

Документ подписан электронной подписью.

***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волошинская средняя общеобразовательная школа»
Родионово-Несветайского района***

Публичный доклад директора

за 2022-2023 учебный год

1. Общая характеристика организации

Тип, вид, статус учреждения

Полное наименование ОО	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Волошинская средняя общеобразовательная школа" Родионово-Несветайского района
Краткое наименование ОО	МБОУ "Волошинская СОШ"
Орг. форма ОО	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Тип ОО	Общеобразовательная организация (273-ФЗ)
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 61 № 001312 рег. № Л035-01276-61/00203153 выдана 9 апреля 2012 г., Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области бессрочно; дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия ОП № 025844 рег. № 1819 выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на срок с "22" мая 2012 года до "31" декабря 2099 года

МБОУ «Волошинская СОШ» основана в 1993 году. Расположена в кирпичном двухэтажном здании. Проектная мощность здания школы (с учётом корректировки) 217 ученических мест.

Экономические и социальные условия территории нахождения

МБОУ «Волошинская СОШ» расположена в хуторе Волошино и является опорной в своём образовательном округе. Микрорайон школы включает в себя 6 населенных пунктов: х. Волошино, х. Ивановка, х. Курлаки, х. Глиники, х. Юдино, с. Генеральское.

Отсутствие в микрорайоне школы дошкольного образовательного учреждения в течение многих лет компенсируется работой группы кратковременного пребывания «Дошкольник», организованной на базе МБОУ «Волошинская СОШ».

На территории Волошинского сельского поселения зарегистрированы филиал ЗАО «Витязь-М», ТОО «Авангард», несколько крестьянско-фермерских хозяйств и индивидуальных предпринимателей. Объектами социально-культурной сферы являются МБУК «Волошинский СДК», МБОУ «Генеральская ООШ», 2 сельские библиотеки, 2 отделения связи, 4 ФАП.

Документ подписан электронной подписью.



Наша школа находится в тесном сотрудничестве с указанными предприятиями, организациями и учреждениями. И это взаимодействие выходит за пределы Волошинского сельского поселения.

Характеристика контингента обучающихся

Контингент учащихся школы отличается крайним разнообразием учебных возможностей, уровнем обученности, воспитанности, здоровья, жизненных планов и интересов. Задача образовательной системы школы – отвечать этому разнообразию и в то же время сформировать отдельно каждую личность, гражданина, способного ориентироваться в изменившейся системе современного общества.

Сведения о количестве обучающихся

Количество обучающихся	на 01.01.2022	на 31.05.2022	на 01.09.2022	на 01.01.2023	на 25.05.2023
	137	137	142	143	141

Распределение учащихся по классам на 25.05.2023

ГКП	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9, 9в класс	10 класс	11 класс
16	23	16	16	11	10	14	20	9	19	2	1

Документ подписан электронной подписью.

№	Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
I	Численность обучающихся			
	на конец года	138	137	141
	в начальной школе	54	55	66
	в основной школе	69	74	72
	в средней школе	15	8	3
II	Отсев учащихся за учебный год:			
	из начальной школы	1	2	1
	из основной школы	1	3	3
	из средней школы	1	0	0
	Количество учащихся, выбывших из ОО, всего, в том числе:	3	5	4
	исключенных из ОО	0	0	0
	выбывших на учёбы в другие ОО	3	5	2
	по другим причинам	0	0	2
	Из числа выбывших:			
	трудоустроены	0	0	2
	не работают и не учатся	0	0	0
III	Окончили учебный год:			
	на «отлично», из них	2	3	8
	2-4 класс	1	2	6
	5-9 класс	0	1	2
	10-11 класс	1	0	0
	на «хорошо» и «отлично»:	47	44	41
	2-4 класс	19	19	20
	5-9 класс	22	23	20
	10-11 класс	6	2	1
IV	Оставлены на повторный курс обучения/ переведены условно	14 (4/10)	14 (2/12)	10 (1/9)
V	Выпущены из ОО по результатам ГИА	17	15	16
VI	Получили:			
	свидетельство об обучении	0	2	0
	аттестат обычного образца	16 (8/8)	12 (7/5)	15 (14/1)
	аттестат с «отличием»	0/1 (11 кл.)	1/0 (9 кл.)	1/0 (9 кл.)
	медаль «За особые успехи в обучении»	0/1 (11 кл.)	0	0
	медаль «За особые успехи выпускнику Дона»	0	0	0
VII	Не получили аттестаты:	2	2	3
	об основном общем образовании	2	1	3
	о среднем общем образовании	0	1	0

Сохранность контингента обучающихся

Уровни обучения	Количество учащихся на 01.09.2022	Количество учащихся на 25.05.2023
1 – 4 классы	66	66
5 – 9 классы	73	72
10 – 11 классы	3	3
Итого	142	141

Документ подписан электронной подписью.

Из сравнительной таблицы видно, что на конец учебного года численность обучающихся уменьшилась на 1 человека. В течение учебного года выбыло 4 учащихся, прибыло 3 человека. Сохранность контингента составляет 99%. Основная причина выбытия детей – смена места жительства, достижение совершеннолетнего возраста. Выпущены из образовательной организации 16 человек (получили документ об образовании).

На 01.01.2023 в микрорайоне школы проживает 206 детей в возрасте от 0 до 18 лет: 147 детей школьного возраста и 59 дошкольников. 17 человек не входит в списочный состав обучающихся школы, из них 1 несовершеннолетний - обучающийся образовательной организации г. Ростова-на-Дону; 2 человека обучаются в форме семейного образования; 14 человек обучаются в профессиональных образовательных организациях.

Ежегодно школьным социальным педагогом составляется социальный паспорт школы, который содержит информацию, дающую основания для анализа и оценки социальной ситуации в школе. Основные сведения предоставляются классными руководителями 1 – 11 классов.

Социальный паспорт школы

	Всего
Всего детей в школе	141
Всего семей	109
Всего родителей	189
Количество детей в семьях:	187
-в том числе школьников	142
-в том числе дошкольников	33
-учащиеся других школ	2
-нет 18 лет	12
Учащихся «группы риска»:	7
-в том числе на учёте КДН и ЗП	2
-в том числе на учёте ПДН	1
- в том числе на внутришкольном учёте	8
Учащихся-инвалидов	1
Семей социального риска:	2
-в них детей	2
Неполных семей:	28
-в них детей	47
Многодетных семей:	19
-в них детей	61
Опекаемых семей:	1
-в них детей	1
Приёмная:	1
-в них детей	1
Малообеспеченных семей:	47
- в них детей	100
- в том числе семей, зарегистрированных в Центре срочной социальной помощи	11
Семей переселенцев и беженцев:	0
-в них детей	0

Сводный лист данных уровня воспитанности учащихся
МБОУ «Волошинская СОШ» в 2022-2023 учебном году

Цель: выявить уровень воспитанности учащихся.

Объект исследования: система учебно-воспитательного процесса в школе.

Предмет исследования: условия и факторы, обеспечивающие развитие личности в системе воспитания.

Метод исследования: анкетирование (методика измерения уровня воспитанности Н.П. Капустина 1-4, 5-11 класс)

Воспитанность личности определяется не отдельными качествами, а их совокупностью, нравственным содержанием и направленностью, уровнем развития. Воспитанность предполагает культуру поведения, этикет (соблюдение правил поведения в регламентированной форме) и культуру общения. Преобладание отрицательных черт в поведении определённой личности позволяет говорить о её невоспитанности.

В анкетировании приняли участие 118 учащихся. По результатам диагностики были получены следующие средние данные:

Класс	Общий уровень воспитанности	Общий уровень воспитанности учащихся МБОУ «Волошинская СОШ»
2-4	4,2	Хороший
5-9	0,9	Средний
10-11	0,9	Средний

Организация воспитательной работы является одной из хорошо теоретически отработанных систем в школе. У каждого классного руководителя в плане работы прописаны классные часы, направленные на формирование западающих качеств. Хорошо развиты в начальной школе – отношение к природе, доброта и отзывчивость, трудолюбие. В среднем звене лучше других качеств развиты бережливость, гуманность, терпимость. В целом отмечено повышение уровня воспитанности, в то же время уменьшается рост числа обучающихся с низким уровнем воспитанности.

Приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчётном году

Наша школа – это модель «Школа – социокультурный центр», где контингент детей смешан: здесь учатся одаренные дети и обычные, а также дети с особыми потребностями в обучении.

В 2022-2023 учебном году деятельность педагогического коллектива осуществлялась с учётом социального заказа родителей (законных представителей) и учащихся, была направлена на *повышение качества образовательной деятельности через обновление содержания образования и использование современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС* и решение следующих задач:

- обеспечение доступности и повышение качества образования;

Документ подписан электронной подписью.

- совершенствование воспитательного пространства в МБОУ «Волошинская СОШ»;
- развитие дополнительного образования школьников;
- формирование социокультурной, развивающей и здоровьесохранной среды школы;
- совершенствование профессионального мастерства педагогических работников;
- совершенствование системы управления и внутришкольного контроля качества образования;
- расширение связей с общественностью, поиск социальных партнеров;
- совершенствование школьной инфраструктуры.

В 2022-2023 учебном году приоритетными направлениями образовательной и воспитательной деятельности в МБОУ «Волошинская СОШ» были

- ведение и реализация ФГОС-2021 на уровне начального общего и основного общего образования в 1 и 5 классах. Также в течение учебного года велась подготовительная работа по внедрению обновлённых ФГОС СОО и введению ФООП с 1 сентября 2023 года.

- участие в масштабном проекте Минпросвещения РФ по реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с 1 сентября 2022 года, который в течение учебного года проводился каждый понедельник классными руководителями.

- создание школьного спортивного клуба «Старт», школьного театра «Теремок», первичного отделения РДДМ «Движение Первых» и юнармейского отряда «Беркут».

Школа продолжила участие

- в организации деятельности структурного подразделения Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «ТОЧКА РОСТА» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

- во внедрении целевой модели цифровой образовательной среды в МБОУ «Волошинская СОШ» в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;

- в реализации региональной и муниципальной программ поддержки (повышения качества образования) общеобразовательных школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения (ШНОР) и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШССУ) на 2021-2023 годы;

- во внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся;

- в реализации профессиональных стандартов педагогов;

- в реализации утвержденной программы воспитания и календарных планов воспитательной работы как структурных компонентов основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- в пилотном проекте по здоровьесбережению в образовательных учреждениях Ростовской области с использованием аппаратно-программного комплекса «АРМИС»;

Документ подписан электронной подписью.

- в реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»;
- в активной работе школьного спортивного клуба «Старт»;
- в этнокультурном образовательном проекте «150 культур Дона»;
- в Региональном молодежном общественном движении правового просвещения "ЗА ПРАВА МОЛОДЕЖИ";
- в Российском движении школьников» (РДШ);
- в муниципальных и региональных конкурсах школьных музеев;
- по реализации молодёжной политики на территории Родионово-Несветайского района;
- в реализации проекта «Киноуроки в школах России».

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа строилась с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Перед началом 2022-2023 учебного года утверждены актуализированная рабочая Программа воспитания и календарные планы воспитательной работы как структурные компоненты основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Волошинская СОШ».

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданское	Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры
Патриотическое воспитание	Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности
Духовно-нравственное воспитание	Воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков
Эстетическое воспитание	Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях
Трудовое воспитание	Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности
Экологическое	Формирование экологической культуры, ответственного,

Документ подписан электронной подписью.

воспитание	бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды
Ценности научного познания	Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

По инициативе Министерства просвещения РФ в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» с 01.09.2022 года в школе начала работать советник директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями. Она успешно прошла обучение в Центре дополнительного образования РДШ. Главная цель советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – решение широкого спектра задач, направленных на развитие личности подростков путём правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров.

Структура управления образовательной организацией.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Оптимальное функционирование школы невозможно без четкой и продуманной системы управления. Выбор содержания, форм, средств и методов деятельности педагогического коллектива осуществляется через согласованную работу структурных подразделений школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с нормативно-правовой базой, которая пополнялась в течение отчётного периода.

Непосредственное управление образовательной деятельностью осуществляет администрация школы, которая, руководствуясь принципами демократичности и гласности, старается шире включать всех участников образовательных отношений в управление школой.

Контактная информация ответственных лиц

Ф. И. О. ответственного лица	Должность	Часы приёма	Контактный телефон и адрес электронной почты
Данильченко Евгений Александрович	директор	понедельник 8.30 - 12.30	тел./факс (863)4024620 e-mail: volschool@mail.ru
Дунаева Наталья Леонидовна	заместитель директора по УВР	пятница 8.30 - 12.30	
Белоусова Галина Васильевна	заместитель директора по ВР	вторник 8.30 - 12.30	
Стасова Оксана Владимировна	заместитель директора по АХЧ	среда, четверг 8.30 - 12.30	

Основные коллегиальные и общественно-государственные органы управления школы: Общешкольная конференция, Управляющий Совет,

Документ подписан электронной подписью.

Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, Совет ученического самоуправления (Актив).

Вопросы, важнейшие для эффективного развития образовательной организации, решаются совместно с учителями, выносятся для рассмотрения родительской общественностью, учитывается мнение обучающихся.

Расширение общественного участия родителей в жизни школы даёт возможность быть партнерами в управлении образовательной деятельностью. Наиболее приемлемыми и эффективными являются работа родительских комитетов и Управляющего Совета школы; педагогические советы с приглашением родителей; общешкольные и классные родительские собрания.

Считаем, что структура управления образовательной организацией отвечает требованиям современности, открыта, мобильна, активна и оптимальна для школы.

Наличие сайта организации

Поддерживать имидж школы помогает официальный сайт, расположенный по адресу <https://volschool.ru>, через который осуществляется оперативное и объективное информирование общественности о жизни школы.

Контактная информация

Адрес: МБОУ «Волошинская СОШ»: 346583, Российская Федерация, Ростовская область, Родионово-Несветайский район, хутор Волошино, улица Центральная, 14.

Контактные телефоны и адрес электронной почты:

- тел./факс. (863)40-24620
- e-mail: volschool@mail.ru

2. Особенности образовательной деятельности

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

В 2022-2023 учебном году организация образовательной деятельности обучающихся регламентировалась федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования, Уставом школы, основными образовательными программами и локальными актами образовательной организации.

С 1 сентября 2022 года реализуется ФГОС НОО, утверждённый приказом Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в 1 классе и ФГОС ООО, утверждённый приказом Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в 5 классе.

*Перечень реализуемых общеобразовательных программ
в МБОУ «Волошинская СОШ» в 2022-2023 учебном году*

Уровни образования	Образовательные программы	Формы обучения	Сроки освоения
Дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования.	очная	1-2 года
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС-2021 в 1 классе)	очная	4 года
	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС второго поколения во 2-4 классах)		
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС-2021 в 5 классе)	очная	5 лет
	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС второго поколения в 6-9 классах)	очная/ очно-заочная	
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	очная	2 года
Дополнительное образование	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	очная	

В 2022-2023 учебном году для 4-х обучающихся 9 класса организовано обучение в очно-заочной форме по основной образовательной программе основного общего образования.

Целевые установки образовательных программ отвечают запросам социума и ориентированы на воспитание интеллектуальной, культурной личности, обладающей интегрированными знаниями о мире, способной к продолжению образования и адаптации к условиям современной жизни.

Образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Волошинская СОШ»:

– направлена на развитие индивидуальных способностей детей дошкольного возраста, поддержку инициативы детей в различных видах деятельности; приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства; формирование познавательных интересов ребенка;

– содержание образовательной деятельности строится в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

– реализуется через учебные курсы: математический «Раз – ступенька, два – ступенька...», развитие речи и подготовка к обучению грамоте «По дороге к Азбуке»; ознакомление с окружающим миром «Здравствуй, мир!», изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование «Путешествие в прекрасное», физическое воспитание «Сюжетно-ролевая гимнастика».

Документ подписан электронной подписью.

Основные образовательные программы начального общего образования МБОУ «Волошинская СОШ»:

- отражают требования действующих ФГОС НОО и реализуют содержание образования преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира;
- опираются на планируемые результаты в соответствии с ФГОС НОО;
- учитывают индивидуальные возрастные психологические и физиологические особенности младших школьников;
- определяют условия, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования.

Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Основные образовательные программы основного общего образования МБОУ «Волошинская СОШ»:

- отражают требования действующих ФГОС ООО и описывают комплекс характеристик и организационно-педагогических условий 5-9 классов, обучающихся по ФГОС учитывают психолого-педагогические особенности развития детей подросткового возраста;
- система планируемых результатов строится на основе уровневого подхода в соответствии с реализуемой ФГОС ООО деятельностной парадигмой образования.

Содержание образования в основной школе является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней школе или в учреждениях среднего профессионального образования, создаёт условия для формирования нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, социального самоопределения и самообразования учеников, развития творческих способностей.

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Волошинская СОШ»:

- отражает требования действующих ФГОС СОО;
- учитывает индивидуальные, возрастные, психологические, физиологические особенности обучающихся;
- направлена на становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности;
- обеспечивает формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, к появлению жизненных планов и самоопределению;
- ориентирована на становление личностных характеристик выпускника, владеющего основами научных методов познания окружающего мира; готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность; подготовленного к осознанному выбору профессии; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Учебный план является основным механизмом реализации образовательных программ.

Документ подписан электронной подписью.

Учебный план на уровне начального общего образования в обязательной части включает обязательный набор предметов, соответствующий действующим стандартам и обеспечивается типовыми программами для начальной школы.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для увеличения учебных часов на изучение отдельных обязательных учебных предметов и изучения русского языка как родного и литературного чтения на родном языке.

Учебный план на уровне основного общего образования закладывает фундамент общеобразовательной подготовки учащихся, поэтому в нём представлены все основные образовательные области. Обязательная часть Учебного плана включает состав учебных предметов обязательных предметных областей, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, и введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. По выбору участников образовательных отношений изучаются учебные предметы и предметной области «Родной язык и родная литература».

Учебный план обучающихся очно-заочной формы обучения состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включает состав учебных предметов обязательных предметных областей и предметы по выбору участников образовательных отношений с учетом направленности основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации, обеспечивает образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В Учебном плане выделены часы на самостоятельное (заочное) изучение таких учебных предметов, как «ОБЖ», «Физическая культура» и «Технология».

Учебный план на уровне среднего общего образования составлен на основе универсального профиля. Обязательная часть учебного плана представлена обязательными учебными предметами, которые по выбору участников образовательных отношений изучаются на базовом уровне. Также предусмотрено выполнение обучающимися обязательных индивидуальных проектов. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям, подготовку к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, на обеспечение профессиональной ориентации обучающихся, их подготовку к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики. По выбору участников образовательных отношений изучается учебный предмет «Родная литература (русская)» из предметной области «Родной язык и родная литература».

Рабочие программы по учебным предметам как компоненты основных образовательных программ школы конкретизируют объём, содержание изучения учебного предмета, планируемые результаты, систему оценки на уровне учебного предмета, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития

Документ подписан электронной подписью.

учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями, которые определены стандартом. Также в календарно-тематических планах учтена подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

Основные образовательные программы в рамках ФГОС реализуются школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарных правил и нормативов.

Программы внеурочной деятельности в МБОУ «Волошинская СОШ» направлены на достижение планируемых результатов освоения ООП, опираются на содержание общего образования, интегрируют с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, учитывают индивидуальные потребности обучающихся.

Курсы внеурочной деятельности реализуются по направлениям развития личности и включены в состав программ содержательного раздела ООП: в Программу развития универсальных учебных действий, в Программу воспитания, а также в предметные области.

Деятельность

Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ «Волошинская СОШ»

Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» (далее – Центр «Точка роста») в МБОУ «Волошинская СОШ» функционирует с сентября 2021 года.

В 2022-2023 учебном году деятельность сотрудников Центра была направлена на решение следующих задач:

- реализация учебных программ по предметным областям «Естественные науки» в 10-11 классах и «Естественно - научные предметы» в 5-9 классах на обновлённом учебном оборудовании, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- организация внеучебной деятельности обучающихся и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для оздоровительного лагеря «Звёздный», организуемого на базе школы, в учебное время и в каникулярный период;
- вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную и исследовательскую деятельность;
- создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленностей;
- создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
- формирование социальной культуры, профессиональной ориентации, направленной на расширение познавательных интересов школьников,

Документ подписан электронной подписью.

стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;

- повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра «Точка роста».

В 2022-2023 учебном году на базе Центра «Точка роста» с использованием средств обучения и воспитания реализовывались:

- рабочие программы по учебным предметам «Биология» (5-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Физика» (7-9 классы) в рамках Основной образовательной программы основного общего образования и рабочие программы по учебным предметам «Биология», «Химия», «Физика» в 10-11 классы в рамках Основной образовательной программы среднего общего образования.

- курсы внеурочной деятельности «Проектная деятельность» (10-11 классы), «Шахматы» (1-6 классы), «Я исследователь» (1-4 классы), «Мир логики» (2 класс);

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эрудит» (базовый уровень).

Охват обучающихся, осваивающих учебные программы по учебным предметам, курсы внеурочной деятельности и программу дополнительного образования естественно-научной направленности за отчётный период представлен в таблице.

№	Показатели	Классы	Количество (человек)
1	Количество обучающихся, осваивающих учебные предметы предметных областей «Естественные науки», «Естественно - научные предметы»	5-11	74
2	Занятость учащихся внеурочной деятельностью	1-6, 10, 11	92
3	Занятость учащихся дополнительным образованием		33

Учебные программы по предметам, в том числе их практическая часть, по внеурочной деятельности и дополнительному образованию, реализуемые на базе Центра, выполнены в полном объёме.

Педагоги используют инфраструктуру и оборудование Центра в образовательных и воспитательных целях: проводят практические и лабораторные работы, демонстрацию видеоуроков и виртуальных лабораторий, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, реализуют воспитательные мероприятия в соответствии с «Планом учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ «Волошинская СОШ» на 2022-2023 учебный год».

Для организации образовательной деятельности обучающихся частично используются электронные образовательные и информационные ресурсы, размещённые на федеральной информационно-сервисной платформе «Цифровая образовательная среда».

Документ подписан электронной подписью.

*Результаты промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам
Центра «Точка роста» на 25.05.2023*

Учебный предмет, реализуемый на базе Центра	Класс	Количество обучающихся в классе	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)
Биология	5	10	100	60
	6	14	100	86
	7	20	100	50
	8	9	100	56
	9	17	100	71
	9в	2	50	0
	10	2	100	100
	11	1	100	100
Химия	8	9	100	78
	9	17	100	65
	9в	2	50	0
	10	2	100	100
	11	1	100	100
Физика	7	20	90	30
	8	9	100	56
	9	17	100	41
	9в	2	50	0
	10	2	50	50
	11	1	100	0

Большая часть учащихся успевает по итогам промежуточной аттестации по указанным в таблице предметам.

Полученные результаты говорят о том, что использование оборудования Центра позволяет повысить качество реализации рабочих программ по предметам «Физика», «Химия», «Биология», качественно реализовывать практическую часть программы и формировать функциональную грамотность обучающихся.

Функционирование Центра осуществляют 9 педагогических работников школы, из которых 1 человек является руководителем Центра и 8 человек – педагоги Центра, из которых 5 педагогов (62,5%) имеют высшую квалификационную категорию, 2 педагога (25%) имеют первую квалификационную категорию и 1 педагог (12,5%) имеет соответствие занимаемой должности. Педагоги (100%) прошли обучение в рамках естественно-научного направления из реестра программ повышения квалификации ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» и ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО».

В учебных кабинетах «Лаборатория физики», «Лаборатория химии и биологии», «Лаборатория технологии (робототехники)» с использованием имеющегося в них оборудования проводятся уроки и учебные занятия, практические и лабораторные работы, демонстрация видеоуроков, проектная деятельность, реализуются воспитательные мероприятия в соответствии с Планом учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий на 2022-2023 учебный год.

В отчётном периоде наиболее значимыми мероприятиями стали:

Документ подписан электронной подписью.

участие обучающейся 9 класса Мусиенко Веры в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по экологии под руководством учителя химии и биологии К. А. Рогальского. Мусиенко В. успешно защитила свой проект по экологии и стала призёром регионального этапа олимпиады;

участие сборной команды младших классов в спартакиаде школьников Родионово-Несветайского района «Шахматные надежды». Иванов Илья одержал три победы, Семененко Александра две победы и одна партия вничью, Авагян Милена 2 победы;

участие обучающихся 4-11 классов (12 человек) во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам естественно-научной, математической направленностей (биология, физика, химия, математика, информатика) на платформе «Сириус.Курсы». Обучающийся 6 класса стал призёром школьного этапа по биологии;

участие обучающихся 5 и 6 класса в Межмуниципальной дистанционной олимпиаде по математике, посвящённой 311-й годовщине со дня рождения М. В. Ломоносова.

Дополнительные образовательные услуги

В 2022 - 2023 учебном году в соответствии с Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности МБОУ «Волошинская СОШ» бесплатно предоставляла дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

Наименование образовательных услуг	Направления деятельности
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	кружки, секции, детские объединения и организации
ГКП «Дошкольник»	подготовка будущих первоклассников

Программное обеспечение дополнительного образования детей

Вид деятельности	Количество программ	Из них количество программ	
		с использованием дистанционного обучения	для детей с ОВЗ
Интеллектуальная	2	-	-
Творческая	2	-	-
Трудовая	1	-	-
Спортивно-оздоровительная	4	-	-

Сведения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в МБОУ «Волошинская СОШ»

Детское объединение	Наименование программы	Цель программы	Возрастная категория
Вокал	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка	приобщение ребёнка к искусству сольного пения и пения в вокальной группе, развитие мотивации к творчеству;	7-18 лет

Документ подписан электронной подписью.

	«Вокал»	формирование высоких духовных качеств и эстетики поведения средствами вокального искусства	
Спортивные игры. Баскетбол	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивной секции «Спортивные игры. Баскетбол»	формирование у обучающихся устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, к занятиям физической культурой и спортом посредством баскетбола	11-18 лет
Спортивные игры. Футбол	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивной секции «Спортивные игры. Футбол»	создание условий для формирования физически развитой личности, повышения физического развития и подготовленности обучающихся, воспитания личностных качеств, освоения и совершенствования жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта	11-18 лет
Обработка конструкционных материалов. Резьба по дереву	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обработка конструкционных материалов. Резьба по дереву»	– приобщение детей и подростков к истокам и традициям народной культуры России посредством изучения, освоения народного ремесла – резьбы по дереву, развитие художественно-творческих умений, нравственного становления личности обучающихся; – создание условий для развития творческих способностей обучающихся в познании и изучении видов прикладного и технического творчества, социализация детей средствами резьбы по дереву.	11-18 лет
Буратино	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка «Буратино»	создание оптимальных условий для развития творческих способностей обучающихся в процессе овладения разными видами декоративно - прикладного искусства посредством индивидуализации образовательной деятельности, в обретении жизненного опыта, необходимого для социализации, самоопределения и оказание социально-педагогической помощи данной категории обучающихся	5-13 лет
Математический кружок «Эрудит» (реализуется на базе центра «Точка роста»)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	– развитие интеллектуальной активности и формирование устойчивого интереса к	11-18 лет

Документ подписан электронной подписью.

	программа кружка «Эрудит»	математике посредством знакомства с различными нестандартными математическими методами решения задач повышенной сложности; – выявление и поддержка одарённых детей, склонных к изучению математических дисциплин, вовлечение учащихся в научную деятельность по математике	
Танцевальная аэробика	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальная аэробика»	повышение уровня физической подготовленности детей и укрепление их здоровья, формирование их осознанного отношения к здоровому образу жизни	6,5-10,5 лет
Готов к труду и обороне (ГТО)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивной секции «Готов к труду и обороне (ГТО)»	создание условий для физического развития учащихся, укрепления их здоровья и подготовка к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	11-13 лет
Хочу всё знать!	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хочу все знать!»	создание условий для формирования познавательной активности у детей дошкольного возраста в процессе опытно – экспериментальной деятельности	5-7 лет

В комплексе сложилась развитая система дополнительного образования, максимально удовлетворяющая интересы учащихся и ориентированная на реализацию прав ребёнка на доступ к информации, отдых и досуг, свободное участие в культурной жизни и занятия искусством, участие в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих их возрасту.

В новом учебном году необходимо продолжить работу, направленную на изучение интересов, возможностей и образовательных потребностей учащихся и их родителей и обеспечить максимальное удовлетворение полученных запросов через интеграцию дополнительного образования с основным образованием. Именно такой подход позволяет выявить и развить способности и таланты каждого ученика.

Деятельность группы кратковременного пребывания «Дошкольник»

Полноценное и всестороннее развитие детей дошкольного возраста невозможно без правильно организованной воспитательной и учебной деятельности, которая оказывает огромное влияние на подготовку детей к школьной жизни. В текущем году ГКП «Дошкольник» посещали 16 детей.

Воспитательно-образовательная деятельность в группе осуществляется в

Документ подписан электронной подписью.

соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарными нормами и возрастными особенностями детей. Разработаны план и расписание занятий, режим дня, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка «Хочу всё знать!» интеллектуальной направленности.

Воспитанники ГКП являются активными участниками общешкольных мероприятий: концертов, спектаклей, предметных недель по дополнительному образованию, месячника оборонно-массовой и патриотической работы, муниципальных, областных и всероссийских конкурсов, всероссийских, региональных и муниципальных акций.

Традиционными в деятельности ГКП стали тематические утренники и развлечения: «День знаний», «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни!», «Посвящение в эколята», «Осень – славная пора», «Путешествие в страну Светофорию», «Синичкин день», предногодняя ярмарка, День Героев Отечества, «Веселимся в Новый год», «Святки колядки, или Старый новый год», «Школа юного солдата», «8 марта – день чудесный», «Космическая спартакиада», «Этот День Победы», итоговый сбор ДМОО «Парус», выпускной утренник «Назад в будущее».

В рамках природоохранного социально – образовательного проекта «Эколята – дошколята», дети стали активными участниками Областных и Всероссийских экологических акций, онлайн выставок и конкурсов: Осенний день Древонасаждений, онлайн - выставке поделок «Синичкин день», во Всероссийский экологический праздник «День зимующих птиц», эколята присоединились к акции «Покормите птиц зимой», во Всемирный День ежа провели экологическую акцию «Сдай батарейку – спаси ежа!», во Всероссийской акции «Мишка собирает друзей», посвящённой Всемирному дню полярного медведя, во Всероссийской акции «День кошек», во Всероссийской акции «День Земли, воды и леса», в Международный день птиц, вместе с родителями изготовили и развесили скворечники, в День подснежника провели акцию «Береги первоцветы», приняли участие во Всемирной акции «Час земли», Всероссийском дне ЗЕМЛИ, во Всероссийском дне эколят, в Экологической акции «Собери макулатуру, спаси дерево!», в Социально – экологическом проекте «Крышечки добра». Особой гордостью стало участие в Международном конкурсе «Экология России» 10 дошкольников получили дипломы 1 степени.

Трудно переоценить значение книг для ребёнка, особенно в век цифровизации. Очень важно прививать детям уважение и любовь к книгам с дошкольного возраста. В группе был разработан проект «Любимые сказки Шарля Перро» к 395-летию сказочника, развлечение на тему: «Весёлый день с Сергеем Михалковым», литературный праздник по произведениям С. Я. Маршака, в рамках акции «Читаем детям о войне» ребята познакомились с произведениями Виктора Драгунского.

С целью формирования у детей патриотических чувств, уважения к истории своей страны, развития интереса к историческим событиям в группе «Дошкольник» проводилось тематическое мероприятие «Крымская весна», посвящённое воссоединению Крыма с Россией. Участвовали в акции Письмо солдату и Посылка солдату ко Дню защитника Отечества. В День Героев Отечества узнали о

Документ подписан электронной подписью.

Героях нашей страны.

В рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, ребята побывали в школьном музее с экскурсией по теме «80 лет со дня освобождения Ростовской области от фашистских захватчиков», в библиотеке, рассмотрев выставку книг «Читают дети о Великой Отечественной войне». Провели Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб», посвящённый дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Ко дню защитника Отечества приготовили подарки и поздравления для пап, оформили газету «Наши мальчики - будущие солдаты» и провели военно-патриотическую игру «Зарничка».

В преддверие дня Великой Победы в группе «Дошкольник» проводился урок мужества «Этот день Победы». Ребята принесли из дома старые фотографии своих героических родственников, с интересом слушали рассказы о войне. Активное участие дошкольники и их родители приняли и в праздновании Великой Победы: «Окна Победы», «Книга Памяти» и шествии Бессмертного полка. Конкурсная работа «Наш бессмертный полк» получила диплом участника Международного конкурса.

С целью приобщения детей к занятиям спортом, пропаганде физической культуры и здорового образа жизни каждое утро в группе начинается с зарядки, проводятся познавательные беседы «Вредные привычки», День здорового дошкольника, проводились опыты «Вредные и полезные продукты», «Марафон здоровья».

Организация изучения иностранных языков

Изучение иностранного языка в МБОУ «Волошинская СОШ» направлено на формирование коммуникативной компетенции обучающихся, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Как учебный предмет «Иностранный язык» (английский) предметной области «Филология» преподаётся на уровнях начального общего образования (2-4 классы), основного общего и среднего общего образования в соответствии с Учебным планом школы.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) и изучение родного языка

Контингент обучающихся школы является русскоговорящим, поэтому образовательная деятельность и воспитание в Организации осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Преподавание и изучение русского языка в рамках образовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для 1-11 классов, а также «Концепцией школьного филологического образования». На уровне начального общего образования изучается предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 3 и 4 классах; на уровне основного общего и среднего общего образования - предметная область «Родной язык и родная литература» в 8, 9 и 10 классах.

Документ подписан электронной подписью.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

Важным направлением деятельности педагогического коллектива является совершенствование работы по использованию современных технологий и методов обучения как механизма повышения качества образования. В школе используется широкий спектр образовательных педагогических технологий и методов, которые применяются в учебной деятельности и позволяют реализовать системно-деятельностный подход в обучении, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся.

В урочной и внеурочной деятельности педагоги наиболее активно используют следующие технологии и их элементы:

здоровьесберегающие технологии
технологии проектно-исследовательской деятельности
интерактивные,
ИКТ-технологии,
дистанционного обучения
проблемного обучения
развивающего обучения
уровневой дифференциации
педагогика сотрудничества
кейс – технологию.

Основные методы, используемые в обучении детей представлены в таблице.

Уровень обучения	Методы обучения, используемые на уроках и во внеурочной деятельности
НОО	Метод проектов. Проблемный. Исследовательский. Эвристический. Метод «Журналист». Работа в группе и парах. Творческая мастерская. Звукотерапия. Смехотерапия. Кинезология. Цветотерапия. Метод создания проблемных ситуаций. Опора на жизненный опыт обучающегося. Выполнение творческих заданий. Побуждение к поиску альтернативных решений. Метод «мозгового штурма». Методы критического мышления.
ООО и СОО	Разноуровневые задания. Исследовательский. Метод проектов. Проблемный. Поисковый. Рефлексивный. Мозговая атака. Моделирование. Решение ситуационных задач. Интерактивный. Побуждение к поиску альтернативных решений. Метод «мозгового штурма». Методы критического мышления. Ролевая игра. Инсценирование. Методы работы с текстом. Выполнение творческих заданий.

Наличие интерактивных досок, мобильных компьютерных классов, доступ к сети Интернет в каждом кабинете позволяет педагогам активно применять электронные образовательные и информационные ресурсы, размещённые на платформе «Цифровая образовательная среда».

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа велась в рамках реализации Программы Воспитания, «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», по приоритетным воспитательным направлениям.

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

При планировании воспитательной деятельности обязательно принимались во внимание уровень воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни, специфика обстоятельств. Воспитательная работа была насыщена большим количеством мероприятий.

Направления воспитательной деятельности в 2022-2023 учебном году

И. Гражданское воспитание		
формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры		
II. Патриотическое воспитание		
воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности		
	Мероприятия	Результат
1	Недели по правовому воспитанию.	
1.1	Количество мероприятий в 1 – 4 классах - 12	Количество участников - 66
1.2	Количество мероприятий в 5 – 9 классах - 14	Количество участников - 69
1.3	Количество мероприятий в 10 – 11 классах - 9	Количество участников - 3
2	Проведение уроков мужества, классных часов, информационных часов, устных журналов	
2.1	Количество мероприятий в 1 – 4 классах - 13	Количество участников - 66
2.2	Количество мероприятий в 5 – 9 классах - 14	Количество участников - 69
2.3	Количество мероприятий в 10 – 11 классах - 13	Количество участников - 3
3	Проведение мероприятий в рамках празднования Дня освобождения хуторов Волошинского сельского поселения, 78 годовщины Великой Победы	
3.1	Количество мероприятий в 1 – 4 классах - 11	Количество участников - 66
3.2	Количество мероприятий в 5 – 9 классах - 12	Количество участников - 69
3.3	Количество мероприятий в 10 – 11 классах - 9	Количество участников - 3
III. Духовно-нравственное		
воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям		
1	Классные мероприятия, посвящённые Международному Дню толерантности, взаимопонимания, уважения друг к другу. Участие в районной благотворительной акции «Рождественский перезвон». Ко Дню России, учащиеся приняли участие в акциях «Окна России», «Исполнение гимна России», «Стихи о России», «Мы любим Россию»	
1.1	Количество мероприятий в 1 – 4 классах - 10	Количество участников - 66

Документ подписан электронной подписью.

1.2	Количество мероприятий в 5 – 9 классах - 10	Количество участников - 69
1.3	Количество мероприятий в 10 – 11 классах - 10	Количество участников - 3
IV. Эстетическое воспитание формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства		
1.1	Количество мероприятий в 1 – 4 классах - 9	Количество участников - 66
1.2	Количество мероприятий в 5 – 9 классах - 11	Количество участников - 69
1.3	Количество мероприятий в 10 – 11 классах - 8	Количество участников - 3
V. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях		
1	Общешкольный поход, ежедневная общеукрепляющая зарядка, мероприятия в рамках месячника оборонно – массовой и военно-патриотической работы, День здоровья	
1.1	Количество мероприятий в 1 – 4 классах - 13	Количество участников - 66
1.2	Количество мероприятий в 5 – 9 классах - 13	Количество участников - 69
1.3	Количество мероприятий в 10 – 11 классах - 12	Количество участников - 3
2	Проведение классных часов круглых столов, устных журналов, информационных часов, диспутов антинаркотической направленности, по соблюдению ПДД, пожарной безопасности, информационной безопасности, соблюдению правил поведения на водных объектах, в быту; правила безопасности на каникулах	
2.1	Количество мероприятий в 1 – 4 классах - 11	Количество участников - 66
2.2	Количество мероприятий в 5 – 9 классах - 11	Количество участников - 69
2.3	Количество мероприятий в 10 – 11 классах - 11	Количество участников - 3
VI. Трудовое воспитание воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности		
1.1	Количество мероприятий в 1 – 4 классах - 8	Количество участников - 66
1.2	Количество мероприятий в 5 – 9 классах - 12	Количество участников - 69
1.3	Количество мероприятий в 10 – 11 классах - 12	Количество участников - 3
VII. Экологическое воспитание формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды Участие в различных экологических акциях, субботниках; экологических мероприятиях в рамках Международного Дня Земли, экологических мероприятиях в пришкольном оздоровительном лагере «Звёздный», «Сад Памяти», «Зелёная Россия», сбор макулатуры, сбор пластиковых крышек, сбор батареек		
1.1	Количество мероприятий в 1 – 4 классах - 16	Количество участников - 66
1.2	Количество мероприятий в 5 – 9 классах - 20	Количество участников - 69
1.3	Количество мероприятий в 10 – 11 классах - 20	Количество участников - 3
2.	Проведение классных часов, устных журналов, информационных часов, диспутов, открытых уроков, просветительских часов экологической направленности	
2.1	Количество мероприятий в 1 – 4 классах - 9	Количество участников - 66
2.2	Количество мероприятий в 5 – 9 классах - 14	Количество участников - 69
2.3	Количество мероприятий в 10 – 11 классах - 8	Количество участников - 3
IX. Ценности научного познания воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей		

Документ подписан электронной подписью.

