

Документ подписан электронной подписью.

***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волошинская средняя общеобразовательная школа»
Родионово-Несветайского района***

Публичный доклад директора

за 2021-2022 учебный год

1. Общая характеристика организации

Тип, вид, статус учреждения

Полное наименование ОО	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Волошинская средняя общеобразовательная школа" Родионово-Несветайского района
Краткое наименование ОО	МБОУ "Волошинская СОШ"
Орг. форма ОО	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Тип ОО	Общеобразовательная организация (273-ФЗ)
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 61 № 001312 выдана 9 апреля 2012 г., рег. № 2261 Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области бессрочно; дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № ОП №025844 рег. №1819 выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на срок с "22" мая 2012 года до "22" мая 2024 года

МБОУ «Волошинская СОШ» основана в 1993 году. Расположена в кирпичном двухэтажном здании. Проектная мощность здания школы (с учётом корректировки) 217 ученических мест.

Экономические и социальные условия территории нахождения

Не совсем благоприятная ситуация в экономике села, района оказала негативное влияние на социальную сферу, образование, осложнив решение профессионально-педагогических задач. Это проявилось в ограничении материально-финансовой помощи производственной сферы школе, в общем снижении материального благополучия родителей и увеличении семей «группы риска».

Школа является опорной в своём образовательном округе. Микрорайон школы включает в себя 6 населенных пунктов: х. Волошино, х. Ивановка, х. Курлаки, х. Глинки, х. Юдино, с. Генеральское.

Отсутствие в микрорайоне школы дошкольного образовательного учреждения в течение многих лет компенсируется работой группы кратковременного пребывания «Дошкольник», организованной на базе МБОУ «Волошинская СОШ».

На территории Волошинского сельского поселения зарегистрированы филиал ЗАО «Витязь-М», ТОО «Авангард», несколько крестьянско-фермерских

Документ подписан электронной подписью.

хозяйств и индивидуальных предпринимателей. Объектами социально-культурной сферы являются МБУК «Волошинский СДК», МБОУ «Генеральская ООШ», 2 сельские библиотеки, 2 отделения связи, 4 ФАП.



Наша школа находится в тесном сотрудничестве с указанными предприятиями, организациями и учреждениями. И это взаимодействие выходит за пределы Волошинского сельского поселения.

Характеристика контингента обучающихся

Контингент учащихся школы отличается крайним разнообразием учебных возможностей, уровнем обученности, воспитанности, здоровья, жизненных планов и интересов. Задача образовательной системы школы – отвечать этому разнообразию и в то же время сформировать отдельно каждую личность, гражданина, способного ориентироваться в изменившейся системе современного общества.

Сведения о количестве обучающихся

Количество обучающихся	на 01.01.2021	на 01.09.2021	на 01.01.2022	на 31.05.2022
	138	140	137	137

Распределение учащихся по классам на 31.05.2022

ГКП	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
21	16	18	11	10	15	19	9	18	13	2	6

Документ подписан электронной подписью.

№	Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
I	Численность обучающихся			
	на конец года	131	138	137
	в начальной школе	53	54	55
	в основной школе	61	69	74
	в средней школе	17	15	8
II	Отсев учащихся за учебный год:			
	из начальной школы	1	1	2
	из основной школы	1	1	3
	из средней школы	0	1	0
	Количество учащихся, выбывших из ОО, всего, в том числе:	2	3	5
	исключенных из ОО	0	0	0
	выбывших на учёбы в другие ОО	2	3	5
	по другим причинам	0	0	0
	Из числа выбывших:			
	трудоустроены	0	0	0
	не работают и не учатся	0	0	0
III	Окончили учебный год:			
	на «отлично», из них	5	2	3
	2-4 класс	4	1	2
	5-9 класс	1	0	1
	10-11 класс	0	1	0
	на «хорошо» и «отлично»:	48	47	44
	2-4 класс	22	19	19
	5-9 класс	21	22	23
	10-11 класс	5	6	2
IV	Оставлены на повторный курс обучения/ переведены условно	7 (1/6)	14 (4/10)	14 (2/12)
V	Выпущены из ОО	17	17	15
VI	Получили:			
	свидетельство об обучении	0	0	2
	аттестат обычного образца	17 (12/5)	16 (8/8)	12 (7/5)
	аттестат с «отличием»	0/0	0/1 (11 кл.)	1/0 (9 кл.)
	медаль «За особые успехи в обучении»	0	0/1 (11 кл.)	0
	медаль «За особые успехи выпускнику Дона»	0	0	0
VII	Не получили аттестаты:	0	2	2
	об основном общем образовании	0	2	1
	о среднем общем образовании	0	0	1

Сохранность контингента обучающихся

Уровни обучения	Количество учащихся на 01.09.2021	Количество учащихся на 31.05.2022
1 – 4 классы	57	55

Документ подписан электронной подписью.

5 – 9 классы	76	74
10 – 11 классы	7	8
Итого	140	137

Из сравнительной таблицы видно, что на конец учебного года численность обучающихся уменьшилась на 3 человека. В течение учебного года выбыло 5 учащихся, прибыло 2 человека. Сохранность контингента составляет 98%. Выбытие и зачисление обучающихся происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. Основная причина выбытия детей – смена места жительства. Выпущены из образовательной организации 15 человек (получили документ об образовании).

По состоянию на 01.01.2022 в микрорайоне школы проживало 211 детей в возрасте от 6,6 до 18 лет, что на 74 человека больше в сравнении с 01.01.2021 (137 детей), и 69 детей дошкольного возраста (на 1 человека меньше в сравнении с предыдущим годом). 20 человек не вошли в списочный состав обучающихся школы: 1 человек получал образование в образовательной организации г. Ростова-на-Дону; 15 человек продолжают обучение в профессиональных образовательных организациях; 3 человека обучались в форме семейного образования, 1 обучающийся в форме самообразования.

Социальный педагог, классные руководители провели анкетирование учащихся и их родителей, в том числе по выявлению опекаемых детей, семей социального риска, многодетных, малообеспеченных семей. На основе полученных данных составлены социальные паспорта классов, школы, списки детей группы «риска» вышеперечисленных категорий семей. Обновлено картотека на учащихся, поставленных на внутришкольный учёт.

Социальный паспорт школы

	Всего
Всего детей в школе	136
Всего семей	108
Всего родителей	189
Количество детей в семьях:	191
-в том числе школьников	136
-в том числе дошкольников	39
Учащиеся на внутришкольном учёте	8
-в том числе на учёте КДН	2
- в том числе на учёте в ПДН	1
Учащихся-инвалидов	1
Семей социального риска	3
Неполных семей	27
Многодетных семей	18
Опекаемых семей	1
Приемных семей	1
Малообеспеченных семей	42

Сводный лист данных уровня воспитанности учащихся
МБОУ «Волошинская СОШ» в 2021-2022 учебном году

Документ подписан электронной подписью.

Цель: выявить уровень воспитанности учащихся.

Объект исследования: система учебно-воспитательного процесса в школе.

Предмет исследования: условия и факторы, обеспечивающие развитие личности в системе воспитания.

Метод исследования: анкетирование (методика измерения уровня воспитанности Н.П. Капустина 1-4, 5-11 класс)

Воспитанность — это свойство личности, характеризующееся совокупностью достаточно сформированных социально значимых качеств, в обобщенной форме отражающих систему отношений человека к обществу и коллективу, умственному и физическому труду, к людям, самому себе. Воспитанность личности определяется не отдельными качествами, а их совокупностью, нравственным содержанием и направленностью, уровнем развития. Воспитанность предполагает культуру поведения, этикет (соблюдение правил поведения в регламентированной форме) и культуру общения. Преобладание отрицательных черт в поведении определенной личности позволяет говорить о ее невоспитанности.

В анкетировании приняли участие 116 учащихся, со 2 по 11 класс. По результатам диагностики были получены следующие средние данные:

Класс	Общий уровень воспитанности	Общий уровень воспитанности учащихся МБОУ «Волошинская СОШ»
2-4	4,1	Хороший
5-9	0,8	Средний
10-11	0,8	Средний

Организация воспитательной работы является одной из хорошо теоретически отработанных систем в школе. У каждого классного руководителя в плане работы прописаны классные часы, направленные на формирование западающих качеств. Хорошо развиты в начальной школе – отношение к природе, доброта и отзывчивость, трудолюбие. В среднем звене лучше других качеств развиты бережливость, гуманность, терпимость. В целом отмечено повышение уровня воспитанности, в то же время уменьшается рост числа обучающихся с низким уровнем воспитанности.

Приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчётном году

Наша школа – это модель «Школа – социокультурный центр», где контингент детей смешан: здесь учатся одаренные дети и обычные, а также дети с особыми потребностями в обучении.

В 2021-2022 учебном году деятельность педагогического коллектива осуществлялась с учётом социального заказа родителей (законных представителей) и учащихся, была направлена на *повышение качества образовательной деятельности через обновление содержания образования и использование современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС* и решение следующих задач:

– обеспечивать конституционное право несовершеннолетних граждан на получение обязательного общего образования;

Документ подписан электронной подписью.

- продолжить реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- создать условия для введения Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения на уровне начального общего и основного общего образования (в 1 и 5 классах);
- продолжить работу, направленную на повышение качества знаний обучающихся, предупреждение неуспеваемости, формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности и знаниям, формирование функциональной грамотности учащихся;
- продолжить работу по обеспечению преемственности всех уровней образования в школе (в том числе дополнительное образование) на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования обучающихся;
- развивать систему психолого-педагогической поддержки детей с особыми потребностями в обучении и воспитании;
- создавать условия для формирования профессиональных и общекультурной компетенций педагогов через курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, методическое сопровождение образовательной деятельности, систему индивидуальных образовательных программ педагогов;
- совершенствовать формы и методы образовательной деятельности на основе компетентностного подхода в обучении;
- совершенствовать систему дополнительного образования для раскрытия индивидуальных творческих способностей и интересов детей, его интеграцию в образовательную программу ОО;
- совершенствовать систему внутришкольную систему оценки качества образования;
- продолжить развитие инфраструктуры, системы комплексной безопасности и формирование материально-технической базы образовательной организации;
- отрабатывать и расширять механизмы общественного участия в управлении образованием, обеспечивать максимально возможный учет образовательных запросов участников образовательных отношений.

Приоритетные направления образовательной деятельности

МБОУ «Волошинская СОШ» в 2021-2022 учебном году

- Открытие с 01.09.2021 структурного подразделения Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «ТОЧКА РОСТА» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
- Реализация региональной и муниципальной программ поддержки (повышения качества образования) общеобразовательных школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения (ШНОР) и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях(ШССУ) на 2021-2023 годы.
- Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в МБОУ

Документ подписан электронной подписью.

«Волошинская СОШ» в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

- Внедрение методологии (целевой модели) наставничества обучающихся.
- Создание школьного спортивного клуба.

Приоритетные направления воспитательной работы
на 2021-2022 учебный год

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.
Гражданско-патриотическое (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Формирование дружеских отношений в коллективе. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим людям. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.
Здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на

	достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.
Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.
Правовое (формирование правового сознания, правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся)	- формирование у учащихся представления о правах как главной ценности человеческого общества; - воспитание уважения к закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам; - получение знаний об основных отраслях права, наиболее важных источниках права и умение их использовать для решения практических задач; - формирование целостного представления о взаимосвязи прав, свобод, обязанностей и ответственности, готовности и способности строить собственное поведение на их основе; - раскрытие творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение; - приобретение готовности и способности разрешать конфликты мирным путем; - профилактика правонарушений
Профилактика терроризма и экстремизма на национальной и религиозной почве, формирование толерантного сознания	- реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности участников образовательного процесса. - Информирование участников образовательного процесса по вопросам противодействия и профилактике экстремизма. - Воспитание у обучающихся уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций. - Практическая проверка готовности участников образовательного процесса действовать в экстремальных ситуациях. - Воспитание толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий. - Организация правового воспитания учащихся.
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных	Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике

Документ подписан электронной подписью.

явлений	асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма. Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков. Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования. Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе

Структура управления образовательной организацией.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Оптимальное функционирование школы невозможно без четкой и продуманной системы управления. Выбор содержания, форм, средств и методов деятельности педагогического коллектива осуществляется через согласованную работу структурных подразделений школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с нормативно-правовой базой, которая пополнялась в течение отчетного периода.

Непосредственное управление образовательной деятельностью осуществляет администрация школы, которая, руководствуясь принципами демократичности и гласности, старается шире включать всех участников образовательных отношений в управление школой.

Контактная информация ответственных лиц

Ф. И. О. ответственного лица	Должность	Часы приёма	Контактный телефон и адрес электронной почты
Данильченко Евгений Александрович	директор	понедельник 8.30 - 12.30	тел./факс (863)4024620 e-mail: volschool@mail.ru
Дунаева Наталья Леонидовна	заместитель директора по УВР	пятница 8.30 - 12.30	
Белоусова Галина Васильевна	заместитель директора по ВР	вторник 8.30 - 12.30	
Назаренко Оксана Владимировна	заместитель директора по АХЧ	среда, четверг 8.30 - 12.30	

Основные коллегиальные и общественно-государственные органы управления школы: Общешкольная конференция, Управляющий Совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, Совет ученического самоуправления (Актив), Совет профилактики правонарушений.

Документ подписан электронной подписью.

Общее руководство методической работой осуществляет Методический совет. Также функционируют комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, служба примирения «Диалог» и психолого-педагогический консилиум.

Вопросы, важнейшие для эффективного развития образовательной организации, решаются совместно с учителями, выносятся для рассмотрения родительской общественностью, учитывается мнение обучающихся.

Расширение общественного участия родителей в жизни школы даёт возможность быть партнерами в управлении образовательной деятельностью. Наиболее приемлемыми и эффективными являются работа родительских комитетов и Управляющего Совета школы; педагогические советы с приглашением родителей; общешкольные и классные родительские собрания.

Считаем, что структура управления образовательной организацией отвечает требованиям современности, открыта, мобильна, активна и оптимальна для школы.

Наличие сайта организации

Поддерживать имидж школы помогает официальный сайт, расположенный по адресу <https://volschool.ru>, через который осуществляется оперативное и объективное информирование общественности о жизни школы.

Контактная информация

Адрес: МБОУ «Волошинская СОШ»: 346583, Российская Федерация, Ростовская область, Родионово-Несветайский район, хутор Волошино, улица Центральная, 14.

Контактные телефоны и адрес электронной почты:

- тел./факс. (863)40-24620
- e-mail: volschool@mail.ru

2. Особенности образовательной деятельности

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

В 2021-2022 учебном году организация образовательной деятельности обучающихся регламентировалась Уставом школы, основными образовательными программами, учебным планом, расписанием занятий и календарным учебным графиком.

Перечень реализуемых образовательных программ в МБОУ «Волошинская СОШ» в 2021-2022 учебном году

Уровни образования	Образовательные программы	Формы обучения	Сроки освоения
Дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования.	очная	1-2 года
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования.	очная	4 года

Документ подписан электронной подписью.

Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования.	очная/ очно-заочная	5 лет
	Адаптированная образовательная программа для детей с нарушением интеллекта в условиях инклюзии.	очная	5 лет
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования.	очная	2 года

В 2021-2022 учебном году для 3-х обучающихся организовано обучение в очно-заочной форме по основной образовательной программе основного общего образования: 8 класс – 1 обучающийся, 9 класс – 2 обучающихся.

Целевые установки образовательных программ отвечают запросам социума и ориентированы на воспитание интеллектуальной, культурной личности, обладающей интегрированными знаниями о мире, способной к продолжению образования и адаптации к условиям современной жизни.

Образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Волошинская СОШ»:

- направлена на развитие индивидуальных способностей детей дошкольного возраста, поддержку инициативы детей в различных видах деятельности; приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства; формирование познавательных интересов ребенка;

- содержание образовательной деятельности строится в соответствии с комплексной программой развития и воспитания дошкольников в Образовательной системе «Школа 2100» («Детский сад 2100») / Авторский коллектив: А. А. Леонтьев (руководитель), Р. Н. Бунеев, Е. В. Бунеева, А. А. Вахрушев, М. В. Корепанова, Т. Р. Кислова, С. А. Козлова, О. А. Куревина, И. В. Маслова, О. А. Степанова, О. В. Чиндилова;

- реализуется через учебные курсы: математический «Раз – ступенька, два – ступенька...», развитие речи и подготовка к обучению грамоте «По дороге к Азбуке»; ознакомление с окружающим миром «Здравствуй, мир!», изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование «Путешествие в прекрасное», физическое воспитание «Сюжетно-ролевая гимнастика».

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Волошинская СОШ»:

- учитывает индивидуальные возрастные психологические и физиологические особенности младших школьников;

- направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- отражает требования ФГОС НОО и реализует содержание образования преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира;

- опирается на планируемые результаты в соответствии с ФГОС НОО;

- определяет условия, содержание и организацию образовательной

Документ подписан электронной подписью.

деятельности на уровне начального общего образования.

Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС. Обучение ведётся по системе Н. Виноградовой «Начальная школа 21 века».

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Волошинская СОШ»:

- учитывает психолого-педагогические особенности развития детей подросткового возраста;

- направлена на достижение основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- система планируемых результатов строится на основе уровневого подхода в соответствии с реализуемой ФГОС ООО деятельностной парадигмой образования;

- отражает требования ФГОС ООО и описывает комплекс характеристик и организационно-педагогических условий 5-9 классов, обучающихся по ФГОС.

Содержание образования в основной школе является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней школе или в учреждениях среднего профессионального образования, создаёт условия для формирования нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, социального самоопределения и самообразования учеников, развития творческих способностей.

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Волошинская СОШ»:

- учитывает индивидуальные, возрастные, психологические, физиологические особенности обучающихся;

- направлена на становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности;

- обеспечивает формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, к появлению жизненных планов и самоопределению;

- ориентирована на становление личностных характеристик выпускника, владеющего основами научных методов познания окружающего мира; готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность; подготовленного к осознанному выбору профессии; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Адаптированная образовательная программа для детей с нарушением интеллекта в условиях инклюзии:

- реализуется на уровне основного общего образования по индивидуальному учебному плану инклюзивно;

- ориентирована на индивидуальные психофизические возможности и особенности обучающихся;

- определяет оптимальное содержание образования и воспитания

Документ подписан электронной подписью.

обучающихся с учётом требований ФГОС для детей с ОВЗ;

- описывает основные подходы и направления коррекционно-развивающей работы;

- отражает систему условий реализации АОП.

Главная цель реализации АОП - коррекция отклонений в развитии обучающихся средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-педагогической реабилитации для последующей интеграции в общество.

Учебный план является основным механизмом реализации образовательных программ.

Учебный план на уровне начального общего образования в обязательной части включает обязательный набор предметов, соответствующий действующим стандартам и обеспечивается типовыми программами для начальной школы.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов и изучения русского языка как родного и литературного чтения на родном языке.

Учебный план на уровне основного общего образования закладывает фундамент общеобразовательной подготовки учащихся, поэтому в нём представлены все основные образовательные области. Обязательная часть Учебного плана включает состав учебных предметов обязательных предметных областей, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, и введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. По выбору участников образовательных отношений изучаются учебные предметы и предметной области «Родной язык и родная литература».

Учебный план обучающихся очно-заочной формы обучения состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включает состав учебных предметов обязательных предметных областей и предметы по выбору участников образовательных отношений с учетом направленности основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации, обеспечивает образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В Учебном плане выделены часы на самостоятельное (заочное) изучение таких учебных предметов, как «Музыка», «ОБЖ», «Физическая культура» и «Технология».

Учебный план на уровне среднего общего образования составлен на основе универсального профиля. Обязательная часть учебного плана представлена обязательными учебными предметами, которые по выбору участников образовательных отношений изучаются на базовом уровне. Также предусмотрено выполнение обучающимися обязательных индивидуальных проектов. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям,

Документ подписан электронной подписью.

подготовку к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, на обеспечение профессиональной ориентации обучающихся, их подготовку к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики. По выбору участников образовательных отношений изучается учебный предмет «Родная литература (русская)» из предметной области «Родной язык и родная литература».

Индивидуальный учебный план отражает индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ, составлен с учётом рекомендаций ПМПК и психофизических возможностей и особенностей обучающегося. Содержание обучения по всем учебным предметам имеет практическую направленность, сочетается с пропедевтической работой. Используются принципы индивидуального подхода, развивающего обучения и наглядности. Принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у обучающегося специфических нарушений, на коррекцию личности в целом.

Рабочие программы по учебным предметам как компоненты основных образовательных программ школы конкретизируют объём, содержание изучения учебного предмета, планируемые результаты, систему оценки на уровне учебного предмета, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями, которые определены стандартом. Также в календарно-тематических планах учтена подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

Основные образовательные программы в рамках ФГОС реализуются школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарных правил и нормативов.

Программы внеурочной деятельности в МБОУ «Волошинская СОШ» направлены на достижение планируемых результатов освоения ООП, опираются на содержание общего образования, интегрируют с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, учитывают индивидуальные потребности обучающихся и реализуются по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Курсы внеурочной деятельности включены в состав программ содержательного раздела ООП: в Программу развития универсальных учебных действий, в Программу воспитания и социализации учащихся, а также в предметные области.

Деятельность

Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ «Волошинская СОШ»

01 сентября 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МБОУ «Волошинская СОШ» был открыт Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Целями деятельности Центра «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в образовательной организации,

Документ подписан электронной подписью.

расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

С апреля по июнь 2021 года в школе проведены ремонтные работы по приведению имеющихся учебных кабинетов химии и биологии в соответствие фирменному стилю "Точка роста". В результате появились «Лаборатория физики», «Лаборатория химии и биологии», «Лаборатория технологии (робототехники)» и тематические зоны в коридоре, соединяющем все кабинеты.

С использованием инфраструктуры Центра реализуются рабочие программы по учебным предметам «Биология» (5-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Физика» (7-9 классы) в рамках Основной образовательной программы основного общего образования, рабочие программы по учебным предметам «Биология», «Химия», «Физика» в 10-11 классы в рамках Основной образовательной программы среднего общего образования, программы курсов внеурочной деятельности «Проектная деятельность» (10-11 классы); «Шахматы» (4,5,6 классы); «Я исследователь» (1-4 классы); «Мир логики» (2 класс) и дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника» (базовый уровень).

Учебные программы по предметам, в том числе их практическая часть, по внеурочной деятельности и дополнительному образованию, реализуемые на базе Центра, скорректированы и выполнены в полном объеме.

*Охват обучающихся деятельностью Центра «Точка роста»
В 2021-2022 учебном году*

№	Показатели	Классы	Количество (человек)
1	Обучающиеся, осваивающие учебные предметы предметных областей «Естественные науки», «Естественно - научные предметы»	5-11	70
2	Занятость учащихся внеурочной деятельностью	1-6, 10, 11	93
3	Занятость учащихся дополнительным образованием		17

*Результаты промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам
Центра «Точка роста» на 31.05.2022*

Учебный предмет, реализуемый на базе Центра	Класс	Количество обучающихся в классе	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)
Биология	5	15	100	80
	6	19	100	68
	7	9	100	56
	8, 8в	18	100	61
	9, 9в, 9г	12	100	50
	10	2	100	100
	11	6	100	100

Документ подписан электронной подписью.

Химия	8, 8в	18	100	56
	9, 9в, 9г	12	90	45
	10	2	100	100
	11	6	100	100
Физика	7	9	100	56
	8, 8в	18	100	22
	9, 9в, 9г	12	81	45
	10	2	100	50
	11	6	100	83

Большая часть учащихся успевает по итогам промежуточной аттестации по указанным в таблице предметам. Полученные результаты говорят о том, что использование оборудования Центра позволяет повысить качество реализации рабочих программ по предметам «Физика», «Химия», «Биология», качественно реализовывать их практическую часть программы и формировать функциональную грамотность обучающихся.

Функционирование Центра осуществляют 10 педагогических работников школы, из которых 8 человек (80%) прошли обучение в рамках естественно-научного направления из реестра программ повышения квалификации ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»:

Наименование программы обучения (КПК)	Количество педагогов, прошедших обучение
Май-июнь, 2021 г.	
Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления	2
Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления	2
Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления	1
2 квартал 2022 г	
Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	4

В 1 полугодии 2021-2022 учебного года с целью развития ИКТ-компетенций педагога в сфере создания контента цифровой образовательной среды и организации дистанционного обучения 9 человек (90%) прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Цифровая образовательная среда» в объеме 36 часов на базе ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО».

Во 2 квартале 2022 года 1 педагог прошел обучение по программе повышения квалификации «Педагогические технологии реализации шахматного всеобуча в образовательных организациях» на базе ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО».

Документ подписан электронной подписью.

В целях развития профессиональных компетенций педагоги Центра приняли участие в мероприятиях различного уровня:

– «круглый стол» по теме «SWOT-анализ функционирования центров «Точка роста»: риски, возможности, практические решения» (организатор - ГБУ РО РМЦДОД и ГБУ ДО РО ЩЦТТУ);

– вебинар по теме «Центры образования «Точка роста: взаимодействие с образовательными организациями, оснащенными современной инфраструктурой в рамках национального проекта «Образование» (организатор – ФГАУ «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации»);

– вебинар по теме «Возможности ЦОС МЭО для реализации обновлённых ФГОС и формирования функциональной грамотности» (организатор – ООО МЭО, г. Москва).

Наиболее интересные и значимые мероприятия, проходившие в Центре образования «Точка роста» в 2021-2022 учебном году

Содержание деятельности	Сроки проведения	Участники	Ответственный за реализацию мероприятия
Торжественное открытие центра «Точка роста»	01.09.2021	Обучающиеся, педагоги, родители, представители общественности	Директор Данильченко Е. А. Руководитель Центра Дунаева Н. Л.
Встреча в Центре "Точка роста" с министром природных ресурсов и экологии Ростовской области Фишкиным Михаилом Валерьевичем	02.09.2021	Обучающиеся	Директор Данильченко Е. А. Руководитель Центра Дунаева Н. Л.
Открытые уроки по биологии в новой лаборатории с использованием оборудования центра: – «Царство Растения. Внешнее строение и общая характеристика растений»; – «Изучение устройства увеличительных приборов»; – «Химический состав клеток»; – «Опорно-двигательная система. Кости скелета»	13.09.2021 29.09.2021 13.10.2021 01.12.2021	6 класс 5 класс 5 класс 8 класс	Педагог Центра Белоусова Г. В.
Открытые занятия по курсу внеурочной деятельности «Я исследователь»: – исследование «Строение кожи»; – исследование «Сырое яйцо или варёное?»	28.09.2021 01.10.2021	4 класс 1 класс	Педагоги Центра Ярковая И. А. Мотина С. Н.
Состязание школьной команды	15.11.2021	Сборная	Педагог Центра

Документ подписан электронной подписью.

