

**Аналитическая справка
о работе уполномоченного по правам ребёнка
МБОУ «Волошинская СОШ»
Остапенко Е.Л.
в 2019 – 2020 учебном году**

1. Введение.

МБОУ «Волошинская СОШ» находится по адресу: Волшино хутор, Центральная улица, дом 14, Родионово-Несветайский район, Ростовская область.

Здание школы – 2-х этажное, отдельно стоящее, типовое, поддерживается в хорошем состоянии. Здание школы отвечает всем требованиям и условиям, предъявляемым к образовательным организациям для проведения урочных и внеурочных занятий.

Здание имеет следующие помещения: учебные кабинеты, библиотеку, столовую, помещение медицинского назначения, актовый зал, спортивный зал, тренажёрный зал, музыкальный зал, рекреации, административно-хозяйственные помещения, санузлы, гардероб.

Площадь здания составляет 4252,3 кв. м.

Проектная мощность здания составляет 217 человек. Фактическая наполняемость 125 человек позволяет вести занятия в одну смену. В школу осуществляется подвоз обучающихся из 5 населённых пунктов двумя транспортными средствами.

Здание находится под круглосуточной охраной, работает система видеонаблюдения.

Администрация школы ведёт целенаправленную работу по развитию материально-технической инфраструктуры и оснащению учебных кабинетов современным оборудованием. Все кабинеты школы укомплектованы мультимедийным оборудованием, 9 из них - интерактивными досками. В здании установлена локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет с каждого рабочего места.

В школе имеются 15 учебных кабинетов, имеющих необходимое оборудование для реализации программ дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования. Оснащение кабинетов оборудованием соответствует требованиям образовательных стандартов, технике безопасности, требованиям СанПиН.

Занятия в школе проводятся в одну смену. Режим работы школы 5-ти дневный, продолжительность урока 40 минут. Начало занятий в 8.30, окончание занятий в начальной школе 12.45, в средней школе в 14.30, после 2-го, 4-го и 5-го уроков организованы большие перемены по 20 и 15 минут для питания учащихся. Окончание кружковых занятий в 19.45.

Учебный недельный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов; обеспечивает использование компонента

образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, и определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

В инвариантной части учебного плана школы полностью реализуется федеральный компонент, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ.

В вариативной части (компонент образовательной организации) учебного плана реализуются занятия по выбору школы и занятия по выбору обучающихся с учетом направленности образовательных программ образовательной организации и используются для углубленного изучения учебных предметов обязательной (инвариантной) части и введения новых учебных предметов.

Учебная нагрузка каждого обучающегося состоит из часов, отведённых на базовый компонент и из часов школьного компонента. В сумме она не превышает максимального объёма установленной обязательной учебной нагрузки.

На уровне начального общего образования в 1-4 классах реализуется ФГОС НОО. На уровне основного общего образования в 5-9 классах реализуется ФГОС ООО. Старшая школа работает по Учебному плану универсального профиля.

В соответствии с учебным планом для смягчения психофизической нагрузки учащихся учебный год разбивается на 4 четверти, разделённые каникулами. Две последние учебные недели учебного года отводятся на обобщающее повторение пройденного материала по всем учебным предметам. По окончании учебного года для учащихся 9 и 11 классов начинается экзаменационный период.

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Школа гарантирует:

- обеспечение обязательных стандартов образования;
- удовлетворение запросов и потребностей учащихся на образовательные услуги;
- создание психологически комфортной образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности.

Школа обеспечивает:

- работу медико-психолого-педагогической службы для детей с ослабленным здоровьем;

- организацию бесплатного питания для детей из многодетных, малообеспеченных семей, детей - инвалидов;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся, ежегодный профилактический медицинский осмотр учеников;
- в 2017-2018 учебном году школа вступила в инновационный пилотный проект по здоровьесбережению в сфере образования с использованием диагностического аппарата «АРМИС».

В школе работает Управляющий Совет, Совет профилактики, ШСП «Диалог». Ведётся профилактическая работа среди обучающихся и обучающихся «группы риска». С учащимися «группы риска» и их семьями регулярно проводят работу: школьный психолог, социальный педагог, школьный уполномоченный по правам ребёнка, инспектор по охране прав детства, классные руководители. Они регулярно посещают семьи с целью обследования жилищно-бытовых условий, контроля по обеспечению теплом жилых помещений в зимний период, наличия продуктов, а также по неудовлетворительной успеваемости и пропуску занятий. Кроме этого классные руководители и социальный педагог ежедневно отслеживают посещение занятий данной категории детей.

