

Документ подписан электронной подписью.

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волошинская средняя общеобразовательная школа»
Родионово-Несветайского района*

Публичный доклад директора

за 2023-2024 учебный год

1. Общая характеристика организации

Тип, вид, статус учреждения

Полное наименование ОО	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Волошинская средняя общеобразовательная школа" Родионово-Несветайского района
Краткое наименование ОО	МБОУ "Волошинская СОШ"
Орг. форма ОО	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Тип ОО	Общеобразовательная организация (273-ФЗ)
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 61 № 001312 рег. № Л035-01276-61/00203153 выдана 9 апреля 2012 г., Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области бессрочно; дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия ОП № 025844 рег. № 1819 выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на срок с "22" мая 2012 года до "31" декабря 2099 года

МБОУ «Волошинская СОШ» основана в 1993 году. Расположена в кирпичном двухэтажном здании. Проектная мощность здания школы (с учётом корректировки) 217 ученических мест.

Экономические и социальные условия территории нахождения

МБОУ «Волошинская СОШ» расположена в хуторе Волошино и является опорной в своём образовательном округе. Микрорайон школы включает в себя 6 населенных пунктов: х. Волошино, х. Ивановка, х. Курлаки, х. Глинки, х. Юдино, с. Генеральское.

Отсутствие в микрорайоне школы дошкольного образовательного учреждения в течение многих лет компенсируется работой группы кратковременного пребывания «Дошкольник», организованной на базе МБОУ «Волошинская СОШ».

На территории Волошинского сельского поселения зарегистрированы филиал ЗАО «Витязь-М», ТОО «Авангард», несколько крестьянско-фермерских хозяйств и индивидуальных предпринимателей. Объектами социально-культурной сферы являются МБУК «Волошинский СДК», МБОУ «Генеральская ООШ», 2 сельские библиотеки, 2 отделения связи, 4 ФАП.

Документ подписан электронной подписью.



Наша школа находится в тесном сотрудничестве с указанными предприятиями, организациями и учреждениями. И это взаимодействие выходит за пределы Волошинского сельского поселения.

Характеристика контингента обучающихся

Контингент учащихся школы отличается крайним разнообразием учебных возможностей, уровнем обученности, воспитанности, здоровья, жизненных планов и интересов. Задача образовательной системы школы – отвечать этому разнообразию и в то же время сформировать отдельно каждую личность, гражданина, способного ориентироваться в изменившейся системе современного общества.

Сведения о количестве обучающихся

Количество обучающихся	на	на	на	на	на
	01.01.2023	25.05.2023	01.09.2023	01.01.2024	24.05.2024
	143	141	135	134	134

Распределение учащихся по классам на 24.05.2024

ГКП	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
15	6	23	16	16	11	9	14	20	9	8	2

№	Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
---	------------	-----------	-----------	-----------

Документ подписан электронной подписью.

I	Численность обучающихся			
	на конец года	137	141	134
	в начальной школе	55	66	61
	в основной школе	74	72	63
	в средней школе	8	3	10
II	Отсев учащихся за учебный год:			
	из начальной школы	2	1	1
	из основной школы	3	3	0
	из средней школы	0	0	1
	Количество учащихся, выбывших из ОО, всего, в том числе:	5	4	2
	исключенных из ОО	0	0	0
	выбывших на учёбы в другие ОО	5	2	2
	по другим причинам	0	2	0
	Из числа выбывших:			
	трудоустроены	0	2	0
	не работают и не учатся	0	0	0
III	Окончили учебный год:			
	на «отлично», из них	3	8	9
	2-4 класс	2	6	8
	5-9 класс	1	2	1
	10-11 класс	0	0	0
	на «хорошо» и «отлично»:	44	41	52
	2-4 класс	19	20	25
	5-9 класс	23	20	21
	10-11 класс	2	1	6
IV	Оставлены на повторный курс обучения/ переведены условно	2/12	1/9	0/8
V	Выпущены из ОО по результатам ГИА	15	16	11
VI	Получили:			
	свидетельство об обучении	2	0	0
	аттестат обычного образца	12 (7/5)	15 (14/1)	11 (9/2)
	аттестат о среднем общем образовании с отличием/ об основном общем образовании с отличием	0/1	0/1	0
	медаль «За особые успехи в обучении»	0	0	0
	медаль «За особые успехи выпускнику Дона»	0	0	0
	аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени			0
	аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени			0
VII	Не получили аттестаты:	2	3	0
	об основном общем образовании	1	3	0
	о среднем общем образовании	1	0	0

Сохранность контингента обучающихся

Документ подписан электронной подписью.

Уровни обучения	Количество учащихся на 01.09.2023	Количество учащихся на 24.05.2024
1 – 4 классы	61	61
5 – 9 классы	63	63
10 – 11 классы	11	10
Итого	135	134

Из сравнительной таблицы видно, что на конец учебного года численность обучающихся уменьшилась на 1 человека. В течение учебного года выбыло 2 учащихся, прибыл 1 человек. Сохранность контингента составляет 99%. Основная причина выбытия детей – смена места жительства. Выпущены из образовательной организации 11 человек (получили документ об образовании).

На 01.01.2024 в микрорайоне школы проживает 193 ребёнка в возрасте от 0 до 18 лет: 140 детей школьного возраста и 53 дошкольника. 22 человека не входят в списочный состав обучающихся школы. Детей, не получающих образование в нарушение закона, не выявлено.

Ежегодно школьным социальным педагогом составляется социальный паспорт школы, который содержит информацию, дающую основания для анализа и оценки социальной ситуации в школе. Основные сведения предоставляются классными руководителями 1 – 11 классов.

Социальный паспорт школы на 01.09.2023

	Всего
Всего детей в школе	135
Всего семей	104
Всего родителей	184
Количество детей в семьях:	186
-в том числе школьников	135
-в том числе дошкольников	36
-учащиеся других школ	5
-нет 18 лет (студенты и др.)	10
Учащихся «группы риска»:	2
-в том числе на учёте КДН и ЗП	0
-в том числе на учёте ПДН	0
- в том числе на внутришкольном учёте	2
Учащихся-инвалидов	0
Семей социального риска:	0
-в них детей	0
Неполных семей:	24
-в них детей	42
Многодетных семей:	17
-в них детей	57
Опекаемых семей:	0
-в них детей	0
Приёмная:	0
-в них детей	0
Ребёнок воспитывается родственниками (бабушка)	4
Малообеспеченных семей:	32

Документ подписан электронной подписью.

- в них детей	75
- в том числе семей, зарегистрированных в Центре срочной социальной помощи	14
Семей переселенцев и беженцев:	0
-в них детей	0
Занятость родителей:	
-рабочих	58
-служащих	10
-инженерно-технических работников	6
- медицинских работников	5
- педагогов	3
- работников культуры и спорта	4
- работников торговли и обслуживания	25
-предпринимателей	7
- служащих в МВД и ФСБ/ЧОП, ФНС	3
- военнослужащих	2
- пенсионеров	1
- домохозяйек	33
- безработных	8
- родителей-инвалидов	1
- неработающих родителей	5
Другие профессии:	
- самозанятые	3
- ведение подсобного хозяйства	7

Сводный лист данных уровня воспитанности учащихся
МБОУ «Волошинская СОШ» в 2023-2024 учебном году

Цель: выявить уровень воспитанности учащихся.

Объект исследования: система учебно-воспитательного процесса в школе.

Предмет исследования: условия и факторы, обеспечивающие развитие личности в системе воспитания.

Метод исследования: анкетирование (методика измерения уровня воспитанности Н.П. Капустина 1-4, 5-11 класс)

Воспитанность личности определяется не отдельными качествами, а их совокупностью, нравственным содержанием и направленностью, уровнем развития. Воспитанность предполагает культуру поведения, этикет (соблюдение правил поведения в регламентированной форме) и культуру общения. Преобладание отрицательных черт в поведении определённой личности позволяет говорить о её невоспитанности.

В анкетировании приняли участие 130 учащихся. По результатам диагностики были получены следующие средние данные:

Класс	Общий уровень воспитанности	Общий уровень воспитанности учащихся МБОУ «Волошинская СОШ»
2-4	4,2	хороший
5-9	0,8	средний
10-11	0,9	средний

Документ подписан электронной подписью.

Организация воспитательной работы является одной из хорошо теоретически отработанных систем в школе. У каждого классного руководителя в плане работы прописаны классные часы, направленные на формирование западающих качеств. Хорошо развиты в начальной школе – отношение к природе, доброта и отзывчивость, трудолюбие. В среднем звене лучше других качеств развиты бережливость, гуманность, терпимость. В целом отмечено уменьшение числа обучающихся с низким уровнем воспитанности.

Приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчётном году

Наша школа – это модель «Школа – социокультурный центр», где контингент детей смешан: здесь учатся одаренные дети и обычные, а также дети с особыми потребностями в обучении.

В 2023-2024 учебном году деятельность педагогического коллектива осуществлялась с учётом социального заказа родителей (законных представителей) и учащихся, была направлена на обеспечение единого образовательного пространства, повышение информационной безопасности обучающихся, выстраивания новой системы профессиональной ориентации в условиях реализации ФГОС и ФООП и решение следующих задач:

- обеспечение доступности и повышение качества образования;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- развитие дополнительного образования школьников;
- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФООП;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- совершенствование системы управления и внутришкольной системы оценки качества образования;
- расширение связей с общественностью;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнёрами для разностороннего развития обучающихся;
- совершенствование школьной инфраструктуры и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФООП.

В 2023-2024 учебном году приоритетным направлением образовательной и воспитательной деятельности в МБОУ «Волошинская СОШ» была реализация ФГОС и ФООП на всех уровнях образования, в рамках которого школа продолжила участие

– в организации деятельности структурного подразделения Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «ТОЧКА РОСТА» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

– во внедрении целевой модели цифровой образовательной среды в МБОУ «Волошинская СОШ» в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;

– в реализации региональной и муниципальной программ поддержки

Документ подписан электронной подписью.

(повышения качества образования) общеобразовательных школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения (ШНОР) и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях(ШССУ);

– во внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся;

– в реализации профессиональных стандартов педагогов;

– в пилотном проекте по здоровьесбережению в образовательных учреждениях Ростовской области с использованием аппаратно-программного комплекса «АРМИС»;

– в масштабном проекте Минпросвещения РФ по реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;

– в рамках внеурочной деятельности реализации проекта «Россия – мои горизонты» по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»;

– в активной работе школьного спортивного клуба «Старт»;

– в Региональном молодёжном общественном движении правового просвещения «ЗА ПРАВА МОЛОДЕЖИ»;

– в организации младших школьников «Орлята России» в рамках первичного отделения МБОУ «Волошинская СОШ» «Движение Первых»

– в РДДМ «Движение Первых»;

– в муниципальных и региональных конкурсах школьных музеев;

– по реализации молодёжной политики на территории Родионово-Несветайского района;

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа строилась с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Перед началом 2023-2024 учебного года утверждены актуализированная рабочая Программа воспитания и календарные планы воспитательной работы как структурные компоненты основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Волошинская СОШ».

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Патриотическое воспитание	Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважение к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности
Гражданское воспитание	Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры
Духовно-нравственное воспитание	Воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и

Документ подписан электронной подписью.

	взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков
Эстетическое воспитание	Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
Физическое воспитание	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях
Трудовое воспитание	Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности
Экологическое воспитание	Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды
Ценности научного познания	Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

Структура управления образовательной организацией.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Оптимальное функционирование школы невозможно без четкой и продуманной системы управления. Выбор содержания, форм, средств и методов деятельности педагогического коллектива осуществляется через согласованную работу структурных подразделений школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с нормативно-правовой базой, которая пополнялась в течение отчётного периода.

Непосредственное управление образовательной деятельностью осуществляет администрация школы, которая, руководствуясь принципами демократичности и гласности, старается шире включать всех участников образовательных отношений в управление школой.

Контактная информация ответственных лиц

Ф. И. О. ответственного лица	Должность	Часы приёма	Контактный телефон и адрес электронной почты
Данильченко Евгений Александрович	директор	понедельник 8.30 - 12.30	тел./факс (863)4024620 e-mail: volschool@mail.ru
Дунаева Наталья Леонидовна	заместитель директора по УВР	пятница 8.30 - 12.30	
Белюсова Галина Васильевна	заместитель директора по ВР	вторник 8.30 - 12.30	

Документ подписан электронной подписью.

Стасова Оксана Владимировна	заместитель директора по АХЧ	среда, четверг 8.30 - 12.30
--------------------------------	---------------------------------	--------------------------------

Основные коллегиальные и общественно-государственные органы управления школы: Общешкольная конференция, Управляющий Совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, Совет ученического самоуправления (Актив).

Вопросы, важнейшие для эффективного развития образовательной организации, решаются совместно с учителями, выносятся для рассмотрения родительской общественностью, учитывается мнение обучающихся.

Расширение общественного участия родителей в жизни школы даёт возможность быть партнерами в управлении образовательной деятельностью. Наиболее приемлемыми и эффективными являются работа родительских комитетов и Управляющего Совета школы; педагогические советы с приглашением родителей; общешкольные и классные родительские собрания.

Считаем, что структура управления образовательной организацией отвечает требованиям современности, открыта, мобильна, активна и оптимальна для школы.

Наличие сайта организации

Поддерживать имидж школы помогает официальный сайт, расположенный по адресу <https://volschool.ru>, через который осуществляется оперативное и объективное информирование общественности о жизни школы. Актуальные новости о школе регулярно размещаются в социальных сетях ВКонтакте (<https://vk.com/club13642191>), Одноклассники (<https://ok.ru/mbouvolosh>), Телеграм (<https://t.me/volschool>), **Сферум**.

Контактная информация

Адрес: МБОУ «Волошинская СОШ»: 346583, Российская Федерация, Ростовская область, Родионово-Несветайский район, хутор Волошино, улица Центральная, 14.

Контактные телефоны и адрес электронной почты:

- тел./факс. (863)40-24620
- e-mail: volschool@mail.ru

2. Особенности образовательной деятельности

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Организация образовательной деятельности обучающихся в МБОУ «Волошинская СОШ» регламентируется федеральными, региональными и муниципальными нормативными правовыми документами в области образования, Уставом школы, основными образовательными программами и локальными актами образовательной организации.

В 2023-2024 учебном году в школе реализовывались следующие федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные

Документ подписан электронной подписью.

основные общеобразовательные программы:

Классы	Количество обучающихся	ФГОС	ФООП
ГКП	15	ФГОС ДО, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (в ред. от 08.11. 2022)	ФООП ДО, утверждённая приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028
1-4	60	ФГОС НОО, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	ФООП НОО, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372
1 доп	1	ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, утверждённый приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598	ФООП НОО для обучающихся с ОВЗ, утверждённая приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023
5-7	34	ФГОС ООО, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	ФООП ООО, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370
8-9	29	ФГОС ООО, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в ред. от 11.12.2020 № 712)	
10-11	10	ФГОС СОО, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (в ред. от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732)	ФООП СОО, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

Перечень реализуемых общеобразовательных программ в МБОУ «Волошинская СОШ» в 2023-2024 учебном году

Уровни образования	Образовательные программы	Формы обучения	Сроки освоения
Дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования	очная	1-2 года
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	очная	4 года
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР	очная	5 лет
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС-2021 в 5-7 классах)	очная	5 лет
	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС-2010 в 8-9 классах)	очная	
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	очная	2 года
Дополнительное образование	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	очная	

Образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Волошинская СОШ» реализуется в группе кратковременного пребывания «Дошкольник» и направлена на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально -

Документ подписан электронной подписью.
культурных традиций.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО образовательная программа включает целевой, содержательный и организационный разделы, содержит планируемые результаты освоения образовательной программы, учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания, режим и распорядок для дошкольной группы, федеральный календарный план воспитательной работы и иные компоненты.

ОП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть содержит единые для Российской Федерации базовые объём и содержание дошкольного образования. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальной программой: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хочу всё знать!».

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Волошинская СОШ» является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность в единстве урочной и внеурочной деятельности, разработана в соответствии с ФГОС НОО 2021 года и с учётом ФОП НОО. При этом содержание и планируемые результаты разработанной ООП НОО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП НОО.

Структура ООП НОО имеет целевой, содержательный, организационный разделы, включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений за счет включения в учебный план учебных курсов по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого школой.

ООП НОО предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».

Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2) – направлена на формирование у обучающихся общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Образовательная программа адаптирована для обучения детей с ТНР с учётом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП НОО обучающихся с ТНР содержит целевой, содержательный и организационный разделы, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Особенности реализации АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.2):

Документ подписан электронной подписью.

Предполагается, что обучающийся с ТНР получает образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, но в более пролонгированные календарные сроки.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и включает следующие обязательные коррекционные курсы: "Логопедическая ритмика", "Развитие речи", "Произношение", "Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия".

Основные образовательные программы основного общего образования МБОУ «Волошинская СОШ» являются основным документом, определяющим содержание основного общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность МБОУ «Волошинская СОШ» в единстве урочной и внеурочной деятельности.

ООП ООО разработаны в соответствии с ФГОС ООО 2021 года для 5-7 классов, ФГОС ООО 2010 года для 8-9 классов и ФОП ООО, при этом содержание и планируемые результаты ООП ООО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ООО.

Структура ООП ООО имеет целевой, содержательный, организационный разделы, включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений за счет включения в учебный план учебных предметов, курсов по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого школой.

В ООП ООО предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Содержание образования в основной школе является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней школе или в учреждениях среднего профессионального образования, создаёт условия для формирования общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития, саморазвития и совершенствования обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Волошинская СОШ» разработана в соответствии с действующим ФГОС СОО и ФОП СОО.

Содержание ООП СОО представлено учебно-методической документацией (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы), определяющей объем и содержание образования уровня среднего общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

ООП СОО включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Документ подписан электронной подписью.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП СОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Содержательный раздел ООП СОО содержит программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов: рабочие программы учебных предметов; программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся; рабочую программу воспитания.

ООП СОО ориентирована на реализацию универсального профиля, в рамках которого рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ООП СОО и разработаны на основе требований ФГОС СОО к результатам освоения программы среднего общего образования и федеральных рабочих программ по учебным предметам. Учебные предметы «Литература» и «Биология» изучаются на углубленном уровне.

Основные образовательные программы в рамках ФГОС реализуются школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарных правил и нормативов.

Программы внеурочной деятельности в МБОУ «Волошинская СОШ» направлены на достижение планируемых результатов освоения ООП, опираются на содержание общего образования, интегрируют с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, учитывают индивидуальные потребности обучающихся.

Деятельность

Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ «Волошинская СОШ»

В 2023-2024 учебном году продолжена работа Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» (далее – Центр «Точка роста»), деятельность которого направлена на повышение качества реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. С этой целью с использованием современного оборудования Центра «Точка роста» в течение учебного года реализовывались

– рабочие программы по учебным предметам «Биология» (5-11 классы), «Химия» (8-11 классы), «Физика» (7-11 классы);

– курсы внеурочной деятельности «Математическая грамотность» (8-11 классы), «Естественнонаучная грамотность» (6 класс), «Шахматы» (3-6 классы), «Я исследователь» (1-4 классы);

– дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эрудит» (базовый уровень).

Охват обучающихся, осваивающих учебные программы по учебным предметам, курсы внеурочной деятельности и программу дополнительного образования естественно-научной направленности представлен в таблице.

№	Показатели	Количество человек	%
---	------------	--------------------	---

Документ подписан электронной подписью.

1	Количество обучающихся, осваивающих учебные предметы предметных областей «Естественные науки», «Естественно-научные предметы»	73	54
2	Занятость учащихся внеурочной деятельностью на базе Центра «Точка роста»	120	90
3	Занятость учащихся дополнительным образованием	48	36

Учебные программы по предметам, в том числе их практическая часть, по внеурочной деятельности и дополнительному образованию, реализуемые на базе Центра, выполнены в полном объёме.

*Результаты промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам
Центра «Точка роста» на 24.05.2024*

Учебный предмет, реализуемый на базе Центра	Класс	Количество обучающихся в классе	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)
Биология	5	11	100	81,82
	6	9	100	44,44
	7	14	100	85,71
	8	20	100	65
	9	9	100	77,78
	10	8	100	87,5
	11	2	100	100
Химия	8	20	100	60
	9	9	100	77,78
	10	8	100	62,5
	11	2	100	50
Физика	7	14	100	71,43
	8	20	100	40
	9	9	100	44,44
	10	8	100	62,5
	11	2	100	50

Полученные результаты говорят о том, что использование оборудования Центра позволяет качественно реализовывать рабочие программы и формировать функциональную грамотность обучающихся.

