

Документ подписан электронной подписью

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волошинская средняя общеобразовательная школа»
Родионово – Несветайского района**

**Программа воспитания
для организации отдыха
и оздоровления детей в
летнем оздоровительном
лагере «Звёздный»**

2024

Паспорт программы

Наименование программы	Программа «Орлята России» летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Звёздный» с дневным пребыванием детей
Основание для разработки	Приказ № 99 от 20.03.2024 Управления образования Родионово – Несветайского района «О подготовке к детской летней оздоровительной кампании в 2024 году»
Организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Волошинская средняя общеобразовательная школа» Родионово – Несветайского района
Основные разработчики программы	Белоусова Г. В. – заместитель директора по воспитательной работе
Цель программы	Создание оптимальных условий для формирования активной жизненной позиции. Укрепление здоровья детей, развитие творческого и интеллектуального потенциала с учётом собственных интересов, наклонностей и возможностей
Условия достижения цели и задач программы	Наличие кадрового, научно-методического обеспечения и ресурсного обеспечения
Основные направления программы	Патриотическое Духовно-нравственное Социальное Спортивно - оздоровительное Экологическое
Механизм реализации программы	Использовать при проведении мероприятий тематику 2024 года – Года добрых дел, Года семьи. Работа оздоровительного лагеря «Звёздный» направлена на привитие любви к своей Родине, сохранение культурных традиций своего народа, развитие потребности в здоровом образе жизни, развитие бережного отношения к природе, духовной, познавательной, игровой и художественной деятельности
Сроки реализации программы	01.06.2024 – 22.06.2024 - 18 дней
Участники программы	учащиеся 1 - 5, 8, 10 классов
Ожидаемые	- Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья.

результаты	<ul style="list-style-type: none">- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.- Повышение творческой активности детей путём вовлечения их в социально-значимую деятельность.- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в школьных детских объединениях (спортивные игры, разучивание песен, игр, составление проектов).- Расширение кругозора детей.- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.- Личностный рост участников смены.
Система контроля	Текущий и итоговый в форме анкетирования, опросов детей, педагогов - воспитателей, родителей, используя методику мониторинга

Список нормативных документов

В основу программы воспитания летнего оздоровительного лагеря «Звёздный» с дневным пребыванием детей легли следующие нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

Документ подписан электронной подписью

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Пояснительная записка

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с малоизученными уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

Летний пришкольный оздоровительный лагерь выполняет важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагерь способствует формированию у ребят коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и место для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Обязательным является вовлечение в лагерь детей из опекунских семей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Документ подписан электронной подписью

Большое внимание в программе уделяется здоровью. Среди элементов, важных для здоровья, - правильное питание, физические упражнения, закаливание воздухом и солнцем.

Ребята узнают, как правильно питаться, как разработать комплекс собственных гимнастических упражнений, знакомятся с вредными привычками и т.д. Постепенно ребята осознают свою обязанность помогать другим людям.

Составление программы пришкольного летнего лагеря «Звёздный» позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности пришкольного лагеря, учитывать интересы детей и запросы их родителей. Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продумал все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Программа по своей направленности является комплексной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья учащихся.

Цель воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Методологические основы и принципы воспитательной деятельности:

Документ подписан электронной подписью

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

Документ подписан электронной подписью

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды)**. Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые**. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **патриотическое воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Виды и формы воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

22 июня - День памяти и скорби;

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);

- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель и вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной

Документ подписан электронной подписью

среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений.

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела.

Документ подписан электронной подписью

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений.

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- деятельность кружковых объединений, секций.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;

Документ подписан электронной подписью

- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря;

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды

Документ подписан электронной подписью

обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

Механизм реализации программы

Работа оздоровительного лагеря «Звёздный» направлена на развитие потребности в здоровом образе жизни, на привитие любви к своей Родине, развитие бережного отношения к природе, духовной, познавательной, игровой и художественной деятельности.

Летний лагерь «Звёздный» будет организован с 01 июня по 22 июня 2024 года на базе МБОУ «Волошинская СОШ», в котором будет 48 учащихся.

