

Документ подписан электронной подписью.

***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волошинская средняя общеобразовательная школа»
Родионово-Несветайского района***

Публичный доклад директора

за 2020-2021 учебный год

1. Общая характеристика организации

Тип, вид, статус учреждения

Полное наименование ОО	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Волошинская средняя общеобразовательная школа" Родионово-Несветайского района
Краткое наименование ОО	МБОУ "Волошинская СОШ"
Орг. форма ОО	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Тип ОО	Общеобразовательная организация (273-ФЗ)
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 61 № 001312 выдана 9 апреля 2012 г., рег. № 2261 Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области бессрочно; дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № ОП №025844 рег. №1819 выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на срок с "22" мая 2012 года до "22" мая 2024 года

МБОУ «Волошинская СОШ» основана в 1993 году. Расположена в кирпичном двухэтажном здании. Проектная мощность здания школы (с учётом корректировки) 217 ученических мест.

Экономические и социальные условия территории нахождения

Не совсем благоприятная ситуация в экономике села, района оказала негативное влияние на социальную сферу, образование, осложнив решение профессионально-педагогических задач. Это проявилось в ограничении материально-финансовой помощи производственной сферы школе, в общем снижении материального благополучия родителей и увеличении семей «группы риска».

Школа является опорной в своём образовательном округе. Микрорайон школы включает в себя 6 населенных пунктов: х. Волошино, х. Ивановка, х. Курлаки, х. Глинки, х. Юдино, с. Генеральское.

Отсутствие в микрорайоне школы дошкольного образовательного

Документ подписан электронной подписью.

учреждения в течение многих лет компенсируется работой группы кратковременного пребывания «Дошкольник», организованной на базе МБОУ «Волошинская СОШ».

На территории Волошинского сельского поселения зарегистрированы филиал ЗАО «Витязь-М», ТОО «Авангард», несколько крестьянско-фермерских хозяйств и индивидуальных предпринимателей. Объектами социально-культурной сферы являются МБУК «Волошинский СДК», МБОУ «Генеральская ООШ», 2 сельские библиотеки, 2 отделения связи, 4 ФАП.



Наша школа находится в тесном сотрудничестве с указанными предприятиями, организациями и учреждениями. И это взаимодействие выходит за пределы Волошинского сельского поселения.

Характеристика контингента обучающихся

Контингент учащихся школы отличается крайним разнообразием учебных возможностей, уровнем обученности, воспитанности, здоровья, жизненных планов и интересов. Задача образовательной системы школы – отвечать этому разнообразию и в то же время сформировать отдельно каждую личность, гражданина, способного ориентироваться в изменившейся системе современного общества.

Сведения о количестве обучающихся

Количество обучающихся	на 01.01.2020	на 01.09.2020	на 01.01.2021	на конец учебного года (28.05.2021)
	131	136	138	138

Распределение учащихся по классам на конец 2020-2021 учебного года

ГКП	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
20	18	13	8	15	18	10	18	10	13	6	9

№	Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021
I	Численность обучающихся			
	на конец года	129	131	138
	в начальной школе	53	53	54
	в основной школе	66	61	69
	в средней школе	10	17	15
II	Отсев учащихся за учебный год:			
	из начальной школы	0	1	1
	из основной школы	1	1	1
	из средней школы	0	0	1
	Количество учащихся, выбывших из ОО, всего, в том числе:	1	2	
	исключенных из ОО	0	0	0
	выбывших на учёбы в другие ОО	0	2	3
	по другим причинам	1	0	
	Из числа выбывших:			
	трудоустроены	0	0	0
	не работают и не учатся	0	0	0
III	Окончили учебный год:			
	на «отлично», из них	9	5	2
	2-4 класс		4	1
	5-9 класс		1	0
	10-11 класс		0	1
	на «хорошо» и «отлично»:	47	48	47
	2-4 класс	19	22	19
	5-9 класс	23	21	22
	10-11 класс	5	5	6
IV	Оставлены на повторный курс обучения/ переведены условно	0/7	1/6	4/10
V	Выпущены из ОО	19	17	17
VI	Получили аттестат:			
	обычного образца	16 (11/5)	17 (12/5)	16 (8/8)
	с «отличием»	0/3	0/0	0/1 (11 кл.)
	медаль «За особые успехи в обучении»	0	0	0/1 (11 кл.)
	медаль «За особые успехи выпускнику Дона»	0	0	0
VII	Не получили аттестаты:	0	0	2
	об основном общем образовании	0	0	2
	о среднем общем образовании	0	0	0

Сохранность контингента обучающихся

Документ подписан электронной подписью.

Уровни обучения	Количество учащихся на 01.09.2020	Количество учащихся на 28.05.2021
1 – 4 классы	53	54
5 – 9 классы	67	69
10 – 11 классы	16	15
Итого	136	138

Из сравнительной таблицы видно, что на конец учебного года численность обучающихся увеличилась на 2 человека. В течение учебного года выбыло 3 учащихся, прибыло 5 человек. Сохранность контингента составляет 100%. Выбытие и зачисление обучающихся происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. Основная причина выбытия детей – смена места жительства. Выпущены из образовательной организации 17 человек.

По состоянию на 01.01.2021 в микрорайоне школы проживает 137 детей в возрасте от 6,6 до 18 лет и 70 детей дошкольного возраста. 20 человек не входят в списочный состав обучающихся школы: 1 человек получает образование в образовательной организации г. Ростова-на-Дону; 17 человек продолжают обучение в профессиональных образовательных организациях; 2 человека обучается в форме семейного образования.

Социальный педагог, классные руководители провели анкетирование учащихся и их родителей, в том числе по выявлению опекаемых детей, семей социального риска, многодетных, малообеспеченных семей. На основе полученных данных составлены социальные паспорта классов, школы, списки детей группы «риска» вышеперечисленных категорий семей. Обновлено картотека на учащихся, поставленных на внутришкольный учёт.

Социальный паспорт школы

	Всего
Всего детей в школе	138
Всего семей	106
Всего родителей	179
Количество детей в семьях:	194
-в том числе школьников	140
-в том числе дошкольников	40
Учащиеся на внутришкольном учёте	4
-в том числе на учете КДН	3
- в том числе на учёте в ПДН	2
Учащихся-инвалидов	1
Семей социального риска:	1
Неполных семей:	28
Многодетных семей:	23
Опекаемых семей:	1
Приемных семей:	1
Малообеспеченных семей:	68

Сводный лист данных уровня воспитанности учащихся
МБОУ «Волошинская СОШ» в 2020-2021 учебном году

Документ подписан электронной подписью.

Цель: выявить уровень воспитанности учащихся.

Метод исследования: анкетирование (методика измерения уровня воспитанности Н.П. Капустина 1-4, 5-11 класс).

В анкетировании приняли участие 119 учащихся, со 2 по 11 класс.

Уровень воспитанности учащихся 1-4 классов МБОУ «Волошинская СОШ».

Исследование уровня воспитанности учащихся проводилось по 5 позициям:

I. Любознательность. (мне интересно учиться; я люблю читать; мне интересно находить ответы на непонятные вопросы; я всегда выполняю домашнее задание; я стремлюсь получать хорошие отметки).

II. Прилежание. (я старателен в учебе; я внимателен; я самостоятелен; я помогаю другим в делах и сам обращаюсь за помощью; мне нравится самообслуживание в школе и дома).

III. Отношение к природе. (я берегу землю; я берегу растения; я берегу животных; я берегу природу).

IV. Я и школа. (я выполняю правила для учащихся; я выполняю правила внутришкольной жизни; я добр в отношениях с людьми; я участвую в делах класса и школы; я справедлив в отношениях с людьми).

V. Прекрасное в моей жизни. (я аккуратен и опрятен; я соблюдаю культуру поведения; я забочусь о здоровье; я умею правильно распределять время учебы и отдыха; у меня нет вредных привычек).

В анкетировании приняли участие 43 учащихся со 2 по 4 класс. По результатам диагностики были получены следующие данные: 2 класс имеет хороший уровень; 3 класс имеет хороший уровень; 4 класс имеет хороший уровень.

Уровень воспитанности учащихся 5-11 классов МБОУ «Волошинская СОШ».

Исследование уровня воспитанности учащихся проводилось по качествам личности, а именно: I. Отношение к обществу. II. Отношение к труду. III. Отношение к людям. IV. Отношение к себе. V. Простота и скромность.

В анкетировании приняли участие 76 учащихся с 5 по 11 класс. По его результатам были получены следующие средние данные: 5 класс – выше среднего уровень; 6 класс – средний уровень; 7 класс – средний уровень; 8 класс – средний уровень; 9 класс – средний уровень; 10 класс – средний уровень; 11 класс – средний уровень.

Приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчётном году

Наша школа – это модель «Школа – социокультурный центр», где контингент детей смешан: здесь учатся одаренные дети и обычные, а также дети с особыми потребностями в обучении.

В 2020-2021 учебном году деятельность педагогического коллектива осуществлялась с учётом социального заказа родителей (законных представителей) и учащихся, была направлена на *повышение качества образовательной деятельности через обновление содержания образования и использование современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС* и решение следующих задач, определенных образовательными программы школы:

– обеспечивать конституционное право несовершеннолетних граждан на

Документ подписан электронной подписью.

получение обязательного общего образования;

- продолжить реализацию государственных образовательных стандартов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- продолжить работу, направленную на повышение качества знаний обучающихся, предупреждение неуспеваемости, формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности и знаниям;

- продолжить работу по обеспечению преемственности всех уровней образования в школе (в том числе дополнительное образование) на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования обучающихся;

- развивать систему психолого-педагогической поддержки детей с особыми потребностями в обучении и воспитании (с одарёнными и низко мотивированными детьми, с ограниченными возможностями здоровья, с детьми, находящимися в сложной жизненной ситуации и т.д.);

- продолжить работу по духовно – нравственному, правовому воспитанию и формированию финансовой грамотности учащихся;

- создавать условия для формирования профессиональных и общекультурной компетенций педагогов через курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, методическое сопровождение образовательной деятельности, систему индивидуальных образовательных программ педагогов;

- совершенствовать формы и методы образовательной деятельности на основе компетентностного подхода в обучении;

- продолжить работу по формированию основ коммуникативной, экологической, эстетической культуры личности, по творческому воспитанию развития личности учащихся в процессе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;

- продолжить работу по усилению роли семьи в воспитании детей и привлечению родителей к работе психолого – педагогического лектория в классах;

- совершенствовать систему дополнительного образования для раскрытия индивидуальных творческих способностей и интересов детей, его интеграцию в образовательную программу ОО;

- продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся, формированию ответственного отношения к своему здоровью, культуры безопасности школьников во всех сферах жизни, культуры правильного питания;

- совершенствовать систему внутришкольного контроля качества образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

- продолжить развитие инфраструктуры, системы комплексной безопасности и формирование материально-технической базы образовательной организации;

- отрабатывать и расширять механизмы общественного участия в управлении образованием, обеспечивать максимально возможный учет

Документ подписан электронной подписью.

образовательных запросов участников образовательных отношений.

*Структура управления образовательной организацией.
Органы государственно-общественного управления и самоуправления*

Оптимальное функционирование школы невозможно без четкой и продуманной системы управления. Выбор содержания, форм, средств и методов деятельности педагогического коллектива осуществляется через согласованную работу структурных подразделений школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с нормативно-правовой базой, которая пополнялась в течение отчётного периода.

Непосредственное управление образовательной деятельностью осуществляет администрация школы, которая, руководствуясь принципами демократичности и гласности, старается шире включать всех участников образовательных отношений в управление школой.

Контактная информация ответственных лиц

Ф. И. О. ответственного лица	Должность	Часы приёма	Контактный телефон и адрес электронной почты
Данильченко Евгений Александрович	директор	понедельник 8.30 - 12.30	тел./факс (863)4024620 e-mail: volschool@mail.ru
Дунаева Наталья Леонидовна	заместитель директора по УВР	пятница 8.30 - 12.30	
Белоусова Галина Васильевна	заместитель директора по ВР	вторник 8.30 - 12.30	
Стасова Оксана Владимировна	заместитель директора по АХЧ	среда, четверг 8.30 - 12.30	

Основные коллегиальные и общественно-государственные органы управления школы: Общешкольная конференция, Управляющий Совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, Совет ученического самоуправления (Актив), Совет профилактики правонарушений.

Общее руководство методической работой осуществляет Методический совет. Также функционируют комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, служба примирения «Диалог» и психолого-педагогический консилиум.

Вопросы, важнейшие для эффективного развития образовательной организации, решаются совместно с учителями, выносятся для рассмотрения родительской общественностью, учитывается мнение обучающихся.

Расширение общественного участия родителей в жизни школы даёт возможность быть партнерами в управлении образовательной деятельностью. Наиболее приемлемыми и эффективными являются работа родительских комитетов и Управляющего Совета школы; педагогические советы с приглашением родителей; общешкольные и классные родительские собрания.

Документ подписан электронной подписью.

Считаем, что структура управления образовательной организацией отвечает требованиям современности, открыта, мобильна, активна и оптимальна для школы.

Наличие сайта организации

Поддерживать имидж школы помогает официальный сайт, расположенный по адресу <https://volschool.ru>, через который осуществляется оперативное и объективное информирование общественности о жизни школы.

Контактная информация

Адрес: МБОУ «Волошинская СОШ»: 346583, Российская Федерация, Ростовская область, Родионово-Несветайский район, хутор Волошино, улица Центральная, 14.

Контактные телефоны и адрес электронной почты:

– тел./факс. (863)40-24620

– e-mail: volschool@mail.ru

2. Особенности образовательной деятельности

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

В 2020-2021 учебном году организация образовательной деятельности обучающихся регламентировалась Уставом школы, основными образовательными программами, учебным планом, расписанием занятий и календарным учебным графиком.

Перечень реализуемых образовательных программ в МБОУ «Волошинская СОШ» в 2020-2021 учебном году

Уровни образования	Образовательные программы	Сроки освоения
Дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования.	1-2 года
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования.	4 года
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования. Адаптированная образовательная программа для детей с нарушением интеллекта в условиях инклюзии. Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) и умственной отсталостью.	5 лет
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования.	2 года

Целевые установки образовательных программ отвечают запросам социума и ориентированы на воспитание интеллектуальной, культурной личности, обладающей интегрированными знаниями о мире, способной к продолжению

Документ подписан электронной подписью.

образования и адаптации к условиям современной жизни.

Образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Волошинская СОШ»:

- направлена на развитие индивидуальных способностей детей дошкольного возраста, поддержку инициативы детей в различных видах деятельности; приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства; формирование познавательных интересов ребенка;

- содержание образовательной деятельности строится в соответствии с комплексной программой развития и воспитания дошкольников в Образовательной системе «Школа 2100» («Детский сад 2100») / Авторский коллектив: А. А. Леонтьев (руководитель), Р. Н. Бунеев, Е. В. Бунеева, А. А. Вахрушев, М. В. Корепанова, Т. Р. Кислова, С. А. Козлова, О. А. Куревина, И. В. Маслова, О. А. Степанова, О. В. Чиндилова;

- реализуется через учебные курсы: математический «Раз – ступенька, два – ступенька...», развитие речи и подготовка к обучению грамоте «По дороге к Азбуке»; ознакомление с окружающим миром «Здравствуй, мир!», изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование «Путешествие в прекрасное», физическое воспитание «Сюжетно-ролевая гимнастика».

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Волошинская СОШ»:

- учитывает индивидуальные возрастные психологические и физиологические особенности младших школьников;

- направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- отражает требования ФГОС НОО и реализует содержание образования преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира;

- опирается на планируемые результаты в соответствии с ФГОС НОО;

- определяет условия, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования.

Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС. Обучение ведётся по системе Н. Виноградовой «Начальная школа 21 века».

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Волошинская СОШ»:

- учитывает психолого-педагогические особенности развития детей подросткового возраста;

- направлена на достижение основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности,

Документ подписан электронной подписью.

формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- система планируемых результатов строится на основе уровневого подхода в соответствии с реализуемой ФГОС ООО деятельностной парадигмой образования;

- отражает требования ФГОС ООО и описывает комплекс характеристик и организационно-педагогических условий 5-9 классов, обучающихся по ФГОС.

Содержание образования в основной школе является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней школе или в учреждениях среднего профессионального образования, создаёт условия для формирования нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, социального самоопределения и самообразования учеников, развития творческих способностей.

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Волошинская СОШ»:

- учитывает индивидуальные, возрастные, психологические, физиологические особенности обучающихся;

- направлена на становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности;

- обеспечивает формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, к появлению жизненных планов и самоопределению;

- ориентирована на становление личностных характеристик выпускника, владеющего основами научных методов познания окружающего мира; готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность; подготовленного к осознанному выбору профессии; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ:

- реализуются на уровне основного общего образования по индивидуальному учебному плану инклюзивно (совместно с другими учащимися) и на дому;

- ориентированы на индивидуальные психофизические возможности и особенности обучающихся;

- определяют оптимальное содержание образования и воспитания обучающихся с учётом требований современного общества к выпускнику школы, механизмы реализации ФГОС для детей с ОВЗ;

- описывают основные подходы и направления коррекционно-развивающей работы;

- отражают систему условий реализации АООП.

Главная цель реализации АООП - коррекция отклонений в развитии обучающихся средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-педагогической реабилитации для последующей интеграции в общество.

Учебный план является основным механизмом реализации образовательных программ.

Учебный план на уровне начального общего образования в обязательной

Документ подписан электронной подписью.

части включает обязательный набор предметов, соответствующий действующим стандартам и обеспечивается типовыми программами для начальной школы.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов и изучения русского языка как родного литературного чтения на родном языке.

Учебный план на уровне основного общего образования закладывает фундамент общеобразовательной подготовки учащихся, поэтому в нём представлены все основные образовательные области. Обязательная часть Учебного плана включает состав учебных предметов обязательных предметных областей, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ. Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, и введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. По выбору участников образовательных отношений изучаются учебные предметы и предметной области «Родной язык и родная литература».

Учебный план на уровне среднего общего образования составлен на основе универсального профиля. Обязательная часть учебного плана представлена обязательными учебными предметами, которые по выбору участников образовательных отношений изучаются на базовом уровне. Также предусмотрено выполнение обучающимися обязательных индивидуальных проектов. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям, подготовку к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, на обеспечение профессиональной ориентации обучающихся, их подготовку к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Учебные планы обучения детей с ОВЗ отражают индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с ОВЗ, составлены с учётом рекомендаций ПМПК и психофизических возможностей и особенностей обучающихся. Содержание обучения по всем учебным предметам имеет практическую направленность, сочетается с пропедевтической работой. Используются принципы индивидуального подхода, развивающего обучения и наглядности. Принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у обучающегося специфических нарушений, на коррекцию личности в целом.

Рабочие программы по предметам разработаны в соответствии с примерными учебными программами по изучаемым предметам, образовательными программами и учебным планом школы, согласованы РМО учителей-предметников, рассмотрены на педагогическом совете и утверждены директором школы.

Рабочие программы как компоненты основных образовательных программ школы конкретизируют объём, содержание изучения учебного предмета,

Документ подписан электронной подписью.

планируемые результаты, систему оценки на уровне учебного предмета, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями, которые определены стандартом. Также в календарно-тематических планах учтена подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

Основные образовательные программы в рамках ФГОС реализуются школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований СанПиН.

Программы внеурочной деятельности в МБОУ «Волошинская СОШ» направлены на достижение планируемых результатов освоения ООП, опираются на содержание общего образования, интегрируют с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, учитывают индивидуальные потребности обучающихся и реализуются по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Курсы внеурочной деятельности включены в состав программ содержательного раздела ООП: в Программу развития универсальных учебных действий, в Программу воспитания и социализации учащихся, а также в предметные области.

Дополнительные образовательные услуги

В 2020 - 2021 учебном году в соответствии с Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности МБОУ «Волошинская СОШ» бесплатно предоставляла дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

Наименование образовательных услуг	Направления деятельности
Дополнительные общеразвивающие программы	кружки, секции, детские объединения и организации
Дополнительные консультации	подготовка к ГИА
ГКП «Дошкольник»	подготовка будущих первоклассников

Программное обеспечение дополнительного образования детей

Вид деятельности	Количество программ	Из них количество программ	
		с использованием дистанционного обучения	для детей с ОВЗ
Интеллектуальная	2	-	-
Творческая	1	-	1
Трудовая	1	-	-
Спортивно-оздоровительная	4	-	1
Общественная	3	-	-
Правовая	2	-	-

Сведения о дополнительных программах, реализуемых в МБОУ «Волошинская СОШ»

Документ подписан электронной подписью.

Детское объединение	Примерные программы, на основе которых разработаны рабочие программы педагогов
Вокал	Медведь Л.Н. Модифицированная дополнительная образовательная программа на основе программы по вокалу педагога дополнительного образования МОУ ДОД ЦДТ г. Тимашевска
Спортивные игры. Баскетбол (в том числе для детей с ОВЗ)	Федеральная комплексная программа физического воспитания»/ под ред. В. И. Ляха, А. А. Зданевич. – Москва, 2012 Методическое пособие «Организация работы спортивных секций в школе: программы, рекомендации»/ авт. А.И. Каинов
Спортивные игры. Футбол	Образовательная программа «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов» / авт. В. И. Лях, А. А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2012
Технология обработки конструкционных материалов. Резьба по дереву	Программа по курсу «Технология» для 5-11 классов под редакцией Симоненко В. Д., 2011 г.
Эрудит	Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций: /[сост. Т.А. Бурмистрова]. – 4-е изд., – М.: Просвещение, 2015. Алгебра. Сборник рабочих программ. 7—9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [составитель Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., доп. — М.: Просвещение, 2014. — 96 с УМК Г. В. Дорофеев и др. Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ [сост. Т. А. Бурмистрова]. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2014. Алгебра и начала анализа 10-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. /Сост. Т. А. Бурмистрова, – 2-е изд., – М.: Просвещение, 2010. Геометрия 10-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений: /Сост. Т.А. Бурмистрова. – 2-е изд., – М.: Просвещение, 2010.
Хочу всё знать	Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста под ред. О. В. Дыбиной: ТЦ Сфера, 2005.
Буратино (в том числе для детей с ОВЗ)	Образовательная программа студии декоративно-прикладного творчества города Волгограда, автор – составитель Л. В. Горнова, 2015
Танцевальная аэробика	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное образование под редакцией В.А. Горского. М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения) Программы внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности (корректирующая гимнастика для учащихся 1-4 классов), авторы П. В. Степанов, С. В. Сизяев, Т. Н. Сафронов, М.: Просвещение, 2011. Программа для общеобразовательных школ по физической культуре для 1–11-х классов под редакцией А. П. Матвеева, Т. В. Петровой, 2012.
Готов к труду и обороне (ГТО)	«Внеурочная деятельность. Подготовка к сдаче комплекса ГТО»/ авторы В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий, 2016. Положение «О всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В комплексе сложилась развитая система дополнительного образования,

Документ подписан электронной подписью.

максимально удовлетворяющая интересы учащихся и ориентированная на реализацию прав ребенка на доступ к информации, отдых и досуг, свободное участие в культурной жизни и занятия искусством, участие в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих их возрасту.

В новом учебном году необходимо продолжить работу, направленную на изучение интересов, возможностей и образовательных потребностей учащихся и их родителей и обеспечить максимальное удовлетворение полученных запросов через интеграцию дополнительного образования с основным образованием. Именно такой подход позволяет выявить и развить способности и таланты каждого ученика.

Деятельность группы кратковременного пребывания «Дошкольник»

Полноценное и всестороннее развитие детей дошкольного возраста невозможно без правильно организованной воспитательной и учебной деятельности, которая оказывает огромное влияние на подготовку детей к школьной жизни.

Для осуществления воспитательно-образовательной деятельности в ГКП «Дошкольник» разработаны учебный план, режим дня, расписание занятий, рабочая программа в соответствии с нормами СанПиН и возрастными особенностями детей.

