

РАССМОТРЕНО и
и рекомендовано
к применению
педагогическим советом
МБОУ «Волошинская СОШ».
Протокол № ____ от __. __. ____.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ «Волошинская СОШ»
_____ Е. А. Данильченко
Приказ № ____ от __. __. ____.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Волошинская средняя общеобразовательная школа»
Родионово-Несветайского района

Рабочая программа

по обществознанию

Уровень общего образования (класс) основное общее образование 6-9 классы

Количество часов 6 класс- (33) 1 час в неделю;

7 класс- (35) 1 час в неделю; 8 класс- (34) 1 час в неделю; 9 класс- (67) 2 часа в неделю

Учитель Воронько Людмила Ивановна

2021 - 2022 учебный год

Документ подписан электронной подписью.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса «Обществознание» разработана для обучающихся 6-9 классов (Далее – Рабочая программа) на основе нормативно-правовых документов:

- Приказ Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- Приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254».
- «Рабочие программы»Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Сборник «Обществознание.6-11 класс». – М.:«Просвещение», 2014.
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Волошинская СОШ» (приказ ОО №126 от 04.08.2021).
- Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ «Волошинская СОШ» (приказОО №120 от 14.07.2021).

Цели и задачи изучения учебного предмета:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Документ подписан электронной подписью.

Воспитывающий и развивающий потенциал.

Воспитательный компонент предмета:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в обществе;
- развитие способности понимать явления и процессы современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с существующими в мире мировоззренческими системами.

Состав УМК

- Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф. Обществознание. 6 класс АО «Просвещение»
- Боголюбов Л. Н., Иванова Л. Ф. Городецкая Н. И. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф. Обществознание. 7 класс АО «Просвещение»
- Боголюбов Л. Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н. И. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И./ Обществознание 8 класс. АО «Просвещение»
- Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И./ Обществознание 9 класс. АО "Просвещение"

Место учебного предмета в учебном плане ОО.

Учебный план на уровне основного общего образования МБОУ «Волошинская СОШ» на 2021-2022 учебный год на изучение обществознания в 6 -8 классах отводит 1 час в неделю, в 9 классе - 2 часа в неделю. В соответствии с Календарным учебным графиком на уровне основного общего образования МБОУ «Волошинская СОШ» на 2021-2022 учебный год продолжительность учебного года составляет 35 учебных недели для 6 - 9 класса, для 9 класса 34 учебные недели. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса в соответствии с очерёдностью изложения изучаемых тем в учебниках. Программа рассчитана на 2021-2022 учебный год.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- собственное понимание причин и социального значения событий и явлений современной жизни;
- способность к решению лично и социально значимых проблем;
- способность к воплощению собственных решений в практику;

Документ подписан электронной подписью.

- использовании знаний в личном общении с людьми, с представителями другой культуры, национальной и религиозной принадлежности;
- собственное мнение о значимости социальных явлений, процессов;
- оценка своих успехов по предмету.

Оценка личностных результатов в текущем образовательном процессе проводится на основе соответствия ученика следующим требованиям:

- соблюдение норм и правил поведения, принятых в образовательном учреждении;
- участие в общественной жизни образовательного учреждения и ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
- прилежание и ответственность за результаты обучения;
- готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории;
- наличие позитивной ценностно-смысловой установки ученика, формируемой средствами конкретного предмета

Метапредметные результаты

познавательные УУД:

- проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять полученные результаты;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- анализировать, сравнивать, классифицировать; обобщать факты и явления;
- давать определения понятий;

коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- в дискуссии выдвигать аргументы и контраргументы;
- адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения,
- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей.

регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать работы;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;

Предметные результаты:

Ученик на базовом уровне научится:

Документ подписан электронной подписью.

Человек. Деятельность человека: использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста; в модельных и реальных ситуациях

выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов;

Общество: демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека; распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ; характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества; характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса; на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение; раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность; конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Социальные нормы: раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека; различать отдельные виды социальных норм; характеризовать основные нормы морали; критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями; раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества; характеризовать специфику норм права; сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности; раскрывать сущность процесса социализации личности; объяснять причины отклоняющегося поведения; описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Сфера духовной культуры: характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры; описывать явления духовной культуры; объяснять причины возрастания роли науки в современном мире; оценивать роль образования в современном обществе; различать уровни общего образования в России; находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа; описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним; объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;

Документ подписан электронной подписью.

учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
раскрывать роль религии в современном обществе; характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Социальная сфера: описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы; объяснять взаимодействие социальных общностей и групп; характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства; выделять параметры, определяющие социальный статус личности; приводить примеры предписанных и достигаемых статусов; описывать основные социальные роли подростка; конкретизировать примерами процесс социальной мобильности; характеризовать межнациональные отношения в мире; объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения; характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе; раскрывать основные роли членов семьи; характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни; выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Политическая сфера жизни общества: объяснять роль политики в жизни общества; различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами; давать характеристику формам государственно-территориального устройства; различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки; раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии; называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах; характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Гражданин и государство: характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию; объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ; раскрывать достижения российского народа; объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»; называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства; характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Основы российского законодательства: характеризовать систему российского законодательства; раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних; характеризовать гражданские правоотношения; раскрывать смысл права на труд; объяснять роль трудового договора; разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях; характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей; характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений; конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них; характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних; раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование; анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с

Документ подписан электронной подписью.
нормами поведения, установленными законом.

Экономика: объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов; различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической

деятельности; раскрывать факторы, влияющие на производительность труда; характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах; характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции; объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства; называть и конкретизировать примерами виды налогов; характеризовать функции денег и их роль в экономике; раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства; анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы; формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Человек. Деятельность человека: выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека; оценивать роль деятельности в жизни человека и общества; оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью; использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов; моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы;

Общество: наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни; выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития; осознанно содействовать защите природы.

Социальные нормы: использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека; оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры: описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры; характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях; критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.

Социальная сфера: раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма; выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи; выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с

Документ подписан электронной подписью.

различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов; формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности; использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов; находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.

Политическая сфера жизни общества: осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства; соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

Гражданин и государство: аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире; использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Основы российского законодательства: на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку; оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие; осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

Экономика: анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников; выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики; анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя; решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека; грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

Основным объектом оценки предметных результатов является способность ученика к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач на основе изучаемого учебного материала. Видами контроля учебных достижений по предмету: устный опрос, тест, самопроверка, взаимопроверка, самостоятельная работа, словарная работа, диагностическая контрольная работа, творческое, исследовательско –поисковое, практическое проектное задания.

Основные виды учебной деятельности.

Школьная лекция, практическое занятие, диспут, беседа, работа со статистическими таблицами, самостоятельная работа, работа с документом, поисковая работа, составление таблицы, составление синквейна, составление кластера, составление конспекта, подготовка сообщения, защита проекта

3.Содержание учебного предмета «Обществознание»

№	Раздел	Содержание разделов (тем)
6 класс		
1	Введение. Раздел 1. Человек в	Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Познавание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека.

Документ подписан электронной подписью.

	социальном измерении.	Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности. Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи. Человек – личность. Учимся узнавать и оценивать себя. Учимся правильно организовывать свою деятельность. Учимся размышлять.
2	Человек среди людей.	Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы. Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Я и мои знакомые, приятели, товарищи, друзья. Я и группы, в которые я вхожу. Как получить удовольствие от общения. Как победить обиду.
3	Нравственные основы жизни	Человек славен добрыми делами. Доброе – значит, хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро. Смелость. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу. Человечность. Гуманизм – уважение к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке. Гуманизм и человечность вокруг нас. Они победили страх. Спешите делать добро.
4	Итоговое повторение. Проектная деятельность	Взаимодействие в ходе выполнения групповой деятельности
7 класс		
1	Введение. Регулирование поведения людей в обществе	Что значит жить по правилам. Общественные нравы, традиции и обычаи. Права и обязанности граждан. Почему важно соблюдать законы. Общественные ценности Защита Отечества. Гражданственность и патриотизм Для чего нужна дисциплина Виновен — отвечай Кто стоит на страже закона Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»
2	Человек в экономических отношениях	Экономика и её основные участники Мастерство работника Производство, затраты, выручка, прибыль Виды и формы бизнеса Обмен, торговля, реклама Деньги, их функции Экономика семьи Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»
3	Человек и природа	Человек — часть природы Охранять природу — значит охранять жизнь Закон на страже природы Практикум по теме «Человек и природа» Человек и природа Обобщение курса «Обществознание»

