

РАССМОТРЕНО и
и рекомендовано
к применению
педагогическим советом
МБОУ «Волошинская СОШ».
Протокол № ____ от __. __. ____.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ «Волошинская СОШ»
_____ Е. А. Данильченко .
Приказ № ____ от __. __. ____.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Волошинская средняя общеобразовательная школа»
Родионово-Несветайского района

Рабочая программа

по обществознанию

Уровень общего образования (класс) среднее общее образование (базовый уровень), 10,11 класс

Количество часов в 10 кл - 69 часов в год , 11 кл. - 67 часов в год (по 2 часа в неделю)

Учитель Воронько Людмила Ивановна

2021 - 2022 учебный год

Документ подписан электронной подписью.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Обществознание» разработана для обучающихся 10-11 классов среднего общего образования (Далее – Рабочая программа) на основе нормативно-правовых документов:

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613).

– Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

– Приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254».

– «Рабочие программы» Обществознание. 10-11 классы. Базовый уровень. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Сборник «Обществознание. 6-11 класс». – М.: «Просвещение», 2014.

- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Волошинская СОШ» (приказ ОО №126 от 04.08.2021).
- Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ «Волошинская СОШ» (приказ ОО №120 от 14.07.2021).

Цели и задачи изучения учебного предмета

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

Документ подписан электронной подписью.

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся предполагает решение ряда задач в процессе преподавания:

- дать общее представление об исторических формах коррупции, особенностях ее проявления в различных сферах жизнедеятельности, причинах, вредных последствиях этого явления;
- сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
- сформировать комплекс знаний, в коррупциогенных ситуациях обеспечивающих поведение в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;
- стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения.

Воспитывающий и развивающий потенциал.

Воспитательный компонент предмета:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в обществе;
- развитие способности понимать явления и процессы современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с существующими в мире мировоззренческими системами.

Состав УМК

1. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю./ Обществознание:10 класс (базовый уровень) . - М. «Просвещение» 2019
2. Боголюбов Л.Н. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю./ Обществознание:11 класс (базовый уровень) . - М. «Просвещение» 2020
3. Конституция РФ

Документ подписан электронной подписью.

Место учебного предмета в учебном плане ОО

Учебный план на уровне среднего общего образования МБОУ «Волошинская СОШ» на 2021-2022 учебный год предусматривает обязательное изучение учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне в 10 (69 часов в год) и 11 (67 часов в год) классах из расчета 2 учебных часа в неделю. В соответствии с Календарным учебным графиком среднего общего образования на 2021-2022 учебный год продолжительность учебного года составляет 35 учебных недели для 10 класса, для 11 класса 34 учебные недели.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса в соответствии с очерёдностью изложения изучаемых тем в учебниках.

Программа рассчитана на 2021-2022 учебный год.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

Оценка личностных результатов в текущем образовательном процессе проводится на основе соответствия ученика следующим требованиям:

- собственное понимание причин и социального значения событий и явлений современной жизни;
- способность к решению лично и социально значимых проблем;
- способность к воплощению собственных решений в практику;
- использование знаний в личном общении с людьми, с представителями другой национальной и религиозной принадлежности;
- собственное мнение о значимости социальных явлений, процессов;
- оценка своих успехов по предмету.
- соблюдение норм и правил поведения, принятых в образовательном учреждении;
- участие в общественной жизни образовательного учреждения, общественно полезной деятельности;
- прилежание и ответственность за результаты обучения;
- готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории;
- наличие позитивной ценностно-смысловой установки ученика, формируемой средствами конкретного предмета

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней школы предмета «Обществознание» на базовом уровне являются:

1. Познавательные универсальные учебные действия:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия

Документ подписан электронной подписью.

2. Регулятивные универсальные учебные действия:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

Изучение предметной области «Общественные науки» должно обеспечить:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Предметные результаты изучения предметной области «Общественные науки» включают предметные результаты изучения учебных предметов:

- «Обществознание» (базовый уровень) – требования к предметным результатам освоения учебного предмета «Обществознание» должны отражать:
- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

Документ подписан электронной подписью.

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Человек. Человек в системе общественных отношений

- выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

Общество как сложная динамическая система

- характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

Документ подписан электронной подписью.

Экономика

- раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Социальные отношения

- выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;

Документ подписан электронной подписью.

- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
- оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Политика

- выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;

Документ подписан электронной подписью.

- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Правовое регулирование общественных отношений

- сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выразить собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Человек. Человек в системе общественных отношений

- Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;
- оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;
- характеризовать основные методы научного познания;
- выявлять особенности социального познания;
- различать типы мировоззрений;

Документ подписан электронной подписью.

- объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;
- выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.