1	Поддержка общественных объединений в среде воспитания. Школьный отряд ЮИД – «Инспектора» - профилактика детского дорожного травматизма. Школьный волонтерский отряд «Забота». ДМОО «Парус». Волонтеры правового просвещения «ЗА ПРАВА МОЛОДЁЖИ». Школьный поисковый отряд «Следопыт». Общественное объединение «Российское движение школьников».	
1.1	Количество мероприятий в 1 – 4 классах - 4	Количество участников -19
1.2	Количество мероприятий в 5 – 9 классах - 16	Количество участников - 59
1.3	Количество мероприятий в 10 – 11 классах - 10	Количество участников - 3

Особое внимание было уделено следующим мероприятиям:

- Дни финансовой грамотности в общеобразовательных организациях.
- Участие учащихся 6-11 классов в проекте по ранней профессиональной ориентации общеобразовательных организаций «Билет в будущее».
- Реализация проектов волонтерами правового просвещения местного отделения Родионово-Несветайского района Регионального молодёжного общественного движения «ЗА ПРАВА МОЛОДЁЖИ».
- Реализация мероприятий по плану деятельности общеобразовательных организаций Родионово-Несветайского района, участников первичного отделения РДДМ «Движение Первых».
- Реализация мероприятий по плану деятельности общеобразовательных организаций Родионово-Несветайского района в рамках школьного юнармейского отряда «Беркут».
- Участие учащихся начальных классов во Всероссийском проекте «Орлята России».
- Участие учащихся 1 – 11 классов в реализации Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России».
- Взаимодействие с комитетом по молодежной политике отдела социального развития Администрации Родионово-Несветайского района. Выполнение плана мероприятий по реализации молодежной политики на территории Родионово-Несветайского района в 2022-2023 году.

Школьная детско-молодёжная общественная организация «Парус»

Основная цель: вовлечение детей и подростков в развитие детского и молодёжного движения, создание условий для развития и реализации творческого потенциала детей и молодёжи.

Задачи:

- участие в организации детского досуга;
- оказание поддержки каждому члену Организации в познании окружающего мира, в освоении социальных норм и ценностей, в овладении правовой и экономической культурой, в формировании здорового образа жизни;
- осуществление взаимодействия с государственными и социальными институтами общества.

№	Наименование общественной организации	Кол-во (чел.)	Кол-во мероприятий	Доля от общего числа молодежи (%)
1	Детско-молодёжная общественная организация «Парус»	72	10	100%

Работа школьного ученического самоуправления

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через Актив школьного ученического самоуправления ДМОО «Парус». Деятельность школьного ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации.

В каждом классе работает классное ученическое самоуправление, которое организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении классных и внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

Активистами ДМОО «Парус» были проведены следующие мероприятия:

- Участие во Всероссийской акции «День знаний».
- Общешкольный поход, приуроченный ко Дню здоровья.
- Участие в акции «Новогодние окна».
- Участие в месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы.
- Участие в митинге и возложении цветов к памятнику погибшим воинам в Великой Отечественной войне, приуроченном ко Дню освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков.
- Поздравление инициативной группой ДМОО «Парус», с Днём вывода Советских войск из Афганистана нашего земляка – воина афганца - Николая Николаевича Шевченко – жителя хутора Курлаки.
- Участие в творческой агитбригаде ко Дню Великой Победы для жителей хуторов Юдино и Курлаки.
- Участие в акции «Окна Победы», «Верни герою имя», «Талисманы добра», «Георгиевская ленточка».
- Итоговый сбор ДМОО «Парус», в котором приняли участие учащиеся 1 – 11 классов и ребята из группы «Дошкольник». Сбор посвящён Году педагога и наставника.
- 22.06.2023 в зале заседаний Родионово – Несветаевского района состоялось заседание антинаркотической комиссии Ростовской области под председательством Губернатора Ростовской области В. Ю. Голубева в режиме видеоконференцсвязи с участием молодёжи. В расширенном заседании приняли участие учащиеся 9 класса нашей школы, члены РДДМ «Движение Первых».
- 29.06.2023 в г. Ростове-на-Дону состоялось I заседание Регионального Совета учащихся Ростовской области, на котором присутствовали лидеры школьного ученического самоуправления со всего региона. Во встрече принимала участие ученица 10 класса нашей школы.

Волонтёрский отряд «Забота»

Целью волонтерского отряда является развитие у учащихся высоких

Документ подписан электронной подписью.

нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Год	Кол-во и название организаций, осуществляющих добровольческую деятельность	Кол-во молодежи, вовлеченной в добровольческую (волонтерскую) деятельность, (чел.)	Доля от общего числа молодежи (%)	Кол-во выданных волонтерских книжек
2022-2023	Волонтерский отряд «Забота» работает с 2003 года	57	41%	0

Волонтеры нашей школы принимали активное участие в следующих мероприятиях и акциях:

- Участие в Дне древонасаждений.
- Экологическая акция «Чистый берег».
- В рамках Всероссийской экологической акции «День эколят» учащиеся нашей школы приняли активное участие в благоустройстве школьного двора. На территории школы высаживались однолетние и многолетние декоративные цветочные культуры.
- Участие в мероприятиях, посвященных Дню Земли.
- Участие в областной экологической акции «День воды» «День леса», в рамках Общероссийских Дней защиты от экологической опасности.
- Участие в акции «Добрые крышечки» Российского эколого-благотворительного волонтерского проекта, организованного совместно Общественным движением «ДОБРЫЕ КРЫШЕЧКИ» и Благотворительным фондом «Волонтеры в помощь детям-сиротам».
- Уборка территории у памятника «Вечная слава героям» в хуторе Волошино.
- Волонтеры из школьного отряда «Забота» - учащиеся-жители хутора Юдино и Курлаки провели традиционную акцию «Верни Герою имя» по уборке территории возле памятника погибшим в Великой Отечественной войне.

Формы работы с родителями

Индивидуальные	Групповые	Коллективные
– посещение на дому; – индивидуальные консультации классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога; – индивидуальные профилактические консультации (приглашение на заседания школьного Совета профилактики);	– участие родителей в управлении школой (Управляющий совет, классные родительские комитеты); – психолого-педагогический лекторий; – всеобуч для родителей; – тематические консультации; – классные детские	– классные родительские собрания; – совместные с родителями праздники и традиционные мероприятия; – выставки учебных работ, выставки художественного творчества; – творческие отчеты.

Документ подписан электронной подписью.

– телефонные разговоры и Интернет-переписка; – электронный дневник	мероприятия; – родительские уголки; – родительские группы в WhatsApp.	
---	---	--

Совместная деятельность педагогов, родителей может быть успешной, если все положительно настроены на совместную работу. Такое взаимодействие предполагает единство требований и организацию совместной деятельности по развитию и воспитанию ребёнка.

Одной из важных форм установления контактов педагогов и родителей учащихся в нашей школе являются заседания психолого-педагогического лектория для родителей учащихся 1-11 классов. Его предназначение - согласование, координация и интеграция усилий образовательной организации и семьи (родителей) в создании условий для развития духовно богатой, нравственно чистой и физически здоровой личности ребёнка. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой заседания психолого-педагогического лектория для родителей проводились онлайн, лекции отправлялись в родительские группы в WhatsApp.

Работа с родителями в образовательной организации не должна носить эпизодический характер, вестись от случая к случаю и без системы.

Цель работы психолого-педагогического лектория:

обеспечение взаимодействия образовательной организации с родительской общественностью, привлечение родителей к воспитательному процессу путём повышения педагогической культуры родителей, пополнения знаний по конкретным вопросам воспитания ребёнка в семье; и выработки решений, единых требований в воспитании детей, интеграции усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребёнка.

У всех классных руководителей, социального педагога, педагога – психолога имеются накопительные папки, в которой собирается информация, тематические лекции и др.

С начала учебного года 1 раз в месяц проводятся заседания психолого-педагогического лектория для родителей учащихся 1-11 классов, где рассматриваются вопросы правового просвещения учащихся и их родителей. В заседаниях принимают участие школьный социальный педагог, школьный педагог-психолог, классные руководители, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ с учётом обеспечения индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Особое внимание акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику организации внеурочной деятельности в МБОУ «Волошинская СОШ».

Документ подписан электронной подписью.

В школе создана оптимизационная модель внеурочной деятельности, занятия проводятся педагогическими работниками на базе школы в формах, отличных от урочной, в соответствии с Планами внеурочной деятельности для каждого уровня образования, которые являются одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Основными видами внеклассной и внеурочной деятельности были следующие виды деятельности:

Исследовательская и проектная деятельность
Коллективно – творческие дела
Классные часы, акции
Конкурсы, фестивали, смотры различных уровней
Предметные олимпиады
Предметные недели
Круглый стол
Викторины
Посещение библиотеки
Трудовой десант
Формирование и укрепление школьных традиций.

Еженедельно по понедельникам на первом уроке проходили внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11 классах. С 1 сентября 2022 года организован школьный детский театр «Теремок» в рамках внеурочной деятельности на базе курса «Театр и книга». Школьный театр «Теремок» внесён во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров. С использованием инфраструктуры центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ «Волошинская СОШ» реализовывались курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности «Проектная деятельность» (10-11 классы), «Шахматы» (1-6 классы), «Я исследователь» (1-4 классы), «Мир логики» (2 класс).

Охват обучающихся курсами внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году – 100%.

***Внеурочная деятельность в рамках реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО
(ФГОС второго поколения) на 25.05.2023***

№	Направления деятельности	Формы организации	Название курса	Классы	Кол-во человек	Охват учащихся
1	Спортивно – оздоровительное	Секция	Подвижные игры	2,3,4	43	30 %
		Кружок	Разговор о правильном питании	2,3,4	43	30 %
2	Общекультурное	Кружок	Весёлые нотки	2,3,4,6	57	40 %
		Творческая мастерская	Художественное рисование	4	11	7,8 %
3	Обще-интеллектуальное	Кружок	Информатика	4	11	7,8 %
		Кружок	Мир логики	2	16	11 %
		Кружок	Геометрия вокруг нас	3	16	11 %
		Кружок	Я - исследователь	2,3,4	43	30 %

Документ подписан электронной подписью.

		Интеллектуальный клуб	Шахматы	2,3,4,6	57	40 %
		Кружок	Проектная Деятельность	10,11	3	2 %
4	Духовно - нравственное	Кружок	Возрождение	2,3	32	23 %
		Кружок	Доноведение	2,3,4	43	30 %
		Час общения	Разговоры о важном	2-4, 6-11	108	77%
		Кружок	Наследие	7	20	14 %
5	Социальное	Кружок	Театр и книга	2,3,4	43	30 %
		Кружок	Юные инспектора движения (ЮИД)	6	14	10 %
		Кружок	Финансовая грамотность	7	20	14 %
		Кружок	Юный правовед	8	9	6 %
		Кружок	Школа безопасности	9	19	13 %

Внеурочная деятельность в рамках реализации ООП НОО (ФГОС-2021) на 25.05.2023

№	Направления деятельности	Форма организации	Название курса	Классы	Кол-во человек	Охват учащихся
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Секция	Подвижные игры	1	23	16 %
		Кружок	Разговор о правильном питании	1	23	16 %
2	Проектно-исследовательская деятельность	Кружок	Я исследователь	1	23	16 %
		Кружок	Доноведение	1	23	16 %
3	Коммуникативная деятельность	Классный час	Разговоры о важном	1	23	16 %
		Час общения	Я ученик	1	23	16 %
4	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Кружок	Весёлые нотки	1	23	16 %
5	Интеллектуальные марафоны	Интеллектуальный клуб	Шахматы	1	23	16 %
6	«Учение с увлечением!»	Кружок	Логоритмика	1	23	16 %
		Метапредметный кружок	Функциональная грамотность	1	23	16 %

Внеурочная деятельность в рамках реализации ООП ООО (ФГОС-2021) на 25.05.2023

№	Направления деятельности	Форма организации	Название курса внеурочной деятельности	Классы	Кол-во человек	Охват учащихся
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Час общения	Разговоры о важном	5	10	7 %
2	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Интеллектуальный клуб	Шахматы	5	10	7 %
		Клуб	Уроки общения	5	10	7 %

Документ подписан электронной подписью.

3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кружок	Юный спасатель	5	10	7 %
4	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Кружок	Весёлые нотки	5	10	7 %

Ежегодно в рамках отчётной метапредметной недели по внеурочной деятельности и дополнительному образованию школьников обучающимся предоставляется возможность продемонстрировать достигнутые результаты. Они представляют проектные и исследовательские работы, показывают опыты, готовят выставки разной тематики, проводят акции, мастер-классы и отчётный концерт.

Научные сообщества, творческие объединения, кружки, секции

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности нашей школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, даёт возможность для практической деятельности ребёнка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создаёт условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

Основной целью дополнительного образования является создание условий для самореализации, самоопределения, самовыражения личности учащихся.

Условия для самореализации учащихся

Условия для самореализации обучающихся в рамках дополнительного образования

Вид деятельности	Название секции, детского объединения	Охват учащихся (в т. ч. % от общего количества)
Интеллектуальная	Математический кружок «Эрудит»	55/39
	Кружок «Хочу всё знать»	17/12
Творческая	Детское объединение «Вокал»	14/10
	Детское объединение «Буратино»	30/21
Спортивно-оздоровительная	Детское объединение «Спортивные игры. Футбол»	34/24
	Детское объединение «Танцевальная аэробика»	66/47

Документ подписан электронной подписью.

	Детское объединение «Готов к труду и обороне (ГТО)»	24/17
	Детское объединение «Спортивные игры. Баскетбол»	17/12
Техническая	Детское объединение «Обработка конструкционных материалов. Резьба по дереву»	11/9

**Условия для самореализации обучающихся
в рамках детско-молодёжных общественных объединений**

Вид деятельности	Название объединения	Охват учащихся (в т. ч. в % от общего количества)
Общественная	Детско-молодёжная общественная организация «Парус»	64/45%
Общественная, трудовая	Волонтёрский отряд «Забота»	34/24%
Общественно-правовая	Региональное молодежное общественное движение правового просвещения «За права молодёжи»	9/6%
Общественная, спортивная	Школьный спортивный клуб «Старт»	126/90%
Общественная	РДДМ «Движение Первых»	5/4%
Общественная	«Орлята России»	16/11%
Общественная, творческая	Школьный театр «Теремок»	66/47%
Патриотическая	Юнармейский отряд «Беркут»	10/7%

Ребята из школьных детских объединений принимали активное участие во всех общешкольных мероприятиях: выставках, мероприятиях месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, неделе внеурочной деятельности и дополнительного образования.

*Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе
с ограниченными возможностями здоровья*

Наша школа стремится обеспечить равный доступ детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, к получению образования, создать комфортные условия для успешного обучения, развития и социальной адаптации.

В текущем учебном году в школе обучался 1 ребёнок-инвалид. Он успешно осваивал основную образовательную программу, посещал занятия в детских объединениях, активно участвовал в общешкольных мероприятиях. Обучающийся полностью адаптирован в социуме и в специализированной помощи не нуждался.

Социальным педагогом, классным руководителем, педагогом-психологом проводились беседы с ребёнком-инвалидом и его родителями по вопросам учебной деятельности, занятости в свободное время, планирования дальнейшего обучения, проблем взаимопонимания и здоровья.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся ежегодно

Документ подписан электронной подписью.

осуществляется через деятельность школьного психолого-педагогического консилиума, в состав которого на постоянной основе входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе (председатель консилиума), педагог-психолог (заместитель председателя); общественный инспектор по коррекционно-развивающему обучению (секретарь); социальный педагог. Все члены консилиума имеют высшее профессиональное образование. При необходимости к работе консилиума привлекаются заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители и руководители школьных методических объединений.

В течение 2022-2023 учебного года проведено 6 заседаний консилиума. Специалисты ППк осуществляли диагностическую, консультативную и сопровождающую деятельность.

Диагностика заключалась в выявление обучающихся, которые испытывают трудности в освоении образовательных программ, имеют особенности в развитии, в социальной адаптации и поведении для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.

Регулярно проводилось консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования. К сожалению, родители двух обучающихся отказались от предложенных комиссией рекомендаций.

Было организовано систематическое и планомерное наблюдение за детьми зоны риска их сопровождение.

Деятельность школьного педагога-психолога направлена на организацию активного сотрудничества между участниками образовательных отношений, с внешними социальными структурами в целях обеспечения полноценного личностного развития обучающихся в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями, коррекцию и сохранение психологического здоровья школьников.

Психологическое сопровождение школьников осуществлялось по следующим направлениям:

психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации в 1, 5, 10 классах и вновь прибывших детей;

сопровождение готовности учащихся 4 класса при переходе в основную школу;

взаимодействие с тревожными обучающимися;

работа с одарёнными детьми;

профориентация обучающихся;

работа по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов;

работа с семьями социального риска и детьми «группы риска»;

профилактические мероприятия;

участие в психолого-педагогический лекторий для родителей;

рассылка для родительских и ученических групп в WhatsApp в профилактической работе;

работа с педагогическим коллективом.

Документ подписан электронной подписью.

В течение учебного года педагогом-психологом проводились мониторинговые (диагностические) исследования учащихся 1-11 классов. Это определение уровня воспитанности, сформированности внутренней позиции школьника, мотивации учения, адаптации первоклассников к школьному обучению, оценка уровня тревожности, отношение к вредным привычкам, мониторинг социально-психологических показателей здоровья обучающихся и др. Также с помощью методик Р. В. Овчаровой и методики И. А. Хоменко проводилась диагностика уровня потребности родителей в психолого-педагогических знаниях; уровень их педагогической компетентности и удовлетворённости. По результатам диагностик педагогом-психологом проводились беседы, консультации, индивидуальные и групповые занятия с обучающимися и другие мероприятия, направленные на устранение выявленных проблем.

В апреле 2023 года педагогом-психологом проведена «Школьная неделя психологии» с целью установления и поддержания благоприятного психологического климата, психологически безопасной образовательной среды, чувства психологического благополучия у участников образовательных отношений. В течение недели дети участвовали в игровых и тренинговых занятиях, классных часах, учились разрешать различные конфликтные ситуации и делать ответственный выбор. Родители получили памятки «Быть родителем – задача не из простых» и познакомились с упражнением «Мысли на бумаге», которое развивает навыки саморегуляции эмоционального состояния.

Направления деятельности социального педагога:

- проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения;

- формирование банка данных различных категорий обучающихся, требующих социально - педагогической и психологической помощи;

- подготовка материалов о социальном статусе ребёнка;

- проведение диагностической и профилактической работы в отношении группы «проблемных» школьников;

- осуществление комплекса мероприятий по социальной защите ребёнка, попавшего в неблагоприятные семейные или учебно-воспитательные условия;

- осуществление контроля за посещаемостью учащихся;

- работа по реализации прав и законных интересов школьников;

- предупреждении безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;

- консультирование обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, имеющих трудности в социальной адаптации;

- профориентация обучающихся;

- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования школы;

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей-инвалидов;

- социально- психологические, профилактические индивидуальные и групповые беседы и консультации для детей и их родителей;

- взаимодействие с учителями и специалистами социальных служб.

Большое внимание специалистов уделяется работе с семьями обучающихся и воспитанников. Это и профилактика конфликтов, и просвещение родителей

Документ подписан электронной подписью.

(законных представителей), и обучение конструктивному и продуктивному взаимодействию с детьми.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федеральных государственных образовательных стандартов. Внутришкольная оценка качества образования в МБОУ «Волошинская СОШ» строится в соответствии с законодательными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования, и осуществляется на основании Положения о системе внутришкольной оценки качества образования, Положения о внутришкольном контроле.

Цели мониторинга:

- сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МБОУ «Волошинская СОШ» и основных показателях её функционирования;
- принятие обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

Объекты мониторинга: учебные и внеучебные достижения обучающихся; деятельность педагогических кадров; образовательные программы; качество условий и организации образовательной деятельности.

В качестве источников данных для оценки качества образования используется образовательная статистика; результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; социологические опросы; отчёты педагогических работников и внешние мониторинговые исследования.

Виды мониторинга:

- по этапам обучения: входной, промежуточный, итоговый;
- по частоте процедур: разовый, периодический, систематический.

Методы мониторинга: экспертное оценивание; измерение (тестирование, анкетирование; проведение контрольных, тестовых и других видов работ); статистическая обработка информации, ранжирование и др.

Диагностические и оценочные процедуры проводятся с привлечением администрации, школьных методических объединений, педагогов, родительской и иной общественности.

