

РАССМОТРЕНО
и рекомендовано
к применению
педагогическим советом
МБОУ «Волошинская СОШ».
Протокол № ____ от __. __. ____.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ «Волошинская СОШ»
_____ Е.А.Данильченко.
Приказ № ____ от __. __. ____.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Волошинская средняя общеобразовательная школа»
Родионово-Несветайского района

Рабочая программа

по **родной литературе (русской)**

Уровень общего образования (класс) **основное общее образование, базовый уровень , 8 класс**

Количество часов **35**

Учитель **Лихобабина Татьяна Николаевна**

2021 - 2022 учебный год

1.Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Родная литература (русская)» разработана для обучающихся 8 класса основного общего образования (Далее – Рабочая программа) на основе нормативно-правовых документов:

1. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577)
- 2.Приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254».
- 3.Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
4. Примерная программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций ,реализующих программы основного общего образования, «Институт стратегии развития образования РАО».Москва,2020
5. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Волошинская средняя общеобразовательная школа» Родионово – Несветайского района. (приказ ОО от 04.08.2021 № 126).
6. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ «Волошинская СОШ» (приказ ОО от 14.07.2021 № 120).

Цели и задачи изучения учебного предмета

Изучение предмета «Родная литература (русская)» должно обеспечить достижение следующих целей:

- воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы, и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;
- формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;

Документ подписан электронной подписью.

- осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры; развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.

Учебный предмет «Родная литература (русская)» направлен на решение следующих задач:

- приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации;
- осознание роли родной русской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- выявление взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе;
- получение знаний о родной русской литературе как развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;
- выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- формирование опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы;
- формирование потребности в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет, и др.

В основу курса родной русской литературы заложена мысль о том, что русская литература включает в себя систему ценностных кодов, единых для национальной культурной традиции. Являясь средством не только их сохранения, но и передачи подрастающему поколению, русская литература устанавливает тем самым преемственную связь прошлого, настоящего и будущего русской национально-культурной традиции в сознании школьников.

Воспитывающий и развивающий потенциал.

Воспитательный компонент предмета:

- воспитание в процессе чтения основы гражданской идентичности;
- развитие эстетических чувств и художественного вкуса на основе знакомства с отечественной и мировой литературой;

Документ подписан электронной подписью.

—развитие морально-этических представлений, доброжелательности и эмоционально-нравственную отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

—развитие личной ответственности за свои поступки в процессе чтения и при сопоставлении образов и персонажей из прочитанного произведения с собственным опытом;

—развитие и углубление восприятия литературы как особого вида искусства, умение соотносить его с другими ви

Состав УМК

Литература: учебник «Литература Дона. Хрестоматия для чтения в 8-9 классах». Ростов-на-Дону, ЗАО «Книга», 2005г.

Литература: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. / авт.-сост. Г. С. Меркин. – 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. – (Инновационная школа).

Место учебного предмета в Учебном плане ОО

Учебный план на уровне основного общего образования МБОУ «Волошинская СОШ» на 2021-2022 учебный год предусматривает обязательное изучение родной литературы (русской) в 8 классе - 1 учебный час в неделю. В соответствии с Календарным учебным графиком основного общего образования на 2021-2022 учебный год продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель (5 учебных дней в неделю), что соответствует 35 часам в год.

В календарно-тематическом планировании распределение часов по темам примерное и корректируется учителем с учетом хода усвоения учебного материала обучающимися, климатических условий и других объективных причин.

Сроки реализации программы: 2021 - 2022 учебный год.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родная литература (русская)»

Личностные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку,

Документ подписан электронной подписью.

вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности

эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;

- способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
- неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

Метапредметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать сформированность универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных.

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения.

Коммуникативные УУД

Документ подписан электронной подписью.

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами. **Предметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать:**

- понимание значимости родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений родной русской литературы;

- проявление ценностного отношения к родной русской литературе как хранительнице культуры русского народа, ответственности за сохранение национальной культуры, приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации и мира;

- понимание наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской литературы и культуры произведений русских писателей, в том числе современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы;

- осмысление ключевых для национального сознания культурных и нравственных смыслов, проявляющихся в русском культурном пространстве и на основе многоаспектного диалога с культурами народов России и мира;

- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России и всего человечества; понимание их сходства и различий с русскими традициями и укладом; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

- овладение различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы, и создание собственных текстов, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;

- применение опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании; умение формировать и обогащать собственный круг чтения;

- накопление опыта планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определения и обоснования своих читательских предпочтений; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

Предметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» в 8 классе

Документ подписан электронной подписью.

развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений о легендарных героях земли русской для развития представлений о нравственных идеалах русского народа; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о Золотом кольце России и великой русской реке Волге;

- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о православном праздновании Троицы и о родстве душ русских людей;
- развитие представлений о русском национальном характере в произведениях о войне; о русском человеке как хранителе национального сознания; трудной поре взросления; о языке русской поэзии;
- развитие умений давать смысловой и идейно-эстетический анализ фольклорного и литературного текста самостоятельно и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку; создавать развернутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате анализа эпизода, ответа на проблемный вопрос; самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения основными способами её обработки и презентации.

Основные виды деятельности

Составление вопросов к статье учебника; анкетирование; беседа; письменный ответ на вопрос.

Различные виды чтения, составление словаря одной из исторических песен; работа с иллюстрацией учебника и репродукцией картины И.Е. Репина.

Различные виды чтения и пересказа; работа с учебником; подготовка сообщения; формулировки и запись выводов; наблюдения над лексическим составом произведений.

Лексическая работа, выразительное чтение, письменный ответ на вопрос, запись ключевых слов и словосочетаний, работа с иллюстрациями и репродукциями, исследовательская работа с текстом; составление сравнительных таблиц.

Составление цитатного или тезисного плана; выразительное чтение наизусть и по ролям; составление вопросов к статье учебника; работа с иллюстрациями и репродукциями; исследовательская работа с текстом.

Исследовательская работа с текстом; формулировка выводов, выразительное чтение.

Различные виды пересказа; тезисный план; дискуссия; письменная характеристика персонажа; отзыв о прочитанном.

Составление тезисного плана по ранее изученным материалам и статье учебника; выразительное чтение наизусть; составление словаря для характеристики лирического персонажа; сопоставление поэзии и прозы, посвященных изображению войны; устное рисование.

Чтение по ролям, письменный отзыв на эпизод, составление цитатного плана.

Лексическая работа; интонирование, выразительное чтение, чтение наизусть; составление плана статьи учебника; комментариев к книжной выставке; подготовка сообщения.

Составление словаря лексики персонажа; запись основных положений лекции учителя.

Документ подписан электронной подписью.

Выразительное чтение; составление словаря понятий, характеризующих различные нравственные представления; подготовка тезисов к уроку-диспуту; работа со статьей учебника; работа с портретом и иллюстрациями; формулирование выводов.

Устный отзыв о прочитанном.

Защита проектов.

3.Содержание учебного предмета «Родная литература (русская)»

№	Наименование разделов (тем)	Содержание разделов (тем)
1	РОССИЯ – РОДИНА МОЯ	Преданья старины глубокой.Легендарный герой земли русской Иван Сусанин С. Н. Марков. «Сусанин». О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка...» П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа). Города земли русской.По Золотому кольцу Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...» М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...» И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль». В. А. Степанов. «Золотое кольцо». Родные просторы.Волга – русская река «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!...» (русская народная песня). Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горестарого Наума»). В. С. Высоцкий. «Песня о Волге». В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент). Региональный компонент. Народно-поэтическое творчество донских казаков. Историческая тема в песенном творчестве донского казачества: «Батюшка славный Тихий Дон», «Пугачев пойман».

		. Региональный компонент. Древнерусская литература и литература Дона. «Повесть об Азовском осадном сидении донских казаков». Отражение в повести исторического события, народных идеалов. К.Д.Бальмонт. «Скифы». Сопоставление жизненных укладов скифов и донских казаков. Н.Н.Воробьев. «Кондратий Булавин». Историческая основа поэмы. Героический образ Кондратия Булавина. Р.К. Донские страницы в творчестве русских поэтов-классиков XIX века. И.С. Никитин «Донцам» Краеведение :И.А.Балашова «Пушкин и Раевские в Ростове-на-Дону» А. С. Пушкин « Казак», «Калмычке» Р.К.Народно-поэтическое творчество донских казаков. Историческая тема в песенном творчестве донского казачества: «Батюшка славный Тихий Дон», «Пугачев пойман». Р.К.А. П. Чехов « Степь». Краеведение: В.Д.Седегов «Родной край в произведениях А.П.Чехова»
2	РУССКИЕ ТРАДИЦИИ	Праздники русского мира.Троица И. А. Бунин. «Троица». С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...» Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...» И. А. Новиков. «Троицкая кукушка». Тепло родного дом.Родство душ Ф. А. Абрамов. «Валенки». Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести). А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак. «Радость жизни». Региональный компонент. Л.Н. Толстой « Метель» (в сокращении) Краеведение: А.А.Айрумян «Лев Толстой. Донские страницы».(Фрагменты) Р.К. М. А Шолохов «Родинка»

