

Документ подписан электронной подписью.

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Волошинская средняя общеобразовательная школа»  
Родионово-Несветайского района*

# **Публичный доклад директора**

*за 2024-2025 учебный год*

Документ подписан электронной подписью.

Утверждён на заседании  
Управляющего Совета  
28.07.2025  
Председатель УС – А. В. Щербакова

## **1. Общая характеристика организации**

### *Тип, вид, статус учреждения*

Полное наименование ОО	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Волошинская средняя общеобразовательная школа" Родионово-Несветайского района
Сокращённое наименование ОО	МБОУ "Волошинская СОШ"
Организационно-правовая форма ОО	Учреждение
Тип учреждения	Бюджетное
Тип ОО	Общеобразовательная организация
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 61 № 001312 рег. № Л035-01276-61/00203153 выдана 9 апреля 2012 г., Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области бессрочно; дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия ОП № 025844 рег. № 1819 выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на срок с "22" мая 2012 года до "31" декабря 2099 года

МБОУ «Волошинская СОШ» основана в 1993 году. Расположена в кирпичном двухэтажном здании. Проектная мощность здания школы (с учётом корректировки) 217 ученических мест.

### *Экономические и социальные условия территории нахождения*

МБОУ «Волошинская СОШ» расположена в хуторе Волошино и является опорной в своём образовательном округе. Микрорайон школы включает в себя 6 населенных пунктов: х. Волошино, х. Ивановка, х. Курлаки, х. Глинки, х. Юдино, с. Генеральское.

Отсутствие в микрорайоне школы дошкольного образовательного учреждения в течение многих лет компенсируется работой группы кратковременного пребывания «Дошкольник», организованной на базе МБОУ «Волошинская СОШ».

На территории Волошинского сельского поселения зарегистрированы филиал ЗАО «Витязь-М», ТОО «Авангард», несколько крестьянско-фермерских хозяйств и индивидуальных предпринимателей. Объектами социально-



Документ подписан электронной подписью.

17	11	6	24	13	16	12	10	14	21	4	8
----	----	---	----	----	----	----	----	----	----	---	---

№	Показатели	2022-2023	2023-2024	2024-2025
I	Численность обучающихся			
	на конец года	141	134	139
	в начальной школе	66	61	54
	в основной школе	72	63	73
	в средней школе	3	10	12
II	Отсев учащихся за учебный год:			
	из начальной школы	1	1	2
	из основной школы	3	0	1
	из средней школы	0	1	0
	Количество учащихся, выбывших из ОО, всего, в том числе:	4	2	3
	исключенных из ОО	0	0	0
	выбывших на учёбы в другие ОО	2	2	3
	по другим причинам	2	0	0
	Из числа выбывших:			
	трудоустроены	2	0	0
не работают и не учатся	0	0	0	
III	Окончили учебный год:			
	на «отлично», из них	8	9	7
	2-4 класс	6	8	7
	5-9 класс	2	1	0
	10-11 класс	0	0	0
	на «хорошо» и «отлично»:	41	52	49
	2-4 класс	20	25	19
	5-9 класс	20	21	24
10-11 класс	1	6	6	
IV	Оставлены на повторный курс обучения/ переведены условно	1/9	0/8	2/6
V	Выпущены из ОО по результатам ГИА	16	11	25
VI	Получили:			
	свидетельство об обучении	0	0	0
	аттестат обычного образца (СОО/ООО)	15 (1/14)	11 (2/9)	24(7/17)
	аттестат о среднем общем образовании с отличием	0	-	-
	аттестат об основном общем образовании с отличием	1	0	0
	медаль «За особые успехи в обучении»	0	-	-
	медаль «За особые успехи выпускнику Дона»	0	0	0
	аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени	-	0	0
аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени	-	0	1	

Документ подписан электронной подписью.

VII	Не получили аттестаты:	3	0	2
	об основном общем образовании	3	0	2
	о среднем общем образовании	0	0	0

На конец отчётного периода контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, состоит из 139 человек, из них:

- детей-инвалидов - 0 человек;
- детей с ОВЗ - 3 человека;
- детей- иностранных граждан – 1 человек;
- детей участников СВО – 1 человек.

Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 243 человек, из них:

- детей-инвалидов - 0 человек;
- детей с ОВЗ - 3 человека;
- детей- иностранных граждан – 1 человек.
- детей участников СВО – 1 человек.

#### Сохранность контингента обучающихся

Уровни обучения	Количество учащихся на 01.09.2023	Количество учащихся на 24.05.2024
1 – 4 классы	54	54
5 – 9 классы	73	73
10 – 11 классы	12	12
Итого	139	139

Из сравнительной таблицы видно, что на конец учебного года численность обучающихся стабильна. В течение учебного года выбыло 3 учащихся, прибыло 3 человека. Сохранность контингента составляет 100%. Основная причина выбытия детей – смена места жительства. Выпущены из образовательной организации 25 человек (получили документ об образовании).

На 01.01.2025 в микрорайоне школы проживает 185 детей в возрасте от 0 до 18 лет: 136 детей школьного возраста и 49 дошкольников. 17 человек не входят в списочный состав обучающихся школы. Детей, не получающих образование в нарушение закона, не выявлено.

Ежегодно школьным социальным педагогом составляется социальный паспорт школы, который содержит информацию, дающую основания для анализа и оценки социальной ситуации в школе. Основные сведения предоставляются классными руководителями 1 – 11 классов.

#### Социальный паспорт МБОУ «Волошинская СОШ» по состоянию на 02.09.2024

	Всего
Всего детей в школе	139
Всего семей	106
Всего родителей	182

Документ подписан электронной подписью.

Количество детей в семьях:	192
-в том числе школьников	144
-в том числе дошкольников	39
-учащиеся других школ	5
-нет 18 лет (студенты и др.)	9
Учащихся «группы риска»:	2
-в том числе на учете КДН и ЗП	0
-в том числе на учете ПДН	0
- в том числе на внутришкольном учёте	2
Учащихся-инвалидов	0
Семей социального риска:	0
-в них детей	0
Неполных семей:	24
-в них детей	38
Многодетных семей:	21
-в них детей	69
Опекаемых семей:	0
-в них детей	0
Приемная:	0
-в них детей	0
Малообеспеченных семей:	21
- в них детей	69
- в том числе семей, зарегистрированных в Центре срочной социальной помощи	10
Семей переселенцев и беженцев:	2
-в них детей	5
Занятость родителей:	
-рабочих	58
-служащих	10
-инженерно-технических работников	6
- медицинских работников	4
- педагогов	3
- работников культуры и спорта	4
- работников торговли и обслуживания	27
-предпринимателей	10
- служащих в МВД и ФСБ/ЧОП, ФНС	2
- военнослужащих	1
- пенсионеров	1
- домохозяйек	20
- безработных	10
- родителей-инвалидов	1
- неработающих родителей	20
Другие профессии:	
- самозанятые	2
- ведение подсобного хозяйства	3

Сводный лист данных уровня воспитанности учащихся  
МБОУ «Волошинская СОШ» в 2024-2025 учебном году

Цель: выявить уровень воспитанности учащихся МБОУ «Волошинская СОШ».

Документ подписан электронной подписью.

Объект исследования: система учебно-воспитательной работы в школе.

Предмет исследования: условия и факторы, обеспечивающие развитие личности в системе воспитания.

Метод исследования: анкетирование (методика измерения уровня воспитанности Н.П. Капустина 1-4, 5-11 класс)

Воспитанность личности определяется не отдельными качествами, а их совокупностью, нравственным содержанием и направленностью, уровнем развития. Воспитанность предполагает культуру поведения, этикет (соблюдение правил поведения в регламентированной форме) и культуру общения. В анкетировании приняли участие 139 учащихся. По результатам диагностики были получены следующие средние данные:

Класс	Общий уровень воспитанности	Общий уровень воспитанности учащихся МБОУ «Волошинская СОШ»
2-4	4.1	хороший
5-9	0,9	средний
10-11	0,9	средний

Организация воспитательной работы является одной из хорошо теоретически отработанных систем в школе. У каждого классного руководителя в календарном плане воспитательной работы прописаны классные часы, направленные на формирование западающих качеств. Хорошо развиты в начальной школе – отношение к природе, доброта и отзывчивость, трудолюбие. В среднем звене лучше других качеств развиты бережливость, гуманность, терпимость.

#### *Приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчётном году*

Деятельность педагогического коллектива осуществлялась в условиях реализации ФГОС и ФООП на всех уровнях общего образования, с учётом социального заказа участников образовательных отношений, и была направлена на построение единого образовательного пространства в МБОУ «Волошинская СОШ».

Наша школа – это модель «Школа – социокультурный центр», где контингент детей смешан: здесь учатся одаренные дети и обычные, а также дети с особыми потребностями в обучении. По результатам самодиагностики, проведённой в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», разработана программа развития до 2027 года, в рамках которой определены приоритетные направления образовательной и воспитательной деятельности в МБОУ «Волошинская СОШ»:

формирование благоприятного школьного климата,  
развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитательной среды,

активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся,

формирование национальной идентичности, традиционных духовно-

Документ подписан электронной подписью.

нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны.

В 2024-2025 учебном году школа продолжила участие:

– в организации деятельности структурного подразделения Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «ТОЧКА РОСТА» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

– во внедрении целевой модели цифровой образовательной среды в МБОУ «Волошинская СОШ» в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;

– в реализации региональной и муниципальной программ поддержки (повышения качества образования) общеобразовательных школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения (ШНОР) и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях(ШССУ);

– во внедрении методологии (целевой модели) наставничества;

– в реализации профессиональных стандартов педагогов;

– в пилотном проекте по здоровьесбережению в образовательных учреждениях Ростовской области с использованием аппаратно-программного комплекса «АРМИС»;

– в масштабном проекте Минпросвещения РФ по реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;

– в рамках внеурочной деятельности реализации проекта «Россия – мои горизонты» по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»;

– в активной работе школьного спортивного клуба «Старт»;

– участие школьного юнармейского отряда «Беркут» во Всероссийском военно-патриотическом общественном движении «Юнармия»;

– в работе школьного театра «Теремок»;

– в профилактической работе основного и резервного отрядов ЮИД «Инспектора» и «Сигнал»;

– в волонтерском движении школьного отряда «Забота»;

– в Региональном молодёжном общественном движении правового просвещения «ЗА ПРАВА МОЛОДЕЖИ»;

– в организации младших школьников «Орлята России» в рамках первичного отделения МБОУ «Волошинская СОШ» «Движение Первых»

– в РДДМ «Движение Первых»;

– в муниципальных и региональных конкурсах школьных музеев;

– по реализации молодёжной политики на территории Родионово-Несветайского района;

В 2024-2025 учебном году воспитательная работа строилась с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Перед началом 2024-2025 учебного года утверждены актуализированная рабочая Программа воспитания и календарные планы воспитательной работы как структурные компоненты основных образовательных программ начального

Документ подписан электронной подписью.

общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Волошинская СОШ».

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Патриотическое воспитание	Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважение к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности
Гражданское воспитание	Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры
Духовно-нравственное воспитание	Воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков
Эстетическое воспитание	Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
Физическое воспитание	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях
Трудовое воспитание	Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности
Экологическое воспитание	Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды
Ценности научного познания	Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

*Структура управления образовательной организацией.*

*Органы государственно-общественного управления и самоуправления*

Структура управления школой традиционна. Непосредственное руководство школой осуществляет назначенный учредителем директор Данильченко Евгений Александрович.

Выбор содержания, форм, средств и методов деятельности педагогического коллектива осуществляется через согласованную работу структурных

Документ подписан электронной подписью.

подразделений школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с нормативно-правовой базой, которая пополнялась в течение отчётного периода.

#### Контактная информация ответственных лиц

Ф. И. О. ответственного лица	Должность	Часы приёма	Контактный телефон и адрес электронной почты
Данильченко Евгений Александрович	директор	понедельник 8.30 - 12.30	тел./факс (863)4024620  e-mail: volschool@mail.ru
Дунаева Наталья Леонидовна	заместитель директора по УВР	пятница 8.30 - 12.30	
Белоусова Галина Васильевна	заместитель директора по ВР	вторник 8.30 - 12.30	
Семененко Анна Сергеевна	заместитель директора по АХЧ	среда, четверг 8.30 - 12.30	

Основные коллегиальные и общественно-государственные органы управления школы: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет ученического самоуправления (Актив).

Вопросы, важнейшие для эффективного развития образовательной организации, выносятся для рассмотрения родительской общественностью и учителями, учитывается мнение обучающихся. Расширение общественного участия родителей в жизни школы даёт возможность быть партнёрами в управлении образовательной деятельностью. Наиболее приемлемыми и эффективными являются работа Управляющего Совета школы и классных родительских комитетов; педагогические советы с приглашением родителей; Общешкольные конференции и классные родительские собрания.

Считаем, что структура управления образовательной организацией отвечает требованиям современности, открыта, мобильна, активна и оптимальна для школы.

#### *Наличие сайта организации*

Поддерживать имидж школы помогает официальный сайт, расположенный по адресу <https://volschool.ru>, через который осуществляется оперативное и объективное информирование общественности о жизни школы. Актуальные новости о школе регулярно размещаются в социальных сетях ВКонтакте (<https://vk.com/club13642191>), Одноклассники (<https://ok.ru/mbouvolosh>), Телеграм (<https://t.me/volschool>), Сферум.

#### *Контактная информация*

*Адрес:* МБОУ «Волошинская СОШ»: 346583, Российская Федерация, Ростовская область, Родионово-Несветайский район, хутор Волошино, улица Центральная, 14.

Документ подписан электронной подписью.

*Контактные телефоны и адрес электронной почты:*

– тел./факс. (863)40-24620

– e-mail: [volschool@mail.ru](mailto:volschool@mail.ru)

## **2. Особенности образовательной деятельности**

### *Характеристика образовательных программ по уровням обучения*

Организация образовательной деятельности обучающихся в МБОУ «Волошинская СОШ» регламентируется федеральными, региональными и муниципальными нормативными правовыми документами в области образования, Уставом школы, основными общеобразовательными программами и локальными актами образовательной организации.

Образовательная организация реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

### *Перечень реализуемых общеобразовательных программ в МБОУ «Волошинская СОШ» в 2024-2025 учебном году*

Уровни образования	Образовательные программы	Формы обучения	Сроки освоения	Кол-во обучающихся, осваивавших ООП
Дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования (в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО)	очная	1-2 года	17
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО и ФООП НОО)	очная	4 года	51
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР вариант 5.2 (в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФАООП НОО)	очная	5 лет	1
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2 (в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФАООП НОО)	очная	5 лет	2
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО-2021 и ФООП ООО в 5-8	очная	5 лет	52

Документ подписан электронной подписью.

	классах)			
	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО-2010 и ФООП ООО в 9 классе)	очная		21
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО и ФООП СОО)	очная	2 года	12
Дополнительное образование	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	очная		243

Структура каждой ООП имеет целевой, содержательный, организационный разделы, включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В 2024-2025 учебном году обучение проходило по ООП и АООП, обновлённым в соответствии с приказами Минпросвещения от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 01.02.2024 № 62, от 01.02.2024 № 67, от 19.03.2024 № 171.

В учебных планах ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

В ООП актуализировали содержание федеральных рабочих программ по географии и литературе, рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины», в 1-9 классах включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)».

ООП НОО предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)».

В ООП ООО предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)».

ООП СОО ориентирована на реализацию универсального профиля. Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части ООП. Учебные предметы «Литература» и «Биология» изучаются на углубленном уровне. В 10 классе реализуется учебный курс «Индивидуальный проект».

ОП ДО реализуется в группе кратковременного пребывания «Дошкольник» и направлена на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно -

Документ подписан электронной подписью.

нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций.

Обязательная часть ОП ДО содержит единые для Российской Федерации базовые объём и содержание дошкольного образования. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальной программой «Хочу всё знать!».

АООП НОО обеспечивает выполнение требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФАООП НОО посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ с учётом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП НОО предусматривает обеспечение коррекционной направленности всего образовательного процесса при его особой организации: пролонгированные сроки обучения, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, особое структурирование содержания обучения. Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ и включает обязательные коррекционные курсы.

Основные образовательные программы в рамках ФГОС и ФООП реализуются школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарных правил и нормативов.

Программы внеурочной деятельности в МБОУ «Волошинская СОШ» направлены на достижение планируемых результатов освоения ООП, опираются на содержание общего образования, интегрируют с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, учитывают индивидуальные потребности обучающихся.

Педагогами школы разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной, технической, художественной, физкультурно-спортивной направленностей. Выбор направлений осуществлён на основании опроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

Сведения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в МБОУ «Волошинская СОШ»

Детское объединение	Наименование программы	Цель программы	Возрастная категория
Вокал	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка «Вокал»	приобщение ребёнка к искусству сольного пения и пения в вокальной группе, развитие мотивации к творчеству; формирование высоких духовных качеств и эстетики поведения средствами вокального искусства	7-18 лет
Спортивные игры. Баскетбол	Дополнительная общеобразовательная	формирование у обучающихся устойчивой мотивации к	11-18 лет

Документ подписан электронной подписью.

	общеразвивающая программа спортивной секции «Спортивные игры. Баскетбол»	здоровому образу жизни, к занятиям физической культурой и спортом посредством баскетбола	
Спортивные игры. Футбол	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивной секции «Спортивные игры. Футбол»	создание условий для формирования физически развитой личности, повышения физического развития и подготовленности обучающихся, воспитания личностных качеств, освоения и совершенствования жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта	11-18 лет
Обработка конструкционных материалов. Резьба по дереву	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обработка конструкционных материалов. Резьба по дереву»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобщение детей и подростков к истокам и традициям народной культуры России посредством изучения, освоения народного ремесла – резьбы по дереву, развитие художественно-творческих умений, нравственного становления личности обучающихся;</li> <li>- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в познании и изучении видов прикладного и технического творчества, социализация детей средствами резьбы по дереву.</li> </ul>	11-18 лет
Буратино	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка «Буратино»	создание оптимальных условий для развития творческих способностей обучающихся в процессе овладения разными видами декоративно - прикладного искусства посредством индивидуализации образовательной деятельности, в обретении жизненного опыта, необходимого для социализации, самоопределения и оказание социально-педагогической помощи данной категории обучающихся	5-13 лет
Математический кружок «Эрудит» (реализуется на базе центра «Точка роста»)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка «Эрудит»	- развитие интеллектуальной активности и формирование устойчивого интереса к математике посредством знакомства с различными нестандартными математическими методами решения задач повышенной	11-18 лет

Документ подписан электронной подписью.

