

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Волошинская средняя общеобразовательная школа»  
Родионово-Несветайского района*

# **Публичный доклад директора**

*за 2019-2020 учебный год*

## **1. Общая характеристика организации**

### *Тип, вид, статус учреждения*

Полное наименование ОО	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Волошинская средняя общеобразовательная школа" Родионово-Несветайского района
Краткое наименование ОО	МБОУ "Волошинская СОШ"
Орг. форма ОО	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Тип ОО	Общеобразовательная организация (273-ФЗ)
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 61 № 001312 выдана 9 апреля 2012 г., рег. №2261 Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области бессрочно; дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № ОП №025844 рег. №1819 выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на срок с "22" мая 2012 г. до "22" мая 2024 г

МБОУ «Волошинская СОШ» основана в 1993 году. Расположена в кирпичном двухэтажном здании. Проектная мощность здания школы (с учётом корректировки) 217 ученических мест.

### *Экономические и социальные условия территории нахождения*

Не совсем благоприятная ситуация в экономике села, района оказала негативное влияние на социальную сферу, образование, осложнив решение профессионально-педагогических задач. Это проявилось в ограничении материально-финансовой помощи производственной сферы школе, в общем снижении материального благополучия родителей и увеличении семей «группы риска».

Школа является опорной в своём образовательном округе. Микрорайон школы включает в себя 6 населенных пунктов: х. Волошино, х. Ивановка, х. Курлаки, х. Глинки, х. Юдино, с. Генеральское.

Отсутствие в микрорайоне школы дошкольного образовательного учреждения в течение многих лет компенсируется работой *группы кратковременного пребывания «Дошкольник»*, организованной на базе МБОУ «Волошинская СОШ».

На территории Волошинского сельского поселения зарегистрированы филиал ЗАО «Витязь-М», ТОО «Авангард», несколько крестьянско-фермерских хозяйств и индивидуальных предпринимателей. Объектами социально-культурной сферы являются МБУК «Волошинский СДК», МБОУ «Генеральская ООШ», 2 сельские библиотеки, 2 отделения связи, 4 ФАПа.

Наша школа находится в тесном сотрудничестве с указанными предприятиями, организациями и учреждениями. И это взаимодействие выходит за пределы Волошинского сельского поселения.



Наша школа находится в тесном сотрудничестве с указанными предприятиями, организациями и учреждениями. И это взаимодействие выходит за пределы Волошинского сельского поселения.

### *Характеристика контингента обучающихся*

Контингент учащихся школы отличается крайним разнообразием учебных возможностей, уровнем обученности, воспитанности, здоровья, жизненных планов и интересов. Задача образовательной системы школы – отвечать этому разнообразию и в то же время сформировать отдельно каждую личность, гражданина, способного ориентироваться в изменившейся системе современного общества.

### Сведения о количестве обучающихся

Количество обучающихся	<i>на 01.01.2019</i>	<i>на 01.09.2019</i>	<i>на 01.01.2020</i>	<i>на конец учебного года (29.05.2020)</i>
		129	131	131

**Распределение учащихся по классам на конец 2019-2020 учебного года**

ГКП	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
22	11	8	15	19	9	15	11	13	13	12	5

№	Показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020
I	Численность обучающихся			
	на конец года	128	129	131
	в начальной школе	58	53	53
	в основной школе	57	66	61
	в средней школе	13	10	17
II	Отсев учащихся за учебный год:			
	из начальной школы	1	0	1
	из основной школы	0	1	1
	из средней школы	0	0	0
	Количество учащихся, выбывших из ОО, всего, в том числе:	1	1	2
	исключенных из ОО	0	0	0
	выбывших на учёбы в другие ОО	1	0	2
	по другим причинам	0	1	0
	Из числа выбывших:			
	трудоустроены	0	0	0
	не работают и не учатся	0	0	0
III	Окончили учебный год:			
	на «отлично», из них	4	9	5
	2-4 класс			4
	5-9 класс			1
	10-11 класс			0
	на «хорошо» и «отлично»:	42	47	48
	2-4 класс	19	19	22
5-9 класс	16	23	21	
10-11 класс	7	5	5	
IV	Оставлены на повторный курс обучения/ переведены условно	2/6	0/7	1/6
V	Выпущены из ОО	16	19	17
VI	Получили аттестат:			
	обычного образца	16 (8+8)	16 (11+5)	17 (12+5)
	с «отличием»	0/0	0/3	0/0
	медаль «За особые успехи в обучении»	0	0	0
	медаль «За особые успехи выпускнику Дона»	0	0	0
VII	Не получили аттестаты:	2	0	0
	об основном общем образовании	2	0	0
	о среднем общем образовании	0	0	0

**Сохранность контингента обучающихся**

Уровни обучения	Количество учащихся на 01.09.2019	Количество учащихся на 29.05.2020
1 – 4 классы	54	53
5 – 9 классы	61	61
10 – 11 классы	16	17
Итого	131	131

Из сравнительной таблицы видно, что на конец учебного года численность обучающихся не изменилась. В течение учебного года выбыло 2 учащихся, прибыл 1 человек. Сохранность контингента составляет 100 %. Выбытие и зачисление обучающихся происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. Основная причина выбытия детей – смена места жительства. Выпущены из образовательной организации 17 человек.

По состоянию на 01.01.2020 в микрорайоне школы проживает 132 ребёнка в возрасте от 6,6 до 18 лет и 79 детей дошкольного возраста. 15 человек не входят в списочный состав обучающихся школы: 1 человек получает образование в образовательной организации г. Ростова-на-Дону; 13 человек продолжают обучение в профессиональных образовательных организациях; 1 человек обучается в форме семейного образования.

Социальный педагог, классные руководители провели анкетирование учащихся и их родителей, в том числе по выявлению опекаемых детей, семей социального риска, многодетных, малообеспеченных семей. На основе полученных данных составлены социальные паспорта классов, школы, списки детей группы «риска», вышеперечисленных категорий семей. Обновлена картотека на учащихся, поставленных на внутришкольный учёт.

#### Социальный паспорт школы

	Всего
Всего детей в школе	131
Всего семей	107
Всего родителей	187
Количество детей в семьях:	186
- в том числе школьников	131
- в том числе дошкольников	48
Учащихся «группы риска»:	5
- в том числе на учете КДН	0
- в том числе на внутришкольном учёте	5
Детей-инвалидов	2
Семей социального риска	1
Неполных семей	28
Многодетных семей	19
Опекаемых семей	2
Малообеспеченных семей	76
Семей переселенцев и беженцев	0

*Сводный лист данных уровня воспитанности учащихся  
МБОУ «Волошинская СОШ» в 2019 – 2020 учебном году*

Цель: выявить уровень воспитанности учащихся.

Метод исследования: анкетирование (методика измерения уровня воспитанности Н.П. Капустина 1-4, 5-11 класс)

В анкетировании приняли участие 119 учащихся, со 2 по 11 класс.

Уровень воспитанности учащихся 1-4 классов МБОУ «Волошинская СОШ».

Исследование уровня воспитанности учащихся проводилось по 5 позициям:

I Любознательность. (мне интересно учиться; я люблю читать; мне интересно находить ответы на непонятные вопросы; я всегда выполняю домашнее задание; я стремлюсь получать хорошие отметки.)

II Прилежание. (я старателен в учебе; я внимателен; я самостоятелен; я помогаю другим в делах и сам обращаюсь за помощью; мне нравится самообслуживание в школе и дома.)

III Отношение к природе. (я берегу землю; я берегу растения; я берегу животных; я берегу природу.)

IV Я и школа. (я выполняю правила для учащихся; я выполняю правила внутришкольной жизни; я добр в отношениях с людьми; я участвую в делах класса и школы; я справедлив в отношениях с людьми.)

V Прекрасное в моей жизни. (я аккуратен и опрятен; я соблюдаю культуру поведения; я забочусь о здоровье; я умею правильно распределять время учебы и отдыха; у меня нет вредных привычек.)

В анкетировании приняли участие 43 учащихся со 2 по 4 класс. По результатам диагностики были получены следующие данные:

2 класс имеет хороший уровень;

3 класс имеет хороший уровень;

4 класс имеет высокий уровень.

Уровень воспитанности учащихся 5-11 классов МБОУ «Волошинская СОШ».

Исследование уровня воспитанности учащихся проводилась по качествам личности, а именно:

I Отношение к обществу.

II Отношение к труду.

III Отношение к людям.

IV Отношение к себе.

V. Простота и скромность.

В анкетировании приняли участие 76 учащихся с 5 по 11 класс. По его результатам были получены следующие средние данные:

5 класс – средний уровень;

6 класс – средний уровень;

7 класс – уровень выше среднего;

8 класс - средний уровень;

9 класс – средний уровень;

10 класс – средний уровень;

11 класс – уровень выше среднего.

*Приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчётном году*

Наша школа – это модель «Школа – социокультурный центр», где контингент детей смешан: здесь учатся одаренные дети и обычные, а также дети с особыми потребностями в обучении.

В 2019-2020 учебном году деятельность педагогического коллектива осуществлялась с учётом социального заказа родителей (законных представителей) и учащихся, была направлена на *повышение качества образовательной деятельности через формирование социокультурного, развивающего и зорвьесберегающего образовательного пространства ОО.*

Педагогический коллектив работал над *общешкольной методической темой* «Повышение продуктивности обучения в контексте компетентного подхода» и решением следующих *задач*, определенных образовательной программой школы:

- обеспечивать конституционное право несовершеннолетних граждан на получение обязательного общего образования;
- продолжить реализацию государственных образовательных стандартов;
- продолжить работу, направленную на повышение качества знаний обучающихся, предупреждение неуспеваемости, формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности и знаниям;
- продолжить работу по обеспечению преемственности всех уровней образования в школе (в том числе дополнительное образование) на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования обучающихся;
- развивать систему психолого-педагогической поддержки детей с особыми потребностями в обучении и воспитании (с одарёнными и низко мотивированными детьми, с ограниченными возможностями здоровья, с детьми, находящимися в сложной жизненной ситуации и т.д.);
- продолжить работу по духовно – нравственному, правовому воспитанию и формированию финансовой грамотности учащихся;
- создавать условия для формирования профессиональных и общекультурной компетенций педагогов через курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, методическое сопровождение образовательной деятельности, систему индивидуальных образовательных программ педагогов;
- совершенствовать формы и методы образовательной деятельности на основе компетентного подхода в обучении;
- продолжить работу по формированию основ коммуникативной, экологической, эстетической культуры личности, по творческому воспитанию развития личности учащихся в процессе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- продолжить работу по усилению роли семьи в воспитании детей и привлечению родителей к работе психолога – педагогического лектория в классах;
- совершенствовать систему дополнительного образования детей для раскрытия индивидуальных творческих способностей и интересов, его интеграцию в образовательную программу ОО;
- продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся, формированию ответственного отношения детей и подростков к своему здоровью, культуры безопасности школьников во всех сферах жизни, культуры правильного питания;
- совершенствовать систему внутришкольного контроля качества образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- продолжить развитие инфраструктуры, системы комплексной безопасности и формирование материально-технической базы образовательной

организации;

– отрабатывать и расширять механизмы общественного участия в управлении образованием, обеспечивать максимально возможный учет образовательных запросов участников образовательных отношений.

### *Структура управления образовательной организацией.*

#### *Органы государственного-общественного управления и самоуправления*

Оптимальное функционирование школы невозможно без четкой и продуманной системы управления. Выбор содержания, форм, средств и методов деятельности педагогического коллектива осуществляется через согласованную работу структурных подразделений школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с нормативно-правовой базой, которая пополнялась в течение отчетного периода.

Непосредственное управление образовательной деятельностью осуществляет администрация школы, которая, руководствуясь принципами демократичности и гласности, старается шире включать всех участников образовательных отношений в управление школой. Вопросы, важнейшие для эффективного развития образовательной организации, решаются совместно с учителями, выносятся для рассмотрения родительской общественностью, учитывается мнение обучающихся.

Хозяйственную службу возглавляет заместитель директора по административно-хозяйственной части. Он организует работу обслуживающего персонала.

#### Контактная информация ответственных лиц

Ф. И. О. ответственного лица	Должность	Часы приёма	Контактный телефон и адрес электронной почты
Данильченко Евгений Александрович	директор	понедельник 8.30 - 12.30	тел./факс (863)4024620  e-mail: volschool@mail.ru
Дунаева Наталья Леонидовна	заместитель директора по УВР	пятница 8.30 - 12.30	
Белоусова Галина Васильевна	заместитель директора по ВР	вторник 8.30 - 12.30	
Назаренко Оксана Владимировна	заместитель директора по АХЧ	среда, четверг 8.30 - 12.30	

Основные коллегиальные и общественно-государственные органы управления школы: Общешкольная конференция, Управляющий Совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, Совет ученического самоуправления (Актив), Совет профилактики правонарушений работают в соответствии с положениями, в которых определена роль каждого из них в достижении планируемого результата. Общее руководство методической работой осуществляет Методический совет. Также функционируют комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и служба примирения «Диалог».

Расширение общественного участия родителей в жизни школы даёт им

возможность непосредственно влиять и быть партнерами в управлении образовательной деятельностью. Наиболее приемлемыми и эффективными являются работа родительских комитетов и Управляющего Совета школы; педагогические советы с приглашением родителей; общешкольные и классные родительские собрания.

Считаем, что структура управления образовательной организацией отвечает требованиям современности, открыта, мобильна, активна и оптимальна для школы.

#### *Наличие сайта организации*

Поддерживать имидж школы помогает официальный сайт, расположенный по адресу <https://volschool.ru>, через который осуществляется оперативное и объективное информирование общественности о жизни школы.