		Р.К. Казачья легенда «Братья». Образ отца и его сыновей. Сопоставление с повестью Н.В.Гоголя «Тарас Бульба».
3	РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША	Не до ордена – была бы Родина Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы). Загадки русской души. Сеятель твой и хранитель И. С. Тургенев. «Сфинкс». Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей». О ваших ровесниках. Пора взросления Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы). Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы) Лишь слову жизнь дана. Язык поэзии Дон Аминадо. «Наука стихосложения». И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет». Региональный компонент. А.Т. Твардовский «Бойцу Южного фронта». Тема памяти в лирических и прозаических произведениях. Р.К.В.А. Закруткин. Очерк жизни и творчества. «Мать человеческая». Судьба мирных жителей в годы Великой Отечественной войны. Образ главной героини как воплощение лучших черт русской женщины. Гуманизм повести. Р.К. ВОВ в литературе о Доне: А. И. Недогонов «Пулемётчик», «Солдатам большого мужества», «22 июня 1941 года». Р.К.П.С. Поляков «Дон нетленный», «Ветла», «Надежды», Н. А. Келин «Верба» М.А. Никулин «Погожая осень», А. С. Серафимович. «Чибис»

Планируемые темы проектов на уроках родной литературы в 8 классе:

Исследовательский проект «Влияние фольклорных традиций на изображение Пугачева в повести А.С.Пушкина «Капитанская дочка».

Исследовательский проект «Сопоставление жизненных укладов скифов и донских казаков»

Документ подписан электронной подписью.

В 8 классе акцент сделан на написании рефератов, докладов, сообщений в связи с необходимостью организации их самостоятельной деятельности, осуществления индивидуальной стратегии образования через дифференциацию письменных заданий, также обращается внимание на воспитательный потенциал родной литературы.

Примерные темы рефератов, сообщений, творческих работ в 8 классе:

1. Героический образ Кондратия Булавина.
2. В.А. Жуковский – один из ярких представителей русского романтизма.
3. «Жадное стремление жить удесятерённой жизнью...» (Романтические традиции в современной литературе на примере одного из самостоятельно прочитанных произведений)
4. Тема памяти в лирических и прозаических произведениях.
5. Судьба мирных жителей в годы Великой Отечественной войны.

Изменения, внесенные автором Рабочей программы

В Рабочей программе в целом сохранено количество произведений и последовательность их изучения, обозначенных в ФГОС, Примерной программой и тематическим планированием регионального компонента литературного образования 5-9 классов Ростовского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования под редакцией В.Я. Рыбниковой. Реализация регионального компонента осуществляется путем использования текстов донских авторов «Литературы Дона: хрестоматии для чтения в 8-9 классах» при изучении, закреплении или повторении тем учебного материала.

Рабочая программа по родной литературе (русской) как компонент основной образовательной программы школы конкретизирует объём, содержание изучения учебного предмета, планируемые результаты, систему оценки на уровне учебного предмета, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета «Родная литература».

4. Тематическое планирование

№	Разделы	Воспитательный компонент	Количество часов, отведённое на изучение раздела	Формы и средства аттестации (контроля)*
1	РОССИЯ – РОДИНА МОЯ	Школьный тур олимпиады по основам православной культуры	12	Проверочная работа. Проект

Документ подписан электронной подписью.

2	РУССКИЕ ТРАДИЦИИ	Муниципальный тур олимпиад по предметам	10	Проверочная работа.Проект
3	РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША	Конкурс юных чтецов «Живая классика-2022»	13	Проверочная работа.Проект
Всего часов			35	

График проведения уроков развития речи

№	Раздел учебной программы	Практические работы	Дата
1	РУССКИЕ ТРАДИЦИИ	Домашнее сочинение-рассуждение «Родной край в произведениях писателей».	10.02
2	РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША	Сочинение – рассуждение по повести В.А. Закруткина «Мать человеческая».	14.04

5.Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата		Кол-во часов	Тема урока
	План	Факт		
		т		

1	02.09		1	Преданья старины глубокой. Легендарный герой земли русской Иван Сусанин: С. Н. Марков. «Сусанин». О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка...»
2	09.09		1	П. Н. Полевой. «Избранник Божий»(главы из романа)
3	16.09		1	Р.К. Н.Н.Воробьев. «Кондратий Булавин». Историческая основа поэмы. Героический образ Кондратия Булавина.
4	23.09		1	Города земли русской. По Золотому кольцу: Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...» М.А. Кузмин. «Я знаю вас непонаслышке...»
5	30.09		1	И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль»В. А. Степанов. «Золотое кольцо»
6	07.10		1	Р.К.Древнерусская литература и литература Дона. «Повесть об Азовском осадном сидении донских казаков». Отражение в повести исторического события, народных идеалов. К.Д.Бальмонт. «Скифы». Сопоставление жизненных укладов скифов и донских казаков.
7	14.10		1	Р.К. Донские страницы в творчестве русских поэтов-классиков XIX века. И.С. Никитин «Донцам» Краеведение :И.А.Балашова «Пушкин и Раевские в Ростове-на-Дону» А. С. Пушкин « Казак», «Калмычке»
8	21.10		1	Родные просторы Волга – русская река: «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..»(русская народная песня). Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой тойпоры...» (из поэмы «Горе старого Наума»)
9	28.10		1	Р.К.Народно-поэтическое творчество донских казаков. Историческая тема в песенном творчестве донского казачества: «Батюшка славный Тихий Дон», «Пугачев пойман».
10	11.11		1	В. С. Высоцкий. «Песня о Волге»В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент)
11	18.11		1	Р.К. А. П. Чехов « Степь». Краеведение: В.Д.Седегов «Родной край в произведениях А.П.Чехова»
12	25.11		1	Проверочная работа по итогам изучения раздела. Коллективный проект

