

Документ подписан электронной подписью.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛОШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА
(МБОУ «ВОЛОШИНСКАЯ СОШ»)**

УТВЕРЖДАЮ.
Директор МБОУ «Волошинская СОШ»
Е. А. Данильченко.

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета.
Протокол № 12 от 28.04.2026

Приказ №85 от 28.04.2026

**Положение
об организации изучения учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Волошинская средняя общеобразовательная школа» Родионово-Несветайского района (далее – МБОУ «Волошинская СОШ», образовательная организация) устанавливает особенности организации изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 28 ч. 2, ст. 44 ч. 1, ст. 87 ч. 1, ч. 2;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286; далее – ФГОС НОО);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372; далее – ФОП НОО);

Документ подписан электронной подписью.

– Письмом Минобрнауки России от 31 марта 2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».

1.3. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в соответствии с п. 32.1, п. 43.6 ФГОС НОО, п. 164, 171 ФОП НОО является обязательным для изучения обучающимися 4 класса.

1.4. ОРКСЭ реализуется через модули по выбору, включённые в содержание основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО): «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики».

1.5. Модули ОРКСЭ согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должно обеспечить образовательную деятельность в границах учебного предмета, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

1.6. В рамках ОРКСЭ не предусматривается обучение религии, подготовка обучающихся к участию в богослужениях, обучение религиозной практике в религиозной общине.

2. Цели, задачи, основные подходы и принципы реализации программы по ОРКСЭ

2.1. Цель реализации программы по ОРКСЭ – формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа Российской Федерации, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

2.2. Задачи реализации программы по ОРКСЭ:

– знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;

– развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

– обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

Документ подписан электронной подписью.

– развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

2.3. Основные подходы и принципы реализации программы по ОРКСЭ:

2.3.1. Культурологический подход способствует

– формированию у обучающихся первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации;

– развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов Российской Федерации;

– формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны.

2.3.2. Коммуникативный подход предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить вербальные средства передачи информации и рефлексии.

2.3.3. Деятельностный подход основывается на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и другие.

2.3.4. Учёт возрастных возможностей обучающихся (их психологические особенности, собственный социальный опыт и др.).

3. Организация выбора модуля ОРКСЭ

3.1. Выбор модулей ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся 3 класса на родительском собрании в марте-апреле ежегодно в соответствии с «Регламентом выбора в МБОУ «Волошинская СОШ» родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», который включает следующие мероприятия:

– Информирование родителей (законных представителей) о праве осуществить свободный выбор модуля ОРКСЭ для изучения несовершеннолетними обучающимися.

– Проведение родительского собрания по выбору родителями (законными представителями) обучающихся 3 класса модулей ОРКСЭ.

– Подведение итогов выбора, направление информации в орган

Документ подписан электронной подписью.
управления образованием.

3.2. Количество учебных групп по изучению выбранных модулей ОРКСЭ утверждается директором школы.

3.3. В случае если конкретный модуль ОРКСЭ выбрал только один родитель (законный представитель), школа вправе заключить договор о сетевой форме реализации модуля ОРКСЭ с другой образовательной организацией.

4. Организация изучения учебного предмета

4.1. Преподавание ОРКСЭ обеспечивают учителя школы, прошедшие специальную подготовку по основам преподавания предмета.

4.2. Рабочая программа по ОРКСЭ составляется учителем, преподающим предмет, в соответствии с федеральной рабочей программой по ОРКСЭ, федеральной рабочей программой воспитания.

4.3. В целях воспитания уважительного и бережного отношения к традициям, культурному наследию своей малой Родины в тематическом планировании модулей ОРКСЭ возможно добавление часов на изучение отдельных тем или дополнение тем региональным (краеведческим) содержанием за счёт резервных часов.

4.4. В качестве инструментов освоения ОРКСЭ могут быть использованы как традиционные, так и современные обучающие педагогические технологии. Среди них особо актуальны те, которые позволяют реализовать деятельностный подход к обучению (исследование, различные виды проектов, мозговой штурм, анализ жизненных ситуаций, игровые технологии, дискуссии и др).

4.5. К наиболее предпочтительным формам учебной работы на занятиях в рамках ОРКСЭ могут быть отнесены: работа с учебником, эвристические беседы, взаимные вопросы и задания групп, взаимообъяснение, различные виды дискуссий, учебные и социальные проекты, различные викторины и другие конкурсные события, творческие мастерские, сочинения, эссе и другое.

4.6. Приоритетными формами работы с обучающимися являются: коллективная, групповая (с постоянным и меняющимся составом учащихся) и индивидуальная творческая работа. Предусматривается подготовка и презентация индивидуальных и коллективных творческих проектов обучающихся на основе изученного материала.

4.7. В ходе реализации учебного предмета (модуля) работа с родителями предусматривает установление контакта с семьёй, выработку согласованных действий и единых требований.

Документ подписан электронной подписью.

4.8. Формы работы с родителями: родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации, мастер-классы, открытые уроки, беседы, совместные праздники и мероприятия.