Воспитанники ГКП являются активными участниками общешкольных мероприятий: концертов, спектаклей, предновогодней ярмарки, предметных недель по дополнительному образованию, месячника оборонно - массовой и патриотической работы, муниципальных конкурсов, всероссийских, региональных и муниципальных акций.

Этот учебный год начался с областной благотворительной акции «Букет добра». Родители вместе с детьми организовали сбор пожертвований на лечение детей с онкологическими заболеваниями.

Традиционными в деятельности ГКП стали тематические утренники и развлечения - «Посвящение в дошколята», «День здоровья», «Осенины», «Новогодняя тусовка», «Чтобы Родине служить надо сильным, смелым быть!», «Мамочка милая, мама моя», «Космические просторы...», «Ай, да Масленица!», выпускной праздник «Мы уходим в первый класс!».

В рамках Всероссийской детской экологической акции «С любовью к России мы делами добрыми едины» дошкольники приняли участие в проведении Всероссийского урока «Эколята-молодые защитники природы», провели экологическое мероприятие «Синичкин день», развлечение «Вода — это жизнь!», посвященное Всемирному дню Воды, в экологическом субботнике «Сделаем планету чище!», в акциях «Сдай макулатуру - спаси дерево!», «Сдай батарейку – спаси ежика!», «Каждому певцу по дворцу!», во Всероссийской акции «Будь здоров!», в дне древонасаждения. Надолго запомнятся детям экологический весенний праздник «День Земли» и экспериментально-исследовательский проект «Мой друг Травянчик».

В рамках общероссийской культурно-экологической акции «Покормите птиц!» дошкольники приняли участие в областном конкурсе «Тепло твоих рук»

Документ подписан электронной подписью.

по изготовлению кормушек. При поддержке родителей, проявив фантазию и творческий подход, дети изготовили оригинальные кормушки. Ковалева Злата и Приходько Ярослав стали призерами.

«Береги тепло и свет - это главный наш совет!» - под таким девизом провели Международный день энергосбережения дошколята - эколята. Дети изучили Азбуку энергосбережения, из которой узнали почему важно экономить энергию, тепло и воду, какую роль играет экономия энергии в сохранении экологии Земли и какие правила необходимо соблюдать, чтобы сберечь природные ресурсы. Эколята решили поделиться своими знаниями с родителями, подарив им памятку в картинках.

В рамках проекта «Воспитываем пешехода» дети участвовали в спортивно-развлекательном мероприятии «ЮИД в гостях у дошколят». Дети получили памятки «Чтобы никогда не попадать в сложные положения, надо знать и соблюдать правила дорожного движения!». Буклеты получили и родители воспитанников.

Очень важно прививать детям уважение и любовь к книгам. За этот учебный год дошкольники подготовили и реализовали два проекта «Волшебник Корней Чуковский» и «В гости к Маршаку». Ребята познакомились с Советскими писателями с их жизнью и творчеством, они читали произведения, заучивали стихи, инсценировали сказку «Муха Цокотуха» и показали кукольный театр «Сказка о глупом мышонке».

В рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, ребята побывали в школьном музее с экскурсией по теме «Ростовская область в годы Великой Отечественной войны», в библиотеке, рассмотрев выставку книг «Читают дети о Великой Отечественной войне», с большим интересом дети участвовали в акциях «Солдатский треугольник» и «Солдатский чемоданчик». Дошкольники соревновались в конкурсе чтецов «Нам не помнить об этом нельзя!» Иванова София заняла 1 место.

Опыты и эксперименты способствуют формированию у детей познавательного интереса; развитию наблюдательности, мыслительной деятельности; творческих способностей. Ребёнок учится анализировать, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи. Эксперимент формирует самостоятельность, гуманно-ценностного отношение дошкольников к окружающей действительности. В этом году дошкольники продолжили занятия в опытно-экспериментальном кружке «Хочу всё знать!». Ребята с огромным желанием превратились в учёных и провели разнообразные эксперименты и опыты. Большой интерес вызвал экспериментально-исследовательские проекты «Удивительный мир бумаги», «Круговорот воды в природе», «Мой друг Травянчик».

В преддверие дня Великой Победы в группе «Дошкольник» проводился урок мужества «Победный май». Ребята принесли из дома старые фотографии своих героических родственников, с интересом слушали рассказы о войне. Активное участие дошкольники и их родители приняли и в праздновании Великой Победы: «Окна Победы», «Песни Победы», «Я рисую Победу», «Книга Памяти» и «Бессмертный полк онлайн».

Организация изучения иностранных языков

Изучение иностранного языка в МБОУ «Волошинская СОШ» направлено на формирование коммуникативной компетенции обучающихся, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Как учебный предмет «Иностранный язык» (английский) предметной области «Филология» преподаётся на уровнях начального общего образования (2-4 классы), основного общего и среднего общего образования в соответствии с Учебным планом школы.

*Реализация прав детей на обучение на родном
(нерусском) и изучение родного языка*

Контингент обучающихся школы является русскоговорящим, поэтому образовательная деятельность и воспитание в Организации осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Преподавание и изучение русского языка в рамках образовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для 1-11 классов, а также «Концепцией школьного филологического образования». На уровне начального общего образования изучается предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»; на уровне основного общего и среднего общего образования - предметная область «Родной язык и родная литература».

*Образовательные технологии и методы обучения, используемые в
образовательной деятельности*

Важным направлением деятельности педагогического коллектива является совершенствование работы по использованию современных технологий и методов обучения как механизма повышения качества образования, что ведёт к решению главной задачи образовательной политики школы.

Наряду с традиционными технологиями используются элементы современных педагогических технологий и методы, позволяющие применять личностно-ориентированный и системно-деятельностный подход в обучении.

Основные методы, технологии и их элементы, используемые в обучении детей представлены в таблице.

Учитель	Методы обучения, используемые на уроках и во внеурочной деятельности	Образовательные технологии, используемые на уроках и во внеурочной деятельности
---------	--	---

Документ подписан электронной подписью.

Воронько С. В., начальные классы	Метод проектов Проблемный Исследовательский Эвристический Метод «Журналист»	Здоровьесберегающие (технология В.Ф. Базарного) Технология развивающего обучения Технологии уровневой дифференциации Интегрированного обучения Педагогика сотрудничества Групповые технологии Исследовательские ИКТ – технологии Проектные. Игровые
Ярковая И. А., начальные классы	Исследовательский Работа в группе и парах Творческая мастерская	Здоровьесберегающие Проектная технология деятельностного подхода ИКТ – технологии. Игровые
Мотина С. Н., начальные классы	Звукотерапия. Смехотерапия Исследовательский Активные методы обучения «Кинезология» Цветотерапия	Здоровьесберегающие (технология В.Ф. Базарного) Технологии уровневой дифференциации Проблемного обучения ИКТ – технологии Технология активных методов обучения Педагогика сотрудничества Групповые. Игровые
Крыщенко И. Г., начальные классы	Активные методы обучения Метод создания проблемных ситуаций Опора на жизненный опыт обучающегося Выполнение творческих заданий Побуждение к поиску альтернативных решений Метод «мозгового штурма» Анализ конкретных ситуаций Методы критического мышления	Здоровьесберегающие (технология В.Ф. Базарного) ИКТ – технологии Проблемное обучение Элементы технологии критического мышления Проектные Игровые
Лихобаба Т. Н., русский язык и литература	Разноуровневые задания Элементы исследовательского метода Ролевая игра Методы работы с текстом Проблемный Инсценирование	Здоровьесберегающие Технологии развития критического мышления Технологии личностно- ориентированного развивающего обучения Технология проблемного обучения Проектные Модульное обучение ИКТ – технологии
Воронько Л. И., история и обществознание	Метод проектов Поисковый Дифференцированный метод обучения Исследовательский Групповой Игровой	Здоровьесберегающие Применение мультимедиа продуктов Компьютерные технологии обучения

Документ подписан электронной подписью.

	Рефлексивный	
Данильченко Н. И., математика и физика	Проблемное обучение Метод проектов Дидактические игры Анализ конкретных ситуаций Решение проблемных задач обучение по алгоритму Мозговая атака Интерактивный метод	Здоровьесберегающие ИКТ - технологии Технология развития критического мышления Технология развивающего обучения Технология проблемного обучения Технология интегрированного обучения Технологии уровневой дифференциации Модульная технология Технология мастерских Кейс – технология Проектные. Игровые Педагогика сотрудничества Групповые технологии
Имамова И. М., английский язык	Метод «Полилог» Мотивирование учащихся на успешное решение поставленных перед ними задач Метод проектов	Здоровьесберегающие ИКТ - технологии Исследовательские Технологии коммуникативного обучения Проектные. Игровые
Горашко Е. В., физическая культура, ОБЖ, ИЗО	Метод проектов Метод информационного ресурса Метод сетевого общения	Здоровьесберегающие Технологии контроля и самоконтроля Технологии рефлексивного обучения Проектные. Игровые ИКТ - технологии
Остапенко Е. Л., технология	Метод проектов Игровые Дидактические игры	Здоровьесберегающие ИКТ - технологии Проектные
Алейникова А. В., учитель математики, педагог-организатор	Проблемный Проектные и исследовательские Частично- поисковый Игровые Инсценирование Методы самостоятельной работы учащихся	Здоровьесберегающие ИКТ- технологии Игровые технологии интегрированного обучения Проектные Интерактивные
Белоусова Г. В., заместитель директора по ВР, география, биология	Нетрадиционное начало традиционного урока Постановка и решение проблемных вопросов, создание проблемных ситуаций Организация релаксации и подведения итогов Выступление перед учащимися младших классов	Здоровьесберегающие Технология сотрудничества ИКТ- технологии Проектные Игровые

Документ подписан электронной подписью.

Дунаева Н. Л., заместитель директора по УВР, русский язык и литература	Планирование учебного сотрудничества Моделирование (перевод устной речи в письменную) Проектные Решение ситуационных задач Рефлексивные	Здоровьесберегающие Интерактивные (моделирование жизненных ситуаций, ролевые игры, совместное решение проблем) ИКТ- технологии
--	---	--

Педагогический коллектив активно использует в своей работе технологии проектно-исследовательской деятельности. На протяжении всего учебного года ребята под руководством педагогов разрабатывали образовательные проекты различной тематики. Наиболее интересные работы были представлены для участия в конкурсах, а учащиеся начальных классов представили свои работы в рамках отчётной недели внеурочной деятельности и дополнительного образования школьников.

Впервые в соответствии с требованиями ФГОС СОО выпускники 11 класса в течение двух лет готовили индивидуальные учебные проекты:

ФИО обучающегося	Тема индивидуального проекта	Руководитель ИП/ Тип ИП
Воднева П.	Откуда есть пошла земля русская?	Воронько Л. И. исследовательский история
Герасименко И.	Роль героизма советских воинов в победе в Великой Отечественной войне	Воронько Л. И. исследовательский история
Ивануш Е.	Наследственные болезни человека	Рогальский К. А. исследовательский биология
Карапетын Т.	Паралимпийский спорт	Горашко Е. В. исследовательский физическая культура
Ляшенко Р.	Европа-главный район международного туризма	Белоусова Г. В. исследовательский география
Плотникова М.	Вредные привычки – путь в никуда!	Горашко Е. В. исследовательский ОБЖ
Присекару Р.	Арктика – Фасад России	Белоусова Г. В. исследовательский география
Рогальская А.	Мониторинг качества воды в водозаборной зоне водохранилища в окрестностях села Генеральское	Рогальский К. А. исследовательский биология
Тыняная Е.	Отслеживание динамики очищающей способности реки Тузлов по плотности популяции двустворчатых моллюсков	Рогальский К. А. исследовательский биология

Защита индивидуальных проектов проходила в форме развернутого отчета обучающегося-автора проекта о проделанной работе и представления продукта проектной деятельности в присутствии комиссии, обучающихся школы,

Документ подписан электронной подписью.

педагогических работников. После выступления ребята отвечали на заданные вопросы по теме. Комиссией отмечено качественное выполнение итоговых проектов выпускницами Тыняной Е. и Рогальской А. Свой проект Рогальская Анна представила для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по экологии. Также комиссией были отмечены работы Водневой П., Ивануш Е. и эмоциональное выступление на защите Ляшенко Р.

Наличие интерактивных досок, мобильных компьютерных классов, доступ к сети Интернет в каждом кабинете позволяют педагогам активно применять интерактивные и ИКТ-технологии не только на уроках, но и во внеурочной деятельности, для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, организовывать участие школьников в дистанционных олимпиадах, конкурсах, конференциях, проводить виртуальные экскурсии. С этой целью наиболее часто используются электронные образовательные ресурсы и платформы Российская электронная школа (РЭШ), Библиотека видеоуроков InternetUrok.ru, Инфоурок, «Учи.ру», Яндекс.Учебник.

С 1 января 2014 года осуществлён полный переход на предоставление в электронном виде информации заинтересованным лицам о текущей успеваемости учащихся, ведении электронного дневника и электронного журнала успеваемости с помощью системы «Дневник.ру».

Важное место в деятельности педагогов занимает соблюдение здоровьесберегающего режима школьников и обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды. Это чередование видов деятельности учеников, проведение ежедневной утренней зарядки, физминуток и динамической паузы, соблюдение требований санитарных правил к учебной нагрузке и при использовании технических средств обучения, реализация программ, ориентированных на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в рамках воспитательной работы классных руководителей, реализация специальной обучающей программы для детей и подростков «Разговор о правильном питании» в рамках курса внеурочной деятельности, использование учителями начальных классов элементов здоровьесберегающей технологии по методике доктора медицинских наук В. Ф. Базарного.

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в МБОУ «Волошинская СОШ» охватывает всю педагогическую деятельность, пронизывает все её структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь учащихся, разнообразные виды деятельности, формы общения, традиции, всю школьную среду, связи с социумом и направлена на формирование социально – адаптированной личности ребёнка и развитие её коммуникативных способностей.

С целью совершенствования системы воспитания, укрепления и развития воспитательного потенциала в социокультурном пространстве школы и Родионово – Несветайского района, на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования, основываясь на «Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», на Программу развития воспитательной компоненты в МБОУ «Волошинская СОШ», на Региональный

Документ подписан электронной подписью.

проект «Воспитан-на-Дону», определено содержание основных направлений организации воспитания и социализации учащихся школы: гражданско-патриотическое, духовно - нравственное воспитание, воспитание положительного отношения к труду, интеллектуальное воспитание, здоровьесберегающее воспитание, социокультурное воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, воспитание семейных ценностей, формирование коммуникативной культуры, экологическое воспитание. В соответствии со вступившими в силу изменениями в Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», а именно пунктом 2 статьи 2 Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». В 2020 – 2021 учебном году была организована работа по разработке и внедрению рабочей программы воспитания.

Воспитательная работа в 2020-2021 учебном году была проведена по направлениям:

- Дни финансовой грамотности в общеобразовательных организациях.
- Реализация проектов волонтерами правового просвещения местного отделения Родионово – Несветайского района Регионального молодежного общественного движения «ЗА ПРАВА МОЛОДЕЖИ».
- Реализация мероприятий по плану деятельности общеобразовательных организаций Родионово-Несветайского района, участников «РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ».
- Участие в региональном этнокультурном образовательном проекте «150 культур Дона».
- Взаимодействие с комитетом по молодежной политике отдела социального развития Администрации Родионово-Несветайского района. Выполнение плана мероприятий по реализации молодежной политики на территории Родионово-Несветайского района в 2020-2021 году.

Гражданско-патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Ежегодно в классных коллективах нашей школы проводятся классные часы солидарности в борьбе с терроризмом "Школа против террора».

Традиционно в начале ноября в нашей школе проведены мероприятия "Мы единством своим сильны!", посвященные государственному празднику - Дню народного единства, в которых приняли участие учащиеся 1 – 11 классов и ребята из группы «Дошкольник».

В рамках недели Воинской Славы в начале декабря в 1 – 11 классах были проведены уроки мужества под девизом «Нельзя научиться любить живых, если не умеешь хранить память о павших», посвященные Дню Неизвестного Солдата.

С 20 января по 20 февраля 2021 года в школе проводился месячник оборонно-массовой и военно – патриотической работы.

Документ подписан электронной подписью.

14 февраля у памятника "Вечная слава героям" состоялся митинг "Никто не забыт! Ничто не забыто!", посвящённый освобождению хутора Волошино от фашистских захватчиков, на котором присутствовали старшеклассники нашей школы.

14 февраля в рекреации школы была развёрнута временная экспозиция школьного историко - краеведческого музея "Эхо Афганских гор", состоящая из тематических стенгазет, оформленных учащимися нашей школы. Также в классных коллективах 5 –11 классов проводился урок мужества «Афганская война - война, где нет победителей».

Одним из главных праздников в нашей стране по праву считается день 9 мая - День Великой Победы. Не смотря на самоизоляцию во время пандемии весь народ готовился к этому празднику. Учащиеся и педагогический коллектив нашей школы приняли участие в виртуальных акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Стихи о войне», «Песни о войне», «Читаем книги о войне».

Активное участие приняли ребята нашей школы во Всероссийской акции «Сад Памяти».

Духовно – нравственное воспитание

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми. В течение учебного года в классных коллективах проводились классные мероприятия, посвящённые Международному Дню толерантности, взаимопонимания, уважения друг к другу.

В апреле 2021 года для учащихся нашей школы проводился Урок мужества, посвященный Всероссийской общественно-государственной инициативе

«Горячее сердце» с целью формирования представлений об ответственном гражданском поведении учащихся на примерах отважных поступков их сверстников.

С 1-20 декабря все классные коллективы приняли участие в районной благотворительной акции «Рождественский перезвон».

Ко Дню России, учащиеся нашей школы дистанционно приняли дистанционно участие в акциях «Окна России», «Исполнение гимна России», «Стихи о России», «Мы любим Россию».

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе положительному отношению к труду, профориентации учащихся.

В сентябре на территории нашей школы проводился экологический субботник "Чистый школьный двор" в рамках Всероссийского осеннего экологического субботника "Зелёная Россия".

Документ подписан электронной подписью.

Учащиеся регулярно принимали участие в различных экологических акциях.

Учащиеся 1- 11 классов в течение года проводили беседы, классные часы по программе «Я и мой профессиональный выбор».

Здоровьесберегающее воспитание

В школе созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся. Увеличилось количество спортивных секций и растёт количество учащихся, посещающих их.

В начале сентября проводился праздник для первоклассников - посвящение в пешеходы "Юный пешеход". На празднике ребята узнали, что нужно изучать и соблюдать правила дорожного движения. В конце праздника каждому первокласснику были вручены удостоверения пешехода, светоотражающие смайлики, памятки о соблюдении правил дорожного движения и раскраски. В проведении праздника приняли участие ребята из школьного отряда "Инспектор" - учащиеся 5 класса.

В рамках Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ – инфекцией, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом, в ноябре в актовом зале школы проводилась беседа с учащимися 8 – 11 классов.

Культуротворческое и эстетическое воспитание

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в этом учебном году многие мероприятия проводились в классных коллективах. Учащиеся 1 – 11 классов активно принимали участие в предметных неделях, выставках. Возросло количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, реализации социальных проектов. Ранней осенью проводился общешкольный поход по родным местам. У каждого классного коллектива был свой индивидуальный маршрут движения.

Экологическое воспитание

Основные цели экологического воспитания учащихся:

- формировать у детей бережное отношение к природе;
- воспитывать нравственную культуру;
- обогащать представление о добре и зле, положительном и отрицательном воздействии человека на природу;
- формировать опыт разумного и гуманного поведения в природе;
- формировать новые знания об оказании помощи природе.

В течение учебного года многие классные коллективы приняли активное участие в различных экологических акциях: «С любовью к России мы делаем общими едина», «Зелёная планета глазами детей», «Зелёная Россия», «Мир добрых дел», «Чистые берега», «Дни защиты планеты от экологической опасности», «Экодежурный – 2021», «Арктика – фасад России», школьная акция «Сбор макулатуры».

Правовое воспитание и культура безопасности

Для воспитания правовой грамотности у учащихся нашей школы в 2020-2021 учебном году решались следующие задачи:

– формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;

– развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

В рамках правового воспитания учащихся нашей школы классные руководители работали по утверждённым программам.

Название программы	Направление программы
Программа работы МБОУ «Волошинская СОШ» «Путь к духовной гармонии»	Духовно-нравственное
Программа развития ученического самоуправления МБОУ «Волошинская СОШ»	Воспитание члена детского сообщества и определение будущей образовательной индивидуальной политики
Программа «Каникулы»	Физкультурно-оздоровительное
Программа профилактики вредных привычек «Выбор жизни»	Предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками; обучение навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья
Программа изучения ПДД «Дорога и дети»	Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.
Программа правового воспитания «Правовая культура»	Правовое просвещение участников образовательного процесса. Направленность деятельности на оказание помощи участникам образовательного процесса в реализации возникающих социальных проблем.
Программа «Я и мой профессиональный выбор»	Воспитание семьянина. Работа с родителями.

С целью создания эффективной системы по выявлению, профилактике насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и их реабилитации в МБОУ «Волошинская СОШ» классные руководители работали по программе «Детство без насилия и жестокости», комплексно-целевой программе «Формирование толерантного сознания участников образовательного процесса».

Название программы	Направление программы
Комплексно-целевая программа «Формирование толерантного сознания участников образовательного процесса»	Профилактика жестокого обращения и насилия в отношении детей

Документ подписан электронной подписью.

Программа «Детство без насилия и жестокости»	Профилактика жестокого обращения и насилия в отношении детей
Программа «Профилактика и предупреждение суицидального поведения среди несовершеннолетних»	Формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в МБОУ «Волошинская СОШ» была активизирована работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся школы, расширение правового кругозора учащихся школы путём проведения мероприятий воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в работу школьных детских объединений и спортивных секций, усиление контроля за учащимися, которые стоят на внутришкольном учёте, за учащимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.

– Регулярно в течение учебного года проводились классные часы по школьной программе правового воспитания «Правовая культура» (1 раз в 2 месяца), по профилактической программе «Выбор жизни» (1 раз в месяц), «Дорога и дети» (1 раз в месяц).

– В дневниках учащихся 1-11 классов с сентября 2019 года размещена информация о порядке обращения учащихся и их родителей за помощью (даны телефоны, по которым можно позвонить в случае возникшей сложной ситуации).

– В школе оформлены стенды «Информационный стенд», «Твои права и обязанности», «Стенд для родителей». На стендах постоянно обновляется информация для учащихся и их родителей.

– В классных уголках 1 – 11 классов оформлена рубрика, посвящённая правам и обязанностям учащихся.

– С начала учебного года 1 раз в месяц проводятся заседания психолого-педагогического лектория для родителей учащихся 1-11 классов, где рассматриваются вопросы правового просвещения учащихся и их родителей. В заседаниях принимают участие школьный социальный педагог, школьный педагог-психолог, классные руководители, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе.

Детско-молодёжная общественная организация «Парус»

Основная цель: вовлечение детей и подростков в развитие детского и молодёжного движения, создание условий для развития и реализации творческого потенциала детей и молодёжи.

Задачи:

- участие в организации детского досуга;
- оказание поддержки каждому члену Организации в познании окружающего мира, в освоении социальных норм и ценностей, в овладении правовой и экономической культурой, в формировании здорового образа жизни;
- осуществление взаимодействия с государственными и социальными

Документ подписан электронной подписью.
институтами общества.

№ .	Наименование общественной организации	Кол-во (чел.)	Кол-во мероприятий	Доля от общего числа молодежи (%)
1	Детско-молодёжная общественная организация «Парус»	93	8	100%

Работа школьного ученического самоуправления

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через Актив школьного ученического самоуправления ДМОО «Парус». Деятельность школьного ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации.

В каждом классе работает классное ученическое самоуправление, которое организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении классных и внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

Волонтёрский отряд «Забота»

Целью волонтерского отряда является развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Год	Кол-во и название организаций, осуществляющих добровольческую деятельность	Кол-во молодежи, вовлеченной в добровольческую (волонтерскую) деятельность, (чел.)	Доля от общего числа молодежи (%)	Кол-во выданных волонтерских книжек
2020 - 2021	Волонтёрский отряд «Забота» работает с 2003 года	63	59 %	0

Волонтёры нашей школы принимали активное участие в экологических акциях.