шахматистов со сверстниками из разных регионов России в III открытом лично-командном онлайн шахматном турнире среди обучающихся Центров «Точка Роста»	16.11.2021	команда шахматистов	Воронько С. В.
Участие во Всероссийском уроке астрономии в рамках года науки и технологии «Всероссийский #Урок Астрономии»	21.10.2021	Учащиеся 8-11 классов	Педагог Центра Рогальский К. А.
Участие в областном конкурсе «Тематический ЕГЭ по вопросам науки и технологий»	октябрь-декабрь, 2021 г.	Учащаяся 11 класса Крышталь Анна	Руководитель Центра Дунаева Н. Л. Учитель Лихобабина Т. Н.
Участие во всероссийском экологическом диктанте в онлайн- формате	08.11.2021	Учащиеся 9-11 классов	Педагоги Центра Белоусова Г. В. Рогальский К. А.
Предметная неделя географии, химии и биологии	с 13.12.2021 по 17.12.2021	Учащиеся 5-11 классов	Педагоги Центра Белоусова Г. В. Рогальский К. А.
Всероссийская олимпиада школьников по предметам естественно-научной, математической направленностей на платформе «Сириус.Курсы»	октябрь-ноябрь, 2021 г.	Учащиеся 5-11 классов 18 человек	Педагоги Центра Белоусова Г. В. Рогальский К. А. Данильченко Н. И.
Празднование Дня российской науки	08.02.2022	Учащиеся 2, 5-11 классов	Педагоги Центра
Лабораторная работа по биологии (работа с гербарием растений)	05.04.2022	Обучающиеся 6 класса	Педагог Центра Белоусова Г. В.
Просмотр научно-популярного фильма о жизни и проводимых экспериментах на Международной космической станции	12.04.2022	Обучающиеся 9-11 классов	Педагоги Центра
Акция «Космический диктант-2022», приуроченная ко Дню космонавтики	13.04.2022	Обучающиеся Центра	Педагоги Центра
Игровой тренинг «Зажги свою звезду»	18.04.2022	Обучающиеся 5 класса	Педагог-психолог Семененко А. С.
Отчётная метапредметная неделя по внеурочной деятельности и дополнительному образованию школьников	18.04.2022-29.04.2022	Обучающиеся Центра	Педагоги Центра
Соревнования по шахматам в рамках отчётной недели	18.04.2022-29.04.2022	Обучающиеся Центра	Педагог Центра Воронько С. В.
Защита индивидуальных проектов	28.04.2022	Обучающиеся 11 класса	Педагог Центра Данильченко Н. И. Учитель Имамова И. М.

Документ подписан электронной подписью.

Всероссийская просветительская акция «Поделись своим Знанием. Новые горизонты»	29.04.2022	Обучающиеся 8 и 9 классов	Белоусова Г. В.
Интерактивное научное мероприятие «В мире животных»	19.05.2022	Воспитанники ГКП «Дошкольник»	Воспитатель ГКП Приходько Л. Н.
Всероссийский урок генетики	19.05.2022	Обучающиеся Центра	Педагог Центра Рогальский К. А.
Всероссийский химический диктант «Химия — свет науки через стекло жизни»	19.05.2022	Обучающиеся Центра	Педагог Центра Рогальский К. А.

Следует отметить, что первый год работы Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ «Волошинская СОШ» прошел успешно.

Дополнительные образовательные услуги

В 2021 - 2022 учебном году в соответствии с Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности МБОУ «Волошинская СОШ» бесплатно предоставляла дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

Наименование образовательных услуг	Направления деятельности
Дополнительные общеразвивающие программы	кружки, секции, детские объединения и организации
Дополнительные консультации	подготовка к ГИА
ГКП «Дошкольник»	подготовка будущих первоклассников

Программное обеспечение дополнительного образования детей

Вид деятельности	Количество программ	Из них количество программ	
		с использованием дистанционного обучения	для детей с ОВЗ
Интеллектуальная	3	-	-
Творческая	3	-	1
Трудовая	2	-	-
Спортивно-оздоровительная	4	-	-
Общественная	2	-	-
Правовая	2	-	-

Сведения о дополнительных программах, реализуемых в МБОУ «Волошинская СОШ»

Детское объединение	Данные о программе
Вокал	Модифицированная дополнительная образовательная программа на основе программы по вокалу «Мир вокального искусства»/автор Л. Н. Медведь, педагога дополнительного образования МОУ ДОД ЦДТ г. Тимашевска
Спортивные игры. Баскетбол	Федеральная комплексная программа физического воспитания»/ под ред. В. И. Ляха, А. А. Зданевич. – Москва, 2012

Документ подписан электронной подписью.

	Методическое пособие «Организация работы спортивных секций в школе: программы, рекомендации»/ авт. А.И. Каинов
Спортивные игры. Футбол	Образовательная программа «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов» / авт. В. И. Лях, А. А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2012
Обработка конструкционных материалов. Резьба по дереву	Программа по курсу «Технология» для 5-11 классов под редакцией Симоненко В. Д., 2011 г.
Буратино	Образовательная программа по курсу внеурочной деятельности «Рукоделие» студии декоративно-прикладного творчества города Волгограда, автор – составитель Л. В. Горнова, 2017
Математический кружок «Эрудит»	Математика. Сборник примерных рабочих программ. 5-6 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. - 8-е изд. - М.: Просвещение, 2020 Алгебра. Сборник примерных рабочих программ. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [со ст. Т. А. Бурмистрова]. - 6-е изд. - М. : Просвещение, 2020 Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 7-9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2020 Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10-11 классы: учеб. пособие для учителей общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. - М.: Просвещение, 2016 Геометрия 10-11 классы. Сборник примерных рабочих программ. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2020
Танцевальная аэробика	Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. - 9-е изд. - М.: Просвещение, 2021 Аэробика. Теория и методика проведения занятий: учебное пособие/ под ред. Е. Б. Мякиченко, М. П. Шестакова.- М.: СпортАкадемПресс, 2019 Базовая аэробика в оздоровительном фитнесе: уч. пособие / Планета фитнес. – М.: ООО УИЦ ВЕК, 2006
Готов к труду и обороне (ГТО)	«Внеурочная деятельность. Подготовка к сдаче комплекса ГТО»/ авторы В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий, 2016. Положение «О всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО).
Хочу всё знать!	Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста под ред. О. В. Дыбиной: ТЦ Сфера, 2005 г.
Робототехника (реализуется на базе центра «Точка роста»)	Дополнительная общеразвивающая программа «Мой первый управляемый робот» (Базовый уровень) /авторы Т. Г. Сухоцкая, В. А. Сухотский, педагоги дополнительного образования ГБПОУ г. Москвы «Воробьевы горы», 2020

В комплексе сложилась развитая система дополнительного образования, максимально удовлетворяющая интересы учащихся и ориентированная на реализацию прав ребенка на доступ к информации, отдых и досуг, свободное участие в культурной жизни и занятия искусством, участие в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих их возрасту.

В новом учебном году необходимо продолжить работу, направленную на изучение интересов, возможностей и образовательных потребностей учащихся и

Документ подписан электронной подписью.

их родителей и обеспечить максимальное удовлетворение полученных запросов через интеграцию дополнительного образования с основным образованием. Именно такой подход позволяет выявить и развить способности и таланты каждого ученика.

Деятельность группы кратковременного пребывания «Дошкольник»

Полноценное и всестороннее развитие детей дошкольного возраста невозможно без правильно организованной воспитательной и учебной деятельности, которая оказывает огромное влияние на подготовку детей к школьной жизни.

Для осуществления воспитательно-образовательной деятельности в ГКП «Дошкольник» разработаны учебный план, режим дня, расписание занятий, рабочая программа в соответствии с санитарными правилами и нормативами, учтены возрастные особенности детей.

Воспитанники ГКП являются активными участниками общешкольных мероприятий: концертов, спектаклей, предновогодней ярмарки, предметных недель по дополнительному образованию, месячника оборонно - массовой и патриотической работы, муниципальных конкурсов, всероссийских, региональных и муниципальных акций.

Этот учебный год традиционно начался с участия дошкольников в областной благотворительной акции «Букет добра». Родители вместе с детьми организовали сбор пожертвований на лечение детей с онкологическими заболеваниями. Участвовали дети и в творческих конкурсах в рамках VIII Открытого Епархиального фестиваля православной культуры и творчества «Свет Рождества» и «Пасха Красная». За участие во Всероссийских конкурсах «Гордость страны» ко Дню Космонавтики Приходько Ярослав и Евсеева Арина награждены дипломами I степени, а к 77- летию Великой Победы дошкольники стали дипломантами I, II и III степени.

На протяжении пяти лет ребята из ГКП являются участниками природоохранного социально – образовательного проекта «Эколята – дошколята». Ребятам запомнилась встреча с министром природных ресурсов и экологии Ростовской области Михаилом Валерьевичем Фишкиным, в ходе которой они обсудили планы по улучшению экологического состояния нашей планеты. Посильными делами дети сохраняют природу родного края. Эколята хорошо знают, что кормушки для птиц особенно нужны в зимнее время, когда найти корм очень трудно, поэтому в «День синички» они повесили кормушки и всю зиму дежурили в птичьей столовой. Также эколята приняли участие в экологической акции "Я природу берегу, я природе помогу!" Дети высадили на пришкольном участке кусты карликового миндаля. В рамках Всероссийской детской экологической акции «День эколят» провели экологические опыты «Нефтяная речка или как нефть влияет на окружающую среду», экологическую акцию «Съел конфету – не бросай, фантик в дело применяй!», «Сдай батарейку – спаси ежа!», «Собери макулатуру, спаси дерево!», «Всемирный день чистоты». Чтобы напомнить людям о красоте нашей планеты дошколята станцевали флэш-моб «В защиту Природы». На базе Центра образования естественнонаучной и

Документ подписан электронной подписью.

технологической направленностей «Точка роста» проводилось интерактивное научное мероприятие «В мире животных», в котором также активное участие приняли воспитанники группы «Дошкольник». В рамках VI Всероссийского фестиваля науки, проводимого на базе ДГТУ, дошкольники участвовали в конкурсе "Включай ЭКОлогику!", во Всероссийском творческом фестивале «Разноцветная Осень». Стали активными участниками социально – экологического проекта «Крышечки добра» Российского эколого-благотворительного волонтерского проекта, организованного совместно Общественным движением “ДОБРЫЕ КРЫШЕЧКИ” и Благотворительным фондом «Волонтеры в помощь детям-сиротам». Дошколята собрали более 2000 крышек, помогли не только сократить отходы, но и поддержали детей-сирот. Также дошкольники приняли активное участие во Всероссийской акции «День урожая» Федерального центра дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» с целью развития интереса к сельскому хозяйству, сохранение сельских традиций, осуществление социально значимой деятельности, способствующей формированию активной гражданской позиции у подрастающего поколения.

Всероссийский урок ОБЖ, посвященный подготовке ребят к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, привитию навыков безопасного поведения на природе, на воде, при пожаре, на дорогах и в быту очень понравился дошкольникам. Много нового и интересного узнали, а главное, ребята усвоили правила безопасности.

Обучение детей правилам безопасности дорожного движения по-прежнему остается одной из важнейших задач дошкольного образования. Чтобы уберечь ребенка от несчастных случаев в различных ситуациях, необходимо научить его безопасному поведению. С этой целью в ГКП прошёл познавательный праздник «Зелёный огонёк», посвященный правилам безопасности дорожного движения. Викторины, загадки, спортивные и музыкальные конкурсы и соревнования создали атмосферу настоящего праздника. Кульминацией праздника стала встреча со старшим инспектором ДПС Владимиром Александровичем Карнауховым и инспектором Дмитрием Витальевичем Обейко. Полицейские рассказали ребятам о необходимости соблюдать правила дорожного движения, побеседовали с детьми о назначении светофора и дорожных знаков. Юные пешеходы рассказали инспекторам, как соблюдают правила дорожного движения они и их родители.

2022 год объявлен в России годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, который проводится в целях популяризации народного искусства, сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей РФ. Чтобы у ребят был устойчивый интерес к народному творчеству и искусству, сформировалось уважение к труду и таланту мастеров, воспитывались чувства причастности детей к наследию прошлого, дошкольники познакомились с народным творчеством мастеров Жостово, Гжели, Дымки, Хохломы и организовали выставку творческих работ. Русский народный праздник «Берещенье» познакомил детей с культурой, традициями и обычаями нашего народа.

Очень важно прививать детям уважение и любовь к книгам. «В стране

Документ подписан электронной подписью.

веселого детства Агнии Барто» и «Марафон сказок Чукоши» - так назывались два творческих проекта. Дети долго готовились: они организовали выставку книг, узнали о жизни, нарисовали рисунки, лепили, конструировали по произведениям, декламировали стихи о природе, о детях, о животных, и, конечно же, знакомые с детства стихи про игрушки и Мойдодыра, доктора Айболита и Телефон, Краденое солнце и Путаница. Произведения этих авторов учат дошколят правилам вежливости, дружбы, уважению к труду, дисциплине, стойкости, добру.

В этом учебном году дошкольники продолжили занятия в опытно-экспериментальном кружке «Хочу всё знать!». Наибольший интерес вызвал экспериментально-исследовательский проект «Эта удивительная соль», в ходе которого дети узнали откуда берется соль, исследовали свойства, выращивали кристаллы, убедились, что соль сохраняет продукты. Ещё лепили из солёного теста, рисовали, раскрасили соль и сделали радугу, посыпали облепелые дорожки солью. Злата и Богдан провели репортаж из соляной пещеры, в которой они лечились. Из долгосрочного экологического проекта «Мир растений. Комнатные цветы» эколята узнали, что цветы не только создают красоту и уют в комнате, но и приносят пользу, очищая воздух. Хлорофитум, бегонию, традесканцию и сингонию дети проростили и высадили в горшки. Ребята ухаживали, наблюдали за их ростом, а затем подарили их мамам в международный женский день.

С целью формирования у детей патриотических чувств, уважения к истории своей страны, развития интереса к историческим событиям в группе «Дошкольник» проводилось тематическое мероприятие «Крымская весна», посвящённое воссоединению Крыма с Россией. Вместе с родителями собрали гуманитарную помощь жителям Донбасса.

В рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы ребята побывали в школьном музее с экскурсией по теме «Ростовская область в годы Великой Отечественной войны», в библиотеке, рассмотрев выставку книг «Читают дети о Великой Отечественной войне». Провели Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб», посвящённый дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Оформили стенд «Наши дедушки и папы очень brave солдаты», с большим интересом дети участвовали в акции «Солдатский треугольник» и военно – патриотической игре «Зарничка».

В преддверие дня Великой Победы в группе «Дошкольник» проводился урок мужества «Победный май». Ребята принесли из дома старые фотографии своих героических родственников, с интересом слушали рассказы о войне. Активное участие дошкольники и их родители приняли и в праздновании Великой Победы: «Окна Победы», «Я рисую Победу», «Книга Памяти» и шествии Бессмертного полка.

Традиционными в деятельности ГКП стали тематические утренники и развлечения: «День знаний», «День здоровья», «Осень – славная пора», «Веселимся в Новый год», «Школа юного солдата», «8 марта – день чудесный», «Космическая спартакиада», «Ай, да Масленица!», итоговый сбор ДМОО «Парус», выпускной праздник «В школу нам идти пора, ждут нас новые друзья!».

Изучение иностранного языка в МБОУ «Волошинская СОШ» направлено на формирование коммуникативной компетенции обучающихся, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Как учебный предмет «Иностранный язык» (английский) предметной области «Филология» преподаётся на уровнях начального общего образования (2-4 классы), основного общего и среднего общего образования в соответствии с Учебным планом школы.

*Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском)
и изучение родного языка*

Контингент обучающихся школы является русскоговорящим, поэтому образовательная деятельность и воспитание в Организации осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Преподавание и изучение русского языка в рамках образовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для 1-11 классов, а также «Концепцией школьного филологического образования». На уровне начального общего образования изучается предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»; на уровне основного общего и среднего общего образования - предметная область «Родной язык и родная литература».

*Образовательные технологии и методы обучения, используемые в
образовательной деятельности*

Важным направлением деятельности педагогического коллектива является совершенствование работы по использованию современных технологий и методов обучения как механизма повышения качества образования, что ведёт к решению главной задачи образовательной политики школы.

Наряду с традиционными технологиями используются элементы современных педагогических технологий и методы, позволяющие применять личностно-ориентированный и системно-деятельностный подход в обучении.

Основные методы, технологии и их элементы, используемые в обучении детей представлены в таблице.

Учитель	Методы обучения, используемые на уроках и во внеурочной деятельности	Образовательные технологии, используемые на уроках и во внеурочной деятельности
---------	--	---

Документ подписан электронной подписью.

Воронько С.В., начальные классы	Метод проектов Проблемный Исследовательский Эвристический Метод «Журналист»	Здоровьесберегающие (технология В.Ф. Базарного) Технология развивающего обучения Технологии уровневой дифференциации Интегрированного обучения Педагогика сотрудничества Групповые технологии Исследовательские ИКТ – технологии Проектные. Игровые
Ярковая И. А., начальные классы	Исследовательский Работа в группе и парах Творческая мастерская	Здоровьесберегающие Проектная технология деятельностного подхода ИКТ – технологии. Игровые
Мотина С. Н., начальные классы	Звукотерапия. Смехотерапия Исследовательский Активные методы обучения «Кинезология» Цветотерапия	Здоровьесберегающие (технология В.Ф. Базарного) Технологии уровневой дифференциации Проблемного обучения ИКТ – технологии Технология активных методов обучения Педагогика сотрудничества Групповые. Игровые
Крыщенко И. Г., начальные классы	Активные методы обучения Метод создания проблемных ситуаций Опора на жизненный опыт обучающегося Выполнение творческих заданий Побуждение к поиску альтернативных решений Метод «мозгового штурма» Анализ конкретных ситуаций Методы критического мышления	Здоровьесберегающие (технология В.Ф. Базарного) ИКТ – технологии Проблемное обучение Элементы технологии критического мышления Проектные Игровые
Лихобаба Т. Н., русский язык и литература	Разноуровневые задания Элементы исследовательского метода Ролевая игра Методы работы с текстом Проблемный Инсценирование	Здоровьесберегающие Технологии развития критического мышления Технологии личностно- ориентированного развивающего обучения Технология проблемного обучения Проектные Модульное обучение ИКТ – технологии
Воронько Л. И., история и обществознание	Метод проектов Поисковый Дифференцированный метод обучения Исследовательский Групповой Игровой	Здоровьесберегающие Применение мультимедиа продуктов Компьютерные технологии обучения

Документ подписан электронной подписью.

	Рефлексивный	
Данильченко Н. И., математика и физика	Проблемное обучение Метод проектов Дидактические игры Анализ конкретных ситуаций Решение проблемных задач обучение по алгоритму Мозговая атака Интерактивный метод	Здоровьесберегающие ИКТ - технологии Технология развития критического мышления Технология развивающего обучения Технология проблемного обучения Технология интегрированного обучения Технологии уровневой дифференциации Модульная технология Технология мастерских Кейс – технология Проектные. Игровые Педагогика сотрудничества Групповые технологии
Имамова И. М., английский язык	Метод «Полилог» Мотивирование учащихся на успешное решение поставленных перед ними задач Метод проектов	Здоровьесберегающие ИКТ - технологии Исследовательские Технологии коммуникативного обучения Проектные. Игровые
Горашко Е. В., физическая культура, ОБЖ, ИЗО	Метод проектов Метод информационного ресурса Метод сетевого общения	Здоровьесберегающие Технологии контроля и самоконтроля Технологии рефлексивного обучения Проектные. Игровые ИКТ - технологии
Остапенко Е. Л., технология	Метод проектов Игровые Дидактические игры	Здоровьесберегающие ИКТ - технологии Проектные
Алейникова А. В., учитель математики, педагог-организатор	Проблемный Проектные и исследовательские Частично- поисковый Игровые Инсценирование Методы самостоятельной работы учащихся	Здоровьесберегающие ИКТ- технологии Игровые технологии интегрированного обучения Проектные Интерактивные
Белоусова Г. В., заместитель директора по ВР, география, биология	Нетрадиционное начало традиционного урока Постановка и решение проблемных вопросов, создание проблемных ситуаций Организация релаксации и подведения итогов Выступление перед учащимися младших классов	Здоровьесберегающие Технология сотрудничества ИКТ- технологии Проектные Игровые

Документ подписан электронной подписью.

Дунаева Н. Л., заместитель директора по УВР, русский язык и литература	Планирование учебного сотрудничества Моделирование (перевод устной речи в письменную) Проектные Решение ситуационных задач Рефлексивные	Здоровьесберегающие Интерактивные (моделирование жизненных ситуаций, ролевые игры, совместное решение проблем) ИКТ- технологии
--	---	--

Важное место в деятельности педагогов занимает использование соблюдения здоровьесберегающих технологий. В первую очередь, это соблюдение здоровьесберегающего режима школьников и обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды: чередование видов деятельности учеников, проведение ежедневной утренней зарядки, физминуток и динамической паузы, соблюдение требований санитарных правил к учебной нагрузке и при использовании технических средств обучения, реализация программ, ориентированных на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в рамках воспитательной работы классных руководителей, реализация специальной обучающей программы для детей и подростков «Разговор о правильном питании» в рамках курса внеурочной деятельности, использование учителями начальных классов элементов здоровьесберегающей технологии по методике доктора медицинских наук В. Ф. Базарного.

Педагогический коллектив активно использует в своей работе технологии проектно-исследовательской деятельности. На протяжении всего учебного года ребята под руководством педагогов разрабатывали образовательные проекты различной тематики. Наиболее интересные работы были представлены для участия в конкурсах, а учащиеся начальных классов представили свои работы в рамках отчётной недели внеурочной деятельности и дополнительного образования школьников.

Наличие интерактивных досок, мобильных компьютерных классов, доступ к сети Интернет в каждом кабинете позволяет педагогам активно применять интерактивные и ИКТ-технологии не только на уроках, но и во внеурочной деятельности, для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, организовывать участие школьников в дистанционных олимпиадах, конкурсах, конференциях, проводить виртуальные экскурсии.

С 1 января 2014 года осуществлён полный переход на предоставление в электронном виде информации заинтересованным лицам о текущей успеваемости учащихся, ведении электронного дневника и электронного журнала успеваемости с помощью системы «Дневник.ру».

В текущем учебном году в школе организована работа по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». В сентябре 2021 года 18 педагогов школы прошли обучение на КПК в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе «Цифровая образовательная среда» и прошли регистрацию на федеральной информационно-сервисной платформе «Цифровая образовательная среда» (ЦОС). Для организации образовательной деятельности обучающихся частично используются электронные образовательные и информационные ресурсы, размещённые на платформе ЦОС - «Российская

Документ подписан электронной подписью.

электронная школа», «Я.Класс», «Учи.ру» и др. В следующем учебном году работа в данном направлении будет продолжена.

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа велась в рамках реализации Программы воспитания, «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», по приоритетным воспитательным направлениям.

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Направления воспитательной деятельности в 2021-2022 учебном году

I. Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)		
№	Мероприятия	Результат
1	Неделя внеурочной деятельности, школьные тематические акции, мероприятия в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «ТОЧКА РОСТА» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	
1.1	Количество мероприятий в 1 – 4 классах - 4	Количество участников - 51
1.2	Количество мероприятий в 5 – 9 классах - 5	Количество участников - 68
1.3	Количество мероприятий в 10 – 11 классах - 2	Количество участников - 7
II. Гражданско-патриотическое (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)		
2	Недели по правовому воспитанию.	
2.1	Количество мероприятий в 1 – 4 классах - 9	Количество участников - 55
2.2	Количество мероприятий в 5 – 9 классах - 11	Количество участников - 70
2.3	Количество мероприятий в 10 – 11 классах - 9	Количество участников - 7
3	Проведение уроков мужества, классных часов, информационных часов, устных журналов	
3.1	Количество мероприятий в 1 – 4 классах - 9	Количество участников - 51
3.2	Количество мероприятий в 5 – 9 классах - 11	Количество участников - 69
3.3	Количество мероприятий в 10 – 11 классах - 14	Количество участников - 7
4	Проведение мероприятий в рамках празднования Дня освобождения хуторов Волошинского сельского поселения, 77 годовщины Великой Победы	
4.1	Количество мероприятий в 1 – 4 классах - 11	Количество участников - 55
4.2	Количество мероприятий в 5 – 9 классах - 12	Количество участников - 70
4.3	Количество мероприятий в 10 – 11 классах - 9	Количество участников - 7
III. Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)		
5	Классные мероприятия, посвящённые Международному Дню толерантности, взаимопонимания, уважения друг к другу. Участие в районной благотворительной акции «Рождественский перезвон». Ко Дню России, учащиеся приняли участие в акциях «Окна России», «Исполнение гимна России», «Стихи о России», «Мы любим Россию»	
5.1	Количество мероприятий в 1 – 4 классах - 8	Количество участников - 40

Документ подписан электронной подписью.

5.2	Количество мероприятий в 5 – 9 классах - 9	Количество участников - 50
5.3	Количество мероприятий в 10 – 11 классах - 8	Количество участников - 4
IV. Здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)		
6	Общешкольный поход, ежедневная общеукрепляющая зарядка, мероприятия в рамках месячника оборонно – массовой и военно-патриотической работы, День здоровья	
6.1	Количество мероприятий в 1 – 4 классах - 14	Количество участников - 56
6.2	Количество мероприятий в 5 – 9 классах - 14	Количество участников - 70
6.3	Количество мероприятий в 10 – 11 классах - 12	Количество участников - 7
7	Проведение классных часов круглых столов, устных журналов, информационных часов, диспутов антинаркотической направленности, по соблюдению ПДД, пожарной безопасности, информационной безопасности, соблюдению правил поведения на водных объектах, в быту; правила безопасности на каникулах	
7.1	Количество мероприятий в 1 – 4 классах	Количество участников - 54
7.2	Количество мероприятий в 5 – 9 классах	Количество участников - 70
7.3	Количество мероприятий в 10 – 11 классах	Количество участников - 7
V. Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)		
8	Поддержка общественных объединений в среде воспитания. Школьный отряд ЮИД – «Инспектора» - профилактика детского дорожного травматизма. Школьный волонтерский отряд «Забота». ДМОО «Парус». Волонтеры правового просвещения «ЗА ПРАВА МОЛОДЁЖИ». Школьный поисковый отряд «Следопыт». Общественное объединение «Российское движение школьников».	
8.1	Количество мероприятий в 1 – 4 классах - 4	Количество участников - 19
8.2	Количество мероприятий в 5 – 9 классах - 16	Количество участников - 59
8.3	Количество мероприятий в 10 – 11 классах - 10	Количество участников - 7
VI. Правовое (формирование правового сознания, правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся)		
9	Беседы с учащимися волонтеров правового просвещения «ЗА ПРАВА МОЛОДЁЖИ». Недели правового просвещения (осень, весна). Информационные часы, классные часы по правовому воспитанию, беседы с инспектором ПДН, КДН и ЗП. Беседы с отцом Виктором	
9.1	Количество мероприятий в 1 – 4 классах - 9	Количество участников - 55
9.2	Количество мероприятий в 5 – 9 классах - 13	Количество участников - 70
9.3	Количество мероприятий в 10 – 11 классах - 11	Количество участников - 7
10	Проведение бесед, устных журналов, информационных часов по Программе правового воспитания «Правовая культура»	
10.1	Количество мероприятий в 1 – 4 классах - 4	Количество участников - 55
10.2	Количество мероприятий в 5 – 9 классах - 4	Количество участников - 70
10.3	Количество мероприятий в 10 – 11 классах - 4	Количество участников - 7
VII. Экологическое воспитание		
11	Участие в различных экологических акциях, субботниках; экологических мероприятиях в рамках Международного Дня Земли, экологических мероприятиях в пришкольном оздоровительном лагере «Звёздный», «Сад Памяти», «Зелёная Россия», сбор макулатуры, сбор пластиковых крышек, сбор батареек	
11.1	Количество мероприятий в 1 – 4 классах - 16	Количество участников - 36
11.2	Количество мероприятий в 5 – 9 классах - 20	Количество участников - 64
11.3	Количество мероприятий в 10 – 11 классах - 20	Количество участников - 6
12	Проведение классных часов, устных журналов, информационных часов, диспутов,	

Документ подписан электронной подписью.