Количество действующих школьных уполномоченных	Полное название нормативного акта, регламентирующего деятельность уполномоченных	Дата избрания уполномоченных/дата их последнего специализированного обучения	Форма организации уполномоченных (МО, ОО, Совет, др.)
1	2	3	4
1	Положение об Уполномоченном по правам ребёнка в МБОУ «Волошинская СОШ»	Дата избрания уполномоченного: 29.04.2015 г. 16 мая 2016 года была делегатом 13 съезда Уполномоченных по правам ребёнка субъектов Российской Федерации. 8 декабря 2016 года была участницей обучающего семинара «Профилактика правонарушений и	

		<p>суицидального поведения несовершеннолетних».</p> <p>29.11.2013 г. На базе «Дома творчества» сл. Родионово-Несветайская проведена переподготовка филиалом Института управления, бизнеса и права в городе Сальске по программе «Основы правозащитной деятельности в образовательном учреждении»</p>	
--	--	--	--

Проблемы ОУ:

Есть учащиеся и семья, состоящие на внутришкольном учёте. С ними регулярно ведётся работа: контролируются пропуски занятий, успеваемость. Приглашаются родители на Совет профилактики. С ними проводятся беседы, даются рекомендации, советы, их посещают на дому: школьный уполномоченный по правам ребёнка, социальный педагог, классные руководители.

Наличие учащихся с девиантным поведением оказывает негативное воздействие на учеников, легко поддающихся чужому влиянию (ведомых). Работа по профилактике девиантного поведения учащихся проводится совместно с педагогом–психологом школы, социальным педагогом, Советом профилактики.

Школьный уполномоченный по правам ребенка содействует решению конфликтных ситуаций.

В связи с участившимися случаями в стране детского суицида, насилия в семьях, усилена работа психологической службы по выявлению и предупреждению сложных жизненных ситуаций в семье и личной жизни ребёнка, организованы дополнительные консультации для детей, родителей, педагогов, осуществляется мониторинг за детьми группы риска.

2. Работа уполномоченного с обращениями и жалобами участников образовательного процесса.

В 2019– 2020 учебном году было рассмотрено 4 обращения в устной форме возрастной состав – 9-14 лет. Основные причины обращения конфликтные и спорные ситуации между школьниками и один учитель-ученик-родитель.

Обращения за помощью поступали в устной форме. Спектр причин разнообразный: взаимоотношения мальчик-мальчик (два случая), девочка-девочка (однократный случай). Так же учитель - родитель-ученик.

Всего обращений - 4;

- количество обращений, связанных с нарушением прав ребенка – 0;
- межличностные отношения учащихся – 3;
- межличностные отношения учитель-ученик-родитель – 1;
- количество обращений, по которым удалось полностью или частично решить/восстановить нарушенные права – 2.

Результаты:

- разъяснено – 3 (на уровне Совета профилактики)
- удовлетворено – 4
- решено путём примирения – 2 (на уровне ШСП «Диалог»)
- отказано – 0

Основная тематика обращений учащихся: проблемы межличностных отношений среди подростков, использование мобильных телефонов в школе во время уроков, конфликты по поводу внешнего вида. Ограничения пребывания за компьютером, пропуски уроков без уважительной причины уроков.

Основная тематика обращений родителей: консультации, конфликты между одноклассниками, учителем. Как видно из приведённых выше данных, наибольшее количество обращений связано с межличностными взаимоотношениями. Часто нежелание или беспомощность родителей отслеживать внешний вид своих детей приводит к конфликтам между учителем и учеником, использование мобильного телефона на уроках.

Анализ поступивших обращений свидетельствует о том, что права детей, в значительном количестве случаев нарушают их же одноклассники. Школьному уполномоченному совместно с Советом профилактики, ШСП «Диалог» и администрацией школы удалось добиться конкретных положительных результатов, путём проведения консультаций и индивидуальных бесед с учащимися и их родителями. В этом учебном году конфликтных ситуаций среди старшеклассников не наблюдалось и жалоб не поступало.

Основными направлениями деятельности школьного уполномоченного являются:

- Система правового и психологического сопровождения образовательного

процесса.

- Выявление и сопровождение семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.
- Модернизация системы мониторинга реализации конституционных прав участников образовательного процесса.
- Создание механизмов учёта мнений детей в решении вопросов, имеющих к ним отношение.
- Выявление и сопровождение детей инвалидов.
- Выступление школьного уполномоченного на заседаниях психолога – педагогического лектория для родителей «Единство прав и обязанностей участников образовательного процесса».
- Выступление на родительских собраниях и педагогических советах школы по правовой тематике. Проведение профилактических бесед на родительских собраниях об ответственности родителей за воспитание детей «Нет жестокому обращению с детьми!»