#### *Контактная информация*

*Адрес:* МБОУ «Волошинская СОШ»: 346583, Российская Федерация, Ростовская область, Родионово-Несветайский район, хутор Волошино, улица Центральная, 14.

*Контактные телефоны и адрес электронной почты:*

- тел./факс. (863)40-24620
- e-mail: [volschool@mail.ru](mailto:volschool@mail.ru)

## **2. Особенности образовательной деятельности**

#### *Характеристика образовательных программ по уровням обучения*

В 2019-2020 учебном году организация образовательной деятельности обучающихся регламентировалась Уставом школы, основными образовательными программами, учебным планом, расписанием занятий и календарным учебным графиком.

Школа предоставляет образовательные услуги по программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Целевые установки образовательных программ отвечают запросам социума и ориентированы на воспитание интеллектуальной, культурной личности, обладающей интегрированными знаниями о мире, способной к продолжению образования и адаптации к условиям современной жизни.

#### **Перечень реализуемых образовательных программ в МБОУ «Волошинская СОШ» в 2019-2020 учебном году**

Уровни образования	Образовательные программы	Сроки освоения
Дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования.	1-2 года

Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования. Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (в соответствии с ФГОС НОО для детей с ОВЗ. Вариант 7.1).	4 года
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования. Адаптированная образовательная программа для детей с нарушением интеллекта в условиях инклюзии. Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) и умственной отсталостью.	5 лет
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО, 10 класс). Образовательная программа МБОУ «Волошинская СОШ» (ФК ГОС, 11 класс).	2 года

### *Образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Волошинская СОШ»*

Дошкольное образование направлено на развитие индивидуальных способностей детей дошкольного возраста, поддержку инициативы детей в различных видах деятельности; приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства; формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка.

Содержание образовательной деятельности строится в соответствии с комплексной программой развития и воспитания дошкольников в Образовательной системе «Школа 2100» («Детский сад 2100») / Авторский коллектив: А. А. Леонтьев (руководитель), Р. Н. Бунеев, Е. В. Бунеева, А. А. Вахрушев, М. В. Корепанова, Т. Р. Кислова, С. А. Козлова, О. А. Куревина, И. В. Маслова, О. А. Степанова, О. В. Чиндилова.

Программа реализуется через учебные курсы. Развитию математических представлений способствовал учебный курс «Раз – ступенька, два – ступенька...», развитию речи и подготовке к обучению грамоте - «По дороге к Азбуке». Ознакомление с окружающим миром осуществлялось с помощью учебного курса «Здравствуй, мир!», изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование - «Путешествие в прекрасное», физическое воспитание - «Сюжетно-ролевая гимнастика».

*Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Волошинская СОШ»:*

- учитывает индивидуальные возрастные психологические и физиологические особенности младших школьников;
- направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- отражает требования ФГОС НОО и реализует содержание образования преимущественно за счет введения учебных предметов,

обеспечивающих целостное восприятие мира;

- опирается на планируемые результаты в соответствии с ФГОС НОО;
- определяет условия, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования.

Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС. Обучение ведётся по системе Н. Виноградовой «Начальная школа 21 века».

*Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Волошинская СОШ»:*

- учитывает психолого-педагогические особенности развития детей подросткового возраста;
- направлена на достижение основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- система планируемых результатов строится на основе уровневого подхода в соответствии с реализуемой ФГОС ООО деятельностной парадигмой образования;
- отражает требования ФГОС ООО и описывает комплекс характеристик и организационно-педагогических условий 5-9 классов, обучающихся по ФГОС.

Содержание образования в основной школе является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней школе или в учреждениях среднего профессионального образования, создаёт условия для формирования нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, социального самоопределения и самообразования учеников, к развитию творческих способностей.

*Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Волошинская СОШ» (ФГОС СОО):*

- учитывает индивидуальные, возрастные, психологические, физиологические особенности и здоровье обучающихся;
- направлена на становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- обеспечивает формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, к появлению жизненных планов и самоопределению;
- ориентирована на становление личностных характеристик выпускника, владеющего основами научных методов познания окружающего мира; готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность; подготовленного к осознанному выбору профессии; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

*Основные образовательные программы в рамках ФГОС реализуются школой*

*через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований СанПиН.*

*Программы внеурочной деятельности в МБОУ «Волошинская СОШ»* направлены на достижение планируемых результатов освоения ООП, опираются на содержание общего образования, интегрируют с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, учитывают индивидуальные потребности обучающихся и реализуются по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Курсы внеурочной деятельности включены в состав программ содержательного раздела ООП: в Программу развития универсальных учебных действий, в Программу воспитания и социализации учащихся, а также в предметные области.

*Образовательная программа МБОУ «Волошинская СОШ» (ФК ГОС)* направлена на формирование активной жизненной позиции, личностной готовности обучающихся к адаптации и жизни в современном обществе, к осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ.

Содержание образования в старшей школе нацелено на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

*Адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ*

– реализуются на уровне начального и основного общего образования инклюзивно (совместно с другими учащимися) и по индивидуальному учебному плану на дому;

– ориентированы на индивидуальные психофизические возможности и особенности обучающихся;

– определяют оптимальное содержание образования и воспитания обучающихся с учётом требований современного общества к выпускнику школы, механизмы реализации ФГОС для детей с ОВЗ;

– описывают основные подходы и варианты организации коррекционно-развивающего воздействия, направления коррекционной работы;

– отражают систему условий реализации АООП.

Главная цель реализации АООП - коррекция отклонений в развитии обучающихся средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-педагогической реабилитации для последующей интеграции в общество.

*Учебный план* является основным механизмом реализации образовательных программ.

Учебный план на уровне начального общего образования в обязательной части включает обязательный набор предметов, соответствующий действующим стандартам и обеспечивается типовыми программами для начальной школы.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов и изучения русского языка как родного.

Учебный план основной школы закладывает фундамент общеобразовательной подготовки учащихся, поэтому в нём представлены все основные образовательные области. Обязательная часть Учебного плана включает состав учебных предметов обязательных предметных областей, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ. Часть Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, и введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. По выбору участников образовательных отношений изучается предметная область «Основы духовно-нравственной культуры России». и «Родной язык и родная литература».

Учебный план для 10 класса составлен на основе универсального профиля. Обязательная часть учебного плана представлена обязательными учебными предметами, которые по выбору участников образовательных отношений изучаются на базовом уровне. Также предусмотрено выполнение обучающимися обязательных индивидуальных проектов. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям, подготовку к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, на обеспечение профессиональной ориентации обучающихся, их подготовку к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Учебный план для 11 класса составлен на основе универсального («непрофильного») обучения и включает обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента), учебные предметы по выбору на базовом уровне (вариативная часть федерального компонента) и компонент образовательной организации.

*Учебные планы обучения детей с ОВЗ* отражают индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с ОВЗ, составлены с учётом рекомендаций ПМПК и психофизических возможностей и особенностей обучающихся. Содержание обучения по всем учебным предметам имеет практическую направленность, сочетается с пропедевтической работой. Принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у обучающегося специфических нарушений, на коррекцию личности в целом.

*Рабочие программы по предметам* разработаны в соответствии с примерными учебными программами по изучаемым предметам, образовательными программами и учебным планом школы, согласованы РМО учителей-предметников, рассмотрены на педагогическом совете и утверждены директором школы.

Рабочие программы как компоненты основных образовательных программ школы конкретизирует объём, содержание изучения учебного предмета, планируемые результаты, систему оценки на уровне учебного предмета, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями, которые определены стандартом. Также в календарно-тематических планах учтена подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

### Дополнительные образовательные услуги

В 2019 – 2020 учебном году в соответствии с Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности МБОУ «Волошинская СОШ» бесплатно предоставляла дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

Наименование образовательных услуг	Направления деятельности
Дополнительные общеразвивающие программы	Кружки, секции, объединения и организации
Дополнительные консультации	подготовка к ГИА
ГКП «Дошкольник»	подготовка будущих первоклассников

### Программное обеспечение дополнительного образования детей

Вид деятельности	Количество программ	Из них количество программ	
		с использованием дистанционного обучения	для детей с ОВЗ
Интеллектуальная	2	-	-
Творческая	1	-	1
Трудовая	1	-	-
Спортивно-оздоровительная	2	-	1
Общественная	3	-	-
Правовая	2	-	-

### Сведения дополнительных программах, реализуемых в МБОУ «Волошинская СОШ»

Детское объединение	Примерные программы, на основе которых разработаны рабочие программы педагогов
Вокал	Медведь Л.Н. Модифицированная дополнительная образовательная программа на основе программы по вокалу педагога дополнительного образования МОУ ДОД ЦДТ г. Тимашевска
Спортивные игры. Баскетбол (в том числе для детей с ОВЗ)	В.И. Лях, и канд. пед. наук А. А. Зданевича М.: 2012 и разработана на основе пособия А. И. Каинова «Организация работы спортивных секций в школе: программы, рекомендации» Волгоград: Учитель – 2013.
Спортивные игры. Футбол	В.И. Лях, Г.Б. Мейксон. «Физкультура и спорт». Москва, Просвещение», 1993 г.
Технология обработки конструкционных материалов. Резьба по дереву	Ю.Л. Хотунцева, В.Д. Симоненко, Технология. Трудовое обучение. Москва, «Просвещение», 1996 г.
Эрудит	7-9 класс Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций: /[сост. Т.А. Бурмистрова]. – 4-е изд., – М.: Просвещение, 2015- 80 с. Алгебра. Сборник рабочих программ. 7—9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [составитель Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., доп. — М.: Просвещение, 2014. — 96 с УМК Г. В. Дорофеев и др. Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей

	<p>общеобразовательных организаций/ [сост. Т. А. Бурмистрова]. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2014- 95 с.</p> <p>10-11 класс</p> <p>Алгебра и начала анализа 10-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. /Сост. Т. А. Бурмистрова, – 2-е изд., – М.: Просвещение, 2010.</p> <p>Геометрия 10-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений: /Сост. Т.А. Бурмистрова. – 2-е изд., – М.: Просвещение, 2010- 96 с.</p>
Хочу всё знать	Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста. Под ред. О.В. Дыбиной ТЦ Сфера, 2005 г.
Буратино (в том числе для детей с ОВЗ)	Образовательная программа студии декоративно-прикладного творчества города Волгограда, автор – составитель Л. В. Горнова, 2015

В комплексе сложилась развитая система дополнительного образования, максимально удовлетворяющая интересы учащихся и ориентированная на реализацию прав ребенка на доступ к информации, отдых и досуг, свободное участие в культурной жизни и занятия искусством, участие в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту.

В новом учебном году необходимо продолжить работу, направленную на изучение интересов, возможностей и образовательных потребностей учащихся и их родителей и обеспечить максимальное удовлетворение полученных запросов через интеграцию дополнительного образования с основным образованием. Именно такой подход позволяет выявить и развить способности и таланты каждого ученика.

### *Деятельность группы кратковременного пребывания «Дошкольник»*

Полноценное и всестороннее развитие детей дошкольного возраста невозможно без правильно организованной воспитательной и учебной деятельности, которая оказывает огромное влияние на подготовку детей к школьной жизни.

Для осуществления воспитательно-образовательной деятельности в ГКП «Дошкольник» разработаны учебный план, режим дня, расписание занятий, рабочая программа в соответствии с нормами СанПиН и возрастными особенностями детей.

Воспитанники ГКП являются активными участниками общешкольных мероприятий: концертов, спектаклей, предновогодней ярмарки, предметных недель по дополнительному образованию, месячника оборонно - массовой и патриотической работы, муниципальных конкурсов, всероссийских, региональных и муниципальных акций.

Этот учебный год начался с областной благотворительной акции «Букет добра». Родители вместе с детьми организовали сбор пожертвований на лечение детей с онкологическими заболеваниями.

Традиционными в деятельности ГКП стали тематические утренники и развлечения - «Посвящение в дошколята», «День здоровья», «Осень – славная пора», « Новогоднее приключение », «Самый лучший папа – мой!», посвященный Дню защитника Отечества, День космонавтики, «День улыбок и сюрпризов, самый светлый день» - так назывался утренник, посвященный мамам, бабушкам,

«День именинника».

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» в номинации декоративно-прикладное творчество Семененко Варвара заняла третье место.

В рамках реализации природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята - дошколята» дошкольники участвовали в акции «Покормите птиц зимой!», в экологическом субботнике «На субботник мы идем – землю чисто уберем!». За время Всероссийской акции «Сдай батарейку–спаси родную землю!» эколята собрали 470 использованных батареек.

В этом году впервые распахнул свои двери для дошкольников опытно – экспериментальный кружок «Хочу всё знать!». Ребята с огромным желанием превратились в учёных и провели разнообразные опыты. Большой интерес вызвал проект «Мир растений», в рамках которого юные исследователи размножили комнатные растения, вырастили их и подарили мамам в международный женский день.

В рамках проекта «Воспитываем пешехода» дети участвовали в спортивно-развлекательном мероприятии «ЮИД в гостях у дошколят», в досуге, посвященном правилам дорожного движения и безопасности. Незнайке, главному герою мероприятия, ребята рассказали и показали «Правила безопасного поведения на улице», «Правила маленького пешехода». Играли с ним в подвижные игры: «Водители и пешеходы», «Весёлый светофор», «Стоп», «Мы шофёры», «Встаньте, те кто...», эстафеты «Автодром», «Сотрудник ГИБДД», «Пешеходный переход». Дети получили памятки «Чтобы никогда не попадать в сложные положения, надо знать и соблюдать правила дорожного движения!». Буклеты «Что могу сделать я?» получили и родители воспитанников.

В рамках Всероссийской акции, посвящённой Дню матери, которую предложила провести общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», дошкольники приняли активное участие в мероприятии «Портрет матери». Ребята рисовали портрет своей мамы и рассказывали о ней. Также они сделали своими руками незабудки – символ праздника и подарили их своим мамам.