		сложности; - выявление и поддержка одарённых детей, склонных к изучению математических дисциплин, вовлечение учащихся в научную деятельность по математике	
Танцевальная аэробика	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальная аэробика»	повышение уровня физической подготовленности детей и укрепление их здоровья, формирование их осознанного отношения к здоровому образу жизни	6,5-10,5 лет
Готов к труду и обороне (ГТО)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивной секции «Готов к труду и обороне (ГТО)»	создание условий для физического развития учащихся, укрепления их здоровья и подготовка к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	11-13 лет
Хочу всё знать!	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хочу все знать!»	создание условий для формирования познавательной активности у детей дошкольного возраста в процессе опытно – экспериментальной деятельности	5-7 лет

### *Деятельность*

#### *Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ «Волошинская СОШ»*

С этой целью повышения качества реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательной организации продолжает функционировать Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» (далее – Центр «Точка роста»). С использованием современного оборудования Центра «Точка роста» в течение учебного года реализовывались

– рабочие программы по учебным предметам «Биология» (5-11 классы), «Химия» (8-11 классы), «Физика» (7-11 классы);

– курсы внеурочной деятельности «Математическая грамотность» (9-11 классы), «Естественнонаучная грамотность» (6 класс), «Шахматы» (3-6 классы), «Я исследователь» (1-4 классы);

– дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эрудит» (базовый уровень).

Охват обучающихся, осваивающих учебные программы по учебным предметам, курсы внеурочной деятельности и программу дополнительного образования естественно-научной направленности представлен в таблице.

№	Показатели	Количество человек	%
---	------------	--------------------	---

Документ подписан электронной подписью.

1	Количество обучающихся, осваивающих учебные предметы предметных областей «Естественные науки», «Естественно-научные предметы»	85	61
2	Занятость учащихся внеурочной деятельностью на базе Центра «Точка роста»	115	81
3	Занятость учащихся дополнительным образованием	72	52

Учебные программы по предметам, в том числе их практическая часть, по внеурочной деятельности и дополнительному образованию, реализуемые на базе Центра, выполнены в полном объёме.

*Результаты промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам Центра «Точка роста» на 26.05.2025*

Учебный предмет, реализуемый на базе Центра	Класс	Количество обучающихся в классе	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)
Биология	5	16	100	87,5
	6	12	91,67	58,33
	7	10	100	30
	8	14	100	78,57
	9	21	95,24	71,43
	10	4	100	100
Химия	8	14	100	78,57
	9	21	95,24	66,67
	10	4	100	75
	11	8	100	87,5
Физика	7	10	100	30
	8	14	100	71,43
	9	21	90,48	42,86
	10	4	100	50
	11	8	100	62,5

Полученные результаты говорят о том, что использование оборудования Центра позволяет более качественно реализовывать рабочие программы и формировать функциональную грамотность обучающихся.

Педагоги используют инфраструктуру и оборудование Центра в образовательных и воспитательных целях: проводят практические и лабораторные работы, демонстрацию видеоуроков и виртуальных лабораторий, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, реализуют воспитательные мероприятия в соответствии с утверждённым «Планом учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий на 2024-2025 учебный год» и рабочей программой воспитания МБОУ «Волошинская СОШ».

Обучение в Центре образования «Точка роста» осуществляют 8 педагогических работников школы, из которых человек 5 (62%) имеют высшую квалификационную категорию, 2 человека (25%) имеют первую

Документ подписан электронной подписью.

квалификационную категорию и 1 человек (13%) имеет соответствие занимаемой должности. 100% человек прошли обучение по дополнительным профессиональным программам из реестра программ повышения квалификации ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

В 2024-2025 учебном году обучающиеся Центра «Точка роста» стали участниками следующих значимых мероприятий:

1. Всероссийская олимпиада школьников по предметам естественнонаучной, математической и технологической направленностей на платформе «Сириус.Курсы».

Результаты: 1 обучающийся 7 класса - призёр школьного этапа по астрономии, 1 обучающийся 6 класса - победитель и 2 обучающихся 6 класса - призёры школьного этапа по биологии.

2. Всероссийская олимпиада школьников по экологии.

Результаты: муниципальный этап – 1 победитель, 1 призёр; региональный этап – 1 призёр.

3. Межмуниципальная дистанционная олимпиада по математике, посвящённая 313-й годовщине со дня рождения М. В. Ломоносова (организаторы олимпиады депутат Государственной думы РФ Стенякина Е. П. и директор Института математики, механики и компьютерных наук имени И. И. Воровича, доктор физико-математических наук Карякин М. И.).

Результаты: участие команды обучающихся 5-6 классов.

4. XI областной слёт юных экологов в посёлке Золотая Коса Неклиновского района.

Результаты: 1 участник.

Информация о мероприятиях, проведённых в Центре, размещена на официальном сайте школы в разделе «Точка роста» <https://volschool.ru/index/meroprijatija/0-182> и в разделе «Новости».

### *Дополнительные образовательные услуги*

В 2024 - 2025 учебном году в соответствии с Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности МБОУ «Волошинская СОШ» бесплатно предоставляла дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

Наименование образовательных услуг	Направления деятельности
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	кружки, секции, детские объединения и организации
ГКП «Дошкольник»	подготовка будущих первоклассников

### Программное обеспечение дополнительного образования детей

Вид деятельности	Количество программ	Из них количество программ	
		с использованием дистанционного обучения	для детей с ОВЗ
Интеллектуальная	2	-	-

Документ подписан электронной подписью.

Творческая	2	-	3
Трудовая	1	-	-
Спортивно-оздоровительная	4	-	-

В комплексе сложилась развитая система дополнительного образования, максимально удовлетворяющая интересы учащихся и ориентированная на реализацию прав ребёнка на доступ к информации, отдых и досуг, свободное участие в культурной жизни и занятия искусством, участие в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих их возрасту.

С 01.09.2024 в МБОУ «Волошинская СОШ» действует персонифицированное дополнительное образование детей, предусматривающее закрепление обязательств государства по оплате того образования, в котором прежде всего заинтересован ребёнок. Сертификаты предоставляют детям возможность выбирать и записываться, в том числе с помощью навигатора дополнительного образования, в кружки «Хочу всё знать», «Эрудит». Именно такой подход позволяет выявить и развить способности и таланты каждого ученика.

В новом учебном году необходимо продолжить работу, направленную на изучение интересов, возможностей и образовательных потребностей учащихся и их родителей и обеспечить максимальное удовлетворение полученных запросов через интеграцию дополнительного образования с основным образованием.

#### *Деятельность группы кратковременного пребывания «Дошкольник»*

Воспитанники группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста находятся в тесном контакте со школой по вопросам преемственности в работе. Дети регулярно посещают и участвуют в различных мероприятиях, проводимых в школе. Эта совместная работа является хорошей поддержкой в работе по подготовке детей к школе, делает более лёгкой адаптацию к новому жизненному периоду. Воспитанники являются активными участниками общешкольных мероприятий: концертов, спектаклей, месячника оборонно - массовой и патриотической работы, предновогодней ярмарки, предметных недель. Традиционными в деятельности ГКП «Дошкольник» стали тематические утренники и развлечения: «День знаний», «Посвящение в эколята», «Осень золотая - щедрая пора», «Папа может!», «Новогоднее шоу деда Мороза», «Зарничка», «Здравствуй, космос!», «Мамочка любимая моя», «День именинника», «День Эколят» и выпускной утренник «Скоро в школу мы пойдём!».

В рамках реализации природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята - Дошколята» дошкольники организовали и провели экологические праздники «Эколята - хранители планеты», участвовали в акциях «Покормите птиц зимой!», «Будь природе другом!», «Батарейка – друг и враг», в эколого-благотворительный проекте «Добрые крышечки». В рамках Общероссийских Дней защиты от экологической опасности, приняли участие в Областных экологических акциях «День Птиц», «День Воды», «День Леса»,

Документ подписан электронной подписью.

«День Земли», экологическом субботнике «Уберём свою планету, в акциях «Мишка собирает друзей», «День без бумаги» и других.

С целью формирования первичного исследовательского и познавательного интереса, развития творчества, активизации наблюдательности, внимания и воображения дошкольники посещают кружок «Хочу всё знать», в котором дети проводят опыты и эксперименты с различными веществами. Большой интерес вызвали у ребят проекты «Волшебница соль», «Эти удивительные камни», ««Сила магнита»», «Мир растений. Комнатные цветы» и другие.

В рамках информационно - пропагандистского мероприятия «Безопасность детей на дороге», проводимого Госавтоинспекцией Ростовской области, дошколята приняли участие в социально-значимой акции «Ребёнок - главный пассажир», в тематическом празднике «Азбука безопасности», во Всероссийской викторине «Безопасность на дороге» (Приходько Марк стал победителем) и спортивно-развлекательном мероприятии «ЮИД в гостях у дошколят».

В рамках мероприятий, посвящённых Году защитника Отечества в Российской Федерации и 80-летию Великой Победы, с целью воспитания у подрастающего поколения чувства патриотизма и уважения к памяти защитников нашей страны, дошкольники провели Урок мужества «Этих дней не смолкнет слава!», патриотические часы, посвящённые Дню Героев Отечества и Дню неизвестного солдата. В день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, участвовали в патриотической акции «Блокадная ласточка». Активно поддержали Всероссийскую молодёжную акцию «Наши семейные книги памяти», приняли участие в акциях «Окна Победы», «Песни Победы», «Я рисую Победу», «Бессмертный полк». Воспитанники ГКП стали победителями во Всероссийской викторине «Время знаний» «День Победы». Значимым событием стал Фестиваль семейного творчества «Ничто не забыто, никто не забыт!».

### *Организация изучения иностранных языков*

Изучение иностранного языка в МБОУ «Волошинская СОШ» направлено на формирование коммуникативной компетенции обучающихся, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Как учебный предмет «Иностранный язык» (английский) предметной области «Иностранные языки» преподаётся на уровнях начального общего образования (2-4 классы), основного общего и среднего общего образования в соответствии с Учебным планом школы. Второй иностранный язык в школе не изучается на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

### *Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности*

Использование в образовательной деятельности современных педагогических технологий и методов обучения и воспитания является одним из

Документ подписан электронной подписью.

механизмов повышения качества образования.

Наряду с традиционными педагоги активно применяют элементы современных педагогических технологий и методы, позволяющие реализовать системно-деятельностный подход в обучении, более эффективно использовать учебное время и включать учащихся в самостоятельную деятельность.

Основные педагогические технологии и методы, используемые в урочной и внеурочной деятельности детей, представлены в таблице:

Уровень обучения	Педагогические технологии или их элементы	Методы обучения
НОО	Игровые . Проектные . Технология активных методов обучения. Технологии развития критического мышления. Технология проблемного обучения. Информационно-коммуникативные технологии. Здоровьесберегающие. Технологии уровневой дифференциации Педагогика сотрудничества. Технология портфолио	Метод проектов. Проблемный. Исследовательский. Эвристический. Метод «Журналист». Работа в группе и парах. Творческая мастерская. Звукотерапия. Смехотерапия. Кинеозология. Цветотерапия. Метод создания проблемных ситуаций. Опора на жизненный опыт обучающегося. Выполнение творческих заданий. Побуждение к поиску альтернативных решений. Активные методы «Инфо-угадай-ка», «Мозговой штурм», релаксация, «Мудрый совет», «Ромашка», «Итоговый круг». Методы критического мышления.
ООО и СОО	Здоровьесберегающие. Технология использования компьютерных программ (при работе с лексикой). Технология коммуникативного обучения. Межпредметная интеграция. Технологии проектно-исследовательской деятельности. Интерактивные. ИКТ-технологии. Проблемного обучения. Уровневой дифференциации. Педагогика сотрудничества. Кейс – технологии	Разноуровневые задания. Исследовательский. Метод проектов. Проблемный. Поисковый. Рефлексивный. Мозговая атака. Моделирование. Решение ситуационных задач. Интерактивный. Побуждение к поиску альтернативных решений. Метод взаимного обучения. Метод «мозгового штурма». Методы критического мышления. Ролевая игра. Инсценирование. Методы работы с текстом. Выполнение творческих заданий. Личная консультация. Работа с наглядными пособиями: плакатами, схемами, аудио- и видеоматериалами

Наличие интерактивных досок, мобильных компьютерных классов, доступ к сети Интернет в каждом кабинете позволяет педагогам активно применять электронные образовательные и информационные ресурсы, размещённые на платформе «Цифровая образовательная среда».

*Основные направления воспитательной деятельности*

Документ подписан электронной подписью.

Воспитательная работа велась в рамках реализации Программы Воспитания, «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», по приоритетным воспитательным направлениям.

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

При планировании воспитательной деятельности обязательно принимались во внимание уровень воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни, специфика обстоятельств. Воспитательная работа была насыщена большим количеством мероприятий.

### Направления воспитательной деятельности в 2024-2025 учебном году

<b>I. Патриотическое воспитание</b>		
воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности		
<b>Гражданское воспитание</b>		
Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры		
	<b>Мероприятия</b>	<b>Результат</b>
1	Недели по правовому воспитанию.	
1.1	Количество мероприятий в 1 – 4 классах - 12	Количество участников - 60
1.2	Количество мероприятий в 5 – 9 классах - 14	Количество участников - 67
1.3	Количество мероприятий в 10 – 11 классах - 9	Количество участников - 12
2	Проведение уроков мужества, классных часов, информационных часов, устных журналов	
2.1	Количество мероприятий в 1 – 4 классах - 13	Количество участников - 61
2.2	Количество мероприятий в 5 – 9 классах - 14	Количество участников - 66
2.3	Количество мероприятий в 10 – 11 классах - 13	Количество участников - 12
3	Проведение мероприятий в рамках празднования Дня освобождения хуторов Волошинского сельского поселения, 80 годовщины Великой Победы, мероприятий к Году защитника Отечества	
3.1	Количество мероприятий в 1 – 4 классах - 11	Количество участников - 60
3.2	Количество мероприятий в 5 – 9 классах - 12	Количество участников - 67
3.3	Количество мероприятий в 10 – 11 классах - 9	Количество участников - 12
<b>II. Духовно-нравственное</b>		
воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям		
1	Классные мероприятия, посвящённые Международному Дню доброты, взаимопонимания, уважения друг к другу. Участие в районной благотворительной акции «Рождественский перезвон». Ко Дню России, учащиеся приняли участие в акциях «Окна России», «Исполнение гимна России», «Стихи о России», «Мы любим Россию»	
1.1	Количество мероприятий в 1 – 4 классах - 11	Количество участников - 60
1.2	Количество мероприятий в 5 – 9 классах - 11	Количество участников - 67

Документ подписан электронной подписью.

1.3	Количество мероприятий в 10 – 11 классах - 11	Количество участников - 12
<b>III. Эстетическое воспитание</b>		
формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства		
1.1	Количество мероприятий в 1 – 4 классах - 9	Количество участников - 60
1.2	Количество мероприятий в 5 – 9 классах - 11	Количество участников - 67
1.3	Количество мероприятий в 10 – 11 классах - 11	Количество участников - 12
<b>IV. Физическое воспитание</b>		
Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях		
1	День здоровья, ежедневная общеукрепляющая зарядка, мероприятия в рамках месячника оборонно – массовой и военно-патриотической работы	
1.1	Количество мероприятий в 1 – 4 классах - 13	Количество участников - 55
1.2	Количество мероприятий в 5 – 9 классах - 13	Количество участников - 72
1.3	Количество мероприятий в 10 – 11 классах - 12	Количество участников - 12
2	Проведение классных часов круглых столов, устных журналов, информационных часов, диспутов антинаркотической направленности, по соблюдению ПДД, пожарной безопасности, информационной безопасности, соблюдению правил поведения на водных объектах, в быту; правила безопасности на каникулах	
2.1	Количество мероприятий в 1 – 4 классах - 11	Количество участников - 55
2.2	Количество мероприятий в 5 – 9 классах - 11	Количество участников - 72
2.3	Количество мероприятий в 10 – 11 классах - 11	Количество участников - 12
<b>V. Трудовое воспитание</b>		
воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности		
1.1	Количество мероприятий в 1 – 4 классах - 9	Количество участников - 55
1.2	Количество мероприятий в 5 – 9 классах - 12	Количество участников - 72
1.3	Количество мероприятий в 10 – 11 классах - 12	Количество участников - 12
<b>VI. Экологическое воспитание</b>		
формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды		
Участие в различных экологических акциях, субботниках; экологических мероприятиях в рамках Международного Дня Земли, Международного Дня леса, Международного Дня воды, экологических мероприятиях в пришкольном оздоровительном лагере «Звёздный», «Сад Памяти», «Зелёная Россия», сбор макулатуры, сбор пластиковых крышек, сбор батареек		
1.1	Количество мероприятий в 1 – 4 классах - 17	Количество участников - 55
1.2	Количество мероприятий в 5 – 9 классах - 20	Количество участников - 72
1.3	Количество мероприятий в 10 – 11 классах - 20	Количество участников - 12
2.	Проведение классных часов, устных журналов, информационных часов, диспутов, открытых уроков, просветительских часов экологической направленности	
2.1	Количество мероприятий в 1 – 4 классах - 9	Количество участников - 55
2.2	Количество мероприятий в 5 – 9 классах - 14	Количество участников - 72
2.3	Количество мероприятий в 10 – 11 классах - 8	Количество участников - 12
<b>VII. Ценности научного познания</b>		
воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей		
1	Поддержка общественных объединений в среде воспитания. Школьный основной отряд	

Документ подписан электронной подписью.

	ЮИД – «Инспектора», резервный отряд «Сигнал» - профилактика детского дорожного травматизма. Школьный волонтерский отряд «Забота». ДМОО «Парус». Школьный юнармейский отряд «Беркут». Волонтеры правового просвещения «ЗА ПРАВА МОЛОДЁЖИ». Школьный поисковый отряд «Следопыт». Первичное отделение МБОУ «Волошинская СОШ» Движения Первых. Всероссийский проект «Орлята России». Проект «Я. Ты. Он. Она. Вместе целая страна». Школьный спортивный клуб «Старт». Школьный театр «Теремок».	
1.1	Количество мероприятий в 1 – 4 классах - 4	Количество участников -55
1.2	Количество мероприятий в 5 – 9 классах - 16	Количество участников - 72
1.3	Количество мероприятий в 10 – 11 классах - 10	Количество участников - 12

Особое внимание было уделено следующим мероприятиям:

- мероприятия, посвященные Году защитника Отечества, 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

- Дни финансовой грамотности в общеобразовательных организациях.

– Участие учащихся 6-11 классов в проекте «Россия – мои горизонты» по ранней профессиональной ориентации общеобразовательных организаций в рамках «Билет в будущее».

– Реализация проектов волонтерами правового просвещения местного отделения Родионово-Несветайского района Регионального молодёжного общественного движения «ЗА ПРАВА МОЛОДЕЖИ».

– Реализация мероприятий по плану деятельности общеобразовательных организаций Родионово-Несветайского района, участников первичного отделения РДДМ «Движение Первых».

