

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВОЛОШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА  
(МБОУ «ВОЛОШИНСКАЯ СОШ»)**

---

УТВЕРЖДАЮ.  
Директор МБОУ «Волошинская СОШ»  
Е. А. Данильченко.  
Приказ № 61 от 17.05.2019

ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета.  
Протокол № 7 от 14.05.2019

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о работе по профилактике суицидального поведения обучающихся в МБОУ «Волошинская СОШ»**

#### ***1. Общие положения***

1.1. Настоящее Положение о работе по профилактике суицидального поведения обучающихся, проводимой в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Волошинская средняя общеобразовательная школа» Родионово-Несветайского района (далее - Организация) разработано на основании Конституции РФ, Федерального Закона РФ от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального Закона РФ от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Семейного Кодекса Российской Федерации, Гражданского Кодекса Российской Федерации, Конвенции ООН «О правах ребенка», Профстандарта педагога-психолога (психолога в сфере образования), устава Организации.

1.2. Данная работа представляет собой систему психолого-педагогического сопровождения, направленную на раннее выявление эмоционального психологического неблагополучия, создание благоприятных условий и на оказание психолого-педагогической помощи обучающимся группы риска и их семей.

1.3. Психолого-педагогическая помощь включает в себя проведение информационно - аналитической работы, диагностики, консультационной помощи, ведение профилактической и просветительской работы.

1.4. Мероприятия включаются в план работы Организации, план работы педагога-психолога.

#### ***2. Цели и задачи деятельности***

2.1. Цель работы: создание условий и организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

2.2. Основные задачи:

Документ подписан электронной подписью.

- выявить детей «группы риска»;
- привлечь различные государственные органы и общественные объединения для оказания помощи и защиты интересов ребенка (специалисты КДН, Отдел опеки и попечительства, ЦППМСП и т.д.);
- повысить уровень педагогической компетентности в разрешении конфликтов;
- формировать позитивный образ - Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей;
- оптимизировать взаимоотношения в детско-родительской среде;
- формировать навыки противостоять психологическому воздействию со стороны сверстников и иных лиц, в том числе в сети Интернет;
- пропагандировать здоровый образ жизни.

### **3. Организация деятельности**

3.1. Диагностическое направление включает в себя:

- диагностику особенностей личности и поведения ребенка;
- диагностику мотивационной сферы и динамики ее развития;
- диагностику эмоционально-волевой сферы (уровень тревожности, активности, актуальные страхи, уровень тревожности) и динамики ее развития, влияния эмоционального состояния на процесс обучения, удовлетворенности различными сторонами образовательного процесса;
- диагностику личностной сферы (самооценка, потребность в достижении, уровень коммуникации, ценностные ориентации) и динамики ее развития.

3.1.1. Формы реализации:

- обследование на этапе поступления в Организацию с целью выявления уровня развития, страхов, тревог, психологических проблем личности, сформированности предпосылок к участию в учебной деятельности;
- обеспечение адаптации к школе, выявление группы детей, испытывающих различные трудности в обучении, поведении и самочувствии;
- мониторинг личностных и поведенческих проблем младших школьников;
- диагностика уровня готовности учащихся к переходу с одного уровня обучения на другой;
- мониторинг адаптации учащихся к обучению на следующем уровне;
- мониторинг личностных особенностей школьников в период возрастных кризисов;
- наблюдение за психоэмоциональным состоянием учащихся 1-9 классов с целью выявления детей и подростков с признаками астенического состояния по карте риска суицида;
- на основании полученных результатов мониторингов, наблюдений и диагностики проведение индивидуальной углубленной диагностики.

3.1.2. Скрининговое и диагностическое обследование учащихся, проводится по необходимости педагогом – психологом Организации.

3.1.3. Результаты скринингового обследования (диагностики) хранятся у педагога-психолога в течение всего периода пребывания обучающегося в Организации.

3.1.4. Результаты скринингового обследования используются на информационно - аналитическом этапе.

