

**Аналитическая справка  
о работе уполномоченного  
МБОУ «Волошинская СОШ»  
Родионово - Несветайский район  
Остапенко Е. Л.**

1. Введение.

МБОУ «Волошинская СОШ» находится по адресу: Волошино хутор, Центральная улица, дом 14, Родионово-Несветайский район, Ростовская область.

Здание школы – 2-х этажное, отдельно стоящее, типовое, поддерживается в хорошем состоянии. Здание школы отвечает всем требованиям и условиям, предъявляемым к образовательным организациям для проведения урочных и внеурочных занятий.

Здание имеет следующие помещения: учебные кабинеты, библиотеку, столовую, помещение медицинского назначения, актовый зал, спортивный зал, тренажёрный зал, музыкальный зал, рекреации, административно-хозяйственные помещения, санузлы, гардероб.

Площадь здания составляет 4252,3 кв. м.

Проектная мощность здания составляет 217 человек. Фактическая наполняемость 136 человек позволяет вести занятия в одну смену. В школу осуществляется подвоз обучающихся из 5 населённых пунктов двумя транспортными средствами.

Здание находится под круглосуточной охраной, работает система видеонаблюдения.

Администрация школы ведёт целенаправленную работу по развитию материально-технической инфраструктуры и оснащению учебных кабинетов современным оборудованием. Все кабинеты школы укомплектованы мультимедийным оборудованием, 9 из них - интерактивными досками. В здании установлена локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет с каждого рабочего места.

В школе имеются 15 учебных кабинетов, имеющих необходимое оборудование для реализации программ дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования. Оснащение кабинетов оборудованием соответствует требованиям образовательных стандартов, технике безопасности, требованиям СанПиН.

Занятия в школе проводятся в одну смену. Режим работы школы 5-ти дневный, продолжительность урока 40 минут. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой учащиеся учатся по специальному графику. Начало занятий в 8.30, 8.45. Окончание занятий в 14.30, в 14.55. Перемены по 15 минут. Окончание кружковых занятий в 19.45.

Учебный недельный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов; обеспечивает использование компонента

образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, и определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

В инвариантной части учебного плана школы полностью реализуется федеральный компонент, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ.

В вариативной части (компонент образовательной организации) учебного плана реализуются занятия по выбору школы и занятия по выбору обучающихся с учетом направленности образовательных программ образовательной организации и используются для углубленного изучения учебных предметов обязательной (инвариантной) части и введения новых учебных предметов.

Учебная нагрузка каждого обучающегося состоит из часов, отведённых на базовый компонент и из часов школьного компонента. В сумме она не превышает максимального объёма установленной обязательной учебной нагрузки.

На уровне начального общего образования в 1-4 классах реализуется ФГОС НОО. На уровне основного общего образования в 5-9 классах реализуется ФГОС ООО. Старшая школа работает по Учебному плану универсального профиля.

В соответствии с учебным планом для смягчения психофизической нагрузки учащихся учебный год разбивается на 4 четверти, разделённые каникулами. Две последние учебные недели учебного года отводятся на обобщающее повторение пройденного материала по всем учебным предметам. По окончании учебного года для учащихся 9 и 11 классов начинается экзаменационный период.

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Школа гарантирует:

- обеспечение обязательных стандартов образования;
- удовлетворение запросов и потребностей учащихся на образовательные услуги;
- создание психологически комфортной образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности.

Школа обеспечивает:

- работу медико-психолого-педагогической службы для детей с ослабленным здоровьем;

- организацию бесплатного питания для детей из многодетных, малообеспеченных семей, детей - инвалидов;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся, ежегодный профилактический медицинский осмотр учеников;
- в 2017-2018 учебном году школа вступила в инновационный пилотный проект по здоровьесбережению в сфере образования с использованием диагностического аппарата «АРМИС».

В школе работает Управляющий Совет, Совет профилактики, ШСП «Диалог». Ведётся профилактическая работа среди обучающихся и обучающихся «группы риска». С учащимися «группы риска» и их семьями регулярно проводят работу: школьный психолог, социальный педагог, школьный уполномоченный по правам ребёнка, инспектор по охране прав детства, классные руководители. Они регулярно посещают семьи с целью обследования жилищно-бытовых условий, контроля по обеспечению теплом жилых помещений в зимний период, наличия продуктов, а также по неудовлетворительной успеваемости и пропуску занятий. Кроме этого классные руководители и социальный педагог ежедневно отслеживают посещение занятий данной категории детей.