– Реализация мероприятий по плану деятельности общеобразовательных организаций Родионово-Несветайского района в рамках школьного юнармейского отряда «Беркут».

– Участие учащихся начальных классов во Всероссийском проекте «Орлята России».

– Взаимодействие с комитетом по молодежной политике отдела социального развития Администрации Родионово-Несветайского района. Выполнение плана мероприятий по реализации молодежной политики на территории Родионово-Несветайского района в 2024-2025 учебном году.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11 классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учётом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по патриотическому и гражданскому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Документ подписан электронной подписью.

Посещённые классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют патриотическое и гражданское воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками СВО, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024-2025 учебном году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию знаний о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам.

– в рамках модуля «Основные школьные и внешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объёме.

#### Первичное отделение Движения Первых МБОУ «Волошинская СОШ»

Количество учащихся состоящих в Движении Первых на 30.06.2025 год:

66 учащихся

Председатель ПО: Алейникова А. В.

Председатель Актива Движения Первых ПО МБОУ «Волошинская СОШ»:  
Порфирьева Р.

Сбор РДДМ «Движение Первых»
Проект «Первые среди лидеров социальных изменений»
Открытие форума «Волонтерство и добровольчество»
Акция по сбору гуманитарной помощи бойцам СВО
День древонасаждений
Ежемесячная конференция "Первый среди Первых".
Всероссийский проект «Хранители истории»
Форум «Мы в движении», который прошёл в Новочеркасске.
Конференция местного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых»
Всероссийская акция «Движения Первых» «Российский Детский Дед Мороз».
Заседание Актива РДДМ первичного отделения МБОУ «Волошинская СОШ»
Всероссийская акция Движения Первых «Объятия Первых».
Всероссийская акция Движения Первых «Карьера Первых»
Товарищеская встреча по волейболу между сборной командой учащихся школы «Смешарики» и сборной командой учителей «Победители», к годовщине открытия первичного отделения Движения Первых в МБОУ Волошинская СОШ
В рамках Всероссийской акции «Отважное сердце» с участниками Движения Первых МБОУ

Документ подписан электронной подписью.

«Волошинская СОШ» проведён информационный час «Маленькие герои большой войны»
В рамках Российского семейного проекта «Всей семьёй» участие в акции «Всей семьёй пишем письмо солдату». Ко Дню защитника Отечества
Всероссийская акция Движения Первых «Открывая книгу»
Всероссийская акция «Зарядка Первых»
36 лет со Дня вывода Советских войск из Афганистана. Поздравление воина афганца Николая Николаевича Шевченко
В рамках социального проекта «Дарю Тепло» сбор гуманитарной помощи солдатам СВО
Всероссийская акция «Читаем на родном»
Всероссийская акция «Защитники Первых» и «Мы рядом», посвящённые Дню защитника Отечества
Всероссийская акция Движения Первых «Атлас природы»
Всероссийская акция «Весна в Движении»
Кампус «Каждый Первый».
Широкомасштабная акция памяти «Крокус памяти»
Конкурс Движения Первых «Портрет Эрмитажного кота - 2024».
Всероссийская акция Движения Первых «Классика Победы»
Всероссийская акция «Связь поколений»
МБУ Родионово-Несветайский РДК. Классик-концерт «Музыка фронтовых бригад»
«Диктант Победы»
В преддверии 80-годовщины Победы в Великой Отечественной войне участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»
Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы».
Всероссийская патриотическая акция «Георгиевская ленточка»
Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0», которая проводилась на базе МБУ ДО СШ «Радуга».
Международная акция «Сад памяти»
Всероссийская акция «Окна России»
Интерактивная викторина «Моя Россия»
Патриотическая акция «Российский триколор» (лагерь «Звёздный»)
Квест-игра «Будь Первым» (лагерь «Звёздный»)

### Школьная детско-молодёжная общественная организация «Парус»

Основная цель: вовлечение детей и подростков в развитие детского и молодёжного движения, создание условий для развития и реализации творческого потенциала детей и молодёжи.

#### Задачи:

- участие в организации детского досуга;
- оказание поддержки каждому члену Организации в познании окружающего мира, в освоении социальных норм и ценностей, в овладении правовой и экономической культурой, в формировании здорового образа жизни;
- осуществление взаимодействия с государственными и социальными институтами общества.

№	Наименование общественной организации	Кол-во (чел.)	Кол-во мероприятий	Доля от общего числа молодежи (%)
1	Детско-молодёжная общественная организация «Парус»	84	12	100%

### Работа школьного ученического самоуправления

В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через Актив школьного ученического самоуправления ДМОО «Парус». Деятельность школьного ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации.

В каждом классе работает классное ученическое самоуправление, которое организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении классных и внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

Активистами ДМОО «Парус» были проведены следующие мероприятия:

- Участие во Всероссийской акции «День знаний».
- День здоровья.
- Участие в акции «Новогодние окна».
- Участие в месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы.
- Участие в митинге и возложении цветов к памятнику погибшим воинам в Великой Отечественной войне, приуроченном ко Дню освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков.
- Поздравление инициативной группой ДМОО «Парус», с Днём вывода Советских войск из Афганистана нашего земляка – воина афганца - Николая Николаевича Шевченко – жителя хутора Курлаки.
- Участие в творческой агитбригаде ко Дню Великой Победы для жителей хутора Курлаки, хутора Юдино.
- Участие в акции «Окна Победы», «Верни герою имя», «Талисманы добра», «Георгиевская ленточка».
- Итоговый сбор ДМОО «Парус», в котором приняли участие учащиеся 1 – 11 классов и ребята из группы «Дошкольник».
- В центре детских инициатив, который курирует Алейникова А. В., постоянно инициативные группы учащихся планируют, организуют, анализируют различные школьные дела и мероприятия.
- В школе плодотворно работает штаб воспитательной работы, который возглавляет заместитель директора по воспитательной работе Белоусова Г.В.

### Движение «Орлята России»

«Орлята России» - это первая ступень Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых». В движении участвует 55 участников 1 – 4 классов. «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов, Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических занятий. Основные ценности программы: Родина, Семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье

Документ подписан электронной подписью.

В течение учебного года они участвовали в мероприятиях по различным трекам:

1 Трек «Орлёнок — Эрудит» способствует интеллектуальному развитию детей, а также развивает коммуникативные и социальные навыки.

2 Трек «Орлёнок — Мастер» направлен на формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса.

3 Трек «Орлёнок — Доброволец» направлен на формирование представлений о добре, добровольчестве и социальной ответственности.

4 Трек «Орлёнок — Спортсмен» способствует привитию интереса к спорту и формированию навыков здорового образа жизни.

5 Трек «Орлёнок — Эколог» направлен на формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе.

6 Трек «Орлёнок — Хранитель исторической памяти» помогает воспитать любовь и уважение к своей семье, малой родине, традициям и истории страны.

7 Трек «Орлёнок — Лидер» направлен на раскрытие лидерских способностей у детей и развитие умения работать в команде. По окончании каждого трека учащиеся получали сертификаты о прохождении мероприятий.

«Я, ты, он, она - вместе целая страна. 5 классных событий года». Программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5 класса. Разработана с целью приобщения обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; развития инициативности и самостоятельности пятиклассников, умения работать в коллективе; ориентирована на создание благоприятных условий для адаптации при переходе на следующий уровень образования. Основные ценности программы: Родина, Семья, команда, знания, ответственность.

#### Работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями

В 2024 году в нашей школе продолжилась работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями – Горашко Е.В.. Работа советника по воспитанию органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходила единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и педагога-организатора, и классных руководителей, и руководителей школьных детских объединений, и советника по воспитанию. Нужно отметить, что связующие звенья данной цепочки успешно взаимодействуют.

Советник осуществляет координацию деятельности различных детско-взрослых общественных объединений и организаций: ЮИД, Юнармия, Волонтеры по вопросам воспитания обучающихся; организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации; информирует и вовлекает школьников для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных

Документ подписан электронной подписью.

детско-взрослых общественных объединений и организаций; оказывает содействие в деятельности первичного отделения РДДМ.

### Основной отряд ЮИД «Инспектора» и резервный отряд ЮИД «Сигнал»

Руководитель резервного отряда ЮИД «Сигнал»: Алейникова А.В.

Количественный состав резервного отряда ЮИД «Сигнал»: 16 (5 класс)

Командир резервного отряда ЮИД «Сигнал»: Семененко В.

Руководитель основного отряда ЮИД «Инспектора»: Алейникова А. В.

Количественный состав основного отряда ЮИД «Инспектора»: 23 (6,7, 8 класс)

Командир основного отряда ЮИД «Инспектора»: Гордеев Глеб

Праздник для первоклассников - посвящение в пешеходы «Юный пешеход». Ребята встретились с членами основного школьного отряда ЮИД «Инспектора» - учащимися 6 класса.

С целью решения задач профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на осенних каникулах и совершенствования деятельности отряда ЮИД, ребята отряда ЮИД «Инспектора» провели профилактическую акцию «Соблюдаем ПДД».

В рамках областной широкомасштабной акции «Ребёнок - Безопасный пассажир» участники школьного резервного отряда ЮИД «Сигнал» приняли участия в обучающем занятии под руководством А. В. Алейниковой. Они рассмотрели буклеты и листовки с информацией о безопасной перевозке пассажиров, об обязательном атрибуте перевозки детей (детское кресло, безопасные уголки для ремней безопасности).

С целью решения задач профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и совершенствования деятельности отряда ЮИД, В рамках недели внеурочной деятельности ребята отряда ЮИД «Инспектора» провели профилактическую акцию «Соблюдаем ПДД на зимних дорогах». Ребята написали письма водителям, говорили о правилах дорожного движения для юных пешеходов и пассажиров, о навыках безопасного поведения на дороге.

В рамках областной профилактической акции «Зимним дорогам-безопасное движение!», которая проводится с 25 декабря – 15 января. Участники школьного основного отряда ЮИД «Инспектора» приняли активное участие в реализации социально-значимой акции «Письмо водителю», которая направлена на пропаганду соблюдения правил дорожного движения водителями и обеспечения безопасности несовершеннолетних на дороге в зимний период

В рамках областной профилактической акции «Зимним дорогам-безопасное движение!» ребята из школьного резервного отряда «Сигнал» провели с младшими учащимися нашей школы информационные беседы о значении светоотражающих элементов для человека, особенно в тёмное время суток на зимних дорогах.

В рамках областной профилактической акции «Безопасность детства. Зима» в классных коллективах с учащимися были проведены информационные часы по безопасности дорожного движения на зимних каникулах с целью формирования у них знаний о культуре поведения на дороге, воспитанию ответственности за безопасность своей жизни и жизни других людей.

Областная дистанционная познавательная-обучающая викторина «АВС» по правилам дорожного движения в рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения» и федерального партийного проекта «Безопасность дорожного движения» и областного проекта «Развитие ЮИДовского движения на Дону - большие возможности для безопасного участия в дорожном движении»

В рамках информационно-пропагандистского мероприятия «Безопасность детей на дороге», проводимого Госавтоинспекцией Ростовской области участники основного отряда ЮИД «Инспектора» провели информационную беседу с учащимися третьего класса, направленную на пропаганду соблюдения правил дорожного движения и привитие ученикам навыков

Документ подписан электронной подписью.

безопасного поведения на дорогах.
В рамках информационно-пропагандистского мероприятия «Безопасность детей на дороге», проводимого Госавтоинспекцией Ростовской области участники основного отряда ЮИД «Инспектора» провели очередную профилактическую беседу с учащимися начальных классов, направленную на пропаганду соблюдения правил дорожного движения.
В рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения» и проекта по развитию ЮИДовского движения при информационной поддержке СМИ и Центра «Безопасность с ПДД» участие социально-значимой акции «Водитель! Пропусти пешехода».
В рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения» и проекта по развитию ЮИДовского движения при информационной поддержке СМИ и Центра «Безопасность с ПДД» участие социально-значимой акции «Водитель! Пропусти пешехода».
Областная широкомасштабная акция «Внимание, дети!»

### Волонтёрский отряд «Забота»

Целью волонтёрского отряда является развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Волонтёрский отряд «Забота» осуществляет добровольческую деятельность с 2003 года.

Год	Кол-во молодёжи, вовлечённой в добровольческую(волонтёрскую) деятельность, (чел.)	Доля от общего числа молодёжи (%)	Кол-во выданных волонтёрских книжек
2023-2024	63	47	0
2024-2025	71	52	0

Волонтёры нашей школы принимали активное участие в следующих мероприятиях и акциях:

- Участие в Дне древонасаждений.
- Патриотическая акция «Сад Памяти»
- В рамках Всероссийской экологической акции «День эколят» учащиеся нашей школы приняли активное участие в благоустройстве школьного двора. На территории школы высаживались однолетние и многолетние декоративные цветочные культуры.
- Участие в мероприятиях, посвящённых Дню Земли.
- Участие в областной экологической акции «День воды» «День леса», в рамках Общероссийских Дней защиты от экологической опасности.
- Участие в акции «Добрые крышечки» Российского эколого-благотворительного волонтёрского проекта, организованного совместно Общественным движением «ДОБРЫЕ КРЫШЕЧКИ» и Благотворительным фондом «Волонтёры в помощь детям-сиротам».
- Уборка территории у памятника «Вечная слава героям» в хуторе Волошино.
- Волонтёры из школьного отряда «Забота» - учащиеся-жители хутора

Документ подписан электронной подписью.

Юдино и Курлаки провели традиционную акцию «Верни Герою имя» по уборке территории возле памятника погибшим в Великой Отечественной войне.

Местное отделение Родионово-Несветайского района Регионального молодёжного общественного движения «ЗА ПРАВА МОЛОДЕЖИ»

В рамках внеурочной деятельности по курсу «Юный правовед» (руководитель Белоусова Г.В.) 14 волонтеров правового просвещения проводят работу по правовому просвещению одноклассников и учащихся МБОУ «Волошинская СОШ». Мероприятия, проводимые в 2024 – 2025 учебном году.

Урок памяти «Международный день памяти жертв Холокоста»
Информационный час «Геноцид жителей Ростовской области во время Великой Отечественной войны со стороны «немецко-фашистских захватчиков и их пособников»
Информационный час «Сталинградская битва»
«Путешествие по городам-героям»
«Профилактика терроризма и экстремизма в подростковой среде»
«Правовая ответственность и последствия потребления наркотических веществ»
Информационная беседа «Главные ценности в жизни – здоровье, свобода, любовь, счастье, мир с самим собой. Не позволяй наркотикам лишить себя этого!»
Исторический квиз «Преступление фашистских оккупантов на Донской земле»
Уроке памяти, посвящённом Международному Дню памяти жертв радиационных аварий и катастроф
Правовой турнир «Юный правовед»

Школьный спортивный клуб «Старт»

В рамках школьного спортивного клуба «Старт» (руководитель Горашко Е.В.) реализуются программы дополнительного образования:

- «Спортивные игры. Футбол» - 31 учащихся;
- «Спортивные игры. Баскетбол» - 9 учащихся;
- «ГТО» - 16 учащихся.

В объединениях клуба в 2024 году занято 56 учащихся (40 % учащихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий, микрофоны;
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Школьный юнармейский отряд «Беркут»

В 2024-2025 учебном году активно работает школьный юнармейский отряд «Беркут», в котором 18 участников движения из 8 – 11 классов. Руководитель – Горашко Е. В.

Документ подписан электронной подписью.

Цель движения - вызвать интерес у подрастающего поколения к географии и истории России и её народов, героев, выдающихся учёных и полководцев. Юнармейцы ведут работу по сохранению памятников, братских могил, несут вахту памяти, занимаются волонтерской деятельностью. Юнармейское движение создано по инициативе Минобороны России и поддержано президентом Российской Федерации.

### Формы работы с родителями

Индивидуальные	Групповые	Коллективные
<ul style="list-style-type: none"><li>– посещение на дому;</li><li>– индивидуальные консультации классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога;</li><li>– индивидуальные профилактические консультации (приглашение на заседания школьного Совета профилактики);</li><li>– телефонные разговоры и Интернет-переписка;</li><li>– электронный дневник</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– участие родителей в управлении школой (Управляющий совет, классные родительские комитеты);</li><li>– психолого-педагогический лекторий;</li><li>– всеобуч для родителей;</li><li>– тематические консультации;</li><li>– классные детские мероприятия;</li><li>– родительские уголки;</li><li>– родительские группы в WhatsApp.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– классные родительские собрания;</li><li>– совместные с родителями праздники и традиционные мероприятия;</li><li>– выставки учебных работ, выставки художественного творчества;</li><li>– творческие отчёты.</li></ul>

Совместная деятельность педагогов, родителей может быть успешной, если все положительно настроены на совместную работу. Такое взаимодействие предполагает единство требований и организацию совместной деятельности по развитию и воспитанию ребёнка.

Одной из важных форм установления контактов педагогов и родителей учащихся в нашей школе являются заседания психолого-педагогического лектория для родителей учащихся 1-11 классов. Его предназначение - согласование, координация и интеграция усилий образовательной организации и семьи (родителей) в создании условий для развития духовно богатой, нравственно чистой и физически здоровой личности ребёнка.

Цель работы психолого -педагогического лектория:

обеспечение взаимодействия образовательной организации с родительской общественностью, привлечение родителей к воспитательному процессу путём повышения педагогической культуры родителей, пополнения знаний по конкретным вопросам воспитания ребёнка в семье; и выработки решений, единых требований в воспитании детей, интеграции усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребёнка.

У всех классных руководителей, социального педагога, педагога – психолога имеются накопительные папки, в которой собирается информация, тематические лекции и др.

С начала учебного года 1 раз в месяц проводятся заседания психолого-

Документ подписан электронной подписью.

педагогического лектория для родителей учащихся 1-11 классов, где рассматриваются вопросы правового просвещения учащихся и их родителей. В заседаниях принимают участие школьный социальный педагог, школьный педагог-психолог, классные руководители, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе.

### *Виды внеклассной, внеурочной деятельности*

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных общеобразовательных программ внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ с учётом обеспечения индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Особое внимание акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику организации внеурочной деятельности в МБОУ «Волошинская СОШ».

В школе создана оптимизационная модель внеурочной деятельности с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. Занятия проводятся педагогическими работниками на базе школы в формах, отличных от урочной, в соответствии с Планами внеурочной деятельности для каждого уровня образования, которые являются одним из организационных механизмов реализации основных общеобразовательных программ.

Основными видами внеклассной и внеурочной деятельности являются следующие виды деятельности: исследовательская и проектная деятельность, коллективно – творческие дела, классные часы, акции, конкурсы, викторины, фестивали, смотры различных уровней, предметные олимпиады и недели, круглый стол, посещение библиотеки, трудовой десант, традиционные школьные праздники.

