Информационно-аналитическая справка ШВР МБОУ «Волошинская СОШ» за 2024 – 2025 учебный год

ШВР МБОУ «Волошинская СОШ» в 2024 - 2025 учебном году насчитывал 12 работников и учащихся школы. Анализируя работу ШВР школы, имеем следующие результаты:

Ежегодно школьным социальным педагогом составляется социальный паспорт школы, который содержит информацию, дающую основания для анализа и оценки социальной ситуации в школе. Основные сведения предоставляются классными руководителями 1-11 классов.

Социальный паспорт МБОУ «Волошинская СОШ» по состоянию на 1 сентября 2024 г.

| | Всего |
|--|-------|
| Всего детей в школе | 139 |
| Всего семей | 106 |
| Всего родителей | 182 |
| Количество детей в семьях: | 192 |
| -в том числе школьников | 144 |
| -в том числе дошкольников | 39 |
| -учащиеся других школ | 5 |
| -нет 18 лет (студенты и др.) | 9 |
| Учащихся «группы риска»: | 2 |
| -в том числе на учете КДН и ЗП | 0 |
| -в том числе на учете ПДН | 0 |
| - в том числе на внутришкольном учёте | 2 |
| Учащихся-инвалидов | 0 |
| Семей социального риска: | 0 |
| -в них детей | 0 |
| Неполных семей: | 24 |
| -в них детей | 38 |
| Многодетных семей: | 21 |
| -в них детей | 69 |
| Опекаемых семей: | 0 |
| -в них детей | 0 |
| Приемная: | 0 |
| -в них детей | 0 |
| Малообеспеченных семей: | 21 |
| - в них детей | 69 |
| - в том числе <u>семей</u> , зарегистрированных в Центре | |
| срочной социальной помощи (писать ФИО) | 10 |
| Семей переселенцев и беженцев: | 2 |
| -в них детей | 5 |
| Занятость родителей: | |
| -рабочих | 58 |
| -служащих | 10 |
| -инженерно-технических работников | 6 |
| - медицинских работников | 4 |
| - педагогов | 3 |

| - работников культуры и спорта | 4 |
|--------------------------------------|----|
| - работников торговли и обслуживания | 27 |
| -предпринимателей | 10 |
| - служащих в МВД и ФСБ/ЧОП, ФНС | 2 |
| - военнослужащих | 1 |
| - пенсионеров | 1 |
| - домохозяек | 20 |
| - безработных | 10 |
| - родителей-инвалидов | 1 |
| - неработающих родителей | 20 |
| Другие профессии: | |
| - самозанятые | 2 |
| - ведение подсобного хозяйства | 3 |

Сводный лист данных уровня воспитанности учащихся МБОУ «Волошинская СОШ» в 2024-2025 учебном году

Цель: выявить уровень воспитанности учащихся МБОУ «Волошинская СОШ».

Объект исследования: система учебно-воспитательной работы в школе.

<u>Предмет исследования:</u> условия и факторы, обеспечивающие развитие личности в системе воспитания.

<u>Метод исследования:</u> анкетирование (методика измерения уровня воспитанности Н.П. Капустина 1-4, 5-11 класс)

Воспитанность личности определяется не отдельными качествами, а их совокупностью, нравственным содержанием и направленностью, уровнем развития. Воспитанность предполагает культуру поведения, этикет (соблюдение правил поведения в регламентированной форме) и культуру общения. В анкетировании приняли участие 139 учашихся. По результатам диагностики были получены следующие средние данные:

| <i>y</i> ' 1 | | J 7.5 1 7.1 |
|--------------|---------------|--------------------------------------|
| Класс | Общий уровень | Общий уровень воспитанности учащихся |
| | воспитанности | МБОУ «Волошинская СОШ» |
| 2-4 | 4.1 | хороший |
| 5-9 | 0,9 | средний |
| 10-11 | 0,9 | средний |

Организация воспитательной работы является одной из хорошо теоретически отработанных систем в школе. У каждого классного руководителя в календарном плане воспитательной работы прописаны классные часы, направленные на формирование западающих качеств. Хорошо развиты в начальной школе – отношение к природе, доброта и отзывчивость, трудолюбие. В среднем звене лучше других качеств развиты бережливость, гуманность, терпимость.

Приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчётном году

- в пилотном проекте по здоровьесбережению в образовательных учреждениях Ростовской области с использованием аппаратно-программного комплекса «АРМИС»;
- в масштабном проекте Минпросвещения РФ по реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- в рамках внеурочной деятельности реализации проекта «Россия мои горизонты» по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»;
 - в активной работе школьного спортивного клуба «Старт»;
 - участие школьного юнармейского отряда «Беркут» во Всероссийском военно-

патриотическом общественном движении «Юнармия»;

- в работе школьного театра «Теремок»;
- в профилактической работе основного и резервного отрядов ЮИД «Инспектора» и «Сигнал»;
 - в волонтёрском движении школьного отряда «Забота»;
- в Региональном молодёжном общественном движении правового просвещения «ЗА ПРАВА МОЛОДЕЖИ»;
- в организации младших школьников «Орлята России» в рамках первичного отделения МБОУ «Волошинская СОШ» «Движение Первых»
 - в РДДМ «Движение Первых»;
 - в муниципальных и региональных конкурсах школьных музеев;
- по реализации молодёжной политики на территории Родионово-Несветайского района;

В 2024-2025 учебном году воспитательная работа строилась с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Перед началом 2024-2025 учебного года утверждены актуализированная рабочая Программа воспитания и календарные планы воспитательной работы как структурные компоненты основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Волошинская СОШ».

| Цантариалиа | Paranu nafaru na naunanu nannanna | |
|------------------------------------|--|--|
| Направление | Задачи работы по данному направлению | |
| воспитательной работы | D C | |
| Патриотическое воспитание | Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважение к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности | |
| Гражданское воспитание | Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры | |
| Духовно-нравственное воспитание | Воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков | |
| Эстетическое воспитание | Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства | |
| Физическое воспитание | Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях | |
| Трудовое воспитание | Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное | |

| | самовыражение в продуктивном, нравственно достойном | | |
|--|--|--|--|
| | труде в российском обществе, достижение выдающихся | | |
| | результатов в профессиональной деятельности | | |
| | Формирование экологической культуры, ответственного, | | |
| Экологическое | бережного отношения к природе, окружающей среде на | | |
| воспитание | основе российских традиционных духовных ценностей, | | |
| воснитание | навыков охраны, защиты, восстановления природы, | | |
| окружающей среды | | | |
| | Воспитание стремления к познанию себя и других людей, | | |
| Ценности научного природы и общества, к получению знаний, каче | | | |
| познания | образования с учётом личностных интересов и общественных | | |
| | потребностей | | |

Дополнительные образовательные услуги

В 2024 - 2025 учебном году в соответствии с Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности МБОУ «Волошинская СОШ» бесплатно предоставляла дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

| Наименование образовательных услуг | Направления деятельности |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| Дополнительные общеобразовательные | кружки, секции, детские объединения и |
| общеразвивающие программы | организации |
| ГКП «Дошкольник» | подготовка будущих первоклассников |