13	02.12		1	Праздники русского мира. <i>Троица:</i> И. А. Бунин. «Троица» С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...»
14	09.12		1	Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...» И. А. Новиков. «Троицкая кукушка»
15	16.12		1	Р.К. Л.Н. Толстой «Метель» (в сокращении) Краеведение: А.А.Айрумян «Лев Толстой. Донские страницы».(Фрагменты)
16	23.12		1	Тепло родного дома. <i>Родство душ:</i> Ф. А. Абрамов. «Валенки»
17	13.01		1	Т. В. Михеева. «Не предавай меня!»(главы из повести)
18	20.01		1	А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак. «Радость жизни»
19	27.01		1	Р.К. М. А Шолохов «Родинка»
20	03.02		1	Р.К. Казачья легенда «Братья». Образ отца и его сыновей. Сопоставление с повестью Н.В.Гоголя «Тарас Бульба».
21	10.02		1	Р.Р. Подготовка к домашнему сочинению-рассуждению: «Родной край в произведениях писателей».
22	17.02		1	Проверочная работа по итогам изучения раздела. Исследовательский проект
23	24.02		1	Не до ордена – была бы Родина. Дети на войне: Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы)
24	03.03		1	Р.К. А.Т. Твардовский «Бойцу Южного фронта». Тема памяти в лирических и прозаических произведениях.
25	10.03		1	Загадки русской души. Сеятель твой и хранитель: И. С. Тургенев. «Сфинкс»
26	17.03		1	Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей»
27	24.03		1	Р.К. В.А. Закруткин. Очерк жизни и творчества. «Матерь человеческая». Судьба мирных жителей в годы Великой Отечественной войны.
28	07.04		1	Образ главной героини как воплощение лучших черт русской женщины. Гуманизм повести
29	14.04		1	Р.р. Сочинение – рассуждение по повести В.А. Закруткина «Матерь человеческая».
30	21.04		1	О ваших ровесниках. Пора взросления: Б. Л. Васильев. «Завтра была война»(главы) Р.К. ВОВ в литературе о Доне: А. И. Недогонов «Пулемётчик», «Солдатам большого мужества», «22 июня 1941 года».

Документ подписан электронной подписью.

31	28.04		1	Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось»(главы)
32	05.05		1	Лишь слову жизнь дана. <i>Язык поэзии:</i> Дон Аминадо. «Наука стихосложения» И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет»
33	12.05		1	Р.К.П.С. Поляков «Дон нетленный», «Ветла», «Надежды», Н. А. Келин «Верба» .
34	19.05		1	Р.К.М.А. Никулин « Погожая осень». А. С. Серафимович. «Чибис»
35	26.05		1	Проверочная работа по итогам изучения раздела. Итоговый проект

Приложение «Система оценки достижения планируемых результатов учебного предмета «Родная литература (русская)»

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

165DB218000200026D2F

Владелец:

МБОУ "ВОЛОШИНСКАЯ СОШ", Данильченко, Евгений Александрович, RU, 61 Ростовская область, X Волошино, УЛ.
ЦЕНТРАЛЬНАЯ, Д.14, МБОУ "ВОЛОШИНСКАЯ СОШ", Администрация, Директор, 1026101549660, 03755241150,
006130004335, volschool@mail.ru

Издатель:

ООО "АйтиКом", ООО "АйтиКом", Удостоверяющий центр, УЛИЦА 8 МАРТА, ДОМ 1, СТРОЕНИЕ 12, КОМНАТА 3, ПОМЕЩ
XLII, ЭТ 7, Москва, 77 г. Москва, RU, 007714407563, 1167746840843

Срок действия:

Действителен с: 18.08.2021 14:24:50 UTC+03
Действителен до: 18.08.2022 14:34:50 UTC+03

Дата и время создания ЭП:

31.08.2021 14:01:01 UTC+03