В течение 2019-2020 учебного года регулярно велась работа с семьями, находящимися в трудном социальном положении.

На внутришкольном учёте состоит семья, находящаяся в трудной жизненной ситуации, с которой велась и ведётся постоянная работа: беседы, посещение и обследование жилищно-бытовых условий несовершеннолетних, тепловой режим, питание детей, безопасность их жизнедеятельности.

В течение 2019-2020 учебного года проводились заседания Совета профилактики, на которые приглашались учащиеся, нарушающие дисциплину, имеющие неудовлетворительные оценки и пропуски занятий без уважительной причины и их родители. С сентября по май 2019-2020 учебного года прошло 4 заседания Совета профилактики, в котором активное участие принимал школьный уполномоченный по правам ребёнка. В настоящее время на внутришкольном учёте состоит 5 учащихся, на учёте в КДН и ЗП – 1 учащийся. В течение года регулярно велся контроль за и посещением учащихся уроков в школе. Регулярно школьный уполномоченный и социальный педагог посещали на дому учащихся группы риска.

Сотрудничество с КДН ЗП Родионово-Несветайского района, с уполномоченным по делам семьи Волошинского поселения. Участие в реализации программ профилактической направленности.

3. Меры, предпринимаемые уполномоченным по правам ребёнка:

- индивидуальные и коллективные беседы с учащимися;
- индивидуальные и коллективные беседы с педагогами;

- индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) учащихся;
- доведение до сведения администрации информации о проблемах, возникающих между участниками образовательного процесса;
- организация на классных часах занятий по ознакомлению с «Правилами школьной жизни», прав и обязанностей, с Конвенцией по правам ребёнка;
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации

4. Статистика основной деятельности

В этом разделе в виде таблицы представлены количественные данные проведенных мероприятий в рамках реализации муниципальной программы гражданско-правового и патриотического воспитания учащихся образовательной организации.

Общее число мероприятий/из них с личным участием школьного уполномоченного	Количество мероприятий по правовому просвещению	Количество патриотической направленности	Количество мероприятий по гражданскому воспитанию	Количество мероприятий с участием адвоката	Количество мероприятий с участием родителей	Количество мероприятий с участием специалистов системы профилактики	Количество информационных материалов (листовки, статьи в СМИ и др.)	Общее количество детей - участников мероприятий/из них «группы риска»	Количество детей «группы риска», привлеченных в кружки и секции
35/5	10	15	8	1	4	3	2	125/5	5

5. Исполнение муниципальной программы гражданско-правового и патриотического воспитания.

За период 2019-2020 учебного года были проведены различные мероприятия просветительской и разъяснительной деятельности уполномоченного по формированию у обучающихся представления о правах, как главной ценности человеческого общества; по воспитанию уважения к закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам; получению знаний об основных отраслях права, наиболее важных источниках права и умение их использовать для решения практических задач; по формированию целостного представления о взаимосвязи прав, свобод,

обязанностей и ответственности, готовности и способности строить собственное поведение на их основе; раскрытия творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение; приобретения готовности и способности разрешать конфликты мирным путем; профилактики правонарушений.

Были проведены мероприятия:

1. Беседа с учащимися 4,5 класса «Конвенция по правам ребёнка». Ребята просмотрели тематическую презентацию, поговорили о том, кто такой ребёнок, что такое его права и обязанности. Далее они показали несколько инсценированных ситуаций. И все вместе определяли, когда нарушались права.
2. Опубликовано на сайте школы в страничке ШУПР:
 - памятки и рекомендации, советы для родителей по ответственности за воспитание несовершеннолетних детей, статьи семейного кодекса РФ.
3. На родительских собраниях родители были ознакомлены с памяткой «Ответственность за воспитание и развитие несовершеннолетних детей».
4. Размещение информации для родителей в уголке ШУПР.
5. В рамках социально - гуманитарного проекта «Дни правового просвещения в Ростовской области» на занятии по курсу «Юный правед» 21 ноября состоялась встреча учащихся 7 и 8 классов со школьным педагогом - психологом Семененко А. С., школьным уполномоченным по правам ребёнка Остапенко Е. Л. «Права и обязанности детей и подростков», направленная на повышение правовой культуры и правовой грамотности жителей Ростовской области. Во время мероприятия были рассмотрены права детей, записанные в Конвенции о правах ребёнка, законодательных актах РФ и во Всеобщей декларации прав человека, обсуждали жизненные ситуации, в которые попадают знакомые ребятам сказочные и литературные герои, чьи права оказались нарушенными с точки зрения международного права. Ребята ответили на вопросы тематической викторины. Участвуя в таких мероприятиях, учащиеся становятся более «подкованными» в современном непростом правовом поле. Это никогда и никому не повредит.
6. В 1 – 11 классах проводился устный журнал «Права человека» приуроченного к 71 годовщине принятия Всеобщей декларации прав человека. Мероприятие началось с просмотра видеообращения Председателя Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества Л. Н. Боковой участникам Единого урока прав человека. Учащиеся познакомились с Всеобщей декларацией прав человека, Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией РФ. Также они познакомились с основными аспектами прав человека и ребёнка, вопросами ответственности и защиты прав, институтом Уполномоченного по правам человека в РФ, Ростовской