8 класс		
1	Личность и общество	Что делает человека человеком Человек, общество, природа. Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества. Как стать личностью.
2	Сфера духовной культуры	Сфера духовной культуры и её особенности Мораль. Долг и совесть. Моральный выбор-это ответственность. Образование. Наука в современном обществе. Религия как одна из форм культуры
3	Социальная сфера	Социальная структура общества. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения Отклоняющееся поведение
4	Экономика	Экономика и ее роль в жизни общества. Главные вопросы экономики. Собственность. Рыночная экономика. Производство- основа экономики. Предпринимательская деятельность. Роль государства в экономике Распределение доходов. Потребление. Инфляция и семейная экономика. Безработица, ее причины и последствия. Мировое хозяйство и международная торговля.
9 класс		
1	Введение. Политика	Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.
2	Право	Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Документ подписан электронной подписью.

		Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Конституция — основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ. Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Жилищные правоотношения. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования.
	Итоговое повторение по курсу «Обществознание»	Взаимодействие в ходе выполнения обобщающей деятельности

Изменения, внесенные в Рабочую программу.

Документ подписан электронной подписью.

При реализации преподавания в тематическое планирование могут быть внесены изменения в случае производственной необходимости и производственных обстоятельств. В календарно-тематическом планировании распределение часов по темам примерное и корректируется учителем с учетом хода усвоения учебного материала обучающимися, климатических условий и других объективных причин. На изучение тем регионального содержания отводится 10 % учебного времени.

4. Тематическое планирование

№	Разделы	Воспитательный компонент	Количество часов, отведённое на изучение раздела	Формы и средства аттестации (контроля)*
6 класс				
1	Введение. Раздел 1. Человек в социальном измерении.	Урок мужества «Мы против терроризма и экстремизма" в День солидарности в борьбе с терроризмом Участие в областной акции «Декада толерантности»	13	Входная диагностика Фронтальный опрос. «Человек в социальном измерении». Работа с проблемными заданиями. Тестирование
2	Человек среди людей.	- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; Урок «Межнациональные отношения на Дону»	10	Проверочная работа

Документ подписан электронной подписью.

3	Нравственные основы жизни	Урок «Человек и человечность. Совесть»	8	«Человек среди людей». Тестирование. Мини проект «Мои добрые дела» Промежуточная диагностика
4	Итоговое повторение. Проектная деятельность	Защита проектов «Нравственный облик современного подростка»	4	Защита проекта «Нравственный облик современного подростка» Итоговая диагностическая работа по курсу
7 класс				
1	Введение. Регулирование поведения людей в обществе	Урок мужества «Мы против терроризма и экстремизма" в День солидарности в борьбе с терроризмом Участие в областной акции «Декада толерантности»	13	Входная диагностика Фронтальный опрос «Регулирование поведения людей в обществе»
2	Человек в экономических отношениях	Участие во всероссийской программе «Уроки финансовой грамотности»	14	Промежуточная диагностика Практикум по теме «Человек в экономических отношениях».
3	Человек и природа	Направленность на участие в мероприятиях: - Волонтерская акция «Чистая улица, чистый школьный двор» - Единый День профориентации молодежи «Сделай свой выбор» - «Посади дерево и вырасти его» - Дни защиты от экологической опасности	7	Проект по теме «Человек и природа» Итоговая диагностическая работа по курсу «Обществознание»
8 класс				
1	Личность и общество	Урок мужества «Мы против терроризма и экстремизма" в День солидарности в борьбе с терроризмом Участие в областной акции «Декада толерантности»	7	Входная диагностика Поисково-эвристической работа по теме «Личность и общество»

Документ подписан электронной подписью.