По итогам внутришкольного мониторинга составляются, систематизируются и анализируются аналитические материалы, издаются приказы. Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на оперативных совещаниях, педагогическом совете, школьных методических объединениях. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправлять выявленные недостатки, что значительно повышает результативность работы школы.

Ежегодно педагогическим коллективом проводится самообследование деятельности ОО, обеспечивающее доступность и открытость информации о

Документ подписан электронной подписью.

состоянии развития ОО, результаты доводятся до сведения педагогического коллектива, учащихся, родителей.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Режим работы

Режим работы МБОУ «Волошинская СОШ» осуществляется в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28.09.2020, Календарными учебными графиками МБОУ «Волошинская СОШ» на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На 2022-2023 учебный год был определён следующий режим работы обучающихся:

- начало занятий в 08.30 ч.;
- продолжительность учебного года:
 - для обучающихся 1 класса - 33 учебные недели;
 - для обучающихся 2-11 классов – 34 учебных недели;

Дополнительным резервом увеличения учебного времени является увеличение продолжительности учебного года в установленных пределах.

- максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. В течение года (февраль) устанавливаются дополнительные недельные каникулы для учащихся 1-го класса;

- продолжительность уроков:
 - в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый;

- во 2-11 классах - 40 минут (по решению образовательной организации).

- учебные занятия организованы в одну смену, проводятся в форме классно-урочной системы, групповой, индивидуальной и лекционно-семинарской. Основная форма – урок.

- продолжительность перемен: минимальная - 10 минут, максимальная – 20 минут;

- с 16.00 ч. – занятия в детских объединениях.

В школе соблюдаются физиологические основы учебно-воспитательного режима (учитывается время трудоспособности, утомляемость, учебная нагрузка) и производится гигиеническая оценка условий и технологий обучения (воздушно-тепловой, световой режим, режим и организация учебно-воспитательной деятельности).

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

МБОУ «Волошинская СОШ» создаёт условия для мотивации учащихся на получение общего образования, объединяет одним творческим стремлением и

Документ подписан электронной подписью.

интересом – развивать и совершенствовать свои знания и умения с использованием самых передовых, прежде всего, информационных технологий. Для этого учебно-материальная база школы регулярно пополняется и обновляется.

Образовательная деятельность в полном объёме обеспечена бесплатной учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации образовательных и воспитательных программ на всех уровнях обучения, в том числе программ дополнительного образования и обучения детей с ОВЗ. В школе функционирует библиотека с читальным залом, компьютер с принтером и медиатека доступны для использования учащимися и учителями при подготовке к урокам. Достаточный книжный фонд библиотеки насчитывает 4389 экземпляров книг: учебники, детская художественная литература, периодические издания, методическая литература. Все обучающиеся школы обеспечены бесплатными учебниками. В 2022-2023 учебном году закуплено 297 экземпляров учебников на сумму 183 901,30 рублей.

Все кабинеты оборудованы мультимедийными проекторами, компьютерами или ноутбуками, во многих установлен принтер или МФУ, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, в соответствии с требованиями образовательных стандартов, техники безопасности, требованиями санитарных правил и нормативов. Возможность выхода в Интернет позволила более продуктивно использовать имеющуюся техническую базу для подготовки к занятиям. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, спортивный зал – спортивным оборудованием и инвентарём по всем разделам учебной программы по физической культуре. Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование.

Учебная мебель в кабинетах приведена в соответствие с росто-возрастными потребностями учащихся. Педагоги школы следят за сохранностью мебели, эстетическим оформлением кабинетов, пополнением их учебно-наглядным и дидактическим материалом.

Также в школе имеются сенсорная комната, актовый и спортивный залы, лицензированный медицинский кабинет, школьная столовая, административно-хозяйственные помещения, 3 внутренних санузла, гардероб.

Территория школы огорожена по периметру. Здание находится под круглосуточной охраной, работает система видеонаблюдения, тревожная и пожарная сигнализация. На территории школы имеется пришкольный участок, оборудован пожарный резервуар ёмкостью 50 куб.м. Тепловую энергию для отопления поставляет ООО «Ростовтеплоэнерго» от котельной на газообразном топливе.

Ежегодно силами персонала школы проводится частичный косметический ремонт кабинетов и коридоров, актового зала, столовой. Заменены светильники во всех кабинетах, коридорах школы. В августе 2023запланирован ремонт запасного (заднего) входа в здание школы.

IT-инфраструктура

В здании установлена локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет с каждого рабочего места.

В школе имеются приобретённые в рамках модернизации образования: 3 мобильных компьютерных класса, цифровые лаборатории для кабинетов физики, химии, биологии, начальных классов, лингафонный кабинет.

Имеется достаточное количество компьютеров (в 2023 году - 107), ТСО, цифровых носителей, каждый учебный кабинет оснащён компьютерным и проекционным оборудованием. Двенадцать учебных кабинетов оснащены интерактивными комплексами.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для занятий физкультурой и спортом обучающиеся имеют возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности разнообразное оборудование и снаряды спортивного зала: гимнастическое бревно, козел, перекладины для разного возраста, канат, мячи в достаточном количестве, скакалки, гимнастические палки, гимнастические скамейки, маты, а так же приобретены и установлены в спортивной зоне школьного двора спортивные комплексы для подготовки к сдаче ГТО.

На территории школы расположена игровая площадка. Для организации и проведения спортивных мероприятий также используются оборудованная игровая площадка на территории МБУК «Волошинский СДК» и стадион, расположенный в черте Волошинского сельского поселения.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для проведения занятий дополнительным образованием, внеурочной и досуговой деятельностью в школе используются:

- учебные кабинеты
- мастерская
- спортивный зал
- актовый зал
- тренажерный зал
- музей
- сенсорная комната
- игровые площадки на территории школы и МБУК «Волошинский СДК»
- стадион
- сельская библиотека.

Организация летнего отдыха детей

При МБОУ «Волошинская СОШ» в 2023 году был организован летний оздоровительный лагерь «Звёздный» - десятый год работает лагерь в школе. Для

Документ подписан электронной подписью.

участников летнего оздоровительного лагеря было организовано полноценное двухразовое питание в столовой школы. Лагерь рассчитан на 48 участников и был разделён на 3 отряда: «Орлята России», «Клёвые дети», «Казачата», в каждом из них было по 16 ребят. Принимали в лагерь в первую очередь детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из малообеспеченных и многодетных семей.

Лагерь располагался в 3-х кабинетах на первом этаже, а также в распоряжении детей спортивный зал, библиотека, актовый зал, школьная спортивная площадка.

Продолжительность оздоровления детей - 18 дней:

Смена – со 01.06 по 22.06.2019 года.

Режим работы - с 08.30 ч. до 14.30 ч.

Основная цель лагеря дневного пребывания:

Развивать у ребят устойчивый интерес к будущей трудовой деятельности, воспитывать у них уважение к людям педагогического труда.

Расширять представления учащихся о педагогическом искусстве учителя - наставника.

Знакомство ребят с жизнью и ратными подвигами Атамана М. И. Платова.

Укрепление здоровья детей, развитие творческого и интеллектуального потенциала с учётом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Основные задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
- Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Еженедельно по утрам на лагерной линейке поднимался государственный флаг РФ, дети и сотрудники лагеря пели гимн нашей страны. Ежедневно в лагере проводились утренняя зарядка под музыку и линейка с обязательным поднятием лагерного флага. На линейке после обеда подводились итоги дня, отмечались победители лагерных мероприятий, вручался переходящий кубок лагеря «Звёздный», ежедневно отряды получали задание и план подготовки к общему мероприятию.

Так же велась воспитательная работа: мероприятия, посвящённые Году педагога и наставника, Году атамана М. Платова, экологические беседы, экологические акции, беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в лагерь и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о вредных привычках и здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, о дружбе и взаимопомощи.

Документ подписан электронной подписью.

План мероприятий, проводимых в оздоровительном лагере, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления программы воспитания.

Результаты работы в пришкольном лагере «Звёздный»:

- Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путём вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в школьных детских объединениях (разучивание песен, игр, составление проектов).
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Организация питания, медицинского обслуживания

Организация питания обучающихся

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важнейших условий поддержания их здоровья и способностей к эффективному обучению, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени.

Для обучающихся в школе организовано двухразовое горячее питание (завтрак и обед). О предоставлении услуг по организации питания заключён договор со специализированной организацией ИП Пилягина М. Е. (г. Новошахтинск).

Все обучающиеся начальной школы с 01.09.2023 обеспечиваются бесплатными горячими обедами за счёт федерального бюджета. Обучающимся 5-11 классов, чьи семьи состоят на учёте в отделе социальной защиты, предоставляются бесплатные горячие обеды за счёт муниципального бюджета. Все желающие по заявлению родителей могут получать горячие обеды и/или завтраки за счёт родительской платы. Стоимость питания составляет: завтрак – 37,7 рублей, обеды - 37,70, 61,0 и 75,0 рублей.

Бесплатное питание (горячие завтраки и (или) обеды) за счёт муниципального бюджета получают следующие категории учащихся:

- дети из малоимущих семей, зарегистрированных в установленном порядке в ОСЗН;
- дети - инвалиды;
- дети с ограниченными возможностями здоровья.

Бесплатное питание (горячие обеды) за счёт муниципального бюджета в

Документ подписан электронной подписью.

2022-2023 учебном году получали 23 ребёнка.

Бесплатное питание (горячие обеды) за счёт федерального бюджета в 2022-2023 учебном году получали 66 детей.

Учащиеся начальной школы также получают дополнительное бесплатное питание - молоко.

Питание учащихся и сотрудников школы осуществляется в школьной столовой, которая также обслуживает и летний оздоровительный лагерь. Она имеет в наличии набор помещений и оборудования, позволяющие осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Количество посадочных мест в обеденном зале (72 места) позволяет обеспечить посадку учащихся в 2-е перемены.

Соблюдаются санитарно-гигиенические требования в обеденном зале и на пищеблоке, а также технологии приготовления и выдачи пищи и обслуживания детей и преподавателей. Приём пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, при этом в ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белках, жирах и углеводах. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утверждённое меню. Отпуск горячего питания производится по классам на переменах в соответствии с графиком питания обучающихся. Обслуживание учащихся осуществляется путём предварительного накрытия столов.

За качеством питания школьников ведётся контроль со стороны мобильной группы «Родительский контроль». На сайте школы можно посмотреть результат о проделанной работе.

Классные руководители проводят большую работу по охвату питания через информационную работу с родителями, классные часы, беседы. В 2022-2023 учебном году горячим питанием охвачены 93% обучающихся, 63% - двухразовым.

Организация медицинского обслуживания

Понятие «здоровье», прежде всего, отражает возможности ребёнка полноценно расти и развиваться, учиться, постигать новое, готовится к будущей взрослой жизни. Важным условием стабильного здоровья является диагностика, отслеживание динамики физического и психологического состояния ребёнка, своевременное реагирование на возникающие проблемы.

Медицинское обслуживание проводится по следующим направлениям:

1. Мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению учащихся

- проведение профилактических прививки в установленные сроки;
- прививки против гриппа;
- медосмотры на педикулёз;
- диспансеризация обучающихся 5-11 классов на базе ГБУ РО «Центральная районная больница» в Родионово-Несветайском районе.
- комплексная диагностика состояния здоровья обучающихся 1-11 классов с использованием аппаратно-программного комплекса «АРМИС» на базе школы в

Документ подписан электронной подписью.

рамках реализации проекта по здоровьесбережению в общеобразовательных организациях Ростовской области.

2. Мероприятия по профилактике заболеваний сотрудников школы

- ежегодные профессиональные медицинские осмотры;
- вакцинация сотрудников школы (управленческий персонал, педагогические работники и обслуживающий персонал) против коронавирусной инфекции, против гриппа, кори.

3. Гигиеническое обучение и воспитание обучающихся

- просмотр видеороликов, индивидуальные и групповые беседы со школьниками о личной гигиене и прививках, правильном питании и соблюдении режима дня;

- реализация специализированной обучающей программы «Разговор о правильном питании» во всех классах на уровне начальной школы в рамках курса внеурочной деятельности и в 5-11 классах на классных часах.

4. Гигиеническое образование педагогов

- изучение лекционных материалов на сайте Едныйурок.рф по вопросам гигиены обучающихся, профилактики заболеваемости, соблюдении санитарных правил и нормативов при организации образовательной деятельности;

- участие в вебинарах, круглых столах, семинарах по организации здоровьесберегающей среды в школе;

- обучение на курсах повышения квалификации.

В 2022 году один педагог школы прошёл обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» и получил сертификат.

5. Гигиеническое образование родителей в рамках психолого-педагогического лектория.

Медицинское сопровождение обучающихся школы осуществляется медицинским работником ФАПа х. Волошино.

При входе в здание школы проводится обязательный «утренний фильтр», обеспечены санитарная обработка рук сотрудников, обучающихся и посетителей кожными антисептиками, в том числе с помощью установленных дозаторов, использование сотрудниками масок.

Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности учащихся и сотрудников школы является приоритетной в деятельности администрации школы. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

В школе введён контрольно-пропускной режим, установлены системы видеонаблюдения, в 2023 г. произведён монтаж системы звукового оповещения и управления эвакуацией на сумму 347533,00 рублей, произведён текущий ремонт АПС в спортивном зале, на дороге, прилегающей к школе установлены

Документ подписан электронной подписью.

искусственные неровности, оборудован пешеходный переход. С целью соблюдения санитарных норм в кабинете химии за счёт средств бюджета муниципального района установлен вытяжной шкаф. На территории школы оборудован пожарный резервуар объёмом 50м³. Ведётся постоянная работа по улучшению освещённости в кабинетах. В здании заменены старые оконные рамы на новые металлопластиковые конструкции.

Школа имеет ряд локальных актов, обеспечивающих безопасность учреждения:

- Инструкции по действиям персонала школы в чрезвычайных ситуациях.
- Положение об организации контрольно-пропускного режима.
- Акт государственной комиссии о приёмке школы в эксплуатацию (с техническим паспортом).
- Акт готовности школы к новому учебному году.
- Должностные инструкции по охране труда всех работников школы.
- Планы и инструкции по эвакуации людей и имущества.
- Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда работников МБОУ «Волошинская СОШ».

Ежемесячно в школе проводятся учебно-тренировочные мероприятия в соответствии с Планами мероприятий по антитеррористической деятельности, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечению пожарной безопасности, электробезопасности, санитарно-эпидемиологической безопасности. С целью обеспечения безопасности на дорогах оформлен стенд с Правилами дорожного движения, регулярно проводятся тематические классные часы и беседы. В школе с 5 класса введён курс ОБЖ: имеется необходимое оборудование, учебники и методические рекомендации, ведётся внеурочная деятельность.

Во время учебного процесса в школе на этажах дежурят учителя. В учебных кабинетах организованы уголки по технике безопасности с телефонами, куда можно обратиться за помощью.

В 2022-2023 учебном году несчастных случаев с обучающимися и работниками с оформлением актов по форме Н-1 и Н-2 не зарегистрировано.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2022-2023 учебном году категории детей с ОВЗ в МБОУ «Волошинская СОШ» не обучались.

В школе имеются условия для организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

Проведена работа по созданию универсальной безбарьерной среды и условий доступности услуг в МБОУ «Волошинская СОШ»:

Возможность беспрепятственного входа на территорию школы и в здание и выхода из них: на территорию школы въезд с боковой стороны, в здание – пандус.
Доступные входные группы
Оборудованная сенсорная комната
Лицензированный медицинский кабинет

Документ подписан электронной подписью.

Санитарно-гигиенические помещения (туалетная комната) - поручни
Адаптация официального сайта ОО для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)
Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

Для оказания специализированной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам в школе создан психолого-педагогический консилиум, имеется педагог-психолог и социальный педагог. Уровень квалификации педагогических работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Педагоги школы регулярно проходят курсовую переподготовку в области инклюзивного образования.

Информационно-образовательная среда МБОУ «Волошинская СОШ» обеспечивает доступ детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, родителям(законным представителям), педагогам к сетевым источникам информации, к информационно-методическим фондам, которые содержат наглядные пособия, мультимедийные, аудио- и видеоматериалы.

Информационная открытость школы для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей осуществляется через официальный сайт школы (с версией для слабовидящих), имеются таблички со шрифтом Брайля.

Предоставляется государственная услуга «Электронное зачисление в образовательную организацию» и государственная услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» с помощью ИС «Единая образовательная сеть «Дневник.ру».

Кадровый состав

Повышение конкурентоспособности образовательной организации напрямую зависит от профессионального уровня педагогических работников. Квалифицированный состав педагогов позволяет реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создаёт предпосылки для дальнейшего развития школы и творческого самовыражения учащихся.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив МБОУ «Волошинская СОШ» составил 19 человек:

Должность	Количество человек	% от общего количества сотрудников
Администрация ОО	3	16
Учитель, из них	11	58
- <i>внешние совместители</i>	1	5
Социальный педагог	1	5
Советник директора по воспитанию, педагог-организатор	1	5
Педагог-психолог, педагог-библиотекарь	1	5
Педагог дополнительного образования (<i>внешний совместитель</i>)	1	5
Воспитатель ГКП «Дошкольник»	1	5

Документ подписан электронной подписью.

Укомплектованность штата - 90%.

Педагогический коллектив школы состоит из учителей, имеющих особые отличия в области профессиональной квалификации:

3 педагога имеют почётное звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»;

1 - «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»;

1 - «Почётный работник сферы образования Российской Федерации»;

1 - «Лучший работник образования Дона»;

7 человек награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;

2 человека - Почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации».

3 человека – победители и призёры регионального и муниципального этапов профессионального конкурса «Учитель года Дона» и «Учитель года Несветая» в период с 2011 по 2019 года.

Возрастной состав педагогических работников

(включая совместителей)

Возрастная группа	Всего	Доля (в %)	Возрастная группа	Всего	Доля (в %)	Педагоги пенсионного возраста	Молодые специалисты
28 - 30 лет	0	0	до 30 лет	0	0	1/5%	0
31 - 40 лет	2	10	до 35 лет	1	5		
41 - 50 лет	6	32	до 55 лет	12	63		
51 - 60 лет	10	53	свыше 55 лет	6	32		
старше 60 лет	1	5					

Средний возраст педагогических работников - 51 год.

Имеют высшее образование 13 человек (68 %), их них 13 человек (68 %) педагогического профиля: бакалавриат – 3 человека (16 %); специалитет – 9 человек (47 %); магистратура – 1 человек (5 %).

Стаж работы педагогических работников по специальности

(включая совместителей)

Стаж работы	Всего	Доля в %
0-5 лет	1	5
6-10 лет	1	5
11-20 лет	4	21
21-30 лет	9	48
31-40 лет	4	21
свыше 40 лет	0	0

Стаж педагогической работы свыше 20 лет имеют 13 педагогических работников (68%).



В школе 12 педагогических работников (63%) имеют высшую и первую квалификационные категории, что выше на 3% в сравнении с предыдущим годом.

В 2022-2023 учебном году подтвердили высшую квалификационную категорию 1 человек (5%), аттестованы на соответствие занимаемой должности 4 человека (21%).

Педагоги, ставшие победителями и призёрами профессиональных конкурсов в 2022-2023 учебном году

№	Ф.И.О. педагога	Тематика конкурса	Уровень	Результат участия
1	Крыщенко Ирина Григорьевна учитель начальных классов	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка», 2022	Региональный	Диплом призёра (Министерство Просвещения Российской Федерации, Академия Минпросвещения России, 2022)
		Общероссийская акция Тотальный тест 2022 «Доступная среда»	Всероссийский	Сертификат участника
2	Имамова Ирина Мавлитзяновна учитель английского языка	Муниципальный конкурс методической разработки учителя иностранного языка по внеурочной деятельности «Ступени мастерства учителя иностранного языка», 2023	Муниципальный	Призёр
3	Семененко Анна Сергеевна	Всероссийская олимпиада руководителей и	Всероссийский дистанционный (Центр	Диплом победителя

Документ подписан электронной подписью.