Педагоги используют инфраструктуру и оборудование Центра в образовательных и воспитательных целях: проводят практические и лабораторные работы, демонстрацию видеоуроков и виртуальных лабораторий, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, реализуют воспитательные мероприятия в соответствии с утверждённым «Планом учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий на 2023-2024 учебный год» и рабочей программой воспитания МБОУ «Волошинская СОШ».

Обучение в Центре образования «Точка роста» осуществляют 8 педагогических работников школы, из которых человек 5 (62%) имеют высшую квалификационную категорию, 2 человека (25%) имеют первую квалификационную категорию и 1 человек (13%) имеет соответствие занимаемой должности. 100% человек прошли обучение по дополнительным

Документ подписан электронной подписью.

профессиональным программам из реестра программ повышения квалификации ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

В 2023-2024 учебном году обучающиеся Центра «Точка роста» стали участниками следующих значимых мероприятий:

1. Всероссийская олимпиада школьников по предметам естественнонаучной, математической и технологической направленностей на платформе «Сириус.Курсы».

Результаты: 3 обучающихся 4-5 классов стали призёрами школьного этапа по математике, 1 обучающийся 10 класса и 1 обучающийся 5 класса - призёры школьного этапа по биологии.

2. Всероссийская олимпиада школьников по экологии. Результаты: муниципальный этап – 2 победителя, региональный этап – 1 призёр, 1 участник.

3. Областной конкурс «Тематический ЕГЭ по вопросам педагогики и наставничества» обучающейся 11 класса. Результаты: муниципальный этап – призёр, региональный этап – участие.

4. Участие команды обучающихся 5-6 классов в Межмуниципальной дистанционной олимпиаде по математике, посвящённой 312-й годовщине со дня рождения М. В. Ломоносова.

5. Участие сборной школьной команды в муниципальных соревнованиях «Первенство по шахматам среди школьников».

6. Российский открытый молодёжный водный конкурс – 2024.

Результаты: муниципальный этап – призёр, региональный этап – участие, всероссийский этап - участие.

7. Районное соревнование "Шахматные надежды". Результаты: муниципальный этап – 3 призёра.

8. Федеральный конкурс для подрастающего поколения "Дети. Экология. Будущее" (номинация - эссе на тему "Мой взгляд на Стратегию экологической безопасности Российской Федерации")

Результаты: всероссийский этап - победитель.

9. Участие в X областном слёте юных экологов.

Результаты: 4 участника.

Информация о мероприятиях, проведённых в Центре размещена на официальном сайте школы в разделе «Точка роста» https://volschool.ru/index/tochka_rosta/0-172 и в разделе «Новости».

Дополнительные образовательные услуги

В 2023 - 2024 учебном году в соответствии с Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности МБОУ «Волошинская СОШ» бесплатно предоставляла дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

Наименование образовательных услуг	Направления деятельности
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	кружки, секции, детские объединения и организации
ГКП «Дошкольник»	подготовка будущих первоклассников

Документ подписан электронной подписью.

Программное обеспечение дополнительного образования детей

Вид деятельности	Количество программ	Из них количество программ	
		с использованием дистанционного обучения	для детей с ОВЗ
Интеллектуальная	2	-	-
Творческая	2	-	1
Трудовая	1	-	-
Спортивно-оздоровительная	4	-	-

Сведения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в МБОУ «Волошинская СОШ»

Детское объединение	Наименование программы	Цель программы	Возрастная категория
Вокал	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка «Вокал»	приобщение ребёнка к искусству сольного пения и пения в вокальной группе, развитие мотивации к творчеству; формирование высоких духовных качеств и эстетики поведения средствами вокального искусства	7-18 лет
Спортивные игры. Баскетбол	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивной секции «Спортивные игры. Баскетбол»	формирование у обучающихся устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, к занятиям физической культурой и спортом посредством баскетбола	11-18 лет
Спортивные игры. Футбол	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивной секции «Спортивные игры. Футбол»	создание условий для формирования физически развитой личности, повышения физического развития и подготовленности обучающихся, воспитания личностных качеств, освоения и совершенствования жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта	11-18 лет
Обработка конструкционных материалов. Резьба по дереву	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обработка конструкционных материалов. Резьба по дереву»	<ul style="list-style-type: none"> - приобщение детей и подростков к истокам и традициям народной культуры России посредством изучения, освоения народного ремесла – резьбы по дереву, развитие художественно-творческих умений, нравственного становления личности обучающихся; - создание условий для развития творческих способностей обучающихся в 	11-18 лет

Документ подписан электронной подписью.

		познании и изучении видов прикладного и технического творчества, социализация детей средствами резьбы по дереву.	
Буратино	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка «Буратино»	создание оптимальных условий для развития творческих способностей обучающихся в процессе овладения разными видами декоративно - прикладного искусства посредством индивидуализации образовательной деятельности, в обретении жизненного опыта, необходимого для социализации, самоопределения и оказание социально-педагогической помощи данной категории обучающихся	5-13 лет
Математический кружок «Эрудит» (реализуется на базе центра «Точка роста»)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка «Эрудит»	– развитие интеллектуальной активности и формирование устойчивого интереса к математике посредством знакомства с различными нестандартными математическими методами решения задач повышенной сложности; – выявление и поддержка одарённых детей, склонных к изучению математических дисциплин, вовлечение учащихся в научную деятельность по математике	11-18 лет
Танцевальная аэробика	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальная аэробика»	повышение уровня физической подготовленности детей и укрепление их здоровья, формирование их осознанного отношения к здоровому образу жизни	6,5-10,5 лет
Готов к труду и обороне (ГТО)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивной секции «Готов к труду и обороне (ГТО)»	создание условий для физического развития учащихся, укрепления их здоровья и подготовка к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	11-13 лет
Хочу всё знать!	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хочу все знать!»	создание условий для формирования познавательной активности у детей дошкольного возраста в процессе опытно – экспериментальной деятельности	5-7 лет

Документ подписан электронной подписью.

В комплексе сложилась развитая система дополнительного образования, максимально удовлетворяющая интересы учащихся и ориентированная на реализацию прав ребёнка на доступ к информации, отдых и досуг, свободное участие в культурной жизни и занятия искусством, участие в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих их возрасту.

В новом учебном году необходимо продолжить работу, направленную на изучение интересов, возможностей и образовательных потребностей учащихся и их родителей и обеспечить максимальное удовлетворение полученных запросов через интеграцию дополнительного образования с основным образованием.

С 01.09.2024 в МБОУ «Волошинская СОШ» вводится персонифицированное дополнительное образование детей, предусматривающее закрепление обязательств государства по оплате того образования, в котором прежде всего заинтересован ребёнок. Сертификаты будут предоставлять детям возможность выбирать и записываться, в том числе с помощью навигатора дополнительного образования, в кружки «Хочу всё знать», «Эрудит». Именно такой подход позволяет выявить и развить способности и таланты каждого ученика.

Деятельность группы кратковременного пребывания «Дошкольник»

Воспитанники группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста находятся в тесном контакте со школой по вопросам преемственности в работе. Дети регулярно посещают и участвуют в различных мероприятиях, проводимых в школе. Эта совместная работа ГКП и школы является хорошей поддержкой в работе по подготовке детей к школе, делает более лёгкой адаптацию к новому жизненному периоду. Воспитанники являются активными участниками общешкольных мероприятий: концертов, спектаклей, месячника оборонно - массовой и патриотической работы, месячника по здоровому питанию. В день 30 – летнего юбилея МБОУ «Волошинская СОШ» дошколята изготовили красочную стенгазету, выступили на концерте и участвовали в красивой акции «Подари школе шарик».

Традиционными в деятельности ГКП «Дошкольник» стали тематические утренники и развлечения: «День знаний», «Посвящение в эколята», "Здоровое питание - активное долголетие», «Капустные посиделки», «Новогодний серпантин», «Зарничка», «Гагаринский урок «Космос – это мы», «Мамочка любимая моя», «День именинника» и выпускной утренник «Скоро в школу».

В рамках реализации природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята - Дошколята» дошкольники организовали и провели экологические праздники «Эколята - хранители планеты», «Царство животных», участвовали в акциях «Покормите птиц зимой!», «Будь природе другом!», «Сдай батарейку – спаси планету!», во Всероссийской переписи воробьёв «Воробьи на кустах». В рамках Общероссийских Дней защиты от экологической опасности, приняли участие в Областных экологических акциях «День Птиц», «День Воды», «День Леса», «День Земли», экологическом субботнике «Уберём свою планету». Во Всероссийском ЭКО-марафоне "Переработка" в акции "Сдай макулатуру - спаси дерево!", нами было собрано 326 килограммов макулатуры, это 5 деревьев,

Документ подписан электронной подписью.

спасённых от вырубки. А во Всероссийских конкурсах «Гордость страны» в номинациях «Осенние фантазии», «Парад снеговиков» и «Зимняя сказка» дошкольники стали дипломантами I степени. В эколого-просветительском общероссийском конкурсе детских тематических рисунков «Разноцветные капли — 2023» Щербаков Вячеслав и Омельченко Злата представили свои творческие работы, в номинациях: «Бережём главное» и «Любимый водоём».

С целью формирования первичного исследовательского и познавательного интереса, развития творчества, активизации наблюдательности, внимания и воображения дошкольники посещают кружок «Хочу всё знать», в котором дети проводят опыты и эксперименты с различными веществами. Большой интерес вызвали у ребят проекты «Барыня капуста», «Чем полезен апельсин», «Лук – зелёный друг», «Растения наши друзья» «Сладкие опыты» и другие.

В рамках информационно-пропагандистского мероприятия «Безопасность детей на дороге», проводимого Госавтоинспекцией Ростовской области дошколята приняли активное участие в социально-значимой акции «Водитель! Пропусти пешехода», «Помнить обязан любой пешеход», стали участниками во Всероссийской неделе безопасности дорожного движения, в тематическом празднике «Безопасное путешествие» и спортивно-развлекательного мероприятия «ЮИД в гостях у дошколят», вместе с родителями изучили «Правила маленького пешехода».

С целью воспитания у подрастающего поколения чувства патриотизма и уважения к памяти защитников нашей страны, дошкольники провели Урок мужества «Этих дней не смолкнет слава!», посвящённый Дню Великой Победы, проводились патриотические часы, посвящённые Дню Героев Отечества и Дню неизвестного солдата. В день 80 - летия со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, участвовали в патриотической акции «Блокадная ласточка».

В Год семьи с целью укрепления семейных традиций, в рамках реализации Российского семейного проекта «Всей семьёй», ребята и их родители приняли активное участие в акции «Всей семьёй пишем письмо солдату». В преддверии Дня защитника Отечества присоединились к волонтерской организации, помогающей нашим защитникам на СВО. Посадили на территории нашей школы дуб черешчатый в весенний День древонасаждения. В Международный день семьи провели конкурс «Генеалогическое древо моей семьи». Победителями стали семья Омельченко в номинации «Знаток своего рода до пятого колена» и семья Кульбакиных «Оригинальное семейное древо». Организовали выставку творческих работ «Традиции моей семьи». В рамках регионального проекта «Всей семьёй читаю» посвятили один из семейных вечеров совместному чтению интересных книг. Участвовали в акции «Букет добра» Ростовского благотворительного фонда «Дарина», который собирает средства на лечение трёхлетней Дианы Кузнецовой. Семейные праздники «Капустные посиделки», «Вместе с папой», «Маму мою очень люблю» и выпускной утренник «Скоро в школу» надолго запомнятся и детям, и родителям.

Организация изучения иностранных языков

Документ подписан электронной подписью.

Изучение иностранного языка в МБОУ «Волошинская СОШ» направлено на формирование коммуникативной компетенции обучающихся, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Как учебный предмет «Иностранный язык» (английский) предметной области «Филология» преподаётся на уровнях начального общего образования (2-4 классы), основного общего и среднего общего образования в соответствии с Учебным планом школы. Второй иностранный язык в школе не изучается на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) и изучение родного языка

Контингент обучающихся школы является русскоговорящим, поэтому образовательная деятельность и воспитание в Организации осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Преподавание и изучение русского языка в рамках образовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для 1-11 классов, а также «Концепцией школьного филологического образования». На уровне начального общего образования изучается предметная область «Русский язык и литературное чтение»; на уровне основного общего и среднего общего образования изучается предметная область «Русский язык и литература».

В соответствии с ФГОС второго поколения обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» изучается в 8, 9 классах, обучающиеся 11 класса завершили её изучение в 10 классе. В соответствии с ФГОС – 2021 и ФООП в 1-7, 10 классах предметная область «Родной язык и родная литература» не изучается на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

Использование в образовательной деятельности современных педагогических технологий и методов обучения и воспитания является одним из механизмов повышения качества образования.

Наряду с традиционными педагоги активно применяют элементы современных педагогических технологий и методы, позволяющие реализовать системно-деятельностный подход в обучении, более эффективно использовать учебное время и включать учащихся в самостоятельную деятельность.

Основные педагогические технологии и методы, используемые в урочной и внеурочной деятельности детей, представлены в таблице:

Уровень обучения	Педагогические технологии или их элементы	Методы обучения
------------------	---	-----------------

Документ подписан электронной подписью.

НОО	Игровые . Проектные . Технология активных методов обучения. Технологии развития критического мышления. Технология проблемного обучения. Информационно-коммуникативные технологии. Здоровьесберегающие.	Метод проектов. Проблемный. Исследовательский. Эвристический. Метод «Журналист». Работа в группе и парах. Творческая мастерская. Звукотерапия. Смехотерапия. Кинезология. Цветотерапия. Метод создания проблемных ситуаций. Опора на жизненный опыт обучающегося. Выполнение творческих заданий. Побуждение к поиску альтернативных решений. Метод «мозгового штурма». Методы критического мышления.
ООО и СОО	Здоровьесберегающие. Технология использования компьютерных программ (при работе с лексикой). Технология коммуникативного обучения (парная, групповая, проектная). Технологии проектно-исследовательской деятельности. Интерактивные. ИКТ-технологии. Проблемного обучения. Уровневой дифференциации. Педагогика сотрудничества. Кейс – технологии	Разноуровневые задания. Исследовательский. Метод проектов. Проблемный. Поисковый. Рефлексивный. Мозговая атака. Моделирование. Решение ситуационных задач. Интерактивный. Побуждение к поиску альтернативных решений. Метод «мозгового штурма». Методы критического мышления. Ролевая игра. Инсценирование. Методы работы с текстом. Выполнение творческих заданий.

В августе-сентябре 2023 года 6 учителей приняли участие в проекте по созданию виртуальной Энциклопедии здоровьесберегающих технологий при поддержке Минпросвещения РФ и ФГ БНУ «Институт развития здоровья и адаптации ребёнка», 3 педагога получили именные сертификаты участников.

Наличие интерактивных досок, мобильных компьютерных классов, доступ к сети Интернет в каждом кабинете позволяет педагогам активно применять электронные образовательные и информационные ресурсы, размещённые на платформе «Цифровая образовательная среда».

Большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний, но и используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа велась в рамках реализации Программы Воспитания, «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», по приоритетным воспитательным направлениям.

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся,

Документ подписан электронной подписью.

заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

При планировании воспитательной деятельности обязательно принимались во внимание уровень воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни, специфика обстоятельств. Воспитательная работа была насыщена большим количеством мероприятий.

Направления воспитательной деятельности в 2023-2024 учебном году

I. Патриотическое воспитание		
воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности		
Гражданское воспитание		
Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры		
	Мероприятия	Результат
1	Недели по правовому воспитанию.	
1.1	Количество мероприятий в 1 – 4 классах - 12	Количество участников - 61
1.2	Количество мероприятий в 5 – 9 классах - 14	Количество участников - 63
1.3	Количество мероприятий в 10 – 11 классах - 9	Количество участников - 10
2	Проведение уроков мужества, классных часов, информационных часов, устных журналов	
2.1	Количество мероприятий в 1 – 4 классах - 13	Количество участников - 61
2.2	Количество мероприятий в 5 – 9 классах - 14	Количество участников - 63
2.3	Количество мероприятий в 10 – 11 классах - 13	Количество участников - 10
3	Проведение мероприятий в рамках празднования Дня освобождения хуторов Волошинского сельского поселения, 78 годовщины Великой Победы	
3.1	Количество мероприятий в 1 – 4 классах - 11	Количество участников - 61
3.2	Количество мероприятий в 5 – 9 классах - 12	Количество участников - 63
3.3	Количество мероприятий в 10 – 11 классах - 9	Количество участников - 10
II. Духовно-нравственное		
воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям		
1	Классные мероприятия, посвящённые Международному Дню толерантности, взаимопонимания, уважения друг к другу. Участие в районной благотворительной акции «Рождественский перезвон». Ко Дню России, учащиеся приняли участие в акциях «Окна России», «Исполнение гимна России», «Стихи о России», «Мы любим Россию»	
1.1	Количество мероприятий в 1 – 4 классах - 11	Количество участников - 61
1.2	Количество мероприятий в 5 – 9 классах - 11	Количество участников - 63
1.3	Количество мероприятий в 10 – 11 классах - 11	Количество участников - 10
III. Эстетическое воспитание		
формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства		
1.1	Количество мероприятий в 1 – 4 классах - 9	Количество участников - 61
1.2	Количество мероприятий в 5 – 9 классах - 11	Количество участников - 63
1.3	Количество мероприятий в 10 – 11 классах - 11	Количество участников - 10

Документ подписан электронной подписью.

IV. Физическое воспитание		
Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях		
1	День здоровья, ежедневная общеукрепляющая зарядка, мероприятия в рамках месячника оборонно – массовой и военно-патриотической работы	
1.1	Количество мероприятий в 1 – 4 классах - 13	Количество участников - 61
1.2	Количество мероприятий в 5 – 9 классах - 13	Количество участников - 63
1.3	Количество мероприятий в 10 – 11 классах - 12	Количество участников - 10
2	Проведение классных часов круглых столов, устных журналов, информационных часов, диспутов антинаркотической направленности, по соблюдению ПДД, пожарной безопасности, информационной безопасности, соблюдению правил поведения на водных объектах, в быту; правила безопасности на каникулах	
2.1	Количество мероприятий в 1 – 4 классах - 11	Количество участников - 61
2.2	Количество мероприятий в 5 – 9 классах - 11	Количество участников - 63
2.3	Количество мероприятий в 10 – 11 классах - 11	Количество участников - 10
V. Трудовое воспитание		
воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности		
1.1	Количество мероприятий в 1 – 4 классах - 9	Количество участников - 61
1.2	Количество мероприятий в 5 – 9 классах - 12	Количество участников - 63
1.3	Количество мероприятий в 10 – 11 классах - 12	Количество участников - 10
VI. Экологическое воспитание		
формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды		
Участие в различных экологических акциях, субботниках; экологических мероприятиях в рамках Международного Дня Земли, Международного Дня леса, Международного Дня воды, экологических мероприятиях в пришкольном оздоровительном лагере «Звёздный», «Сад Памяти», «Зелёная Россия», сбор макулатуры, сбор пластиковых крышек, сбор батареек		
1.1	Количество мероприятий в 1 – 4 классах - 17	Количество участников - 61
1.2	Количество мероприятий в 5 – 9 классах - 20	Количество участников - 63
1.3	Количество мероприятий в 10 – 11 классах - 20	Количество участников - 10
2.	Проведение классных часов, устных журналов, информационных часов, диспутов, открытых уроков, просветительских часов экологической направленности	
2.1	Количество мероприятий в 1 – 4 классах - 9	Количество участников - 61
2.2	Количество мероприятий в 5 – 9 классах - 14	Количество участников - 63
2.3	Количество мероприятий в 10 – 11 классах - 8	Количество участников - 10
VII. Ценности научного познания		
воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей		
1	Поддержка общественных объединений в среде воспитания. Школьный основной отряд ЮИД – «Инспектора», резервный отряд «Сигнал» - профилактика детского дорожного травматизма. Школьный волонтерский отряд «Забота». ДМОО «Парус». Школьный юнармейский отряд «Беркут». Волонтеры правового просвещения «ЗА ПРАВА МОЛОДЁЖИ». Школьный поисковый отряд «Следопыт». Первичное отделение МБОУ «Волошинская СОШ» Движения Первых. Всероссийский проект «Орлята России». Проект «Я. Ты. Он. Она. Вместе целая страна». Школьный спортивный клуб «Старт». Школьный театр «Теремок».	
1.1	Количество мероприятий в 1 – 4 классах - 4	Количество участников - 61

Документ подписан электронной подписью.