Очень важно прививать детям уважение и любовь к русским традициям. И в этом помогают русские народные праздники. На занятиях дошколята узнали, как раньше на Руси праздновали Масленицу, что означает и откуда берёт начало этот обычай. Как положено на празднике дети от души веселились, играли, пели русскую народную песню "Блины", катались на каруселях и угощались вкусными ароматными блинами, которые испекли родители.

В рамках месячника оборонно – массовой и военно - патриотической работы и в связи с юбилейной датой – 75-летием Победы в Великой Отечественной войне, ребята побывали в школьном музее и приняли участие в литературно – музыкальной композиции «Они сражались за Родину», посвящённой памяти людей, героев-земляков, освободителей хуторов Волошинского сельского поселения, Родионово – Несветайского района, Ростовской области, которые смотрят на нас с фотографий школьных музейных стендов, кем мы гордимся, о ком мы помним, кому мы благодарны.

Воспитанники группы "Дошкольник" как и все обучались в дистанционном

режиме. Ко дню космонавтики дошкольники вместе с родителями организовали выставку творческих работ на тему: «Мой космос». Работы получились необыкновенно яркими. Были представлены и модель солнечной системы, и макеты космических ракет, и космические пейзажи, выполненные в технике пластилинография, аппликация и рисование.

Эксперименты - это увлекательный способ разнообразить время в самоизоляции. Дистанционно дошколята совершили путешествие в волшебный мир бумаги. Ребята и их родители, исследовав основные свойства бумаги, узнали какой вид бумаги можно сложить большее количество раз, какие звуки она издаёт, может ли бумага служить мостом, можно ли удержать книгу с помощью бумаги, исследовали режущие свойства. Неожиданные результаты получили дети, когда сравнили скорость разложения бумаги и полиэтилена в почве. Оказалось, бумажная упаковка начинает разлагаться почти сразу, а на разложение полиэтиленовых пакетов может уйти до четырёхсот лет! При исследовании бумаги на прочность маленькие учёные из бумажных жгутиков или шпагата сделали кукол. Изделия получились весёлыми забавными и привели детей в восторг!

В целях обеспечения безопасности дорожного движения учащимися и их родителями были организованы Уроки для детей и родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Ребёнок и дорога». При проведении Урока использовался видеоролик, подготовленный Региональным ресурсным центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в рамках Программы всеобуча родителей по актуальным вопросам обеспечения безопасности детей. В заключительной части Урока слушатели прошли тематический тест.

В преддверие 75-летия Великой Победы в группе «Дошкольник» дистанционно проводился урок мужества «Победный май». Ребята рассматривали пожелтевшие фотографии вместе с родителями, слушали рассказы о войне.

Активное участие дошкольники и их родители приняли и в праздновании Великой Победы: «Окна Победы», «Песни Победы», «Стихи Победы», «Я рисую Победу», «Читаем книги о войне», «Книга Памяти» и «Бессмертный полк онлайн».

День России – это праздник свободы, мира и добра. Ребята и их родители приняли активное участие в акциях «Окна России» и «Флаги России. 12 июня», испытывая гордость за свою Родину.

### *Организация изучения иностранных языков*

Изучение иностранного языка в МБОУ «Волошинская СОШ» направлено на формирование коммуникативной компетенции обучающихся, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Как учебный предмет «Иностранный язык» (английский) предметной области «Филология» преподаётся на уровнях начального общего образования (2-4 классы), основного общего образования (5-9 классы) и среднего общего образования (10 - 11 классы) в соответствии с Учебным планом школы.

*Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском)  
и изучение родного языка*

Контингент обучающихся школы является русскоговорящим, поэтому образовательная деятельность и воспитание в Организации осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Преподавание и изучение русского языка в рамках образовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для 1-10 классов и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта для учащихся 11 классов, а также «Концепцией школьного филологического образования». На уровне начального общего образования изучается предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»; на уровне основного общего и среднего общего образования - «Родной язык и родная литература».

*Образовательные технологии и методы обучения,  
используемые в образовательной деятельности*

Важным направлением деятельности педагогического коллектива является совершенствование работы по использованию современных технологий и методов обучения как механизма повышения качества образования, что ведёт к решению главной задачи образовательной политики школы.

Считаем, что наибольшую эффективность будет иметь такая система подачи знаний, которая предполагает не изложение готовой информации, а ее поиск, как организованный преподавателем, так и самостоятельный учениками, и поэтому, наряду с традиционными технологиями, мы используем элементы современных педагогических технологий и методы, позволяющие применять личностно-ориентированный и системно-деятельностный подход в обучении.

Основные методы, технологии и их элементы, используемые в обучении детей представлены в таблице.

Учитель	Методы обучения, используемые на уроках и во внеурочной деятельности	Образовательные технологии, используемые на уроках и во внеурочной деятельности
Воронько С.В., начальные классы	Проектный Проблемный Исследовательский Эвристический	Исследовательские ИКТ – технологии Проектная Игровые Развивающего обучения Здоровьесберегающие (технология В.Ф. Базарного) Интегрированного обучения Педагогика сотрудничества Групповые технологии
Ярковая И. А., начальные классы	Исследовательский Методы убеждения, поощрения и наказания Работа в парах Мудрый совет Творческая мастерская	Игровые Здоровьесберегающие Проектная Интегрированного обучения Проблемное обучение

Мотина С. Н., начальные классы	Звукотерапия. Смехотерапия Исследовательский Активные методы обучения «Кинезология» Цветотерапия	Здоровьесберегающие (технология В.Ф. Базарного) Педагогика сотрудничества Уровневой дифференциации Групповые Проблемного обучения ИКТ – технологии Технология активных методов обучения Педагогика сотрудничества
Крыщенко И. Г., начальные классы	Метод «Кластер» для систематизации знаний Метод «Ромашка» для подведения итогов Метод «мозгового штурма» Метод создания проблемных ситуаций Метод осмысленного, целенаправленного наблюдения Метод обучения правильному общению через деловое общение в группах Методы поощрения	Здоровьесберегающие (технология В.Ф. Базарного) Игровые технологии ИКТ – технологии Личностно-ориентированного развития обучающихся
Лихобабина Т. Н., русский язык и литература	Разноуровневые задания Элементы исследовательского метода Ролевая игра Проблемный Инсценирование	Развитие критического мышления Технологии личностно- ориентированного развивающего обучения Проектная Модульное обучение Здоровьесберегающие
Воронько Л. И., история и обществознание	Метод традиционного обучения Проблемные Проектные Исследовательские	ИКТ – технологии Здоровьесберегающие Игровые
Данильченко Н. И., математика и физика	Словесный Наглядный Практический Объяснительно- иллюстративный Репродуктивный Проблемный Частично- поисковый Исследовательский	ИКТ - технологии Развитие критического мышления Проектная Развивающего обучения Здоровьесберегающие Технология проблемного обучения Игровые Модульная Интегрированного обучения Педагогика сотрудничества Уровневой дифференциации Групповые
Имамова И. М., английский язык	Интерактивные Проектные Исследовательский	ИКТ - технологии Проектная Исследовательские Здоровьесберегающие
Островская Т. А., музыка	Наглядный Словесный Практический Проблемный Игровой Метод моделирования	ИКТ - технологии Здоровьесберегающие Проектная Проблемное обучение

	художественно-творческого процесса	
Алейникова А. В., педагог-организатор	Интерактивные Проектные Игровые Ролевые Инсценирование	Здоровьесберегающие ИКТ- технологии Игровые Эвристические Прикладные
Белоусова Г. В., заместитель директора по ВР, география, биология	Метод проектов Объяснительно-иллюстративный, Репродуктивный, Методы самостоятельной работы учащихся	Создание проблемной ситуации Ситуации успеха Игровые ситуации на уроках Дифференцированный подход к организации учебной деятельности ИКТ- технологии Здоровьесберегающие
Дунаева Н. Л., заместитель директора по УВР, русский язык и литература	Планирование учебного сотрудничества Моделирование (перевод устной речи в письменную) Проектные Решение ситуационных задач Рефлексивные	Интерактивные (моделирование жизненных ситуаций, ролевые игры, совместное решение проблем) ИКТ- технологии Здоровьесберегающие

Педагогический коллектив активно использует в своей работе технологию проектирования, которая даёт каждому школьнику возможность проявить свои творческие способности, сформировать лидерские качества, учит взаимодействию в коллективе, ответственности, расширят кругозор. На протяжении всего учебного года ребята под руководством педагогов разрабатывали образовательные проекты различной тематики. Наиболее интересные работы были представлены для участия в конкурсах. Так, по итогам муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество-2020» грамотой Управления образования за активное участие в краеведческой и исследовательской деятельности награждена ученица 8 класса Мищенко Мария, представившая в номинации «Военная история. Поиск» свою исследовательскую работу «Памятные герои нашей семьи». Дипломантом муниципального конкурса проектов на английском языке «Фестиваль открытий» стала учащаяся 10 класса Плотникова Мария. Она награждена грамотой Управления образования Родионово-Несветайского района.

Особое место в деятельности педагогов занимают здоровьесберегающие технологии: проведение на уроках физминуток, чередование видов деятельности учеников, соблюдение здоровьесберегающего режима при использовании технических средств обучения, обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды, включение программ, ориентированных на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. В школе в рамках образовательной деятельности реализуется пилотный проект по здоровьесбережению в образовательных учреждениях Ростовской области с использованием аппаратно-программного комплекса «АРМИС» и специальная обучающая программа для детей и подростков «Разговор о правильном питании». Педагоги начальной школы используют элементы здоровьесберегающей технологии по методике доктора медицинских наук В. Ф. Базарного.

Наличие интерактивных досок, мобильных компьютерных классов, доступ к сети Интернет в каждом кабинете позволяют активно применять интерактивные и ИКТ-технологии в преподавании, которые помогают развивать познавательные способности учащихся, организовать постоянное взаимодействие как учителя и учеников, так и учеников друг с другом. Педагоги основной и старшей школы активно используют ИКТ-технологии не только на уроках, но и во внеклассной деятельности, для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации и олимпиадам, проводят виртуальные экскурсии. Учителями начальных классов применяется Цифровая лаборатория AFS, с помощью которой ребята проводят эксперименты и исследования.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) с 06.04.2020 учебный процесс в школе был организован с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Наиболее часто использовались такие электронные образовательные ресурсы и платформы, как Российская электронная школа (РЭШ), Дневник.ру, Microsoft Teams, Библиотека видеуроков InternetUrok.ru, Инфоурок, «Учи.ру», Яндекс.Учебник. Связь с учениками поддерживалась посредством аудиозвонков, sms-сообщений, WhatsApp и электронной почты. По каждому учебному предмету были созданы в WhatsApp группы учащихся и педагогов, в которых педагоги давали конкретные инструкции по выполнению заданий, объясняли темы уроков, осуществляли обратную связь с учениками и родителями.

В период обучения был выявлен и ряд проблем. Главные из них – это отсутствие необходимого оборудования у учеников и качественное подключение к Интернету в населённых пунктах поселения.

#### *Основные направления воспитательной деятельности*

Воспитательная деятельность в МБОУ «Волошинская СОШ» охватывает всю педагогическую деятельность, пронизывает все её структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь учащихся, разнообразные виды деятельности, формы общения, традиции, всю школьную среду, связи с социумом и направлена на формирование социально – адаптированной личности ребёнка и развитие её коммуникативных способностей.

С целью совершенствования системы воспитания, укрепления и развития воспитательного потенциала в социокультурном пространстве школы и Родионово – Несветайского района, на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования, основываясь на «Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», на Программу развития воспитательной компоненты в МБОУ «Волошинская СОШ», на Региональный проект «Воспитан-на-Дону», определено содержание основных направлений организации воспитания и социализации учащихся школы: гражданско-патриотическое, духовно - нравственное воспитание, воспитание положительного отношения к труду, интеллектуальное воспитание, здоровьесберегающее воспитание, социокультурное воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, воспитание семейных ценностей, формирование коммуникативной культуры, экологическое воспитание.

Воспитательная работа в 2019 – 2020 учебном году была проведена по направлениям:

- Дни финансовой грамотности в общеобразовательных организациях.
- Год театра в Российской Федерации (2019 год).
- Празднование 75 – летия Великой Победы.
- Выполнение Плана мероприятий по увековечиванию памяти погибших при защите Отечества к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне в ОО Родионово-Несветайского района.
- Реализация пунктов регионального проекта «Воспитан-на-Дону».
- Реализация проектов волонтерами правового просвещения местного отделения Родионово – Несветайского района Регионального молодежного общественного движения «ЗА ПРАВА МОЛОДЕЖИ».
- Реализация мероприятий по плану деятельности общеобразовательных организаций Родионово-Несветайского района, участников «РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ».
- Участие в региональном этнокультурном образовательном проекте «150 культур Дона».
- Взаимодействие с комитетом по молодежной политике отдела социального развития Администрации Родионово-Несветайского района. Выполнение плана мероприятий по реализации молодежной политики на территории Родионово-Несветайского района в 2019 - 2020 году.
- Выполнение графика проведения Спартакиады учащихся общеобразовательных организаций Родионово-Несветайского района в 2019-2020 учебном году.

### Гражданско-патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Ежегодно в классных коллективах нашей школы проводятся классные часы солидарности в борьбе с терроризмом "Школа против террора». Учащиеся знакомятся с правилами поведения в случае угрозы террористического акта. В рамках муниципального социально - патриотического проекта «Тропа памяти» учащиеся побывали с экскурсией в школьном музее МБОУ «Каменно-Бродская ООШ». Они познакомились с экспозициями, которые были в музее. Ребята могли после экскурсии рассмотреть различные экспонаты, а также альбомы и стенгазеты, сделанные руками учащихся.