Общество как сложная динамическая система

- Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
- выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;
- систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

Экономика

- выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;
- выявлять противоречия рынка;
- раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;
- раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;
- обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;
- различать источники финансирования малых и крупных предприятий;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;
- оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
- раскрывать фазы экономического цикла;
- высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
- извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

Социальные отношения

- выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
- анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
- толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;
- находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
- выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;

Документ подписан электронной подписью.

- выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;
- анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

Политика

- находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса.

Правовое регулирование общественных отношений

- действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
- характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
- ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
- характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Основные виды учебной деятельности.

Школьная лекция, практическое занятие, диспут, беседа, работа со статистическими таблицами, самостоятельная работа, работа с документом, поисковая работа, составление таблицы, составление синквейна, составление кластера, составление конспекта, подготовка сообщения, защита проект

3. Содержание учебного предмета «Обществознание»

| № | Раздел | Содержание разделов (тем) |
|-----------------|---|---|
| 10 класс | | |
| 1 | Общество и человек | Что такое общество. Общество как сложная динамичная система Природа человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо Деятельность как способ существования. Познание и знание Человек в системе социальных связей. Общество и человек |
| 2 | Духовная культура. Общество как мир культуры | Культура и духовная жизнь общества. Наука и образование Мораль. Религия. Р.К. Религиозные конфессии в Ростовской области. Искусство. Духовная культура |
| 3 | Правовое регулирование общественных отношений | Право в системе социальных норм. Система российского права Законотворческий процесс. Конституция РФ. Гражданство РФ. Ростовская область-пограничная зона РФ. Законодательство РФ о выборах. Военная обязанность, альтернативная служба. Права и обязанности налогоплательщика. Право на благоприятную окружающую среду. Субъекты гражданского права. Организационно-правые формы. Имущественные и неимущественные права. Способы защиты имущественных прав. Защита прав потребителей. Порядок заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Правила приёма в общеобразовательные учреждения. Занятость и трудоустройство. Проблема занятости. Моногорода в Ростовской области. Порядок приёма на работу. Трудовой договор. Правовые основы социальной занятости и соцподдержки. Споры порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Защита прав человека в военное время. Итоговое обобщение по курсу обществознания |
| 11 класс | | |
| 1 | Экономическая сфера | Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские |

| | | |
|---|--------------------|--|
| | | <p>издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.</p> <p>Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономпроблемы.</p> |
| 2 | Социальная сфера | <p>Социальная структура общества. Р.К. Социальная структура общества современной России и Ростовской области. Социальные взаимодействия. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Нации и межнациональные отношения. Р.К. Национальные отношения в ЮФО. Семья и быт. Социальное развитие и молодежь. Этнические общности. Межнациональные отношения в ЮФО. Конституционные основы межнациональной политики. Семья и брак. Демографическая ситуация в Ростовской области. Религиозные объединения в РФ. Религиозные конфессии на Дону.</p> |
| 3 | Политическая сфера | <p>Политическая власть. Политическая коррупция. Сущность и организация государства. Функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, её ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Правовая основа антикоррупционной политики. Политическая элита Политические партии и движения. Антикоррупционная борьба в политической сфере. СМИ в политической системе общества. Политические идеологии. Политический процесс в России Избирательная система РФ. Антикоррупционные стандарты в сфере избирательной системы. Местное самоуправление. Органы самоуправления в Ростовской области. Антикоррупционные стандарты в сфере госслужбы. Я и политика.</p> |

Документ подписан электронной подписью.

Изменения, внесенные в Рабочую программу.

За счет учебного времени изучается содержательная линия регионального компонента (до 10% учебного времени). Она ориентирована на обязательное изучение, но не подлежит включению в требования к уровню подготовки выпускников. В тематическом планировании такие уроки выделены литерами «Р.К.». Могут изучать как отдельно выделенные темы, так и в рамках основной темы урока как его часть. Региональный Компонент в программе реализуется через предметно-информационную, деятельностно-коммуникативную, ценностно-ориентационную составляющие, содержание которых соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта. В содержание программы входят темы по антикоррупционному воспитанию.