Количество действующих их школьных уполномоченных	Полное название нормативного акта, регламентирующего деятельность уполномоченных	Дата избрания уполномоченных/дата их последнего специализированного обучения	Форма организации уполномоченных (МО, ОО, Совет, др.)
1	2	3	4
1	Положение об Уполномоченном по правам ребёнка в МБОУ «Волошинская СОШ»	Сертификат участника регионального межведомственного семинара для профильных специалистов в сфере сопровождения семейных споров о воспитании детей «Актуальные проблемы соблюдения прав ребёнка при отдельном проживании родителей» от 27.01.2021 Краснодарское региональное отделение Ассоциации юристов России	

#### **Проблемы ОУ:**

- В школе в 9 классе обучается учащийся, который требует повышенного контроля. Он много пропускал уроков, самовольно уходил с

уроков, во втором полугодии перестал заниматься подготовкой уроков, поэтому по многим предметам имеет неудовлетворительные оценки. Школьный социальный педагог, классный руководитель, уполномоченный по правам ребёнка и специалист по делам семьи Волошинского поселения регулярно посещали семью данного ученика, проводили беседы с обучающимся и его матерью, предлагали вариант перейти на заочное обучение, но родитель не согласилась.

- Имеются учащиеся и семья, состоящие на внутришкольном учёте - группы риска. С ними регулярно ведётся работа: контролируются пропуски занятий, успеваемость. Приглашаются родители на Совет профилактики. С ними проводятся беседы, даются рекомендации, советы, их посещают на дому школьный уполномоченный по правам ребёнка, социальный педагог, классные руководители.

- Наличие учащихся с девиантным поведением оказывает негативное воздействие на учеников, легко поддающихся чужому влиянию (ведомых). Работа по профилактике девиантного поведения учащихся проводится совместно с педагогом-психологом школы, социальным педагогом, Советом профилактики.

Школьный уполномоченный по правам ребенка содействует решению конфликтных ситуаций.

3. В связи с участвовавшими случаями в РФ детского суицида, насилия в семьях, усилена работа психологической службы по выявлению и предупреждению сложных жизненных ситуаций в семье и личной жизни ребенка, организованы дополнительные консультации для детей, родителей, педагогов, осуществляется мониторинг за детьми группы риска.

## **2. Работа уполномоченного с обращениями и жалобами участников образовательного процесса.**

В 2020– 2021 учебном году было рассмотрено 8 обращений в устной форме.

Возрастной состав – 9-14 лет. Основные причины обращения конфликтные и спорные ситуации между школьниками и два учитель-родитель-ученик.

Обращения за помощью поступали в устной форме. Спектр причин разнообразный: взаимоотношения мальчик-мальчик, мальчик-девочка (большинстве случаев), девочка-девочка (однократный случай), девочки-девочки. Так же учитель - родитель-ученик, учитель-родитель, учитель-ученик.

Всего обращений - 8;

- количество обращений, связанных с нарушением прав ребенка – 3;

- межличностные отношения учащихся – 3;

- межличностные отношения учитель-ученик-родитель – 2;

- количество обращений, по которым удалось полностью или частично решить/восстановить нарушенные права – 3.

Результаты:

- разъяснено – 3 (на уровне Совета профилактики)
- удовлетворено – 8
- решено путём примирения – 2 (на уровне ШСП «Диалог»)
- отказано – 0

Основная тематика обращений учащихся: проблемы межличностных отношений среди подростков, использование мобильных телефонов в школе во время уроков, конфликты по поводу внешнего вида. Ограничения пребывания за компьютером, пропуски уроков без уважительной причины уроков. Рассматривался вопрос буллинга. Велись беседы с детьми и отдельными родителями в телефонном режиме индивидуальные, административные, привлекались к разрешению данного вопроса школьный педагог-психолог и социальный педагог. Проводились тренинги, классные часы. Рассматривался данный вопрос на уровне ШСП «Диалог».