Еженедельно по понедельникам на первом уроке проходили внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11 классах. Были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года организован школьный детский театр «Теремок» в рамках внеурочной деятельности. Школьный театр «Теремок» внесён во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров. Разработана программа школьного театра «Теремок». Руководитель школьного театра Крыщенко И. Г. Составлен и утверждён План работы («Дорожная карта») по созданию и развитию школьного театра «Теремок» на 2024 – 2025 учебный год. Созданы условия для организации образовательного процесса: актовый зал, специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер. В 2024-2025 учебном году в школьном театре занимались 55 учеников – (40 % учащихся школы).

Документ подписан электронной подписью.

С 1 сентября в 5 – 11 классах в рамках внеурочной деятельности проводился курс «Россия – мои горизонты» на базе социального проекта «Билет в будущее». Занятия проводятся с целью популяризации культуры труда, связи выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; формирования представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики; знакомства с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране; создания обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учётом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны. Всего принимали участие в занятиях 84 учащихся 5 – 11 классов – 60 %. Учащиеся начальных классов знакомятся с различными профессиями на занятиях по курсу внеурочной деятельности «Профминутка», которые проводятся каждый четверг. В классных коллективах проводятся профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. На занятиях по профориентации классные руководители вместе с учениками своего класса изучают интернет ресурсы, посвящённые выбору профессий, проходят профориентационные онлайн-тесты.

С использованием инфраструктуры центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ «Волошинская СОШ» реализовывались курсы внеурочной деятельности «Математическая грамотность» (8-11 классы), «Естественнонаучная грамотность» (6 класс), «Шахматы» (3-6 классы), «Я - исследователь» (1-4 классы).

#### ***Внеурочная деятельность в рамках реализации ООП НОО***

Форма организации	Название курса внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Классы	Кол-во человек	Охват учащихся %
Разговор с обучающимися	Разговоры о важном	4	1-4	55	100
Метапредметный кружок	Функциональная грамотность	4	1-4	55	100
Профориентационные беседы	Профминутка	4	1-4	55	100
Интеллектуальный клуб	Шахматы	2	3-4	39	70
Метапредметный кружок	Я исследователь	4	1-4	55	100
Секция	Подвижные игры	4	1-4	55	100
Творческая мастерская	Театр «Теремок»	4	1-4	55	100
Хоровой кружок	Весёлые нотки	3	2-4	45	81
Социальный проект	Орлята России	4	1-4	55	100

#### ***Внеурочная деятельность в рамках реализации ООП ООУ***

Документ подписан электронной подписью.

Форма организации	Название курса внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Классы	Кол-во человек	Охват учащихся %
Разговор с обучающимися	Разговоры о важном	5	5-9	72	100
Практикум	Естественнонаучная грамотность	1	6	12	17
Практикум	Математическая грамотность	1,5	8-9	35	49
Практикум	Смысловое чтение	1	5	16	22
Практикум	Фининсовая грамотность	1	7	10	10
Профориентационные беседы и профпробы	Россия-мои горизонты	5	5-9	72	100
Интеллектуальный клуб	Шахматы	1	5-6	28	39
Кружок	Наследие (музей)	1	7	10	10
Социальный проект	Я-ты-он-она-вместе целая страна	1	5	16	22
Кружок	Юные инспектора движения (ЮИД)	1	6	12	17
Кружок	Юный правовед	0,5	8	14	19
Метапредметный кружок	Медиаграмотность	1	9	21	29
Общественно-полезная практика	Юнармия	0,5	9	21	29
Общественно-полезная практика	РДДМ «Движение Первых»	0,5	9	21	29

### *Внеурочная деятельность в рамках реализации ООП СОО*

Форма организации	Название курса внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Классы	Кол-во человек	Охват учащихся %
Разговор с обучающимися	Разговоры о важном	1	10-11	12	100
Практикум	Математическая грамотность	1	10-11	12	100
Профориентационные беседы и профпробы	Россия-мои горизонты	1	10-11	12	100

Охват обучающихся курсами внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году составил 100%.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности: вовлекали обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность, создавали доброжелательную и комфортную атмосферу на занятиях, ситуации успеха для каждого ученика.

*Научные сообщества, творческие объединения, кружки, секции*

Документ подписан электронной подписью.

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности нашей школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, даёт возможность для практической деятельности ребёнка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создаёт условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

Основной целью дополнительного образования является создание условий для самореализации, самоопределения, самовыражения личности учащихся.

#### Условия для самореализации обучающихся в рамках дополнительного образования

Вид деятельности	Название секции, детского объединения	Охват учащихся/ % от общего количества		
		2023	2024	2025
Интеллектуальная	Математический кружок «Эрудит»	55/39	63/47	63/45
	Кружок «Хочу всё знать»	17/12	17/13	16/12
Творческая	Детское объединение «Вокал»	14/10	12/9	12/9
	Детское объединение «Буратино»	30/21	20/15	20/14
Спортивно- оздоровительная	Детское объединение «Спортивные игры. Футбол»	34/24	31/23	31/22
	Детское объединение «Танцевальная аэробика»	66/47	40/30	40/29
	Детское объединение «Готов к труду и обороне (ГТО)»	24/17	11/8	16/12
	Детское объединение «Спортивные игры. Баскетбол»	17/12	9/7	9/6
Техническая	Детское объединение «Обработка конструкционных материалов. Резьба по дереву»	11/9	15/10	15/11

#### Условия для самореализации обучающихся в рамках детско-молодёжных общественных объединений

Вид деятельности	Название объединения	Охват учащихся/ % от общего количества		
		2023	2024	2025
Общественная	Детско-молодёжная общественная организация «Парус»	98/73	64/45	73/54
Общественная, трудовая	Волонтёрский отряд «Забота»	27/20	34/24	37/27

Документ подписан электронной подписью.

Общественно-правовая	Региональное молодёжное общественное движение правового просвещения «ЗА ПРАВА МОЛОДЁЖИ»	9/6	21/15	14/10
Общественная	Первичное отделение «Движение Первых»	5\4	24/18	51/37
Общественная	«Орлята России»	16/11	60/44	55/40
Патриотическая	Юнармейский отряд «Беркут»	10/7	10/7	18/13

Ребята из школьных детских объединений принимали активное участие во всех общешкольных мероприятиях: выставках, мероприятиях месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, неделе внеурочной деятельности и дополнительного образования.

*Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья*

#### Деятельность психолого-педагогического консилиума

Наша школа стремится обеспечить равный доступ детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, к получению образования, создать комфортные условия для успешного обучения, развития и социальной адаптации.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществлялось через деятельность школьного психолого-педагогического консилиума. Все члены консилиума имеют высшее профессиональное образование. При необходимости к работе консилиума привлекались заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители и руководители школьных методических объединений.

В течение учебного года проведено 7 заседаний ППк. Психолого-педагогическое сопровождение оказано 8 детям, прошедшим через консилиум. Специалисты консилиума осуществляли диагностическую, консультативную и сопровождающую деятельность разных категорий участников образовательных отношений. По рекомендации ППк с согласия родителей на конец учебного года 4 обучающихся направлены на обследование ПМПК для последующего принятия решений об организации их дальнейшей образовательной траектории, из них 3 человека получили рекомендации ПМПК.

В текущем учебном году в школе инклюзивно обучалось 3 ребёнка с ОВЗ. В соответствии с рекомендациями ПМПК для них были созданы специальные условия для получения образования: разработаны АООП, введена обязательная коррекционно-развивающая область, организованы обязательные коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом, социальным педагогом, внеурочная деятельность реализовывалась по согласованию с родителями. Обучающиеся полностью обеспечены специальными учебниками, посещали занятия в детских объединениях, участвовали в общешкольных мероприятиях, оздоравливались летом в детском пришкольном оздоровительном лагере «Звёздный».

Документ подписан электронной подписью.

### Деятельность педагога-психолога

Деятельность школьного педагога-психолога направлена на психологическое сопровождение и организацию активного сотрудничества между участниками образовательных отношений, с внешними социальными структурами в целях обеспечения полноценного личностного развития обучающихся в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями, коррекцию и сохранение психологического здоровья школьников.

Психологическое сопровождение школьников осуществлялось по следующим направлениям:

психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации в 1, 5, 10 классах и вновь прибывших детей;

сопровождение готовности учащихся 4 класса при переходе в основную школу;

взаимодействие с тревожными обучающимися;

работа с одарёнными детьми;

профориентация обучающихся;

работа по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов;

работа с семьями социального риска и детьми «группы риска»;

профилактические мероприятия;

участие в психолого-педагогическом лектории для родителей;

рассылка для родительских и ученических групп в WhatsApp в профилактической работе;

работа с педагогическим коллективом.

В течение учебного года педагогом-психологом с согласия родителей (законных представителей) проводились с помощью специальных методик диагностические исследования обучающихся. По результатам диагностик педагогом-психологом проводились консультации, индивидуальные и групповые занятия с обучающимися и другие мероприятия, направленные на устранение выявленных проблем.

Дважды в течение учебного года педагогом-психологом проведена «Школьная неделя психологии» с целью установления и поддержания благоприятного психологического климата, психологически безопасной образовательной среды, чувства психологического благополучия у участников образовательных отношений. В течение недели дети участвовали в игровых и тренинговых занятиях, классных часах, учились разрешать различные конфликтные ситуации и делать ответственный выбор.

### Деятельность социального педагога

Основные направления работы:

проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения;

Документ подписан электронной подписью.

формирование банка данных различных категорий обучающихся, требующих социально - педагогической и психологической помощи;  
подготовка материалов о социальном статусе ребёнка;  
проведение диагностической и профилактической работы в отношении группы “проблемных” школьников;  
осуществление комплекса мероприятий по социальной защите ребёнка, попавшего в неблагоприятные семейные или учебно-воспитательные условия;  
осуществление контроля за посещаемостью учащихся;  
работа по реализации прав и законных интересов школьников;  
предупреждении безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;  
консультирование обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, имеющих трудности в социальной адаптации;  
профориентация обучающихся;  
вовлечение учащихся в систему дополнительного образования школы;  
создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей-инвалидов;  
социально- психологические, профилактические индивидуальные и групповые беседы и консультации для детей и их родителей;  
взаимодействие с учителями и специалистами социальных служб.

Большое внимание специалистов уделяется работе с семьями обучающихся и воспитанников. Это и профилактика конфликтов, и просвещение родителей (законных представителей), и обучение конструктивному и продуктивному взаимодействию с детьми.

### *Характеристика внутришкольной системы оценки качества*

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федеральных государственных образовательных стандартов. Внутришкольная оценка качества образования в МБОУ «Волошинская СОШ» строится в соответствии с законодательными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования, и осуществляется на основании Положения о внутришкольной системе оценки качества образования.

В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворённость потребителей качеством образования.

Ежегодно проводится самообследование деятельности ОО, обеспечивающее доступность и открытость информации о состоянии развития ОО, результаты доводятся до сведения педагогического коллектива, родительской общественности.

Таким образом, результаты мониторингов, самообследования позволяют получить объективную информацию и выявить сильные и слабые стороны в деятельности школы, что легло в основу принятия управленческих решений по

Документ подписан электронной подписью.

совершенствованию качества образовательной деятельности на различных уровнях образования.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

#### *Режим работы*

Режим работы МБОУ «Волошинская СОШ» регулируется Календарными учебными графиками МБОУ «Волошинская СОШ» на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28.09.2020, Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными общеобразовательными программами и локальными актами школы.

На 2024-2025 учебный год был определён следующий режим работы обучающихся:

- начало занятий в 08.30 ч.;
- продолжительность учебного года:
  - для обучающихся 1 класса - 33 учебные недели;
  - для обучающихся 2-11 классов – 34 учебных недели;

Дополнительным резервом увеличения учебного времени является увеличение продолжительности учебного года в установленных пределах.

- максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней;
- продолжительность каникул в течение учебного года: осенние – 10 дней, зимние – 12 дней, весенние - 9 дней, летние – 92 дня. Для учащихся 1-го класса в феврале установлены дополнительные каникулы продолжительностью 9 дней.

- продолжительность уроков:
  - в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый;

- во 2-11 классах - 40 минут (по решению образовательной организации).

- учебные занятия организованы в одну смену, проводятся в форме классно-урочной системы, групповой, индивидуальной и лекционно-семинарской. Основная форма – урок.

- продолжительность перемен: минимальная - 10 минут, максимальная – 20 минут;

- с 16.00 ч. – занятия в детских объединениях.

В школе соблюдаются физиологические основы учебно-воспитательного режима (учитывается время трудоспособности, утомляемость, учебная нагрузка) и производится гигиеническая оценка условий и технологий обучения (воздушно-тепловой, световой режим, режим и организация учебно-воспитательной деятельности).

Документ подписан электронной подписью.

### *Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость*

МБОУ «Волошинская СОШ» создаёт условия для мотивации учащихся на получение общего образования, объединяет одним творческим стремлением и интересом – развивать и совершенствовать свои знания и умения с использованием самых передовых, прежде всего, информационных технологий. Для этого учебно-материальная база школы регулярно пополняется и обновляется.

Образовательная деятельность в полном объёме обеспечена бесплатной учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации образовательных и воспитательных программ на всех уровнях обучения, в том числе программ дополнительного образования и обучения детей с ОВЗ. В школе функционирует библиотека с читальным залом, компьютер с принтером и медиатека доступны для использования учащимися и учителями при подготовке к урокам. Достаточный книжный фонд библиотеки насчитывает 5209 экземпляров книг: учебники, детская художественная литература, периодические издания, методическая литература. Все обучающиеся школы обеспечены бесплатными учебниками. На 2024-2025 учебный год закуплено 512 экземпляров учебников на сумму 380212,8 рублей.

Все кабинеты оборудованы мультимедийными проекторами, компьютерами или ноутбуками, во многих установлен принтер или МФУ, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, в соответствии с требованиями образовательных стандартов, техники безопасности, требованиями санитарных правил и нормативов. Возможность выхода в Интернет позволила более продуктивно использовать имеющуюся техническую базу для подготовки к занятиям. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, спортивный зал – спортивным оборудованием и инвентарём по всем разделам учебной программы по физической культуре. Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование.

Учебная мебель в кабинетах приведена в соответствие с ростовозрастными потребностями учащихся. Педагоги школы следят за сохранностью мебели, эстетическим оформлением кабинетов, пополнением их учебно-наглядным и дидактическим материалом.

Также в школе имеются сенсорная комната, актовый и спортивный залы, лицензированный медицинский кабинет, школьная столовая, административно-хозяйственные помещения, 3 внутренних санузла, гардероб.

Ежегодно силами персонала проводится частичный косметический ремонт кабинетов и коридоров, актового зала, столовой. Заменены светильники во всех кабинетах, коридорах школы, отремонтированы входные группы в здание школы.

На территории школы имеется пришкольный участок. Тепловую энергию для отопления поставляет ООО «Ростовтеплоэнерго» от котельной на газообразном топливе.

Документ подписан электронной подписью.

Ведётся постоянная работа по улучшению освещённости здания школы, учебных кабинетов и пришкольной территории. Более подробная информация размещена на официальном сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации».

### *IT-инфраструктура*

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности в здании установлена локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет с каждого рабочего места, имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется.

В школе имеются приобретённые в рамках модернизации образования цифровые лаборатории для кабинетов физики, химии, биологии, начальных классов, лингафонный кабинет, 3 мобильных компьютерных класса, достаточное количество компьютеров (в 2025 году - 99), ТСО, цифровых носителей, каждый учебный кабинет оснащён компьютерным и проекционным оборудованием. Двенадцать учебных кабинетов оснащены интерактивными комплексами.

### *Условия для занятий физкультурой и спортом*

Для занятий физкультурой и спортом обучающиеся имеют возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности разнообразное оборудование и снаряды спортивного зала: гимнастическое бревно, козел, перекладины для разного возраста, канат, мячи в достаточном количестве, скакалки, гимнастические палки, гимнастические скамейки, маты, а так же приобретены и установлены в спортивной зоне школьного двора спортивные комплексы для подготовки к сдаче ГТО.

На территории школы расположена игровая площадка. Для организации и проведения спортивных мероприятий также используются оборудованная игровая площадка на территории МБУК «Волошинский СДК» и стадион, расположенный в черте Волошинского сельского поселения.

### *Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования*

Для проведения занятий дополнительным образованием, внеурочной и досуговой деятельностью в школе используются учебные кабинеты, спортивный зал, актовый зал, музей, сенсорная комната, игровые площадки на территории школы и МБУК «Волошинский СДК», сельская библиотека, сельский стадион.

### *Организация летнего отдыха детей*

При МБОУ «Волошинская СОШ» в 2025 году был организован детский пришкольный летний оздоровительный лагерь «Звёздный» - тринадцатый год работает лагерь в школе. Для участников летнего оздоровительного лагеря было организовано полноценное двухразовое питание в столовой школы. Лагерь рассчитан на 48 участников и был разделён на 3 отряда: «Звезда», «Первые»,

Документ подписан электронной подписью.

«Патриот», в каждом из них было по 16 ребят. Принимали в лагерь в первую очередь детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из малообеспеченных и многодетных семей.

Лагерь располагался в 3-х кабинетах на первом этаже, а также в распоряжении детей спортивный зал, библиотека, актовый зал, школьная спортивная площадка.

Продолжительность оздоровления детей - 18 дней:

Смена – со 02.06 по 25.06.2025 года.

Режим работы - с 08.30 ч. до 14.30 ч.

Основная цель лагеря дневного пребывания:

создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Основные задачи воспитания:

определены с учётом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Еженедельно по утрам на лагерной линейке поднимался государственный флаг РФ, дети и сотрудники лагеря пели гимн нашей страны. Ежедневно в лагере проводились утренняя зарядка под музыку и линейка с обязательным поднятием лагерного флага. На линейке после обеда подводились итоги дня, отмечались победители лагерных мероприятий, вручался переходящий кубок лагеря «Звёздный», ежедневно отряды получали задание и план подготовки к общему мероприятию.

План мероприятий, проводимых в оздоровительном лагере был посвящён Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, и составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления программы воспитательной работы в лагере.

Результаты работы в пришкольном лагере «Звёздный»:

- Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний,

Документ подписан электронной подписью.

развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.

- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путём вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в школьных детских объединениях (разучивание песен, игр, составление проектов).
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

### *Организация питания, медицинского обслуживания*

#### Организация питания обучающихся

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важнейших условий поддержания их здоровья и способностей к эффективному обучению, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени.

В 2024-2025 учебном году горячим питанием охвачены 85% обучающихся, из них 64% - двухразовым (завтрак и обед).