1.2	Количество мероприятий в 5 – 9 классах - 16	Количество участников - 63
1.3	Количество мероприятий в 10 – 11 классах - 10	Количество участников - 10

Особое внимание было уделено следующим мероприятиям:

– Дни финансовой грамотности в общеобразовательных организациях.
– Участие учащихся 6-11 классов в проекте «Россия – мои горизонты» по ранней профессиональной ориентации общеобразовательных организаций в рамках «Билет в будущее».

– Реализация проектов волонтерами правового просвещения местного отделения Родионово-Несветайского района Регионального молодёжного общественного движения «ЗА ПРАВА МОЛОДЕЖИ».

– Реализация мероприятий по плану деятельности общеобразовательных организаций Родионово-Несветайского района, участников первичного отделения РДДМ «Движение Первых».

– Реализация мероприятий по плану деятельности общеобразовательных организаций Родионово-Несветайского района в рамках школьного юнармейского отряда «Беркут».

– Участие учащихся начальных классов во Всероссийском проекте «Орлята России».

– Взаимодействие с комитетом по молодежной политике отдела социального развития Администрации Родионово-Несветайского района. Выполнение плана мероприятий по реализации молодежной политики на территории Родионово-Несветайского района в 2023-2024 году.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11 классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учётом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по патриотическому и гражданскому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещённые классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют патриотическое и гражданское воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками СВО, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023-2024 учебном году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил

Документ подписан электронной подписью.

применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам.

– в рамках модуля «Основные школьные и внешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объёме.

Первичное отделение Движения Первых МБОУ «Волошинская СОШ»

Количество учащихся состоящих в Движении Первых на 30.06.2024 год:

57 учащихся

Председатель ПО: Алейникова А. В.

Председатель Актива Движения Первых ПО МБОУ «Волошинская СОШ»:
Порфирьева Р.

Сбор РДДМ «Движение Первых»
Проект «Первые среди лидеров социальных изменений»
Всероссийская акция «Поезд пожеланий»
Открытие форума «Волонтерство и добровольчество»
Акция по сбору гуманитарной помощи бойцам СВО
День древонасаждений
Ежемесячная конференция "Первый среди Первых".
Всероссийский проект «Хранители истории»
В рамках реализации Всероссийского проекта «В гостях у учёного» активисты первичного отделения МБОУ «Волошинская СОШ» в составе районной группы посетили информационный центр атомной энергии на базе ДГТУ
Форум «Мы в движении», который прошёл в Новочеркасске.
Первая Конференция местного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых»
Закрытие форума «Волонтерство и добровольчество»
Всероссийская акция «Движения Первых» «Российский Детский Дед Мороз».
Заседание Актива РДДМ первичного отделения МБОУ «Волошинская СОШ»
Всероссийская акция Движения Первых «Я – изобретатель»
Всероссийская акция Движения Первых «Объятия Первых».
Всероссийская акция Движения Первых «Карьера Первых»
Товарищеская встреча по волейболу между сборной командой учащихся школы «Смешарики» и сборной командой учителей «Победители», к годовщине открытия первичного отделения Движения Первых в МБОУ Волошинская СОШ
Посещение выставки-форума «Россия – моя страна» ВДНХ г. Москва
В рамках Всероссийской акции «Отважное сердце» с участниками Движения Первых МБОУ «Волошинская СОШ» был проведён информационный час «Маленькие герои большой войны»
В рамках Российского семейного проекта «Всея семьёй» участие в акции «Всея семьёй пишем письмо солдату». Ко Дню защитника Отечества
Всероссийская акция Движения Первых «Открывая книгу»
Всероссийская акция «Зарядка Первых»
35 лет со Дня вывода Советских войск из Афганистана. Поздравление воина афганца Николая

Документ подписан электронной подписью.

Николаевича Шевченко
В рамках социального проекта «Дарю Тепло» сбор гуманитарной помощи солдатам СВО
Профориентационный урок «Есть такая профессия – Родину защищать». На встрече присутствовала старший инспектор ГКУ РО «Центр занятости населения Родионово-Несветайского района» Гриценко Галина Васильевна.
Всероссийская акция «Читаем на родном»
Всероссийская акция «Защитники Первых» и «Мы рядом», посвящённые Дню защитника Отечества
Всероссийская акция Движения Первых «Атлас природы»
Всероссийская акция «Весна в Движении»
Кампус «Каждый Первый».
Широкомасштабная акция памяти «Крокус памяти»
Конкурс Движения Первых «Портрет Эрмитажного кота - 2024».
Конкурс Движения Первых «Портрет Эрмитажного кота - 2024».
Всероссийская акция Движения Первых «Классика Победы»
Всероссийская акция «Связь поколений»
МБУ Родионово-Несветайский РДК. Классик-концерт «Музыка фронтовых бригад»
«Диктант Победы»
В преддверии 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»
Всероссийская акция «#ТрудКрут»
Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы».
Всероссийская патриотическая акция «Георгиевская ленточка»
Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0», которая проводилась на базе МБУ ДО СШ «Радуга».
Международная акция «Сад памяти»
Всероссийская акция «Окна России»
Интерактивная викторина «Моя Россия»
Патриотическая акция «Российский триколор» (лагерь «Звёздный»)
Квест-игра «Будь Первым» (лагерь «Звёздный»)

Школьная детско-молодёжная общественная организация «Парус»

Основная цель: вовлечение детей и подростков в развитие детского и молодёжного движения, создание условий для развития и реализации творческого потенциала детей и молодёжи.

Задачи:

- участие в организации детского досуга;
- оказание поддержки каждому члену Организации в познании окружающего мира, в освоении социальных норм и ценностей, в овладении правовой и экономической культурой, в формировании здорового образа жизни;
- осуществление взаимодействия с государственными и социальными институтами общества.

№	Наименование общественной организации	Кол-во (чел.)	Кол-во мероприятий	Доля от общего числа молодежи (%)
1	Детско-молодёжная общественная организация «Парус»	73	9	100%

Документ подписан электронной подписью.

В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через Актив школьного ученического самоуправления ДМОО «Парус». Деятельность школьного ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации.

В каждом классе работает классное ученическое самоуправление, которое организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении классных и внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

Активистами ДМОО «Парус» были проведены следующие мероприятия:

- Участие во Всероссийской акции «День знаний».
- День здоровья.
- Участие в акции «Новогодние окна».
- Участие в месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы.
- Участие в митинге и возложении цветов к памятнику погибшим воинам в Великой Отечественной войне, приуроченном ко Дню освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков.
- Поздравление инициативной группой ДМОО «Парус», с Днём вывода Советских войск из Афганистана нашего земляка – воина афганца - Николая Николаевича Шевченко – жителя хутора Курлаки.
- Участие в творческой агитбригаде ко Дню Великой Победы для жителей хутора Курлаки.
- Участие в акции «Окна Победы», «Верни герою имя», «Талисманы добра», «Георгиевская ленточка».
- Итоговый сбор ДМОО «Парус», в котором приняли участие учащиеся 1 – 11 классов и ребята из группы «Дошкольник».

Движение «Орлята России»

«Орлята России» - это первая ступень Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых». В движении участвует 61 участник 1 – 4 классов. В течение учебного года они участвовали в мероприятиях по различным трекам:

1 Трек «Орлёнок — Эрудит» способствует интеллектуальному развитию детей, а также развивает коммуникативные и социальные навыки.

2 Трек «Орлёнок — Мастер» направлен на формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса.

3 Трек «Орлёнок — Доброволец» направлен на формирование представлений о добре, добровольчестве и социальной ответственности.

4 Трек «Орлёнок — Спортсмен» способствует привитию интереса к спорту и формированию навыков здорового образа жизни.

5 Трек «Орлёнок — Эколог» направлен на формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе.

6 Трек «Орлёнок — Хранитель исторической памяти» помогает воспитать любовь и уважение к своей семье, малой родине, традициям и истории страны.

7 Трек «Орлёнок — Лидер» направлен на раскрытие лидерских способностей

Документ подписан электронной подписью.

у детей и развитие умения работать в команде. По окончании каждого трека учащиеся получали сертификаты о прохождении мероприятий.

Основной отряд ЮИД «Инспектора» и резервный отряд ЮИД «Сигнал»

Руководитель резервного отряда ЮИД «Сигнал»: Крыщенко И. Г.

Количественный состав резервного отряда ЮИД «Сигнал»: 16 (4 класс)

Командир резервного отряда ЮИД «Сигнал»: Семененко В.

Руководитель основного отряда ЮИД «Инспектора»: Алейникова А. В.

Количественный состав основного отряда ЮИД «Инспектора»: 23 (6,7, 8 класс)

Командир основного отряда ЮИД «Инспектора»: Береза К.

<p>Праздник для первоклассников - посвящение в пешеходы «Юный пешеход». Ребята встретились с членами основного школьного отряда ЮИД «Инспектора» - учащимися 6 класса.</p>
<p>С целью решения задач профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на осенних каникулах и совершенствования деятельности отряда ЮИД, ребята отряда ЮИД «Инспектора» провели профилактическую акцию «Соблюдаем ПДД».</p>
<p>В рамках областной широкомасштабной акции «Ребёнок - Безопасный пассажир» участники школьного резервного отряда ЮИД «Сигнал» приняли участия в обучающем занятии под руководством А. В. Алейниковой. Они рассмотрели буклеты и листовки с информацией о безопасной перевозке пассажиров, об обязательном атрибуте перевозки детей (детское кресло, безопасные уголки для ремней безопасности).</p>
<p>С целью решения задач профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и совершенствования деятельности отряда ЮИД, 20 декабря в рамках недели внеурочной деятельности ребята отряда ЮИД «Инспектора» провели профилактическую акцию «Соблюдаем ПДД на зимних дорогах». Ребята написали письма водителям, говорили о правилах дорожного движения для юных пешеходов и пассажиров, о навыках безопасного поведения на дороге.</p>
<p>В рамках областной профилактической акции «Зимним дорогам-безопасное движение!», которая проводится с 25 декабря – 15 января. 20 декабря участники школьного основного отряда ЮИД «Инспектора» приняли активное участие в реализации социально-значимой акции «Письмо водителю», которая направлена на пропаганду соблюдения правил дорожного движения водителями и обеспечения безопасности несовершеннолетних на дороге в зимний период</p>
<p>В рамках областной профилактической акции «Зимним дорогам-безопасное движение!» ребята из школьного резервного отряда «Сигнал» провели с младшими учащимися нашей школы информационные беседы о значении светоотражающих элементов для человека, особенно в тёмное время суток на зимних дорогах.</p>
<p>В рамках областной профилактической акции «Безопасность детства. Зима» в классных коллективах с учащимися были проведены информационные часы по безопасности дорожного движения на зимних каникулах с целью формирования у них знаний о культуре поведения на дороге, воспитанию ответственности за безопасность своей жизни и жизни других людей.</p>
<p>Областная дистанционная познавательная-обучающая викторина «АВС» по правилам дорожного движения в рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения» и федерального партийного проекта «Безопасность дорожного движения» и областного проекта «Развитие ЮИДовского движения на Дону - большие возможности для безопасного участия в дорожном движении»</p>
<p>В рамках информационно-пропагандистского мероприятия «Безопасность детей на дороге», проводимого Госавтоинспекцией Ростовской области участники основного отряда ЮИД «Инспектора» провели информационную беседу с учащимися третьего класса, направленную</p>

Документ подписан электронной подписью.

на пропаганду соблюдения правил дорожного движения и привитие ученикам навыков безопасного поведения на дорогах.
В рамках информационно-пропагандистского мероприятия «Безопасность детей на дороге», проводимого Госавтоинспекцией Ростовской области участники основного отряда ЮИД «Инспектора» провели очередную профилактическую беседу с учащимися начальных классов, направленную на пропаганду соблюдения правил дорожного движения.
В рамках информационно-пропагандистского мероприятия «Безопасность детей на дороге», проводимого Госавтоинспекцией Ростовской области Гаркушина Мария провела профилактическую беседу с ребятами из группы «Дошкольник», направленную на пропаганду соблюдения ребятами и их родителями правил дорожного движения.
В рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения» и проекта по развитию ЮИДовского движения при информационной поддержке СМИ и Центра «Безопасность с ПДД» участие социально-значимой акции «Водитель! Пропусти пешехода».
В рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения» и проекта по развитию ЮИДовского движения при информационной поддержке СМИ и Центра «Безопасность с ПДД» участие социально-значимой акции «Водитель! Пропусти пешехода».
Областная широкомасштабная акция «Внимание, дети!»

Волонтёрский отряд «Забота»

Целью волонтёрского отряда является развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Волонтёрский отряд «Забота» осуществляет добровольческую деятельность с 2003 года.

Год	Кол-во молодёжи, вовлечённой в добровольческую(волонтёрскую) деятельность, (чел.)	Доля от общего числа молодёжи (%)	Кол-во выданных волонтёрских книжек
2022-2023	57	41	0
2023-2024	63	47	0

Волонтёры нашей школы принимали активное участие в следующих мероприятиях и акциях:

- Участие в Дне древонасаждений.
- Патриотическая акция «Сад Памяти»
- В рамках Всероссийской экологической акции «День эколят» учащиеся нашей школы приняли активное участие в благоустройстве школьного двора. На территории школы высаживались однолетние и многолетние декоративные цветочные культуры.
- Участие в мероприятиях, посвящённых Дню Земли.
- Участие в областной экологической акции «День воды» «День леса», в рамках Общероссийских Дней защиты от экологической опасности.
- Участие в акции «Добрые крышечки» Российского эколого-благотворительного волонтёрского проекта, организованного совместно Общественным движением «ДОБРЫЕ КРЫШЕЧКИ» и Благотворительным фондом «Волонтёры в помощь детям-сиротам».

Документ подписан электронной подписью.

– Уборка территории у памятника «Вечная слава героям» в хуторе Волошино.

– Волонтеры из школьного отряда «Забота» - учащиеся-жители хутора Юдино и Курлаки провели традиционную акцию «Верни Герою имя» по уборке территории возле памятника погибшим в Великой Отечественной войне.

Местное отделение Родионово-Несветайского района Регионального молодёжного общественного движения «ЗА ПРАВА МОЛОДЕЖИ»

В рамках внеурочной деятельности по курсу «Юный правоведа» 20 волонтеров правового просвещения проводят работу по правовому просвещению одноклассников и учащихся МБОУ «Волошинская СОШ». Мероприятия, проводимые в 2023 – 2024 учебном году.

Урок памяти «Международный день памяти жертв Холокоста»
Информационный час «Геноцид жителей Ростовской области во время Великой Отечественной войны со стороны «немецко-фашистских захватчиков и их пособников»
Информационный час «Сталинградская битва»
«Путешествие по городам-героям»
«Профилактика терроризма и экстремизма в подростковой среде»
«Правовая ответственность и последствия потребления наркотических веществ»
Информационная беседа «Главные ценности в жизни – здоровье, свобода, любовь, счастье, мир с самим собой. Не позволяй наркотикам лишить себя этого!»
Исторический квиз «Преступление фашистских оккупантов на Донской земле»
Уроке памяти, посвящённом Международному Дню памяти жертв радиационных аварий и катастроф
Правовой турнир «Юный правоведа»

Школьный спортивный клуб «Старт»

В рамках школьного спортивного клуба «Старт» реализуются программы дополнительного образования:

- «Спортивные игры. Футбол» - 31 учащихся;
- «Спортивные игры. Баскетбол» - 9 учащихся;
- «ГТО» - 11 учащихся.

В объединениях клуба в 2023 году занято 51 учащихся (38 % учащихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий, микрофоны;
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Школьный юнармейский отряд «Беркут»

Документ подписан электронной подписью.

В 2023-2024 учебном году активно работает школьный юнармейский отряд «Беркут», в котором 10 участников движения из 9 – 11 классов. Руководитель – Горашко Е. В.

Цель движения - вызвать интерес у подрастающего поколения к географии и истории России и её народов, героев, выдающихся учёных и полководцев. Юнармейцы ведут работу по сохранению памятников, братских могил, несут вахту памяти, занимаются волонтерской деятельностью. Юнармейское движение создано по инициативе Минобороны России и поддержано президентом Российской Федерации.

Формы работы с родителями

Индивидуальные	Групповые	Коллективные
<ul style="list-style-type: none">– посещение на дому;– индивидуальные консультации классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога;– индивидуальные профилактические консультации (приглашение на заседания школьного Совета профилактики);– телефонные разговоры и Интернет-переписка;– электронный дневник	<ul style="list-style-type: none">– участие родителей в управлении школой (Управляющий совет, классные родительские комитеты);– психолого-педагогический лекторий;– всеобуч для родителей;– тематические консультации;– классные детские мероприятия;– родительские уголки;– родительские группы в WhatsApp.	<ul style="list-style-type: none">– классные родительские собрания;– совместные с родителями праздники и традиционные мероприятия;– выставки учебных работ, выставки художественного творчества;– творческие отчёты.

Совместная деятельность педагогов, родителей может быть успешной, если все положительно настроены на совместную работу. Такое взаимодействие предполагает единство требований и организацию совместной деятельности по развитию и воспитанию ребёнка.

Одной из важных форм установления контактов педагогов и родителей учащихся в нашей школе являются заседания психолого-педагогического лектория для родителей учащихся 1-11 классов. Его предназначение - согласование, координация и интеграция усилий образовательной организации и семьи (родителей) в создании условий для развития духовно богатой, нравственно чистой и физически здоровой личности ребёнка.

Цель работы психолого -педагогического лектория:

обеспечение взаимодействия образовательной организации с родительской общественностью, привлечение родителей к воспитательному процессу путём повышения педагогической культуры родителей, пополнения знаний по конкретным вопросам воспитания ребёнка в семье; и выработки решений, единых требований в воспитании детей, интеграции усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребёнка.

У всех классных руководителей, социального педагога, педагога – психолога имеются накопительные папки, в которой собирается информация, тематические

Документ подписан электронной подписью.
лекции и др.

С начала учебного года 1 раз в месяц проводятся заседания психолого-педагогического лектория для родителей учащихся 1-11 классов, где рассматриваются вопросы правового просвещения учащихся и их родителей. В заседаниях принимают участие школьный социальный педагог, школьный педагог-психолог, классные руководители, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных общеобразовательных программ внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ с учётом обеспечения индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Особое внимание акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику организации внеурочной деятельности в МБОУ «Волошинская СОШ».

В школе создана оптимизационная модель внеурочной деятельности с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. Занятия проводятся педагогическими работниками на базе школы в формах, отличных от урочной, в соответствии с Планами внеурочной деятельности для каждого уровня образования, которые являются одним из организационных механизмов реализации основных общеобразовательных программ.

Основными видами внеклассной и внеурочной деятельности являются следующие виды деятельности:

- Исследовательская и проектная деятельность
- Коллективно – творческие дела
- Классные часы, акции
- Конкурсы, фестивали, смотры различных уровней
- Предметные олимпиады
- Предметные недели
- Круглый стол
- Викторины
- Посещение библиотеки
- Трудовой десант
- Формирование и укрепление школьных традиций.

Еженедельно по понедельникам на первом уроке проходили внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11 классах. Были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года организован школьный детский театр «Теремок» в рамках внеурочной деятельности. Школьный театр «Теремок» внесён во

Документ подписан электронной подписью.

Всероссийский перечень (реестр) школьных театров. Разработана программа школьного театра «Теремок». Руководитель школьного театра Крыщенко И. Г. Составлен и утверждён План работы («Дорожная карта») по созданию и развитию школьного театра «Теремок» на 2023 – 2024 учебный год. Созданы условия для организации образовательного процесса: актовый зал, специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер. В 2023-2024 учебном году в школьном театре занимались 61 учеников – (45 % учащихся школы).

С 1 сентября в 5 – 11 классах в рамках внеурочной деятельности проводится курс «Россия – мои горизонты» на базе социального проекта «Билет в будущее». Занятия проводятся с целью популяризации культуры труда, связи выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; формирования представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики; знакомства с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране; создания обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учётом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны. Всего принимали участие в занятиях 73 учащихся 5 – 11 классов – 54 %. Учащиеся начальных классов знакомятся с различными профессиями на занятиях по курсу «Профминутка», которые проводятся каждый четверг. В классных коллективах проводятся профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. На занятиях по профориентации классные руководители вместе с учениками своего класса изучают интернет ресурсы, посвящённые выбору профессий, проходят профориентационные онлайн-тесты.