Волонтёры школьного отряда «Забота» принимали активное участие в акции «Рождественский перезвон», в работе у памятника «Вечная слава героям» в хуторе Волошино, в хуторе Юдино убрали от сухой травы и прошлогодней листвы братскую могилу, в которой похоронены бойцы Советской Армии, погибшие за свободу и независимость нашей страны, навели порядок у вдовы

Документ подписан электронной подписью.

ветерана Великой Отечественной войны Масляевой О. Я.

Работа с родителями

Формы работы с родителями		
Индивидуальные	Групповые	Коллективные
- посещение на дому; - приглашение в школу; - индивидуальные консультации классного руководителя, социального педагога, педагога -психолога; - индивидуальные профилактические консультации (приглашение на заседания школьного Совета профилактики); - телефонные разговоры и Интернет-переписка; - электронный дневник.	- участие родителей в управлении школой (Управляющий совет, родительские комитеты); - психолога – педагогический лекторий; - тематические консультации; - классные детские мероприятия; - родительские вечера; - родительские уголки, папки-передвижки.	- классные родительские собрания; - общешкольные родительские собрания; - дни открытых дверей; - тематические концерты; - открытые показы уроков, занятий, праздников, традиционных мероприятий; - выставки учебных работ, выставки художественного творчества; - творческие отчёты.

Совместная деятельность педагогов, родителей может быть успешной, если все положительно настроены на совместную работу, действуют сообща. Такое взаимодействие предполагает единство требований и организацию совместной деятельности по развитию и воспитанию ребенка.

Одной из важных форм установления контактов педагогов и родителей учащихся в нашей школе являются заседания психолога-педагогического лектория для родителей учащихся 1-11 классов. Его предназначение - согласование, координация и интеграция усилий образовательной организации и семьи (родителей) в создании условий для развития духовно богатой, нравственно чистой и физически здоровой личности ребенка.

Работа с родителями в образовательной организации не должна носить эпизодический характер, вестись от случая к случаю и без системы.

Цель работы психолога -педагогического лектория:

обеспечение взаимодействия образовательной организации с родительской общественностью, привлечение родителей к воспитательному процессу путем повышения педагогической культуры родителей, пополнения знаний по конкретным вопросам воспитания ребенка в семье; и выработки решений, единых требований в воспитании детей, интеграции усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребенка.

У всех классных руководителей, социального педагога, педагога – психолога имеются накопительные папки, в которой собирается информация, тематические лекции и др.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Виды внеклассной деятельности

Основными видами внеклассной деятельности в 2020-2021 учебном году

Документ подписан электронной подписью.

являются следующие виды деятельности:

Исследовательская и проектная деятельность
Коллективно – творческие дела
Классные часы, акции
Конкурсы, фестивали, смотры различных уровней
Предметные олимпиады
Предметные недели
Круглый стол
Викторины
Посещение библиотеки
Трудовой десант
Формирование и укрепление школьных традиций.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС - неотъемлемая часть образовательной деятельности в школе, которая

– обеспечивает поддержку учебных предметов деятельностью школьников вне уроков и формирование универсальных учебных действий и надпредметных умений, навыков научно-интеллектуального труда;

– способствует развитию потребности в занятиях физической культурой и спортом и формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;

– обеспечивает духовно-нравственное развитие и самосовершенствование обучающихся, знакомство с нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;

– способствует успешному освоению нового социального опыта, формированию социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме;

– позволяет не только создать условия для самореализации учащихся, но и организовать их свободное время.

В школе создана оптимизационная модель внеурочной деятельности, занятия проводятся педагогическими работниками на базе школы. Содержание курсов внеурочной деятельности сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организована в 1-11 классах (138 человек – 100%) по направлениям развития личности:

№	Направления деятельности	Формы организации	Название курса	Классы	Охват учащихся/ % от общего количества
1	Спортивно – оздоровительное	Кружок	Я ученик	1	18/13
		Секция	Подвижные игры	1-4	54/39
		Кружок	Разговор о правильном питании	1-4	54/39
		Кружок	Юный спасатель	5	18/13
		Кружок	Весёлые нотки	1-6	82/59

Документ подписан электронной подписью.

2	Общекультурное	Творческая мастерская	Художественное рисование	4	15/11
3	Обще-интеллектуальное	Кружок	Информатика	1-4	54/39
		Интеллектуальный клуб	Шахматы	1-6	82/59
		Кружок	Проектная деятельность	10,11	15/11
4	Духовно - нравственное	Кружок	Возрождение	2,3	21/15
		Кружок	Доноведение	1-4	54/39
		Кружок	Наследие	7	18/13
5	Социальное	Кружок	Театр и книга	1-4	54/39
		Кружок	Я - исследователь	1-4	54/39
		Кружок	Уроки общения	5	18/13
		Кружок	Школа безопасности	9	13/9
		Кружок	Финансовая грамотность	7	18/13
		Кружок	Юные инспектора движения (ЮИД)	6	10/7
		Кружок	Юный правовед	8	10/7

Ежегодно в рамках отчетной метапредметной недели по внеурочной деятельности и дополнительному образованию школьников обучающимся предоставляется возможность продемонстрировать приобретённые на занятиях знания и умения. В текущем году в ходе недели проводились следующие мероприятия:

Спортивно-оздоровительное направление

- В рамках курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» на занятиях учащиеся 1 класса познакомились с играми «Гори, гори ясно», «Третий лишний», «Охотники и утки»; 2 и 3 класс играли в такие народные игры «Охотники и зайцы», «Салки», «Пятнашки», «Фанты». Ребята 4 класса играли в «Пионербол», Команда из четырех человек (Дорохина А., Ковалев А., Герасименко Т., Иванова С.) одержала победу со счетом 32:16. (Руководитель И. А. Ярковая).

- В рамках курса внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» в 4 классе была проведена игра-соревнование по станциям «Здоровое питание». Учащиеся разделились на две команды, получили маршрутные листы и отправились по станциям «Овощная», «Литературно-кулинарная», «Вкусная», «Мы выбираем ЗОЖ», на которых выполняли различные задания, разгадывали загадки, отвечали на вопросы, изготавливали плакаты по здоровому питанию. Наиболее активными были Ковалев Ар., Присекару М., Иванова С., Гринева К.

Также была организована выставка наглядных пособий, кроссвордов, рецептов полезных блюд, поделок, изготовленных учащимися по темам «Полезность овощей и фруктов», «Пирамида питания». Активное участие приняли Быконя С., Воднева У. - 3 класс; Ижевская А., Лоскутова К., Левашова В. - 2 класс; Рябухина Е., Варданын М., Семененко В., Ляшев З., Рябухин Р., Погосян М., Дейнега М., Харланов Р., Березниченко В. - 1 класс. Учащиеся 4 класса выполнили презентацию «Здоровое питание». Учащиеся 3 класса приняли участие в разгадывании ребусов и кроссвордов о здоровом питании. (Руководитель И. Г. Крыщенко).

Документ подписан электронной подписью.

- В рамках курса внеурочной деятельности «Я ученик» в 1 классе проведён открытый урок-игра «Забавная гусеница». Вести занятие помогала забавная гусеница, которая увеличивалась в размерах прямо на глазах ребят, потому что каждое ее звено представляло собой кружок с заданием, которое ученикам 1 класса предстояло выполнять. Дети выполняли задания, чтобы сделать гусеницу длиннее. Прослушали рассказ В. Берестова «Честное гусеничное», после отвечали на вопросы по тексту. Чертили бабочку по клеточкам. Угадывали слова-названия насекомых, в которых «сбежали» гласные буквы. Отгадывали загадки. Играли в игру «похлопаем-потопаем», где обсуждали вред и пользу насекомых. В конце занятия ребята включили свое воображение, представили себя насекомыми и рассказали, где они живут, чем питаются, как выглядят и т.п. Все ребята активно участвовали в работе. (Руководитель А. С. Семененко).

- В рамках курса внеурочной деятельности «Уроки общения» в 5 классе проведён игровой тренинг «Наш класс». Ребята прослушали сказку о человеке, который жил в горах. Благодаря друзьям, человек приобрел даже больше, чем имел. Далее учащиеся ответили на вопросы, приводили примеры из жизни, создали свой герб Дружбы, поиграли в командные игры «Зеркало», «Скалолаз». Все ребята активно участвовали в работе. (Руководитель А. С. Семененко).

Общекультурное направление

- В рамках курса внеурочной деятельности «Весёлые нотки» учащиеся 1-6 классов участвовали в отчётном концерте и исполнили песни «Мальчишка – будущий солдат» - 1 класс, «Росиночка-Россия» - 2 класс, «Шли солдаты на войну» 3 и 4 классы, «Ой, вы поля...» - 5 класс, «Солдат молоденький» - 6 класс. Наиболее активными на занятиях и выступлениях были учащиеся 1 класса Понятовская Е., Семененко В., Рыбалкина П., Березниченко В, Дейнена М., Иванов И., Лисевцов М., Рябухина Е.; 2 класса - Романенко Е., Лоскутова К., Левашова В., Присекару М., Покатнёв А., Ижевская А., Сахарова К.; 3 класса - Быконя С., Воднева У., Левашев В.; 4 класса - Иванова С., Варданян В., Дорохина А., Присекару М., Герасименко Т., Береза К.; 5 класса - Абаева Е., Голодович Е., Шлихта А., Бондаренко А., Рябухина Я., Колисова А., Золотарь М., Рыбалкин И. Харланов Б., Федорцов М., Арзиева Е.; 6 класса – все учащиеся. (Руководитель А. В. Алейникова).

В рамках курса внеурочной деятельности «Художественное рисование» учащиеся 4 класса сделали коллективную работу «Павлин» в стиле «рваная бумага». Все ребята проявили активность. (Руководитель Е. В. Горашко).

Общеинтеллектуальное направление

- В рамках курса внеурочной деятельности «Информатика» учащиеся 1 класса подготовили презентации. Наиболее интересные работы выполнили Волохов И. «Весенний салат», Лисевцов М. «Помощь маме», Дейнега М. «Овощной салатик», Рыбалкина П. «Весенний салат», Понятовская Е. «Мои домашние любимцы». (Руководитель И. Г. Крыщенко).

- В рамках курса внеурочной деятельности «Шахматы» две недели длились соревнования по шахматам во 2-6 классах. В каждом классе есть победители среди мальчиков и среди девочек. Лучшие шахматисты: 2 класс - Арзиев Ю. и Ижевская А.; 3 класс - Бондаренко П. и Быконя С.; 4 класс - Корыщенко Н. и Чернега А.; 5 класс — Горашко Д. и Абаева Е.; 6 класс- Мелков Д. и Малевина В.

Документ подписан электронной подписью.

(Руководитель С. В. Воронько).

Духовно - нравственное направление

- В рамках курса внеурочной деятельности «Возрождение» учащиеся 2 класса выполнили творческую коллективную работу «Русь православная». Наиболее активными и старательными были Левашова В., Присекару М., Авагян М., Сахарова К., Арзиев Ю., Ижевская А., Покатнев А. Учащиеся 3 класса изготовили поздравительные открытки к празднику 9 Мая для ветеранов Великой Отечественной войны и вручили открытки ветеранам войны и труженикам тыла. (Руководитель Е. Л. Остапенко).

- В рамках курса внеурочной деятельности «Доноведение» учащиеся 1-4 классов участвовали в выставке - конкурсе гербариев «Травянистые растения Дона». Призовые места заняли учащиеся 4 класса Иванова С. (1 место), Присекару М. (2 место), Пупков И. (3 место). Четвероклассники Герасименко Т., Иванова С., Чернега А. подготовили и провели виртуальную экскурсию «Памятники архитектуры», «Памятники природы» для учащихся 1-3 классов. (Руководитель С. Н. Мотина).

- В рамках курса внеурочной деятельности «Наследие» учащиеся 7 класса провели исследовательскую работу о ветеране Великой Отечественной войны Ярковом Иване Ивановиче. Собранный и обработанный материал размещён на сайт «Мемориал» и в альбоме о ветеранах Великой Отечественной войны в школьном музее. Еще ребята оформили папку кроссвордов о музейных экспонатах военного времени. Активно проявили Ярковой А., Мусиенко В., Семенченко В., Порфирьева Р., Задорожний З., Даниленко Е., Васильева А., Аршакян А. (Руководитель Е. Л. Остапенко).

- В рамках курса внеурочной деятельности «Юный правовед» учащиеся 8 класса провели правовую игру «Правознайка» в 4 классе с целью знакомства учащихся с основными правами ребёнка, провозглашёнными в Конвенции о правах ребёнка, формирования представлений о системе прав ребёнка. Учащиеся были разделены на команды «Мудрецы», «Знайки», «Эрудиты». В правовой игре ведущие Волохова К. и Лисевцова В. рассказали участникам игры о том, как появилась Конвенция о правах ребёнка, а после провели интересные тематические конкурсы. Победили ребята из команды «Мудрецы» (капитан Иванова С.), второе место заняли ребята из команды «Знайки» (капитан Герасименко Т.), третье место заняли ребята из команды «Эрудиты» (капитан Ковалёв А.). Другие участники игры – учащиеся 8 класса, подготовили для ребят 4 класса словарь трудных слов. В конце игры они вручили словари ребятам 4 класса. Учащиеся 8 класса ответственно отнеслись к проведению правовой игры. (Руководитель Г. В. Белоусова).

Социальное направление

- В рамках курса внеурочной деятельности «Театр и книга»

на школьном концерте учащиеся 1 класса показали спектакль «Заяц-портной». Активное участие в инсценировке и изготовлении костюмов и декораций приняли все учащиеся 1 класса. Учащиеся изготовили книжки-самodelки по изученным произведениям. Интересные работы получились у Березниченко В., Дейнега М., Рябухиной Е., Рябухина Р., Волохова И., Семененко

Документ подписан электронной подписью.

В., Чижкова А., Рыбалкиной П., Ляшева З., Иванова И. (Руководитель И. Г. Крыщенко).

учащиеся 2 класса на отчетном концерте показали инсценировку сказки «Петушок и бобовое зернышко». Героями сказки были Сахарова К., Алданов Д., Арзиев Ю., Ижевская А., Романенко Е., Левашова В. (Руководитель И. А. Ярковая);

ученики 4 класса приняли участие в марафоне «Писатели Дона». Ребята прочитали произведения А. П. Чехова «Каштанка», «Шуточка», «Дочь Альбиона», «Не в духе»; М. Шолохова «Федотка», «Нахалёнок». Активность проявил весь класс. (Руководитель С. Н. Мотина).

- В рамках курса внеурочной деятельности «Я - исследователь»

учащиеся 1 и 2 класса демонстрировали опыты: 1 класс - Рябухин Р. «Зубная паста для слона», Федорцов А. «Цветные пузырьки», Семененко В. «Игра красками», Дейнега М. и Березниченко В. «Сила салфетки», Рябухина Е. «Танцующие червячки», Чижков А. «Буль-буль»; 2 класс - Лоскутова К. «Фокус с водой», Романенко Е. «Не разлей воду», Борисова Д. «Вода держит лист бумаги», Алданов Д. «Вода растворяет соль и сахар», Авагян М. «Проявление рисунка». (Руководитель И. А. Ярковая).

учащиеся 4 класса в домашних условиях провели опыт и выполнили его видеосъемку, видео демонстрировали в классе. (Руководитель С. Н. Мотина).

- В рамках курса внеурочной деятельности «Юный спасатель» и «ЮИД» обучающиеся 5-6 класса представили выступление отряда ЮИД «Получаем ДДД – изучаем ПДД». Наиболее активными на занятиях в 5 классе были Шлихта А., Бондаренко А., Колисова А., Абаева Е., Голодович Е., Федорцов М., Гарашко Д., Рыбалкин И.; в 6 классе - Малевина В., Ковалёва М., Любовин Я., Гулян К. (руководитель А. В. Алейникова).

- В рамках курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» ученики 7 класса провели интерактивный урок финансовой грамотности во втором классе. Игра «Живой кроссворд» познакомила второклассников с понятием «потребности», «необходимые траты» и «желаемые покупки». При проведении финансовой эстафеты «Сигнальщики», ребята научились различать доходы и расходы семьи. Инсценировка «Как потратить деньги с пользой» приобщила второклассников к умению разумно участвовать в планировании семейного бюджета. Все ученики 7-го класса приняли участие в проведении интерактивного мероприятия. Особенно активно участвовали Рогова С., Порфирьева Р., Мусиенко В., Мищак Н. Онижук А., Васильева А., Семенченко В., Савченко А. (Руководитель Л. И. Воронько).

- В рамках курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» в 9 классе проведено открытое занятие теме «Экстремизм и экстремистская деятельность» в форме круглого стола. Во время мероприятия учащиеся были ознакомлены с основными аспектами темы, просмотрели презентацию по противодействию экстремизму на тему «Организация Профилактики распространения экстремизма в сети Интернет» от Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет, г. Ростов-на-Дону. 2 учащихся выступили с докладами по темам «Терроризм» и «Экстремизм и экстремистская деятельность». В конце

Документ подписан электронной подписью.

мероприятия учащиеся обсудили наиболее актуальные проблемы и ответили на ряд тематических вопросов. (Руководитель И. М. Имамова).

Дополнительное образование

- Участники ДО «Буратино» подготовили к выставке работы, выполнены своими руками. Лучшие работы представили Левашова Ю., Ижевская А., Ижевская О., Семененко В., Рябухина Е., Левашова В. (Руководитель Е. Л. Остапенко).

- В рамках кружка ГТО на занятиях по были проведены соревнования между учащимися 5 и 6 класса. В соревнование входили челночный бег 4 x10, пресс из положения лёжа на полу, руки за голову. Лучшие результаты показали обучающиеся 5 класса Абаева Е., Бондаренко А., Бурмистрова К., Федорцов М., Агопов Н., Золотарь М.; в 6 классе - Малевина В., Назаренко В. (Руководитель Е. В. Горашко).

- В рамках кружка «Вокал» девочки из вокальной группы Плотникова М. и Ивануш Е. исполнили песню «Люди любите друг друга». (Руководитель Е. В. Горашко).

- В рамках кружка «Проектная деятельность» учащиеся 11 класса в течение года работали над оформлением индивидуальных проектов, защита которых состоялась 26 апреля. (Руководитель Н. И. Данильченко).

- Ребята из ДО «Танцевальная аэробика» к школьному концерту подготовили танцевальные номера. Учащиеся 1 класса исполнили танец «Мы в поход идем с друзьями», учащиеся 2 класса исполнили танец на фитболах «Варенье», учащиеся 3-4 класса исполнили танец «Крокодилыч». (Руководитель И. Г. Крыщенко).

Научные сообщества, творческие объединения, кружки, секции

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности нашей школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, даёт возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

В школе работает 14 детских объединений по различным направлениям, 4 из них общественные организации.

Основной целью дополнительного образования является создание условий для самореализации, самоопределения, самовыражения личности учащихся.

Условия для самореализации учащихся

Вид деятельности	Название секции, детского объединения	Охват учащихся (в т. ч. в % от общего количества)
Интеллектуальная	Математический кружок «Эрудит»	45

Документ подписан электронной подписью.

Интеллектуальная	Хочу всё знать	14
Творческая, трудовая	«Обработка конструкционных материалов. Резьба по дереву»	6,5
Спортивно-оздоровительная	Спортивные игры. Футбол.	22
Спортивно-оздоровительная	Спортивные игры. Баскетбол.	14
Спортивно-оздоровительная	Танцевальная аэробика	38
Спортивно-оздоровительная	ГТО	20
Творческая	Детское объединение «Вокал»	5
Общественная	Детская молодёжная общественная организация «Парус»	62
Общественная, трудовая	Волонтёрский отряд «Забота»	24
Правовая	Региональное молодежное общественное движение правового просвещения «ЗА ПРАВА МОЛОДЁЖИ»	13
Общественная	Ростовское региональное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	11
Правовая	«Юные инспектора движения»	26
Общественная	Поисковый отряд «Следопыт»	11

Ребята из школьных детских объединений принимали активное участие во всех общешкольных мероприятиях.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

Наша школа стремится обеспечить равный доступ детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, к получению образования, создать комфортные условия для успешного обучения, развития и социальной адаптации. Особое внимание уделяется их интеграции в образовательное пространство школы.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляется через деятельность школьного психолого-педагогического консилиума, членами которого являются разнопрофильные специалисты школы.

Содержание деятельности основных участников цикла сопровождающей работы

Участник сопровождения	Деятельность в рамках ППк
Педагог-психолог	Проведение диагностической работы в отношении группы «проблемных» школьников. Участие в разработке стратегии сопровождения. Планирование направлений и форм психологической работы в рамках сопровождения конкретных учеников и ученических групп.

	Проведение психокоррекционных, развивающих и консультативных мероприятий со школьниками. Психологическое просвещение. Проведение групповых и индивидуальных консультаций с педагогами и родителями. Психологическая профилактика.
Социальный педагог	Проведение диагностической работы в отношении группы “проблемных” школьников. Подготовка материалов о социальном статусе ребенка. Взаимодействие с учителями, родителями, специалистами консилиума и специалистами социальных служб. Осуществляет комплекс мероприятий по социальной защите ребёнка, попавшего в неблагоприятные семейные или учебно-воспитательные условия. Консультирование обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, имеющих трудности в адаптации. Формирование банка данных различных категорий обучающихся, требующих социально - педагогической и психологической помощи. Социально – психологические индивидуальные беседы с детьми. Индивидуальное консультирование родителей по предупреждению правонарушений. Работа по реализации прав и законных интересов детей с ОВЗ, детей-инвалидов.
Классный руководитель	Сбор педагогической информации о педагогических аспектах статуса школьника. Участие в разработке стратегии сопровождения. Планирование форм и направлений работы в рамках сопровождения конкретных школьников или класса в целом. Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума. Консультирование родителей и педагогов -предметников по вопросам сопровождения школьников и ученических групп. Привлечение обучающихся к занятиям в системе дополнительного образования. Привлечение к участию обучающихся в праздниках, конкурсах, общешкольных мероприятиях, спортивных соревнованиях и др. Проведение для родителей лектория по основам детской психологии и педагогики.
Педагог-предметник	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума. Предоставление необходимой информации классному руководителю и психологу в рамках их подготовки к консилиуму. Участие в групповых и индивидуальных консультациях, проводимых психологом, завучем, социальным педагогом. Разработка индивидуальных стратегий педагогического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация. Работа с содержательными и методическими аспектами учебных программ. Консультирование родителей. Участие в методических семинарах, посвященных содержанию

Документ подписан электронной подписью.

	сопровождающей деятельности.
Заместитель директора по УВР	Организационная помощь в проведении основных диагностических мероприятий. Организация работы консилиума. Участие в разработке педагогических аспектов сопровождения отдельных школьников и ученических групп. Помощь педагогам в разработке стратегии сопровождения. Консультирование педагогов по методическим и содержательным вопросам.
Директор школы	Организационная и административная помощь в проведении диагностических мероприятий. Участие в проведении сопровождающих мероприятий, предполагающих помощь, поддержку или вмешательство администрации.

Деятельность школьного педагога-психолога и социального педагога направлена на организацию активного сотрудничества между участниками образовательных отношений, с внешними социальными структурами в целях обеспечения полноценного личностного развития обучающихся в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями, коррекцию и сохранение психологического здоровья школьников. Большое внимание специалистов уделяется работе с семьями обучающихся и воспитанников. Это и профилактика конфликтов, и просвещение родителей (законных представителей), и обучение конструктивному и продуктивному взаимодействию с детьми.