области и нашей школе. Ребята ответили на вопросы интерактивной игры «Ребёнок в правовом государстве», поучаствовали в конкурсах «Может - не может», «Права и обязанности», «Нарушение общественного порядка».

7. Волонтёры движения правового просвещения «ЗА ПРАВА МОЛОДЁЖИ» учащиеся 8 класса проводили с учащимися 5 и 6 классов занятие «Права, обязанности, ответственность» с целью формирования практических навыков в применении прав и обязанностей в повседневной жизни. Занятие проводилось в необычной форме - за правильный ответ ребята получали жетоны. Занятие проводилось в несколько этапов: беседа «Мои права и обязанности»; практическое занятие, во время которого волонтёры предлагали ситуации, а учащиеся пытались ответить правильно поступили ребята или нет; беседа «Моя ответственность»; практические задания, на которых волонтёры зачитывали ситуации, а ребята отвечали какая в ней ответственность. По окончании занятия были награждены грамотами самые активные ученики.

8. В 2 – 7 классах проводились классные часы «Мои жизненные ценности» с целью пропаганды ценностей человеческой жизни, направленные на оптимизацию межличностных отношений и жизни, как приоритетной человеческой ценности. Учащиеся вместе с классными руководителями и социальным педагогом говорили о вечных ценностях. Что такое ценности? Что может ценить человек? Они просмотрели мультфильм «Цветик-семицветик» с последующим обсуждением, увидели разницу между истинными и ложными ценностями, послушали притчи мудрецов, поиграли в игру «Цветик-семицветик», поучаствовали в тренинговых занятиях «Выбрось плохие эмоции и негатив», «Капля», «Я не один». Классные часы были закончены словами А. Александровой: «Каждому хочется стать настоящим человеком с присущими ему качествами: честью, совестью, достоинством. В молодые годы человек обретает эти качества. В зрелые годы он эти качества развивает или не развивает, губит. В старости на них опирается, а если их нет, страдает, лишившись нравственной опоры».

9. Проведён открытый классный час «Избирательное право в Российской Федерации». Учащиеся 8-11 классов познакомились с правовым регулированием отношений, связанных с выборами представительных органов в РФ. Ребята узнали, с какого возраста могут воспользоваться активным избирательным правом, а с какого – пассивным, как формируются избирательные комиссии. Старшеклассников интересовало, кто может быть лишён этого права, и можно ли им воспользоваться, находясь далеко от дома и даже - за границей. Обсудили также и готовящиеся поправки в Конституцию РФ, касающиеся ценза оседлости для депутатов законодательных органов и Президента РФ.

10. В 8 классе по курсу «Юный правовед» проводилась интеллектуальная игра «Конституция РФ для каждого важна. Давайте вместе изучать её, друзья!» Ребята поговорили о том, что Конституция Российской Федерации – не только сложный, но и достаточно большой политико-правовой документ, состоящий из краткой вступительной части (преамбулы) и двух разделов. Ответили на вопрос: «Почему не законодательный орган страны принял Конституцию, а всё взрослое население?» Общественное движение «ЗА ПРАВА МОЛОДЁЖИ» провозглашает конституционный принцип реализации и защиты гражданином своих прав и свобод «Обязан быть правым!». Далее ребята ответили на вопросы викторины. А в заключение они попытались продолжить фразу «Изучение Конституции Российской Федерации необходимо потому, что...»

