

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волошинская средняя общеобразовательная школа»
Родионово-Несветайского района**

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

**Рассмотрен и согласован
Управляющим Советом
МБОУ «Волошинская СОШ»
Протокол №4 от 16.08.2016**

2016

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1.	Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом;	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Волошинская средняя общеобразовательная школа» Родионово-Несветайского района
1.2.	Местонахождение (юридический и фактический адрес)	346583, Российская Федерация, Ростовская область, Родионово-Несветайский район, х. Волошино, ул. Центральная, 14
1.3.	Телефон, факс	(863)4024741
1.4.	Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Волошинская средняя общеобразовательная школа» Родионово-Несветайского района (новая редакция) утверждён Постановлением Администрации Родионово-Несветайского района от 07.04.2015 № 237
1.5.	Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора	Муниципальное образование «Родионово-Несветайский район» Администрация Родионово-Несветайского района
1.6.	Организационно-правовая форма	Учреждение
1.7.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН)	Серия 61 №007155718, 5 июля 2001 г. ИНН 6130004335
1.8.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)	Серия 61 №003552271, 18 октября 2002 г., выдано Межрайонной инспекцией МНС России №6 по Ростовской области территориальный участок 6130 по Родионово-Несветайскому району ОГРН 1026101549660
1.9.	Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано)	61-АЖ №564461 выдано 13.01.2012 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области, 61-АЖ №564459 выдано 13.01.2012 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
1.10.	Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано)	61-АЖ №564460 выдано 13.01.2012 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
1.11.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.	Серия 61 №001312 выдана 9 апреля 2012 г., рег №2261 Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области бессрочно; дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых
1.12.	Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № ОП №025844 рег. №1819 выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на срок с "22" мая 2012 г. до "22" мая 2024 г
1.13.	Локальные акты организации: перечень	Положение об Управляющем совете Положение о родительском комитете

	<p>Положение об общешкольной конференции МБОУ «Волошинская СОШ»</p> <p>Положение о проведении самообследования в МБОУ "Волошинская СОШ"</p> <p>Положение о Публичном докладе МБОУ «Волошинская СОШ»</p> <p>Положение об информационной открытости МБОУ «Волошинская СОШ»</p> <p>Положение о школьной символике МБОУ «Волошинская СОШ»</p> <p>Положение об официальном сайте МБОУ «Волошинская СОШ»</p> <p>Положение о языке (языках) образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Волошинская средняя общеобразовательная школа» Родионово-Несветайского района</p> <p>Положение о формах обучения в МБОУ «Волошинская СОШ»</p> <p>Положение о библиотеке МБОУ «Волошинская СОШ»</p> <p>Положение о порядке обеспечения учебниками и учебными пособиями учащихся МБОУ «Волошинская СОШ»</p> <p>Положение о порядке предоставления в пользование обучающимся, осваивающим основные образовательные программы в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания в МБОУ «Волошинская СОШ»</p> <p>Положение о музейной комнате</p> <p>Положение об учебном кабинете МБОУ «Волошинская СОШ»</p> <p>Положение о Совете профилактики правонарушений</p> <p>Положение о постановке и снятии учащихся с внутришкольного учета</p> <p>Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</p> <p>Положение о службе примирения в МБОУ «Волошинская СОШ»</p> <p>Положение о школьной конфликтной комиссии</p> <p>Положение о комиссии по социальному страхованию</p> <p>Положение об общем собрании трудового коллектива</p> <p>Положение об оплате труда</p> <p>Положение о премировании работников</p> <p>Положение о стимулирующих выплатах учителям за результативность и качество работы</p> <p>Положение о порядке аттестации педагогических работников МБОУ «Волошинская СОШ» на соответствие занимаемой должности</p> <p>Положение об аттестационной комиссии МБОУ «Волошинская СОШ»</p> <p>Положение о проведении аттестации заместителей руководителя МБОУ «Волошинская СОШ»</p> <p>Положение о портфолио учителя (педагогического работника)</p> <p>Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников</p> <p>Положение о режиме рабочего времени и отдыха педагогических работников МБОУ «Волошинская СОШ»</p> <p>Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников</p>
--	---

	<p>Положение о конфликте интересов</p> <p>Положение о деятельности классного руководителя</p> <p>Положение о педагогическом совете</p> <p>Положение о Методическом совете</p> <p>Положение о наставничестве в МБОУ «Волошинская СОШ»</p> <p>Положение об организации инновационно-экспериментальной деятельности</p> <p>Положение о программе развития МБОУ «Волошинская СОШ»</p> <p>Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Волошинская СОШ»</p> <p>Положение о ведении электронного классного журнала/электронного дневника</p> <p>Положение о рабочей группе по введению ФГОС МОУ Волошинской СОШ</p> <p>Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Волошинская СОШ»</p> <p>Положение о комиссии по выставлению итоговых отметок в аттестаты об основном общем и среднем общем образовании</p> <p>Положение о системе внутришкольной оценки качества образования МБОУ «Волошинская СОШ»</p> <p>Положение о внутришкольном контроле</p> <p>Положение о режиме занятий обучающихся МБОУ «Волошинская СОШ»</p> <p>Положение о порядке учёта посещаемости учебных занятий обучающимися</p> <p>Положение о мониторинге получения несовершеннолетними гражданами в возрасте от 6,5 до 18 лет, проживающими на территории микрорайона МБОУ «Волошинская СОШ», начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования</p> <p>Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся МБОУ «Волошинская СОШ»</p> <p>Положение о внеучебной деятельности обучающихся МОУ Волошинской СОШ на ступени начального общего образования</p> <p>Положение о портфолио обучающихся начальных классов МОУ Волошинской СОШ</p> <p>Положение о пришкольном лагере «Звёздный» с дневным пребыванием детей при МБОУ «Волошинская СОШ»</p> <p>Положение о группе кратковременного пребывания детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения</p> <p>Положение об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому</p> <p>Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Волошинская СОШ»</p> <p>Положение о дополнительном образовании учащихся</p> <p>Положение об организации и ведении гражданской обороны</p> <p>Положение о работнике, уполномоченном на решение задач в области ГО и ЧС</p> <p>Положение о порядке противопожарного инструктажа и обучения мерам пожарной безопасности</p> <p>Регламент использования печати и штампа</p>
--	--

		<p>Правила использования сети Интернет</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка для работников</p> <p>Правила внутреннего распорядка обучающихся</p> <p>Правила поведения обучающихся</p> <p>Правила приёма, перевода, отчисления и восстановления граждан в МБОУ «Волошинская СОШ»</p> <p>Порядок ознакомления с документами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Волошинская средняя общеобразовательная школа» Родионово-Несветайского района</p> <p>Порядок доступа работников к ИТС и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности</p> <p>Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями несовершеннолетних) учащихся</p> <p>Порядок зачёта результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>Порядок пользования объектами инфраструктуры МБОУ «Волошинская СОШ»</p> <p>Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом</p> <p>Порядок учета мнения совета обучающихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</p> <p>Должностная инструкция классного руководителя</p> <p>Должностная инструкция учителя начальных классов</p> <p>Должностная инструкция учителя</p> <p>Должностная инструкция заместителя директора по учебно-воспитательной работе</p> <p>Должностная инструкция заместителя директора по воспитательной работе</p> <p>Должностная инструкция педагога-психолога</p> <p>Должностная инструкция педагога-организатора</p> <p>Должностная инструкция преподавателя-организатора ОБЖ</p> <p>Должностная инструкция социального педагога</p> <p>Должностная инструкция воспитателя</p> <p>Должностная инструкция педагога-библиотекаря</p> <p>Должностная инструкция педагога дополнительного образования</p> <p>Должностная инструкция общественного инспектора по охране прав детства</p> <p>Должностная инструкция заместителя директора по АХЧ</p> <p>Должностная инструкция руководителя школьного методического объединения</p> <p>Должностная инструкция старшей вожатой пришкольного лагеря</p>
--	--	--

		Должностная инструкция воспитателя пришкольного лагеря Должностная инструкция организатора питания Должностная инструкция уборщика служебных помещений Должностная инструкция рабочего по обслуживанию здания Должностная инструкция техника Должностная инструкция лаборанта Должностная инструкция водителя школьного автобуса Должностная инструкция ответственного за безопасность дорожного движения Должностная инструкция сторожа Должностная инструкция дворника Должностная инструкция гардеробщика Единые требования к устной и письменной речи обучающихся
1.14.	Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны	нет

2. Условия функционирования образовательной организации

2.1. Данные о контингенте обучающихся по состоянию

на **31.05.2016**

(количество человек)

Таблица 1

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	4/12	5/11	2/10	11/11
Общее количество обучающихся	47	56	19	122
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	44	53	19	117
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	1 (VII вид) 2 (VIII вид)	3 (VII вид)	0	4 (VII вид) 2 (VIII вид)
Занимающимся по программам углубленного изучения предметов (указать предметы)	0	0	0	0
Занимающихся в группах продлённого дня	0	0	0	0
Занимающихся по программам дополнительного образования	46 (внеурочная деятельность)	24 (внеурочная деятельность)	0	70
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т. ч. Платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т. п.)	0	0	0	0

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Таблица 2

Наименование показателей	2014 год	2015 год	2016 год
1. Количество учащихся:			

оставленных на повторный курс обучения	1	1	2
переведённых условно		9	4
2. Количество учащихся, выбывших из ОО, всего	3	5	8
в том числе:			
исключенных из ОО	0	0	0
выбывших на учёбы в другие ОО	3	5	8
по другим причинам	0	0	0
3. Из числа выбывших:			
трудоустроены	0	0	0
не работают и не учатся	0	0	0

2.3. Режим работы школы

Таблица 3

Наименование показателей	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	33, 34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	35, 45 мин	45 мин	45 мин
Продолжительность перерывов	10,20 мин	10,20 мин	10,20 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	четверть	четверть	полугодие
Сменность: Количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену	4/47	5/56	2/19
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	0/0	0/0	0/0

3. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Волошинская СОШ» на 2015-2016 учебный год

Учебный недельный план МБОУ «Волошинская СОШ» на 2015-2016 учебный год (далее – Учебный план) - нормативный правовой документ, разработанный на основе федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС) для 7 - 11 классов, федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО) для 1 - 4 и 5, 6 классов, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Волошинская СОШ» (далее - ООП НОО), основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Волошинская СОШ» (далее - ООП ООО), образовательной программы основного общего образования для 7 – 9 классов МБОУ «Волошинская СОШ», с учётом региональных особенностей Ростовской области в целом и школы в частности, в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта».
- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

2. Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

3. Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72).

4. Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39);

- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобрнауки России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки Ростовской области от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

5. Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

6. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Волошинская средняя общеобразовательная школа» Родионово – Несветайского района.

7. Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Волошинская средняя общеобразовательная школа» Родионово – Несветайского района (7-11 класс).

8. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Волошинская средняя общеобразовательная школа» Родионово – Несветайского района (1-4 класс).

9. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Волошинская средняя общеобразовательная школа» Родионово – Несветайского района (5, 6 класс).

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов; обеспечивает использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, и определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

В инвариантной части учебного плана школы полностью реализуется федеральный компонент, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ. Все образовательные области представлены в полном объёме, каждая из образовательных областей наполнена предметами, рекомендованными БУП. Учебные часы распределены внутри каждой из них в соответствии с реализуемыми в школе образовательными программами и обеспечивают реализацию федеральных компонентов государственного образовательного стандарта и федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

В вариативной части (компонент образовательной организации) учебного плана реализуются занятия по выбору школы и занятия по выбору обучающихся с учетом направленности образовательных программ образовательной организации и используются для углубленного изучения учебных предметов обязательной (инвариантной) части и введения новых учебных предметов.

Учебная нагрузка каждого обучающегося состоит из часов, отведённых на базовый компонент и из часов школьного компонента. В сумме она не превышает максимального объёма установленной обязательной учебной нагрузки.

На уровне начального общего образования в 1-4 классах реализуется ФГОС НОО. На уровне основного общего образования в 5,6 классах реализуется ФГОС ООО, в 7 – 9 классах - ФК ГОС. Старшая школа работает по Учебному плану универсального профиля.

В соответствии с учебным планом для смягчения психофизической нагрузки учащихся учебный год разбивается на 4 четверти, разделённые каникулами. Две последние учебные недели учебного года отводятся на обобщающее повторение пройденного материала по всем учебным предметам. По окончании учебного года для учащихся 9 и 11 классов начинается экзаменационный период.

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

МБОУ «Волошинская СОШ» определяет следующий режим работы обучающихся в соответствии с СанПин 2.4.2.28-10 от 29.12.2010:

- начало занятий в 08.30 ч.;
- продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2 - 4 классов – 34 учебные недели (количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 и не более 3345 часов); для обучающихся 5 и 6 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 34 учебных недели (по выбору образовательной организации); для обучающихся 6-8, 10 классов (БУП-2004) - 34 учебных недели; для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) - 34 учебных недели. Дополнительным резервом увеличения учебного времени является увеличение продолжительности учебного года в установленных пределах;
- максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. В течение года (февраль) устанавливаются дополнительные недельные каникулы для учащихся 1- го класса;
- продолжительность уроков в 1 классе составляет 35 минут; во 2-11 классах - 45 минут (по решению образовательной организации);
- в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день.

При реализации образовательных программ используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с календарным учебным графиком образовательной организации по предметам Учебного плана по уровням общего образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС и в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации.

Учебный план МБОУ «Волошинская СОШ» направлен на стимулирование и развитие у обучающихся интереса к учению; глубокое овладение учебными предметами с целью подготовки к продолжению образования или профессиональной деятельности.

