

Документ подписан электронной подписью.

РАССМОТРЕНО

и рекомендовано

к применению

педагогическим советом

МБОУ «Волошинская СОШ».

Протокол № ____ от __. __. 2021.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ «Волошинская СОШ»

_____ Е. А. Данильченко.

Приказ № ____ от __. __. 2021.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Волошинская средняя общеобразовательная школа»
Родионово-Несветайского района

Рабочая программа

по **географии**

Уровень общего образования (классы) **среднее общее образование (базовый уровень) – 10, 11 класс**

Количество часов **-10 класс – 35 часов, 11 класс – 34 часа**

Учитель **Белоусова Галина Васильевна**

2021 – 2022 учебный год

I. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «География» разработана (Далее – Рабочая программа) **на основе нормативно-правовых документов:**

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 24.09.2020 № 519).
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254».
- Программа среднего общего образования по географии (базовый уровень) под редакцией В. И. Сиротина. - М.: Дрофа, 2016 к учебнику Максаковский В. П. «Экономическая и социальная география мира». 10-11о кл. М.: Дрофа, 2015.
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Волошинская СОШ» (приказ ОО от 12.07.2021 № 117).
- Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ «Волошинская СОШ» (Приказ ОО №120 от 14.07.2021).

Цели и задачи изучения учебного предмета

Цели:

Документ подписан электронной подписью.

продолжить формирование знаний о географической картине мира, которые опираются на понимание теории взаимодействия общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, экономического районирования, на раскрытие глобальных и региональных явлений и процессов, происходящих в мире

Основные задачи:

- усвоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладеть умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Воспитывающий и развивающий потенциал:

Документ подписан электронной подписью.

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
 - побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
 - привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
 - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
 - применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
 - инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Документ подписан электронной подписью.

Состав УМК:

- учебник «Экономическая и социальная география мира». 10-11 кл. / В. П. Максаковский. - М.: Дрофа, 2016.

Место учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с Учебным планом на 2021 – 2022 учебный год МБОУ «Волошинская СОШ» на изучение предмета «География» в 10 классе выделено 35 часов в год (1 час в неделю); в 11 классе выделено 34 часа (1 раз в неделю). Продолжительность учебного года в 10 классе составляет 35 учебных недель, в 11 классе – 34 учебных недели; учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе. В календарно-тематическом планировании распределение часов по темам примерное и корректируется учителем с учетом хода усвоения учебного материала обучающимися, климатических условий и других объективных причин

Срок реализации программы: 2021 – 2022 учебный год.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами обучения географии является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и этических принципов и норм поведения. Изучение географии в 10 классе предполагает достижение следующих результатов личностного развития:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству; чувства гордости за свою Родину; прошлое и настоящее многонационального народа России; воспитание чувства долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развитию науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современному мира;

Документ подписан электронной подписью.

- 4) формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- 5) освоение социальных норм и правил поведения в группах и сообществах, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу, формирование основ социально-критического мышления;
- 6) формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 7) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 8) формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного отношения к окружающей среде;
- 9) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- 10) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами обучения являются:

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умении управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

Документ подписан электронной подписью.

- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.
- осознание роли географии в познании окружающего мира и его устойчивого развития;
- освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира и его отдельных регионов, на основе которых формируется географическое мышление учащихся;
- использование географических умений для анализа, оценки, прогнозирования современных социоприродных проблем и проектирования путей их решения;
- использование карт как информационных образно-знаковых моделей действительности.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметные результаты обучения:

Выпускник научится

- применять основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- определять особенности размещения основных видов природных ресурсов их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их

этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

-узнавать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

-определять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики.

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать роль и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роль в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;

- представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);

- умение работать с разными источниками географической информации;

- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

Документ подписан электронной подписью.

- картографической грамотности;
- владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
- умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Основные виды учебной деятельности учащихся:

Работа с источниками информации, таблицами и схемами учебника. Работа географическими картами. Просмотр презентаций. Работа с новыми понятиями и терминами. Беседа. Составление заданий и вопросов. Практические задания. Составление схем, работа с учебником. Выступление с сообщением. Работа с физической картой. Работа в группах. Информационно-поисковая деятельность, работа с политической картой мира. Рассматривание иллюстраций, диаграмм, схем, таблиц в учебнике. Работа в контурной карте. Практическая деятельность учащихся. Развитие умений в работе с дополнительными источниками информации, работа со справочным материалом. Интерактивные задания.