4. Тематическое планирование

| № | Разделы | Воспитательный компонент | Количество часов, отведённое на изучение раздела | Формы и средства аттестации (контроля)* |
|-----------------|---|--|--|--|
| 10 класс | | | | |
| 1 | Общество и человек | Модуль урока «День народного единства» Модуль урока «Толерантность в современном мире» Ко Дню добровольца - Модуль урока «Роль волонтера в современном обществе» | 20 | Входная диагностическая работа «Человек в обществе» тестирование |
| 2 | Духовная культура. Общество как мир культуры | Единый урок «Права человека». Конституция РФ о культурных правах граждан РФ Роль советской и российской науки в мире. | 16 | Мини проекты «Музыка в жизни современной молодёжи», «Ценностные приоритеты моего поколения» «Общество как мир культуры» тестирование. Промежуточная диагностическая работа |
| 3 | Правовое регулирование общественных отношений | Уроки «Правомерное поведение и правосознание», «Правонарушения и юридическая ответственность», «Права молодёжи» | 33 | Фронтальный опрос «Правовое регулирование общественных отношений». Итоговая диагностическая работа |
| 11 класс | | | | |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | |
|--------------------|---------------------|---|-----|---|
| 1 | Экономическая сфера | Единый урок «Права человека» Конституция РФ об экономических правах граждан РФ | 30 | Входная диагностическая работа Мини проекты « Предприятия различных видов собственности в нашем регионе», «Молодёжь на рынке труда. Как не остаться безработным» |
| 2 | Социальная сфера | Роль семьи в жизни человека | 18 | Мини проект « Что может побороть вредные привычки в молодёжной среде» «Промежуточная диагностическая работа |
| 3 | Политическая сфера | Роль местного самоуправления в политической жизни РФ | 19 | Мини проект « Плюсы и минусы ученического самоуправления в нашей школе» Итоговая диагностическая работа |
| Всего часов | | | 136 | |

Темы проектной и исследовательской деятельности.

| Класс | Темы проектов |
|----------|--|
| 10 класс | «Музыка в жизни современной молодёжи», |
| 11 класс | «Плюсы и минусы ученического самоуправления в нашей школе» |

5. Календарно-тематическое планирование.