Продолжительность пребывания – 18 дней (выходные дни: 02.06.2024; 09.06.2024; 12.06.2024; 16.06.2024), с 8:30 до 14.30 часов.

Планируется создание 3 отрядов (по 16 участников).

Отряд действует на основе программы лагеря и плана-сетки мероприятий. Любая деятельность должна быть привлекательной, соответствовать интересам личности, иметь чётко выраженный результат, содержать эффект новизны, способствовать творчеству и самостоятельности, удовлетворять потребности личности в саморазвитии.

Лагерь располагается в 3-х кабинетах на первом этаже, а также в распоряжении детей спортивный зал, библиотека, актовый зал, школьная спортивная площадка.

Этапы реализации программы

I этап – подготовительный апрель – май 2024

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

Документ подписан электронной подписью

- проведение совещаний при директоре МБОУ «Волошинская СОШ» и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;

- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Звёздный»;

- подготовка методического материала для работников лагеря;

- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап – организационный – июнь 2024

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап – практический – июнь 2024

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;

- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;

- работа творческих и экологических мастерских.

IV этап – аналитический – конец июня 2024

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;

- выработка перспектив деятельности организации;

- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

- организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Звёздный» с социумом.

Предполагаемые конечные результаты:

- Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья.

- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

Документ подписан электронной подписью

- Повышение творческой активности детей путём вовлечения их в социально-значимую деятельность.

- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в школьных детских объединениях (разучивание песен, игр, составление проектов)

- Расширение кругозора детей.

- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

- Личностный рост участников смены.

Кадровое обеспечение

Педагогический состав лагеря (педагоги – воспитатели: 1 взрослый на каждые 16 детей, педагог - организатор, руководители школьных детских объединений - 4 руководителя), библиотекарь, социальный педагог, педагог – психолог, обслуживающий персонал.

Режим дня детского оздоровительного лагеря «Звёздный» с дневным пребыванием детей при МБОУ «Волошинская СОШ»

№ п/п	Мероприятие	Время
1.	Сбор детей	08.30 – 9.00
2.	Зарядка	09.00 – 09.15
3.	Утренняя линейка. Построение	09.15 – 09.30
4.	Завтрак	09.30 – 09.45
5.	Отрядные и лагерные дела: работа по плану (спортивные игры, интеллектуальные мероприятия, настольные игры, чтение книг, беседы, оформление листовок и альбомов, творческие фестивали, прогулки и экскурсии)	09.45 – 12.00
6.	Занятия по интересам, в том числе занятия в школьных детских объединениях	12.00 – 13.30
7.	Обед	13.30 – 14.00
8.	Свободное время	14.00 – 14.30
9.	Уход домой	14.30

**План-сетка работы
пришкольного лагеря «Звёздный»
с дневным пребыванием детей
при МБОУ «Волошинская СОШ»
с 1 июня по 22 июня 2024 года**

Дата проведения	Название мероприятий	Ответственный
1 июня суббота «Детство – это я и ты»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прибытие ребят в лагерь 2. Операция «Уют» 3. Выбор актива отряда, распределение поручений, разучивание отрядных речёвок, кричалок, песен, оформление отрядной газеты 4. Участие в детском празднике, посвящённом Дню защиты детей 5. Спортивные игры с мячом в спортивном зале (на школьной площадке) 	<p>начальник лагеря воспитатели отрядные вожатые</p> <p>педагог – организатор совместно с ДК отрядные вожатые</p>
3 июня понедельник «Ура! Каникулы!»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытие лагерной смены 2. Спортивно-развлекательная игра «Ура! Каникулы!» 3. Оформление отрядных альбомов «Летопись отряда». «Мой рост и вес» 4. Разучивание отрядных речёвок, кричалок, песен, оформление отрядной газеты. Заполнение индивидуальной анкеты «Твои планы на лагерную смену» 5. Спортивные игры в спортивном зале (на школьной площадке) 	<p>начальник лагеря педагог - организатор</p> <p>воспитатели</p> <p>отрядные вожатые</p> <p>педагог-организатор</p>
3 июня вторник «Береги планету!»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к «Путешествию по родным местам» (подвижные игры в парке) 2. Спортивно – развлекательная игра «Эколята – молодые защитники природы» 3. Флэшмоб «Природа – наш общий дом!» 4. Конкурс поделок птиц и животных в технике оригами 5. Детские объединения по интересам 	<p>воспитатели отрядные вожатые</p> <p>педагог - организатор</p> <p>отрядные вожатые</p> <p>руководители школьных детских</p>