	открытых уроков, просветительских часов экологической направленности	
12.1	Количество мероприятий в 1 – 4 классах - 9	Количество участников - 55
12.2	Количество мероприятий в 5 – 9 классах - 14	Количество участников - 70
12.3	Количество мероприятий в 10 – 11 классах - 8	Количество участников - 7

Особое внимание было уделено следующим мероприятиям:

- Дни финансовой грамотности в общеобразовательных организациях.
- Реализация проектов волонтерами правового просвещения местного отделения Родионово – Несветайского района Регионального молодежного общественного движения «ЗА ПРАВА МОЛОДЕЖИ».
- Реализация мероприятий по плану деятельности общеобразовательных организаций Родионово-Несветайского района, участников «РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ».
- Участие в региональном этнокультурном образовательном проекте «150 культур Дона».
- Взаимодействие с комитетом по молодежной политике отдела социального развития Администрации Родионово-Несветайского района. Выполнение плана мероприятий по реализации молодежной политики на территории Родионово-Несветайского района в 2021-2022 году.

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в МБОУ «Волошинская СОШ» была активизирована работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся школы, расширение правового кругозора учащихся школы путём проведения мероприятий воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в работу школьных детских объединений и спортивных секций, усиление контроля за учащимися, которые стоят на внутришкольном учёте, за учащимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.

Регулярно в течение учебного года проводились классные часы по программе правового воспитания «Правовая культура» (1 раз в 2 месяца), по профилактической программе «Выбор жизни» (1 раз в месяц), «Дорога и дети» (1 раз в месяц).

В дневниках учащихся 1-11 классов с сентября 2021 года размещена информация о порядке обращения учащихся и их родителей за помощью (даны телефоны, по которым можно позвонить в случае возникшей сложной ситуации).

В школе оформлены стенды «Информационный стенд», «Твои права и обязанности», «Стенд для родителей». На стендах постоянно обновляется информация для учащихся и их родителей.

В классных уголках 1 – 11 классов оформлена рубрика, посвящённая правам и обязанностям учащихся.

С начала учебного года 1 раз в месяц проводятся заседания психолого-педагогического лектория для родителей учащихся 1-11 классов, где рассматриваются вопросы правового просвещения учащихся и их родителей. В заседаниях принимают участие школьный социальный педагог, школьный педагог-психолог, классные руководители, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе.

Детско-молодёжная общественная организация «Парус»

Основная цель: вовлечение детей и подростков в развитие детского и молодёжного движения, создание условий для развития и реализации творческого потенциала детей и молодёжи.

Задачи:

- участие в организации детского досуга;
- оказание поддержки каждому члену Организации в познании окружающего мира, в освоении социальных норм и ценностей, в овладении правовой и экономической культурой, в формировании здорового образа жизни;
- осуществление взаимодействия с государственными и социальными институтами общества.

№	Наименование общественной организации	Кол-во (чел.)	Кол-во мероприятий	Доля от общего числа молодежи (%)
1	Детско-молодёжная общественная организация «Парус»	79	11	100%

Работа школьного ученического самоуправления

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через Актив школьного ученического самоуправления ДМОО «Парус». Деятельность школьного ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации.

В каждом классе работает классное ученическое самоуправление, которое организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении классных и внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

Активистами ДМОО «Парус» были проведены следующие мероприятия:

- Участие во Всероссийской акции РДШ «День знаний».
- Общешкольный поход, приуроченный ко Дню здоровья.
- Участие в акции «Новогодние окна».
- Участие в акции РДШ, приуроченной ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Светлячки памяти».
- Участие в месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы.
- Участие в митинге и возложении цветов к памятнику погибшим воинам в Великой Отечественной войне, приуроченном ко Дню освобождения Ростовской

Документ подписан электронной подписью.

области от немецко-фашистских захватчиков.

– Поздравление инициативной группой ДМОО «Парус», с Днём вывода Советских войск из Афганистана нашего земляка – воина афганца - Николая Николаевича Шевченко – жителя хутора Курлаки.

– Участие в творческой агитбригаде ко Дню Великой Победы для жителей хуторов Юдино и Курлаки.

– Участие в акции «Окна Победы».

– Участие в акции «Георгиевская ленточка».

– Итоговый сбор ДМОО «Парус», в котором приняли участие учащиеся 1 – 11 классов и ребята из группы «Дошкольник». Сбор посвящён 100-летию образования Всесоюзной пионерской организации.

Волонтёрский отряд «Забота»

Целью волонтерского отряда является развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Год	Кол-во и название организаций, осуществляющих добровольческую деятельность	Кол-во молодежи, вовлеченной в добровольческую (волонтерскую) деятельность, (чел.)	Доля от общего числа молодежи (%)	Кол-во выданных волонтерских книжек
2021-2022	Волонтёрский отряд «Забота» работает с 2003 года	40	51%	0

Волонтёры нашей школы принимали активное участие в следующих мероприятиях и акциях:

– Участие в Дне древонасаждений.

– Всероссийская экологическая акция «Экодежурный по стране» в номинации «Акция по уборке территории».

– Экологическая акция «Чистый берег».

– В рамках Всероссийской экологической акции «День эколят» учащиеся нашей школы приняли активное участие в благоустройстве школьного двора. На территории школы высаживались однолетние и многолетние декоративные цветочные культуры.

– Участие в мероприятиях, посвящённых Дню Земли.

– Участие в областной экологической акции «День воды» «День леса», в рамках Общероссийских Дней защиты от экологической опасности.

– Участие в акции «Добрые крышечки» Российского эколого-благотворительного волонтерского проекта, организованного совместно Общественным движением «ДОБРЫЕ КРЫШЕЧКИ» и Благотворительным фондом «Волонтёры в помощь детям-сиротам».

Документ подписан электронной подписью.

– Участие в районной благотворительной акции «Рождественский перезвон».

– Уборка территории у памятника «Вечная слава героям» в хуторе Волошино.

– Волонтеры из школьного отряда «Забота» - учащиеся-жители хутора Юдино провели традиционную акцию «Обелиск» по уборке территории возле памятника погибшим в Великой Отечественной войне.

Формы работы с родителями

Индивидуальные	Групповые	Коллективные
- посещение на дому; - индивидуальные консультации классного руководителя, педагога – психолога, социального педагога; - индивидуальные профилактические консультации (приглашение на заседания школьного Совета профилактики); - телефонные разговоры и Интернет-переписка; - электронный дневник	- участие родителей в управлении школой (Управляющий совет, родительские комитеты); - онлайн психолога – педагогический лекторий; - тематические консультации; - родительские уголки	- онлайн классные родительские собрания; - выставки учебных работ, выставки художественного творчества; - творческие отчеты; - родительские группы в ватсап

Совместная деятельность педагогов, родителей может быть успешной, если все положительно настроены на совместную работу, действуют сообща. Такое взаимодействие предполагает единство требований и организацию совместной деятельности по развитию и воспитанию ребенка.

Одной из важных форм установления контактов педагогов и родителей учащихся в нашей школе являются заседания психолога-педагогического лектория для родителей учащихся 1-11 классов. Его предназначение - согласование, координация и интеграция усилий образовательной организации и семьи (родителей) в создании условий для развития духовно богатой, нравственно чистой и физически здоровой личности ребенка. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой заседания психолога – педагогического лектория для родителей проводились онлайн, лекции отправлялись в родительские группы в ватсап.

Работа с родителями в образовательной организации не должна носить эпизодический характер, вестись от случая к случаю и без системы.

Цель работы психолога -педагогического лектория:

обеспечение взаимодействия образовательной организации с родительской общественностью, привлечение родителей к воспитательному процессу путем повышения педагогической культуры родителей, пополнения знаний по конкретным вопросам воспитания ребенка в семье; и выработки решений, единых требований в воспитании детей, интеграции усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребенка.

Документ подписан электронной подписью.

У всех классных руководителей, социального педагога, педагога – психолога имеются накопительные папки, в которой собирается информация, тематические лекции и др.

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в МБОУ «Волошинская СОШ» была активизирована работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся школы, расширение правового кругозора учащихся школы путём проведения мероприятий воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в работу школьных детских объединений и спортивных секций, усиление контроля за учащимися, которые стоят на внутришкольном учёте, за учащимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.

Регулярно в течение учебного года проводились классные часы по программе правового воспитания «Правовая культура» (1 раз в 2 месяца), по профилактической программе «Выбор жизни» (1 раз в месяц), «Дорога и дети» (1 раз в месяц).

В дневниках учащихся 1-11 классов с сентября 2021 года размещена информация о порядке обращения учащихся и их родителей за помощью (даны телефоны, по которым можно позвонить в случае возникшей сложной ситуации).

В школе оформлены стенды «Информационный стенд», «Твои права и обязанности», «Стенд для родителей». На стендах постоянно обновляется информация для учащихся и их родителей.

В классных уголках 1 – 11 классов оформлена рубрика, посвящённая правам и обязанностям учащихся.

С начала учебного года 1 раз в месяц проводятся заседания психолого-педагогического лектория для родителей учащихся 1-11 классов, где рассматриваются вопросы правового просвещения учащихся и их родителей. В заседаниях принимают участие школьный социальный педагог, школьный педагог-психолог, классные руководители, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Виды внеклассной деятельности

Основными видами внеклассной деятельности в 2020-2021 учебном году являются следующие виды деятельности:

- Исследовательская и проектная деятельность
- Коллективно – творческие дела
- Классные часы, акции
- Конкурсы, фестивали, смотры различных уровней
- Предметные олимпиады
- Предметные недели
- Круглый стол
- Викторины
- Посещение библиотеки
- Трудовой десант
- Формирование и укрепление школьных традиций.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС - неотъемлемая часть образовательной деятельности в школе, которая

- обеспечивает поддержку учебных предметов деятельностью школьников вне уроков и формирование универсальных учебных действий и надпредметных умений, навыков научно-интеллектуального труда;
- способствует развитию потребности в занятиях физической культурой и спортом и формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечивает духовно-нравственное развитие и самосовершенствование обучающихся, знакомство с нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;
- способствует успешному освоению нового социального опыта, формированию социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме;
- позволяет не только создать условия для самореализации учащихся, но и организовать их свободное время.

В школе создана оптимизационная модель внеурочной деятельности, занятия проводятся педагогическими работниками на базе школы. Содержание курсов внеурочной деятельности сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 2021-2022 учебном году 136 обучающихся (99%) были вовлечены в различные формы внеурочной деятельности. В начальной школе для ребят было предложено 14 курсов внеурочной деятельности, в основной школе 9 курсов, в средней школе 1 курс по направлениям развития личности в соответствии с ФГОС.

С использованием инфраструктуры центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ «Волошинская СОШ» реализовывались курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности «Проектная деятельность» (10-11 классы), «Шахматы» (4,5,6 классы), «Я исследователь» (1-4 классы), «Мир логики» (2 класс). Посещаемость курсов составила 100%.

Охват обучающихся курсами внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году

№	Направления деятельности	Формы организации	Название курса	Классы	Охват учащихся/ % от общего количества
1	Спортивно – оздоровительное	Секция	Подвижные игры	1-4	55/40
		Кружок	Разговор о правильном питании	1-4	55/40
		Кружок	Юный спасатель	5	15/11

Документ подписан электронной подписью.

2	Общекультурное	Кружок	Весёлые нотки	1-6	89/65
		Творческая мастерская	Художественное рисование	4	10/7
3	Обще-интеллектуальное	Кружок	Информатика	4	10/7
		Кружок	Логоритмика	1	16/12
		Кружок	Мир логики	2	18/13
		Кружок	Геометрия вокруг нас	3	11/8
		Интеллектуальный клуб	Шахматы	1-6	89/65
		Кружок	Проектная деятельность	10,11	8/6
4	Духовно - нравственное	Кружок	Возрождение	2,3	29/21
		Кружок	Доноведение	1-4	55/40
		Кружок	Наследие	7	9/7
5	Социальное	Кружок	Театр и книга	1-4	55/40
		Кружок	Я ученик	1	16/12
		Кружок	Я - исследователь	1-4	55/40
		Кружок	Уроки общения	5	15/11
		Кружок	Школа безопасности	9	12/9
		Кружок	Финансовая грамотность	7	9/7
		Кружок	Юные инспектора движения (ЮИД)	6	19/14
		Кружок	Юный правовед	8	18/13

Ежегодно в рамках отчетной метапредметной недели по внеурочной деятельности и дополнительному образованию школьников обучающимся предоставляется возможность продемонстрировать приобретённые на занятиях знания и умения. В текущем году в ходе недели проводились следующие мероприятия:

Спортивно-оздоровительное направление

- В рамках курса внеурочной деятельности «Подвижные игры»

учащиеся 1-2 классов познакомились с народными пасхальными играми. 1 класс играл в игры «Кручение яиц», «Стой не бери», «Воротца», «Катание яиц навстречу». 2 класс - «Игра в катание яиц», «Битье яиц», «Скатывание яиц с деревянного лотка». Самыми ловкими оказались Рыбалкина П. и Иванов И.

учащиеся 3 и 4 класса познакомились с новыми народными играми. Ученики 3 класса Ижевская А., Присекару М., Покатнев А. и ученики 4 класса Быконя С., Бурмистрова К. познакомили одноклассников с новыми играми с мячами «Мяч с хлопками», «Поймай мяч», «Выбей шар», «Мяч с топотом», «Летучий мяч» (Руководитель И. А. Ярковая).

- В рамках курса внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»

учащиеся 1-2 классов организовали выставку поделок «Ярмарка полезных продуктов». Наиболее интересные работы у Абуденновой А., Букуровой Л., Золотарь В., Батаева Д. – 1 класс; Рябухиной Е., Варданын М., Семененко В., Погосян М., Дейнега М., Березниченко В. - 2 класс.

в 1 классе прошла игра-конкурс «Хлебопеки». Ребята вспомнили, как на стол к нам хлеб приходит, поиграли в игру «Успей убрать урожай», «Разложи по

Документ подписан электронной подписью.

полкам», «Назови ласково», станцевали танец «Каравай», составили пословицы и поговорки о хлебе. Слепили из соленого теста весёлых поварят. Наиболее интересные поделки получились у Ивановой Е., Ижевской А., Михайлюковой Т., Батаева Д.

учащиеся 2 класса приготовили презентацию «Дары моря», сделали книжку-самodelку «Блюда из морепродуктов». Активное участие приняли Ляшев З., Федорцов А., Рябухина Е., Семененко В., Иванов И.

учащиеся 3 класса на школьной конференции представили проект «Почему нужно есть много овощей и фруктов»: познакомили ребят с продуктами, которые содержат различные витамины, выяснили, почему так полезно есть борщ, загадали загадки об овощах и составили золотые правила питания. Активное участие приняли Левашева В., Лоскутова К., Присекару М., Авагян М.

учащиеся 4 класса представили проект по теме «Кухни разных народов». Учащиеся нашли рецепты традиционных грузинских, итальянских, французских, английских, узбекских блюд и оформили книгу рецептов. Активное участие приняли Иванов С., Быконя С., Бурмистрова К. (Руководитель И. Г. Крыщенко).

Общекультурное направление

- В рамках курса внеурочной деятельности «**Весёлые нотки**» учащиеся 1-6 классов на отчётном концерте исполнили песни «Раз, два, левой» - 1 класс, «Росиночка-Россия» - 2 класс, «Полюбила казака» - 6 класс. Хор учащихся 2, 3 и 4 классов исполнил песню «Дети нарисовали», 5, 6 классов - песню «Русские традиции».

Наиболее активными на занятиях и выступлениях были учащиеся 1 класса Золотарь В., Иванова Е., Химичева М., Вакулина Е., Михайлюкова Т., Ижевская А.; 2 класса - Семененко В., Иванов И., Варданян М., Дейнега М., Понятовская Е., Харланов Р., Погосян М., Рябухина Е., Рыбалкина П.; 3 класса - Романенко Е., Лоскутова К., Левашова В., Присекару М., Покатнёв А., Ижевская А., Сахарова К.; 4 класса - Быконя С., Воднева У., Левашев В.; 5 класса - Иванова С., Варданян В., Присекару М., Герасименко Т., Береза К.; 6 класса – Абаева Е., Е., Голодович Е., Шлихта А., Бондаренко А., Рябухина Я., Колисова А., Золотарь М., Рыбалкин И. Харланов Б., Федорцов М., Арзиева Е. (Руководитель А. В. Алейникова).

- В рамках курса внеурочной деятельности «**Художественное рисование**» учащиеся 4 класса выполнили коллективную работу в стиле «Рваная бумага», а также «Дерево настроения» для летнего пришкольного лагеря «Звёздный». Все ребята проявили активность. (Руководитель Е. В. Горашко).

Общеинтеллектуальное направление

- В рамках курса внеурочной деятельности «**Информатика**» На занятиях учащиеся 4 класса изучают офисные программы. На отчётной неделе ребята представили свои презентации на тему «Моё увлечение». Самые лучшие работы получились у Бурмистровой К., Быконя С., Иванова С., Самохлебова В. (Руководитель С. В. Воронько).

- В рамках курса внеурочной деятельности «**Шахматы**» две недели длились соревнования по шахматам во 3-6 классах. Подведены итоги. 6 класс мальчики: 1 место Рыбалкин И., 2 место Горашко Д. 3 место Золотарь М.; 6 класс девочки: 1 место Арзиева Е., 2 место Бондаренко А., 3 место Абаева Е.; 5 класс мальчики: 1 место Корыщенко Н., 2 место Колисов Р., 3 место Герасименко Т.; 5 класс

Документ подписан электронной подписью.

девочки: 1 место Присекау М., 2 место Иванова С.; 4 класс: 1 место занял Иварнов С., 2 место Быконя С., 3 место Левашев В.; 3 класс 1 место Покатнев А., 2 место Лоскутова К., 3 место Авагян М. (Руководитель С. В. Воронько).

- В рамках курса внеурочной деятельности **«Геометрия вокруг нас»** ребята 3 класса познакомились с различными геометрическими фигурами, учились находить их площадь и периметр и работать циркулем. Для подведения итогов ребята сделали выставку из объемных геометрических фигур, а также аппликации из геометрических фигур. (Руководитель И. А. Ярковая).

- В рамках курса внеурочной деятельности **«Логоритмика»** подготовили проект «Расскажи стихи руками», провели игру «Весёлый оркестр» и марафон «Поём и танцуем». Первоклассники научили дошкольников и учеников начальных классов рассказывать стихи руками. Ребята разучили комплекс упражнений для развития межполушарного взаимодействия. Приняли активное участие в мероприятиях Химичева М., Вакулина Е., Михайлюкова Т., Золотарь В. (Руководитель С. Н. Мотина).

- В рамках курса внеурочной деятельности **«Мир логики»** второклассники провели мастер-класс для учащихся 1 класса по использованию дидактических игр на развитие внимания, памяти и межполушарного взаимодействия. Игры они изготовили своими руками (Руководитель И. Г. Крыщенко).

- В рамках курса внеурочной деятельности **«Проектная деятельность»** и элективного курса «Индивидуальный проект» 28.04.2022 в школе состоялась итоговая защита учебных проектов выпускников 11 класса. Учащиеся представили экспертам свои индивидуальные проекты из различных предметных областей – географии, экологии, психологии, музыки, физики и ОБЖ. Работы носили исследовательский характер. Помимо экспертов на защите присутствовали учащиеся 9 и 10 классов. Выступающие рассказали о насущных проблемах и их решениях, ответили на вопросы экспертов и слушающих их товарищей (Руководители Н. И. Данильченко, И. М. Имамова).

Духовно - нравственное направление

- В рамках курса внеурочной деятельности **«Возрождение»**

учащиеся 2 класса знакомятся с народами, населяющими Россию, их бытом, традиционной национальной одеждой, народными играми. Ребята выполнили творческую коллективную работу «Моя родина Россия» для школьной выставки. Также на выставке были представлены индивидуальные работы Рыбалкиной П., Иванова И., Понятовской Е., Семененко В., Рябухиной Е., Рябухина Р., Волохова И., Чижкова А., Варданян М., Харланова Р., Дейнега М. 28 апреля с учащимися было проведено мероприятие «Фестиваль народов мира». Дети читали стихи о России, народах, населяющих Россию, исполнили песню «Росиночка-росинка», исполнили и сыграли на ложках песню «Ложки деревенские», играли в народные игры «Золотые ворота», «Казачьи скачки». Все дети на мероприятии были в народных костюмах.

учащиеся 3 класса знакомятся с основами православия. Для ребят проводятся уроки милосердия и патриотизма. На творческих занятиях ребята изготавливают различные поделки по темам, поздравительные открытки, рисунки. На выставку были выставлены лучшие работы детей и коллективная работа «Пасхальные яйца». Хорошие работы получились у Романенко Е., Авагян М.,

Документ подписан электронной подписью.

Левашовой В., Лоскутовой К., Ижевской А., Борисовой Д., Абуденновой А. (Руководитель Е. Л. Остапенко).

- В рамках курса внеурочной деятельности **«Доноведение»** учащиеся 1-4 классов участвовали в конкурсе рисунков и проектов «Мой родной край». Призовые места заняли Химичева М. (1 место), Ижевская А. (2 место), Иванова Е. (3 место).

Также проведён мастер – класс «Лучший венок». Ребята активно включились в конкурс на лучший венок из одуванчиков, расширили знания о травянистых растениях Дона, о взаимосвязях в живой природе: между растениями и животными, человеком и природой (Руководитель С. Н. Мотина).

- В рамках курса внеурочной деятельности **«Наследие»** учащиеся 7 класса ведут поисковую и исследовательскую музейную работу, учатся оформлять выставки, проводить инвентаризацию в музее, собирать информацию для музея, проводить экскурсии. По завершении они сдают итоговую проектную работу на выбранную тему. 25 апреля ученики защищали свои проекты. Выступали Малевина В., Ковалёва М., Назаренко В., Гулян К. Много информации для музея собрали Ковалёва М. и Малевина В. (Руководитель Е. Л. Остапенко).

- В рамках курса внеурочной деятельности **«Юный правовед»** волонтеры правового просвещения «ЗА ПРАВА МОЛОДЁЖИ», учащиеся 8 класса, приняли активное участие в правовом турнире с целью формирования гражданской позиции, правовой и нравственной культуры учащихся. Турнир проводился под девизом «Наш девиз – не унывать, чётко, твёрдо право знать!». В турнире было несколько этапов «Азбука права», «Правовые ситуации», «Анаграммы», «Музыкальный», «Записка с секретом», «Криминалистические загадки», «Достань подсказку». В результате упорной борьбы победили участники из команды «Знатоки», второе место заняли ребята из команды «Эксперты», третье место у команды «Суперагенты» (Руководитель Г. В. Белоусова).

Социальное направление

- В рамках курса внеурочной деятельности **«Театр и книга»**

на школьном концерте учащиеся 1 класса показали инсценировку произведения К. И. Чуковского «Путаница». Активное участие в инсценировке и изготовлении костюмов и декораций приняли все учащиеся 1 класса (Руководитель С. Н. Мотина).

на школьном концерте учащиеся 2 класса показали спектакль «Телефон» по произведению К. И. Чуковского. Активное участие в инсценировке и изготовлении костюмов и декораций приняли все учащиеся 2 класса.

На занятиях учащиеся 2 класса изготовили самодельные пальчиковые кукольные театры по изученным в течение года сказкам и представили их на школьной выставке. Интересные работы получились у Березниченко В., Рябухиной Е., Рябухина Р., Семененко В., Ляшева З., Иванова И., Понятовской Е., Федорцова А., Харланова Р., Дейнега М. (Руководитель И. Г. Крыщенко).

учащиеся 3 класса познакомились с произведениями русских и зарубежных писателей. Учились читать и инсценировать. На отчетном концерте по внеурочной деятельности была представлена инсценировка К.И.Чуковского «Муха-Цокотуха». В представлении сказки участвовали все ребята класса. Подготовили красивые костюмы. (Руководитель И. А. Ярковая);

Документ подписан электронной подписью.

ученики 4 класса ходят в библиотеку, читают книги, с удовольствием разыгрывают сценки из прочитанных произведений, готовят декорации. Здесь можно проявить творчество и фантазию. На отчётном концерте ребята показали сказку К. И. Чуковского «Бармалей». Всем учащимся достались роли. Дети отлично сыграли роль персонажа.

- В рамках курса внеурочной деятельности **«Я - исследователь»**

учащиеся 1 класса провели в домашних условиях опыты, а в классе монтировали видео. Результат своей работы представили на отчётной неделе (Руководитель С. Н. Мотина).

учащиеся 2 и 3 классов проводили опыты с бумагой, солью, уксусом, содой и другими веществами, исследовали растения и овощи. На отчетной неделе учащиеся 2 класса Семененко В., Федорцов А. подготовили презентации о лекарственных травах нашего края, а учащиеся 3 класса Лоскутова К., Авагян М., Ижевская А., Левашова В. презентации «Вода – источник жизни на земле». Покатнев А. провел исследование «Что можно сделать из молока?» (Руководитель И. А. Ярковая).

учащиеся 4 класса представили проекты, над которыми трудились в течение всего учебного года. Проект «Мой край родной» выполняли на двух занятиях «Я — исследователь» и «Доноведение». Самые лучшие проекты получились у Левашева В., Бурмистровой К., Иванова С. Над проектом «Природные зоны России» хорошо потрудились Быконя С., Самохлебов В., Киршин А. (Руководитель С. В. Воронько).

- В рамках курса внеурочной деятельности **«Юный спасатель»** с учащимися 5 класса была проведена туристическая игра «Ура! Идём в поход!». Ребята в течение учебного года на занятиях изучили большой объём информации по темам «Юный пожарный», «Юный спасатель» и применили свои знания в игровой обстановке. Наиболее активными были Иванова С., Варданян В., Присекару М., Герасименко Т., Береза К., Гринёва К., Ковалёв А., Батраков В. (руководитель А. В. Алейникова).

- В рамках курса внеурочной деятельности **«ЮИД»** отряд ЮИД «Инспектора», обучающиеся 6 класса, участвовал в муниципальных конкурсах, внутришкольных акциях по ПДД. Ребята вручали юным пешеходам подготовленные памятки по дорожной безопасности, дарили световозвращающие фликеры, проводили беседы. Результатом внеурочной деятельности стала Акция отряда ЮИД «Соблюдаем ПДД». Наиболее активными на занятиях в 6 классе были Шлихта А., Бондаренко А., Колисова А., Абаева Е., Голодович Е., Федорцов М., Гарашко Д., Рыбалкин И., Золотарь М., Арзиева Ел. (руководитель А. В. Алейникова).