10 класс

| № п/п | Дата | | Количество часов | Наименование тем |
|-------|--------------------------|------|------------------|--|
| | план | факт | | |
| 1, 2 | 02.09.2021 06.09.2021 | | 2 | Что такое общество Называть формы объединения людей. Характеризовать особенности деятельности человека, ее отличия от форм активности животных. Раскрывать соотношение понятий «природа» и «общество»; «общество» и «культура». С помощью причинно-следственного анализа устанавливать взаимосвязь общества и природы |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | |
|--------|--------------------------|--|---|---|
| 3, 4 | 09.09.2021 13.09.2021 | | 2 | Общество как сложная динамичная система Систематизация подсистем, составление схемы, |
| 5,6 | 16.09.2021 20.09.2021 | | 2 | Динамика общественного развития Раскрывать смысл понятий «глобализация», «общественный прогресс», «общественный регресс» и конкретизировать их примерами. Характеризовать сущность процесса глобализации, глобальных проблем, их отличия от проблем локальных. Иллюстрировать их примерами, самостоятельно отобранных из СМИ. |
| 7, 8 | 23.09.2021 27.09.2021 | | 2 | Социальная сущность человека Раскрывать сущность самосознания и самореализации. |
| 9, 10 | 30.09.2021 04.10.2021 | | 2 | Деятельность как способ существования Комбинированный вид деятельности |
| 11, 12 | 07.10.2021 11.10.2021 | | 2 | Познание и знание Излагать сущность различных подходов к вопросу познаваемости мира. Выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее. Раскрывать смысл понятия «истина». Характеризовать формы познания, критерии истины, виды знаний. Описывать особенности научного познания, его уровни и соответствующие им методы. |
| 13, 14 | 14.10.2021 18.10.2021 | | 2 | Свобода и необходимость в деятельности человека Излагать различные трактовки понимания свободы человека. Раскрывать смысл понятий «свобода человека» и «свободное общество». Описывать внешние ограничители свободы и внутренние регуляторы поведения человека. Объяснять невозможность абсолютной свободы человека в обществе. |
| 15, 16 | 21.10.2021 25.10.2021 | | 2 | Современное общество Называть и иллюстрировать примерами противоречия глобализации. Раскрывать понятия «информация», «информатизация», «информационное общество». Излагать различные подходы к вопросу регулирования глобальных проблем |
| 17, 18 | 28.10.2021 08.11.2021 | | 2 | Глобальная угроза международного терроризма. Раскрывать понятие «международный терроризм». Устанавливать связь международного терроризма с процессом глобализации и научно-техническим прогрессом. Характеризовать идеологические основы террористической деятельности. Объяснять особую опасность международного терроризма, и необходимость борьбы с ним.. |
| 19,20 | 11.11.2021 15.11.2021 | | 2 | Повторительно-обобщающий урок «Человек в обществе» Репродуктивная , тестирование |
| 21,22 | 18.11.2021 | | 2 | Духовная культура общества |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | |
|--------|--------------------------|--|---|--|
| | 22.11.2021 | | | Различать понятия: духовная культура и материальная культура. Раскрывать, опираясь на примеры, смысл понятия «духовная культура». Описывать основные духовные ценности. Характеризовать институты культуры и их функции. Иллюстрировать примерами многообразие культур: проявления народной, массовой, элитарной культур, а также субкультур и контркультуры в обществе. |
| 23,24 | 25.11.2021 29.11.2021 | | 2 | Духовный мир личности Комбинированный вид деятельность |
| 25 ,26 | 02.12.2021 06.12.2021 | | 2 | Мораль Раскрывать смысл понятий: мораль, нравственная культура личности. Называть моральные категории. Характеризовать изменчивость моральных норм. Аргументировать собственный моральный выбор. |
| 27, 28 | 09.12.2021 13.12.2021 | | 2 | Единый урок «Права человека». Наука и образование Раскрывать сущность, основные функции и общественную значимость науки и образования. Описывать значимость науки и образования в современном обществе, иллюстрировать их примерами. Объяснять социальный смысл моральных требований к научному труду. Выявлять связь науки и образования. Характеризовать с образовательную систему образования РФ. |
| 29,30 | 16.12.2021 20.12.2021 | | 2 | Религия и религиозные организации. Р.К. Религиозное многообразие в Ростовской области. Раскрывать смысл понятий: религия, религиозное сознание. Характеризовать религию как социальный институт. Различать мировые и национальные религии. Описывать отношения государства и религии в РФ. Анализировать факторы, угрожающие межрелигиозному миру и согласию. Объяснять смысл и значение свободы совести. Знакомиться с религиозным многообразием Ростовской области. |
| 31,32 | 23.12.2021 27.12.2021 | | 2 | Искусство Характеризовать искусство, его место в жизни общества, называть отличительные черты, функции искусства. Различать виды искусства. |
| 33, 34 | 10.01.2022 13.01.2022 | | 2 | Массовая культура Раскрывать понятия: средства массовой информации, массовая культура. Устанавливать связь массовой культуры с общественными изменениями индустриального общества, влияние технических достижений на развитие массовой культуры. Объяснять роль СМИ в условиях глобализации мира. Излагать различные подходы к оценке массовой культуры. |
| 35,36 | 17.01.2022 20.01.2022 | | 2 | Обобщающий урок «Общество как мир культуры». Мини проекты «Музыка в жизни |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | |
|-------|--|--|---|---|
| | | | | современной молодёжи», « Ценностные приоритеты моего поколения» Репродуктивная деятельность , тестирование |
| 37 | 24.01.2022 | | 1 | Право, его сущность и ценность для человеческого общества Характеризовать особенности естественного права. Перечислять естественные (неотчуждаемые) права человека.. Раскрывать гуманистический смысл естественного права. |