2	Сфера духовной культуры	Направленность на участие в мероприятиях:- День славянской письменности и культуры	8	Входная диагностика Фронтальный опрос по теме по теме «Сфера духовной культуры».
3	Социальная сфера	Участие в программе «Детство без насилия и жестокости» Направленность на участие в мероприятии: «Международный день семьи»	5	Промежуточная диагностика Тестирование по теме «Социальная сфера».
4	Экономика	Единый урок «Права человека» Конституция РФ об экономических правах граждан РФ	15	Проект по теме «Как можно сберечь и приумножить семейный бюджет» Итоговая диагностическая работа по курсу «Обществознание»
9 класс				
1	Введение. Политика	Урок мужества «Мы против терроризма и экстремизма" в День солидарности в борьбе с терроризмом Участие в районной акции «Мы - граждане России!», приуроченная к Дню народного единства Участие в областной акции «Декада толерантности» «Конституция- основной закон государства»	21	Входная диагностика работа Мини проект «Плюсы и минусы ученического самоуправления в нашей школе»
2	Право	Участие в программе «Детство без насилия и жестокости» Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»	46	Промежуточная диагностика Практикум по теме «Право»
3	Итоговое повторение по курсу «Обществознание»		4	Итоговая диагностическая работа
Всего часов			169	

Темы проектной и исследовательской деятельности.

Документ подписан электронной подписью.

Класс	Темы проектов
6 класс	«Мои добрые дела» , «Нравственный облик современного подростка»
7 класс	«Человек и природа»
8 класс	«Как можно сберечь и приумножить семейный бюджет»
9 класс	«Плюсы и минусы ученического самоуправления в нашей школе»

5.Календарно-тематическое планирование

6 класс

№ п/п	Дата		Количество часов	Наименование тем
	план	факт		
1	07.09.2021		1	Введение.
2-3	14.09.2021 21.09.2021		2	Человек – личность. Уважение социального многообразия.
4-5	28.09.2021 05.10.2021		2	Познай самого себя. Мораль, её основные принципы.
6-7	12.10.2021 19.10.2021		2	Человек и его деятельность Р.К. Моя помощь родителям. Нравственность
8-9	26.10.2021 09.11.2021		2	Потребности человека. Роль морали в жизни человека и общества.
10-11	16.11.2021 23.11.2021		2	На пути к жизненному успеху. «Золотое правило нравственности» Р.К. Мои идеалы и ценности.
12-13	30.11.2021 07.12.2021		2	Обобщающее повторение по теме: «Человек в социальном измерении». Промежуточная диагностическая работа по текстам администрации
14-15	14.12.2021 21.12.2021		2	Межличностные отношения.
16-17	28.12.2021 11.01.2022		2	Человек в группе. Долг. Р.К. Отношения со сверстниками.
18-19	18.01.2022 25.01.2022		2	Общение.
20-21	01.02.2022 08.02.2022		2	Конфликты в межличностных отношениях. Р.К. Межнациональные отношения на Дону.
22-23	15.02.2022 22.02.2022		2	Обобщающее повторение по теме: «Человек среди людей». Тестирование
24-25	01.03.2022 15.03.2022		2	Человек славен добрыми делами. Добро и зло. Р.К. Проект «Мои добрые дела»
26-27	22.03.2022 05.04.2022		2	Будь смелым. Моральная ответственность.

Документ подписан электронной подписью.