		объединений
<p>5 июня среда «Путешествие в страну дорожных знаков»</p>	<p>1. Подвижные игры на летней лужайке в школе (в парке) 2. Игра - викторина «Внимание на дороге!» 3. Конкурсная программа «Мы пассажиры и пешеходы» 4. Обзор в школьной библиотеке газет «Добрая Дорога Детства советует» 5. Смотр - выставка тематических листовок по БДД</p>	<p>педагог-организатор отрядные вожатые, воспитатели педагог – организатор школьный библиотекарь воспитатели</p>
<p>6 июня четверг «Пушкинский день России»</p>	<p>1. Конкурс рисунков на асфальте «Герои любимых сказок А. С. Пушкина» 2. Большая литературная игра - викторина «В волшебной Пушкинской стране» 3. Спортивные эстафеты по сказкам А.С. Пушкина 4. Детские объединения по интересам</p>	<p>воспитатели библиотекарь ДК педагог – организатор отрядные вожатые руководители школьных детских объединений</p>
<p>7 июня пятница «Будь здоров!»</p>	<p>1. Соревнования в парке «Вокруг спорта» (установка лагерных спортивных рекордов. Кто больше прыгает на скакалке, крутит обруч, ведёт мяч и т.д.) 2. «У ПДД каникул не бывает» - конкурсная программа на территории школы 3. Отрядный фестиваль рисунков «Мой любимый вид спорта» 4. Спортивные игры в спортивном зале (на школьной площадке)</p>	<p>воспитатели отрядные вожатые педагог - организатор воспитатели, отрядные вожатые</p>
<p>8 июня суббота «Я и моя семья»</p>	<p>1. Богатырские игры в парке (на школьной площадке) 2. Праздничный концерт «Праздник в нашем доме» 3. Мастер-класс «Оберег для дома» 4. Флэш-моб «Ромашковый край»</p>	<p>воспитатели педагог – организатор воспитатели педагог-организатор отрядные вожатые</p>

<p>10 июня понедельник «День пожарной безопасности»</p>	<p>1. Подготовка к игре (подвижные игры на школьной площадке) 2. Познавательная программа «Будь осторожен с огнём!» 3. Выпуск тематических листовок «Правила безопасного поведения» 4. Товарищеская встреча пионербол в спортивном зале (на школьной площадке)</p>	<p>воспитатели, отрядные вожатые педагог - организатор</p> <p>воспитатели</p> <p>отрядные вожатые</p>
<p>11 июня вторник «День России»</p>	<p>1. Подвижные игры в парке (на школьной площадке) 2. Конкурс рисунков на асфальте «Родные просторы» 3. Посещение школьного музея с экскурсией «Родной уголок России» 4. Детские объединения по интересам</p>	<p>воспитатели, отрядные вожатые педагог - организатор</p> <p>педагог - организатор воспитатели руководители школьных детских объединений</p>
<p>13 июня четверг «Традиции и обычаи семьи»</p>	<p>1. Подвижные игры в парке (на школьной площадке) «Народные игры» («Палочки-выручалочки», «Жмурки») 2. Музыкальная шкатулка «Песни, стихи, рассказы о семье» 3. Информационная беседа в школьной библиотеке «Мир семье» 5. Детские объединения по интересам</p>	<p>воспитатели отрядные вожатые</p> <p>педагог - организатор</p> <p>школьный библиотекарь</p> <p>руководители школьных детских объединений</p>
<p>14 июня пятница «Мы против вредных привычек»</p>	<p>1. Подвижные игры в парке (на школьном дворе) 2. Игра – путешествие «В страну здоровья» 3. Составление отрядного букета из летних цветов, травы и листьев на пришкольном участке 4. Школьная акция «Мы против вредных привычек» (распространение тематических листовок)</p>	<p>воспитатели отрядные вожатые педагог – организатор</p> <p>воспитатели отрядные вожатые</p> <p>отрядные вожатые педагог-организатор</p>
<p>15 июня суббота «Путешествие в</p>	<p>1. Подвижные игры на школьной площадке (в парке) 2. Правовой турнир «Юный</p>	<p>отрядные вожатые воспитатели педагог - организатор</p>