- В рамках курса внеурочной деятельности **«Я ученик»** в 1 классе проведен урок – игра «Забавная гусеница». Ребята изучали насекомых. Вести занятие помогала забавная гусеница, которая увеличивалась в длину после выполнения заданий. Занятие дает первоначальные сведения о насекомых, способствует развитию внимания, памяти, мышления, воображения и речи. Активными были все первоклассники (руководитель А. С. Семененко).

- В рамках курса внеурочной деятельности **«Уроки общения»** в 5 классе проведён игровой тренинг «Зажги свою звезду». Учащиеся разделились на две

Документ подписан электронной подписью.

команды «Солнце» и «Луна». Каждой команде предстояло пройти ряд станций, которые содержали в себе различного вида задания. В конце игры команды объединили заработанные звезды и на листе бумаги составили различные звездные рисунки. Для выполнения заданий ребятам понадобились внимательность и наблюдательность, смекалка и сообразительность (руководитель А. С. Семененко).

- В рамках курса внеурочной деятельности **«Финансовая грамотность»** ученики 7 класса проводили мероприятие по финансовой грамотности в 1 классе. Первоклассники участвовали в финансовой эстафете «Сигнальщики»: учились различать доходы и расходы семейного бюджета. Ковалёва М. и Гулян К. провели игру «Расходы желаемые и необходимые», в ходе которой ребята учились различать необходимые траты и желаемые. Малевина В., Рева Я. И Беденко Д. показали ребятам сценку «Как потратить деньги с пользой», как экономить деньги, отказавшись от ненужных покупок. Назаренко В. провёл игру «Живой кроссворд» (Руководитель Л. И. Воронько).

- В рамках курса внеурочной деятельности **«Школа безопасности»** учащиеся 9 класса Волохова К., Кривоносов В., Левашова Ю. и Юрченко А. провели школьную акцию «Безопасность учащихся в сети Интернет». Они посетили учеников начальных классов и провели с ними тематическую беседу «Безопасный Интернет». Ведущие рассказали ребятам о том, какие угрозы могут подстерегать их в Интернете и как правильно нужно вести себя в глобальной сети. Потом девятиклассники вручили учащимся 1 – 4 классов памятки «Безопасный интернет» (Руководитель И. М. Имамова).

Дополнительное образование

- Участники **ДО «Буратино»** подготовили к выставке работы, выполнены своими руками. Это коллективная работа к новому году «Снегурочка», в которой приняли участие 2 возрастные группы, и индивидуальные работы Золотарь В., Ижесвской А., Левашовой В., Евсеевой А., Вакулиной Е., Беденко Д., Букуровой Л.

Голиков В. выполнил из спила дерева разделочную доску «Зайчик». Эта работа заняла призовое место в муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества и была направлена на региональный этап (Руководитель Е. Л. Остапенко).

- В рамках **кружка ГТО** на занятиях по были проведены соревнования между учащимися 5 и 6 класса по выполнению норм ГТО. Победителями стали:

среди девочек – 1 место Бурмистрова К. (6 кл.), 2 место Бондаренко А. (6 кл.), 3 место Дорохина А. (5 кл.);

среди мальчиков – 1 место Гарашко Д. (6 кл.), 2 место Погосян С. (5 кл.), 3 место Пупков И. (5 кл.) (Руководитель Е. В. Горашко).

- В рамках **кружка «Вокал»** девочки 1 класса исполнили две детских песни из репертуара вокальной группы: «Сюрприз», «Где водятся волшебники?» (Руководитель Е. В. Горашко).

- Ребята из **ДО «Танцевальная аэробика»** к школьному концерту подготовили танцевальные номера. У1 и 4 классов исполнили танец «Друг за другом», учащиеся 2 класса исполнили спортивный танец с мячами, учащиеся 3

Документ подписан электронной подписью.

класса выступили с танцевальным номером «Радуга» (Руководитель И. Г. Крыщенко).

Научные сообщества, творческие объединения, кружки, секции

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности нашей школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, даёт возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

В школе работает 16 детских объединений по различным направлениям, 6 из них - общественные организации.

Основной целью дополнительного образования является создание условий для самореализации, самоопределения, самовыражения личности учащихся.

Условия для самореализации учащихся

Вид деятельности	Название секции, детского объединения	Охват учащихся (в т. ч. в % от общего количества)
Интеллектуальная	Математический кружок «Эрудит»	54/40
Интеллектуальная	«Хочу всё знать»	20/15
Интеллектуальная	Робототехника	17/13
Творческая, трудовая	«Обработка конструкционных материалов. Резьба по дереву»	9/7
Творческая, трудовая	«Буратино»	18/14
Спортивно-оздоровительная	Спортивные игры. Футбол.	28/21
Спортивно-оздоровительная	Спортивные игры. Баскетбол.	10/7
Спортивно-оздоровительная	Танцевальная аэробика	55/41
Спортивно-оздоровительная	ГТО	34/25
Творческая	Детское объединение «Вокал»	8/6
Общественная	Детская молодёжная общественная организация «Парус»	76/56
Общественная, трудовая	Волонтёрский отряд «Забота»	40/30
Правовая	Региональное молодежное общественное движение правового просвещения «ЗА ПРАВА МОЛОДЁЖИ»	17/13
Общественная	Ростовское региональное отделение Общероссийской общественно- государственной детско- юношеской организации «Российское движение школьников»	11/8

Документ подписан электронной подписью.

Правовая	«Юные инспектора движения»	19/14
Общественная	Поисковый отряд «Следопыт»	9/7

Ребята из школьных детских объединений принимали активное участие во всех общешкольных мероприятиях: выставках, мероприятиях месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, неделе внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

Наша школа стремится обеспечить равный доступ детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, к получению образования, создать комфортные условия для успешного обучения, развития и социальной адаптации. Особое внимание уделяется их интеграции в образовательное пространство школы.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляется через деятельность школьного психолого-педагогического консилиума, членами которого являются разнопрофильные специалисты школы, в соответствии с утверждённым План работы на текущий учебный год.

Содержание деятельности основных участников цикла сопровождающей работы

Участник сопровождения	Деятельность в рамках ППк
Педагог-психолог	Проведение диагностической работы в отношении группы “проблемных” школьников. Участие в разработке стратегии сопровождения. Планирование направлений и форм психологической работы в рамках сопровождения конкретных учеников и ученических групп. Проведение психокоррекционных, развивающих и консультативных мероприятий со школьниками. Психологическое просвещение. Проведение групповых и индивидуальных консультаций с педагогами и родителями. Психологическая профилактика.
Социальный педагог	Проведение диагностической работы в отношении группы “проблемных” школьников. Подготовка материалов о социальном статусе ребенка. Взаимодействие с учителями, родителями, специалистами консилиума и специалистами социальных служб. Осуществляет комплекс мероприятий по социальной защите ребёнка, попавшего в неблагоприятные семейные или учебно-воспитательные условия. Консультирование обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, имеющих трудности в адаптации. Формирование банка данных различных категорий обучающихся, требующих социально - педагогической и психологической помощи.

Документ подписан электронной подписью.

	Социально – психологические индивидуальные беседы с детьми. Индивидуальное консультирование родителей по предупреждению правонарушений. Работа по реализации прав и законных интересов детей с ОВЗ, детей-инвалидов.
Классный руководитель	Сбор педагогической информации о педагогических аспектах статуса школьника. Участие в разработке стратегии сопровождения. Планирование форм и направлений работы в рамках сопровождения конкретных школьников или класса в целом. Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума. Консультирование родителей и педагогов -предметников по вопросам сопровождения школьников и ученических групп. Привлечение обучающихся к занятиям в системе дополнительного образования. Привлечение к участию обучающихся в праздниках, конкурсах, общешкольных мероприятиях, спортивных соревнованиях и др. Проведение для родителей лектория по основам детской психологии и педагогики.
Педагог-предметник	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума. Предоставление необходимой информации классному руководителю и психологу в рамках их подготовки к консилиуму. Участие в групповых и индивидуальных консультациях, проводимых психологом, завучем, социальным педагогом. Разработка индивидуальных стратегий педагогического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация. Работа с содержательными и методическими аспектами учебных программ. Консультирование родителей. Участие в методических семинарах, посвященных содержанию сопровождающей деятельности.
Заместитель директора по ВР	Организация воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса. Методическое руководство классными руководителями, педагогом-организатором. Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в воспитательном процессе.
Заместитель директора по УВР	Организационная помощь в проведении основных диагностических мероприятий. Организация работы консилиума. Участие в разработке педагогических аспектов сопровождения отдельных школьников и ученических групп. Помощь педагогам в разработке стратегии сопровождения. Консультирование педагогов по методическим и содержательным вопросам.
Директор школы	Организационная и административная помощь в проведении диагностических мероприятий. Участие в проведении сопровождающих мероприятий, предполагающих помощь, поддержку или вмешательство

Деятельность школьного педагога-психолога и социального педагога направлена на организацию активного сотрудничества между участниками образовательных отношений, с внешними социальными структурами в целях обеспечения полноценного личностного развития обучающихся в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями, коррекцию и сохранение психологического здоровья школьников. Большое внимание специалистов уделяется работе с семьями обучающихся и воспитанников. Это и профилактика конфликтов, и просвещение родителей (законных представителей), и обучение конструктивному и продуктивному взаимодействию с детьми.

Мониторинговые (диагностические) исследования учащихся 1-11 классов,
проведённые педагогом-психологом в 2021-2022 учебном году

Мониторинг (диагностика)	Категория диагностируемых
Психодиагностика УШГ (уровня школьной готовности). Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению. Изучение периода адаптации учащихся по методике Александровской. Диагностика развития произвольности по методике Д.Б. Эльконина «Графический диктант». Выявление уровня сформированности внутренней позиции школьника, мотивации учения.	1 кл./16 чел.
Методика «Уровень школьной мотивации». Методика «Определения умственного развития».	4 кл./10 чел.
Изучение периода адаптации учащихся по методике Александровской. Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой. Методика самооценки В.Н.Кавалева. Тест школьной тревожности Филлипса.	5 кл./15 чел.
Методика Кондаша «Шкалы социально-ситуационной тревоги». Методика изучения эмоционального напряжения в период адаптации.	10 кл./1 чел.
Диагностика 9 класса «Готовность к переходу в 10-й класс». Методика Кондаша «Шкалы тревожности».	9 кл./10 чел. 9-11 кл./17 чел.
Мониторинг уровня тревожности обучающихся начальной школы. «Страхи в домиках»	1,2,3,4 кл./56 чел.
Методика Филлипса «Оценка уровня тревожности».	5,6,7,8 кл./60 чел.
Дифференциально-диагностический опросник. Диагностика интересов, склонностей. Методика Голомштока «Карта интересов». Матрица выбора профессии. Диагностика структуры сигнальных систем (Э.Ф. Зеер, А.М. Павлова, Н.О. Садовникова).	9-11 кл./17 чел.
Подготовка к ГИА: Диагностика самочувствия, активности и настроения. Методика САН. Диагностика уровня тревожности «Шкалы социально –ситуационной тревоги Кондаша».	9, 11 кл./16 чел.

Документ подписан электронной подписью.

Диагностика уровня потребности родителей в психолого-педагогических знаниях; уровень педагогической компетентности и удовлетворенности родителей. Методика Р. В. Овчаровой. Методика И. А. Хоменко.	Родители
Методика «Стили семейного воспитания» (Изучение причин неблагополучия в семье, ее особенностей, ее целей, ценностных ориентаций).	Семьи «группы риска»
Уровень воспитанности учащихся школы.	1-11 кл./116 чел.
Анкетирование «Компьютер и Я».	2-11 кл./116 чел.
Анкетирование «Мое отношение к вредным привычкам».	5-11 кл./63 чел.
Мониторинг социально-психологических показателей здоровья обучающихся.	6-8 кл./44 чел.
Формирование первичного списка суицидального риска Опросник «Индекс хорошего самочувствия» «Шкала семейной адаптации и сплоченности» Опросник детской депрессии CDI (М. Ковач) Методика «Незаконченные предложения»	1-11 кл./136 чел. 35 чел. 5 чел. 18 чел. 3 чел.

Психолого-педагогическое сопровождение

Направления деятельности	Мероприятия
Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации в 1 классе	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, испытывающими временные трудности периода адаптации. Индивидуальные беседы с учащимися 1 класса.
Сопровождение готовности учащихся 4 класса при переходе в основную школу	Развивающее занятие «Впереди у нас 5 класс». Индивидуальные беседы с учащимися 4 класса.
Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации в 5 классе	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, испытывающими временные трудности периода адаптации. Предполагаемый результат: снизить в период адаптации тревожность, научить пользоваться поддержкой окружающих, оказывать помощь другим, видеть свои сильные и слабые стороны.
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 10 класса	Индивидуальная работа с учащимися по коррекции и развитию познавательной, эмоционально-волевой и личностной сферы.
Взаимодействие с тревожными обучающимися	Коррекционно-развивающая программа для подростков (с высоким уровнем тревожности) «Развитие навыков общения и позитивного отношения к себе» (6-9 классы). Групповые и индивидуальные занятия с элементами арт-терапии по преодолению страхов с обучающимися, имеющими высокий уровень тревожности (1,3,4 классы).
Работа с одаренными детьми	Индивидуальные беседы с учащимися.
Работа по профориентации. Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации	Проведение занятий «Основы выбора профессии» (10 класс). Консультирование обучающихся, родителей педагогов по вопросам психологической готовности к экзаменационным испытаниям. Классный час «Готовимся к экзаменам без стрессов (приемы

Документ подписан электронной подписью.

учащихся 9 и 11 классов	снятия стресса)». Адаптационные классные часы: «Как пережить экзамены». «Как подготовиться к экзаменам» (выработка универсальных правил подготовки к экзаменам). «Общие рекомендации для успешной сдачи экзаменов». Индивидуальная коррекционно-развивающая работа на повышение устойчивости к воздействию стрессовым факторам.
Работа с семьями социального риска и детьми «группы риска»	Беседа «Внимание к внутреннему миру подростка». Беседа « Культура общения». Беседа « Роль семьи в проявлении детской агрессивности». Беседа « Индивидуальное развитие и взросление». Беседа с родителями и детьми по правовому воспитанию подростков, об ответственности и воспитательных обязанностях родителей. - о семейных ценностях и традициях, методы воспитания в семье и культура общения; - об ответственном отношении к личным персональным данным ребенка; Беседа с родителями и детьми с выдачей памяток: - «Инструктаж по технике безопасности и ответственности родителей за жизнь и здоровье своих детей во время каникул»; - «Инструктаж по пожарной безопасности в доме. Поведение при пожаре и соблюдении мер собственной безопасности при чрезвычайных ситуациях»
Рассылка для родительских и ученических групп в WhatsApp в профилактической работе	Памятка «Если ваш ребенок оказался в трудной жизненной ситуации» Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Информация на школьном сайте: «Соцсети в жизни ребенка» «Учимся понимать своего ребенка – возрастные и личностные особенности детей» «Помощь ребенку в стрессовой ситуации»
Профилактические мероприятия	Неделя психологии (1-11 классы) Классные часы, беседы, тренинги по профилактике и предупреждению суицидального поведения среди несовершеннолетних по профилактике употребления ПАВ по формированию у учащихся потребности в ЗОЖ по правовому воспитанию и др.
Психолого-педагогический лекторий для родителей	Родительское собрание «Мой ребенок – первоклассник». Родительское собрание (презентация) «Адаптация пятиклассников к новым условиям учебы». Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросам адаптации 10 класса. Рекомендации для родителей по результатам диагностики четвероклассников. Беседа «Понятие «тревога» и «тревожность». Причины развития тревожности у детей. Как помочь

Документ подписан электронной подписью.

	тревожному ребенку». Проведение индивидуальных и групповых консультаций по профорientации (родители 9-11 классов). Выступление на родительском собрании «Психологический комфорт в семье во время экзамена». Индивидуальные консультации. Памятка по профилактике суицида. Профилактика домашнего насилия и жестокого обращения с детьми. Беседа на тему «Как развить внимание школьника».
Работа с педагогическим коллективом	Рекомендации для педагогического коллектива в работе с «трудными» детьми их семьями. Рекомендации для учителей, работающих с учащимися 1,2,5,10-х классов «Адаптация детей к школе и психолого-педагогическая поддержка учащихся дезадаптантов». Памятка «Профилактика синдрома эмоционального выгорания в профессиональной деятельности педагога».

Организация обучения и воспитания учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется на основании рекомендаций ПМПК и заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в соответствии с нормативными правовыми документами в сфере образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, локальных актов школы, которые регулируют организацию образовательной деятельности и позволяют решать ряд проблем развития и обучения детей с ОВЗ внутри образовательной организации, избегать необоснованной переадресации проблем ребенка внешним службам.

Обучение ведётся по индивидуальным Учебным планам, адаптированным рабочим программам по предметам, расписанием уроков, реализуются коррекционные курсы «Социально-бытовая ориентировка» и «Я в мире профессий».

В системе дополнительного образования дети-инвалиды, дети с ОВЗ принимают участие по мере своих возможностей. Они привлекаются к занятиям в детских объединениях и участвуют в общешкольных мероприятиях.

В рамках «Психолого-педагогического лектория для родителей по основам детской психологии и педагогики» социальным педагогом совместно с классными руководителями проведены индивидуальные беседы и консультации для родителей обучающихся с ОВЗ. Родителям даны рекомендации по оздоровлению детей, по взаимодействию ребёнка с социумом, по организации учебной деятельности.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федеральных государственных образовательных стандартов. Внутришкольная оценка качества

Документ подписан электронной подписью.

образования в МБОУ «Волошинская СОШ» строится в соответствии с законодательными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования, и осуществляется на основании Положения о системе внутришкольной оценки качества образования, Положения о внутришкольном контроле.

Цели мониторинга:

- сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МБОУ «Волошинская СОШ» и основных показателях её функционирования;
- принятие обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

Объекты мониторинга: учебные и внеучебные достижения обучающихся; деятельность педагогических кадров; образовательные программы; качество условий и организации образовательной деятельности.

В качестве источников данных для оценки качества образования используется образовательная статистика; результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; социологические опросы; отчёты педагогических работников и внешние мониторинговые исследования.

Виды мониторинга:

- по этапам обучения: входной, промежуточный, итоговый;
- по частоте процедур: разовый, периодический, систематический.

Методы мониторинга: экспертное оценивание; измерение (тестирование, анкетирование; проведение контрольных, тестовых и других видов работ); статистическая обработка информации, ранжирование и др.

Диагностические и оценочные процедуры проводятся с привлечением администрации, школьных методических объединений, педагогов, родительской и иной общественности.

По итогам внутришкольного мониторинга составляются, систематизируются и анализируются аналитические материалы, издаются приказы. Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на оперативных совещаниях, педагогическом совете, школьных методических объединениях, совещаниях при директоре. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправлять выявленные недостатки, что значительно повышает результативность работы школы.

Ежегодно педагогическим коллективом проводится самообследование деятельности ОО, обеспечивающее доступность и открытость информации о состоянии развития ОО, результаты доводятся до сведения педагогического коллектива, учащихся, родителей.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Режим работы

Образовательная деятельность в МБОУ «Волошинская СОШ» осуществляется в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

Документ подписан электронной подписью.

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28.09.2020, Календарными учебными графиками МБОУ «Волошинская СОШ» на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На 2021-2022 учебный год был определён следующий режим работы обучающихся:

- начало занятий в 08.30 ч.;
- продолжительность учебного года:
 - для обучающихся 1 класса - 33 учебные недели;
 - для обучающихся 2-4, 5-8, 10 классов – 35 учебных недель;
 - для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) - 34 учебных недели.

Дополнительным резервом увеличения учебного времени является увеличение продолжительности учебного года в установленных пределах.

- максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. В течение года (февраль) устанавливаются дополнительные недельные каникулы для учащихся 1-го класса;
- продолжительность уроков:
 - в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый;
 - во 2-11 классах - 40 минут (по решению образовательной организации).
- учебные занятия организованы в одну смену, проводятся в форме классно-урочной системы, групповой, индивидуальной и лекционно-семинарской. Основная форма – урок.
- продолжительность перемен: минимальная - 10 минут, максимальная – 20 минут;
- с 16.00 ч. проводятся внеклассные мероприятия, работают детские объединения, спортивные секции.

С целью рациональной организации учебно-воспитательного процесса и исполнения требований Федерального Закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» №52-ФЗ от 30.03.1999, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", в соответствии с постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», указа Президента РФ от 20.10.2021 № 595 «Об установлении на территории Российской Федерации нерабочих дней в октябре – ноябре 2021 г.», с учетом письма управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в Ростовской области от 19.10.2021 № 04-61/27865, письма минобразования Ростовской области от 20.10.2021 №24/3-1-

Документ подписан электронной подписью.

16504 приказом по школе от 20.10.2021 №187 были внесены изменения в Календарные учебные графики, также были разработаны Графики посещения обучающимися МБОУ «Волошинская СОШ» на 1 и 2 полугодия 2021-2022 учебного года, скорректировано расписание звонков, усилен пропускной режим (обязательный «утренний фильтр» обучающихся и сотрудников, разделение обучающихся на потоки при входе и выходе школы, за каждым классом закреплён учебный кабинет, ограничен доступ третьих лиц в здание школы, усилен режим текущей дезинфекции).

В школе соблюдаются физиологические основы учебно-воспитательного режима (учитывается время трудоспособности, утомляемость, учебная нагрузка) и производится гигиеническая оценка условий и технологий обучения (воздушно-тепловой, световой режим, режим и организация учебно-воспитательного процесса).

Расписание уроков составлено с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и Шкалы трудности предметов. При составлении расписания учитывались чередования учебных предметов в течение учебного дня и недели по степени сложности. Уроки физической культуры проводятся к концу учебного дня. Выполнены гигиенические требования к максимальному общему объёму недельной образовательной нагрузки обучающихся. В начальных классах максимальная умственная нагрузка приходится на 2 и 3 уроки, в 5-11 классах на 2, 3 и 4 уроки. Уровень умственной нагрузки снижен в понедельник и пятницу. Максимальная недельная нагрузка обучающихся приходится на вторник.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

МБОУ «Волошинская СОШ» создаёт условия для мотивации учащихся на получение общего образования, объединяет одним творческим стремлением и интересом – развивать и совершенствовать свои знания и умения с использованием самых передовых, прежде всего, информационных технологий. Для этого учебно-материальная база школы регулярно пополняется и обновляется.

Образовательный процесс в полном объёме обеспечен бесплатной учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации образовательных и воспитательных программ на всех уровнях обучения, в том числе программ дополнительного образования и обучения детей с ОВЗ. В школе функционирует библиотека с читальным залом и медиатекой. Книжный фонд насчитывает **4329** экземпляров книг: учебники, детская художественная литература, периодические издания, методическая литература. Все обучающиеся школы обеспечены бесплатными учебниками. В 2021-2022 учебном году закуплен 61 экземпляр учебников на сумму 74321,00 рублей.

Учебные кабинеты в школе оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, в соответствии с требованиями образовательных стандартов,

Документ подписан электронной подписью.

техники безопасности, требованиями санитарных правил и нормативов. Лаборатории физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, спортивный зал – спортивным оборудованием и инвентарем по всем разделам учебной программы по физической культуре. Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование.

Учебная мебель в кабинетах приведена в соответствие с росто-возрастными потребностями учащихся. Педагоги школы следят за сохранностью мебели, эстетическим оформлением кабинетов, пополнением их учебно-наглядным и дидактическим материалом.

Также в школе имеются сенсорная комната, актовый и спортивный залы, лицензированный медицинский кабинет, школьная столовая, административно-хозяйственные помещения, 3 внутренних санузла, гардероб.

Территория школы огорожена по периметру. Здание находится под круглосуточной охраной, работает система видеонаблюдения, тревожная и пожарная сигнализация. На территории школы имеется пришкольный участок, оборудован пожарный резервуар емкостью 50 куб.м. Тепловую энергию для отопления поставляет ООО «Ростовтеплоэнерго» от котельной на газообразном топливе.

Ежегодно силами персонала школы проводится частичный косметический ремонт кабинетов и коридоров. В 2015 году в рамках программы Российской Федерации «Доступная среда» по обеспечению архитектурной доступности МБОУ «Волошинская СОШ» был выполнен ремонт главного входа в здание школы, произведён капитальный ремонт помещения группы кратковременного пребывания дошкольников. В 2016-2017 учебном году заменены все оконные блоки в здании школы. В 2019 году завершён капитальный ремонт кровли здания, выполнено оборудование отмостки по периметру здания. В 2020 году в актовом зале школы установлены сплит-системы. В 2019-2020 учебном году приобретены и установлены в спортивной зоне школьного двора спортивные комплексы для подготовки к сдаче ГТО. В ходе реализации национального проекта «Образование» в части создания центров естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста» в 2021 году проведены ремонтные работы в кабинетах Центра. На входе в Центр установлены противопожарные двери, произведены электромонтажные работы и эстетический ремонт на сумму 598 176 руб, приобретено мебели на сумму 827 600 руб., Минобразованием Ростовской области закуплено оборудование для Центра. В текущем учебном году закуплено два интерактивных комплекса для лабораторий Центра.

IT-инфраструктура

В здании установлена локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет с каждого рабочего места.

В школе имеются приобретенные в рамках модернизации образования: 3 мобильных компьютерных класса, цифровые лаборатории для кабинетов физики, химии, биологии, начальных классов, лингафонный кабинет.

Документ подписан электронной подписью.

Имеется достаточное количество компьютеров (в 2022 году - 107), ТСО, цифровых носителей, каждый учебный кабинет оснащён компьютерным и проекционным оборудованием. 13 учебных кабинетов оснащены интерактивными комплексами.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для занятий физкультурой и спортом обучающиеся имеют возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности разнообразное оборудование и снаряды спортивного зала: гимнастическое бревно, козел, перекладины для разного возраста, канат, мячи в достаточном количестве, скакалки, гимнастические палки, гимнастические скамейки, маты и т.д.

На территории школы расположена игровая площадка. Для организации и проведения спортивных мероприятий также используются оборудованная игровая площадка на территории МБУК «Волошинский СДК» и стадион, расположенный в черте Волошинского сельского поселения.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для проведения занятий дополнительным образованием, внеурочной и досуговой деятельностью в школе используются:

- учебные кабинеты
- мастерская
- спортивный зал
- актовый зал
- тренажерный зал
- музей
- сенсорная комната
- игровые площадки на территории школы и МБУК «Волошинский СДК»
- стадион
- сельская библиотека.

Организация летнего отдыха детей

При МБОУ «Волошинская СОШ» в 2022 году был организован летний оздоровительный лагерь «Звёздный» - девятый год работает лагерь в школе. Для участников летнего оздоровительного лагеря было организовано полноценное двухразовое питание в столовой школы. Лагерь рассчитан на 40 участников и был разделён на 3 отряда: «Веснушки», «Лапти», «Ромашки», в каждом из них было по 13 - 14 ребят. Принимали в лагерь в первую очередь детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из малообеспеченных и многодетных семей.