| 38,39 | 27.01.2022 31.01.2022 | | 2 | Право в системе социальных норм Раскрывать смысл понятий: право, система права, отрасль права, институт права. Различать понятия: право и закон, иллюстрировать различия права и закона на примерах. Сопоставлять право с другими социальными нормами. Классифицировать нормы и отрасли права. Называть основные отрасли российского права. |
| 40,41 | 03.02.2022 07.02.2022 | | 2 | Источники права Раскрывать понятия: источник права, законодательная инициатива. Называть и характеризовать источники российского права,выстраивать иерархию нормативных актов Описывать законотворческий процесс, его стадии, особенности принятия конституционных законов. Перечислять участников законотворческого процесса |
| 42,43 | 10.02.2022 14.02.2022 | | 2 | Правонарушения и юридическая ответственность Знакомиться с основными видами наказаний; различать конкретные поступки человека с точки зрения правомерного и не правомерного поведения. |
| 44,45 | 17.02.2022 21.02.2022 | | 2 | Правомерное поведение и правосознание Раскрывать смысл понятий: правосознание, правовая культура, правомерное поведение. Классифицировать и иллюстрировать примерами виды правомерного поведения. Характеризовать предпосылки формирования правомерного поведения. |
| 46,47 | 24.02.2022 28.02.2022 | | 2 | Правовой статус человека и гражданина. Права молодёжи Раскрывать смысл понятия гражданство. Называть основания приобретения гражданства в РФ. Различать понятия: права человека и права гражданина. Перечислять конституционные обязанности гражданина РФ. Характеризовать воинскую обязанность, возможности альтернативной гражданской службы, права и обязанности налогоплательщика. Обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями. |
| 48-50 | 03.03.2022 05.03.2022 10.03.2022 | | 3 | Гражданское право Раскрывать смысл понятий: гражданские правоотношения, субъекты гражданского права, юридические лица, физические лица, гражданская дееспособность. Называть участников гражданских правоотношений Перечислять и конкретизировать примерами имущественные и личные неимущественные права,право на интеллектуальную |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | |
|-------|--------------------------|--|---|--|
| | | | | собственность. Различать виды наследования. Характеризовать способы защиты гражданских прав. |
| 51,52 | 14.03.2022 17.03.2022 | | 2 | Семейное право Раскрывать смысл понятий: семейные правоотношения. Определять субъекты и объекты семейных правоотношений. Называть необходимые условия заключения брака и расторжения брака согласно Семейному кодексу РФ. Раскрывать права и обязанности супругов, родителей и детей. |
| 53,54 | 21.03.2022 24.03.2022 | | 2 | Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Р.К. Трудовые правоотношения на Дону Раскрывать смысл понятий: трудовые правоотношения, работник, работодатель, занятость, социальное обеспечение. Определять особенности трудовых правоотношений. |
| 55 | 04.04.2022 | | 1 | Экологическое право. Р.К. Экологические проблемы Ростовской области. Раскрывать смысл понятий: экологические отношения, благоприятная окружающая среда, экоправонарушение. Перечислять основные эко права граждан РФ. Характеризовать способы защиты экологических прав. Приводить примеры экоправонарушений. Называть источники экологического права и виды ответственности |
| 56,57 | 07.04.2022 11.04.2022 | | 2 | Процессуальные отрасли права Раскрывать смысл понятий: процессуальное производство, судопроизводство, гражданский процесс, арбитражный процесс, уголовный процесс, административная юрисдикция. Описывать основные принципы гражданского и уголовного судопроизводства. Называть законодательные акты гражданского, арбитражного, уголовного судопроизводства. |
| 58,59 | 14.04.2022 18.04.2022 | | 2 | Конституционное право. Конституция РФ. Раскрывать содержание конституционного права в РФ. Знакомиться с Конституцией |
| 60 | 21.04.2022 | | 1 | Международная защита прав человека. Защита прав человека в военное время Характеризовать функции и полномочия ООН и ее структурных подразделений в области прав человека. Перечислять международные соглашения по защите прав человека. Называть виды международных преступлений. |
| 61 | 25.04.2022 | | 1 | Правовые основы антитеррористической политики Российского государства. Р.К. Антитеррористическая деятельность в Ростовской области. Описывать полномочия органов власти по противодействию терроризму Национального антитеррористического комитета. Раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму. |
| 62 | 28.04.2022 | | 1 | Модуль «Финансовая грамотность и правовое воспитание» Страхование: что и как надо |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | |
|-----------|--|--|---|---|
| | | | | страховать, чтобы не попасть в беду Характеризовать основные страховые продукты. Называть основные преимущества и недостатки условий договоров страхования. |
| 63 | 05.05.2022 | | 1 | Модуль «Финансовая грамотность и правовое воспитание» Пенсия. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления Характеризовать пенсионную систему РФ. Пенсионный фонд России, выбирать негосударственный пенсионный фонд. |
| 64,65 | 12.05.2022 16.05.2022 | | 2 | Модуль «Финансовая грамотность и правовое воспитание» Риски в мире денег: как защититься от разорения Выбирать стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, распознать финансовую пирамиду среди инвестиционных предложений |
| 66 | 19.05.2022 | | 1 | Повторительно-обобщающий урок «Правовое регулирование общественных отношений» Репродуктивная , тестирование. |
| 67,68, 69 | 23.05.2022 26.05.2022 30.05.2022 | | 3 | Повторительно-обобщающий урок по темам: Человек в обществе. Общество как мир культуры. Правовое регулирование общественных отношений Повторение основных положений курса. Анализ, выводы, ответы на вопросы. Итоговое диагностирование. |