Программное обеспечение дополнительного образования детей

| Вид деятельности | Количество | Из них количество программ | |
|---------------------------|------------|---------------------------------|---|
| | программ | с использованием для детей с ОВ | |
| | | дистанционного обучения | |
| Интеллектуальная | 2 | - | - |
| Творческая | 2 | - | 3 |
| Трудовая | 1 | 1 | - |
| Спортивно-оздоровительная | 4 | - | - |

Сведения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в МБОУ «Волошинская СОШ»

| Детское | Наименование | Цель программы | Возрастная |
|------------------|----------------------|--------------------------------|------------|
| объединение | программы | | категория |
| Вокал | Дополнительная | приобщение ребёнка к искусству | 7-18 лет |
| | общеобразовательная | сольного пения и пения в | |
| | общеразвивающая | вокальной группе, развитие | |
| | программа кружка | мотивации к творчеству; | |
| | «Вокал» | формирование высоких | |
| | | духовных качеств и эстетики | |
| | | поведения средствами | |
| | | вокального искусства | |
| Спортивные игры. | Дополнительная | формирование у обучающихся | 11-18 лет |
| Баскетбол | общеобразовательная | устойчивой мотивации к | |
| | общеразвивающая | здоровому образу жизни, к | |
| | программа спортивной | занятиям физической культурой | |
| | секции «Спортивные | и спортом посредством | |

| | игры. Баскетбол» | баскетбола | |
|---|---|--|-----------|
| Спортивные игры. Футбол | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивной секции «Спортивные игры. Футбол» | создание условий для формирования физически развитой личности, повышения физического развития и подготовленности обучающихся, воспитания личностных качеств, освоения и совершенствования жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта | 11-18 лет |
| Обработка конструкционных материалов. Резьба по дереву | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обработка конструкционных материалов. Резьба по дереву» | - приобщение детей и подростков к истокам и традициям народной культуры России посредством изучения, освоения народного ремесла — резьбы по дереву, развитие художественно-творческих умений, нравственного становления личности обучающихся; - создание условий для развития творческих способностей обучающихся в познании и изучении видов прикладного и технического творчества, социализация детей средствами резьбы по дереву. | 11-18 лет |
| Буратино | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка «Буратино» | создание оптимальных условий для развития творческих способностей обучающихся в процессе овладения разными видами декоративно прикладного искусства посредством индивидуализации образовательной деятельности, в обретении жизненного опыта, необходимого для социализации, самоопределения и оказание социально-педагогической помощи данной категории обучающихся | 5-13 лет |
| Математический кружок «Эрудит» (реализуется на базе центра «Точка роста») | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка «Эрудит» | - развитие интеллектуальной активности и формирование устойчивого интереса к математике посредством знакомства с различными нестандартными математическими методами решения задач повышенной сложности; | 11-18 лет |

| | | - выявление и поддержка | |
|-----------------|-----------------------|--------------------------------|--------------|
| | | одарённых детей, склонных к | |
| | | изучению математических | |
| | | дисциплин, вовлечение учащихся | |
| | | в научную деятельность по | |
| | | математике | |
| Танцевальная | Дополнительная | повышение уровня физической | 6,5-10,5 лет |
| аэробика | общеобразовательная | подготовленности детей и | |
| | общеразвивающая | укрепление их здоровья, | |
| | программа | формирование их осознанного | |
| | «Танцевальная | отношения к здоровому образу | |
| | аэробика» | жизни | |
| Готов к труду и | Дополнительная | создание условий для | 11-13 лет |
| обороне (ГТО) | общеобразовательная | физического развития учащихся, | |
| | общеразвивающая | укрепления их здоровья и | |
| | программа спортивной | подготовка к сдаче | |
| | секции «Готов к труду | нормативов Всероссийского | |
| | и обороне (ГТО)» | физкультурно-спортивного | |
| | | комплекса «Готов к труду и | |
| | | обороне» (ГТО) | |
| Хочу всё знать! | Дополнительная | создание условий для | 5-7 лет |
| | общеобразовательная | формирования познавательной | |
| | общеразвивающая | активности у детей дошкольного | |
| | программа «Хочу все | возраста в процессе опытно - | |
| | знать!» | экспериментальной деятельности | |

В комплексе сложилась развитая система дополнительного образования, максимально удовлетворяющая интересы учащихся и ориентированная на реализацию прав ребёнка на доступ к информации, отдых и досуг, свободное участие в культурной жизни и занятия искусством, участие в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих их возрасту.

В новом учебном году необходимо продолжить работу, направленную на изучение интересов, возможностей и образовательных потребностей учащихся и их родителей и обеспечить максимальное удовлетворение полученных запросов через интеграцию дополнительного образования с основным образованием.

С 01.09.2024 в МБОУ «Волошинская СОШ» действует

персонифицированное дополнительное образование детей, предусматривающее закрепление обязательств государства по оплате того образования, в котором прежде всего заинтересован ребёнок. Сертификаты предоставляют детям возможность выбирать и записываться, в том числе с помощью навигатора дополнительного образования, в кружки «Хочу всё знать», «Эрудит». Именно такой подход позволяет выявить и развить способности и таланты каждого

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа велась в рамках реализации Программы Воспитания, «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», по приоритетным воспитательным направлениям.

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

При планировании воспитательной деятельности обязательно принимались во внимание уровень воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни, специфика обстоятельств. Воспитательная работа была насыщена большим

количеством мероприятий.

Направления воспитательной деятельности в 2024-2025 учебном году

І. Патриотическое воспитание

воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности

Гражданское воспитание

Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры

| | Мероприятия | Результат | |
|--------|---|----------------------------|--|
| 1 | Недели по правовому воспитанию. | | |
| 1.1 | Количество мероприятий в 1 – 4 классах - 12 | Количество участников - 60 | |
| 1.2 | Количество мероприятий в 5 – 9 классах - 14 | Количество участников - 67 | |
| 1.3 | Количество мероприятий в 10 – 11 классах - 9 | Количество участников - 12 | |
| 2 | 2 Проведение уроков мужества, классных часов, информационных часов, устных журналов | | |
| 2.1 | Количество мероприятий в 1 – 4 классах - 13 | Количество участников - 61 | |
| 2.2 | Количество мероприятий в 5 – 9 классах - 14 | Количество участников - 66 | |
| 2.3 | Количество мероприятий в 10 – 11 классах - 13 | Количество участников - 12 | |
| 3 | Проведение мероприятий в рамках празднования Дня освобождения хуторов Волошинского сельского поселения, 80 годовщины Великой Победы, мероприятий к Году защитника Отечества | | |
| 3.1 | Количество мероприятий в 1 – 4 классах - 11 | Количество участников - 60 | |
| 3.2 | Количество мероприятий в 5 – 9 классах - 12 | Количество участников - 67 | |
| 3.3 | Количество мероприятий в 10 – 11 классах - 9 | Количество участников - 12 | |
| II II. | | | |

