

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волошинская средняя общеобразовательная школа»
Родионово-Несветайского района**

**ОТЧЁТ
о результатах самообследования
за 2018 год**

**Рассмотрен и согласован
Управляющим Советом
МБОУ «Волошинская СОШ»
Протокол №1 от 10.01.2019**

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1.	Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом;	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Волошинская средняя общеобразовательная школа» Родионово-Несветайского района
1.2.	Местонахождение (юридический и фактический адрес)	346583, Российская Федерация, Ростовская область, Родионово-Несветайский район, х. Волошино, ул. Центральная, 14
1.3.	Телефон, факс	(863)4024620
1.4.	Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Волошинская средняя общеобразовательная школа» Родионово-Несветайского района (новая редакция) утверждён Постановлением Администрации Родионово-Несветайского района от 07.04.2015 № 237
1.5.	Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора	Муниципальное образование «Родионово-Несветайский район» Администрация Родионово-Несветайского района
1.6.	Организационно-правовая форма	Учреждение
1.7.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН)	Серия 61 №007155718, 5 июля 2001 г. ИНН 6130004335
1.8.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)	Серия 61 №003552271, 18 октября 2002 г., выдано Межрайонной инспекцией МНС России №6 по Ростовской области территориальный участок 6130 по Родионово-Несветайскому району ОГРН 1026101549660
1.9.	Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано)	61-АЖ №564461 выдано 13.01.2012 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области, 61-АЖ №564459 выдано 13.01.2012 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
1.10.	Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано)	61-АЖ №564460 выдано 13.01.2012 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
1.11.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.	Серия 61 №001312 выдана 9 апреля 2012 г., рег №2261 Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области бессрочно; дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых
1.12.	Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № ОП №025844 рег. №1819 выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на срок с "22" мая 2012 г. до "22" мая 2024 г
1.13.	Локальные акты организации:	Положение об Управляющем совете

	перечень	Положение о родительском комитете Положение об общешкольной конференции МБОУ «Волошинская СОШ» Положение о проведении самообследования в МБОУ "Волошинская СОШ" Положение о Публичном докладе МБОУ «Волошинская СОШ» Положение об информационной открытости МБОУ «Волошинская СОШ» Положение о школьной символике МБОУ «Волошинская СОШ» Положение об официальном сайте МБОУ «Волошинская СОШ» Положение о языке (языках) образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Волошинская средняя общеобразовательная школа» Родионово-Несветайского района Положение о формах обучения в МБОУ «Волошинская СОШ» Положение о библиотеке МБОУ «Волошинская СОШ» Положение о порядке обеспечения учебниками и учебными пособиями учащихся МБОУ «Волошинская СОШ» Положение о порядке предоставления в пользование обучающимся, осваивающим основные образовательные программы в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания в МБОУ «Волошинская СОШ» Положение о музейной комнате Положение об учебном кабинете МБОУ «Волошинская СОШ» Положение о Совете профилактики правонарушений Положение о постановке и снятии учащихся с внутришкольного учета Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Положение о службе примирения в МБОУ «Волошинская СОШ» Положение о школьной конфликтной комиссии Положение о комиссии по социальному страхованию Положение об общем собрании трудового коллектива Положение об оплате труда Положение о премировании работников Положение о стимулирующих выплатах учителям за результативность и качество работы Положение о порядке аттестации педагогических работников МБОУ «Волошинская СОШ» на соответствие занимаемой должности Положение об аттестационной комиссии МБОУ «Волошинская СОШ» Положение о проведении аттестации заместителей руководителя МБОУ «Волошинская СОШ» Положение о портфолио учителя (педагогического работника) Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников Положение о режиме рабочего времени и отдыха педагогических работников МБОУ «Волошинская СОШ» Положение о нормах профессиональной этики
--	-----------------	--

		педагогических работников Положение о конфликте интересов Положение о деятельности классного руководителя Положение о педагогическом совете Положение о Методическом совете Положение о наставничестве в МБОУ «Волошинская СОШ» Положение об организации инновационно-экспериментальной деятельности Положение о программе развития МБОУ «Волошинская СОШ» Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Волошинская СОШ» Положение о ведении электронного классного журнала/электронного дневника Положение о рабочей группе по введению ФГОС МОУ Волошинской СОШ Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Волошинская СОШ» Положение о комиссии по выставлению итоговых отметок в аттестаты об основном общем и среднем общем образовании Положение о системе внутришкольной оценки качества образования МБОУ «Волошинская СОШ» Положение о внутришкольном контроле Положение о режиме занятий обучающихся МБОУ «Волошинская СОШ» Положение о порядке учёта посещаемости учебных занятий обучающимися Положение о мониторинге получения несовершеннолетними гражданами в возрасте от 6,5 до 18 лет, проживающими на территории микрорайона МБОУ «Волошинская СОШ», начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся МБОУ «Волошинская СОШ» Положение о внеучебной деятельности обучающихся МОУ Волошинской СОШ на ступени начального общего образования Положение о портфолио обучающихся начальных классов МОУ Волошинской СОШ Положение о пришкольном лагере «Звёздный» с дневным пребыванием детей при МБОУ «Волошинская СОШ» Положение о группе кратковременного пребывания детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения Положение об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Волошинская СОШ» Положение о дополнительном образовании учащихся Положение об организации и ведении гражданской обороны Положение о работнике, уполномоченном на решение задач в области ГО и ЧС Положение о порядке противопожарного инструктажа и обучения мерам пожарной безопасности
--	--	--

		Регламент использования печати и штампа Правила использования сети Интернет Правила внутреннего трудового распорядка для работников Правила внутреннего распорядка обучающихся Правила поведения обучающихся Правила приёма, перевода, отчисления и восстановления граждан в МБОУ «Волошинская СОШ» Порядок ознакомления с документами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Волошинская средняя общеобразовательная школа» Родионово-Несветайского района Порядок доступа работников к ИТС и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями несовершеннолетних) учащихся Порядок зачёта результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов Порядок пользования объектами инфраструктуры МБОУ «Волошинская СОШ» Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом Порядок учета мнения совета обучающихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Должностная инструкция классного руководителя Должностная инструкция учителя начальных классов Должностная инструкция учителя Должностная инструкция заместителя директора по учебно-воспитательной работе Должностная инструкция заместителя директора по воспитательной работе Должностная инструкция педагога-психолога Должностная инструкция педагога-организатора Должностная инструкция преподавателя-организатора ОБЖ Должностная инструкция социального педагога Должностная инструкция воспитателя Должностная инструкция педагога-библиотекаря Должностная инструкция педагога дополнительного образования Должностная инструкция общественного инспектора по охране прав детства Должностная инструкция заместителя директора по АХЧ Должностная инструкция руководителя школьного методического объединения Должностная инструкция старшей вожатой пришкольного
--	--	--

		лагеря Должностная инструкция воспитателя пришкольного лагеря Должностная инструкция организатора питания Должностная инструкция уборщика служебных помещений Должностная инструкция рабочего по обслуживанию здания Должностная инструкция техника Должностная инструкция лаборанта Должностная инструкция водителя школьного автобуса Должностная инструкция ответственного за безопасность дорожного движения Должностная инструкция сторожа Должностная инструкция дворника Должностная инструкция гардеробщика Единые требования к устной и письменной речи обучающихся
1.14.	Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны	нет

2. Условия функционирования образовательной организации

2.1. Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 29.12.2018

(количество человек)

Таблица 1

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	4/13	5/13	2/5	11/12
Общее количество обучающихся	53	64	10	127
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	52	62	10	124
Занимающихся по адаптированным образовательным программам	1	2	0	3
Занимающимся по программам углубленного изучения предметов (указать предметы)	0	0	0	0
Занимающихся в группах продлённого дня	0	0	0	0
Занимающихся по программам дополнительного образования	53	63	10	126
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т. ч. Платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т. п.)	0	0	0	0

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Таблица 2

Наименование показателей	2016-2017 учебный год	2017 год	2018 год
1. Количество учащихся:			
оставленных на повторный курс обучения	0	1	2
переведённых условно	4	4	6
2. Количество учащихся, выбывших из ОО, всего	7	6	4
в том числе:			
исключенных из ОО	0	0	0
выбывших на учёбы в другие ОО	7	6	4
по другим причинам	0	0	0
3. Из числа выбывших:			
трудоустроены	0	0	0
не работают и не учатся	0	0	0

2.3. Режим работы школы

Таблица 3

Наименование показателей	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	1/ 2-4 кл. 33/35 недель	9/ 5-8 34/35 недель	11/10 34/35 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	35, 40 мин	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов	10,15 мин	10,15 мин	10,15 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	четверть	четверть	полугодие
Сменность: Количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену	4/53	5/64	2/10
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	0/0	0/0	0/0

3. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Волошинская СОШ» на 2018-2019 учебный год

Учебный план МБОУ «Волошинская СОШ» на 2018-2019 учебный год - нормативный правовой документ, который отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, и определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования с учётом региональных особенностей Ростовской области в целом и школы в частности.

Учебный план МБОУ «Волошинская СОШ» на 2018-2019 учебный год (далее – Учебный план) разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03. 2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362 - ЗС).

2. Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

3. Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

4. Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506);
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 № 629);
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

– приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047».

5. Письма:

– письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

– письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

– письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

– письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

– письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями)»;

– письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 25.04.2018 года № 24/4.1 5705 «О направлении рекомендаций»;

– письмо Управления образования Родионово-Несветайского района от 28.04.2018 № 786 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций на 2018-2019 учебный год».

6. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Волошинская средняя общеобразовательная школа» Родионово – Несветайского района.

7. Образовательные программы МБОУ «Волошинская СОШ»:

– Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Волошинская средняя общеобразовательная школа» Родионово – Несветайского района на 2018-2019 учебный год (1-4 класс).

– Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Волошинская средняя общеобразовательная школа» Родионово – Несветайского района на 2018-2019 учебный год (5-9 класс).

– Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Волошинская средняя общеобразовательная школа» Родионово – Несветайского района на 2018-2019 учебный год (10-11 класс).

В обязательной (инвариантной) части Учебного плана школы полностью реализуется федеральный компонент, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ.

В части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются занятия по выбору участников образовательных отношений и занятия по выбору школы с учетом направленности образовательных программ образовательной организации и используются для углубленного изучения учебных предметов обязательной (инвариантной) части и введения новых учебных предметов.

Учебная нагрузка каждого обучающегося не превышает максимального объема установленной обязательной учебной нагрузки.

На уровне начального общего образования в 1-4 классах реализуется ФГОС НОО. На уровне основного общего образования в 5-9 классах реализуется ФГОС ООО, в 10-11 классах - ФК ГОС. Старшая школа работает по Учебному плану универсального профиля.

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Для смягчения психофизической нагрузки учащихся учебный год разбивается на 4 четверти, разделённые каникулами. Две последние учебные недели учебного года отводятся на обобщающее повторение пройденного материала по всем учебным предметам. По окончании учебного года для учащихся 9 и 11 классов начинается экзаменационный период.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.28-10 от 29.12.2010 Календарным учебным графиком МБОУ «Волошинская СОШ» на 2018-2019 учебный год определён следующий режим работы обучающихся:

- начало занятий в 08.30 ч.;
- продолжительность учебного года:
 - для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели;
 - для обучающихся 2 - 4 классов – 35 учебных недель (количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 и не более 3345 часов);
 - для обучающихся 5-8 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 35 учебных недель (по выбору образовательной организации); количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов;
 - для обучающихся 10 класса (БУП-2004) - 35 учебных недель;
 - для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 учебных недели.

Дополнительным резервом увеличения учебного времени является увеличение продолжительности учебного года в установленных пределах.

- максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. В течение года (февраль) устанавливаются дополнительные недельные каникулы для учащихся 1- го класса;
- продолжительность уроков:
 - во 2-11 классах - 40 минут (по решению образовательной организации);
 - в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

При реализации образовательных программ используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Учебный план МБОУ «Волошинская СОШ» направлен на стимулирование и развитие у обучающихся интереса к учению, глубокое овладение учебными предметами с целью подготовки к продолжению образования или профессиональной деятельности.

При составлении Учебного плана учитывались результаты учебной деятельности, имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база школы, социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей).

Уровень начального общего образования

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. Содержание образования в начальной школе реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

В ходе освоения основной образовательной программы начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Базовая часть учебного плана для начальной школы включает обязательный набор предметов, соответствующий действующим стандартам и обеспечивается типовыми программами для начальной школы. В 1 - 4 классах обучение ведётся в соответствии с содержанием федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по системе Н. Виноградовой «Начальная школа 21 века».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов федерального компонента (раздел 3, ФГОС НОО).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

С целью выполнения требований учебных программ по русскому языку в 1-4 классах обязательный учебный предмет «Русский язык» (4 часа в неделю) дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений (по выбору участников образовательных отношений).

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык (английский)» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объёме 1 часа в неделю в 4 классе. В пределах класса-комплекта родителями (законными представителями) обучающихся выбран модуль «Основы православной культуры».

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объёме 3 часов в неделю для удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Уровень основного общего образования

В 2018-2019 учебном году образовательная организация реализует требования ФГОС ООО в 5-9 классах.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости,

готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования в основной школе является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней школе или в организациях среднего профессионального образования, создаёт условия для получения обязательного среднего общего образования, социального самоопределения и самообразования учеников.

Учебный план основной школы должен заложить фундамент общеобразовательной подготовки учащихся, поэтому в нём представлены все основные образовательные области.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (английский)» и изучается в 5-9 классах в объёме 3 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) реализуется в 7, 8 классах (1 час в неделю) и в 9 классе (2 часа в неделю) в рамках учебного плана за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР), в том числе этнокультурной направленности, с учётом минимального объёма учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» в 5-6 классах (5 часов в неделю), «Алгебра» в 7-9 классах (3 часа в неделю) и «Геометрия» в 7-9 классах (2 часа в неделю), «Информатика» в 7-9 классах (1 час в неделю).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классе изучается учебный предмет «Обществознание» 1 час в неделю за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений (выбор участников образовательных отношений). В качестве обязательной части продолжается изучение учебного предмета «Обществознание» в 6-9 классах (1 час в неделю).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы) по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации, и изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 классе - 1 час в неделю. С целью приобщения к качественному осуществлению трудовой деятельности учебный предмет «Технология» усилен в 8 классе за счёт использования 1 часа части, формируемой участниками образовательных отношений (по выбору участников образовательных отношений).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» в 5-9 классах в объёме 2 часов в неделю и «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах в объёме 1 часа в неделю.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении дополнительные занятия физической культурой реализуются в 5-9 классах в рамках детского объединения «Спортивные игры. Футбол».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в объеме 1 часа в неделю (по выбору участников образовательных отношений) с целью формирования понимания личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности.

