

РАССМОТРЕНО и
и рекомендовано
к применению
педагогическим советом
МБОУ «Волошинская СОШ».
Протокол № ____ от __. __. ____.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ «Волошинская СОШ»
____ Е. А. Данильченко
Приказ № ____ от __. __. ____.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Волошинская средняя общеобразовательная школа»
Родионово-Несветайского района

Рабочая программа

по истории России. Всеобщей истории.

Уровень общего образования (класс) основное общее образование 5-9 классы

Количество часов 5 класс- (67)2 часа в неделю; 6 класс- (68) 2 часа в неделю;

7 класс- (68) 2 часа в неделю; 8 класс- - (67) 2 часа в неделю; 9 класс- - (67) 2 часа в неделю

Учитель Воронько Людмила Ивановна

2021 - 2022 учебный год

Документ подписан электронной подписью.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса «История России. Всеобщая история» разработана для обучающихся 5-9 классов (Далее – Рабочая программа) на основе нормативно-правовых документов:

- Приказ Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- Приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254».
- Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы. М. «Просвещение» - 2014г
- Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Сферы". 5-9 классы М.:«Просвещение», 2014 г .Авторы программы: В. И. Уколова, В. А. Ведюшкин, Д. Ю. Бовыкин .
- Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-9 классы. Авторы А.А.Данилов, Д.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. М. «Просвещение» - 2016г.
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Волошинская СОШ» (приказ ОО №126 от 04.08.2021).
- Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ «Волошинская СОШ» (приказОО №120 от 14.07.2021).

Цели и задачи изучения учебного предмета

Цели:

- информационно-ориентировочную функцию, которая обеспечивает понимание и масштабность образовательного поля предмета, его место в учебном плане и системе исторического образования, а также специфику мировоззренческой значимости конкретного курса истории;
- организационно-методическую функцию, которая позволяет с учётом целей, особенности фундаментального ядра содержания курса спроектировать образовательную деятельность и обеспечить достижение высокого качества освоения учебного содержания, решать задачи социализации учащихся средствами учебного предмета «История»;
- социализирующую функцию, которая предполагает

Документ подписан электронной подписью.

обеспечение учащихся знанием основных явлений, процессов и социальных закономерностей, происходящих на протяжении всей истории человечества.

Задачи:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

— овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

— воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

— развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

— формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном пол и культурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.

— деятельностный подход, ориентированный на формирование личности и её способностей, компетентностей через активную познавательную деятельность самого школьника;

— компетентностный подход, рассматривающий в качестве приоритетного в процессе усвоения программы по истории формирование комплекса общеучебных (универсальных, над предметных) умений, развитие способностей, различных видов деятельности и личностных качеств и отношений у учащихся основной школы;

— дифференцированный подход при отборе и конструировании учебного содержания, предусматривающий принципы учёта возрастных и индивидуальных возможностей учащихся.

-личностно ориентированный (гуманистический) подход, рассматривающий обучение как осмысленное, самостоятельно инициируемое, направленное на освоение смыслов как элементов личностного опыта. Задача учителя в контексте этого подхода — мотивация и стимулирование осмысленного учения;

-проблемный подход, предполагающий усвоение программных знаний в процессе решения проблемных задач. Главная задача школьного исторического образования — формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.

Воспитывающий и развивающий потенциал.

— воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

— расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;

Документ подписан электронной подписью.

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами

Состав УМК

История России

- Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П.С. и др., /Под ред. Торкунова А. В.. История. России. 6 класс .АО « Издательство Просвещение»
- Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В., и др., /Под ред. Торкунова А. В./ История России. 7 класс в 2-х частях. АО « Издательство Просвещение»
- Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В./ История России. 8 класс. В 2-х частях. АО « Издательство Просвещение»
- Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В./ История России. 9 класс. В 2-х частях АО « Издательство Просвещение»

Всеобщая история

- Уколова В. И. Всеобщая история. Древний мир.5 класс. АО « Издательство Просвещение»
- Ведюшкин В. А., Уколова В. И. Всеобщая история. Средние века. 6 класс. АО « Издательство Просвещение»
- Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс. АО « Издательство Просвещение»
- Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени.1800-1900. 8 класс. АО « Издательство Просвещение»
- Загладин Н.В., Белоусов Л.С.; под редакцией Карпова С.П. Всеобщая история. История Нового времени. 1801 – 1914 ООО «Русское слово – учебник»

Место учебного предмета в учебном плане ОО

Учебный план на уровне основного общего образования МБОУ «Волошинская СОШ» на 2021-2022 учебный год на изучение истории в 5 -9 классах отводит 2 часа в неделю в течение каждого года обучения. В соответствии с Календарным учебным графиком на уровне основного общего образования МБОУ «Волошинская СОШ» на 2021-2022 учебный год продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель (5 учебных дней в неделю) в 5-8 классах и 34 учебных недели в 9 классе (5 учебных дней в неделю), что соответствует в 5 классе 67 часам в год; в 6 классе 68 часам в год; в 7 классе 68 часам в год; 8 класс 67 часам в год; 9 класс 67 часам в год. Основные содержательные линии программы в 5-9 классах реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их линейное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. В начале учебного года изучаются все темы «Всеобщей истории», а затем изучаются темы «Истории России». За счет учебного времени изучается содержательная линия регионального компонента (до 10% учебного времени) «История родного края». Эта содержательная линия предусмотрена государственным стандартом общего образования и Региональным образовательным стандартом, то есть ориентирована на обязательное изучение, но не подлежит включению в требования к уровню подготовки выпускников

Документ подписан электронной подписью.

основной общей школы. В тематическом планировании такие уроки выделены литерами «Р.К.» могут изучать как отдельно выделенные темы, так и в рамках основной темы урока как его часть.