II. Духовно-нравственное

воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям

| 1 | Классные мероприятия, посвящённые Между | народному Днюдоброты, |
|-----|---|----------------------------|
| | взаимопонимания, уважения друг к другу. Участие в р | районной благотворительной |
| | акции «Рождественский перезвон». Ко Дню России, | учащиеся приняли участие в |
| | акциях «Окна России», «Исполнение гимна России | », «Стихи о России», «Мы |
| | любим Россию» | |
| 1.1 | Количество мероприятий в 1 – 4 классах - 11 | Количество участников - |
| | | 60 |

| | | 60 | |
|-----|---|------------------|---------|
| 1.2 | Количество мероприятий в 5 – 9 классах - 11 | Количество участ | ников - |
| | | | |

| | T | 67 |
|-------|---|---|
| 1.3 | Количество мероприятий в 10 – 11 классах - 11 | Количество участников - |
| 1.3 | | 12 |
| _ | III. Эстетическое воспитание | |
| | ирование эстетической культуры на основе российсь | |
| | остей, приобщение к лучшим образцам отечественного | |
| 1.1 | Количество мероприятий в 1 – 4 классах - 9 | Количество участников 60 |
| 1.2 | Количество мероприятий в 5 – 9 классах - 11 | Количество участников 67 |
| 1.3 | Количество мероприятий в 10 – 11 классах - 11 | Количество участников 12 |
| | IV. Физическое воспитание | |
| разви | пирование культуры здорового образа жизни и эмог тие физических способностей с учетом возможнос ков безопасного поведения в природной и социа. циях | стей и состояния здоровья |
| 1 | День здоровья, ежедневная общеукрепляющая зара | |
| | месячника оборонно – массовой и военно-патриотиче | |
| 1.1 | Количество мероприятий в 1 – 4 классах - 13 | Количество участников 55 |
| 1.2 | Количество мероприятий в 5 – 9 классах - 13 | Количество участников 72 |
| 1.3 | Количество мероприятий в 10 – 11 классах - 12 | Количество участников 12 |
| 2.1 | Проведение классных часов круглых столов, устных часов, диспутов антинаркотической направленной пожарной безопасности, информационной безопас поведения на водных объектах, в быту; правила безоп Количество мероприятий в 1 – 4 классах - 11 | сти, по соблюдению ПДД сности, соблюдению правил |
| | | 55 |
| 2.2 | Количество мероприятий в 5 – 9 классах - 11 | Количество участников 72 |
| 2.3 | Количество мероприятий в 10 – 11 классах - 11 | Количество участников 12 |
| | V. Трудовое воспитание | |
| воспи | тание уважения к труду, трудящимся, результатам тр | уда (своего и других людей) |
| | тация на трудовую деятельность, получение | |
| - | выражение | - · · |
| | одуктивном, нравственно достойном труде в россий | ском обществе, достижени |
| _ | ощихся результатов в профессиональной деятельности | |
| 1.1 | Количество мероприятий в 1 – 4 классах - 9 | Количество участников 55 |
| 1.2 | Количество мероприятий в 5 – 9 классах - 12 | Количество участников 72 |
| 1.3 | Количество мероприятий в 10 – 11 классах - 12 | Количество участников 12 |
| | VI. Экологическое воспитание | 12 |
| dos. | | S Sanavenora americana |
| 1 1 | ирование экологической культуры, ответственного | <u> </u> |
| приро | оде, окружающей среде на основе российских традиці | |

навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды

| рамка | ие в различных экологических акциях, субботниках; эко х Международного Дня | леса, Международного Дня | | | | |
|--------|--|----------------------------|--|--|--|--|
| | экологических мероприятиях в пришкольном оздорови | - | | | | |
| | Памяти», «Зелёная Россия», сбор макулатуры, сбор | пластиковых крышек, сбор | | | | |
| батар | еек | | | | | |
| 1.1 | Количество мероприятий в 1 – 4 классах - 17 | Количество участников - 55 | | | | |
| 1.2 | Количество мероприятий в 5 – 9 классах - 20 | Количество участников - 72 | | | | |
| 1.3 | Количество мероприятий в 10 – 11 классах - 20 | Количество участников - 12 | | | | |
| 2. Пр | оведение классных часов, устных журналов, информ | ационных часов, диспутов, | | | | |
| | тых уроков, просветительских часов экологической нап | | | | | |
| 2.1 | Количество мероприятий в 1 – 4 классах - 9 | Количество участников - | | | | |
| | 1 1 | 55 | | | | |
| 2.2 | Количество мероприятий в 5 – 9 классах - 14 | Количество участников - 72 | | | | |
| 2.3 | Количество мероприятий в 10 – 11 классах - 8 | Количество участников - 12 | | | | |
| VII. I | Т енности научного познания | | | | | |
| | тание стремления к познанию себя и других люде | й, природы и общества, к | | | | |
| | ению знаний, качественного образования с учётом | | | | | |
| | ственных потребностей | • | | | | |
| 1 | | | | | | |
| | «Следопыт». Первичное отделение МБОУ «Волог | <u> </u> | | | | |
| | Первых. Всероссийский проект «Орлята России». Про | | | | | |
| | целая страна». Школьный спортивный клуб «Старт». І | | | | | |
| 1.1 | Количество мероприятий в 1 – 4 классах - 4 | Количество участников - | | | | |
| | Teem teethe meponphism b 1 Mineeux | 55 | | | | |
| 1.2 | Количество мероприятий в 5 – 9 классах - 16 | Количество участников - 72 | | | | |
| 1.3 | Количество мероприятий в 10 – 11 классах - 10 | Количество участников - 12 | | | | |

Особое внимание было уделено следующим мероприятиям:

- мероприятия, посвящённые Году защитника Отечества, 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.
 - Дни финансовой грамотности в общеобразовательных организациях.
- Участие учащихся 6-11 классов в проекте «Россия мои горизонты» по ранней профессиональной ориентации общеобразовательных организаций в рамках «Билет в будущее».
- Реализация проектов волонтёрами правового просвещения местного отделения Родионово-Несветайского района Регионального молодёжного общественного движения «ЗА ПРАВА МОЛОДЕЖИ».
- Реализация мероприятий по плану деятельности общеобразовательных организаций Родионово-Несветайского района, участников первичного отделения РДДМ «Движение Первых».
 - Реализация мероприятий по плану деятельности общеобразовательных

организаций Родионово-Несветайского района в рамках школьного юнармейского отряда «Беркут».

- Участие учащихся начальных классов во Всероссийском проекте «Орлята России».
- Взаимодействие с комитетом по молодежной политике отдела социального развития Администрации Родионово-Несветайского района. Выполнение плана мероприятий по реализации молодежной политики на территории Родионово-Несветайского района в 2024-2025 учебном году.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11 классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учётом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по патриотическому и гражданскому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещённые классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют патриотическое и гражданское воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками СВО, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024-2025 учебном году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию знаний о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам.

- в рамках модуля «Основные школьные и внешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объёме.

Первичное отделение Движения Первых МБОУ «Волошинская СОШ»

Количество учащихся состоящих в Движении Первых на 30.06.2025 год:

66 учащихся

Председатель ПО: Алейникова А. В.