	педагог-психолог педагог-библиотекарь	педагогов образовательных организаций «Особенности работы педагога-библиотекаря в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС», 2022	информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»)	
4	Белоусова Галина Васильевна заместитель директора по ВР, учитель биологии, географии	Региональный смотр - конкурс Штабов воспитательной работы в общеобразовательных организациях Родионово-Несветайского района, 2023	Муниципальный	Победитель
5	Данильченко Наталия Ивановна учитель математики и физики	Тестирование «Совокупность требований ФГОС основного общего образования», 2023	Всероссийский дистанционный	Первое место

В школе ведётся активная подготовительная работа по внедрению обновлённого ФГОС СОО и переходу на ФООП, проведены педагогические советы, учителям оказывается информационная и методическая поддержка, администрацией был подготовлен пакет документов, регламентирующий переход на ФГОС СОО и ФООП, были проведены заседания ШМО. Учителями школы ведётся разработка рабочих программ по предметам.

В течение учебного года педагоги стали слушателями вебинаров, семинаров, конференций различного уровня, занимались самоподготовкой.

За последние три года 100% учителей прошли курсовую переподготовку, в текущем учебном году 18 человек (95%), в том числе в рамках подготовки к введению ФГОС и ФООП:

№	Ф.И.О. педагога, должность, предмет	Тема курсовой переподготовки	Дата прохождения курсов	Где выдан
1	Алейникова Анна Владимировна педагог-организатор, учитель музыки, математики	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора), 58 часов	02.11.2022 10.12.2022	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» Удостоверение
		Организация воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС, 72 часа	19.09.2022 15.10.2022	ООО «ВШДА» Удостоверение
		Проектная и	19.09.2022	ООО «ВШДА»

Документ подписан электронной подписью.

		исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения математике в условиях реализации ФГОС, 72 часа	15.10.2022	Удостоверение
		Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Особенности кружковой работы в образовательной организации, 72 часа	06.04.2023 21.04.2023	ООО «ВШДА» Удостоверение
		Современные подходы к формированию функциональной грамотности школьников, 18 часов	03.05.2023 05.05.2023	ООО «РЦПК» Удостоверение
2	Артунян Сусанна Алексановна социальный педагог	Социальный педагог: содержание и технологии деятельности, 72 часа	06.04.2023 21.04.2023	ООО «ВШДА» Удостоверение
		Методы и методики профилактики аддиктивного (зависимого) поведения в образовательных организациях (Интернет-зависимость. Алкоголизм. Наркомания. Табакокурение), 72 часа	06.04.2023 21.04.2023	ООО «ВШДА» Удостоверение
3	Белоусова Галина Васильевна заместитель директора по ВР, учитель биологии, географии	Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения географии в условиях реализации ФГОС, 72 часа	19.09.2022 15.10.2022	ООО «ВШДА» Удостоверение
		Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора), 58 часов	02.11.2022 10.12.2022	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» Удостоверение
		Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательной организации, а также противодействие их идеологии, 72 часа	19.09.2022 15.10.2022	ООО «ВШДА» Удостоверение
		Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география), 36 часов	19.06.2023 23.06.2023	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Удостоверение
		Патриотическое воспитание школьников в	06.04.2023 21.04.2023	ООО «ВШДА» Удостоверение

Документ подписан электронной подписью.

		образовательной среде: проектирование и реализация программ, 72 часа		
		Современные подходы к формированию функциональной грамотности школьников, 18 часов	03.05.2023 05.05.2023	ООО «РЦПК» Удостоверение
4	Воронько Людмила Ивановна учитель истории, обществознания	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора), 58 часов	02.11.2022 10.12.2022	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» Удостоверение
		Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 72 часа	19.09.2022 15.10.2022	ООО «ВШДА» Удостоверение
		Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история), 36 часов	13.06.2023 17.06.2023	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Удостоверение
5	Воронько Светлана Васильевна учитель начальных классов	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора), 58 часов	02.11.2022 10.12.2022	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» Удостоверение
		Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация, 72 часа	19.09.2022 15.10.2022	ООО «ВШДА» Удостоверение
		Современные подходы к формированию функциональной грамотности школьников, 18 часов	03.05.2023 05.05.2023	ООО «РЦПК» Удостоверение
6	Горашко Евгения Викторовна учитель физической культуры, ОБЖ, ИЗО	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора), 58 часов	02.11.2022 10.12.2022	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» Удостоверение
		Современные подходы к формированию функциональной грамотности школьников, 18 часов	03.05.2023 05.05.2023	ООО «РЦПК» Удостоверение
7	Данильченко Евгений Александрович директор школы, учитель информатики и физики	Повышение квалификации работников автомобильного и городского наземного электрического транспорта, обеспечивающих безопасность дорожного движения, 32 часа	03.10.2022 10.10.2022	ООО «Региональный учебно-консультационный центр» Удостоверение
		Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и	26.10.2022 14.11.2022	ЧОУ ДПО "ИППК «Эксперт»" Удостоверение

Документ подписан электронной подписью.

		муниципальных нужд, 144 часа		
		Общие вопросы охраны труда и формирования системы управления охраной труда, 40 часов	31.10.2022	ЧОУ ДПО "ИППК «Эксперт»" Удостоверение
		Оказание первой медицинской помощи пострадавшим, 16 часов	28.03.2023 29.03.2023	ООО «РЦПК» Удостоверение
		Безопасные методы и приёмы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, 16 часов	27.03.2023	ООО «РЦПК» Удостоверение
		Подготовка преподавателей, обучающихся приёмам оказания первой помощи, 16 часов	30.03.2023 31.03.2023	ООО «РЦПК» Удостоверение
		Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, 72 часа	17.04.2023 28.04.2023	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Удостоверение
		Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика), 36 часов	29.05.2023 02.06.2023	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Удостоверение
8	Данильченко Наталия Ивановна учитель математики и физики	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора), 58 часов	02.11.2022 10.12.2022	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» Удостоверение
		Профессионально-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в условиях ФГОС, 72 часа	19.09.2022 15.10.2022	ООО «ВШДА» Удостоверение
		Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС, 72 часа	19.09.2022 15.10.2022	ООО «ВШДА» Удостоверение
		Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	10.04.2023 14.04.2023	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Удостоверение

Документ подписан электронной подписью.

		(математика), 36 часов		
		Современные подходы к формированию функциональной грамотности школьников, 18 часов	03.05.2023 05.05.2023	ООО «РЦПК» Удостоверение
9	Дунаева Наталья Леонидовна заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы	Общие вопросы охраны труда и формирования системы управления охраной труда, 40 часов	31.10.2022	ЧОУ ДПО "ИППК «Эксперт»" Удостоверение
		Обновлённый ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развёрнутым ответом участников ГИА-9 по русскому языку, 72 часа	13.02.2023 17.03.2023	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Удостоверение
		Безопасные методы и приёмы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, 16 часов	27.03.2023	ООО «РЦПК» Удостоверение
		Оказание первой медицинской помощи пострадавшим, 16 часов	28.03.2023 29.03.2023	ООО «РЦПК» Удостоверение
		Подготовка преподавателей, обучающихся приёмам оказания первой помощи, 16 часов	30.03.2023 31.03.2023	ООО «РЦПК» Удостоверение
		Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 72 часа	06.04.2023 21.04.2023	ООО «ВШДА» Удостоверение
		Пути формирования и развития читательской грамотности в соответствии с требованиями ФГОС, 72 часа	06.04.2023 21.04.2023	ООО «ВШДА» Удостоверение
10	Имамова Ирина Мавлитзяновна учитель английского языка	Внеурочная деятельность: основы информационной безопасности и профилактики интернет-рисков обучающихся в сети Интернет, 72 часа	19.09.2022 15.10.2022	ООО «ВШДА» Удостоверение
		Пути формирования и развития читательской грамотности в соответствии с требованиями ФГОС, 72 часа	06.04.2023 21.04.2023	ООО «ВШДА» Удостоверение
		Реализация требований обновлённых ФГОС ООО,	29.05.2023 02.06.2023	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»

Документ подписан электронной подписью.

		ФГОС СОО в работе учителя (английский язык), 36 часов		Удостоверение
11	Крыщенко Ирина Григорьевна учитель начальных классов	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора), 58 часов	02.11.2022 10.12.2022	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» Удостоверение
		Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация, 72 часа	19.09.2022 15.10.2022	ООО «ВШДА» Удостоверение
		Современные подходы к формированию функциональной грамотности школьников, 18 часов	03.05.2023 05.05.2023	ООО «РЦПК» Удостоверение
12	Лихобаба Татьяна Николаевна учитель русского языка и литературы	Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС, 72 часа	19.09.2022 15.10.2022	ООО «ВШДА» Удостоверение
		Пути формирования и развития читательской грамотности в соответствии с требованиями ФГОС, 72 часа	06.04.2023 21.04.2023	ООО «ВШДА» Удостоверение
		Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык), 36 часов	19.06.2023 23.06.2023	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Удостоверение
13	Мотина Светлана Николаевна учитель начальных классов	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора), 58 часов	02.11.2022 10.12.2022	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» Удостоверение
		Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики», 72 часа	19.09.2022 15.10.2022	ООО «ВШДА» Удостоверение
		Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация, 72 часа	19.09.2022 15.10.2022	ООО «ВШДА» Удостоверение
		Современные подходы к формированию функциональной грамотности школьников, 18 часов	03.05.2023 05.05.2023	ООО «РЦПК» Удостоверение
14	Остапенко Елена Лазаревна, учитель	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора),	02.11.2022 10.12.2022	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения

Документ подписан электронной подписью.

	технологии	58 часов		России» Удостоверение
		Методика преподавания курса «Основы духовно- нравственной культуры народов России», 72 часа	19.09.2022 15.10.2022	ООО «ВШДА» Удостоверение
		Реализация содержания предметной области «Технология» в контексте обновлённого ФГОС ООО, 72 часа	13.02.2023 24.03.2023	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Удостоверение
		Управление конфликтами в образовательной организации, 72 часа	06.04.2023 21.04.2023	ООО «ВШДА» Удостоверение
		Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Особенности кружковой работы в образовательной организации, 72 часа	06.04.2023 21.04.2023	ООО «ВШДА» Удостоверение
		Современные подходы к формированию функциональной грамотности школьников, 18 часов	03.05.2023 05.05.2023	ООО «РЦПК» Удостоверение
15	Рогальский Константин Александрович учитель химии и биологии	Современные подходы к формированию функциональной грамотности школьников, 18 часов	03.05.2023 05.05.2023	ООО «РЦПК» Удостоверение
16	Семененко Анна Сергеевна педагог-психолог, педагог- библиотекарь	Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних, 72 часа	19.09.2022 15.10.2022	ООО «ВШДА» Удостоверение
		Современные подходы к формированию функциональной грамотности школьников, 18 часов	03.05.2023 05.05.2023	ООО «РЦПК» Удостоверение
17	Ярковая Инна Александровна учитель начальных классов	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора), 58 часов	02.11.2022 10.12.2022	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» Удостоверение
		Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация, 72 часа	19.09.2022 15.10.2022	ООО «ВШДА» Удостоверение
		Обновлённый ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся, 36 часов	03.04.2023 07.04.2023	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Удостоверение

Документ подписан электронной подписью.

18	Приходько Людмила Николаевна воспитатель ГКП	Формирование профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта, 108 часов	19.09.2022 15.10.2022	ООО «ВШДА» Удостоверение
		Профессионально-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в условиях ФГОС, 72 часа	19.09.2022 15.10.2022	ООО «ВШДА» Удостоверение

Обобщение и распространение педагогического опыта

Ф.И.О., должность	Дата участия	Уровень	Мероприятие
Мотина С. Н. учитель начальных классов	11.05.2023	Региональный	Научная студенческая конференция «Неделя науки- 2023» ЮФУ Выступление «Применение нетрадиционных технологий при коррекции акустической и оптической дисграфии у младших школьников»
	28.03.2023	Региональный	Центр непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников Выступление «Применение здоровьесберегающих технологий в педагогическом процессе в начальной школе №
Воронько С. В. учитель начальных классов	29.10.2022	Региональный	Мастер-класс «Логоритмика для детей. Почему полезно, интересно, креативно?»
	15.12.2022	Муниципальный	Выступление на заседании РМО учителей начальных классов «Формирование функциональной грамотности младшего школьника во внеурочной деятельности»
	28.03.2023	Региональный	Мастер – класс «Применение здоровьесберегающих технологий в педагогическом процессе в начальной школе».
	11.05.2023	Региональный	Научная студенческая конференция «Неделя науки- 2023» ЮФУ Выступление «Организация коррекционно-развивающей среды в начальных классах общеобразовательной школы»
Имамова И. М., учитель английского языка	26.08.2022	Муниципальный	Выступление на заседании РМО учителей иностранного языка «Как использовать в образовательном процессе учебники по английскому

Документ подписан электронной подписью.

			языку серии УМК «Rainbow English», авторов О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой действующего ФПУ, соответствующих ФГОС (2009-2010 гг.) при введении обновлённых ФГОС в 5 классе»
	19.01.2023	Муниципальный	Выступление на заседании РМО учителей иностранного языка «Результаты муниципального конкурса методических разработок внеурочного занятия «Ступени мастерства учителя иностранного языка - 2022»
	03.04.2023	Муниципальный	Выступление на заседании РМО учителей иностранного языка «Импровизация как один из эффективных приёмов развития навыков говорения у школьников».
	Май 2023	Муниципальный	Публикация статьи в профессиональном методическом журнале «Из опыта работы учителя иностранного языка Родионово-Несветайского района» № 3 «Работа РМО в рамках проведения года педагога и наставника».
Данильченко Наталия Ивановна учитель математики и физики	26.08.2022	Муниципальный	Выступление на РМО учителей математики «Особенности урока по обновлённым ФГОС ООО»: учёт предметных компетенций по предметам; использование рабочей программы по предмету; структура урока; применение образовательных технологий (ведущие технологии по обновлённым ФГОС)»
	14.11.2022	Муниципальный	Выступление на РМО учителей математики «Система подготовки учащихся к ЕГЭ по математике при решении задач повышенного и высокого уровня сложности»
	17.02.2023	Муниципальный	Выступление на РМО учителей математики «Интерактивные формы организации учебной деятельности на уроке»
	15.05.2023	Муниципальный	Выступление на РМО учителей математики «Совершенствование предметных и методических компетенций учителя математики в области формирования функциональной грамотности»

Документ подписан электронной подписью.

Педагогическая деятельность на муниципальном и региональном уровнях

Ф.И.О., должность	Направления деятельности педагога
Данильченко Наталия Ивановна учитель математики и физики	Руководитель районного методического объединения учителей математики
	Член районного Методического совета
	Эксперт по проведению экспертных процедур профессиональной деятельности педагогических работников, претендующих на присвоение первой или высшей квалификационных категорий
	Член жюри муниципального этапа конкурса «Учитель года Несветая-2023»
	Ведущий эксперт территориальной предметной комиссии по проверке экзаменационных работ по математике в 9 классе
Данильченко Евгений Александрович, директор школы	Член Государственной экзаменационной комиссии в пунктах проведения ОГЭ
Рогальский Константин Александрович, учитель химии и биологии	Член Государственной экзаменационной комиссии в пунктах проведения ЕГЭ
Дунаева Наталья Леонидовна, заместитель директора по УВР	Старший эксперт территориальной предметной комиссии по проверке экзаменационных работ по русскому языку в 9 классе
	Член жюри по оценке конкурсных работ обучающихся по русскому языку (муниципальный уровень)
Воронько Людмила Ивановна, учитель истории и обществознания	Основной эксперт территориальной предметной комиссии по проверке экзаменационных работ по обществознанию в 9 классе
	Член муниципальной рабочей группы по проверке ВсОШ
Крыщенко Ирина Григорьевна, учитель начальных классов	Организатор в аудитории в период проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов
	Член жюри муниципального конкурса команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций «Волшебное колесо-2023»
Мотина Светлана Николаевна, учитель начальных классов	Организатор в аудитории в период проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов
	Член жюри профессионального муниципального конкурса «Учитель года Несветая-2023»
	Член жюри заочного этапа финала областного конкурса «Учитель года Дона» в номинации «Учитель здоровья» 2023 года
	Член жюри Финала профессионального областного конкурса «Учитель года Дона» 2023 года
Воронько Светлана Васильевна, учитель начальных классов	Организатор в аудитории в период проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов
Ярковая Инна Александровна, учитель начальных классов	Организатор в аудитории в период проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов
Семененко Анна Сергеевна, педагог-психолог	Организатор вне аудитории в период проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов

Документ подписан электронной подписью.

Артунян Сусанна Александровна, социальный педагог	Организатор вне аудитории в период проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов
Имамова Ирина Мавлитзяновна, учитель английского языка	Член оргкомитета муниципального конкурса статей «Ступени мастерства учителя иностранного языка».
Белоусова Галина Васильевна заместитель директора по ВР, учитель биологии, географии	Член жюри муниципального этапа регионального смотра - конкурса Штабов воспитательной работы в общеобразовательных организациях Родионово-Несветайского района»
	Член рабочей группы по проведению мониторинга содержания рабочих Программ воспитания в образовательных организациях Родионово – Несветайского района»

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив МБОУ «Волошинская СОШ» профессиональный, имеющий высокий творческий потенциал. Накопленный опыт работы педагоги школы демонстрируют на муниципальном и региональном уровне, в сети Интернет на образовательных порталах и сайтах.

Средняя наполняемость классов по состоянию на 25.05.2023

Показатели	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по школе
Общее количество классов/средняя наполняемость	4/16,5	5/14,4	2/1,5	11/12,8
Общее количество обучающихся	66	72	3	141

Обеспечение транспортной доступности и перевозки детей к месту обучения

Подвоз обучающихся на занятия осуществляется двумя автобусами ПАЗ 32053-70 2020 года выпуска на 23 посадочных места и ПАЗ 320570-02 2021 года выпуска на 23 посадочных места. Оба автобуса оборудованы в соответствии с требованиями безопасности перевозки школьников, оснащены приборами спутниковой навигационной системы мониторинга ГЛОНАСС/GPS, водители прошли обучение в ДБПОУ РО «ДСК» по дополнительной образовательной программе: «Ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций» На начало учебного года приказом по школе утверждается состав сопровождающих в пути следования из числа педагогических работников школы.

В апреле 2019 года получена лицензия на осуществление деятельности по перевозкам для собственных нужд автобусами.

4. Результаты деятельности организации, качество образования

Создание условий, необходимых для достижения обучающимися достойных результатов в обучении и усвоение ими ценностей и навыков, помогающих играть позитивную роль в обществе, является одной из главных задач школы.

Документ подписан электронной подписью.

Поэтому вся организация работы в школе была направлена на повышение качества образования.

Государственная итоговая аттестация 2023

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса

В 2022-2023 учебном году в 11 классе обучался 1 учащийся. Выпускник участвовал в написании итогового сочинения как условия допуска к ГИА и получил «зачёт». Решением педагогического совета от 10.05.2023 № 11 он был допущен к государственной итоговой аттестации.

Выпускник сдавал в форме ЕГЭ обязательные предметы: русский язык, математику на профильном уровне (пересдача на базовом уровне) и физику.

Результаты итогового сочинения (изложения)

	Всего выпускников	Участвовали в написании итогового сочинения	Получили зачет	Получили незачет	Требование № 1	Требование № 2	Критерий № 1	Критерий № 2	Критерий № 3	Критерий № 4	Критерий № 5
человек	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0
%		100	100	0	100	100	100	100	100	0	0

Результаты ЕГЭ-2023

Показатели	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором						
	24		27		27		36
	Количество баллов, набранное обучающимися						
	Русский язык ЕГЭ		Математика профильный уровень		Математика базовый уровень		Физика
	основной период	пересдача	основной период	пересдача	резервный период	пересдача	
Участвовали в ЕГЭ по предмету	1		1		1		1
% участников от кол-ва выпускников в ОО	100		100		100		100
Средний балл	43		22		3		38
Максимальное количество баллов, полученное выпускниками	43		22		3		38

Документ подписан электронной подписью.

Минимальное количество баллов, полученное выпускниками	43		22		3		38
Не преодолели порог от числа участников(кол-во/%)	0/0		1/100		0/0		0/0

Качественные показатели уровня подготовки выпускников 11 класса за три года

Годы выпуска	Кол-во выпускников	Итоги обучения в средней школе					
		аттестовано	%	«5»	%	«4» и «5»	%
2021	9	9	100	1	11	4	44
2022	6	6	100	0	0	0	0
2023	5	1	100	0	0	0	0

Выпускник 11 класса получил аттестат о среднем общем образовании обычного образца.