С использованием инфраструктуры центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ «Волошинская СОШ» реализовывались курсы внеурочной деятельности «Математическая грамотность» (8-11 классы), «Естественнонаучная грамотность» (6 класс), «Шахматы» (3-6 классы), «Я исследователь» (1-4 классы).

Внеурочная деятельность в рамках реализации ООП НОО на 24.05.2024

Форма организации	Название курса внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Классы	Кол-во человек	Охват учащихся %
Разговор с обучающимися	Разговоры о важном	4	1-4	61	100
Метапредметный кружок	Функциональная грамотность	4	1-4	61	100
Профориентационные беседы	Профминутка	4	1-4	61	100
Интеллектуальный клуб	Шахматы	2	3-4	52	85
Метапредметный кружок	Я исследователь	4	1-4	61	100

Документ подписан электронной подписью.

Секция	Подвижные игры	4	1-4	61	100
Творческая мастерская	Театр «Теремок»	4	1-4	61	100
Хоровой кружок	Весёлые нотки	3	2-4	55	90
Социальный проект	Орлята России	4	1-4	61	100

Внеурочная деятельность в рамках реализации ООП ООО на 24.05.2024

Форма организации	Название курса внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Классы	Кол-во человек	Охват учащихся %
Разговор с обучающимися	Разговоры о важном	5	5-9	63	100
Практикум	Естественнонаучная грамотность	1	6	9	14
Практикум	Математическая грамотность	1,5	8-9	29	48
Практикум	Смысловое чтение	1	5	11	17
Практикум	Фининсовая грамотность	1	7	14	22
Профориентационные беседы и профпробы	Россия-мои горизонты	5	5-9	63	100
Интеллектуальный клуб	Шахматы	1	5-6	20	32
Кружок	Наследие (музей)	1	7	14	22
Социальный проект	Я-ты-он-она-вместе целая страна	1	5	11	17
Кружок	Юные инспектора движения (ЮИД)	1	6	9	14
Кружок	Юный правовед	0,5	8	20	32
Метапредметный кружок	Медиаграмотность	1	9	9	14
Общественно-полезная практика	Юнармия	1	9	9	14

Внеурочная деятельность в рамках реализации ООП СОО на 24.05.2024

Форма организации	Название курса внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Классы	Кол-во человек	Охват учащихся %
Разговор с обучающимися	Разговоры о важном	1	10-11	10	100
Практикум	Математическая грамотность	1	10-11	10	100
Профориентационные беседы и профпробы	Россия-мои горизонты	1	10-11	10	100

Охват обучающихся курсами внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году составил 100%.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности: вовлекали обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность,

Документ подписан электронной подписью.

создавали доброжелательную и комфортную атмосферу на занятиях, ситуации успеха для каждого ученика.

Научные сообщества, творческие объединения, кружки, секции

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности нашей школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, даёт возможность для практической деятельности ребёнка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создаёт условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

Основной целью дополнительного образования является создание условий для самореализации, самоопределения, самовыражения личности учащихся.

Условия для самореализации учащихся

Условия для самореализации обучающихся в рамках дополнительного образования

Вид деятельности	Название секции, детского объединения	Охват учащихся/ % от общего количества		
		2022	2023	2024
Интеллектуальная	Математический кружок «Эрудит»	54/40	55/39	63/47
	Кружок «Хочу всё знать»	20/15	17/12	17/13
Творческая	Детское объединение «Вокал»	8/6	14/10	12/9
	Детское объединение «Буратино»	19/14	30/21	20/15
Спортивно-оздоровительная	Детское объединение «Спортивные игры. Футбол»	28/21	34/24	31/23
	Детское объединение «Танцевальная аэробика»	54/40	66/47	40/30
	Детское объединение «Готов к труду и обороне (ГТО)»	34/25	24/17	11/8
	Детское объединение «Спортивные игры. Баскетбол»	11/8	17/12	9/7
Техническая	Детское объединение «Обработка конструкционных материалов. Резьба по дереву»	9/7	11/9	15/1

Условия для самореализации обучающихся в рамках детско-молодёжных общественных объединений

Вид деятельности	Название объединения	Охват учащихся/ % от общего количества		
		2022	2023	2024
Общественная	Детско-молодёжная общественная организация «Парус»	98/73	64/45	73/54
Общественная, трудовая	Волонтёрский отряд «Забота»	27/20	34/24	37/27

Документ подписан электронной подписью.

Общественно-правовая	Региональное молодёжное общественное движение правового просвещения «ЗА ПРАВА МОЛОДЁЖИ»	14/10	9/6	20/15
Общественная	Российское движение школьников	8/6	-	-
Общественная	Первичное отделение «Движение Первых»	-	5/4	24/18
Общественная	«Орлята России»	-	16/11	60/44
Патриотическая	Юнармейский отряд «Беркут»	-	10/7	10/7

Ребята из школьных детских объединений принимали активное участие во всех общешкольных мероприятиях: выставках, мероприятиях месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, неделе внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

Наша школа стремится обеспечить равный доступ детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, к получению образования, создать комфортные условия для успешного обучения, развития и социальной адаптации.

В текущем учебном году в школе обучался 1 ребёнок ОВЗ. В соответствии с рекомендациями ПМПК для него были созданы специальные условия для получения образования: составлен учебный план и расписание уроков, введена обязательная коррекционно-развивающая область, внеурочная деятельность организована по согласованию с родителями, организованы занятия с педагогом-психологом, социальным педагогом и, на основе сетевого взаимодействия, с логопедом. Обучающийся полностью обеспечен специальными учебниками, посещал занятия в детских объединениях, участвовал в общешкольных мероприятиях, оздоравливался летом в детском пришкольном оздоровительном лагере «Звёздный».

Психолого-педагогическое сопровождение обучающегося осуществлялось через деятельность школьного психолого-педагогического консилиума. Все члены консилиума имеют высшее профессиональное образование. При необходимости к работе консилиума привлекаются заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители и руководители школьных методических объединений.

В течение 2023-2024 учебного года специалисты ППк осуществляли диагностическую, консультативную и сопровождающую деятельность разных категорий участников образовательных отношений. По рекомендации ППк с согласия родителей на конец учебного года 2 обучающихся прошли обследование на ПМПК для последующего принятия решений об организации их дальнейшей образовательной траектории.

Деятельность школьного педагога-психолога направлена на психологическое сопровождение и организацию активного сотрудничества между участниками образовательных отношений, с внешними социальными структурами в целях обеспечения полноценного личностного развития обучающихся в соответствии с

Документ подписан электронной подписью.

индивидуальными возможностями и особенностями, коррекцию и сохранение психологического здоровья школьников.

Психологическое сопровождение школьников осуществлялось по следующим направлениям:

психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации в 1, 5, 10 классах и вновь прибывших детей;

сопровождение готовности учащихся 4 класса при переходе в основную школу;

взаимодействие с тревожными обучающимися;

работа с одарёнными детьми;

профориентация обучающихся;

работа по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов;

работа с семьями социального риска и детьми «группы риска»;

профилактические мероприятия;

участие в психолого-педагогический лекторий для родителей;

рассылка для родительских и ученических групп в WhatsApp в профилактической работе;

работа с педагогическим коллективом.

В течение учебного года педагогом-психологом проводились диагностические исследования с помощью специальных методик уровня воспитанности обучающихся, сформированности внутренней позиции школьника, мотивации учения, адаптации к школьному обучению, оценки уровня тревожности, отношение к вредным привычкам, мониторинг социально-психологических показателей здоровья обучающихся, уровня потребности родителей в психолого-педагогических знаниях, уровня их педагогической компетентности и удовлетворённости. По результатам диагностик педагогом-психологом проводились консультации, индивидуальные и групповые занятия с обучающимися и другие мероприятия, направленные на устранение выявленных проблем.

Дважды в течение учебного года педагогом-психологам проведена «Школьная неделя психологии» с целью установления и поддержания благоприятного психологического климата, психологически безопасной образовательной среды, чувства психологического благополучия у участников образовательных отношений. В течение недели дети участвовали в игровых и тренинговых занятиях, классных часах, учились разрешать различные конфликтные ситуации и делать ответственный выбор.

Направления деятельности социального педагога:

проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения;

формирование банка данных различных категорий обучающихся, требующих социально - педагогической и психологической помощи;

подготовка материалов о социальном статусе ребёнка;

проведение диагностической и профилактической работы в отношении группы «проблемных» школьников;

осуществление комплекса мероприятий по социальной защите ребёнка,

Документ подписан электронной подписью.

попавшего в неблагоприятные семейные или учебно-воспитательные условия;
осуществление контроля за посещаемостью учащихся;
работа по реализации прав и законных интересов школьников;
предупреждении безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
консультирование обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, имеющих трудности в социальной адаптации;
профориентация обучающихся;
вовлечение учащихся в систему дополнительного образования школы;
создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей-инвалидов;
социально- психологические, профилактические индивидуальные и групповые беседы и консультации для детей и их родителей;
взаимодействие с учителями и специалистами социальных служб.

Большое внимание специалистов уделяется работе с семьями обучающихся и воспитанников. Это и профилактика конфликтов, и просвещение родителей (законных представителей), и обучение конструктивному и продуктивному взаимодействию с детьми.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федеральных государственных образовательных стандартов. Внутришкольная оценка качества образования в МБОУ «Волошинская СОШ» строится в соответствии с законодательными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования, и осуществляется на основании Положения о системе внутришкольной оценки качества образования, Положения о внутришкольном контроле.

Цели мониторинга:

- сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МБОУ «Волошинская СОШ» и основных показателях её функционирования;
- принятие обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

Объекты мониторинга: учебные и внеучебные достижения обучающихся; деятельность педагогических кадров; образовательные программы; качество условий и организации образовательной деятельности.

В качестве источников данных для оценки качества образования используется образовательная статистика; результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; социологические опросы; отчёты педагогических работников и внешние мониторинговые исследования.

Виды мониторинга:

- по этапам обучения: входной, промежуточный, итоговый;
- по частоте процедур: разовый, периодический, систематический.

Документ подписан электронной подписью.

Методы мониторинга: экспертное оценивание; измерение (тестирование, анкетирование; проведение контрольных, тестовых и других видов работ); статистическая обработка информации, ранжирование и др.

Диагностические и оценочные процедуры проводятся с привлечением администрации, школьных методических объединений, педагогов, родительской и иной общественности.

По итогам внутришкольного мониторинга составляются, систематизируются и анализируются аналитические материалы, издаются приказы. Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на оперативных совещаниях, педагогическом совете, школьных методических объединениях. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправлять выявленные недостатки, что значительно повышает результативность работы школы.

Ежегодно педагогическим коллективом проводится самообследование деятельности ОО, обеспечивающее доступность и открытость информации о состоянии развития ОО, результаты доводятся до сведения педагогического коллектива, учащихся, родителей.

В декабре 2023 года МБОУ «Волошинская СОШ» приняла участие в мероприятиях Рособнадзора по мониторингу качества дошкольного образования на Единой информационной платформе МКДО. По результатам внутренней оценки качества дошкольного образования по шкалам МКДО школа достигла базового уровня.

В рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения» в мае-июне 2024 года школа приняла участие в самодиагностике по 8 магистральным направлениям по критериям и показателям для общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и обучающихся лиц с ОВЗ. По итогам самодиагностики школа набрала 160 баллов, что соответствует среднему уровню. Распределение полученных баллов представлено в таблице:

Магистральные направления	МБОУ «Волошинская СОШ»	Базовый	Средний	Высокий	Ниже базового
ЗНАНИЕ	40	15-28	29-39	40-53	
ЗДОРОВЬЕ	16	7-12	13-20	21-24	
ТВОРЧЕСТВО	24	9-16	17-24	25-29	
ВОСПИТАНИЕ	16	10-15	16-19	20-22	
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	8	5-7	8-11	12-14	
УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА	28	10-16	17-26	27-31	
ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ	16	6-13	14-16	17-19	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА	12	9-12	13-15	16-21	
ИТОГО	160	72-122	123-173	174-213	

Таким образом, результаты мониторинга и самодиагностики позволили получить объективную информацию и выявить сильные и слабые стороны в деятельности школы, что легло в основу принятия управленческих решений по совершенствованию качества образовательной деятельности на различных

Документ подписан электронной подписью.
уровнях образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Режим работы

Режим работы МБОУ «Волошинская СОШ» регулируется Календарными учебными графиками МБОУ «Волошинская СОШ» на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28.09.2020, Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными общеобразовательными программами и локальными актами школы.

На 2023-2024 учебный год был определён следующий режим работы обучающихся:

- начало занятий в 08.30 ч.;
- продолжительность учебного года:
 - для обучающихся 1 класса - 33 учебные недели;
 - для обучающихся 2-11 классов – 34 учебных недели;

Дополнительным резервом увеличения учебного времени является увеличение продолжительности учебного года в установленных пределах.

- максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней;
- продолжительность каникул в течение учебного года: осенние – 10 дней, зимние – 11 дней, весенние - 9 дней, летние – 92 дня. Для учащихся 1-го класса в феврале установлены дополнительные каникулы продолжительностью 9 дней.

- продолжительность уроков:
 - в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый;

- во 2-11 классах - 40 минут (по решению образовательной организации).

• учебные занятия организованы в одну смену, проводятся в форме классно-урочной системы, групповой, индивидуальной и лекционно-семинарской. Основная форма – урок.

- продолжительность перемен: минимальная - 10 минут, максимальная – 20 минут;

- с 16.00 ч. – занятия в детских объединениях.

В школе соблюдаются физиологические основы учебно-воспитательного режима (учитывается время трудоспособности, утомляемость, учебная нагрузка) и производится гигиеническая оценка условий и технологий обучения (воздушно-тепловой, световой режим, режим и организация учебно-воспитательной деятельности).

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Документ подписан электронной подписью.

МБОУ «Волошинская СОШ» создаёт условия для мотивации учащихся на получение общего образования, объединяет одним творческим стремлением и интересом – развивать и совершенствовать свои знания и умения с использованием самых передовых, прежде всего, информационных технологий. Для этого учебно-материальная база школы регулярно пополняется и обновляется.

Образовательная деятельность в полном объёме обеспечена бесплатной учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации образовательных и воспитательных программ на всех уровнях обучения, в том числе программ дополнительного образования и обучения детей с ОВЗ. В школе функционирует библиотека с читальным залом, компьютер с принтером и медиатека доступны для использования учащимися и учителями при подготовке к урокам. Достаточный книжный фонд библиотеки насчитывает 5209 экземпляров книг: учебники, детская художественная литература, периодические издания, методическая литература. Все обучающиеся школы обеспечены бесплатными учебниками. В 2023-2024 учебном году закуплено 512 экземпляров учебников на сумму 380212,8 рублей.

Все кабинеты оборудованы мультимедийными проекторами, компьютерами или ноутбуками, во многих установлен принтер или МФУ, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, в соответствии с требованиями образовательных стандартов, техники безопасности, требованиями санитарных правил и нормативов. Возможность выхода в Интернет позволила более продуктивно использовать имеющуюся техническую базу для подготовки к занятиям. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, спортивный зал – спортивным оборудованием и инвентарём по всем разделам учебной программы по физической культуре. Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование.

Учебная мебель в кабинетах приведена в соответствие с росто-возрастными потребностями учащихся. Педагоги школы следят за сохранностью мебели, эстетическим оформлением кабинетов, пополнением их учебно-наглядным и дидактическим материалом.

Также в школе имеются сенсорная комната, актовый и спортивный залы, лицензированный медицинский кабинет, школьная столовая, административно-хозяйственные помещения, 3 внутренних санузла, гардероб.

Территория школы огорожена по периметру. Здание находится под круглосуточной охраной, работает система видеонаблюдения, тревожная и пожарная сигнализация. На территории школы имеется пришкольный участок, оборудован пожарный резервуар ёмкостью 50 куб.м. Тепловую энергию для отопления поставляет ООО «Ростовтеплоэнерго» от котельной на газообразном топливе.

Ежегодно силами персонала школы проводится частичный косметический ремонт кабинетов и коридоров, актового зала, столовой. Заменены светильники во всех кабинетах, коридорах школы. В августе выполнена замена входной группы

Документ подписан электронной подписью.
заднего входа в здание школы.

IT-инфраструктура

В здании установлена локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет с каждого рабочего места.

В школе имеются приобретенные в рамках модернизации образования: 3 мобильных компьютерных класса, цифровые лаборатории для кабинетов физики, химии, биологии, начальных классов, лингафонный кабинет.

Имеется достаточное количество компьютеров (в 2024 году - 99), ТСО, цифровых носителей, каждый учебный кабинет оснащён компьютерным и проекционным оборудованием. Двенадцать учебных кабинетов оснащены интерактивными комплексами.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для занятий физкультурой и спортом обучающиеся имеют возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности разнообразное оборудование и снаряды спортивного зала: гимнастическое бревно, козел, перекладины для разного возраста, канат, мячи в достаточном количестве, скакалки, гимнастические палки, гимнастические скамейки, маты, а так же приобретены и установлены в спортивной зоне школьного двора спортивные комплексы для подготовки к сдаче ГТО.

На территории школы расположена игровая площадка. Для организации и проведения спортивных мероприятий также используются оборудованная игровая площадка на территории МБУК «Волошинский СДК» и стадион, расположенный в черте Волошинского сельского поселения.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для проведения занятий дополнительным образованием, внеурочной и досуговой деятельностью в школе используются:

- учебные кабинеты
- мастерская
- спортивный зал
- актовый зал
- тренажерный зал
- музей
- сенсорная комната
- игровые площадки на территории школы и МБУК «Волошинский СДК»
- сельская библиотека.

Организация летнего отдыха детей

При МБОУ «Волошинская СОШ» в 2024 году был организован детский пришкольный летний оздоровительный лагерь «Звёздный» - двенадцатый год

Документ подписан электронной подписью.

работает лагерь в школе. Для участников летнего оздоровительного лагеря было организовано полноценное двухразовое питание в столовой школы. Лагерь рассчитан на 48 участников и был разделён на 3 отряда: «Орлята России», «Лидер», «Патриот», в каждом из них было по 16 ребят. Принимали в лагерь в первую очередь детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из малообеспеченных и многодетных семей.

Лагерь располагался в 3-х кабинетах на первом этаже, а также в распоряжении детей спортивный зал, библиотека, актовый зал, школьная спортивная площадка.

Продолжительность оздоровления детей - 18 дней:

Смена – со 01.06 по 22.06.2019 года.

Режим работы - с 08.30 ч. до 14.30 ч.

Основная цель лагеря дневного пребывания:

создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Основные задачи воспитания:

определены с учётом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Еженедельно по утрам на лагерной линейке поднимался государственный флаг РФ, дети и сотрудники лагеря пели гимн нашей страны. Ежедневно в лагере проводились утренняя зарядка под музыку и линейка с обязательным поднятием лагерного флага. На линейке после обеда подводились итоги дня, отмечались победители лагерных мероприятий, вручался переходящий кубок лагеря «Звёздный», ежедневно отряды получали задание и план подготовки к общему мероприятию.

План мероприятий, проводимых в оздоровительном лагере, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления программы воспитания.

Результаты работы в пришкольном лагере «Звёздный»:

- Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний,

Документ подписан электронной подписью.

развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.

– Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

– Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

– Повышение творческой активности детей путём вовлечения их в социально-значимую деятельность.

– Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в школьных детских объединениях (разучивание песен, игр, составление проектов).

– Расширение кругозора детей.

– Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

– Личностный рост участников смены.

Организация питания, медицинского обслуживания

Организация питания обучающихся

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важнейших условий поддержания их здоровья и способностей к эффективному обучению, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени.

Для обучающихся в школе организовано двухразовое горячее питание (завтрак и обед). О предоставлении услуг по организации питания заключён договор со специализированной организацией ИП Пилягина М. Е. (г. Новошахтинск).

Все обучающиеся начальной школы с 01.09.2023 обеспечиваются бесплатными горячими обедами за счёт федерального бюджета. Обучающимся 5-11 классов, чьи семьи состоят на учёте в управлении социальной защиты, предоставляются бесплатные горячие обеды за счёт муниципального бюджета. Все желающие по заявлению родителей могут получать горячие обеды и/или завтраки за счёт родительской платы. Стоимость питания составляет: завтрак – 37,7 рублей, обеды - 37,70, 61,0 и 75,0 рублей.