Председатель Актива Движения Первых ПО МБОУ «Волошинская СОШ»: Порфирьева Р.

| Сбор РДДМ «Движение Первых» | |
|--|--|
| Проект «Первые среди лидеров социальных изменений» | |
| Открытие форума «Волонтерство и добровольчество» | |
| Акция по сбору гуманитарной помощи бойцам СВО | |
| День древонасаждений | |
| Ежемесячная конференция "Первый среди Первых". | |
| Всероссийский проект «Хранители истории» | |
| Форум «Мы в движении», который прошёл в Новочеркасске. | |

Конференция местного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых»

Всероссийская акция «Движения Первых» «Российский Детский Дед Мороз».

Заседание Актива РДДМ первичного отделения МБОУ «Волошинская СОШ»

Всероссийская акция Движения Первых «Объятия Первых».

Всероссийская акция Движения Первых «Карьера Первых»

Товарищеская встреча по волейболу между сборной командой учащихся школы «Смешарики» и сборной командой учителей «Победители», к годовщине открытия первичного отделения Движения Первых в МБОУ Волошинская СОШ

В рамках Всероссийской акции «Отважное сердце» с участниками Движения Первых МБОУ «Волошинская СОШ» проведён информационный час «Маленькие герои большой войны»

В рамках Российского семейного проекта «Всей семьёй» участие в акции «Всей семьёй пишем письмо солдату». Ко Дню защитника Отечества

Всероссийская акция Движения Первых «Открывая книгу»

Всероссийская акция «Зарядка Первых»

36 лет со Дня вывода Советских войск из Афганистана. Поздравление воина афганца Николая Николаевича Шевченко

В рамках социального проекта «Дарю Тепло» сбор гуманитарной помощи солдатам СВО

Всероссийская акция «Читаем на родном»

Всероссийская акция «Защитники Первых» и «Мы рядом», посвящённые Дню защитника Отечества

Всероссийская акция Движения Первых «Атлас природы»

Всероссийская акция «Весна в Движении»

Кампус «Каждый Первый».

Широкомасштабная акция памяти «Крокус памяти»

Конкурс Движения Первых «Портрет Эрмитажного кота - 2024».

Всероссийская акция Движения Первых «Классика Победы»

Всероссийская акция «Связь поколений»

МБУ Родионово-Несветайский РДК. Классик-концерт «Музыка фронтовых бригад»

«Диктант Победы»

В преддверии 80-годовщины Победы в Великой Отечественной войне участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»

Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы».

Всероссийская патриотическая акция «Георгиевская ленточка»

Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0», которая проводилась на базе МБУ ДО СШ «Радуга».

Международная акция «Сад памяти»

Всероссийская акция «Окна России»

Интерактивная викторина «Моя Россия»

Патриотическая акция «Российский триколор» (лагерь «Звёздный»)

Квест-игра «Будь Первым» (лагерь «Звёздный»)

Школьная детско-молодёжная общественная организация «Парус»

<u>Основная цель:</u> вовлечение детей и подростков в развитие детского и молодёжного движения, создание условий для развития и реализации творческого потенциала детей и молодёжи.

Задачи:

- участие в организации детского досуга;
- оказание поддержки каждому члену Организации в познании окружающего мира, в освоении социальных норм и ценностей, в овладении правовой и экономической

культурой, в формировании здорового образа жизни;

осуществление взаимодействия с государственными и социальными институтами общества.

| $N_{\underline{0}}$ | Наименование общественной | Кол-во | Кол-во | Доля от общего |
|---------------------|--|--------|-------------|--------------------|
| | организации | (чел.) | мероприятий | числа молодежи (%) |
| 1 | Детско-молодёжная общественная организация «Парус» | 84 | 12 | 100% |

Работа школьного ученического самоуправления

В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через Актив школьного ученического самоуправления ДМОО «Парус». Деятельность школьного ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации.

В каждом классе работает классное ученическое самоуправление, которое организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении классных и внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

Активистами ДМОО «Парус» были проведены следующие мероприятия:

- Участие во Всероссийской акции «День знаний».
- День здоровья.
- Участие в акции «Новогодние окна».
- Участие в месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы.
- Участие в митинге и возложении цветов к памятнику погибшим воинам в Великой Отечественной войне, приуроченном ко Дню освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков.
- Поздравление инициативной группой ДМОО «Парус», с Днём вывода Советских войск из Афганистана нашего земляка воина афганца Николая Николаевича Шевченко жителя хутора Курлаки.
- Участие в творческой агитбригаде ко Дню Великой Победы для жителей хутора Курлаки, хутора Юдино.
- Участие в акции «Окна Победы», «Верни герою имя», «Талисманы добра», «Георгиевская ленточка».
- Итоговый сбор ДМОО «Парус», в котором приняли участие учащиеся 1-11 классов и ребята из группы «Дошкольник».
- В центре детских инициатив, который курирует Алейникова А. В., постоянно инициативные группы учащихся планируют, организуют, анализируют различные школьные дела и мероприятия.
- В школе плодотворно работает штаб воспитательной работы, который возглавляет заместитель директора по воспитательной работе Белоусова Г.В.

Движение «Орлята России»

«Орлята России» - это первая ступень Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых». В движении участвует 55 участников 1 – 4 классов. «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов, Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических занятий. Основные ценности программы: Родина, Семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье

В течение учебного года они участвовали в мероприятиях по различным трекам:

- 1 Трек «Орлёнок Эрудит» способствует интеллектуальному развитию детей, а также развивает коммуникативные и социальные навыки.
- 2 Трек «Орлёнок Мастер» направлен на формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса.
- 3 Трек «Орлёнок Доброволец» направлен на формирование представлений о добре, добровольчестве и социальной ответственности.
- 4 Трек «Орлёнок Спортсмен» способствует привитию интереса к спорту и формированию навыков здорового образа жизни.
- 5 Трек «Орлёнок Эколог» направлен на формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе.
- 6 Трек «Орлёнок Хранитель исторической памяти» помогает воспитать любовь и уважение к своей семье, малой родине, традициям и истории страны.
- 7 Трек «Орлёнок Лидер» направлен на раскрытие лидерских способностей у детей и развитие умения работать в команде. По окончании каждого трека учащиеся получали сертификаты о прохождении мероприятий.
- «Я, ты, он, она- вместе целая страна. 5 классных событий года». Программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5 класса. Разработана с целью приобщения обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и развития социокультурным ценностям: инициативности И самостоятельности ориентирована пятиклассников, умения работать В коллективе; благоприятных условий для адаптации при переходе на следующий уровень образования. Основные ценности программы: Родина, Семья, команда, знания, ответственность
- В 2024 году в нашей школе продолжилась работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Горашко Е.В.. Работа советника по воспитанию органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходила единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и педагога-организатора, и классных руководителей, и руководителей школьных детских объединений, и советника по воспитанию. Нужно отметить, что связующие звенья данной цепочки успешно взаимодействуют.

Советник осуществляет координацию деятельности различных детско-взрослых общественных объединений и организаций: ЮИД, Юнармия, Волонтеры по вопросам воспитания обучающихся; организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации; информирует и вовлекает школьников для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных детско-взрослых общественных объединений и организаций; оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения РДДМ.