Традиционно в начале ноября в нашей школе проведены мероприятия "Мы единством своим сильны!", посвященные государственному празднику - Дню народного единства, в которых приняли участие учащиеся 1 – 11 классов и ребята из группы «Дошкольник».

В рамках недели Воинской Славы в начале декабря в 1 – 11 классах были проведены уроки мужества под девизом «Нельзя научиться любить живых, если не умеешь хранить память о павших», посвященные Дню Неизвестного Солдата. Ребята узнали интересные сведения об истории праздника, подготовили рассказы о героях России, ответили на вопросы презентации. Учащиеся побывали в

школьном музее, посмотрели экспозицию, посвящённую Великой Отечественной войне.

Во II полугодии учащиеся 5 – 11 классов приняли участие в мероприятиях, посвящённых 100-летию Донского Комсомола.

С 20 января по 20 февраля 2020 года в школе проводился месячник оборонно-массовой и военно – патриотической работы, посвящённый 75 годовщине Великой Победы, в котором принимали активное участие все учащиеся нашей школы. За активное участие классные коллективы и отдельные учащиеся были награждены грамотами на торжественной линейке по окончании месячника.

14 февраля в актовом зале школы проводилась литературно - музыкальная композиция "Голос памяти", посвящённая 77 годовщине освобождения хуторов Волошинского сельского поселения от фашистских захватчиков, в которой активное участие приняли учащиеся 1 - 11 классов и ребята из группы «Дошкольник».

14 февраля у памятника "Вечная слава героям" состоялся митинг "Никто не забыт! Ничто не забыто!", посвящённый освобождению хутора Волошино от фашистских захватчиков, на котором присутствовали старшеклассники нашей школы.

14 февраля в рекреации школы была развёрнута временная экспозиция школьного историко - краеведческого музея "Эхо Афганских гор", состоящая из тематических стенгазет, оформленных учащимися нашей школы. На переменах звучали песни военных лет, все желающие могли посмотреть и прочитать статьи в стенгазетах. 15 февраля Николая Николаевича Шевченко – жителя хутора Курлаки поздравили с праздником инициативная группа Актива школьного ученического самоуправления ДМОО «Парус». Также в классных коллективах 5 – 11 классов проводился урок мужества «Афганская война - война, где нет победителей».

Одним из главных праздников в нашей стране по праву считается день 9 мая - День Великой Победы. Не смотря на самоизоляцию во время пандемии весь народ готовился к этому празднику. Учащиеся и педагогический коллектив нашей школы приняли участие в виртуальных акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Стихи о войне», «Песни о войне», «Читаем книги о войне».

### Духовно – нравственное воспитание

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

В ноябре во 2 - 11 классах проводились классные мероприятия, посвящённые Международному Дню толерантности, взаимопонимания, уважения друг к другу.

В феврале для учащихся нашей школы проводился Урок мужества, посвященный Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце» с целью формирования представлений об ответственном гражданском поведении учащихся на примерах отважных поступков их сверстников, а также равнодушного отношения к людям, нуждающимся в помощи, участия в деятельности общественных объединений, направленных на заботу о представителях старшего и младшего поколения.

С 1-20 декабря все классные коллективы приняли участие в районной благотворительной акции «Рождественский перезвон».

Ко Дню России, учащиеся нашей школы дистанционно приняли участие в акциях «Окна России», «Исполнение гимна России», «Стихи о России», «Мы любим Россию».

### Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе положительному отношению к труду, профориентации учащихся.

В сентябре на территории нашей школы проводился экологический субботник "Чистый школьный двор" в рамках Всероссийского осеннего экологического субботника "Зелёная Россия".

Учащиеся 1 – 11 классов и ребята их группы «Дошкольник» приняли активное участие в акции «Аллея Победы». они посадили на школьном дворе кипарисы.

Ежемесячно в единый День профориентации проводилось муниципальное мероприятие «Ярмарка профессий» с целью расширения кругозора учащихся о «мире профессий», популяризации рабочих специальностей, а также на оказание помощи в профессиональном самоопределении наших учеников.

В апреле учащиеся и работники школы дистанционно вышли на субботник. Возле своих домов они убирали участки от прошлогодней листвы, сухой травы, поросли.

Учащиеся 1- 11 классов в течение года проводили беседы, классные часы по программе «Я и мой профессиональный выбор».

### Здоровьесберегающее воспитание

В школе созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся. Увеличилось количество спортивных секций и растёт количество учащихся, посещающих их.

В начале сентября в актовом зале школы проводился праздник для первоклассников - посвящение в пешеходы "Юный пешеход". На празднике ребята узнали, что нужно изучать и соблюдать правила дорожного движения. В конце праздника каждому первокласснику были вручены удостоверения пешехода, светоотражающие смайлики, памятки о соблюдении правил дорожного движения и раскраски. В проведении праздника приняли участие ребята из школьного отряда "Инспектор" - учащиеся 5 класса.

В октябре в МБОУ "Родионово - Несветайская СОШ №7" проводились районные спортивные соревнования по кроссу под девизом "Спорт против наркотиков!", в котором активное участие приняли легкоатлеты из нашей школы.

В феврале в спортивном комплексе МБОУ "Кутейниковская СОШ" проводились районные соревнования по минифутболу. Могилев Дмитрий стал лучшим игроком турнира.

В рамках Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ – инфекцией, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом, в ноябре в актовом зале школы проводилась беседа с учащимися 8 – 11 классов с целью формирования у школьников убеждения в том, что соблюдение здорового образа жизни, избегания форм поведения, опасных для жизни и здоровья – самая эффективная профилактика ВИЧ – инфекции.

В рамках Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ – инфекцией, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом в начале декабря проводилась беседа «Знание-ответственность-здоровье» с учащимися 8 и 9 классов с целью формирования у школьников представления о болезни XXI века, ознакомления с основными сведениями о болезни и опасными особенностями ВИЧ – инфекции, о выборе поведенческой мотивации к сохранению своего здоровья.

#### Культуротворческое и эстетическое воспитание

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся.

Учащиеся 1 – 11 классов активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных неделях, литературно-музыкальных композициях, концертах, выставках, ярмарках. Возросло количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, реализации социальных проектов. Кроме традиционных осенних праздников в 1 – 11 классах, зимних новогодних утренников, тематических концертов, Дня самоуправления в школе проводились и другие различные мероприятия.

В течение учебного года в школе проводились традиционные мероприятия: общешкольный поход в сосновый бор, спортивно – развлекательные осенние мероприятия, осенний праздник для старшеклассников, предновогодний концерт и предновогодняя ярмарка, новогодние праздники для учащихся 1 – 11 классов.

#### Экологическое воспитание

##### Основные цели экологического воспитания учащихся:

- формировать у детей бережное отношение к природе;
- воспитывать нравственную культуру;
- обогащать представление о добре и зле, положительном и отрицательном воздействии человека на природу;
- формировать опыт разумного и гуманного поведения в природе;
- формировать новые знания об оказании помощи природе.

№ пп	Краткая информация о проведённом мероприятии	Кол-во участников
1	Подготовка и утверждение плана основных мероприятий по проведению в школе Дней защиты от экологической опасности в 2019 - 2020 учебном году. Администрацией школы было проведено совещание, на котором составлен план работы по проведению в школе Дней защиты от экологической опасности на 2019 – 2020 учебный год	12
2	Инициативная группа учащихся Актива ДМОО "Парус" посетила детские коллективы 1 - 11 классов и ребят из группы "Дошкольник", приглашая всех желающих поучаствовать в областной акции "Сдай батарейку - спаси родную Землю", приуроченную к Международному Дню Земли. Они рассказали ученикам, что эта акция проводится в целях привлечения внимания учащихся к проблеме сбора и утилизации отработанных элементов питания и формирования в детской и подростковой среде экологической культуры и грамотности. Ребята активно присоединились к масштабной акции по сбору использованных батареек. В рекреации школы в импровизированном уголке стоят бутылки для сбора батареек. Ребята за один день заполнили почти одну бутылку старыми батарейками. В настоящее время ученики собрали 4 пятилитровых ёмкости со старыми батарейками.	150
3	Эколята из группы «Дошкольник» приняли активное участие в акции «Сдай батарейку – спаси планету!». С детьми была проведена беседа «Почему нельзя выбрасывать батарейки?», цель которой заключалась в формировании у детей знаний о вреде выброшенных с мусором батареек для природы: воды, почвы, растений и животных. Батарейки относятся к первому классу опасности по вредности отходов. Их нельзя утилизировать как обычный мусор. И использованные батарейки помещаются в специальный контейнер для их дальнейшей безопасной утилизации. За время акции эколята собрали 470 использованных батареек. Таким образом, дошколята спасли более 180 кубометров воды и более 9400 квадратных метров земли. А это территория обитания более 1400 деревьев, 940 кротов, 470 ёжиков и нескольких тысяч дождевых червей. Участвуя в этой акции, дети учатся заботиться о себе и об окружающем мире!	21
4	В 5 - 11 классах на уроках географии проводился онлайн – урок «Открываем Антарктику вместе» с целью рассказать школьникам о заповедной системе Антарктики и сохранении морских экосистем в Южном океане. Учащиеся узнали, чем особенна природа Антарктики; кто первый открыл Антарктиду и покорил Южный полюс; что скрывает озеро Восток; почему все в Антарктике так любят криль; как Южный океан определяет здоровье всей планеты; как международное сообщество сохраняет Антарктику; зачем нужны морские охраняемые районы и как можно помочь сохранению Антарктики	82
5	Ежегодно 22 апреля – отмечается День Земли - нашего общего дома. В этот день мы обещаем беречь этот большой дом, заботиться о нем, любить его и делать как можно больше добрых дел для того, чтобы наша планета Земля становилась красивее. Эколята из ГКП «Дошкольник» внесли свой посильный вклад, дистанционно приняв участие в природоохранной акции. Они убирали дворы от мусора, ухаживали за растениями и просто любовались красотой весенней природы.	19
6	22 апреля – не просто большой праздник, а поистине глобальный праздник - день нашего общего уютного дома - День Земли. Дистанционно в классных коллективах на уроках проводились различные экологические мероприятия, посвящённые этой дате. На уроках биологии и окружающего мира ребята познакомились с историей этого праздника, разгадывали загадки и кроссворды,	120

	на уроках литературы и чтения читали стихи о природе, сочиняли сказки о бережном отношении к природе, на уроках ИЗО рисовали плакаты «Помоги природе»	
7	Учащиеся нашей школы и ребята из группы «Дошкольник» совместно с родителями участвовали в экологической акции «Посади дерево». Они дружно после дистанционных уроков сажали деревья, кустарники, многолетние и однолетние цветы на своих приусадебных участках.	128
8	Учащиеся начальных классов дистанционно совершили виртуальную экскурсию к местному водоёму с целью ознакомления с условиями среды обитания живых организмов, строением и образом жизни животных, живущих в пруду и вокруг него. А дальше ребята сделали своими руками понравившихся животных.	51
9	Дистанционно ребята из группы «Дошкольник» совершили путешествие в волшебный мир бумаги. Ребята и их родители исследовали основные свойства бумаги. Неожиданные результаты получили дети, когда сравнили скорость разложения бумаги и полиэтилена в почве. Оказалось, бумажная упаковка начинает разлагаться почти сразу, а на разложение полиэтиленовых пакетов может уйти до четырёхсот лет!	22
10	Участие совместно с учениками и их родителями в акции «Майский школьный Экодвор» по сбору макулатуры. Учащиеся, их родители и работники школы в течение учебного года собирали макулатуру.	140

### Правовое воспитание и культура безопасности

Для воспитания правовой грамотности у учащихся нашей школы в 2019 – 2020 учебном году решались следующие задачи:

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

В рамках правового воспитания учащихся нашей школы классные руководители работали по утверждённым программам.

Название программы	Направление программы
Программа работы МБОУ «Волошинская СОШ» «Путь к духовной гармонии»	Духовно-нравственное
Программа развития ученического самоуправления МБОУ «Волошинская СОШ»	Воспитание члена детского сообщества и определение будущей образовательной индивидуальной политики
Программа «Каникулы»	Физкультурно-оздоровительное
Программа профилактики вредных привычек «Выбор жизни»	Предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками; обучение навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья

Программа изучения ПДД «Дорога и дети»	Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.
Программа правового воспитания «Правовая культура»	Правовое просвещение участников образовательного процесса. Направленность деятельности на оказание помощи участникам образовательного процесса в реализации возникающих социальных проблем.
Программа «Я и мой профессиональный выбор»	Воспитание семьянина. Работа с родителями

С целью создания эффективной системы по выявлению, профилактике насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и их реабилитации в МБОУ «Волошинская СОШ» классные руководители работали по программе «Детство без насилия и жестокости», комплексно-целевой программе «Формирование толерантного сознания участников образовательного процесса».

Название программы	Направление программы
Комплексно-целевая программа «Формирование толерантного сознания участников образовательного процесса»	Профилактика жестокого обращения и насилия в отношении детей
Программа «Детство без насилия и жестокости»	Профилактика жестокого обращения и насилия в отношении детей
Программа «Профилактика и предупреждение суицидального поведения среди несовершеннолетних»	Формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в МБОУ «Волошинская СОШ» была активизирована работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся школы, расширение правового кругозора учащихся школы путём проведения мероприятий воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в работу школьных детских объединений и спортивных секций, усиление контроля за учащимися, которые стоят на внутришкольном учёте, за учащимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.

– Регулярно в течение учебного года проводились классные часы по школьной программе правового воспитания «Правовая культура» (1 раз в 2 месяца), по профилактической программе «Выбор жизни» (1 раз в месяц), «Дорога и дети» (1 раз в месяц).

– В дневниках учащихся 1 – 11 классов с сентября 2019 года размещена информация о порядке обращения учащихся и их родителей за помощью (даны телефоны, по которым можно позвонить в случае возникшей сложной ситуации).