11 класс.

| № п/п | Дата | | Количество часов | Наименование тем |
|-------|--------------------------|------|------------------|---|
| | план | факт | | |
| 1,2 | 03.09.2021 06.09.2021 | | 2 | Роль экономики в жизни общества Характеризовать основные проявления экономической жизни, их взаимосвязь. Называть показатели уровня жизни населения. Приводить примеры, иллюстрирующие основные тенденции развития экономической сферы жизни современного общества. Аргументированно обосновывать взаимовлияние экономики и социальной структуры общества, экономики и политики. Характеризовать экономическую жизнь общества |
| 3,4 | 10.09.2021 13.09.2021 | | 2 | Экономика: наука и хозяйство Характеризовать основные проблемы экономической науки, различные уровни их изучения. Различать и описывать абсолютные и относительные экономические величины. Раскрывать и конкретизировать понятие «ВВП». Называть различные факторы, |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | |
|-------|--------------------------|--|---|---|
| | | | | влияющие на производительность труда и приводить их примеры. |
| 5,6 | 17.09.2021 20.09.2021 | | 2 | <p>Экономический рост и развитие</p> <p>Раскрывать, используя современные факты и примеры, понятия «экономический рост» и «экономическое развитие».</p> <p>Различать и сравнивать пути достижения экономического роста.</p> <p>Объяснять сущность и причины циклического развития экономики. Описывать фазы экономического цикла.</p> |
| 7,8 | 24.09.2021 27.09.2021 | | 2 | <p>Рыночные отношения в экономике. Р. К. Роль рынка в экономической жизни Ростовской области</p> <p>Характеризовать рыночную экономическую систему.</p> <p>Объяснять механизм действия свободного ценообразования на рынке. Приводить примеры действия законов спроса и предложения.</p> <p>Оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь. Находить и извлекать социальную информацию о тенденциях развития современной рыночной экономики</p> |
| 9 | 01.10.2021 | | 1 | <p>Фирма в экономике</p> <p>Называть и иллюстрировать примерами основные факторы производства, формы бизнеса в конкретных ситуациях.</p> <p>Различать и сравнивать экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Приводить примеры постоянных и переменных издержек производства.</p> <p>Называть основные виды налогов на предприятие.</p> |
| 10,11 | 04.10.2021 08.10.2021 | | 2 | <p>Правовые основы предпринимательской деятельности</p> <p>Р. К. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности на территории Р-Несветайского района</p> <p>Раскрывать роль и значение предпринимательства как двигателя экономического развития.</p> <p>Сравнивать организационно-правовые формы бизнеса, выявляя их общие черты и различия.</p> <p>Анализировать практические ситуации, связанные с достижением успеха в бизнесе.</p> <p>Оценивать условия развития предпринимательства в стране, возможность своего активного участия в предпринимательской деятельности</p> |
| 12 | 11.10.2021 | | 1 | <p>Модуль «Финансовая грамотность и правовое воспитание»</p> <p>Собственный бизнес: как создать и не потерять. Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок</p> |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | |
|-------|--------------------------|--|---|--|
| | | | | уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии. |
| 13 | 15.10.2021 | | 1 | Слагаемые успеха в бизнесе Различать внешние и внутренние источники финансирования. Характеризовать функции менеджмента. Называть основные принципы маркетинга. Объяснять методы изучения рынка. Описывать стратегию сбыта товаров и услуг на рынке. |
| 14,15 | 18.10.2021 22.10.2021 | | 2 | Финансы в экономике Характеризовать роль и значение финансов в структуре рыночных отношений. Называть операции и услуги, предоставляемые банками. Описывать формы и виды проявления инфляции. Оценивать последствия инфляции для экономики в целом, и социальных групп. |
| 16 | 25.10.2021 | | 1 | Модуль «Финансовая грамотность» Налоги Получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, оформлять заявление на получение налогового вычета. |
| 17 | 29.10.2021 | | 1 | Модуль «Финансовая грамотность» Личные финансы и личный бюджет Отличать инвестиции от сбережений; сравнивать доходность инвестиционных продуктов. Искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений, откладывать деньги на определённые цели; выбирать рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения расходов семьи. |
| 18 | 08.11.2021 | | 1 | Экономика и государство Анализировать различные точки зрения на роль государства в экономике. Конкретизировать задачи современного государства в рыночной экономике. Раскрывать на примерах механизмы государственного регулирования экономической жизни общества. |
| 19 | 12.11.2021 | | 1 | Государственный бюджет Объяснять понятия: прямой и косвенный налог, акциз, пошлина, ставка налога, дефицит, профицит бюджета. Характеризовать типы налогов, структуру налоговой системы, порядок формирования госбюджета. |
| 20 | 15.11.2021 | | 1 | Финансовая политика государства Объяснять цели и инструменты монетарной и фискальной политики. Находить и извлекать социальную информацию о состоянии, тенденциях и перспективах развития российской экономики, из адаптированных источников различного типа. |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | |
|--------|--------------------------|--|---|---|
| 21, 22 | 19.11.2021 22.11.2021 | | 2 | Занятость и безработица Р. К. Уровень занятости населения в Ростовской области. Характеризовать объекты спроса и предложения на рынке труда, механизм их взаимодействия. Различать виды и причины безработицы. Объяснять значение понятия «занятость» Оценивать свои возможности трудоустройства |
| 23,24 | 26.11.2021 29.11.2021 | | 2 | Мировая экономика Объяснять предпосылки международного разделения труда. Различать и сопоставлять направления государственной политики в области международной торговли. Давать оценку противоречивым по-следствиям экономической глобализации. Извлекать из СМИ и обобщать информацию для анализа тенденций экономического развития. |
| 25,26 | 03.12.2021 06.12.2021 | | 2 | Экономическая культура Анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов. Различать морально-нравственную сторону социально-экономических ситуаций. Объяснять поведение потребителей и производителей с точки зрения экономической рациональности. Раскрывать на примерах связь экономической свободы и социальной ответственности участников экономики |
| 27 | 10.12.2021 | | 1 | Единый урок «Права человека». Модуль «Финансовая грамотность» Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях. |
| 28 | 13.12.2021 | | 1 | Модуль «Финансовая грамотность» Риски в мире денег: как защититься от разорения Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений. |
| 29,30 | 17.12.2021 20.12.2021 | | 2 | Мини проекты «Предприятия различных видов собственности в нашем регионе», «Молодёжь на рынке труда. Как не остаться безработным» Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономическая жизнь общества» Повторять основные понятия, развивать полученные знания, умения и навыки в ходе |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | |
|-------|--------------------------|--|---|---|
| | | | | фронтального опроса и написания промежуточной диагностической тестовой работы. |
| 31,32 | 24.12.2021 27.12.2021 | | 2 | Социальная структура общества Называть виды социальных групп и их признаки. Раскрывать на примерах роль малых социальных групп в обществе. Объяснять причины социального неравенства в истории и в современном обществе. Называть критерии социальной стратификации. Различать виды социальной мобильности. |