Бесплатное питание (горячие завтраки и (или) обеды) за счёт муниципального бюджета получают следующие категории учащихся:

– дети из малоимущих семей, зарегистрированных в установленном порядке в ОСЗН;

– дети - инвалиды;

– дети с ограниченными возможностями здоровья.

Бесплатное питание (горячие обеды) за счёт муниципального бюджета в 2023-2024 учебном году получали 25 детей.

Бесплатное питание (горячие обеды) за счёт федерального бюджета в 2023-2024 учебном году получали 66 детей.

Учащиеся начальной школы также получают дополнительное бесплатное питание - молоко.

Питание учащихся и сотрудников школы осуществляется в школьной

Документ подписан электронной подписью.

столовой, которая также обслуживает и летний оздоровительный лагерь. Она имеет в наличии набор помещений и оборудования, позволяющие осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Количество посадочных мест в обеденном зале (72 места) позволяет обеспечить посадку учащихся в 2-е перемены.

Соблюдаются санитарно-гигиенические требования в обеденном зале и на пищеблоке, а также технологии приготовления и выдачи пищи и обслуживания детей и преподавателей. Приём пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, при этом в ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белках, жирах и углеводах. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утверждённое меню. Отпуск горячего питания производится по классам на переменах в соответствии с графиком питания обучающихся. Обслуживание учащихся осуществляется путём предварительного накрытия столов.

За качеством питания школьников ведётся контроль со стороны мобильной группы «Родительский контроль». На сайте школы можно посмотреть результат о проделанной работе.

Классные руководители проводят большую работу по охвату питания через информационную работу с родителями, классные часы, беседы. В 2023-2024 учебном году горячим питанием охвачены 94% обучающихся, 63% - двухразовым.

Организация медицинского обслуживания

Одним из приоритетных направлений деятельности школы является обеспечение комплексных мер по охране здоровья детей, поиск резервов по оздоровлению детей внутри учебного учреждения. Состояние здоровья ребёнка – важное условие успешного усвоения школьных программ.

Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья обучающихся, оказание первой медицинской и врачебной помощи.

В целях охраны здоровья обучающегося образовательное учреждение создаёт условия для:

- оказания первой медико-санитарной помощи;
- прохождения периодических и медицинских осмотров и диспансеризации;
- безопасного пребывания в образовательной организации;
- профилактики несчастных случаев на перемене, во время образовательного процесса, внеурочной деятельности и т. д.;
- проведения санитарно-противоэпидемиологических и профилактических мероприятий.

При входе в здание школы проводится обязательный «утренний фильтр», обеспечены санитарная обработка рук сотрудников, обучающихся и посетителей кожными антисептиками, в том числе с помощью установленных дозаторов, использование сотрудниками масок, в учебных кабинетах используются рециркуляры.

Школа имеет специально оборудованный, лицензированный медицинский

Документ подписан электронной подписью.

кабинет и предоставляет его помещение медицинской организации, для осуществления деятельности врача и медицинской сестры. Медицинское обслуживание учащихся производится внештатным работником по договору с ГБУ РО «ЦРБ» в Родионово-Несветайском районе. В 100 метрах от школы имеется фельдшерско-акушерский пункт (ФАП), позволяющий проводить профилактические осмотры и профилактические прививки. ФАП оснащён стандартным комплектом оборудования, обеспечивающим организацию медицинского контроля над развитием и здоровьем школьников. Прохождение детьми периодических осмотров (диспансеризации) проводится ежегодно

Медицинское обслуживание проводится по следующим направлениям:

1. Мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению учащихся

- проведение профилактических прививок в установленные сроки;
- ежегодные периодические осмотры (диспансеризация) обучающихся в отношении детей, которые учатся по очной форме обучения;
- комплексная диагностика состояния здоровья обучающихся 1-11 классов с использованием аппаратно-программного комплекса «АРМИС» на базе школы в рамках реализации проекта по здоровьесбережению в общеобразовательных организациях Ростовской области;
- оздоровление в рамках работы летнего пришкольного лагеря «Звёздный»;
- сотрудничество с отделом социальной защиты населения Родионово-Несветайского района по предоставлению путёвок для организации отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6 до 18 лет в оздоровительных лагерях и санаторно-оздоровительных учреждениях.

2. Мероприятия по профилактике заболеваний сотрудников школы

- ежегодные профессиональные медицинские осмотры;
- вакцинация сотрудников школы;
- предоставление для членов Профсоюза льготных путёвок в оздоровительные комплексы, санатории.

3. Гигиеническое обучение и воспитание обучающихся

- просмотр видеороликов, индивидуальные и групповые беседы со школьниками о личной гигиене и прививках, правильном питании и соблюдении режима дня;
- реализация специализированной обучающей программы «Разговор о правильном питании» в 1-11 классах на классных часах.

4. Гигиеническое образование педагогов

- участие в вебинарах, круглых столах, семинарах по организации здоровьесберегающей среды в школе;
- обучение на курсах повышения квалификации.

5. Гигиеническое образование родителей в рамках психолого-педагогического лектория.

В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» в МБОУ «Волошинская СОШ» с 06.05.2024 по 21.05.2024 с использованием кроссплатформенного программного средства «Обучение по программам «Основы здорового питания», размещённого на официальном сайте ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, прошли обучение по санитарно-просветительским программам и получили

Документ подписан электронной подписью.

именные сертификаты 9 педагогических работников школы, 34 обучающихся и 14 родителей (законных представителей).

Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности учащихся и сотрудников является приоритетной в деятельности администрации школы. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов, мониторинг социальных сетей обучающихся, их информационная безопасность в сети Интернет.

Школа имеет ряд локальных актов, обеспечивающих безопасность учреждения:

- Инструкции по действиям персонала школы в чрезвычайных ситуациях.
- Положение об организации контрольно-пропускного режима.
- Акт государственной комиссии о приёмке школы в эксплуатацию (с техническим паспортом).
- Акт готовности школы к новому учебному году.
- Должностные инструкции по охране труда всех работников школы.
- Планы и инструкции по эвакуации людей и имущества.
- Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда работников МБОУ «Волошинская СОШ».

В здании школы введён контрольно-пропускной режим, установлены системы видеонаблюдения, в 2023 г. произведён монтаж системы звукового оповещения на сумму 347533,00 рублей, произведён текущий ремонт АПС в спортивном зале, на дороге, прилегающей к школе установлены искусственные неровности, оборудован пешеходный переход. С целью соблюдения санитарных норм в кабинете химии за счёт средств бюджета муниципального района установлен вытяжной шкаф. На территории школы оборудован пожарный резервуар объёмом 50м³. Ведётся постоянная работа по улучшению освещённости в кабинетах. В здании заменены старые оконные рамы на новые металлопластиковые конструкции.

Ежемесячно в школе проводятся учебно-тренировочные мероприятия в соответствии с Планами мероприятий по антитеррористической деятельности, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечению пожарной безопасности, электробезопасности, санитарно-эпидемиологической безопасности.

20 мая 2024 года обучающиеся и сотрудники школы приняли участие во Всероссийском учении, направленном на обеспечение готовности к действиям при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности.

Во время учебного процесса в здании на этажах дежурят учителя. В учебных кабинетах организованы уголки по технике безопасности с телефонами, куда можно обратиться за помощью, оформлен стенд с Правилами дорожного движения. Классные руководители регулярно проводят тематические классные часы и профилактические беседы по сохранности жизни и здоровья обучающихся, с 5 класса введён учебный предмет «ОБЖ», в 9 классе курс внеурочной деятельности «Медиаграмотность».

Документ подписан электронной подписью.

В 2023-2024 учебном году несчастных случаев с обучающимися и работниками с оформлением актов по форме Н-1 и Н-2 не зарегистрировано.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В школе имеются условия для организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

Проведена работа по созданию универсальной безбарьерной среды и условий доступности услуг в МБОУ «Волошинская СОШ»:

Возможность беспрепятственного входа на территорию школы и в здание и выхода из них: на территорию школы въезд с боковой стороны, в здание – пандус.
Доступные входные группы
Оборудованная сенсорная комната
Лицензированный медицинский кабинет
Санитарно-гигиенические помещения (туалетная комната) - поручни
Адаптация официального сайта ОО для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)
Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

Для оказания специализированной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам в школе создан психолого-педагогический консилиум, в состав которого входят педагог-психолог и социальный педагог. Уровень квалификации педагогических работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Педагоги школы регулярно проходят курсовую переподготовку в области инклюзивного образования.

Информационно-образовательная среда МБОУ «Волошинская СОШ» обеспечивает доступ детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, родителям(законным представителям), педагогам к сетевым источникам информации, к информационно-методическим фондам, которые содержат наглядные пособия, мультимедийные, аудио- и видеоматериалы.

Информационная открытость школы для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей осуществляется через официальный сайт школы (с версией для слабовидящих), имеются таблички со шрифтом Брайля.

Предоставляется государственная услуга «Электронное зачисление в образовательную организацию» и государственная услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» с помощью ИС «Единая образовательная сеть «Дневник.ру».

Кадровый состав

Повышение конкурентоспособности образовательной организации напрямую зависит от профессионального уровня педагогических работников. Квалифицированный состав педагогов позволяет реализовывать новые

Документ подписан электронной подписью.

педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создаёт предпосылки для дальнейшего развития школы и творческого самовыражения учащихся.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив МБОУ «Волошинская СОШ» составил 19 человек:

Должность	Количество человек	% от общего количества сотрудников
Администрация ОО	3	16
Учитель, из них	11	58
- <i>внешние совместители</i>	1	5
- <i>советник директора по воспитанию</i>	1	5
Социальный педагог, педагог-психолог	1	5
Педагог-организатор	1	5
Педагог-библиотекарь	1	5
Педагог дополнительного образования (<i>внешний совместитель</i>)	1	5
Воспитатель ГКП «Дошкольник»	1	5

Укомплектованность штата - 90%.

Педагогический коллектив школы состоит из учителей, имеющих особые отличия в области профессиональной деятельности:

Почётный работник общего образования Российской Федерации - 3 педагога.

Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации - 1 педагог.

Почётный работник сферы образования Российской Федерации - 1 педагог.

Лучший работник образования Дона - 1 педагог.

Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 5 педагогов.

Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации» - 2 педагога.

Победитель профессионального конкурса «Учитель года Несветая -2011» - 1 педагог.

Победитель профессионального конкурса «Учитель года Несветая -2017», победитель отборочного тура финала конкурса «Учитель года Дона» 2019 в номинации «Учитель здоровья» - 1 педагог.

Победитель профессионального конкурса «Учитель года Несветая -2018» - 1 педагог.

Качественный состав педагогических работников

Критерий	2023-2024 учебный год	Доля (в %)
<i>Образовательный уровень</i>		
Высшее образование, из них педагогического профиля:	15	79
- магистратура	1	
- бакалавриат	5	
- специалитет	9	

Документ подписан электронной подписью.

Среднее профессиональное образование	4	21
<i>Квалификационный уровень</i>		
Высшая категория	5	26
Первая категория	7	37
Соответствие занимаемой должности	7	37

Возрастной состав педагогических работников
(включая совместителей)

Возрастная группа	Всего	Доля (в %)	Возрастная группа	Всего	Доля (в %)	Педагоги пенсионного возраста	Молодые специалисты
28 - 30 лет	0	0	до 30 лет	0	0	1/5%	0
31 - 40 лет	2	10,5	до 35 лет	1	5		
41 - 50 лет	5	26	до 55 лет	12	63		
51 - 60 лет	10	53	свыше 55 лет	6	32		
старше 60 лет	2	10,5					

Стаж работы педагогических работников по специальности
(включая совместителей)

Стаж работы	Всего	Доля в %
0-5 лет	1	5
6-10 лет	0	0
11-20 лет	5	26
21-30 лет	8	42
31-40 лет	5	26
свыше 40 лет	0	0

В 2023-2024 учебном году подтвердили высшую квалификационную категорию 3 человека (5%).

Средний возраст педагогических работников - 52 года.

Стаж педагогической работы свыше 20 лет имеют 13 педагогических работников (68%).

За последние три года 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку по следующим тематическим направлениям:

Направление курсовой подготовки	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Методика преподавания предмета по ФГОС и ФРП	4	8	4
Обновлённый ФГОС и ФООП	3	10	3
Суверенное образование в соответствии с ФГОС и ФООП			1
Родной язык	3		
Точка роста	10		4
Внеурочная деятельность. Дополнительное образование		10	2
Классное руководство		11	
Патриотическое воспитание		1	
Воспитательная работа		1	
Государственная итоговая аттестация		3	

Документ подписан электронной подписью.

ОРКСЭ, ОДНКНР		3	
Проектная и исследовательская деятельность			1
Инклюзивное образование	2	1	3
Здоровьесбережение		1	
Функциональная грамотность	1	13	
Финансовая грамотность	1		1
Наставничество			2
Шахматы	1		
Цифровизация образования	18		
ВСОКО	1		
Методическая работа	5	3	1
Управленческая деятельность	2		
Охрана труда		4	
Система закупок	1		
Безопасность дорожного движения автотранспорта		1	
Первая медицинская помощь		4	
Пожарная безопасность	2		
Госпаблики		1	
Профилактика террористических и экстремистских проявлений	1	1	
Профилактика суицидальных проявлений несовершеннолетних	1	1	
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	1		
Профилактика деструктивного социального воздействия на молодёжь в социальных сетях		1	
Профилактика аддиктивного (зависимого) поведения обучающихся		1	
Медиация в ОО	2	1	
Межведомственное взаимодействие системы профилактики			2
Аттестация педкадров	1		
Библиотечная деятельность	1		
Педагог-психолог	1		1
Социальный педагог		1	
Профкомпетенции воспитателя ГКП		1	

*Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах
в 2023-2024 учебном году*

№	Ф.И.О. педагога	Тематика конкурса	Уровень	Результат участия
1	Горашко Евгения Викторовна советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Профессиональный конкурс «Учитель года Несветая - 2024» Номинация «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» Февраль, 2024	Муниципальный	Участие

Документ подписан электронной подписью.

2	Алейникова Анна Владимировна педагог-организатор, учитель математики, музыки	Региональный конкурс Первичных отделений Движения Первых Ростовской области 15.02.2024 -01.04.2024	Региональный	Призёр
3	Воронько Людмила Ивановна, учитель истории, обществознания	Всероссийский фестиваль музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» Февраль, 2024	Муниципальный	Призёр

Обобщение и распространение педагогического опыта

Ф.И.О., должность	Дата участия	Уровень	Мероприятие
Воронько С. В. учитель начальных классов	Ноябрь, 2023	Муниципальный	Выступление на заседании РМО учителей начальных классов по теме «Математическая грамотность учащихся начальных классов»
Имамова И. М., учитель английского языка	02.02.2024	Муниципальный	Выступление на заседании РМО учителей иностранного языка по теме «Эффективные приёмы работы с цифровыми образовательными ресурсами портала «Российская электронная школа» при обучении английскому языку».
	Июнь, 2024	Муниципальный	Статья в методическом журнале «Из опыта работы учителей иностранного языка Родионово-Несветайского района» («Самообразование как способ повышения уровня профессиональной компетентности учителя иностранного языка»). Методическая разработка по английскому языку на тему «Формирование навыков чтения на уроках английского языка»
Данильченко Наталия Ивановна учитель математики	28.08.2023	Муниципальный	Выступление на РМО учителей математики по теме «Об особенностях преподавания математики, в условиях внедрения обновлённых ФГОС»
	20.11.2023	Муниципальный	Выступление на РМО учителей математики по теме «Вероятность и статистика, теория и практика»
	19.02.2024	Муниципальный	Выступление на РМО учителей математики по теме «Анализ тренировочного ОГЭ 2024 13.12.2024. Индивидуальные маршруты»
	13.05.2024	Муниципальный	Выступление на РМО учителей

Документ подписан электронной подписью.

			математики по теме «Совершенствование предметных и методических компетенций учителя математики в области формирования математической грамотности»
	21.06.2024	Муниципальный	Выступление на расширенном методическом совете по теме «Результаты ГИА и математическая грамотность»
Крыщенко Ирина Григорьевна учитель начальных классов	06.05.2024	Муниципальный	Выступление на заседании РМО начальных классов по теме «Презентация работы ШМО начальных классов. Требования к формированию графика оценочных процедур»
Остапенко Елена Лазаревна учитель технологии, ОДНКНР	23.11.2023	Муниципальный	Выступление на заседании РМО учителей технологии по теме «Кейс-технологии как условие активации самостоятельной работы учащихся при обучении технологии»
	13.03.2024	Региональный	Предоставление опыта работы в рамках регионального навигатора методических активностей

Педагогическая деятельность на муниципальном и региональном уровнях

Ф.И.О., должность	Направления деятельности педагога
Алейникова Анна Владимировна педагог-организатор учитель математики, музыки	Член жюри муниципального этапа областного смотра готовности команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций «ЮПИД + ЮИД - вместе за безопасные дороги»
	Конференция местного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (муниципальный)
Данильченко Наталия Ивановна учитель математики и физики	Руководитель районного методического объединения учителей математики
	Член районного Методического совета
	Эксперт по проведению экспертных процедур профессиональной деятельности педагогических работников, претендующих на присвоение первой или высшей квалификационных категорий
	Член муниципальной рабочей группы по проверке ВсОШ
	Ведущий эксперт территориальной предметной комиссии по проверке экзаменационных работ по математике в 9 классе
Рогальский Константин Александрович, учитель химии и биологии	Член Государственной экзаменационной комиссии в пунктах проведения ЕГЭ
Дунаева Наталья Леонидовна, заместитель директора по УВР	Старший эксперт территориальной предметной комиссии по проверке экзаменационных работ по русскому языку в 9 классе
	Член жюри по оценке конкурсных работ обучающихся по русскому языку (муниципальный уровень)
Воронько Людмила	Член муниципальной рабочей группы по проверке ВсОШ

Документ подписан электронной подписью.

Ивановна, учитель истории и обществознания	
Крыщенко Ирина Григорьевна, учитель начальных классов	Организатор в аудитории в период проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов, организатор-собеседник при проведении итогового собеседования в 9 классе
Мотина Светлана Николаевна, учитель начальных классов	Организатор в аудитории в период проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов
	Член жюри профессионального муниципального конкурса «Учитель года Несветая-2024»
	Член жюри Финала профессионального областного конкурса «Учитель года Дона» 2024 года
Воронько Светлана Васильевна, учитель начальных классов	Организатор в аудитории в период проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов
Лихобабина Татьяна Николаевна учитель русского языка и литературы	Эксперт по проверке итогового собеседования в 9 классе, итогового сочинения (изложения) в 11 классе
Ярковая Инна Александровна, учитель начальных классов	Организатор в аудитории в период проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов
Семененко Анна Сергеевна, педагог-психолог	Организатор вне аудитории в период проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов
Артунян Сусанна Александровна, социальный педагог	Организатор вне аудитории в период проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов
Имамова Ирина Мавлитзяновна, учитель английского языка	Член оргкомитета по организации и проведению муниципального конкурса педагогического мастерства учителей иностранного языка «Презентация к уроку (внеклассному мероприятию, внеурочному занятию) на иностранном языке по теме «Путешествие по России» с региональным компонентом». Приказ УО Родионово-Несветайского района от 05.02.2024 № 34
	Член экспертной комиссии муниципального конкурса постеров (плакатов) на английском языке «Россия в мире». Приказ УО Родионово-Несветайского района от 11.03.2024 № 90 «О проведении предметной недели иностранного языка»
	Информационная поддержка сайта учителей иностранного языка Родионово-Несветайского района. Анализ работы РМО учителей иностранного языка Родионово-Несветайского района за 2023 – 2024 учебный год (публикация)
Белоусова Галина Васильевна заместитель директора по ВР, учитель биологии, географии	Член рабочей группы по проведению мониторинга содержания рабочих Программ воспитания в образовательных организациях Родионово – Несветайского района»
	Член муниципальной рабочей группы по проверке ВсОШ по биологии
	Член жюри муниципального этапа регионального конкурса «Лучшие педагогические практики» в общеобразовательных организациях Родионово-Несветайского района
	Член общественного совета по проведению независимой оценки качества дополнительных образовательных программ при УО

	Родионово – Несветайского района
--	----------------------------------

С сентября 2020 года 12 педагогов включены в систему наставничества обучающихся в рамках внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся в общеобразовательных организациях Родионово-Несветайского района. В текущем учебном году системой наставничества «учитель-ученик» были охвачены 46 обучающихся школы.