В целом результаты государственной итоговой аттестации выпускника 11 класса МБОУ «Волошинская СОШ» можно считать удовлетворительными.

В 2023-2024 учебном году необходимо осуществлять комплексный подход к деятельности по подготовке учащихся к ГИА, включающий систему психолого-педагогического сопровождения всех участников ГИА, активно участвовать в единых днях тренировочных работ в формате ЕГЭ по предметам на муниципальном и региональном уровне, запланировать проведение тренировочных экзаменов на уровне школы с последующим анализом ошибок. Шире использовать возможности электронных образовательных ресурсов для подготовки к ГИА.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса

На начало 2022-2023 учебного года в 9 классе обучалось 17 учащихся в очной форме, 4 учащихся в очно-заочной форме, на конец учебного года - 17 учащихся очной формы обучения и 2 очно-заочной формы. Выбыли 2 выпускника очно-заочной формы обучения. Решением педагогического совета от 10.05.2023 № 12 к ГИА допущены 18 человек как не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план и имеющие результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку. Не допущен к государственной итоговой аттестации 1 обучающийся очно-заочной формы обучения как не освоивший основную образовательную программу на уровне основного общего образования.

В 2022-2023 учебном году выпускники сдавали итоговое собеседование по русскому языку и в форме ОГЭ 2 обязательных письменных экзамена (русский язык, математика) и 2 обязательных предмета по выбору. Обучающихся с ОВЗ нет.

Результаты ОГЭ-2023

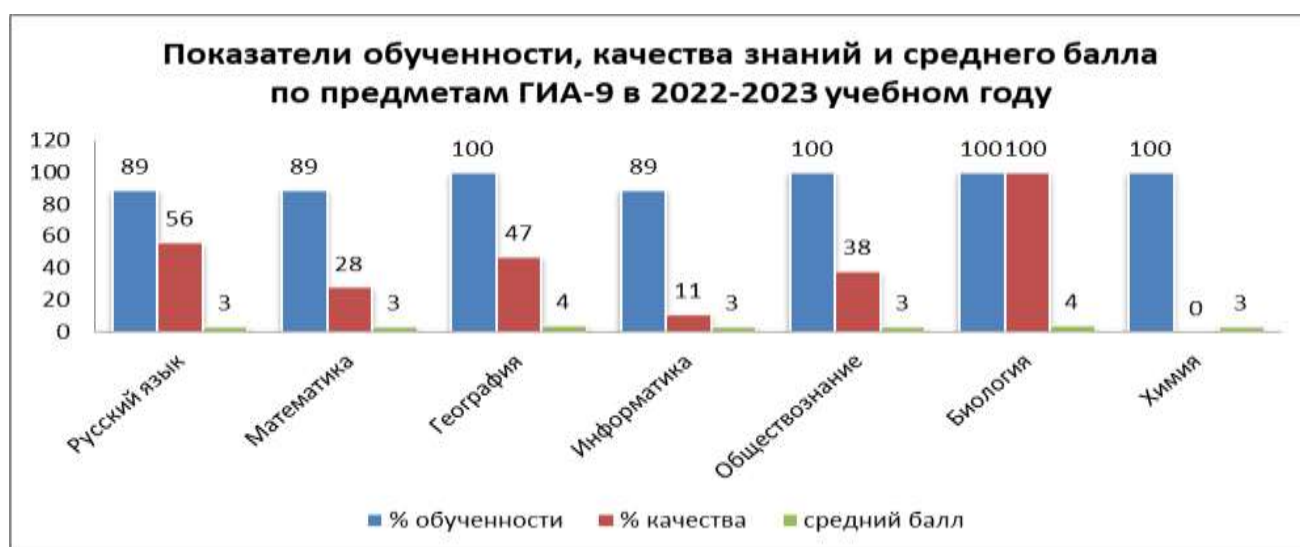
Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен (чел.)	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества	Подтвердили год. оценки	Выше год. оценки	Ниже год. оценки	Средний балл ОГЭ
Русский язык	18	1	9	6	2	89	56	10	6	2	3
Математика	18	0	5	11	2	89	28	13	2	3	3
География	17	3	5	9	0	100	47	12	5	0	4
Информатика	9	0	1	7	1	89	11	6	0	3	3
Обществознание	8	0	3	5	0	100	38	5	2	1	3
Биология	1	0	1	0	0	100	100	0	0	1	4
Химия	1	0	0	1	0	100	0	0	0	1	3

Экзамены по географии, обществознанию, химии и биологии сданы всеми учащимися. Уровень обученности по данным предметам составил 100%.

Не справились с предложенной работой по математике 2 человека, по русскому языку 2 человека и по информатике 1 человек. Из них 1 человек получил неудовлетворительные результаты по 3-м предметам в основной срок, 2 человека получили неудовлетворительные результаты повторно в резервные сроки.

Наблюдается снижение уровня обученности и качества знаний на 11% и среднего балла на 1 балл в сравнении с 2022 годом, так как впервые имеются обучающиеся с неудовлетворительными результатами по предмету.

Результаты ОГЭ по математике 2023 года в целом сопоставимы с результатами ОГЭ прошлых лет. В текущем году по-прежнему есть обучающиеся, которые не справились с экзаменационной работой.



Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса, в целом, можно считать удовлетворительными, но уровень подготовки и качество

Документ подписан электронной подписью.

знаний выпускников по предметам отличается. Так лучшие результаты по итогам ГИА-2023 выпускники получили по биологии и географии.

*Качественный анализ уровня подготовки выпускников 9 класса
на основе итоговых отметок за три года*

Год выпуска	Кол-во обучающихся	Не допущены к ГИА	Допущены к ГИА, из них	Успешно прошли ГИА		Из них получили аттестаты об основном общем образовании						Не получили аттестаты об основном общем образовании	
				Чел.	%	«5»	%	«4» и «5»	%	«3»	%	«2»	%
2021	13	3	10	8	80	0	0	3	30	5	50	2	20
2022	11	2	9	8	89	1	11	4	44	3	33	1	11
2023	19	1	18	15	83	1	5	2	11	12	67	3	17

Выставлены итоговые отметки 15 обучающимся. Выданы аттестаты об основном общем образовании обычного образца 14 выпускникам, аттестат об основном общем образовании с отличием 1 выпускнику и справки о завершении обучения на уровне основного общего образования 3 обучающимся, не прошедшим ГИА в основной и резервные сроки.

Серьёзное влияние на подготовку обучающихся к ГИА оказывает пониженный мотивационный аспект, нежелание обучающихся проявить самостоятельность и упорство. В дальнейшем следует усилить работу по обеспечению более ответственного отношения школьников к выбору предметов, формированию мотивации к обучению и системной подготовке для сдачи ГИА.

Результаты мониторинговых исследований качества обучения
муниципального и регионального уровней

Региональный уровень

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2022-2023 учебном году

Предмет	Класс	Кол-во учащихся всего/ выполняли работу		Результаты ВПР					
				% уровня обученности		% качества знаний		% обучающихся, подтвердивших отметки	
		Сентябрь-октябрь	Март-апрель	Сентябрь-октябрь	Март-апрель	Сентябрь-октябрь	Март-апрель	Сентябрь-октябрь	Март-апрель
Русский язык	4	-	11/9	-	88,88	-	44,44	-	6/66,67
	5	9/8	10/9	87,5	66,66	75	44,44	4/50	7/77,78
	6	15/14	14/13	92,86	92,3	50	46,15	12/85,71	13/100
	7	19/18	20/17	94,44	76,47	33,33	29,41	17/94,44	16/94,12
	8	9/9	9/6	77,77	66,66	33,33	33,33	7/77,78	5/83,33
	9	21/14	-	71,42	-	35,71	-	10/71,43	-

Документ подписан электронной подписью.

Математика	4	-	11/11	-	100	-	63,63	-	8/72,73
	5	9/9	10/10	88,88	70	77,77	40	5/55,56	6/60
	6	15/12	14/13	83,33	84,62	50	61,64	6/50	12/92,31
	7	19/17	20/17	76,47	88,23	11,76	41,17	6/35,29	10/58,82
	8	9/7	9/9	85,71	88,89	28,57	11,11	4/57,14	6/66,67
	9	21/14	-	92,86	-	21,43	-	12/85,71	-
Окружающий мир	4	-	11/9	-	100	-	77,78	-	7/77,78
Биология	5	9/9	10/9	88,88	100	44,44	66,67	3/33,33	5/55,56
	6	15/9	-	100	-	77,78	-	7/77,78	-
	7	19/13	-	100	-	38,46	-	9/69,23	-
	8	-	-	-	-	-	-	-	-
	9	21/13	-	100	-	30,77	-	12/92,31	-
История	5	-	10/10	-	100	-	50	-	9/90
	6	15/12	-	100	-	83,33	-	11/91,67	-
	7	-	-	-	-	-	-	-	-
	8	9/7	9/9	100	100	57,14	33,33	7/100	8/88,89
	9	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	6	-	14/9	-	88,89	-	55,56	-	6/66,67
	7	19/16	-	100	-	50	-	13/81,25	-
	8	-	-	-	-	-	-	-	-
	9	21/15	-	93,33	-	20	-	12/80	-
География	5	-	-	-	-	-	-	-	-
	6	-	14/11	-	100	-	72,73	-	8/72,73
	7	-	20/15	-	100	-	60	-	11/73,33
	8	-	-	-	-	-	-	-	-
	9	-	-	-	-	-	-	-	-
	11	-	1/1	-	100	-	0	-	1/100
Физика	7	-	20/15	-	73,34	-	26,67	-	13/86,67
	8	9/9	9/8	100	100	55,56	37,5	8/88,89	8/100
Химия	11	-	1/1	-	100	-	100	-	1/100
Иностранный язык (английский)	7	-	20/17	-	47,06	-	5,88	-	1/5,88
	8	9/8	-	85,71	-	57,14	-	2/28,57	-

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 06.04.2022 № 351 «О проведении всероссийских проверочных работ осенью 2022 года в Ростовской области» в 2022-2023 учебном году ВПР проходили в два этапа. Первый этап проведён в сентябре-октябре 2022 года, а второй - в марте-мае 2023 года. Результаты обучающихся представлены в таблице выше.

Обучающиеся показали разный уровень подготовки по предметам. В целом по школе высокий процент качества знаний по итогам весенних ВПР показали обучающиеся:

- 4 класса по математике и окружающему миру;
- 5 класса по истории и биологии;
- 6 класса по математике, обществознанию и географии;
- 7 класса по географии.

Критически низкое качество знаний у обучающихся 8 класса по математике и 7 класса по английскому языку. Одной из возможных причин таких показателей является низкая учебная мотивация обучающихся, несерьёзное отношение к данным проверочным работам, так как результаты ВПР не влияют на текущую успеваемость.

Таким образом, задача повышения качества образовательных результатов обучающихся остаётся актуальной. Для преодоления возникших проблем,

Документ подписан электронной подписью.

обеспечения объективности оценки знаний обучающихся в школе разработана и реализуется «Среднесрочная программа повышения образовательных результатов в МБОУ «Волошинская СОШ» на 2021-2023 годы» в рамках региональной и муниципальной программ поддержки (повышения качества образования) общеобразовательных школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения (ШНОР).

Муниципальный уровень

В течение 2022-2023 учебного года обучающиеся 9 класса принимали участие в тренировочном экзамене по математике, проводимом на муниципальном уровне. На тренировочных экзаменах использовались варианты КИМов ОГЭ.

Результаты тренировочных экзаменов по математике

Дата	Кол-во уч-ся в классе	Выполн яли работу	Количество баллов				% качества	% успевае мости
			0-7	8-14	15-21	22-32		
			Отметка					
			«2»	«3»	«4»	«5»		
16.12.2022	21	15	11	3	1	0	7	27
03.03.2023	19	16	10	5	1	0	6	38

Обучающиеся показали низкий уровень обученности и качества знаний по предмету. В «зоне риска» находятся 10 учащихся (53%), что составляет большую часть класса.

У выпускников были слабо сформированы умения выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, выполнять действия с геометрическими фигурами, строить и исследовать простейшие математические модели.

Учителем проводилась индивидуальная системная работа с каждым учеником. Особое внимание учитель уделял обучающимся группы «риска» через проведение индивидуальных консультаций и определение индивидуальной траектории выполнения КИМов; обучающимся, мотивированным на лучший результат, через усиление подготовки по выполнению заданий второй части. Это позволило 17 выпускникам сдать экзамен по математике в основные сроки.

Результаты внутришкольной оценки качества образования

В текущем учебном году контроль учебных достижений обучающихся проводился в соответствии с «Единым графиком оценочных процедур МБОУ «Волошинская СОШ» на 2022-2023 учебный год», в котором учтены оценочные процедуры федерального, регионального, муниципального и школьного уровней и объём учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур.

В соответствии с данным графиком в рамках внешней оценки качества образования проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8, 11 классах и тренировочные экзамены на муниципальном уровне в 9 и 11 классах.

Документ подписан электронной подписью.

В рамках внутренней оценки администрацией школы проведены полугодовые и годовые контрольные работы, тренировочные экзамены в 9 классе, защита индивидуального проекта в 11 классе, а учителями-предметниками осуществлялся тематический контроль по учебным предметам учебного плана.

Результаты тренировочных экзаменов, проводимых на уровне школы

Дата	Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Выполняли работу	Отметка				% качества	% успеваемости
				«2»	«3»	«4»	«5»		
10.03.2023	Русский язык	19	15	7	5	3	0	20	53
22.03.2023	Биология	19	1	0	0	1	0	100	100
23.03.2023	Химия	19	1	0	0	1	0	100	100

По химии и биологии обучающиеся показали хорошие результаты на тренировочных экзаменах.

С заданиями по русскому языку справилась только половина выпускников. Наибольшие затруднения при выполнении заданий вызвали темы «Синтаксический анализ текста», «Пунктуационный анализ текста», «Синтаксический анализ словосочетания», «Орфографический анализ», «Анализ содержания текста», «Анализ средств выразительности», «Лексический анализ». Также ученики допускали помарки, описки и ошибки при оформлении бланков ответов.

В дальнейшем на уроках русского языка особое внимание было уделено повторению повторению таких тем, как «Пунктуационный анализ текста», «Словосочетание», «Орфографический анализ», «Синтаксический анализ сложного предложения», «Средства выразительности в тексте», «Лексический анализ». Проводилась тренировка по заполнению бланков ответов с учётом ошибок.

Защита индивидуальных проектов выпускниками 11 класса

В соответствии с требованиями ФГОС СОО выпускник 11 класса в течение двух лет готовил индивидуальный учебный проект из различных предметных областей:

№	Ф.И.О. ученика	Тема индивидуального проекта	Тип ИИ/ предмет	Ф.И.О. руководителя
1	Мирзоян Хачатур Сейранович	Оказание первой доврачебной помощи при бытовых травмах	Исследовательский ОБЖ и физическая культура	Горашко Евгения Викторовна

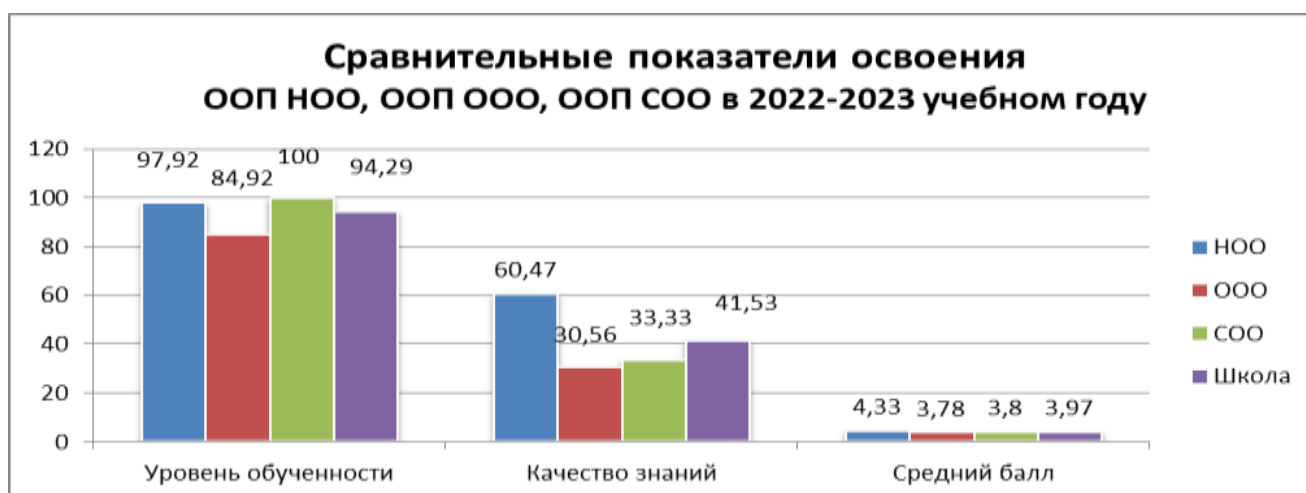
26.04.2023 в рамках обязательного учебного предмета «Индивидуальный проект» в школе состоялась итоговая защита проекта в форме развёрнутого отчёта обучающегося-автора проекта о проделанной работе и представления продукта проектной деятельности в присутствии комиссии, обучающихся 8, 9 и 10 классов, педагогических работников. Работа носила исследовательский характер.

Выпускник продемонстрировал базовый уровень сформированности УУД.

Итоги успеваемости учащихся в 2022-2023 учебном году

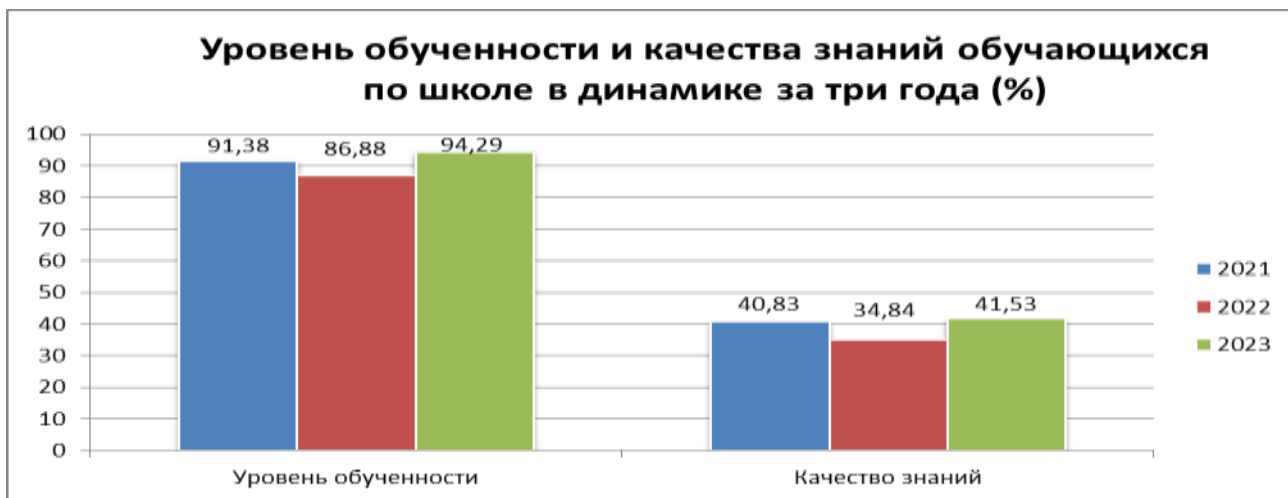
Класс	Ученики									Ср. балл	Уровень обучен. %	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	«5»		«4» и «5»		«3»		«2»					
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%				
2	16	3	18,75	8	50	4	25	1	6,25	4,4	93,75	68,75	79,5
3	16	2	12,5	7	43,75	7	43,75	0	0	4,38	100	56,25	78,38
4	11	1	9,09	5	45,45	5	45,45	0	0	4,2	100	54,55	72,8
НОО	43	6	13,45	20	46,4	16	38,07	1	2,08	4,33	97,92	60,47	76,89
5	10	1	10	3	30	6	60	0	0	4,22	100	40	73,66
6	14	0	0	7	50	5	35,71	2	14,29	4,18	85,71	50	72
7	20	0	0	6	30	9	45	5	25	3,88	75	30	63,21
8	9	0	0	2	22,22	6	66,67	1	11,11	3,9	88,89	22,22	63,5
9	17	1	5,88	2	11,76	14	82,35	0	0	3,84	100	17,65	61,66
9-в	2	0	0	0	0	1	50	1	50	1,61	50	0	22
9 Параллель	19	1	2,94	2	5,88	15	66,18	1	25	2,72	75	15,79	41,83
ООО	72	2	2,59	20	27,62	41	54,71	9	15,08	3,78	84,92	30,56	62,84
10	2	0	0	1	50	1	50	0	0	4,11	100	50	70
11	1	0	0	0	0	1	100	0	0	3,5	100	0	50,89
СОО	3	0	0	1	25	2	75	0	0	3,8	100	33,33	60,44
Школа	118	8	5,35	41	33,01	59	55,93	10	5,72	3,97	94,29	41,53	66,72

Всего по школе 8 учащихся окончили учебный год на «отлично»: Букурова Л. (2 кл.), Иванова Е. (2 кл.), Ижевская Ан. (2 кл.), Иванов И. (3 кл.), Семененко В. (3 кл.), Ижевская Ал. (4 кл.), Дудник А. (5 кл.), Мусиенко В. (9 кл.). На «хорошо» и «отлично» - 41 человек, являются успевающими 59 человек. Освоили программу первого класса 23 человека (100 %). Имеют академическую задолженность по предметам и переведены в следующий класс условно 9 человек. Оставлен на повторный курс обучения 1 человек. В 3-5 и 9-11 классах уровень обученности составил 100%. Низкие результаты показали обучающиеся 6-8 и 9-в классов. Хорошее качество знаний у обучающихся 2-4, 6 и 10 классов. Низкие показатели качества освоения основной образовательной программы наблюдаются на уровне основного общего и среднего общего образования у учеников 7 класса (30%), 8 класса (22,22%), параллель 9 класса (15,79%) и 11 класса (0%). Низкие показатели среднего балла у обучающихся 9-в класса (2,72).



Документ подписан электронной подписью.

Выше общешкольного качества знаний на уровне начального общего образования на 3,63%. Наблюдается снижение качества знаний в основной школе на 10,97% и на уровне среднего общего образования на 8,2% в сравнении с общешкольными показателями. Объективными причинами, не позволяющими значительно повысить качество знаний в основной и средней школе можно считать снижение у обучающихся уровня мотивации к обучению и качества выполнения домашних заданий, низкий уровень учебных способностей некоторых обучающихся, недостаточный родительский контроль.



Показатели освоения основных образовательных программ по уровням образования в динамике за три года представлены в таблице:

Уровни образования	«Отлично»			«Хорошо»			«Удовлетворительно»			«Неудовлетворительно»		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
начальное общее	1	2	6	19	19	20	15	18	16	1	0	1
основное общее	0	1	2	22	23	20	35	37	41	12	13	9
среднее общее	1	0	0	6	2	1	7	5	2	1	1	0
Всего (чел.)	2	3	8	47	44	41	57	60	59	14	14	10
Итого (%)	2,6	1,48	5,35	40,8	31,12	33,01	48	54,28	55,93	8,6	13,12	5,72

В целом по школе наблюдается повышение качества знаний обучающихся на 5,76% в сравнении с 2022 годом, но оно всё-таки ниже на 5,04% в сравнении с 2021 годом. В 2023 году увеличилось количество обучающихся, окончивших учебный год на «отлично» и уменьшилось количество неуспевающих школьников на 4 человека в сравнении с 2021, 2022 годами. Низкое качество освоения ООП демонстрируют обучающиеся на уровне ООО и СОО.

В дальнейшем школа продолжит участие в региональной и муниципальной программах поддержки (повышения качества образования) общеобразовательных школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения (ШНОР).

Также необходимо в рамках преподавания предметов увеличить долю

Документ подписан электронной подписью.

заданий, направленных на развитие всех направлений функциональной грамотности, активно использовать технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в том числе функциональной грамотности обучающихся, повышать компетентность педагогов в вопросах функциональной грамотности посредством форм самообразования, прохождения курсов повышения квалификации.

Достижения обучающихся в олимпиадах

Одной из самых распространённых форм работы с одарёнными детьми является участие во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ), и, вместе с тем, это важный показатель качества образовательных достижений учеников.

В 2022-2023 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 63 учащихся 5-11 классов, и 11 учащихся 3-4 классов. 14 обучающихся (12 физических лиц) участвовали в школьном этапе ВсОШ по 4 общеобразовательным предметам в дистанционном формате на платформе «Сириус.Курсы»: биология – 3 человека, математика – 9 человек, химия – 1 человек, физика – 1 человек.

Были приглашены на муниципальный этап 2 учащихся 9 и 10 классов по 4 общеобразовательным предметам (история – 1 человек, ОБЖ – 2 человека, физическая культура – 2 человека, экология – 1 человек). Фактически участвовали в муниципальном этапе ВсОШ 2 человека (2 физических лиц).

Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

Ф.И. участника ВОШ	Класс	Победители	Призёры	Учитель
Мусиенко Вера	9	-	экология	Рогальский К. А.
Лисевцова Виктория	10	-	физическая культура	Горашко Е. В.

Количество участников, победителей и призёров муниципального и регионального этапов ВсОШ в 2022-2023 учебном году

Класс	Муниципальный этап ВсОШ				Региональный этап ВсОШ			
	приглашен ные участники (чел.)	фактические участники (физ. лиц. чел.)	победитель (%)	призёр (%)	приглашен ные участники (чел.)	фактические участники (чел.)	победитель (%)	призёр (%)
3	0	0	0/0	0/0	0	0	0/0	0/0
4	0	0	0/0	0/0	0	0	0/0	0/0
6	0	0	0/0	0/0	0	0	0/0	0/0
7	0	0	0/0	0/0	0	0	0/0	0/0
8	0	0	0/0	0/0	0	0	0/0	0/0
9	1	1	0/0	1/100	1	1	0/0	1/100
10	1	1	0/0	1/100	0	0	0/0	0/0

Документ подписан электронной подписью.

11	0	0	0/0	0/0	0	0	0/0	0/0
Всего	2	2	0/0	2/100	1	1	0/0	1/100

*Количество участников, победителей и призёров муниципального этапа
ВсОШ по предметам в динамике за три года*

Предмет	Количество участников						из них от числа участвовавших					
	приглашены			фактически участвовало			победители			призёры		
	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
Русский язык	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0
Физическая культура	2	4	2	2	3	2	0	0	0	0	0	1
История	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0
ОБЖ	9	2	2	8	2	2	0	0	0	0	1	0
Экология	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1
Литература	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Обществозна ние	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология	4	2	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
География	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык 4 кл.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика 4 кл.	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Метапредмет ная 3 кл.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	13	4	20	10	4	0	0	0	2	1	2

В 2022-2023 учебном году призёром школьного этапа ВсОШ на платформе «Сириус.Курсы» по биологии стала обучающаяся 6 класса Иванова София (учитель Белоусова Г. В.).

Обучающаяся 10 класса Лисевцова Виктория стала призёром муниципального этапа по физической культуре (учитель Горашко Е. В.).

Обучающаяся 9 класса Мусиенко Вера стала призёром муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по экологии (учитель Рогальский К. А.).

Обучающийся 9 класса Мищак Николай принял участие в цикле мастер-классов в дистанционном формате «Структура олимпиадной подготовки в

Документ подписан электронной подписью.

современных условиях» по истории, организуемых РЦ ДО «Ступени успеха» в рамках проекта «Мобильный тьютер».

Обучающийся 3 класса Иванов И. участвовал в мероприятиях РЦ ДО «Ступени успеха» «Загадки из мира математики» (январь-май, 2023 г.).

В сравнении с 2021-2022 учебным годом среди обучающихся снизилось количество фактических участников школьного этапа ВсОШ на 11 человек. Можно выделить ряд главных причин:

- обучающиеся имеют знания только базового уровня, не выходящие за рамки учебных предметов и требований ФГОС;
- недостаточная мотивация обучающихся и педагогов на результат;
- не в достаточной степени сформированы универсальные учебные действия и функциональная грамотность у обучающихся.

Для повышения результативности участия обучающихся в ВсОШ учителям-предметникам необходимо:

- изменить подходы к подготовке педагогами участников к олимпиаде;
- обеспечить индивидуальное сопровождение обучающихся, которые заинтересованы в изучении предмета и (или) уже имеют результаты в олимпиадах и различных конкурсах;
- формировать и развивать универсальные учебные действия и функциональную грамотность обучающихся;
- повышать интерес обучающихся к своему предмету через внеклассную работу, участие в конкурсах различного уровня, дифференцированную работу на уроках, привлекать к чтению дополнительной литературы.

Данные о поступлении в организации профессионального образования

Осознанный выбор обучающимися траектории жизненного пути, самоопределение в мире профессий является одним из показателей качества образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией.

Ежегодно выпускники школы продолжают получать высшее и среднее профессиональное образование:

Название образовательной организации		2021	2022	2023*	Всего
СПО	Колледж Ростовского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский Государственный Университет Правосудия»		1		1
	Ростовский колледж технологий машиностроения		1		1
	Ростовский техникум индустрии и моды, экономики и сервиса	1	1		2
	Профессиональное училище № 7	1			1
	Неклиновская лётная школа им. 4-й Краснознамённой воздушной армии		1		1
	Колледж права и социальной безопасности при Ростовском институте защиты предпринимателя		1		1
	Новочеркасский колледж Промышленных		1		1

Документ подписан электронной подписью.

	Технологий и Управления				
	Колледж Ростовского института (филиала) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции»	1	3		4
	ГАПОУРО «Ростовский колледж рекламы, сервиса и туризма «Сократ»	1			1
	ГБПОУ РО «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»	1			1
	ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж»	1			1
	ГБПОУ РО «Таганрогский медицинский колледж»	1			1
	«Донской банковский колледж»	2			2
	Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий	1			1
	Ростовский-на-Дону строительный колледж	1			1
	Учебно-Тренажёрный Центр «Флагман»	1			1
	Донской промышленно-технологический колледж им. Слюсаря	1			1
ВО	г. Ростов-на-Дону, ДГТУ.	1	2		3
	ЮФУ	2			2
Всего		16	11		27

* В связи с проведением приёмной кампании ВУЗми и организациями СПО результаты за 2023 год будут опубликованы позже на официальном сайте МБОУ «Волошинская СОШ» в разделе «Трудоустройство выпускников».

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников - это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

С 20.03.2019 МБОУ «Волошинская СОШ» применяет в работе Базовую программу правового просвещения и воспитания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Родионово – Несветайского района.

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в МБОУ «Волошинская СОШ» была активизирована работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся школы, расширение правового кругозора учащихся школы путём проведения мероприятий воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в работу школьных детских объединений и спортивных секций, усиление контроля за учащимися, которые стоят на внутришкольном учёте, за учащимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.

Регулярно в течение учебного года проводились классные часы по программе

Документ подписан электронной подписью.

правового воспитания «Правовая культура» (1 раз в 2 месяца), по профилактической программе «Выбор жизни» (1 раз в месяц), «Дорога и дети» (1 раз в месяц).

В дневниках учащихся 1-11 классов с сентября 2022 года размещена информация о порядке обращения учащихся и их родителей за помощью (даны телефоны, по которым можно позвонить в случае возникшей сложной ситуации).

В школе оформлены стенды «Информационный стенд», «Твои права и обязанности», «Стенд для родителей». На стендах постоянно обновляется информация для учащихся и их родителей.

В классных уголках 1 – 11 классов оформлена рубрика, посвящённая правам и обязанностям учащихся.

С начала учебного года 1 раз в месяц проводятся заседания психолого-педагогического лектория для родителей учащихся 1-11 классов, где рассматриваются вопросы правового просвещения учащихся и их родителей. В заседаниях принимают участие школьный социальный педагог, школьный педагог-психолог, классные руководители, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе.

В МБОУ «Волошинская СОШ» сложилась определённая система мер, направленная на социальную защиту и охрану детства.

Работа с учащимися и их родителями по профилактике правонарушений несовершеннолетних проводится регулярно совместно со школьным Советом профилактики (председатель Е. А. Данильченко), классными руководителями, МО классных руководителей (руководитель Г. В. Белоусова), Управляющим Советом (председатель родительница Щербакова А. В.). Члены Совета профилактики совместно с классными руководителями принимают активное участие в межведомственной профилактической операции «Подросток».

В 2022 – 2023 учебном году проведены следующие мероприятия:

- разработаны планы по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности, самовольных уходов, суицидальных намерений, включающие мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни, по раннему выявлению случаев жестокого обращения и насилия в семье в отношении несовершеннолетних;

- проведено 6 заседаний школьного Совета профилактики, на которых проводились индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, направленные на формирование у них законопослушного поведения;

- проводились индивидуальные и групповые профилактические беседы на классных родительских собраниях, классных часах;

- в течение года руководителями школьных детских объединений и классными руководителями 1 – 11 классов, социальным педагогом регулярно проводилась работа по вовлечению несовершеннолетних, стоящих на внутришкольном учёте и детей группы «риска» в работу школьных детских объединений и спортивных секций;

- классными руководителями, администрацией школы, социальным педагогом постоянно вёлся учёт пропусков занятий обучающимися без уважительной причины;

Документ подписан электронной подписью.

- регулярно отслеживались посещения учащихся, стоящих на внутришкольном учёте и учащихся «группы риска», детских объединений по интересам и спортивным секциям. Большинство учащихся «группы риска» с сентября 2022 года ходят в школьные детские объединения по интересам и спортивные секции;

- неоднократно посещали семьи, находящиеся в социально – опасном положении, учащихся, стоящих на внутришкольном учёте, по месту жительства целью проверки теплового режима и соблюдения санитарно-гигиенических норм, проведения индивидуальных профилактических бесед. По итогам посещения составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий и заполнялись листы посещений этих семей;

- классные руководители совместно с Членами Совета профилактики работали по индивидуальным профилактическим программам с такими семьями и учащимися группы риска;

- на заседаниях МО классных руководителей регулярно рассматривались вопросы по знакомству с основными нормативными документами в сфере законодательства по профилактике правонарушений несовершеннолетних, по раннему выявлению случаев жестокого обращения и насилия в семье в отношении несовершеннолетних, корректировались состав и утверждался план работы школьного Совета профилактики;

- в течение года, регулярно, администрацией школы, членами школьного Совета профилактики, классными руководителями, педагогом – психологом, социальным педагогом осуществлялось выявление семей «группы риска», организовывался внутришкольный контроль несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений, бродяжничеству и самовольным уходам из дома;

- составлены социальные паспорта классов и школы;

- систематически осуществлялся анализ причин девиантного поведения учащихся, результатов проведения индивидуальной профилактической работы с ними, разрабатываются дополнительные меры, направленные на профилактику противоправного поведения;

- школьный психолог, социальный педагог проводили систематически работу с детьми группы «риска» и родителями, испытывающими трудности в воспитании своего ребёнка;

- проводился анализ состояния внутришкольного контроля детей из семей, находящихся в социально опасном положении, не посещающих МБОУ «Волошинская СОШ» по неуважительным причинам, принимались меры по привлечению их к обучению, организации досуга;

- ежемесячно проводились мероприятия, направленные на профилактику алкоголизма, наркомании, токсикомании, самовольных уходов, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

- При ненадлежащем выполнении родителями обязанностей по воспитанию, содержанию, образованию детей администрация школы обращалась в КДН и ЗП Родионово – Несветайского района с ходатайством о принятии к родителям мер воздействия.

Члены школьного Совета профилактики, классные руководители совместно с

Документ подписан электронной подписью.

родителями, медицинской, психологической и социальной службами школы и нашего района проделали большой объём работы.

- на внутришкольном учёте состоят 8 учащихся;
- на профилактическом учёте в КДН и ЗП при Администрации Родионово-Несветайского района состоит 2 учащихся;
- семей, состоящих на учёте в МБОУ «Волошинская СОШ» и находящихся в социально-опасном положении, требующих повышенного внимания органов системы профилактики – 2; в областном банке данных, как семьи, находящиеся в социально – опасном положении - 2 семьи.

В школе на сегодняшний день 1 опекунская семья, в которой воспитывается 1 ребёнок.

Охрана прав и жизни ребёнка в школе

Основная тематика обращений учащихся: проблемы межличностных отношений среди подростков, использование мобильных телефонов в школе во время уроков, конфликты по поводу внешнего вида. Ограничения пребывания за компьютером, пропуски уроков без уважительной причины уроков.

Основная тематика обращений родителей: консультации, конфликты между одноклассниками, конфликты между родителями. Наибольшее количество обращений связано с межличностными взаимоотношениями. Часто нежелание или беспомощность родителей отслеживать внешний вид своих детей приводит к конфликтам между учителем и учеником, использование мобильного телефона на уроках.

Анализ поступивших обращений свидетельствует о том, что права детей, в значительном количестве случаев нарушают их же одноклассники. Школьному уполномоченному совместно с Советом профилактики, школьной службой примирения «Диалог» и администрацией школы удалось добиться конкретных положительных результатов, путём проведения консультаций и индивидуальных бесед с учащимися и их родителями.

Школьная служба примирения «Диалог»

Школьная служба примирения «Диалог» работает в МБОУ «Волошинская СОШ» с 28.03.2014 года (Приказ №64) с целью распространения среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы); помощи участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации; организации способов реагирования на конфликты, проступки, противоправное поведение и правонарушения несовершеннолетних на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

Активно участвуют в работе школьной службы примирения «Диалог» заместитель директора по учебно – воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, школьный педагог – психолог, школьный социальный педагог, школьный инспектор по охране прав детства, школьный

Документ подписан электронной подписью.

уполномоченный по правам ребёнка, председатель Управляющего Совета школы, учащиеся Актива ДМОО «Парус».

Заседание школьной службы примирения «Диалог» проходит 1 раз в четверть. Выход на классные часы в 1 – 11 классах 1 раз в четверть.

Школьный педагог – психолог в течение учебного года проводила психологические игры с учащимися 1 – 4 классов, социальный педагог проводила разъяснительные беседы с учащимися 5 – 11 классов.

В настоящее время школьная медиация в МБОУ «Волошинская СОШ» оформилась в самостоятельное направление воспитательной работы. Школьная служба примирения «Диалог» взаимодействует со школьным Советом профилактики, Управляющим Советом школы.

Данные о состоянии здоровья обучающихся

Одной из актуальных является проблема сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, их социальная адаптация, разностороннее развитие и формирование потребности в здоровом образе жизни.

Распределение обучающихся по физкультурным группам в 2022-2023 учебном году

Класс	Кол-во обуч-ся в классе	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобождены от занятий физкультурой	Состоят на диспансерном учёте	Часто болеющие
1	23	23	-	-	-	-	5
2	16	15	1	-	-	-	11
3	16	16	-	-	-	-	-
4	11	11	-	-	-	-	1
5	10	10	-	-	-	-	-
6	14	13	-	1	-	-	-
7	20	19	1	-	1	-	5
8	9	6	3	-	-	1	2
9	19	15	3	1	-	-	-
10	2	2	-	-	-	-	-
11	1	-	-	1	-	1	-
Всего	141	130	8	3	1	2	24

В течение пяти лет в рамках регионального проекта по здоровьесбережению в общеобразовательных организациях Ростовской области в школе проводится комплексная диагностика состояния здоровья обучающихся 1-11 классов с использованием аппаратно-программного комплекса «АРМИС». Ежегодно родители первоклассников и вновь прибывших обучающихся заключают договор с МБОУ «Волошинская СОШ» для обследования на АПК «Армис». В 2022-2023 учебном году было 3 отказа законных представителей от обследования их детей.

В соответствии с графиком процедур донозологической диагностики средствами АПК «Армис» обучающиеся два раза в год проходят обследования физической, нервной, зрительной, сердечно-сосудистой, дыхательной и слуховой

Документ подписан электронной подписью.

систем организма. За период с сентября 2018 года по апрель 2023 года было обследовано 658 учащихся.