Учебный план в рамках ФГОС является одним из основных организационных (помимо целевых и содержательных) механизмов выполнения основной образовательной программы общего образования. При составлении учебного плана учитывались результаты учебной деятельности, имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база школы, социальный заказ обучающихся и их родителей.

Уровень начального общего образования

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. Содержание образования в начальной школе реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

В ходе освоения основной образовательной программы начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Базовая часть учебного плана для начальной школы включает обязательный набор предметов, соответствующий действующим стандартам и обеспечивается типовыми программами для начальной школы. В 1 - 4 классах обучение ведётся в соответствии с содержанием федерального государственного образовательного стандарта по системе Н. Виноградовой «Начальная школа 21 века».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часы компонента образовательной организации (вариативной части) используются для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов федерального компонента (раздел 3, ФГОС НОО).

Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

С целью формирования у обучающихся начальной школы первоначальных представлений о системе языка, развития коммуникативной деятельности, осознания важности языка как средства общения, развития культуры устной и письменной речи учебный предмет «Русский язык» усилен в 1-4 классах за счёт использования 1 часа вариативной части (по выбору школы).

Со второго класса включается предмет «Английский язык» по 2 часа в неделю. Введение иностранного языка в начальной школе обусловлено современными тенденциями в развитии общества.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объёме 1 часа в неделю в 4 классе. В пределах класса-комплекта родителями (законными представителями) выбран модуль «Основы православной культуры».

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, что позволяет учитывать особенности восприятия младшими школьниками окружающего мира и обеспечивает формирование умения школьников применять полученные знания в различных нестандартных ситуациях.

Учебный предмет «Информатика и информационно – коммуникативные технологии (ИКТ)» изучается в 3 – 4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10.

Уровень основного общего образования

В 2015-2016 учебном году образовательная организация реализует требования ФГОС основного общего образования в 5, 6 классах и ФК ГОС в 7 - 9 классах.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования в основной школе является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней школе или в организациях среднего профессионального образования,

создаёт условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на уровне основного общего образования требуют обучающиеся 5-6 классов, особенности их развития связаны со следующими изменениями:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

Учебный план основной школы должен заложить фундамент общеобразовательной подготовки учащихся, поэтому в нём представлены все основные образовательные области.

С целью формирования представления о родном языке как форме выражения национальной культуры народа, для совершенствования речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся на учебный предмет «Русский язык» дополнительно выделен 1 час в 7 классе (выбор школы).

С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения учебный предмет «Литература» изучается в 5-6 классах по 3 часа в неделю (инвариантная часть учебного плана, ФГОС ООО).

Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах. Два учебных предмета: «Алгебра» (3 часа) и «Геометрия» (2 часа) в соответствии с ФК ГОС основного общего образования, примерными учебными программами изучаются в 7-9-х классах.

Обязательный учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 8 классе (1 час в неделю), в 9 классе (2 часа в неделю) в соответствии с БУП-2004 (инвариантная часть учебного плана).

В рамках реализации ФГОС ООО учебные предметы «Биология» и «География» изучаются в 5 и 6 классах по 1 часу в неделю (инвариантная часть учебного плана).

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, формирования у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, правового самосознания, толерантности, учебный предмет «Обществознание» (ФГОС ООО) изучается в 5 классе за счёт использования 1 часа вариативной части (по выбору школы). В качестве обязательной части продолжается изучение учебного предмета «Обществознание» в 6 классе (1 час в неделю).

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования.

Предметная область ОДНКНР по решению образовательного учреждения реализуется в 5 классе (ФГОС ООО) за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве модуля, включённого в рабочую программу по обществознанию.

В рамках ФК ГОС «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в качестве федерального компонента с 7 по 9 класс и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации.

Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 классе - 1 час в неделю. С целью приобщения к качественному осуществлению трудовой деятельности учебный предмет «Технология» усилен в 8 классе за счёт использования 1 часа вариативной части (по выбору школы).

В 9 классе завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования, поэтому в 9 классе 1 час учебного предмета «Технология» используется для организации предпрофильной подготовки. Предпрофильная подготовка осуществляется за счет элективных курсов: «Художественная обработка древесины. Резьба по дереву» (0,25 часа), «Мототехника. Автомобиль» (0,25 часа), «Язык в речевом общении» (0,25 часа), «Основы профессионального самоопределения» (0,25 часа).

Образовательный компонент «Черчение» реализуется в 8 и 9 классах за счёт использования 1 часа вариативной части (по выбору школы) с целью овладения обучающимися средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть (федеральный компонент) учебного плана. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание». В 5-7 и 9 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет в объеме 1 часа в неделю за счет компонента образовательной организации с целью формирования понимания личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности.

С целью достижения гармоничного развития обучающихся, их знакомства с достижениями мировой художественной культуры в 8-9 классах (ФК ГОС) по решению образовательной организации учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного предмета «Искусство» в объеме 1 часа в неделю. В рамках реализации ФГОС ООО учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются в 5, 6 классах (1 час в неделю), в рамках реализации ФК ГОС учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются в 7 классе (1 час в неделю).

Уровень среднего общего образования

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план для 10-11 классов составлен на основе учебного плана универсального («непрофильного») обучения и отражает содержание образования, которое направлено на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В учебный план для 10 - 11 классов включены обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента) и учебные предметы по выбору на базовом уровне (вариативная часть федерального компонента), которые не вошли в базовую часть инварианта.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами в средней школе являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)».

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся в 10-11 классах составляют и другие базовые учебные предметы вариативной части базового уровня федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента («География», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)», «Технология» - по 1 часу в неделю).

Часы компонента образовательной организации (вариативной части) используются для расширения содержания учебных предметов федерального компонента.

Русский язык. Учитывая возрастающую роль русского языка в многонациональном федеральном государстве и для обеспечения качественной подготовки выпускников к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ, по данному предмету выделено в 10 классе – 1 час, в 11 классе – 1 час (по выбору школы).

Литература. В связи с необходимостью углубления интереса к литературе, формирования умений обучающихся работать с произведениями разного жанра, вида и стиля, для обеспечения успешной подготовки выпускников к экзаменам выделен 1 час в 10 классе (выбор школы).

Математика. Обязательный учебный предмет «Математика» в 10 и 11 классах представлен учебными курсами «Алгебра и начала анализа» - 3 часа и «Геометрия» - 1 час. Учебный предмет «Геометрия» усилен введением в 10 классе - 1 часа, в 11 классе - 1 часа (выбор школы) с целью обеспечения качественной подготовки будущих выпускников к экзамену в форме ЕГЭ.

Информатика. В связи с возрастающей ролью и значением информационных технологий, в целях совершенствования умений и знаний учащихся в данной области предмет «Информатика и ИКТ» усилен выделением из вариативной части по 1 часу в 10 и 11 классах (выбор школы).

История. По решению образовательной организации обязательный учебный предмет «История» (2 часа) изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

География. С целью развития понимания учащимися политической экономики, обстановки в мире, а также обеспечения качественного освоения обучающимися образовательных программ на географию в 11 классе выделен дополнительно 1 час (выбор школы).

Предметы естественнонаучного цикла:

Образовательный компонент «Физика» усилен в 10 классе 1 часом из федерального вариатива (выбор школы) с целью качественной подготовки к экзамену в форме ЕГЭ.

Образовательный компонент «Биология» усилен в 11 классе 1 часом с целью качественной подготовки к экзамену в форме ЕГЭ.

Основы безопасности жизнедеятельности. Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю) в 10 классе включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Физическая культура. Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Учебный план МБОУ «Волошинская СОШ» на 2015-2016 учебный год

	1 кл.		2 кл.		3 кл.		4 кл.		5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.			11 кл.		
	Инвар. ч	ОО	Инвар. ч	ОО	Инвар. ч	ОО	Инвар. ч	ОО	Инвар. ч	ОО	Инвар. ч	ОО	Инвар. ч	ОО	Инвар. ч	ОО	Инвар. ч	вариат	ОО	Инвар. ч	вариат	ОО		
Русский язык	4	1	4	1	4	1	4	1	5		6		4	1	3		2		1		1	1	1	
Литература	4		4		4		3		3		3		2		2		3		3		1	3		
Иностранный язык			2		2		2		3		3		3		3		3				3			
Математика	4		4		4		4		5		5													
Алгебра													3		3		3							
Алгебра и начала анализа																			3			3		
Геометрия													2		2		2		1		1	1	1	
Информатика и ИКТ															1		2			1	1		1	
История									2		2		2		2		2		2			2		
Обществознание										1	1		1		1		1		2			2		
География									1		1		2		2		2			1			1	
Окружающий мир	2		2		2		2																	
ОРКСЭ							1																	
Биология									1		1		2		2		2		1			1	1	
Химия															2		2		1	1		1	1	
Физика													2		2		2		1	2	1	1	2	
Музыка	1		1		1		1		1		1		1											
Изо	1		1		1		1		1		1		1											
Искусство															1		1							
МХК																			1				1	
Физическая культура	3		3		3		3		2		2		3		3		3		3			3		
ОБЖ										1		1		1	1		1		1			1		
Технология	1		1		1		1		2		2		2		1	1			1			1		
ППК																	1							
Черчение																1	1							
ИТОГО	20	1	22	1	22	1	22	1	26	2	28	1	30	2	31	2	30	3	22	7	5	22	8	4
ВСЕГО	21		23		23		23		28		29		32		33		33		34			34		

Внеурочная деятельность учащихся 1 – 4 классов

Пояснительная записка

Недельный план внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов МБОУ «Волошинская СОШ» (далее – ОО) на 2015-2016 учебный год является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования ОО; разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
2. Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».
3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72).
5. Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643).
6. Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373».
7. Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373».
9. Приказ Минобрнауки Ростовской области от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области».
10. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
11. Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ».
12. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
13. Устав МБОУ «Волошинская СОШ»
14. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Волошинская СОШ» (1-4 класс).

Недельный план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и возможностей образовательной организации.

В МБОУ «Волошинская СОШ» внеурочная деятельность входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса, является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего образования образовательной организации и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, что позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО. За счет часов внеурочных занятий образовательная организация реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. Количество часов и

содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, определены образовательной организацией на основе интересов и потребностей детей, с учётом пожеланий их родителей (законных представителей). Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность обучающихся - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д. Она объединяет все виды деятельности младших школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Организация внеурочной деятельности предусматривает занятия:

1. Интеллектуально-статического характера: «Шахматы», «Возрождение», «Народное творчество», «Доноведение», «Информатика», «Театр и книга», «Я – исследователь», «Художественное рисование».
2. Двигательно-активные: «Танцевальная аэробика», «Подвижные игры», «Азбука здоровья».

Выбор занятий внеурочной деятельности учениками, их родителями (законными представителями) организуется в начале учебного года. В течение учебного года одни курсы внеурочной деятельности могут быть заменены другими по решению администрации школы с учётом желания учащихся и их родителей (законных представителей). Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается динамическая пауза продолжительностью не менее 45 минут. Продолжительность внеурочного занятия в 1-4 классах - 25 минут. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели; во 2-4 классах - 34 недели. Организуется обязательное питание в школьной столовой. Занятия внеурочной деятельностью осуществляются на базе образовательной организации и могут проводиться не только учителями образовательной организации, но и педагогами организаций дополнительного образования.

При составлении плана внеурочной деятельности учитывались результаты учебной деятельности, имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база школы, социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность в 1-4 классах реализуется в рамках 10 часов в неделю по следующим направлениям развития личности:

Направления образовательной деятельности	Классы				Всего (часов)
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительное	3	3	3	3	12
Общекультурное	1	1	1	2	5
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2	8
Духовно-нравственное	2	2	2	1	7
Социальное	2	2	2	2	8
Итого	10	10	10	10	40

План внеурочной деятельности (недельный) в 1-4 классах на 2015-2016 учебный год

№	Направления образовательной деятельности	Название курса	Классы				Всего (часов)
			1	2	3	4	
1	Спортивно – оздоровительное	Танцевальная аэробика	1	1	1	1	4
		Подвижные игры	1	1	1	1	4
		Азбука здоровья	1	1	1	1	4
2	Общекультурное	Народное творчество	1	1	1	1	4
		Художественное рисование				1	1
3	Общеинтеллектуальное	Информатика	1	1	1	1	4
		Шахматы	1	1	1	1	4
4	Духовно - нравственное	Возрождение	1	1	1		3
		Доноведение	1	1	1	1	4
5	Социальное	Театр и книга	1	1	1	1	4
		Я - исследователь	1	1	1	1	4
	Итого		10	10	10	10	40

Внеурочная деятельность учащихся 5,6 классов

Пояснительная записка

Недельный план внеурочной деятельности обучающихся 5 и 6 классов МБОУ «Волошинская СОШ» (далее – ОО) на 2015-2016 учебный год является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования ОО; разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ОО) в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ).
2. Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72).
5. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644).
6. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
7. Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ».
8. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
9. Устав МБОУ «Волошинская СОШ»
10. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Волошинская СОШ» (5, 6 классы).

Недельный план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Волошинская СОШ» опирается на содержание основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, и реализует индивидуальные потребности обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, способствующих развитию детей. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

В МБОУ «Волошинская СОШ» внеурочная деятельность входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса, является неотъемлемой частью основной образовательной программы основного общего образования ОО и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП ОО, что позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС ОО. За счет часов внеурочных занятий образовательная организация реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. Количество часов, предусмотренных как внеурочная деятельность, определены ОО на основе интересов и потребностей детей, с учётом пожеланий их родителей (законных представителей). Время, отводимое на занятия по выбору обучающихся, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования.