Лагерь располагался в 3-х кабинетах на первом этаже, а также в распоряжении детей спортивный зал, библиотека, актовый зал, школьная спортивная площадка.

Документ подписан электронной подписью.

Продолжительность оздоровления детей - 18 дней:

Смена – со 01.06 по 22.06.2019 года.

Режим работы - с 08.30 ч. до 14.30 ч.

В лагере «Звёздный» отдыхали определённые категории учащихся нашей школы:

№	Статус	Кол-во детей
1	Дети, проживающие в приёмных семьях	1
2	Дети с ОВЗ	0
3	Дети из многодетных семей	11
4	Дети, состоящие на различных видах профилактических учётов	0
5	Дети из малоимущих семей	28

Основная цель лагеря дневного пребывания – укрепление здоровья детей, развитие творческого и интеллектуального потенциала с учётом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Основные задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
- Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Еженедельно по утрам на лагерной линейке поднимался государственный флаг РФ и дети пели гимн нашей страны. Ежедневно в лагере проводились утренняя зарядка под музыку и линейка с обязательным поднятием лагерного флага. На линейке после обеда подводились итоги дня, отмечались победители лагерных мероприятий, вручался переходящий кубок лагеря «Звёздный», ежедневно отряды получали задание и план подготовки к общему мероприятию.

Так же велась воспитательная работа: экологические беседы, экологические акции, беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в лагерь и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о вредных привычках и здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, о дружбе и взаимопомощи.

План мероприятий, проводимых в оздоровительном лагере, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления программы воспитания.

Результаты работы в пришкольном лагере «Звёздный»:

- Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний,

Документ подписан электронной подписью.

развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.

- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путём вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в школьных детских объединениях (разучивание песен, игр, составление проектов).
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Организация питания, медицинского обслуживания

Организация питания обучающихся

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важнейших условий поддержания их здоровья и способностей к эффективному обучению, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени.

Для обучающихся в школе организовано двухразовое горячее питание (завтрак и обед). О предоставлении услуг по организации питания заключен договор со специализированной организацией ООО «Школьное питание» (г. Новошахтинск).

Все обучающиеся начальной школы обеспечиваются бесплатными горячими обедами за счёт федерального бюджета. Обучающимся 5-11 классов, чьи семьи состоят на учете в Отделе социальной защиты населения, предоставляются бесплатные горячие обеды за счёт бюджета Родионово-Несветайского района. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам предоставляется бесплатное двухразовое горячее питание в виде горячих завтраков и обедов. Все желающие по заявлению родителей могут получать горячие обеды и/или завтраки за счет родительской платы. Стоимость питания составляет: завтрак - 25 рублей, обеды - 37,70 и 61,01 рублей.

Бесплатное питание (горячие завтраки и (или) обеды) за счёт муниципального бюджета получают следующие категории учащихся:

- дети из малоимущих семей, зарегистрированных в установленном порядке в ОСЗН;
- дети - инвалиды;
- дети с ограниченными возможностями здоровья.

Бесплатное питание (горячие обеды) за счёт муниципального бюджета в 2021-2022 учебном году получали 28 детей.

Бесплатное питание (горячие обеды) за счёт федерального бюджета в 2021-2022 учебном году получали 55 детей.

Учащиеся начальной школы также получают дополнительное бесплатное питание - молоко.

Документ подписан электронной подписью.

Питание учащихся и сотрудников школы осуществляется в школьной столовой, которая также обслуживает и летний оздоровительный лагерь. Она имеет в наличии набор помещений и оборудования, позволяющие осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Количество посадочных мест в обеденном зале (72 мест) позволяет обеспечить посадку учащихся в 2-е перемены.

Соблюдаются санитарно-гигиенические требования в обеденном зале и на пищеблоке, а также технологии приготовления и выдачи пищи и обслуживания детей и преподавателей. Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, при этом в ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белках, жирах и углеводах. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. Отпуск горячего питания производится по классам на переменах в соответствии с графиком питания обучающихся. Обслуживание учащихся осуществляется путем предварительного накрытия столов.

За качеством питания школьников ведется контроль со стороны мобильной группы «Родительский контроль».

Классные руководители проводят большую работу по охвату питания через информационную работу с родителями, классные часы, беседы. В 2021-2022 учебном году горячим питанием охвачены 96% обучающихся, 54% - двухразовым.

Организация медицинского обслуживания

Понятие «здоровье», прежде всего, отражает возможности ребенка полноценно расти и развиваться, учиться, постигать новое, готовится к будущей взрослой жизни. Важным условием стабильного здоровья является диагностика, отслеживание динамики физического и психологического состояния ребенка, своевременное реагирование на возникающие проблемы.

Медицинское обслуживание проводится по следующим направлениям:

1. Мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению учащихся

- проведение профилактических прививки в установленные сроки;
- прививки против гриппа;
- медосмотры на педикулез;
- диспансеризация обучающихся 5-11 классов на базе МБУЗ «ЦРБ» Родионово-Несветайского района.

– комплексная диагностика состояния здоровья обучающихся 1-11 классов с использованием аппаратно-программного комплекса «АРМИС» на базе школы в рамках реализации проекта по здоровьесбережению в общеобразовательных организациях Ростовской области.

2. Мероприятия по профилактике заболеваний сотрудников школы

- ежегодные профессиональные медицинские осмотры;
- вакцинация сотрудников школы (управленческий персонал, педагогические работники и обслуживающий персонал) против коронавирусной инфекции и против гриппа.

Документ подписан электронной подписью.

3. Гигиеническое обучение и воспитание обучающихся

- просмотр видеороликов, индивидуальные и групповые беседы со школьниками о личной гигиене и прививках, правильном питании и соблюдении режима дня;

- реализация специализированной обучающей программы «Разговор о правильном питании» во всех классах на уровне начальной школы в рамках курса внеурочной деятельности и в 5-11 классах на классных часах.

4. Гигиеническое образование педагогов

- изучение лекционных материалов на сайте Еднийурок.рф по вопросам гигиены обучающихся, профилактики заболеваемости, соблюдении санитарных правил и нормативов при организации образовательной деятельности;

- участие в вебинарах, круглых столах, семинарах по организации здоровьесберегающей среды в школе;

- обучение на курсах повышения квалификации.

В 2022 году один педагог школы прошел обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» и получил сертификат.

5. Гигиеническое образование родителей в рамках психолого-педагогического лектория.

Медицинское сопровождение обучающихся школы осуществляется медицинским работником ФАПа х. Волошино.

При входе в здание школы проводится обязательный «утренний фильтр», обеспечены санитарная обработка рук сотрудников, обучающихся и посетителей кожными антисептиками, в том числе с помощью установленных дозаторов, использование сотрудниками масок.

Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности учащихся и сотрудников школы является приоритетной в деятельности администрации школы. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

В школе введен контрольно-пропускной режим, установлены системы видеонаблюдения, громкой связи, на дороге, прилегающей к школе установлены искусственные неровности, оборудован пешеходный переход. С целью соблюдения санитарных норм в кабинете химии за счёт средств бюджета муниципального района установлен вытяжной шкаф. На территории школы оборудован пожарный резервуар объёмом 50м³. Ведётся постоянная работа по улучшению освещённости в кабинетах. В здании заменены старые оконные рамы на новые металлопластиковые конструкции.

Школа имеет ряд локальных актов, обеспечивающих безопасность учреждения:

- Инструкции по действиям персонала школы в чрезвычайных ситуациях.

Документ подписан электронной подписью.

- Положение об организации контрольно-пропускного режима.
- Акт государственной комиссии о приемке школы в эксплуатацию (с техническим паспортом).
- Акт готовности школы к новому учебному году.
- Должностные инструкции по охране труда всех работников школы.
- Планы и инструкции по эвакуации людей и имущества.
- Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда работников МБОУ «Волошинская СОШ».

Ежемесячно в школе проводятся учебно-тренировочные мероприятия в соответствии с Планами мероприятий по антитеррористической деятельности, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечению пожарной безопасности, электробезопасности, санитарно-эпидемиологической безопасности. С целью обеспечения безопасности на дорогах оформлен стенд с Правилами дорожного движения, регулярно проводятся тематические классные часы и беседы. В школе с 5 класса введен курс ОБЖ: имеется необходимое оборудование, учебники и методические рекомендации, ведется внеурочная деятельность, учащиеся 10 класса ежегодно участвуют в учебных сборах.

Во время учебного процесса в школе на этажах дежурят учителя. В учебных кабинетах организованы уголки по технике безопасности с телефонами, куда можно обратиться за помощью.

В 2021-2022 учебном году несчастных случаев с обучающимися и работниками с оформлением актов по форме Н-1 и Н-2 не зарегистрировано.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Организация обучения и воспитания учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов в МБОУ «Волошинская СОШ» осуществляется в соответствии с нормативными правовыми документами в сфере образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, Уставом и локальными актами ОО (<https://volschool.ru/index/dokumenty/0-45>).

Категория детей с ОВЗ, обучавшихся в МБОУ «Волошинская СОШ» в 2021-2022 учебном году

Ребёнок-инвалид	1
Учащиеся с ОВЗ	1

Ребёнок-инвалид обучается по ООП СОО и специальных условий организации его учебной деятельности не требуется. В течение учебного года он был активным участником образовательных и воспитательных мероприятий, проводимых в школе, посещал курс внеурочной деятельности «Проектная деятельность» и в рамках дополнительного образования математический кружок «Эрудит».

Образовательная деятельность ребёнка с ОВЗ осуществляется на основании рекомендаций ПМПК школьного психолого-педагогического консилиума: освоение адаптированной образовательной программы основного общего

Документ подписан электронной подписью.

образования для учащихся с интеллектуальными нарушениями осуществляется по индивидуальному учебному плану в условиях инклюзии (совместно с другими учащимися). Для обучающегося определены и согласованы с родителями (законными представителями) календарный учебный график, расписание уроков, разработаны адаптированные рабочие программы по учебным предметам. Учащийся обеспечен специальными учебниками.

В течение учебного года обучающийся посещал мероприятия классного и школьного уровня, курс внеурочной деятельности «Школа безопасности», осваивал адаптированную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу художественной направленности «Буратино».

Для успешной социальной адаптации и овладением социальными навыками и навыками социальной адаптации с обучающимися проводили занятия школьный педагог-психолог А. С. Семененко и социальный педагог С. А. Артунян. С этой целью для обучающегося с ОВЗ разработана индивидуальная программа по коррекционно-развивающей работе «Я в мире профессий».

Медицинское сопровождение обучающихся осуществляется медицинским работником ФАПа х. Волошино в тесном контакте с врачами МБУЗ «ЦРБ» Родионово- Несветайского района.

Информационно-образовательная среда МБОУ «Волошинская СОШ» обеспечивает доступ детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, родителям(законным представителям), педагогам к сетевым источникам информации, к информационно-методическим фондам, которые содержат наглядные пособия, мультимедийные, аудио- и видеоматериалы.

Информационная открытость школы для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей осуществляется через официальный сайт школы (с версией для слабовидящих).

Предоставляется государственная услуга «Электронное зачисление в образовательную организацию» и государственная услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» с помощью ИС «Единая образовательная сеть «Дневник.ру».

Проведена работа по созданию универсальной безбарьерной среды и условий доступности услуг в МБОУ «Волошинская СОШ»:

Возможность беспрепятственного входа на территорию школы и в здание и выхода из них: на территорию школы въезд с боковой стороны, в здание – пандус.
Доступные входные группы
Оборудованная сенсорная комната
Лицензированный медицинский кабинет
Санитарно-гигиенические помещения (туалетная комната) - поручни
Адаптация официального сайта ОО для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)
Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

С целью обеспечения освоения детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами

Документ подписан электронной подписью.

образовательных программ, коррекции недостатков их физического и (или) психического развития с данной категорией обучающихся активно работают учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор и классный руководитель. Уровень квалификации педагогических работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Педагоги школы регулярно проходят курсовую переподготовку в области инклюзивного образования:

ФИО педагога	Тема КПК	Дата прохождения курсов	Где выдан документ
Дунаева Наталья Леонидовна заместитель директора по УВР учитель русского языка и литературы	Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы, 72 часа	22.08.2019 07.09.2019	ООО «ВШДА» Удостоверение
Белоусова Галина Васильевна заместитель директора по ВР учитель географии и биологии классный руководитель	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 72 часа	25.08.2019 04.09.2019	ООО «ВШДА» Удостоверение
Мотина Светлана Николаевна учитель начальных классов педагог, курирующий работу с детьми с ОВЗ в МБОУ «Волошинская СОШ	Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС, 72 часа	21.09.2020 09.10.2020	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Удостоверение
Семененко Анна Сергеевна педагог-психолог	Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС, 72 часа	21.09.2020 09.10.2020	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Удостоверение
Артунян Сусанна Алексановна социальный педагог	Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы», 108 часов	11.03.2021 31.03.2021	ООО «ВШДА» Удостоверение
Алейникова Анна Владимировна педагог-организатор учитель музыки	Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС, 72 часа	21.09.2020 09.10.2020	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Удостоверение
Воронько Людмила Ивановна учитель истории и обществознания	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 72 часа	08.09.2021 24.09.2021	ООО «ВШДА» Удостоверение

Документ подписан электронной подписью.

Горашко Евгения Викторовна учитель ОБЖ, ИЗО, физической культуры	Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы», 108 часов	11.03.2021 31.03.2021	ООО «ВШДА» Удостоверение
Данильченко Наталия Ивановна учитель математики и физики	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 72 часа	11.11.2021 26.11.2021	ООО «ВШДА» Удостоверение
Имамова Ирина Мавлитзяновна учитель иностранного языка руководитель курса внеурочной деятельности	Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы, 108 часов	11.03.2021 31.03.2021	ООО «ВШДА» Удостоверение
Остапенко Елена Лазаревна учитель технологии	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 72 часа	08.08.2019 06.09.2019	ООО «ВШДА» Удостоверение

Кадровый состав

Повышение конкурентоспособности образовательной организации напрямую зависит от профессионального уровня педагогических работников. В условиях обновления содержания образования требуется педагог, имеющий необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, способный к инновационной профессиональной деятельности.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив МБОУ «Волошинская СОШ» составил 20 человек. Администрация школы – 3 человека, основных педагогических работников – 14 человек, внешних совместителей - 3 человека. Укомплектованность штата - 100%.

Кадровый состав специалистов школы

Должность	Количество человек	% от общего количества сотрудников
Администрация ОО	3	15
Учитель, из них	11	55
- <i>внешние совместители</i>	1	5
Социальный педагог	1	5
Педагог-организатор	1	5
Педагог-психолог, педагог-библиотекарь	1	5
Педагог дополнительного образования	2	10
Воспитатель ГКП	1	5
Всего	20	100

Документ подписан электронной подписью.

Возрастной состав педагогических работников
(включая совместителей)

Возрастная группа	Всего	Доля (в %)	Возрастная группа	Всего	Доля (в %)	Педагоги пенсионного возраста	Молодые специалисты
28 - 30 лет	2	10	до 30 лет	2	10	1/5%	0
31 - 40 лет	1	5	до 35 лет	0	0		
41 - 50 лет	7	35	до 55 лет	14	70		
51 - 60 лет	9	45	свыше 55 лет	4	20		
старше 60 лет	1	5					

Средний возраст педагогических работников в 2021-2022 учебному году составил 49 лет.

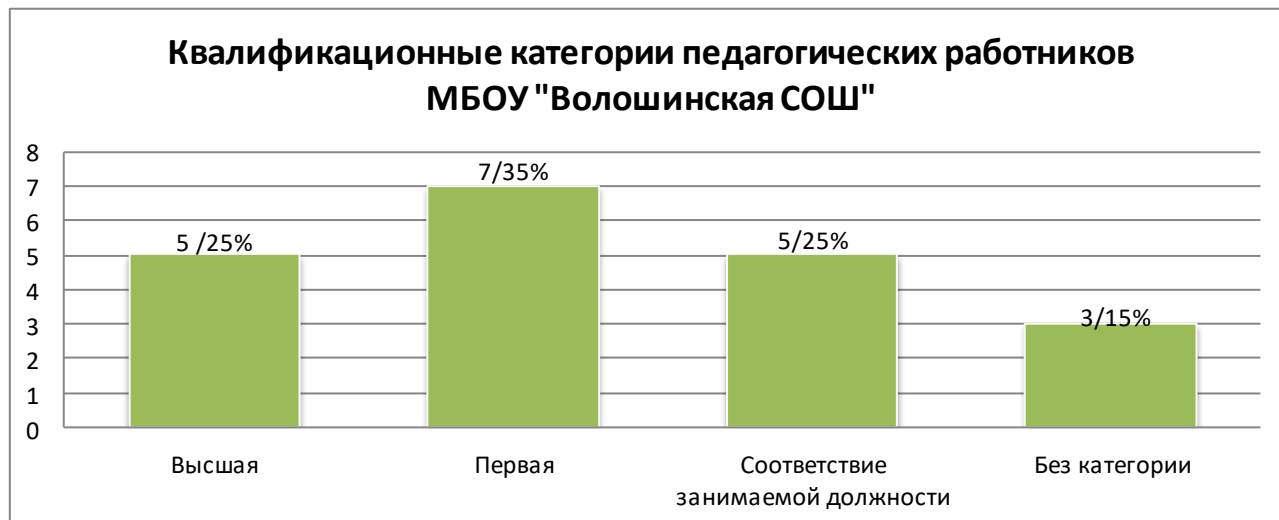


Имеют высшее образование 14 человек, их них 13 человек (65 %) педагогического профиля: бакалавриат – 3 человека (15 %); специалитет – 9 человек (45 %); магистратура – 1 человек (5 %).

Стаж работы педагогических работников по специальности
(включая совместителей)

Стаж работы	Всего	Доля в %
0-5 лет	2	10
6-10 лет	1	5
11-20 лет	4	20
21-30 лет	10	50
31-40 лет	3	15
свыше 40 лет	0	0

Стаж педагогической работы свыше 20 лет имеют 13 педагогических работников.



В школе 60% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории. В 2021-2022 учебном году подтвердили первую квалификационную категорию 2 человека (10 %).

Педагогический коллектив школы состоит из учителей, имеющих особые отличия в области профессиональной квалификации:

№	ФИО педагога	Звание	Дата присвоения
1	Данильченко Евгений Александрович	Почетный работник общего образования Российской Федерации	Приказ Минобрнауки России от 12 апреля 2010 г. № 509/к-н
2	Данильченко Наталия Ивановна	Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	Приказ Минпросвещения России от 19 апреля 2021 г. № 109/н
3	Воронько Людмила Ивановна	Почётный работник общего образования Российской Федерации	Приказ Минобрнауки России от 14 мая 2007г. № 636/к-н
4	Рогальский Константин Александрович	Почётный работник общего образования Российской Федерации	Приказ Минобрнауки России от 12 апреля 2010 г. №509/к-н
		Звание «Лучший работник образования Дона» Диплом «Лучший работник образования Дона».	Распоряжение правительства Ростовской области от 02 сентября 2015 г. № 404

Награждены Почётными грамотами на федеральном уровне 8 педагогических работников школы:

№	ФИО педагога	Грамоты	Дата присвоения
1	Данильченко Евгений Александрович	Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Приказ от 21 ноября 2005 г. № 1034/к-н
2	Данильченко Наталия Ивановна	Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Приказ от 29 апреля 2011 г. № 479/к-н
3	Дунаева Наталья	Почётная грамота Министерства	Приказ

Документ подписан электронной подписью.

	Леонидовна	просвещения Российской Федерации	Минпросвещения России август, 2020 г.
4	Белоусова Галина Васильевна	Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Приказ от 13 мая 2015 г. № 346/к-н
5	Лихобабина Татьяна Николаевна	Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Приказ от 3 июня 2009 г. № 780/к-н
6	Воронько Людмила Ивановна	Почётная грамота Министерства образования Российской Федерации	Приказ от 23 июня 2002 г. №140/22-17
7	Мотина Светлана Николаевна	Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	Приказ Минпросвещения России от 01 июля 2019 г. №25/н
8	Рогальский Константин Александрович	Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации. Победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации	Приказ Минобрнауки России от 06 июля 2011 г. № 2114
		Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации. Победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации	Приказ Минобрнауки России от 01 июля 2018 г. №197

Педагоги, ставшие победителями и призёрами профессиональных конкурсов

№	Ф.И.О. педагога	Тематика конкурса	Уровень	Результат участия
1	Мотина Светлана Николаевна учитель начальных классов	«Учитель года Несветая-2017»	Муниципальный	1. Победитель 2. Победитель в номинации "Здоровьесберегающие технологии"
		«Учитель года Дона – 2018»	Региональный	1. Диплом победителя отборочного тура финала конкурса «Учитель года Дона – 2019» в номинации «Учитель здоровья 2. Победитель в номинации «Лучший сайт»
2	Воронько Светлана Васильевна, учитель начальных классов	«Учитель года Несветая-2018»	Муниципальный	1. Победитель 2. Победитель в номинации "Лучший сайт" и "Гражданско-патриотическое воспитание"
		«Учитель года Дона – 2019»	Региональный	Сертификат участника финала областного конкурса «Учитель года Дона – 2019»

Высокие требования к качеству работы педагога, конкурентоспособность на внутреннем рынке образовательных услуг побуждают работников систематически повышать свой уровень педагогического мастерства.

Документ подписан электронной подписью.

В апреле 2022 года два педагога школы приняли участие в оценке педагогических компетенций:

Учитель истории и обществознания Воронько Л. И. участвовала в процедуре оценки методических компетенций учителей истории.

Учитель английского языка Имамова И. М. участвовала в тестировании в Интенсиве «Я учитель» 2.0 «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников» на платформе ООО «Яндекс» Учебник.

В текущем году 20 человек (100%) прошли курсовую переподготовку различной тематики:

№	Ф.И.О. педагога, должность, предмет	Тема курсовой переподготовки	Дата прохождения курсов	Где выдан
1	Алейникова Анна Владимировна педагог-организатор, учитель музыки, математики	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и её роль в формировании безопасного образовательного пространства образовательных организаций, 72 часа	11.11.2021 26.11.2021	ООО «ВШДА» Удостоверение
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2022	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» Удостоверение
		Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения, 36 часов	20.09.2021 24.09.2021	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Удостоверение
2	Артунян Сусанна Алексановна социальный педагог	Медиация в образовательной организации, 72 часа	11.11.2021 26.11.2021	ООО «ВШДА» Удостоверение
		Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения, 36 часов	20.09.2021 24.09.2021	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Удостоверение
3	Белоусова Галина Васильевна заместитель директора по ВР, учитель биологии, географии	Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения, 36 часов	20.09.2021 24.09.2021	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Удостоверение
		Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних, 72 часа	11.11.2021 26.11.2021	ООО «ВШДА» Удостоверение
		Медиация в образовательной организации, 72 часа	11.11.2021 26.11.2021	ООО «ВШДА» Удостоверение
		Совершенствование предметно-методических компетенций учителя биологии как ресурс	21.03.2022 25.03.2022	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»

Документ подписан электронной подписью.

		качества образования в условиях обновленного ФГОС ООО, 36 часов		Удостоверение
4	Воронько Людмила Ивановна учитель истории, обществознания	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 72 часа	08.09.2021 24.09.2021	ООО «ВШДА» Удостоверение
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2022	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» Удостоверение
		Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения, 36 часов	20.09.2021 24.09.2021	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Удостоверение
		Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности, 56 часов	01.03.2022 19.04.2022	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» Удостоверение
5	Воронько Светлана Васильевна учитель начальных классов	Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения, 36 часов	20.09.2021 24.09.2021	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Удостоверение
		Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов	18.04.2022 22.04.2022	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Удостоверение
6	Горашко Евгения Викторовна учитель физической культуры	Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения, 36 часов	20.09.2021 24.09.2021	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Удостоверение
		Проектирование и реализация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе с учётом ФГОС, 72 часа	19.03.2022 29.03.2022	ООО «ВШДА» Удостоверение
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2022	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» Удостоверение
		Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения ОБЖ в условиях реализации ФГОС, 72 часа	19.03.2022 29.03.2022	ООО «ВШДА» Удостоверение
7	Данильченко	Инновационные модели	13.09.2021	ГБУ ДПО РО

Документ подписан электронной подписью.

	Евгений Александрович директор школы, учитель информатики и физики	деятельности учителя информатики в условиях реализации ФГОС, 108 часов	10.12.2021	«РИПК и ППРО» Удостоверение
		Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы	15.11.2021 24.12.2021	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвеще ния России» Удостоверение
		Пожарно -технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях (офисах), 10 часов	12.11.2021	ГБПОУ РО «ДСК» Удостоверение
		Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения, 36 часов	20.09.2021 24.09.2021	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Удостоверение
8	Данильченко Наталия Ивановна учитель математики и физики	Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников, 36 часов	15.11.2021 19.11.2021	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Удостоверение
		Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 72 часа	11.11.2021 26.11.2021	ООО «ВШДА» Удостоверение
		Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения, 36 часов	20.09.2021 24.09.2021	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Удостоверение
		Совершенствование предметно-методических компетенций учителя математики как ресурс качества образования в условиях обновлённого ФГОС ООО, 36 часов	14.03.2022 18.03.2022	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Удостоверение
		Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами областной предметной комиссии по предмету "Математика", 72 часа	24.01.2022 18.02.2022	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Удостоверение
9	Дунаева Наталья Леонидовна заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы	Методика преподавания русского родного языка в соответствии с ФГОС, 36 часов	08.09.2021 14.09.2021	ЧОУ ДПО "ИППК" Удостоверение
		Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения, 36 часов	20.09.2021 24.09.2021	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Удостоверение
		Содержательные аспекты	21.02.2022	ФГАОУ ДПО

Документ подписан электронной подписью.

		методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, 36 часов	23.03.2022	«Академия Минпросвещения России» Удостоверение
		Управление системными изменениями в современной школе. Деятельность управленческих команд, 108 часов	17.01.2022 18.02.2022	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Удостоверение
10	Имамова Ирина Мавлитзяновна учитель английского языка	Формирование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС ООО и СОО, 72 часа	08.09.2021 24.09.2021	ООО «ВШДА» Удостоверение
		Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагога в условиях реализации национального проекта "Образование" и национальной системы учительского роста, 36 часов	18.10.2021 22.10.2021	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Удостоверение
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2022	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» Удостоверение
		Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения, 36 часов	20.09.2021 24.09.2021	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Удостоверение
11	Крыщенко Ирина Григорьевна учитель начальных классов	Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО, 72 часа	08.09.2021 24.09.2021	ООО «ВШДА» Удостоверение
		Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, 36 часов	21.02.2022 23.03.2022	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» Удостоверение
		Основы здорового питания (для детей школьного возраста) (в рамках федерального проекта "Укрепление общественного здоровья" национального проекта "Демография"), 15 часов	2022	Образовательный центр ДПО ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадз

Документ подписан электронной подписью.