Образовательный компонент «Черчение» реализуется в объёме 1 часа в 9 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (по выбору участников образовательных отношений), с целью овладения обучающимися средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Уровень среднего общего образования

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

В соответствии с ФК ГОС учебный план для 10-11 классов составлен на основе учебного плана универсального («непрофильного») обучения и отражает содержание образования, которое направлено на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В учебный план для 10 - 11 классов включены обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента), учебные предметы по выбору на базовом уровне (вариативная часть федерального компонента), которые не вошли в базовую часть инварианта, и компонент образовательной организации.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» и три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология»).

Обязательный учебный предмет «Математика» по решению образовательной организации представлен учебными курсами «Алгебра и начала анализа» - 3 часа и «Геометрия» - 1 час.

По решению образовательной организации обязательный учебный предмет «История» (2 часа) изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

Обязательный учебный предмет «Астрономия» изучается в 11 классе в объёме 1 часа в неделю на базовом уровне.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на базовом уровне.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень - 1 час в неделю) в 10 классе включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

По решению образовательной организации интегрированный учебный предмет «Естественнознание» представлен тремя учебными предметами естественнонаучного цикла «Физика», «Химия» и «Биология», которые изучаются на базовом уровне.

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана изучается в объёме 2 часов в неделю. С целью формирования основ правового мышления школьников и антикоррупционных стандартов поведения в содержание предмета «Обществознание» включены модули антикоррупционной направленности и правового просвещения.

Таким образом, учебный план ОО включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10-11 классов составляют и другие базовые учебные предметы вариативной части федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента («География», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)», «Технология» - по 1 часу в неделю).

Часы компонента образовательной организации (вариативной части) используются для расширения содержания учебных предметов федерального компонента:

Русский язык. Учитывая возрастающую роль русского языка в многонациональном федеральном государстве и для обеспечения качественной подготовки выпускников к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ, по данному предмету выделено в 10 классе – 1 час, в 11 классе – 1 час (по выбору школы).

Литература. В связи с необходимостью углубления интереса к литературе, формирования умений обучающихся работать с произведениями разного жанра, вида и стиля, для обеспечения успешной подготовки выпускников к экзаменам выделен 1 час в 10 классе (выбор школы).

Геометрия. Учебный предмет «Геометрия» усилен введением 1 часа в 10 классе и 1 часа в 11 классе с целью обеспечения качественной подготовки будущих выпускников к экзамену в форме ЕГЭ (выбор школы).

Физика. Обязательный учебный предмет «Физика» усилен в 10 классе 1 часом (выбор школы) с целью развития понимания учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними, обеспечения качественной подготовки будущих выпускников к экзамену в форме ЕГЭ.

Информатика и ИКТ. В связи с возрастающей ролью и значением информационных технологий, в целях совершенствования умений и знаний учащихся в данной области предмет «Информатика и ИКТ» усилен выделением из вариативной части по 1 часу в 10 и 11 классах (выбор школы).

**Учебный план МБОУ «Волошинская СОШ» на 2018-2019 учебный год
на уровне начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	1 кл.		2 кл.		3 кл.		4 кл.	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4	1	4	1
	Литературное чтение	4		4		4		3	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2		2		2	
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2		2		2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							1	
Искусство	Музыка	1		1		1		1	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1	
Технология	Технология	1		1		1		1	
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3		3	
	ИТОГО	20	1	22	1	22	1	22	1
	ВСЕГО	21		23		23		23	

**Учебный план МБОУ «Волошинская СОШ» на 2018-2019 учебный год
на уровне основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	5 класс		6 класс		7 кл.		8 кл.		9 кл.	
		Обязательная часть	часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	часть, формируемая участниками образовательных отношений
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		3	
	Литература	3		3		2		2		3	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3		3	
Математика и информатика	Математика	5		5							
	Алгебра					3		3		3	
	Геометрия					2		2		2	
	Информатика					1		1		1	
Общественно - научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2		2		2		2	
	Обществознание		1	1		1		1		1	
	География	1		1		2		2		2	
Естественно - научные предметы	Физика					2		2		3	
	Химия							2		2	
	Биология	1		1		1		2		2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР						1		1		2
Искусство	Музыка	1		1		1		1			
	Изобразительное искусство	1		1		1					
Технология	Технология	2		2		2		1	1		
	Черчение										1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2		2		2		2	
	Основы безопасности жизнедеятельности		1		1		1	1		1	
	ИТОГО	26	2	28	1	29	2	30	2	30	3
	ВСЕГО	28		29		31		32		33	

**Учебный план МБОУ «Волошинская СОШ» на 2018-2019 учебный год
на уровне среднего общего образования**

Учебные предметы	10 кл.				11 кл.			
	Инвариантная часть	Вариативная часть	Компонент ОО	Итого	Инвариантная часть	Вариативная часть	Компонент ОО	Итого
Русский язык	1		1	2	1		1	2
Литература	3		1	4	3			3
Иностранный язык	3			3	3			3
Алгебра и начала анализа	3			3	3			3
Геометрия	1		1	2	1		1	2
История	2			2	2			2
Обществознание	2			2	2			2
География		1		1		1		1
Физика	1	2	1	4	1	2		3
Астрономия					1			1
Химия	1	1		2	1	1		2
Биология	1			1	1	1		2
Информатика и ИКТ		1	1	2		1	1	2
МХК		1		1		1		1
Технология		1		1		1		1
ОБЖ	1			1	1			1
Физическая культура	3			3	3			3
ИТОГО	22	7	5		23	8	3	
ВСЕГО	34				34			

Внеурочная деятельность учащихся 1 – 4 классов на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов МБОУ «Волошинская СОШ» (далее – План внеурочной деятельности) на 2018-2019 учебный год является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Волошинская СОШ» (далее - ООП НОО); разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ).
2. Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».
3. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.
4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

6. Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576).

7. Приказ Минобрнауки Ростовской области от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области».

8. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20.07.2012 № 668 «Об утверждении Примерного регионального положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ростовской области».

9. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

10. Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»).

11. Устав МБОУ «Волошинская СОШ».

12. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Волошинская СОШ» на 2018-2019 учебный год.

План внеурочной деятельности МБОУ «Волошинская СОШ» (далее – образовательная организация) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне начального общего образования и направлен на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, что позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО.

Цели организации внеурочной деятельности:

- формирование единого образовательного пространства школы для повышения качества образования;

- создание благоприятных условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;

- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в образовательной организации;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность в образовательной организации строится на следующих принципах:

- соответствие возрастным особенностям учащихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в образовательной организации:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребёнка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в образовательной организации являются:

- запросы родителей (законных представителей) учащихся 1-4-х классов и самих обучающихся;
- приоритетные направления деятельности образовательной организации;
- интересы и возможности педагогических работников.

В зависимости от возможностей образовательной организации, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется непосредственно в образовательной организации на основе оптимизации всех её внутренних ресурсов. Основное преимущество такой модели заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках ООП НОО. Данная модель предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя - предметники, педагог - организатор, педагог - психолог, социальный педагог и другие), а также родители (законные представители) обучающихся. Координирующую роль выполняет классный руководитель класса, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, объединяет все виды деятельности младших школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Предполагается проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками в форме кружков, факультатива, интеллектуального клуба и спортивных секций. Также часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещения театров и музеев, викторин, общественно полезных практик, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад и других форм на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений и могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Количество часов, отведённых на внеурочную деятельность, чередование урочной и внеурочной деятельности, формы и способы организации внеурочной деятельности, содержание занятий определены ОО самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации ООП НОО, на основании социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах реализуется в рамках 10 часов в неделю в каждом классе:

Направления деятельности	Классы								Всего (часов)	
	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс			
	количество часов									
	недел я	год	недел я	год	недел я	год	недел я	год	недел я	год
Спортивно-оздоровительное	3	99	3	102	3	102	3	102	12	405
Общекультурное	1	33	1	34	1	34	2	68	5	169
Общеинтеллектуальное	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Духовно-нравственное	2	66	2	68	2	68	1	34	7	236
Социальное	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Итого	10	330	10	340	10	340	10	340	40	1350

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов.

Курсы внеурочной деятельности, входящие в состав программ содержательного раздела ООП ООО:

- в Программу формирования у обучающихся универсальных учебных действий: «Шахматы», «Я – исследователь», «Информатика».

- в Программу духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования: «Возрождение», «Весёлые нотки», «Доноведение», «Художественное рисование», «Театр и книга».

- в Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни: «Танцевальная аэробика», «Подвижные игры», «Разговор о правильном питании».

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является Портфолио, который представляет собой специально организованную подборку работ, которые демонстрируют усилия, прогресс, достижения обучающегося в различных областях и является оптимальным способом организации текущей системы оценки. К материалам, характеризующим достижения обучающихся в рамках внеурочной и досуговой деятельности, относятся, например, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах, выставках, концертах, спортивных мероприятиях, поделки и др. Основное требование, предъявляемое к этим материалам, — отражение в них степени достижения планируемых результатов освоения ООП НОО МБОУ «Волошинская СОШ».

Выбор занятий внеурочной деятельности учениками, их родителями (законными представителями) организуется в начале учебного года. В течение учебного года одни курсы внеурочной деятельности могут быть заменены другими по решению администрации образовательной организации с учётом мнения учащихся и их родителей (законных представителей). Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается динамическая пауза продолжительностью не менее 45 минут, для 1-го класса – не менее 1,5 часа. Продолжительность одного внеурочного занятия составляет 35 - 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Для обучающихся первого класса в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели; во 2-4 классах - 34 недели.

План внеурочной деятельности в 1-4 классах на 2018-2019 учебный год

№	Направления деятельности	Формы организации	Название курса	Классы				Всего
				1	2	3	4	
1	Спортивно – оздоровительное	Секция	Танцевальная аэробика	1	1	1	1	4
			Подвижные игры	1	1	1	1	4
			Разговор о правильном питании	1	1	1	1	4
2	Общекультурное	Кружок	Весёлые нотки	1	1	1	1	4
		Творческая мастерская	Художественное рисование				1	1
3	Обще-интеллектуальное	Кружок	Информатика	1	1	1	1	4
		Интеллектуальный клуб	Шахматы	1	1	1	1	4
4	Духовно - нравственное	Кружок	Возрождение	1	1	1		3
		Факультатив	Доноведение	1	1	1	1	4
5	Социальное	Кружок	Театр и книга	1	1	1	1	4
			Я - исследователь	1	1	1	1	4
	Итого			10	10	10	10	40

Внеурочная деятельность учащихся 5-9 классов на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов МБОУ «Волошинская СОШ» (далее – План внеурочной деятельности) на 2018-2019 учебный год является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Волошинская СОШ» (далее ООП ООО); разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ).
2. Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».
3. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).
6. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577).
7. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20.07.2012 № 668 «Об утверждении Примерного регионального положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ростовской области».

8. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

9. Письмо Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

10. Устав МБОУ «Волошинская СОШ»

11. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Волошинская СОШ» на 2018-2019 учебный год.

План внеурочной деятельности МБОУ «Волошинская СОШ» (далее – образовательная организация) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне основного общего образования и направлен на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО и обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, что позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность – это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для

воспитания и социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребности к участию в социально-значимых практиках и самоуправлении;

создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой, познавательной и физической активности в различных видах деятельности, участии в содержательном досуге.

Задачи внеурочной деятельности:

- развивать у школьников социальную активность благодаря участию в реальных общественно значимых делах, в самоуправлении и самоорганизации;

- формировать нравственные, духовные, эстетические ценности через различные виды деятельности;

- расширять общекультурный кругозор на основе включения в экскурсионные, этнографические, музейные и другие формы занятий;

- формировать позитивное восприятие ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания через участие в различных делах, направленных на развитие познавательных способностей (интеллектуальные игры, школьные научные общества и др.);

- оказывать помощь в определении интересов и способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействовать в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;

- создавать пространство для межличностного, межвозрастного, межпоколенческого общения в дискуссионных клубах, во время встреч с интересными людьми, на общешкольных праздниках, участия в походах совместно с педагогами и родителями.

Внеурочная деятельность в образовательной организации строится на следующих принципах:

- соответствие возрастным особенностям учащихся;

- преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на ценности воспитательной системы школы;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в образовательной организации являются:

- запросы родителей (законных представителей) учащихся и самих обучающихся;

- приоритетные направления деятельности образовательной организации;

- возможности образовательной организации и педагогических работников.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Волошинская СОШ» опирается на содержание основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, и реализует индивидуальные потребности обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, способствующих развитию детей. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

В зависимости от возможностей образовательной организации, особенностей окружающего социума на уровне основного общего образования реализуется модель внеурочной деятельности с преобладанием работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве образовательной

организации на основе оптимизации всех её внутренних ресурсов. Преимущества оптимизационной модели состоят

- в создании единого образовательного пространства в образовательной организации, в содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений;

- в создании условий для безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках ООП ООО;

- в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность.

В её реализации принимают участие все педагогические работники школы (классный руководитель, учителя - предметники, педагог - организатор, педагог - психолог, социальный педагог и другие), а также родители (законные представители) обучающихся. Координирующую роль выполняет классный руководитель класса, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся; осуществляет в соответствии с должностной инструкцией текущий контроль за посещением занятий учащимися класса.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное. Проектная деятельность – составляющая каждого из направлений внеурочной деятельности.

Организационными компонентами внеурочной деятельности являются

- реализация специально организованных регулярных курсов внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы;

- внутришкольная и внешкольная учебно-научная работа (организация деятельности научного сообщества школьников в рамках должностных обязанностей учителей-предметников);

- внеурочная работа учителей-предметников (проведение предметных недель, олимпиад, диспутов и т.д. в рамках должностных обязанностей);

- воспитательная система школы (общешкольные мероприятия, система коллективных творческих дел, детское самоуправление, досуг и т.д.);

- классное руководство (организация и проведение воспитательных и иных мероприятий в рамках должностных обязанностей);

- включение ребёнка во внутришкольную систему дополнительного образования.

Предполагается проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками в рамках общекультурного (5-6 классы), общеинтеллектуального (5-6 классы), спортивно-оздоровительное (5-6 классы), социального (5-8 классы) и духовно-нравственного (9 класс) направлений.

Регулярные курсы внеурочной деятельности входят в состав программ содержательного раздела ООП ООО:

- в Программу развития универсальных учебных действий, включающую в том числе формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности: «Информатика», «Шахматы», «Юный правовед», «Финансовая грамотность»;

- в предметные области «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»: «Юный спасатель», «Шахматы», «Готов к труду и обороне»;

- в Программу воспитания и социализации учащихся: «Весёлые нотки», «Юный спасатель», «Азбука общения».