Внеурочные занятия реализуются посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Проектная деятельность – составляющая каждого из направлений внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Выбор занятий внеурочной деятельности учениками, их родителями (законными представителями) организуется в начале учебного года. В течение учебного года одни курсы внеурочной деятельности могут быть заменены другими по решению администрации школы с учётом желания учащихся и их родителей (законных представителей).

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность в 5 и 6 классах организуется по следующим направлениям развития личности:

Направления образовательной деятельности	Формы реализации
Спортивно-оздоровительное	Спортивный час
Общеинтеллектуальное	Школьная Академия Наук
Духовно-нравственное	Часы общения, классные часы
Общекультурное	Концерты, конкурсы, агитбригады
Социальное	Проектная и исследовательская деятельность

Спортивно – оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное и общекультурное направления образовательной деятельности реализуются с помощью внеурочных курсов. Духовно – нравственное направление реализуется в рамках интегрированного внеурочного курса «Я познаю мир» в соответствии с Программой работы МОУ Волошинской СОШ по духовно-нравственному воспитанию, просвещению и образованию «Путь к духовной гармонии» и отражено в плане воспитательной работы с обучающимися 5 и 6 классов в разделе «Нравственное и духовное воспитание».

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 45 минут. Продолжительность внеурочного занятия - 25 минут. Продолжительность учебного года - 34 недели. Организуется обязательное питание в школьной столовой. Занятия внеурочной деятельностью осуществляются на базе образовательной организации и могут проводиться не только учителями образовательной организации, но и педагогами организаций дополнительного образования.

При составлении плана внеурочной деятельности учитывались результаты учебной деятельности, имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база школы, социальный заказ обучающихся и их родителей.

План внеурочной деятельности (недельный) в 5,6 классах на 2015-2016 учебный год

№	Направления образовательной деятельности	Название курса	Класс		Всего
			5	6	
1	Спортивно – оздоровительное	От игры к спорту	1	1	2
2	Общеинтеллектуальное	Информатика	1	1	2
		Шахматы	1	1	2
3	Социальное	Все узнаю, все смогу	1	1	2
4	Общекультурное	Детский хор	1	1	2
5	Духовно-нравственное	Я познаю мир (интегрированный)			
	Итого		5	5	10

3.2. Сведения об учебных программах, реализуемых образовательной организацией

Таблица 4

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.)
Начальное общее образование				
Русский язык	«Начальная школа XXI века». Русский язык.	Государственная	Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» 3-е изд., М.: Вентана – Граф, 2010. Авторы программы: С.В. Иванов, Л.Е. Журова	1-4 Базовый
Литературное чтение	«Начальная школа XXI века». Литературное чтение	Государственная	Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века», 3-е изд., М.: Вентана – Граф, 2010. Авторы программы: Л.А. Ефросинина	1-4 Базовый уровень
Английский язык	Программы к учебно-методическим комплексам «Английский язык» (2—4 классы, серия “Rainbow English”).	Государственная	Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа: в 2 ч. Ч. 2. — М.: Просвещение, 2009. Английский язык. 2—4 классы: рабочая программа: учебно-методическое пособие / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. — М.: Дрофа, 2015. (Rainbow English). Авторы программы: О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К.М. Баранова	2,3 Базовый уровень
	Программа по английскому языку. 2-11 классы (по УМК «Enjoy English»)	Государственная	Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием»/ «Enjoy English» для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск. Титул, 2010. Авторы программы: М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанёва	4 Базовый уровень
Математика	«Начальная школа XXI века». Математика	Государственная	Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века», 3-е изд., М.: Вентана – Граф, 2010. Автор программы: В.Н. Рудницкая	1-4 Базовый уровень
Окружающий мир	«Начальная школа XXI века». Окружающий мир	Государственная	Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века», 3-е изд., М.: Вентана – Граф, 2010. Автор программы: Н.Ф. Виноградова	1-4 Базовый уровень
Изобразительное искусство	«Начальная школа XXI века». Изобразительное искусство	Государственная	Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» 3-е изд., М.: Вентана – Граф, 2010. Авторы программы: В.С. Кузин.	1-4 Базовый уровень
Физическая культура	«Начальная школа XXI века». Физическая культура.	Государственная	Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» 3-е изд., М.: Вентана – Граф, 2010. Автор программы: В.И. Лях	1-4 Базовый уровень
Технология	«Начальная школа XXI века». Технология.	Государственная	Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века», 3-е изд., М.: Вентана – Граф, 2010 Автор программы: Е.А. Лутцева	1-4 Базовый уровень
Музыка	Программа «Музыка 1-7 классы»	Государственная	«Музыка. 1-7 классы» / авторы В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак (на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования по искусству с опорой на примерные программы для общеобразовательных учреждений), М.: Дрофа, 2014 г.	1-4 Базовый уровень
Основы	Основы духовно-	Государственная	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы	4

религиозных культур и светской этики	нравственной культуры народов России. Основы православной культуры		религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. /А.В. Кураев.- М.: Просвещение, 2013 г. (Рекомендовано Министерством образования и науки РФ).	Базовый уровень
Основное общее образование				
Русский язык	Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл.	Государственная	Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл., 10-11 кл./ сост. Е.И. Харитоновна. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011. Авторы программы: М.М. Разумовская	5-9 Базовый уровень
Литература	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы	Государственная	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы/ авт.-сост. Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев.- 7-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011. Авторы программы: Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев	5-9 Базовый уровень
Английский язык	Программы к учебно-методическим комплексам «Английский язык» (5-9 классы, серия “Rainbow English”).	Государственная	Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. — М.: Просвещение, 2009. Рабочая программа. Английский язык. 5—9 классы : учебно-методическое пособие / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. — 2-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2015. (Rainbow English). Авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова	5,6 Базовый уровень
	Программа по английскому языку. 2-11 классы (по УМК «Enjoy English»)	Государственная	Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием»/ «Enjoy English» для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск. Титул, 2010. Авторы программы: М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанёва	7-9 Базовый уровень
Математика	Программы общеобразовательных учреждений. Математика 5-6 классы.	Государственная	Программы общеобразовательных учреждений: Математика. 5-6 классы./Сост. Т.А. Бурмистрова. – 2-е изд., – М.: Просвещение, 2014.- 162 с. Автор программы: Г. В. Дорофеев, И. Ф. Шарыгин	5,6 Базовый уровень
Алгебра	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы.	Государственная	Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра 7-9 классы./Сост. Т.А. Бурмистрова. – 2-е изд., – М.: Просвещение, 2009.- 256 с. Автор программы: Г. В. Дорофеев, С. Б. Суворова	7, 8 Базовый уровень
	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы.	Государственная	Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра 7-9 классы./Сост. Т.А. Бурмистрова. – 2-е изд., – М.: Просвещение, 2009.- 256 с. Автор программы: Ш. А. Алимов, Ю.М. Колягин	9 Базовый уровень
Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы.	Государственная	Программы общеобразовательных учреждений: Геометрия 7-9 классы./Сост. Т.А. Бурмистрова. – 2-е изд., – М.: Просвещение, 2009.- 128 с. Автор программы: Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутузов и др.	7-9 Базовый уровень
Физика	Программа по физике	Государственная	Примерные программы основного общего образования по физике под редакцией В. А. Орлова, О. Ф. Кабардина, В. А. Коровина и др. (Сборник	7-9 Базовый уровень

			программ для общеобразовательных школ Физика. Астрономия. 7-11 кл. / сост. В. А. Коровин, В. А. Орлов. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009).	
Информатика и ИКТ	Информатика и информационные технологии	Государственная	Примерные программы основного и среднего (полного) общего образования по информатике Н.Д. Угринович, Информатика и информационные технологии, БИНОМ, 2005	8,9 Базовый уровень
География	Программы основного общего образования по географии для 5 – 9 классов. География. Землеведение.	Государственная	Программы основного общего образования по географии для 5, 6 классов. География. Землеведение. /О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким; под ред. О.А. Климановой. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013.	5, 6 Базовый уровень
	Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. География. Страноведение	Государственная	Программы для общеобразовательных учреждений. 7-11 классы. География. Страноведение./ О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким, В. И. Сиротин; под ред. О.А. Климановой. - М.: Дрофа, 2012.	7 Базовый уровень
	Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. География. Россия. Природа и население.	Государственная	Программы для общеобразовательных учреждений. 7-11 классы. География. Россия. Природа и население./ под ред. А.И. Алексеева.- 10-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2012.	8 Базовый уровень
	Примерная программа основного общего образования по географии.	Государственная	Программы для общеобразовательных учреждений. География.6-9 классы / А. И. Алексеев, Е. К. Липкина, В. В. Николина. – М.: «Просвещение», 2009.	9 Базовый уровень
Биология	Программы основного общего образования по биологии 5 – 9 классов. Биология. Введение в биологию. 5 кл.	Государственная	Программы основного общего образования по биологии 5 – 9 классов. Биология. Введение в биологию. 5 кл. /Н.И. Сонин, А.А. Плешаков. – М.: Дрофа, 2012. УМК «Сфера жизни»	5 Базовый уровень
	Программы основного общего образования по биологии 5 – 9 классов. Биология. Живой организм. 6 кл.	Государственная	Программы основного общего образования по биологии 5 – 9 классов. Биология. Введение в биологию. 5 кл. /Н.И. Сонин. – М.: Дрофа, 2012. УМК «Сфера жизни»	6 Базовый уровень
	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Биология 5-11 классы. Программа по биологии 5-9 классы.	Государственная	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Биология 5-11 классы, М.: Дрофа, 2012. Программа по биологии 5-9 класс/ авторы Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, А.А. Плешаков, В.И. Сивоглазов	7 Базовый уровень
	Программы для общеобразовательных	Государственная	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Биология 5-11 классы, М.: Дрофа, 2012. Программа по биологии 5-9	8 Базовый уровень

	школ, гимназий, лицеев. Биология 5-11 классы. Программа по биологии 5-9 классы.		класс/ авторы Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, М. Р. Сапин	
	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Биология 5-11 классы. Программа по биологии 5-9 классы.	Государственная	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Биология 5-11 классы, М.: Дрофа, 2012. Программа по биологии 5-9 класс/ авторы Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, А.А. Плешаков, В.И. Сивоглазов	9 Базовый уровень
Химия	Программы для общеобразовательных учреждений. Химия 8-11 классы. Общая. Неорганическая. Органическая. Программа курса химии для 8-11 классов.	Государственная	Программы для общеобразовательных учреждений. Химия 8-11 классы. Общая. Неорганическая. Органическая, М.: Дрофа, 2003. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. / автор О.С. Gabriелян. – М.: Дрофа, 2010. Автор программы: О.С. Gabriелян	8,9 Базовый уровень
История	Программы для общеобразовательных учреждений по истории.	Государственная	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Сферы". 5-9 классы. - М.: «Просвещение», 2012 г. Авторы программы: В. И. Уколова, В. А. Ведюшкин, Д. Ю. Бавыкин и др. История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Сферы". 6-9 классы. – М.: из-во «Просвещение», 2011. Автор программы: А. А. Данилов	5, 6 Базовый уровень
	Программы для общеобразовательных учреждений по истории.	Государственная	История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной. 6-9 классы. – М.: из-во «Просвещение», 2014. / Авторы программы: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, А.Ю. Морозов. «Россия и мир в XX веке». / Авторская программа Л. Н. Алексашкиной, А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной. – Дрофа, 2013.	7-9 Базовый уровень
Обществознание	Обществознание. 5-9 класс. Рабочие программы. ФГОС.	Государственная	Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. - Москва, «Просвещение», 2013.	5, 6, 9 <u>Базовый уровень</u>
	Обществознание. 5-9 класс. Рабочие программы. ФГОС.		Программы Обществознание.5-9 кл. Рабочие программы. /Л. Н. Боголюбов (ФГОС). - М.: «Просвещение», 2013. Авторы: Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.	5, 6 <u>Базовый уровень</u>
			Примерная программа основного общего образования по обществознанию /А. И. Кравченко, И. С. Хромова. Программы курса «Обществознание». 5-9 классы. - М.: Русское слово, 2013	7,8,9 <u>Базовый уровень</u>

Искусство	Примерная программа среднего полного образования по МХК	Государственная	Примерная программа среднего (полного) общего образования по мировой художественной культуре на базовом уровне (сайт министерства образования РФ). Мировая художественная культура / Г.И. Данилова.-11-е изд., стереотип. – М.: ООО «Дрофа», 2009 г.	8,9 Базовый уровень
Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 классы»	Государственная	«Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 кл.»: прогр. /Сост. Б.М. Неменский.- М.: Просвещение, 2009,. Рабочая программа соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта 2010 года. (Приказ МО РФ.)	5-7 Базовый уровень
Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов»	Государственная	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов./ авторы док. пед. наук В.И. Лях, канд. пед. наук А.А. Зданевич, М.Я. Виленский.- 6-е издание, М.: Просвещение, 2010 г.	5-9 Базовый уровень
Технология	Программа «Технология. Трудовое обучение». 5-11 классы	Государственная	Экспериментальная программа для средних общеобразовательных учреждений «Трудовое обучение», «Технология». 5-11 классы / под редакцией В.Д. Симоненко, Ю.Л. Хотунцева.- 6-е изд.- М.: Просвещение, 2007.	5-8 Базовый уровень
Музыка	Программа «Музыка»	Государственная	«Музыка. 1-7 классы» / авторы В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак (на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования по искусству с опорой на примерные программы для общеобразовательных учреждений), М.: Дрофа, 2014 г.	5-7 Базовый уровень
ОБЖ	Примерная программа курсов «ОБЖ» 5-9 класс	Государственная	Примерная программа курсов «ОБЖ» 5-9 класс: авторы В. Н. Латчук, Б. И. Мишин, А. Т. Смирнов, Ю. Д. Жилов. – М.: «ООО «Издательство Астрель», 2002 г.	5-9 Базовый уровень
Черчение	Программа: «Черчение, 7-8 классы»	Государственная	Программа: «Черчение, 8-9 классы», авторы: А. Д. Ботвинников, И. С. Вышнепольский, В. А. Гервер, М. М. Селиверстов. 1993 г. Москва, «Просвещение», 2007г.	8,9 Базовый уровень
Среднее общее образование				
Русский язык	Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 10-11 кл.	Государственная	Рабочие программы по русскому языку: 10-11 кл./ сост. М.М. Баронова. – М.: Вако, 2011. Авторы программы: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова.	10-11 Базовый уровень
Литература	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы	Государственная	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы/ авт.-сост. Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев.- 7-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011. Авторы программы: Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев	10-11 Базовый уровень
Английский язык	Программы к учебно-методическим комплексам «Английский язык» (10-11классы, серия “Rainbow English”).	Государственная	Примерная программа среднего общего образования по иностранному языку. Методическое пособие к учебникам О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой «Английский язык. Базовый уровень». 10—11 кл. / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А.	10, 11 Базовый уровень

