

Документ подписан электронной подписью.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Волошинская
средняя общеобразовательная школа» Родионово – Несветайского района**

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МБОУ «Волошинская СОШ»
Протокол №1 от 30. 08. 2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Волошинская СОШ»

Е. А. Данильченко
Приказ №175 от 30.08.2024

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Естественно-научная грамотность»
для 6 класса
на 2024 – 2025 учебный год**

Составитель Белоусова Г.В.

х. Волошино, 2024 г.

Документ подписан электронной подписью.

ПОЯНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа курса внеурочной деятельности по функциональной грамотности «Естественно-научная грамотность» представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников и предназначена для реализации в 6 классе. Эта программа разработана институтом стратегии развития образования ФГБНУ по программе курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся у жизни» (основное общее образование) и составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Волошинская СОШ»;
- Программы воспитания ООО.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Способность человека формулировать, применять и интерпретировать науку в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль науки в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность); способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомлённость в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);
- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Главная цель внеурочной деятельности «Естественно-научная грамотность»

на ступени основного общего образования – развитие функциональной грамотности учащихся 6 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. Познакомить учащихся с многообразием мира живой природы, с теми сложными, но хрупкими взаимоотношениями, которые установились между живыми организмами за миллионы лет эволюции, заставить задуматься об

Документ подписан электронной подписью.

огромной роли человека в сохранении экологического равновесия и его ответственности за происходящее на планете и собственное здоровье

Основные задачи:

- Расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека.
- Способствовать популяризации у учащихся биологических и экологических знаний.
- Ознакомление с правилами поведения в природе;
- Знакомить с биологическими специальностями.
- Развитие навыков общения и коммуникации.
- Развитие творческих способностей ребенка.
- Формирование экологической культуры и чувства ответственности за состояние окружающей среды с учетом региональных особенностей.
- Формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов.
- Формирование потребности в здоровом образе жизни.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с Календарным учебным графиком МБОУ «Волошинская СОШ» на уровне основного общего образования рабочая программа рассчитана на 34 часа, 1 раз в неделю.

Срок реализации рабочей программы: 2024-2025 учебный год.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

При реализации программы курса внеурочной деятельности «Основы естественнонаучной грамотности» у учащихся формируется умение применять знания о естественнонаучных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.

Раздел 1. Ценности науки - 8 ч.

Величайшие научные открытия современности. Прогулки с монстрами (животные прошлого). Растения – хищники. Загадки растительного и животного мира. Человек. А что внутри? Человек в цифрах. Практическая работа «Изучение некоторых характеристик»

Раздел 2. Открытия в области химии - 6 ч

Удивительные загадки природы. Ее Величество Вода.

Практическая работа «Определение качества воды». Вещества на кухне. Практическая работа «Выращивание кристалла медного купороса». Химия чистоты и красоты. Осторожно, еда! Практическая работа «Определение качества пищи».

Раздел 3. Открытия в области биологии - 7 ч

Царства живой природы. Царство Бактерии и Вирусы, характерные признаки. Царство Растения, характерные признаки. Царство Животные, характерные признаки. Царство Грибы, характерные признаки.

Раздел 4. Открытия в области физики - 5 ч.

Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое

Документ подписан электронной подписью.

расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.

Раздел 5. Открытия в области географии - 5 ч.

Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Создание модели Солнечной системы. Исследования в области астрономии. «Умники и умницы в королевстве естественных наук».

Раздел 6. Проектная деятельность - 3 ч.

Проектная деятельность «Мои достижения»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ».

Личностные результаты

Личностные результаты освоения программы основного общего образования по географии должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширения опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию природы, населения, хозяйства России, регионов и своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — цивилизационному вкладу России; ценностное отношение к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия человечества, традициям разных народов, проживающих в родной стране; уважение к символам России, своего края.

Гражданского воспитания: осознание российской гражданской идентичности (патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувства ответственности и долга перед Родиной); готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны для реализации целей устойчивого развития; представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, готовность к участию в гуманитарной деятельности («экологический патруль», волонтерство).

Духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий для окружающей среды; развивать способности решать моральные проблемы на основе личного выбора с опорой на нравственные ценности и принятые в российском обществе правила и нормы поведения с учётом осознания последствий для окружающей среды.

Эстетического воспитания: восприимчивость к разным традициям своего и других народов, понимание роли этнических культурных традиций; ценностного отношения к природе и культуре своей страны, своей малой родины; природе и культуре других регионов и стран мира, объектам Всемирного культурного наследия человечества.

Документ подписан электронной подписью.

Ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений географических наук об основных закономерностях развития природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение читательской культурой как средством познания мира для применения различных источников географической информации при решении познавательных и практико-ориентированных задач; овладение основными навыками исследовательской деятельности в географических науках, установка на осмысление опыта, наблюдений и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); соблюдение правил безопасности в природе; навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека; готовность и способность осознанно выполнять и пропагандировать правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; бережно относиться к природе и окружающей среде.

Трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения географических знаний; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологического воспитания: ориентация на применение географических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Метапредметные результаты

- находить и извлекать информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте;
- объяснять и описывать естественно-научные явления на основе имеющихся научных знаний;
- объяснять смысл экологического мышления как общенаучного метода изучения взаимосвязей живого с окружающей средой;
- представлять экосистемную познавательную модель в виде последовательности аналитических действий;
- рефлексировать личные затруднения при работе с информацией; формулировать индивидуальные учебные задачи по преодолению этих затруднений; — находить необходимую информацию в библиотеке, Интернете, музее, у представителей старшего поколения, специалистов;
- представлять информацию в кратком виде, без искажения её смысла;
- пересказывать полученную информацию своими словами, публично представлять её;

Документ подписан электронной подписью.

- различать достоверные объективные знания и субъективные мнения о них;
- называть признаки ложной информации, способы проверки информации на достоверность;
- выполнять проект;
- называть правила работы в группе сотрудничества, участвовать в планировании её действий;
- позиционировать себя в роли учителя, эксперта, консультанта.

Предметные результаты

- научная области экологии, предмете её изучения;
- способы экологически безопасного образа жизни в местных условиях;
- исторический опыт экологически грамотного поведения коренных народов своей местности;
- модель поведения в условиях экологической опасности: избегание опасности, приспособление к ней, устранение её;
- способы ресурсосбережения (энергосбережения, бережного расходования пресной воды, изделий из дерева и др.);
- роль природы в сохранении и укреплении здоровья человека, удовлетворение материальных запросов и духовных потребностей человека;
- применять экосистемную познавательную модель для обнаружения экологической опасности в реальной жизненной ситуации;
- устанавливать причинно-следственные связи между ограниченностью природных ресурсов на планете и потребностями расточительного потребительства;
- называть источники информации, из которых можно узнать об экологических опасностях в своей местности, формы оповещения о ней;
- приводить примеры экологически сообразного образа жизни и нерасточительного природопользования в местных условиях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Основы естественнонаучной грамотности» в 6 классе

№	Наименование раздела и тем	Количество часов	Электронные цифровые ресурсы
1	Ценности науки Величайшие научные открытия современности. Прогулки с монстрами (животные прошлого). Растения – хищники. Загадки растительного и животного мира. Человек. А что внутри? Человек в цифрах. Практическая работа «Изучение некоторых характеристик»	8 часов	http://www.femb.ru/feml
2	Открытия в области химии Удивительные загадки природы. Ее Величество Вода. Практическая работа «Определение качества воды». Вещества на кухне. Практическая работа «Выращивание кристалла медного купороса». Химия чистоты и красоты.	6 часов	http://www.medline.ru http://www.med-gen.ru/journal/

Документ подписан электронной подписью.

	Осторожно, еда! Практическая работа «Определение качества пищи».		
3	Открытия в области биологии Царства живой природы. Царство Бактерии и Вирусы, характерные признаки. Царство Растения, характерные признаки. Царство Растения, характерные признаки. Царство Грибы, характерные признаки. Царство Животные, характерные признаки.	7 часов	http://meduniver.com/Medical/Book/
4	Открытия в области физики Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	5 часов	http://www.booksmed.com/
5	Открытия в области географии Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Создание модели Солнечной системы. Исследования в области астрономии. «Умники и умницы в королевстве естественных наук».	5 часов	http://school-collection.edu.ru/
6	Проектная деятельность Проект «Мои достижения»	3 часа	http://fcior.edu.ru/

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Количество часов	Дата	Электронные цифровые ресурсы
1	Игра – обобщение «Хочу все знать»	1	04.09	http://www.femb.ru/feml
2	Величайшие научные открытия современности.	1	11.09	http://www.femb.ru/feml
3	Прогулки с монстрами (животные прошлого)	1	18.09	http://www.femb.ru/feml
4	Растения – хищники.	1	25.09	http://www.femb.ru/feml
5	Загадки растительного мира.	1	02.10	http://www.femb.ru/feml

Документ подписан электронной подписью.