Мониторинговые (диагностические) исследования учащихся 1-11 классов, проведённые педагогом-психологом в 2020-2021 учебном году

Мониторинг (диагностика)	Категория диагностируемых
Психодиагностика УШГ (уровня школьной готовности). Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению. Изучение периода адаптации учащихся по методике Александровской. Диагностика развития произвольности по методике Д.Б. Эльконина «Графический диктант». Выявление уровня сформированности внутренней позиции школьника, мотивации учения.	1 кл./18 чел.
Методика «Уровень школьной мотивации». Методика «Определения умственного развития». Методика «Слова» (Познавательная сфера). Методика «Умение считать в уме» (Познавательная сфера).	4 кл./15 чел.
Изучение периода адаптации учащихся по методике Александровской. Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой. Методика самооценки В.Н.Кавалева. Тест школьной тревожности Филлипса.	5 кл./18 чел.
Методика Кондаша «Шкалы социально-ситуационной тревоги». Методика изучения эмоционального напряжения в период адаптации.	10 кл./6 чел.
Диагностика 9 класса «Готовность к переходу в 10-й класс». Методика Кондаша «Шкалы тревожности».	9 кл./13 чел. 9-11 кл./28 чел.

Документ подписан электронной подписью.

Мониторинг уровня тревожности обучающихся начальной школы. «Страхи в домиках»	1,2,3,4 кл./53 чел.
Методика Филлипса «Оценка уровня тревожности».	5,6,7,8 кл./55 чел.
Дифференциально-диагностический опросник. Диагностика интересов, склонностей. Методика Голомштока «Карта интересов». Матрица выбора профессии. Диагностика структуры сигнальных систем (Э.Ф. Зеер, А.М. Павлова, Н.О. Садовникова).	9-11 кл./30 чел.
Подготовка к ГИА: Диагностика самочувствия, активности и настроения. Методика САН. Диагностика уровня тревожности «Шкалы социально – ситуационной тревоги Кондаша».	9, 11 кл./22 чел.
Диагностика уровня потребности родителей в психолого-педагогических знаниях; уровень педагогической компетентности и удовлетворенности родителей. Методика Р. В. Овчаровой. Методика И. А. Хоменко.	Родители
Методика «Стили семейного воспитания» (Изучение причин неблагополучия в семье, ее особенностей, ее целей, ценностных ориентаций).	Семьи «группы риска»
Уровень воспитанности учащихся школы.	1-11 кл./134 чел.
Анкетирование «Компьютер и Я».	2-11 кл./116 чел.
Анкетирование «Мое отношение к вредным привычкам».	5-11 кл./84 чел.
Мониторинг социально-психологических показателей здоровья обучающихся.	6-8 кл./38 чел.
Анкетирование первичного списка суицидального риска «Опросник суицидального риска» Опросник Айзенка «Сомооценка психических состояний личности» Методика «Незаконченные предложения» Методика «Диагностика враждебности»	5-11 кл./84 чел.

Психолого-педагогическое сопровождение

Направления деятельности	Мероприятия
Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации в 1 классе	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, испытывающими временные трудности периода адаптации. Индивидуальные беседы с учащимися 1 класса.
Сопровождение готовности учащихся 4 класса при переходе в основную школу	Развивающее занятие «Впереди у нас 5 класс». Индивидуальные беседы с учащимися 4 класса.
Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации в 5 классе	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, испытывающими временные трудности периода адаптации. Предполагаемый результат: снизить в период адаптации тревожность, научить пользоваться поддержкой окружающих, оказывать помощь другим, видеть свои сильные и слабые стороны.
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 10 класса	Индивидуальная работа с учащимися по коррекции и развитию познавательной, эмоционально-волевой и личностной сферы.

Документ подписан электронной подписью.

Взаимодействие с тревожными обучающимися	Коррекционно-развивающая программа для подростков (с высоким уровнем тревожности) «Развитие навыков общения и позитивного отношения к себе» (6-9 классы). Групповые и индивидуальные занятия с элементами арт-терапии по преодолению страхов с обучающимися имеющими высокий уровень тревожности (1,3,4 классы).
Работа с одаренными детьми	Индивидуальные беседы с учащимися.
Работа по профориентации. Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов	Проведение занятий «Основы выбора профессии» (10 класс). Консультирование обучающихся, родителей педагогов по вопросам психологической готовности к экзаменационным испытаниям. Классный час «Готовимся к экзаменам без стрессов (приемы снятия стресса)». Адаптационные классные часы: «Как пережить экзамены». «Как подготовиться к экзаменам» (выработка универсальных правил подготовки к экзаменам). «Общие рекомендации для успешной сдачи экзаменов». Индивидуальная коррекционно-развивающая работа на повышение устойчивости к воздействию стрессовым факторам.
Работа с семьями социального риска и детьми «группы риска»	Беседа «Внимание к внутреннему миру подростка». Беседа « Культура общения». Беседа « Роль семьи в проявлении детской агрессивности». Беседа « Индивидуальное развитие и взросление». Беседа с родителями и детьми по правовому воспитанию подростков, об ответственности и воспитательных обязанностях родителей. - о семейных ценностях и традициях, методы воспитания в семье и культура общения; - об ответственном отношении к личным персональным данным ребенка; Беседа с родителями и детьми с выдачей памяток: - «Инструктаж по технике безопасности и ответственности родителей за жизнь и здоровье своих детей во время каникул»; - «Инструктаж по пожарной безопасности в доме. Поведение при пожаре и соблюдении мер собственной безопасности при чрезвычайных ситуациях»
Рассылка для родительских и ученических групп в WhatsApp в профилактической работе	В рамках реализации социального проекта «Дом под зонтом». Продвижение ценностей позитивного родительства посредством интернета и СМИ», направлены для просмотра серия видеороликов. Видеоролик по правовому воспитанию. Тема: «Правонарушения в мультфильмах». (1-5 кл) Видеоролик о вреде табачного дыма. «Принудительное курение и успеваемость детей», «Принудительное курение и здоровье детей». Буклеты по вопросам семейного воспитания и установление «родительского контроля»: «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

	«Профилактика семейного насилия жестокого обращения с детьми», Для поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации: психологическая онлайн-игра «В поисках Башни» (по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних «Два пути», «Травля. Ты следующий»).
Профилактические мероприятия	Групповое профилактическое занятие «День отказа от курения» (5, 6, 8 классы). Групповые занятия «Молодежь выбирает здоровый образ жизни», «Компьютер – мой помощник и друг» (5 – 11 классы). Конкурс рисунков «Я за здоровый образ жизни» (5 – 11 классы). Классный час по профилактике буллинга. Классные часы на тему «Жизнь прекрасна» (6-11 классы). Просмотр видеороликов «Жизненные ценности» (8-11 классы). Классные часы с учениками 7-11 классов, пропагандирующих ценность человеческой жизни по программе «Профилактика и предупреждение суицидального поведения среди несовершеннолетних». Классный час с учащимися 3 и 5 класса - «ТВОИ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ». Профилактический урок в 1 классе, по формированию у учащихся потребности в ЗОЖ, «Полезные и вредные привычки». Беседа-диалог с ребятами 5-11 классов по формированию негативного отношения к ненормативной лексике «Нецензурная брань». Беседы с девочками 8-11 классов «Школьная медицина для девушек» по профилактике подростковой беременности;. Классные часы по профорientации с учащимися 9-11 классов; Информационно-разъяснительное мероприятие «День распространения информации об аутизме» классный час с учащимися 1-4 класс. Информация для учащихся по правовому воспитанию «Детям знать положено».
Психолого-педагогический лекторий для родителей	Родительское собрание «Мой ребенок – первоклассник». Родительское собрание (презентация) «Адаптация пятиклассников к новым условиям учебы». Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросам адаптации 10 класса. Рекомендации для родителей по результатам диагностики четвероклассников. Беседа «Понятие «тревога» и «тревожность». Причины развития тревожности у детей. Как помочь тревожному ребенку». Проведение индивидуальных и групповых консультаций по профорientации (родители 9-11 классов). Выступление на родительском собрании «Психологический комфорт в семье во время экзамена». Индивидуальные консультации.

Документ подписан электронной подписью.

	Памятка по профилактике суицида. Профилактика домашнего насилия и жестокого обращения с детьми. Беседа на тему «Как развить внимание школьника».
Работа с педагогическим коллективом	Рекомендации для педагогического коллектива в работе с «трудными» детьми их семьями. Рекомендации для учителей, работающих с учащимися 1,2,5,10-х классов «Адаптация детей к школе и психолого-педагогическая поддержка учащихся дезадаптантов».

Регулярно обновляется стенд «Рекомендации психолога», где имеется информация для учеников, родителей и учителей.

Особое внимание в школе уделяется детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам. В 2020-2021 учебном году в школе обучалось по адаптированным образовательным программам 2 ребёнка с ОВЗ, один из них ребёнок-инвалид обучался на дому и один ребёнок-инвалид осваивал основную общеобразовательную программу.

Организация обучения и воспитания учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется на основании рекомендаций ПМПК и заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в соответствии с нормативными правовыми документами в сфере образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, локальных актов школы, которые регулируют организацию образовательной деятельности и позволяют решать ряд проблем развития и обучения детей с ОВЗ внутри образовательной организации, избегать необоснованной переадресации проблем ребенка внешним службам.

Обучение ведётся по индивидуальным Учебным планам, адаптированным рабочим программам по предметам, расписанием уроков. С двумя обучающимися с ОВЗ проводятся занятия в рамках коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка», который ведёт социальный педагог С. А. Артунян. Педагогом-психологом А. С. Семененко разработаны для обучающихся индивидуальные программы по коррекционно-развивающей работе «Я в мире профессий» на 2020-2021 учебный год.

В системе дополнительного образования дети-инвалиды, дети с ОВЗ принимают участие по мере своих возможностей. Они привлекаются к занятиям в детских объединениях и участвуют в общешкольных мероприятиях.

В рамках «Психолого-педагогического лектория для родителей по основам детской психологии и педагогики» социальным педагогом совместно с классными руководителями проведены индивидуальные беседы и консультации для родителей обучающихся с ОВЗ:

- о необходимости социализации и посещения занятий в школе для усвоения опыта общественной жизни;
- организация участия в конкурсах для обучающихся с ОВЗ;
- о сохранности жизни и здоровья обучающихся, инструктажи и памятки «Инструктаж по технике безопасности и ответственности родителей за жизнь и здоровье своих детей во время каникул», «Памятка для родителей в период эпидемии коронавирусной инфекции»;

Документ подписан электронной подписью.

- ознакомление с видеороликами о физической культуре с комплексом упражнений: общеукрепляющая физическая разминка, упражнения для развития мелкой моторики рук;

- соблюдение безопасного поведения и гигиены для предотвращения заражения ОРВИ, гриппом и коронавирусной инфекцией;

- ограничение посещения массовых мероприятий и условия выезда за пределы Ростовской области и Российской Федерации.

Родителям даны рекомендации по оздоровлению детей, по взаимодействию ребёнка с социумом. Также они информированы о создании на базе Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центра защиты прав и интересов детей» Федерального ресурсного центра по развитию системы комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, об эффективных моделях дополнительного образования детей с ОВЗ, об организациях Ростовской области, оказывающих помощь детям с аутизмом.

Организация работы с детьми с ОВЗ показала, что по-прежнему на практике вызывают большие трудности как организационные вопросы, так и содержательные. Также серьезно затрудняют работу с данной категорией детей отсутствие узких специалистов: учителя-логопеда, педагога-дефектолога.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федеральных государственных образовательных стандартов. Внутришкольная оценка качества образования в МБОУ «Волошинская СОШ» строится в соответствии с законодательными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования, и осуществляется на основании Положения о системе внутришкольной оценки качества образования, Положения о внутришкольном контроле.

Цели мониторинга:

- сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МБОУ «Волошинская СОШ» и основных показателях её функционирования;

- принятие обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

Объекты мониторинга:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;

- деятельность педагогических и управленческих кадров;

- образовательные программы;

- качество условий и организации образовательной деятельности.

В качестве источников данных для оценки качества образования используется образовательная статистика; результаты промежуточной и итоговой

Документ подписан электронной подписью.

аттестации обучающихся; социологические опросы; отчёты педагогических работников и внешние мониторинговые исследования.

Виды мониторинга:

- по этапам обучения: входной, промежуточный, итоговый;
- по частоте процедур: разовый, периодический, систематический.

Методы мониторинга:

- экспертное оценивание;
- измерение (тестирование, анкетирование; проведение контрольных, тестовых и других видов работ);
- статистическая обработка информации, ранжирование и др.

Диагностические и оценочные процедуры проводятся с привлечением администрации, школьных методических объединений, педагогов, родительской и иной общественности.

По итогам внутришкольного мониторинга составляются, систематизируются и анализируются аналитические материалы, издаются приказы. Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на оперативных совещаниях, педагогическом совете, школьных методических объединениях, совещаниях при директоре. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправлять выявленные недостатки, что значительно повышает результативность работы школы.

Ежегодно педагогическим коллективом проводится самообследование деятельности ОО, обеспечивающее доступность и открытость информации о состоянии развития ОО, результаты доводятся до сведения педагогического коллектива, учащихся, родителей.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Режим работы

Образовательная деятельность в МБОУ «Волошинская СОШ» осуществляется в соответствии с Календарным учебным графиком с учётом требований санитарных правил.

В 2020-2021 учебном году был определён следующий режим работы обучающихся:

- начало занятий в 08.30 ч.;
- продолжительность учебного года:
 - для обучающихся 1 класса - 33 учебные недели;
 - для обучающихся 2-4, 5-8, 10 классов – 35 учебных недель;
 - для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) - 34 учебных недели.

Дополнительным резервом увеличения учебного времени является увеличение продолжительности учебного года в установленных пределах.

- максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. В течение года (февраль) устанавливаются дополнительные недельные каникулы для учащихся 1-го класса;

Документ подписан электронной подписью.

- продолжительность уроков:
 - в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый;
 - во 2-11 классах - 40 минут (по решению образовательной организации).
- учебные занятия организованы в одну смену, проводятся в форме классно-урочной системы, групповой, индивидуальной и лекционно-семинарской. Основная форма – урок.
- с 16.00 ч. проводятся внеклассные мероприятия, работают детские объединения, спортивные секции.

Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности организации воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности, в соответствии с требованиями СанПиН, утверждено руководителем школы, заверено печатью ОО.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

В школе созданы все условия для обучения и воспитания учащихся:

- Классные комнаты укомплектованы необходимым для учебной деятельности оборудованием, которое соответствует требованиям образовательных стандартов, технике безопасности, требованиям СанПиН.
- Функционирует библиотека с читальным залом и медиатекой. Книжный фонд насчитывает **4363** экземпляров книг: учебники, детская художественная литература, периодические издания, методическая литература. Библиотечный фонд школы укомплектован учебниками по всем предметам учебного плана, в том числе специальными учебниками для обучающихся с ОВЗ, учебно-методической литературой, дополнительной литературой. Все обучающиеся школы обеспечены бесплатными учебниками. В 2020-2021 учебном году закуплено 448 экземпляров учебников на сумму 340869,35 рублей.
- Имеются сенсорная комната, актовый и спортивный залы, лицензированный медицинский кабинет.
- Действует столовая на 80 мест, административно-хозяйственные помещения, санузлы, гардероб. Тепловую энергию для отопления поставляет ООО «Ростовтеплоэнерго» от котельной на газообразном топливе.

На территории школы имеется пришкольный участок. Территория школы огорожена по периметру. Здание находится под круглосуточной охраной, работает система видеонаблюдения, тревожная и пожарная сигнализация.

Ежегодно силами родителей и персонала школы проводится частичный косметический ремонт кабинетов. В школе имеются 3 внутренних санузла, ограждение по периметру школьного двора, оборудован пожарный резервуар емкостью 50 куб.м. Школьная столовая оснащена современным технологическим оборудованием. В 2015 году в рамках программы Российской Федерации «Доступная среда» по обеспечению архитектурной доступности МБОУ

Документ подписан электронной подписью.

«Волошинская СОШ» был выполнен ремонт главного входа в здание школы, произведён капитальный ремонт помещения группы кратковременного пребывания дошкольников. В 2016-2017 учебном году заменены все оконные блоки в здании школы. В 2019 году завершён капитальный ремонт кровли здания, выполнено оборудование отмостки по периметру здания. В 2020 году в актовом зале школы установлены сплит-системы. В 2019-2020 учебном году приобретены и установлены в спортивной зоне школьного двора спортивные комплексы для подготовки к сдаче ГТО. В ходе реализации национального проекта «Образование» в части создания центров естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста» в 2021 году проведены ремонтные работы в кабинетах Центра. На входе в Центр установлены противопожарные двери, произведены электромонтажные работы и эстетический ремонт на сумму 598 176 руб, приобретено мебели на сумму 827 600 руб., Минобразования Ростовской области закупается оборудование для Центра.

Учебная мебель в кабинетах приведена в соответствие с росто-возрастными потребностями учащихся. Педагоги школы следят за сохранностью мебели, эстетическим оформлением кабинетов, пополнением их учебно-наглядным и дидактическим материалом. В летний период 2021 года выполнен частичный ремонт асфальтового покрытия школьного двора общей площадью 810 кв. м.

IT-инфраструктура

В здании установлена локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет с каждого рабочего места.

В школе имеются приобретенные в рамках модернизации образования: 3 мобильных компьютерных класса, цифровые лаборатории для кабинетов физики, химии, биологии, начальных классов, лингафонный кабинет.

Имеется достаточное количество компьютеров (в 2020 году - 85), ТСО, цифровых носителей, каждый учебный кабинет оснащён компьютерным и проекционным оборудованием. Двенадцать учебных кабинетов оснащены интерактивными комплексами.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется:

- Спортивный зал
- Тренажёрный зал
- Игровая площадка на территории школы
- Игровая площадка на территории МБУК «Волошинский СДК»
- Стадион, расположенный в черте Волошинского сельского поселения.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для проведения занятий дополнительным образованием, внеурочной и досуговой деятельностью в школе используются:

Документ подписан электронной подписью.

- учебные кабинеты
- мастерская
- спортивный зал
- актовый зал
- тренажерный зал
- музей
- сенсорная комната
- игровые площадки на территории школы и МБУК «Волошинский СДК»
- стадион
- сельская библиотека.

Организация летнего отдыха детей

При МБОУ «Волошинская СОШ» в 2021 году был организован летний оздоровительный лагерь «Звёздный» - восьмой год работает лагерь в школе. Для участников летнего оздоровительного лагеря было организовано полноценное двухразовое питание в столовой школы. Лагерь рассчитан на 42 участника и был разделён на 3 отряда: «Фантазёры», «Смешарики», «Викинги», в каждом из них было по 14 ребят. Принимали в лагерь в первую очередь детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из малообеспеченных и многодетных семей.

Лагерь располагался в 3-х кабинетах на первом этаже, а также в распоряжении детей были спортивный зал, библиотека, актовый зал, спортивная площадка.

Продолжительность оздоровления детей - 18 дней. Смена – со 01.06 по 22.06.2021 года. Режим работы - с 08.30 ч. до 14.30 ч.

В лагере «Звёздный» отдыхали определённые категории учащихся нашей школы:

№	Статус	Кол-во детей
1	Дети, проживающие в приёмных семьях	1
2	Дети с ОВЗ	0
3	Дети из многодетных семей	13
4	Дети, состоящие на различных видах профилактических учётов	0
5	Дети из малоимущих семей	24

Основная цель лагеря дневного пребывания – укрепление здоровья детей, развитие творческого и интеллектуального потенциала с учётом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Ежедневно в лагере проводились утренняя зарядка под музыку и линейка с обязательным поднятием лагерного флага. На линейке после обеда подводились итоги дня, отмечались победители лагерных мероприятий, вручался переходящий кубок лагеря «Звёздный», ежедневно отряды получали задание и план подготовки к общему мероприятию.

Также велась воспитательная работа: экологические беседы, экологические акции, беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в лагерь и

Документ подписан электронной подписью.

домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о вредных привычках и здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, о дружбе и взаимопомощи.

План мероприятий, проводимых в оздоровительном лагере, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции.

Результаты работы в пришкольном лагере «Звёздный»:

- Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путём вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в школьных детских объединениях (разучивание песен, игр, составление проектов).
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Организация питания, медицинского обслуживания

Организация питания обучающихся

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важнейших условий поддержания их здоровья и способностей к эффективному обучению. Хорошая организация школьного питания ведет к улучшению показателей уровня здоровья детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени.

Школьная столовая осуществляет современное обеспечение качественным горячим питанием учащихся и сотрудников школы, а также обслуживает летний оздоровительный лагерь. Для этого созданы необходимые условия:

- Заключен договор со специализированной организацией ООО «Школьное питание» (г. Новошахтинск) о предоставлении услуг по организации питания.
- Пищеблок оснащён всем необходимым современным технологическим оборудованием. Обеденный зал рассчитан на 80 посадочных мест. Соблюдаются санитарно-гигиенические требования как в обеденном зале, так и на пищеблоке, а также технологии выдачи пищи и обслуживания детей и преподавателей.
- Работники столовой регулярно проходят медицинские осмотры.

При формировании ассортимента пищевых блюд соблюдается принцип адекватного, рационального, сбалансированного питания, что удовлетворяет потребности детей разных возрастных и социальных категорий в белках, жирах,

Документ подписан электронной подписью.
углеводах, микроэлементах и витаминах.

За качеством питания школьников ведется контроль со стороны мобильной группы «Родительский контроль». Для обучающихся в школе организовано двухразовое горячее питание (завтрак и обед). Стоимость питания составляет: завтрак - 25 рублей, обеды - 37,70 и 56,64 рублей.

Обучающиеся начальной школы с 01.09.2020 обеспечиваются бесплатным горячим питанием за счёт федерального бюджета. Бесплатным сухим пайком обеспечен ребенок-инвалид с ОВЗ, получающий образование на дому из расчета 94,2 руб в день. Бесплатное питание (горячие завтраки и (или) обеды) за счёт муниципального бюджета получают следующие категории учащихся:

- дети из малоимущих семей, зарегистрированных в установленном порядке в ОСЗН;

- дети - инвалиды;

- дети с ограниченными возможностями здоровья.

Бесплатное питание (горячие обеды) за счёт муниципального бюджета в 2020-2021 учебном году получали 44 ребенка.

Бесплатное питание (горячие обеды) за счёт федерального бюджета в 2020-2021 учебном году получали 54 ребенка.

Учащиеся начальной школы также получают дополнительное бесплатное питание - молоко.

Классные руководители проводят большую работу по охвату питания через информационную работу с родителями, классные часы, беседы. Горячим питанием охвачены 90% обучающихся, 54% - двухразовым.

Организация медицинского обслуживания

Понятие «здоровье», прежде всего, отражает возможности ребенка полноценно расти и развиваться, учиться, постигать новое, готовится к будущей взрослой жизни. Важным условием стабильного здоровья является диагностика, отслеживание динамики физического и психологического состояния ребенка, своевременное реагирование на возникающие проблемы.

Медицинское сопровождение обучающихся школы осуществляется медицинским работником ФАПа х. Волошино, который проводит при необходимости различные профилактические и оздоровительные мероприятия – прививки, текущие осмотры детей, беседы по вопросам общей гигиены. Ежегодно разные возрастные группы детей проходят плановую диспансеризацию на базе МБУЗ «ЦРБ» Родионово- Несветайского района.

В рамках реализации проекта по здоровьесбережению в общеобразовательных организациях Ростовской области обучающиеся на базе школы проходят комплексную диагностику состояния здоровья с использованием аппаратно-программного комплекса «АРМИС». Диагностический комплекс «АРМИС» позволяет качественно, быстро и без вреда для здоровья осуществить комплексную диагностику состояния здоровья ребенка, а также выявлять возможные нарушения в сердечно-сосудистой, дыхательной, зрительной, слуховой и центральной нервной системах.

Анализ результатов состояния здоровья учащихся осуществляется в автоматическом режиме экспертной системой Информационной системы «Наша

Документ подписан электронной подписью.

здоровая школа». Результаты диагностики в индивидуальном порядке предоставляются родителям. По результатам обследования при необходимости они могут вовремя обратиться за врачебной помощью.

Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности учащихся и сотрудников школы является приоритетной в деятельности администрации школы. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

В школе введен контрольно-пропускной режим, установлены системы видеонаблюдения, громкой связи, на дороге, прилегающей к школе установлены искусственные неровности, оборудован пешеходный переход. С целью соблюдения санитарных норм в кабинете химии за счёт средств бюджета муниципального района установлен вытяжной шкаф. На территории школы оборудован пожарный резервуар объёмом 50м³. Ведётся постоянная работа по улучшению освещённости в кабинетах. В здании заменены старые оконные рамы на новые металлопластиковые конструкции.