			Колесникова. — М.: Дрофа, 2014. (Rainbow English). Авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова	
Немецкий язык	Программы к учебно-методическим комплексам «Немецкий язык» (10-11 классы”).	Государственная	Примерной программы среднего (полного) образования по иностранному языку (базовый уровень). Бим, И.Л., Лытаева М.А.. Немецкий язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10 – 11 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011. Авторы И. Л. Бим, М. А. Лытаева, Л. И. Рыжова.	10, 11 Базовый уровень
Алгебра и начала анализа	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа 10-11 кл.	Государственная	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа 10-11 классы. /Сост. Т. А. Бурмистрова, – 2-е изд., – М.: Просвещение, 2010. Автор программы: Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин	10-11 Базовый уровень
Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы.	Государственная	Программы общеобразовательных учреждений: Геометрия 10-11 классы./Сост. Т.А. Бурмистрова. – 2-е изд., – М.: Просвещение, 2010.- 96 с. Автор программы: Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутузов и др.	10-11 Базовый уровень
Физика	Программа по физике	Государственная	Примерные программы среднего (полного) общего образования по физике под редакцией В. А. Орлова, О. Ф. Кабардина, В. А. Коровина и др. (Сборник программ для общеобразовательных школ Физика. Астрономия. 7-11 кл. / сост. В. А. Коровин, В. А. Орлов. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009).	10-11 Базовый уровень
Информатика и ИКТ	Информатика и информационные технологии	Государственная	Примерные программы основного и среднего (полного) общего образования по информатике Н. Д. Угринович, Информатика и информационные технологии, БИНОМ, 2005	10-11 Базовый уровень
География	Примерная программа для среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень).	Государственная	«Рабочие программы по географии. 10-11 кл. (учебники изд-в "Просвещение", "Дрофа", "Русское слово")» / Наталия Болотникова.- из-во «Планета», 2010 .	10-11 Базовый уровень
Биология	Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 6-11 классы	Государственная	Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 6-11 классы. - М.: Дрофа, 2009 г. Авторы УМК: В. И. Сивоглазов, И. Б. Агафонова, Е. Т. Захарова	10, 11 Базовый уровень
Химия	Программы для общеобразовательных учреждений. Химия 8-11 кл. Общая Неорганическая. Органическая. Программа курса химии для 8-11 кл.	Государственная	Программы для общеобразовательных учреждений. Химия 8-11 классы. Общая. Неорганическая. Органическая, М.: Дрофа, 2003. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. / автор О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2010. Автор программы: О.С. Габриелян	10, 11 Базовый уровень
История	Программы для общеобразовательных учреждений по истории.	Государственная	Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. – М.: «Просвещение», 2013. Программы Всеобщая история. История России. 10-11 кл. Программа и	10, 11 Базовый уровень

			тем. планирование. /Авт.-сост. Л. Н. Алексашкина. - М.: Мнемозина, 2009.	
Общественные	Программа курса обществознания 10-11 кл.	Государственная	Обществознание. 10-11 классы: рабочие программы по учебникам А. И. Кравченко, Е. А. Певцовой. - М.: Русское слово, 2011.	10-11 Базовый уровень
Искусство	Примерная программа среднего полного образования по МХК	Государственная	Мировая художественная культура/ Г.И. Данилова.-11-е изд., стереотип. – ООО «Дрофа» Москва, 2011 г. Примерная программа среднего (полного) общего образования по мировой художественной культуре на базовом уровне (сайт министерства образования РФ)	10-11 Базовый уровень
Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов»	Государственная	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов./ авторы док. пед. наук В.И. Лях, канд. пед. наук А.А. Зданевич. 6-е издание, М.: Просвещение, 2011 г.	10-11 Базовый уровень
Технология	Программа «Технология. Трудовое обучение». 5-11 классы	Государственная	Экспериментальная программа для средних общеобразовательных учреждений «Трудовое обучение», «Технология». 5-11 классы / под редакцией В.Д. Симоненко, Ю.Л. Хотунцева.- 6-е изд.- М.: Просвещение, 2014 г.	10-11 Базовый уровень
ОБЖ	Примерная программа курсов «ОБЖ» 10-11 класс	Государственная	Примерная программа курсов «ОБЖ» 10-11 класс: авторы А. Т. Смирнов, В. А. Васнев, Б. И. Мишин. - М.: «ООО «Издательство Астрель», 2014 г.	10-11 Базовый уровень

Учебные программы по предпрофильной подготовке

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.)
Элективный курс «Художественная обработка древесины. Резьба по дереву»	Программа «Технология». 5-11 классы	Государственная	Программа «Технология». 5-11 классы / под редакцией В.Д. Симоненко, Ю.Л. Хотунцева.- 6-е изд.- М.: Просвещение, 2007.	9 Базовый уровень
Элективный курс «Мототехника. Автомобиль»	Программа «Технология». 5-11 классы	Государственная	Программа «Технология». 5-11 классы / под редакцией В.Д. Симоненко, Ю.Л. Хотунцева.- 6-е изд.- М.: Просвещение, 2007.	9 Базовый уровень
Элективный курс «Язык в речевом общении»	Русский язык: 7-11 классы: программы факультативных и элективных курсов.	Государственная	Русский язык: 7-11 классы: программы факультативных и элективных курсов. / С. И. Львова.– М.: Вентана – Граф, 2011г. (Библиотека элективных курсов).	9 Базовый уровень
Элективный курс «Основы профессионального самоопределения»	«Основы профессионального самоопределения»	Авторская	Авторская программа Т.Н. Щербаковой. Рецензенты: И.Б. Котова (доктор психологических наук, профессор); А.Ф. Берёзин (кандидат психологических наук). Г. Ростов н/Д.: Изд-во РО ИПК и ПРО, 2004.	9 Базовый уровень

Учебные программы детских творческих объединений

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень
«Буратино»			Авторы Т.Н. Караманенко, Ю.Г. Караманенко «Кукольный театр». – М.: «Просвещение», 1982 г. Илс Грей, «Мягкие игрушки, куклы, марионетки». - М.: «Просвещение», 1979 г.	Базовый уровень
Оркестр русских народных инструментов	Класс ансамбля народных инструментов. Оркестровый класс. Программа детских музыкальных школ.	Государственная	Класс ансамбля народных инструментов. Оркестровый класс. Программа детских музыкальных школ. В.М. Евдокимов, Б.А. Калганов, И.С. Нектаревский, Г.Е. Ларин, В.Д. Тихонов. Министерство культуры. Москва. 1979 г.	Базовый уровень
Вокал	Программа «Мир вокального искусства».	Авторская	Программа «Мир вокального искусства». Авт.-сост. Г.А. Суязова. Волгоград: «Учитель», 2008 г.	Базовый уровень
Спортивные игры. Футбол.	Программа «Физкультура и спорт»	Государственная	В.И. Лях, Г.Б. Мейксон. «Физкультура и спорт». Москва, Просвещение», 1993 г.	Базовый уровень
Технология обработки конструкционных материалов. Резьба по дереву.	Программа «Технология. Трудовое обучение»	Государственная	Ю.Л. Хотунцева, В.Д. Симоненко, Технология. Трудовое обучение. Москва, «Просвещение», 1996 г.	Базовый уровень
Культурист.	Программа «Физкультура и спорт»	Государственная	В.И. Лях, Г.Б. Мейксон. «Физкультура и спорт». Москва, Просвещение», 1993 г.	Базовый уровень

Сведения об учебных программах по внеурочной деятельности

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.)
Доноведение	Доноведение	Авторская	Автор проекта и руководитель творческой группы Е.Ю. Сухаревская, кандидат педагогических наук, методист отдела начального образования факультета дошкольного и начального образования ГОУ ДПО РО ИПК и ПРО. Рецензенты: Сундукова А.К., Пожидаева Т.Ф., Ясяян Т.С. и др./ г. Ростов-на-Дону, БАРО-Пресс, 2013 г.	1-4 Базовый уровень
Народное творчество	Программа «Музыкальный фольклор круглый год»	Авторская	Программа «Музыкальный фольклор круглый год»/А.В. Акаева.- С-Петербург, Дом детского творчества, «Современник», 2003 г.	1-4 Базовый уровень
Танцевальная аэробика	Ритмика	Государственная	Программа по дисциплине «Ритмика» / Л.В. Турлова – Троицкое, 2008. Программы внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности (корректирующая гимнастика для учащихся 1-4 классов), авторы П.В.	1-4 Базовый уровень

			Степанов, С.В. Сизяев, Т.Н. Сафронов, М.: Просвещение, 2011, Пензулаева Л.И., Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики [Текст] / Л.И. Пензулаева – М: Мозаика-Синтез, 2010. – 128 с	
Шахматы	Шахматы - школе	Авторская	Авторская программа И. Г. Сухина «Шахматы школе» (рекомендованная Министерством образования Российской Федерации) Программы общеобразовательных учреждений для начальных классов (1 - 4) в двух частях. Часть вторая". - М.: Просвещение, 2002.	1-4 Базовый уровень
Возрождение	Основы православной культуры в начальной школе	Авторская	Л.Л. Шевченко. Православная культура. Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения./ М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008 г.	1-3 Базовый уровень
Информатика	Программа " Компьютерная грамотность " Информатика	Авторская	Авторская программа А.Ю. Лычагина «Компьютерная грамотность». Информатика. Рабочая программа по учебнику А. В. Горячева, К. И. Гориной, Т. О. Волковой, О. В. Чекунова – Изд.: «Учитель».	1-4 Базовый уровень
Подвижные игры	«Физическая культура» Подвижные игры	Государственная	Комплексная программа физического воспитания 1-4 классы. / В. И. Лях. - М.: «Просвещение», 2013 г..	1-4 Базовый уровень
Театр и книга	«Театр»	Авторская	«Театр», Сборник программ по внеурочной деятельности. Начальная школа. Книга 1. / И. А. Генералова. - БАЛАСС, 2013 г.	1-4 Базовый уровень
Я - исследователь	«Я – исследователь»	Авторская	« Я - исследователь», Сборник «Программы внеурочной деятельности». Начальная школа. Книга 1. /А. И. Савенков. - БАЛАСС, 2013 г. Авторы программы: Р.Г. Чуракова, Т.М. Рагозина, И.Б. Мылова.	1-4 Базовый уровень
Азбука здоровья	Цветок Здоровья	Авторская	Программа оздоровительно-развивающего курса «Цветок здоровья» 1-4 классы. Автор Лазарев Михаил Львович. Издательство «Мнемозина», 2009 год, 120 стр. «Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное образование» Под редакцией В.А. Горского. М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения)	1- 4 Базовый уровень
Художественное рисование	«Школа рисования»	Авторская	Программа занятий художественного творчества «Школа рисования» / учитель начальных классов О. В. Канторшина, с. Хову-Аксы, 2013 г. Программа курса Б. М. Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 классы». - М.: Просвещение, 2011 г.	1 Базовый уровень
От игры к спорту	Футбол. Туризм и краеведение.	Государственная	Программа «Футбол» для учебно-тренировочной работы в спортивных школах» г. Москва, 1993 год - Российский футбольный союз. Образовательные программы для системы дополнительного образования детей. - М., Советский спорт, 2005 г.	5, 6 Базовый уровень
Информатика		Авторская	Информатика. УМК для основной школы [Электронный ресурс]: 5–6 классы. 7—9 классы. Методическое пособие / Автор-составитель: М. Н. Бородин. — Эл. изд. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.	5,6 Базовый уровень
Шахматы	Шахматы школе	Авторская	Авторская программа И. Г. Сухина «Шахматы школе» (рекомендованная Министерством образования Российской Федерации) Программы общеобразовательных учреждений для начальных классов	5,6 Базовый уровень

			(1 - 4) в двух частях. Часть вторая". - М.: Просвещение, 2002, 3-е издание.	
Я познаю мир	Путь к духовной гармонии	Авторская	Программа работы МОУ Волошинской СОШ по духовно-нравственному воспитанию, просвещению и образованию «Путь к духовной гармонии».	5,6 Базовый уровень
Все узнаю, все смогу		Авторская	Метод проектов – технология компетентно-ориентированного образования. – Самара: Издательство «Учебная литература»; Издательский дом «Фёдоров», 2006 / авторы Г. Б. Голуб, Е. А. Перелыгина, О. В. Чуракова.	5,6 Базовый уровень
Детский хор	Музыкальная палитра	Авторская	Программы дополнительного образования для детей «Музыкальная палитра» / авторы Е. Х. Афанасенко, С. А. Ключеева, К. Б. Шишова, А. И. Коняшова, 2013.	5, 6 Базовый уровень