Количество часов регулярных курсов внеурочной деятельности в 5-9 классах распределено следующим образом:

Направления деятельности	Классы										Всего (часов)	
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс			
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Общекультурное	1	35	1	35							2	70
Общеинтеллектуальное	2	70	1	35							3	105
Социальное	1	35	1	35	1	35	1	35			4	140
Спортивно-оздоровительное	1	35	1	35							2	70
Духовно-нравственное									1	35	1	35
Итого	5	175	4	140	1	35	1	35	1	35	12	420

Для остальных организационных компонентов в Плане внеурочной деятельности приведено примерное количество часов, так как они проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения общешкольных и классных мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований и др.

Общеинтеллектуальное и общекультурное направления в 7-9 классах реализуются в рамках внутришкольной и внешкольной учебно-научной работы обучающихся, внеурочной работы учителей-предметников и предполагают деятельность школьного научного сообщества «Школьная Академия наук», а также в рамках работы детского объединения «Вокал» (общекультурное направление), в форме математического кружка «Эрудит» (общеинтеллектуальное направление), в форме кружка «Обработка конструкционных материалов. Резьба по дереву» (социальное направление).

Духовно-нравственное направление в 5-8 классах реализуется в соответствии с внутришкольной программой духовно-нравственного развития и воспитания учащихся «Путь к духовной гармонии» через воспитательную систему школы: общешкольный план воспитательной работы (раздел «Нравственное и духовное воспитание»), деятельность классных руководителей (план воспитательной работы классного руководителя, раздел «Нравственное и духовное воспитание»), педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора, в процессе работы детско-молодёжной общественной организации «Парус», волонтерского движения «Забота».

В рамках внутришкольной системы дополнительного образования реализуется спортивно-оздоровительное направление в 7-9 классах в форме спортивных секций «Спортивные игры. Футбол», «Спортивные игры. Баскетбол» в соответствии с расписанием работы детских объединений.

Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности (кроме учебной деятельности на уроке):

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проектная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- художественное творчество;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- экскурсионная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.
- кружковая деятельность и др.

Внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы организации, отличные от урочной системы обучения, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, конкурсы, акции, спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, классные часы, агитбригады, посещение театров, музеев, праздничные мероприятия, часы общения и др.

Количество часов внеурочной деятельности в каждом классе определено образовательной организацией с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации и может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе, и реализуются в течение учебной недели. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися Учебного плана образовательной организации, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, на выходные и нерабочие праздничные дни, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в лагере с дневным пребыванием на базе образовательной организации, в походах, поездках и т. д.).

В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории ученика (*Индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности*). Выбор занятий учениками, их родителями (законными представителями) организуется в начале учебного года на добровольной основе. В течение учебного года одни курсы внеурочной деятельности могут быть заменены другими по решению администрации образовательной организации с учётом желания учащихся и их родителей (законных представителей).

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 45 минут. Продолжительность внеурочного занятия - до 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Продолжительность учебного года - 35 недель.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Основной формой учёта достижений обучающихся во внеурочной деятельности является Портфолио, которое представляет собой процедуру оценки динамики учебной и творческой активности учащегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых учащимся. В портфолио включаются как работы учащегося (в том числе – фотографии, видеоматериалы и т.п.), так и отзывы на эти работы (например, наградные листы, дипломы, сертификаты участия, рецензии и проч.). Основное требование, предъявляемое к этим материалам, – отражение в них степени достижения планируемых результатов освоения ООП ООО МБОУ «Волошинская СОШ». Отбор работ и отзывов для портфолио ведется самим обучающимся совместно с классным руководителем и при участии семьи.

При составлении плана внеурочной деятельности учитывались имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база школы, социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности (недельный) в 5-9 классах на 2018-2019 учебный год

[illegible]

[illegible]

Внутришкольная программа по духовно-нравственному воспитанию «Путь к духовной гармонии».	«Вахта памяти» «Читаем книги о войне» «Рождественский перезвон» «Бессмертный полк» акции	Воспитательные мероприятия, классные часы, внеурочная деятельность по учебным предметам			0,25			0,5			0,5			0,5			0,5
Часы общения, игры, конкурсы, встречи					0,25			0,5			0,5			0,5			0,5
Волонтерское движение	«Забота»										0,25			0,5			0,5
Проектная деятельность								0,5									
Социальное направление																	
Кружок	«Обработка конструкционных материалов. Резьба по дереву»	Деятельность ученических сообществ		0,4			0,4			0,4			0,4			0,4	
Кружок	«Юный спасатель»	Внеурочная деятельность по учебным предметам	1			1											
Кружок	«Азбука общения»	Внеурочная деятельность по учебным предметам										1					
Кружок	«Финансовая грамотность»	Внеурочная деятельность по учебным предметам							1								
Выставки, конкурсы, акции		Воспитательные мероприятия			0,25			0,25			0,25			0,25			0,25
Проектная деятельность		Воспитательные мероприятия			0,5												
Итого			5	3	2	4	3	3	1	3	4	1	3	4	1	3	4
Всего			10			10			8			8			8		

3.2. Сведения об учебных программах, реализуемых образовательной организацией

Таблица 4

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная , авторская)	Данные о программе (для государственных издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.)
Начальное общее образование				
Русский язык	«Начальная школа XXI века». Обучение грамоте.	Государственная	Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» 3-е изд., М.: Вентана – Граф, 2013. Русский язык. Обучение грамоте. 1 класс. Программа/Л. Е. Журова. – М.: Вентана-Граф, 2013. Автор программы: Л.Е. Журова	1 Базовый
	«Начальная школа XXI века». Русский язык.	Государственная	Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» 3-е изд., М.: Вентана – Граф, 2013. Авторы программы: С.В. Иванов, М. И. Кузнецова, А. О. Евдокимова	1-4 Базовый
Литературное чтение	«Начальная школа XXI века». Литературное чтение	Государственная	Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века», 3-е изд., М.: Вентана – Граф, 2013. Авторы программы: Л. А. Ефросинина	1-4 Базовый уровень
Английский язык	Программы к учебно-методическим комплексам «Английский язык» (2-4 классы, серия “Rainbow English”).	Государственная	Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа: в 2 ч. Ч. 2. — М.: Просвещение, 2009. Английский язык. 2—4 классы: рабочая программа: учебно-методическое пособие / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. — М.: Дрофа, 2015. (Rainbow English). Авторы программы: О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К.М. Баранова	2,3,4 Базовый уровень
Математика	«Начальная школа XXI века». Математика	Государственная	Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века», 3-е изд., М.: Вентана – Граф, 2013. Автор программы: В.Н. Рудницкая	1-4 Базовый уровень
Окружающий мир	«Начальная школа XXI века». Окружающий мир	Государственная	Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века», 3-е изд., М.: Вентана – Граф, 2013. Автор программы: Н.Ф. Виноградова	1-4 Базовый уровень
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство.	Государственная	Авторская программа по изобразительному искусству для 1—4 классов. Линия УМК В. С. Кузина. Изобразительное искусство (1-4). – М.: «Дрофа», 2014. Авторы: Ломов С.П., Игнатьев С.Е., Долгоаршинных Н.В.,	1-4 Базовый уровень

			Кармазина М.В., Иванова Н.С., Сокольникова Н.М.	
Физическая культура	Физическая культура.	Государственная	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В.И. Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/В.И. Лях. - 4-е издание, М.: «Просвещение», 2014.	1-4 Базовый уровень
Технология	«Начальная школа XXI века». Технология.	Государственная	Рабочие программы. Технология. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций, М.: «Просвещение», 2013. Автор программы: Е.А. Лутцева	1-4 Базовый уровень
Музыка	Программа «Музыка. 1-4 классы».	Государственная	«Музыка. 1-4 классы» / авторы В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак (на основе ФГОС НОО по искусству с опорой на примерные программы для общеобразовательных учреждений), М.: Дрофа, 2013.	1-4 Базовый уровень
Основы православной культуры	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	Государственная	Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ. 4 класс / А. Я. Данилюк, Т. В. Емельянова, О Н. Марченко. - М.: Просвещение, 2014 .	4 Базовый уровень
Основное общее образование				
Русский язык	Русский язык. 5-9 кл.	Государственная	Русский язык. 5-9 кл.: рабочая программа/ М.М. Разумовская и др. – М.: Дрофа, 2017. УМК М.М. Разумовская	5-9 Базовый уровень
Литература	Программа курса «Литература»	Государственная	Программа курса «Литература». 5-9 классы/ авт.-сост. Г.С. Меркин, С.А. Зинин.- 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014.- (Инновационная школа). УМК Г.С. Меркин, С.А. Зинин	5-9 Базовый уровень
Английский язык	Программы к учебно-методическим комплексам «Английский язык» (5-9 классы, серия “Rainbow English”).	Государственная	Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. — М.: Просвещение, 2009. Рабочая программа. Английский язык. 5—9 классы : учебно-методическое пособие / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. — 2-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2015. (Rainbow English). УМК О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова	5-9 Базовый уровень
Математика	Программы общеобразовательных учреждений. Математика 5-6 классы.	Государственная	Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций: /[сост. Т.А. Бурмистрова]. – 4-е изд., – М.: Просвещение, 2015. УМК Г. В. Дорофеев и др.	5,6 Базовый уровень
Алгебра	Программы общеобразовательных	Государственная	Алгебра. Сборник рабочих программ. 7—9 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций /	7-9 Базовый уровень

	учреждений. Алгебра 7-9 классы.		[составитель Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., доп. — М. : Просвещение, 2014. УМК Г. В. Дорофеев и др.	
Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы.	Государственная	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., дораб. — М.: Просвещение, 2014. УМК Л.С. Атанасян и др.	7-9 Базовый уровень
Физика	Программа по физике	Государственная	Физика. 7—9 классы: рабочая программа к линии УМК А. В. Перышкина, Е. М. Гутник: учебно-методическое пособие / Н. В. Филонович, Е. М. Гутник. — М.: Дрофа, 2017. УМК А. В. Перышкин, Е. М. Гутник	7-9 Базовый уровень
Информатика	Информатика	Государственная	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 7–9 классы. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013	7, 8, 9 Базовый уровень
География	Программы основного общего образования по географии 5 – 9 классы. География. Землеведение. 5 – 6 кл.	Государственная	Программы основного общего образования по географии для 5, 6 классов. География. Землеведение. /О. А. Климанова, В. В. Климанов, Э. В. Ким; под ред. О. А. Климановой. — М: Дрофа, 2015.	5, 6 Базовый уровень
	Программы основного общего образования по географии 5 - 9 классы. География. Страноведение. 7 кл.	Государственная	Программы для общеобразовательных учреждений. География. Страноведение. / О. А. Климанова, В. В. Климанов, Э .В. Ким, В. И. Сиротин; под ред. О. А. Климановой. - М.: Дрофа, 2015.	7 Базовый уровень
	Программы основного общего образования по географии 5 - 9 классы. География. Россия. Природа и население. 8 кл.	Государственная	Программы для общеобразовательных учреждений. География. Россия. Природа и население. / под ред. А. И. Алексеева. – М.: Дрофа, 2015.	8 Базовый уровень
	Программы основного общего образования по географии 5 – 9 классы. География. Хозяйство и географические районы. 9 кл.	Государственная	Программы для общеобразовательных учреждений. География. Хозяйство и географические районы. / А. И. Алексеев, В. А. Низовцева, Э. В. Ким, Г. Я. Лисенкова, В. И. Сиротина. – М.: «Дрофа», 2015.	9 Базовый уровень
Биология	Программы основного общего образования по биологии 5 – 9 классов. Биология. Введение в биологию. 5 кл.	Государственная	Программы основного общего образования по биологии 5 – 9 классов. Биология. Введение в биологию. 5 кл. /Н. И. Сонин, А. А. Плешаков. – М: Дрофа, 2015. УМК «Сфера жизни»	5 Базовый уровень
	Программы основного общего образования по биологии 5 – 9 классов. Биология. Живой	Государственная	Программы основного общего образования по биологии 5 – 9 классов. Биология. Живой организм. /Н. И. Сонин. – М: Дрофа, 2015. УМК «Сфера жизни»	6 Базовый уровень

	организм. 6 кл.			
	Программы основного общего образования по биологии 5 – 9 классов. Биология. Многообразие живых организмов. 7 кл.	Государственная	Программа по биологии 5-9 класс/ Биология. Многообразие живых организмов. 7 кл. /авторы Н. И. Сонин, В. Б. Захаров, А. А. Плешаков, В. И. Сивоглазов М.: Дрофа, 2015. УМК «Сфера жизни»	7 Базовый уровень
	Программы основного общего образования по биологии 5 – 9 классов. Биология. Человек. 8 кл.	Государственная	Программа по биологии 5-9 класс/Биология. Человек. 8 кл. /авторы Н. И. Сонин, В. Б. Захаров, М. Р. Сапин – М.: Дрофа, 2015. УМК «Сфера жизни»	8 Базовый уровень
	Программы основного общего образования по биологии 5 – 9 классов.	Государственная	Примерная программа основного общего образования. Биология 5-9 классы/ авторы Н.И. Сонин, В.Б. Захаров. Рабочие программы. Биология. 5-9 классы: учебно-методическое пособие, - М.: Дрофа , 2016.	9 Базовый уровень
Химия	Программа по химии	Государственная	Примерные программы основного общего образования по химии для 8 – 9 классов общеобразовательных учреждений (ФГОС) Химия. 8 – 9 кл./ сост. О.С. Gabrielyan. – М.: Дрофа, 2016	8,9 Базовый уровень
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Государственная	Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы « Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики»/ А. Я. Данилюк, - М.: Просвещение, 2012 .	7-9 Базовый уровень
История	Программы для общеобразовательных учреждений по истории. ФГОС.	Государственная	Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. - Москва, «Просвещение», 2013	5-9 Базовый уровень
	Программы для общеобразовательных учреждений по истории. ФГОС.	Государственная	История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Сферы". 6-9 классы. – М.: из-во «Просвещение», 2013. Автор программы: А. А. Данилов	6 Базовый уровень
	Программы для общеобразовательных учреждений по истории. ФГОС.	Государственная	История России. 6-9 класс. Рабочая программа курса. Авторы: А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина - М.: «Просвещение», 2016.	6-9 Базовый уровень
Обществознание	Обществознание. 5-9 класс. Рабочие программы. ФГОС.	Государственная	Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. - М.: «Просвещение», 2013. Программы Обществознание. 5-9 кл. Рабочие программы. /Л. Н. Боголюбов (ФГОС). - М.: «Просвещение», 2014. Авторы: Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.	5-9 Базовый уровень