III. Содержание учебного предмета

10 класс

№	Раздел	Содержание разделов
1	Политическая карта мира	Многообразие стран современного мира. Государственный строй мира. Международные отношения. Политическая география

2	География мировых природных ресурсов	Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды
3	Население	Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Структура населения. Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира
4	НТР и мировое хозяйство	Понятие о НТР, её характерные черты и составные части. Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда. Факторы размещения производительных сил
5	География отраслей мирового хозяйства	География важнейших отраслей. География сельского хозяйства и рыболовства. География транспорта. Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы. Внешние экономические связи. География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли
6	Россия в современном мире	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России. Структурные особенности экономики России. Природно – ресурсная основа экономики России.

11 класс

№	Раздел	Содержание разделов
1	Зарубежная Европа	Общая характеристика Зарубежной Европы. Население и хозяйство. Субрегионы и страны Зарубежной Европы. Великобритания, Италия, Франция, Германия- ведущие страны мира.
2	Зарубежная Азия, Австралия, Океания	Общая характеристика Зарубежной Азии. Население и хозяйство. Китай, Япония, Индия. Австралийский Союз
3	Африка	Общая характеристика региона «Африка». Население и хозяйство стран Африканского региона. Субрегионы Северной и Тропической Африки
4	Северная Америка	Общая характеристика США. Макрорегионы США. Население и хозяйство США. Канада
5	Латинская Америка	Общая характеристика региона «Латинская Америка». Население и хозяйство Латинской Америки. Бразилия.
6	Глобальные проблемы человечества	Понятие о глобальных проблемах. Классификация глобальных проблем. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Проблема мира и разоружения. Продовольственная проблема. Энергетическая и сырьевая проблемы. Проблема здоровья людей. Проблема использования Мирового океана. Освоение космоса. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты

Изменения, внесенные в Рабочую программу

Изменений, внесённых мною в данную рабочую программу - нет.

Тематическое планирование

10 класс

№	Разделы	Воспитательный компонент	Количество	Формы и средства
---	---------	--------------------------	------------	------------------

			часов, отведённ ое на изучение раздела	аттестации (контроля)*
1	Современная политическая карта мира	День солидарности в борьбе с терроризмом. Международный день распространения грамотности. Международный день учителя. День народного единства.	7	Тестовая работа
2	География мировых природных ресурсов	Международный день толерантности. День матери в России. День Неизвестного Солдата. День добровольца (волонтера).	6	Тестовая работа
3	Население	День Конституции Российской Федерации. День российской науки. Международный день родного языка.	7	Контрольная работа
4	НТР и мировое хозяйство	День защитника Отечества. Международный женский день.	2	Тестовая работа
5	География отраслей мирового хозяйства	День воссоединения Крыма с Россией. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Международный день семьи. День	9	Практическая работа
6	Россия в современном мире	государственного флага Российской Федерации. День славянской письменности и культуры	4	Творческий проект
Всего часов			35	

№	Разделы	Воспитательный компонент	Количество часов, отведённое на изучение раздела	Формы и средства аттестации (контроля)
1	Зарубежная Европа	День солидарности в борьбе с терроризмом. Международный день распространения грамотности. Международный день учителя. День народного единства	8	Контрольная работа
2	Зарубежная Азия, Австралия, Океания	Международный день толерантности. День матери в России. День Неизвестного Солдата. День добровольца (волонтера).	7	Контрольная работа
3	Африка	День Конституции Российской Федерации. День российской науки. Международный день родного языка. День защитника Отечества. Международный женский день.	5	Тестовая работа
4	Северная Америка	День воссоединения Крыма с Россией. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	4	Контрольная работа
5	Южная Америка		4	
6	Глобальные проблемы человечества	Международный день семьи. День государственного флага Российской Федерации. День славянской письменности и культуры	6	Творческий проект
		Всего часов	34	

График проведения практических работ

10 класс

№ п/п	Раздел учебной программы	Практические работы	Дата
1	География мировых природных ресурсов	«Характеристика ресурсообеспеченности, их классификация»	28.10
2	Население	«Сравнение состава и структуры населения разных регионов»	23.12
3	Население	«Объяснение различий в естественном и механическом движении населения»	20.01
4	География отраслей мирового хозяйства	«Составление характеристики одной из отраслей мирового хозяйства»	17.03
5	География отраслей мирового хозяйства	«Определение преобладающих видов транспорта в субрегионах мира»	28.04

11 класс

№ п/п	Раздел учебной программы	Практические работы	Дата
1	Зарубежная Европа	«Определение ЭГП одной из стран Зарубежной Европы»	01.09
2	Зарубежная Европа	«Составление ЭГ характеристики одной из стран Зарубежной Европы».	13.10
3	Зарубежная Азия, Австралия, Океания	«Характеристика специализации основных с/х районов Китая»	17.11
4	Зарубежная Азия, Австралия, Океания	«Отразить на картосхеме международные экономические связи Японии»	24.11
5	Зарубежная Азия, Австралия,	«Оценка природных предпосылок для развития	01.12

Документ подписан электронной подписью.