3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ

Таблица 4

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество обучающихся	47	56	19	122
Формы получения образования:	47	56	19	122
очная				
очно-заочная	0	0	0	0
заочная	0	0	0	0
экстернат	0	0	0	0

3.4. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Таблица 5

Класс	Профиль	Учебные предметы	Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
9	Элективный	«Художественная обработка древесины. Резьба по дереву»	9
9	Элективный	«Мототехника. Автомобиль»	8
9	Элективный	«Язык в речевом общении»	8
9	Элективный	«Основы профессионального самоопределения»	12

3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий

Таблица 6

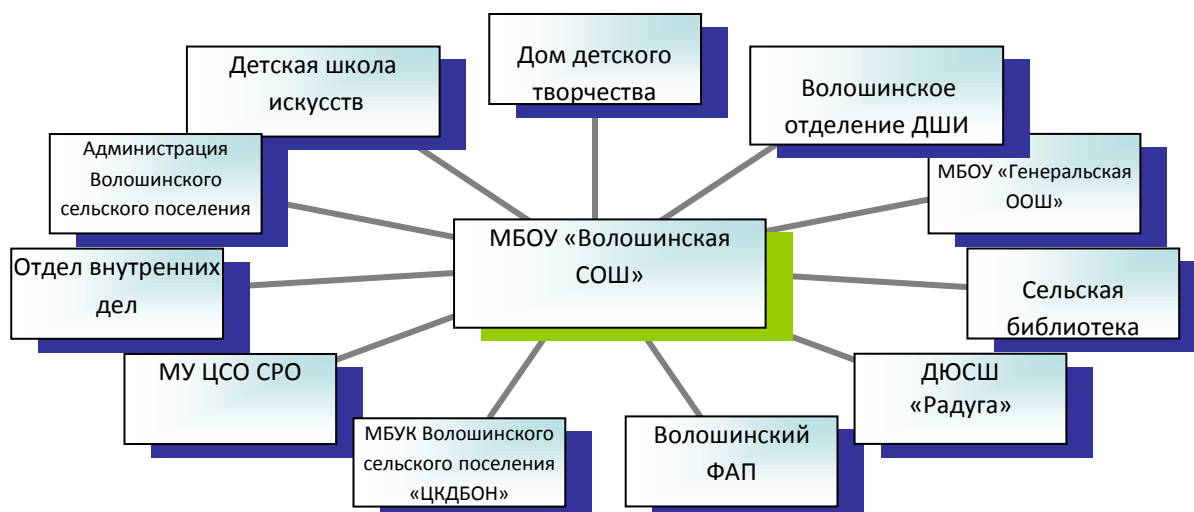
Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена тема и программа	Научный руководит. (Ф.И.О., долж., ученая степень)	Прогнозируемый конечный результат
Реализация ФГОС основного общего образования с 01.09.2015 в 6 классе	Цель: обеспечение выполнения требований ФГОС ООО. Задачи: 1. Обеспечение доступности получения качественного основного общего образования. 2. Повышение качества образовательных результатов через формирование ключевых компетенций обучающихся. 3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. 4. Совершенствование школьной инфраструктуры.	Приказ МБОУ «Волошинская СОШ»	Дунаева Наталья Леонидовна, заместитель директора по УВР	В сфере личностных результатов: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению, ценностно-смысловых установок, гражданской позиции. В сфере метапредметных результатов: освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в учебной,

				познавательной и социальной практике. В сфере предметных результатов: ученик, успешно овладевший предметами учебного плана на базовом уровне; достигший уровня учебной самостоятельности для продолжения образования.
Использование в учебном процессе начальной школы здоровьесберегающей технологии В.Ф. Базарного	Цель: создать условия для сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья детей Задачи: - обеспечить ученику возможность сохранения здоровья. - сформировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни для использования в повседневной жизни	2015-2016 учебный год	Мотина Светлана Николаевна, учитель начальных классов (3 класс)	Профилактика нарушений в развитии позвоночника, близорукости, нервнопсихических и сердечно-сосудистых стрессов, раннего остеохондроза и атеросклероза, плоскостопия и другой сугубо патологии. Улучшение здоровья учащихся. Повышение уровня успеваемости и эффективности учебного процесса. Психологический комфорт в ОО.
Участие во Всероссийском эксперименте по отказу от бумажного классного журнала	1. Установление единых требований по ведению электронного классного журнала. 2. Фиксирование и регламентация этапов и уровня фактического усвоения учебных программ. 3. Хранение данных об успеваемости и посещаемости учащихся. 4. Вывод информации, хранящейся в базе данных, на бумажный носитель, для оформления в виде документа в соответствии с требованиями Российского законодательства. 5. Оперативный доступ к оценкам за весь период ведения журнала, по всем предметам, в любое время. 6. Автоматизация создания периодических отчетов	Приказ МБОУ «Волошинская СОШ» № 121 от 28.08.2015	Дунаева Наталья Леонидовна, заместитель директора по УВР Данильченко Наталия Ивановна, администратор ЭЖ	Преимущества использования Электронного журнала для родителей: 1. Родители узнают об оценках в день их выставления. 2. Немедленно информируются о прогулах своих детей. 3. Контролируют ребенка с помощью электронного дневника, в котором указаны все оценки, пропуски, домашние задания, замечания. 4. Своевременно могут принять меры для исправления ситуации с успеваемостью. 5. Могут напрямую связаться с учителями

	<p>учителей и администрации. 7. Своевременное информирование родителей по вопросам успеваемости их детей. 8. Информирование родителей и учащихся о домашних заданиях и прохождении программ по различным предметам. 9. Возможность прямого общения между учителями, администрацией, родителями и учащимися вне зависимости от их местоположения.</p>		<p>по возникшим вопросам через переписку. 6. При желании будут получать уведомления через sms или электронную почту. 7. Будут знать, какие темы уроков пропущены ребенком во время болезни. 8. Видят динамику успеваемости ребенка по изменениям средней оценки. 9. Смогут быть информированными в случае пропуска родительского собрания. Ученик также может пользоваться инструментами Электронного журнала: 1. Всегда видеть актуальное расписание занятий с учетом запланированных замен. 2. Иметь в своем электронном дневнике домашнее задание, записанное самим учителем 3. Следить за своей средней оценкой</p>
--	---	--	--

3.6. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых образовательной организацией

3.6.1. Связь с социумом



3.4.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательной организацией

Таблица 7

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Какая используется база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
Курс «Спортивные игры» (1-4 кл.)	46	Спортивный зал, класс, школьный двор	Игра	Основные физические качества, коммуникативные навыки, самостоятельность, творческая инициатива, волевые качества, дисциплина, самоорганизация, честность.
Курс «Я – исследователь» (1-4 кл.)	46	Спортивный зал, класс, школьный двор.	Беседа, игра, практическая работа, эксперимент, исследования.	Обучение знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. Формирование умений и навыков исследовательского поиска. Умения отбирать необходимые знания из большого объёма информации, выделять существенное, работать сразу с несколькими книгами, делать выводы, умения и навыки исследовательского поиска; познавательные потребности и способности, креативность.
Курс «Танцевальная аэробика» (1-4 кл.)	46	Магнитофон, спортивный зал, актовый зал	Занятие. Метод непосредственной наглядности. Игровые технологии	Основные физические качества: сила, гибкость, выносливость, координация движений, чувства динамического равновесия; работоспособность и двигательная активность; музыкальность, чувство ритма; улучшение психического состояния, снятия стрессов, формирование правильной осанки, укрепление мышц. Формирование представлений о здоровом образе жизни.
Курс «Доноведение» (1-4 кл.)	46	Компьютер, гербарий	Экскурсии, исследования, поиск, проект	Развивать умения анализировать влияние современного человека на природу, оценивать поступки других людей в отношении природы. Называть и различать объекты живой неживой природы родного края, государственную символику Ростовской области.

Курс «Народное творчество» (1-4 кл.)	46	Народные инструменты, аудиоаппаратура, видеоаппаратура, набор для рисования и поделок, костюмы и атрибуты для театрализации, детский фольклор, художественная литература.	Практические занятия, занятие-игра, творческие задания, репетиции, творческие встречи с другими коллективами и носителями традиции, участие в календарных праздниках, отчетных концертах.	Формирование коммуникативных навыков работы в группе; воспитание уважения к народной культуре.
Курс «Шахматы» (1-4 кл.)	46	Шахматы, фишки	Игра на шахматной доске парами, групповая игра на интерактивной доске, игра с компьютером.	Активизация мыслительной деятельности школьников, расширение кругозора, развитие высших психических функции.
Курс «Информатика» (1-4 кл.)	46	Учебные тетради, компьютерный класс	Беседа, игра, практическая работа на компьютере	знание возможностей и ограничений использования компьютера; умение использовать компьютер на практике только в тех случаях, когда это эффективно; формирование конструкторских и исследовательских навыков активного творчества; начальное формирование навыков работы на компьютере в редакторе PowerPoint (мастер составления презентаций); начальное формирование работы в сети Internet.
Курс «Театр и книга» (1-4 кл.)	46	Детские книги из школьного фонда библиотеки и сельского дома культуры Актный зал, класс, школьный двор	Посещение театров, музеев, выставок; тематические виртуальные экскурсии; просмотр видеофильмов, презентаций, прослушивание музыки; сюжетно-ролевые игры, конкурсы и викторины, работа с подручным материалом и изготовление бутафории. Беседа, игра, импровизации, мини-спектакли.	Совершенствовать память, внимание, наблюдательность, мышление, воображение, быстроту реакции, инициативность и выдержку, восприятие детей, умение согласовывать свои действия с партнерами. Воспитывать доброжелательность, контактность в отношениях со сверстниками. Развивать воображение. Расширять словарный запас. Закреплять правильное произношение звуков, отрабатывать дикцию, работать над интонационной выразительностью речи. Совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи. Воспитывать культуру речевого

				общения.
Курс по духовно-нравственному воспитанию «Возрождение» (1-3 кл.)	34	Компьютер, интерактивная доска, актовый зал, библиотека, учебный кабинет, кабинеты изобразительного искусства и музыки	Беседы, игры нравственного и духовного содержания. Творческая художественная деятельность детей: рукоделие, рисование, лепка, аппликация, создание предметов декоративно-прикладного творчества, родословного дерева.	Воспитание высокого ценностного отношения к духовному, историческому и культурному наследию русского и других народов России, чувства патриотизма, потребности в самоотверженном служении на благо Отечества.
Курс «От игры к спорту» (5- 6 кл.)	24	Спортивный зал, школьный двор, тренажёрная	Занятия, сборы, соревнования, походы, спортивные игры	Освоение социальных норм: нормы ведения здорового образа жизни, нормы сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья.
Курс «Информатика» (5 кл.)	10	Компьютерный класс, ноутбуки	ИКТ, мультимедиа	Выработка навыков самостоятельного получения и анализа информации, формирование информационной компетенции.
Курс «Шахматы» (5-6 кл.)	24	Шахматы, фишки, интерактивная доска	Интеллектуальные соревнования, экскурсии, олимпиады	Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией, оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
Курс «Всё узнаю, всё смогу» (5 кл.)	24	Наглядные и демонстрационные пособия, интерактивная доска, виртуальные лаборатории	Беседа, игра, практическая работа, эксперимент, исследования, исследовательские проекты.	Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности, умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать

				основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
Курс «Детский хор» (5-6 кл.)	24	Кабинет музыки, актовый и спортивный залы, аудио и видеозаписи, музыкальные инструменты	Репетиционные, постановочные, информационные (беседа, лекция), художественные образовательные события (публичное рассмотрение)	Способность к эстетическому самоопределению, приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия, получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.
Курс «Бадминтон» (6 кл.)	14	Спортивный зал	Наглядные методы: показ упражнений, наглядных пособий. Практические методы: упражнений, круговой тренировки, соревновательный, игровой.	Овладение основными приемами техники и тактики игры; укрепление здоровья; воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, чувства дружбы.
Группа кратковременного пребывания	13	Компьютер, математические наборы, разрезная азбука, демонстрационный и раздаточный материалы, рабочие тетради на печатной основе, букварь Н. Жуковой	Интегрированные занятия. Игровые технологии. Работа с демонстрационным и раздаточным материалами, моделирование, отгадывание загадок, заучивание стихотворений, выполнение заданий в тетрадях. Наблюдение, экскурсия, исследование предметов.	Формирование навыков учебной деятельности, устойчивого внимания, наблюдательности, развитие познавательных процессов. Развивать фонематический слух и умение проводить звуковой анализ речи. Воспитывать любовь к различным видам искусства, развивать художественный вкус, организованность, дисциплинированность, коллективизм, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, умение и желание самостоятельно объединяться для совместных игр и труда, оказывать помощь друг другу.