Основная тематика обращений родителей: консультации, конфликты между одноклассниками, учителем. Как видно из приведенных выше данных, наибольшее количество обращений связано с межличностными взаимоотношениями. Часто нежелание или беспомощность родителей отслеживать внешний вид своих детей приводит к конфликтам между учителем и учеником, использование мобильного телефона на уроках.

Анализ поступивших обращений свидетельствует о том, что права детей, в значительном количестве случаев нарушают их же одноклассники. Школьному уполномоченному совместно с Советом профилактики, ШСП «Диалог» и администрацией школы удалось добиться конкретных положительных результатов, путем проведения консультаций и индивидуальных бесед с учащимися и их родителями. В этом учебном году конфликтных ситуаций среди старшеклассников не наблюдалось и жалоб не поступало.

Основными направлениями деятельности школьного уполномоченного являются:

- Система правового и психологического сопровождения образовательного процесса.
- Выявление и сопровождение семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.
- Модернизация системы мониторинга реализации конституционных прав участников образовательного процесса.
- Создание механизмов учета мнений детей в решении вопросов, имеющих к ним отношение.
- Выявление и сопровождение детей инвалидов.
- Организация постоянно действующего лектория для родителей «Единство прав и обязанностей участников образовательного процесса».

- Выступление на родительских собраниях и педагогических советах школы по правовой тематике. Проведение профилактических бесед на родительских собраниях об ответственности родителей за воспитание детей «Нет жестокому обращению с детьми!»

В течение 2020-2021 учебного года регулярно велась работа с семьями, находящимися в трудном социальном положении.

На внутришкольном учёте состоит 4 учащихся школы. С их семьями ведётся постоянная работа: беседы, посещение и обследование жилищно-бытовых условий семьи, тепловой режим, питание детей, безопасность их жизнедеятельности, контроль за посещением уроков.

В течение 2020-2021 учебного года проводились заседания Совета профилактики, на которые приглашались учащиеся, нарушающие дисциплину, имеющие неудовлетворительные оценки и большие пропуски занятий без уважительной причины и их родители. С сентября по май 2020-2021 учебного года прошло 4 заседания Совета профилактики, в котором активное участие принимал школьный уполномоченный по правам ребёнка. В течение учебного года регулярно посещались семьи, в которых проживают учащиеся, стоящие на внутришкольном учёте.

Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН Родионово-Несветайского района, со специалистом по делам семьи Волошинского поселения.

Участие в реализации программ профилактической направленности.

### **3. Меры, предпринимаемые уполномоченным по правам ребёнка:**

- индивидуальные и коллективные беседы с учащимися;
- индивидуальные и коллективные беседы с педагогами;
- на классных часах занятий по ознакомлению с «Правилами школьной жизни», прав и обязанностей, с Конвенцией по правам ребёнка;
- посещение неблагополучных семей.

### **4. Статистика основной деятельности**

В этом разделе в виде таблицы представлены количественные данные проведенных мероприятий в рамках реализации муниципальной программы гражданско-правового и патриотического воспитания учащихся образовательной организации.

Общее число мероприятий /из них с личным участием школьников	Количество мероприятий правового просвещения	Количество мероприятий патриотической направленности	Количество мероприятий по гражданскому воспитанию	Количество мероприятий с участием адвоката	Количество мероприятий с участием родителей	Количество мероприятий с участием специалистов систем	Количество информационных материалов (листовки, статьи в СМИ)	Общее кол-во детей-участников мероприятий /из них «группа риска»	Количество детей «группы риска», привлеченных в кружки
--	--	--	---	--	---	---	---	--	--

ного уполно мочен ного						профи лактик и	и др.)		и и секции
3 2/4	1 1	1 4	5	0	2	3	4	1 36/4	4

#### **4. Исполнение муниципальной программы гражданско-правового и патриотического воспитания.**

1. Ознакомление с изменениями в законодательстве в области образования (информация на стенде).

2. Классный час «Правила, по которым мы живём» (1 класс).

3. День толерантности. Проведение занятия для старшеклассников по теме «Толерантность».

4. Проведение профилактических бесед с родителями и детьми «Права, обязанности и ответственность от рождения до достижения совершеннолетия».