Школа имеет ряд локальных актов, обеспечивающих безопасность учреждения:

- Инструкции по действиям персонала школы в чрезвычайных ситуациях.
- Положение об организации контрольно-пропускного режима.
- Акт государственной комиссии о приемке школы в эксплуатацию (с техническим паспортом).
- Акт готовности школы к новому учебному году.
- Должностные инструкции по охране труда всех работников школы.
- Планы и инструкции по эвакуации людей и имущества.
- Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда работников МБОУ «Волошинская СОШ».

Ежемесячно в школе проводятся учебно-тренировочные мероприятия в соответствии с Планами мероприятий по антитеррористической деятельности, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечению пожарной безопасности, электробезопасности, санитарно-эпидемиологической безопасности. С целью обеспечения безопасности на дорогах оформлен стенд с Правилами дорожного движения, регулярно проводятся тематические классные часы и беседы. В школе с 5 класса введен курс ОБЖ: имеется необходимое оборудование, учебники и методические рекомендации, ведётся внеурочная и кружковая деятельность, учащиеся 10 класса ежегодно участвуют в учебных сборах.

Во время учебного процесса в школе на этажах дежурят учителя. В учебных кабинетах организованы уголки по технике безопасности с телефонами, куда можно обратиться за помощью.

В 2020-2021 учебном году несчастных случаев с обучающимися и работниками с оформлением актов по форме Н-1 и Н-2 не зарегистрировано.

Документ подписан электронной подписью.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Организация обучения и воспитания учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов в МБОУ «Волошинская СОШ» осуществляется в соответствии с нормативными правовыми документами в сфере образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, Уставом и локальными актами ОО (<https://volschool.ru/index/dokumenty/0-45>):

- Адаптированная модель инклюзивного образования в МБОУ «Волошинская СОШ».
- Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры.
- Положение об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому.
- Договор с родителями.

Образовательная деятельность детей с ОВЗ осуществляется на основании рекомендаций ПМПК: освоение адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для учащихся с ОВЗ осуществляется по индивидуальным учебным планам инклюзивно (совместно с другими учащимися) и на дому. Для обучающихся определены и согласованы с родителями (законными представителями) календарный учебный график, расписание уроков, разработаны адаптированные рабочие программы по учебным предметам, индивидуальная программа по коррекционно-развивающей работе «Я в мире профессий».

Все учащиеся обеспечены специальными учебниками согласно приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

С целью включения детей с ОВЗ в систему воспитательной работы и дополнительного образования для обучающихся были разработаны адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности «Спортивные игры. Баскетбол» и художественной направленности «Буратино», мероприятия классного и школьного уровня, которые посещали дети в течение года.

Педагогические работники регулярно проводят профилактическую и просветительскую работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся с ОВЗ, пропаганде здорового образа жизни, по формированию культуры здорового питания. Ведётся контроль за гигиеническими условиями организации учебной деятельности, соблюдением противозидимического режима.

Медицинское сопровождение осуществляется медицинским работником ФАПа х. Волошино в тесном контакте с врачами МБУЗ «ЦРБ» Родионово-Несветайского района.

Информационно-образовательная среда МБОУ «Волошинская СОШ» обеспечивает доступ детям с ограниченными возможностями здоровья, родителям (законным представителям), педагогам к сетевым источникам информации, к информационно-методическим фондам, которые содержат наглядные пособия, мультимедийные, аудио- и видеоматериалы.

Информационная открытость школы для детей-инвалидов и лиц с

Документ подписан электронной подписью.

ограниченными возможностями здоровья и их родителей осуществляется через официальный сайт школы (с версией для слабовидящих).

Предоставляется государственная услуга «Электронное зачисление в образовательную организацию» и государственная услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» с помощью ИС «Единая образовательная сеть «Дневник.ру».

Проведена работа по созданию универсальной безбарьерной среды и условий доступности услуг в МБОУ «Волошинская СОШ»:

Возможность беспрепятственного входа на территорию школы и в здание и выхода из них: на территорию школы въезд с боковой стороны, в здание – пандус.
Доступные входные группы
Оборудованная сенсорная комната
Лицензированный медицинский кабинет
Санитарно-гигиенические помещения (туалетная комната) - поручни
Адаптация официального сайта ОО для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)
Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

С целью обеспечения освоения детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами образовательных программ, коррекции недостатков их физического и (или) психического развития с данной категорией обучающихся активно работают учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор и классный руководитель. Уровень квалификации педагогических работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Педагоги школы регулярно проходят курсовую переподготовку в области инклюзивного образования:

ФИО педагога	Тема КПК	Дата прохождения курсов	Где выдан документ
Дунаева Наталья Леонидовна заместитель директора по УВР учитель русского языка и литературы	Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы, 72 часа	22.08.2019 07.09.2019	ООО «ВШДА» Удостоверение
Белоусова Галина Васильевна заместитель директора по ВР учитель географии и биологии классный руководитель	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 72 часа	25.08.2019 04.09.2019	ООО «ВШДА» Удостоверение
Мотина Светлана Николаевна учитель начальных классов педагог, курирующий работу с детьми с ОВЗ в МБОУ	Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях	21.09.2020 09.10.2020	ГБУ ДПО РО «РИПКи ППРО» Удостоверение

Документ подписан электронной подписью.

«Волошинская СОШ	реализации ФГОС, 72 часа		
Семененко Анна Сергеевна педагог-психолог	Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС, 72 часа	21.09.2020 09.10.2020	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Удостоверение
Артунян Сусанна Алексановна социальный педагог	Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы», 108 часов	11.03.2021 31.03.2021	ООО «ВШДА» Удостоверение
Алейникова Анна Владимировна педагог-организатор учитель музыки	Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС, 72 часа	21.09.2020 09.10.2020	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Удостоверение
Воронько Людмила Ивановна учитель истории и обществознания	Создание коррекционно - развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС, 108 часов	31.08.2018 18.09.2018	ЧОУ ДПО «ИППК» Удостоверение
Горашко Евгения Викторовна учитель физической культуры	Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы», 108 часов	11.03.2021 31.03.2021	ООО «ВШДА» Удостоверение
Данильченко Наталия Ивановна учитель математики и физики	Обеспечение образовательного пространства развития обучающихся математике (одаренные, с ОВЗ) в контексте ФГОС, 72 часа	03.09.2018 12.10.2018	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Удостоверение
Ярковая Инна Александровна учитель начальных классов	Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы, 108 часов	07.12.2020 18.12.2020	ООО «ВШДА» Удостоверение
Имамова Ирина Мавлитзяновна учитель иностранного языка руководитель курса внеурочной деятельности	Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы, 108 часов	11.03.2021 31.03.2021	ООО «ВШДА» Удостоверение

Документ подписан электронной подписью.

Остапенко Елена Лазаревна учитель технологии	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 72 часа	08.08.2019 06.09.2019	ООО «ВШДА» Удостоверение
---	--	--------------------------	-----------------------------

Кадровый состав

Повышение конкурентоспособности образовательной организации напрямую зависит от профессионального уровня педагогических работников. В условиях обновления содержания образования требуется педагог, имеющий необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, способный к инновационной профессиональной деятельности.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив МБОУ «Волошинская СОШ» составил 19 человек. Администрация школы – 3 человека, основных педагогических работников – 15 человек, внешних совместителей - 1 человек. Укомплектованность штата - 100%.

Состав педагогического коллектива по должностям

Должность	Количество человек	% от общего количества сотрудников
Администрация ОО	3	16
Учитель, из них	11	59
- <i>внешние совместители</i>	1	5
Социальный педагог	1	5
Педагог-организатор	1	5
Педагог-психолог, педагог-библиотекарь	1	5
Педагог дополнительного образования	1	5
Воспитатель ГКП	1	5
Всего	19	100

Возрастной состав педагогических работников

(включая совместителей)

Возрастная группа	Всего	Доля (в %)	Возрастная группа	Всего	Доля (в %)	Педагоги пенсионного возраста	Молодые специалисты
28 - 30 лет	1	5	до 30 лет	1	5	1/5%	0
31 - 40 лет	2	11	до 35 лет	0	0		
41 - 50 лет	7	37	до 55 лет	14	74		
51 - 60 лет	9	47	свыше 55 лет	4	21		
старше 60 лет	0	0					

Средний возраст педагогических работников в 2020-2021 учебному году составил 49 лет.

Педагогический коллектив школы состоит из учителей, имеющих большой опыт работы в сфере образования. Звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации» имеют 4 педагога.

**Уровень образования педагогических работников
МБОУ "Волошинская СОШ"**



Имеют высшее образование педагогического профиля: бакалавриат – 3 человека (16 %); специалитет – 9 человек (47 %); магистратура – 1 человек (5 %).

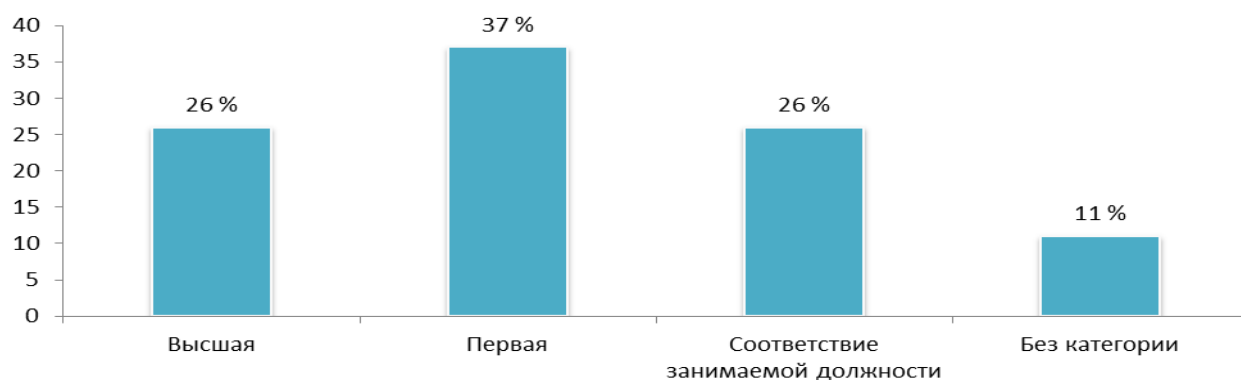
Стаж работы педагогических работников по специальности
(включая совместителей)

Стаж работы	Всего	Доля в %
0-5 лет	1	5
6-10 лет	4	21
11-20 лет	1	5
21-30 лет	10	53
31-40 лет	3	16
свыше 40 лет	0	0

Стаж педагогической работы свыше 20 лет имеют 13 педагогических работников.

5 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 7 человек - первую, 5 человек - соответствие занимаемой должности, 2 человека - без категории:

**Квалификационные категории педагогических работников
МБОУ "Волошинская СОШ"**



В 2020-2021 учебном году впервые получили первую квалификационную категорию 2 человека (11 %), аттестованы на соответствие занимаемой должности

Документ подписан электронной подписью.

2 человека (11 %).

Динамика аттестации педагогических кадров за три года

Годы	Подтвердили / получили впервые категорию (чел.)		Всего
	высшую	первую	
2018-2019	3/2	1/0	4/2
2019-2020	0/0	1/0	1/0
2020-2021	0/0	0/2	0/2

Высокие требования к качеству работы педагога, конкурентоспособность на внутреннем рынке образовательных услуг побуждают работников систематически повышать свой уровень педагогического мастерства.

В текущем году 17 человек прошли курсовую переподготовку различной тематики:

№	Ф.И.О. педагога, должность, предмет	Тема курсовой переподготовки	Дата прохождения курсов	Где выдан
1	Алейникова Анна Владимировна педагог-организатор, учитель музыки, математики	Методика преподавания музыки в соответствии с ФГОС, 36 часов	06.08.2020 12.08.2020	ЧОУ ДПО «ИППК» Удостоверение
		Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС, 72 часа	21.09.2020 09.10.2020	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Удостоверение
		Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС, 72 часа	07.12.2020 18.12.2020	ООО «ВШДА» Удостоверение
2	Артунян Сусанна Алексановна социальный педагог	Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы», 108 часов	11.03.2021 31.03.2021	ООО «ВШДА» Удостоверение
3	Белоусова Галина Васильевна заместитель директора по ВР, учитель биологии, географии	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего", 112 часов	02.07.2020 30.11.2020	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
		Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС, 72 часа	07.12.2020 18.12.2020	ООО «ВШДА» Удостоверение
		«Разработка систем анализа и	18.01.2021	ГБУ ДПО РО

Документ подписан электронной подписью.

		оценки планируемых результатов воспитательной деятельности образовательной организации»	26.03.2021	«РИПК и ППРО»
		«Кванториум» и «Точка роста»: учителя биологии», 36 часов	25.05.2021 25.06.2021	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
4	Воронько Людмила Ивановна учитель истории, обществознания	Формирование профессиональной компетенции учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО и СОО, 72 часа	11.03.2021 31.03.2021	ООО «ВШДА» Удостоверение
		Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС, 72 часа	07.12.2020 18.12.2020	ООО «ВШДА» Удостоверение
		Методика обучения финансовой грамотности в рамках внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, 72 часа	07.12.2020 18.12.2020	ООО «ВШДА» Удостоверение
5	Воронько Светлана Васильевна учитель начальных классов	Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС, 72 часа	07.12.2020 18.12.2020	ООО «ВШДА» Удостоверение
6	Горашко Евгения Викторовна учитель физической культуры	Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС, 72 часа	07.12.2020 18.12.2020	ООО "ВШДА" Удостоверение
		Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы», 108 часов	11.03.2021 31.03.2021	ООО «ВШДА» Удостоверение
		Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Особенности кружковой работы в образовательной организации, 72 часа	11.03.2021 31.03.2021	ООО «ВШДА» Удостоверение
7	Данильченко Евгений Александрович директор школы, учитель информатики и физики	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего", 112 часов	02.07.2020 30.11.2020	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

Документ подписан электронной подписью.

		Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации, 10 часов	31.10.2020 07.11.2020	ООО «ВШДА» Удостоверение
		Обучение по охране труда руководителей бюджетных организаций, 40 часов	07.08.2020	ГБПОУ РО "ДСК" Удостоверение
		Правовые и организационные аспекты противодействия коррупции в управлении образовательной организацией, 36 часов	15.03.2021 19.03.2021	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Удостоверение
8	Данильченко Наталия Ивановна учитель математики и физики	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего", 112 часов	02.07.2020 30.11.2020	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвеще ния России»
		Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС, 72 часа	07.12.2020 18.12.2020	ООО «ВШДА» Удостоверение
		«Кванториум» и «Точка роста»: учителя физики», 36 часов	25.05.2021 25.06.2021	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвеще ния России»
9	Дунаева Наталья Леонидовна заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего", 112 часов	02.07.2020 30.11.2020	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвеще ния России»
10	Имамова Ирина Мавлитзяновна учитель английского языка	Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС, 144 часа	28.11.2020 18.12.2020	ООО «ВШДА» Удостоверение
		Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы, 108 часов	11.03.2021 31.03.2021	ООО «ВШДА» Удостоверение
11	Крыщенко Ирина	Работа классного руководителя	07.12.2020	ООО «ВШДА»

Документ подписан электронной подписью.

	Григорьевна учитель начальных классов	в рамках реализации ФГОС, 72 часа	18.12.2020	Удостоверение
		Профессионально-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в условиях ФГОС, 72 часа	07.12.2020 18.12.2020	ООО «ВШДА» Удостоверение
12	Лихобабина Татьяна Николаевна учитель русского языка и литературы	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего", 112 часов	02.07.2020 30.11.2020	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
13	Мотина Светлана Николаевна учитель начальных классов	Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС, 72 часа	21.09.2020 09.10.2020	ГБУ ДПО РО «РИПК ППРО» Удостоверение
		Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС, 72 часа	07.12.2020 18.12.2020	ООО «ВШДА» Удостоверение
14	Остапенко Елена Лазаревна, учитель технологии	Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС, 72 часа	07.12.2020 18.12.2020	ООО «ВШДА» Удостоверение
15	Рогальский Константин Александрович учитель химии и биологии	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего", 112 часов	02.07.2020 30.11.2020	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
		Методика преподавания астрономии в соответствии с ФГОС среднего общего образования, 36 часов	06.08.2020 12.08.2020	ЧОУ ДПО «ИППК» Удостоверение
16	Семененко Анна Сергеевна педагог-психолог, педагог-библиотекарь	Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС, 72 часа	21.09.2020 09.10.2020	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Удостоверение
		Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС, 72 часа	07.12.2020 18.12.2020	ООО «ВШДА» Удостоверение
		Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования,	07.12.2020 18.12.2020	ООО «ВШДА» Удостоверение

Документ подписан электронной подписью.

		72 часа		
17	Ярковая Инна Александровна учитель начальных классов	Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС, 72 часа	07.12.2020 18.12.2020	ООО «ВШДА» Удостоверение
		Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы, 108 часов	07.12.2020 18.12.2020	ООО «ВШДА» Удостоверение

В течение учебного года в рамках самоподготовки педагоги стали слушателями вебинаров, семинаров, конференций различного уровня и изучили лекционный материал по следующим направлениям:

ФИО педагога	Дата	Тема	Организатор мероприятия
Артунян С. А.	21.02.2021	КПК «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	10.03.2021	КПК «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Белоусова Г. В.	21.05.2021	Вебинар «Новые подходы к организации работы классных руководителей»	ФГФОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
	04.06.2021	Муниципальный очный семинар «Создание рабочей программы воспитания»	УО Родионово – Несветайского района
	17.06.2021	Региональная онлайн-лекция «История денег», которую провели сотрудники Центра финансовой грамотности банка «Центр-инвест».	Центра финансовой грамотности банка «Центр-инвест».
Воронько Л. И.	10.11.2020 11.11.2020	Димитриевские образовательные чтения на тему: «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа» (Региональный образовательный форум).	Отделы религиозного образования и катехизации Донской митрополии При поддержке: Правительства Ростовской обл. минобразования и минкультуры Ростовской обл.
Горашко Е. В.	19.11.2020	КПК «Обработка персональных данных в образовательных организациях»	Единыйурок.рф

Документ подписан электронной подписью.

	19.02.2021	КПК «Методология технологии дистанционного обучения в образовательной организации»	Единыйурок.рф
	10.03.2021	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	Единыйурок.рф
	30.03.2021	Разработка и создание электронного портфолио, сайта учитель предметник»	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» ЦМП
	23.04.2021	«Сопровождение деятельности классных руководителей».	ФГФОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
	21.05.2021	«Новые подходы к организации работы классных руководителей и реализации Программы воспитания образовательной организации»	ФГФОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
Данильченко Н. И.	14.10.2020	Вебинар по теме «Изучение функций в курсе алгебры и начал математического анализа»	ООО «ИОЦ Мнемозина»
	30.10.2020	Онлайн-обучение «Разговор о правильном питании»	Компания Нестле «Здоровые дети»
	14.12.2020	Федеральный онлайн-семинар по вопросам обучения на дому обучающихся из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
	12.03.2021	Участие в социально значимом самоисследовании уровня осведомленности и компетентности в области профилактики вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение, формирования здорового и безопасного образа жизни (федеральный уровень)	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
	31.03.2021	Конференция по теме «Актуальные вопросы преподавания математики в современной школе: от теории к практике»	Издательство "Интеллект-Центр"
Имамова И. М.	07.12.2020 12.12.2020	КПК «Цифровая грамотность педагога»	АНО ВО «Университет Иннополис»
	21.02.2021	КПК «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»	Единыйурок.рф
	11.03.2021	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы преподавания английского языка в современной школе: от теории к практике»	Издательство «Ителлект-центр»
	27.03.2021	Международный вебинар для учителей английского языка «Эффективные технологии обучения языковой коммуникации в современной школе»	Издательство «Титул»
	Март 2021	Международный образовательный проект для родителей и специалистов «Как	«Академия для МАМ от А до Я»

Документ подписан электронной подписью.

		вырастить ребёнка-подростка успешным и самостоятельным человеком»	
	29.04.2021	Всероссийская конференция «Педагогическое призвание. Воспитание и творчество»	Образовательный портал «ЯКласс»
Остапенко Е. Л.	22.02.2021	КПК «Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации»	Единыйурок.рф
	март-апрель 2021	«Разработка и создание электронного портфолио, сайта учителя-предметника»	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» ЦМП
	27.01.2021	«Актуальные проблемы соблюдения прав ребёнка при раздельном проживании родителей»	Краснодарское отделение Ассоциации юристов России
Семененко А. С.	24.02.2021	КПК «Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации»	Единыйурок.рф
	24.11.2020	КПК «Обработка персональных данных в образовательных организациях»	Единыйурок.рф
	10.09.20	Вебинар «Ребенок РАС в образовательном пространстве»	Региональный ресурсный центр по комплексному сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра
	29.09.20	Конференция по теме «Социально-психологическое тестирование (проведение)»	УО Родионово – Несветайского района
	12.11.20	Конференция по теме «Социально-психологическое тестирование (результаты)»	УО Родионово – Несветайского района
Крыщенко И. Г.	01.03.2021	Подготовка организаторов ППЭ	ФБГУ «Федеральный центр тестирования»
	23.02.2021	КПК «Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации»	Единыйурок.рф
	08.06.2021-10.06.2021	Онлайн-конференция «Социально-психолого-педагогическая адаптация детей в образовательной организации через проективные методики»	Образовательный портал «Инфоурок»
	14.07.2021	Видеолекция «Формирование финансовой грамотности у младших школьников на уроках математики»	Образовательный портал «Инфоурок»
Лихобаба Т. Н.	05.02.2021	«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»	Единыйурок.рф

Документ подписан электронной подписью.

	16.11.2020	20 Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция «Информационные технологии в образовании»	АНО «Информационные технологии в образовании»
	27.01.2021	Региональный вебинар «ЕГЭ или ГВЭ по русскому языку в 2021 году?»	Издательство «Легион»
	09.02.2021	Региональный вебинар «Типичные ошибки в ЕГЭ по русскому языку и эффективные приемы работы над ними»	Издательство «Легион»
Воронько С. В.	29.08.2020	КПК «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	Единыйурок.рф
	23.02.2021	КПК «Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации»	Единыйурок.рф
	01.03.2021	Подготовка организаторов ППЭ	ФБГУ «Федеральный центр тестирования»
	25.04.2021	Профессиональная переподготовка «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	Единыйурок.рф
Алейникова А. В.	17.11.2020	Вебинар «Интерактивный урок. Особенности работы с детьми с клиповым мышлением»	ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»
Мотина С. Н.	23.02.2021	КПК «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»	Единыйурок.рф
	25.04.2021	Профессиональная переподготовка «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	Единыйурок.рф
	01.03.2021	Подготовка организаторов ППЭ	ФБГУ «Федеральный центр тестирования»
Ярковая И. А.	15.12.2020	КПК «Цифровая грамотность педагога»	АНО ВО «Университет Иннополиса»

16 педагогов прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Цифровая грамотность педагогического работника» в объеме 285 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора с октября 2020 года по февраль 2021 года на портале Единыйурок.рф.

Результаты участия в конкурсах педагогического мастерства

Документ подписан электронной подписью.

