

Документ подписан электронной подписью.

РАССМОТРЕНО и
рекомендовано
к применению
педагогическим советом
МБОУ «Волошинская СОШ»
Протокол № ___ от ___ . ___ . 2021

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ «Волошинская СОШ»
_____ Е. А. Данильченко
Приказ № ___ от ___ . ___ . 2021

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волошинская средняя общеобразовательная школа»
Родионово-Несветайского района

Рабочая программа

по ОБЖ.

Уровень общего образования (класс): среднее общее, 10 - 11 класс. (базовый).

Количество часов: 34 часа – 10 класс; 33 – часа 11 класс .

Учитель: Горашко Евгения Викторовна

2021 - 2022 учебный год

Документ подписан электронной подписью.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана для обучающихся 10 - 11 класса (Далее – Рабочая программа) на основе нормативно-правовых документов:

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 24.09.2020 № 519).

– Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

– Приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254».

– Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10–11 классы: учебно-методическое пособие/ С. В. Ким. - М.: Вентана-Граф, 2019.

– Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Волошинская СОШ» (приказ ОО от 04.08.2021 № 126).

– Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ «Волошинская СОШ» (приказ ОО от 14.07.2021 № 120).

Цели и задачи изучения учебного предмета

Цели:

— содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз;

— содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

— формирование основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;

— осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни — любви, равноправия, заботы, ответственности;

— профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Задачи:

Документ подписан электронной подписью.

— обучение учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознавать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь, реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания;

— воспитание чувства личной причастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной (социальной) и государственной безопасности; четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;

— развитие личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

Воспитывающий и развивающий потенциал.

В воспитании детей юношеского возраста приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Состав УМК.

10 - 11 класс - «Основы безопасности жизнедеятельности», авторы С.В. Ким , В.А. Горский М.: Вентана – Граф. 2019 .

Место учебного предмета в учебном плане.

Учебный план на уровне среднего общего образования МБОУ «Волошинская СОШ» на 2021 – 2022 учебный год предусматривает обязательное изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 - 11 классе – по 1 часу в неделю. В соответствии с

Документ подписан электронной подписью.

Календарным учебным графиком на уровне среднего общего образования на 2021-2022 учебный год МБОУ «Волошинская СОШ» продолжительность учебного года составляет в 10 классе 35 учебных недель (5 учебных дней в неделю), в 11 классе – 34 учебных недели (5 учебных дней в неделю), что соответствует в 10 классе – 34 ч., в 11 классе – 33 ч.

В календарно-тематическом планировании распределение часов по темам примерное и корректируется учителем с учетом хода усвоения учебного материала обучающимися, климатических условий и других объективных причин.

Срок реализации программы: 2021 - 2022 учебный год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;

- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;

- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;

- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания; • формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться. Таким образом, учащиеся приобретают:

умения познавательные, интеллектуальные (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации):

- *формулировать* личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);

- *анализировать* причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; *обобщать и сравнивать* последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

- *выявлять причинно-следственные связи* опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- *генерировать идеи, моделировать* индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; *планировать* — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

Документ подписан электронной подписью.

- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- *находить, обобщать и интерпретировать информацию* с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
- *применять* теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

умения коммуникативные:

- *взаимодействовать с окружающими*, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- *выполнять* различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

умения регулятивные (организационные):

- *саморегуляция и самоуправление* собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;
- *владение навыками* учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- *владение навыками* познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;
- *владение практическими навыками* первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности; о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о социально-демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий;

в ценностно-ориентационной сфере:

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;

- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;

в коммуникативной сфере:

Документ подписан электронной подписью.

- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;

- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;

- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;

в эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;

- умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);

в бытовой, трудовой и досуговой сфере:

- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;

- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;

- соблюдение правил отдыха в загородной зоне;

- знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;

- умение оказывать первую помощь;

- правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере;

в сфере физической культуры и здорового образа жизни:

- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;

- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;

- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления и стресса здоровыми способами физической активности;

- умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

Содержание учебного предмета ОБЖ в 10 классе

№	Раздел	Содержание разделов (тем)
1	<i>Основы безопасности личности, общества, государства.</i>	Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства. Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности

Документ подписан электронной подписью.

		<p>государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.</p> <p>Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.</p>
2	Военная безопасность государства.	<p>Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность. Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.</p> <p>Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации</p>
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	<p>Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания. Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.</p> <p>Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.</p>

Содержание учебного предмета ОБЖ в 11 классе

№	Раздел	Содержание разделов (тем)
1	Основы комплексной безопасности личности, общества, государства	<p>Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».</p> <p>Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности. Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по</p>

Документ подписан электронной подписью.

		противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека. Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.
2	Военная безопасность государства.	Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии. Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	Глава 6. Основы здорового образа жизни Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения. Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях. Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами

Изменения, внесённые автором рабочей программы

Изменения не внесены.

Тематическое планирование 10 класс

№	Разделы	Воспитательный компонент	Количество часов, отведённое на изучение раздела	Формы и средства аттестации (контроля)*
1	Основы безопасности личности, общества, государства.	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной	15	Выполнение нормативов на результат.

Документ подписан электронной подписью.

