

Документ подписан электронной подписью.

РАССМОТРЕНО и  
рекомендовано  
к применению  
педагогическим советом  
МБОУ «Волошинская СОШ»

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_ . \_\_\_ . 2021

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
МБОУ «Волошинская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Е. А. Данильченко  
Приказ № \_\_\_ от \_\_\_ . \_\_\_ . 2021

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Волошинская средняя общеобразовательная школа»  
Родионово-Несветайского района

## Рабочая программа

по ОБЖ.

Уровень общего образования (класс): основное общее, 5-6 класс. (базовый).

Количество часов: 5 класс - 34 часа, 6 класс – 33 часа

Учитель: Горашко Евгения Викторовна

2021 - 2022 учебный год

Документ подписан электронной подписью.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана для обучающихся 5-6 класса основного общего образования (Далее – Рабочая программа) на основе нормативно-правовых документов:

– Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577).

– Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

– Приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254».

– Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 классы: рабочая программа / Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, А. Б. Таранин. – М.: Вентана-Граф, 2017.

– Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Волошинская СОШ» (приказ ОО от 04.08.2021 № 126).

– Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ «Волошинская СОШ» (приказ ОО от 14.07.2021 № 120).

### **Цели и задачи изучения учебного предмета**

#### **Цель:**

1. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.
2. Развитие навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, умений оказывать своевременную и грамотную помощь себе и другим пострадавшим.
3. Воспитание способности к самоконтролю, самооценке поведения в ситуациях, которые могут стать опасными для жизни и здоровья окружающих, развитие умения предвидеть последствия своего (чужого) поведения.
4. Воспитание организованности, дисциплинированности, стремления к самосовершенствованию, физическому и духовно-нравственному развитию.

#### **Задачи:**

- освоение учащимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;

Документ подписан электронной подписью.

- развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

#### **Воспитывающий и развивающий потенциал.**

Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

#### **Состав УМК.**

Основы безопасности жизнедеятельности: 5-6 классы: учебник / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. – 4-е изд., перераб. – М.: Вентана – Граф, 2019.

#### **Место учебного предмета в учебном плане.**

Учебный план на уровне основного общего образования МБОУ «Волошинская СОШ» на 2021 – 2022 учебный год предусматривает обязательное изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-6 классах – по 1 часу в неделю. В соответствии с Календарным учебным графиком на уровне среднего общего образования на 2021-2022 учебный год МБОУ «Волошинская СОШ» продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель (5 учебных дней в неделю), что соответствует в 5 классе 34 ч., в 6 классе – 33 часа. В календарно-тематическом планировании распределение часов по темам примерное и корректируется учителем с учетом хода усвоения учебного материала обучающимися, климатических условий и других объективных причин.

Документ подписан электронной подписью.

**Срок реализации программы:** 2021- 2022 учебный год.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

#### **Личностные результаты:**

- освоение социальных норм поведения, социальных ролей, связанных с необычными, неожиданными и чрезвычайными ситуациями;
- сформированность социально значимых межличностных отношений, ценностных жизненных установок и нравственных представлений;
- эмоционально-отрицательная оценка потребительского отношения к окружающей среде, к проявлению асоциального поведения;
- наличие способности предвидеть результаты своих действий, корректировать те из них, которые могут привести к нежелательным и/или опасным последствиям;
- устойчивое стремление и готовность к саморазвитию и личностному совершенствованию.

#### **Метапредметные результаты (универсальные учебные действия)**

##### *Познавательные:*

- использовать умственные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация и др.) для оценки, интерпретации, обобщения получаемой информации;
- сопоставлять информацию по одной и той же проблеме, полученную из разных источников (текст, иллюстрация, графическое представление);
- сравнивать чрезвычайные ситуации, классифицировать их по степени опасности для жизни и здоровья людей;
- осуществлять поиск информации, необходимой для выбора правильных решений в чрезвычайных ситуациях, связанных с бытом, повседневной школьной жизнью, отдельными природными и техногенными происшествиями.

##### *Регулятивные:*

- планировать по собственному побуждению свою жизнь и деятельность, ориентируясь на изученные правила поведения в различных ситуациях;
- контролировать своё поведение, проявлять желание и способность предвидеть последствия своих действий и поступков;
- оценивать неординарные, чрезвычайные ситуации, определять ошибки в действиях их участников, намечать способы их устранения. *Коммуникативные:*
- участвовать в диалоге (высказывать своё мнение, терпимо относиться к разным мнениям, объективно оценивать суждения участников);
- формулировать обобщения и выводы по изученному материалу;
- составлять обоснованные суждения о правилах поведения в различных чрезвычайных ситуациях;
- характеризовать понятия (в рамках изученных), пользоваться словарями для уточнения их значения и смысла;
- характеризовать причины происходящих событий, делать выводы о возможных способах их устранения.