Ф.И.О., должность	Дата участия	Тематика конкурса	Уровень	Результат
Воронько Светлана Васильевна, учитель начальных классов	Май-август 2020	Образовательный интернет-проект «Лучший персональный сайт педагога 2020»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Белоусова Г. В. зам. директора по ВР учитель географии, биологии	Октябрь, 2020	Всероссийский конкурс «Лучший школьный музей Памяти Великой Отечественной войны», инициированный проектом «Единой России» «Историческая память» номинация «Лучший сельский школьный музей»	Всероссийский	Диплом победителя
Горашко Е. В. учитель физической культуры	Декабрь, 2020	Профессиональный конкурс «Мой лучший урок»	Региональный	Сертификат участника
	Январь, 2020	Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе».	Всероссийский	Участник
Семененко Анна Сергеевна	Июль 2020	Конкурс на лучшую публикацию «Была война... Была Победа...»	Региональный	Диплом лауреата

Обобщение и распространение педагогического опыта

Ф.И.О., должность	Дата участия	Уровень	Мероприятие
Горашко Е. В. учитель ОБЖ, физической культуры, ИЗО,	16.12.2020	Муниципальный	РМО учителей ИЗО «Применение здоровьесберегающих технологий в условиях реализации ФГОС на уроках ИЗО»
Данильченко Н. И. учитель математики и физики	28.09.2020	Муниципальный	РМО учителей математики «Проблемы подготовки обучающихся к ГИА»
	07.12.2020	Муниципальный	РМО учителей математики «Эффективные методы и приёмы решения практико-ориентированных задач и задач с межпредметным содержанием на разных уровнях обучения»
	25.02.2021	Муниципальный	РМО учителей математики «Особенности организации контрольно-оценочной и рефлексивной деятельности на уроке математики»
	23.03.2021	Муниципальный	РМО учителей математики

Документ подписан электронной подписью.

			«Современные педагогические технологии: технология активного обучения»
Имамова И. М., учитель английского языка	26.03.2021	Муниципальный	РМО учителей иностранного языка «Кто такой аудиал, как его определить»
	01.04.2021	Муниципальный	«Методическая летучка-собрание педагогического сообщества по насущным вопросам» для учителей иностранных языков «Работа над проектным портфолио в рамках проведения муниципального конкурса «Фестиваль открытий».

Педагогическая деятельность на муниципальном уровне

Ф.И.О., должность	Направления деятельности педагога
Данильченко Наталия Ивановна учитель математики и физики	Руководитель районного методического объединения учителей математики
	Член районного Методического совета
	Эксперт по проведению экспертных процедур профессиональной деятельности педагогических работников, претендующих на присвоение первой или высшей квалификационных категорий
	Председатель территориальной предметной комиссии по проверке экзаменационных работ по математике в 9 классе
Данильченко Евгений Александрович, директор школы	Член Государственной экзаменационной комиссии в пунктах проведения ОГЭ
Рогальский Константин Александрович, учитель химии и биологии	Член Государственной экзаменационной комиссии в пунктах проведения ЕГЭ
Дунаева Наталья Леонидовна, заместитель директора по УВР	Заместитель председателя территориальной предметной комиссии по проверке экзаменационных работ по русскому языку в 9 классе
Крыщенко Ирина Григорьевна, учитель начальных классов	Организатор в аудитории в период проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов
Мотина Светлана Николаевна, учитель начальных классов	Организатор в аудитории в период проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов
Воронько Светлана Васильевна, учитель начальных классов	Организатор в аудитории в период проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов

Документ подписан электронной подписью.

Ярковая Инна Александровна, учитель начальных классов	Организатор в аудитории в период проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов
Семененко Анна Сергеевна, педагог-психолог	Организатор вне аудитории в период проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса
Артунян Сусанна Алексановна, социальный педагог	Организатор вне аудитории в период проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

Инновационная и экспериментальная деятельность.

Апробация, разработка, внедрение программ, учебников, методов, технологий

Мероприятия, разработки	Кол-во участвующих педагогов	Сроки	Уровень
Опережающее введение и реализация ФГОС СОО в 11 классе	11	с 01.09.2020	Школьный
Внедрение методологии (целевой модели) наставничества обучающихся	8	с 30.09.2020 (приказ ОО от 30.09.2020 № 48)	Школьный
Подготовка к созданию структурного подразделения Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «ТОЧКА РОСТА» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».	9	с 02.02.2021	Федеральный
Внедрение учебника Н. Ф. Виноградовой «Литературное чтение» в 1 классе. Разработка рабочей программы по литературному чтению.	1	с 01.09.2020	Школьный

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив МБОУ «Волошинская СОШ» профессиональный, имеющий высокий творческий потенциал. Накопленный опыт работы педагоги школы демонстрируют на муниципальном и региональном уровне, в сети Интернет на образовательных порталах и сайтах.

Средняя наполняемость классов по состоянию на 28.05.2021

Показатели	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	4/13,5	5/13,8	2/7,5	11/12,5
Общее количество обучающихся	54	69	15	138

Обеспечение транспортной доступности и перевозки детей к месту обучения

Подвоз обучающихся на занятия осуществляется двумя автобусами ПАЗ 32053-70 2020 года выпуска (23 посадочных места) и 2011 года выпуска на 22 посадочных места. Оба автобуса оборудованы в соответствии с требованиями безопасности перевозки школьников, оснащены приборами спутниковой навигационной системы мониторинга ГЛОНАСС/GPS. На начало учебного года приказом по школе утверждается состав сопровождающих в пути следования из числа педагогических работников школы.

В апреле 2019 года получена лицензия на осуществление деятельности по перевозкам для собственных нужд автобусами.

4. Результаты деятельности организации, качество образования

Создание условий, необходимых для достижения обучающимися достойных результатов в обучении и усвоение ими ценностей и навыков, помогающих играть позитивную роль в обществе, является одной из главных задач школы. Поэтому вся организация работы в школе была направлена на повышение качества образования.

Государственная итоговая аттестация 2021

В 2021 году в законодательные и нормативные акты, регламентирующие порядок проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) и порядок выдачи аттестатов внесены изменения, в соответствии с которыми изменены условия проведения ГИА-2021 для обучающихся 9 и 11 классов.

Для обучающихся 9 класса ГИА проводилась по русскому языку и математике в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ), результаты которой являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Обучающиеся 11 класса, не планировавшие поступление в высшие учебные заведения, проходили ГИА в новой форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ-аттестат) по русскому языку и математике.

Выпускники 11 класса, решившие поступать в текущем году в высшие учебные заведения, принимали участие в едином государственном экзамене (далее – ЕГЭ).

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса

В 2020-2021 учебном году в 11 классе обучалось 9 учащихся. По итогам учебного года в классе 1 отличник. 4 человека окончили учебный год на «хорошо» и «отлично»; 4 человека – «удовлетворительно». Неудачных нет. Обучающихся с ОВЗ нет. Все выпускники участвовали в написании итогового сочинения как условия допуска к ЕГЭ, получили «Зачёт». Таким образом, решением педагогического совета от 20.05.2021 № 14 к государственной итоговой аттестации были допущены 9 учащихся.

Документ подписан электронной подписью.

В 2020-2021 учебном году 3 выпускника сдавали экзамены в новой форме ГВЭ-аттестат по обязательным учебным предметам (русский язык и математика) и 6 человек в форме ЕГЭ (по обязательным предметам: русский язык 6 человек, математика 5 человек. Экзамены по выбору сдавали 6 учащихся: обществознание 6 человек, биологию 1 человек, физику 2 человека, историю 1 человек.

Аттестаты о среднем общем образовании обычного образца выданы 8 выпускникам. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» выданы Рогальской А.

Результаты ГВЭ-аттестат 2021

Предмет	Участвовали в экзамене по предмету (кол-во/ %)	Средний балл	Набрали максимальное количество баллов (кол-во/ %)	Набрали минимальное количество баллов (кол-во/ %)	Не преодолели порог от числа участников (кол-во/ %)	Учитель
Русский язык	3/33%	3,7	0/0%	1/33%	0	Лихобаба Т. Н.
Математика	3/33%	4	2/67%	1/33%	0	Данильченко Н. И.

Экзамен по русскому языку в форме ГВЭ-аттестат сдан всеми учащимися. Преодолели минимальный порог 100% учащихся. Отметку «5» получили 0 человек, отметку «4» - 2 человека, отметку «3» - 1 человек, отметку «2» - 0 человек. Уровень обученности по русскому языку оставил 100%, качество – 67% .

Первоначально экзамен по математике в форме ГВЭ-аттестат сдавали 3 учащихся. Отметку «5» получили 2 человека, отметку «4» - 0 человек, отметку «3» - 0 человек. В основные сроки не преодолел минимальный порог 1 учащийся и в резервные сроки получил отметку «3».

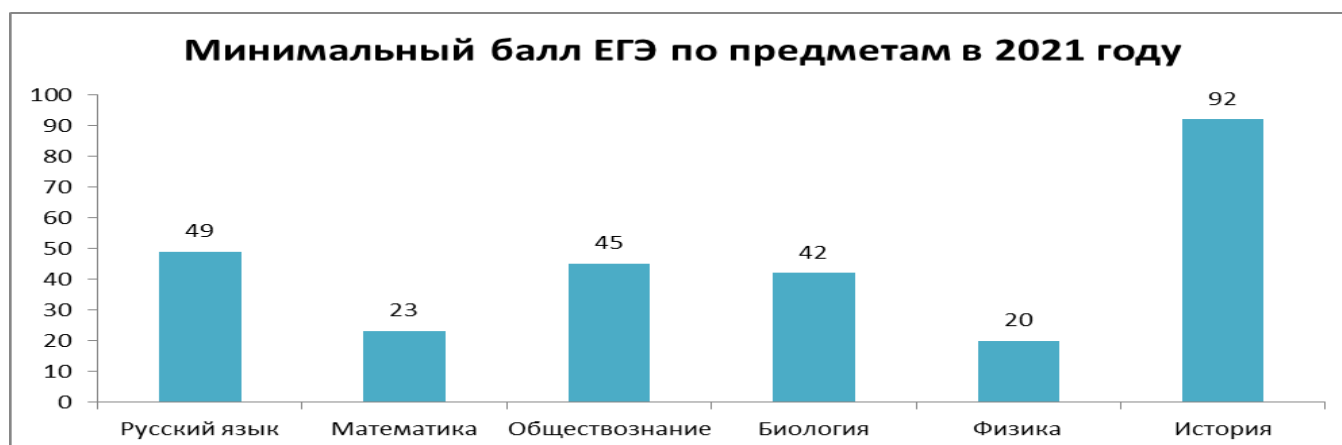
Таким образом, с учётом пересдачи экзамен по математике в форме ГВЭ-аттестат сдан всеми обучающимися. Отметку «5» получили 2 человека, отметку «4» - 0 человек, отметку «3» - 1 человек, отметку «2» - 0 человек. Уровень обученности составил 100%, качество – 67%.

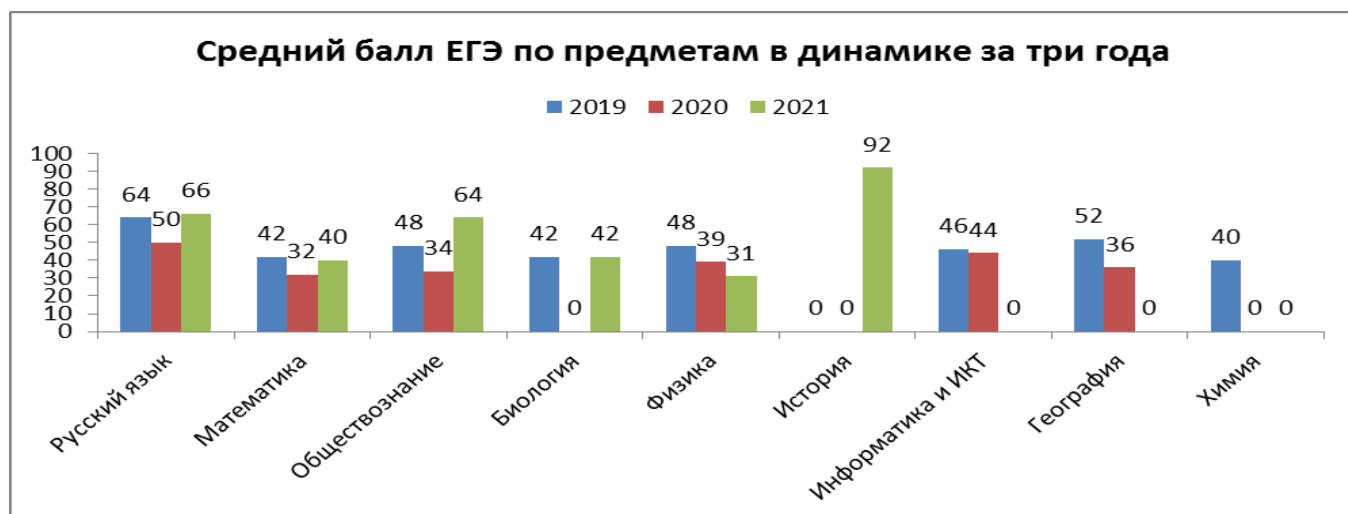
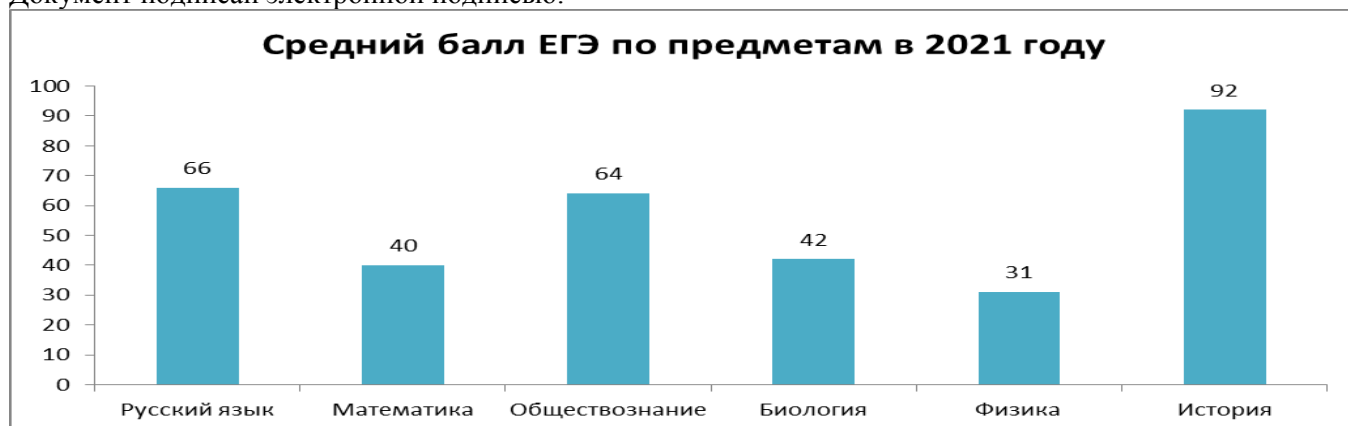
Результаты ЕГЭ-2021

Документ подписан электронной подписью.

Предмет	Участвовали в ЕГЭ по предмету	% участников кол-ва выпускников в ОО	Средний балл	Максимальное количество баллов, полученное выпускниками	Минимальное количество баллов, полученное выпускниками	Не преодолели порог от числа участников (кол-во/%)	Учитель
Математика (проф. уровень)	5	56	40	62	23	1/20%	Данильченко Н. И.
Русский язык	6	67	66	86	49	0	Лихобабина Т. Н.
Обществознание	6	67	64	92	45	0	Воронько Л. И.
Физика	2	22	31	42	20	1/50%	Данильченко Е. А.
Биология	1	11	42	42	42	0	Рогальский К. А.
История	1	11	92	92	92	0	Воронько Л. И.

Обязательный экзамен по русскому языку сдан всеми выпускниками. Лучшие результаты выпускники получили по русскому языку, истории и обществознанию. 1 учащийся не преодолел минимальный порог по математике профильного уровня и по физике.





Следует отметить стабильность результатов сдачи экзаменов по русскому языку в 11 классе. Впервые за последние 3 года набрали более 60 баллов по русскому языку 2 выпускника и более 80 баллов также 2 выпускника. Наблюдается положительная динамика сдачи экзаменов по обществознанию. Высокие результаты показаны выпускницей по истории. Хорошие результаты были достигнуты благодаря накопленному опыту подготовки к ГИА, стабильной и качественной работе преподавателей и учащихся.

В текущем году наблюдается незначительное увеличение среднего балла ЕГЭ по математике и его снижение по физике. Не у всех обучающихся достаточно сформированы базовые компетенции, поэтому 1 выпускник не преодолел порог баллов по математике и физике, 1 человек набрал минимальное количество баллов по математике профильного уровня.

На следующий учебный год необходимо разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену, особенно усилить работу педагога-психолога с выпускниками, запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок. Шире использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса

На начало 2020-2021 учебного года в 9 классе обучалось 13 учащихся, на

Документ подписан электронной подписью.

конец года - 13 учащихся. Все выпускники участвовали в итоговом собеседовании по русскому языку как условию допуска к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования и получили «зачет».

К государственной итоговой аттестации допущены 10 учащихся. Три человека оставлены на повторный курс обучения, так как имеют по итогам учебного года академическую задолженность по ряду предметов Учебного плана на уровне основного общего образования.

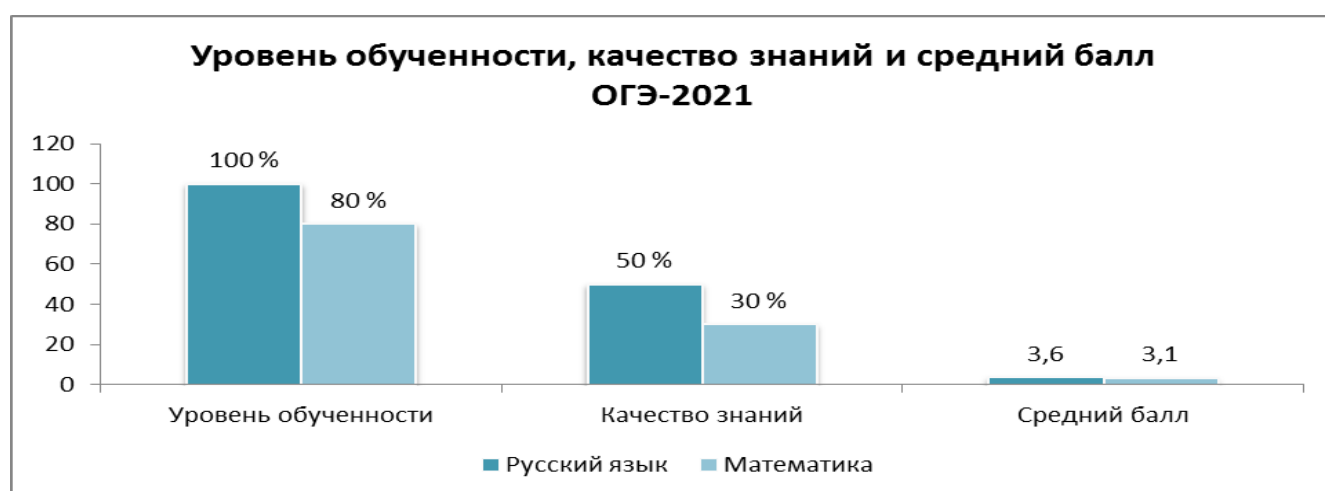
Аттестаты об основном общем образовании обычного образца выданы 8 выпускникам.

Результаты ОГЭ-2021

Предмет	Количество выпускников (чел.)	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества	Подтвердили год. оценки	Выше год. оценки	Ниже год. оценки	Средний балл	Учитель
Русский язык	10	1	4	5	0	100	50	8	3	0	3,6	Лихобаба Т. Н.
Математика	10	0	3	5	2	80	30	-	-	-	3,1	Данильченко Н. И.

Экзамен по русскому языку сдан всеми учащимися. Объективность выставления годовых оценок составила 80%. Получил на 2 балла выше годовой отметки 1 учащийся.

Обязательный экзамен по математике сдавали 10 учащихся. Из них 2 человека не справились с предложенной работой ни в основной срок, ни в резервный.



Качественный уровень подготовки выпускников 9 класса в 2020-2021 учебном году

Количество выпускников	Итоги обучения в средней школе
------------------------	--------------------------------

Документ подписан электронной подписью.

Всего	Допущены к ГИА	Получили аттестаты об ООО	%	«5»	%	«4» и «5»	%	«3»	%	«2»	%
13	10	8	80	0	0	3	30	5	50	2	20

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов, в целом, можно считать удовлетворительными, но уровень подготовки и качество знаний выпускников по предметам отличается. Стабильные, но невысокие результаты показывают выпускники 9 класса по русскому языку. За последние три года снизился средний балл ЕГЭ по всем предметам, сдаваемыми выпускниками 11 класса, в среднем на 10 баллов. Появились выпускники как 9, так и 11 класса, которые в основные сроки не смогли преодолеть минимальный барьер по математике и были допущены к повторной сдаче экзамена в резервные сроки, а также выпускники, которые не смогли сдать экзамен по предметам по выбору.

В 2020-2021 учебном году следует усилить работу, направленную на подготовку учащихся к ГИА в 9 и 11 классах, а также работу по обеспечению более ответственного отношения школьников к выбору предметов, формированию мотивации к обучению и системной подготовке для сдачи ЕГЭ и ОГЭ.

Результаты мониторинговых исследований качества обучения
муниципального и регионального уровней

Региональный уровень

*Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-9 классах
в динамике за три года*

Предмет	Класс	Кол-во учащихся всего/ выполняли работу			Результаты ВПР								
					% уровня обученности			% качества знаний			% обучающихся, подтвердивших отметки		
		2019	2021 (за 2020)	2021	2019	2021 (за 2020)	2021	2019	2021 (за 2020)	2021	2019	2021 (за 2020)	2021
Русский язык	4	10/10	18/15	15/14	100	87	100	70	60	71	80	80	79
	5	15/15	10/10	18/17	67	80	82,35	33	40	41,18	53	50	94
	6	11/6	16/14	10/10	83	79	80	33	29	40	0	86	80
	7	13/12	11/7	18/16	67	57	81	25	29	19	67	29	94
	8	-	13/11	11/8	-	64	75	-	55	50	-	82	75
	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математи ка	4	10/10	18/18	15/12	100	89	100	70	56	75	70	72	50
	5	15/15	10/10	18/16	93	80	81	47	40	56	53	10	57

Документ подписан электронной подписью.

	6	11/7	16/14	10/9	83	50	78	86	21	56	71	21	56
	7	13/9	11/7	18/15	89	71	80	44	57	20	89	43	100
	8	-	13/12	11/5	-	83	80	-	8	60		33	100
	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Окружающий мир	4	10/10	18/16	15/15	100	100	100	80	81	93	50	69	60
Биология	5	15/13	10/10	18/17	100	100	100	69	70	59	92	50	82
	6	11/6	16/15	-	100	100	-	83	53	-	83	73	
	7	-	11/7	18/14	-	100	100	-	86	36	-	43	79
	8	-	-	11/8	-	-	100	-	-	63	-	-	63
История	5	15/13	10/8	18/16	85	100	100	46	50	56	85	50	81
	6	11/7	16/13	10/9	100	92	100	86	38	33	71	54	56
	7	13/8	11/8	18/16	100	100	94	63	50	31	75	25	88
	8	-	13/10	11/8	-	80	100	-	60	50	-	70	88
	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	11	5/5	-	-	100	-	-	80	-	-	60	-	-
Обществознание	6	-	16/14	-	-	93	-	-	36	-	-	57	-
	7	13/13	11/7	18/15	92	100	87	46	71	33	62	57	93
	8	-	13/10	-	-	90	-	-	40	-	-	60	-
	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География	6	11/7	16/14	10/9	100	100	100	100	64	56	57	79	78
	7	-	11/6	18/13	-	100	100	-	67	46	-	50	85
	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	7	-	11/8	18/15	-	75	87	-	50	33		13	80
Иностранный язык (английский)	7	-	11/7	18/15	-	14	27	-	0	0	-	0	7

По результатам ВПР обучающиеся имеют слабые знания по основным предметам, низкий процент обученности и качества знаний, недостаточный уровень сформированности УУД. Одной из возможных причин таких показателей является низкая учебная мотивация обучающихся, а порой её отсутствие, несерьёзное отношение к данным проверочным работам, так как результаты ВПР не влияют на текущую успеваемость.

Диагностические контрольные работы

В 2020-2021 учебном году по материалам Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и минобразования Ростовской области проведены в октябре 2020 года диагностические контрольные работы в 10 классе и 21.05.2021 контрольная работа по географии в 9 классе с целью проверки знаний обучающихся, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования.