				ора Сертификат
		Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения, 36 часов	20.09.2021 24.09.2021	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Удостоверение
12	Лихобабина Татьяна Николаевна учитель русского языка и литературы	Методика преподавания русского родного языка в соответствии с ФГОС, 36 часов	08.09.2021 14.09.2021	ЧОУ ДПО "ИППК" Удостоверение
		Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения, 36 часов	20.09.2021 24.09.2021	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Удостоверение
13	Мотина Светлана Николаевна учитель начальных классов	Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО, 72 часа	08.09.2021 24.09.2021	ООО «ВШДА» Удостоверение
		Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения, 36 часов	20.09.2021 24.09.2021	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Удостоверение
14	Остапенко Елена Лазаревна, учитель технологии	Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения, 36 часов	20.09.2021 24.09.2021	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Удостоверение
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2022	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» Удостоверение
15	Рогальский Константин Александрович учитель химии и биологии	Обновление содержания и технологии школьного химического образования в условиях реализации ФГОС, 108 часов	14.10.2021 15.11.2021	ООО "Центр профессионального образования "Развитие" Удостоверение
		Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения, 36 часов	20.09.2021 24.09.2021	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Удостоверение
		Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках	16.08.2021 16.09.2021	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

Документ подписан электронной подписью.

		естественно-научного направления		
16	Семененко Анна Сергеевна педагог-психолог, педагог-библиотекарь	Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения, 36 часов	20.09.2021 24.09.2021	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Удостоверение
		Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательной организации, а также противодействие их идеологии, 72 часа	11.11.2021 26.11.2021	ООО «ВШДА» Удостоверение
		Совершенствование системы профессиональных компетенций педагога-библиотекаря ОО в контексте ФГОС, 72 часа	07.02.2022 25.03.2022	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Удостоверение
17	Ярковая Инна Александровна учитель начальных классов	Методика преподавания русского родного языка в соответствии с ФГОС, 36 часов	08.09.2021 14.09.2021	ЧОУ ДПО «ИППК» Удостоверение
		Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения, 36 часов	20.09.2021 24.09.2021	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Удостоверение
18	Герасименко Денис Анатольевич педагог дополнительного образования	Профессионально-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в условиях ФГОС, 108 часов	11.11.2021 26.11.2021	ООО «ВШДА» Удостоверение
19	Гужва Роман Викторович педагог дополнительного образования	«Профессионально-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в условиях ФГОС», 72 часа	19.03.2022 29.03.2022	ООО «ВШДА» Удостоверение
20	Приходько Людмила Николаевна воспитатель ГКП	Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения, 36 часов	20.09.2021 24.09.2021	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Удостоверение
		Приёмы мнемотехники как инструмент развития памяти дошкольника и младшего школьника в соответствии с ФГОС, 20 часов	13.12.2021 20.12.2021	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» Удостоверение
		Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения, 20 часов	03.01.2022 13.03.2022	Центр онлайн-обучения Всероссийского

Документ подписан электронной подписью.

				о форума «Педагоги России: инновации в образовании» Удостоверение
--	--	--	--	--

В течение учебного года педагоги стали слушателями вебинаров, семинаров, конференций различного уровня и в рамках самоподготовки изучили лекционный материал по следующим направлениям:

Дата	Тема	Организатор мероприятия	Кол-во педагогов, изучивших КПК
Октябрь-ноябрь, 2021	КПК «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа	Единыйурок.рф	15
Октябрь-ноябрь, 2021	КПК «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года», 44 часа	Единыйурок.рф	11
Октябрь-ноябрь, 2021	КПК «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года», 44 часа	Единыйурок.рф	14
Сентябрь, 2021	КПК «Педагог дополнительного образования» для осуществления образовательной деятельности в сфере образования по профилю «Педагог дополнительного образования», 250 часов	Единыйурок.рф	7
Сентябрь, 2021	КПК «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49 часов	Единыйурок.рф	17

Результаты участия в конкурсах педагогического мастерства

Ф.И.О., должность	Дата участия	Тематика конкурса	Уровень	Результат
Мотина Светлана Николаевна	Октябрь 2021	I Всероссийский форум классных руководителей	Федеральный	Участие
	Октябрь 2021	Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Особенности работы	Федеральный	Победитель

Документ подписан электронной подписью.

		классного руководителя общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС»		
	Октябрь 2021	III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»	Федеральный	Победитель I степени
	Октябрь 2021	Всероссийский конкурс, посвященный Дню учителя, «Большая перемена»	Федеральный	Лауреат 2 степени
Имамова И. М. Ярковая И. А. Воронько С. В. Моина С. Н.	Октябрь 2021	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Дистанционно	Участие
Имамова Ирина Мавлитзяновна	13.12.2021	Муниципальный конкурс «Ступени мастерства учителя иностранного языка»	Муниципальный	Диплом Призёр

Обобщение и распространение педагогического опыта

Ф.И.О., должность	Дата участия	Уровень	Мероприятие
Мотина С. Н. учитель начальных классов	12.11.2021	Федеральный	Всероссийская научно-практическая конференция «Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций: проблемы и решения» Выступление и мастер-класс на тему «Я учитель здоровья»
	13.10.2021	Публикация: сетевое издание «ФОНД 21 ВЕКА»	«Как организовать учебную деятельность, которая способствует сохранению и укреплению здоровья ребёнка или маленький человек приходит в школу... за счастьем» https://fond21veka.ru/publication/11/30/363097/
Воронько С. В. учитель начальных классов	20.09.2021- 25.09.2021	Региональный	Участие в качестве спикера в работе педагогической студии «Школа наставника и молодого педагога» в формате Open-air, организованная РО ИПК и ППРО при поддержке Минобразования Ростовской области и Российского общества «Знание» в рамках Федерального проекта «Учитель будущего»
Воронько Л. И. учитель истории и обществознания	Декабрь 2021	Муниципальный	Муниципальный видеопроект РМО учителей истории и обществознания Родионово – Несветайского р-на, посвящённый битве под Москвой в 1941 г. Номинация «Воспоминания»
Имамова И. М., учитель	2022	Муниципальный Публикация:	«Интерактивная образовательная онлайн-платформа Учи.ру как

Документ подписан электронной подписью.

английского языка		Методический журнал «Из опыта работы учителей иностранного языка», № 1, 2022 год	способ плодотворного обучения во время дистанционного обучения»
	2022	Муниципальный Публикация: Методический журнал «Из опыта работы учителей иностранного языка», № 2, 2022 год	«Дистанционный муниципальный конкурс стенгазет «Пасхальные вести» на английском языке» («Предметная неделя как особая форма педагогической деятельности учителя»)
	11.11.2021	Муниципальный	Выступление на заседании РМО учителей иностранного языка по теме «Адресная методическая помощь от ФИОКО учителям, работающим в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся».
	17.01.2022	Муниципальный	Выступление на заседании РМО учителей иностранного языка по теме «Результаты проведения онлайн-конкурса «Ступени мастерства учителя иностранного языка».
	21.03.2022	Муниципальный	Выступление на заседании РМО учителей иностранного языка по теме «Работа в группах для улучшения взаимоотношений в классе».
Крыщенко И. Г. учитель начальных классов	21.12.2021	Публикация: сайт Инфоурок	«Приемы развития межполушарного взаимодействия у младших школьников» (Свидетельство о публикации № PM35285095 от 21.12.21) https://infourok.ru

Педагогическая деятельность на муниципальном и региональном уровнях

Ф.И.О., должность	Направления деятельности педагога
Данильченко Наталия Ивановна учитель математики и физики	Руководитель районного методического объединения учителей математики
	Член районного Методического совета
	Эксперт по проведению экспертных процедур профессиональной деятельности педагогических работников, претендующих на присвоение первой или высшей квалификационных категорий
	Член муниципальной команды для координации работ по формированию функциональной грамотности обучающихся

Документ подписан электронной подписью.

	Председатель территориальной предметной комиссии по проверке экзаменационных работ по математике в 9 классе
Данильченко Евгений Александрович, директор школы	Член Государственной экзаменационной комиссии в пунктах проведения ОГЭ
Рогальский Константин Александрович, учитель химии и биологии	Член Государственной экзаменационной комиссии в пунктах проведения ЕГЭ
Дунаева Наталья Леонидовна, заместитель директора по УВР	Старший эксперт территориальной предметной комиссии по проверке экзаменационных работ по русскому языку в 9 классе
	Член жюри по оценке конкурсных работ обучающихся по русскому языку (муниципальный уровень)
Воронько Людмила Ивановна, учитель истории и обществознания	Основной эксперт территориальной предметной комиссии по проверке экзаменационных работ по обществознанию в 9 классе
Крыщенко Ирина Григорьевна, учитель начальных классов	Организатор в аудитории в период проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов
Мотина Светлана Николаевна, учитель начальных классов	Организатор в аудитории в период проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов
	Член жюри профессионального муниципального конкурса «Учитель года Несветая-2022»
	Член жюри профессионального областного конкурса «Учитель года Дона» 2022 года.
Воронько Светлана Васильевна, учитель начальных классов	Организатор в аудитории в период проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов
Ярковая Инна Александровна, учитель начальных классов	Организатор в аудитории в период проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов
Семененко Анна Сергеевна, педагог-психолог	Организатор вне аудитории в период проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса
Артунян Сусанна Алексановна, социальный педагог	Организатор вне аудитории в период проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса
Имамова Ирина Мавлитзяновна, учитель английского языка	Член жюри и экспертной комиссии муниципальных конкурсов по английскому языку.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив МБОУ «Волошинская СОШ» профессиональный, имеющий высокий творческий потенциал. Накопленный опыт работы педагоги школы демонстрируют на муниципальном и региональном уровне, в сети Интернет на образовательных порталах и сайтах.

Средняя наполняемость классов по состоянию на 31.05.2022

Показатели	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
------------	-----------------------------------	----------------------------------	---------------------------------	-------

Документ подписан электронной подписью.

Общее количество классов/средняя наполняемость	4/13,8	5/14,8	2/4	11/12,5
Общее количество обучающихся	55	74	8	137

Обеспечение транспортной доступности и перевозки детей к месту обучения

Подвоз обучающихся на занятия осуществляется двумя автобусами ПАЗ 32053-70 2020 года выпуска на 23 посадочных места и ПАЗ 320570-02 2021 года выпуска на 23 посадочных места. Оба автобуса оборудованы в соответствии с требованиями безопасности перевозки школьников, оснащены приборами спутниковой навигационной системы мониторинга ГЛОНАСС/GPS. На начало учебного года приказом по школе утверждается состав сопровождающих в пути следования из числа педагогических работников школы.

В апреле 2019 года получена лицензия на осуществление деятельности по перевозкам для собственных нужд автобусами.

4. Результаты деятельности организации, качество образования

Создание условий, необходимых для достижения обучающимися достойных результатов в обучении и усвоение ими ценностей и навыков, помогающих играть позитивную роль в обществе, является одной из главных задач школы. Поэтому вся организация работы в школе была направлена на повышение качества образования.

Государственная итоговая аттестация 2022

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса

В 2021-2022 учебном году в 11 классе обучалось 6 учащихся. Обучающихся с ОВЗ нет. Решением педагогического совета от 16.05.2022 № 12 к государственной итоговой аттестации были допущены 6 учащихся.

Все выпускники участвовали в написании итогового сочинения как условия допуска к ГИА и получили «зачёт».

Выпускники сдавали в форме ЕГЭ обязательные предметы: русский язык (6 человек, 100%), математику на базовом уровне (3 человека, 50%), математику на профильном уровне (3 человека, 50%), а также экзамены по выбору: обществознание (5 человек, 83%), физику (2 человека, 33%).

Результаты итогового сочинения (изложения)

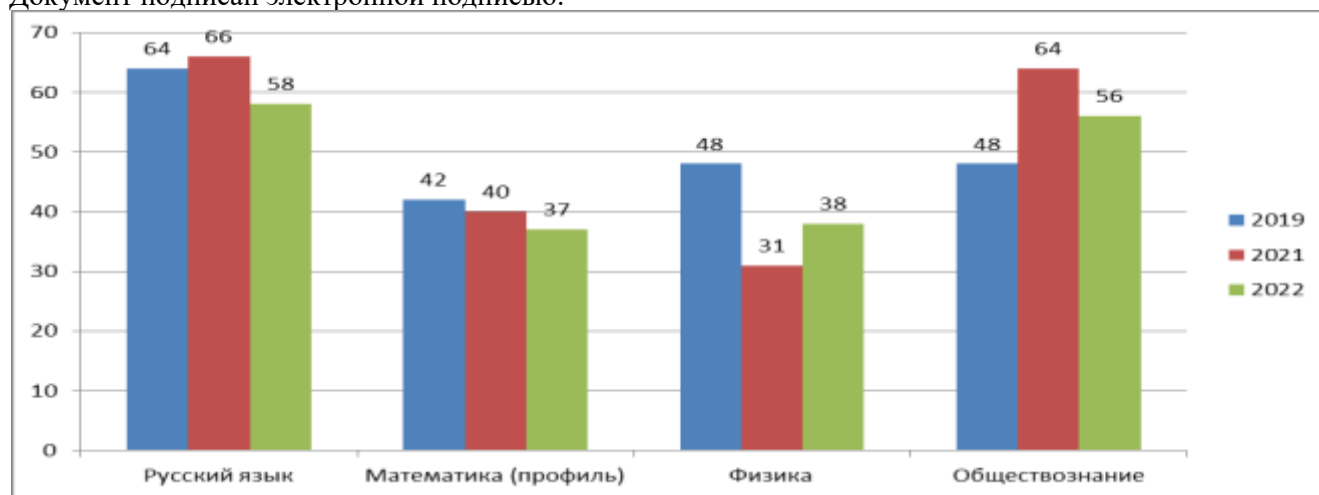
Документ подписан электронной подписью.

	Всего выпускников	Участвовали в написании итогового сочинения	Получили зачет	Получили незачет	Требование № 1	Требование № 2	Критерий № 1	Критерий № 2	Критерий № 3	Критерий № 4	Критерий № 5
человек	6	6	6	0	6	6	6	6	6	0	4
%		100	100	0	100	100	100	100	100	0	80

Результаты ЕГЭ-2022

Показатели	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором							
	24				27		42	36
	Количество баллов, набранное обучающимися							
	Русский язык ЕГЭ		Математика Базовый уровень		Математика Профильный уровень		Обществознание	Физика
	основной период	пересдача	основной период	пересдача	основной период	пересдача		
Участвовали в ЕГЭ по предмету	6	0	3	1	3	1	5	2
% участниковот кол-ва выпускников в ОО	100	0	50	17	50	17	83	33
Средний балл	58	0	4	3	31	17	56	36
Максимальное количество баллов, полученное выпускниками	71	0	5	3	58	17	67	39
Минимальное количество баллов, полученное выпускниками	45	0	3		17		46	38
Не преодолели порог от числа участников(кол- во/%)	0/0	0/0	0/0	0/0	2/67	1/17	0/0	0/0

Средний балл ЕГЭ по предметам в динамике за три года



В течение трех лет наблюдается отрицательная динамика среднего балла ЕГЭ по русскому языку, обществознанию, математике профильного уровня и физике. В 2022 году обязательный экзамен по русскому языку сдали все 6 выпускников. Уровень обученности по предмету составил 100%. Обязательный экзамен по математике (профильный уровень) не сдал 1 выпускник. Уровень обученности по математике составляет 83%. При сдаче предметов по выбору из числа сдававших уровень обученности по обществознанию – 100%, по физике – 100%.

*Качественные показатели уровня подготовки выпускников 11 класса
за три года*

Годы выпуска	Кол-во выпускников	Итоги обучения в средней школе					
		аттестовано	%	«5»	%	«4» и «5»	%
2019	5	5	100	0	0	4	80
2021	9	9	100	1	11	4	44
2022	6	5	83	0	0	2	33

Таким образом, 5 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании обычного образца. 1 выпускник планирует повторную сдачу ЕГЭ по математике в сентябрьские сроки.

В целом, результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса МБОУ «Волошинская СОШ» можно считать удовлетворительными, но результаты выпускников в 2022 году ниже, чем в 2021 году. Наблюдается снижение среднего балла ЕГЭ по русскому языку, математике профильного уровня, обществознанию и физике. Не справился с экзаменом по математике на профильном уровне 1 учащийся как в основные сроки, так и в резервные сроки. Это говорит о том, что для успешного решения заданий по математике профильного уровня необходимы не только хорошая математическая «база», но и умение рассуждать логически, четко и грамотно излагать свои мысли.

В 2022-2023 учебном году необходимо осуществлять комплексный подход к деятельности по подготовке учащихся к ГИА, включающий систему психолого-педагогического сопровождения всех участников ГИА, запланировать проведение

Документ подписан электронной подписью.

единых дней тренировочных работ в формате ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок. Шире использовать возможности электронных образовательных ресурсов для подготовки к ГИА.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса

На начало 2021-2022 учебного года в 9 классе в очной форме обучалось 10 учащихся, на конец - 9 учащихся (выбыл 1 учащийся), в очно-заочной форме обучалось 2 учащихся. Из 11 выпускников к ГИА допущены 9 человек как не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план и имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Решением педагогического совета от 11.05.2022 № 11 не допущены к государственной итоговой аттестации 2 обучающихся как не освоившие основную образовательную программу на уровне основного общего образования (1 человек - очное обучение, 1 человек - очно-заочное обучение). В резервные сроки ГИА сдавал 1 обучающийся по уважительной причине, подтвержденной документально.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся сдавали итоговое собеседование по русскому языку и в форме ОГЭ 2 обязательных письменных экзамена (русский язык, математика) и 2 обязательных предмета по выбору. Обучающихся с ОВЗ, сдававших экзамены в форме ОГЭ и ГВЭ нет.

Распределение обучающихся по выбору предметов в 2022 году

Предмет	Кол-во уч-ся	% от общего кол-ва участников ГИА
Биология	1	11
География	9	100
Обществознание	7	78
Химия	1	11

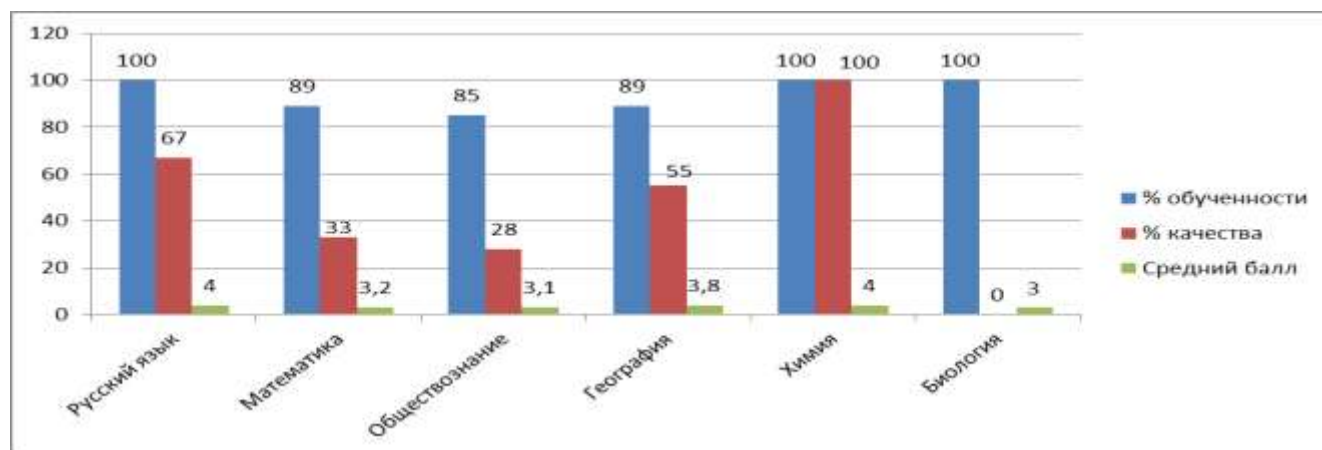
Результаты ОГЭ-2022

Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен (чел.)	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества	Подтвердили год. оценки	Выше год. оценки	Ниже год. оценки	Средний балл
Русский язык	9	3	3	3	0	100	67	7	2	0	4,0
Математика	9	0	3	5	1	89	33				3,2
География	9	3	2	3	1	89	55	5	0	4	3,8
Обществознание	7	0	2	4	1	85	28	3	0	4	3,1
Биология	1	0	0	1	0	100	0	1	0	0	3,0
Химия	1	0	1	0	0	100	100	1	0	0	4,0

Документ подписан электронной подписью.

Экзамены по русскому языку, химии и биологии сданы всеми учащимися. 1 человек не справился с предложенной работой по математике, географии и обществознанию ни в основной срок, ни в резервный.

Показатели обученности, качества знаний и среднего балла выпускников 9 класса по предметам ОГЭ-2022



По результатам годовых отметок с учётом отметок, полученных обучающимися на ГИА, выставлены итоговые отметки 8 обучающимся и выданы аттестаты об основном общем образовании обычного образца 7 выпускникам и аттестат об основном общем образовании с отличием 1 выпускнику. Не получил аттестат 1 обучающийся, так как не прошел ГИА по 3-м предметам.

Качественный анализ уровня подготовки выпускников 9 класса на основе итоговых оценок за три года

Год выпуска	Кол-во обучающихся	Допущены к ГИА	Не допущены к ГИА	Успешно прошли ГИА		Из них получили аттестаты об основном общем образовании						Не получили аттестаты об основном общем образовании	
				Чел.	%	«5»	%	«4» и «5»	%	«3»	%	«2»	%
2019	14	14	0	14	100	3	21	3	21	8	57	0	0
2021	13	10	3	8	80	0	0	3	30	5	50	2	20
2022	11	9	2	8	89	1	11	4	44	3	33	1	11

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса, в целом, можно считать удовлетворительными, но уровень подготовки и качество знаний выпускников по предметам отличается.

По русскому языку большинство выпускников продемонстрировали хороший уровень подготовки к экзамену: 67% учащихся получили за экзамен отметки «хорошо» и «отлично», нет обучающихся, не сдавших экзамен. В целом по школе уровень обученности по русскому языку стабилен и составляет 100%. Качество знаний обучающихся по предмету повысилось на 17 % в сравнении с 2021 годом. Средний балл по предмету значительно не изменился.

Документ подписан электронной подписью.

Результаты ОГЭ по математике 2022 года в целом сопоставимы с результатами ОГЭ прошлых лет. В текущем году по-прежнему есть обучающиеся, которые получили неудовлетворительные результаты, наблюдается незначительное повышение уровня обученности на 9% и качества знаний на 3% в сравнении с 2021 годом.

По обществознанию уменьшился % качества знаний учащихся на 62,43 % и средний балл по предмету на 1,0 балла в сравнении с 2019 годом. Не подтвердили годовые оценки 4 человека из 7 сдававших экзамен.

Наблюдается отрицательная динамика сдачи экзамена по географии: уменьшился % качества знаний учащихся на 16 %. Уменьшился и показатель среднего балла по предмету на 0,3 балла. Не подтвердили годовые оценки 4 человека из 9 сдававших экзамен.

Результаты экзаменов по биологии подтверждают результаты промежуточной аттестации обучающегося по предмету, показатели по химии стабильны.

Конечно же, серьезное влияние на подготовку обучающихся к ГИА оказывает пониженный мотивационный аспект, нежелание обучающихся регулярно посещать консультации по предмету, проявить самостоятельность и упорство. Вероятно, основными причинами снижения результатов можно считать и факторы, связанные со сложной эпидемиологической обстановкой в 2019-2021 учебных годах: переход на дистанционное обучение, пересмотр программ, удлинение каникул, что привело к сокращению времени на отработку материала.

В 2022-2023 учебном году следует усилить работу, направленную на подготовку учащихся к ГИА в 9 и 11 классах, а также работу по обеспечению более ответственного отношения школьников к выбору предметов, формированию мотивации к обучению и системной подготовке для сдачи ЕГЭ и ОГЭ.

Итоговая аттестация обучающихся 9 класса МБОУ Волошинская СОШ» с ограниченными возможностями здоровья

На начало учебного года в школе обучался 1 учащийся 9 класса по индивидуальному учебному плану обучения по адаптированной образовательной программе основного общего образования для детей с нарушением интеллекта в условиях инклюзии.

В апреле 2022 года прибыл 1 учащийся (ребёнок-инвалид), осваивавший адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) и умственной отсталостью в 9 классе в форме семейного образования.

В апреле-мае для обучающихся проведена промежуточная аттестация (годовая). Оба выпускника освоили программы на удовлетворительном уровне. 31.05.2022 выпускники участвовали в итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению (модуль «Сельскохозяйственный труд»). Форма проведения итоговой аттестации - по билетам (теоретическая и практическая части).

Результаты итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ 9 класса 2022

Документ подписан электронной подписью.

Предмет	Количество обучающихся, участвовавших в итоговой аттестации	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества	Подтвердили год. оценки	Выше год. оценки	Ниже год. оценки	Средний балл
Профессионально-трудовое обучение (модуль «Сельскохозяйственный труд»)	2	1	1	0	0	100	100	1	1	0	4,5

Оба ребёнка с ОВЗ в 2021-2022 учебном году завершили освоение адаптированных образовательных программ на уровне основного общего образования и получили свидетельства об обучении.

Результаты мониторинговых исследований качества обучения
муниципального и регионального уровней

Региональный уровень

*Результаты Всероссийских проверочных работ
в динамике за три года*

Предмет	Класс	Кол-во учащихся всего/ выполняли работу			Результаты ВПР								
					% уровня обученности			% качества знаний			% обучающихся, подтвердивших отметки		
		2021 (за 2020)	2021	2022	2021 (за 2020)	2021	2022	2021 (за 2020)	2021	2022	2021 (за 2020)	2021	2022
Русский язык	4	18/15	15/14	10/8	87	100	87,5	60	71	75	80	79	62,5
	5	10/10	18/17	15/14	80	82,35	92,86	40	41,18	50	50	94	86
	6	16/14	10/10		79	80		29	40		86	80	
	7	11/7	18/16		57	81		29	19		29	94	
	8	13/11	11/8		64	75		55	50		82	75	
	9	-	-		-	-		-	-		-	-	
Математика	4	18/18	15/12		89	100		56	75		72	50	
	5	10/10	18/16		80	81		40	56		10	57	
	6	16/14	10/9		50	78		21	56		21	56	
	7	11/7	18/15		71	80		57	20		43	100	
	8	13/12	11/5		83	80		8	60		33	100	
	9	-	-		-	-		-	-		-	-	
Окружающий мир	4	18/16	15/15		100	100		81	93		69	60	
Биология	5	10/10	18/17		100	100		70	59		50	82	
	6	16/15	-		100	-		53	-		73		

Документ подписан электронной подписью.

	7	11/7	18/14		100	100		86	36		43	79	
	8	-	11/8		-	100		-	63		-	63	
История	5	10/8	18/16		100	100		50	56		50	81	
	6	16/13	10/9		92	100		38	33		54	56	
	7	11/8	18/16		100	94		50	31		25	88	
	8	13/10	11/8		80	100		60	50		70	88	
	9	-	-		-	-		-	-		-	-	
	11	-	-		-	-		-	-		-	-	
Общество знание	6	16/14	-		93	-		36	-		57	-	
	7	11/7	18/15		100	87		71	33		57	93	
	8	13/10	-		90	-		40	-		60	-	
	9	-	-		-	-		-	-		-	-	
Географи я	6	16/14	10/9		100	100		64	56		79	78	
	7	11/6	18/13		100	100		67	46		50	85	
	8	-	-		-	-		-	-		-	-	
	11	-	-		-	-		-	-		-	-	
Физика	7	11/8	18/15		75	87		50	33		13	80	
Иностран ный язык (английск ий)	7	11/7	18/15		14	27		0	0		0	7	

В 2021-2022 учебном году ВПР были проведены по русскому языку в 4 и 5 классах, по остальным предметам сроки проведения ВПР перенесены на осенний период на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 06.04.2022 № 351 «О проведении всероссийских проверочных работ осенью 2022 года в Ростовской области».