		дисциплины и самоорганизации.		
2	Военная безопасность государства.	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	10	Комплекс гимнастических упражнений.
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения	9	Зачёт. Учебная игра.
Всего часов			34	

11 класс

№	Разделы	Воспитательный компонент	Количество часов, отведённое на изучение раздела	Формы и средства аттестации (контроля)*
1	Основы комплексной безопасности личности, общества, государства	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	15	Выполнение нормативов на результат.
2	Военная безопасность государства.	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.	10	Зачёт. Учебная игра.
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения	8	Комплекс гимнастических упражнений.
Всего часов			33	

Документ подписан электронной подписью.

Темы проектной деятельности.

Класс	Темы проектов
10 класс	Изменение климата и его влияние на здоровье человека.
11 класс	«Сколиоз. Как с ним бороться?»

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ урока	Дата		Кол. часов	Наименование тем
	план	факт		
1.	06.09		1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания
2.	13.09		1	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности
3.	20.09		1	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания
4.	27.09		1	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания
5.	04.10		1	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Тест №1.
6.	11.10		1	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности
7.	18.10		1	Защита национальной безопасности государства от военных угроз

Документ подписан электронной подписью.

8.	25.10		1	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера
9.	08.11		1	Противодействие экстремизму
10.	15.11		1	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. Тест №2
11.	22.11		1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
12.	29.11		1	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях
13.	06.12		1	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера
14.	13.12		1	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера
15.	20.12		1	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование. Контрольная работа.
16.	27.12		1	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.
17.	10.01		1	Защита населения и территорий от радиационной опасности.
18.	17.01		1	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.
19.	24.01		1	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности
20.	31.01		1	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Тест №3
21.	07.02		1	Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы
22.	14.02		1	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации
23.	21.02		1	Воинская обязанность и военная служба
24.	28.02		1	Права и обязанности военнослужащих

Документ подписан электронной подписью.

25.	05.03		1	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Тест №4
26.	14.03		1	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья
27.	21.03		1	Здоровый образ жизни и его составляющие
28.	04.04		1	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики
29.	11.04		1	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики
30.	18.04		1	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем. Тест №5
31.	25.04		1	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок
32.	16.05		1	Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Контрольная работа.
33.	23.05		1	Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. связок, вывихах, переломах.
34.	30.05		1	Первая помощь при ушибах, растяжении

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ урока	Дата		Кол. часов	Наименование тем
	план	факт		
1.	06.09		1	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания
2.	13.09		1	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий
3.	20.09		1	Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания

Документ подписан электронной подписью.

4.	27.09		1	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности
5.	04.10		1	Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания» жизнедеятельности человека в среде обитания. Тест №1
6.	11.10		1	Обеспечение национальной безопасности России
7.	18.10		1	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности
8.	25.10		1	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму
9.	08.11		1	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России
10.	15.11		1	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Тест №2
11.	22.11		1	Экстремальные ситуации криминогенного характера
12.	29.11		1	Экстремизм, терроризм и безопасность человека
13.	06.12		1	Наркотизм и безопасность человека
14.	13.12		1	Дорожно-транспортная безопасность
15.	20.12		1	Вынужденное автономное существование в природных условиях. Контрольная работа.
16.	27.12			Основные задачи Вооруженных Сил
17.	10.01			Правовые основы воинской обязанности
18.	17.01			Правовые основы военной службы
19.	24.01			Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная

Документ подписан электронной подписью.

20.	31.01			Требования воинской деятельности к личности военнослужащего. Тест №3
21.	07.02			Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы
22.	14.02			Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира
23.	21.02			Военные операции на территории России: борьба с терроризмом
24.	28.02			Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации
25.	05.03			Боевая слава российских воинов. Тест №4
26.	14.03			Демографическая ситуация в России
27.	21.03			Культура здорового образа жизни
28.	04.04			Культура питания
29.	11.04			Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье
30.	18.04			Вредные привычки. Культура движения.
31.	25.04			Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях
32.	16.05			Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Контрольная работа.
33.	23.05			Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами

Приложение «Система оценки достижения планируемых результатов учебного предмета «ОБЖ».

Документ подписан электронной подписью.

Лист корректировки рабочей программы 10 класс

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

Документ подписан электронной подписью.

Лист корректировки рабочей программы 11 класс

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

165DB218000200026D2F

Владелец:

МБОУ "ВОЛОШИНСКАЯ СОШ", Данильченко, Евгений Александрович, RU, 61 Ростовская область, X Волошино, УЛ. ЦЕНТРАЛЬНАЯ, Д.14, МБОУ "ВОЛОШИНСКАЯ СОШ", Администрация, Директор, 1026101549660, 03755241150, 006130004335, volschool@mail.ru

Издатель:

ООО "АйтиКом", ООО "АйтиКом", Удостоверяющий центр, УЛИЦА 8 МАРТА, ДОМ 1, СТРОЕНИЕ 12, КОМНАТА 3, ПОМЕЩ ХЛII, ЭТ 7, Москва, 77 г. Москва, RU, 007714407563, 1167746840843

Срок действия:

Действителен с: 18.08.2021 14:24:50 UTC+03
Действителен до: 18.08.2022 14:34:50 UTC+03

Дата и время создания ЭП:

31.08.2021 14:04:03 UTC+03