	Океания	промышленности и с/х Индии»	
6	Зарубежная Азия, Австралия, Океания	«Краткая характеристика Австралии»	08.12
7	Африка	«Сравнительная характеристика стран Северной, Тропической Африки и ЮАР»	26.01
8	Северная Америка	«Составление диаграммы, показывающую роль США в мировом с/х и промышленном производстве по отдельным видам продукции».	16.02
9	Северная Америка	«Объяснить влияние природных факторов на развитие хозяйства, особенности жизни и быта населения одного из макрорегиона».	02.03

Темы проектной и исследовательской деятельности

Класс	Темы проектов
10 класс	«Великие путешественники и их географические открытия»
11 класс	«Влияние географических особенностей на национальные символы страны». «Внутренние воды Ростовской области»

IV. Календарно – тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Дата		Количес тво часов	Наименование тем (с указанием форм организации учебных занятий)
	план	факт		
Современная политическая карта – 7 часов				
1	02.09		1	Введение

Документ подписан электронной подписью.

2	09.09		1	Многообразие стран современного мира
3	16.09		1	Экономически высокоразвитые страны, развивающиеся страны, страны с переходной экономикой
4	23.09		1	Влияние международных отношений на политическую карту мира
5	30.09		1	Основные формы государственного правления
6	07.10		1	Основные формы административно - территориального устройства государств
7	14.10		1	Обобщающий урок «Политическая география как научное направление»
<i>География мировых природных ресурсов – 6 часов</i>				
8	21.10		1	Взаимодействие общества и природы
9	28.10		1	Оценка мировых природных ресурсов Практическая работа № 1 «Характеристика ресурсообеспеченности, их классификация»
10	11.11		1	Земельные, водные и биологические ресурсы
11	18.11		1	Климатические, космические ресурсы, ресурсы Мирового океана, рекреационные ресурсы
12	25.11		1	Загрязнение и охрана окружающей среды
13	02.12		1	Географическое ресурсоведение и геоэкология
<i>Население – 7 часов</i>				
14	09.12		1	Численность и воспроизводство населения
15	16.12		1	Типы воспроизводства населения. Демографическая политика
16	23.12		1	Половой и возрастной состав населения Практическая работа № 2 «Сравнение состава и структуры населения разных регионов»
17	13.01.2022		1	Этнический и религиозный состав
18	20.01		1	Размещение и миграция населения

				Практическая работа № 3 «Объяснение различий в естественном и механическом движении населения»
19	27.01		1	Городское и сельское население. Урбанизация
20	03.02		1	Контрольная работа «Современная политическая карта мира. Мировые природные ресурсы. Население»
<i>НТР и мировое хозяйство – 2 часа</i>				
21	10.02		1	Взаимодействие мирового хозяйства. МГРТ- экономическая интеграция
22	17.02		1	Отраслевая и территориальная структура Мирового хозяйства. Воздействие НТР
<i>География отраслей мирового хозяйства – 9 часов</i>				
23	24.02		1	География промышленности
24	03.03		1	Топливо-энергетический комплекс (нефтяная, газовая, угольная промышленность)
25	10.03		1	Электроэнергетика
26	17.03		1	Горнодобывающая промышленность, металлургия Практическая работа № 4 «Составление характеристики одной из отраслей мирового хозяйства»
27	24.03		1	Машиностроение. Химическая промышленность
28	07.04		1	Лесная, легкая промышленность. Промышленность и окружающая среда
29	14.04		1	Сельское хозяйство
30	21.04		1	Животноводство и рыболовство. Контрольная работа «Современная политическая карта мира. Мировые природные ресурсы. Население»
31	28.04		1	География транспорта. Практическая работа № 5 «Определение преобладающих видов транспорта в субрегионах мира»
<i>Россия в современном мире – 4 часа</i>				
32	05.05			Россия в современном мире
33	12.05			Международные экономические

Документ подписан электронной подписью.

				отношения
34	19.05			Защита творческих проектов
35	26.05			Защита творческих проектов

11 класс

№	Дата		Количество часов	Наименование тем (с указанием форм организации учебных занятий)
	план	факт		
Зарубежная Европа – 8 часов				
1	01.09		1	Общая характеристика Зарубежной Европы. Группы стран зарубежной Европы Практическая работа № 1 «Определение ЭГП одной из стран Зарубежной Европы»
2	08.09		1	Природно-ресурсный потенциал Европы. Население Зарубежной Европы. Воспроизводство, национальный состав, урбанизация
3	15.09		1	Промышленность. Главные отрасли. Сельское хозяйство. Транспорт
4	22.09		1	Наука и финансы. Отдых и туризм. Охрана окружающей среды
5	29.09		1	Географический рисунок расселения и хозяйства. Высокорастворимые районы (Лондон и Париж)
6	06.10		1	Старопромышленные районы (Рур). Отсталые аграрные районы (Юг Италии). Районы нового освоения (Северное море)
7	13.10		1	Субрегионы и страны Зарубежной Европы. ФРГ Практическая работа № 2 «Составление ЭГП ФРГ»
8	20.10		1	Контрольная работа «Зарубежная Европа»
Зарубежная Азия, Австралия, Океания - 7 часов				
9	27.10		1	Общая характеристика Зарубежной Азии. Природные условия и ресурсы Зарубежной Азии. Население стран Зарубежной Азии
10	10.11		1	Возрастающая роль в мировом хозяйстве: пять центров экономической мощи