3.2. Информационно — аналитическое направление включает в себя сбор, накопление, анализ и обобщение социально - психолого - педагогической информации.

3.2.1. Формы реализации: ведение базы данных по всем возрастным категориям учащихся «группы риска»; хранение, обработка и интерпретация результатов индивидуальных и групповых обследований учащихся.

3.2.2. Составление и обновление базы данных проходит 1 раз в год по результатам диагностических мероприятий.

3.2.3. Анализ, обобщенная социально - психолого - педагогическая информация или справочная информация готовится по итогам диагностик для дальнейшей работы педагогов Школы и служб.

3.2.4. База данных детей «группы риска» хранятся у руководителя сектора по сопровождению детей суицидального риска.

3.3. Консультационное направление включает в себя

— консультирование школьников по вопросам, связанным с учением, развитием, личностным и профессиональным самоопределением, ценности жизни и здоровья, особенностям взаимоотношений с взрослыми и сверстниками, урегулирование конфликтных ситуаций;

— консультирование педагогов Школы по вопросам развития, воспитания и бесконфликтного взаимодействия с обучающимися;

— консультирование родителей и членов семей по вопросам воспитания, семейных и межличностных взаимодействий.

3.3.1. Консультирование может проводиться в форме индивидуальных и групповых бесед в течение года по запросу.

3.4. Просветительское направление включает в себя:

— распространение психологических знаний;

— формирование психологической культуры;

— формирование социально-поведенческих навыков;

— информирование участников образовательного процесса о деятельности организаций, предоставляющих психолого-педагогическую помощь подросткам, в том числе общероссийском телефоне доверия 8-800-2000-122;

— проведение классных часов и бесед с обучающимися на тему кибербезопасности, в том числе по вопросам безопасности в социальных сетях;

— реализацию специальных психолого-педагогических тренингов детей, входящих в группу особого психологического внимания («группа риска»).

3.4.1. Формы реализации: педвсеобучи, семинары, родительские собрания, классные часы, тренинги, лектории, оформление стендов и подготовка брошюр.

3.4.2. Целевая аудитория: педагоги, учащиеся, родители (законные представители).

#### **4. Ответственность специалиста**

4.1. Специалисты, задействованные в работе, несут персональную ответственность за реализацию психолого-педагогической работы по профилактике суицидального поведения обучающихся Организации, проведение всех видов работ строго в пределах своей профессиональной компетенции и соблюдение принципа конфиденциальности имеющейся информации.

4.1.1. Полученная в ходе диагностики информация может быть использована только в служебных целях.

4.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение должностных обязанностей к специалисту могут быть применены дисциплинарные меры согласно уставу Организации.

#### **5. Порядок утверждения положения, внесение изменений и дополнений**

5.1. Срок действия данного Положения неограничен.

5.2. Право внесения изменений и дополнений в Положение имеют члены Педагогического совета, Управляющего совета.

5.3. Положение, изменение и дополнения в него рассматриваются и принимаются Педагогическим советом организации, утверждаются директором организации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

#### **ПОДПИСЬ**

<b>Общий статус подписи:</b>	Подпись верна
<b>Сертификат:</b>	659D0CF001AACCD8F4F60FFD7337A8651
<b>Владелец:</b>	МБОУ "ВОЛОШИНСКАЯ СОШ", Данильченко, Евгений Александрович, RU, 61 Ростовская область, х.Волошино, ул.Центральная,14, МБОУ "ВОЛОШИНСКАЯ СОШ", 0, Директор, volschool@mail.ru, 03755241150, 1026101549660, 006130004335
<b>Издатель:</b>	ООО "ЭнигмаДон", ООО "ЭнигмаДон", б-р.Комарова,28/2, г. Ростов-на-Дону, 61 Ростовская область, RU, 006161071123, 1146193003131, info@enigmadon.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 17.08.2020 15:26:38 UTC+03 Действителен до: 17.08.2021 15:36:38 UTC+03
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	12.02.2021 08:23:08 UTC+03