Документ подписан электронной подписью.

### **Предметные результаты.**

*Учащиеся научатся:*

- объяснять смысл основных понятий (в рамках изученного материала);
- характеризовать государственную политику, связанную с предотвращением различных чрезвычайных ситуаций и борьбой с ними (в рамках изученного материала);
- раскрывать особенности семьи как социального института; характеризовать факторы благополучных взаимоотношений в семье;
- выявлять факторы, влияющие на здоровье и благополучие человека;
- раскрывать особенности организации безопасного туризма, отдыха, игр и занятий;
- классифицировать и характеризовать виды чрезвычайных ситуаций, особенности каждого вида;
- анализировать и оценивать ситуации, связанные с опасностями для здоровья и жизни человека в близком окружении и в масштабах региона;
- различать чрезвычайные ситуации разного вида (природные, биологические, техногенные, социальные); приводить примеры разных видов чрезвычайных ситуаций;
- предвидеть возможные последствия своих действий и поведения;
- проявлять желание противостоять негативным влияниям окружающей социальной среды, коллектива сверстников, взрослых;
- организовывать режим, двигательную активность, закаливание и др.;
- проявлять разумную предосторожность в выборе мест для игр, пользовании бытовыми электроприборами;
- ориентироваться в дорожной обстановке, соблюдать правила дорожного движения;
- оказывать первую помощь в различных чрезвычайных ситуациях.

### **Содержание учебного предмета ОБЖ в 5 классе**

№	Раздел	Содержание разделов (тем)
1	Чтобы сохранить здоровье, нужно знать себя	Правильное рациональное питание: умеренность, сбалансированность, разнообразие, своевременность. Виды углеводов («медленные», «быстрые»), их влияние на организм и здоровье человека. Пирамида сбалансированного питания. Здоровье органов чувств. Сохранение зрения. Слух, обоняние, вкус. Как вести здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье: условия жизни, образ жизни, врождённые особенности, качество медицинского обслуживания. Организованность и здоровье. Организованность и планирование своей жизни — условия сохранения здоровья. Чистота — залог здоровья. Правила личной гигиены. Тщательно вымытые овощи и фрукты как условие сохранения здоровья. Движение — это жизнь. Положительное влияние физкультуры на организм человека. Комплекс упражнений для развития движений. Программа повышения уровня своей физической подготовки. Закаливание как условие сохранения здоровья. Значение закаливания для сохранения и укрепления здоровья.

Документ подписан электронной подписью.

		Правила закаливания. Компьютер и здоровье. Отрицательное влияние работы с компьютером на здоровье человека: усталость, перевозбуждение, ухудшение зрения, отрицательное эмоциональное состояние, «синдром круглой спины». Правила безопасного пользования компьютером. Упражнения, которые снимают усталость при работе с компьютером.
2	Мой безопасный дом	Поддержание чистоты и порядка в доме. Мыши, крысы, тараканы — животные не домашние! Распространение грызунами и тараканами опасных инфекционных заболеваний. 13 Чистота — одно из условий борьбы с грызунами и тараканами. Соблюдение правил при проведении хозяйственных работ (мытьё посуды, уборка комнат). Дела домашние: техника безопасности. Проявление осторожности, предусмотрительности при проведении хозяйственных работ (работа с клеем, молотком, пилой и пр.). Правила поведения при появлении запаха газа, при пожаре. Безопасное электричество и газ. Правила использования электроприборов; условия возникновения коротких замыканий, пожаров; получение ожогов и травм. Правила безопасного пользования газом.
3	Школьная жизнь	Дорожное движение в населённом пункте. Выбор пути. Безопасная дорога в школу. Поведение на улицах и дорогах. Знание адреса школы, названия ближайших остановок транспорта. Участники дорожного движения: пассажиры, пешеходы, водители. Соблюдение Правил дорожного движения — условие сохранения жизни и здоровья. Необходимость внимательного отношения к дорожной обстановке, оценка дорожной ситуации. Знаки дорожного движения: предупреждающие, запрещающие, предписывающие. «Дорожные ловушки». Правила передвижения на регулируемых и нерегулируемых перекрёстках и улицах. Правила поведения пешехода и пассажира. Правила поведения в школе. Общие правила поведения в школьном помещении и на территории школы. Поведение на уроках, переменах, в столовой, раздевалке и других школьных помещениях. Общение со сверстниками. Поведение в школе, которое может привести к беде. Устранение конфликтов. Заболевший ученик в школе. Помощь заболевшему сверстнику. Ориентировка в школьных помещениях. Меры предупреждения пожара, правила эвакуации, правила поведения при пожаре.