Итоги диагностических контрольных работ в 10 классе

Документ подписан электронной подписью.

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу (чел.)	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества	Средний балл	Учитель
Русский язык	6	0	2	3	1	83	33	3,2	Лихобаба Т. Н.
Математика	6	0	4	2	0	100	67	3,7	Данильченко Н. И.
Физика	6	0	0	5	1	83	0	2,8	Данильченко Е. А.
Химия	6	0	0	4	2	67	0	2,7	Рогальский К. А.
Информатика	6	0	2	2	2	67	33	3,0	Данильченко Е. А.
Биология	6	0	4	2	0	100	67	3,7	Рогальский К. А.
История	6	0	2	4	0	100	33	3,3	Воронько Л. И.
География	6	2	3	0	1	83	83	4,0	Белоусова Г. В.
Обществознание	6	2	4	0	0	100	100	4,3	Воронько Л. И.

С предложенными работами обучающиеся справились полностью по математике, биологии, истории, обществознанию. Уровень обученности по данным предметам составил 100%. Высокое качество знаний по обществознанию (100%), по географии (83%), по биологии (67%) и математике (67%). Низкие результаты по химии и физике - качество 0%.

*Обобщённые результаты контрольной работы в 9 классе
(21.05.2021)*

Всего обучающихся, выполнявших работу	Общая статистика				Средняя отметка	Средний первичный балл	Средний первичный балл в % от max
	«5»	«4»	«3»	«2»			
13	1	3	5	4	3,1	12,38	45,85
	%	%	%	%			
	7,69	23,08	38,46	30,77			

Сравнительные результаты контрольной работы в 9 классе

Уровень	Всего обучающихся, выполнявших работу	Общая статистика (%)				Средняя отметка	Средний первичный балл	Средний первичный балл в % от max
		«5»	«4»	«3»	«2»			
МБОУ «Волошинс	13	7,69	23,08	38,46	30,77	3,1	12,38	45,85

Документ подписан электронной подписью.

кая СОШ»								
Ростовская область	10910	6,63	38,29	42,47	12,61	3,39	15,39	57,01
Разница		+1,06	-15,21	-4,01	-18,16	-0,29	-3,01	-11,16

Результаты диагностики показали, что в МБОУ «Волошинская СОШ» справились с предложенной работой 9 обучающихся. Уровень обученности составил 69,23 %, что на 18,16 % ниже, чем по Ростовской области. Качество освоения – 30,77 %, что на 14,15 % ниже, чем по области.

В целом, можно отметить, что большая часть девятиклассников МБОУ «Волошинская СОШ» продемонстрировала освоение на базовом уровне большинства требований к уровню подготовки выпускников, однако ряд тем вызвал у них затруднения, а выполнение отдельных заданий работы показало недостаточное их освоение.

Также 13.05.2021 выпускники 11 класса участвовали в тренировочном экзамене регионального уровня в форме ЕГЭ по обществознанию. Тренировочный экзамен проводился в ППЭ-53, расположенном в МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ № 17». Установленная минимальная граница – 42.

Результаты тренировочного экзамена по обществознанию

Кол-во выпускников всего (чел.)	Участвовали в тренировке (кол-во/%)	Средний первичный балл	Средний балл	Максимальный процент выполненных заданий	Минимальный процент выполненных заданий	Не преодолели порог от числа участников (кол-во/%)	Учитель
9	6/67 %	33	52	92	28	3/50 %	Воронько Л. И.

Две выпускницы показали высокие результаты подготовки к экзамену по обществознанию. В дальнейшем данные показатели они подтвердили в экзаменационный период. Процент выполненных заданий составил 92 и 83. Три выпускника не справились с работой, но на экзамене в основной период преодолели установленный порог в 42 балла.

Муниципальный уровень

В течение 2020-2021 учебного года обучающиеся 9 класса принимали участие в тренировочном экзамене по математике, проводимом на муниципальном уровне. На тренировочных экзаменах использовались варианты КИМов ОГЭ.

Результаты тренировочных экзаменов по математике

Документ подписан электронной подписью.

Документ подписан электронной подписью:								
Дата	Кол-во уч-ся в классе	Вып-ли работу	Количество баллов				% качества	% успевае мости
			0-7	8- 14	15-21	22-32		
			Отметка					
			«2»	«3»	«4»	«5»		
11.12.20	13	13	11	2	0	0	0	15
03.03.21	13	12	10	2	0	0	0	17

Обучающиеся показали низкий уровень обученности по предмету. В «зоне риска» находятся 10 учащихся (83 %), что составляет большую часть класса.

У выпускников были слабо сформированы умения выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами, строить и исследовать простейшие математические модели.

Учителем проводилась индивидуальная системная работа с каждым учеником по устранению пробелов в знаниях, что позволило 8 выпускникам сдать экзамен по математике в основные сроки.

Результаты внутришкольной оценки качества образования

Оценкой деятельности и показателем рационального выбора образовательных программ и технологий обучения являются показатели качества знаний, успеваемость, достижения учащихся.

Итоги успеваемости учащихся за 2020-2021 учебный год

Класс	Ученики									Ср. балл	Уровень обученности (%)	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	«5»		«4» и «5»		«3»		«2»					
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%				
2	13	0	0	8	61,54	4	30,77	1	7,69	4,28	92,31	61,54	75,73
3	8	0	0	3	37,5	5	62,5	0	0	4,21	100	37,5	73,45
4	15	1	6,67	8	53,33	6	40	0	0	4,38	100	60	78,59
НОО	36	1	2,22	19	50,79	15	44,42	1	2,56	4,29	97,44	55,56	75,92
5	18	0	0	8	44,44	8	44,45	2	11,11	4,18	88,89	44,44	72,15
6	10	0	0	3	30	6	60	1	10	4,12	90	30	70,55
7	18	0	0	3	16,67	11	61,11	4	22,22	3,57	77,78	16,67	57,04
8	8	0	0	4	50	2	25	2	25	4,29	75	50	76,44
8-г	1	0	0	0	0	1	100	0	0	3,8	100	0	59,2
8-д	1	0	0	1	100	0	0	0	0	4,38	100	100	77,5
8 параллель	10	0	0	5	50	3	41,67	2	8,33	4,16	91,67	50	71,05
9	13	0	0	3	23,08	7	53,85	3	23,08	3,68	76,93	23,08	57,39
ООО	69	0	0	22	32,84	35	52,22	12	14,95	3,94	85,05	31,88	65,64
10	6	0	0	2	33,33	3	50	1	16,67	3,61	83,33	33,33	60,93
11	9	1	11,11	4	44,44	4	44,44	0	0	4,33	99,99	55,56	77,09
СОО	15	1	5,56	6	38,88	7	47,22	1	8,34	3,97	91,66	46,67	69,01
Школа	120	2	2,59	47	40,84	57	47,95	14	8,62	4,07	91,38	40,83	70,19

Всего по школе 2 учащихся окончили учебный год на «отлично». Это Иванова С. (4 класс), Рогальская А. (11 класс). 47 человек - на «хорошо» и

Документ подписан электронной подписью.

«отлично». 57 человек являются успевающими. Освоили программу первого класса 18 человек (100 %). Оставлены на повторный курс обучения 4 человека. 9 обучающихся на уровне основного общего образования имеют академическую задолженность по предметам и переведены в следующий класс условно. На уровне среднего общего образования продлены сроки промежуточной аттестации 1 обучающемуся.



Только в 3, 4 и 11 классах уровень обученности составил 100%. Низкие результаты показали обучающиеся 5, 7, 9 и 10 классов.

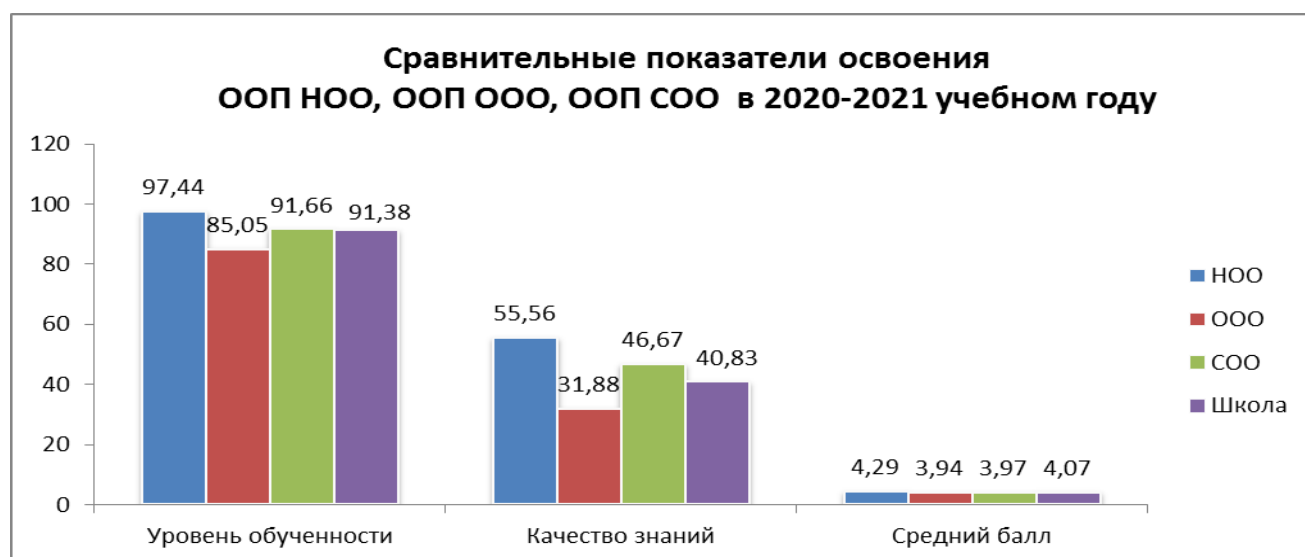
Также обучающиеся основной школы имеют низкие показатели качества освоения основной образовательной программы. Наблюдается снижение качества от 44,44% в 5 классе до 16,67 % в 7 классе – разница 27,77 %. Невысокие показатели качества знаний демонстрируют и выпускники 9 класса – 23,08 %.

Рейтинг классов по качеству знаний и среднему баллу представлены на диаграммах ниже.

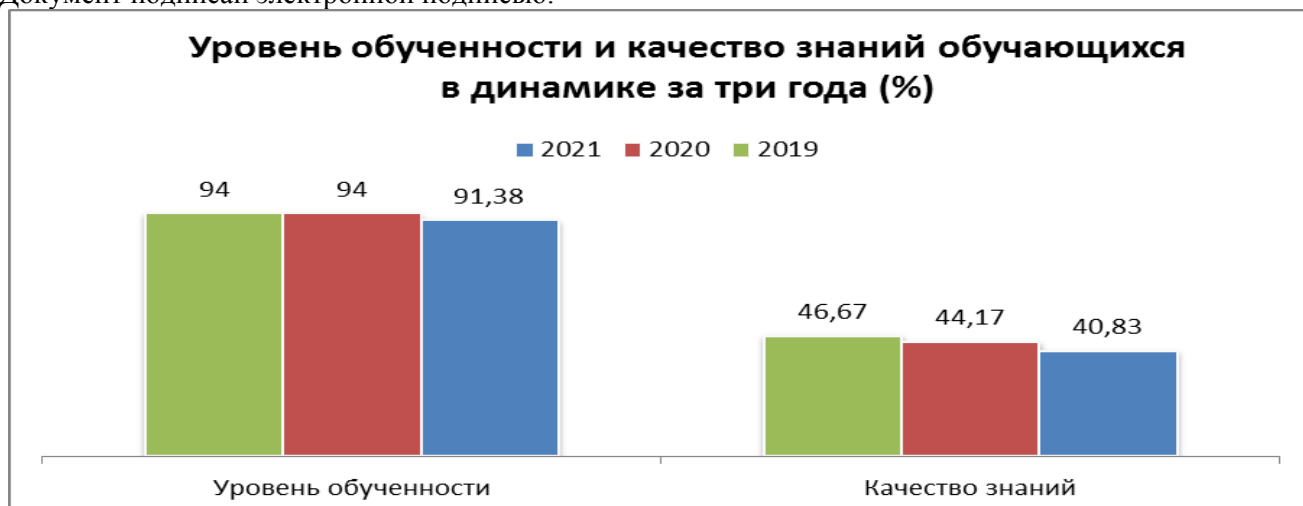




Самые низкие результаты по итогам учебного года демонстрируют обучающиеся 7 класса: качество знаний по классу составляет всего 16,67 %, что на ниже общешкольного на 24,16 %.



Выше общешкольного качество знаний на уровне начального общего образования на 14,73% и на уровне среднего общего образования на 5,84%. Наблюдается серьезное снижение качества знаний в основной школе на 8,95% в сравнении с общешкольными показателями. Объективными причинами, не позволяющими значительно повысить качество знаний в основной школе можно считать снижение у обучающихся уровня мотивации к обучению и качества выполнения домашних заданий, низкий уровень ученых способностей некоторых обучающихся, недостаточный родительский контроль.



В целом по школе в течение трёх лет наблюдается снижение уровня и качества учебных достижений обучающихся. Так, в 2021 году качество знаний обучающихся понизилось на 5,84 % в сравнении с 2019 годом и на 3,34 % в сравнении с 2020 годом.

Показатели освоения основных образовательных программ по уровням образования в динамике за три года представлены в таблице:

Уровни образования	«Отлично»			«Хорошо»			«Удовлетворительно»			«Неудовлетворительно»		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
начальное общее	4	4	1	19	22	19	21	16	15	0	0	1
основное общее	5	1	0	23	21	22	32	35	35	6	4	12
среднее общее	0	0	1	5	5	6	5	10	7	0	2	1
Итого (%)	5,1	3,7	2,6	42,7	39,2	40,8	49,4	52,3	48	2,8	4,8	8,6

Академическая задолженность обучающихся (за три года)

Показатели	Количество обучающихся (чел.)		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество учащихся, переведённых условно, из них:	7	6	9 (+1)
ликвидировавших академическую задолженность	5	4	-
не ликвидировавших академическую задолженность	1	0	-
выбыли из ОО	1	2	-
Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0	1	4

Анализ статистических данных, представленных выше, показал отрицательную динамику качества знаний как на всех уровнях образования, так на уровне школы в целом. Особенно сложная ситуация сложилась на уровне основного общего образования: за последние три года значительно снизилось качество знаний обучающихся, увеличилось количество учащихся, имеющих по

Документ подписан электронной подписью.

итогах учебного года академическую задолженность по предметам или оставленных на повторный курс обучения. Низкое качество освоения обучающимися основной школы ООП ООО также подтверждено результатами ВПР и ГИА за последние три года. Таким образом, это одна из главных задач, которую нужно решить в новом учебном году. С этой целью в 2021-2023 годах школа примет участие в региональной и муниципальной программах поддержки (повышения качества образования) общеобразовательных школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения (ШНОР).

Достижения обучающихся в олимпиадах

Одной из самых распространённых форм работы с одарёнными детьми является участие во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ), и, вместе с тем, это важный показатель качества образовательных достижений учеников.

В текущем учебном году были приглашены на муниципальный этап 23 учащихся (17 физических лиц), что на 30 учащихся меньше, чем 2019-2020 учебном году. В большей степени это связано с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой и высокой заболеваемостью обучающихся, что не позволило ребятам в период проведения школьного этапа олимпиады принять в ней участие.

Фактически участвовали 20 человек (16 физических лиц). Из них обучающиеся 7-11 классов по 7 общеобразовательным предметам и 4 класса по математике. Наибольшее количество участников по ОБЖ (8 человек – 50 % от фактически участвовавших физических лиц, учитель Е. В. Горашко).

Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

Ф.И. участника ВОШ	Класс	Победители	Призёры	Учитель
Рогальская Анна	11	-	Экология	Рогальский К. А.
Воднева Полина	11	-	История	Воронько Л. И.

Количество участников, победителей и призёров муниципального и регионального этапа ВсОШ в 2020-2021 учебном году

Класс	Муниципальный этап ВсОШ			Региональный этап ВсОШ		
	участник (чел.)	победитель (%)	призёр (%)	участник (чел.)	победитель (%)	призёр (%)
3	0	0/0	0/0			
4	1	0/0	0/0			
6	0	0/0	0/0			
7	1	0/0	0/0			
8	3	0/0	0/0			
9	5	0/0	0/0			

Документ подписан электронной подписью.

10	1	0/0	0/0			
11	5	0/0	2/40	1 – история 1 - экология	0	0
Всего	16 (физ. лиц)	0/0	2/12,5	2	0	0

По итогам олимпиад, в которых обучающиеся приняли участие, отсутствуют победители, определены призёры муниципального этапа по истории и экологии – 2 человека (11 класс), что составило 12,5% от общего числа участников.

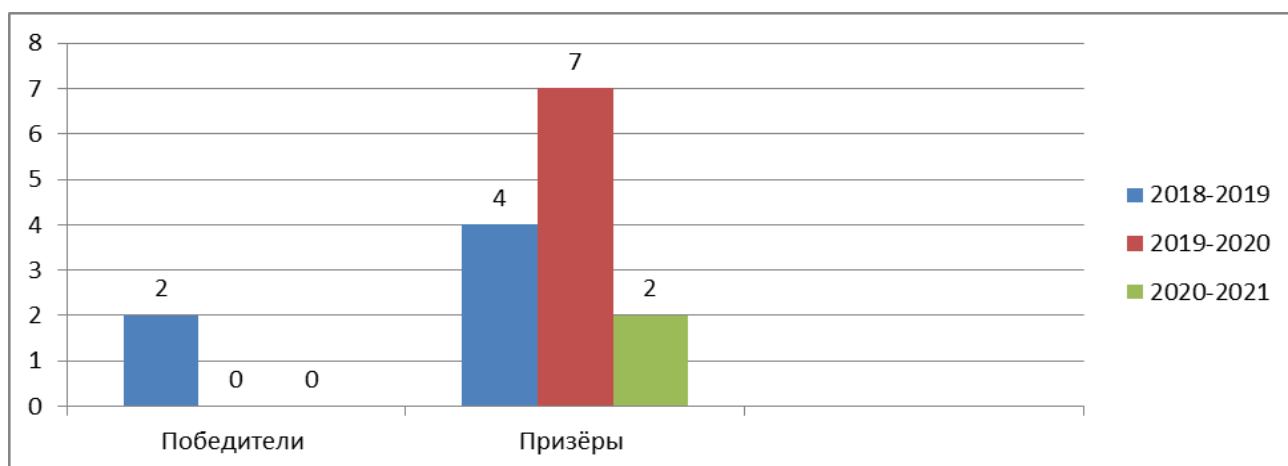
*Количество участников, победителей и призёров муниципального этапа
ВсОШ по предметам в динамике за три года*

Предмет	Количество участников						из них от числа участвовавших					
	приглашены			фактически участвовало			победители			призёры		
	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021
Русский язык	0	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	10	10	2	9	7	2	1	0	0	3	3	0
История	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1
ОБЖ	7	10	9	5	10	8	0	0	0	0	2	0
Экология	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1
Литература	4	2	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0
Информатика и ИКТ	3	2	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществозна- ние	5	5	3	2	5	3	0	0	0	0	0	0
Биология	3	2	0	2	1	0	0	0	0	1	0	0
Технология	0	1	4	0	0	3	0	0	0	0	0	0
Химия	0	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Математика	9	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
География	4	2	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0
Физика	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Искусство	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык 4 кл.	2	2	0	2	1	0	1	0	0	0	0	0
Математика 4 кл.	3	2	2	3	2	1	0	0	0	0	0	0
Метапредмет ная 3 кл.	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Итого	56	53	23	28	42	20	2	0	0	4	7	2

В сравнении с 2019-2020 учебным годом среди обучающихся 3,4, 6-11 классов снизилось количество фактических участников в муниципальном этапе ВсОШ на 22 человека, количество призёров на 5 человек.

Число победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ

в сравнении за три года



В 2020-2021 учебном году в сравнении с предыдущим годом наблюдается снижение числа призёров муниципального этапа ВсОШ, нет победителей. Лучшие результаты показали учащиеся по истории и экологии. За последние три года выявлены победители и призёры по физической культуре, истории, ОБЖ, экологии, литературе и биологии, но отрицательные показатели по предметам гуманитарной направленности, естественно-математического цикла, а также среди учащихся начальной школы. Можно выделить ряд главных причин:

- недостаточная мотивация обучающихся и педагогов на результат;
- недостаточный опыт решения разнообразных нетиповых заданий с практическим содержанием, требующих умения сопоставлять, исследовать, логически мыслить;
- не в достаточной степени сформирован навык смыслового чтения и работы с объёмным и оригинальным текстом, что проявляется в учебных затруднениях детей – вести поиск и выделение необходимой информации; целостно воспринимать содержание текста, опираясь на свой жизненный опыт;
- обучающиеся имеют знания только базового уровня, не выходящие за рамки учебных предметов и требований ФГОС.

Участие в олимпиадах в дистанционном формате в 2020-2021 учебном году

Наименование мероприятий	Уровень	Результат	
		Кол-во участников/победителей/призёров	% участников/победителей/призёров
Олимпиада по математике 5 класс. Международный проект VIDEOUROKI.net, серия олимпиад «Школьная вселенная» (диплом победителя 1 степени – 2 учащихся, 09.02.2021)	Международный	2/2/0	1,4/1,4/0
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для 1-9 классов ABC на портале Учи.ру. Апрель. 2021	Всероссийский	2/2/0	1,4/1,4/0
Учи.ру «Воздушное королевство»	Всероссийский	1/0/1	0,7/0/0,7
«Мистические Бермуды»	Всероссийский	1/0/1	0,7/0/0,7

Документ подписан электронной подписью.

«Цветущие Гавайи»	Всероссийский	1/0/1	0,7/0/0,7
«Остров Сокровищ»	Всероссийский	1/0/1	0,7/0/0,7
«Сказочная Лапландия»	Всероссийский	4/0/4	3/0/3
Олимпиада по программированию	Всероссийский	1/1/0	0,7/0,7/0
BRICSMATH.COM	Всероссийский	1/1/0	0,7/0,7/0
«Безопасные дороги»	Всероссийский	4/4/0	3/3/0
«Затерянная Атлантида»	Всероссийский	1/0/1	0,7/0/0,7
«Тайны Египта»	Всероссийский	1/0/1	0,7/0/0,7

Данные о поступлении в организации профессионального образования

Осознанный выбор обучающимися траектории жизненного пути, самоопределение в мире профессий является одним из показателей качества образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией.

Ежегодно выпускники школы продолжают получать профессиональное образование в ВУЗах и ССУЗах:

Название ВУЗов и ССУЗов		2019	2020	2021*	Всего
ССУЗы	Новошахтинский индустриально-технологический техникум		1		1
	Новочеркасский техникум промышленных технологий	1			1
	Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики	3	1		4
	Ростовский-на-Дону железнодорожный техникум		1		1
	Техникум ФГБОУ ВО РГУПС		1		1
	Ростовский техникум индустрии и моды, экономики и сервиса	1			1
	Аксацкий технологический техникум	1	1		2
	Профессиональное училище №7		1		1
	Ростовское-на-Дону строительное профессиональное училище № 20	1			1
	Неклиновская лётная школа им. 4-й Краснознамённой воздушной армии		1		1
	ВГУЮ РПА Минюста России		2		2
	ГБПОУ РО «Белокалитвинский технологический техникум»		1		1
	г. Ростов-на-Дону, Институт водного транспорта им. Г. Я. Седова (уровень СПО)	1			1
ВУЗы	г. Ростов-на-Дону, ДГТУ.	3	1		4
	Санкт-Петербургский университет государственной противопожарной службы МЧС России		1		1
	Российская армия		1		1
Всего		11	13		24

* В связи с проведением приёмной кампании ВУЗми и организациями СПО результаты за 2021 год будут опубликованы позже на официальном сайте МБОУ «Волошинская СОШ».

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Документ подписан электронной подписью.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся

В МБОУ «Волошинская СОШ» сложилась определённая система мер, направленная на социальную защиту и охрану детства.