Музыка	Программа «Музыка»	Государственная	«Искусство. Музыка» 5-8 классы / авторы В. В. Алеев, Т. И. Науменко, Т. Н. Кичак (на основе ФГОС ООО по искусству с опорой на примерные программы для общеобразовательных учреждений), М.: Дрофа, 2013.	5-8 Базовый уровень
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Государственная	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-8 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций (Б. М. Неменский, Н. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских) - 4-е издание. М.: «Просвещение», 2014. УМК Б. М. Неменского	5-7 Базовый уровень
Физическая культура	Физическая культура.	Государственная	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/В.И. Лях. - 4-е издание, М.: «Просвещение», 2014.	5-9 Базовый уровень
Технология	Технология. Индустриальные технологии	Государственная	Технология. Пограмма. Линия УМК Симоненко. Технология (Традиционная линия) (5-8)/ авт. – сост. А. Т. Тищенко, Н. В. Синица. - М.: «Вентана-Граф», 2015.	5-8 Базовый уровень
ОБЖ	Примерная программа курсов «ОБЖ» 5-9 класс	Государственная	Примерная программа курсов «ОБЖ» 5-9 класс: авторы В. Н. Латчук, Б. И. Мишин, А. Т. Смирнов, Ю. Д. Жилов. – М.: «Дрофа», 2015.	5-9 Базовый уровень
Черчение	Программа: «Черчение, 7-8 классы»	Государственная	Программа: «Черчение, 8-9 классы», авторы: А. Д. Ботвинников, И. С. Вышнепольский, В. А. Гервер, М. М. Селиверстов. – Москва: «Просвещение», 2013.	9 Базовый уровень
Среднее общее образование				
Русский язык	Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 10-11 кл.	Государственная	Рабочие программы по русскому языку: 10-11 кл./ сост. М.М. Баронова. – М.: Вако, 2011. Авторы программы: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова.	10-11 Базовый уровень
Литература	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы	Государственная	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы/ авт.-сост. Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев.- 7-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011. Авторы программы: Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев	10-11 Базовый уровень
Английский язык	Программы к учебно-методическим комплексам «Английский язык» (10-11классы, серия “Rainbow	Государственная	Примерная программа среднего общего образования по иностранному языку. Методическое пособие к учебникам О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой «Английский язык. Базовый	10, 11 Базовый уровень

	English”).		уровень». 10—11 кл. / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. — М.: Дрофа, 2014. (Rainbow English). Авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова	
Алгебра и начала анализа	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа 10-11 классы.	Государственная	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа 10-11 классы. /Сост. Т. А. Бурмистрова, – 2-е изд., – М.: Просвещение, 2010. Автор программы: Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин	10-11 Базовый уровень
Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы.	Государственная	Программы общеобразовательных учреждений: Геометрия 10-11 классы./Сост. Т.А. Бурмистрова. – 2-е изд., – М.: Просвещение, 2010. Автор программы: Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутузов и др.	10-11 Базовый уровень
Физика	Программа по физике	Государственная	Примерные программы среднего (полного) общего образования по физике под редакцией В. А. Орлова, О. Ф. Кабардина, В. А. Коровина и др. (Сборник программ для общеобразовательных школ. Физика. Астрономия. 7-11 кл. / сост. В. А. Коровин, В. А. Орлов. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010).	10-11 Базовый уровень
Астрономия	Программа по астрономии	Государственная	Стандарт среднего (полного) общего образования по астрономии. Базовый уровень. Программа: Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебно-методическое пособие / Е. К. Страут. – М.: Дрофа, 2018.	11 Базовый уровень
Информатика и ИКТ	Информатика и информационные технологии	Государственная	Примерные программы основного и среднего (полного) общего образования по информатике Н. Д. Угринович, Информатика и информационные технологии, БИНОМ, 2009	10-11 Базовый уровень
География	Примерная программа для среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень).	Государственная	«Рабочие программы по географии. 10-11 кл. (учебники изд-в "Просвещение", "Дрофа", "Русское слово")» / Наталия Болотникова.- из-во «Планета», 2014	10-11 Базовый уровень
Биология	Программа по биологии	Государственная	Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 6-11 классы. - М.: Дрофа, 2012 Авторы УМК: В. И. Сивоглазов, И. Б. Агафонова, Е. Т. Захарова	10, 11 Базовый уровень
Химия	Программа по химии	Государственная	Примерные программы среднего (полного) общего образования «Химия. 8 – 11 кл.»/ сост. О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2012	10, 11 Базовый уровень

История	Программы общеобразовательных учреждений по истории.	Государственная	Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. – М.: «Просвещение», 2013.	10, 11 Базовый уровень
Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений по обществознанию.	Государственная	Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. – М.: «Просвещение», 2013	10-11 Базовый уровень
Искусство	Примерная программа среднего полного образования по МХК	Государственная	Мировая художественная культура/ Г.И. Данилова.-11-е изд., стереотип. – ООО «Дрофа» Москва, 2011 Примерная программа среднего (полного) общего образования по мировой художественной культуре на базовом уровне (сайт министерства образования РФ)	10-11 Базовый уровень
Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов»	Государственная	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов./ авторы док. пед. наук В.И. Лях, канд. пед. наук А.А. Зданевич. 6-е издание, М.: Просвещение, 2011	10-11 Базовый уровень
Технология	Программа «Технология. Трудовое обучение». 5-11 классы	Государственная	Экспериментальная программа для средних общеобразовательных учреждений «Трудовое обучение», «Технология». 5-11 классы / под редакцией В.Д. Симоненко, Ю.Л. Хотунцева.- 8-е изд.- М.: Просвещение, 2014.	10-11 Базовый уровень
ОБЖ	Примерная программа курсов «ОБЖ» 10-11 класс	Государственная	Примерная программа курсов «ОБЖ» 10-11 класс: авторы А. Т. Смирнов, В. А. Васнев, Б. И. Мишин. - М.: «Просвещение», 2014.	10-11 Базовый уровень

Сведения о программах внеурочной деятельности уровня начального общего образования, реализуемых в МБОУ Волошинская СОШ в 2018-2019 учебном году

Курс внеурочной деятельности	Наименование программы	Статус программы	Данные о программе	Классы, уровень (базов., коррекц.)
Доноведение	Доноведение	Авторская	Е.Ю. Сухаревская, «Доноведение», /факультет дошкольного и начального образования ГОУ ДПО РО ИПК и ПРО/ г. Ростов-на-Дону, БАРО-Пресс, 2013 г. Рецензенты: А.К. Сундукова, Т.Ф. Пожидаева, Т.С. Ясаян	1-4 Базовый уровень
Весёлые нотки	Музыкальная палитра	Авторская	Программы дополнительного образования для детей «Музыкальная палитра» / авторы Е. Х. Афанасенко, С. А. Ключеева, К. Б. Шишова, А. И. Коняшова, 2013.	1-4 Базовый уровень
Танцевальная аэробика	Танцевальная аэробика	Государственная	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное образование под редакцией В.А. Горского. М.: Просвещение,	1-4 Базовый уровень

			2011. (Стандарты второго поколения) Программы внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности (корректирующая гимнастика для учащихся 1-4 классов), авторы П. В. Степанов, С. В. Сизяев, Т. Н. Сафронов, М.: Просвещение, 2011, Программа для общеобразовательных школ по физической культуре для 1–11-х классов под редакцией А. П. Матвеева, Т. В. Петровой, 2012 г.	
Шахматы	Шахматы - школе	Авторская	Авторская программа И. Г. Сухина «Шахматы школе» (рекомендованная Министерством образования Российской Федерации) Программы общеобразовательных учреждений для начальных классов (1 - 4) в двух частях. Часть вторая". - М.: Просвещение, 2002.	1-4 Базовый уровень
Возрождение	Православная культура	Государственная	Л.Л. Шевченко «Основы православной культуры» Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.	1-3 Базовый уровень
Информатика	Программа «Компьютерная грамотность» Информатика	Авторская	Авторская программа А.Ю. Лычагина «Компьютерная грамотность». Информатика. Рабочая программа по учебнику А. В. Горячева, К. И. Гориной, Т. О. Волковой, О. В. Чекунова – Изд.: «Учитель».	1-4 Базовый уровень
Подвижные игры	«Физическая культура» Подвижные игры	Государственная	Комплексная программа физического воспитания 1-4 классы. / В. И. Лях. - М.: «Просвещение», 2013 г..	1-4 Базовый уровень
Театр и книга	«Театр»	Авторская	«Театр», Сборник программ по внеурочной деятельности. Начальная школа. Книга 1. / И. А. Генералова. - БАЛАСС, 2013 г.	1-4 Базовый уровень
Я - исследователь	«Я – исследователь»	Авторская	« Я - исследователь», Сборник «Программы внеурочной деятельности». Начальная школа. Книга 1. /А. И. Савенков. - БАЛАСС, 2013 г. Авторы программы: Р.Г. Чуракова, Т.М. Рагозина, И.Б. Мылова.	1-4 Базовый уровень
Разговор о правильном питании	Разговор о правильном питании	Государственная	Специальная обучающая программа для детей и подростков «Разговор о правильном питании»/ Автор-составитель: академик Российской Академии Образования Российской Федерации М. М. Безруких.- разработана в Институте возрастной физиологии Российской Академии Образования при поддержке Министерства образования и науки РФ.	1- 4 Базовый уровень

Художественное рисование		Авторская	Программа курса Б. М. Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 классы». - М.: Просвещение, 2011 г.	4 Базовый уровень
--------------------------	--	-----------	---	----------------------

Сведения о программах внеурочной деятельности уровня основного общего образования, реализуемых в МБОУ Волошинская СОШ» в 2018-2019 учебном году

Курс внеурочной деятельности	Наименование программы	Статус программы	Данные о программе	Классы, уровень (базов., коррекц.)
Информатика		Авторская	Авторская программа Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы : 5–6 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013	5
Шахматы	Шахматы - школе	Авторская	Авторская программа «Шахматы - школе» для начальных классов общеобразовательных учреждений" под редакцией И.Г. Сухина . - Обнинск: Духовное возрождение, - 2011.	5,6
Юный спасатель		Авторская	Примерная программа внеурочной деятельности начального и основного образования (учеб. издание под ред. В. А. Горского). - М, Просвещение, 2011г; Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией А. Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2012г.	5,6
Весёлые нотки		Авторская	Примерная программа внеурочной деятельности начального и основного образования (учеб. издание под ред. В. А. Горского). - М, Просвещение, 2011г.; Авторская программа внеурочной деятельности А. В. Ненашевой, (учитель музыки СОШ г. Беслан), 2015 г.	5, 6
Азбука общения		Авторская	Программа «Медиация от А до Я: букварь медиатора»/авторы-составители Быкова Л.В., Александрова Н.А. - ППМС-Центр Василеостровского района г. Санкт-Петербурга, 2015; Программа «Культура общения. 1-9 классы», разработанной кафедрой теории и практики коммуникации ВОИПКиПРО под общей редакцией И.А.Стернина, г. Воронеж, 2008	8

Готов к труду и обороне (ГТО)		Авторская	«Внеурочная деятельность. Подготовка к сдаче комплекса ГТО»/ авторы В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий, 2016. Положение «О всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО).	5,6
Финансовая грамотность		Авторская	Финансовая грамотность, учебная программа 5-7 классы/Авторы Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсис, Ю. Н. Корлюгова.- М.: ВИТА Пресс, 2015	7
Юный правовед		Авторская	Программа курса «Основы правовых знаний» для учащихся 9 классов общеобразовательной школы/авторы-составители В. В. Спасская, С. И. Володина, Н. Г. Суворова и др. Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе». Серия «Основы правовых знаний». –М., 2014	9

Программы детских объединений

Детское объединение	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)
Вокал	Программа «Мир вокального искусства».	Авторская	Медведь Л.Н. Модифицированная дополнительная образовательная программа на основе программы по вокалу педагога дополнительного образования МОУ ДОД ЦДТ г. Тимашевска
Спортивные игры. Баскетбол	Программа «Физкультура и спорт»	Государственная	В.И. Лях, и канд. пед. наук А. А. Зданевича М.: 2012 и разработана на основе пособия А. И. Каинова «Организация работы спортивных секций в школе: программы, рекомендации» Волгоград: Учитель – 2013.
Спортивные игры. Футбол	Программа «Физкультура и спорт»	Государственная	В.И. Лях, Г.Б. Мейксон. «Физкультура и спорт». Москва, Просвещение», 1993 г.
Технология обработки конструкционных материалов. Резьба по дереву	Программа «Технология. Трудовое обучение»	Государственная	Ю.Л. Хотунцева, В.Д. Симоненко, Технология. Трудовое обучение. Москва, «Просвещение», 1996 г.
Эрудит	Примерной программы основного общего образования по математике	Государственная	7-9 класс Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций: /[сост. Т.А. Бурмистрова]. – 4-е изд., – М.: Просвещение, 2015.- 80 с. Алгебра. Сборник рабочих программ. 7—9 классы: пособие для учителей

		общеобразовательных организаций / [составитель Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., доп. — М.: Просвещение, 2014. — 96 с УМК Г. В. Дорофеев и др. Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., дораб. — М.: Просвещение, 2014.- 95 с. 10-11 класс Алгебра и начала анализа 10-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. /Сост. Т. А. Бурмистрова, — 2-е изд., — М.: Просвещение, 2010. Геометрия 10-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений: /Сост. Т.А. Бурмистрова. — 2-е изд., — М.: Просвещение, 2010.- 96 с.
--	--	---

3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ

Таблица 5

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество обучающихся	53	64	10	127
Формы получения образования:				
очная	53	64	10	127
очно-заочная	0	0	0	0
заочная	0	0	0	0
экстернат	0	0	0	0

3.4. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Таблица 6

Класс	Профиль	Учебные предметы	Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
		нет	

3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий

Таблица 7

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена тема и программа	Научный руководит. (Ф.И.О., долж., ученая степень)	Прогнозируемый конечный результат
Реализация ФГОС основного общего образования с 01.09.2018 в 9 классе	Цель: обеспечение выполнения требований ФГОС ООО. Задачи: 1. Обеспечение доступности получения качественного основного общего образования. 2. Повышение качества образовательных результатов через формирование ключевых компетенций обучающихся. 3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. 4. Совершенствование школьной инфраструктуры.	Приказ ОО от 31.07.2018 № 115	Дунаева Наталья Леонидовна, заместитель директора по УВР	В сфере личностных результатов: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению, ценностно-смысловых установок, гражданской позиции. В сфере метапредметных результатов: освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в учебной,