### Содержание учебного предмета ОБЖ в 6 классе

№	Раздел	Содержание разделов (тем)
1	На игровой площадке	Подготовка к прогулке. Выбор одежды и обуви с учётом сезона, со стояния погоды и степени подвижности игр. Меры безопасности при пользовании качелями, игровым оборудованием и сооружениями на площадке, езде на велосипеде. Зимние игры, безопасность при езде на санках ледянках. Первая помощь при переломах и вывихах. Животные на игровой площадке. Правила поведения при встрече с собакой. Первая помощь при укусе собаки. Опасные игры.
2	На природе.	Ориентирование на местности. Что такое ориентир. Ориентирование по компасу; Солнцу и часам; Полярной звезде; местным признакам. Измерение расстояния на местности. Характеристика опасностей, которые могут

Документ подписан электронной подписью.

		встретиться во время прогулок на природе. Общие правила поведения во время экскурсий на природу. Правила поведения в экстремальных ситуациях. Опасные встречи (звери, насекомые, змеи). Первая помощь при укусе насекомого, змеи, других животных. Правила поведения на водоёмах. Выбор и оценка места для купания. Первая помощь при судорогах, солнечном ударе, утоплении. Оценка состояния льда для передвижения по нему в осеннее, зимнее и весеннее время. Переправа через водные преграды.
3	Туристский поход: радость без неприятностей.	Наше отношение к туристскому походу. Какие походы нам известны и какие мы предпочитаем. Правила организации безопасного туристского похода. Подготовка к походу: подбор личного и группового снаряжения, продуктов. Одежда и обувь для похода, требования к ним. Правила упаковки рюкзака. Индивидуальная подгонка (регулировка) рюкзака. Спальный мешок. Подготовка аптечки для похода. Подбор лекарственных средств, инструментов и материалов для оказания первой помощи. Лесная аптека. Режим дня в туристском походе. Правила организации сна, отдыха, передвижения. Организация питания в походе. Походная еда. Правила, обеспечивающие безопасность питания в условиях похода. Первая помощь при потёртостях кожи, пищевых отравлениях, ожогах.
4	Когда человек сам себе враг	Человек сам создаёт проблемы для своего здоровья. При каких обстоятельствах человек сам себе враг. Вред алкоголя для растущего организма. Курение наносит значительный вред организму. Вредные и опасные привычки.

*Изменения, внесённые автором рабочей программы*

Изменений, внесённых в данную рабочую программу, нет.

**Тематическое планирование  
5 класс**

№	Разделы	Воспитательный компонент	Количество часов, отведённое на изучение раздела	Формы и средства аттестации (контроля)*
1	Чтобы сохранить здоровье, нужно знать себя	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со	19	Зачёт. Контрольная работа. Проектная деятельность

Документ подписан электронной подписью.

		старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;		
2	Мой безопасный дом	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	4	Зачёт. Контрольная работа. Проектная деятельность
3	Школьная жизнь	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения	11	Зачёт. Контрольная работа. Проектная деятельность
<i>Всего часов</i>			34	

### Тематическое планирование 6 класс

№	Разделы	Воспитательный компонент	Количество часов, отведённое на изучение раздела	Формы и средства аттестации (контроля)*
1	На игровой площадке	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	6	Обобщающий урок. Урок-практикум
2	На природе.	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают	10	Зачёт. Контрольная работа. Проектная деятельность

Документ подписан электронной подписью.

		установлению доброжелательной атмосферы во время урока		
3	Туристский поход: радость без неприятностей	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения	9	Зачёт. Контрольная работа. Проектная работа.
4	Когда человек сам себе враг	Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.	8	Зачёт. Контрольная работа. Проектная работа.
<b>Всего часов</b>			33	

#### Темы проектной деятельности.

Класс	Темы проектов
5 класс	Темы проектной деятельности указаны в календарно- тематическом планировании.
6 класс	

Документ подписан электронной подписью.