Основной отряд ЮИД «Инспектора» и резервный отряд ЮИД «Сигнал»

Руководитель резервного отряда ЮИД «Сигнал»: Алейникова А.В. Количественный состав резервного отряда ЮИД «Сигнал»: 16 (5 класс) Командир резервного отряда ЮИД «Сигнал»: Семененко В. Руководитель основного отряда ЮИД «Инспектора»: Алейникова А. В. Количественный состав основного отряда ЮИД «Инспектора»: 23 (6,7, 8 класс) Командир основного отряда ЮИД «Инспектора»: Гордеев Глеб

встретились с членами основного школьного отряда ЮИД «Инспектора» - учащимися 6 класса.

С целью решения задач профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на осенних каникулах и совершенствования деятельности отряда ЮИД, ребята отряда ЮИД «Инспектора» провели профилактическую акцию «Соблюдаем ПДД».

В рамках областной широкомасштабной акции «Ребёнок - Безопасный пассажир» участники школьного резервного отряда ЮИД «Сигнал» приняли участии в обучающем занятии под руководством А. В. Алейниковой. Они рассмотрели буклеты и листовки с информацией о безопасной перевозке пассажиров, об обязательном атрибуте перевозки детей (детское кресло, безопасные уголки для ремней безопасности).

С целью решения задач профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и совершенствования деятельности отряда ЮИД, В рамках недели внеурочной деятельности ребята отряда ЮИД «Инспектора» провели профилактическую акцию «Соблюдаем ПДД на зимних дорогах». Ребята написали письма водителям, говорили о правилах дорожного движения для юных пешеходов и пассажиров, о навыках безопасного поведения на дороге.

В рамках областной профилактической акции «Зимним дорогам-безопасное движение!», которая проводится с 25 декабря — 15 января. Участники школьного основного отряда ЮИД «Инспектора» приняли активное участие в реализации социально-значимой акции «Письмо водителю», которая направлена на пропаганду соблюдения правил дорожного движения водителями и обеспечения безопасности несовершеннолетних на дороге в зимний период

В рамках областной профилактической акции «Зимним дорогам-безопасное движение!» ребята из школьного резервного отряда «Сигнал» провели с младшими учащимися нашей школы информационные беседы о значении светоотражающих элементов для человека, особенно в тёмное время суток на зимних дорогах.

В рамках областной профилактической акции «Безопасность детства. Зима» в классных коллективах с учащимися были проведены информационные часы по безопасности дорожного движения на зимних каникулах с целью формирования у них знаний о культуре поведения на дороге, воспитанию ответственности за безопасность своей жизни и жизни других людей.

Областная дистанционная познавательно-обучающая викторина «ABC» по правилам дорожного движения в рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения» и федерального партийного проекта «Безопасность дорожного движения» и областного проекта «Развитие ЮИДовского движения на Дону - большие возможности для безопасного участия в дорожном движении»

В рамках информационно-пропагандистского мероприятия «Безопасность детей на дороге», проводимого Госавтоинспекцией Ростовской области участники основного отряда ЮИД «Инспектора» провели информационную беседу с учащимися третьего класса, направленную на пропаганду соблюдения правил дорожного движения и привитие ученикам навыков безопасного поведения на дорогах.

В рамках информационно-пропагандистского мероприятия «Безопасность детей на дороге», проводимого Госавтоинспекцией Ростовской области участники основного отряда ЮИД «Инспектора» провели очередную профилактическую беседу с учащимися начальных классов, направленную на пропаганду соблюдения правил дорожного движения.

В рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения» и проекта по развитию ЮИДовского движения при информационной поддержке СМИ и Центра «Безопасность с ПДД» участие социально-значимой акции «Водитель! Пропусти пешехода».

В рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения» и проекта по развитию ЮИДовского движения при информационной поддержке СМИ и Центра «Безопасность с ПДД» участие социально-значимой акции «Водитель! Пропусти пешехода».

Областная широкомасштабная акция «Внимание, дети!»

Целью волонтёрского отряда является развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно- образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Волонтёрский отряд «Забота» осуществляет добровольческую деятельность с 2003 года.

| | Кол-во молодёжи, вовлечённой в | Доля от общего числа | Кол-во выданных |
|-----------|--|----------------------|-----------------|
| Год | обровольческую (волонтёрскую) молодёжи (%) | | волонтёрских |
| | деятельность, (чел.) | | книжек |
| 2023-2024 | 63 | 47 | 0 |
| 2024-2025 | 71 | 52 | 0 |

Волонтёры нашей школы принимали активное участие в следующих мероприятиях и акциях:

- Участие в Дне древонасаждений.
- Патриотическая акция «Сад Памяти»
- В рамках Всероссийской экологической акции «День эколят» учащиеся нашей школы приняли активное участие в благоустройстве школьного двора. На территории школы высаживались однолетние и многолетние декоративные цветочные культуры.
 - Участие в мероприятиях, посвящённых Дню Земли.
- Участие в областной экологической акции «День воды» «День леса», в рамках Общероссийских Дней защиты от экологической опасности.
- Участие в акции «Добрые крышечки» Российского эколого-благотворительного волонтёрского проекта, организованного совместно Общественным движением «ДОБРЫЕ КРЫШЕЧКИ» и Благотворительным фондом «Волонтёры в помощь детям-сиротам».
 - Уборка территории у памятника «Вечная слава героям» в хуторе Волошино.
- Волонтёры из школьного отряда «Забота» учащиеся-жители хутора Юдино и Курлаки провели традиционную акцию «Верни Герою имя» по уборке территории возле памятника погибшим в Великой Отечественной войне.

Местное отделение Родионово-Несветайского района Регионального молодёжного общественного движения «ЗА ПРАВА МОЛОДЕЖИ»

В рамках внеурочной деятельности по курсу «Юный правовед» (руководитель Белоусова Г.В.) 14 волонтёров правового просвещения проводят работу по правовому просвещению одноклассников и учащихся МБОУ «Волошинская СОШ». Мероприятия, проводимые в 2024 – 2025 учебном году.

| Урок памяти «Международный день памяти жертв Холокоста» | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Информационный час «Геноцид жителей Ростовской области во время Великой | | | | | | | |
| Отечественной войны со стороны «немецко-фашистских захватчиков и их пособников» | | | | | | | |
| Информационный час «Сталинградская битва» | | | | | | | |

«Путешествие по городам-героям»

«Профилактика терроризма и экстремизма в подростковой среде»

«Правовая ответственность и последствия потребления наркотических веществ»

Информационная беседа «Главные ценности в жизни — здоровье, свобода, любовь, счастье, мир с самим собой. Не позволяй наркотикам лишить себя этого!»

Исторический квиз «Преступление фашистских оккупантов на Донской земле»

Уроке памяти, посвящённом Международному Дню памяти жертв радиационных аварий и

катастроф Правовой турнир «Юный правовед»

Школьный спортивный клуб «Старт»

В рамках школьного спортивного клуба «Старт» (руководитель Горашко Е.В.) реализуются программы дополнительного образования:

«Спортивные игры. Футбол» - 31 учащихся;

«Спортивные игры. Баскетбол» - 9 учащихся;

«ГТО» - 16 учащихся.