Все обучающиеся начальной школы обеспечиваются бесплатными горячими обедами за счёт федерального бюджета. Обучающимся 5-11 классов, чьи семьи состоят на учёте в управлении социальной защиты, предоставляются бесплатные горячие обеды за счёт федерального бюджета. Все желающие по заявлению родителей могут получать горячие обеды и/или завтраки за счёт родительской платы. Стоимость питания составляет: завтрак (сентябрь – январь) – 37,7 рублей, завтрак (февраль – май) – 40 рублей, обеды – 59,8 и 75,0 рублей.

Бесплатное питание (горячие завтраки и (или) обеды) за счёт муниципального бюджета получают следующие категории учащихся:

- дети из малоимущих семей, зарегистрированных в установленном порядке в ОСЗН;
- дети с ограниченными возможностями здоровья.

Бесплатное питание (горячие обеды) за счёт муниципального бюджета в 2024-2025 учебном году получали 39 детей, за счёт федерального бюджета - 51 ребёнок.

Учащиеся начальной школы также получают дополнительное бесплатное питание - молоко.

О предоставлении услуг по организации питания заключён договор со специализированной организацией ИП Пилягина М. Е. (г. Новошахтинск).

Питание учащихся и сотрудников школы осуществляется в школьной столовой, которая также обслуживает и летний оздоровительный лагерь. Она имеет в наличии набор помещений и оборудования, позволяющие осуществлять

Документ подписан электронной подписью.

приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Количество посадочных мест в обеденном зале (72 места) позволяет обеспечить посадку учащихся в 2-е перемены. Отпуск горячего питания производится по классам в соответствии с графиком питания обучающихся. Обслуживание учащихся осуществляется путём предварительного накрытия столов.

Соблюдаются санитарно-гигиенические требования в обеденном зале и на пищеблоке, а также технологии приготовления и выдачи пищи и обслуживания детей и преподавателей. Приём пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утверждённое меню. Осуществляется бракеражный контроль. За качеством питания школьников ведётся контроль со стороны мобильной группы «Родительский контроль». На сайте школы можно посмотреть результат о проделанной работе.

Классные руководители проводят большую работу по охвату питанием через информационную работу с родителями, классные часы, беседы.

### Организация медицинского обслуживания

Состояние здоровья ребёнка – важное условие успешного усвоения школьных программ, поэтому обеспечение комплексных мер по охране здоровья детей, поиск резервов по их оздоровлению является приоритетным в деятельности образовательной организации.

В целях охраны здоровья обучающегося образовательное учреждение создаёт условия для:

- оказания первой медико-санитарной помощи;
- прохождения диспансеризации;
- безопасного пребывания в образовательной организации;
- профилактики несчастных случаев;
- проведения санитарно-противоэпидемиологических и профилактических мероприятий.

Медицинское обслуживание учащихся производится внештатным работником по договору с ГБУ РО «ЦРБ» в Родионово-Несветайском районе.

Медицинское обслуживание проводится по следующим направлениям:

#### *1. Мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению учащихся*

- проведение профилактических прививок в установленные сроки;
- ежегодные периодические осмотры (диспансеризация) обучающихся в отношении детей, которые учатся по очной форме обучения;
- комплексная диагностика состояния здоровья обучающихся 1-11 классов с использованием аппаратно-программного комплекса «АРМИС» на базе школы в рамках реализации проекта по здоровьесбережению в общеобразовательных организациях Ростовской области;
- оздоровление в рамках работы летнего пришкольного лагеря «Звёздный»;

Документ подписан электронной подписью.

– сотрудничество с отделом социальной защиты населения Родионово-Несветайского района по предоставлению путёвок для организации отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6 до 18 лет в оздоровительных лагерях и санаторно-оздоровительных учреждениях.

*2. Мероприятия по профилактике заболеваний сотрудников школы*

– ежегодные профессиональные медицинские осмотры;  
– вакцинация сотрудников школы;  
– предоставление для членов Профсоюза льготных путёвок в оздоровительные комплексы, санатории.

*3. Гигиеническое обучение и воспитание обучающихся*

– просмотр видеороликов, индивидуальные и групповые беседы со школьниками о личной гигиене и прививках, правильном питании и соблюдении режима дня;  
– реализация специализированной обучающей программы «Разговор о правильном питании» в 1-11 классах на классных часах.

*4. Гигиеническое образование педагогов*

– участие в вебинарах, круглых столах, семинарах по организации здоровьесберегающей среды в школе;  
– обучение на курсах повышения квалификации.

*5. Гигиеническое образование родителей в рамках психолого-педагогического лектория.*

Школа имеет специально оборудованный, лицензированный медицинский кабинет, в учебных кабинетах используются рециркуляры, обеспечены санитарная обработка рук сотрудников, обучающихся и посетителей кожными антисептиками, в том числе с помощью установленных дозаторов, при необходимости проводится обязательный «утренний фильтр», санитарная обработка помещений.

*Обеспечение безопасности*

Объектом деятельности по обеспечению безопасности учащихся и сотрудников школы являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов, мониторинг социальных сетей обучающихся, их информационная безопасность в сети Интернет.

Образовательная организация имеет ряд локальных актов, обеспечивающих её безопасность:

– Инструкции по действиям персонала школы в чрезвычайных ситуациях.  
– Положение об организации контрольно-пропускного режима.  
– Акт государственной комиссии о приёмке школы в эксплуатацию (с техническим паспортом).  
– Акт готовности школы к новому учебному году.  
– Должностные инструкции по охране труда всех работников школы.  
– Планы и инструкции по эвакуации людей и имущества.  
– Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда работников МБОУ «Волошинская СОШ».

Документ подписан электронной подписью.

Ежемесячно в школе проводятся учебно-тренировочные мероприятия в соответствии с Планами мероприятий по антитеррористической деятельности, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечению пожарной безопасности, электробезопасности, санитарно-эпидемиологической безопасности.

16 декабря 2024 года проведены тренировки по своевременному занятию населением приспособленных для укрытия заглубленных помещений, расположенных в зданиях хозяйствующих субъектов.

29 апреля 2025 года обучающиеся и сотрудники школы приняли участие во Всероссийском учении, направленном на обеспечение готовности к действиям при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности.

В школе введён контрольно-пропускной режим, организовано дежурство сотрудников. Классные руководители регулярно проводят тематические классные часы и профилактические беседы по сохранности жизни и здоровья обучающихся, с 5 класса введён учебный предмет «ОБЗР», в 9 классе курс внеурочной деятельности «Медиаграмотность».

Здание находится под круглосуточной охраной, работает система видеонаблюдения, звукового оповещения, АПС в спортивном зале, тревожная и пожарная сигнализация. С целью соблюдения санитарных норм в кабинете химии имеется вытяжной шкаф, в учебных кабинетах оформлены информационные уголки по технике безопасности с телефонами экстренных служб, по правилам дорожного движения.

Территория школы огорожена по периметру, оборудован пожарный резервуар объёмом 50м<sup>3</sup>, на дороге, прилегающей к школе установлены искусственные неровности, оборудован пешеходный переход.

#### *Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья*

В школе имеются условия для организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

Проведена работа по созданию универсальной безбарьерной среды и условий доступности услуг в МБОУ «Волошинская СОШ»:

Возможность беспрепятственного входа на территорию школы и в здание и выхода из них: на территорию школы въезд с боковой стороны, в здание – пандус.
Доступные входные группы
Оборудованная сенсорная комната
Лицензированный медицинский кабинет
Санитарно-гигиенические помещения (туалетная комната) - поручни
Адаптация официального сайта ОО для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)
Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

Для оказания специализированной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам в школе создан психолого-педагогический консилиум, в состав которого входят

Документ подписан электронной подписью.

педагог-психолог и социальный педагог. Уровень квалификации педагогических работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Педагоги школы регулярно проходят курсовую переподготовку в области инклюзивного образования.

Информационно-образовательная среда МБОУ «Волошинская СОШ» обеспечивает доступ детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, родителям(законным представителям), педагогам к сетевым источникам информации, к информационно-методическим фондам, которые содержат наглядные пособия, мультимедийные, аудио- и видеоматериалы.

Информационная открытость школы для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей осуществляется через официальный сайт школы (с версией для слабовидящих), имеются таблички со шрифтом Брайля.

Предоставляется государственная услуга «Электронное зачисление в образовательную организацию» и государственная услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» с помощью ИС «Единая образовательная сеть «Дневник.ру».

### *Кадровый состав*

Повышение конкурентоспособности образовательной организации напрямую зависит от профессионального уровня педагогических работников. Квалифицированный состав педагогов позволяет реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создаёт предпосылки для дальнейшего развития школы и творческого самовыражения учащихся.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив МБОУ «Волошинская СОШ» составил 19 человек:

Должность	Количество человек	% от общего количества сотрудников
Администрация ОО	3	16
Учитель, из них	11	58
- <i>внешние совместители</i>	1	5
- <i>советник директора по воспитанию</i>	1	5
Социальный педагог, педагог-психолог	1	5
Педагог-организатор	1	5
Педагог-библиотекарь	1	5
Педагог дополнительного образования ( <i>внешний совместитель</i> )	1	5
Воспитатель ГКП «Дошкольник»	1	5

Укомплектованность штата - 83%. В школе имеются вакансии учителя физики и информатики, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога дополнительного образования (17%).

Педагогический коллектив школы состоит из учителей, имеющих особые

Документ подписан электронной подписью.

отличия в области профессиональной деятельности:

Почётный работник общего образования Российской Федерации - 3 педагога.

Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации - 1 педагог.

Почётный работник сферы образования Российской Федерации - 2 педагога.

Лучший работник образования Дона - 1 педагог.

Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 5 педагогов.

Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации» - 2 педагога.

Победитель профессионального конкурса «Учитель года Несветая-2011» - 1 педагог.

Победитель профессионального конкурса «Учитель года Несветая-2017», победитель отборочного тура финала конкурса «Учитель года Дона» 2019 в номинации «Учитель здоровья» - 1 педагог.

Победитель профессионального конкурса «Учитель года Несветая-2018» - 1 педагог.

Лауреат профессионального конкурса «Учитель года Несветая-2024» в номинации «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями», победитель профессионального конкурса «Учитель года Несветая -2025» в номинации «Учитель здоровья» - 1 педагог.

#### Качественный состав педагогических работников

Критерий	2024-2025 учебный год	Доля (в %)
<i>Образовательный уровень</i>		
Высшее образование, из них педагогического профиля:	15	79
- магистратура	1	
- бакалавриат	5	
- специалитет	9	
Среднее профессиональное образование	4	21
<i>Квалификационный уровень</i>		
Высшая категория	5	26
Первая категория	7	37
Соответствие занимаемой должности	6	32
Без категории	1	5

В текущем году подтвердили первую квалификационную категорию 2 человека (11%).

#### Возрастной состав педагогических работников

*(включая совместителей)*

Возрастная группа	Всего	Доля (в %)	Возрастная группа	Всего	Доля (в %)
28 - 30 лет	0	0	до 30 лет	0	0
31 - 40 лет	1	5,3	до 35 лет	1	5

Документ подписан электронной подписью.

41 - 50 лет	5	26,3	до 55 лет	11	58
51 - 60 лет	9	47,4	свыше 55 лет	7	37
старше 60 лет	4	21			

**Стаж работы педагогических работников по специальности**  
(включая совместителей)

Стаж работы	Всего	Доля в %	Молодые специалисты
0-5 лет	1	5	0
6-10 лет	0	0	
11-20 лет	5	26	
21-30 лет	8	42	
31-40 лет	5	26	
свыше 40 лет	0	0	

Средний возраст педагогических работников - 53 года.

Стаж педагогической работы свыше 20 лет имеют 13 педагогических работников (68%).

За последние три года 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку по следующим тематическим направлениям:

Направление курсовой подготовки	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Методика преподавания предмета	8	4	7
Обновлённый ФГОС и ФООП	10	3	
Суверенное образование в соответствии с ФГОС и ФООП		1	
Точка роста		4	
Внеурочная деятельность. Дополнительное образование	10	2	10
Классное руководство	11		10
Патриотическое воспитание	1		
Профориентация			1
Воспитательная работа	1		1
Государственная итоговая аттестация	3		1
ОРКСЭ, ОДНКНР	3		1
Проектная и исследовательская деятельность		1	
Инклюзивное образование	1	3	4
Здоровьесбережение	1		
Функциональная грамотность	13		
Финансовая грамотность		1	
Наставничество		2	
Цифровизация образования			3
Методическая работа	3	1	
Управленческая деятельность			2
Охрана труда	4		1
Система закупок			3
Безопасность дорожного движения автотранспорта	1		
Первая медицинская помощь	4		1

Документ подписан электронной подписью.

Пожарная безопасность			2
Служебная информация			1
Специальная оценка условий труда и оценка профессиональных рисков			1
Госпаблики	1		
Профилактика террористических и экстремистских проявлений	1		
Профилактика суицидальных проявлений несовершеннолетних	1		
Профилактика деструктивного социального воздействия на молодёжь в социальных сетях	1		
Профилактика аддиктивного (зависимого) поведения обучающихся	1		
Медиация в ОО	1		1
Межведомственное взаимодействие системы профилактики		2	
Экспертиза профессиональной деятельности			1
Библиотечная деятельность			1
Педагог-психолог		1	
Социальный педагог	1		
Профкомпетенции воспитателя ГКП	1		

*Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах  
в 2024-2025 учебном году*

№	Ф.И.О. педагога	Тематика конкурса	Уровень	Результат участия
1	Горашко Евгения Викторовна учитель физической культуры, ОБЗР, ИЗО, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Учитель года Несветая - 2025» номинация «Учитель здоровья» 04.03.2025	Муниципальный	Победитель
		IV Всероссийская детская премия «Новая философия воспитания» апрель-июнь, 2025	Региональный	Участие
2	Остапенко Елена Лазаревна учитель труда (технологии), ОДНКНР	I (региональный) этап XX Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» 2025 год	Региональный	Участие

*Обобщение и распространение педагогического опыта*

Документ подписан электронной подписью.

Ф.И.О., должность	Дата участия	Уровень	Мероприятие
Воронько С. В. учитель начальных классов	19.11.2024	Муниципальный	Выступление на заседании РМО учителей начальных классов по теме «Переход от слогового чтения к чтению целыми словами»
	15.05.2025	Муниципальный	Выступление на заседании РМО учителей начальных классов по теме «Обучение чтению детей, испытывающих трудности»
Имамова И. М., учитель английского языка	17.03.2025	Муниципальный	Выступление на заседании РМО учителей иностранного языка по теме «Эффективные приёмы развития устной речи».
	2024-2025	Муниципальный	Внесла вклад в информационную поддержку сайта учителей иностранного языка Родионово-Несветайского района. Анализ работы РМО учителей иностранного языка Родионово-Несветайского района за 2024 – 2025 учебный год.
Данильченко Наталия Ивановна учитель математики	18.11.2024	Муниципальный	Выступление на заседании РМО учителей математики по теме «Изучение нормативных документов. Ознакомление с проектами демонстрационных вариантов КИМов ЕГЭ и ОГЭ. Система подготовки учащихся к ЕГЭ по математике при решении задач повышенного и высокого уровня сложности»
	24.06.2025	Муниципальный	Выступление на расширенном методическом совете по теме «Анализ работы РМО учителей математики в 2024-2025 учебном году»
Крыщенко Ирина Григорьевна учитель начальных классов	20.05.2025	Муниципальный	Выступление на заседании РМО начальных классов по теме «Применение игровых технологий в начальной школе»

### Педагогическая деятельность на муниципальном и региональном уровнях

Ф.И.О., должность	Направления деятельности педагога
Данильченко Наталия Ивановна учитель математики и физики	Руководитель районного методического объединения учителей математики
	Член районного Методического совета
	Эксперт по проведению экспертных процедур профессиональной деятельности педагогических работников, претендующих на присвоение первой или высшей квалификационных категорий

Документ подписан электронной подписью.

	Член муниципальной рабочей группы по проверке ВсОШ
	Ведущий эксперт территориальной предметной комиссии по проверке экзаменационных работ по математике в 9 классе
Рогальский Константин Александрович, учитель химии и биологии	Член Государственной экзаменационной комиссии в пунктах проведения ЕГЭ
Дунаева Наталья Леонидовна, заместитель директора по УВР	Старший эксперт территориальной предметной комиссии по проверке экзаменационных работ по русскому языку в 9 классе
	Член жюри по оценке конкурсных работ обучающихся по русскому языку (муниципальный уровень)
Воронько Людмила Ивановна, учитель истории и обществознания	Член жюри муниципального этапа ВсОШ по истории
Крыщенко Ирина Григорьевна, учитель начальных классов	Организатор в аудитории в период проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов, организатор-собеседник при проведении итогового собеседования в 9 классе
Мотина Светлана Николаевна, учитель начальных классов	Организатор в аудитории в период проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов
	Член жюри муниципального этапа «Учитель года Несветая-2025» профессионального конкурса «Учитель года»
	Член жюри регионального этапа «Учитель года Дона-2025» профессионального конкурса «Учитель года»
Воронько Светлана Васильевна, учитель начальных классов	Организатор в аудитории в период проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов
Лихобабина Татьяна Николаевна учитель русского языка и литературы	Эксперт по проверке итогового собеседования в 9 классе, итогового сочинения (изложения) в 11 классе
Ярковая Инна Александровна, учитель начальных классов	Организатор в аудитории в период проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов
Артунян Сусанна Алексановна, социальный педагог	Организатор вне аудитории в период проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов
Имамова Ирина Мавлитзяновна, учитель английского языка	Информационная поддержка сайта учителей иностранного языка Родионово-Несветайского района. Анализ работы РМО учителей иностранного языка Родионово-Несветайского района за 2024 – 2025 учебный год
Горашко Евгения Викторовна учитель физической культуры, ОБЗР, ИЗО	Судейство в спортивных соревнованиях
Белюсова Галина Васильевна заместитель директора по ВР, учитель биологии, географии	Член рабочей группы по проведению мониторинга содержания рабочих Программ воспитания в образовательных организациях Родионово – Несветайского района»
	Член муниципальной рабочей группы по проверке ВсОШ по биологии
	Член жюри муниципального этапа регионального конкурса «Лучшие педагогические практики» в общеобразовательных организациях Родионово-Несветайского района

	Член общественного совета по проведению независимой оценки качества дополнительных образовательных программ при УО Родионово – Несветайского района
--	---

12 педагогов являются наставниками по направлению «Учитель-ученик» в МБОУ «Волошинская СОШ» в рамках внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся в общеобразовательных организациях Родионово-Несветайского района. В 2024-2025 учебном году системой наставничества «учитель-ученик» были охвачены 46 обучающихся школы.

Внутришкольное методическое сопровождение учителей осуществляется в рамках деятельности педагогического совета и школьных методических объединений начальных классов, естественно-математического цикла, классных руководителей. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. В работе ШМО серьёзное внимание уделяется самообразованию учителей, методической учёбе. В течение учебного года педагоги стали слушателями вебинаров, семинаров, конференций различного уровня, занимались самоподготовкой.