11	17.11		1	Китай. Хозяйство: достижения и проблемы Практическая работа № 3 «Характеристика специализации основных с/х районов Китая»
12	24.11		1	Япония. Хозяйство Японии: от XX века к XXI Практическая работа № 4 Составление картосхемы «Международные экономические связи Японии»
13	01.12		1	Индия. Общая характеристика хозяйства Индии: страна контрастов Практическая работа № 5 «Оценка природных предпосылок для развития промышленности и с/х Индии»
14	08.12		1	Австралия Практическая работа № 6 «Краткая характеристика Австралии»
15	15.12		1	Контрольная работа «Зарубежная Азия»
<i>Африка – 5 часов</i>				
16	22.12		1	Общая характеристика стран Африки. Природные условия и ресурсы Африки
17	12.01. 2022		1	Население Африки. Хозяйство стран Африки
18	19.01		1	Субрегионы Африки. Северная Африка. Тропическая Африка
19	26.01		1	Субрегионы Африки. ЮАР Практическая работа № 7 «Сравнительная характеристика стран Северной, Тропической Африки и ЮАР»
20	02.02		1	Обобщение по теме «Африка»
<i>Северная Америка – 4 часа</i>				
21	09.02		1	Общая характеристика США. Население США. Ведущее место США в мировой экономике
22	16.02		1	География сельского хозяйства США. Транспорт США. География отдыха и

				туризма. Охрана окружающей среды Практическая работа № 8 «Составление диаграммы, показывающую роль США в мировом с/х и промышленном производстве по отдельным видам продукции»
23	02.03		1	Макрорайоны США. Северо – Восток – мастерская нации. Средний Запад, Юг, Запад – макрорайоны США Практическая работа №9 «Объяснить влияние природных факторов на развитие хозяйства, особенности жизни и быта населения одного из макрорегиона»
24	09.03		1	Канада
<i>Латинская Америка – 4 часа</i>				
25	16.03		1	Общая характеристика Латинской Америки. Природные ресурсы и условия. Их богатство и разнообразие
26	23.03		1	Население стран Латинской Америки. Хозяйство. Противоречия развития стран Латинской Америки
27	06.04		1	Бразилия. Аргентина. Чили
28	13.04		1	Контрольная работа «Страны Америки»
<i>Глобальные проблемы человечества – 6 часов</i>				
29	20.04		1	Понятие о глобальных проблемах. Экологическая проблема «Земля только одна». Демографическая проблема. Проблема разоружения и сохранения мира на Земле
30	27.04		1	Продовольственная, сырьевая и энергетическая проблемы человечества. Проблема здоровья людей – глобальный аспект
31	04.05		1	Проблема использования Мирового океана. Проблема Мирового освоения космоса
32	11.05		1	Взаимосвязь глобальных проблем. Глобальные прогнозы, проекты и гипотезы

Документ подписан электронной подписью.

33	18.05		1	Стратегия устойчивого мира
34	25.05		1	Обобщение «Глобальные проблемы человечества и пути их решения»

V. Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

VII. Приложение «Система оценки достижения планируемых результатов учебного предмета «География»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Документ подписан электронной подписью.



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	165DB218000200026D2F
Владелец:	МБОУ "ВОЛОШИНСКАЯ СОШ", Данильченко, Евгений Александрович, RU, 61 Ростовская область, X Волошино, УЛ. ЦЕНТРАЛЬНАЯ, Д.14, МБОУ "ВОЛОШИНСКАЯ СОШ", Администрация, Директор, 1026101549660, 03755241150, 006130004335, volschool@mail.ru
Издатель:	ООО "АйтиКом", ООО "АйтиКом", Удостоверяющий центр, УЛИЦА 8 МАРТА, ДОМ 1, СТРОЕНИЕ 12, КОМНАТА 3, ПОМЕЩ ХЛII, ЭТ 7, Москва, 77 г. Москва, RU, 007714407563, 1167746840843
Срок действия:	Действителен с: 18.08.2021 14:24:50 UTC+03 Действителен до: 18.08.2022 14:34:50 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	31.08.2021 14:03:56 UTC+03