<p>страну прав и обязанностей»</p>	<p>правовед» 3. Лагерная акция «Мои права и мои обязанности» 4. Лагерная акция «Талисманы добра» - изготовление талисманов оберегов для бойцов СВО</p>	<p>педагог - организатор воспитатели отрядные вожатые</p>
<p>17 июня понедельник «День добрых дел»</p>	<p>1. Подвижные игры в парке (в спортивном зале) 2. Встреча с отцом Виктором «Твори добро» 3. Праздник декоративно-прикладного творчества «открытка для мамы и папы» 4. Игровая программа «День добрых дел» 5. Спортивные игры по пионерболу в спортзале или школьном дворе</p>	<p>воспитатели отрядные вожатые педагог-организатор воспитатели педагог-организатор отрядные вожатые</p>
<p>18 июня вторник «В гостях у Василисы Премудрой»</p>	<p>1. Подготовка к путешествию в гости к Василисе Премудрой (подвижные игры в парке) 2. Интеллектуальная игра – путешествие «В тридесятом царстве» 3. Подготовка к празднованию Дня Нептуна 4. Детские объединения по интересам</p>	<p>воспитатели отрядные вожатые педагог-организатор библиотекарь Волошинского ДК отрядные вожатые воспитатели школьные руководители детских объединений</p>
<p>19 июня среда «День Нептуна»</p>	<p>1. Праздничная программа «Путешествие в царство Нептуна» 2. Конкурс «Самый стильный сказочный пляжный костюм» 3. Конкурс «Лучший танец сообщества воды» 4. Конкурс «Самая оригинальная брызгалка» 5. Творческая мастерская по отрядам «Я раскрашиваю лето»</p>	<p>педагог - организатор воспитатели отрядные вожатые педагог - организатор воспитатели отрядные вожатые</p>
<p>20 июня четверг «От улыбки станет всем светлей»</p>	<p>1. Подвижные игры в парке 2. Шоу-программа «Ты супер!» (творческие номера в различных номинациях) «Лучший танец», «Самое интересное стихотворение», «Лучшая песня», «Самый интересный фокус» и т.д.)</p>	<p>воспитатели педагог-организатор</p>

	<p>3. Караоке-зал «Вместе весело поём!»</p> <p>4. Детские объединения по интересам</p>	<p>воспитатели отрядные вожатые руководители школьных детских объединений</p>
<p>21 июня пятница «День памяти»</p>	<p>1. Подвижные игры на свежем воздухе в парке (на школьной площадке)</p> <p>2. Лагерная акция с элементами инсценирования «Память в наших сердцах жива»</p> <p>3. Посещение школьного музея с тематической экскурсией «Моя Родина в годы Великой Отечественной войны»</p>	<p>воспитатели отрядные вожатые</p> <p>педагог-организатор</p> <p>воспитатели</p>
<p>22 июня суббота «День прощания с лагерем»</p>	<p>1. Возложение цветов к памятнику погибших воинов. Участие в митинге у памятника «Вечная слава героям»</p> <p>2. Праздничная программа «Наш вожатый лучше всех!»</p> <p>3. Защита творческих проектов «Прощай, лагерь «Звёздный» - 2024»</p> <p>4. Торжественная линейка. Награждение самых активных ребят</p>	<p>педагог - организатор</p> <p>педагог – организатор</p> <p>воспитатели отрядные вожатые</p> <p>начальник лагеря</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

2BC68D83BF26D9F677A8981A63979867

Владелец:

Данильченко Евгений Александрович, Данильченко, Евгений Александрович, mkurkcrng@mail.ru, 613000541022, 03755241150, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ВОЛОШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА, Директор, х. Волошино, Ростовская область, RU

Издатель:

Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru

Срок действия:

Действителен с: 21.02.2023 16:20:00 UTC+03
Действителен до: 16.05.2024 16:20:00 UTC+03

Дата и время создания ЭП:

08.04.2024 08:21:43 UTC+03