В рамках работы ШМО рассматривались следующие вопросы:

- реализация ФГОС, ФООП;
- повышение качества образовательных результатов обучающихся;
- изучение и внедрение основных современных педагогических технологий;
- внедрение в учебную деятельность ЭОР;
- заслушаны отчёты учителей по темам самообразования;
- пополнены кабинеты дидактическими, аудио- и видеоматериалами;
- организация исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствование навыков проведения анализа и самоанализа урока;
- выявление и поддержка детской одарённости, а также обучающихся, испытывающих трудности в обучении и социализации, организация работы с ними;
- индивидуальный образовательный маршрут педагога по формированию и развитию профессиональных компетенций.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведётся работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Учителя работают над своей темой самообразования, с обобщёнными результатами которой знакомят своих коллег на заседаниях методических объединений.

Компетентность учителя приобретает в последнее время все большую актуальность в связи с тем, что постоянно меняется социальный опыт, реформируется сфера образования, возрастает уровень запросов общества к специалисту. Образовательная организация имеет необходимый педагогический потенциал для осуществления образовательной деятельности, администрацией

Документ подписан электронной подписью.

школы организована работа с педагогическими кадрами, создаются условия для профессионального роста учителей.

### *Средняя наполняемость классов по состоянию на 26.05.2025*

Показатели	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по школе
Общее количество классов/средняя наполняемость	4/13,5	5/14,6	2/6,0	11/12,6
Общее количество обучающихся	54	73	12	139

### *Обеспечение транспортной доступности и перевозки детей к месту обучения*

Подвоз обучающихся на занятия осуществляется двумя автобусами ПАЗ 32053-70 2020 года выпуска на 23 посадочных места и ПАЗ 320570-02 2021 года выпуска на 23 посадочных места. Оба автобуса оборудованы в соответствии с требованиями безопасности перевозки школьников, оснащены приборами спутниковой навигационной системы мониторинга ГЛОНАСС/GPS, водители прошли обучение в ДБПОУ РО «ДСК» по дополнительной образовательной программе: «Ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций» На начало учебного года приказом по школе утверждается состав сопровождающих в пути следования из числа педагогических работников школы.

В апреле 2019 года получена лицензия на осуществление деятельности по перевозкам для собственных нужд автобусами.

## **4. Результаты деятельности организации, качество образования**

Создание условий, необходимых для достижения обучающимися достойных результатов в обучении и усвоение ими ценностей и навыков, помогающих играть позитивную роль в обществе, является одной из главных задач школы. Поэтому вся организация работы в школе была направлена на повышение качества образования.

### *Государственная итоговая аттестация 2025*

#### Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса

В 2024-2025 учебном году в 11 классе обучалось 8 учащихся. Выпускники участвовали в написании итогового сочинения и получил «зачёт», решением педагогического совета были допущены к ГИА.

Выпускники сдавали в форме ЕГЭ обязательные учебные предметы и предметы по выбору.

#### *Результаты итогового сочинения (изложения)*

Документ подписан электронной подписью.

	Всего выпускников	Участвовали в написании итогового сочинения	Получили зачет	Получили незачет	Требование № 1	Требование № 2	Критерий № 1	Критерий № 2	Критерий № 3	Критерий № 4	Критерий № 5
человек	8	8	8	0	8	8	8	8	8	0	2
%		100	100	0	100	100	100	100	100	0	25

### Результаты ЕГЭ - 2025

Показатели	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором													
	24		7		27		36		36		36		42	
	Количество баллов, набранное обучающимся													
	Русский язык		Математика базовый уровень		Математика профильный уровень		Биология		Химия		Физика		Обществознание	
	основной период	пересдача	основной период	пересдача	основной период	пересдача	основной период	пересдача	основной период	пересдача	основной период	пересдача	основной период	пересдача
Участвовали в ЕГЭ по предмету	8		4	1	4		2		2		2		1	
% участников от кол-ва выпускников в ОО	100		50	13	50		25		25		25		13	
Средний балл	48		3	3	48		50		38		65		52	
Максимальное количество баллов, полученное выпускниками	64		4	3	70		60		40		71		52	
Минимальное количество баллов, полученное выпускниками	34		2	3	34		41		36		59		52	
Не преодолели порог от числа участников (кол-во/%)	0/0		1/13	0/0	0/0		0/0		0/0		0/0		0/0	

### Качественные показатели уровня подготовки выпускников 11 класса за три года

Годы выпуска	Кол-во выпускников	Итоги обучения в средней школе					
		аттестовано	%	«5»	%	«4» и «5»	%
2023	1	1	100	0	0	0	0
2024	2	2	100	0	0	1	50
2025	8	8	100	0	0	5	63

Документ подписан электронной подписью.

Семь выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании обычного образца. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении 2 степени» получила Мусиенко Вера.

В целом результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса МБОУ «Волошинская СОШ» можно считать удовлетворительными.

В 2025-2026 учебном году необходимо осуществлять комплексный подход по подготовке учащихся к ГИА, включающий систему психолого-педагогического сопровождения всех участников ГИА, привлекать выпускников к участию в единых днях тренировочных работ в формате ЕГЭ по предметам, в областном конкурсе «Тематический ЕГЭ», использовать возможности электронных образовательных ресурсов для подготовки к ГИА.

### Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса

В 2024-2025 учебном году в 9 классе - 21 учащийся. Обучающихся с ОВЗ нет. Решением педагогического совета к ГИА допущены 19 человек как не имеющие академической задолженности, в полном объёме выполнившие учебный план и имеющие результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

Выпускники сдавали итоговое собеседование по русскому языку и в форме ОГЭ 2 обязательных экзамена (русский язык, математика) и 2 обязательных предмета по выбору. Не прошёл ГИА в основной период 1 обучающийся по трём предметам. Не явился на ГИА по уважительной причине 1 обучающийся. В резервные сроки основного периода ГИА повторно сдавали математику 2 обучающихся.

#### *Результаты ОГЭ-2025 (с учётом пересдачи)*

Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен (чел.)	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества	Средний балл ОГЭ
Русский язык	18	0	8	9	1	94	44	3
Математика	18	0	8	9	1	94	44	3
География	17	6	7	4	0	100	76	4
Информатика	8	0	4	3	1	87,5	50	3
Обществознание	6	0	3	3	0	100	50	3,5
Биология	3	0	0	3	0	100	0	3
Химия	2	0	1	1	0	100	50	4

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса, в целом, можно считать удовлетворительными, но уровень подготовки и качество знаний выпускников по предметам отличается.

Документ подписан электронной подписью.

В основной период экзамены по географии, обществознанию, химии и биологии сданы всеми учащимися. Не справился с предложенными работами по русскому языку, математике и информатике 1 человек. Таким образом, уровень обученности по всем предметам составил 96,5%. Высокое качество знаний продемонстрировали выпускники по географии (76%). По биологии качество знаний составило 0%.

*Качественный анализ уровня подготовки выпускников 9 класса  
на основе итоговых отметок за три года*

Год выпуска	Кол-во обучающихся	Не допущены к ГИА	Допущены к ГИА, из них	Успешно прошли ГИА		из них получили аттестаты об основном общем образовании						Не получили аттестаты об основном общем образовании	
				Чел.	%	«5»	%	«4» и «5»	%	«3»	%	«2»	%
2023	19	1	18	15	83	1	5	2	11	12	67	3	17
2024	9	0	9	9	100	0	0	4	44	5	56	0	0
2025	21	2	19	17	89	0	0	6	35	11	65	2	11

Всем выпускникам 9 класса, успешно прошедшим ГИА, выданы аттестаты об основном общем образовании обычного образца.

В дальнейшем следует усилить работу по обеспечению более ответственного отношения школьников к выбору предметов, формированию мотивации к обучению и системной подготовке для сдачи ГИА.

*Результаты мониторинговых мероприятий*

В текущем учебном году мониторинг учебных достижений обучающихся проводился в соответствии с «Единым графиком контрольных мероприятий МБОУ «Волошинская СОШ» на 2024-2025 учебный год», в котором учтены оценочные процедуры федерального, регионального, муниципального и школьного уровней и объём учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур.

В соответствии с данным графиком в рамках внешних мониторинговых процедур проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8, 11 классах, мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности и тренировочные экзамены на муниципальном уровне в 9 классе.

*Результаты Всероссийских проверочных работ в 2024-2025 учебном году*

Класс	Предмет	Кол-во учащихся		Результаты ВПР			
		всего	выполняли работу	% обуч-ти	% кач-ва	Подтвердили отметки (чел./%)	Сред. балл
4	Русский язык	13	13	92	77	9/69	3,9
	Математика		12	100	92	5/42	4,1

Документ подписан электронной подписью.

	Окружающий мир		13	100	100	7/54	4,6
5	Русский язык	16	14	86	50	11/79	3,4
	Математика		14	86	50	6/79	3,4
	История		15	100	80	10/67	4,0
	Биология		16	100	94	13/81	4,0
6	Русский язык	12	12	83	25	11/92	3,1
	Математика		12	83	33	8/67	3,3
	Обществознание		12	100	67	11/92	3,7
	География		12	100	58	11/92	3,6
7	Русский язык	10	10	50	10	8/80	2,6
	Математика		10	90	20	7/70	3,1
	История		9	100	44	7/78	3,6
	Физика		7	86	29	5/71	3,1
8	Русский язык	14	12	92	25	9/75	3,3
	Математика		14	79	17	9/64	3,0
	Литература		14	86	36	10/71	3,4
	География		14	100	57	10/71	3,1
10	Русский язык	4	4	100	50	4/100	3,5
	Математика		3	100	0	3/100	3,0
	Литература		3	100	33	1/33	3,3
	Химия		4	100	50	4/100	3,5

С целью минимизации нагрузки на обучающихся результаты, полученные на ВПР, засчитывались в качестве результатов оценочных мероприятий в рамках промежуточной аттестации обучающихся.

В целом по школе высокий процент качества знаний по итогам ВПР показали обучающиеся 4 класса по русскому языку, математике и окружающему миру; 5 класса по русскому языку, математике, истории, биологии, 6 класса по обществознанию и географии, 8 класса по географии, 10 класса по русскому языку и химии.

Критически низкое качество знаний у обучающихся 6 класса по русскому языку и математике, 7 класса по русскому языку, математике и физике, 8 класса по русскому языку, математике и литературе, 10 класса по математике и литературе. Одной из возможных причин таких показателей является низкая учебная мотивация обучающихся, несерьёзное отношение к данным проверочным работам.

В ноябре-декабре 2024 года обучающиеся 9 класса принимали участие в мониторинге уровня сформированности функциональной грамотности (математической, естественнонаучной и читательской) на образовательной платформе РЭШ. Результаты проведённого мониторинга представлены в таблице ниже.

*Уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся 9 класса (октябрь-декабрь, 2024)*

Виды функциональной	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
	Уровень достижения ФГ (%)		

Документ подписан электронной подписью.

грамотности	грамотности					грамотности					грамотности				
	высокий	повышенный	средний	низкий	недостаточный	высокий	повышенный	средний	низкий	недостаточный	высокий	повышенный	средний	низкий	недостаточный
Читательская	35	25	10	15	15	57	10	5	24	5	62	24	5	0	10
Математическая	0	0	50	50	0	48	38	14	0	0	57	33	10	0	0
Естественнонаучная	50	50	0	0	0	0	10	48	43	0	29	38	29	0	5

По итогам мониторинга у 5% обучающихся 9 класса выявлены недостаточный уровень сформированности естественнонаучной грамотности, а у 10% обучающихся - по читательской грамотности.

Таким образом, задача повышения качества образовательных результатов обучающихся остаётся актуальной. Для преодоления возникших проблем, обеспечения объективности оценки знаний обучающихся в школе разработана и реализуется «Среднесрочная программа повышения образовательных результатов в МБОУ «Волошинская СОШ» в рамках региональной и муниципальной программ поддержки (повышения качества образования) общеобразовательных школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения (ШНОР).

В течение 2024-2025 учебного года обучающиеся 9 класса принимали участие в тренировочном экзамене по математике, проводимом на муниципальном уровне. На тренировочных экзаменах использовались варианты КИМ ОГЭ.

### *Результаты тренировочных экзаменов по математике*

Дата	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	Количество баллов				% качества	% успеваемости
			0-7	8-14	15-21	22-31		
			Отметка					
			«2»	«3»	«4»	«5»		
11.12.2024	21	20	13	5	2	0	10	35
12.03.2025	21	19	13	5	1	0	5,3	31,8

Обучающиеся показали низкий уровень обученности и качества знаний по предмету. В «зоне риска» находилось 13 учащихся, что составляет большую часть класса. По сравнению с первым тренировочным экзаменом количество набранных баллов выпускниками не изменилось.

Учителем проводилась индивидуальная системная работа с каждым учеником. Особое внимание уделялось обучающимся группы «риска» через проведение индивидуальных консультаций и определение индивидуальной траектории выполнения КИМов. Это позволило выпускникам сдать экзамен по математике в основные сроки.

В рамках внутришкольных контрольных мероприятий администрацией школы проведена защита индивидуальных проектов в 10 и 11 классах, проведены годовые контрольные работы, а учителями-предметниками осуществлялся текущий тематический контроль по учебным предметам учебного плана.

Документ подписан электронной подписью.

### *Защита индивидуальных проектов на уровне СОО*

В соответствии с требованиями ФГОС СОО обучающиеся 10 класса подготовили и 29.04.2025 публично защитили индивидуальные учебные проекты из различных предметных областей в рамках обязательного учебного курса «Индивидуальный проект». Результаты защиты представлены в таблице:

Класс	Кол-во обучающихся всего	Кол-во обучающихся, представивших индивидуальные проекты	Отметки				Уровень сформированности УУД		
			5	4	3	2	повышенный	базовый	ниже базового
10	4	4	0	1	3	0	3	1	0

### *Результаты годовых контрольных работ в 2024-2025 учебном году*

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Вып-ли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% обуч-ти	% кач-ва	Сред. балл
Русский язык	2	6	6	1	3	1	1	83	66	3,7
Русский язык	3	23	23	4	9	8	2	91	57	3,6
Русский язык	5	16	4	0	1	3	0	100	25	3,3
Русский язык	6	12	12	0	3	8	1	91,6	33	3
Русский язык	8	14	14	1	2	9	2	85,7	21,4	3
Русский язык	9	21	19	1	9	8	1	95	47,3	3,5
Русский язык	10	4	4	0	2	2	0	100	50	3,5
Русский язык	11	8	8	0	5	3	0	100	62,5	4
Литерат. чтение	2	6	6	3	0	3	0	100	50	4
Литерат. чтение	3	23	22	5	9	6	2	91	64	3,7
Литерат. чтение	4	13	12	5	5	2	0	100	83	4,0
Литература	5	16	14	0	6	8	0	100	43	3,4
Литература	6	12	12	0	4	7	1	91,6	33,3	3,0
Литература	7	10	10	3	1	5	1	90	40	3,6
Литература	8	14	14	1	4	7	2	78,5	35,7	3
Литература	9	21	19	5	3	10	1	95	36,8	3,5
Литература	10	4	4	0	2	2	0	100	50	3,5
Литература	11	8	8	1	4	3	0	100	62,5	4
Англ. язык	2	5	5	1	1	3	0	100	40	3,6
Англ. язык	3	23	23	3	12	7	1	96	65	3,7
Англ. язык	4	13	12	0	10	2	0	100	83	3,8
Англ. язык	5	16	16	0	11	5	0	100	69	3,7
Англ. язык	6	12	12	0	4	8	0	100	33	3,3
Англ. язык	7	10	9	0	2	7	0	100	22	3,2
Англ. язык	8	14	14	1	5	7	1	93	43	3,4
Англ. язык	9	21	19	4	9	6	0	100	68	3,9
Англ. язык	10	4	3	0	1	2	0	100	33	3,3
Англ. язык	11	8	8	2	5	1	0	100	87,5	4,1
Математика	2	6	6	1	1	4	0	100	33	3,5
Математика	3	23	22	5	11	5	1	95	73	3,9
Математика	5	16	3	0	0	2	1	67	0	2,7
Математика	6	12	2	0	0	1	1	50	0	2,5
Алгебра	7	10	9	0	2	6	1	89	22	3,1
Алгебра	8	14	3	0	0	1	2	33	0	2,3

Документ подписан электронной подписью.

Алгебра	9	21	20	1	9	10	0	100	50	3,6
Алгебра и НМА	10	4	1	0	0	1	0	100	0	3,0
Алгебра и НМА	11	8	8	1	4	3	0	100	63	3,8
Геометрия	7	10	1	0	0	0	1	0	0	2
Геометрия	8	14	14	1	2	9	2	86	21	3,1
Геометрия	9	21	20	3	5	12	0	100	40	3,6
Геометрия	10	4	4	0	0	4	0	100	0	3,0
Геометрия	11	8	8	1	4	3	0	100	63	3,8
ВиС	7	10	8	0	1	7	0	100	13	3
ВиС	8	14	14	2	10	1	1	93	86	4
ВиС	10	4	4	0	0	4	0	100	0	3,0
ВиС	11	8	8	1	4	3	0	100	63	3,8
Информатика	9	21	17	4	8	5	0	100	71	3,9
Физика	7	10	4	0	1	3	0	100	25	3,3
Физика	8	14	14	6	1	6	1	93	50	3,9
Физика	9	21	18	4	5	9	0	100	50	3,7
Окруж. мир	2	6	6	1	2	3	0	100	50	3,7
Окруж. мир	3	23	23	6	13	4	0	100	83	4,0
ОДНКНР	5	16	16	12	0	0	0	100	100	5,0
ОДНКНР	6	12	10	5	4	1	0	100	91	4,4
Обществознан	7	10	9	0	3	6	0	100	33	3,3
Обществознан	8	14	14	1	6	7	0	100	50	3,6
Обществознан	9	21	18	1	5	11	1	95	32	3,2
Обществознан	10	4	3	0	2	1	0	100	66	3,6
Обществознан	11	8	8	0	4	4	0	100	50	3,5
История	5	16	1	0	1	0	0	100	100	4,0
История	6	12	12	0	2	10	0	100	17	3,2
История	7	10	1	0	0	1	0	100	0	3,0
История	8	14	14	0	8	6	0	100	57	3,5
История	9	21	19	1	9	7	2	88,5	53	3,5
История	10	4	1	0	1	0	0	100	100	4,0
История	11	8	8	3	4	1	0	100	87,5	4,2
Биология	6	12	12	0	6	6	0	100	50	3,5
Биология	7	10	9	0	4	5	0	100	44	3,3
Биология	8	14	14	2	7	5	0	100	64	3,7
Биология	9	21	17	5	9	3	0	100	82	4,1
Биология	11	8	7	3	3	1	0	100	86	4,3
География	5	16	16	2	11	3	0	100	81	3,9
География	7	10	9	0	4	5	0	100	44	3,4
География	9	21	19	0	9	10	0	100	44	3,4
География	10	4	4	0	0	3	0	100	0	3
География	11	8	8	1	4	3	0	100	63	3,8
Химия	8	14	11	2	7	2	0	100	82	4,0
Химия	9	21	20	6	8	6	0	100	70	4,0
ОБЗР	5	16	14	1	10	3	0	100	78,6	3,8
ОБЗР	6	12	9	0	4	3	2	78	44	3,2
ОБЗР	7	10	7	0	5	2	0	100	71,4	3,7
ОБЗР	8	14	10	0	5	5	0	100	50	3,5
ОБЗР	9	21	17	11	4	1	1	94	88	4,5
ОБЗР	10	4	2	0	2	0	0	100	100	4
ОБЗР	11	8	6	6	0	0	0	100	100	5
Труд (технолог)	5	16	16	12	2	2	0	100	88	4,6
Труд (технолог)	6	12	12	10	2	0	0	100	100	4,7
Труд (технолог)	7	10	7	0	6	1	0	100	85	4,0
Труд (технолог)	8	14	13	9	3	1	0	100	92	4,6
Труд (технолог)	9	21	17	14	2	1	0	100	82	4,7

Документ подписан электронной подписью.