28-29	12.04.2022 19.04.2022		2	Человек и человечность. Совесть.
30-31	26.04.2022 17.05.2022		2	Обобщающее повторение и тестовая работа по теме: «Нравственные основы жизни» Тестирование
32, 33	24.05.2022 31.05.2022		2	Итоговое повторение. Защита проектов «Нравственный облик современного подростка»

7 класс

№ п/п	Дата		Количество часов	Наименование тем
	план	факт		
1	03.09.2021		1	Введение.
2	10.09.2021		1	Что значит жить по правилам. Общественные нравы, традиции и обычаи.
3,4	17.09.2021 24.09.2021		2	Права и обязанности граждан.
5,6	01.10.2021 08.10.2021		2	Почему важно соблюдать законы. Общественные ценности.
7,8	15.10.2021 22.10.2021		2	Защита Отечества. Гражданственность и патриотизм. Р.К. Герои Отечества -земляки
9	29.10.2021		1	Для чего нужна дисциплина.
10	12.11.2021		1	Виновен — отвечай.
11	19.11.2021		1	Кто стоит на страже закона.
12	26.11.2021		1	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»
13	03.12.2021		1	Регулирование поведения людей в обществе
14, 15	10.12.2021 17.12.2021		2	Экономика и её основные участники. Промежуточная диагностическая работа по текстам администрации
16	24.12.2021		1	Мастерство работника.
17,18	14.01.2022 21.01.2022		2	Производство, затраты, выручка, прибыль.
19,20	28.01.2022 04.02.2022		2	Виды и формы бизнеса. РК Предпринимательство в Волошинском сельском поселении.
21	11.02.2022		1	Обмен, торговля, реклама.
22	18.02.2022		1	Деньги, их функции.
23,24	25.02.2022 04.03.2022		2	Экономика семьи. Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»
25,26	11.03.2022		2	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях».

Документ подписан электронной подписью.

	18.03.2022			
27	25.03.2022		1	Человек в экономических отношениях.
28	08.04.2022		1	Человек — часть природы.
29	15.04.2022		1	Охранять природу — значит охранять жизнь РК. Экологическое состояние сёл Волошинского сельского поселения.
30	22.04.2022		1	Закон на страже природы.
31, 32	29.04.2022 06.05.2022		2	Практикум по теме «Человек и природа».
33	13.05.2022		1	Человек и природа.
34,35	20.05.2021 27.05.2022		2	Обобщение курса «Обществознание». Итоговая диагностическая работа

8 класс

№ п/п	Дата		Количество часов	Наименование тем
	план	факт		
1	06.09.2021		1	Введение.
2	13.09.2021		1	Что делает человека человеком.
3	20.09.2021		1	Человек, общество, природа.
4	27.09.2021		1	Общество как форма жизнедеятельности людей.
5	04.10.2021		1	Развитие общества.
6	11.10.2021		1	Как стать личностью
7	18.10.2021		1	Повторительно-обобщающий урок по теме «Личность и общество»
8	25.10.2021		1	Сфера духовной культуры и её особенности.
9	08.11.2021		1	Мораль.
10	15.11.2021		1	Долг и совесть.
11	22.11.2021		1	Моральный выбор-это ответственность.
12	29.11.2021		1	Образование.
13	06.12.2021		1	Наука в современном обществе.
14	13.12.2021		1	Религия как одна из форм культуры. РК Религиозные конфессии на Дону.
15	20.12.2021		1	Повторительно-обобщающий урок по теме «Сфера духовной культуры». Проектная работа. Промежуточная диагностическая работа по текстам

Документ подписан электронной подписью.

				администрации
16	27.12.2021		1	Социальная структура общества.
17	10.01.2022		1	Социальные статусы и роли.
18	17.01.2022		1	Нации и межнациональные отношения.
19	24.01.2022		1	Отклоняющееся поведение. РК «Комендантский час» в Ростовской области.
20	31.01.2022		1	Повторительно - обобщающий по теме «Социальная сфера».
21	07.02.2022		1	Экономика и ее роль в жизни общества.
22	14.02.2022		1	Главные вопросы экономики.
23	21.02.2022		1	Собственность.
24	28.02.2022		1	Рыночная экономика.
25	05.03.2022		1	Производство- основа экономики.
26	14.03.2022		1	Предпринимательская деятельность.
27	21.03.2022		1	Роль государства в экономике
28	04.04.2022		1	Распределение доходов.
29	11.04.2022		1	Потребление.
30	18.04.2022		1	Инфляция и семейная экономика. Проектная работа.
31,32	25.04.2022 16.05.2022		2	Безработица, ее причины и последствия. РК Служба занятости в нашем районе
33	23.05.2022		1	Мировое хозяйство и международная торговля.
34	30.05.2022		1	Повторительно - обобщающий урок по теме «Экономика» Проектная работа.