Программа рассчитана на 2021-2022 учебный год.

2.Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
- собственное понимание исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- использовании знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в личном общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности;
- собственное мнение о значимости исторических личностей;
- оценка своих успехов по предмету.

Метапредметные результаты

Познавательные учебные действия:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем;
- умение поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения;
- поиск и обработка информации;
- формулировка выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения,
- обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения.

Регулятивные:

- умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени;
- использовать ресурсные возможности для достижения целей;

Документ подписан электронной подписью.

- осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

Коммуникативные:

- умение ясно изложить и оформить выполненную работу;
- публично представить результаты работы, исследования, проекта;
- аргументировано ответить на вопросы.
-

Предметные результаты: в результате изучения учебного предмета «История» на уровне основного общего образования

5 класс

Ученик научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н. э., н. э.);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории; - - -
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

Ученик получит возможность научиться:

- давать характеристику общественного строя древних государств; -
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;
- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.

6 класс

Ученик научится:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;

Документ подписан электронной подписью.

- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Ученик получит возможность научиться:

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран,
- объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

7 – 9 класс

Ученик научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Документ подписан электронной подписью.

Ученик получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

Основные виды учебной деятельности

Изучение учебного материала, школьная лекция, практическое занятие, диспут, беседа, работа с картой, самостоятельная работа, работа с учебником, работа с документом, поисковая работа, составление таблицы, составление синквейна, составление кластера, составление конспекта, подготовка сообщения, выполнение творческих заданий, разработка и защита проекта.

**3. Содержание учебного предмета
«История России. Всеобщая история»**

№	Раздел	Содержание разделов (тем)
5 класс		
1	Зачем изучать историю	Что такое история Счёт лет в истории
2	Жизнь первобытных людей	Древнейшие люди. Появление человека разумного Возникновение искусства и религии Древние земледельцы и скотоводы От неолита к медному поясу Первые Очаги цивилизации
3	Древний Восток	Народы Древнего Востока Культура Шумера Древний Вавилон. Законы Хаммурапи Страна на берегах Нила и её жители Мир пирамид. Общество Древнего Египта Могущество Древнего Египта. Письменность египтян Верования древних египтян Финикия — страна мореплавателей Древняя Палестина

Документ подписан электронной подписью.

		Библейские пророки. Религия древних евреев Ассирийская империя Нововавилонское царство Древняя Персия — «страна стран» Ранние цивилизации Древней Индии Как было устроено общество в Древней Индии. Новая религия Первые китайские государства Древняя мудрость. Изобретения
4	Древняя Греция	Что такое Античность. Территория, природа, население Древней Греции Боги и герои древних греков Первые государства на Крите. Минойская цивилизация Ахейская Греция Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея» Греческий полис Великая греческая колонизация Р. К. Танаис- северная греческая колония Зарождение демократии в Афинах Древняя Спарта Греко-персидские войны Афины при Перикле Греческая культура эпохи классики Философия, наука, образование в Древней Греции Олимпийские игры Жизнь в греческом городе Греция подчиняется Македонии Александр Македонский и его завоевания Мир после завоеваний Александра Македонского
5	Древний Рим	Природа Италии, её население. Этруски — предшественники римлян Рим эпохи царей Ранняя Римская республика Римская семья, нравы и религия Рим завоёвывает Италию Пунические войны Рим превращается в мировую державу Земельные реформы братьев Гракхов Рабство в Древнем Риме. Восстание Спартака

Документ подписан электронной подписью.

		Гражданские войны. Гибель Республики Диктатура Юлия Цезаря. Рим становится империей Преемники императора Августа Возникновение христианства «Золотой век» Римской империи Римляне в повседневной жизни. Римская империя в III— IV вв. Падение Западной Римской империи Донской край в на рубеже нашей эры
6 класс		
1	Раннее Средневековье	Введение Великое переселение народов и образование варварских государств. Христианская церковь в раннее Средневековье Византийское тысячелетие. Культура Византии Иран в 5-7 вв. Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Империя Карла Великого. Западная Европа в IX–XI вв. Образование славянских государств
2	Вершина Средневековья	Земля и власть. Рыцарство. Средневековая деревня. Средневековый город. Католическая церковь. Крестовые походы. Франция: объединение страны. Англия: объединение страны Священная Римская империя в 121-15 вв. Крестьянские восстания. Столетняя война. Усиление королевской власти. Гибель Византии и возникновение Османской империи Наука и образование. Романская и готическая архитектура Культура Западной и Центральной Европы в IV –V вв.
3	Средневековые Азия и Африка	Средневековая Индия Средневековые Китай и Япония Тюркские и монгольские завоевания Африка. Страны и народы Америки
4	Русь Древняя	Что изучает история Отечества (IX–XV вв.), Восточные славяне. Соседи восточных славян.

Документ подписан электронной подписью.