11. В 1 – 6 классах проводились классные часы «Скажи НЕТ вредным привычкам!» Употребление табака и алкоголя – широко распространённое явление. Мы ежедневно сталкиваемся с ним в средствах массовой информации и в обыденной жизни. К сожалению, сегодня нельзя защитить детей от подобного рода информации — они видят на улице и по телевидению, как употребляют одурманивающие вещества люди, слышат разговоры взрослых, видят курящих и выпивающих родителей. И младшие школьники ещё не способны адекватно оценить это. Поэтому очень важно дать им правильную установку, представление о том, что «хорошо», а что «плохо», и задолго до того, как возникнет опасность первого опыта или реального знакомства ребёнка с табаком, алкоголем и психоактивными веществами, необходимо сформировать у него устойчивое негативное отношение к употреблению этих веществ. На классных часах ребята просмотрели фильм «Тайна едкого дыма», поучаствовали в дискуссии «Верно или нет», нарисовали тематические плакаты "Сделай свой выбор", ответили на вопросы викторины, узнали новые факты из рубрик "Задумайся. Знаете ли вы?" А муляжи сигарет поломали, помяли и выбросили, сделав вывод: «Курение – вред! Спорт, зарядка, здоровье – это хорошо, а курение, алкоголь, наркотики – это плохо».

12. Проведены уроки «Конституция - основной закон страны». Ребята вспомнили об истории принятия Конституции Российской Федерации в 1993 году, об основных правах и обязанностях граждан, изложенных в этом документе.

13. В рамках социально-гуманитарного проекта «Дни правового просвещения в Ростовской области» 18 ноября в актовом зале проводился круглый стол старшеклассников с социальным педагогом школы С. А. Артунян, школьным уполномоченным по правам ребёнка Е. Л. Остапенко «Права и Закон» с целью повышения правовой культуры учащихся, эффективности профилактики и предупреждения преступлений и правонарушений среди

несовершеннолетних. С ребятами обсудили в каких правовых документах прописаны их права, обязанности и ответственность с рождения и до 18 лет. Учащиеся посмотрели видеоролик «Права, обязанности и ответственность», которая наступает с 14 лет. После просмотра видеоролика ученики обсуждали виды юридической ответственности, разгадывали зашифрованные слова в «Волшебном квадрате» по данной теме и отвечали на тестовые вопросы. В завершении мероприятия учащимся был показан социальный видеоролик о звонке на телефон доверия. Также всем участникам встречи были вручены буклеты «Незнание закона, не освобождает от ответственности» и «Профилактика правонарушений» с номерами телефонов служб поддержки подростков и телефоном доверия.

14. 7 ноября волонтеры движения правового просвещения «ЗА ПРАВА МОЛОДЁЖИ» Мищенко Мария, Велиева Ангелина, Гужва Екатерина провели с учащимися 5 класса занятие «Права, обязанности, ответственность» с целью формирования практических навыков в применении прав и обязанностей в повседневной жизни. Занятие проводилось в необычной форме - за правильный ответ ребята получали жетоны. Занятие проводилось в несколько этапов: беседа «Мои права и обязанности»; практическое занятие, во время которого волонтеры предлагали ситуации, а учащиеся пытались ответить правильно поступили ребята или нет; беседа «Моя ответственность»; практические задания, на которых волонтеры зачитывали ситуации, а ребята отвечали какая в ней ответственность. По окончании занятия были награждены грамотами самые активные ученики - Рева Яна и Беденко Дарья. В заключении ребята вместе с волонтерами сделали вывод: «Права не могут соблюдаться без выполнения обязанностей и без соблюдения видов ответственности»

15. В рамках декады по правовому воспитанию 14 ноября волонтеры правового просвещения «ЗА ПРАВА МОЛОДЁЖИ» проводили деловую игру с учащимися 6 класса «Права, обязанности, ответственность» с целью повышения уровня правовой грамотности, развития гражданско – правовой культуры. Особенно ребятам понравились практические задания, во время которых они использовали знания, полученные от волонтеров.

- Проведение классных часов:

1. Тематические беседы «Ваш правовой статус: права, обязанности и ответственность от рождения до достижения совершеннолетия».
2. Классный час «Человек, продли свой век!» (1 декабря)
3. Устный правовой журнал «Гражданские права человека».
5. Классные часы «Права детей - забота государства». Классный час «Мои права и права других людей».
6. Тематические беседы «Подростки и вызовы современного общества».
7. Беседы на классных часах в старших классах «Ответственность за хранение, приобретение наркотических веществ и курительных смесей».

Заключение

Содержит таблицу изменения индикаторов эффективности в сравнении с предыдущим годом, а также анализ цифровых данных с **текстовыми пояснениями причин изменений или их отсутствия.**

Таблица:

Индикатор эффективности	2019 год	2020 год
общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации	1	0
количество конфликтов в детской среде (данные психолога/уполномоченного)	3	1
количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, от общей численности обучающихся	5	3
количество обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, от общей численности обучающихся	131	131

Таким образом, работу школьного уполномоченного по правам ребёнка за 2019-2020 учебный год можно признать удовлетворительной.

Информацию подготовила школьный уполномоченный по правам ребёнка Остапенко Е.Л.