| 33,34 | 10.01.2022 14.01.2022 | | 2 | Социальные нормы и отклоняющееся поведение Характеризовать виды социального контроля и их социальную роль. Различать санкции социального контроля. Приводить примеры проявления отклоняющегося поведения. Называть причины негативного отклоняющегося поведения. Объяснять с опорой на имеющиеся знания основные способы преодоления негативного отклоняющегося поведения. Объяснять меры борьбы с преступностью. Объяснять роль толерантности в современном мире. |
| 35,36 | 17.01.2022 21.01.2022 | | 2 | Нации и межнациональные отношения. Р. К. Национальное многообразие в Ростовской области Объяснять понятие «нация». Характеризовать особенности этнических отношений в России. Называть причины и последствия межнациональных конфликтов. Сравнивать различные проявления национализма. Обосновывать антикультурную, антиобщественную сущность этнической дискриминации. Оценивать значение принципов демократической национальной политики государства. |
| 37,38 | 24.01.2022 28.01.2022 | | 2 | Конституционные принципы национальной политики в РФ Работа с нормативно-правовыми документами; знакомиться с основными принципами национальной политики РФ; публичное выступление групп по проблемным вопросам. |
| 39,40 | 31.01.2022 04.02.2022 | | 2 | Семья и быт Характеризовать социальные институты семьи и брака. Объяснять функции семьи. Раскрывать факторы, влияющие на развитие современной семьи. Сравнивать различные типы семей. Приводить примеры государственной поддержки семьи. Высказывать обоснованное суждение о роли семьи в социализации личности. |
| 41,42 | 07.02.2022 11.02.2022 | | 2 | Гендер – социальный пол Объяснять значение понятий «гендерные стереотипы» и «гендерная роль». Обосновывать изменение роли женщины в современном обществе |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | |
|-------|--------------------------|--|---|---|
| | | | | Называть факторы, влияющие на освоение гендерной роли, и приводить их примеры. |
| 43,44 | 14.02.2022 18.02.2022 | | 2 | Молодежь в современном обществе Характеризовать молодежь как социальную группу. Раскрывать на примерах социальные роли юношества. Различать общие и особенные черты молодежных субкультур. Высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях рынка труда. |
| 45,46 | 21.02.2022 25.02.2022 | | 2 | Демографическая ситуация в современной России. Р. К. Демографическая ситуация в Ростовской области Характеризовать состояние и динамику изменений численности населения. Объяснять причины и социальные последствия депопуляции. Высказывать обоснованное суждение о факторах, негативно влияющих на демографическую ситуацию в стране. Называть особенности возрастного состава населения России. Оценивать роль миграции в решении демографических проблем. |
| 47,48 | 28.02.2022 04.03.2022 | | 2 | Мини проект « Что может побороть вредные привычки в молодёжной среде» Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера» Повторять основные понятия, назвать полученные знания, умения и навыки в ходе фронтального опроса и написания тестовой работы. |
| 49,50 | 05.03.2022 11.03.2022 | | 2 | Политика и власть Характеризовать субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия. Устанавливать причинно-следственные связи между социальными интересами, целями и методами политической жизни. Оценивать роль политических институтов в жизни общества. Раскрывать цели политических партий. Различать политическую власть и другие виды власти. |
| 51,52 | 14.03.2022 18.03.2022 | | 2 | Политическая система Раскрывать роль и функции политической системы. Характеризовать государство как центральный институт политической системы. Различать типы политических режимов. Систематизировать информацию о сущности демократии (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии). |
| 53,54 | 21.03.2022 25.03.2022 | | 2 | Гражданское общество и правовое государство Характеризовать сущность и иллюстрировать примерами функции правового государства. Объяснять взаимосвязь правового государства и гражданского общества. |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | |
|-------|--------------------------|--|---|---|
| | | | | Отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления. |
| 55,56 | 04.04.2022 08.04.2022 | | 2 | Демократические выборы. Р. К. Голосование, выборы в Ростовской области Объяснять значение понятий «избирательное право» и избирательный процесс». Различать мажоритарную и пропорциональные избирательные системы. Характеризовать основные этапы избирательной кампании. Высказывать обоснованное суждение о социальной роли избирателя. |
| 57,58 | 11.04.2022 15.04.2022 | | 2 | Политические партии и партийные системы. Р. К. Политические партии Ростовской области Называть существенные признаки политических партий. Характеризовать различные типы и функции партий. Раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем. Характеризовать значение многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе. |
| 59 | 18.04.2022 | | 1 | Политическая элита и политическое лидерство. Р. К. Политические лидеры современной России. Органы местного самоуправления в системе власти. Объяснять значение понятий «политическое лидерство» и «политическая элита». Характеризовать функции политической элиты и ее значение в современном обществе. Извлекать и систематизировать информацию о роли выдающихся политических деятелей в истории. |
| 60 | 22.04.2022 | | 1 | Средства массовой информации в политической системе общества. Знакомиться с возрастающей ролью информации в жизни человека и её влиянием на общество; рассматривать различные стороны одной той же проблемы, критически осмысливать свой выбор, анализировать, аргументировать свою позицию; Узнать, с какими проблемами приходится сталкиваться людям в условиях информационного бума; Познакомиться с понятиями: СМИ, информация, цензура, СМИ – четвертая власть. |
| 61 | 25.04.2022 | | 1 | Политическое сознание Различать обыденное и идейно-теоретическое сознание. Объяснять понятие «политическая идеология». Сравнить различные идейно-политические течения. Давать оценку роли СМИ в политической жизни. |
| 62 | 29.04.2022 | | 1 | Политическое поведение Приводить примеры политической активности личности. Объяснять понятие «экстремизм». Называть примеры политического терроризма. Оценивать последствия экстремизма и |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | |
|--------|--------------------------|--|---|--|
| | | | | терроризма. |
| 63 | 06.05.2022 | | 1 | Политический процесс и культура политического участия Характеризовать основные этапы политического процесса. Различать непосредственное и опосредованное политическое участие и приводить примеры. Высказывать обоснованное суждение о роли участия граждан в политике с позиций демократической политической культуры. Анализировать основные тенденции современного политического процесса. |
| 64,65 | 13.05.2022 16.05.2022 | | 2 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая жизнь общества» Повторять основные понятия, развивать полученные знания, умения и навыки в ходе фронтального опроса и написания тестовой работы. |
| 66, 67 | 20.05.2022 23.05.2022 | | 1 | Мини проект « Плюсы и минусы ученического самоуправления в нашей школе» Итоговое повторение по основным темам курса «Обществознание» Повторять основные понятия, развивать полученные знания, умения и навыки в ходе фронтального опроса и написания итоговой диагностической тестовой работы. |