		Формирование Древнерусского государства. Первые киевские князья. Владимир Святославич. Принятие христианства. Киевская Русь при Ярославе Мудром. Социально-экономический строй Культура и быт Древней Руси
5	Политическая раздробленность Руси	Начало периода раздробленности на Руси. Главные политические центры Руси. Монголо-татарское нашествие на Русь. Опасность с Запада. Русь и Литва. Русь и Золотая Орда в XIII веке. Культура русских земель в XII–XIII веках.
6	Московская Русь XIV–XV вв.	Усиление Московского княжества. Москва – центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва. Московское княжество и его соседи. Создание единого Русского государства и конец ордынского владычества. Московское государство в к. XV – н. XVI в.
7 класс		
1	Европа в начале Нового времени	Введение. Что изучает история Нового времени. Великие географические открытия Абсолютизм в Европе. Дух предпринимательства преобразует экономику.
2	Наука и культура	Наука Реформация в Европе. Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол Высокое Возрождение в литературе и музыке.
3	Ранние буржуазные революции. Международные отношения	Международные отношения в XVI–XVII веках.. Нидерландская революция и рождение республики Голландия. Английская буржуазная революция. Повторение и обобщение по темам «Наука и культура», «Ранние буржуазные революции. Международные отношения»
4	Россия на рубеже XVI–XVII веков	Территория, население и хозяйство России в начале XVI

		Формирование единых государств в Европе и России Российское государство в первой трети XVI в. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной Рады Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. Внешняя политика России во второй половине XVI в.: восточное и южное направления Российское общество XVI в.: Народы России во второй половине XVI в. Опричнина. Итоги царствования Ивана IV Россия в конце XVI в. Церковь и государство в XVI в. Культура и народов России в XVI в. Дон в XVI веке Повторительно-обобщающий урок «Россия в XVI в.» Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в. Смута в Российском Государстве: причин, начало, борьба с интервентами. Окончание Смутного времени Р.К.Донской край в событиях российской Смуты начала XVII века.
5	Россия при первых Романовых	Экономическое развитие России в XVII в. Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве. Изменения в социальной структуре российского общества. Народные движения в XVII в. Р.К. Восстание под предводительством Степана Разина. Россия в системе Международных отношений: отношения со странами исламского мира и с Китаем Р.К. Азовские походы. Донское казачество в XVII веке. Вхождение Украины в состав России Культура народов России в XVII в. Русские путешественники и первопроходцы XVII в Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в. Р.К.Донской край в XVII в
6	Проектная деятельность	Подготовка к защите проектов по курсу «Россия в XVI в.- XVIIв.» Защита проектов по курсу «Россия в XVI в.- XVIIв.»
8 класс		
1	Европа в начале Нового времени	Введение.История Нового времени. Великие открытия и достижения науки Расцвет абсолютизма в Европе. Преобразования в экономике.

Документ подписан электронной подписью.

2	Наука и культура	Художественная культура XVIII вв. Просвещенный абсолютизм в Центральной Европе. Австрия и Пруссия в XVIII в. Фридрих II. Семилетняя война Английские колонии в Америке Война за независимость и образование США. Т. Джефферсон. Б. Франклин. Дж. Вашингтон. Конституция 1787 г. Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма Кризис абсолютизма во Франции. Великая французская революция. Начало революции. Революционные политические группировки. Революционный террор. Якобинская диктатура. Директория. Наполеон Бонапарт Итоги и значение Великой французской революции, ее влияние на страны Европы
3	Страны Азии, Латинской Америки в Новое время	Колониальный период в Латинской Америке Держава Великих Моголов. Начало европейского завоевания Индии. Покорение Китая маньчжурами. Империя Цин Образование централизованного государства в Японии. И. Токугава. Мир в новое время: XVIII век
4	Россия в эпоху Петра I	Россия в конце XVII в Предпосылки реформ. Начало правления Петра I Северная война. Реформы управления Петра I Экономическая политика. Изменение в российском обществе Церковная реформа. Оппозиция реформам Петра I Преобразования Петра I в области культуры Повседневный быт. Значение петровских преобразований Донской край в начале XVIII века. Основание Таганрога.
5	После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»	Дворцовые перевороты Внутренняя политика в 1725-1762 гг. Внешняя политика России в 1725-1762 гг. Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг. Р.К. Основание города Ростова-на-Дону Обобщение по теме «Эпоха дворцовых переворотов»
6	Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и	Россия в системе международных отношений «Просвещённый абсолютизм» Реформы Екатерины II. Экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Социальная структура общества второй половины XVIII века

Документ подписан электронной подписью.

	Павла I	Р.К. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Национальная политика. Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи Р.К. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Донское казачество во второй половине XVIII века Внутренняя политика Павла I. Внешняя политика Павла I Обобщение по теме «Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I»
7	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Образование в России в XVIII веке. Российская наука и техника. М.В. Ломоносов Русская архитектура XVIII в. Изобразительное искусство в России. Музыка и театр. Народы России XVIII века. Р.К. Казачество в России в XVIII веке. Культура и быт российских сословий
9 класс		
1	Европа в начале XIX	От промышленного переворота к развитому капитализму. Развитие технического прогресса. Модернизация: переход к индустриальному обществу. Общественно-политическое развитие.
2	Строительство новой Европы	Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром армии Наполеона. Венский конгресс. Экономическое и политическое развитие Франции в 1815-1847 гг. Революция 1848-1849 гг. в Европе. Вторая империя во Франции. Экономическое и политическое развитие Англии в середине XIX в. Национальное объединение Италии. Объединение Германии. Франко-прусская война. Парижская коммуна. Третья республика во Франции.
3	Страны промышленной цивилизации в конце XIX - начале XX в.	Германская империя в конце XIX - начале XX в. Борьба за «место под солнцем». Создание Британской империи. США в XIX в. США в конце XIX - начале XX в.: период «организованного капитализма»
4	Страны Азии, Латинской Америки в конце XIX - начале XX в.	Латинская Америка в конце XIX - начале XX в. Япония на пути модернизации. Китай: революции и реформы. Индия в конце XIX - начале XX в. Африканский континент в конце XIX - начале XX в.
5	Россия в первой четверти XIX в.	Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв. Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг. Отечественная война 1812 г. Донское казачество в Отечественной войне 1812 г. Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг. Национальная политика Александра I. Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов

Документ подписан электронной подписью.