				познавательной и социальной практике. В сфере предметных результатов: ученик, успешно овладевший предметами учебного плана на базовом уровне; достигший уровня учебной самостоятельности для продолжения образования.
Использование в учебном процессе начальной школы здоровье-сберегающей технологии В.Ф. Базарного	Цель: создать условия для сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья детей Задачи: - обеспечить ученику возможность сохранения здоровья. - сформировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни для использования в повседневной жизни	2018	Воронько Светлана Васильевна учитель начальных классов (1 класс) Мотина Светлана Николаевна учитель начальных классов (2 класс) Крыщенко Ирина Григорьевна учитель начальных классов (3 класс)	Профилактика нарушений в развитии позвоночника, близорукости, нервнопсихических и сердечно-сосудистых стрессов, раннего остеохондроза и атеросклероза, плоскостопия и другой сугубо патологии. Улучшение здоровья учащихся. Повышение уровня успеваемости и эффективности учебной деятельности. Психологический комфорт в ОО.
Участие во Всероссийском эксперименте по отказу от бумажного классного журнала	1. Установление единых требований по ведению электронного классного журнала. 2. Фиксирование и регламентация этапов и уровня фактического усвоения учебных программ. 3. Хранение данных об успеваемости и посещаемости учащихся. 4. Вывод информации, хранящейся в базе данных, на бумажный носитель, для	Приказ ОО от 28.08.2015 № 121	Дунаева Наталья Леонидовна, заместитель директора по УВР Данильченко Наталия Ивановна, администратор ЭЖ	Преимущества использования Электронного журнала для родителей: 1. Родители узнают об оценках в день их выставления. 2. Немедленно информируются о прогулах своих детей. 3. Контролируют ребенка с помощью электронного дневника, в котором указаны все оценки, пропуски, домашние

	оформления в виде документа в соответствии с требованиями Российского законодательства. 5. Оперативный доступ к оценкам за весь период ведения журнала, по всем предметам, в любое время. 6. Автоматизация создания периодических отчетов учителей и администрации. 7. Своевременное информирование родителей по вопросам успеваемости их детей. 8. Информирование родителей и учащихся о домашних заданиях и прохождении программ по различным предметам. 9. Возможность прямого общения между учителями, администрацией, родителями и учащимися вне зависимости от их местоположения.			задания, замечания. 4. Своевременно могут принять меры для исправления ситуации с успеваемостью. 5. Могут напрямую связаться с учителями по возникшим вопросам через переписку. 6. При желании будут получать уведомления через sms или электронную почту. 7. Будут знать, какие темы уроков пропущены ребенком во время болезни. 8. Видят динамику успеваемости ребенка по изменениям средней оценки. 9. Смогут быть информированными в случае пропуска родительского собрания. Ученик также может пользоваться инструментами Электронного журнала: 1. Всегда видеть актуальное расписание занятий с учетом запланированных замен. 2. Иметь в своем электронном дневнике домашнее задание, записанное самим учителем 3. Следить за своей оценкой
Реализация пилотного проекта по здоровьесбережению в образовательных учреждениях Ростовской области	Основная цель проекта: Модернизация образовательной системы школы. Задачи проекта:	Приказ УО Род.-Несетайского района от 15.02.2017 № 57	Дунаева Наталья Леонидовна, заместитель директора по УВР	Итогом реализации инновационного образовательного проекта станет: создание сети образовательных

Аппаратно-программное обеспечение здоровьесберегающих образовательных учреждений	1. Разработка принципов мониторинга здоровьесберегающей деятельности. 2. Создание региональной сети школ здоровья и условий для обмена опытом их деятельности. 3. Средствами аппаратно-программных комплексов диагностического назначения осуществление непрерывного мониторинга и коррекции норм развития обучающихся с обязательным учетом региональных особенностей. 4. Формирование базы данных о состоянии здоровья обучающихся. 5. Организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. 6. Обеспечение научно-методической и организационно-педагогической поддержки школам здоровья в региональной системе образования. 7. Тиражирование лучших образцов педагогического опыта в сфере здоровьесохранной деятельности в образовательных		педагогические работники ОО	учреждений, избравших в качестве базисной идеи своего развития концепцию здоровьесберегающего образования, обеспечивающих повышение качества образования, укрепление здоровья, создание оптимальных условий для воспитания здоровых, образованных и социально адаптированных членов общества; • трансляция передового педагогического опыта работы пилотных учреждений во взаимодействии и при методическом сопровождении Регионального центра здоровьесбережения в сфере образования на всю образовательную сеть области.
---	---	--	------------------------------------	---

	учреждениях Ростовской области.			
Использование в технологий развивающего обучения по методике Н. А. Зайцева «Стосчёт»	Цель: обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего успешного обучения в основной школе; формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью	Педсовет от 30.08.2018 № 1	Воронько Светлана Васильевна учитель начальных классов (1 класс)	Суть математики по методике "Стосчёт Зайцева" состоит в том, что ребёнку предлагают увидеть сразу все числа от 0 до 99, то есть всю сотню сразу. Причём всё это представлено в виде стройной системы, демонстрирующей не просто количество, но и состав числа. Ребёнок сразу видит, сколько десятков и единиц составляет каждое число, начинает предметно ощущать количество. Технология «Стосчет» затрагивает 3 сенсорные области: слуховую, зрительную и тактильную. Там, где работают со «Стосчетами», не проходят цифру за цифрой, не изучают состав десятка, переход через десяток.
Реализация специальной обучающей программы для детей и подростков «Разговор о правильном питании»	Цель: формирование у обучающихся культуры питания как составляющей здорового образа жизни и создание необходимых условий, способствующих укреплению их здоровья.	Приказ ОО от 31.07.2018 № 115 (внедрение и работа программы осуществляется при поддержке Министерства образования и науки РФ, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области и компании «Нестле Россия»)	Классные руководители 1-11 классов	1.Организация рационального сбалансированного питания в семьях учащихся. 2.Знание значения для здоровья правильного питания. 3.Охрана здоровья и организация здорового образа жизни. 4.Выполнение санитарно-гигиенических требований. 5.Пропаганда здорового образа

				жизни в жизненной ситуации своей и других людей. 6.Организация правильного питания учащихся в школе. 7.Привлечение внимания учащихся, семьи, школы, общественности к организации правильного питания.
--	--	--	--	--

3.6. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых образовательной организацией

3.6.1. Связь с социумом



3.4.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательной организацией

Таблица 8

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Какая используется база	Формы и методы работы (формы освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
Кружок «Разговор о правильном питании» (1-4 кл.)	53	Учебный кабинет, школьный двор, актовый зал.	Экскурсии, практические занятия, праздники урожая, конкурсы рисунков, рассказов, рецептов, ярмарки полезных продуктов, сюжетно-ролевые игры, мини – проекты, творческие проекты, совместная работа с родителями.	Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные; освоение детьми практических навыков рационального питания; формирование представления о социокультурных аспектах питания как составляющей общей культуры человека; информирование школьников о народных традициях, связанных с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов; развитие коммуникативных навыков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.
Секция «Подвижные игры» (1-4 кл.)	53	Спортивный зал, учебный кабинет, школьный двор	Игра, соревнования.	Формирование основных физических качеств, коммуникативных навыков, самостоятельности, творческой инициативы, волевых качеств, дисциплины, самоорганизации.
Кружок «Я – исследователь» (1-4 кл.)	53	Спортивный зал, школьный двор.	Беседа, игра, практическая работа, эксперимент, исследования	Умения отбирать необходимые знания из большого объёма информации, выделять существенное, работать сразу с несколькими книгами, делать выводы, умения и навыки исследовательского поиска; познавательные потребности и способности, креативность.
Секция «Танцевальная аэробика» (1-4 кл.)	53	Магнитофон, спортивный зал, актовый зал.	Занятие. Метод непосредственной наглядности, игровые методы.	Развитие физических качеств силы, гибкости, выносливости, координации движений, чувства динамичного равновесия, работоспособности и двигательной активности, музыкальности, чувства ритма. Улучшение психического состояния, снятие стрессов.
Факультатив «Доноведение»	53	Учебный кабинет,	Экскурсии, исследования,	Развивать умения анализировать влияние современного человека на

(1-4 кл.)		Компьютер, гербарий.	поиск, создание проектов.	природу, оценивать поступки других людей в отношении природы. Называть и различать объекты живой неживой природы родного края, государственную символику Ростовской области.
Интеллектуальный клуб «Шахматы» (1-4 кл.)	53	Учебный кабинет, шахматы, фишки	Игра на шахматной доске парами, групповая игра на интерактивной доске, игра с компьютером.	Активизация мыслительной деятельности школьников, расширение кругозора, развитие высших психических функции.
Кружок «Информатика» (1-4 кл.)	53	Учебные тетради, компьютерный класс.	Беседа, игра, практическая работа на компьютере.	Умение использования компьютера как инструмента для работы в дальнейшем в различных отраслях деятельности; решение элементарных технических вопросов; помощь в изучении принципов работы с основными прикладными программами; начальное формирование навыков работы на компьютере в редакторе PowerPoint (мастер составления презентаций); начальное формирование работы в сети Internet; творческий подход к работе за компьютером.
Кружок «Театр и книга» (1-4 кл.)	53	Детские книги из школьного фонда библиотеки и сельского дома культуры. Актовый зал, учебный кабинет, школьный двор	Посещение театров, музеев, выставок; тематические виртуальные экскурсии; просмотр видеофильмов, слайдов, прослушивание музыки; сюжетно - ролевые игры, конкурсы и викторины, работа с подручным материалом и изготовление бутафории. Беседа, игра, импровизации, мини-спектакли.	Развивать и совершенствовать творческие способности детей средствами театрального искусства. Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа. Воспитывать доброжелательность в отношениях со сверстниками. Развивать воображение. Развивать умение владеть своим телом. Расширять словарный запас. Закреплять правильное произношение звуков, отрабатывать дикцию, работать над интонационной выразительностью речи. Воспитывать культуру речевого общения.
Кружок по духовно-нравственному воспитанию «Возрождение» (1-3 кл.)	43	Компьютер, интерактивная доска, актовый зал, библиотека, учебный кабинет, кабинет музыки.	Беседа, игра.	Воспитание высокого ценностного отношения к духовному, историческому и культурному наследию русского и других народов России, чувства патриотизма, потребности в самоотверженном служении на благо Отечества.
Творческая	10	Учебный	Практическая	Формируются умения воспринимать

мастерская «Художественное рисование» (4 кл.)		кабинет, интерактивная доска.	работа с красками, акварелью и различными материалами, рассматривание иллюстраций, фотографий произведений искусства.	окружающий мир и произведения искусства, навыки учебного сотрудничества в коллективных художественных работах. Дети учатся решать творческие задачи на уровне комбинаций и импровизаций, проявлять оригинальность при их решении, создавать творческие работы на основе собственного замысла.
Кружок «Веселые нотки» (1-4 кл.)	53	Кабинет музыки, актовый и спортивный зал, аудио и видеозаписи	Репетиционные, постановочные, информационные (беседа, лекция), художественные образовательные события (публичное рассмотрение)	Способность к эстетическому самоопределению, приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия, получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.
Кружок «Информатика» (5кл.)	14	Компьютерный класс, ноутбуки	ИКТ, мультимедиа	Выработка навыков самостоятельного получения и анализа информации, формирование информационной компетенции.
Интеллектуальный клуб «Шахматы» (5-6кл.)	23	Шахматы, фишки, интерактивная доска	Интеллектуальные соревнования, экскурсии, олимпиады	Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией, оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
Кружок «Весёлые нотки» (5-6кл.)	23	Актовый зал, учебный кабинет, ноутбук, записи фонограмм, усиливающая аппаратура, микрофоны.	Музыкальные занятия, репетиции, выступления	Умение ориентироваться в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса, школы. Развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения; овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками; развитие музыкально- эстетического чувства, проявляющего себя в эмоционально-ценностном отношении к искусству, понимании его функций в жизни человека и общества.
Кружок «Юный спасатель» (5-6 кл.)	23	Учебный кабинет, спортивный зал, школьный двор	Учебно- тренировочные занятия, интеллектуальные и спортивные мероприятия	Готовность и способность обучающихся к саморазвитию; формирование мотивации к учению и познанию; формирование основ гражданской ответственности; развитие личностных, в том числе

				духовных и физических, качеств; формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью.
Спортивная секция «Готов к труду и обороне» (5-6кл.)	23	Спортивный зал, школьная площадка	Учебно-тренировочные занятия, направленные на подготовку к сдаче нормативов комплекса ГТО	Формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.
Кружок «Финансовая грамотность» (7 кл.)	13	Учебный кабинет	Решение задач, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования, коллективные и индивидуальные проекты.	Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.
Кружок «Азбука общения» (8 кл.)	13	Учебный кабинет, школьный двор, актовый зал.	Беседа. Диалог. Работа в группах. Разыгрывание ситуаций общения.	Формирование навыков адаптации в различных жизненных ситуациях; проявление самостоятельности и личной ответственность за свои поступки; развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости; формирование умения слушать собеседника, вести диалог, аргументировать свою точку зрения и эффективно разрешать конфликты.
Кружок «Юный правоведа» (9 кл.)	15	Учебный кабинет, актовый зал. Видеоматериалы и мультимедийные материалы.	Групповые и индивидуальные проекты. Нахождение и анализ информации из различных источников. Создание презентаций.	Информирование учащихся об основных нормативных документах, законопроектах, регулирующих и защищающих их жизнедеятельность; содействие в предупреждении антиобщественного, антисоциального поведения учащихся; воспитание желания жить и трудиться, соблюдая нормы

				гражданского права; воспитание чувства ответственности за совершённые дела и поступки; развитие исследовательской деятельности учащихся; приобретение учащимися опыта публичных выступлений.
Группа кратковременного пребывания «Дошкольник»	21	Компьютер, математические наборы, разрезная азбука, демонстрационный и раздаточный материалы, рабочие тетради на печатной основе.	Интегрированные занятия. Игровые технологии. Работа с демонстрационным и раздаточным материалами, моделирование, отгадывание загадок, заучивание стихотворений, выполнение заданий в тетрадях. Наблюдение, экскурсия, исследование предметов.	Формирование навыков учебной деятельности, устойчивого внимания, наблюдательности, развитие познавательных процессов. Развивать фонематический слух и умение проводить звуковой анализ речи. Воспитывать любовь к различным видам искусства, развивать художественный вкус, организованность, дисциплинированность, коллективизм, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, умение и желание самостоятельно объединяться для совместных игр и труда, оказывать помощь друг другу.