Внутришкольное методическое сопровождение учителей осуществляется в рамках деятельности педагогического совета, школьных методических объединений начальных классов, естественно-математического цикла, классных руководителей. Ведётся активная работа по реализации ФГОС НОО-2021, ФГОС ООО – 2021, обновлённого ФГОС СОО и ФООП, подготовка к введению новых учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины», нового курса «Семьеведение» с 01.09.2024. Проведены педагогические советы, учителям оказывается информационная и методическая поддержка, администрацией был подготовлен пакет документов, регламентирующий переход на ФГОС СОО и ФООП, были проведены заседания ШМО. Учителями школы ведётся разработка рабочих программ по предметам.

В течение учебного года педагоги стали слушателями вебинаров, семинаров, конференций различного уровня, занимались самоподготовкой.

9 ноября в г. Ростове-на-Дону состоялась областная конференция учителей ОРКиСЭ и ОДНКНР совместно с Донской митрополией Русской Православной Церкви. Участником конференции была учитель ОДНКНР Остапенко Е. Л. На конференции рассматривались вопросы воспитания духовно- нравственных ценностей подрастающего поколения. Воспитательные аспекты преподавания предметов ОРКиСЭ и ОДНКНР. Было подписано Соглашение между министерством общего и профессионального образования Ростовской области и митрополией Русской Православной Церкви.

27 января в МАОУ "Школа №60" г. Ростова-на-Дону состоялся первый региональный слёт советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. На слёте подведены итоги проектов и конкурсов школьного ученического самоуправления, названы лучшие центры детских инициатив. В составе делегации нашего района участие в слёте приняла и советник директора нашей школы Е. В. Горашко.

9 февраля в конференц-зале ЧОУ «Свято-Георгиевская православная СОШ» в городе Ростов-на-Дону прошёл обучающий семинар «Алгоритм успешного участия в конкурсе «За нравственный подвиг учителя» педагогов Ростовской области (региональный этап), в котором приняла участие учитель нашей школы Е. Л. Остапенко.

12 апреля учителя естественнонаучного цикла нашей школы приняли участие в работе федерального телемоста «От первого полёта человека в космос до ГИС в нашей жизни», организованного кафедрой естественнонаучного и географического образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт

Документ подписан электронной подписью.

развития образования» в рамках научно-практической лаборатории «Профессиональное мастерство педагога: непрерывность и наставничество».

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив МБОУ «Волошинская СОШ» профессиональный, имеющий высокий творческий потенциал. Накопленный опыт работы педагоги школы демонстрируют на муниципальном и региональном уровне, в сети Интернет на образовательных порталах и сайтах.

Средняя наполняемость классов по состоянию на 24.05.2024

Показатели	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по школе
Общее количество классов/средняя наполняемость	4/15,25	5/12,6	2/5	11/12,18
Общее количество обучающихся	61	63	10	134

Обеспечение транспортной доступности и перевозки детей к месту обучения

Подвоз обучающихся на занятия осуществляется двумя автобусами ПАЗ 32053-70 2020 года выпуска на 23 посадочных места и ПАЗ 320570-02 2021 года выпуска на 23 посадочных места. Оба автобуса оборудованы в соответствии с требованиями безопасности перевозки школьников, оснащены приборами спутниковой навигационной системы мониторинга ГЛОНАСС/GPS, водители прошли обучение в ДБПОУ РО «ДСК» по дополнительной образовательной программе: «Ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций» На начало учебного года приказом по школе утверждается состав сопровождающих в пути следования из числа педагогических работников школы.

В апреле 2019 года получена лицензия на осуществление деятельности по перевозкам для собственных нужд автобусами.

4. Результаты деятельности организации, качество образования

Создание условий, необходимых для достижения обучающимися достойных результатов в обучении и усвоение ими ценностей и навыков, помогающих играть позитивную роль в обществе, является одной из главных задач школы. Поэтому вся организация работы в школе была направлена на повышение качества образования.

Государственная итоговая аттестация 2024

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса

В 2023-2024 учебном году в 11 классе обучалось 2 учащихся. Выпускники участвовали в написании итогового сочинения и получил «зачёт», решением педагогического совета были допущены к ГИА.

Документ подписан электронной подписью.

Выпускники сдавали в форме ЕГЭ обязательные учебные предметы: русский язык, математику на базовом уровне. Предметы по выбору сдавал 1 выпускник: химию и биологию.

Результаты итогового сочинения (изложения)

	Всего выпускников	Участвовали в написании итогового сочинения	Получили зачет	Получили незачет	Требование № 1	Требование № 2	Критерий № 1	Критерий № 2	Критерий № 3	Критерий № 4	Критерий № 5
человек	2	2	2	0	2	2	2	2	2	0	1
%		100	100	0	100	100	100	100	100	0	50

Результаты ЕГЭ-2024

Показатели	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором							
	24		3		36		36	
	Количество баллов, набранное обучающимися							
	Русский язык		Математика базовый уровень		Биология		Химия	
	основной период	пересдача	основной период	пересдача	основной период	пересдача	основной период	пересдача
Участвовали в ЕГЭ по предмету	2		2		1		1	1
% участников от кол-ва выпускников в ОО	100		100		100		100	100
Средний балл	50		4		46		30	39
Максимальное количество баллов, полученное выпускниками	57		4		46		30	39
Минимальное количество баллов, полученное выпускниками	42		3		46		30	39
Не преодолели порог от числа участников(кол-во/%)	0/0		0/0		0/0		1/100	0/0

Качественные показатели уровня подготовки выпускников 11 класса за три года

Годы выпуска	Кол-во выпускников	Итоги обучения в средней школе					
		аттестовано	%	«5»	%	«4» и «5»	%
2022	6	6	100	0	0	0	0

Документ подписан электронной подписью.

2023	1	1	100	0	0	0	0
2024	2	2	100	0	0	1	50

Выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании обычного образца.

В целом результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса МБОУ «Волошинская СОШ» можно считать удовлетворительными.

В 2024-2025 учебном году необходимо осуществлять комплексный подход по подготовке учащихся к ГИА, включающий систему психолого-педагогического сопровождения всех участников ГИА, привлекать выпускников к участию в единых днях тренировочных работ в формате ЕГЭ по предметам, в областном конкурсе «Тематический ЕГЭ», запланировать проведение тренировочных экзаменов на уровне школы с последующим анализом ошибок. Шире использовать возможности электронных образовательных ресурсов для подготовки к ГИА.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса

На начало 2023-2024 учебного года в 9 классе обучалось 9 учащихся, на конец учебного года - 9 учащихся. Обучающихся с ОВЗ нет. Прибывших в ОО и выбывших выпускников в течение учебного года не было. Решением педагогического совета к ГИА допущены 9 человек как не имеющие академической задолженности, в полном объёме выполнившие учебный план и имеющие результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

В 2023-2024 учебном году выпускники сдавали итоговое собеседование по русскому языку и в форме ОГЭ 2 обязательных письменных экзамена (русский язык, математика) и 2 обязательных предмета по выбору.

Результаты ОГЭ-2024

Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен (чел.)	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества	Подтвердили год. оценки	Выше год. оценки	Ниже год. оценки	Средний балл ОГЭ
Русский язык	9	0	6	3	0	100	67	7	2	0	4
Математика	9	0	3	6	0	100	33	6	2	1	3
География	8	1	3	4	0	100	50	5	2	1	4
Информатика	1	0	0	1	0	100	0	1	0	0	3
Обществознание	7	0	2	5	0	100	29	4	1	2	3
Английский язык	1	0	1	0	0	100	100	0	0	1	4
Химия	1	1	0	0	0	100	100	1	0	0	5

Документ подписан электронной подписью.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса, в целом, можно считать удовлетворительными, но уровень подготовки и качество знаний выпускников по предметам отличается.

В основной период экзамены по русскому языку, математике, географии, обществознанию, химии и английскому языку сданы всеми учащимися. Не справился с предложенной работой по информатике 1 человек, но получил удовлетворительный результат в резервные сроки. Таким образом, уровень обученности по всем предметам составил 100%. Высокое качество знаний продемонстрировали выпускники по химии, английскому языку, русскому языку и географии. Низкое качество знаний по математике (33%) и его отсутствие по информатике (0%).

Лучшие результаты по итогам ГИА-2024 выпускники получили по английскому языку, химии, русскому языку и географии.

*Качественный анализ уровня подготовки выпускников 9 класса
на основе итоговых отметок за три года*

Год выпуска	Кол-во обучающихся	Не допущены к ГИА	Допущены к ГИА, из них	Успешно прошли ГИА		Из них получили аттестаты об основном общем образовании						Не получили аттестаты об основном общем образовании	
				Чел.	%	«5»	%	«4» и «5»	%	«3»	%	«2»	%
2022	11	2	9	8	89	1	11	4	44	3	33	1	11
2023	19	1	18	15	83	1	5	2	11	12	67	3	17
2024	9	0	9	9	100	0	0	4	44	5	56	0	0

Всем выпускникам 9 класса выданы аттестаты об основном общем образовании обычного образца.

Серьёзное влияние на подготовку обучающихся к ГИА оказывает пониженный мотивационный аспект, нежелание обучающихся проявить самостоятельность и упорство. В дальнейшем следует усилить работу по обеспечению более ответственного отношения школьников к выбору предметов, формированию мотивации к обучению и системной подготовке для сдачи ГИА.

Результаты контрольных мероприятий

В текущем учебном году контроль учебных достижений обучающихся проводился в соответствии с «Единым графиком контрольных мероприятий МБОУ «Волошинская СОШ» на 2023-2024 учебный год», в котором учтены оценочные процедуры федерального, регионального, муниципального и школьного уровней и объём учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур.

В соответствии с данным графиком в рамках внешних мониторинговых процедур проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8, 11 классах, мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности

Документ подписан электронной подписью.

обучающихся 8 и 9 классов, тренировочные экзамены на муниципальном уровне в 9 и 11 классах.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2023-2024 учебном году

Предмет	Класс	Кол-во учащихся		Результаты ВПР		
		всего	выполнили работу	уровень обученности %	качество %	% обучающихся, подтвердивших отметки
Русский язык	4	16	15	100	73,34	14/93,33
	5	11	9	88,89	33,33	6/66,67
	6	9	8	50	25	7/87,5
	7	14	11	81,82	18,18	9/81,82
	8	20	18	72,22	22,22	16/88,89
Математика	4	16	16	100	68,75	13/81,25
	5	11	8	75	50	5/62,5
	6	9	9	55,55	33,33	3/33,33
	7	14	13	76,92	53,84	12/92,31
	8	20	18	94,44	33,33	14/77,78
Окружающий мир	4	16	14	100	100	12/85,71
Биология	5	10	10	100	50	9/90
История	5	11	11	100	54,55	10/90,91
Обществознание	6	9	7	85,71	14,29	7/100
География	6	9	8	100	37,5	7/87,5
	7	14	12	100	66,66	10/83,33
	8	20	17	100	35,29	14/82,35
	11	2	2	100	100	1/50
Физика	7	14	11	90,91	63,64	11/100
	8	20	17	94,12	35,29	15/88,24

В целом по школе высокий процент качества знаний по итогам ВПР показали обучающиеся 4 класса по русскому языку, математике и окружающему миру; 7 класса по географии и физике.

Критически низкое качество знаний у обучающихся 6,7,8 классов по русскому языку. Одной из возможных причин таких показателей является низкая учебная мотивация обучающихся, несерьёзное отношение к данным проверочным работам.

Таким образом, задача повышения качества образовательных результатов обучающихся остаётся актуальной. Для преодоления возникших проблем, обеспечения объективности оценки знаний обучающихся в школе разработана и реализуется «Среднесрочная программа повышения образовательных результатов в МБОУ «Волошинская СОШ» в рамках региональной и муниципальной программ поддержки (повышения качества образования) общеобразовательных школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения (ШНОР).

Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов (декабрь, 2023)

Уровень	8 класс (20 обучающихся)	9 класс (9 обучающихся)
---------	--------------------------	-------------------------

Документ подписан электронной подписью.

	Математическая грамотность (%)	Читательская грамотность (%)	Естественнонаучная грамотность (%)	Математическая грамотность (%)	Читательская грамотность (%)	Естественнонаучная грамотность (%)
Недостаточный	0	5	30	0	11	0
Низкий	15	15	25	22	22	11
Средний	30	25	30	22	44	89
Повышенный	45	45	5	33	22	0
Высокий	10	10	10	22	0	0

По итогам мониторинга у 55% обучающихся 8 класса выявлены недостаточный и низкий уровни сформированности естественнонаучной грамотности, а у 33% обучающихся 9 класса - по читательской грамотности.

Выборочный мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов (май, 2024)

Уровень	8 класс (участвовали 5 обучающихся)			9 класс (участвовали 2 обучающихся)		
	Математическая грамотность (%)	Читательская грамотность (%)	Естественнонаучная грамотность (%)	Математическая грамотность (%)	Читательская грамотность (%)	Естественнонаучная грамотность (%)
Ниже базового значения	0	0	0	0	0	0
Базовое значение	0	0	40	0	50	0
Выше базового значения	100	100	60	100	50	100

В течение 2023-2024 учебного года обучающиеся 9 класса принимали участие в тренировочном экзамене по математике, проводимом на муниципальном уровне. На тренировочных экзаменах использовались варианты КИМ ОГЭ.

Результаты тренировочных экзаменов по математике

Дата	Кол-во уч-ся в классе	Выполнили работу	Количество баллов				% качества	% успеваемости
			0-7	8-14	15-21	22-32		
			Отметка					
			«2»	«3»	«4»	«5»		
19.12.2023	9	9	2	6	1	0	11	78
14.03.2024	9	9	2	6	1	0	11	78

Документ подписан электронной подписью.

Обучающиеся показали низкий уровень обученности и качества знаний по предмету. В «зоне риска» находятся 2 учащихся (22%), что составляет большую часть класса.

По сравнению с первым тренировочным экзаменом количество набранных баллов выпускниками увеличилось, что говорит о системности подготовки.

Учителем проводилась индивидуальная системная работа с каждым учеником. Особое внимание уделялось обучающимся группы «риска» через проведение индивидуальных консультаций и определение индивидуальной траектории выполнения КИМов; обучающимся, мотивированным на лучший результат, через усиление подготовки по выполнению заданий второй части. Это позволило всем выпускникам сдать экзамен по математике в основные сроки.

В рамках внутришкольных контрольных мероприятий администрацией школы проведена защита индивидуальных проектов в 10 и 11 классах, проведены годовые контрольные работы, а учителями-предметниками осуществлялся текущий тематический контроль по учебным предметам учебного плана.

Защита индивидуальных проектов на уровне СОО

В соответствии с требованиями ФГОС СОО обучающиеся 10 - 11 классов готовили индивидуальные учебные проекты из различных предметных областей в рамках обязательного учебного предмета «Индивидуальный проект». 02.05.2024 в школе состоялась итоговая защита проектов в форме развёрнутого отчёта обучающегося-автора проекта о проделанной работе и представления продукта проектной деятельности в присутствии комиссии, обучающихся 7 - 9 классов, педагогических работников. Результаты защиты представлены в таблице.

Класс	Кол-во обучающихся всего	Кол-во обучающихся, представивших индивидуальные проекты	Отметки				Уровень сформированности УУД		
			5	4	3	2	повышенный	базовый	ниже базового
10	8	8	2	5	1	0	7	1	0
11	2	2	0	2	0	0	2	0	0

9 обучающихся продемонстрировали повышенный уровень сформированности УУД, 1 обучающийся - базовый уровень.

Результаты годовых контрольных работ в 2023-2024 учебном году

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Вып-ли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% обуч-ти	% кач-ва	Подтвер дили	Выше	Ниже	Сред. балл
Русский язык	2	23	23	5	11	4	3	87	52	13	7	3	3,7
Русский язык	3	16	16	6	1	6	3	84	47	8	4	4	3,6
Русский язык	4	16	16	2	9	5	0	100	68	12	2	2	3,8
Русский язык	5	11	11	0	4	3	4	36	36	5	3	3	3,3
Русский язык	6	9	7	0	3	4	0	100	33	6	1	0	3,4
Русский язык	7	14	12	0	2	2	8	33	16	5	1	6	2,5
Русский язык	8	20	16	0	3	8	5	69	19	11	4	1	2,9
Русский язык	9	9	9	3	1	5	0	100	44	6	3	0	3,4

Документ подписан электронной подписью.

Русский язык	10	8	7	0	2	4	1	86	29	3	0	4	3
Русский язык	11	2	2	0	1	1	0	100	50	2	0	0	3,5
Литерат. чтение	2	23	19	2	12	4	1	94	74	8	0	11	3,7
Литерат. чтение	3	16	16	4	7	4	1	94	69	8	2	6	3,9
Литерат. чтение	4	16	16	4	11	1	0	100	93	11	2	3	4,1
Литература	5	11	8	0	4	3	1	88	50	4	0	4	3,4
Литература	6	9	9	3	1	4	1	89	44	6	0	3	3,7
Литература	7	14	12	0	3	7	2	83	25	3	0	9	3
Литература	8	20	20	3	7	9	1	95	50	12	3	5	3,6
Литература	9	9	9	0	4	5	0	100	44	5	1	3	3,4
Литература	10	8	7	0	5	2	0	100	71	4	0	3	3,7
Литература	11	2	2	0	1	1	0	100	50	2	0	0	3,5
Английский язык	2	23	19	11	5	2	1	95	84	11	7	1	4,4
Английский язык	3	16	16	1	5	7	3	81	38	5	1	10	3,3
Английский язык	4	16	16	4	9	3	0	100	81	10	3	3	4
Английский язык	5	11	9	2	7	0	0	100	100	6	3	0	4,2
Английский язык	6	9	9	1	4	3	1	89	56	4	2	3	3,6
Английский язык	7	14	14	10	3	1	0	100	93	5	9	0	4,6
Английский язык	8	20	19	5	8	5	1	95	68	11	6	2	3,9
Английский язык	9	9	9	4	4	1	0	100	89	6	3	0	4,3
Английский язык	10	8	7	3	2	2	0	100	71	4	2	1	4,1
Английский язык	11	2	2	1	0	1	0	100	50	2	0	0	4
Математика	2	23	19	3	10	6	0	100	68	11	2	6	3,8
Математика	3	16	16	0	10	3	3	81	63	13	0	3	3,4
Математика	4	16	16	3	10	2	1	94	81	12	3	1	3,9
Математика	5	11	9	0	2	2	5	44	22	2	0	7	2,7
Математика	6	9	8	1	1	0	6	25	25	3	0	5	2,6
Алгебра	7	14	14	1	2	4	7	50	14	6	0	8	2,8
Алгебра	8	20	19	3	5	10	1	94	42	7	9	3	3,5
Алгебра и НМА	10	8	7	0	2	3	2	71	29	1	0	6	3
Геометрия	7	14	12	2	4	4	2	83	50	10	2	0	3,5
Геометрия	8	20	11	0	4	5	2	82	36	6	2	3	3,1
Геометрия	10	8	8	2	3	3	0	100	63	7	1	0	3,9
Окружающ. мир	2	23	21	4	12	5	0	100	76	6	3	12	3,9
Окружающ. мир	3	16	16	5	4	6	1	94	56	13	0	3	3,8
Окружающ. мир	4	16	16	3	10	3	0	100	81	12	2	2	4
Обществознание	9	9	7	0	2	4	1	86	29	6	0	1	3,1
История	8	20	17	3	4	8	2	88	41	11	4	2	3,5
История	9	9	9	0	1	8	0	100	11	4	0	5	3,1
История	10	8	8	1	4	3	0	100	63	5	0	3	3,8
История	11	2	2	0	1	1	0	100	50	0	0	2	3,5
Биология	8	20	19	6	5	7	1	95	47	11	6	2	3,8
Биология	9	9	9	3	4	2	0	100	78	8	1	0	4,1
Биология	10	8	7	3	3	1	0	100	100	5	2	0	4,3
Биология	11	2	2	1	1	0	0	100	100	1	1	0	4,5
География	5	11	10	2	5	2	1	90	70	6	2	2	3,8
Химия	8	20	19	3	9	6	1	95	63	15	2	2	3,7
Химия	9	9	9	1	6	2	0	100	78	9	0	0	3,8
Химия	10	8	4	1	3	0	0	100	100	4	0	0	4,3
Химия	11	2	2	0	1	1	0	100	50	2	0	0	3,5
ОБЖ	5	11	9	0	4	4	1	88	44	1	0	8	3,3
ОБЖ	6	9	8	1	2	2	3	63	38	2	0	6	3,1
ОБЖ	7	14	11	2	9	0	0	100	100	3	0	8	4,1
ОБЖ	8	20	11	2	9	0	0	100	100	4	2	5	4,1
ОБЖ	9	9	7	5	2	0	0	100	100	3	3	1	4,7
ОБЖ	10	8	7	6	1	0	0	100	100	7	0	0	4,8

Результаты годовых контрольных работ, представленные в таблице, показали следующее.