– В школе оформлены стенды «Информационный стенд», «Твои права и обязанности», «Стенд для родителей». На стендах постоянно обновляется информация для учащихся и их родителей.

– В классных уголках 1 – 11 классов оформлена рубрика, посвящённая правам и обязанностям учащихся.

– С начала учебного года 1 раз в месяц проводятся заседания психолого - педагогического лектория для родителей учащихся 1 – 11 классов, где рассматриваются вопросы правового просвещения учащихся и их родителей. В заседаниях принимают участие школьный социальный педагог, школьный педагог – психолог, классные руководители, заместитель директора по учебно – воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе.

С сентября 2019 года волонтеры движения правового просвещения «ЗА ПРАВА МОЛОДЁЖИ» рассказывали ребятам о том, что такое движение «ЗА ПРАВА МОЛОДЁЖИ» и что это такое - проект «Волонтер правового просвещения», в рамках которого проходили встречи. В течение учебного года волонтеры рассказывали ученикам о «Системе правовой защиты семьи и несовершеннолетних в Ростовской области», которая включает разные органы и организации, призванные содействовать защите прав и интересов детей. рассказали ребятам о том, что каждому праву соответствует своя обязанность. Родители несут ответственность за жизнь и здоровье своих детей.

Регулярно в течение учебного года учащиеся – волонтеры правового просвещения «ЗА ПРАВА МОЛОДЁЖИ» в 1 – 8 классах проводили занятия с учащимися. Они познакомились с основными документами, отражающими права ребёнка в обществе, определили понятия "права" и "обязанности", учились правилам ведения дискуссии. В классных коллективах 5 – 11 классов были проведены занятия "Административные правонарушения в области защиты Государственной границы: понятие и виды ответственности". В рамках Международного Дня прав человека в классных коллективах 8 - 11 классов проводились классные часы с целью расширения представлений учащихся о правах человека и их обязанностях, формирования отрицательного отношения к противоправным поступкам, побуждения детей к защите своих прав, воспитания уважения к правам других людей, формирования активной жизненной позиции.

#### Детско-молодёжная общественная организация «Парус»

Основная цель: вовлечение детей и подростков в развитие детского и молодёжного движения, создание условий для развития и реализации творческого потенциала детей и молодёжи.

#### Задачи:

- участие в организации детского досуга;
- оказание поддержки каждому члену Организации в познании окружающего мира, в освоении социальных норм и ценностей, в овладении правовой и экономической культурой, в формировании здорового образа жизни;
- осуществление взаимодействия с государственными и социальными институтами общества.

№ п./п.	Наименование общественной организации	Кол-во (чел.)	Кол-во мероприятий	Доля от общего числа молодежи (%)
1	Детско-молодёжная общественная организация «Парус»	81	21	100%
1	Детско-молодёжная общественная организация «Юность Несветая»	4	0	2%

В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября инициативная группа Актива ДМОО "Парус" провела школьную акцию "Мы против террора". Старшеклассники на переменах проводили беседы с учащимися нашей школы. Они говорили о том, что в нашей стране за последние десятилетия произошло большое количество страшных террористических актов, говорили о проблемах борьбы против терроризма и экстремизма. Ребята также раздавали тематические буклеты и листовки учащимся и работникам школы.

Учащиеся 1 - 11 классов и ребята из группы "Дошкольник" приняли активное участие в районной благотворительной акции "Рождественский перезвон". 15 декабря инициативная группа учащихся 10 класса и дошколята собирали подарки для ребят из малообеспеченных семей с наилучшими пожеланиями в Новый год!

В ДК сл. Родионово – Несветайская ребята Родионово-Несветайского района 13.03.2020 приняли участие в проекте «Молодёжная команда губернатора». Цель проекта: поддержка общественной активности молодёжи. Талантливые ребята могут узнать, как воплотить в жизнь свои идеи, найти единомышленников, получить необходимые знания для развития своего района. От нашей школы приняли участие в проекте члены Актива школьного ученического самоуправления ДМОО «Парус». Всем участникам был выдан сертификат об участии в проекте.

В течение 2019 – 2020 учебного года регулярно проводились заседания Актива ДМОО «Парус», на которых решались различные проблемы: распределялись обязанности между членами Актива, велась работа по подготовке к осеннему общешкольному походу, обсуждались вопросы подготовки ко Дню самоуправления в школе, посвящённом Дню учителя, решались вопросы проведения осеннего праздника для старшеклассников, распределялись обязанности, организовывалась инициативная группа.

#### Работа школьного ученического самоуправления

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через Актив школьного ученического самоуправления.

Взаимодействие образовательной структуры и ДМОО «Парус» строится на принципе партнерства и поддержки детских инициатив.

За 2019 - 2020 учебный год было проведено 6 заседаний Актива школьного ученического самоуправления. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям. На заседаниях решались различные вопросы:

- утверждение плана работы ДМОО «Парус», организация осеннего похода в сосновый бор;
- подготовка и распределение обязанностей в День самоуправления;
- подготовка и распределение обязанностей в проведении мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой и военно – патриотической работы;
- участие в акции «Удели внимание очевидцу войны»;

Деятельность школьного ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации.

В каждом классе работает классное ученическое самоуправление, которое организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении классных и внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

### Волонтерский отряд «Забота»

Целью волонтерского отряда является развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Год	Кол-во и название организаций, осуществляющих добровольческую деятельность	Кол-во молодежи, вовлеченной в добровольческую (волонтерскую) деятельность, (чел.)	Доля от общего числа молодежи (%)	Кол-во выданных волонтерских книжек
2019 - 2020	Волонтерский отряд «Забота» работает с 2003 года	43	29 %	0

Волонтеры нашей школы принимали активное участие в экологических акциях.

Волонтеры школьного отряда «Забота» принимали активное участие в акции «Рождественский перезвон».

В течение учебного года проводились заседания школьного волонтерского отряда Забота, на которых ребята намечали план работы.

В марте 2019 года инициативная группа учащихся и родителей убрали от сухой травы и прошлогодней листвы братскую могилу в хуторе Юдино, в которой похоронены бойцы Советской Армии, погибшие за свободу и независимость нашей страны.

### Работа школьного Уполномоченного по правам ребёнка.

В таблице представлены количественные данные проведенных мероприятий в рамках реализации муниципальной программы гражданско-правового и патриотического воспитания учащихся образовательной организации.

Общее число мероприятий/из них с личным участием школьного уполномоченного	Количество мероприятий правового просвещения	Количество мероприятий патриотической направленности	Количество мероприятий по гражданскому воспитанию	Количество мероприятий с участием адвоката	Количество мероприятий с участием родителей	Количество мероприятий с участием специалистов системы профилактики	Количество информационных материалов (листовки, статьи в СМИ и др.)	Общее кол-во детей-участников в мероприятиях/из них «группа риска»	Количество детей «группы риска», привлеченных в кружки и секции
35/5	10	15	8	1	4	3	2	125/5	5

В 2019– 2020 учебном году было рассмотрено 4 обращения в устной форме, возрастной состав – 9-14 лет. Основные причины обращения конфликтные и спорные ситуации между школьниками и один учитель-ученик-родитель. Обращения за помощью поступали в устной форме. Спектр причин разнообразный: взаимоотношения мальчик-мальчик (два случая), девочка-девочка (однократный случай). Так же учитель - родитель-ученик.

Всего обращений - 4;

- количество обращений, связанных с нарушением прав ребенка – 0;
- межличностные отношения учащихся – 3;
- межличностные отношения учитель-ученик-родитель – 1;
- количество обращений, по которым удалось полностью или частично решить/восстановить нарушенные права – 2.

Результаты:

- разъяснено – 3 (на уровне Совета профилактики)
- удовлетворено – 4
- решено путём примирения – 2 (на уровне ШСП «Диалог»)
- отказано – 0

Основная тематика обращений учащихся: проблемы межличностных отношений среди подростков, использование мобильных телефонов в школе во время уроков, конфликты по поводу внешнего вида. Ограничения пребывания за компьютером, пропуски уроков без уважительной причины уроков.

Основная тематика обращений родителей: консультации, конфликты между одноклассниками, учителем. Как видно из приведённых выше данных, наибольшее количество обращений связано с межличностными

взаимоотношениями. Часто нежелание или беспомощность родителей отслеживать внешний вид своих детей приводит к конфликтам между учителем и учеником, использование мобильного телефона на уроках.

Анализ поступивших обращений свидетельствует о том, что права детей, в значительном количестве случаев нарушают их же одноклассники. Школьному уполномоченному совместно с Советом профилактики, СШП «Диалог» и администрацией школы удалось добиться конкретных положительных результатов, путём проведения консультаций и индивидуальных бесед с учащимися и их родителями. В этом учебном году конфликтных ситуаций среди старшеклассников не наблюдалось и жалоб не поступало.

За период 2019-2020 учебного года были проведены различные мероприятия просветительской и разъяснительной деятельности уполномоченного по формированию у обучающихся представления о правах, как главной ценности человеческого общества; по воспитанию уважения к закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам; получению знаний об основных отраслях права, наиболее важных источниках права и умение их использовать для решения практических задач; по формированию целостного представления о взаимосвязи прав, свобод, обязанностей и ответственности, готовности и способности строить собственное поведение на их основе; раскрытия творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение; приобретения готовности и способности разрешать конфликты мирным путем; профилактики правонарушений.

Были проведены мероприятия:

1. Беседа с учащимися 4,5 класса «Конвенция по правам ребёнка». Ребята просмотрели тематическую презентацию, поговорили о том, кто такой ребёнок, что такое его права и обязанности. Далее они показали несколько инсценированных ситуаций. И все вместе определяли, когда нарушались права.

2. Опубликовано на сайте школы в страничке ШУПР:

- памятки и рекомендации, советы для родителей по ответственности за воспитание несовершеннолетних детей, статьи семейного кодекса РФ.

3. На родительских собраниях родители были ознакомлены с памяткой «Ответственность за воспитание и развитие несовершеннолетних детей».

4. Размещение информации для родителей в уголке ШУПР.

5. В рамках социально - гуманитарного проекта «Дни правового просвещения в Ростовской области» на занятии по курсу «Юный правоведа» 21 ноября состоялась встреча учащихся 7 и 8 классов со школьным педагогом - психологом Семененко А. С., школьным уполномоченным по правам ребёнка Остапенко Е. Л. «Права и обязанности детей и подростков», направленная на повышение правовой культуры и правовой грамотности жителей Ростовской области. Во время мероприятия были рассмотрены права детей, записанные в Конвенции о правах ребёнка, законодательных актах РФ и во Всеобщей декларации прав человека, обсуждали жизненные ситуации, в которые попадают знакомые ребятам сказочные и литературные герои, чьи права оказались нарушенными с точки зрения международного права. Ребята ответили на вопросы тематической викторины. Участвуя в таких мероприятиях, учащиеся становятся более «подкованными» в современном непростом правовом поле. Это никогда и никому не повредит.

6. В 1 – 11 классах проводился устный журнал «Права человека» приуроченного к 71 годовщине принятия Всеобщей декларации прав человека. Также они познакомились с основными аспектами прав человека и ребёнка, вопросами ответственности и защиты прав, институтом Уполномоченного по правам человека в РФ, Ростовской области и нашей школе.

7. Волонтёры движения правового просвещения «ЗА ПРАВА МОЛОДЁЖИ» учащиеся 8 класса проводили с учащимися 5 и 6 классов занятие «Права, обязанности, ответственность» с целью формирования практических навыков в применении прав и обязанностей в повседневной жизни. По окончании занятия были награждены грамотами самые активные ученики.

8. В 2 – 7 классах проводились классные часы «Мои жизненные ценности» с целью пропаганды ценностей человеческой жизни, направленные на оптимизацию межличностных отношений и жизни, как приоритетной человеческой ценности.

9. Проведён открытый классный час «Избирательное право в Российской Федерации». Учащиеся 8-11 классов познакомились с правовым регулированием отношений, связанных с выборами представительных органов в РФ

10. В 8 классе по курсу «Юный правоведа» проводилась интеллектуальная игра «Конституция РФ для каждого важна. Давайте вместе изучать её, друзья!» Ребята поговорили о том, что Конституция Российской Федерации – не только сложный, но и достаточно большой политико-правовой документ, состоящий из краткой вступительной части (преамбулы) и двух разделов.

11. В 1 – 6 классах проводились классные часы «Скажи НЕТ вредным привычкам!» Употребление табака и алкоголя – широко распространённое явление.

12. Проведены уроки «Конституция - основной закон страны». Ребята вспомнили об истории принятия Конституции Российской Федерации в 1993 году, об основных правах и обязанностях граждан, изложенных в этом документе.

13. В рамках социально-гуманитарного проекта «Дни правового просвещения в Ростовской области» 18 ноября в актовом зале проводился круглый стол старшеклассников с социальным педагогом школы С. А. Артунян, школьным уполномоченным по правам ребёнка Е. Л. Остапенко «Права и Закон» с целью повышения правовой культуры учащихся, эффективности профилактики и предупреждения преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. Также всем участникам встречи были вручены буклеты «Незнание закона, не освобождает от ответственности» и «Профилактика правонарушений» с номерами телефонов служб поддержки подростков и телефоном доверия.

14. 7 ноября волонтёры движения правового просвещения «ЗА ПРАВА МОЛОДЁЖИ» Мищенко Мария, Велиева Ангелина, Гужва Екатерина провели с учащимися 5 класса занятие «Права, обязанности, ответственность» с целью формирования практических навыков в применении прав и обязанностей в повседневной жизни.