Работа с учащимися и их родителями по профилактике правонарушений несовершеннолетних проводится регулярно совместно со школьным Советом профилактики (председатель Е. А. Данильченко), классными руководителями, МО классных руководителей (руководитель Г. В. Белоусова), Управляющим Советом (председатель родительница Мирошниченко М. И.). Члены Совета профилактики совместно с классными руководителями принимают активное участие в межведомственной профилактической операции «Подросток».

В 2020 – 2021 учебном году проведены следующие мероприятия:

- разработаны планы по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности, самовольных уходов, суицидальных намерений, включающие мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни, по раннему выявлению случаев жестокого обращения и насилия в семье в отношении несовершеннолетних;

- проведено 4 заседания школьного Совета профилактики, на которых проводились индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, направленные на формирование у них законопослушного поведения;

- проводились индивидуальные и групповые профилактические беседы на классных родительских собраниях, классных часах;

- в течение года руководителями школьных детских объединений и классными руководителями, социальным педагогом регулярно проводилась работа по вовлечению несовершеннолетних, стоящих на внутришкольном учёте и детей группы «риска» в работу школьных детских объединений и спортивных секций;

- классными руководителями, администрацией школы, социальным педагогом постоянно вёлся учёт пропусков занятий обучающимися без уважительной причины;

- регулярно отслеживались посещения учащихся, стоящих на внутришкольном учёте и учащихся «группы риска», детских объединений по интересам и спортивным секциям. Большинство учащихся «группы риска» с сентября 2020 года ходят в школьные детские объединения по интересам и спортивные секции;

- неоднократно посещали семьи, находящиеся в социально – опасном положении, учащихся, стоящих на внутришкольном учёте, по месту жительства целью проверки теплового режима и соблюдения санитарно-гигиенических норм, проведения индивидуальных профилактических бесед. По итогам посещения составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий и заполнялись листы посещений этих семей;

- классные руководители совместно с Членами Совета профилактики работали по индивидуальным планам работы с такими семьями и учащимися группы риска;

- на заседаниях МО классных руководителей регулярно рассматривались

Документ подписан электронной подписью.

вопросы по знакомству с основными нормативными документами в сфере законодательства по профилактике правонарушений несовершеннолетних, по раннему выявлению случаев жестокого обращения и насилия в семье в отношении несовершеннолетних, корректировались состав и утверждался план работы школьного Совета профилактики;

- в течение года, регулярно, администрацией школы, членами школьного Совета профилактики, классными руководителями, педагогом – психологом, социальным педагогом осуществлялось выявление семей «группы риска», организовывался внутришкольный контроль несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений, бродяжничеству и самовольным уходам из дома;

- составлены социальные паспорта классов и школы;

- систематически осуществлялся анализ причин девиантного поведения учащихся, результатов проведения индивидуальной профилактической работы с ними, разрабатываются дополнительные меры, направленные на профилактику противоправного поведения;

- школьный психолог, социальный педагог проводили систематически работу с детьми группы «риска» и родителями, испытывающими трудности в воспитании своего ребёнка;

- проводился анализ состояния внутришкольного контроля детей из семей, находящихся в социально опасном положении, не посещающих МБОУ «Волошинская СОШ» по неуважительным причинам, принимались меры по привлечению их к обучению, организации досуга;

- ежемесячно проводились мероприятия, направленные на профилактику алкоголизма, наркомании, токсикомании, самовольных уходов, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

- При ненадлежащем выполнении родителями обязанностей по воспитанию, содержанию, образованию детей администрация школы обращалась в КДН и ЗП Родионово – Несветайского района с ходатайством о принятии к родителям мер воздействия.

Члены школьного Совета профилактики, классные руководители совместно с родителями, медицинской, психологической и социальной службами школы и нашего района проделали большой объём работы.

- на внутришкольном учёте состоят 4 учащихся;

- на профилактическом учёте в КДН и ЗП при Администрации Родионово-Несветайского района состоит 3 учащихся; в ПДН – 2 учащихся;

- семей, состоящих на учёте в МБОУ «Волошинская СОШ» и находящихся в социально-опасном положении, требующих повышенного внимания органов системы профилактики – 1;

- в областном банке данных, как семьи, находящиеся в социально – опасном положении - 0 семей.

В школе на сегодняшний день 1 опекунская семья, в которой воспитывается 1 ребёнок.

Охрана прав и жизни ребёнка в школе

Основная тематика обращений учащихся: проблемы межличностных отношений среди подростков, использование мобильных телефонов в школе во

Документ подписан электронной подписью.

время уроков, конфликты по поводу внешнего вида. Ограничения пребывания за компьютером, пропуски уроков без уважительной причины уроков.

Основная тематика обращений родителей: консультации, конфликты между одноклассниками. Как видно из приведенных выше данных, наибольшее количество обращений связано с межличностными взаимоотношениями. Часто нежелание или беспомощность родителей отслеживать внешний вид своих детей приводит к конфликтам между учителем и учеником, использование мобильного телефона на уроках.

Анализ поступивших обращений свидетельствует о том, что права детей, в значительном количестве случаев нарушают их же одноклассники. Школьному уполномоченному совместно с Советом профилактики, ШСП «Диалог» и администрацией школы удалось добиться конкретных положительных результатов, путем проведения консультаций и индивидуальных бесед с учащимися и их родителями. В этом учебном году конфликтных ситуаций среди старшеклассников не наблюдалось и жалоб не поступало.

Школьная служба примирения «Диалог»

Школьная служба примирения «Диалог» работает в МБОУ «Волошинская СОШ» с 28.03.2014 года (Приказ №64) с целью распространения среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы); помощи участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации; организации способов реагирования на конфликты, проступки, противоправное поведение и правонарушения несовершеннолетних на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

Активно участвуют в работе ШСП «Диалог» заместитель директора по учебно – воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, школьный педагог – психолог, школьный социальный педагог, школьный инспектор по охране прав детства, школьный уполномоченный по правам ребёнка, председатель Управляющего Совета школы, учащиеся Актива ДМОО «Парус».

Заседание школьной службы примирения «Диалог» проходит 1 раз в четверть. Выход на классные часы в 1 – 11 классах 1 раз в четверть.

В течение учебного года продолжали формировать электронная библиотека «Восстановительные технологии и работа школьной службы примирения «Диалог»» под руководством заместителя директора по воспитательной работе Белоусовой Г. В.

Школьный педагог – психолог Семененко А. С. в течение учебного года проводила психологические игры с учащимися 1 – 4 классов «Конфликтные ситуации и способы их преодоления».

В настоящее время школьная медиация в МБОУ «Волошинская СОШ» оформилась в самостоятельное направление воспитательной работы. Школьная служба примирения «Диалог» взаимодействует со школьным Советом профилактики, Управляющим Советом школы.

Школьная служба примирения «Диалог» изучает и опирается на

Документ подписан электронной подписью.

восстановительные программы: «Программа примирения», «Профилактическая восстановительная программа».

Данные о состоянии здоровья обучающихся

Одной из актуальных является проблема сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, их социальная адаптация, разностороннее развитие и формирование потребности в здоровом образе жизни.

Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах

Всего обучающихся	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Ребёнок-инвалид, обучающийся с ОВЗ	из них освобождены от занятий
138	123	10	2	3	1 (на 1 год)

Категория детей с ОВЗ, обучающихся в МБОУ «Волошинская СОШ»

Ребёнок-инвалид (обучение по ООП ООО)	1
Учащиеся с ОВЗ (обучение по АОП ООО для детей с нарушением интеллекта)	1
Учащиеся с ОВЗ (обучение по АОП ООО для детей с РАС и умственной отсталостью)	1
Ребёнок-инвалид	

Два раза в год обучающиеся школы проходят диагностику состояния здоровья с использованием АПК «Армис» в рамках реализации пилотного проекта по здоровьесбережению в образовательных организациях Ростовской области. Из 138 обследуемых в этом учебном году 50 % детей не получили рекомендации обратиться за консультацией к врачу, 50 % имеют рекомендации по обследуемым системам: физическая – 3%, нервная -15%, зрительная – 17%, сердечно-сосудистая – 15%. Дыхательная система в этом учебном году не обследовалась по причине пандемии.

Большинство родителей обращают внимание на рекомендации и обращаются к врачу. Это даёт положительный результат. В этом учебном году улучшились показатели зрительной системы, нервной и сердечно-сосудистой, но снизился показатель физического состояния – лишний вес (на три человека больше).

Достижения обучающихся и их коллективов в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях

Ежегодно обучающиеся школы являются активными участниками всевозможных конкурсов и соревнований разного уровня. Наши ученики становятся победителями и призёрами на муниципальном и региональном уровне, получают дипломы и сертификаты участников дистанционных международных и всероссийских конкурсов и смотров.

Достижения обучающихся в 2020-2021 учебном году

Наименование мероприятий	Уровень /результат
Конкурсы, смотры, фестивали	
Творческий конкурс VII Открытого Епархиального фестиваля православной культуры и творчества «Пасха Красная» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Номинация «Изобразительное искусство»	Муниципальный Победитель - 1 Призёр - 1
Образовательная площадка интенсивного обучения для ребят из Ростовской области - форум «Молодая волна»	Региональный Участие - 1
Муниципальный конкурс «Гвоздики Отечества» Номинация «Сольный вокал». Номинация «Дуэт»	Муниципальный Победители - 2
Муниципальный конкурс «Знатоки английского языка» среди учащихся 4 классов	Муниципальный Дипломант - 1
Конкурс «Марафон добра» по популяризации добровольческого (волонтерского) движения	Муниципальный Призёр – 1 (школьная команда)
Муниципальный конкурс компьютерного рисунка «Мир науки глазами детей», посвящённый Году науки и технологий в РФ. Номинация «Технологии будущего» Номинация «Экспедиция на Марс»	Муниципальный Победитель - 1 Призёр - 1
III Муниципальный конкурс учебных проектов по английскому языку «Фестиваль открытий – 2021»	Муниципальный Участие - 1
Первый этап областного конкурса «Тепло твоих рук»	Региональный Призёры - 2
Муниципальный конкурс среди школ на лучшую презентацию «Новогодний переполох»	Муниципальный Призёр - 1
Областной смотр готовности основных и резервных отрядов ЮИД в рамках реализации регионального Плана развития ЮИДовского движения на Дону и регионального проекта «Безопасность дорожного движения»	Муниципальный Победитель - 1 Региональный Призёр – 1 (школьная команда)
Региональный конкурс основных отрядов ЮИД «Получаем «ДДД» - Изучаем «ПДД»	Муниципальный Призёр - 1
Дистанционный (online) фестиваль-конкурс казачьей песни «Распахнись, душа казачья!»	Муниципальный Победитель – 1 (школьная команда)
Областной конкурс «Тематический ЕГЭпамяти и славы»	Муниципальный Победитель – 1 Региональный Участие - 1
Конкурс социальной рекламы «Чистые руки». Номинация «Лучший плакат (участники до 17 лет)»	Муниципальный Призёры - 3
Всероссийский конкурс «Лучший школьный музей Памяти Великой Отечественной войны», инициированный проектом «Единой России» «Историческая память» Номинация «Лучший сельский школьный музей»	Региональный Диплом
Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный Призёр – 1
Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена»	Всероссийский Участие – 4 Сертификат полуфиналиста - 1

Документ подписан электронной подписью.

Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество». Номинация «Родословие»	Региональный Участие - 1
XIX Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2021»	Муниципальный Участие – 1 Призёр – 2
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Номинация «Декоративно – прикладное творчество»	Муниципальный Призёры – 2 Региональный Призёр – 1
Всероссийский конкурс рисунков «Рождественская открытка».	Муниципальный Призёры – 4

Необходимо продолжить работу в данном направлении, использовать потенциал современных технологий для развития интеллектуальной сферы учащихся.

Достижения учреждения в конкурсах

21 декабря 2020 года Российский новый университет и группа компаний «Просвещение» подвели итоги XIII версии Общероссийского рейтинга школьных сайтов. Для участия в рейтинге было заявлено 8268 сайтов из 84 субъектов РФ. Прошли самообследование и были допущены к экспертизе 3150 сайтов.

Официальный сайт нашей школы полностью соответствует требованиям рейтинга (набрал максимальное количество баллов 100 из 100) и признан одним из победителей рейтинга.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Специальное изучение запросов родителей, обучающихся и педагогов является ориентиром в развитии и совершенствовании образовательной деятельности школы.

Результаты анкетирования жителей х. Волошино (муниципальный уровень)

В соответствии с протоколом «Общественного совета для оценки качества работы муниципальных учреждений Родионово-Несветайского района, оказывающих социальные услуги в сферах образования, культуры, здравоохранения и социального обслуживания» в опросе приняли участие 42 человека. Балльная оценка на вопросы анкет составила 148,9. Работа школы признана отличной. (Протокол заседания № 1 от 28.03.2018 Общественного совета для оценки качества работы муниципальных учреждений Родионово-Несветайского района, оказывающих социальные услуги в сферах образования, культуры, здравоохранения и социального обслуживания).

Результаты анкетирования участников образовательных отношений (школьный уровень)

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся

Документ подписан электронной подписью.

работой МБОУ «Волошинская СОШ» в 2020-2021 учебном году

Класс	Количество родителей (всего)	Участвовали в опросе (количество/доля в %)	Удовлетворенность родителей (количество/доля в %)		
			низкий	средний	высокий
1	31	17/55			17/100
2	21	13/62		1/8	12/92
3	15	6/40		1/17	5/83
4	26	6/23			6/100
5	30	18/60	1/5,5	1/5,5	16/89
6	17	8/47	1/12,5	7/87,5	
7	33	15/45		7/47	8/53
8	17	9/53		3/33	6/67
9	20	13/65		1/7,7	12/92,3
10	12	6/50			6/100
11	15	8/53		3/37,5	5/62,5
итого	237	119/50	2/1,6	24/22,1	93/76,3

*Уровень удовлетворенности учащихся 5-11 классов
работой МБОУ «Волошинская СОШ» в 2020-2021 учебном году*

Класс	Количество обучающихся	Участвовали в опросе (количество/доля в %)	Удовлетворенность обучающихся (количество/доля в %)		
			низкий	средний	высокий
5	18	18/100		8/44	10/56
6	10	8/80	3/38	5/62	
7	18	16/88	3/19	10/62	3/19
8	10	9/100	1/11	1/11	7/78
9	13	13/100		6/46	7/54
10	6	6/100		5/83	1/17
11	9	9/100	1/11	5/56	3/33
Всего	84	79/95,43	8/11,28	44/52	57/36,72

В рамках реализации учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» проведено анкетирование родителей обучающихся 4 класса с целью выявления степени их удовлетворенности введением курса ОРКСЭ. Полученные результаты показали, что, родители удовлетворены уровнем информирования и качеством учебных материалов, предоставленных школой для изучения курса. В течение нескольких лет выбирают для изучения модуль «Основы православной культуры» и видят положительное значение введения курса в духовном и культурном развитии детей.

В целом, наблюдается позитивное отношение большей части участников образовательных отношений к школе и к отдельным сторонам ее деятельности. Многие родители с удовольствием участвуют в муниципальных, школьных и классных мероприятиях, включены в управление школьной жизнью.

5. Социальная активность и внешние связи организации

Одной из приоритетных задач школы, обеспечивающей стабильное развитие, имидж организации на рынке образовательных услуг, общественное признание и оценку образовательной деятельности школы, является развитие сложившейся системы социального взаимодействия и социального партнёрства школы.

Несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку, жизнь школы в 2020 – 2021 учебном году была насыщена проведёнными мероприятиями. В течение учебного года мы приняли участие в большинстве акций, проектов и добрых дел.

Школа активно сотрудничает с сельской библиотекой. Благодаря сотрудничеству с различными учреждениями дополнительного образования в школе решаются вопросы расширения культурно–досугового пространства с целью включения детей в творчески развивающую жизнедеятельность, создание условий, развития личности ребёнка в сфере свободного времени.

Продолжается тесное сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав по правовому воспитанию. Проводятся встречи, месячники, конкурсы.

С декабря 2017 года на базе нашей школы успешно работают учащиеся – волонтеры правового просвещения Родионово-Несветайского местного отделения Регионального молодежного общественного движения правового просвещения «ЗА ПРАВА МОЛОДЁЖИ».

Сотрудники и учащиеся школы принимали активное участие в благоустройстве школьного двора, в экологических субботниках на территории Волошинского сельского поселения, в поддержании порядка памятников «Вечная слава Героям» в хуторах Волошино, Юдино, Курлаки.

Социально-полезная и волонтерская деятельность школы отмечена благодарственными письмами Главы Волошинского сельского поселения, Главы Администрации Волошинского сельского поселения.

Успехи в воспитательной и учебной работе школы освещаются в районной газете «Родионово-Несветайский вестник» и на школьном сайте.

Установлена тесная связь с родителями: регулярно проводятся классные родительские собрания, заседания психолога – педагогического лектория для родителей.

Активность и открытость школы в социуме не остаётся незамеченной меценатами и спонсорами.

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность школы за отчётный период осуществляется в соответствии с Планами финансово-хозяйственной деятельности школы за 2020 и 2021 годы, исходя из нормативов подушевого финансирования для малокомплектных школ.

Финансирование расходов на выполнение муниципального задания осуществляется из бюджетов муниципального образования «Родионово-Несветайский район» и бюджета Ростовской области.

В 2020-2021 учебном году все бюджетные средства были направлены оплату труда сотрудников, на приобретение канцелярских товаров, учебников, на

Документ подписан электронной подписью.

обеспечение хозяйственной деятельности организации, организацию питания обучающихся, оплату коммунальных услуг, услуг связи, приобретение запчастей и горюче-смазочных материалов для школьных автобусов, обслуживание системы пожарной сигнализации.

Значительные средства в текущем году были направлены на улучшение материально-технической базы и качества учебно-воспитательного процесса, приобретены: интерактивный стол для объединений дополнительного образования (229,5 тыс. руб.), мягкий интерактивный стол для группы кратковременного пребывания дошкольников (160,6 тыс. руб.), учебное и игровое оборудование для группы кратковременного пребывания дошкольников (154,5 тыс. руб.), металлопластиковые конструкции для оборудования помещения вахты (99,85 тыс. руб.), вешалки-лавки для раздевалок спортзала (56,7 тыс. руб. – внебюджетные средства), диваны для холла 2 этажа (40,7 тыс. руб.), форма для школьного отряда ЮИД (15,0 тыс. руб.), интерактивное оборудование для кабинета физики (155,1 тыс. руб.), брендинг центра «Точка роста» (16,7 тыс. руб.), отремонтированы помещения кабинетов, в которых будут располагаться лаборатории центра «Точка роста» (599 тыс. руб.), выполнен частичный ремонт асфальтобетонного покрытия школьного двора (427 тыс.руб).

Также с целью выполнения предписания Пожнадзора проведен ремонт системы аварийного освещения в здании (19756 руб).

Штатное расписание укомплектовано полностью, средства из фонда экономии заработной платы, а также средства, стимулирующей части ФОТа используются для материального стимулирования сотрудников и материальной поддержки сотрудников.

В соответствии с Планами закупок на 2020 и 2021 годы проведены 2 конкурентные процедуры:

- аукцион в электронной форме на поставку учебников (340869,35р.);
- аукцион в электронной форме по поставке мебели для Центра образования «Точка роста» (827600р.).

У единственного поставщика закупались: тепловая энергия, электроэнергия, услуги связи, услуги по организации питания, услуги по проведению периодического медицинского осмотра сотрудников, интерактивные комплексы, канцелярские товары, бланки документов об образовании и др.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад директора школы за 2020-2021 учебный год был представлен на заседании Управляющего совета школы, доступен для ознакомления широкой общественности на школьном сайте.

Решения:

Считать образовательную деятельность МБОУ «Волошинская СОШ» в 2020-2021 учебном году удовлетворительной:

- школа обеспечивает конституционное право несовершеннолетних граждан на получение обязательного общего образования;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных методов и технологий;

Документ подписан электронной подписью.

- кадровая политика администрации направлена на создание условий для творческого развития и самосовершенствования педагогического коллектива;
- постоянно пополняется и обновляется материально-техническая база школы;
- поддерживается тесная связь с родителями через Управляющий Совет, классные и общешкольные родительские комитеты, родительские собрания. Родители принимают активное участие в жизни школы, помогают в решении хозяйственных проблем, организации досуга и дежурства.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Подведение итогов реализации плана (программы) развития ОО за отчётный год

Педагогический коллектив школы стремится обеспечивать открытость образовательной организации, максимально учитывать социальный заказ всех участников образовательных отношений, создавать безопасные и комфортные условия пребывания детей в школе, адаптированные к возможностям и способностям каждого ребёнка, в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся созданы условия для самореализации в урочной и внеурочной деятельности. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой и научно-исследовательской деятельности. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого, исследовательского, спортивного характеров. Большинство ребят с интересом занимаются в различных детских объединениях, являются активными участниками конкурсов, олимпиад, предметных недель, что подтверждается их достижениями в различного рода мероприятиях школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Воспитательная работа в школе направлена на развитие личности каждого ребенка, его духовно-нравственное становление, социализацию и подготовку к жизненному самоопределению. Деятельность классных руководителей направлена на формирование классных коллективов и индивидуальную работу с учащимися. Особое внимание уделяется педагогическому сопровождению семейного воспитания. Хочется отметить серьезный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом. Ведётся целенаправленная работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

В 2021-2022 учебном году деятельность педагогического коллектива будет продолжена по основным приоритетным направлениям:

- обеспечение доступности и повышение качества образования;
- совершенствование воспитательного пространства в МБОУ «Волошинская СОШ»;
- развитие дополнительного образования школьников;

Документ подписан электронной подписью.

- формирование социокультурной, развивающей и здоровьесохранной среды школы;
- совершенствование профессионального мастерства педагогических работников;
- совершенствование системы управления и внутришкольного контроля качества образования;
- расширение связей с общественностью, поиск социальных партнеров;
- совершенствование школьной инфраструктуры.

Новые проекты, программы и технологии

1. Открытие с 01.09.2021 структурного подразделения Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «ТОЧКА РОСТА» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

2. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в МБОУ «Волошинская СОШ» в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

3. Реализация региональной и муниципальной программ поддержки (повышения качества образования) общеобразовательных школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения (ШНОР) и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШССУ) на 2021-2023 годы.

Планируемые структурные преобразования в организации

Структурных преобразований в организации не планируется.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие ОО в предстоящем году

В 2020-2021 учебном году школа продолжит участие:

- во внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся;
- в реализации профессиональных стандартов педагогов;
- в реализации утвержденной программы воспитания и календарных планов воспитательной работы как структурных компонентов основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- в пилотном проекте по здоровьесбережению в образовательных учреждениях Ростовской области с использованием аппаратно-программного комплекса «АРМИС»;
- в реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»;
- в создании школьного спортивного клуба;
- в этнокультурном образовательном проекте «150 культур Дона»;
- в Региональном молодежном общественном движении правового просвещения "ЗА ПРАВА МОЛОДЕЖИ";

Документ подписан электронной подписью.

- в Российском движении школьников» (РДШ);
- в муниципальных и региональных конкурсах школьных музеев;
- по реализации молодежной политики на территории Родионово-Несветайского района.

Директор

Е. А. Данильченко

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	59D0CF001AACCD8F4F60FFD7337A8651
Владелец:	МБОУ "ВОЛОШИНСКАЯ СОШ", Данильченко, Евгений Александрович, RU, 61 Ростовская область, х.Волошино, ул.Центральная,14, МБОУ "ВОЛОШИНСКАЯ СОШ", 0, Директор, volschool@mail.ru, 03755241150, 1026101549660, 006130004335
Издатель:	ООО "ЭнигмаДон", ООО "ЭнигмаДон", б-р.Комарова,28/2, г. Ростов-на-Дону, 61 Ростовская область, RU, 006161071123, 1146193003131, info@enigmadon.ru
Срок действия:	Действителен с: 17.08.2020 15:26:38 UTC+03 Действителен до: 17.08.2021 15:36:38 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	23.07.2021 11:13:40 UTC+03