В объединениях клуба в 2024 году занято 56 учащихся (40 % учащихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
 - музыкальная аппаратура для проведения мероприятий, микрофоны;
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Школьный юнармейский отряд «Беркут»

В 2024-2025 учебном году активно работает школьный юнармейский отряд «Беркут», в котором 18 участников движения из 8-11 классов. Руководитель — Горашко Е. В.

Цель движения - вызвать интерес у подрастающего поколения к географии и истории России и её народов, героев, выдающихся учёных и полководцев. Юнармейцы ведут работу по сохранению памятников, братских могил, несут вахту памяти, занимаются волонтёрской деятельностью. Юнармейское движение создано по инициативе Минобороны России и поддержано президентом Российской Федерации.

Формы работы с родителями

| Индивидуальные | Групповые | Коллективные | | |
|--|--|---|--|--|
| посещение на дому; | участие родителей в | классные родительские | | |
| – индивидуальные | управлении школой | собрания; | | |
| консультации классного | (Управляющий совет, классные | совместные с родителями | | |
| руководителя, социального | родительские комитеты); | праздники и традиционные | | |
| педагога, педагога-психолога; | психолого-педагогический | мероприятия; | | |
| – индивидуальные | лекторий; | – выставки учебных работ, | | |
| профилактические | – всеобуч для родителей; | выставки художественного | | |
| консультации (приглашение на | - тематические консультации; | творчества; | | |
| заседания школьного Совета | классные детские | творческие отчёты. | | |
| профилактики); | мероприятия; | | | |
| телефонные разговоры и | родительские уголки; | | | |
| Интернет-переписка; | родительские группы в | | | |
| – электронный дневник | WhatsApp. | | | |

Совместная деятельность педагогов, родителей может быть успешной, если все положительно настроены на совместную работу. Такое взаимодействие предполагает единство требований и организацию совместной деятельности по развитию и воспитанию ребёнка.

Одной из важных форм установления контактов педагогов и родителей учащихся в

нашей школе являются заседания психолого-педагогического лектория для родителей учащихся 1-11 классов. Его предназначение - согласование, координация и интеграция усилий образовательной организации и семьи (родителей) в создании условий для развития духовно богатой, нравственночистой и физически здоровой личности ребёнка.

Цель работы психолого -педагогического лектория:

обеспечение взаимодействия образовательной организации с родительской общественностью, привлечение родителей к воспитательному процессу путём повышения педагогической культуры родителей, пополнения знаний по конкретным вопросам воспитания ребёнка в семье; и выработки решений, единых требований в воспитании детей, интеграции усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребёнка.

У всех классных руководителей, социального педагога, педагога – психолога имеются накопительные папки, в которой собирается информация, тематические лекции и др.

С начала учебного года 1 раз в месяц проводятся заседания психологопедагогического лектория для родителей учащихся 1-11 классов, где рассматриваются вопросы правового просвещения учащихся и их родителей. В заседаниях принимают участие школьный социальный педагог, школьный педагог-психолог, классные руководители, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных общеобразовательных программ внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ с учётом обеспечения индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Особое внимание акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику организации внеурочной деятельности в МБОУ «Волошинская СОШ».

В школе создана оптимизационная модель внеурочной деятельности с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. Занятия проводятся педагогическими работниками на базе школы в формах, отличных от урочной, в соответствии с Планами внеурочной деятельности для каждого уровня образования, которые являются одним из организационных механизмов реализации основных общеобразовательных программ.

Основными видами внеклассной и внеурочной деятельности являются следующие виды деятельности:

Исследовательская и проектная деятельность

Коллективно – творческие дела

Классные часы, акции

Конкурсы, фестивали, смотры различных уровней

Предметные олимпиады

Предметные недели

Круглый стол

Викторины

Посещение библиотеки

Трудовой десант

Формирование и укрепление школьных традиций.

Еженедельно по понедельникам на первом уроке проходили внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11 классах. Были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в

расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года организован школьный детский театр «Теремок» в рамках внеурочной деятельности. Школьный театр «Теремок» внесён во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров. Разработана программа школьного театра «Теремок». Руководитель школьного театра Крыщенко И. Г. Составлен и утверждён План работы («Дорожная карта») по созданию и развитию школьного театра «Теремок» на 2024 — 2025 учебный год. Созданы условия для организации образовательного процесса: актовый зал, специальное оборудование — магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер. В 2024-2025 учебном году в школьном театре занимались 55 учеников — (40 % учащихся школы).

С 1 сентября в 5 – 11 классах в рамках внеурочной деятельности проводился курс «Россия – мои горизонты» на базе социального проекта «Билет в будущее». Занятия проводятся с целью популяризации культуры труда, связи выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; формирования представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики; знакомства с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране; создания обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учётом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны. Всего принимали участие в занятиях 84 учащихся 5-11 классов -60 %. Учащиеся начальных классов знакомятся с профессиями на занятиях ПО курсу внеурочной «Профминутка», которые проводятся каждый четверг. В классных коллективах проводятся профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. На занятиях по профориентации классные руководители вместе с учениками своего класса изучают интернет ресурсы, посвящённые выбору профессий, проходят профориентационные онлайн-тесты.

С использованием инфраструктуры центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ «Волошинская СОШ» реализовывались курсы внеурочной деятельности «Математическая грамотность» (8-11 классы), «Естественнонаучная грамотность» (6 класс), «Шахматы» (3-6 классы), «Я - исследователь» (1-4 классы).

| Внеурочная деятельность | в рамках р | еализации (| OOII HOO |
|-------------------------|------------|-------------|----------|
|-------------------------|------------|-------------|----------|

| Форма организации | Название курса внеурочной деятельности | Кол-во часов в неделю | Классы | Кол-во человек | Охват учащихся % |
|-----------------------------|--|-----------------------|--------|-------------------|------------------------|
| Разговор с обучающимися | Разговоры о важном | 4 | 1-4 | 55 | 100 |
| Метапредметный кружок | Функциональная грамотность | 4 | 1-4 | 55 | 100 |
| Профориетационные беседы | Профминутка | 4 | 1-4 | 55 | 100 |
| Интеллектуальный клуб | Шахматы | 2 | 3-4 | 39 | 70 |
| Метапредметный кружок | Я исследователь | 4 | 1-4 | 55 | 100 |
| Секция | Подвижные игры | 4 | 1-4 | 55 | 100 |

| Творческая мастерская | Театр «Теремок» | 4 | 1-4 | 55 | 100 |
|--------------------------|-----------------|---|-----|----|-----|
| Хоровой кружок | Весёлые нотки | 3 | 2-4 | 45 | 81 |
| Социальный проект | Орлята России | 4 | 1-4 | 55 | 100 |