3.7. Воспитательная система образовательной организации

3.7.1. Условия для самореализации обучающихся

Таблица 8

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, детского объединения	Охват учащихся (в т. ч. в % от общего количества)		
			2014	2015	2016
1	Творческая	Детское объединение «Оркестр русских народных инструментов»	14%	10%	12%

		Детское объединение «Вокал»	7%	10%	8%
		Детское творческое объединение «Буратино»	10%	10%	9%
		Танцевальное объединение «Аплодис»	-	-	17%
2	Спортивно-оздоровительная	Детское объединение «Спортивные игры. Футбол»	16%	18%	21%
		Детское объединение «Спортивные игры. Баскетбол»	14%	12%	17%
		Детское объединение «Культурист»	9%	8%	5%
3	Творческая, трудовая	Детское объединение «Обработка конструкционных материалов. Резьба по дереву»	13%	10%	10%
4	Общественная	Детско-молодёжная общественная организация «Парус»	65%	57%	63%
5	Общественная, трудовая	Волонтёрский отряд «Забота»	32%	21%	22%

3.7.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

Таблица 9

№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень (район, город, федеральн., междунар.)	Количество уч-ся (в % от общего кол-ва)
1	Олимпиады		
	2014		
	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный /областной	18%/1%
	2015		
	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный /областной	16%/1%
	VII Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры	Всероссийский (участие/дистанционно)	80/66%
	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Всероссийский (участие/дистанционно)	109/90%
	Первая Всероссийская Интернет-Олимпиада по английскому языку	Всероссийский (участие/дистанционно)	4/8,3%
	2016		
	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный /областной (призёры/участие)	5/16%/1/20%
	Областная олимпиада среди учащихся ОО по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву	Муниципальный 2 место дипломант	
	VIII Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры «Русский мир в православной культуре»	Всероссийский (дистанционно) Муниципальный - участие	26/31%
	Олимпиада по Светской Этике	Всероссийский (участие/дистанционно)	20/16%
	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Всероссийский (участие/дистанционно)	72/58%
	Вторая Всероссийская Интернет-Олимпиада по английскому языку	Всероссийский (участие/дистанционно)	19/16%
2	Конкурсы		
	2013-2014		
	Первый муниципальный православный	3 место (возрастная)	1/1%

	поэтический конкурс «Свет рождества» номинация «Стихи русских классиков»	категория 7 – 10 лет) 3 место (возрастная категория 11 - 14 лет)	1/1%
	Первый муниципальный православный поэтический конкурс «Свет рождества» номинация «Рождественские колядки»	2 место	12/11%
	Конкурс «Золотое перо» - номинация «Школьная газета» - номинация «Году ребёнка посвящается» - номинация «Краткость – сестра таланта» - номинация «О событиях с места» - номинация «Лучший молодёжный фоторепортаж»	Муниципальный 3 место 1 место и 2 место 1 место 1 место 3 место	3/3% 2/2% 1/1% 1/1% 2/2%
	Пасхальный фестиваль «Через творчество к православной культуре» -номинация «Художественное слово» -номинация «Пасхальное яйцо» -номинация «Пасхальная открытка» -номинация «Бисероплетение»	Муниципальный 1 место 3 место 1 место 2 место 2 место	7/6%
	Конкурс «Живая классика»	Всероссийский (участие)	2/2%
	Конкурс «Лучший урок письма»	Муниципальный 2 место	1/1%
	Игра-конкурс «Русский медвежонок»	Всероссийский (участие)	63/69%
	Всероссийский конкурс «Инфознайка»	Всероссийский (участие)	31/28%
	Всероссийский конкурс «Кенгуру»	Всероссийский (участие)	58/48%
	Всероссийский конкурс «Кенгуру - выпускникам»	Всероссийский (участие)	29/24%
	Заочный конкурс «Эму – эрудит» (начальные классы)	Всероссийский (участие)	36/33%
	Заочный конкурс «Львёнок» (начальные классы)	Всероссийский (участие)	8/7%
	Конкурс «Знатоки Конституции»	Муниципальный 1 место	1/1%
	Интеллектуальный интернет-конкурс школьников «Защита Сталинграда» Российского союза ректоров	Региональный призёр	1/1%
	Конкурс «Юный токарь»	Муниципальный призёр	3/2,7%
	2014-2015		
	Конкурс «Урок письма-2015»	Муниципальный 2 место	1/0,8%
	Конкурс сочинений «Моя семья в Великой Отечественной войне»	Муниципальный 1 место	1/0,8%
	Конкурс «Живая классика»	Всероссийский (участие)	1/0,8%
	Игра-конкурс «Русский медвежонок»	Всероссийский (участие)	66/53%
	Международный конкурс «Львёнок» (начальные классы)	Международный (участие/дистанционно)	14/11,4%
	Международный конкурс «Лисёнок» (начальные классы)	Международный (участие/дистанционно)	11/8,8%
	Международный конкурс «Эму - специалист» (начальные классы)	Международный (участие/дистанционно)	20/16,3%
	Международный конкурс «Муравейник» (начальные классы)	Международный (участие/дистанционно)	12/9,6%
	Всероссийский конкурс «Кенгуру»	Всероссийский (участие)	20/16,3%
	Всероссийский конкурс «Инфознайка»	Всероссийский (участие)	85/69%

	Всероссийский конкурс «Кенгуру - выпускникам»	Всероссийский (участие)	20/16,3%
	Всероссийская викторина «Любознайка»	Всероссийский (участие/дистанционно)	9/7,2%
	Всероссийская викторина, посвящённая 70-летию Победы в ВОВ	Всероссийский (участие)	9/7,2%
	Конкурс «Юный токарь»	Муниципальный призёр	2/2%
	Районный конкурс «Доброволец года»	Муниципальный/областной 1 место/ 3 место	7 % / 2,4%
	II муниципальный творческий конкурс «Свет Рождества»	Муниципальный 1 место/ 2 место	1 % / 1%
	Муниципальный конкурс школьных хоров «Мы не забудем эти дни»	Муниципальный 1 место/2 место	12% / 7%
	Муниципальный фотоконкурс «Край ты мой, лазоревый», посвящённый празднованию 110 – летия со дня рождения М. А. Шолохова»: Номинация «Человек в согласии с природой», номинация «Жемчужина родного края»	Муниципальный 2 место/ 3 место	1% / 1%
	Муниципальный конкурс детских презентаций, посвящённый 70-годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный 3 место	1%
	Муниципальный конкурс частушек, стихов, басен по теме «Избирательное право и избирательная система»	Муниципальный 2 место	5%
	2015-2016		
	Игра-конкурс «Русский медвежонок»	Всероссийский (участие)	86 /70%
	Международный конкурс «Львёнок» (начальные классы)	Международный (участие/дистанционно)	9/20%
	Международный конкурс «Эму - специалист» (начальные классы)	Международный (участие/дистанционно)	11/24%
	Международный конкурс «Муравейник» (начальные классы)	Международный (участие/дистанционно) 3 диплома	27/59%
	Всероссийский конкурс «Кенгуру»	Всероссийский (участие)	70/57%
	Международный конкурс «Ребус»» (начальные классы)	Международный (участие/дистанционно)	17/37%
	Всероссийский конкурс «Инфознайка»	Всероссийский 3 диплома (муниципальный уровень) 1 диплом (федеральный уровень)	21/17%
	Всероссийский конкурс «Кенгуру - выпускникам»	Всероссийский (участие)	29/100%
	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный 1 место Региональный (участие)	4/3 %
	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика-2016»	Муниципальный	1/1%
	Конкурс «Лучший урок письма»	Муниципальный	1/1%
	Муниципальный конкурс компьютерного рисунка «Кино в детском рисунке»	Муниципальный 1 место/3 место	2/2%
	Конкурс на английском языке «Живая классика»	Муниципальный	1/1%

	Всероссийская викторина «Любознайка»	Всероссийский (участие/дистанционно) 3 диплома (3 место)	14/30%
	Муниципальный фотоконкурс «Просторы Невсвятая»	Муниципальный 2 место	2/2%
	III муниципальный творческий конкурс «Свет Рождества»	Муниципальный 2 место, 3 место	5/4%
	Всероссийский конкурс «Поют дети России»	Муниципальный участие	20/24%
	Международный конкурс детского творчества «Красота божьего мира»	Международный 2 место	3/3%
	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Всероссийский 1 место	1/1%
	Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и Дочери России»	Всероссийский 3 место	5/4%
	Областной конкурс «Лидер года»	Муниципальный 3 место	1/1%
	Всероссийский конкурс «ДоброПорядок»	Муниципальный 1 место, 1 место Областной 3 место	2/2% 1/1%
	Муниципальный конкурс «Юный токарь»	Муниципальный 1 место	2/2%
	Муниципальный конкурс «Пасхальный перезвон»	Муниципальный 1 место/2 место	13/11%
3	Смотры, фестивали		
	2014-2015		
	Муниципальный этап патриотической песни «Гвоздики Отечества»	Муниципальный Участие	3%
	II муниципальный фестиваль - конкурс «Через творчество – к православной культуре»	Муниципальный 1 место/ 2 место	1% / 1%
	2015-2016		
	Муниципальный конкурс патриотической песни "Гвоздики Отечества"	Муниципальный участие	2/2%
	III муниципальный фестиваль - конкурс «Через творчество – к православной культуре»	Муниципальный участие	1%/1%
4	Спортивные соревнования, спартакиады, тур слёты		
	2014		
	Настольный теннис	Муниципальный	3,53%
	Мини-футбол (юноши)	Муниципальный	8.85%
	Легкоатлетическое многоборье	Муниципальный	10.62%
	Легкоатлетический кросс	Муниципальный	13,63%
	Шахматы	Муниципальный	3.53%
	Футбол (юноши)	Муниципальный	11.50%
	Туристический слёт	Муниципальный	3,6%
	Школа безопасности, 2014	Муниципальный (участие)	5,4%
	Военно-спортивная игра «Орленок», 2014	Муниципальный (участие)	7,2%
	2015		
	Туристический слёт	Муниципальный	3,6%
	Легкоатлетический кросс	Муниципальный	14%
	Легкоатлетическое многоборье	Муниципальный	9.8%
	Баскетбол (юноши)	Муниципальный	7.3%
	Мини-футбол (юноши)	Муниципальный	7.3%

	Шахматы	Муниципальный	3,2%
	Военно-спортивная игра «Орленок», 2015	Муниципальный (участие)	7,2%
	Школа безопасности, 2015	Муниципальный (участие)	5,4%
	2016		
	Учебно-полевые сборы (юноши 10 класс)	Муниципальный	1,8%
	Военно-спортивная игра «Орленок», 2015	Муниципальный (участие)	4,5%
	Легкоатлетическое многоборье	Муниципальный	4,5%
	Мини-футбол (юноши)	Муниципальный	4,5%
	Настольный теннис	Муниципальный	2,3%
	Шахматы	Муниципальный	1,8%
5	Другое		
	Международная акция «Читаем детям о войне», 2015	Муниципальный	107/86,4%
	Муниципальное мероприятие "Заочное путешествие по Городам - героям и Городам воинской славы", 2015	Муниципальный 1 место	7%
	Международная акция «Читаем детям о войне», 2016	Муниципальный (участие)	120/98%
	Устный журнал «История района – моя история»	Муниципальный участие	4/3,3%
	Интеллектуальная математическая игра «Форт Боярд»	Муниципальный участие	3/2,4%

3.7.3. Работа с родителями

Таблица 10

Формы работы с родителями		
Индивидуальные	Групповые	Коллективные
<ul style="list-style-type: none"> - посещение на дому; - приглашение в школу; - индивидуальные консультации педагога; - индивидуальные профилактические консультации; - телефонные разговоры и Интернет-переписка; - электронный дневник 	<ul style="list-style-type: none"> - участие родителей в управлении школой (Управляющий совет, родительские комитеты); - родительский лекторий; - лекторий по основам детской психологии и педагогики для родителей; - тематические консультации; - классные детские мероприятия; - родительские вечера; - родительские уголки, папки-передвижки 	<ul style="list-style-type: none"> - классные родительские собрания; - общешкольные родительские собрания; - дни открытых дверей; - концерты; - открытые показы уроков, занятий, праздников, традиционных мероприятий; - выставки учебных работ, выставки художественного творчества; - творческие отчёты

3.7.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Таблица 11

Год	Виды и кол-во правонарушений	Виды и количество преступл.	Кол-во учащихся, стоящих на учете в КДН и ПДН	Количество учащихся, снятых с учета в КДН и ПДН
2014	нет	нет	3	1
2015	нет	нет	0	0
2016	нет	нет	0	0

4. Условия обеспечения образовательного процесса

4.1. Научно-методическое обеспечение

4.1.1. Данные о методических разработках (за 3 года)

Таблица 12

№ п/п	Дата	Количество подготовленных методических разработок (всего)	Количество напечатанных методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)
1	2014	19	4
2	2015	16	2
3	2016	6	1

4.1.2. Участие преподавателей и учащихся в научно-методической работе

Таблица 13

Учебный год	Количество представленных работ, их тематика		Количество участвующих	
	преподавателей	обучающихся	преподавателей	обучающихся
2013-2014	1. Разработка видеоуроков (2)		1	
	2. Классный час «Особенности профориентационной работы в условиях современного образования»		1	
	3. Разработка муниципального конкурса «Юный токарь»		1	
	4. Разработка классного часа, посвящённого 20-летию Конституции РФ		1	
	5. Разработка интегрированного урока «Весна в творчестве художников и поэтов»		2	
	6. Методическая разработка литературного мероприятия «Булат Окуджава»		1	
	7. Методическая разработка классного часа «Профориентация»		1	
	8. Методическая разработка классного часа «Местное самоуправление»		1	
	9. Методическая разработка выпускного вечера		1	
	10. Научно-практическая конференция «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения во внеклассной работе»		1	
	11. Разработка экологического проекта «Сравнение очищающей способности реки Тузлов по плотности популяции двустворчатых моллюсков»		1	1