По результатам ВПР-2021 обучающиеся имеют слабые знания по основным предметам, низкий процент обученности и качества знаний, недостаточный уровень сформированности УУД. Одной из возможных причин таких показателей является низкая учебная мотивация обучающихся, а порой её отсутствие, несерьёзное отношение к данным проверочным работам, так как результаты ВПР не влияют на текущую успеваемость.

Диагностические контрольные работы

На основании письма Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 08.12.2021 № 24/3.1-19532 и приказа УО Род.-Несветайского района от 08.12.2021 № 350 в декабре 2021 года проведены диагностические работы по направлениям функциональной грамотности в 8 классе с целью достижения показателя «Функциональная грамотность» мотивирующего мониторинга органов местного самоуправления, а также подготовки к ВПР и международным сопоставительным исследованиям качества образования в 2022 году.

Итоги диагностических работ по направлениям функциональной грамотности в 8 классе

Документ подписан электронной подписью.

Направления функциональной грамотности	Кол-во учащихся, участвующих в диагностике	С заданиями не справились (кол-во уч-ся/%)	Преодолели минимальную границу (кол-во уч-ся/%)	Выполнили задание на высоком уровне (кол-во уч-ся/%)
Читательская грамотность	15	6/40	5/33	4/27
Математическая грамотность	14	11/79	3/21	0/0
Естественнонаучная грамотность	15	8/53	7/47	0/0
Финансовая грамотность	12	5/42	5/42	2/16
Глобальные компетенции	14	9/64	5/36	0/0
Креативное мышление	15	2/13	11/74	2/13

Результаты выполнения диагностических работ показали, что наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности креативного мышления. Не справились более 50% обучающихся с диагностической работой по направлению «Естественнонаучная грамотность». Самые низкие результаты по направлениям «Математическая грамотность», «Глобальные компетенции».

В дальнейшем необходимо в рамках преподавания предметов увеличить долю заданий, направленных на развитие всех направлений функциональной грамотности, активно использовать технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в том числе функциональной грамотности обучающихся, повышать компетентность педагогов в вопросах функциональной грамотности посредством форм самообразования, прохождения курсов повышения квалификации.

Муниципальный уровень

В течение 2021-2022 учебного года обучающиеся 9 класса принимали участие в тренировочном экзамене по математике, проводимом на муниципальном уровне. На тренировочных экзаменах использовались варианты КИМов ОГЭ.

Результаты тренировочных экзаменов по математике

Дата	Кол-во уч-ся в классе	Выпол няли работу	Количество баллов				% качества	% успевае мости
			0-7	8- 14	15-21	22-32		
			Отметка					
			«2»	«3»	«4»	«5»		
09.12.2021	11	8	3	5	0	0	0	63
03.03.2022	11	10	5	4	1	0	10	50

Документ подписан электронной подписью.

Обучающиеся показали низкий уровень обученности по предмету. Не справились с работой 5 учащихся (50%). В «зоне риска» находятся 4 учащихся (40 %), что составляет большую часть класса.

У выпускников были слабо сформированы умения выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, выполнять действия с геометрическими фигурами, строить и исследовать простейшие математические модели.

Учителем проводилась индивидуальная системная работа с каждым учеником. Особое внимание учитель уделял обучающимся группы «риска» через проведение индивидуальных консультаций и определение индивидуальной траектории выполнения КИМов; обучающимся, мотивированным на лучший результат, через усиление подготовки по выполнению заданий второй части. Это позволило 8 выпускникам сдать экзамен по математике в основные сроки.

Результаты внутришкольной оценки качества образования

Оценкой деятельности и показателем рационального выбора образовательных программ и технологий обучения являются показатели качества знаний, успеваемость, достижения учащихся.

Защита индивидуальных проектов выпускниками 11 класса

В соответствии с требованиями ФГОС СОО выпускники 11 класса в течение двух лет готовили индивидуальные учебные проекты из различных предметных областей:

№	Ф.И.О. ученика	Тема индивидуального проекта	Тип ИИ/предмет	Ф.И.О. руководителя
1	Агаджанян Эрик Сарикович	Современные проблемы Российского Севера.	География	Белоусова Галина Васильевна
2	Батракова Екатерина Игоревна	Правильное питание как элемент здорового образа жизни.	ОБЖ	Горашко Евгения Викторовна
3	Крышталь Анна Павловна	Парадоксы в жизни человека.	Психология	Семенов Анна Сергеева
4	Колодко Анастасия Владимировна	Экологический мониторинг реки Тузлов.	Экология	Рогальский Константин Александрович
5	Мирошниченко Андрей Павлович	Солнечная энергетика, проблемы развития.	География	Белоусова Галина Васильевна
6	Омельченко Антон Витальевич	Рэп как современная поэзия.	Искусство	Горашко Евгения Викторовна

28 апреля 2022 года в рамках обязательного учебного предмета «Индивидуальный проект» в школе состоялась итоговая защита проектов в форме развернутого отчета обучающегося-автора проекта о проделанной работе и представления продукта проектной деятельности в присутствии комиссии,

Документ подписан электронной подписью.

обучающихся 8, 9 и 10 классов, педагогических работников. Работы носили исследовательский характер. Выступающие рассказали о насущных проблемах и их решениях, ответили на вопросы экспертов и слушающих их товарищей.

Члены комиссии оценивали работы выпускников в соответствии с критериями. Отметку «5» получили 0 человек, отметку «4» - 5 человек, отметку «3» - 1 человек. Базовый уровень сформированности УУД продемонстрировали 2 выпускника (33%), повышенный уровень - 4 выпускника (67%).

Итоги успеваемости учащихся за 2021-2022 учебный год

Класс	Ученики									Ср. балл	Уровень обученности (%)	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	«5»		«4» и «5»		«3»		«2»					
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%				
2	18	2	11,11	8	44,44	8	44,45	0	0	4,31	100	55,56	76,05
3	11	0	0	6	54,55	5	45,45	0	0	4,19	100	54,55	72,33
4	10	0	0	5	50	5	50	0	0	4,15	100	50	71,24
НОО	39	2	3,7	19	49,66	18	46,63	0	0	4,22	100	53,85	73,21
5	15	0	0	7	46,67	6	40	2	13,33	4,26	86,67	46,67	74,67
6	19	0	0	6	31,58	8	42,1	5	26,32	4,04	73,68	31,58	68,03
7	9	0	0	3	33,33	6	66,67	0	0	4,08	100	33,33	68,97
8	17	0	0	3	17,64	10	58,82	4	23,53	3,73	76,46	17,65	58,52
8в	1	0	0	0	0	1	100	0	0	3	100	0	36
8 параллель	18	0	0	3	8,82	11	79,41	4	11,76	3,36	88,23	16,67	47,26
9	9	1	11,11	4	44,44	3	33,33	1	11,11	4,15	88,88	55,56	71,47
9-в	2	0	0	0	0	1	50	1	50	2,66	50	0	29,12
9-г	2	0	0	0	0	2	100	0	0	3,67	100	0	55,11
9 параллель	13	1	3,7	4	14,81	6	61,11	2	20,37	3,49	79,62	38,46	52,05
ООО	74	1	0,74	23	27,04	37	57,86	13	14,36	3,85	85,64	32,43	62,2
10	2	0	0	0	0	1	50	1	50	3,97	50	0	69,61
11	6	0	0	2	33,33	4	66,67	0	0	4,15	100	33,33	70,67
СОО	8	0	0	2	16,66	5	58,34	1	25	4,06	75	25	70,14
Школа	121	3	1,48	44	31,12	60	54,28	14	13,12	4,04	86,88	38,84	68,52

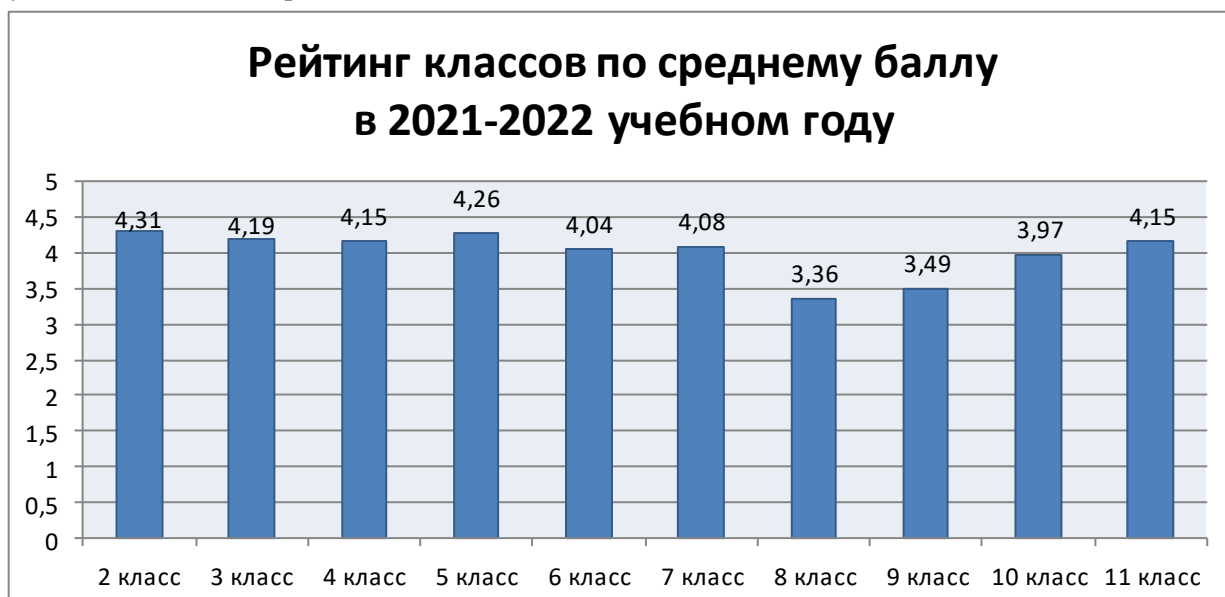
По школе 3 учащихся окончили учебный год на «отлично». Это Иванов И. (2 класс), Семененко В. (2 класс) и Левашова Ю. (9класс). 44 человека - на «хорошо» и «отлично». 60 человек являются успевающими. Освоили программу первого класса 16 человек (100 %). Оставлены на повторный курс обучения 2 человека. 12 обучающихся на уровне основного общего образования имеют академическую задолженность по предметам и переведены в следующий класс условно. На уровне среднего общего образования продлены сроки промежуточной аттестации 1 обучающемуся.



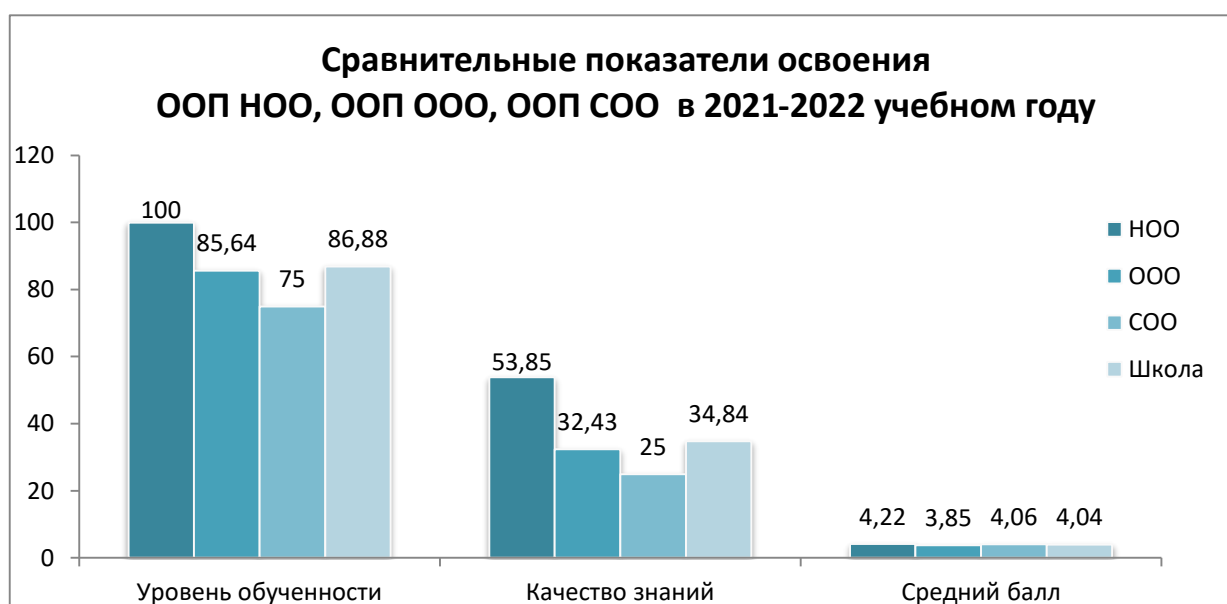
Во 2-4, 7 и 11 классах уровень обученности составил 100%. Низкие результаты показали обучающиеся 6, 9 и 10 классов.



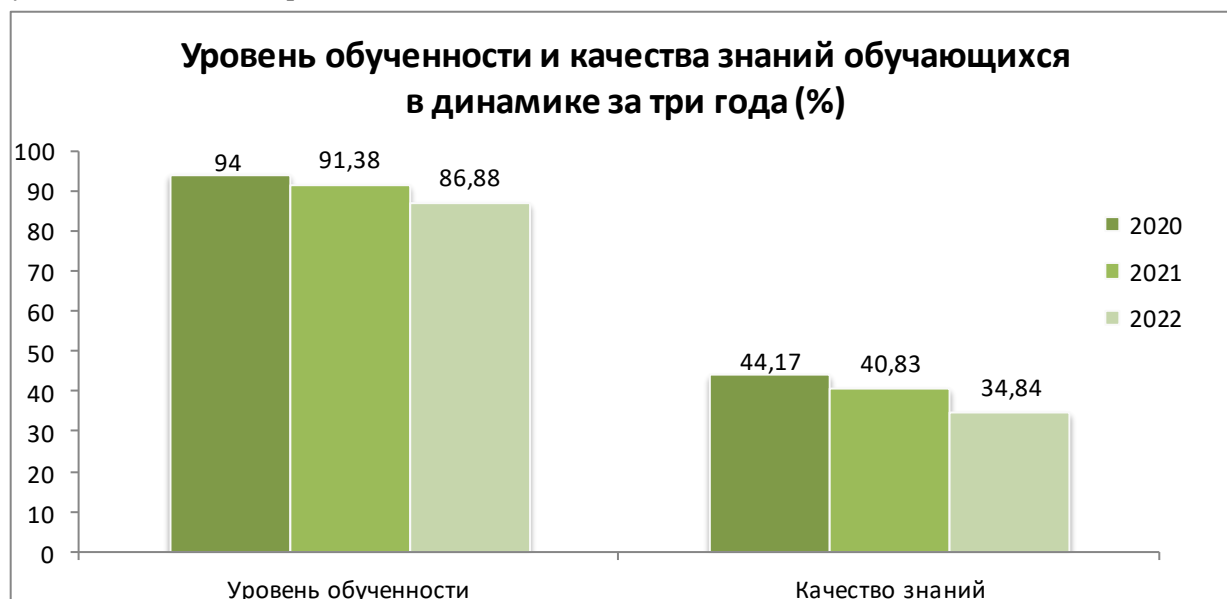
Низкие показатели качества освоения основной образовательной программы наблюдаются на уровне основного общего и среднего общего образования. Самые низкие результаты демонстрируют ученики 8 класса (16,67%) и 10 класса (0%).



Низкие показатели среднего балла также демонстрируют обучающиеся 8 класса (3,36) и 9 класса (3,49).



Выше общешкольного качество знаний на уровне начального общего образования на 19,01%. Наблюдается снижение качества знаний в основной школе на 2,41% и на уровне среднего общего образования на 9,84% в сравнении с общешкольными показателями. Объективными причинами, не позволяющими значительно повысить качество знаний в основной и средней школе можно считать снижение у обучающихся уровня мотивации к обучению и качества выполнения домашних заданий, низкий уровень учебных способностей некоторых обучающихся, недостаточный родительский контроль.



В целом по школе в течение трёх лет наблюдается снижение уровня и качества учебных достижений обучающихся. Так, в 2022 году качество знаний обучающихся понизилось на 5,99 % в сравнении с 2021 годом и на 9,33 % в сравнении с 2020 годом. Показатель уровня обученности ниже на 4,5% в сравнении с 2021 годом, на 7,12% в сравнении с 2020 годом.

Показатели освоения основных образовательных программ по уровням образования в динамике за три года представлены в таблице:

Уровни образования	«Отлично»			«Хорошо»			«Удовлетворительно»			«Неудовлетворительно»		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
начальное общее	4	1	2	22	19	19	16	15	18	0	1	0
основное общее	1	0	1	21	22	23	35	35	37	4	12	13
среднее общее	0	1	0	5	6	2	10	7	5	2	1	1
Итого (%)	3,7	2,6	1,48	39,2	40,8	31,12	52,3	48	54,28	4,8	8,6	13,12

Анализ данных, представленных выше, показал отрицательную динамику качества знаний как на всех уровнях образования, так на уровне школы в целом, что также подтверждено результатами ВПР и ГИА за последние три года.

Особенно сложная ситуация по-прежнему на уровне основного общего образования: значительно снизилось качество знаний обучающихся, увеличилось количество учащихся, имеющих по итогам учебного года академическую задолженность по предметам или оставленных на повторный курс обучения. Низкое качество освоения ООП демонстрируют и обучающиеся на уровне СОО.

Таким образом, задача повышения качества образовательных результатов обучающихся остаётся актуальной. С этой целью школа продолжит участие в региональной и муниципальной программах поддержки (повышения качества образования) общеобразовательных школ, имеющих стабильно низкие результаты

Документ подписан электронной подписью.

обучения (ШНОР). В рамках данного проекта в 2021-2022 учебном году на школьном уровне проведён ряд мероприятий:

1. В соответствии с муниципальной программой в школе разработана и утверждена приказом ОО от 17.03.2021 № 47 «Среднесрочная программа повышения образовательных результатов в МБОУ «Волошинская СОШ» на 2021-2023 годы» и Дорожная карта по реализации данной программы.

2. Приказом директора МБОУ «Волошинская СОШ» от 17.03.2021 № 47 была сформирована школьная команда (рабочая группа), в которой были распределены полномочия для обеспечения выполнения школьной «дорожной карты», и назначен школьный координатор.

3. Определены факторы риска снижения качества образования в МБОУ «Волошинская СОШ», не позволяющие преодолеть тот барьер, который отделяет успешные школы от неуспешных, и разработана «Карта приоритетов для программы повышения качества образовательных результатов в МБОУ «Волошинская СОШ» по их устранению, в которой были выделены основные направления деятельности школы:

- поддержка профессионального развития педагогов;
- повышение учебной мотивации обучающихся;
- преодоление школьной неуспешности;
- обеспечение преемственности между уровнями образования.

4. С целью создания условий для успеха каждого ученика, эффективной организации и повышения качества образовательной деятельности обучающихся 01 сентября 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МБОУ «Волошинская СОШ» был открыт Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». На базе Центра с использованием средств обучения и воспитания реализуются рабочие программы по учебным предметам «Биология» (5-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Физика» (7-9 классы) в рамках Основной образовательной программы основного общего образования и рабочие программы по учебным предметам «Биология», «Химия», «Физика» в 10-11 классы в рамках Основной образовательной программы среднего общего образования. С использованием инфраструктуры Центра также реализуются программы курсов внеурочной деятельности «Проектная деятельность» (10-11 классы); «Шахматы» (4,5,6 классы); «Я исследователь» (1-4 классы); «Мир логики» (2 класс) и дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника» (базовый уровень).

5. Обучающиеся школы привлекаются к участию во всероссийских онлайн-уроках на портале «ПроеКТОриЯ», в ярмарках (фестивалях) профессий, конкурсах, мероприятиях профориентационной направленности в рамках Единого дня профориентации.

6. Организована работа обучающихся с заданиями на образовательной платформе РЭШ по формированию функциональной грамотности.

7. Обновлено тематические направления психолого-педагогического лектория для родителей по вопросам возрастных особенностей детей, ответственности родителей за обучение и воспитание и по вопросам ГИА в выпускных классах.

8. Организовано обучение педагогических работников на курсах повышения

Документ подписан электронной подписью.

квалификации с целью ликвидации учительских дефицитов и профессионального роста педагогов в части компетенций, позволяющих организовать работу по формированию функциональной грамотности обучающихся, проводить объективную оценку образовательных результатов обучающихся на основе формирующего оценивания, в области индивидуализации обучения, а также для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Достижения обучающихся в олимпиадах

Одной из самых распространённых форм работы с одарёнными детьми является участие во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ), и, вместе с тем, это важный показатель качества образовательных достижений учеников.

В 2021-202 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 81 учащийся 3-11 классов. Из них 74 учащихся 5-11 классов по 13 предметам, 3 учащихся 4 класса по математике, 3 учащихся 4 класса по русскому языку и 1 учащийся 3 класса участвовал в метапредметной олимпиаде. 14 обучающихся участвовали в школьном этапе ВсОШ по 4 общеобразовательным предметам в дистанционном формате на платформе «Сириус.Курсы»: биология -2 человека, математика – 14 человек, информатика – 1 человек, физика – 2 человека. Победителями и призёрами школьного этапа ВсОШ на платформе «Сириус.Курсы» стали 5 человек.

В текущем учебном году были приглашены на муниципальный этап 12 учащихся 7-11 классов по 7 общеобразовательным предметам (география – 1 человек, литература - 1 человек, математика - 1 человек, ОБЖ – 2 человека, технология – 2 человека, физическая культура – 4 человека, английский язык – 1 человек). Также был приглашен на муниципальный этап по математике 1 обучающийся 4 класса, но не принял участие по причине болезни. Фактически участвовали в муниципальном этапе ВсОШ 10 человек (8 физических лиц).

Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

Ф.И. участника ВОШ	Класс	Победители	Призёры	Учитель
Мусиенко Вера	8	-	ОБЖ	Горашко Е. В.

Количество участников, победителей и призёров муниципального и регионального этапа ВсОШ в 2021-2022 учебном году

Класс	Муниципальный этап ВсОШ				Региональный этап ВсОШ			
	приглашенные участники (чел.)	фактические участники (чел.)	победитель (%)	призёр (%)	приглашенные участники (чел.)	фактические участники (чел.)	победитель (%)	призёр (%)
3	0	0	0/0	0/0	0	0	0/0	0/0

Документ подписан электронной подписью.

4	1	0	0/0	0/0	0	0	0/0	0/0
6	0	0	0/0	0/0	0	0	0/0	0/0
7	1	1	0/0	0/0	0	0	0/0	0/0
8	3	2	0/0	1/50	0	0	0/0	0/0
9	2	2	0/0	0/0	0	0	0/0	0/0
10	0	0	0/0	0/0	0	0	0/0	0/0
11	3	3	0/0	0/0	0	0	0/0	0/0
Всего	10	8 (физ. лиц)	0/0	1/12,5	0	0	0/0	0/0

По итогам олимпиад, в которых обучающиеся приняли участие, отсутствуют победители, определен призёр муниципального этапа по ОБЖ – 1 человек (8 класс), что составило 12,5% от общего числа участников.

*Количество участников, победителей и призёров муниципального этапа
ВсОШ по предметам в динамике за три года*

Предмет	Количество участников						из них от числа участвовавших					
	приглашены			фактически участвовало			победители			призёры		
	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
Русский язык	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	10	2	4	7	2	3	0	0	0	3	0	0
История	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0
ОБЖ	10	9	2	10	8	2	0	0	0	2	0	1
Экология	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0
Литература	2	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0
Информатика и ИКТ	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Обществозна ние	5	3	0	5	3	0	0	0	0	0	0	0
Биология	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология	1	4	2	0	3	1	0	0	0	0	0	0
Химия	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика	4	0	1	4	0	1	0	0	0	0	0	0
География	2	0	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0
Физика	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык 4 кл.	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика 4 кл.	2	2	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0
Метапредмет ная 3 кл.	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	53	23	13	42	20	10	0	0	0	7	2	1

Документ подписан электронной подписью.

В 2021-2022 учебном году только один обучающийся стал призёром муниципального этапа ВсОШ, нет победителей. В сравнении с 2019-2020 учебным годом среди обучающихся 3,4, 6-11 классов снизилось количество фактических участников муниципального этапа ВсОШ на 32 человека, количество призёров на 5 человек. Можно выделить ряд главных причин:

- обучающиеся имеют знания только базового уровня, не выходящие за рамки учебных предметов и требований ФГОС;
- недостаточный опыт решения разнообразных нетиповых заданий с практическим содержанием, требующих умения сопоставлять, исследовать, логически мыслить;
- не в достаточной степени сформирован навык смыслового чтения и работы с объёмным и оригинальным текстом, что проявляется в затруднениях детей вести поиск и выделение необходимой информации; целостно воспринимать содержание текста, опираясь на свой жизненный опыт;
- недостаточная мотивация обучающихся и педагогов на результат;
- отсутствие изменений в подходах к подготовке педагогами участников к олимпиаде.

Для повышения результативности участия обучающихся в ВсОШ учителям-предметникам необходимо:

- провести качественный содержательный анализ результатов участия обучающихся в олимпиаде по своему предмету;
- обеспечить индивидуальное сопровождение обучающихся, которые заинтересованы в изучении предмета и (или) уже имеют результаты в олимпиадах и различных конкурсах;
- формировать функциональную грамотность обучающихся;
- повышать интерес обучающихся к своему предмету через внеклассную работу, участие в конкурсах различного уровня, дифференцированную работу на уроках, привлекать к чтению дополнительной литературы.

Данные о поступлении в организации профессионального образования

Осознанный выбор обучающимися траектории жизненного пути, самоопределение в мире профессий является одним из показателей качества образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией.

Ежегодно выпускники школы продолжают получать профессиональное образование в ВУЗах и ССУЗах:

Название ВУЗов и ССУЗов		2020	2021	2022*	Всего
СПО	Новошахтинский индустриально-технологический техникум	1			1
	Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики	1			1
	Ростовский-на-Дону железнодорожный техникум	1			1
	Техникум ФГБОУ ВО РГУПС	1			1
	Ростовский техникум индустрии и моды, экономики и сервиса		1		1

Документ подписан электронной подписью.