*Выполнение графика процедур
донозологической диагностики средствами АПК «Армис»
в МБОУ «Волошинская СОШ»*

Учебный год	ФИО специалиста	Запланированный график обследований (исходя из числа заключенных договоров с родителями)	Реализованный график обследований	% выполнения*
2018-2019	Остапенко Е.Л.	126	126	100%
2019-2020	Остапенко Е.Л.	130	130	100%
2020-2021	Остапенко Е.Л.	131	131	100%
2021-2022	Остапенко Е.Л.	136	136	100%
2022-2023	Остапенко Е.Л.	135	135	100%
Суммарные итоговые показатели за период (2018- 2023 г.г.)		658	658	100%

* - % выполнения рассчитывается относительно количества заключенных договоров

Анализ результатов состояния здоровья учащихся осуществляется в автоматическом режиме экспертной Информационной системой «Наша здоровая школа». Результаты диагностики в индивидуальном порядке с соблюдением информационной безопасности предоставляются родителям.

Сводная ведомость показателей обследования обучающихся за 5 лет

Год обследования	Количество обучающихся					
	Система физического развития	Центральная нервная система	Зрительная система	Сердечно-сосудистая система	Дыхательная система	Слуховая система
2018	3	26	49	31	12	-
2019	2	24	38	32	3	-
2020	5	30	36	27	-	-
2021	4	34	31	27	-	-
2022	6	43	25	30	5	-

По результатам первого обследования в 2018 году выявились показания у большого количества детей по центральной нервной системе, зрительной, сердечно-сосудистой и дыхательной. Родителям были даны рекомендации обратиться за консультацией в медицинское учреждение.

Документ подписан электронной подписью.

В 2022-2023 учебном году было обследовано 135 обучающихся. Были выявлены следующие показатели: по физической системе – 4 ученика имеют недостаточный вес, 9 учеников избыточный вес;

- по нервной системе – 47 детям;
- по зрительной системе – 43 ученикам;
- по сердечно-сосудистой – 30 ребёнку;
- по слуховой системе – 1 (осложнение после гриппа);
- не получили рекомендаций к врачу - 44 ребёнка.

Дети чаще стали болеть простудными заболеваниями, гриппом, бронхитом, воспалением лёгких. Показания дыхательной системы связаны, вероятнее всего, с последствиями эпидемиологической обстановки COVID-19. Как видно из результатов обследования за период 2022-2023 учебного года, показатели по некоторым системам снизились, но увеличилось количество детей, которым не даны рекомендации. Большинство родителей, детям которых даны рекомендации, обращаются к врачу. Согласно опроса - 75 %.

Некоторые факторы заболевания детей от школы не зависят, но тем не менее в школе проводится системная работа педагогических работников по здоровьесбережению как с обучающимися в школе, так и с родителями. Соблюдаются физиологические основы учебно-воспитательного режима, производится гигиеническая оценка условий и технологий обучения, соблюдается продолжительность использования электронных средств обучения на уроке, введены курсы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности, динамическая пауза. В рабочие программы по учебным предметам, классные часы включены тематические разделы, направленные на формирование здоровых привычек и пропаганду здорового образа жизни у обучающихся. Регулярно проводятся утренняя зарядка, физминутки, Дни здоровья, спортивные соревнования и праздники. В летний период для детей работает пришкольный оздоровительный лагерь «Звёздный».

Достижения обучающихся и их коллективов в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях

Ежегодно обучающиеся школы являются активными участниками всевозможных конкурсов и соревнований разного уровня. Наши ученики становятся победителями и призёрами на муниципальном и региональном уровне, получают дипломы и сертификаты участников дистанционных международных и всероссийских конкурсов и смотров.

Достижения обучающихся в 2022-2023 учебном году

Наименование мероприятий	Уровень /результат
Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный этап Призёр – 2 Региональный этап Призёр - 1

Документ подписан электронной подписью.

Межмуниципальная дистанционная олимпиада по математике среди учащихся 5 и 6 классов, посвящённая 311-й годовщине со дня рождения М. В. Ломоносова	Региональный Участие - 8
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский Дипломы победителей, похвальные грамоты - 5
Региональная олимпиада для учащихся 8—11 классов по защите прав потребителей	Региональный Участие – 11
Всероссийская дистанционная мультиолимпиада-марафон «Муравейник -2023» (2 класс)	Всероссийский Призёр – 9 Участие – 1
Онлайн-олимпиады на сайте https://uchi.ru/ (1 класс)	Всероссийский Участие – 11
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов	Всероссийский Победитель - 2 Призёр - 2 Участие – 3
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский Победитель - 6 Призёр - 10 Участие – 4
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	Всероссийский Участие – 2
Четвёртый Марафон «Интерактивные методы обучения и онлайн-образование» Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский Участие – 22
Районный конкурс социальной рекламы и антикоррупционных работ «Чистые руки». Номинация «Лучший плакат на тему противодействия коррупции»	Муниципальный Победитель - 2
Районный фестиваль-конкурс казачьей песни "Распахнись, душа казачья!" Номинация «Хоровое пение»	Муниципальный Призёр - 1 (школьная команда - 20)
Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов. Номинация Вокальный коллектив «Музыкальный калейдоскоп»	Муниципальный Победитель - 1 (школьная команда - 4)
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный Участие - 1
Муниципальный конкурс поэзии «Любимому учителю посвящается» среди учащихся ОО Родионово-Несветайского района по чтению вслух (декламации) поэтических произведений на английском языке	Муниципальный Участие - 1
Муниципальный конкурс «Знатоки английского языка» среди учащихся 4 классов общеобразовательных школ Родионово-Несветайского района, посвящённый Году педагога и наставника	Муниципальный Дипломант- 1
Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	Всероссийский Участие – 9 Сертификаты
Всероссийский тест на знание Конституции РФ	Всероссийский Участие – 15 Сертификаты
Международный конкурс по экологии «Экология России» среди дошкольников	Международный Дипломанты I степени - 10

Документ подписан электронной подписью.

Областной конкурс резервных и основных отрядов ЮИД «По безопасной дороге ЮИД 50 лет», в честь 50-летия образования отрядов юных инспекторов движения	Муниципальный этап Призёр – 1 основной отряд ЮИД – 20 резервный отряд ЮИД - 5
Большой этнографический диктант 2022	Всероссийский Участие - 19
Всероссийская патриотическая, общественно-просветительская акция «Казачий диктант-2022»	Всероссийский Участие - 23
Культурный марафон	Всероссийский Участие - 8
Всероссийская акция «Диктант Победы»	Всероссийский Участие – 49
Мультимедийный квест «Великие битвы Победы», посвящённом 80-летию Сталинградской битвы	Всероссийский Участие – 20 Сертификат
Историческая интеллектуальная игра «Высота 102.0» в онлайн-формате на сайте подвиг80.рф	Всероссийский Участие – 28 Сертификат
Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418». Команда «10 класс. Виктория»	Всероссийский Участие – 19
Международного конкурс «Наш бессмертный полк» (ГКП «Дошкольник»)	Всероссийский Участие – 1
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос» в рамках направления «Развитие творческого потенциала детей и молодёжи» Высшей школы делового администрирования (дистанционный)	Всероссийский Призёр – 1
Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучше всех»	Всероссийский Призёр – 3
Всероссийский конкурс детских рисунков «Время героев!»	Всероссийский Участие – 1
Трек «Орленок-лидер» в рамках программы развития социальной активности обучающихся «Орлята России»	Всероссийский Участие – 16 Сертификат
Трек «Орленок-Мастер» в рамках программы развития социальной активности обучающихся «Орлята России»	Всероссийский Участие – 16 Сертификат
Трек «Орленок – Доброволец» в рамках программы развития социальной активности обучающихся «Орлята России»	Всероссийский Участие – 16 Сертификат
Трек «Орленок-Хранитель исторической памяти» В рамках программы развития социальной активности обучающихся «Орлята России»	Всероссийский Участие – 16 Сертификат
Трек «Орленок – Спортсмен» в рамках программы развития социальной активности обучающихся «Орлята России»	Всероссийский Участие – 16 Сертификат
Спартакиада школьников Родионово-Несветайского района «Шахматные надежды»	Муниципальный Победитель - 3
Соревнования по настольному теннису среди учащихся общеобразовательных школ Родионово – Несветайского района	Муниципальный Победитель - 1 (школьная команда) Победитель – 2 Призёр – 1 (личные достижения)

Необходимо продолжить работу в данном направлении, использовать потенциал современных технологий для развития интеллектуальной сферы учащихся.

Достижения учреждения в конкурсах

Российский новый университет и группа компаний «Просвещение» подвели итоги 15-ой, юбилейной, версии Общероссийского рейтинга образовательных сайтов общеобразовательных и дошкольных учреждений, учреждений дополнительного образования и сайтов школьной тематики. 20 марта были подведены результаты рейтинга, согласно которым сайт нашей школы признан победителем, набрав 100 баллов из 100 возможных.

В соответствии с приказом Управления образования от 10.02.2023 № 54 "О проведении муниципального этапа конкурса Штабов воспитательной работы", на основании Положения Регионального ресурсного центра проекта «Навигаторы детства», при поддержке Министерства общего и профессионального образования Ростовской области был проведён муниципальный этап конкурса. В конкурсе приняли участие 15 школ района.

По итогам оценок жюри приказом Управления образования Родионово-Несветайского района №70 от 28.02.2023 "Об итогах проведения муниципального этапа конкурса Штабов воспитательной работы" подведены итоги смотра. Штаб воспитательной работы нашей школы набрал наибольшее количество баллов и признан победителем.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Специальное изучение запросов родителей, обучающихся и педагогов является ориентиром в развитии и совершенствовании образовательной деятельности школы.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее НОК УООД) в МБОУ «Волошинская СОШ» проведена в ноябре-декабре 2021 года организацией-оператором ООО «Валькнут». В рамках данной НОК УООД было проведено:

- онлайн анкетирование 55 представителей родительской общественности МБОУ «Волошинская СОШ»;
- контент-анализ содержания официального сайта школы в информационно-коммуникационной сети «Интернет»;
- контрольная закупка;
- наблюдение.

Результаты НОК УООД в МБУ «Волошинская СОШ» представлены в таблице:

Критерии НОК УООД	Итоговые значения %
Критерий 1. «Открытость и доступность информации об образовательной организации»	96,45

Документ подписан электронной подписью.

Критерий 2. «Комфортность условий предоставления образовательных услуг»	100
Критерий 3. «Доступность услуг для инвалидов»	70
Критерий 4. «Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации»	100
Критерий 5. «Удовлетворённость условиями оказания услуг»	100
Итоговый рейтинг образовательной организации	93,29

Образовательная деятельность в МБОУ «Волошинская СОШ» получила высокую оценку общественного мнения – респондентов, являющихся непосредственными участниками образовательной деятельности (родителей, педагогов) и выпускников школы.

(Протокол Общественного совета по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальными образовательными организациями от 15.12.2021 № 4.

Отчёт по сбору и обобщению информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Родионово-Несветайского района Ростовской области и реализующими образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый 07.12.2021 директором ООО «Валькнут» М. В. Караваевым).

В рамках реализации учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» проведено анкетирование родителей обучающихся 4 класса с целью выявления степени их удовлетворенности введением курса ОРКСЭ. Полученные результаты показали, что, родители удовлетворены уровнем информирования и качеством учебных материалов, предоставленных школой для изучения курса. В течение нескольких лет выбирают для изучения модуль «Основы православной культуры» и видят положительное значение введения курса в духовном и культурном развитии детей.

В целом, наблюдается позитивное отношение большей части участников образовательных отношений к школе и к отдельным сторонам ее деятельности. Многие родители с удовольствием участвуют в муниципальных, школьных и классных мероприятиях, включены в управление школьной жизнью.

5. Социальная активность и внешние связи организации

Одной из приоритетных задач школы, обеспечивающей стабильное развитие, имидж организации на рынке образовательных услуг, общественное признание и оценку образовательной деятельности школы, является развитие сложившейся системы социального взаимодействия и социального партнёрства школы.

В 2022-2023 учебном году школьная жизнь была насыщена проведёнными мероприятиями. В течение учебного года мы приняли участие в большинстве акций, проектов и добрых дел.

Школа активно сотрудничает с сельской библиотекой. Благодаря сотрудничеству с различными учреждениями дополнительного образования в школе решаются вопросы расширения культурно–досугового пространства с целью включения детей в творчески развивающую жизнедеятельность, создание условий, развития личности ребёнка в сфере свободного времени.

Продолжается тесное сотрудничество с комиссией по делам

Документ подписан электронной подписью.

несовершеннолетних и защите их прав по правовому воспитанию. Проводятся встречи, месячники, конкурсы.

С декабря 2017 года на базе нашей школы успешно работают учащиеся - волонтеры правового просвещения Родионово-Несветайского местного отделения Регионального молодёжного общественного движения правового просвещения «ЗА ПРАВА МОЛОДЁЖИ».

Сотрудники и учащиеся школы принимали активное участие в благоустройстве школьного двора, в экологических субботниках на территории Волошинского сельского поселения, в поддержании порядка памятников «Вечная слава Героям» в хуторах Волошино, Юдино, Курлаки.

Успехи в воспитательной и учебной работе школы освещаются на школьном сайте.

Установлена тесная связь с родителями: регулярно проводятся классные родительские собрания, заседания психолога – педагогического лектория для родителей, заседания всеобща для родителей.

Активность и открытость школы в социуме не остаётся незамеченной меценатами и спонсорами.

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность школы за отчётный период осуществляется в соответствии с Планами финансово-хозяйственной деятельности школы за 2022 и 2023 годы, исходя из нормативов подушевого финансирования для малокомплектных школ.

Финансирование расходов на выполнение муниципального задания осуществляется из бюджетов муниципального образования «Родионово-Несветайский район» и бюджета Ростовской области.

В 2022-2023 учебном году все бюджетные средства были направлены оплату труда, периодические медосмотры сотрудников, на приобретение канцелярских товаров, учебников, на обеспечение хозяйственной деятельности организации, организацию питания обучающихся, оплату коммунальных услуг, услуг связи, приобретение запчастей и горюче-смазочных материалов для школьных автобусов, обслуживание системы пожарной сигнализации.

На обеспечение безопасности образовательного процесса в текущем учебном году израсходованы средства муниципального бюджета: монтаж системы звукового оповещения и управления эвакуацией (347,5 тыс. руб.), ремонт автоматической пожарной сигнализации в спортивном зале (88,8 тыс. руб.), огнезащитная обработка чердачных помещений (77,3 тыс. руб.), защита объекта информатизации (24,4 тыс. руб.).

Значительные средства в текущем году были направлены на улучшение материально-технической базы и качества учебно-воспитательного процесса, приобретены: интерактивная панель для кабинета музыки (258 тыс. руб.), МФУ для объединения дополнительного образования «Вокал» (17,8 тыс. руб.), доска шахматная демонстрационная (11,2 тыс. руб.), монитор, проекторы на замену вышедших из строя (123,3 тыс. руб.), столовая посуда (16 тыс. руб.), стенды для

Документ подписан электронной подписью.

школьного отряда ЮИД (10,0 тыс. руб.), форма для юнармейского отряда «Беркут» (80 тыс. руб. – внебюджетные средства), средства индивидуальной защиты (спецодежда для сотрудников) (17,5 тыс. руб.), ремонт коридора 1 этажа и центра детских инициатив (50 тыс. руб. – внебюджетные средства).

Также с целью улучшения освещённости в кабинетах и коридорах приобретены и установлены светодиодные панели и светодиодные лампы (79 тыс. руб.).

Штатное расписание укомплектовано полностью, средства из фонда экономии заработной платы, а также средства, стимулирующей части ФОТа используются для материального стимулирования и материальной поддержки сотрудников.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад директора школы за 2022-2023 учебный год представлен на заседании Управляющего совета школы, доступен для ознакомления широкой общественности на школьном сайте. Общественное обсуждение Публичного доклада показало, что этот документ не только информирует всех заинтересованных сторон о состоянии, достижениях и перспективах развития образовательной организации, но и позволяет родителям задуматься об образовательных потребностях для своих детей, возможности их развития и комфортного нахождения в школе.

Решения:

Считать образовательную деятельность МБОУ «Волошинская СОШ» в 2022-2023 учебном году удовлетворительной:

- школа обеспечивает конституционное право несовершеннолетних граждан на получение обязательного общего образования;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных методов и технологий;
- для обучающихся созданы условия для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием;
- кадровая политика администрации направлена на создание условий для творческого развития и самосовершенствования педагогического коллектива;
- постоянно пополняется и обновляется материально-техническая база школы;
- поддерживается тесная связь с родителями через Управляющий Совет, классные и общешкольные родительские комитеты, родительские собрания. Родители принимают активное участие в жизни школы, помогают в решении хозяйственных проблем, организации досуга и дежурства.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Подведение итогов реализации плана (программы) развития ОО за отчётный год

Педагогический коллектив школы стремится обеспечивать открытость образовательной организации, максимально учитывать социальный заказ всех

Документ подписан электронной подписью.

участников образовательных отношений, создавать безопасные и комфортные условия пребывания детей в школе, адаптированные к возможностям и способностям каждого ребёнка, в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся созданы условия для самореализации в урочной и внеурочной деятельности. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой и научно-исследовательской деятельности. Большинство ребят с интересом занимаются в различных детских объединениях, являются активными участниками конкурсов, олимпиад, предметных недель, проводимых в школе мероприятий творческого, исследовательского, спортивного характеров.

Воспитательная работа в школе направлена на развитие личности каждого ребёнка, его духовно-нравственное становление, социализацию и подготовку к жизненному самоопределению. Деятельность классных руководителей направлена на формирование классных коллективов и индивидуальную работу с учащимися. Особое внимание уделяется педагогическому сопровождению семейного воспитания.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом. Ведётся целенаправленная работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

В 2023-2024 учебном году деятельность педагогического коллектива будет продолжена по основным приоритетным направлениям:

- обеспечение доступности образования и положительной динамики образовательных результатов;
- совершенствование воспитательного пространства в МБОУ «Волошинская СОШ»;
- развитие дополнительного образования школьников;
- формирование социокультурной, развивающей и здоровьесохранной среды школы;
- совершенствование профессионального мастерства педагогических работников;
- совершенствование системы управления и внутришкольного контроля качества образования;
- расширение связей с общественностью, поиск социальных партнеров;
- совершенствование школьной инфраструктуры.

Новые проекты, программы и технологии

1. Введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, федеральных образовательных программ.
2. Реализация курса внеурочной деятельности по профориентации (1 – 11 классы).
3. Вовлечение учащихся 1 – 11 классов в РДДМ «Движение Первых».
4. Реализация Всероссийского проекта «Орлята России», направленного на развитие социальной активности школьников младших классов.

Документ подписан электронной подписью.

5. Реализация Программы активной социализации учащихся 5 класса «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна».

Планируемые структурные преобразования в организации
Структурных преобразований в организации не планируется.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие ОО в предстоящем году

В 2023-2024 учебном году школа продолжит участие:

- в организации деятельности структурного подразделения Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «ТОЧКА РОСТА» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;
- во внедрении целевой модели цифровой образовательной среды в МБОУ «Волошинская СОШ» в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;
- в реализации региональной и муниципальной программ поддержки (повышения качества образования) общеобразовательных школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения (ШНОР) и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШССУ) на 2021-2023 годы;
- во внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся;
- в реализации профессиональных стандартов педагогов;
- в реализации утвержденной программы воспитания и календарных планов воспитательной работы как структурных компонентов основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- в пилотном проекте по здоровьесбережению в образовательных учреждениях Ростовской области с использованием аппаратно-программного комплекса «АРМИС»;
- в реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- в реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»;
- в активизации работы школьного спортивного клуба «Старт»;
- в этнокультурном образовательном проекте «150 культур Дона»;
- в Региональном молодежном общественном движении правового просвещения «ЗА ПРАВА МОЛОДЕЖИ»;
- в участии и проведении мероприятий РДДМ «Движение Первых»;
- в проведении школьных, муниципальных, региональных, Всероссийских мероприятий с участием участников школьного юнармейского отряда «Беркут»;
- в реализации молодежной политики на территории Родионово-Несветайского района;
- в реализации Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России».

Директор

Е. А. Данильченко

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	2BC68D83BF26D9F677A8981A63979867
Владелец:	Данильченко Евгений Александрович, Данильченко, Евгений Александрович, mkurkcnr@mail.ru, 613000541022, 03755241150, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ВОЛОШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА, Директор, х. Волошино, Ростовская область, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 21.02.2023 16:20:00 UTC+03 Действителен до: 16.05.2024 16:20:00 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	25.07.2023 10:50:39 UTC+03