3.7. Воспитательная система образовательной организации

3.7.1. Условия для самореализации обучающихся

Таблица 9

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, детского объединения	Охват учащихся (в т. ч. в % от общего количества)		
			2016	2017	2018
1	Интеллектуальная	Математический кружок «Эрудит»	-	39 %	43 %
2	Творческая	Детское объединение «Оркестр русских народных инструментов»	12%	12 %	-
		Детское объединение «Вокал»	8%	7 %	7 %
3	Спортивно-оздоровительная	Детское объединение «Спортивные игры. Футбол»	21%	17 %	21 %
		Детское объединение «Спортивные игры. Баскетбол»	17%	13 %	15 %
4	Творческая, трудовая	Детское объединение «Обработка конструкционных материалов. Резьба по дереву»	10%	9 %	2 %
5	Общественная	Детско-молодёжная общественная организация «Парус»	63%	68 %	65 %
6	Общественная, трудовая	Волонтёрский отряд «Забота»	22%	18 %	17 %
7	Общественная	Региональное молодежное общественное движение правового просвещения «За права молодёжи»	-	24 %	16 %

3.7.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

Таблица 10

№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень (район, город, федеральн., междунар.)	Количество уч-ся (в % от общего кол-ва)
1	Олимпиады		
	2016-2017		
	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный (победители/призёры/участие) Региональный (участие)	65/54% (1/1,5%/8/12,3%/56/86%) 2/3,1%
	Областная олимпиада среди учащихся ОО по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву	Муниципальный (участие)	3/2,5%
	Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры «Русь уходящая»: русская культура перед лицом гонений «Русское Присутствие на «Святой Земле»	Всероссийский (участие/дистанционно)	66 / 55 %
	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Всероссийский (участие/дистанционно)	86 / 71 %
	Третья Всероссийская Интернет-Олимпиада по английскому языку	Всероссийский (участие/дистанционно)	2/1,5%
	2017 год		
	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный (призёры/участие)	15/44%/34/29%
	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» «Нравственность и будущее человечества»	Всероссийский (участие/дистанционно)	77 / 61 %
	2018 год		
	Всероссийская олимпиада школьников	Региональный (участие - 1) Муниципальный (призёры - 4, победитель - 2)	20/16%
	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Всероссийский (участие/дистанционно)	71/55%
	Всероссийская дистанционная мультиолимпиада-марафон «Муравейник-2018» (весна, осень) (начальные классы)	Международный (участие/дистанционно) Призёры, победители	32/60% 24/41%
	Межпредметная «Дино» олимпиада (весна)	Международная (победители/дистанционно)	30/ 26%
	«Заврики» олимпиада по математике (весна)	Международный (победители/дистанционно)	27/ 26%
	Олимпиада «Плюс» по математике (весна)	Международная (победители/дистанционно)	26/ 26%
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку «Заврики»	Всероссийский (участие/дистанционно) 7 победителей/ 5 призёров	37/29%
	Международная олимпиада на английском языке «Копилка знаний».	Международная (дистанционная/ 1 победитель и 2 призёра)	3/2,7%
	Сетевая дистанционная экологическая олимпиада	Всероссийский (участие/дистанционно)	4/3%
2	Конкурсы, смотры, фестивали		

	2016-2017		
	Международный конкурс «Муравейник» (начальные классы)	Международный (участие/дистанционно) Призёр (диплом)	20/34%
	Международный конкурс «Я энциклопедия» (начальные классы)	Международный (участие/дистанционно)	18/34%
	Международный математический конкурс «Ребус» (начальные классы)	Международный (участие/дистанционно)	23/43%
	Конкурс детских компьютерных рисунков «Малый уголок Великой России - Ростовская область»	Муниципальный 1 место	1/ 1,2%
	Конкурс военно - патриотической песни "Гвоздики Отечества"	Муниципальный участие	1/ 1,2%
	Муниципальный конкурс "Юный токарь"	Муниципальный 1 место/ 3 место	3/2,4%
	VI Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика"	Муниципальный участие	3/3,6%
	Муниципальный конкурс сочинений	Муниципальный 1 место	1/1,2%
	Международный игра-конкурс «Русский медвежонок»	Международный (участие/дистанционно)	73/59,4%
	Муниципальный конкурс «Личное письмо» на английском языке»	Муниципальный участие	1/1,2%
	Муниципальный конкурс «Живая классика» на английском языке	Муниципальный участие	1/1,2%
	II районный фестиваль – конкурс «Распахнись, душа казачья»	Муниципальный 3 место	15/12,2%
	2017 год		
	Муниципальный конкурс «Живая классика» на английском языке»	Муниципальный (сертификат участника)	1/ 1 %
	Конкурс – исследование языковой компетентности «Бигфут 2017: Английский калейдоскоп».	Международный (участие/дистанционно) (сертификат участника)	23/20 %
	IV муниципальный творческий конкурс «Свет Рождества»	Муниципальный 1 место	3/4%
	Международный конкурс «Муравейник» (начальные классы)	Международный (участие/дистанционно) Призёр (диплом)	44/79%
	Международный математический конкурс- игра «Кенгуру»	Международный (участие/дистанционно)	46/ 37%
	Международный математический конкурс- игра «Кенгуру - выпускникам»	Международный (участие/дистанционно)	27/ 22%
	Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка - 2017»	Международный (участие/дистанционно) Муниципальные дипломы	32/ 26%
	Международный конкурс «Львёнок» (2-4 классы)	Международный (участие/дистанционно) Дипломы 2-3 степени	13/25%
	Международный конкурс «Львёнок Джуниор»(1класс)	Международный (участие/дистанционно) Дипломы 2-3 степени	13/68%
	Всероссийская викторина «Любознайка» (начальные классы)	Всероссийский (участие/дистанционно)	15/28%

	Международный конкурс «Я энциклопедия» (начальные классы)	Международный (Дипломы 1-3 степени/ дистанционно)	25/44%
	Международный математический конкурс «Ребус» (начальные классы)	Международный (участие/дистанционно)	25/44%
	Муниципального конкурса детских компьютерных рисунков «Малый уголок Великой России - Ростовская область»	Муниципальный 1 место	1/ 1%
	Конкурс военно - патриотической песни "Гвоздики Отечества"	Муниципальный участие	1/ 1%
	Муниципальный конкурс школьных хоров	Муниципальный 3 место	20/16%
	II Всероссийский конкурс "Сыны и Дочери Отечества"	Всероссийский 2 место	10/12%
	Конкурс сочинений «Я живу в Ростовской области»	Муниципальный 1 место/ призёры	3/2%
	Конкурс "Юный токарь"	Муниципальный 1 место/ 3 место	3/2%
	Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика"	Муниципальный участие	3/4%
	Муниципальный конкурс сочинений	Муниципальный 1 место	1/1%
	Международный игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Международный (участие/дистанционно)	65/51%
	Муниципальный фотоконкурс «Просторы Несветая»	Муниципальный 1 место/ 1 место, призёр	30/23%
	Региональный конкурс «Знатор Конституции Российской Федерации и избирательного права»	Муниципальный победитель	1/1%
	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ "Отечество»	Муниципальный призёр	1/1%
	Региональный конкурс «Доброволец Дона»	Региональный участие	1/1%
	Региональный конкурс «ЭкоЕГЭ – 2017»	Региональный участие	7/ 6%
	Муниципальный конкурс «Личное письмо на английском языке»	Муниципальный (сертификат участника)	1/1%
	2018 год		
	Муниципальный фотоконкурс «Просторы Несветая»	Муниципальный (победитель - 1, призёры - 3)	12/9,4%
	Конкурс компьютерного рисунка «Мир, в котором я живу»	Муниципальный (победитель)	32/25%
	Турнир по информатике «Инфостарт»	Муниципальный (победитель)	1/0,9%
	Фестиваль-конкурс «Распахнись, душа казачья!»	Муниципальный (победитель)	12/9,4%
	Областной конкурс проектов «Новые поступки ЮИД» (в рамках реализации проекта «Вместе – за безопасность дорожного движения»)	Муниципальный (2 место)	10/7,8%
	Конкурс «Герои среди нас» в рамках движения «Сделаем вместе!»	Региональный (победитель)	1/0,9%
	Всероссийский фестиваль школьных хоров «Поют дети России»	Муниципальный (лауреаты 2-й степени)	23/18%
	Всероссийский конкурс юных экскурсоводов музеев образовательных организаций РФ	Муниципальный (призёр)	1/0,9%

		Региональный (участие)	
	Муниципальный конкурс юных чтецов на английском языке «Живая классика – 2018»	Муниципальный (участие)	1/0,9%
	Конкурс - фестиваль "Через творчество - к православной культуре"	Муниципальный (победитель - 1, призёр - 1)	4/3%
	Конкурс творческих проектов по технологии «От идеи до воплощения»	Муниципальный (2 место, призёр)	2/ 1,6%
	Областной конкурс «Торжественный марш: Говорит ЮИД Дона!»	Муниципальный (участие)	10/ 7,8%
	Конкурс военно-патриотической песни «Гвоздики Отечества»	Муниципальный (призёры - 2 и 3 место)	3/2,3%
	Муниципальный конкурс "Знатоки английского языка"	Муниципальный (участие)	1/0,9%
	Муниципальный конкурс агитбригад «Выбирая президента - выбираем будущее».	Муниципальный (участие)	8/6,2%
	Конкурс «Я-энциклопедия»	Международный дистанционный (победители, призёры)	28/48%
	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный (призёры)	2/1,6%
	Конкурс компьютерного рисунка «Мир, события, жизнь!»	Муниципальный (победитель, призёр)	2/1,6%
	Международный конкурс-игра по информатике и информационным технологиям «Инфознайка- 2018»	Международный (победители)	28/7% 6/ 5%
	Открытый епархиальный конкурс творческих художественных работ «Мама - мой ангел»	Региональный (участие)	4/3%
	Всероссийский конкурс школьных музеев «Мы помним. Мы гордимся»	Муниципальный (победитель) Региональный (участие)	1/0,9%
	Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Отечество»	Муниципальный (победитель) Региональный (участие)	1/0,9%
	Международный математический конкурс «Ребус» (начальные классы)	Международный (участие/дистанционно)	24 /45%
3	Спортивные соревнования, спартакиады, турслёты		
	2016 год		
	УПС (юноши 10 класс)	Муниципальный	3,3%
	Военно-спортивная игра «Орленок»	Муниципальный (участие)	10,7%
	Легкоатлетический кросс	Муниципальный	13.2%
	Мини-футбол (юноши)	Муниципальный	6,6%
	Настольный теннис	Муниципальный	2,5%
	Шахматы	Муниципальный	3,3%
	Баскетбол (юноши)	Муниципальный	7,4%
	2017 год		
	УПС (юноши 10 класс)	Муниципальный	3,2%
	Военно-спортивная игра «Орленок»	Муниципальный (участие)	10,3%
	Легкоатлетическое четырёхборье	муниципальный	8.26%
	Легкоатлетический кросс	Муниципальный (победитель/призёры)	11,9%
	Соревнования «Шахматные надежды»	муниципальный	3.3%
	Мини-футбол (юноши)	Муниципальный (участие)	6,3%

	Настольный теннис	Муниципальный (призёры)	2,3%
	2018 год		
	Товарищеская встреча по баскетболу	Муниципальный (победители)	8,6%
	Соревнования по легкоатлетическому кроссу «Спорт вместо наркотиков!»	Муниципальный (победитель – 2, призёр - 4)	12,5%
	Школа безопасности	Муниципальный (участие)	8,6%
	Соревнования по легкоатлетическому четырёхборью	Муниципальный (победитель – 1, призёр - 1)	10,2%
	Соревнования по шахматам «Шахматные надежды»	Муниципальный (участие)	6,2%
	Соревнования по мини-футболу	Муниципальный (призёр)	7,8%
	Соревнования по настольному теннису	Муниципальный (призёр)	2,3%
	Сдача тестов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»	Муниципальный (участие)	7,8%
	Футбол	Муниципальный (призёры)	10,2%
4	Другое (акции, игры, конференции и т.д.)		
	2016 год		
	Международная акция «Читаем детям о войне», 2016	Муниципальный (участие)	120/98%
	Устный журнал «История района – моя история», 2016	Муниципальный участие	4/3,3%
	Интеллектуальная математическая игра «Форт Боярд», 2016	Муниципальный участие	3/2,4%
	2017 год		
	Муниципальный этап проекта ГТРК «Дон-ТР», 2017	Муниципальный участие	1/1,2%
	XV Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета - 2017»	Муниципальный/региональн ый/федеральный Победители/призёры/участн ики	2/2,4% 2/2,4% 2/2,4%
	Всероссийский фестиваль энергосбережения «Вместе Ярче и Всемирный фестиваль молодежи и студентов (ВФМС). Акция «Послания добра» на английском языке.	Всероссийский (участие/дистанционно)	23/20%
	Интеллектуальная игра «Экоэксперт в Родионово-Несветайском районе»	Муниципальный участие	22/18%
	Фестиваль-конкурс казачьей песни «Распахнись, душа казачья!»	Муниципальный победитель	9/7%
	Региональный слёт Актива Российского движения школьников РО «РДШ: точка отсчёта»	Региональный участие	1/1%
	Образовательный проект «150 культур Дона» Фестиваль «Корейская культура»	Муниципальный участие	5/4%
	IV муниципальный фестиваль «Через творчество – к православной культуре»	Муниципальный участие	3/2%
	Областной проект «Молодёжная команда губернатора»	Муниципальный участие	4/3%
	II научно-практическая конференция «Современные информационные	Муниципальный участие	8/7%

	технологии. В мир поиска, в мир творчества, в мир науки»		
	2018 год		
	XVI Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета-2018»	Муниципальный (призёр) Региональный (участник)	18/14%
	Фестиваль "Дружба народов"	Муниципальный (участие)	20/16%
	Всероссийский фестиваль энергосбережения #ВместеЯрче и Всемирный фестиваль молодежи и студентов (ВФМС).	Всероссийский (участие)	23/20%
	Всероссийская детская акция «С любовью к России мы делами добрыми едины»	Муниципальный (призёр) Региональный (призёр)	71/55,4%
	Первый областной форум активистов «За права молодёжи!»	Региональный (участие)	2/1,6%
	Проект «Молодёжная команда губернатора»	Региональный (участие)	5/3,9%
	III научно-практическая конференция «Современные информационные технологии. В мир поиска, в мир творчества, в мир науки»	Муниципальный (участие)	1/0,9%
	Онлайн-викторина, посвящённая Федеральному Собранию РФ в рамках Дней Парламентаризма	Всероссийский (участие)	13/10%

3.7.3. Работа с родителями

Таблица 11

Формы работы с родителями		
Индивидуальные	Групповые	Коллективные
- посещение на дому; - приглашение в школу; - индивидуальные консультации классного руководителя, социального педагога, педагога - психолога; - индивидуальные профилактические консультации (приглашение на заседания школьного Совета профилактики); - телефонные разговоры и Интернет-переписка; - электронный дневник.	- участие родителей в управлении школой (Управляющий совет, классные родительские комитеты); - психолого – педагогический лекторий; - тематические консультации; - классные тематические мероприятия; - тематические стенды - родительские уголки.	- классные родительские собрания; - общешкольные родительские собрания; - тематические концерты; - открытые показы уроков, занятий, праздников, традиционных мероприятий; - выставки учебных работ, выставки художественного творчества; - творческие отчёты.