**Календарно-тематическое планирование уроков ОБЖ для учащихся 5 класса.**

№ урока	Дата		Кол. часов	Тема урока.
	план	факт		
1.	06.09		1	Введение. Необходимость изучения предмета ОБЖ. Символическое изображение правил ОБЖ
2,3	13.09 20.09		2	Организм и его безопасность. За что «отвечают» системы органов.
4	27.09		1	Как укреплять нервную систему.
5	04.10		1	Как можно тренировать сердце
6	11.10		1	Укрепляем дыхательную систему
7,8	18.10 25.10		2	Питаемся правильно
9,10	08.11 15.11		2	Здоровье органов чувств
11,12	22.11 29.11		2	Проектная деятельность
13	06.12		1	Как вести здоровый образ жизни.
14,15	13.12 20.12		2	Чистота — залог здоровья
16	27.12		1	Движение — это жизнь
17	10.01		1	«Закаливание»

Документ подписан электронной подписью.

18	17.01		1	Подросток и компьютер.
19	24.01		1	Повторение и обобщение пройденного
20,21	31.01 07.02		2	Мой безопасный дом
22,23	14.02 21.02		2	Техника безопасности в доме
24	28.02		1	Дорога в школу и обратно
25,26	05.03 14.03		2	Пешеходы и пассажиры — участники дорожного движения. Правила безопасности пешеходов.
27,28	21.03 04.04		2	Безопасная дорога
29	11.04		1	Школьник как пешеход и пассажир
30	18.04		1	Общие правила школьной жизни
31,32	25.04 16.05		2	Правила поведения в школе
33.	23.05		1	Если в школе пожар...
34	30.05		1	«Зачем мы изучаем ОБЖ».

Документ подписан электронной подписью.

**Календарно-тематическое планирование уроков ОБЖ для учащихся 6 класса.**

№ урока	Дата		Кол. часов	Тема урока.
	план	факт		
1, 2	07.09		2	Введение. На игровой площадке.
3-5	14.09 21.09 28.09		3	Подготовка к прогулке. На игровой площадке. Учимся оказывать помощь.
6	05.10		1	Встреча с животным
7-10	12.10 19.10 26.10 09.11		4	Ориентирование
11	16.11		1	Правила поведения на экскурсии или прогулке
12	23.11		1	Если встретилась опасность...
13-14	30.11 07.12		2	На водоёме
15-17	14.12 21.12 28.12		3	Проектная деятельность
18-19	11.01 18.01		2	Любим ли мы туристские походы
20-21	25.01 01.02		2	Правила организации безопасного похода

Документ подписан электронной подписью.

22-23	08.02 15.02		2	Походная аптечка
24	22.02		1	Режим дня в туристском походе
25	01.03		1	Походная еда
26	15.03		1	Первая помощь пострадавшему в походе
27	22.03		1	Когда человек сам себе враг
28-29	05.04 12.04		2	Вред алкоголя
30	19.04		1	Вред курения
31-33	26.04 17.05 31.05		3	Проектная деятельность

**Приложение «Система оценки достижения планируемых результатов учебного предмета «ОБЖ».**

Документ подписан электронной подписью.

### Лист корректировки рабочей программы 5 класс

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

Документ подписан электронной подписью.

### Лист корректировки рабочей программы 6 класс

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

Документ подписан электронной подписью.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

<b>Общий статус подписи:</b>	Подпись верна
<b>Сертификат:</b>	165DB218000200026D2F
<b>Владелец:</b>	МБОУ "ВОЛОШИНСКАЯ СОШ", Данильченко, Евгений Александрович, RU, 61 Ростовская область, X Волошино, УЛ. ЦЕНТРАЛЬНАЯ, Д.14, МБОУ "ВОЛОШИНСКАЯ СОШ", Администрация, Директор, 1026101549660, 03755241150, 006130004335, volschool@mail.ru
<b>Издатель:</b>	ООО "АйтиКом", ООО "АйтиКом", Удостоверяющий центр, УЛИЦА 8 МАРТА, ДОМ 1, СТРОЕНИЕ 12, КОМНАТА 3, ПОМЕЩ ХЛII, ЭТ 7, Москва, 77 г. Москва, RU, 007714407563, 1167746840843
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 18.08.2021 14:24:50 UTC+03 Действителен до: 18.08.2022 14:34:50 UTC+03
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	31.08.2021 14:00:23 UTC+03