С предложенными работами справились полностью по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру обучающиеся 4 класса, по окружающему миру обучающиеся 2 класса, по русскому языку обучающиеся 11 класса и по литературе обучающиеся 10-11 классов; по русскому языку 6,9 классы и литературе 9 класс, по английскому языку обучающиеся 4, 5, 7, 9-11 классов; по

Документ подписан электронной подписью.

истории обучающиеся 9-11 классов; по химии и биологии обучающиеся 9-11 классов, по ОБЖ обучающиеся 7-10 классов. Уровень обученности по данным предметам составил 100%.

Низкий уровень обученности по русскому языку в 5, 7, 8 классах, по математике в 5, 6 классах, алгебре в 7 классе, алгебре и НМА в 10 классе, по ОБЖ в 6 классе.

Высокое качество знаний учащихся по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру и математике в 4 классе; по литературному чтению в 3 классе; по литературному чтению и окружающему миру во 2 классе; по английскому языку во 2, 4, 5-11 классах, по химии в 8,9,10 классах и биологии в 9, 10, 11 классах, по ОБЖ в 7-11 классах, по геометрии в 10 классе.

Низкое качество знаний учащихся по русскому языку в 7, 8, 10, 11 классах; по математике в 5,6 классах и алгебре в 7 классе; по алгебре и НМА в 10 классе; по обществознанию и истории в 9 классе.

Признаки необъективности в выставлении оценок наблюдаются по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру во 2 классе, по русскому языку, литературному чтению в 3 классе, по русскому языку в 7 и 10 классах, по литературе в 7 классе, по английскому языку во 3, 7, 8 классах, по математике в 5-7, 10 классах, по истории в 9 классе, по ОБЖ в 5-8 классах.

В 1 классе проведена итоговая комплексная работа, направленная на выявление уровня сформированности предметных умений, познавательных и регулятивных УУД:

Кол-во человек	Выполняли работу	Уровень сформированности предметных умений			Уровень сформированности регулятивных УУД			Уровень сформированности познавательных УУД		
		человек/%								
		П	Б	Н	П	Б	Н	П	Б	Н
6	5	3/60	2/40	0	2/40	3/60	0	3/60	2/40	0

Учителям-предметникам в 2024-2025 учебном году рекомендовано

- составить план индивидуальной работы с обучающимися, показавшими низкие результаты, по ликвидации проблемных зон в знаниях;
- вести активное повторение учебного материала по темам, вызвавшим наибольшие затруднения при выполнении контрольных работ.

*Результаты промежуточной аттестации обучающихся
в 2023-2024 учебном году*

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	«5»		«4» и «5»		«3»		«2»				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
2	23	4	17,39	11	47,83	7	30,43	1	4,35	4,48	65,22	82,31
3	16	2	12,5	6	37,5	6	37,5	2	12,5	4,22	50	74,03
4	16	2	12,5	8	50	6	37,5	0	0	4,37	62,5	77,86
НОО	55	8	14,13	25	45,11	19	35,14	3	5,62	4,36	60	78,07
5	11	0	0	6	54,55	4	36,36	1	9,09	4,24	54,55	74,1

Документ подписан электронной подписью.

6	9	0	0	3	33,33	6	66,67	0	0	4,05	33,33	68,32
7	14	1	7,14	2	14,29	9	64,28	2	14,29	4,13	21,43	70,7
8	20	0	0	6	30	12	60	2	10	3,85	30	61,99
9	9	0	0	4	44,44	5	55,56	0	0	4,03	44,44	67,58
ООО	63	1	1,43	21	35,32	36	56,57	5	6,68	4,06	34,92	68,54
10	8	0	0	5	62,5	3	37,5	0	0	4,27	62,5	75,09
11	2	0	0	1	50	1	50	0	0	4,19	50	72,78
СОО	10	0	0	6	56,25	4	43,75	0	0	4,23	60	73,94
Школа	128	9	5,19	52	45,56	59	45,15	8	4,1	4,22	47,66	73,52

Всего по школе 9 учащихся окончили учебный год на «отлично», на «хорошо» и «отлично» - 52 человека, являются успевающими 59 человек. Освоили программу первого класса 6 человек (100 %). Имеют академическую задолженность по предметам и переведены в следующий класс условно 8 человек.

Выше общешкольного качество знаний на уровне начального общего и среднего общего образования на 12,34%, ниже в основной школе на 12,74%. Объективными причинами, не позволяющими значительно повысить качество знаний в основной школе можно считать снижение у обучающихся уровня мотивации к обучению и качества выполнения домашних заданий, низкий уровень учебных способностей некоторых обучающихся, недостаточный родительский контроль.

Показатели освоения основных образовательных программ по уровням образования в динамике за три года представлены в таблице:

Уровни образования	«Отлично»			«Хорошо»			«Удовлетворительно»			«Неудовлетворительно»		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
начальное общее	2	6	8	19	20	25	18	16	19	0	1	3
основное общее	1	2	1	23	20	21	37	41	36	13	9	5
среднее общее	0	0	0	2	1	6	5	2	4	1	0	0
Всего (чел.)	3	8	9	44	41	52	60	59	59	14	10	8
Итого (%)	1,48	5,35	5,19	31,12	33,01	45,56	54,28	55,93	45,15	13,12	5,72	4,1

Достижения обучающихся в олимпиадах

Одной из самых распространённых форм работы с одарёнными детьми является участие во Всероссийской олимпиаде школьников (ВСОШ), и, вместе с тем, это важный показатель качества образовательных достижений учеников.

В 1 полугодии 2023-2024 учебного года в МБОУ «Волошинская СОШ» обучалось 134 учащихся. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 59 учащихся 4-11 классов. Из них 47 учащихся 5-11 классов по 13 предметам, 12 учащихся 4 класса по математике и русскому языку.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформе «Сириус.Курсы» согласно единому графику. Традиционный формат олимпиад проведён по

Документ подписан электронной подписью.

олимпиадным заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями Родионово-Несветайского района. На платформе «Сириус.Курсы» обучающиеся участвовали в 4 олимпиадах: по биологии, химии, математике и информатике. Из них 3 обучающихся 4-5 классов стали призёрами школьного этапа по математике, 1 обучающийся 10 класса и 1 обучающийся 5 класса - призёры школьного этапа по биологии.

Среди обучающихся не были востребованы олимпиады по астрономии, искусству (МХК), технологии, испанскому языку, французскому языку, немецкому языку, праву, физике и экономике.

В муниципальном этапе ВсОШ участвовали 10 учащихся 7 - 11 классов по 5 общеобразовательным предметам (русский язык – 4 человека, английский язык – 2 человека, физическая культура – 3 человека, ОБЖ – 3 человека, экология – 2 человека). Результаты участников представлены в таблице:

№	ФИ ученика	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Иванова София Игоревна	7	Русский язык	Участник	Лихобабина Т. Н.
2	Арзиева Елизавета Евгеньевна	8	Русский язык	Участник	Лихобабина Т. Н.
3	Шлихта Анастасия Игоревна	8	Русский язык	Участник	Лихобабина Т. Н.
			Английский язык	Участник	Имамова И. М.
4	Мусяенко Вера Вячеславовна	10	Физкультура	Призёр	Горашко Е. В.
			ОБЖ	Участник	Горашко Е. В.
			Экология	Победитель	Рогальский К. А.
			Русский язык	Участник	Лихобабина Т. Н.
5	Ляшева Александра Евгеньевна	10	Экология	Победитель	Рогальский К. А.
6	Выдрин Анастасия Михайловна	10	Физкультура	Участник	Горашко Е. В.
7	Лисевцова Виктория Ивановна	11	Физкультура	Участник	Горашко Е. В.
8	Рева Яна Николаевна	9	Английский язык	Участник	Имамова И. М.
9	Батранчук Мария Дмитриевна	10	ОБЖ	Участник	Горашко Е. В.
10	Порфирьева Раиса Дмитриевна	10	ОБЖ	Участник	Горашко Е. В.

*Победители и призёры муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году*

Ф.И. участника ВОШ	Класс	Победители	Призёры	Учитель
Мусяенко Вера Вячеславовна	10	экология	-	Рогальский К. А.
Ляшева Александра Евгеньевна	10	экология	-	Рогальский К. А.
Мусяенко Вера Вячеславовна	10	-	физическая культура	Горашко Е. В.

Документ подписан электронной подписью.

*Количество участников, победителей и призёров
муниципального и регионального этапов ВсОШ в 2023-2024 учебном году*

Класс	Муниципальный этап ВсОШ				Региональный этап ВсОШ			
	приглашен ные участники (чел.)	фактические участники (физ. лиц. чел.)	победитель (%)	призёр (%)	приглашен ные участники (чел.)	фактические участники (чел.)	победитель (%)	призёр (%)
7	1	1	0/0	0/0	0	0	0/0	0/0
8	2	2	0/0	0/0	0	0	0/0	0/0
9	1	1	0/0	0/0	0	0	0/0	0/0
10	5	5	2/40	1/20	2	2	0/0	1/50
11	1	1	0/0	0/0	0	0	0/0	0/0
Всего	10	10	2/20	1/10	2	2	0/0	1/50

Большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало.

В целом уровень подготовки школьников к участию в олимпиаде не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призёры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведёт к их перегрузке, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности. Но следует отметить, что ребята стали более осознанно подходить к выбору предметов.

Для повышения результативности участия обучающихся в ВсОШ необходимо:

- учителям-предметникам в системе организовать дифференцированную работу с высокомотивированными и способными обучающимися как на уроках, так и во внеурочной деятельности; систематически использовать задания повышенного уровня сложности в целях развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;
- руководителям ШМО организовать работу по планированию системной деятельности педагогов по подготовке к олимпиадам, а также анализу и рефлексии по итогам проведения олимпиады;
- педагогам разработать индивидуальные образовательные траектории и маршруты для обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации по предметам;
- администрации школы взять на постоянный контроль состояние работы со способными и талантливыми детьми.

Данные о поступлении в организации профессионального образования

Осознанный выбор обучающимися траектории жизненного пути, самоопределение в мире профессий является одним из показателей качества образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией.

Документ подписан электронной подписью.

Ежегодно выпускники школы продолжают получать высшее и среднее профессиональное образование:

Название образовательной организации		2022	2023	2024*	Всего
СПО	Колледж Ростовского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский Государственный Университет Правосудия»	1			1
	Ростовский колледж технологий машиностроения	1			1
	Ростовский техникум индустрии и моды, экономики и сервиса	1			1
	Неклиновская лётная школа им. 4-й Краснознамённой воздушной армии	1			1
	Колледж права и социальной безопасности при Ростовском институте защиты предпринимателя	1			1
	Новочеркасский колледж Промышленных Технологий и Управления	1			1
	Колледж Ростовского института (филиала) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции»	3			3
	ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж»		1		1
	ГБПОУ РО «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» (ГБПОУ РО «РКМиА»)		1		1
	ГБПОУ РО «Таганрогский медицинский колледж» (ГБПОУ РО «ТМК»)		1		1
	ГБПОУ РО "Ростовский строительно-художественный техникум" (ГБПОУ РО "РСХТ")		2		2
	ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)		3		3
	ЧОУ ВО «Южный университет (ИУБиП)»		2		2
	ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону строительный колледж» (ГБПОУ РО «РСК»)		1		1
	ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону железнодорожный техникум» (ГБПОУ РО «РЖТ»)		1		1
	ГБПОУ РО Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) имени Б. Н. Слюсаря (ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»)		2		2
ВО	г. Ростов-на-Дону, ДГТУ.	2			2
Всего		11	14		25

* В связи с проведением приёмной кампании ВУЗми и организациями СПО результаты за 2024 год будут опубликованы позже на официальном сайте МБОУ «Волошинская СОШ» в разделе «Трудоустройство выпускников».

*Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся
(правонарушения, поведенческие риски)*

Документ подписан электронной подписью.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников - это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

В работе МБОУ «Волошинская СОШ» применяется в работе Базовую программу правового просвещения и воспитания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Родионово – Несветайского района.

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в МБОУ «Волошинская СОШ» была активизирована работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся школы, расширение правового кругозора учащихся школы путём проведения мероприятий воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в работу школьных детских объединений и спортивных секций, усиление контроля за учащимися, которые стоят на внутришкольном учёте, за учащимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.

Регулярно в течение учебного года проводились классные часы по программе правового воспитания «Правовая культура» (1 раз в 2 месяца), по профилактической программе «Выбор жизни» (1 раз в месяц), «Дорога и дети» (1 раз в месяц).

В дневниках учащихся 1-11 классов с сентября 2023 года размещена информация о порядке обращения учащихся и их родителей за помощью (даны телефоны, по которым можно позвонить в случае возникшей сложной ситуации).

В школе оформлены стенды «Информационный стенд», «Твои права и обязанности», «Стенд для родителей». На стендах постоянно обновляется информация для учащихся и их родителей.

В классных уголках 1 – 11 классов оформлена рубрика, посвящённая правам и обязанностям учащихся.

С начала учебного года 1 раз в месяц проводятся заседания психолого-педагогической лектория для родителей учащихся 1-11 классов, где рассматриваются вопросы правового просвещения учащихся и их родителей. В заседаниях принимают участие школьный социальный педагог, школьный педагог-психолог, классные руководители, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе.

В МБОУ «Волошинская СОШ» сложилась определённая система мер, направленная на социальную защиту и охрану детства.

Работа с учащимися и их родителями по профилактике правонарушений несовершеннолетних проводится регулярно совместно со школьным Советом профилактики (председатель Е.А. Данильченко), классными руководителями, МО классных руководителей (руководитель Г.В. Белоусова), Управляющим Советом (председатель родительница Щербакова А.В.). Члены Совета профилактики совместно с классными руководителями принимают активное участие в межведомственной профилактической операции «Подросток».

В 2023 – 2024 учебном году проведены следующие мероприятия:

Документ подписан электронной подписью.

- разработаны планы по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности, самовольных уходов, суицидальных намерений, включающие мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни, по раннему выявлению случаев жестокого обращения и насилия в семье в отношении несовершеннолетних;

- проведено 5 заседаний школьного Совета профилактики, на которых проводились индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, направленные на формирование у них законопослушного поведения;

- проводились индивидуальные и групповые профилактические беседы на классных родительских собраниях, классных часах;

- в течение года руководителями школьных детских объединений и классными руководителями 1 – 11 классов, социальным педагогом регулярно проводилась работа по вовлечению несовершеннолетних, стоящих на внутришкольном учёте и детей группы «риска» в работу школьных детских объединений и спортивных секций;

- классными руководителями, администрацией школы, социальным педагогом постоянно вёлся учёт пропусков занятий обучающимися без уважительной причины;

- регулярно отслеживались посещения учащихся, стоящих на внутришкольном учёте и учащихся «группы риска», детских объединений по интересам и спортивным секциям. Учащиеся «группы риска» с сентября 2023 года ходили в школьные детские объединения по интересам;

- посещали семьи учащихся, стоящих на внутришкольном учёте, по месту жительства целью проверки теплового режима и соблюдения санитарно-гигиенических норм, проведения индивидуальных профилактических бесед. По итогам посещения составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий и заполнялись листы посещения этих семей;

- классные руководители совместно с Членами Совета профилактики работали по индивидуальным профилактическим программам с такими семьями и учащимися группы риска;

- на заседаниях МО классных руководителей регулярно рассматривались вопросы по знакомству с основными нормативными документами в сфере законодательства по профилактике правонарушений несовершеннолетних, по раннему выявлению случаев жестокого обращения и насилия в семье в отношении несовершеннолетних, корректировались состав и утверждался план работы школьного Совета профилактики;

- составлены социальные паспорта классов и школы;

- систематически осуществлялся анализ причин девиантного поведения учащихся, результатов проведения индивидуальной профилактической работы с ними, разрабатываются дополнительные меры, направленные на профилактику противоправного поведения;

- школьный психолог, социальный педагог проводили систематически работу с детьми группы «риска» и родителями, испытывающими трудности в воспитании своего ребёнка;

- ежемесячно проводились мероприятия, направленные на профилактику

Документ подписан электронной подписью.

алкоголизма, наркомании, токсикомании, самовольных уходов, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Члены школьного Совета профилактики, классные руководители совместно с родителями, медицинской, психологической и социальной службами школы и нашего района проделали большой объём работы.

– на внутришкольном учёте состоят 2 учащихся;

– на профилактическом учёте в КДН и ЗП при Администрации Родионово-Несветайского района учащиеся не состоят;

– семей, состоящих на учёте в МБОУ «Волошинская СОШ» и находящихся в социально-опасном положении, требующих повышенного внимания органов системы профилактики – 0; в областном банке данных, как семьи, находящиеся в социально – опасном положении - 0 семей.

В школе на сегодняшний день нет опекунских семей.

Охрана прав и жизни ребёнка в школе

Основная тематика обращений учащихся к школьному уполномоченному по правам ребёнка: проблемы межличностных отношений среди подростков, использование мобильных телефонов в школе во время уроков, конфликты по поводу внешнего вида. Ограничения пребывания за компьютером, пропуски уроков без уважительной причины уроков.

Основная тематика обращений родителей: консультации, конфликты между одноклассниками, конфликты между родителями. Часто нежелание или беспомощность родителей отслеживать внешний вид своих детей приводит к конфликтам между учителем и учеником, использование мобильного телефона на уроках.

Анализ поступивших обращений свидетельствует о том, что права детей, в значительном количестве случаев нарушают их же одноклассники. Школьному уполномоченному совместно с Советом профилактики, школьной службой примирения «Диалог» и администрацией школы удалось добиться конкретных положительных результатов, путём проведения консультаций и индивидуальных бесед с учащимися и их родителями.

Школьная служба примирения «Диалог»

Школьная служба примирения «Диалог» работает в МБОУ «Волошинская СОШ» с 28.03.2014 года (Приказ №64) с целью распространения среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы); помощи участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации; организации способов реагирования на конфликты, проступки, противоправное поведение и правонарушения несовершеннолетних на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

Активно участвуют в работе школьной службы примирения «Диалог» заместитель директора по учебно – воспитательной работе, заместитель директора

Документ подписан электронной подписью.

по воспитательной работе, школьный педагог – психолог, школьный социальный педагог, школьный инспектор по охране прав детства, школьный уполномоченный по правам ребёнка, председатель Управляющего Совета школы, учащиеся Актива ДМОО «Парус».

Заседание школьной службы примирения «Диалог» проходит 1 раз в четверть. Выход на классные часы в 1 – 11 классах 1 раз в четверть.

Школьный педагог – психолог в течение учебного года проводила психологические игры с учащимися 1 – 4 классов, социальный педагог проводила разъяснительные беседы с учащимися 5 – 11 классов.

В настоящее время школьная медиация в МБОУ «Волошинская СОШ» оформилась в самостоятельное направление воспитательной работы. Школьная служба примирения «Диалог» взаимодействует со школьным Советом профилактики, Управляющим Советом школы.

Данные о состоянии здоровья обучающихся

Одной из актуальных является проблема сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, их социальная адаптация, разностороннее развитие и формирование потребности в здоровом образе жизни.

В рамках регионального проекта по здоровьесбережению в общеобразовательных организациях Ростовской области в школе проводится комплексная диагностика состояния здоровья обучающихся 1-11 классов с использованием аппаратно-программного комплекса «АРМИС». В 2023-2024 учебном году было заключено 130 договоров между школой и родителями (законными представителями) для обследования на АПК «Армис», получено 4 отказа от обследования детей.

В соответствии с графиком процедур донозологической диагностики средствами АПК «Армис» обучающиеся два раза в год проходят обследования физической, нервной, зрительной, сердечно-сосудистой, дыхательной и слуховой систем организма. За период с сентября 2018 года по апрель 2024 года было обследовано 665 обучающихся.