3.7.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Таблица 12

Год	Виды и кол-во правонарушений	Виды и количество преступл.	Кол-во учащихся, стоящих на учете в КДН и ПДН	Количество учащихся, снятых с учета в КДН и ПДН
2016	нет	нет	0	0
2017	нет	нет	1	0
2018	нет	нет	1	0

4. Условия обеспечения образовательного процесса

4.1. Научно-методическое обеспечение

4.1.1. Данные о методических разработках (за 3 года)

Таблица 13

№ п/п	Дата	Количество подготовленных методических разработок (всего)	Количество напечатанных методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)
1	2016	6	1
2	2017	47	45 https://infourok.ru/ http://volschool.ru/ https://voronkosv.wixsite.com/klass https://smotina.wixsite.com/deti http://fingram.websoft.ru/
3	2018	34	24

4.1.2. Участие преподавателей и учащихся в научно-методической работе

Таблица 14

Учебный год	Количество представленных работ, их тематика		Количество участвующих	
	преподавателей	обучающихся	преподавателей	обучающихся
2015-2016	Методическая разработка муниципального конкурса «Хранители воинской славы»		1	
	Методическая разработка муниципального конкурса исследовательских работ «Отечество»		1	1
	Разработка муниципального конкурса «Юный токарь»		1	
	Методическая разработка муниципального конкурса «Родимый сердцу уголок»		1	1
	Методическая разработка муниципального устного историко-патриотического журнала «Тропа памяти»		3	
	Методическая разработка предметной недели истории		1	
	Методическая разработка муниципального этапа		1	1

	конкурса «Ученическое самоуправление»			
	Методическая разработка II муниципального слёта экологов «Молодые защитники природы»		3	5
2017		Изучение явлений демутиационных процессов в степных фитоценозах		2
		Мой портфель		1
		Профессия пекарь-кондитер		2
		Молоко		1
		Мой край родной		14
		Моя семья		14
		Страницы истории моей семьи: я помню - я горжусь		14
		Моя родословная		1
2018		Движение «Сделаем вместе» «Герои среди нас»	1	1
		«Влияние музыки на человека»	1	14
		Зелёная планета «Степные растения Ростовской области»	1	2
		«Города России»	1	10
		«Из чего варят каши»	1	14
		«Какие я знаю молочные продукты»	1	14
		«Праздники и будни моей семьи»	1	6
		«Растворяется - не растворяется»	1	14
		«Язык программирования «Python»	1	2
		«Юный экскурсовод»	1	1

4.1.3. Инновационная деятельность организации (по желанию организации)

Таблица 15

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена	Научный руководит. (Ф.И.О., долж., учёная степень)	Прогнозируемый конечн. результат

4.2. Кадровый потенциал образовательной организации

4.2.1. Сведения о педагогических работниках

(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Таблица 16

Показатель		Кол. чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		18	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Из них внешних совместителей		2	11
Наличие вакансий (указать должности)		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	14	78
	со средним специальным образованием	4	22
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		17	94
Имеют квалификационную категорию	Всего	11	61
	Высшую	4	22
	Первую	7	39
Аттестованы на соответствие занимаемой должности		4	22
Не имеют квалификационную категорию		3	17
Состав педагогического коллектива по должностям (с учётом внешних совместителей)	Администрация	3	17
	Учитель	11	61
	Социальный педагог	1	5,5
	Учитель-логопед	0	0
	Педагог-психолог	1	5,5
	Педагог-организатор	1	5,5
	Другие должности (указать наименование) Педагог дополнительного образования	1	5,5
Имеют учёную степень		0	0
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		6	33

4.2.2. Сведения о руководителях образовательной организации

Таблица 17

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Данильченко Евгений Александрович	соответствие занимаемой должности	нет
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Дунаева Наталья Леонидовна		нет
Заместитель директора по воспитательной работе	Белоусова Галина Васильевна	соответствие занимаемой должности	нет
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Назаренко Оксана Владимировна		нет

4.2.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

Таблица 18

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика конкурса	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1	Мотина Светлана Николаевна учитель начальных классов	2017 г.	«Учитель года Несветая-2017»	Муниципальный	1. Победитель 2. Победитель в номинации "Здоровьесберегающие технологии"
		2018 г.	«Учитель года Дона – 2018»	Региональный	Победитель в номинации «Лучший сайт»
2	Воронько Светлана Васильевна, учитель начальных классов	2018 г.	«Учитель года Несветая-2018»	Муниципальный	1. Победитель 2. Победитель в номинации "Лучший сайт" и "Гражданско-патриотическое воспитание"
3	Крыщенко Ирина Григорьевна учитель начальных классов	2018 г.	Региональный конкурс лучших практик преподавания русского языка, организованного в целях реализации Мероприятия «Развитие кадрового потенциала по вопросам изучения русского языка» в рамках Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и с учетом Государственной программы Ростовской области «Развитие образования»	Региональный	Диплом 3 степени в номинации «Педагогическая находка»

4.2.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Таблица 19

№	Ф.И.О. педагога	Дата курсов	Тема курсовой переподготовки	Где выдан
1	Данильченко Евгений Александрович (директор школы)	2016	Современные технологии обеспечения качества обучения физике в условиях реализации деятельностной парадигмы в логике ФГОС, 72 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		2016	Профессиональная переподготовка «Государственное и муниципальное управление», 508 ч.	ЧОУ ВО «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)»
		2017	Обучение по охране труда руководителей и специалистов предприятий всех форм собственности, 40 ч.	ГАУ РО «ОУКЦ «Труд»
		2017	Стратегический менеджмент как основа управления инновационной деятельностью	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»

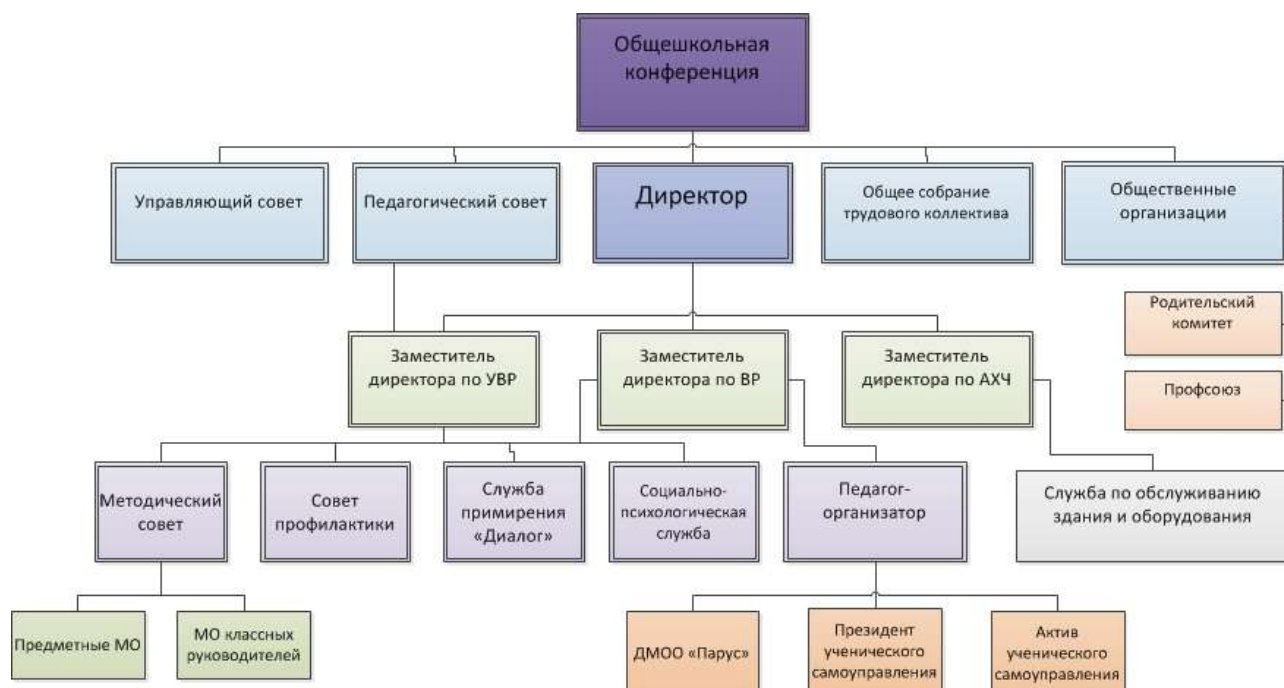
			образовательной организации, 144 ч.	
		2018	Инновационные модели деятельности учителя информатики в условиях реализации ФГОС, 108 ч.	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		2018	Программа курсового обучения руководителей организаций, отнесённых к категориям по гражданской обороне, а также продолжающих работу в военное время, 12 ч.	ГКУ РО «УМЦ по ГОЧС»
2	Дунаева Наталья Леонидовна (заместитель директора по УВР)	2016	Программа «Управление качеством образования в условиях введения ФГОС» Проблема: Деятельность эксперта в условиях лицензирования и аккредитации образовательного учреждения, 72 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		2016	Профессиональная переподготовка «Государственное и муниципальное управление», 508 ч.	ЧОУ ВО «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)»
		2016	Обучение по охране труда специалистов служб охраны труда, работников, на которых работодателями возложены обязанности организации работы по охране труда, 40 ч.	ГБПОУ «ДСК»
		2016	Развитие текстовой деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы в контексте ФГОС, 72 ч.	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		2017	Здоровьесберегающее образовательное пространство современной школы. Проектирование и организация, 72 ч.	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		2017	Стратегический менеджмент как основа управления инновационной деятельностью образовательной организации, 144 ч.	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
3	Белоусова Галина Васильевна (заместитель директора по ВР)	2016	Методика преподавания ИЗО в соответствии с ФГОС, 108 ч.	ГБПОУ «ДСК»
		2016	Методика преподавания географии в соответствии с ФГОС, 108 ч.	ГБПОУ «ДСК»
		2016	Профессиональная переподготовка по направлению «Менеджмент (в образовании)», 508 ч.	ФГБОУ ВПО ЮРГПУ (НПИ) им. М. И. Платова
4	Воронько Людмила Ивановна	2016	Совершенствование подходов к оцениванию развёрнутых ответов экзаменационных работ участников ГИА - 9 экспертами территориальных предметных комиссий по истории, 26 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		2016	Совершенствование подходов к оцениванию развёрнутых ответов экзаменационных работ участников ГИА - 9 экспертами территориальных предметных комиссий по обществознанию, 26 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		2017	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 ч.	ФГБОУ ВО "РАНХиГС при Президенте РФ"
		2018	Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях	ЧОУ ДПО «ИППК»

			инклюзивного образования в соответствии с ФГОС, 108 ч.	
		2018	Современные способы достижения и оценки предметных и метапредметных результатов по истории и обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, 108 ч.	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
5	Данильченко Наталья Ивановна	2016	Методика преподавания физики в соответствии с ФГОС», 108 ч.	ГБПОУ «ДСК»
		2016	Развитие творческого потенциала личности средствами дополнительного образования и внеурочной деятельности в контексте ФГОС, 72 ч.	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		2018	Совершенствование подходов к оцениванию развёрнутых ответов участников ГИА – 9 экспертами территориальных предметных комиссий по предмету «Математика»	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		2018	Обеспечение образовательного пространства развития обучающихся математике (одарённые, с ОВЗ) в контексте ФГОС, 72 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		2018	Экспертиза профессиональной деятельности и оценка профессиональной компетентности педагогических работников, 72 ч.	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
6	Рогальский Константин Александрович	2017	Методика преподавания астрономии в соответствии с ФГОС ООО, 108 часов	ЧОУ ДПО «ИППК»
		2017	Стратегический менеджмент как основа управления инновационной деятельностью образовательной организации, 144 ч.	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		2018	Обновление содержания и технологии школьного химического образования в условиях введения ФГОС, 108 ч.	ООО "Центр профессионального образования "Развитие"
		2018	Современные педагогические технологии на уроках биологии в условиях введения и реализации ФГОС, 108 ч.	ООО "Центр профессионального образования "Развитие"
7	Воронько Светлана Васильевна	2016	Развитие творческого потенциала личности средствами дополнительного образования и внеурочной деятельности в контексте ФГОС, 72 ч.	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		2017	Реализация ФГОС начального общего образования, 108 ч.	ЧОУ ДПО «ИППК»
8	Ярковая Инна Александровна	2016	Профессиональная переподготовка. Педагогическая деятельность в начальном общем образовании, 288 ч.	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»
		2016	Развитие творческого потенциала личности средствами дополнительного образования и внеурочной деятельности в контексте ФГОС, 72 ч.	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		2017	Современный урок в начальной школе в	ГБОУ ДПО РО

			условиях реализации ФГОС НОО, 72 ч.	«РИПК и ППРО»
		2017	Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС, 108 ч.	ЧОУ ДПО «ИППК»
		2018	Обеспечение образовательного пространства развития обучающихся математике (одарённые, с ОВЗ) в контексте ФГОС, 72 ч.	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
9	Мотина Светлана Николаевна	2016	Развитие творческого потенциала личности средствами дополнительного образования и внеурочной деятельности в контексте ФГОС, 72 ч.	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		2018	Реализация ФГОС начального общего образования, 108 ч.	ЧОУ ДПО «ИППК»
		2018	Развитие профессионально-педагогических компетенций и творческих способностей учителей - участников профессиональных конкурсов, 72 часа	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
10	Крыщенко Ирина Григорьевна	2016	Развитие творческого потенциала личности средствами дополнительного образования и внеурочной деятельности в контексте ФГОС, 72 ч.	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		2016	Профессиональная переподготовка. Педагогическая деятельность в начальном общем образовании, 288 ч.	ЧОУ ДПО «ИППК»
		2017	Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС, 108 ч.	ЧОУ ДПО «ИППК»
		2018	Реализация ФГОС начального общего образования, 108 ч.	ЧОУ ДПО «ИППК»
11	Горашко Евгения Викторовна	2017	Проектная деятельность на уроках изобразительного искусства в системе школьного художественного образования, 72 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		2018	ФГОС: русские фольклорные традиции в современном искусстве как средство формирования национальной идентичности школьников в предметной области "Искусство", 72 ч.	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Удостоверение
		2018	Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС, 108 ч.	ЧОУ ДПО «ИППК» Удостоверение
		2018	Современная система дополнительного образования и перспективы её развития в условиях реализации ФГОС общего образования, 72 ч.	АНО ДПО «Институт дополнительного образования»
12	Имамова Ирина Мавлитзяновна	2018	Методика преподавания английского языка в соответствии с ФГОС, 108 ч.	ЧОУ ДПО «ИППК»
13	Островская	2018	ФГОС: театральные технологии развития	ГБОУ ДПО РО