15. В рамках декады по правовому воспитанию 14 ноября волонтёры правового просвещения «ЗА ПРАВА МОЛОДЁЖИ» проводили деловую игру с учащимися 6 класса «Права, обязанности, ответственность» с целью повышения уровня правовой грамотности, развития гражданско – правовой культуры.

## Работа с родителями

Формы работы с родителями		
Индивидуальные	Групповые	Коллективные
<ul style="list-style-type: none"><li>- посещение на дому;</li><li>- приглашение в школу;</li><li>- индивидуальные консультации классного руководителя, социального педагога, педагога - психолога;</li><li>- индивидуальные профилактические консультации (приглашение на заседания школьного Совета профилактики);</li><li>- телефонные разговоры и Интернет-переписка;</li><li>- электронный дневник.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Участие родителей в управлении школой (Управляющий совет, родительские комитеты);</li><li>- психолога – педагогический лекторий;</li><li>- тематические консультации;</li><li>- классные детские мероприятия;</li><li>- родительские вечера;</li><li>- родительские уголки, папки-передвижки.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- классные родительские собрания;</li><li>- общешкольные родительские собрания;</li><li>- дни открытых дверей;</li><li>- тематические концерты;</li><li>- открытые показы уроков, занятий, праздников, традиционных мероприятий;</li><li>- выставки учебных работ, выставки художественного творчества;</li><li>- творческие отчёты.</li></ul>

Усиление воспитательной функции образовательной организации обуславливает необходимость совершенствования форм и способов взаимодействия школы и семьи, педагогов и родителей.

Немаловажную роль в воспитании ребенка на определенных возрастных этапах развития личности играет процесс взаимодействия семьи и образовательного учреждения. Родители и педагоги прекрасно осознают необходимость тесного взаимодействия, которое может выразиться в педагогическом сопровождении семьи в вопросах воспитания детей. Такое взаимодействие необходимо как семье, так и образовательной организации, которое не может в полной мере решать вопросы воспитания и образования, не имея контакта и взаимопонимания с семьями своих учащихся.

Несомненно, родители обладают обширным влиянием на процесс формирования личности ребенка. В семье закладываются представления ребёнка о добре и зле, о порядочности, об уважительном отношении к материальным и духовным ценностям. Семейное воспитание органично сливается со всей жизнедеятельностью растущего человека: в семье ребёнок включается во все жизненно важные виды деятельности – интеллектуально-познавательную, трудовую, общественную, художественно-творческую, игровую, свободного общения. Оно (семейное воспитание) имеет широкий временной диапазон – продолжается всю жизнь человека.

Но не всегда семья может благотворно влиять на развитие и становление личности ребёнка, она таит в себе определенные сложности, противоречия, недостатки воспитательного воздействия. Многие родители, не владея в достаточной мере знаниями возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, порой осуществляют воспитание интуитивно. А это не всегда даёт позитивные результаты.

Современный педагог должен хорошо представлять особенности семьи, а также и то, что именно семье принадлежит основная роль в формировании личности ребенка. Все это позволяет предвидеть, как отношения в семье могут повлиять на личностное развитие ребенка, на его характер, поведение.

Взаимодействие педагога с родителями ребенка направлено на создание воспитательной среды, установлению партнерских отношений, созданию атмосферы взаимоподдержки и общности интересов педагога, ребенка и родителей.

Только совместные усилия педагогов и родителей могут привести к положительным результатам в процессе воспитания.

Совместная деятельность педагогов, родителей может быть успешной, если все положительно настроены на совместную работу, действуют сообща. Такое взаимодействие предполагает единство требований и организацию совместной деятельности по развитию и воспитанию ребенка.

Одной из важных форм установления контактов педагогов и родителей учащихся в нашей школе являются заседания психолога – педагогического лектория для родителей учащихся 1 – 11 классов. Его предназначение – согласование, координация и интеграция усилий образовательной организации и семьи (родителей) в создании условий для развития духовно богатой, нравственно чистой и физически здоровой личности ребенка.

Работа с родителями в образовательной организации не должна носить эпизодический характер, вестись от случая к случаю и без системы.

#### Цель работы психолога – педагогического лектория:

обеспечение взаимодействия образовательной организации с родительской общественностью, привлечение родителей к воспитательному процессу путем повышения педагогической культуры родителей, пополнения знаний по конкретным вопросам воспитания ребенка в семье; и выработки решений, единых требований в воспитании детей, интеграции усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребенка.

В первом полугодии 2019 – 2020 учебного года работа с родителями учащихся 1 – 11 классов проводилась по Плану занятий всеобуча в МБОУ «Волошинская СОШ» по основам детской психологии и педагогики для родителей на 2019 – 2020 учебный год. Во втором полугодии этого учебного года классные руководители скорректировали свою работу с родителями и частично использовали Программу всеобуча для родителей (иных законных представителей) по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних.

В апреле – мае 2020 года классные руководители лекции и другой тематический материал пересылали в родительские группы в ватсапе.

У всех классных руководителей, социального педагога, педагога – психолога имеются накопительные папки, в которой собирается информация, тематические лекции и др.

### *Виды внеклассной, внеурочной деятельности*

#### Виды внеклассной деятельности

Основными видами внеклассной деятельности в 2019-2020 учебном году являются следующие виды деятельности:

Исследовательская и проектная деятельность

Коллективно – творческие дела

Общешкольные мероприятия, классные часы, акции

Конкурсы, фестивали, смотры различных уровней  
 Предметные олимпиады  
 Предметные недели  
 Конференции  
 Круглый стол  
 Экскурсии  
 Викторины  
 Соревнования, сборы  
 Посещение библиотеки  
 Трудовой десант  
 Формирование и укрепление школьных традиций.

### Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС - одна из форм организации свободного времени учащихся, которая

- обеспечивает поддержку учебных предметов деятельностью школьников вне уроков и формирование универсальных учебных действий и надпредметных умений, навыков научно-интеллектуального труда;
- способствует развитию потребности в занятиях физической культурой и спортом и формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечивает духовно-нравственное развитие и самосовершенствование обучающихся, знакомство с нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;
- способствует успешному освоению нового социального опыта, формированию социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организована в 1-10 классах (125 человек – 95, 42%) по направлениям развития личности:

№	Направления деятельности	Формы организации	Название курса	Классы	Охват учащихся (в % от общего количества)
1	Спортивно – оздоровительное	Секция	Танцевальная аэробика	1-4	53/42,4%
			Подвижные игры	1-4	53/42,4%
			Разговор о правильном питании	1-4	53/42,4%
			Готов к труду и обороне (ГТО)	5,6	24/19,2%
		Кружок	Юный спасатель	5,6	24/19,2%
2	Общекультурное	Кружок	Весёлые нотки	1-6	77/61,6%
		Творческая мастерская	Художественное рисование	4	19/15,2%
3	Обще-интеллектуальное	Кружок	Информатика	1-5	62/49,6%
		Интеллектуальный клуб	Шахматы	1-6	77/61,6%
		Кружок	Проектная деятельность	10	12/9,6%

4	Духовно - нравственное	Кружок	Возрождение	1-3	34/27,2%
		Факультатив	Доноведение	1-4	53/42,4%
		Кружок	Наследие	7	10/8%
5	Социальное	Кружок	Театр и книга	1-4	53/42,4%
		Кружок	Я - исследователь	1-4	53/42,4%
		Кружок	Школа безопасности	9	13/10,4%
		Кружок	Финансовая грамотность	7	10/8%
		Кружок	Юный правовед	8	13/10,4%

В школе создана оптимизационная модель внеурочной деятельности, занятия проводятся на базе школы педагогическими работниками школы. Содержание курсов внеурочной деятельности сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

На занятиях внеурочной деятельности учащиеся начальных классов изучали традиции нашего народа и историю своей семьи, познакомились с христианскими праздниками, участвовали в муниципальном конкурсе чтецов «Как хорошо на свете без войны», посвященном 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, проводили опыты, изучали растения и жителей местных водоёмов, участвовали в экологическом проекте «Покормите птиц зимой» и изготовили вместе со своими родителями кормушки для птиц, выполнили исследовательский проект «Мое родословное дерево», проекты «Кухня разных народов», «Моя грядка», «Сказки на кухне» и др.

Ученики основной школы проводили реставрацию панорамы - макета «Бой у Семи Курганов», готовили экскурсии в школьный музей, оформляли выставочные зоны и реставрировали музейные экспонаты, участвовали в лектории «Профилактика вандализма со стороны молодёжи», изучали финансовую грамотность, права и обязанности детей и подростков, правила безопасной работы в сети Интернет, подготовили сообщения о подвигах собак на войне, практически отработывали навыки безопасного поведения в экстремальных ситуациях, изготовили простейшее средство защиты органов дыхания от бактерий, инфекций и дыма – ватно-марлевую повязку.

В октябре коллектив «Веселые нотки» принял участие в районном фестивале-конкурсе казачьей песни «Распахнись, душа казачья!», который прошел в МБОУ «Каменно-Бродская ООШ» со статусом «Казачья» в х. Каменный Брод Родионово-Несветайского района. Для оценки конкурсных песен фестиваля было сформировано компетентное жюри из специалистов - фольклористов, деятелей культуры и искусства. Учащиеся заняли третье место.

Учащиеся 10 класса применяли на практике знания, полученные на уроках учебного предмета «Индивидуальный проект», участвовали в профориентационной игре «Кто? Где? Когда?», подготовили информацию о профессиях, которые популярны среди молодёжи в наше время, участвовали в проведении общешкольных мероприятий, олимпиадах и конкурсах. В составе сборной команды юных экологов МБОУ «Волошинская СОШ» и МБОУ «Генеральская ООШ» представили Родионово-Несветайский район на восьмом региональном слёте юных экологов, который проводился в Неклиновском районе на базе детского спортивно-оздоровительного комплекса «Ромашка». Участники

получили опыт работы в полевых научных лабораториях, приобрели конкретные навыки природоохранной деятельности.

### *Научные сообщества, творческие объединения, кружки, секции*

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности нашей школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, даёт возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

В школе работает 12 детских объединений по различным направлениям, 4 из них общественные организации.

Основной целью дополнительного образования является создание условий для самореализации, самоопределения, самовыражения личности учащихся.

### Условия для самореализации учащихся

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, детского объединения	Охват учащихся (в т. ч. в % от общего количества)
1	Интеллектуальная	Математический кружок «Эрудит»	56 %
2	Интеллектуальная	Хочу всё знать	24 %
3	Творческая, трудовая	«Обработка конструкционных материалов. Резьба по дереву»	2 %
4	Спортивно-оздоровительная	Спортивные игры. Футбол.	26 %
5	Спортивно-оздоровительная	Спортивные игры. Баскетбол.	10 %
6	Творческая	Детское объединение «Вокал»	8 %
7	Общественная	Детская молодёжная общественная организация «Парус»	59 %
8	Общественная, трудовая	Волонтёрский отряд «Забота»	17 %
9	Правовая	Региональное молодежное общественное движение  правового просвещения «ЗА ПРАВА МОЛОДЁЖИ»	24 %
10	Общественная	Ростовское региональное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	13 %
11	Правовая	«Юные инспектора движения» (ЮИД)	8 %
12	Общественная	Поисковый отряд «Следопыт»	5 %

Ребята из школьных детских объединений принимали активное участие во всех общешкольных мероприятиях.

*Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья*

Наша школа стремится обеспечить равный доступ детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, к получению образования, создать комфортные условия для успешного обучения, развития, социальной адаптации обучающихся в пространстве школы. При этом особое внимание уделяется их интеграции в образовательное пространство школы.

В этом году с целью обеспечения условий для полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями в школе организована работа психолого-педагогического консилиума.

*Направления работы:*

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- консультирование;
- просветительское;
- организационно-методическое.

Деятельность педагога-психолога и социального педагога направлена на организацию активного сотрудничества участников образовательных отношений, внешних социальных структур в целях обеспечения полноценного личностного развития обучающихся в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями, коррекцию и сохранение психологического здоровья школьников.

Большое внимание специалистов уделяется работе с семьями обучающихся и воспитанников. Это и профилактика конфликтов, и просвещение родителей (законных представителей), и обучение конструктивному и продуктивному взаимодействию с детьми.

*Мониторинговые (диагностические) исследования учащихся 1-11 классов  
(ответственный педагог-психолог А. С. Семененко)*

Мониторинг (диагностика)	Категория диагностируемых
Экспресс - диагностики интеллектуальных способностей дошкольников МЭДИС. Психодиагностика уровня школьной готовности детей, поступающих в 1 класс. Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению. Диагностика развития произвольности по методике Д.Б. Эльконина. Выявление уровня сформированности внутренней позиции школьника, мотивации учения.	1 кл./11 чел.
Методика «Уровень школьной мотивации». Методика «Определения умственного развития». Методика «Слова» (Познавательная сфера). Методика «Умение считать в уме» (Познавательная сфера).	4 кл./19 чел.