	Аксайский технологический техникум	1			1
	Профессиональное училище № 7	1	1		2
	Неклиновская лётная школа им. 4-й Краснознамённой воздушной армии	1			1
	ВГУЮ РПА Минюста России	2	1		3
	ГБПОУ РО «Белокалитвинский технологический техникум»	1			1
	ГАПОУРО «Ростовский колледж рекламы, сервиса и туризма «Сократ»		1		1
	ГБПОУ РО «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»		1		1
	ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж»		1		1
	ГБПОУ РО «Таганрогский медицинский колледж»		1		1
	«Донской банковский колледж»		2		2
	Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий		1		1
	Ростовский-на-Дону строительный колледж		1		1
	Учебно-Тренажёрный Центр «Флагман»		1		1
	Донской промышленно-технологический колледж им. Слюсаря		1		1
ВО	г. Ростов-на-Дону, ДГТУ.	1	1		2
	ЮФУ		2		2
	Санкт-Петербургский университет государственной противопожарной службы МЧС России	1			1
	Российская армия	1			1
Всего		13	16		29

* В связи с проведением приёмной кампании ВУЗми и организациями СПО результаты за 2022 год будут опубликованы позже на официальном сайте МБОУ «Волошинская СОШ» в разделе «Трудоустройство выпускников».

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся

В МБОУ «Волошинская СОШ» сложилась определённая система мер, направленная на социальную защиту и охрану детства.

Работа с учащимися и их родителями по профилактике правонарушений несовершеннолетних проводится регулярно совместно со школьным Советом профилактики (председатель Е.А. Данильченко), классными руководителями, МО классных руководителей (руководитель Г.В. Белоусова), Управляющим Советом (председатель родительница Мирошниченко М.И.). Члены Совета профилактики совместно с классными руководителями принимают активное участие в межведомственной профилактической операции «Подросток».

В 2021 – 2022 учебном году проведены следующие мероприятия:

Документ подписан электронной подписью.

- разработаны планы по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности, самовольных уходов, суицидальных намерений, включающие мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни, по раннему выявлению случаев жестокого обращения и насилия в семье в отношении несовершеннолетних;

- проведено 5 заседаний школьного Совета профилактики, на которых проводились индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, направленные на формирование у них законопослушного поведения;

- проводились индивидуальные и групповые профилактические беседы на классных родительских собраниях, классных часах;

- в течение года руководителями школьных детских объединений и классными руководителями, социальным педагогом регулярно проводилась работа по вовлечению несовершеннолетних, стоящих на внутришкольном учёте и детей группы «риска» в работу школьных детских объединений и спортивных секций;

- классными руководителями, администрацией школы, социальным педагогом постоянно вёлся учёт пропусков занятий обучающимися без уважительной причины;

- регулярно отслеживались посещения учащихся, стоящих на внутришкольном учёте и учащихся «группы риска», детских объединений по интересам и спортивным секциям. Большинство учащихся «группы риска» с сентября 2021 года ходят в школьные детские объединения по интересам и спортивные секции;

- неоднократно посещали семьи, находящиеся в социально – опасном положении, учащихся, стоящих на внутришкольном учёте, по месту жительства целью проверки теплового режима и соблюдения санитарно-гигиенических норм, проведения индивидуальных профилактических бесед. По итогам посещения составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий и заполнялись листы посещений этих семей;

- классные руководители совместно с Членами Совета профилактики работали по индивидуальным планам работы с такими семьями и учащимися группы риска;

- на заседаниях МО классных руководителей регулярно рассматривались вопросы по знакомству с основными нормативными документами в сфере законодательства по профилактике правонарушений несовершеннолетних, по раннему выявлению случаев жестокого обращения и насилия в семье в отношении несовершеннолетних, корректировались состав и утверждался план работы школьного Совета профилактики;

- в течение года, регулярно, администрацией школы, членами школьного Совета профилактики, классными руководителями, педагогом – психологом, социальным педагогом осуществлялось выявление семей «группы риска», организовывался внутришкольный контроль несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений, бродяжничеству и самовольным уходам из дома;

- составлены социальные паспорта классов и школы;

- систематически осуществлялся анализ причин девиантного поведения

Документ подписан электронной подписью.

учащихся, результатов проведения индивидуальной профилактической работы с ними, разрабатываются дополнительные меры, направленные на профилактику противоправного поведения;

- школьный психолог, социальный педагог проводили систематически работу с детьми группы «риска» и родителями, испытывающими трудности в воспитании своего ребёнка;

- проводился анализ состояния внутришкольного контроля детей из семей, находящихся в социально опасном положении, не посещающих МБОУ «Волошинская СОШ» по неуважительным причинам, принимались меры по привлечению их к обучению, организации досуга;

- ежемесячно проводились мероприятия, направленные на профилактику алкоголизма, наркомании, токсикомании, самовольных уходов, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

- При ненадлежащем выполнении родителями обязанностей по воспитанию, содержанию, образованию детей администрация школы обращалась в КДН и ЗП Родионово – Несветайского района с ходатайством о принятии к родителям мер воздействия.

Члены школьного Совета профилактики, классные руководители совместно с родителями, медицинской, психологической и социальной службами школы и нашего района проделали большой объём работы.

- на внутришкольном учёте состоят 8 учащихся;

- на профилактическом учёте в КДН и ЗП при Администрации Родионово-Несветайского района состоит 2 учащихся; в ПДН – 1 учащийся;

- семей, состоящих на учёте в МБОУ «Волошинская СОШ» и находящихся в социально-опасном положении, требующих повышенного внимания органов системы профилактики – 3; в областном банке данных, как семьи, находящиеся в социально – опасном положении - 2 семьи.

В школе на сегодняшний день 1 опекунская семья, в которой воспитывается 1 ребёнок.

Охрана прав и жизни ребёнка в школе

Основная тематика обращений учащихся: проблемы межличностных отношений среди подростков, использование мобильных телефонов в школе во время уроков, конфликты по поводу внешнего вида. Ограничения пребывания за компьютером, пропуски уроков без уважительной причины уроков.

Основная тематика обращений родителей: консультации, конфликты между одноклассниками. Как видно из приведенных выше данных, наибольшее количество обращений связано с межличностными взаимоотношениями. Часто нежелание или беспомощность родителей отслеживать внешний вид своих детей приводит к конфликтам между учителем и учеником, использование мобильного телефона на уроках.

Анализ поступивших обращений свидетельствует о том, что права детей, в значительном количестве случаев нарушают их же одноклассники. Школьному уполномоченному совместно с Советом профилактики, СШП «Диалог» и

Документ подписан электронной подписью.

администрацией школы удалось добиться конкретных положительных результатов, путем проведения консультаций и индивидуальных бесед с учащимися и их родителями. В этом учебном году конфликтных ситуаций среди старшеклассников не наблюдалось и жалоб не поступало.

Школьная служба примирения «Диалог»

Школьная служба примирения «Диалог» работает в МБОУ «Волошинская СОШ» с 28.03.2014 года (Приказ №64) с целью распространения среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы); помощи участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации; организации способов реагирования на конфликты, проступки, противоправное поведение и правонарушения несовершеннолетних на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

Активно участвуют в работе ШСП «Диалог» заместитель директора по учебно – воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, школьный педагог – психолог, школьный социальный педагог, школьный инспектор по охране прав детства, школьный уполномоченный по правам ребёнка, председатель Управляющего Совета школы, учащиеся Актива ДМО «Парус».

Заседание школьной службы примирения «Диалог» проходит 1 раз в четверть. Выход на классные часы в 1 – 11 классах 1 раз в четверть.

Школьный педагог – психолог в течение учебного года проводила психологические игры с учащимися 1 – 4 классов, социальный педагог проводила разъяснительные беседы с учащимися 5 – 11 классов.

В настоящее время школьная медиация в МБОУ «Волошинская СОШ» оформилась в самостоятельное направление воспитательной работы. Школьная служба примирения «Диалог» взаимодействует со школьным Советом профилактики, Управляющим Советом школы.

Школьная служба примирения «Диалог» изучает и опирается на восстановительные программы: «Программа примирения», «Профилактическая восстановительная программа».

Данные о состоянии здоровья обучающихся

Одной из актуальных является проблема сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, их социальная адаптация, разностороннее развитие и формирование потребности в здоровом образе жизни.

С 2017 года в рамках регионального проекта по здоровьесбережению в общеобразовательных организациях Ростовской области в школе проводится комплексная диагностика состояния здоровья обучающихся 1-11 классов с использованием аппаратно-программного комплекса «АРМИС». Ежегодно

Документ подписан электронной подписью.

родители первоклассников и вновь прибывших обучающихся заключают договор с МБОУ «Волошинская СОШ» для обследования на АПК «Армис». За 4 года было всего 2 отказа законных представителей от обследования их детей.

В соответствии с графиком обучающиеся два раза в год проходят обследования физической, нервной, зрительной, сердечно-сосудистой, дыхательной и слуховой систем организма. За период с сентября 2017 года по апрель 2022 года было обследовано 523 учащихся.

*Выполнение графика процедур
донозологической диагностики средствами АПК «Армис»
в МБОУ «Волошинская СОШ»*

Учебный год	ФИО специалиста	Запланированный график обследований (исходя из числа заключенных договоров с родителями)	Реализованный график обследований	% выполнения*
2018-2019	Остапенко Е.Л.	126	126	100%
2019-2020	Остапенко Е.Л.	130	130	100%
2020-2021	Остапенко Е.Л.	131	131	100%
2021-2022	Остапенко Е.Л.	136	136	100%
Суммарные итоговые показатели за период (2018- 2022 г.г.)		523	523	100%

* - % выполнения рассчитывается относительно количества заключенных договоров

Анализ результатов состояния здоровья учащихся осуществляется в автоматическом режиме экспертной Информационной системой «Наша здоровая школа». Результаты диагностики в индивидуальном порядке с соблюдением информационной безопасности предоставляются родителям.

Сводная ведомость показателей обследования учащихся за 4 года

Год обследования	Количество обучающихся					
	Система физического развития	Центральная нервная система	Зрительная система	Сердечно-сосудистая система	Дыхательная система	Слуховая система
2018	3	26	49	31	12	-
2019	2	24	38	32	3	-
2020	5	30	36	27	-	-
2021	4	34	31	27	-	-

По результатам первого обследования выявились показания у большого количества детей по центральной нервной системе, зрительной, сердечно-

Документ подписан электронной подписью.

сосудистой и дыхательной. Родителям были даны рекомендации обратиться за консультацией в медицинское учреждение.

В 2019 году результаты улучшились, особенно показатели зрительной и дыхательной систем.

За 2019-2020 учебный год проведено 1 обследование, так как дети были переведены на дистанционное обучение в связи с распространением Covid-19.

В 2020-2021 учебном году 50 % обучающихся не получили рекомендаций к врачу, 50% имели рекомендации по системам: физическая – 3%, нервная -15%, зрительная – 17%, сердечно-сосудистая – 15%. Дыхательная система не обследовалась по причине пандемии.

В 2021-2022 учебном году из 136 учащихся, прошедших обследование, было выявлено и рекомендовано обратиться к врачу (некоторым детям даны рекомендации по нескольким системам):

- по физической системе – 6 детям;
- по нервной системе – 32 детям;
- по зрительной системе – 36 детям;
- по сердечно-сосудистой – 31 ребёнку;
- по слуховой системе – 0;
- не получили рекомендаций к врачу - 41 ребёнок.

В 2021-2022 учебном году улучшились показатели зрительной системы, нервной и сердечно-сосудистой, но увеличился показатель физического состояния – лишний вес (на три человека больше). Это, вероятно, связано с тем, что в период пандемии дети были ограничены в дополнительных занятиях спортом, вели ограниченный образ жизни.

В сводной таблице показателей обследования на АПК «Армис» за 4 года показана динамика улучшения состояния здоровья детей. Большинство родителей обращаются к врачу, детям которых даны рекомендации. Согласно опроса - 80 %. Положительный результат дает и системная работа педагогических работников школы по здоровьесбережению: соблюдаются физиологические основы учебно-воспитательного режима, производится гигиеническая оценка условий и технологий обучения, соблюдается продолжительность использования электронных средств обучения на уроке, введены курсы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности, динамическая пауза. В рабочие программы по учебным предметам, классные часы включены тематические разделы, направленные на формирование здоровых привычек и пропаганду здорового образа жизни у обучающихся. Регулярно проводятся утренняя зарядка, физминутки, Дни здоровья, спортивные соревнования и праздники.

Достижения обучающихся и их коллективов в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях

Ежегодно обучающиеся школы являются активными участниками всевозможных конкурсов и соревнований разного уровня. Наши ученики становятся победителями и призёрами на муниципальном и региональном уровне, получают дипломы и сертификаты участников дистанционных международных и всероссийских конкурсов и смотров.

Достижения обучающихся в 2021-2022 учебном году

Наименование мероприятий	Уровень /результат
Конкурсы, смотры, фестивали, олимпиады	
Областной конкурс детских оздоровительных лагерей, пришкольных площадок «Безопасное лето-2021» Номинация «Уголок безопасности дорожного движения»	Муниципальный Победитель - 1 (школьная команда)
Всероссийский конкурс изобразительных и фоторабот «Осенняя пора – очей очарованье»	Всероссийский Призёры - 3
Образовательная площадка интенсивного обучения для ребят из Ростовской области - форум «Молодая волна»	Региональный Участие - 1
Конкурс смотра готовности «Мы выбираем безопасность!» с участием основных отрядов ЮИД в режиме онлайн	Муниципальный Призёр – 1 (школьная команда)
Конкурс "Включай ЭКОлогику!" в рамках VI Всероссийского фестиваля науки, проводимого на базе ДГТУ	Региональный Дипломом участника - 1
Супермарафон Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности	Всероссийский Участие – 9 Именные сертификаты - 2
Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	Всероссийский Участие - 2
Районный фестиваль-конкурс казачьей песни "Распахнись, душа казачья!" Номинация «Инсценированная песня»	Муниципальный Победитель - 1 (школьная команда)
Конкурс в рамках VIII Открытого Епархиального фестиваля православной культуры и творчества «Свет Рождества» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Всероссийский Призёр - 1
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный этап Призёр - 1
Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2022» Номинация "Вдохновение" Номинация "Умелец"	Региональный этап Победитель - 1 Призёр – 1
Муниципальный онлайн-конкурс «Пасхальный кролик и его друзья животные» на английском языке для учащихся 4 класса	Муниципальный Участие - 1
XX Всероссийский детский экологический форум "Зелёная планета 2022" Номинация "Зелёная планета глазами детей"	Муниципальный этап Победитель - 1 Призёр – 1
Муниципальный этап областного конкурса «Тематический ЕГЭ по вопросам науки и технологий»	Муниципальный Призёр – 1 Региональный Участие - 1
IX Всероссийский дистанционный конкурс «Гордость страны» к 77 - летию Великой Победы	Муниципальный Дипломы лауреатов I и II степени - 3
Всероссийский урок астрономии в рамках года науки и технологии «Всероссийский #Урок Астрономии»	Всероссийский Участие - 34
Международная неделя инвесторов – 2021	Международный Участие - 16
Международная просветительская акция	Международный

Документ подписан электронной подписью.

«Большой этнографический диктант»	Участие - 11
Всероссийский экологический диктант в онлайн - формате	Всероссийский Участие - 16
Всероссийский III открытый лично-командный онлайн шахматный турнир среди обучающихся Центров «Точка Роста»	Всероссийский Призёры – 3
Финал всероссийского III открытого лично-командного онлайн шахматного турнира среди обучающихся Центров «Точка Роста»	Всероссийский Призёры – 3
Всероссийский химический диктант «Химия — свет науки через стекло жизни»	Всероссийский Участие - 1
Муниципальный видеопроjekt РМО учителей истории и обществознания Родионово –Несветайского р-на, посвящённый битве под Москвой в 1941 г. Номинация «Воспоминания»	Муниципальный Участие - 3
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный этап Участие - 1
Областной конкурс «Тематический ЕГЭ по вопросам науки и технологий»	Муниципальный этап Призёр – 1 Региональный Участие - 1
Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный этап Призёр - 1
Всероссийская онлайн-олимпиада по ПДД «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	Всероссийский Победители - 17 Призёры – 19

Необходимо продолжить работу в данном направлении, использовать потенциал современных технологий для развития интеллектуальной сферы учащихся.

Достижения учреждения в конкурсах

27 декабря 2021 года Российский новый университет и группа компаний «Просвещение» подвели итоги XIV версии Общероссийского рейтинга образовательных сайтов. Для участия в рейтинге было заявлено 8 672 сайта, которые представили 84 субъекта РФ. Прошли самообследование и были допущены к экспертизе 2306 сайтов из 71 региона.

Официальный сайт нашей школы <https://volschool.ru> полностью соответствует требованиям рейтинга (набрал максимальное количество баллов 100 из 100) и признан одним из победителей рейтинга.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Специальное изучение запросов родителей, обучающихся и педагогов является ориентиром в развитии и совершенствовании образовательной деятельности школы.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее НОК УООД) в МБОУ «Волошинская СОШ» проведена в

Документ подписан электронной подписью.

ноябре-декабре 2021 года организацией-оператором ООО «Валькнут». В рамках данной НОК УООД было проведено:

- онлайн анкетирование 55 представителей родительской общественности МБОУ «Волошинская СОШ»;
- контент-анализ содержания официального сайта школы в информационно-коммуникационной сети «Интернет»;
- контрольная закупка;
- наблюдение.

Результаты НОК УООД в МБУ «Волошинская СОШ» представлены в таблице:

Критерии НОК УООД	Итоговые значения %
Критерий 1. «Открытость и доступность информации об образовательной организации»	96,45
Критерий 2. «Комфортность условий предоставления образовательных услуг»	100
Критерий 3. «Доступность услуг для инвалидов»	70
Критерий 4. «Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации»	100
Критерий 5. «Удовлетворённость условиями оказания услуг»	100
Итоговый рейтинг образовательной организации	93,29

Образовательная деятельность в МБОУ «Волошинская СОШ» получила высокую оценку общественного мнения – респондентов, являющихся непосредственными участниками образовательной деятельности (родителей, педагогов) и выпускников школы.

(Протокол Общественного совета по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальными образовательными организациями от 15.12.2021 № 4.

Отчёт по сбору и обобщению информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Родионово-Несветайского района Ростовской области и реализующими образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый 07.12.2021 директором ООО «Валькнут» М. В. Караваевым).

В рамках реализации учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» проведено анкетирование родителей обучающихся 4 класса с целью выявления степени их удовлетворенности введением курса ОРКСЭ. Полученные результаты показали, что, родители удовлетворены уровнем информирования и качеством учебных материалов, предоставленных школой для изучения курса. В течение нескольких лет выбирают для изучения модуль «Основы православной культуры» и видят положительное значение введения курса в духовном и культурном развитии детей.

В целом, наблюдается позитивное отношение большей части участников образовательных отношений к школе и к отдельным сторонам ее деятельности. Многие родители с удовольствием участвуют в муниципальных, школьных и классных мероприятиях, включены в управление школьной жизнью.

5. Социальная активность и внешние связи организации

Одной из приоритетных задач школы, обеспечивающей стабильное развитие, имидж организации на рынке образовательных услуг, общественное признание и оценку образовательной деятельности школы, является развитие сложившейся системы социального взаимодействия и социального партнёрства школы.

Несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку, жизнь школы в 2021 – 2022 учебном году была насыщена проведёнными мероприятиями. В течение учебного года мы приняли участие в большинстве акций, проектов и добрых дел.

Школа активно сотрудничает с сельской библиотекой. Благодаря сотрудничеству с различными учреждениями дополнительного образования в школе решаются вопросы расширения культурно–досугового пространства с целью включения детей в творчески развивающую жизнедеятельность, создание условий, развития личности ребёнка в сфере свободного времени.

Продолжается тесное сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав по правовому воспитанию. Проводятся встречи, месячники, конкурсы.

С декабря 2017 года на базе нашей школы успешно работают учащиеся – волонтеры правового просвещения Родионово- Несветайского местного отделения Регионального молодежного общественного движения правового просвещения «ЗА ПРАВА МОЛОДЁЖИ».

Сотрудники и учащиеся школы принимали активное участие в благоустройстве школьного двора, в экологических субботниках на территории Волошинского сельского поселения, в поддержании порядка памятников «Вечная слава Героям» в хуторах Волошино, Юдино.

Успехи в воспитательной и учебной работе школы освещаются в районной газете «Родионово-Несветайский вестник» и на школьном сайте.

Установлена тесная связь с родителями: регулярно проводятся классные родительские собрания, заседания психолога – педагогического лектория для родителей.

Активность и открытость школы в социуме не остаётся незамеченной меценатами и спонсорами.

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность школы за отчётный период осуществляется в соответствии с Планами финансово-хозяйственной деятельности школы за 2021 и 2022 годы, исходя из нормативов подушевого финансирования для малокомплектных школ.

Финансирование расходов на выполнение муниципального задания осуществляется из бюджетов муниципального образования «Родионово-Несветайский район» и бюджета Ростовской области.

В 2021-2022 учебном году все бюджетные средства были направлены оплату труда сотрудников, на приобретение канцелярских товаров, учебников, на обеспечение хозяйственной деятельности организации, организацию питания обучающихся, оплату коммунальных услуг, услуг связи, приобретение запчастей

Документ подписан электронной подписью.

и горюче-смазочных материалов для школьных автобусов, обслуживание системы пожарной сигнализации.

По сравнению с предыдущими периодами незначительные средства в текущем году были направлены на улучшение материально-технической базы и качества учебно-воспитательного процесса, приобретены: интерактивные комплексы для лабораторий физики и химии (325,1 тыс. руб.), металлопластиковые конструкции для оборудования помещения в коридоре 1 этажа (50 тыс. руб.).

Также с целью выполнения предписания Пожнадзора закуплена противопожарная дверь в электрощитовую (22050 руб.).

Штатное расписание укомплектовано полностью, средства из фонда экономии заработной платы, а также средства, стимулирующей части ФОТа используются для материального стимулирования сотрудников и материальной поддержки сотрудников.

В соответствии с Планами закупок на 2021 и 2022 годы проведена 1 конкурентная процедура:

- Закупка услуг по подключению к АИС «Контингент» (24353,00р.).

У единственного поставщика закупались: тепловая энергия, электроэнергия, услуги связи, услуги по организации питания, услуги по проведению периодического медицинского осмотра сотрудников, интерактивные комплексы, канцелярские товары, бланки документов об образовании, услуги по ремонту кровли, ремонту и гидравлическим испытаниям системы отопления и др.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад директора школы за 2021-2022 учебный год был представлен на заседании Управляющего совета школы, доступен для ознакомления широкой общественности на школьном сайте.

Решения:

Считать образовательную деятельность МБОУ «Волошинская СОШ» в 2021-2022 учебном году удовлетворительной:

- школа обеспечивает конституционное право несовершеннолетних граждан на получение обязательного общего образования;

- преподавание ведется с использованием современных образовательных методов и технологий;

- кадровая политика администрации направлена на создание условий для творческого развития и самосовершенствования педагогического коллектива;

- постоянно пополняется и обновляется материально-техническая база школы;

- поддерживается тесная связь с родителями через Управляющий Совет, классные и общешкольные родительские комитеты, родительские собрания. Родители принимают активное участие в жизни школы, помогают в решении хозяйственных проблем, организации досуга и дежурства.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Педагогический коллектив школы стремится обеспечивать открытость образовательной организации, максимально учитывать социальный заказ всех участников образовательных отношений, создавать безопасные и комфортные условия пребывания детей в школе, адаптированные к возможностям и способностям каждого ребёнка, в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся созданы условия для самореализации в урочной и внеурочной деятельности. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой и научно-исследовательской деятельности. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого, исследовательского, спортивного характеров. Большинство ребят с интересом занимаются в различных детских объединениях, являются активными участниками конкурсов, олимпиад, предметных недель.

Воспитательная работа в школе направлена на развитие личности каждого ребенка, его духовно-нравственное становление, социализацию и подготовку к жизненному самоопределению. Деятельность классных руководителей направлена на формирование классных коллективов и индивидуальную работу с учащимися. Особое внимание уделяется педагогическому сопровождению семейного воспитания. Хочется отметить серьезный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом. Ведётся целенаправленная работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

В 2021-2022 учебном году деятельность педагогического коллектива будет продолжена по основным приоритетным направлениям:

- обеспечение доступности и повышение качества образования;
- совершенствование воспитательного пространства в МБОУ «Волошинская СОШ»;
- развитие дополнительного образования школьников;
- формирование социокультурной, развивающей и здоровьесохранной среды школы;
- совершенствование профессионального мастерства педагогических работников;
- совершенствование системы управления и внутришкольного контроля качества образования;
- расширение связей с общественностью, поиск социальных партнеров;
- совершенствование школьной инфраструктуры.

Новые проекты, программы и технологии

1. Введение и реализация Федеральных образовательных стандартов нового поколения на уровне начального общего образования в 1 класса и на уровне

Документ подписан электронной подписью.
основного общего образования в 5 классе.

2. Участие в масштабном проекте Минпросвещения РФ «Разговор о важном».

3. Создание отряда Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

4. Создание школьного театра в МБОУ «Волошинская СОШ» в соответствии с пунктом 3 Протокола заседания Совета Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2022 г. № 1, утвержденного 4 апреля 2022 г. за № СК-77/06-пр.

Планируемые структурные преобразования в организации

Структурных преобразований в организации не планируется.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие ОО в предстоящем году

В 2022-2023 учебном году школа продолжит участие:

– в организации деятельности структурного подразделения Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «ТОЧКА РОСТА» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

– во внедрении целевой модели цифровой образовательной среды в МБОУ «Волошинская СОШ» в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;

– в реализации региональной и муниципальной программ поддержки (повышения качества образования) общеобразовательных школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения (ШНОР) и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШССУ) на 2021-2023 годы;

– во внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся;

– в реализации профессиональных стандартов педагогов;

– в реализации утвержденной программы воспитания и календарных планов воспитательной работы как структурных компонентов основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

– в пилотном проекте по здоровьесбережению в образовательных учреждениях Ростовской области с использованием аппаратно-программного комплекса «АРМИС»;

– в реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»;

– в активной работе школьного спортивного клуба «Старт»;

– в этнокультурном образовательном проекте «150 культур Дона»;

– в Региональном молодежном общественном движении правового просвещения "ЗА ПРАВА МОЛОДЕЖИ";

– в Российском движении школьников» (РДШ);

Документ подписан электронной подписью.

- в муниципальных и региональных конкурсах школьных музеев;
- по реализации молодёжной политики на территории Родионово-Несветайского района;
- в реализации проекта «Киноуроки в школах России».

Директор

Е. А. Данильченко

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	165DB218000200026D2F
Владелец:	МБОУ "ВОЛОШИНСКАЯ СОШ", Данильченко, Евгений Александрович, RU, 61 Ростовская область, Х Волошино, УЛ. ЦЕНТРАЛЬНАЯ, Д.14, МБОУ "ВОЛОШИНСКАЯ СОШ", Администрация, Директор, 1026101549660, 03755241150, 006130004335, volschool@mail.ru
Издатель:	ООО "АйтиКом", ООО "АйтиКом", Удостоверяющий центр, УЛИЦА 8 МАРТА, ДОМ 1, СТРОЕНИЕ 12, КОМНАТА 3, ПОМЕЩ XLII, ЭТ 7, Москва, 77 г. Москва, RU, 007714407563, 1167746840843
Срок действия:	Действителен с: 18.08.2021 14:24:50 UTC+03 Действителен до: 18.08.2022 14:34:50 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	31.07.2022 11:10:19 UTC+03