Для обучающихся 1-3 классов в рамках промежуточной аттестации проведена комплексная диагностическая контрольная работа, результаты которой представлены в таблице:

Класс	Всего обучающихся	Выполняли работу	Уровень сформированности предметных результатов человек/%			Уровень сформированности УУД человек/%		
			В	Б	Н	В	Б	Н
1	11	11	6/55	5/45	0	3/27	8/73	0
2	6	6 (ОВЗ – 1)	1/17	4/66	1/17	1/17	4/66	1/17
3	23	22	12/54	9/41	1/5	3/14	17/77	2/9

Итоги контрольно-оценочных мероприятий в рамках промежуточной аттестации за 2024-2025 учебный год подведены на заседании педагогического совета МБОУ «Волошинская СОШ» и доведены до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учителям-предметникам в 2025-2026 учебном году рекомендовано организовать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты, по ликвидации проблемных зон в знаниях, а также вести активное повторение учебного материала по темам, вызвавшим наибольшие затруднения при выполнении контрольных работ.

*Результаты промежуточной аттестации обучающихся  
в 2024-2025 учебном году*

Класс	Ученики								Средний балл	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего				%
2	5	1	20	1	20	3	60	0	0	4,22	40	73,52
2.7.2	1	0	0	0	0	1	100	0	0	3,4	0	48,8
3	23	3	13,04	10	43,48	9	39,13	1	4,35	4,39	56,52	79,27
3.7.2	1	0	0	0	0	1	100	0	0	3,4	0	48
4	13	3	23,08	7	53,84	3	23,08	0	0	4,44	76,92	80,83
НОО	43	7	11,22	18	23,47	17	64,44	1	0,87	4,05	34,69	68,54
5	16	0	0	9	56,25	7	43,75	0	0	4,34	56,25	77,04
6	12	0	0	3	25	8	66,67	1	8,33	3,99	25	66,38
7	10	0	0	3	30	5	50	2	20	3,75	30	59,39
8	14	0	0	3	21,43	9	64,28	2	14,29	3,98	21,43	66,05
9	21	0	0	6	28,57	13	61,91	2	9,52	3,73	28,57	61,27
ООО	73	0	0	24	32,25	42	57,32	7	10,43	3,96	32,25	66,03
10	4	0	0	1	25	3	75	0	0	3,97	25	64,38
11	8	0	0	5	62,5	3	37,5	0	0	4,25	62,5	74,4
СОО	12	0	0	6	43,75	6	56,25	0	0	4,11	43,75	69,39
Школа	128	7	3,74	48	33,16	65	59,34	8	3,76	4,04	36,9	67,99

Документ подписан электронной подписью.

Показатели освоения основных образовательных программ по уровням образования в динамике за три года представлены в таблице:

Уровни образования	«Отлично»			«Хорошо»			«Удовлетворительно»			«Неудовлетворительно»		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
начальное общее	6	8	7	20	25	19	16	19	17	1	3	1
основное общее	2	1	0	20	21	24	41	36	42	9	5	7
среднее общее	0	0	0	1	6	6	2	4	6	0	0	0
Всего (чел.)	8	9	7	41	52	49	59	59	65	10	8	8
Итого (%)	5,35	5,19	3,74	33,01	45,56	33,16	55,93	45,15	59,34	5,72	4,1	3,76

Успешно прошли промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана в 2024-2025 учебном году 131 обучающийся 1-11 классов. Из них освоили программу первого класса 11 человек (100 %), окончили учебный год на «отлично» 7 человек (3,74%), на «хорошо» и «отлично» - 48 человек (33,16), являются успевающими 65 человек (59,34%), имеют академическую задолженность по учебным предметам 8 человек (3,76%) .

#### *Достижения обучающихся в олимпиадах*

Одной из самых распространённых форм работы с одарёнными детьми является участие во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ), и, вместе с тем, это важный показатель качества образовательных достижений учеников.

В 2024-2025 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 51 учащийся 4-11 классов. Из них 43 учащихся 5-11 классов по 14 предметам, 8 учащихся 4 класса по математике и русскому языку.

На платформе «Сириус.Курсы» в дистанционном формате обучающиеся участвовали в 5 олимпиадах: по астрономии, биологии, химии, математике и информатике. Из них 1 учащийся 6 класса стал победителем и 2 учащихся призёрами школьного этапа по биологии, 1 учащийся 7 класса – призёр по астрономии.

На муниципальный этап ВсОШ приглашены 9 учащихся, участвовали 6 учащихся 7 - 11 классов по 5 общеобразовательным предметам (география – 1 человек, история – 1 человек, обществознание – 1 человек, ОБЗР – 2 человека, экология – 2 человека).

На региональный этап ВсОШ приглашены 2 учащихся 11 класса по экологии, принял участие в олимпиаде 1 учащийся. Результаты муниципального и регионального уровня представлены в таблице:

№	ФИ ученика	Класс	Предмет	Результат	Учитель
---	------------	-------	---------	-----------	---------

Документ подписан электронной подписью.

				Муниципальный уровень	Региональный уровень	
1	Мусиенко Вера Вячеславовна	11	Экология	Победитель	Призёр	Рогальский К. А.
			ОБЗР	Победитель	-	Горашко Е. В.
2	Выдрина Анастасия Михайловна	11	ОБЗР	Призёр	-	Горашко Е. В.
3	Порфирьева Раиса Дмитриевна	11	Экология	Призёр	-	Рогальский К. А.

Обучающиеся стали более осознанно подходить к выбору предметов для участия в ВсОШ, принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Для повышения результативности участия обучающихся в ВсОШ необходимо выявлять высокомотивированных и способных обучающихся, активно включать их в систему наставничества, проводить дифференцированную работу с ними как на уроках, так и во внеурочной деятельности; систематически использовать задания повышенного уровня сложности в целях развития интеллектуальных и творческих способностей.

#### *Данные о поступлении в организации профессионального образования*

Осознанный выбор обучающимися траектории жизненного пути, самоопределение в мире профессий является одним из показателей качества образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией.

Ежегодно выпускники школы продолжают получать высшее и среднее профессиональное образование:

Название образовательной организации		2022	2023	2024	2025*	Всего
СПО	Колледж Ростовского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский Государственный Университет Правосудия»	1				1
	Ростовский колледж технологий машиностроения	1				1
	Ростовский техникум индустрии и моды, экономики и сервиса	1				1
	Неклиновская лётная школа им. 4-й Краснознамённой воздушной армии	1				1
	Колледж права и социальной безопасности при Ростовском институте защиты предпринимателя	1				1
	Новочеркасский колледж Промышленных Технологий и Управления	1				1
	Колледж Ростовского института (филиала) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции»	3				3
	ГБПОУ РО «Аксайский технологический техникум»			1		1

Документ подписан электронной подписью.

	ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта»			1		1
	ГБПОУ РО «Финансово-экономический колледж РГЭУ» (РИНХ)			1		1
	ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж»		1	1		2
	ГБПОУ РО «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»		1	1		2
	ГБПОУ РО «Таганрогский медицинский колледж»		1	1		2
	ГБПОУ РО "Ростовский строительно-художественный техникум"		2			2
	ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимателя»		3			3
	ЧОУ ВО «Южный университет (ИУБиП)»		2			2
	ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону строительный колледж»		1			1
	ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону железнодорожный техникум» (ГБПОУ РО «РЖТ»)		1			1
	ГБПОУ РО Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) имени Б. Н. Слюсаря (ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»)		2			2
ВО	г. Ростов-на-Дону, ДГТУ.	2				2
	Ростовский государственный медицинский университет (РОСТГМУ)			1		1
Всего		11	14	7		32

\* В связи с проведением приёмной кампании образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования результаты за 2025 год будут опубликованы позже на официальном сайте МБОУ «Волошинская СОШ» в разделе «Трудоустройство выпускников».

*Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся  
(правонарушения, поведенческие риски)*

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений  
несовершеннолетних учащихся

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников - это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

В работе МБОУ «Волошинская СОШ» применяется в работе Базовую программу правового просвещения и воспитания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Родионово – Несветайского района.

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в МБОУ «Волошинская СОШ» была активизирована работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся школы, расширение правового кругозора учащихся школы путём проведения мероприятий воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в работу школьных детских объединений и спортивных секций, усиление контроля

Документ подписан электронной подписью.

за учащимися, которые стоят на внутришкольном учёте, за учащимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.

Регулярно в течение учебного года проводились классные часы по программе правового воспитания «Правовая культура» (1 раз в 2 месяца), по профилактической антинаркотической программе «Выбор жизни» (1 раз в месяц), «Дорога и дети» по ПДД (1 раз в месяц).

В дневниках учащихся 1-11 классов с сентября 2024 года размещена информация о порядке обращения учащихся и их родителей за помощью (даны телефоны, по которым можно позвонить в случае возникшей сложной ситуации).

В школе оформлены стенды «Информационный стенд», «Твои права и обязанности», «Стенд для родителей». На стендах постоянно обновляется информация для учащихся и их родителей.

В классных уголках 1 – 11 классов оформлена рубрика, посвящённая правам и обязанностям учащихся.

С начала учебного года 1 раз в месяц проводятся заседания психолого-педагогического лектория для родителей учащихся 1-11 классов, где рассматриваются вопросы правового просвещения учащихся и их родителей. В заседаниях принимают участие школьный социальный педагог, школьный педагог-психолог, классные руководители, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе.

В МБОУ «Волошинская СОШ» сложилась определённая система мер, направленная на социальную защиту и охрану детства.

Работа с учащимися и их родителями по профилактике правонарушений несовершеннолетних проводится регулярно совместно со школьным Советом профилактики (председатель Е.А. Данильченко), классными руководителями, МО классных руководителей (руководитель Г.В. Белоусова), Управляющим Советом (председатель родительница Щербакова А.В.). Члены Совета профилактики совместно с классными руководителями принимают активное участие в межведомственной профилактической операции «Подросток».

В 2024 – 2025 учебном году проведены следующие мероприятия:

- разработаны планы по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности, самовольных уходов, суицидальных намерений, включающие мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни, по раннему выявлению случаев жестокого обращения и насилия в семье в отношении несовершеннолетних;

- проведено 5 заседаний школьного Совета профилактики, на которых проводились индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, направленные на формирование у них законопослушного поведения;

- проводились индивидуальные и групповые профилактические беседы на классных родительских собраниях, классных часах;

- в течение года руководителями школьных детских объединений и классными руководителями 1 – 11 классов, социальным педагогом регулярно проводилась работа по вовлечению несовершеннолетних, стоящих на внутришкольном учёте и детей группы «риска» в работу школьных детских объединений и спортивных секций;

Документ подписан электронной подписью.

– классными руководителями, администрацией школы, социальным педагогом постоянно ведётся учёт пропусков занятий обучающимися без уважительной причины;

– регулярно отслеживались посещения учащихся, стоящих на внутришкольном учёте и учащихся «группы риска», детских объединений по интересам и спортивным секциям. Учащиеся «группы риска» с сентября 2024 года ходили в школьные детские объединения по интересам;

– посещали семьи учащихся, стоящих на внутришкольном учёте, по месту жительства целью проверки теплового режима и соблюдения санитарно-гигиенических норм, проведения индивидуальных профилактических бесед. По итогам посещения составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий и заполнялись листы посещений этих семей;

– классные руководители совместно с Членами Совета профилактики работали по индивидуальным профилактическим программам с учащимися группы риска;

– на заседаниях МО классных руководителей регулярно рассматривались вопросы по знакомству с основными нормативными документами в сфере законодательства по профилактике правонарушений несовершеннолетних, по раннему выявлению случаев жестокого обращения и насилия в семье в отношении несовершеннолетних, корректировались состав и утверждался план работы школьного Совета профилактики;

– составлены социальные паспорта классов и школы;

– систематически осуществлялся анализ причин девиантного поведения учащихся, результатов проведения индивидуальной профилактической работы с ними, разрабатываются дополнительные меры, направленные на профилактику противоправного поведения;

– школьный психолог, социальный педагог проводили систематически работу с детьми группы «риска» и родителями, испытывающими трудности в воспитании своего ребёнка;

– ежемесячно проводились мероприятия, направленные на профилактику алкоголизма, наркомании, токсикомании, самовольных уходов, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Члены школьного Совета профилактики, классные руководители совместно с родителями, психологической и социальной службами школы и нашего района проделали большой объём работы.

– на внутришкольном учёте состоят 4 учащихся;

– на профилактическом учёте в КДН и ЗП при Администрации Родионово-Несветайского района учащиеся не состоят;

– семей, состоящих на учёте в МБОУ «Волошинская СОШ» и находящихся в социально-опасном положении, требующих повышенного внимания органов системы профилактики – 0; в областном банке данных, как семьи, находящиеся в социально – опасном положении - 0 семей.

В школе на сегодняшний день нет опекунских семей.

Документ подписан электронной подписью.

Основная тематика обращений учащихся к школьному уполномоченному по правам ребёнка: проблемы межличностных отношений среди подростков, использование мобильных телефонов в школе во время уроков, конфликты по поводу внешнего вида. Ограничения пребывания за компьютером, пропуски уроков без уважительной причины уроков.

Основная тематика обращений родителей: консультации, конфликты между одноклассниками, конфликты между родителями. Часто нежелание или беспомощность родителей отслеживать внешний вид своих детей приводит к конфликтам между учителем и учеником, использование мобильного телефона на уроках.

Анализ поступивших обращений свидетельствует о том, что права детей, в значительном количестве случаев нарушают их же одноклассники. Школьному уполномоченному совместно с Советом профилактики, школьной службой примирения «Диалог» и администрацией школы удалось добиться конкретных положительных результатов, путём проведения консультаций и индивидуальных бесед с учащимися и их родителями.

### Школьная служба примирения «Диалог»

Школьная служба примирения «Диалог» работает в МБОУ «Волошинская СОШ» с 28.03.2014 года (Приказ №64) с целью распространения среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы); помощи участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации; организации способов реагирования на конфликты, проступки, противоправное поведение и правонарушения несовершеннолетних на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

Активно участвуют в работе школьной службы примирения «Диалог» заместитель директора по учебно – воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, школьный педагог – психолог, школьный социальный педагог, школьный инспектор по охране прав детства, школьный уполномоченный по правам ребёнка, председатель Управляющего Совета школы, учащиеся Актива ДМОО «Парус».

Заседание школьной службы примирения «Диалог» проходит 1 раз в четверть. Выход на классные часы в 1 – 11 классах 1 раз в четверть.

Школьный педагог-психолог в течение учебного года проводила психологические игры и информационные беседы с учащимися 1 – 4 классов, социальный педагог проводила разъяснительные беседы с учащимися 5 – 11 классов.

В настоящее время школьная медиация в МБОУ «Волошинская СОШ» работает как самостоятельное направление воспитательной работы. Школьная служба примирения «Диалог» взаимодействует со школьным Советом профилактики, Управляющим Советом школы.

Документ подписан электронной подписью.

### *Данные о состоянии здоровья обучающихся*

Одной из актуальных является проблема сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, их социальная адаптация, разностороннее развитие и формирование потребности в здоровом образе жизни.

В 2024-2025 учебном году посещаемость учебных занятий обучающимися составила 83 %. Статистика пропусков по классам представлена в таблице ниже:

Класс	% посещаемости	Всего пропусков	Пропуски по болезни
1	92	726	581
1.5.2	96	43	43
2	84	880	398
2.7.2	91	79	42
3	85	3737	2568
3.7.2	89	99	87
4	81	2903	1770
5	84	2963	1283
6	79	3082	1549
7	81	2376	767
8	83	2957	1005
9	79	5629	2012
10	79	1085	633
11	82	1844	528

Школа продолжает реализацию регионального проекта по здоровьесбережению в общеобразовательных организациях Ростовской области с использованием АПК «Армис». В рамках проекта дважды в год в соответствии с графиком процедур донозологической диагностики обучающиеся проходят комплексную диагностику состояния здоровья физической, нервной, зрительной, сердечно-сосудистой, дыхательной и слуховой систем организма. Анализ результатов состояния здоровья учащихся осуществляется в автоматическом режиме экспертной Информационной системой «Наша здоровая школа». Результаты скрингового обследования в индивидуальном порядке с соблюдением информационной безопасности предоставляются родителям.

За время реализации проекта диагностику прошли 799 обучающихся школы. В текущем году было заключено 134 договора между школой и родителями (законными представителями) для обследования на АПК «Армис», имеются 5 отказов родителей (законных представителей) от обследования детей.

В период с сентября 2024 года по май 2025 года обследовано 134 ребёнка и показатели следующие:

по физической системе – 3 ученика имеет недостаточный вес, 14 учеников избыточный вес;

- по нервной системе – 64 ученика;
- по зрительной системе – 30 ученикам;
- по сердечно-сосудистой – 25 ребёнку;

Документ подписан электронной подписью.

- по слуховой системе – 1 ребёнок (результат подтвердился после обращения родителей в медицинское учреждение и своевременно было назначено лечение);
- дыхательная система - 6 детей (1 ученик под наблюдением врачей);

Большинство родителей, детям которых даны рекомендации, обращаются за консультацией в медицинское учреждение. Согласно опросу – 68 % обращений. Не получили рекомендаций обратиться за консультацией к врачу 30 учащихся.