Методика «Три оценки» (Самооценка, уровень притязаний).	
Изучение периода адаптации учащихся по методике Александровской. Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой. Тест школьной тревожности Филлипса. Личностный опросник Кеттела в модификации Ясюковой.	5 кл./9 чел.
Методика Кондаша «Шкалы социально-ситуационной тревоги». Методика изучения эмоционального напряжения в период адаптации.	10 кл./12 чел.
Диагностика 9 класса «Готовность к переходу в 10-й класс». Методика Кондаша «Шкалы тревожности».	9 кл./13 чел. 9-11 кл./30 чел.
Мониторинг уровня тревожности обучающихся начальной школы. Методика Филлипса «Оценка уровня тревожности».	1,2,3,4 кл./53 чел. 5,6,7,8 кл./48 чел.
Дифференциально-диагностический опросник. Диагностика интересов, склонностей. Методика Голомштока «Карта интересов». Матрица выбора профессии. Диагностика структуры сигнальных систем (Э.Ф. Зеер, А.М. Павлова, Н.О. Садовникова).	9-11 кл./30 чел.
Подготовка к ГИА: Диагностика самочувствия, активности и настроения. Методика САН. Диагностика уровня тревожности «Шкалы социально –ситуационной тревоги Кондаша».	9, 11 кл./18 чел.
Диагностика уровня потребности родителей в психолого-педагогических знаниях; уровень педагогической компетентности и удовлетворенности родителей. Методика Р. В. Овчаровой. Методика И. А. Хоменко.	Родители
Методика «Стили семейного воспитания» (Изучение причин неблагополучия в семье, ее особенностей, ее целей, ценностных ориентаций).	Семьи «группы риска».
Уровень воспитанности учащихся школы.	1-11 кл./131 чел.
Анкетирование «Компьютер и Я».	2-11 кл./120 чел.
Анкетирование «Мое отношение к вредным привычкам».	5-11 кл./78 чел.
Мониторинг социально-психологических показателей здоровья обучающихся.	6-8 кл./39 чел.
Анкетирование первичного списка суицидального риска	6-11 кл./69 чел.

### *Коррекционная работа*

Направления деятельности	Коррекционная работа
Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации в 1 классе	Коррекционно-развивающие занятия по программе «Я – первоклассник». Индивидуальные беседы с учащимися 1 класса.
Сопровождение готовности учащихся 4 класса при переходе в основную школу	Развивающее занятие «Впереди у нас 5 класс». Индивидуальные беседы с учащимися 4 класса.
Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации в 5 классе	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, испытывающими временные трудности периода адаптации. Предполагаемый результат: снизить в период адаптации тревожность, научить пользоваться поддержкой окружающих, оказывать помощь другим, видеть свои сильные и слабые стороны.
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 10 класса	Индивидуальная работа с учащимися по коррекции и развитию познавательной, эмоционально-волевой и личностной сферы.

Взаимодействие с тревожными обучающимися	Коррекционно-развивающая программа для подростков (с высоким уровнем тревожности) «Развитие навыков общения и позитивного отношения к себе» (6-9 классы). Групповые и индивидуальные занятия с элементами арт-терапии по преодолению страхов с обучающимися имеющими высокий уровень тревожности (1,3,4 классы).
Работа с одаренными детьми	Индивидуальные беседы с учащимися.
Работа по профориентации. Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов	Проведение занятий «Основы выбора профессии» (10 класс). Консультирование обучающихся, родителей педагогов по вопросам психологической готовности к экзаменационным испытаниям. Классный час «Готовимся к экзаменам без стрессов (приемы снятия стресса)». Адаптационные классные часы: «Как пережить экзамены». «Как подготовиться к экзаменам» (выработка универсальных правил подготовки к экзаменам). «Общие рекомендации для успешной сдачи экзаменов». Индивидуальная коррекционно-развивающая работа на повышение устойчивости к воздействию стрессовым факторам.
Работа с семьями социального риска и детьми «группы риска»	Беседа «Внимание к внутреннему миру подростка». Беседа « Культура общения». Беседа « Роль семьи в проявлении детской агрессивности». Беседа « Индивидуальное развитие и взросление».
Профилактические мероприятия	Групповое профилактическое занятие «День отказа от курения» (5, 6, 8 классы). Групповые занятия «Молодежь выбирает здоровый образ жизни», «Компьютер – мой помощник и друг» (5 – 11 классы). Конкурс рисунков «Я за здоровый образ жизни» (5 – 11 классы). Классные часы на тему «Жизнь прекрасна» (6-11 классы). Просмотр видеороликов «Суицид: его причины», анализ ситуаций, которые привели к гибели (8-11 классы).
Психолого-педагогический лекторий для родителей	Родительское собрание «Мой ребенок – первоклассник». Родительское собрание (презентация) «Адаптация пятиклассников к новым условиям учебы». Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросам адаптации 10 класса. Рекомендации для родителей по результатам диагностики четвероклассников. Беседа «Понятие «тревога» и «тревожность». Причины развития тревожности у детей. Как помочь тревожному ребенку». Проведение индивидуальных и групповых консультаций по профориентации (родители 9-11 классов). Выступление на родительском собрании «Психологический комфорт в семье во время экзамена». Индивидуальные консультации.
Работа с педагогическим коллективом	Рекомендации для педагогического коллектива в работе с «трудными» детьми их семьями. Рекомендации для учителей, работающих с учащимися 1,2,5,10-х классов «Адаптация детей к школе и психолого-педагогическая поддержка учащихся дезадаптантов».

Обновление *стенда «Рекомендации психолога»*, где имеется информация для учеников, родителей и учителей.

Особое внимание в школе уделяется детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам. В 2019-2020 учебном году в школе обучалось по адаптированным образовательным программам 3 ребёнка с ОВЗ, один из них ребёнок-инвалид обучался на дому и один ребёнок-инвалид осваивал основную общеобразовательную программу.

Организация обучения и воспитания учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется на основании рекомендаций ПМПК и заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в соответствии с нормативными правовыми документами в сфере образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, локальных актов школы, которые регулируют организацию образовательной деятельности и позволяют решать ряд проблем развития и обучения детей с ОВЗ внутри образовательной организации, избегать необоснованной переадресации проблем ребенка внешним службам.

Обучение ведётся по индивидуальным Учебным планам, адаптированным рабочим программам по предметам, расписанием уроков. Содержание образования по учебным предметам имеет практическую направленность, сочетается с пропедевтической работой, используются принципы индивидуального подхода, развивающего обучения и наглядности. Принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у обучающихся специфических нарушений, на коррекцию личности в целом.

С двумя обучающимися с ОВЗ проводятся занятия в рамках коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка», который ведёт социальный педагог С. А. Артунян. Педагогом-психологом А. С. Семененко разработаны для обучающихся индивидуальные коррекционные планы занятий на 2019-2020 учебный год в соответствии с рекомендациями ПМПК.

В системе дополнительного образования дети-инвалиды, дети с ОВЗ принимают участие по мере своих возможностей. Они привлекаются к занятиям в детских объединениях и участвуют в общешкольных мероприятиях.

В рамках «Психолого-педагогического лектория для родителей по основам детской психологии и педагогики» социальным педагогом совместно с классными руководителями проведены индивидуальные беседы и консультации для родителей обучающихся с ОВЗ:

- о необходимости социализации и посещения занятий в школе для усвоения опыта общественной жизни.

- принятие участия в конкурсах для обучающихся с ОВЗ;

- о сохранности жизни и здоровья обучающихся:

инструктажи и памятки «Инструктаж по технике безопасности и ответственности родителей за жизнь и здоровье своих детей во время каникул», «Памятка для родителей в период эпидемии коронавирусной инфекции»;

ознакомление с видеороликами о физической культуре с комплексом упражнений: общеукрепляющая физическая разминка, упражнения для развития мелкой моторики рук;

соблюдение безопасного поведения и гигиены для предотвращения

заражения ОРВИ, гриппом и короновирусной инфекцией;

ограничение посещения массовых мероприятий и выезды за пределы Ростовской области и Российской Федерации.

Родителям даны рекомендации по оздоровлению детей, по взаимодействию ребёнка с социумом. Также они ознакомлены информированы о создании на базе Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центра защиты прав и интересов детей» Федерального ресурсного центра по развитию системы комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, об эффективных моделях дополнительного образования детей с ОВЗ, об организациях Ростовской области, оказывающих помощь детям с аутизмом.

Организация работы с детьми с ОВЗ показала, что несмотря на то, что педагоги прошли обучение по работе с ними, на практике вызывают большие трудности как организационные вопросы, так и содержательные. Специалисты работают в тесном контакте с педагогами.

### *Характеристика внутришкольной системы оценки качества*

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федеральных государственных образовательных стандартов. Внутришкольная оценка качества образования в МБОУ «Волошинская СОШ» строится в соответствии с законодательными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования, и осуществляется на основании Положения о системе внутришкольной оценки качества образования, Положения о внутришкольном контроле.

Цели мониторинга:

– сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МБОУ «Волошинская СОШ» и основных показателях её функционирования;

– принятие обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования;

– повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

Объекты мониторинга:

– учебные и внеучебные достижения обучающихся;

– деятельность педагогических и управленческих кадров;

– образовательные программы;

– качество условий и организации образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используется образовательная статистика; результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; социологические опросы; отчёты педагогических работников и внешние мониторинговые исследования.

Виды мониторинга:

– по этапам обучения: входной, промежуточный, итоговый;

- по частоте процедур: разовый, периодический, систематический.

Методы мониторинга:

- экспертное оценивание;
- измерение (тестирование, анкетирование; проведение контрольных, тестовых и других видов работ);
- статистическая обработка информации, ранжирование и др.

Диагностические и оценочные процедуры проводятся с привлечением администрации, школьных методических объединений, педагогов, родительской и иной общественности.

По итогам внутришкольного мониторинга составляются, систематизируются и анализируются аналитические материалы, издаются приказы. Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на оперативных совещаниях, педагогическом совете, школьных методических объединениях, совещаниях при директоре. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправлять выявленные недостатки, что значительно повышает результативность работы школы.

Ежегодно педагогическим коллективом проводится самообследование деятельности ОО, обеспечивающее доступность и открытость информации о состоянии развития ОО, результаты доводятся до сведения педагогического коллектива, учащихся, родителей.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### *Режим работы*

Образовательная деятельность в МБОУ «Волошинская СОШ» осуществляется в соответствии с Календарным учебным графиком с учётом требований СанПиН.

В 2019-2020 учебном году был определён следующий режим работы обучающихся:

- начало занятий в 08.30 ч.;
- продолжительность учебного года:
  - для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели;
  - для обучающихся 2 – 4, 5-8, 10 классов – 35 учебных недель;
  - для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) - 34 учебных недели.

Дополнительным резервом увеличения учебного времени является увеличение продолжительности учебного года в установленных пределах.

- максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. В течение года (февраль) устанавливаются дополнительные недельные каникулы для учащихся 1-го класса;
- продолжительность уроков:
  - в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в

день по 40 минут каждый;

- во 2-11 классах - 40 минут (по решению образовательной организации).

• учебные занятия организованы в одну смену, проводятся в форме классно-урочной системы, групповой, индивидуальной и лекционно-семинарской. Основная форма – урок.

• с 16.00 ч. проводятся внеклассные мероприятия, работают детские объединения, спортивные секции.

Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности организации воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности, в соответствии с требованиями СанПиН, утверждено руководителем школы, заверено печатью ОО.

### *Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость*

В школе созданы все условия для обучения и воспитания учащихся:

– Классные комнаты укомплектованы необходимым для учебной деятельности оборудованием, которое соответствует требованиям образовательных стандартов, технике безопасности, требованиям СанПиН.

– Функционирует библиотека с читальным залом и медиатекой. Книжный фонд насчитывает 4536 экземпляров книг: учебники, детская художественная литература, периодические издания, методическая литература. Библиотечный фонд школы укомплектован учебниками по всем предметам учебного плана, в том числе специальными учебниками для обучающихся с ОВЗ, учебно-методической литературой, дополнительной литературой. Все обучающиеся школы обеспечены бесплатными учебниками. В 2019-2020 учебном году закуплено 650 экземпляров учебников на сумму 428,2 тыс. рублей.

– Имеются сенсорная комната, актовый и спортивный залы, лицензированный медицинский кабинет

– Действует столовая на 80 мест, административно-хозяйственные помещения, санузлы, гардероб. Тепловую энергию для отопления поставляет ООО «Ростовтеплоэнерго» от котельной на газообразном топливе.

На территории школы имеется пришкольный участок. Территория школы огорожена по периметру. Здание находится под круглосуточной охраной, работает система видеонаблюдения.

Материально-техническое обеспечение УВП удовлетворительное. Ежегодно силами родителей и персонала школы проводится частичный косметический ремонт кабинетов. В школе имеются 3 внутренних санузла, ограждение по периметру школьного двора, оборудован пожарный резервуар емкостью 50 куб.м. Школьная столовая оснащена современным технологическим оборудованием. В 2015 году в рамках программы Российской Федерации «Доступная среда» по обеспечению архитектурной доступности МБОУ «Волошинская СОШ» был выполнен ремонт главного входа в здание школы, произведён капитальный ремонт помещения группы кратковременного пребывания дошкольников. В 2016-2017 учебном году заменены все оконные блоки в здании школы. В 2019 году завершён капитальный ремонт кровли здания, выполнено оборудование

отсмостки по периметру здания. В 2020 году в актовом зале школы установлены сплит-системы. В 2019-2020 учебном году в спортивной зоне школьного двора приобретены и установлены спортивные комплексы для подготовке к сдаче ГТО.

Учебная мебель в кабинетах приведена в соответствие с росто-возрастными потребностями учащихся. Педагоги школы следят за сохранностью мебели, эстетическим оформлением кабинетов, пополнением их учебно-наглядным и дидактическим материалом.

### *IT-инфраструктура*

В здании установлена локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет с каждого рабочего места.

В школе имеются приобретенные в рамках модернизации образования: 3 мобильных компьютерных класса, цифровые лаборатории для кабинетов физики, химии, биологии, начальных классов, лингафонный кабинет.

Имеется достаточное количество компьютеров (в 2020 году - 85), ТСО, цифровых носителей, каждый учебный кабинет оснащён компьютерным и проекционным оборудованием. Одиннадцать учебных кабинетов оснащены интерактивными комплексами.

### *Условия для занятий физкультурой и спортом*

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется:

- Спортивный зал
- Тренажёрный зал
- Игровая площадка на территории школы
- Игровая площадка на территории МБУК «Волошинский СДК»
- Стадион, расположенный в черте Волошинского сельского поселения.