	12. Научно-практическая конференция по экологии «Глобальные проблемы человечества»		1	2
2014-2015	1.Региональный конкурс на лучшую методическую разработку среди учителей «Святой Сергий – строитель русской духовной культуры».		1	
	2. Методическая разработка урока «20-летие Законодательного Собрания Ростовской области»		1	
	3.Разработка муниципального конкурса «Юный токарь»		1	
	4. Разработка классного часа «Давайте познакомимся»		1	
	5. Разработка интегрированного урока «Музыка и изобразительное искусство»		2	
	6. Разработка видеоурока «Личностно-ориентированный подход к обучению уч-ся при проведении уроков физкультуры, используя игру как эффективное средство физического воспитания школьников»		1	
	7. Методическая разработка «Метод проблемного обучения на уроках истории»		1	
	8. Методическая разработка муниципального мероприятия, посвящённого 70-летию Победы»		1	
2015-2016	1. Методическая разработка муниципального конкурса «Хранители воинской славы»		1	
	2. Методическая разработка муниципального конкурса исследовательских работ «Отечество»		1	1
	3. Разработка муниципального конкурса «Юный токарь»		1	
	4. Методическая разработка муниципального конкурса «Родимый сердцу уголок»		1	1
	5. Методическая разработка муниципального устного историко-патриотического журнала «Тропа памяти»		3	
	6. Методическая разработка предметной недели истории		1	
	7. Методическая разработка муниципального этапа конкурса «Ученическое самоуправление»		1	1
	8. Методическая разработка II муниципального слёта экологов «Молодые защитники природы»		3	5

4.1.3. Инновационная деятельность организации (по желанию организации)

Таблица 14

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена	Научный руководит. (Ф.И.О., долж., учёная степень)	Прогнозируемый конечн. результат

4.2. Кадровый потенциал образовательной организации

4.2.1. Сведения о педагогических работниках

(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Таблица 15

Показатель		Кол. чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		19	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Из них внешних совместителей		2	11
Наличие вакансий (указать должности)			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	16	84
	со средним специальным образованием	3	16
	с общим средним образованием		
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		16	84
Имеют квалификационную категорию	Всего	15	79
	Высшую	4	21
	Первую	10	53
	Соответствие занимаемой должности	1	5
Состав педагогического коллектива по должностям	Администрация	3	16
	Учитель	13	69
	Социальный педагог	1	5
	Учитель-логопед		
	Педагог-психолог	1	5
	Педагог-организатор	1	5
	Старший вожатый		
	Педагог дополнительного образования		
Другие должности (указать наименование)			
Имеют учёную степень		0	0
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		7	37

4.2.2. Сведения о руководителях образовательной организации

Таблица 16

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Данильченко Евгений Александрович	соответствие занимаемой должности	нет
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Дунаева Наталья Леонидовна	соответствие занимаемой должности	нет
Заместитель директора по воспитательной работе	Белоусова Галина Васильевна	соответствие занимаемой должности	Нет

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Назаренко Оксана Владимировна	соответствие занимаемой должности	Нет
---	-------------------------------	-----------------------------------	-----

4.2.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

Таблица 17

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика конкурса	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1	Остапенко Елена Лазаревна	2014 г.	Региональный конкурс на лучшую методическую разработку среди учителей «Святой Сергий – строитель русской духовной культуры».	Муниципальный этап	Призёр
2	Белоусова Галина Васильевна	2015 г.	Муниципальный конкурс в номинации «Летопись родного края»	Муниципальный этап	Призёр
3	Белоусова Галина Васильевна Остапенко Елена Лазаревна	2015 г.	Конкурс инновационных проектов по патриотическому воспитанию детей и молодёжи в Ростовской области в номинации «Патриотическое образование и воспитание молодёжи», посвящённый 70-летию Великой Победы	Муниципальный этап	Призёр II место
4	Белоусова Галина Васильевна Остапенко Елена Лазаревна	2015 г.	Первый региональный конкурс в рамках Первого Всероссийского конкурса общеобразовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление	Муниципальный этап	Призёр II место
5	Белоусова Галина Васильевна	2015 г.	Конкурс «Хранители воинской славы». Методическая разработка «Защитникам Родины славу поем»	Муниципальный этап	Победитель I место
6	Островская Татьяна Александровна	2015 г.	Фестиваль «Литературный венок России»	Муниципальный этап	Призер
7	Белоусова Галина Васильевна Остапенко Елена Лазаревна	2015 г.	Муниципальный конкурс «Тропа памяти»	Муниципальный этап	Призер
8	Горашко Евгения Викторовна	2015 г.	Муниципальный конкурс «Лучший классный руководитель»	Муниципальный этап	Призер

4.2.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

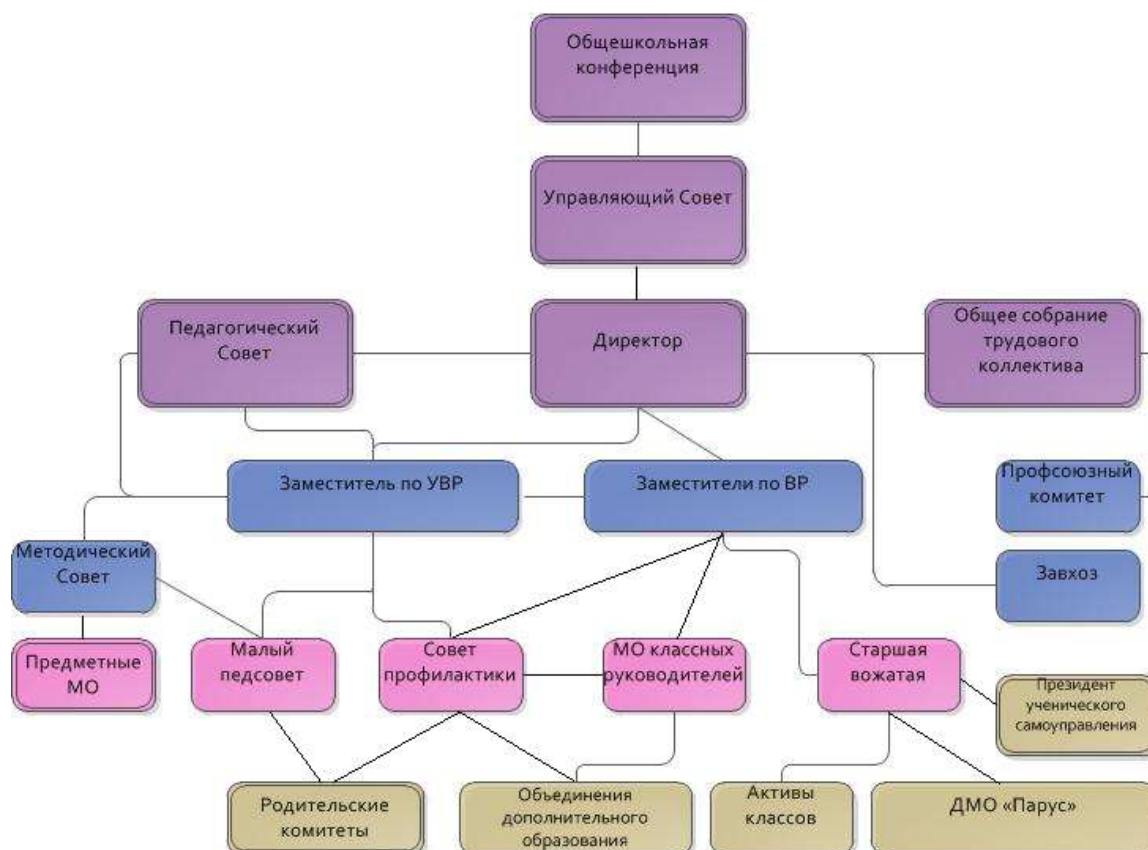
Таблица 18

№	Ф.И.О. педагога	Дата курсов	Тема курсовой переподготовки	Где выдан
1	Данильченко Евгений Александрович (директор)	19.10.2015 11.12.2015	ФГОС как содержательно-целевая основа обеспечения качественной подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по информатике, 72 часа	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		10.12.2015	Обучение по охране труда специалистов служб охраны труда, работников, на которых работодателями возложены обязанности организации работы по охране труда, 40 часов	ГБПОУ «ДСК»
		29.02.2016 25.03.2016	Современные технологии обеспечения качества обучения физике в условиях реализации деятельностной парадигмы в логике ФГОС	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		05.02.2015	Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях (офисах), 10 часов	ГБПОУ «ДСК»
		Июнь, 2016	Профессиональная переподготовка «Государственное и муниципальное управление», 508 часов	ЧОУ ВО «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)»
2	Дунаева Наталья Леонидовна (заместитель директора по УВР)	10.12.2015	Обучение по охране труда специалистов служб охраны труда, работников, на которых работодателями возложены обязанности организации работы по охране труда, 40 часов	ГБПОУ «ДСК»
		11.01.2016 22.01.2016	Программа «Управление качеством образования в условиях введения ФГОС» Проблема: Деятельность эксперта в условиях лицензирования и аккредитации образовательного учреждения, 72 часа	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		Июнь, 2016	Профессиональная переподготовка «Государственное и муниципальное управление», 508 часов	ЧОУ ВО «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)»
3	Белоусова Галина Васильевна (заместитель директора по ВР)	28.09.2015 13.11.2015	Реализация ФГОС при использовании электронных форм учебников на уроках биологии, 72 часа	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		17.04.2015 01.10.2015	Особенности организации инклюзивного образовательного пространства в образовательной организации, 72 часа	ГБОУ ВО г. Москвы «МГПУ»
		19.03.2016 06.04.2016	«Методика преподавания ИЗО в соответствии с ФГОС», 108 часов	ГБПОУ «ДСК»
		12.05.2016 30.05.2016	«Методика преподавания географии в соответствии с ФГОС», 108 часов	ГБПОУ «ДСК»
		26.01.2016 27.06.2016	Профессиональная переподготовка по направлению «Менеджмент (в образовании)», 508 часов	ФГБОУ ВПО ЮРГПУ (НПИ) им. М. И. Платова

4	Воронько Людмила Ивановна	14.02. 2014	Реализация ФГОС через внедрение комплекса технологий деятельностного типа, 16 ч.	Учебно-методический центр «Школа 2100»
		30.03.2015 20.05.2015	Проектирование образовательного процесса по истории и обществознанию в контексте ФГОС общего образования, 108 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		16.03.2016 18.03.2016	Совершенствование подходов к оцениванию развёрнутых ответов экзаменационных работ участников ГИА - 9 экспертами территориальных предметных комиссий по истории, 26 часов	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		28.03.2016 30.03.2016	Совершенствование подходов к оцениванию развёрнутых ответов экзаменационных работ участников ГИА - 9 экспертами территориальных предметных комиссий по обществознанию, 26 часов	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
5	Данильченко Наталия Ивановна	17.04.2015 01.10.2015	Особенности организации инклюзивного образовательного пространства в образовательной организации, 72 часа	ГБОУ ВО г. Москвы «МГПУ»
		12.10.2015 13.11.2015	Конструирование и реализация современного содержания математического образования в соответствии с ФГОС, 72 часа	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		01.02.2016 11.02.2016	Экспертиза профессиональной деятельности и оценка профессиональных компетенций педагога в контексте современной модели аттестации педагогических работников, 72 часа	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		24.02.2016 26.02.2016	Совершенствование подходов к оцениванию развёрнутых ответов экзаменационных работ участников ГИА – 9 экспертами территориальных предметных комиссий, 24 часа	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		12.05.2016 30.05.2016	Методика преподавания физики в соответствии с ФГОС»	ГБПОУ «ДСК»
6	Крыщенко Сергей Александрович	07.04.2014 11.04.2014	Обучение руководящего состава, должностных лиц и специалистов (работников) гражданской обороны, областной подсистемы, муниципальных и объектовых звеньев РСЧС, 36 ч.	ГКУ РО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС РО»
		09.11.2015 21.09.2015	Теория и практика физической культуры в школе, 108 часов	ФГАОУ ВО «ЮФУ»
		09.11.2015 21.09.2015	Проектирование технологий здоровой и безопасной жизнедеятельности, 108 часов	ФГАОУ ВО «ЮФУ»
		01.02.2016 11.02.2016	Экспертиза профессиональной деятельности и оценка профессиональных компетенций педагога в контексте современной модели аттестации педагогических работников, 72 часа	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
7	Рогальский Константин Александрович	07.09.2015 21.12.2015	Развитие потенциальных возможностей обучающихся химии на основе использования современных технологий в логике ФГОС, 108 часов	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		07.12.2015	Актуальные вопросы внедрения	АНО ДПО

			информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный и воспитательный процесс в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям)» по предметной области «Биология, 108 часов	«МАПК»
8	Воронько Светлана Васильевна	17.03.2014 31.05.2014	Деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО, 144 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		12.01.2015 31.01.2015	Обучение игре в шахматы как фактор развития личности в контексте ФГОС, 72 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
9	Ярковая Инна Александровна	17.03.2014 31.05.2014	Деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО, 144 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		17.04.2015 01.10.2015	Особенности организации инклюзивного образовательного пространства в образовательной организации, 72 часа	ГБОУ ВО г. Москвы «МГПУ»
10	Мотина Светлана Николаевна	10.03.2015 23.03.2015	Современные программы и технологии образования младшего школьника, обеспечивающие реализацию ФГОС НОО, 72 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		20.04.2015 26.04.2015	Преподавание курса ОРКСЭ (модули: ОПК, Основы светской этики, Основы мировых религиозных культур) в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС, 72 ч.	Центр дополнительного образования «Кириллица» Г. Ростов-на-Дону
11	Крыщенко Ирина Григорьевна	09.11.2015 25.12.2015	Деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС, 144 часа .	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
12	Горашко Евгения Викторовна	09.11.2015 21.09.2015	Теория и практика физической культуры в школе, 108 часов	ФГАОУ ВО «ЮФУ»
		09.11.2015 21.09.2015	Проектирование технологий здоровой и безопасной жизнедеятельности, 108 часов	ФГАОУ ВО «ЮФУ»
13	Имамова Ирина Мавлитзяновна	22.05.2015 17.06.2015	ФГОС: профессиональная деятельность учителя иностранного языка в обеспечении качества иноязычного образования школьников, 108 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
14	Островская Татьяна Александровна	23.03.2015 20.06.2015	Информационно-коммуникационные технологии как фактор оптимизации деятельности библиотеки ОУ, 72 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		12.10.2015 23.10.2015	Музыкальное воспитание и развитие творческих способностей в структуре основных и дополнительных общеразвивающих программ, 72 часа	ФГБОУ ВО «РГК им С.В. Рахманинова»