Внеурочная деятельность в рамках реализации ООП ООО

| Форма организации | Название курса внеурочной деятельности | Кол-во часов в неделю | Классы | Кол-во человек | Охват учащихся % |
|--------------------------------------|--|-----------------------|--------|-------------------|------------------------|
| Разговор с обучающимися | Разговоры о важном | 5 | 5-9 | 72 | 100 |
| Практикум | Естественнонаучная грамотность | 1 | 6 | 12 | 17 |
| Практикум | Математическая грамотность | 1,5 | 8-9 | 35 | 49 |
| Практикум | Смысловое чтение | 1 | 5 | 16 | 22 |
| Практикум | Фининсовая грамотность | 1 | 7 | 10 | 10 |
| Профориетационные беседы и профпробы | Россия-мои горизонты | 5 | 5-9 | 72 | 100 |
| Интеллектуальный клуб | Шахматы | 1 | 5-6 | 28 | 39 |
| Кружок | Наследие (музей) | 1 | 7 | 10 | 10 |
| Социальный проект | Я-ты-он-она-вместе целая страна | 1 | 5 | 16 | 22 |
| Кружок | Юные инспектора движения (ЮИД) | 1 | 6 | 12 | 17 |
| Кружок | Юный правовед | 0,5 | 8 | 14 | 19 |
| Метапредметный кружок | Медиаграмотность | 1 | 9 | 21 | 29 |
| Общественно- полезная практика | Юнармия | 0,5 | 9 | 21 | 29 |
| Общественно- полезная практика | РДДМ «Движение Первых» | 0,5 | 9 | 21 | 29 |

Внеурочная деятельность в рамках реализации ООП СОО

| Форма организации | Название курса внеурочной деятельности | Кол-во часов в неделю | Классы | Кол-во человек | Охват учащихся % |
|--------------------------------------|--|-----------------------|--------|-------------------|------------------------|
| Разговор с обучающимися | Разговоры о важном | 1 | 10-11 | 12 | 100 |
| Практикум | Математическая грамотность | 1 | 10-11 | 12 | 100 |
| Профориетационные беседы и профпробы | Россия-мои горизонты | 1 | 10-11 | 12 | 100 |

Охват обучающихся курсами внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году составил 100%.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности: вовлекали обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность, создавали доброжелательную и комфортную атмосферу на занятиях, ситуации успеха для каждого ученика.

Научные сообщества, творческие объединения, кружки, секции

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебновоспитательной деятельности нашей школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, даёт возможность для практической деятельности ребёнка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создаёт условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

Основной целью дополнительного образования является создание условий для самореализации, самоопределения, самовыражения личности учащихся.

Условия для самореализации обучающихся в рамках дополнительного образования

| | Название секции, детского объединения | Охват учащихся/ | | | |
|-------------------------------|--|------------------------|-------|-------|--|
| Вид деятельности | | % от общего количества | | | |
| | детского объединения | 2023 | 2024 | 2025 | |
| Интеллектуальная | Математический кружок «Эрудит» | 55/39 | 63/47 | 63/45 | |
| | Кружок «Хочу всё знать» | 17/12 | 17/13 | 16/12 | |
| Творческая | Детское объединение «Вокал» | 14/10 | 12/9 | 12/9 | |
| | Детское объединение «Буратино» | 30/21 | 20/15 | 20/14 | |
| Спортивно- оздоровительная | Детское объединение «Спортивные игры. Футбол» | 34/24 | 31/23 | 31/22 | |
| | Детское объединение «Танцевальная аэробика» | 66/47 | 40/30 | 40/29 | |
| | Детское объединение «Готов к труду и обороне (ГТО)» | 24/17 | 11/8 | 16/12 | |
| | Детское объединение «Спортивные игры. Баскетбол» | 17/12 | 9/7 | 9/6 | |
| Техническая | Детское объединение «Обработка конструкционных материалов. Резьба по дереву» | 11/9 | 15/10 | 15/11 | |

Условия для самореализации обучающихся в рамках детско-молодёжных общественных объединений

| | Название объединения | Охват учащихся/ | | |
|------------------|--------------------------------|------------------------|-------|-------|
| Вид деятельности | | % от общего количества | | |
| | | 2023 | 2024 | 2025 |
| Общественная | Детско-молодёжная общественная | 98/73 | 64/45 | 73/54 |
| | организация «Парус» | | | |
| Общественная, | Волонтёрский отряд | 27/20 | 34/24 | 37/27 |
| трудовая | «Забота» | | | |

| | Региональное молодёжное | | | |
|----------------|---------------------------------|-------|-------|-------|
| Общественно- | общественное движение правового | 9/6 | 21/15 | 14/10 |
| правовая | просвещения | | | |
| | «ЗА ПРАВА МОЛОДЁЖИ» | | | |
| Общественная | Первичное отделение «Движение | 5∖4 | 24/18 | 51/37 |
| | Первых» | | | |
| Общественная | «Орлята России» | 16/11 | 60/44 | 55/40 |
| Патриотическая | Юнармейский отряд «Беркут» | 10/7 | 10/7 | 18/13 |

Ребята из школьных детских объединений принимали активное участие во всех общешкольных мероприятиях: выставках, мероприятиях месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, неделе внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для проведения занятий дополнительным образованием, внеурочной и досуговой деятельностью в школе используются:

- учебные кабинеты
- мастерская
- спортивный зал
- актовый зал
- тренажерный зал
- музей
- сенсорная комната
- игровые площадки на территории школы и МБУК «Волошинский СДК»
- сельская библиотека.

Организация летнего отдыха детей

При МБОУ «Волошинская СОШ» в 2025 году был организован детский пришкольный летний оздоровительный лагерь «Звёздный» - тринадцатый год работает лагерь в школе. Для участников летнего оздоровительного лагеря было организовано полноценное двухразовое питание в столовой школы. Лагерь рассчитан на 48 участников и был разделён на 3 отряда: «Звезда», «Первые», «Патриот», в каждом из них было по 16 ребят. Принимали в лагерь в первую очередь детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из малообеспеченных и многодетных семей.

Лагерь располагался в 3-х кабинетах на первом этаже, а также в распоряжении детей спортивный зал, библиотека, актовый зал, школьная спортивная площадка.

Продолжительность оздоровления детей - 18 дней:

Смена – со 02.06 по 25.06.2025 года.

Режим работы - с 08.30 ч. до 14.30 ч.

Основная цель лагеря дневного пребывания:

создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Основные задачи воспитания:

определены с учётом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников - это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

В работе МБОУ «Волошинская СОШ» применяет в работе Базовую программу правового просвещения и воспитания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Родионово — Несветайского района.

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в МБОУ «Волошинская СОШ» была активизирована работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся школы, расширение правового кругозора учащихся школы путём проведения мероприятий воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в работу школьных детских объединений и спортивных секций, усиление контроля за учащимися, которые стоят на внутришкольном учёте, за учащимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.

Регулярно в течение учебного года проводились классные часы по программе правового воспитания «Правовая культура» (1 раз в 2 месяца), по профилактической антинарокотичекой программе «Выбор жизни» (1 раз в месяц), «Дорога и дети» по ПДД (1 раз в месяц).