4.9. Администрации школы осуществляет регулярный контроль за качеством преподавания ОРКСЭ, прохождением программного материала, безотметочным преподаванием, посещаемостью обучающихся.

5. Система оценивания учебных достижений обучающихся

5.1. Система оценки достижений планируемых результатов освоения ОРКСЭ должна ориентировать образовательную деятельность на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривать использование разнообразных методов и форм.

5.2. При реализации ОРКСЭ предполагается *безотметочная система* оценивания результатов освоения программы, то есть не предусматривается выставление текущих, четвертных и годовых отметок в классный журнал успеваемости, в том числе электронный.

Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Допускается лишь словесная объяснительная оценка.

5.3. Объектом оценивания является нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемая как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.

5.4. Оценка должна решать основные задачи:

- подведение итогов работы;
- сравнение обучающегося с самим собой.

5.5. В условиях безоотметочного обучения:

– оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребёнка с его собственными вчерашними достижениями);

– оцениванию не подлежат темп работы, личностные качества, своеобразие психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.) ученика;

– обучающиеся должны быть ориентированы в большей степени на самооценку и самоконтроль. Оценка учителем осуществляется в диалоге с обучающимся и может быть изменена, уточнена.

5.6. Возможны следующие методы оценивания:

- система «зачет-незачет»;
- вербальное поощрение, похвала, одобрение, интерес одноклассников и членов семьи к результатам деятельности обучающегося.

5.7. Контрольные работы по ОРКСЭ не проводятся.

5.8. Для оперативного контроля освоения обучающимися программы по ОРКСЭ используются средства контроля, определённые ООП НОО, в том

Документ подписан электронной подписью.

числе: педагогическое наблюдение, обсуждение этических ситуаций, специально подобранные и систематизированные упражнения, тестовые задания разных типов, опрос, ответы на вопросы, отгадывание кроссвордов по изученным темам, выполнение творческих заданий разного вида, сообщения по заданной или выбранной самостоятельно теме, участие в конкурсах и выставках и другие.

5.9. В рамках годовой промежуточной аттестации предусматривается выполнение итоговой работы - творческого проекта, выполняемого обучающимися индивидуально или в группах.

5.10. Все итоговые работы выполняются с учётом общих задач ОРКСЭ и с выходом на диалог культур и традиции многонационального народа России. Защита работ осуществляется на общеклассных мероприятиях.

5.11. Решение об освоении или не освоении обучающимися учебного предмета ОРКСЭ принимается педагогическим советом на основании характеристики результатов учебных достижений обучающихся, представленной педагогами, преподающими указанные модули, и классным руководителем.

6. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся

6.1. Родители (законные представители) и обучающийся на основе образовательных, культурных и религиозных потребностей имеют право выбрать один из модулей учебного предмета ОРКСЭ.

6.2. Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебного предмета ОРКСЭ обсуждать их с учителем или администрацией школы в корректной форме.

6.3. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для изучения обучающимся учебного предмета ОРКСЭ самообразования ребёнка.

7. Права и обязанности администрации школы

7.1. Администрация школы должна обеспечить реализацию права обучающихся и их родителей (законных представителей) на выбор одного из модулей учебного предмета ОРКСЭ.

7.2. Администрация школы обязана создать условия для изучения обучающимися 4 класса выбранного модуля ОРКСЭ.

7.3. Администрация школы должна обеспечить прохождение курсовой подготовки педагогов.

Документ подписан электронной подписью.

8. Ведение документации.

8.1. Фиксирование проведённых занятий и посещаемости обучающихся производится в классных журналах соответствующего класса.

8.2. Если в классе сформировано несколько учебных групп по модулям ОРКСЭ, то в классном журнале на каждую учебную группу выделяются отдельные страницы.

8.3. В личном деле учащихся делается запись «зачтено» или «не зачтено».

8.4. Структура рабочей программы по ОРКСЭ должна соответствовать требованиям, изложенным в «Положении о рабочей программе учебных предметов, учебных курсов, модулей МБОУ «Волошинская СОШ».

8.5. Учитель 1 раз в четверть проводит, при необходимости, корректировку рабочей программы. Все внесённые изменения фиксирует в «Листе корректировки рабочей программы».

8.6. Результаты выбора модуля ОРКСЭ фиксируются протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся, утверждаются директором школы.

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

| | |
|----------------------------------|--|
| Общий статус подписи: | Подпись верна |
| Сертификат: | 008A368189C0800253A3978C04C7369D7A |
| Владелец: | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ВОЛОШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" РОДИОНОВО- НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА, Данильченко, Евгений Александрович, mkurkcrnr@mail.ru, 613000541022, 6130004335, 03755241150, 1026101549660, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ВОЛОШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" РОДИОНОВО- НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА, Директор, х. Волошино, ул. Центральная, зд. 14, Ростовская область, RU |
| Издатель: | Федеральное казначейство, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru |
| Срок действия: | Действителен с: 02.07.2025 08:39:32 UTC+03 Действителен до: 25.09.2026 08:39:32 UTC+03 |
| Дата и время создания ЭП: | 28.04.2026 13:07:04 UTC+03 |