С целью укрепления и сохранения здоровья обучающихся в школе разработана и ежегодно корректируется на основе методических рекомендаций программа здоровьесберегательной деятельности. Соблюдаются физиологические основы учебно-воспитательного режима, производится гигиеническая оценка условий и технологий обучения, соблюдается продолжительность использования электронных средств обучения на уроке, проводятся утренняя зарядка, физминутки, динамическая пауза, Дни здоровья, спортивные соревнования и праздники. В рабочие программы по учебным предметам, классные часы включены тематические разделы, направленные на формирование здоровых привычек и пропаганду здорового образа жизни у обучающихся. В летний период для детей работает пришкольный оздоровительный лагерь «Звёздный».

*Достижения обучающихся и их коллективов в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях*

Ежегодно обучающиеся школы являются активными участниками всевозможных олимпиад, конкурсов, викторин, акций, форумов и соревнований разного уровня. Наши ученики становятся победителями и призёрами на муниципальном и региональном уровне, получают дипломы и сертификаты участников дистанционных международных и всероссийских конкурсов и смотров.

Достижения обучающихся в 2024-2025 учебном году

Наименование мероприятий	Уровень /результат
Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный этап Победитель – 1 (экология) Призёр – 2 (экология, ОБЗР) Региональный этап Призёр – 1 (экология)
Всероссийская олимпиада школьников по предметам естественнонаучной, математической и технологической направленностей на платформе «Сириус.Курсы»	Школьный этап Победитель – 1 (биология) Призёры – 3 (биология, астрономия)
Межмуниципальная дистанционная олимпиада по математике среди учащихся 5 и 6 классов, посвящённая 313-й годовщине со дня рождения М. В. Ломоносова (среди обучающихся Центров «Точка Роста»)	Региональный Участие - 8

Документ подписан электронной подписью.

Всероссийская Олимпиада по английскому языку для учеников 1–11 классов на образовательной онлайн платформе Учи.ру	Всероссийский Участие – 112
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 9 класса на образовательной онлайн платформе Учи.ру	Всероссийский Победитель – 7 Призёры – 8 Участие – 3
Муниципальная онлайн-олимпиада «Патриоты России» среди обучающихся 4 классов	Муниципальный Дипломант - 1
Муниципальная олимпиада по информатике «Инфостарт»	Муниципальный Участие
Всероссийской Олимпиада «Безопасный интернет» на интерактивной образовательной платформе Учи.ру	Всероссийский Участие – 1-11 классы
Областная дистанционная познавательно-обучающая викторина «АВС» по правилам дорожного движения в рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения», федерального партийного проекта «Безопасность дорожного движения» и областного проекта «Развитие ЮИДовского движения на Дону - большие возможности для безопасного участия в дорожном движении»	Региональный Победитель - 4 Призёр - 1
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для обучающихся	Всероссийский Участие – 89 (дипломы победителей, похвальные грамоты)
Исследование уровня финансовой грамотности населения Ростовской области (проводит Министерство финансов в рамках программы повышения финансовой грамотности в Ростовской области, утвержденной постановлением Правительства Ростовской области на 2024 – 2030 годы)	Региональный Участие – 29
VII Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности (организаторы - Банк России и Агентство стратегических инициатив )	Всероссийский Участие – 36
Всероссийский экономический диктант	Всероссийский Участие – 25
Марафон финансовой грамотности	Всероссийский Участие – 29
Всероссийский тест на знание Конституции РФ	Всероссийский Участие – 47
Всероссийский экологический диктант	Всероссийский Участие – 47
Географический диктант (проводится русским географическим обществом по инициативе Председателя Попечительского Совета Общества, Президента Российской Федерации В. В. Путина)	Всероссийский Участие – 47
Областной творческий конкурс видеороликов в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов ОО «Билет в будущее»	Региональный Победитель – 1 Участие - 3
Творческий конкурс в рамках XI Открытого Епархиального фестиваля православной культуры и творчества «Свет Рождества». Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Региональный Призёр – 1

Документ подписан электронной подписью.

Муниципальный конкурс открыток «2025 год - Год защитника Отечества» на английском языке среди обучающихся 5-7 классов	Муниципальный Призёр - 1
Муниципальный конкурс стенгазет «2025 год-Год защитника Отечества» на английском языке среди обучающихся 8-11 классов	Муниципальный Призёр - 1
Муниципальный конкурс поэзии «Строки памяти. 2025 год-Год защитника Отечества» на английском языке в возрастной категории 5-6 классы	Муниципальный Дипломант - 1
Областной конкурс «ЕГЭ по вопросам семьи и семейных ценностей»	Муниципальный Участие – 1
Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе»	Муниципальный Участие – 1
Дистанционный Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню Космонавтики «Космос над нами» в рамках направления «Развитие творческого потенциала детей и молодёжи» (организатор - «Высшая школа делового администрирования»)	Всероссийский Участники - 20 Победитель – 7 Призёр - 13
Районный фестиваль-конкурс казачьей песни «Распахнись, душа казачья!». Номинация «Ансамбль»	Муниципальный Участие - 20
Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества "Пасхальное яйцо - 2025"	Муниципальный Победитель - 1 (номинация «Вдохновение») Призёр – 1 (номинация «Творец»)
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» в рамках проекта "Большая История", который реализуют Молодёжные парламенты при законодательных органах власти Российской Федерации	Международный Участие – 6
Интеллектуальная онлайн-игра «IQ: Великая Победа»	Международный Участие – 6
Международная историческая акция «Диктант Победы», посвящённая событиям Великой Отечественной войны 1941–1945 годов и 80-летию Победы над фашизмом	Международный Участие – 37
Историческая интеллектуальная онлайн-игра "Наша Победа" в рамках проекта международной историко-просветительской акции «Диктант Победы»	Всероссийский Участие – 47
Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» в рамках федерального партийного проекта «Единой России» «Историческая память» совместно с Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы»	Всероссийский Участие – 6 Команда «Дон – 2025»
Муниципальный фестиваль «Орлята России»	Муниципальный Участие - 23
Областной проект «Первый в дебатах» (Движение Первых)	Региональный Участие – 2
Форум волонтеров Движения Первых «Первые во благо»	Муниципальный Участие - 16
Встреча активистов Движения Первых с Председателем Регионального Совета Первых Ростовской области Виктором Головятенко.	Муниципальный Участие

Документ подписан электронной подписью.

ХI областной слёт юных экологов в п. Золотая Коса Неклиновского района	Региональный Участие – 1
Треки «Орлёнок – Мастер», «Орлёнок – Спортсмен», «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Доброволец», «Орлёнок-Хранитель исторической памяти», «Орлёнок – Лидер» в рамках программы развития социальной активности обучающихся «Орлята России»	Всероссийский Участие – 54
Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» на базе МБУ ДО СШ «Радуга» (муниципальный этап).	Муниципальный Участие - 5 место Команда юнармейцев «Беркут Вол СОШ»
Районные спортивные соревнования по легкоатлетическому четырехборью между командами общеобразовательных учреждений района	Муниципальный Школьная команда - участие
Районные соревнования по шахматам	Муниципальный Участие (школьная команда - 4)

### Достижения воспитанников ГКП «Дошкольник» в 2024-2025 учебном году

Наименование мероприятий	Уровень /результат
Акция «Букет добра» Ростовского благотворительного фонда «Дарина»	Региональный Участие - 17
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский Участие - 17
Международный день защиты животных	Всероссийский Участие - 17
Всероссийский интернет - конкурс кормушек	Всероссийский Участие - 3
Викторина «Что мы знаем о хлебе»	Региональный Победитель - 1
Межрегиональный флешмоб «День отца»	Региональный Участие - 13
Экологическая акция «Международный день без бумаги»	Всероссийский Участие - 17
Областной конкурс «Здравствуй, природа!»	Региональный Участие - 3
Межрегиональный флешмоб «День матери»	Региональный Участие - 17
Всероссийская викторина «Время знаний» «Дружная семья»	Всероссийский Победитель - 1
Всероссийский конкурс игрушек – кормушек «Эколята – друзья пернатых»	Региональный Призёр - 1
Всероссийская познавательная викторина «Овощи и фрукты – полезные продукты»	Всероссийский Победитель - 1
Экологическая акция «День бурого медведя»	Региональный Участие - 17
Всероссийская познавательная викторина для дошкольников "Моя семья»	Всероссийский Победитель - 1
Экологическая акция «Ёлку не руби, а лучше смастери»	Региональный Участие - 6
Международная акция «Здравствуй, космос!»	Всероссийский Участие - 17

Документ подписан электронной подписью.

Всероссийская викторина «Безопасность на дороге»	Всероссийский Победитель - 1
Международная олимпиада «Лисёнок. Зима 2025» /Окружающий мир/, /Литературное чтение/, /Математика/	Всероссийский Победители - 2 Призёры - 2
Всероссийская патриотическая акция «Письмо солдату»	Всероссийский Участие - 17
Всероссийская викторина «Время знаний» «День Победы»	Всероссийский Победитель - 1
Областные экологические акции «День земли», «День воды», «День птиц»	Региональный Участие - 17
Творческие онлайн выставки «День китов и дельфинов», «Белая берёза», «День бурого медведя»	Всероссийский Участие - 17
Всероссийская экологическая акция «Планета без одноразовых пакетов» в рамках Международного дня отказа от полиэтиленовых пакетов	Всероссийский Участие - 17
Всероссийская патриотическая викторина «Дружные народы России»	Всероссийский Победитель - 1

Необходимо продолжить работу в данном направлении, использовать потенциал современных технологий для развития интеллектуальной сферы учащихся.

### *Достижения учреждения в конкурсах*

1. Всероссийский конкурс «Медийный образ образовательного учреждения. Весна 2025», который проводится «Международным институтом развития». Номинация «Сайт образовательного учреждения» - 3-е место.

### *Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг*

Специальное изучение запросов родителей, обучающихся и педагогов является ориентиром в развитии и совершенствовании образовательной деятельности школы.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в МБОУ «Волошинская СОШ» проведена в октябре 2024 года организацией-оператором ООО «Эмпирика». В рамках НОК УООД участвовали 97 представителей родительской общественности МБОУ «Волошинская СОШ». Доля респондентов, удовлетворённых в целом условиями осуществления образовательной деятельности в организации, - 94 человека (96,9 балла из 100). Итоговый рейтинг образовательной организации - 91,8 баллов.

В целом, наблюдается позитивное отношение большей части участников образовательных отношений к школе и к отдельным сторонам ее деятельности. Многие родители с удовольствием участвуют в муниципальных, школьных и классных мероприятиях, включены в управление школьной жизнью.

## **5. Социальная активность и внешние связи организации**

Одной из приоритетных задач школы, обеспечивающей стабильное развитие, имидж организации на рынке образовательных услуг, общественное признание и

Документ подписан электронной подписью.

оценку образовательной деятельности школы, является развитие сложившейся системы социального взаимодействия и социального партнёрства школы.

В 2024-2025 учебном году школьная жизнь была насыщена проведёнными мероприятиями. В течение учебного года мы приняли участие в большинстве акций, проектов и добрых дел.

Школа активно сотрудничает с сельской библиотекой, с различными учреждениями дополнительного образования, с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав по правовому воспитанию, с Центром занятости населения Родионово-Несветайского района, с представителями СПО и др. Благодаря сотрудничеству в школе проводятся встречи, месячники, конкурсы, решаются вопросы расширения культурно–досугового пространства с целью включения детей в творчески развивающую жизнедеятельность, создание условий развития личности ребёнка в сфере свободного времени, профессионального самоопределения.

На базе нашей школы успешно работают учащиеся - волонтеры правового просвещения Родионово-Несветайского местного отделения Регионального молодёжного общественного движения правового просвещения «ЗА ПРАВА МОЛОДЁЖИ», Первичное отделение «Движение Первых», юнармейский отряд «Беркут», волонтерский отряд «Забота».

Успехи в воспитательной и учебной работе школы освещаются на школьном сайте.

Установлена тесная связь с родителями: регулярно проводятся классные родительские собрания, заседания психолога – педагогического лектория для родителей, заседания всеобща для родителей.

Активность и открытость школы в социуме не остаётся незамеченной меценатами и спонсорами.

## **6. Финансово-экономическая деятельность**

Финансово-экономическая деятельность школы за отчётный период осуществляется в соответствии с Планами финансово-хозяйственной деятельности школы за 2024 и 2025 годы, исходя из нормативов подушевого финансирования для малокомплектных школ.

Финансирование расходов на выполнение муниципального задания осуществляется из бюджетов муниципального образования «Родионово-Несветайский район» и бюджета Ростовской области.

В 2024-2025 учебном году все бюджетные средства были направлены на оплату труда сотрудников, на приобретение канцелярских товаров, учебников, на обеспечение хозяйственной деятельности организации, организацию питания обучающихся, оплату коммунальных услуг, услуг связи, приобретение запчастей и горюче-смазочных материалов для школьных автобусов, обслуживание системы пожарной сигнализации.

На обеспечение безопасности образовательного процесса в текущем учебном году израсходованы средства муниципального бюджета: замена блока СКЗИ на школьном автобусе (34 тыс. руб.), комплект резины для школьного автобуса (84

Документ подписан электронной подписью.

тыс. руб.), испытания электрооборудования (13 тыс. руб.).

Значительные средства в текущем году были направлены на улучшение материально-технической базы и качества учебно-воспитательного процесса, приобретены: в рамках реализации регионального проекта «Все лучшее детям» приобретено оборудование для предметных кабинетов ОБЗР и труда (296,35 тыс.руб), мультимедийный проектор для кабинета английского языка (89,95 тыс. руб.), приобретение учебников (340,24 тыс. руб.).

На средства, полученные из внебюджетных источников выполнен ремонт пароконвектомата в школьной столовой (31,21тыс. руб.), приобретены стенды для коридоров и холла (11,85 тыс. руб.), выполнен частичный ремонт освещения в подвале (2,6 тыс. руб.), приобретены светодиодные светильники для актового зала и холла 2 этажа (12 тыс. руб.).

В летний период 2025 года планируется выполнить текущий ремонт системы отопления, на эти цели из резервного фонда Администрации Родионово-Несветайского района выделено 991,262 тыс. руб.

Штатное расписание укомплектовано полностью, средства из фонда экономии заработной платы, а также средства, стимулирующей части ФОТа используются для материального стимулирования сотрудников и материальной поддержки сотрудников.

– В соответствии с Планами закупок на 2024 и 2025 годы конкурентные процедуры не проводились.

У единственного поставщика закупались: тепловая энергия, электроэнергия, услуги связи, услуги по организации питания, услуги по проведению периодического медицинского осмотра сотрудников, канцелярские товары, бланки документов об образовании и др.

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Публичный доклад директора школы за 2024-2025 учебный год представлен на заседании Управляющего совета школы, доступен для ознакомления широкой общественности на школьном сайте.

Общественное обсуждение Публичного доклада показало, что школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде, поддерживается тесная связь с родителями через Управляющий Совет, классные и общешкольные родительские комитеты, родительские собрания. Родители принимают активное участие в жизни школы, помогают в решении хозяйственных проблем, организации досуга и дежурства.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

*Подведение итогов реализации плана (программы) развития ОО за отчётный год*

Считаем, что в текущем учебном году работу педагогического коллектива

Документ подписан электронной подписью.

МБОУ «Волошинская СОШ» можно считать удовлетворительной. Практически все задачи, запланированные мероприятия на учебный год выполнены. Школа стремится соответствовать единым требованиям ФГОС и ФООП к организации образовательной и воспитательной деятельности, образовательной среде, школьному климату, обеспечивает открытость образовательной организации, максимально учитывает социальный заказ всех участников образовательных отношений, создаёт безопасные и комфортные условия пребывания детей в школе, адаптированные к возможностям и способностям каждого ребёнка, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями. Для обучающихся созданы условия для самореализации в урочной и внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования. Большинство ребят включены в наставническую, творческую, проектно-исследовательскую и общественную деятельность, являются активными участниками проводимых в школе мероприятий.

Воспитательная работа в школе направлена на формирование и развитие личности каждого ребёнка, его духовно-нравственное становление, социализацию и подготовку к жизненному самоопределению, поддержку творческих инициатив, а также на поиск и использование новых путей и методов работы с родителями, которые укрепят сотрудничество, совместные действия и взаимопонимание.

Ведётся целенаправленная работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения, направленных на повышение качества образовательных результатов. Развитие профессиональной компетентности педагогов осуществляется через курсовую подготовку, самообразование, обмен опытом.

С целью повышения уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития в 2025-2026 учебном году деятельность педагогического коллектива будет направлена на реализацию основных проектов Программы развития МБОУ «Волошинская СОШ»: проект 1 «Качественное образование для всех», проект 2 «Социальная активность», проект 3 «Здоровое поколение», проект 4 «Творчество в школе», проект 5 «Наше будущее», проект 6 «Лидеры», проект 7 «Территория комфорта», проект 8 «Образовательная среда».

#### *Новые проекты, программы и технологии*

1. Участие в федеральном проекте «Школа Минпросвещения России».
2. Использование возможностей системы ФГИС «Моя школа» при организации образовательной деятельности.

#### *Планируемые структурные преобразования в организации*

Структурных преобразований в организации не планируется.

*Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять*

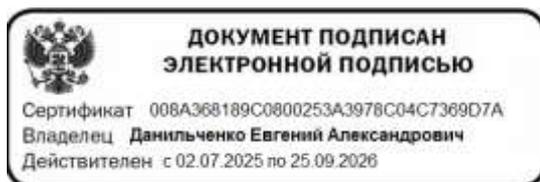
Документ подписан электронной подписью.

*участие ОО в предстоящем году*

В 2025-2026 учебном году школа продолжит участие:

- в реализации федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных основных общеобразовательных программ;
- в организации успешного работы структурного подразделения Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «ТОЧКА РОСТА» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;
- во внедрении целевой модели цифровой образовательной среды в МБОУ «Волошинская СОШ» в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;
- в реализации региональной и муниципальной программ поддержки (повышения качества образования) общеобразовательных школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения (ШНОР) и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях(ШССУ);
- во внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся;
- в реализации профессиональных стандартов педагогов;
- в реализации утверждённой Программы воспитания и календарных планов воспитательной работы как структурных компонентов основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- в реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- в реализации проекта «Россия – мои горизонты» по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций в рамках «Билет в будущее»;
- в активизации работы школьного спортивного клуба «Старт»;
- в активизации работы школьного театра «Теремок»;
- в Региональном молодёжном общественном движении правового просвещения «ЗА ПРАВА МОЛОДЕЖИ»;
- в участии и проведении мероприятий РДДМ «Движение Первых»;
- в реализации Всероссийского проекта «Орлята России»; «Я. Ты. Он. Она. Вместе – целая страна»;
- в проведении школьных, муниципальных, региональных, Всероссийских мероприятий с участием школьного юнармейского отряда «Беркут»;
- в реализации молодёжной политики на территории Родионово-Несветайского района.

Директор



Е. А. Данильченко