6	Загадки животного мира.	1	09.10	http://www.femb.ru/feml
7	Человек. А что внутри?	1	16.10	http://www.femb.ru/feml
8	Человек в цифрах. Практическая работа «Изучение некоторых характеристик»	1	23.10	http://www.femb.ru/feml
9	Игра «Удивительные загадки природы»	1	05.11	http://www.medline.ru http://www.med-gen.ru/journal/
10	Ее Величество Вода. Практическая работа «Определение качества воды»	1	13.11	http://www.medline.ru http://www.med-gen.ru/journal/
11	Вещества на кухне. Практическая работа «Выращивание кристалла медного купороса»	1	20.11	http://www.medline.ru http://www.med-gen.ru/journal/
12	Химия чистоты и красоты.	1	27.11	http://www.medline.ru http://www.med-gen.ru/journal/
13	Осторожно, еда!	1	04.12	http://www.medline.ru http://www.med-gen.ru/journal/
14	Практическая работа «Определение качества пищи».	1	11.12	http://www.medline.ru http://www.med-gen.ru/journal/
15	Царства живой природы.	1	18.12	http://meduniver.com/Medical/Book/
16	Царство Бактерии и Вирусы, характерные признаки.	1	25.12	http://meduniver.com/Medical/Book/
17	Царство Растения, характерные признаки.	1	15.01.2025	http://meduniver.com/Medical/Book/
18	Царство Растения, характерные признаки.	1	22.01	http://meduniver.com/Medical/Book/
19	Царство Грибы, характерные признаки.	1	29.01	http://meduniver.com/Medical/Book/
20	Царство Животные, характерные признаки.	1	05.02	http://meduniver.com/Medical/Book/
21	Царство Животные, характерные признаки.	1	12.02	http://meduniver.com/Medical/Book/
22	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1	19.02	http://www.booksmed.com/
23	Масса. Измерение массы тел.	1	26.02	http://www.booksmed.com/

Документ подписан электронной подписью.

24	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1	05.03	http://www.booksmed.com/
25	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1	12.03	http://www.booksmed.com/
26	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1	19.03	http://www.booksmed.com/
27	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	1	02.04	http://school-collection.edu.ru/
28	Модель Солнечной системы.	1	09.04	http://school-collection.edu.ru/
29	Создание модели Солнечной системы.	1	16.04	http://school-collection.edu.ru/
30	Исследования в области астрономии.	1	23.04	http://school-collection.edu.ru/
31	«Умники и умницы в королевстве естественных наук».	1	30.04	http://school-collection.edu.ru/
32	Проектная деятельность «Мои достижения»	1	07.05	http://fcior.edu.ru/
33	Проектная деятельность «Мои достижения»	1	14.05	http://fcior.edu.ru/
34	Проектная деятельность «Мои достижения»	1	21.05	http://fcior.edu.ru/

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

[Афанасьев А.А.](#) Биология. 6-9 кл.: Учебное пособие: 1 CD-ROM .- М.: [NMG](#); [ФЦ ЭМТО](#), 2017.- 569 МБ.- ([Библиотека электронных наглядных пособий](#))

Открытая Биология 2.6. – Издательство «Новый диск», 2015.

1С: Репетитор. Биология. – ЗАО «1 С», 2016 г. Авторы – к.б.н. А.Г. Дмитриева, к.б.н. Н.А. Рябчикова

Открытая Биология 2.5 – ООО «Физикон», 2017 г. Автор – Д.И. Мамонтов / Под ред. к.б.н. А.В. Маталина.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

<http://www.femb.ru/feml>

<http://www.medline.ru> <http://www.med-gen.ru/journal/>

<http://meduniver.com/Medical/Book/>

Документ подписан электронной подписью.

<http://www.booksmed.com/>

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://fcior.edu.ru/>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	02E5E48800D1B0EF9646679E89CE57DC00
Владелец:	ДАНИЛЬЧЕНКО, ЕВГЕНИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДИРЕКТОР, МБОУ "ВОЛОШИНСКАЯ СОШ", МБОУ "ВОЛОШИНСКАЯ СОШ", ВОЛОШИНО Х, ЦЕНТРАЛЬНАЯ УЛ, ЗД. 14, РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКИЙ Р-Н, 61 Ростовская область, RU, 613000541022, 1026101549660, 03755241150, 6130004335
Издатель:	Федеральная налоговая служба, Федеральная налоговая служба, ул. Неглинная, д. 23, г. Москва, 77 Москва, RU, 1047707030513, uc@tax.gov.ru, 7707329152
Срок действия:	Действителен с: 07.12.2023 11:08:25 UTC+03 Действителен до: 07.03.2025 11:18:25 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	30.08.2024 10:17:06 UTC+03