	Татьяна Александровна		музыкальности и креативности обучающихся на основе взаимосвязи разных видов искусств, 108 ч.	«РИПК и ППРО»
14	Алейникова Анна Владимировна	2017	Реализация ФГОС во внеурочной деятельности, 108 ч.	ЧОУ ДПО «ИППК»
15	Артунян Сусанна Алексановна	2016	Организация процедуры медиации в общеобразовательных учреждениях, 72 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		2016	Профессиональная переподготовка. Социальная педагогика, 258 ч.	ФГАОУ ВО «ЮФУ»
		2017	Информационная безопасность обучающихся в информационно-образовательном пространстве сети Интернет, 36 ч.	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		2018	Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС, 108 часов	ЧОУ ДПО «ИППК»
		2018	Система защиты семьи и несовершеннолетних в Ростовской области, 72 часа	ООО ЦПО «Развитие»
16	Лихобабина Татьяна Николаевна	2016	Совершенствование методической компетентности учителей русского языка и литературы с учетом ФГОС, 36 ч.	АНО ЦНОКО и ОА "Легион"
		2016	Обучение написанию сочинений в процессе филологического образования в соответствии с требованиями ФГОС, 72 ч.	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО
17	Семененко Анна Сергеевна	2018	Современные подходы к организации деятельности библиотечного работника ОО в условиях реализации ФГОС, 72 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»

4.3. Система педагогического менеджмента (система управления)



4.4. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса

4.4.1. Перечень компьютеров, имеющих в образовательной организации

Таблица 20

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факульт. занятиях, в управлении и др.)
Настольный AMD Athlon II X2 255 AM3 Память DDR3 2048Mb, Видеокарта Sparkle PCI-E NV GT210 1024Mb, 2012г.	9	Компьютерный класс – 8, медиатека - 1
Ноутбук Asus A52J, 2011 г.	1	Кабинет русского языка
Нетбук-планшет трансформер 2013г.	3	медиатека
Ноутбук Acer Extenza 5220 2008г.	2	Кабинет начальных классов-1, кабинет социального педагога – 1
Ноутбук e-machines 15.4" WXGA,2GHz,1Gb,120Gb,DVDRW, Fax,Lan,WL-g 2008г.	3	Кабинет начальных классов -1, кабинеты ОБЖ, психолога
Ноутбук (15,4" WXGA 2GHz 1Gb 120Gb DVDRW Fax Lan WL-g) 2015г.	1	Группа кратковременного пребывания дошкольников
Ноутбук RoverBook 2012г.	15	Мобильный компьют. класс 1 этаж – 14, кабинет ОБЖ - 1
Ноутбук Packard bell 2013г.	18	Мобильный компьют. класс 2 этаж – 14, кабинет математики- 1, актовый зал – 1, кабинет нач. классов -1, педагог-организатор - 1
Нетбук Asus 2012г.	8	Мобильный компьют. класс – кабинет математики
Ноутбук Asus, 2015г.	1	Кабинет русского языка
Настольный	2	Кабинеты физики, истории
Настольный	3	Кабинет информатики Рабочее место учителя +школьный сервер
Ноутбук HP, 2010	1	Управление, кабинет директора
Ноутбук HP, 2016	1	Кабинет химии
Настольный, 2013	1	Кабинет иностранного языка
Настольный	1	Организаторская (учебная и воспитательная работа)
Настольный, 2016	2	Зам. директора по АХЧ, канцелярия
Ноутбук Aser, 2017	2	Кабинет начальных классов
Ноутбук HP, 2017	1	Кабинет музыки
Ноутбук DELL	2	Кабинет информатики
Ноутбук Aser, 2018	1	Кабинет географии
Настольный DELL, 2018	1	Кабинет директора

4.4.2. Наличие в образовательной организации оргтехники и технических средств обучения

Таблица 21

Наименование	Количество
Сканер	1
Модем	1
Принтер	17
Копировальный аппарат	2
Факс	1
Телевизор	8
Видеомагнитофон	1
Музыкальный центр	5
Интерактивная доска	11
Система опроса	12 пультов

4.4.3. Учебно-наглядные пособия

Таблица 22

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Физика	Комплект демонстрационного и лабораторного оборудования для кабинета физики	1
Химия	Комплект демонстрационного и лабораторного оборудования для кабинета химии	1
	Набор таблиц по химии	6
	Набор кристаллических решёток	1
	Таблица Менделеева	2
	Коллекции	8
	Таблица растворимости	1
	Комплект портретов учёных — химиков	1
Русский язык	Комплект демонстрационного оборудования для кабинета русского языка	1
Литература	Портреты писателей	2
Математика	Набор портретов ученых по математике	1
	Конструктор пространственных фигур	1
	Набор «Части целого на круге»	1
	Набор плакатов по теме «Неравенства»	1
	Набор плакатов для кабинета математики	1
	Набор плакатов по теме «Элементы статистики»	1
	Набор плакатов по теме «Комбинаторика»	1
	Конструктор раздвижной по геометрии	1
	Набор дисков по математике	15
	Набор плакатов по алгебре и началам анализа	1
	Набор плакатов по геометрии	1
Биология	Модель ДНК	1
	Микроскоп	1
	Набор таблиц по биологии	2
География	Таблица « Флаги мира»	1
	Политическая карта мира	1
	Экономическая карта мира	1
	Карта США	1
	Экономическая карта Австралии	1
	Набор карт	1
	Глобус политический	2

	Глобус звёздного неба	1
	Коллекция горных пород	2
	Компасы	14
	Набор таблиц по географии для 6 класса	1
	Видеодиски для 5, 6, 7, 8 классов	16
История	Флаг России	1
	Герб России	1
	Герб Ростовской области	1
	Таблица « Русь — Россия»	1
	Комплект портретов историков	1
	Портрет президента	1
	Комплект учебных дисков	1
МХК	Комплект учебных дисков	1
Обслуживающий труд	Коллекция «Хлопчатобумажные ткани»	1
	Коллекция « Шёлковые ткани»	1
Иностранный язык	Таблицы для изучения иностранного языка	6
	Карта англоязычных стран	1
	Аудиокассеты	11
Физика	Набор видеодисков по физике	10
	Комплект демонстрационного лабораторного оборудования для кабинета физики	1
Информатика	Комплект таблиц по информатике	1
ОБЖ	Комплект таблиц по ГО	1
	Комплект таблиц СИЗ	1
	Комплект таблиц « Правила поведения в ЧС»	1
	Комплект таблиц по ПДД	1
Черчение	Таблицы «Построение третьего вида»	3
	Таблицы «Выполнение чертежа»	2
Технология	Комплект таблиц по устройству трактора	1
	Комплект таблиц по устройству комбайна	1
	Макеты сельскохозяйственных машин	6
Начальные классы	Комплект оборудования и учебно-наглядных пособий для кабинета начальных классов	1
Русский язык и литературное чтение	Комплект таблиц по русскому языку для начальной школы	1
	Комплект портретов писателей	1
Математика	Комплект таблиц по математике для начальной школы	1
	Набор объёмных геометрических фигур	1
Окружающий мир	Глобус	1
	Физическая карта полушарий	1
	Физическая карта России	1
	Гербарий	2
	Комплект плакатов « Лесные жители»	1
	Демонстрационные таблицы по природоведению	10
	Теллурий	1
	Комплект « Символика России»	4
Изобразительное искусство	Комплект плакатов « Русское народное декоративно - прикладное искусство»	1
	Иллюстративный материал для детского изобразительного творчества «Мы любим рисовать»	1
	Комплект картин русских художников	1
	Комплект « Русские народные сказки»	1

4.4.4. Библиотечный фонд

Таблица 23

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
в том числе:	4571			
учебники	1707	100	100	100
учебно-методическая литература	215			
художественная	2069			
брошюры	580			
подписная	-			

4.5. Материально-техническая база образовательной организации.

4.5.1. Здания

Таблица 24

Тип здания	Типовое, двухэтажное, кирпичное
Общая площадь	4252,3 кв.м.
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	Отсутствуют

4.5.2. Технические и транспортные средства

Таблица 25

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Автобус ПАЗ 32053-70 (22 посадочных места)	2	Удовлетворительное 2010, 2011 годов выпуска	Подвоз обучающихся

4.6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в образовательной организации

4.6.1. Статистика заболеваемости (за 3 года)

Таблица 26

Тип заболеваний	Количество заболевших			Из них, число хронически заболевших			Число имеющих инвалидность		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
ОРВИ	31	35	11						
О. аппендицит	2								
Дерматит	1								
ВСД	2	4	1						
О. бронхит		1	1						
О.ринофарингит	1	1	33						
Болезни нервной системы							2	2	2
Болезни органов дыхания	76	93	84						
Болезни органов пищеварения	1	1	2						
Болезни кожи	1	2	1						

Заболевание глаз	6	2	8						
Цистит	1	1		1					
Стоматолог	7	5	4						
Травмы	5	2	6						
Лор	2	2	1						
Скалиоз			1						

4.6.2. Статистика по травматизму работников и обучающихся

Таблица 27

Дата	Вид несчастного случая	Причины
Обучающиеся	нет	
Работники	нет	

4.6.3. Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 3 года)

Таблица 28

Дата	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
2016-2017	112	6	2	-
2017	112	6	4	-
2018	119	7	0	1
Всего	343	19	6	1

5. Сведения об уровне подготовки выпускников 9, 11 классов

5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса

Таблица 29

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4» и «5»	%
2016	10	10	100	3	30
2017	9	9	100	5	56
2018	10	8	80	1	10
Всего	29	27	93	9	32

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса

Таблица 30

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4» и «5»	%
2016	12	12	100	6	50
2017	7	7	100	3	43
2018	8	8	100	1	12
Всего	27	27	100	10	35

5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах

Таблица 31

№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад					
		2016-2017 учебный год		2017 год		2018 год	
		кол-во	уров. олим.	кол-во	уров. олим.	кол-во	уров. олим.
1	Экология	2	Муницип (призёры) Региональн (участие)	1	Муницип (призёр)		
2	Информатика	2	Муницип (призёры)	1 5	Муницип (победитель) Муницип (призёр)		
3	ОБЖ			1	Муницип (призёр)		
4	Биология			2	Муницип (призёры)	1	Муницип (призёр)
5	Математика	1	Муницип (призёр)	1	Муницип (призёр)		
6	География	1	Муницип (призёр)				
7	Литература			1	Муницип (призёр)		
8	Обществознание	1	Муницип (призёр)				
9	Физическая культура	2	Муницип (победитель) Муницип (призёр)	3	Муницип (призёры)	1 3	Муницип (победитель) Муницип (призёр)
10	Русский язык					1	Муницип (призёр)
Итого		9		15		6	

5.3. Информация о поступлении выпускников образовательной организации в ВУЗы и ССУЗы

Таблица 32

Название ВУЗов и ССУЗов		2016	2017	2018	Всего
ССУЗы	Авиационный колледж ДГТУ			2	2
	г. Ростов-на-Дону, «Ростовский торгово-экономический колледж»	1			1
	г. Ростов-на-Дону, Автодорожный техникум	1			1
	Колледж экономики, управления и права ДГТУ	1			1
	Колледж ИУБиП	1			1
	Ростовский-на-Дону железнодорожный техникум			1	1
	Ростовский колледж технологии и машиностроения		1		1
	Ростовский техникум индустрии и моды, экономики и сервиса	1			1
	Ростовский строительно-художественный техникум	1	1		2
	Аксайский технологический техникум	1			1
	Новошахтинский техникум № 58	1			1
	Колледж права и социальной безопасности Ростовского института защиты предпринимателя			1	1

	Ростовский строительный колледж		1		1
	ГАПОУРО «Ростовский колледж рекламы, сервиса и туризма «Сократ»		2	1	3
	Донской промышленно-технический колледж № 8		3	2	5
ВУЗы	г. Ростов-на-Дону, ДГТУ.	2	3	2	7
	г. Ростов-на-Дону, ЮФУ.	2			2
	г. Ростов-на-Дону, РГЭУ (РИНХ)	2			2
	г. Ростов-на-Дону, ЮРГИ	1			1
	г. Ростов-на-Дону, РГУПС	1			1
	г. Ростов-на-Дону, Ростовский Государственный Строительный Университет.	2			2
	г. Ростов-на-Дону, Институт водного транспорта им. Г. Я. Седова			2	2
	Донской государственный аграрный университет			1	1
	Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М. И. Платова		1		1
Всего		18	12	12	42

5.4. Результаты ЕГЭ выпускников образовательной организации

Таблица 33

Годы	предмет	Результаты ЕГЭ	
		Количество (чел.)	Средний тестовый балл
2015-2016	Математика (базовый уровень)	12	14
	Математика (профильный уровень)	12	39
	Русский язык	12	64
	Обществознание	6	46
	Физика	4	44
	Информатика и ИКТ	4	40
	Биология	1	34
	Иностранный язык (английский)	1	26
	Иностранный язык (немецкий)	1	28
	Литература	3	55
2017	Математика (базовый уровень)	7	15
	Математика (профильный уровень)	7	32
	Русский язык	7	55
	Обществознание	3	50
	Физика	4	42
	Информатика и ИКТ	4	31
	География	1	47
2018	Русский язык	8	62
	Математика (базовый уровень)	8	13
	Математика (проф. уровень)	5	38
	Информатика и ИКТ	2	26
	Обществознание	2	47
	Физика	2	38
	Биология	2	46
всего		118	39

**5.5. Результаты обучающихся 9-х классов образовательной организации,
сдававших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ**

Таблица 34

Годы	Количество (чел.)	Предмет	Результаты
2015-2016	10	Алгебра	3,1
	10	Геометрия	3,4
	10	Математика	3,0
	10	Русский язык	3,7
	9	Обществознание	2,6
	1	Биология	3,0
	2	Информатика и ИКТ	3,5
	7	Химия	2,9
	1	Физика	3,0
2017	9	Алгебра	3,3
	9	Геометрия	3,7
	9	Математика	3,3
	9	Русский язык	3,6
	8	Обществознание	3,6
	2	Биология	3,5
	1	Химия	4,0
	7	География	4,0
2018	8	Русский язык	3,6
	8	Алгебра	3,1
	8	Геометрия	3,3
	7	Общество знание	3,4
	2	Биология	3,5
	1	Химия	3,0
	6	География	3,7
ВСЕГО	154		3,4

Директор МБОУ «Волошинская СОШ»



Е. А. Данильченко