6	Россия во второй четверти XIX в.	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I. Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в. Общественное движение при Николае I. Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны. Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817— 1864 гг. Крымская война 1853— 1856 гг. Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Донской край во второй четверти XIX в.
7	Россия в эпоху Великих реформ	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России. Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г. Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. Общественное движение при Александре II и политика правительства. Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.
8	Россия в 1880—1890-е	Александр III: особенности внутренней политики. Перемены в экономике и социальном строе. Общественное движение при Александре III. Национальная и религиозная политика Александра III. Внешняя политика Александра III. Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.
9	Россия в начале XX в	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития. Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX— XX вв. Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг. Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг. Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг. Социально-экономические реформы П. А. Столыпина. Политическое развитие страны в 1907—1914 гг. Серебряный век русской культуры. Международные отношения в конце XIX –XX вв.

Изменения, внесенные в Рабочую программу.

Изменения, внесённые в программу обусловлены принципом линейного изучения истории зарубежных стран и истории России. При реализации преподавания в тематическое планирование могут быть внесены изменения в случае производственной необходимости и производственных обстоятельств.

4. Тематическое планирование

№	Разделы	Воспитательный компонент	Количество часов, отведённое на изучение раздела	Формы и средства аттестации (контроля)*
5 класс				

Документ подписан электронной подписью.

1	.Зачем изучать историю	Участие в Международном дне толерантности	2	Входная диагностическая работа
2	Жизнь первобытных людей	Виртуальная экскурсия в Азовский краеведческий музей	7	Творческое задание Входная диагностическая работа
3	Древний Восток	Участие в акции «Декада толерантности» «Мы разные, но мы вместе»	18	Заполнение сравнительной таблицы
4	Древняя Греция	Участие в акции «Мы- Граждане России» Урок изучения истории Дона Танаис - северная греческая колония	19	Промежуточная диагностическая работа Проверочная работа «Пантеон греческих богов»
5	Древний Рим	Участие в акциях «Память поколений», «Наследники Победы», «Удели внимание очевидцу войны», «Бессмертный полк»	17	Итоговая диагностическая работа Коллективный проект «История Древнего мира в рисунках»
6 класс				
1	Раннее Средневековье	Участие в Международном дне толерантности, развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира	11	Входная диагностическая работа
2	Вершина Средневековья	Наука и образование	18	Промежуточная диагностическая работа
3	Средневековые Азия и Африка	Воспитание готовности к толерантному поведению по отношению к истории других народов	5	Заполнение сравнительной таблицы
4	Русь Древняя	Урок «Донской край в 1 тыс. н.э.»	14	Проверочная работа по теме
5	Политическая раздробленность Руси	Викторина об Александре Невском	7	Проект «Великие князья – защитники Руси»
6	Московская Русь XIV–XV вв.	Участие в акциях «Георгиевская	13	Итоговая диагностическая

Документ подписан электронной подписью.

		ленточка», «Память поколений», «Наследники Победы», «Удели внимание очевидцу войны», «Бессмертный полк»		работа
7 класс				
1	Европа в начале Нового времени	Участие в Международном дне толерантности развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира	6	Входная диагностическая работа
2	Наука и культура	Значение формирование научного мировоззрения	6	Творческое задание
3	Ранние буржуазные революции. Международные отношения	Формирование понимания исторической обусловленности общественного прогресса	5	Заполнение сравнительной таблицы
4	Россия на рубеже XVI-XVII веков	Участие в акции «Память поколений»	27	Промежуточная диагностическая работа
5	Россия при первых Романовых	Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Память поколений», «Наследники Победы», «Удели внимание очевидцу войны», «Бессмертный полк»	17	Повторительно–обобщающий урок
6	Проектная деятельность	Воспитание готовности к толерантному поведению в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания	7	Итоговая диагностическая работа Защита проекта «Россия на рубеже XVI-XVII веков»
8 класс				
1	Европа в начале Нового времени	Урок по истории Донского края Дон в эпоху Великого переселения народов	5	Входная диагностическая работа

Документ подписан электронной подписью.

2	Наука и культура	Участие в Международном дне толерантности развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира	14	Творческое задание
3	Страны Азии, Латинской Америки в Новое время	Воспитание готовности к толерантному поведению в поликультурном мире	5	Заполнение сравнительной таблицы
4	Россия в эпоху Петра I	Урок по истории Донского края История основания г. Таганрога	16	Творческое задание Промежуточная диагностическая работа
5	После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»	Участие в акции «Память поколений»	8	Проверочная работа
6	Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I	Урок по истории Донского края История основания г. Ростова – на- Дону	13	Проект «Создатели Российской империи»
7	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Наследники Победы», «Удели внимание очевидцу войны», «Бессмертный полк»	9	Итоговая диагностическая работа
9 класс				
1	Европа в начале XIX	Воспитание патриотизма на примерах русских воинов – защитников Отечества	5	Входная диагностическая работа
2	Строительство новой Европы	Участие в Международном дне толерантности развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира	6	Составление кластера по теме
3	Страны промышленной цивилизации в конце XIX -начале XX в.	Влияние развития промышленности на экологию в Европе	4	Составление сравнительной таблицы

Документ подписан электронной подписью.

4	Страны Азии, Латинской Америки в конце XIX -начале XX в.	Воспитание готовности к толерантному поведению в поликультурном мире	5	Составление презентации о развитии одной из стран
5	Россия в первой четверти XIX в.	Урок по истории Донского края Участие донских казаков в Отечественной войне 1812	11	Промежуточная диагностическая работа
6	Россия во второй четверти XIX в.	Изучение семейных архивов	9	Проверочная работа
7	Россия в эпоху Великих реформ	Урок по истории Донского края Дон во второй половине 19 века	9	Проверочная работа
8	Россия в 1880—1890-е	Тематическая экскурсия в школьный музей	8	Проверочная работа
9	Россия в начале XX в	Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Память поколений», «Наследники Победы», «Удели внимание очевидцу войны», «Бессмертный полк»	10	Исследовательская проектная работа «Моя семья в истории страны».Итоговая диагностическая работа
Всего часов			337	

Изменения, внесённые в программу обусловлены принципом линейного изучения истории зарубежных стран и истории России.

При реализации преподавания в тематическое планирование могут быть внесены изменения в случае производственной необходимости и производственных обстоятельств.

Темы проектной и исследовательской деятельности.

Класс	Темы проектов
5 класс	« История Древнего мира в рисунках»
6 класс	Проект «Великие князья – защитники Руси»
7 класс	«Россия на рубеже XVI-XVII веков»
8 класс	«Создатели Российской империи»
9 класс	«Моя семья в истории страны».

5. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Количество часов	Наименование тем (с указанием форм организации учебных занятий)
	план	факт		
5 класс				
1	01.09.2021		1	Что такое история
2	07.09.2021		1	Счёт лет в истории
3	08.09.2021		1	Древнейшие люди.
4	14.09.2021		1	Появление человека разумного
5	15.09.2021		1	Возникновение искусства и религии
6	21.09.2021		1	Древние земледельцы и скотоводы
7	22.09.2021		1	От неолита к медному поясу
8	28.09.2021		1	Первые Очаги цивилизации
9	29.09.2021		1	Повторительно- обобщающий урок по теме «Жизнь первобытных
10	05.10.2021		1	Народы Древнего Востока
11	06.10.2021		1	Культура Шумера
12	12.10.2021		1	Древний Вавилон. Законы Хаммурапи

Документ подписан электронной подписью.

13	13.10.2021		1	Страна на берегах Нила и её жители
14	19.10.2021		1	Мир пирамид. Общество Древнего Египта
15	20.10.2021		1	Могущество Древнего Египта. Письменность египтян
16	26.10.2021		1	Верования древних египтян
17	27.10.2021		1	Финикия — страна мореплавателей
18	09.11.2021		1	Древняя Палестина
19	10.11.2021		1	Библейские пророки. Религия древних евреев
20	16.11.2021		1	Ассирийская империя
21	17.11.2021		1	Нововавилонское царство
22	23.11.2021		1	Древняя Персия — «страна стран»
23	24.11.2021		1	Ранние цивилизации Древней Индии
24	30.11.2021		1	Как было устроено общество в Древней Индии. Новая религия
25	01.12.2021		1	Первые китайские государства
26	07.12.2021		1	Древняя мудрость. Изобретения

Документ подписан электронной подписью.

27	08.12.2021		1	Древний Восток. Повторительно-обобщающий урок
28	14.12.2021		1	Что такое Античность. Территория, природа, население Древней Греции
29	15.12.2021		1	Боги и герои древних греков
30	21.12.2021		1	Первые государства на Крите. Минийская цивилизация
31	22.12.2021		1	Ахейская Греция
32	28.12.2021		1	Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея»
33	11.01.2022		1	Греческий полис
34	12.01.2022		1	Великая греческая колонизация Р. К. Танаис- северная греческая колония
35	18.01.2022		1	Зарождение демократии в Афинах
36	19.01.2022		1	Древняя Спарта
37	25.01.2022		1	Греко-персидские войны
38	26.01.2022		1	Афины при Перикле
39	01.02.2022		1	Греческая культура эпохи классики
40	02.02.2022		1	Философия, наука, образование в Древней Греции

Документ подписан электронной подписью.

41	08.02.2022		1	Олимпийские игры
42	09.02.2022		1	Жизнь в греческом городе
43	15.02.2022		1	Греция подчиняется Македонии
44	16.02.2022		1	Александр Македонский и его завоевания
45	22.02.2022		1	Мир после завоеваний Александра Македонского
46	01.03.2022		1	Древняя Греция. Повторительно-обобщающий урок
47	02.03.2022		1	Природа Италии, её население. Этруски — предшественники римлян
48	09.03.2022		1	Рим эпохи царей
49	15.03.2022		1	Ранняя Римская республика
50	16.03.2022		1	Римская семья, нравы и религия
51	22.03.2022		1	Рим завоёвывает Италию
52	23.03.2022		1	Пунические войны
53	05.04.2022		1	Рим превращается в мировую державу
54	06.04.2022		1	Земельные реформы братьев Гракхов

Документ подписан электронной подписью.

55	12.04.2022		1	Рабство в Древнем Риме. Восстание Спартака
56	13.04.2022		1	Гражданские войны. Гибель Республики
57	19.04.2022		1	Диктатура Юлия Цезаря
58	20.04.2022		1	Рим становится империей
59	26.04.2022		1	Преемники императора Августа
60	27.04.2022		1	Возникновение христианства
61	04.05.2022		1	«Золотой век» Римской империи
62	11.05.2022		1	Римляне в повседневной жизни
63	17.05.2022		1	Римская империя в III— IV вв.
64	18.05.2022		1	Падение Западной Римской империи
65	24.05.2022		1	Представление коллективного проекта « История Древнего мира в рисунках» Донской край в на рубеже нашей эры
66	25.05.2022		1	Древний Рим. Повторительно-обобщающий урок
67	31.05.2022		1	Повторение и обобщение по курсу История Древнего мира
6 класс				
1	02.09.2021		1	Введение

Документ подписан электронной подписью.

2	07.09.2021		1	Великое переселение народов и образование варварских государств.
3	09.09.2021		1	Христианская церковь в раннее Средневековье
4	14.09.2021		1	Византийское тысячелетие.
5	16.09.2021		1	Культура Византии
6	21.09.2021		1	Иран в 5-7 вв.
7	23.09.2021		1	Возникновение ислама.
8	28.09.2021		1	Арабский халифат и его распад.
9	30.09.2021		1	Империя Карла Великого.
10	05.10.2021		1	Западная Европа в IX–XI вв.
11	07.10.2021		1	Образование славянских государств
12	12.10.2021		1	Земля и власть.
13	14.10.2021		1	Рыцарство
14	19.10.2021		1	Средневековая деревня
15	21.10.2021		1	Средневековый город.

Документ подписан электронной подписью.

16	26.10.2021		1	Католическая церковь
17	28.10.2021		1	Крестовые походы.
18	09.11.2021		1	Франция: объединение страны.
19	11.11.2021		1	Англия: объединение страны
20	16.11.2021		1	Священная Римская империя в 121-15 вв.
21	18.11.2021		1	Крестьянские восстания
22	23.11.2021		1	Столетняя война.
23	25.11.2021		1	Усиление королевской власти.
24	30.11.2021		1	Гибель Византии и возникновение Османской империи
25	02.12.2021		1	Наука и образование
26	07.12.2021		1	Романская и готическая архитектура
27	09.12.2021		1	Культура Западной и Центральной Европы в IV – V вв.
28	14.12.2021		1	Культура Западной и Центральной Европы в IV – V вв.
29	16.12.2021		1	Культура Западной и Центральной Европы в IV – V вв.

Документ подписан электронной подписью.

30	21.12.2021		1	Средневековая Индия
31	23.12.2021		1	Средневековые Китай и Япония
32	28.12.2021		1	Тюркские и монгольские завоевания
33	11.01.2022		1	Африка
34	13.01.2022		1	Страны и народы Америки
35	18.01.2022		1	Что изучает история Отечества (IX–XV вв.),
36	20.01.2022		1	Древние люди на территории современной России
37	25.01.2022		1	Образование первых государств
38	27.01.2022		1	Соседи восточных славян.
39	01.02.2022		1	Первые известия о Руси
40,41	03.02.2022 08.02.2022		2	Становление Древнерусского государства.
42	10.02.2022		1	Владимир Святославич. Принятие христианства.
43	15.02.2022		1	Киевская Русь при Ярославе Мудром.
44	17.02.2022		1	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.

Документ подписан электронной подписью.

45	22.02.2022		1	Социально-экономический строй и церковная организация на Руси
46	24.02.2022			Внешняя политика Руси
47,48	01.03.2022		2	Культура и быт Древней Руси
49	03.03.2022		1	Начало периода раздробленности на Руси.
50, 51	10.03.2022 17.03.2022		2	Главные политические центры Руси.
52,53	22.03.2022 24.03.2022		2	Монголо-татарское нашествие на Русь.
54	24.03.2022		1	Опасность с Запада. Русь и Литва.
55	05.04.2022		1	Русь и Золотая Орда в XIII веке.
56	07.04.2022		1	Литовское государство и Русь
57	12.04.2022		1	Усиление Московского княжества.
58	19.04.2022		1	Защита проекта «Великие князья – защитники Руси»
59	19.04.2022		1	Москва – центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва.
60	21.04.2022		1	Культура русских земель в XII–XIV веках.
61	26.04.2022		1	Московское княжество и его соседи.
62	28.04.2022		1	Московское государство в первой половине XV века.

Документ подписан электронной подписью.

63	05.05.2022		1	Распад золотой Орды
64,65	12.05.2022 19.05.2022		2	Московское государство во второй половине XV века.
66	24.05.2022		1	Русская православная церковь в XV – начале XVI вв. Русская культура в XV в.
67	26.05.2022		1	Человек в Российском государстве второй половины XV в. Р.К. Появление казачества на Дону,
68	31.05.2022		1	Итоговое повторение за год
7 класс				
1	02.09.2021		1	Введение. Что изучает история Нового времени.
2, 3	07.09.2021 09.09.2021		2	Великие географические открытия
4	14.09.2021		1	Абсолютизм в Европе.
5,6	16.09.2021 21.09.2021		2	Дух предпринимательства преобразует экономику.
7	23.09.2021		1	Наука
8	28.09.2021		1	Реформация в Европе.
9	30.09.2021		1	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол
10-12	05.10.2021 07.10.2021 12.10.2021		3	Высокое Возрождение в литературе и музыке.

Документ подписан электронной подписью.

13	14.10.2021		1	Международные отношения в XVI-XVII веках..
14	19.10.2021		1	Нидерландская революция и рождение республики Голландия.
15,16	21.10.2021 26.10.2021		2	Английская буржуазная революция.
17	28.10.2021		1	Повторение и обобщение по темам «Наука и культура», «Ранние буржуазные революции. Международные отношения»
18	09.11.2021		1	Территория, население и хозяйство России в начале XVI
19	11.11.2021		1	Формирование единых государств в Европе и России
20	16.11.2021		1	Российское государство в первой трети XVI в.
21	18.11.2021		1	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.
22	23.11.2021		1	Начало правления Ивана IV
23	25.11.2021		1	Реформы Избранной Рады
24	30.11.2021		1	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.
25-26	02.12.2021 07.12.2021		2	Внешняя политика России во второй половине XVI в.: восточное и южное направления
27	09.12.2021		1	Российское общество в XVI в.

Документ подписан электронной подписью.

28	14.12.2021		1	Народы России во второй половине XVI в.
29,30	16.12.2021 21.12.2021		2	Опричнина
31	23.12.2021		1	Итоги царствования Ивана IV
32	28.12.2021		1	Россия в конце XVI в.
33	11.01.2022		1	Церковь и государство в XVI в.
34-36	13.01.2022 18.01.2022 20.01.2022		3	Культура и народов России в XVI в.
37	25.01.2022		1	Дон в XVI веке
38	27.01.2022		1	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVI в.»
39	01.02.2022		1	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI —н. XVII в.
40	03.02.2022		1	Смута в Российском Государстве: причин, начало
41	08.02.2022		1	Смута в Российском Государстве: борьба с интервентами
42	10.02.2022		1	Окончание Смутного времени
43	15.02.2022		1	Р.К.Донской край в событиях российской Смуты

Документ подписан электронной подписью.

				начала XVII века.
44	17.02.2022		1	Повторение и обобщение по теме «Смутное время»
45, 46	22.02.2022 24.02.2022		2	Россия при первых Романовых. Экономическое развитие России в XVII в.
47	01.03.2022		1	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве
48	03.03.2022		1	Изменения в социальной структуре российского общества
49	10.03.2022		1	Народные движения в XVII в.
50-51	15.03.2022 17.03.2022		2	Россия в системе Международных отношений: отношения со странами исламского мира и с Китаем
52	22.03.2022		1	Р К. Азовские походы. Донское казачество в XVII веке.
53	24.03.2022		1	Вхождение Украины в состав России
54	05.04.2022		1	Повторение и обобщение по теме «Россия при первых Романовых»
55	07.04.2022		1	Культура народов России в XVII в.
56	12.04.2022		1	Русские путешественники и первопроходцы XVII в
57,58	14.04.2022 19.04.2022		2	Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в.

Документ подписан электронной подписью.

59	21.04.2022		1	Р.К.Донской край в XVII в
60,61	26.04.2022 28.04.2022		1	Итоговое повторение и обобщение по курсу «Россия и мир в XVI в.- XVIIв.»
62-66	05.05.2022 12.05.2022 17.05.2022 19.05.2022 24.05.2022		5	Подготовка к защите проектов по курсу «Россия в XVI в.- XVIIв.»
67, 68	26.05.2022 31.05.2022		2	Защита проектов по курсу «Россия в XVI в.- XVIIв.»
8 класс				
1	01.09.2021		1	Введение. История Нового времени.
2	07.09.2021		1	Великие открытия и достижения науки
3	08.09.2021		1	Расцвет абсолютизма в Европе
4,5	14.09.2021 15.09.2021		2	Преобразования в экономике.
6,7	21.09.2021 22.09.2021		2	Художественная культура XVIII вв.
8	28.09.2021		1	Просвещенный абсолютизм в Центральной Европе.
9	29.09.2021		1	Австрия и Пруссия в XVIII в. Фридрих II. Семилетняя война
10	05.10.2021		1	Английские колонии в Америке
11,12	06.10.2021 12.10.2021		2	Война за независимость и образование США. Т. Джефферсон. Б. Франклин. Дж. Вашингтон. Конституция 1787 г.

Документ подписан электронной подписью.

13, 14	13.10.2021 19.10.2021		2	Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма
15	20.10.2021		1	Кризис абсолютизма во Франции
16	26.10.2021		1	Великая французская революция. Начало революции
17	27.10.2021		1	Революционные политические группировки. Революционный террор. Якобинская диктатура
18	09.11.2021		1	Директория. Наполеон Бонапарт
19	10.11.2021		1	Итоги и значение Великой французской революции, ее влияние на страны Европы
20	16.11.2021		1	Колониальный период в Латинской Америке
21	17.11.2021		1	Держава Великих Моголов. Начало европейского завоевания Индии
22	23.11.2021		1	Покорение Китая маньчжурами. Империя Цин
23	24.11.2021			Образование централизованного государства в Японии. И. Токугава
24	30.11.2021		1	Мир в новое время: XVIII век
25	01.12.2021		1	Россия в конце XVII в
26	07.12.2021		1	Предпосылки реформ
27	08.12.2021		1	Начало правления Петра I
28, 29	14.12.2021		2	Северная война

Документ подписан электронной подписью.

	15.12.2021			
30,31	21.12.2021 22.12.2021		2	Реформы управления Петра I
32	28.12.2021		1	Экономическая политика
33	11.01.2022		1	Изменение в российском обществе
34	12.01.2022		1	Церковная реформа
35	18.01.2022		1	Оппозиция реформам Петра I
36	19.01.2022		1	Преобразования Петра I в области культуры
37	25.01.2022		1	Повседневный быт
38	26.01.2022		1	Значение петровских преобразований
39	01.02.2022		1	Донской край в начале XVII века. Основание Таганрога
40	02.02.2022		1	Обобщение по теме «Россия в эпоху Петра I»
41,42	08.02.2022 09.02.2022		2	Дворцовые перевороты
43	15.02.2022		1	Внутренняя политика в 1725-1762 гг.
44,45	16.02.2022 22.02.2022		2	Внешняя политика России в 1725-1762 гг.
46	01.03.2022		1	Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг.

Документ подписан электронной подписью.

47	02.03.2022		1	Р.К. Основание города Ростова-на-Дону
48	09.03.2022		1	Обобщение по теме «Эпоха дворцовых переворотов»
49	15.03.2022		1	Россия в системе международных отношений
50	16.03.2022		1	«Просвещённый абсолютизм»
51	22.03.2022		1	Реформы Екатерины II
52	23.03.2022		1	Экономическое развитие России во второй половине XVIII века
53	05.04.2022		1	Социальная структура общества второй половины XVIII века
54	06.04.2022		1	Р.К. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.
55	12.04.2022		1	Национальная политика
56,57	13.04.2022 19.04.2022		2	Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи
58	20.04.2022		1	Р.К. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Донское казачество во второй половине XVIII века
59	26.04.2022		1	Внутренняя политика Павла I
60	27.04.2022		1	Внешняя политика Павла I

Документ подписан электронной подписью.

61	04.05.2022		1	Обобщение по теме «Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I»
62	11.05.2022		1	Защита проекта «Создатели Российской империи»
63	17.05.2022		1	Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Образование в России в XVIII веке
64	18.05.2022		1	Российская наука и техника. М.В. Ломоносов
65	24.05.2022		1	Русская архитектура XVIII в. Изобразительное искусство в России. Музыка и театр
66	25.05.2022		1	Народы России XVIII века. Культура и быт российских сословий Р.К. Казачество в России в XVIII веке
67	31.05.2022		1	Обобщение по теме «Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I»
9 класс				
1	03.09.2021		1	Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.
2	06.09.2021		1	От промышленного переворота к развитому капитализму.
3	10.09.2021		1	Развитие технического прогресса
4	13.09.2021		1	Модернизация: переход к индустриальному обществу.
5	17.09.2021		1	Общественно-политическое развитие.
6	20.09.2021		1	Разгром армии Наполеона. Венский конгресс.
7	24.09.2021		1	Экономическое и политическое развитие Франции в 1815-1847 гг. Революция 1848-1849 гг. в Европе. Вторая империя во Франции.

Документ подписан электронной подписью.

8	27.09.2021		1	Экономическое и политическое развитие Англии в середине XIX в.
9, 10	01.10.2021 04.10.2021		2	Национальное объединение Италии. Объединение Германии.
11	08.10.2021		1	Франко-прусская война. Парижская коммуна. Третья республика во Франции.
12	11.10.2021		1	Германская империя в конце XIX -начале XX в. Борьба за «место под солнцем».
13	15.10.2021		1	Создание Британской империи. США в XIX в.
14, 15	18.10.2021 22.10.2021		2	США в конце XIX -начале XX в.: период «организованного капитализма»
16	25.10.2021		1	Латинская Америка в к. XIX –н. XX в. Африка в к. XIX –н. XX в.
17	29.10.2021		1	Япония на пути модернизации.
18	08.11.2021		1	Китай: революции и реформы
19	12.11.2021		1	Индия в конце XIX -начале XX в.
20	15.11.2021		1	Международные отношения в конце XIX -начале XX в. Обобщение по всеобщей истории XIX века
21	19.11.2021		1	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского
22	22.11.2021		1	Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг.
23, 24	26.11.2021		2	Отечественная война 1812 г. Р.К. Участие в войне донских казаков

Документ подписан электронной подписью.

	29.11.2021			
25	03.12.2021		1	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг.
26	06.12.2021		1	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг.
27	10.12.2021		1	Национальная политика Александра
28	13.12.2021		1	Р.К. Донской край в начале XIX века
29	17.12.2021		1	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.
30, 31	20.12.2021 24.12.2021		2	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов
32	27.12.2021		1	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I
33	10.01.2022		1	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.
34	14.01.2022		1	Общественное движение при Николае I
35	17.01.2022		1	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны
36	21.01.2022		1	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг.
37,38	24.01.2022 28.01.2022		2	Крымская война 1853—1856 гг. Р.К. Донской край во время Крымской войны
39,40	31.01.2022 04.02.2022		2	Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Обобщение по темам «Россия в первой четверти XIX в.», «Россия во второй четверти XIX в.»

Документ подписан электронной подписью.

41	07.02.2022		1	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России
42	11.02.2022		1	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.
43	14.02.2022		1	Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация
44	18.02.2022		1	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период
45,46	21.02.2022 25.02.2022		2	Общественное движение при Александре II и политика правительства
47	28.02.2022		1	Национальная и религиозная политика Александра II.
48	04.03.2022		1	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.
49	05.03.2022		1	Р.К.Донской край в пореформенный период
50	11.03.2022		1	Александр III: особенности внутренней политики
51	14.03.2022		1	Перемены в экономике и социальном строе
52	18.03.2022		1	Общественное движение при Александре III
53	21.03.2022		1	Национальная и религиозная политика Александра III
54	25.03.2022		1	Внешняя политика Александра III
55,56	04.04.2022 08.04.2022		2	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Документ подписан электронной подписью.

57	11.04.2022		1	Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в. Обобщение по теме «Россия в 1880—1890-е гг.»
58	15.04.2022		1	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития
59	18.04.2022		1	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.
60,61	22.04.2022 25.04.2022		2	Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг.
62	29.04.2022		1	Социально-экономические реформы П. А. Столыпина
63	06.05.2022		1	Политическое развитие страны в 1907—1914 гг.
64,65	13.05.2022 16.05.2022		2	Серебряный век русской культуры
66,67	20.05.2022 23.05.2022		2	Обобщение по теме «История России, Всеобщая история в начале XX века»

Приложение «Система оценки достижения планируемых результатов учебного предмета «История России. Всеобщая история»

Документ подписан электронной подписью.

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

165DB218000200026D2F

Владелец:

МБОУ "ВОЛОШИНСКАЯ СОШ", Данильченко, Евгений Александрович, RU, 61 Ростовская область, X Волошино, УЛ.
ЦЕНТРАЛЬНАЯ, Д.14, МБОУ "ВОЛОШИНСКАЯ СОШ", Администрация, Директор, 1026101549660, 03755241150,
006130004335, volschool@mail.ru

Издатель:

ООО "АйтиКом", ООО "АйтиКом", Удостоверяющий центр, УЛИЦА 8 МАРТА, ДОМ 1, СТРОЕНИЕ 12, КОМНАТА 3, ПОМЕЩ.
XLII, ЭТ 7, Москва, 77 г. Москва, RU, 007714407563, 1167746840843

Срок действия:

Действителен с: 18.08.2021 14:24:50 UTC+03
Действителен до: 18.08.2022 14:34:50 UTC+03

Дата и время создания ЭП:

31.08.2021 13:58:01 UTC+03