9 класс

№ п/п	Дата		Количество часов	Наименование тем (с указанием форм организации учебных занятий)
	план	факт		
1	01.09.2021		1	Введение. Входная диагностика
2, 3,4	06.09.2021 08.09.2021 13.09.2021		3	Политика и власть
5-7	15.09.2021 20.09.2021 22.09.2021		3	Государство
8-10	27.09.2021		3	Политические режимы

Документ подписан электронной подписью.

	29.09.2021 04.10.2021			
11,12	06.10.2021 11.10.2021		2	Правовое государство
13-15	13.10.2021 18.10.2021 20.10.2021		3	Гражданское общество и государство
16-18	25.10.2021 27.10.2021 08.11.2021		3	Участие граждан в политической жизни. РК. Итоги выборов в Государственную Думу в Ростовской области
19,20	10.11.2021 15.11.2021		2	Политические партии и движения
21	17.11.2021		1	Практикум по теме «Политика» Мини проект « Плюсы и минусы ученического самоуправления в нашей школе»
22-24	22.11.2021 24.11.2021 29.11.2021		3	Роль права в жизни общества и государства
25-26	01.12.2021 06.12.2021		2	Правоотношения и субъекты права
27-30	08.12.2021 13.12.2021 15.12.2021 20.12.2021		4	Правонарушения и юридическая ответственность. РК Правонарушения в Родионово – Несветайском районе Промежуточная диагностическая работа по текстам администрации
31-33	22.12.2021 27.12.2021 10.01.2022		3	Правоохранительные органы
34-37	12.01.2022 7.01.2022 19.01.2022 24.01.2022		4	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя
38-42	26.01.2022 31.01.2022 02.02.2022 07.02.2022 09.02.2022		5	Права и свободы человека и гражданина
43-45	14.02.2022 16.02.2022 21.02.2022		3	Гражданские правоотношения
46-48	28.02.2022 02.03.2022 05.03.2022		3	Право на труд.
49-51	09.03.2022 14.03.2022 16.03.2022		3	Семейные правоотношения

Документ подписан электронной подписью.

52, 53	21.03.2022 23.03.2022		2	Административные правоотношения. РК «Комендантский час» в Ростовской области
54-56	04.04.2022 06.04.2022 11.04.2022		3	Уголовно-правовые отношения
57, 58	13.04.2022 18.04.2022		2	Социальные права
59, 60	20.04.2022 25.04.2022		2	Международноправовая защита жертв вооружённых конфликтов
61, 62	27.04.2022 04.05.2022		2	Правовое регулирование отношений в сфере образования
63, 64	11.05.2022 16.05.2022		2	Практикум по теме «Право»
65, 66, 67	18.05.2022 23.05.2022 25.05.2022		3	Итоговое повторение по курсу «Обществознание». Итоговая диагностическая работа.

Приложение «Система оценки достижения планируемых результатов учебного предмета «Обществознание»

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Сертификат:

Владелец:

Издатель:

Срок действия:

Дата и время создания ЭП:

Подпись верна

165DB218000200026D2F

МБОУ "ВОЛОШИНСКАЯ СОШ", Данильченко, Евгений Александрович, RU, 61 Ростовская область, X Волошино, УЛ. ЦЕНТРАЛЬНАЯ, Д.14, МБОУ "ВОЛОШИНСКАЯ СОШ", Администрация, Директор, 1026101549660, 03755241150, 006130004335, volschool@mail.ru

ООО "АйтиКом", ООО "АйтиКом", Удостоверяющий центр, УЛИЦА 8 МАРТА, ДОМ 1, СТРОЕНИЕ 12, КОМНАТА 3, ПОМЕЩ ХЛП, ЭТ 7, Москва, 77 г. Москва, RU, 007714407563, 1167746840843

Действителен с: 18.08.2021 14:24:50 UTC+03

Действителен до: 18.08.2022 14:34:50 UTC+03

31.08.2021 14:00:45 UTC+03