В дневниках учащихся 1-11 классов с сентября 2024 года размещена информация о порядке обращения учащихся и их родителей за помощью (даны телефоны, по которым можно позвонить в случае возникшей сложной ситуации).

В школе оформлены стенды «Информационный стенд», «Твои права и обязанности», «Стенд для родителей». На стендах постоянно обновляется информация для учащихся и их родителей.

В классных уголках 1-11 классов оформлена рубрика, посвящённая правам и обязанностям учащихся.

С начала учебного года 1 раз в месяц проводятся заседания психологопедагогического лектория для родителей учащихся 1-11 классов, где рассматриваются вопросы правового просвещения учащихся и их родителей. В заседаниях принимают участие школьный социальный педагог, школьный педагог-психолог, классные руководители, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе.

В МБОУ «Волошинская СОШ» сложилась определённая система мер, направленная на социальную защиту и охрану детства.

Работа с учащимися и их родителями по профилактике правонарушений несовершеннолетних проводится регулярно совместно со школьным Советом профилактики (председатель Е.А. Данильченко), классными руководителями, МО классных руководителей (руководитель Г.В. Белоусова), Управляющим Советом (председатель родительница Щербакова А.В.). Члены Совета профилактики совместно с классными руководителями принимают активное участие в межведомственной профилактической операции «Подросток».

В 2024 – 2025 учебном году проведены следующие мероприятия:

– разработаны планы по профилактике правонарушений, безнадзорности,

беспризорности, самовольных уходов, суицидальных намерений, включающие мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни, по раннему выявлению случаев жестокого обращения и насилия в семье в отношении несовершеннолетних;

- проведено 5 заседаний школьного Совета профилактики, на которых проводились индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, направленные на формирование у них законопослушного поведения;
- проводились индивидуальные и групповые профилактические беседы на классных родительских собраниях, классных часах;
- в течение года руководителями школьных детских объединений и классными руководителями 1 11 классов, социальным педагогом регулярно проводилась работа по вовлечению несовершеннолетних, стоящих на внутришкольном учёте и детей группы «риска» в работу школьных детских объединений и спортивных секций;
- классными руководителями, администрацией школы, социальным педагогом постоянно ведётся учёт пропусков занятий обучающимися без уважительной причины;
- регулярно отслеживались посещения учащихся, стоящих на внутришкольном учёте и учащихся «группы риска», детских объединений по интересам и спортивным секциям. Учащиеся «группы риска» с сентября 2024 года ходили в школьные детские объединения по интересам;
- посещали семьи учащихся, стоящих на внутришкольном учёте, по месту жительства целью проверки теплового режима и соблюдения санитарно-гигиенических норм, проведения индивидуальных профилактических бесед. По итогам посещения составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий и заполнялись листы посещений этих семей;
- классные руководители совместно с Членами Совета профилактики работали по индивидуальным профилактическим программам с учащимися группы риска;
- на заседаниях МО классных руководителей регулярно рассматривались вопросы по знакомству с основными нормативными документами в сфере законодательства по профилактике правонарушений несовершеннолетних, по раннему выявлению случаев жестокого обращения и насилия в семье в отношении несовершеннолетних, корректировались состав и утверждался план работы школьного Совета профилактики;
 - составлены социальные паспорта классов и школы;
- систематически осуществлялся анализ причин девиантного поведения учащихся, результатов проведения индивидуальной профилактической работы с ними, разрабатываются дополнительные меры, направленные на профилактику противоправного поведения;
- школьный психолог, социальный педагог проводили систематически работу с детьми группы «риска» и родителями, испытывающими трудности в воспитании своего ребёнка;
- ежемесячно проводились мероприятия, направленные на профилактику алкоголизма, наркомании, токсикомании, самовольных уходов, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Члены школьного Совета профилактики, классные руководители совместно с родителями, психологической и социальной службами школы инашего района проделали большой объём работы.

- на внутришкольном учёте состоят 4 учащихся;
- на профилактическом учёте в КДН и ЗП при Администрации Родионово-Несветайского района учащиеся не состоят;
- семей, состоящих на учёте в МБОУ «Волошинская СОШ» и находящихся в социально-опасном положении, требующих повышенного внимания органов системы профилактики 0; в областном банке данных, как семьи, находящиеся в социально -

опасном положении - 0 семей.

В школе на сегодняшний день нет опекунских семей.

Охрана прав и жизни ребёнка в школе

Основная тематика обращений учащихся к школьному уполномоченному по правам ребёнка: проблемы межличностных отношений среди подростков, использование мобильных телефонов в школе во время уроков, конфликты по поводу внешнего вида. Ограничения пребывания за компьютером, пропуски уроков без уважительной причины уроков.

Основная тематика обращений родителей: консультации, конфликты между одноклассниками, конфликты между родителями. Часто нежелание или беспомощность родителей отслеживать внешний вид своих детей приводит к конфликтам между учителем и учеником, использование мобильного телефона на уроках.

Анализ поступивших обращений свидетельствует о том, что права детей, в значительном количестве случаев нарушают их же одноклассники. Школьному уполномоченному совместно с Советом профилактики, школьной службой примирения «Диалог» и администрацией школы удалось добиться конкретных положительных результатов, путём проведения консультаций и индивидуальных бесед с учащимися и их родителями.

Школьная служба примирения «Диалог»

Школьная служба примирения «Диалог» работает в МБОУ «Волошинская СОШ» с 28.03.2014 года (Приказ №64) с целью распространения среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы); помощи участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации; организации способов реагирования на конфликты, проступки, противоправное поведение и правонарушения несовершеннолетних на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

Активно участвуют в работе школьной службы примирения «Диалог» заместитель директора по учебно — воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, школьный педагог — психолог, школьный социальный педагог, школьный инспектор по охране прав детства, школьный уполномоченный по правам ребёнка, председатель Управляющего Совета школы, учащиеся Актива ДМОО «Парус».

Заседание школьной службы примирения «Диалог» проходит 1 раз в четверть. Выход на классные часы в 1-11 классах 1 раз в четверть.

Школьный педагог-психолог в течение учебного года проводила психологические игры и информационные беседы с учащимися 1-4 классов, социальный педагог проводила разъяснительные беседы с учащимися 5-11 классов.

В настоящее время школьная медиация в МБОУ «Волошинская СОШ» работает как самостоятельное направление воспитательной работы. Школьная служба примирения «Диалог» взаимодействует со школьным Советом профилактики, Управляющим Советом школы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА. ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

подпись

Общий статус подписи: Подпись верна

008A368189C0800253A3978C04C7369D7A Сертификат:

Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ "ВОЛОШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" РОДИОНОВО-

НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА, Данильченко, Евгений Александрович, mkurkcrnr@mail.ru, 613000541022, 6130004335, 03755241150, 1026101549660, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ВОЛОШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА, Директор, х. Волошино, ул, Центральная,

зд. 14, Ростовская область, RU

Федеральное казначейство, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Издатель:

Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru

Действителен с: 02.07.2025 08:39:32 UTC+03 Срок действия:

Действителен до: 25.09.2026 08:39:32 UTC+03

02.09.2025 14:46:41 UTC+03 Дата и время создания ЭП: