

РАССМОТРЕНО и
и рекомендовано
к применению
педагогическим советом
МБОУ «Волошинская СОШ».
Протокол № ____ от __. __. ____.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ «Волошинская СОШ»
_____ Данильченко Е.А.
Приказ № ____ от __. __. ____.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Волошинская средняя общеобразовательная школа»
Родионово-Несветайского района

Рабочая программа

по **технологии**

Уровень общего образования **среднее общее образование 10-11 классы**

Количество часов **10 класс (35 часов), 11 класс (34 часа)**

Учитель **Остапенко Елена Лазаревна**

2021 - 2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана для учащихся 10-11 классов на основе нормативно-правовых документов:

- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённая на заседании Коллегии Минпросвещения России 24 декабря 2018 года.
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 24.09.2020 № 519).
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254».
- Рабочая программа: Технология: 10-11 классы: базовый уровень/ Н. В. Матяш.- М.: Вентана-Граф.2017.
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Волошинская СОШ» (приказ ОО от 04.08.2021 № 126).
- Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ «Волошинская СОШ» (приказ ОО от 14.07.2021 № 120).

Цели и задачи изучения учебного предмета

Цель: подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики, формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Задачи:

- формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- привитие элементарных знаний по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью

Документ подписан электронной подписью.

профессионального самоопределения;

- воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и безконфликтного общения;
- овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Воспитывающий и развивающий потенциал:

В воспитании детей юношеского возраста приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

УМК по предмету.

Технология: 10 – 11 классы: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.Д. Симоненко, О. П. Очинин, Н. В. Матяш и др., 6-е изд., перераб. – М. : Вентана-Граф, 2020.

Документ подписан электронной подписью.

Место учебного предмета в учебном плане.

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Волошинская СОШ» на 2021-2022 учебный год предусматривает обязательное изучение предмета «Технология» в 10-11 классах по 1 часу в неделю. В соответствии с Календарным учебным графиком среднего общего образования МБОУ «Волошинская СОШ» на 2021-2022 учебный год продолжительность учебного года составляет в 10 классе 35 учебных недель (5 учебных дней в неделю), что соответствует 35 часам в год, в 11 классе 34 учебные недели (5 учебных дней в неделю), что соответствует 34 часам в год.

В календарно-тематическом планировании распределение часов по темам примерное и корректируется учителем с учетом хода усвоения учебного материала обучающимся, климатических условий и других объективных причин.

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения выпускником образовательной программы по технологии отражают сформированность:

- общей культуры и культуры труда, целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, социальной и трудовой практики, различным формам общественного сознания; потребности в самообразовании и самовоспитании, готовности к самоопределению на основе общечеловеческих и общенациональных ценностей;
- потребности в самореализации в творческой трудовой деятельности; желания учиться; коммуникативных навыков;
- стремления к здоровому и безопасному образу жизни и соответствующих навыков; ответственного и компетентного отношения к своему физическому и психическому здоровью; бережного отношения к природе;
- готовности к принятию самостоятельных решений, построению и реализации жизненных планов, осознанному выбору профессии; социальной мобильности; мотивации к познанию нового и непрерывному образованию как условию профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты освоения выпускником образовательной программы по технологии подразумевают:

- овладение научными методами исследования при освоении технологий и проектной деятельности в объёме, необходимом для дальнейшего образования и самообразования;
- умение логично, ясно и точно формулировать и аргументированно излагать свои мысли, применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, базируясь на закономерностях логики технологических процессов;
- умение привлекать изученный в других предметах материал в реализуемые технологии и использовать различные источники информации, в том числе локальные сети и глобальную сеть Интернет, для решения учебных проблем; анализировать, систематизировать, критически оценивать и интерпретировать информацию, в том числе передаваемую по каналам средств массовой информации и по Интернету;
- умение анализировать конкретные трудовые и жизненные ситуации, различные стратегии решения задач; выбирать и реализовывать способы поведения в коллективной деятельности; самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность;
- коммуникативные навыки, способность работать в коллективе, готовность выслушать и понять другую точку зрения, корректность и

Документ подписан электронной подписью.

терпимость в общении, грамотное участие в дискуссиях, в том числе в социальных сетях;

- начальный опыт, навыки творчества и исследовательской деятельности, публичного представления её результатов, в том числе с использованием средств информационных и коммуникационных технологий.

Предметными результатами обучения технологии на базовом уровне являются:

- представления о техносфере, роли техники и технологий в прогрессивном развитии общества; социальных и экологических последствиях развития промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; назначении и устройстве распространённых технологических машин, механизмов, агрегатов, орудий и инструментов, электрических приборов и аппаратов;
- ориентирование в свойствах и способах получения наиболее распространённых природных, искусственных материалов и сырья, продукции сельского хозяйства, используемых в производстве товаров, услуг и продуктов питания; традиционных и новейших технологиях получения и преобразования различных материалов, энергии, информации объектов живой природы и социальной среды;
- дизайнерское (проектное) представление результатов труда и подбор средств труда для осуществления технологического процесса;
- практическая готовность к выполнению технологических операций по оказанию услуги или изготовлению деталей, сборке изделия (наличие соответствующих трудовых знаний, навыков и умений);
- владение способами проектирования, методами творческой деятельности, технического конструирования и эстетического оформления изделий;
- овладение основными понятиями, терминами черчения и графики; правилами выполнения графической документации; основными экономическими характеристиками трудовой деятельности, экологическими характеристиками технологий;
- самооценка индивидуальных профессиональных способностей и склонностей; ориентирование на рынке труда, услуг профильного общего и профессионального образования.

В процессе обучения технологии учащиеся познакомятся:

- с предметами потребления, потребительной стоимостью продукта труда, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- с механизацией труда и автоматизацией производства; технологической культурой производства;
- с информационными технологиями в производстве и сфере услуг; перспективными технологиями;
- с функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий; себестоимостью продукции; экономией сырья, энергии, труда;
- с производительностью труда; реализацией продукции;
- с рекламой, ценой, налогом, доходом и прибылью; предпринимательской деятельностью; бюджетом семьи;
- с экологичностью технологий производства;
- с экологическими требованиями к технологиям производства (безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов; социальные последствия применения технологий);
- с устройством, сборкой, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (приборов, аппаратов, станков, машин, механизмов, инструментов);

Документ подписан электронной подписью.

- с понятием о научной организации труда, средствах и методах обеспечения безопасности труда; культурой труда; технологической дисциплиной; этикой общения на производстве;

Научатся: чётко определять технологические цели — обосновывать в выбранной области своей деятельности конкретный желаемый её результат, ориентироваться в основных методах и средствах преобразования материальных и нематериальных предметов труда в конечный продукт, подбирать наиболее рациональные способы и средства для созидательной деятельности.

- навыками чтения и составления технической и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда, выбора, моделирования, конструирования, проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных поделочных материалов;
- умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места;
- умением соотносить с личными потребностями и особенностями требования, предъявляемые различными массовыми профессиями к подготовке и личным качествам человека.

Основные виды учебной деятельности:

- Знакомиться с требованиями к современному проектированию. Знакомиться с понятиями «инновация», «проектное задание», «техническое задание».
- Знакомиться с качествами, которыми должен обладать проектировщик. Представлять значение эстетического фактора в проектировании. Знакомиться с ролью эстетики.
- Иметь представление о законах гармонии: единстве формы и содержания. Определять качество пропорции, симметричность, динамичность, статичность. Иметь представление о контрасте. Понимать равновесие формы. Подчёркивать особенности формы с помощью цветового оформления. Изучать законы художественного конструирования.
- Знакомиться со значением и составляющими понятия «потребительские качества товара (услуги)». Знакомиться с критериями оценки потребительских качеств товара.
- Получать представление о том, что входит в процедуру экспертной оценки объекта и кто её проводит. Представлять, какие этапы включает в себя проектная деятельность. Осуществлять пошаговое планирование проектной деятельности. Получать представление, что включает в себя понятие «алгоритм дизайна».
- Понимать способы применения ассоциативных методов решения творческих задач (методов фокальных объектов, гирлянд случайностей и ассоциаций). Приобретать опыт использования МФО на примере задачи «выбор объекта и цели его усовершенствования».

Документ подписан электронной подписью.

- Формировать представление о видах современных электротехнологий и их использовании. Рассматривать электронно-ионную или аэрозольную технологию. Знакомиться с методами магнитной очистки, магнитоимпульсной обработки и прямого нагрева.
- Изучать виды сварки: электрическую, дуговую, контактную. Осмысливать возможность использования для технологических целей явления разрушения - эрозии.
- Осмысливать процесс проектирования дизайнером новых изделий. Использовать источники информации. Получать представление об основах взаимозаменяемости. Определять составляющие технологического планирования. Осмысливать суть маркетинга.

Осмысливать, что такое технология и какова её взаимосвязь с общей культурой. Осмысливать основные виды культуры. Понимать значение понятия «технологическая культура», влияние технологий на общественное развитие. Иметь представление о трёх составляющих производственной технологии.

Содержание учебного предмета «Технология»

Содержание учебного предмета в 10 классе.

№	Раздел	Содержание разделов (тем)
---	--------	---------------------------

1	Технология проектирования изделий.	<p>Особенности современного проектирования. Алгоритм проектирования. Методы решения творческих задач. Защита интеллектуальной собственности. Дизайн отвечает потребностям. Как ускорить процесс решения творческих задач. Мысленное построение нового изделия.</p> <p>Проектирование в профессиональной деятельности. Значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции. Определение возможных направлений инновационной деятельности в школе.</p> <p>Информационное обеспечение процесса проектирования. Определение потребительских качеств объекта труда. Источники информации для разработки проекта. Источники научной и технической информации. Оценка достоверности информации. Проведение опросов и анкетирования. Моделирование объектов.</p> <p>Определение требований и ограничений к объекту проектирования. Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация. Виды нормативной документации, используемой при проектировании. Определение ограничений, накладываемых на предлагаемое решение нормативными документами. Введение в психологию творческой деятельности. Понятие о психологии творческой деятельности. Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений. Способы повышения творческой активности личности. Преодоление стереотипов. Применение интуитивных и алгоритмических методов поиска решений для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов. Анализ результатов проектной деятельности. Методы оценки качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Подготовка плана анализа собственной проектной деятельности.</p>
2	Технология в современном мире.	<p>Роль технологии в жизни человека. Технологические уклады. Технологическая операция. Связь технологий с наукой, техникой и производством. Технологический переход. Содержание и составление технологической карты. Энергетика и энергоресурсы. Альтернативные источники энергии. Технологии индустриального производства. Технологии земледелия и растениеводства. Технологии животноводства. Технологии агропромышленного производства. Технологии лёгкой промышленности пищевого производства.</p>
3	Творческая, проектная деятельность	<p>Выполнение творческого проекта «Дизайн-проект изделия». Подготовка к защите и защита проекта.</p>

Содержание учебного предмета в 11 классе.

№	Раздел	Содержание разделов (тем)
1	Технологии в современном	Природоохранные технологии. Перспективные направления развития современных технологий. Новые

Документ подписан электронной подписью.

	мире.	принципы организации современного производства.
2	Профессиональное самоопределение и карьера.	Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства. Нормирование и оплата труда. Культура труда и профессиональная этика. Профессиональное становление личности. Подготовка к профессиональной деятельности. Трудоустройство. С чего начать?
3	Творческая проектная деятельность. Творческий проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»	Обсуждение идей и исследований. Оценка возможностей, необходимых для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Практическая деятельность по выполнению проекта. Консультации по выполнению практической части проекта. Корректировка деятельности. Оформление пакета документации. Оценка качества выполненной работы. Подготовка к защите и защита проекта. Защита творческого проекта.

Изменения, внесённые автором рабочей программы

Изменения в рабочую программу не внесены.

Тематическое планирование 10 класс

№	Разделы	Воспитательный компонент	Количество часов, отведённое на изучение раздела	Формы и средства аттестации (контроля)*
1	Технология проектирования изделий.	Всероссийский урок ОБЖ. Урок науки.	24	-
2	Технология в современном мире.	День солидарности в борьбе с терроризмом Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	10	Практическая работа
3	Творческая, проектная деятельность	Международный день борьбы за права инвалидов День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. День государственного флага Российской Федерации. Международный день семьи.	1	Создание и защита проекта
		Всего	35	

Тематическое планирование 11 класс

№	Разделы	Воспитательный компонент	Количество часов, отведённое на изучение раздела	Формы и средства аттестации (контроля)*
1	Технологии в современном мире.	Всероссийский урок ОБЖ. Урок науки.	12	-
2	Профессиональное самоопределение и карьера.	День солидарности в борьбе с терроризмом Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	20	Практическая работа
3	Творческая проектная деятельность. Творческий проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» Международный день борьбы за права инвалидов День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. День государственного флага Российской Федерации. Международный день семьи.	3	Создание и защита проекта
		Всего	35	

График проведения практических работ 10 класс

№	Раздел учебной программы	Практические работы	Дата
1	Технология проектирования изделий.	Практическая работа № 1 «Экспертиза и оценка изделия».	15.09
2		Практическая работа № 2 «Решение творческих задач».	13.10
3		Практическая работа № 3 «Отбор в группу генератора идей».	20.10
4		Практическая работа № 4 «Деловая игра».	27.10
5		Практическая работа № 5 «Решение задачи с помощью контрольных вопросов».	10.11
6		Практическая работа № 6 «Решение задач. Работа в группах».	17.11
7		Практическая работа № 7 «Составление матрицы «Часы будущего».	01.12
8		Практическая работа № 8 «Разработка новой конструкции».	08.12

Документ подписан электронной подписью.

9		Практическая работа № 9 «Разработка проекта».	15.12
10	Технология в современном мире.	Практическая работа № 10 «Составление почвенной карты».	30.04

График проведения практических работ 11 класс

№	Раздел учебной программы	Практические работы	Дата
1	Технология в современном мире.	Практическая работа № 1 «Уборка мусора».	22.09
2		Практическая работа № 2 «Решение творческих задач».	24.11
3	Профессиональное самоопределение и карьера.	Практическая работа № 3 «Провести анализ применения новых технологий».	19.10
4		Практическая работа № 4 «Определение вида оплаты труда».	22.01
5		Практическая работа № 5 «План будущей профессиональной карьеры».	09.03
6		Практическая работа № 6 «Изучить рейтинг профессий в нашем районе».	23.03
7		Практическая работа № 7 «Резюме».	04.12

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Дата		Кол-во часов	Наименование тем
	План	Факт		
1	01.09		1	Особенности современного проектирования.
2	08.09		1	Законы художественного конструирования
3	15.09		1	Экспертиза и оценка изделия. Практическая работа №1 «Экспертиза и оценка изделия».
4	22.09		1	Алгоритм проектирования.
5	29.09		1	Алгоритм проектирования.
6	06.10		1	Методы решения творческих задач.
7	13.10		1	Методы решения творческих задач. Практическая работа №2 «Решение творческих задач».
8	20.10		1	Метод мозговой атаки. Практическая работа №3 «Отбор в группу генератора идей».

Документ подписан электронной подписью.

9	27.10		1	Метод обратной мозговой атаки. Практическая работа №4 «Деловая игра».
10	10.11		1	Метод контрольных вопросов. Практическая работа №5 «Решение задачи с помощью контрольных вопросов».
11	17.11		1	Синектика. Практическая работа №6 «Решение задач. Работа в группах».
12	24.11		1	Морфологический анализ.
13	01.12		1	Функционально-стоимостный анализ. Практическая работа № 7 «Составление матрицы «Часы будущего».
14	08.12		1	Метод фокальных объектов. Практическая работа №8 «Разработка новой конструкции».
15	15.12		1	Дизайн отвечает потребностям. Практическая работа №9 «Разработка проекта».
16	22.12		1	Защита интеллектуальной собственности.
17	12.01		1	Мысленное построение нового изделия.
18	19.01		1	Научный подход в проектировании изделий.
19	27.01		1	Материализация проекта.
20	02.02		1	Дизайн-проект. Выбор объекта проектирования.
21	09.02		1	Изучение покупательского спроса.
22	16.02		1	Проектная документация
23	23.02		1	Организация технологического процесса.
24	02.03		1	Анализ результатов проектной деятельности.
25	09.03		1	Роль технологии в жизни человека.
26	16.03		1	Технологические уклады.
27	23.04		1	Связь технологий с наукой, техникой и производством.
28	06.04		1	Энергетика и энергоресурсы.
29	13.04		1	Альтернативные источники энергии.
30	20.04		1	Технологии индустриального производства.
31	27.04		1	Технологии земледелия и растениеводства. Практическая работа №10 «Составление почвенной карты».
32	04.05		1	Технологии животноводства.

Документ подписан электронной подписью.

33	11.05		1	Технологии агропромышленного производства.
34	18.05		1	Технологии лёгкой промышленности пищевого производства.
35	25.05		1	Защита «Дизайн- проекта изделия». Итоговое занятие.

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Дата		Кол-во часов	Наименование тем
	План	Факт		
1	01.09		1	Природоохранные технологии.
2	08.09		1	Переработка бытового мусора и промышленных отходов.
3,4	15.09 22.09		2	Рациональное использование земель, минеральных ресурсов, водных ресурсов. Практическая работа №1 «Уборка мусора».
5	29.09		1	Электротехнологии.
6	06.10		1	Лучевые технологии.
7,8	13.10 20.10		2	Ультразвуковые технологии. Плазменная обработка.
9	37.10		1	Технологии послойного прототипирования.
10	11.11		1	Нанотехнологии.
11	17.11		1	Новые принципы организации современного производства.
12	24.11		1	Автоматизация технологических процессов. Практическая работа №2 «Провести анализ применения новых технологий».
13,14	01.12 08.12		2	Понятие профессиональной деятельности.
15,16	15.12 22.12		2	Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности.
17	12.01		1	Нормирование и оплата труда.
18,19	19.01 26.01		2	Система оплаты труда. Практическая работа №3 «Определение вида оплаты труда».

Документ подписан электронной подписью.

20,21	02.02 09.02		2	Культура труда.
22,23	16.02 23.02		2	Профессиональная этика. Практическая работа №4 «Этические нормы будущей профессиональной деятельности».
24	02.03		1	Этапы профессионального становления.
25	09.03		1	Профессиональная карьера. Практическая работа №5 «План будущей профессиональной карьеры».
26	16.03		1	Рынок труда и профессий.
27	23.03		1	Виды профессионального образования. Практическая работа №6 «Изучить рейтинг профессий в нашем районе».
28	06.04		1	Трудоустройство. С чего начать?
29	13.04		1	Цели и задачи проекта.
30	20.04		1	Ориентация в мире профессий.
31	27.04		1	Обоснование выбора профессии.
32	04.05		1	Пути получения профессии. Практическая работа №7 «Резюме»
33	11.05		1	Поиск работы в ситуации не поступления в учебное заведение.
34	18.05		1	Оценка и защита проекта.
35	25.05		1	Оценка и защита проекта.

Приложение «Система оценки достижения планируемых результатов учебного предмета «Технология»

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

165DB218000200026D2F

Владелец:

МБОУ "ВОЛОШИНСКАЯ СОШ", Данильченко, Евгений Александрович, RU, 61 Ростовская область, X Волошино, УЛ. ЦЕНТРАЛЬНАЯ, Д.14, МБОУ "ВОЛОШИНСКАЯ СОШ", Администрация, Директор, 1026101549660, 03755241150, 006130004335, volschool@mail.ru

Издатель:

ООО "АйтиКом", ООО "АйтиКом", Удостоверяющий центр, УЛИЦА 8 МАРТА, ДОМ 1, СТРОЕНИЕ 12, КОМНАТА 3, ПОМЕЩ ХЛII,ЭТ 7, Москва, 77 г. Москва, RU, 007714407563, 1167746840843

Срок действия:

Действителен с: 18.08.2021 14:24:50 UTC+03
Действителен до: 18.08.2022 14:34:50 UTC+03

Дата и время создания ЭП:

31.08.2021 14:04:11 UTC+03