Приложение «Система оценки достижения планируемых результатов учебного предмета «Обществознание»

Документ подписан электронной подписью.

Лист корректировки рабочей программы

| Класс | Название раздела, темы | Дата проведения по плану | Причина корректировки | Корректирующие мероприятия | Дата проведения по факту |
|-------|------------------------|--------------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

| | |
|----------------------------------|--|
| Общий статус подписи: | Подпись верна |
| Сертификат: | 165DB218000200026D2F |
| Владелец: | МБОУ "ВОЛОШИНСКАЯ СОШ", Данильченко, Евгений Александрович, RU, 61 Ростовская область, X Волошино, УЛ. ЦЕНТРАЛЬНАЯ, Д.14, МБОУ "ВОЛОШИНСКАЯ СОШ", Администрация, Директор, 1026101549660, 03755241150, 006130004335, volschool@mail.ru |
| Издатель: | ООО "АйтиКом", ООО "АйтиКом", Удостоверяющий центр, УЛИЦА 8 МАРТА, ДОМ 1, СТРОЕНИЕ 12, КОМНАТА 3, ПОМЕЩ ХЛII,ЭТ 7, Москва, 77 г. Москва, RU, 007714407563, 1167746840843 |
| Срок действия: | Действителен с: 18.08.2021 14:24:50 UTC+03 Действителен до: 18.08.2022 14:34:50 UTC+03 |
| Дата и время создания ЭП: | 31.08.2021 14:04:07 UTC+03 |