Выполнение графика процедур донозологической диагностики средствами АПК «Армис» в МБОУ «Волошинская СОШ»

Учебный год	ФИО специалиста	Запланированный график обследований (исходя из числа заключенных договоров с родителями)	Реализованный график обследований	% выполнения*
2018-2019	Остапенко Е.Л.	126	126	100%
2019-2020	Остапенко Е.Л.	130	130	100%
2020-2021	Остапенко Е.Л.	131	131	100%
2021-2022	Остапенко Е.Л.	136	136	100%

Документ подписан электронной подписью.

2022-2023	Остапенко Е.Л.	135	135	100%
2023-2024	Остапенко Е.Л.	133	133	100 %
Суммарные итоговые показатели за период (2018- 2024 г.г.)		665	665	100%

* - % выполнения рассчитывается относительно количества заключенных договоров

Анализ результатов состояния здоровья учащихся осуществляется в автоматическом режиме экспертной Информационной системой «Наша здоровая школа». Результаты диагностики в индивидуальном порядке с соблюдением информационной безопасности предоставляются родителям, при необходимости, даются рекомендации обратиться к врачу для консультации.

Сводная ведомость показателей обследования обучающихся за 5 лет

Год обследования	Количество обучающихся					
	Система физического развития	Центральная нервная система	Зрительная система	Сердечно-сосудистая система	Дыхательная система	Слуховая система
2019	2	24	38	32	3	0
2020	5	30	36	27	-	0
2021	4	34	31	27	-	0
2022	6	43	25	30	5	0
2023	5	47	32	20	11	0

В период с сентября 2023 года по май 2024 года в результате проведённых обследований были выявлены следующие проблемные показатели:

- по физической системе – 1 обучающийся имеет недостаточный вес, 4 ученика избыточный вес;
- по нервной системе – 47 детей;
- по зрительной системе – 32 ребёнка;
- по сердечно-сосудистой – 20 детей;
- по слуховой системе – 0.

Не получили рекомендаций к врачу 34 ребёнка.

В результате активной работы по здоровьесбережению снизились показатели по зрительной, сердечно-сосудистой системам и физическому развитию. Но в связи с активностью вирусных заболеваний увеличились показания по дыхательной системе. Большинство родителей, детям которых даны рекомендации, обращаются за консультацией в медицинское учреждение. Согласно опросу – 75 % обращений.

Некоторые факторы заболевания детей от школы не зависят, но тем не менее педагогическими работниками проводится системная работа по здоровьесбережению как с обучающимися в школе, так и с родителями. Соблюдаются физиологические основы учебно-воспитательного режима,

Документ подписан электронной подписью.

производится гигиеническая оценка условий и технологий обучения, соблюдается продолжительность использования электронных средств обучения на уроке, введены курсы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности, динамическая пауза. В рабочие программы по учебным предметам, классные часы включены тематические разделы, направленные на формирование здоровых привычек и пропаганду здорового образа жизни у обучающихся. Регулярно проводятся утренняя зарядка, физминутки, Дни здоровья, спортивные соревнования и праздники. В летний период для детей работает пришкольный оздоровительный лагерь «Звёздный». В июне 2024 года его посещали 54 ребёнка.

Достижения обучающихся и их коллективов в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях

Ежегодно обучающиеся школы являются активными участниками всевозможных конкурсов и соревнований разного уровня. Наши ученики становятся победителями и призёрами на муниципальном и региональном уровне, получают дипломы и сертификаты участников дистанционных международных и всероссийских конкурсов и смотров.

Достижения обучающихся в 2023-2024 учебном году

Наименование мероприятий	Уровень /результат
Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный этап Победитель – 2 (экология) Призёр – 1 (физическая культура) Региональный этап Призёр – 1 Участник – 1 (экология)
Всероссийская олимпиада школьников по предметам естественнонаучной, математической и технологической направленностей на платформе «Сириус.Курсы»	Школьный этап Призёры – 5 (математика и биология)
Межмуниципальная дистанционная олимпиада по математике среди учащихся 5 и 6 классов, посвящённой 312-й годовщине со дня рождения М. В. Ломоносова (среди обучающихся Центров «Точка Роста»)	Региональный Участие - 7
Муниципальный турнир по информатике "Инфостарт"	Муниципальный Призёр - 1
Региональный этап онлайн олимпиады школьников по профориентации 2023	Региональный Участие – 1
Онлайн-олимпиада по медиабезопасности для старшеклассников «Интернет без угроз»	Всероссийский Участие – 9
Областная дистанционная познавательная-образовательная викторина «АВС» по правилам дорожного движения в рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения», федерального партийного проекта «Безопасность дорожного движения» и областного проекта «Развитие	Региональный I место, III место и VI место (классные коллективы 8 класса, 6 класса, 9 класса)

Документ подписан электронной подписью.

ЮИДовского движения на Дону - большие возможности для безопасного участия в дорожном движении»	23 человека
Исследование уровня финансовой грамотности школьников на базе онлайн-платформы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)», проводимое министерством финансов Ростовской области	Региональный Участие – 16
Шестой Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности (организаторы - Банк России и Агентство стратегических инициатив)	Всероссийский Участие – 20
Федеральный конкурс для подрастающего поколения "Дети. Экология. Будущее" (номинация - эссе на тему "Мой взгляд на Стратегию экологической безопасности Российской Федерации")	Всероссийский Победитель – 1
Российский открытый молодёжный водный конкурс – 2024	Всероссийский Участие – 1 Региональный Победитель - 1
Областной конкурс «ЕГЭ по вопросам педагогики и наставничества»	Муниципальный Призёр - 1 Региональный Участие – 1
III Всероссийский конкурс «Гордость страны» (ГКП «Дошкольник»)	Всероссийский Лауреаты I степени – 2
Межрайонный молодежный фестиваль-конкурс «Мы выбираем здоровую жизнь!»	Муниципальный Диплом - 1
Муниципальный конкурс «Знатоки английского языка» среди учащихся 4 классов общеобразовательных школ Родионово-Несветайского района	Муниципальный Участие - 1
Муниципальный конкурс рисунков, плакатов, буклетов, видеороликов антинаркотической направленности «Я выбираю здоровый образ жизни!»	Муниципальный Победитель - 1
Районный фестиваль-конкурс казачьей песни «Распахнись, душа казачья!», приуроченный к 270-летию со дня рождения атамана М. И. Платова. Номинация «Ансамбль»	Муниципальный Призёр - 1 (школьная команда - 13)
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный Участие - 1
Международная историческая акция «Диктант Победы»	Международный Участие – 39
Интеллектуальная викторина «Великий год. Сталинград» в рамках просветительского этапа Всероссийской патриотической акции «Поклонимся великим тем годам»	Всероссийский Участие – 9
Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418», организованная Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы» в рамках реализации проекта «Международная историко-просветительская акция Диктант Победы»	Всероссийский Участие – 6
VII Всероссийский правовой (юридический) диктант (организатор - общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России»)	Всероссийский Участие – 18

Документ подписан электронной подписью.

X областной слёт юных экологов	Региональный Участие – 1
Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» на базе МБУ ДО СШ «Радуга»	Всероссийский Участие – 10
Спартакиада школьников Родионово-Несветайского района «Шахматные надежды»	Муниципальный Призёр – 1 (школьная команда - 4) Призёр – 3 (в личном первенстве)
Муниципальные соревнования «Первенство по шахматам среди школьников»	Муниципальный Участие (школьная команда)

Необходимо продолжить работу в данном направлении, использовать потенциал современных технологий для развития интеллектуальной сферы учащихся.

Достижения учреждения в конкурсах

1. Общероссийский рейтинг образовательных сайтов общеобразовательных и дошкольных учреждений, учреждений дополнительного образования и сайтов школьной тематики (организаторы Российский новый университет и группа компаний «Просвещение») – победитель рейтинга.

2. Всероссийский конкурс «Медийный образ образовательного учреждения. Осень 2023», который проводится «Международным институтом развития». Номинация «Сайт образовательного учреждения» - абсолютный победитель.

3. «Серебряный сертификат здоровьесберегающей деятельности образовательной организации» Правительства Ростовской области и Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, подтверждающий выполнение здоровьесберегающей деятельности на среднем уровне в рамках реализации регионального проекта, направленного на создание единого здоровьесберегающего образовательного пространства Ростовской области – присвоен сертификационный статус СЕРЕБРЯНОГО УРОВНЯ.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Специальное изучение запросов родителей, обучающихся и педагогов является ориентиром в развитии и совершенствовании образовательной деятельности школы.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее НОК УООД) в МБОУ «Волошинская СОШ» проведена в ноябре-декабре 2021 года организацией-оператором ООО «Валькнут». В рамках данной НОК УООД было проведено:

– онлайн анкетирование 55 представителей родительской общественности МБОУ «Волошинская СОШ»;

– контент-анализ содержания официального сайта школы в информационно-коммуникационной сети «Интернет»;

– контрольная закупка;

– наблюдение.

Документ подписан электронной подписью.

Результаты НОК УООД в МБУ «Волошинская СОШ» представлены в таблице:

Критерии НОК УООД	Итоговые значения %
Критерий 1. «Открытость и доступность информации об образовательной организации»	96,45
Критерий 2. «Комфортность условий предоставления образовательных услуг»	100
Критерий 3. «Доступность услуг для инвалидов»	70
Критерий 4. «Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации»	100
Критерий 5. «Удовлетворённость условиями оказания услуг»	100
Итоговый рейтинг образовательной организации	93,29

Образовательная деятельность в МБОУ «Волошинская СОШ» получила высокую оценку общественного мнения – респондентов, являющихся непосредственными участниками образовательной деятельности (родителей, педагогов) и выпускников школы.

(Протокол Общественного совета по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальными образовательными организациями от 15.12.2021 № 4.

Отчёт по сбору и обобщению информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Родионово-Несветайского района Ростовской области и реализующими образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый 07.12.2021 директором ООО «Валькнут» М. В. Караваевым).

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 1107 от 17.11.2023 «Об участии Ростовской области в мероприятиях Рособнадзора по мониторингу качества дошкольного образования в 2023 году» в декабре 2023 года в оценке качества дошкольного образования в МБОУ «Волошинская СОШ» приняло участие 6 родителей (законных представителей) воспитанников ГКП «Дошкольник» (охват 40.00%).

Степень вовлеченности и степень удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность
ГКП «Дошкольник» по областям качества

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворённости	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %
Образовательные ориентиры	5.00	100.00	5.00	100.00
Образовательная программа	5.00	100.00	5.00	100.00
Содержание образовательной деятельности	5.00	100.00	5.00	100.00
Образовательный процесс	5.00	100.00	5.00	100.00

Документ подписан электронной подписью.

Образовательные условия	5.00	100.00	5.00	100.00
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	5.00	100.00	5.00	100.00
Взаимодействие с родителями	5.00	100.00	5.00	100.00
Здоровье, безопасность и повседневный уход	5.00	100.00	5.00	100.00
Управление и развитие	5.00	100.00	5.00	100.00

Родители (законные представители) воспитанников ГКП «Дошкольник» 100% удовлетворены условиями оказания услуг в организации, удобством графика работы и готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым.

В целом, наблюдается позитивное отношение большей части участников образовательных отношений к школе и к отдельным сторонам ее деятельности. Многие родители с удовольствием участвуют в муниципальных, школьных и классных мероприятиях, включены в управление школьной жизнью.

5. Социальная активность и внешние связи организации

Одной из приоритетных задач школы, обеспечивающей стабильное развитие, имидж организации на рынке образовательных услуг, общественное признание и оценку образовательной деятельности школы, является развитие сложившейся системы социального взаимодействия и социального партнёрства школы.

В 2023-2024 учебном году школьная жизнь была насыщена проведёнными мероприятиями. В течение учебного года мы приняли участие в большинстве акций, проектов и добрых дел.

Школа активно сотрудничает с сельской библиотекой. Благодаря сотрудничеству с различными учреждениями дополнительного образования в школе решаются вопросы расширения культурно-досугового пространства с целью включения детей в творчески развивающую жизнедеятельность, создание условий, развития личности ребёнка в сфере свободного времени.

Продолжается тесное сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав по правовому воспитанию. Проводятся встречи, месячники, конкурсы.

С декабря 2017 года на базе нашей школы успешно работают учащиеся - волонтеры правового просвещения Родионово-Несветайского местного отделения Регионального молодёжного общественного движения правового просвещения «ЗА ПРАВА МОЛОДЁЖИ».

Сотрудники и учащиеся школы принимали активное участие в благоустройстве школьного двора, в экологических субботниках на территории Волошинского сельского поселения, в поддержании порядка памятников «Вечная слава Героям» в хуторах Волошино, Юдино, Курлаки.

Успехи в воспитательной и учебной работе школы освещаются на школьном сайте.

Установлена тесная связь с родителями: регулярно проводятся классные родительские собрания, заседания психолога – педагогического лектория для

Документ подписан электронной подписью.
родителей, заседания всеобща для родителей.

Активность и открытость школы в социуме не остаётся незамеченной меценатами и спонсорами.

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность школы за отчётный период осуществляется в соответствии с Планами финансово-хозяйственной деятельности школы за 2023 и 2024 годы, исходя из нормативов подушевого финансирования для малокомплектных школ.

Финансирование расходов на выполнение муниципального задания осуществляется из бюджетов муниципального образования «Родионово-Несветайский район» и бюджета Ростовской области.

В 2023-2024 учебном году все бюджетные средства были направлены оплату труда, периодические медосмотры сотрудников, на приобретение канцелярских товаров, учебников, на обеспечение хозяйственной деятельности организации, организацию питания обучающихся, оплату коммунальных услуг, услуг связи, приобретение горюче-смазочных материалов для школьных автобусов, обслуживание системы пожарной сигнализации.

На обеспечение безопасности образовательного процесса в текущем учебном году израсходованы средства муниципального бюджета: замена блока СКЗИ на школьном автобусе (30 тыс. руб.), проведение специальной оценки условий труда (26 тыс. руб.), проведение обязательного психиатрического освидетельствования педагогических работников (27 тыс. руб.), дооснащение медицинского кабинета (27,8 тыс. руб.).

Значительные средства в текущем году были направлены на улучшение материально-технической базы и качества учебно-воспитательного процесса, приобретены: приборы для выжигания (16,8 тыс. руб.), банкетки (54, 6 тыс. руб.), проектор на замену в актовый зал (52,7 тыс. руб.), нержавеющая кухонная посуда посуда (61,8 тыс. руб.), стенды для оформления центра детских инициатив и коридора 1 этажа (12,3 тыс. руб.), сувенирная продукция к юбилею школы (21,8 тыс. руб. – внебюджетные средства), форма для юнармейского отряда «Беркут» (26,6 тыс. руб. – внебюджетные средства), столы учебные для начальных классов (14,6 тыс. руб.), стенды для коридоров 2 этажа (17,1 тыс. руб. – внебюджетные средства).

Выполнено: замена входной группы с северной стороны здания школы (259,5 тыс. руб.), ремонт тамбура входной группы с северной стороны здания школы (13 тыс. руб.), ремонт коридора 2 этажа (110 тыс. руб. – внебюджетные средства), разработка технического задания по объекту: «Модульное здание детского сада на 25 мест» (150 тыс. руб.), экспертизы технического задания (80 тыс. руб.).

Также выполнен ремонт системы отопления в группе кратковременного пребывания дошкольников (45 тыс. руб., из них 21 тыс. руб. – внебюджетные средства).

Штатное расписание укомплектовано полностью, средства из фонда экономии заработной платы, а также средства, стимулирующей части ФОТа используются для материального стимулирования и материальной поддержки

Документ подписан электронной подписью.
сотрудников.

В соответствии с Планами закупок на 2023 и 2024 годы конкурентные процедуры не проводились.

У единственного поставщика закупались: тепловая энергия, электроэнергия, услуги связи, услуги по организации питания, услуги по проведению периодического медицинского осмотра сотрудников, канцелярские товары, бланки документов об образовании и др.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад директора школы за 2023-2024 учебный год представлен на заседании Управляющего совета школы, доступен для ознакомления широкой общественности на школьном сайте.

Общественное обсуждение Публичного доклада показало, что школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде, поддерживается тесная связь с родителями через Управляющий Совет, классные и общешкольные родительские комитеты, родительские собрания. Родители принимают активное участие в жизни школы, помогают в решении хозяйственных проблем, организации досуга и дежурства.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Подведение итогов реализации плана (программы) развития ОО за отчётный год

Педагогический коллектив школы стремится обеспечивать открытость образовательной организации, максимально учитывать социальный заказ всех участников образовательных отношений, создавать безопасные и комфортные условия пребывания детей в школе, адаптированные к возможностям и способностям каждого ребёнка, в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся созданы условия для самореализации в урочной и внеурочной деятельности. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой и научно-исследовательской деятельности. Большинство ребят с интересом занимаются в различных детских объединениях, являются активными участниками конкурсов, олимпиад, предметных недель, проводимых в школе мероприятий творческого, исследовательского, спортивного характеров.

Воспитательная работа в школе направлена на развитие личности каждого ребёнка, его духовно-нравственное становление, социализацию и подготовку к жизненному самоопределению. Деятельность классных руководителей направлена на формирование классных коллективов и индивидуальную работу с учащимися. Особое внимание уделяется педагогическому сопровождению семейного воспитания.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется

Документ подписан электронной подписью.

через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом. Ведётся целенаправленная работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

В 2024-2025 учебном году деятельность педагогического коллектива будет продолжена по основным приоритетным направлениям:

- создание условий для реализации ФГОС и ФООП общего образования и удовлетворения потребностей обучающихся в качественном образовании;
- совершенствование воспитательного пространства в МБОУ «Волошинская СОШ»;
- развитие дополнительного образования школьников, введение персонифицированного дополнительного образования детей,
- формирование социокультурной, развивающей и здоровьесохранной среды школы;
- совершенствование профессионального мастерства педагогических работников;
- совершенствование системы управления и внутришкольного контроля качества образования;
- расширение связей с общественностью, поиск социальных партнеров;
- совершенствование школьной инфраструктуры.

Новые проекты, программы и технологии

1. Участие в федеральном проекте «Школа Минпросвещения России».
2. Введение и реализация учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)».
3. Использование возможностей системы ФГИС «Моя школа» при организации образовательной деятельности.
4. Участие в основных мероприятиях, проводимых в рамках Года семьи.
5. Внедрение курса «Семьеведение».

Планируемые структурные преобразования в организации

Структурных преобразований в организации не планируется.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие ОО в предстоящем году

В 2024-2025 учебном году школа продолжит участие:

- в реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, федеральных основных общеобразовательных программ;
- в организации успешного функционирования структурного подразделения Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «ТОЧКА РОСТА» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;
- во внедрении целевой модели цифровой образовательной среды в МБОУ «Волошинская СОШ» в рамках регионального проекта «Цифровая

Документ подписан электронной подписью.

образовательная среда»;

– в реализации региональной и муниципальной программ поддержки (повышения качества образования) общеобразовательных школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения (ШНОР) и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях(ШССУ);

– во внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся;

– в реализации профессиональных стандартов педагогов;

– в реализации утверждённой Программы воспитания и календарных планов воспитательной работы как структурных компонентов основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

– в введении персонифицированного дополнительного образования детей: кружки «Хочу всё знать», «Эрудит».

– в реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;

– в реализации проекта «Россия – мои горизонты» по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций в рамках «Билет в будущее»;

– в активизации работы школьного спортивного клуба «Старт»;

– в активизации школьного театра «Теремок»;

– в Региональном молодёжном общественном движении правового просвещения «ЗА ПРАВА МОЛОДЕЖИ»;

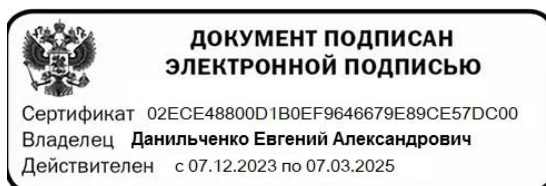
– в участии и проведении мероприятий РДДМ «Движение Первых»;

– в реализации Всероссийского проекта «Орлята России»; «Я. Ты. Он. Она. Вместе – целая страна»;

– в проведении школьных, муниципальных, региональных, Всероссийских мероприятий с участием участников школьного юнармейского отряда «Беркут»;

– в реализации молодёжной политики на территории Родионово-Несветайского района.

Директор



Е. А. Данильченко