4.3. Система педагогического менеджмента (система управления)



4.4. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса

4.4.1. Перечень компьютеров, имеющих в образовательной организации

Таблица 19

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факульт. занятиях, в управлении и др.)
Настольный AMD Athlon II X2 255 AM3 Память DDR3 2048Mb, Видеокарта Sparkle PCI-E NV GT210 1024Mb, 2012г	9	Компьютерный класс – 8, медиатека - 1
Ноутбук Asus A52J, 2011 г.	1	Кабинет русского языка
Нетбук-планшет трансформер 2013г	3	медиатека
Ноутбук Acer Extensa 5220 2008г	4	Кабинеты начальных классов-2, актовй зал - 2
Ноутбук e-machines 15.4" WXGA,2GHz,1Gb,120Gb,DVDRW, Fax,Lan,WL-g 2008г.	4	Кабинет начальных классов -1, кабинеты ОБЖ, психолога, музыки,
Ноутбук (15,4" WXGA 2GHz 1Gb 120Gb DVDRW Fax Lan WL-g) 2015г.	1	группа кратковременного пребывания дошкольников
Ноутбук RoverBook 2012г.	15	Мобильный компьют. класс 1 этаж – 14, кабинет ОБЖ - 1
Ноутбук Packard bell 2013г.	18	Мобильный компьют. класс 2 этаж – 14, кабинет математики- 1, кабинет обл.

		труда – 1, кабинет нач. классов -1 , педагог-организатор-1
Нетбук Asus 2012г.	8	Мобильный компьют. класс – кабинет математики
Ноутбук Asus, 2015г.	1	Кабинет русского языка
Настольный	3	Кабинеты химии, физики, истории
Настольный	3	Кабинет информатики Рабочее место учителя +школьный сервер
Ноутбук	3	Управление, кабинеты директора и бухгалтера
Настольный, 2013 г	1	Кабинет иностранного языка
Настольный	1	Организаторская (учебная и воспитательная работа)
Настольный	2	Зам. директора по АХЧ, канцелярия

4.4.2. Наличие в образовательной организации оргтехники и технических средств обучения

Таблица 20

Наименование	Количество
Сканер	1
Модем	1
Принтер	15
Копировальный аппарат	2
Факс	1
Телевизор	8
Видеомагнитофон	1
Музыкальный центр	5
Интерактивная доска	11
Система опроса	12 пультов

4.4.3. Учебно-наглядные пособия

Таблица 21

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Физика	Комплект демонстрационного и лабораторного оборудования для кабинета физики	1
Химия	Комплект демонстрационного и лабораторного оборудования для кабинета химии	1
	Набор таблиц по химии	6
	Набор кристаллических решёток	1
	Таблица Менделеева	2
	Коллекции	8
	Таблица растворимости	1
	Комплект портретов учёных — химиков	1
Русский язык	Комплект демонстрационного оборудования для кабинета русского языка	1
Литература	Портреты писателей	2
Математика	Набор портретов ученых по математике	1
	Конструктор пространственных фигур	1
	Набор «Части целого на круге»	1
	Набор плакатов по теме «Неравенства»	1
	Набор плакатов для кабинета математики	1
	Набор плакатов по теме «Элементы статистики»	1

	Набор плакатов по теме по теме «Комбинаторика»	1
	Конструктор раздвижной по геометрии	1
	Набор дисков по математике	15
	Набор плакатов по алгебре и началам анализа	1
	Набор плакатов по геометрии	1
Биология	Модель ДНК	1
	Микроскоп	1
	Набор таблиц по биологии	2
География	Таблица « Флаги мира»	1
	Политическая карта мира	1
	Экономическая карта мира	1
	Карта США	1
	Экономическая карта Австралии	1
	Набор карт	1
	Глобус политический	2
	Глобус звездного неба	1
	Коллекция горных пород	2
	Компасы	14
	Набор таблиц по географии для 6 класса	1
	Видеодиски для 5, 6, 7, 8 классов	16
История	Флаг России	1
	Герб России	1
	Герб Ростовской области	1
	Таблица « Русь — Россия»	1
	Комплект портретов историков	1
	Портрет президента	1
	Комплект учебных дисков	1
МХК	Комплект учебных дисков	1
Обслуживающий труд	Коллекция «Хлопчатобумажные ткани»	1
	Коллекция « Шёлковые ткани»	1
Иностранный язык	Таблицы для изучения иностранного языка	6
	Карта англоязычных стран	1
	Аудиокассеты	11
Физика	Набор видеодисков по физике	10
	Комплект демонстрационного лабораторного оборудования для кабинета физики	1
Информатика	Комплект таблиц по информатике	1
ОБЖ	Комплект таблиц по ГО	1
	Комплект таблиц СИЗ	1
	Комплект таблиц « Правила поведения в ЧС»	1
	Комплект таблиц по ПДД	1
Черчение	Таблицы «Построение третьего вида»	3
	Таблицы «Выполнение чертежа»	2
Технология	Комплект таблиц по устройству трактора	1
	Комплект таблиц по устройству комбайна	1
	Макеты сельскохозяйственных машин	6
Начальные классы	Комплект оборудования и учебно-наглядных пособий для кабинета начальных классов	1
Русский язык и литературное чтение	Комплект таблиц по русскому языку для начальной школы	1
	Комплект портретов писателей	1
Математика	Комплект таблиц по математике для начальной школы	1
	Набор объёмных геометрических фигур	1

Окружающий мир	Глобус	1
	Физическая карта полушарий	1
	Физическая карта России	1
	Гербарий	2
	Комплект плакатов « Лесные жители»	1
	Демонстрационные таблицы по природоведению	10
	Теллурий	1
	Комплект « Символика России»	4
Изобразительное искусство	Комплект плакатов « Русское народное декоративно - прикладное искусство»	1
	Иллюстративный материал для детского изобразительного творчества «Мы любим рисовать»	1
	Комплект картин русских художников	1
	Комплект « Русские народные сказки»	1

4.4.4. Библиотечный фонд

Таблица 22

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		Начальная школа		
в том числе:	5092		в том числе:	5092
учебники	2130	100	учебники	2130
учебно-методическая литература	302		учебно-методическая литература	302
художественная	2086		художественная	2086
брошюры	574		брошюры	574
подписная	-		подписная	-

4.5. Материально-техническая база образовательной организации.

4.5.1. Здания

Таблица 22

Тип здания	Типовое, двухэтажное, кирпичное
Общая площадь	4252,3 кв.м.
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	Отсутствуют

4.5.2. Технические и транспортные средства

Таблица 23

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Автобус ПАЗ 32053-70 (22 посадочных места)	2	Хорошее 2010, 2011 годов выпуска	Подвоз обучающихся

4.6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в образовательной организации

4.6.1. Статистика заболеваемости (за 3 года)

Таблица 24

Тип заболеваний	Количество заболевших	Из них, число хронически заболевших	Число имеющих инвалидность

	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016
ОРВИ	13	19	21						
В/О		37							
О. аппендицит			2						
Аллергический ринит									
Дерматит			1						
ВСД	3	2	2						
О. бронхит	2	1							
О. ринофарингит			1						
Болезни нервной системы	2						2	2	2
Болезни органов дыхания	47	41	76						
Болезни эндокринной системы									
Отравления	1								
Болезни органов пищеварения		1	1						
Рино-фарингит	2	1							
Пулпит	1								
Болезни кожи	1		1						
Острая левосторонняя пневмония	2								
Заболевание глаз	4	2	6						
пиелонефрит						1			
стоматолог			7						
Травмы			5						
Лор			2						

4.6.2. Статистика по травматизму работников и обучающихся

Таблица 25

Дата	Вид несчастного случая	Причины
Обучающиеся	нет	
Работники	нет	

4.6.3. Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 3 года)

Таблица 26

Дата	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
2013	109	8	6	0
2014	92	17	1	0
2015	104	7	8	0
Всего	305	32	15	0

5. Сведения об уровне подготовки выпускников 9, 11 классов

5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса

Таблица 27

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4» и «5»	%
2014	20	20	100	7	35
2015	9	9	100	2	22
2016	10	10	100	3	30
Всего	39	39	100	12	31

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса

Таблица 28

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4» и «5»	%
2014	6	6	100	4	67
2015	3	3	100	2	66
2016	12	12	100	6	29
Всего	21	21	100	12	57

5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах

Таблица 29

№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад					
		учебный год 2013-2014		учебный год 2014-2015		учебный год 2015-2016	
		кол-во	уров. олим.	кол-во	уров. олим.	кол-во	уров. олим.
	Экология	1	Муницип (призёр)	1	Муницип(I) Региональн (участие)	1	Муницип (призёр)
	ОБЖ					1	Муницип (призёр)
	Окружающий мир			1	Муницип (призёр)		
	Математика	1	Муницип (призёр)			1	Муницип (призёр)
	История	1	Муницип (призёр)				
	Литература	2	Муницип (призёр)	1	Муницип (призёр)	2	Муницип (призёр)
	Русский язык			1	Муницип (призёр)		
	Обществознание	1	Муницип (призёр)	1	Муницип (призёр)	1	Муницип (призёр)
	Физическая культура			1	Муницип (призёр)		
	Химия			1	Муницип (призёр)		
Итого		6		7		6	

5.3. Информация о поступлении выпускников образовательной организации в ВУЗы и ССУЗы

Таблица 29

Название ВУЗов и ССУЗов. Факультеты		2014	2015	2016	Всего
ССУЗы	ГБОУ СПО РО «Донской педагогический колледж»	1	1		2
	г. Ростов-на-Дону, «Ростовский торгово-экономический колледж»	1		1	2
	Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий	1	2		3
	г. Ростов-на-Дону, Автодорожный техникум			1	1
	Авиационный колледж ДГТУ	1			1
	Колледж экономики, управления и права ДГТУ			1	1
	Колледж ИУБиП			1	1
	Ростовский колледж технологии и машиностроения		1		1
	Ростовский техникум индустрии и моды, экономики и сервиса			1	1
	Ростовский строительно-художественный техникум			1	1
	Аксайский технологический техникум			1	1
	Новошахтинский техникум №58			1	1
	Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса		1		1
	г. Ростов-на-Дону, профессиональный лицей № 8	3			3
г. Ростов-на-Дону, профессиональный лицей № 3	1			1	
ВУЗы	г. Ростов-на-Дону, ДГТУ. Факультеты: «Психология» «Технология машиностроения» «Приборостроение и техническое регулирование» «Конструкционно-техническое обеспечение машиностроительного производства» «Энергетическое машиностроение» «Машиностроение»	1	1	1	6
	г. Ростов-на-Дону, ЮФУ.		1	2	3
	г. Ростов-на-Дону, РГЭУ (РИНХ)			2	2
	г. Ростов-на-Дону, ЮРГИ			1	1
	г. Ростов-на-Дону, РГУПС			1	1
	г. Ростов-на-Дону, Ростовский Государственный Строительный Университет. Факультет: «Промышленное и гражданское строительство»	1		2	3
	Ростовский международный институт экономики и управления. Факультет «Экономика»	1			1
	Московский институт предпринимательства и права	1			1
Всего	14	7	18	39	

5.4. Результаты ЕГЭ выпускников образовательной организации

Таблица 30

Годы	предмет	Результаты ЕГЭ	
		Количество (чел.)	Средний тестовый балл
2013-2014	Русский язык	6	61
	Математика	6	53
	Информатика	4	34
	Обществознание	5	50

	Физика	4	42
	История	1	28
	Литература	1	38
2014-2015	Математика (базовый уровень)	3	4
	Математика (профильный уровень)	3	32
	Русский язык	3	67
	Обществознание	2	53
	Физика	1	49
	История	1	51
	Информатика и ИКТ	1	46
2015-2016	Математика (базовый уровень)	12	14
	Математика (профильный уровень)	12	39
	Русский язык	12	64
	Обществознание	6	46
	Физика	4	44
	Информатика и ИКТ	4	40
	Биология	1	34
	Иностранный язык (английский)	1	26
	Иностранный язык (немецкий)	1	28
Литература	3	55	
всего		97	42

5.5. Результаты обучающихся 9-х классов образовательной организации, сдававших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ

Таблица 31

Годы	Количество (чел.)	Предмет	Результаты
2013-2014	20	Алгебра	3,35
	20	Геометрия	3,05
	20	Математика	3,25
	20	Русский язык	3,85
2014-2015	9	Алгебра	3,0
	9	Геометрия	4,0
	9	Математика	4,0
	9	Русский язык	4,0
2015-2016	10	Алгебра	3,1
	10	Геометрия	3,4
	10	Математика	3,0
	10	Русский язык	3,7
	9	Обществознание	2,6
	1	Биология	3,0
	2	Информатика и ИКТ	3,5
	7	Химия	2,9
1	Физика	3,0	
ВСЕГО	176		3,3

Директор МБОУ «Волошинская СОШ»

Е. А. Данильченко