5. Конвенция о правах ребёнка (информация на стенде).

6. Проведение профилактической работы с семьями «группы риска» по теме: «Уголовная ответственность за неисполнение (или ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию несовершеннолетних».

7. Устный правовой журнал «Гражданские права человека».

8. Классные часы «Права детей - забота государства».

9. Классный час «Права и обязанности несовершеннолетних в

10. соответствии с действующим законодательством».

11. Круглый стол «От безответственности до преступления один шаг».

Классный час «Мои права и права других людей».

12. Тематические беседы «Подростки и вызовы современного общества».

13. Беседы на классных часах в старших классах «Ответственность за хранение, приобретение наркотических веществ и курительных смесей».

14. «Правовой аспект проведения ОГЭ и ЕГЭ» правовой практикум для учащихся 9-го и 11-го класса. (9,11).

15. Беседа со старшеклассниками «Удивительный мир профессий» (выступление информационной группы).

16. Проведение профилактических бесед на классных собраниях об ответственности родителей за воспитание детей «Нет жестокому обращению с детьми!» (распространение памяток для родителей).

Ежемесячно информационная группа волонтеров правового просвещения «ЗА ПРАВА МОЛОДЁЖИ» проводила среди учащихся с 1 по 11 классы информационные сообщения, мероприятия, тренинги, игры (с младшими школьниками), распространяли памятки по правовому воспитанию и сохранности жизни обучающихся.

Для того, чтобы противостоять школьной травле в течение 2020-2021 учебного года с учащимися проводились различные мероприятия,

направленные на создание доброжелательного, товарищеского взаимоотношения среди учащихся школы. Классные руководители, школьный педагог-психолог, социальный педагог, школьный уполномоченный по правам ребёнка регулярно с классными коллективами проводили беседы, тренинги, показывали видеоролики.

1. Классные часы по теме «Профилактика и предупреждение «буллинга в школе» среди учащихся младшего и среднего звена.

2. Тренинг «Самопознание и ненасильственное общение среди подростков».

3. Классные часы по темам: «Толерантность», «Что такое толерантность?», «Понятие о толерантных отношениях в классном коллективе».

4. Классные часы: «Что такое кибербуллинг?», «Как защитить себя в сети Интернет от кибербуллинга».

5. Проведение индивидуальных бесед с учащимися, проявляющими агрессию по отношению к одноклассникам, провоцирующими ссоры, драки, наговоры и порчу личного имущества обучающегося.

6. Учащиеся посмотрели видеоролики: «Мне было обидно», «На площадке», «Сидел я на качелях» с последующим обсуждением.

7. На уроках литературы, учащиеся знакомились с произведениями искусства, посвященными проблеме травли, например, таких, как: х/ф «Чучело» (реж. Р. Быков) (смотрели отрывки фильма), читали главу «Ивины» из книги «Детство» (Л.Н. Толстой) и другие произведения.

8. Проведение родительских лекториев на темы: «Как разговаривать с детьми о травле?», «Что делать, если мой ребенок стал жертвой травли?», «Что делать, если мой ребенок проявляет агрессию к другим детям?»

9. Публикация информации о «буллинге» и «кибербуллинге» на школьном сайте на страничках «Школьного педагога-психолога», «Школьного уполномоченного по правам ребёнка», «Школьного социального педагога».

## 5. Заключение

Содержит таблицу изменения индикаторов эффективности в сравнении с предыдущим годом, а также анализ цифровых данных с **текстовыми пояснениями причин изменений или их отсутствия.**

Таблица:

Индикатор эффективности	2018 год	2019 год	2020 год
общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации	127/0	132/1	136/0
количество конфликтов в детской среде (данные психолога/уполномоченного)	127/5	132/4	136/8
количество обучающихся, состоящих на	127/3	132/5	136/4



внутришкольном учете, от общей численности обучающихся			
количество обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, от общей численности обучающихся	127/127	132/132	136/136

Таким образом, работу школьного уполномоченного по правам ребёнка за 2020-2021 учебный год можно признать удовлетворительной.

Информацию подготовила школьный уполномоченный по правам ребенка Остапенко Е. Л.