### *Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования*

Для проведения занятий дополнительным образованием, внеурочной и досуговой деятельностью в школе используются:

учебные кабинеты  
мастерская  
спортивный зал  
актовый зал  
тренажерный зал  
музей  
сенсорная комната  
игровые площадки на территории школы и МБУК «Волошинский СДК»  
стадион  
сельская библиотека

### *Организация летнего отдыха детей*

Шестой год при МБОУ «Волошинская СОШ» работает летний оздоровительный лагерь «Звёздный». Продолжительность оздоровления детей – 18 дней. Смена – с 20.07.2020 по 08.08.2020. Режим работы - с 08.30 ч. до 14.30 ч.

Для участников летнего оздоровительного лагеря было организовано полноценное двухразовое питание в столовой школы.

Лагерь рассчитан на 40 детей и был разделён на 3 отряда, в каждом из них было по 12 - 13 ребят. Принимали в лагерь в первую очередь детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из малообеспеченных, опекаемых и многодетных семей.

#### Цель:

Содействие воспитанию патриотизма, чувства любви и гордости за свою страну, укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.

#### Задачи:

– Стимулировать интерес к истории России, истории Родионово – Несветайского района, хуторов Волошинского сельского поселения. Способствовать расширению кругозора детей через изучение краеведческого материала, встречи с очевидцами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, интересными людьми хуторов Волошинского сельского поселения.

– Организовать полноценный культурный досуг детей с учётом их интересов, потребностей и возможностей для самореализации и творческого роста.

– Пропагандировать здоровый образ жизни среди подрастающего поколения.

– Сформировать умения межличностного и межгруппового общения на основе приоритета общечеловеческих ценностей.

– Воспитывать у детей чувства уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.

#### Основные направления в работе

1. Патриотическое.
2. Духовно-нравственное.
2. Социальное.
3. Спортивно – оздоровительное.
4. Творческое.
5. Экологическое.

#### Кадровое обеспечение

Педагогический состав лагеря (педагоги – воспитатели: 1 взрослый на каждые 13 - 14 детей, педагог - организатор, руководители школьных детских объединений - 4 руководителя), педагог – психолог, социальный педагог, обслуживающий персонал.

#### Предполагаемые конечные результаты:

– Воспитание в детях любви к Родине, привитие интереса к её истории, культуре, традициям и обычаям.

– Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов.

– Укрепление физического и психического здоровья детей.

– Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности.

- Охват организованным отдыхом детей из малообеспеченных, многодетных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
- Улучшение отношений в среде детей, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.

### Категории отдохнувших детей

№ п/п	Наименование категории	Количество детей
1	Количество одаренных детей и талантливой молодежи	5
2	Количество детей-сирот	1
3	Количество детей из малоимущих семей	30
4	Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе:	2
	дети, оставшиеся без попечения родителей	0

### *Организация питания, медицинского обслуживания*

#### Организация питания обучающихся

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важнейших условий поддержания их здоровья и способностей к эффективному обучению. Хорошая организация школьного питания ведет к улучшению показателей уровня здоровья детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени.

Школьная столовая осуществляет современное обеспечение качественным горячим питанием учащихся и сотрудников школы, а также обслуживает летний оздоровительный лагерь. Для этого созданы необходимые условия:

- Заключен договор с ИП Букреевой С. В. о предоставлении услуг по организации питания.
- Пищеблок оснащён всем необходимым современным технологическим оборудованием. Обеденный зал рассчитан на 80 посадочных мест. Соблюдаются санитарно-гигиенические требования как в обеденном зале, так и на пищеблоке, а также технологии выдачи пищи и обслуживания детей и преподавателей.
- Работники столовой регулярно проходят медицинские осмотры.
- При формировании ассортимента пищевых блюд соблюдается принцип адекватного, рационального, сбалансированного питания, что удовлетворяет потребности детей разных возрастных и социальных категорий в белках, жирах, углеводах, микроэлементах и витаминах. За качеством питания школьников ведется контроль со стороны Управляющего Совета.

Школьная столовая предлагает двухразовое питание (завтрак и обед) стоимостью соответственно завтрак - 25 рублей, обед - 37,70 рублей. Финансирование питания осуществляется из двух источников: за счет средств родителей и за счет средств местного бюджета для детей из малообеспеченных

семей.

Для поддержки льготных категорий в школе на период вынужденных «каникул» из-за коронавируса вместо бесплатного питания было выдано 64 продуктовых набора. Продуктовые наборы были закуплены за счёт бюджета Родионово-Несветайского района.

Бесплатное питание (горячие обеды) за счёт муниципального бюджета в 2019-2020 учебном году получали 63 ребенка, относящиеся к следующим категориям:

- дети из малоимущих семей, зарегистрированных в установленном порядке в ОСЗН;

- дети-инвалиды.

Учащиеся начальной школы также получают дополнительное бесплатное питание - молоко.

Классные руководители проводят большую работу по охвату питания через информационную работу с родителями, классные часы, беседы. Горячим питанием охвачены 84% обучающихся, 45% - двухразовым.

### Организация медицинского обслуживания

Понятие «здоровье», прежде всего, отражает возможности ребенка полноценно расти и развиваться, учиться, постигать новое, готовится к будущей взрослой жизни. Важным условием стабильного здоровья является диагностика, отслеживание динамики физического и психологического состояния ребенка, своевременное реагирование на возникающие проблемы.

Медицинское сопровождение обучающихся школы осуществляется медицинским работником ФАПа х. Волошино, который проводит при необходимости различные профилактические и оздоровительные мероприятия – прививки, текущие осмотры детей, беседы по вопросам общей гигиены. Ежегодно разные возрастные группы детей проходят плановую диспансеризацию на базе МБУЗ «ЦРБ» Родионово- Несветайского района.

В рамках реализации проекта по здоровьесбережению в общеобразовательных организациях Ростовской области обучающиеся на базе школы проходят комплексную диагностику состояния здоровья с использованием аппаратно-программного комплекса «АРМИС». Диагностический комплекс «АРМИС» позволяет качественно, быстро и без вреда для здоровья осуществить комплексную диагностику состояния здоровья ребенка, а также выявлять возможные нарушения в сердечно-сосудистой, дыхательной, зрительной, слуховой и центральной нервной системах.

Анализ результатов состояния здоровья учащихся осуществляется в автоматическом режиме экспертной системой Информационной системы «Наша здоровая школа». Результаты диагностики в индивидуальном порядке предоставляются родителям. По результатам обследования при необходимости они могут вовремя обратиться за врачебной помощью.

### *Обеспечение безопасности*

Обеспечение безопасности учащихся и сотрудников школы является приоритетной в деятельности администрации школы. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по

предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

В школе введен контрольно-пропускной режим, установлены системы видеонаблюдения, громкой связи, на дороге, прилегающей к школе установлены искусственные неровности, оборудован пешеходный переход. С целью соблюдения санитарных норм в кабинете химии за счёт средств бюджета муниципального района установлен вытяжной шкаф. На территории школы оборудован пожарный резервуар объёмом 50м<sup>3</sup>. Ведётся постоянная работа по улучшению освещённости в кабинетах. В здании заменены старые оконные рамы на новые металлопластиковые конструкции.

Школа имеет ряд локальных актов, обеспечивающих безопасность учреждения:

- Инструкции по действиям персонала школы в чрезвычайных ситуациях.
- Положение об организации контрольно-пропускного режима.
- Акт государственной комиссии о приемке школы в эксплуатацию (с техническим паспортом).
- Акт готовности школы к новому учебному году.
- Должностные инструкции по охране труда всех работников школы.
- Планы и инструкции по эвакуации людей и имущества.
- Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда работников МБОУ «Волошинская СОШ».

Ежемесячно в школе проводятся учебно-тренировочные мероприятия в соответствии с Планами мероприятий по антитеррористической деятельности, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечению пожарной безопасности, электробезопасности, санитарно-эпидемиологической безопасности. С целью обеспечения безопасности на дорогах оформлен стенд с Правилами дорожного движения, регулярно проводятся тематические классные часы и беседы. В школе с 5 класса введен курс ОБЖ: имеется необходимое оборудование, учебники и методические рекомендации, ведётся внеурочная и кружковая деятельность, учащиеся 10 классов ежегодно участвуют в учебных сборах.

Во время учебного процесса в школе на этажах дежурят учителя и ученики. В учебных кабинетах организованы уголки по технике безопасности с телефонами, куда можно обратиться за помощью.

В 2019-2020 учебном году несчастных случаев с обучающимися и работниками с оформлением актов по форме Н-1 и Н-2 не зарегистрировано.

### *Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья*

Организация обучения и воспитания учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов в МБОУ «Волошинская СОШ» осуществляется в соответствии с нормативными правовыми документами в сфере образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, Уставом и локальными актами ОО (<https://volschool.ru/index/dokumenty/0-45>):

Адаптированная модель инклюзивного образования в МБОУ «Волошинская СОШ».

Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры.

Положение об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому.

Договор с родителями.

Образовательная деятельность детей с ОВЗ осуществляется на основании рекомендаций ПМПК.

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО для обучающихся с ЗПР. Освоение адаптированных образовательных программ начального общего и основного общего образования для учащихся с ОВЗ осуществляется инклюзивно (совместно с другими учащимися) и по индивидуальному учебному плану на дому.

Все учащиеся обеспечены специальными учебниками согласно приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Для обучающихся определены и согласованы с родителями (законными представителями) календарный учебный график, расписание уроков, мероприятия классного и школьного уровня, которые посещали дети в течение года.

Также с целью включения детей с ОВЗ в систему дополнительного образования для обучающихся были разработаны адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности «Спортивные игры. Баскетбол» и художественной направленности «Буратино».

Педагогические работники регулярно проводят профилактическую и просветительскую работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся с ОВЗ, пропаганде здорового образа жизни, по формированию культуры здорового питания. Ведётся контроль за гигиеническими условиями организации учебной деятельности, соблюдением противоэпидемического режима

Медицинское сопровождение осуществляется медицинским работником ФАПа х. Волошино в тесном контакте с врачами МБУЗ «ЦРБ» Родионово-Несветайского района. Для обучающихся проводятся плановые медицинские осмотры, оказывается первая медицинская помощь при травмах, ведётся учёт и анализ травматизма в школе.

Информационно-образовательная среда МБОУ «Волошинская СОШ» обеспечивает доступ детям с ограниченными возможностями здоровья, родителям (законным представителям), педагогам к сетевым источникам информации, к информационно-методическим фондам, которые содержат наглядные пособия, мультимедийные, аудио- и видеоматериалы.

Информационная открытость школы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей осуществляется через официальный сайт школы (с версией для слабовидящих).

Предоставляется государственная услуга «Электронное зачисление в образовательную организацию» и государственная услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» с помощью ИС «Единая образовательная сеть «Дневник.ру».

Проведена работа по созданию универсальной безбарьерной среды и условий доступности услуг в МБОУ «Волошинская СОШ» для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ:

Возможность беспрепятственного входа на территорию школы и в здание и выхода из них: на территорию школы въезд с боковой стороны, в здание – пандус.
Доступные входные группы
Оборудованная сенсорная комната
Лицензированный медицинский кабинет
Санитарно-гигиенические помещения (туалетная комната) - поручни
Адаптация официального сайта ОО для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)
Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

С целью обеспечения освоения детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами образовательных программ, коррекции недостатков их физического и (или) психического развития с данной категорией обучающихся активно работают учителя, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор. Уровень квалификации педагогических работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Девять педагогических работников прошли курсовую переподготовку в области инклюзивного образования:

ФИО учителя	Тема КПК
Дунаева Наталья Леонидовна заместитель директора по УВР учитель русского языка и литературы	Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы, 72 часа (2019 г.)
Белюсова Галина Васильевна Заместитель директора по ВР Учитель географии и биологии	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 72 часа (2019 г.)
Воронько Людмила Ивановна учитель истории и обществознания	Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС, 108 часов (2018 г.)
Горашко Евгения Викторовна учитель физической культуры	Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС, 108 часов (2018 г.)
Данильченко Наталия Ивановна учитель математики и физики	Обеспечение образовательного пространства развития обучающихся математике (одаренные, с ОВЗ) в контексте ФГОС, 72 часа (2018 г.)
Крыщенко Ирина Григорьевна учитель начальных классов	Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС, 108 часов (2017 г.)

Ярковая Инна Александровна учитель начальных классов, математики	Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС, 108 часов (2017 г.)
Артунян Сусанна Алексановна социальный педагог	Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС, 108 часов (2018 г.)
Семененко Анна Сергеевна педагог-психолог	Психологические основы моделирования работы по развитию ценностного отношения к здоровью, 72 часа (2019 г.)

Образовательную деятельность детей ОВЗ и детей-инвалидов сопровождали специалисты педагог-психологи, социальный педагог, классные руководители.

Направления работы педагога-психолога:

- Психологическое просвещение.
- Психологическая диагностика.
- Консультативная деятельность.
- Психологическая коррекция.
- Психологическая профилактика.

Направления работы социального педагога:

- Консультирование обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, имеющих трудности в адаптации.
- Формирование банка данных различных категорий обучающихся, требующих социально - педагогической и психологической помощи.
- Социально – психологические индивидуальные беседы с детьми.
- Индивидуальное консультирование родителей по предупреждению правонарушений.
- Работа по реализации прав и законных интересов детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Направления работы классного руководителя:

- Привлечение обучающихся к занятиям в системе дополнительного образования.
- Привлечение к участию обучающихся в праздниках, конкурсах, общешкольных мероприятиях, спортивных соревнованиях и др.
- Проведение для родителей лектория по основам детской психологии и педагогики.

*Кадровый состав*

Повышение конкурентоспособности образовательной организации напрямую зависит от профессионального уровня педагогических работников. В условиях обновления содержания образования требуется педагог, имеющий необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, способный к инновационной профессиональной деятельности.

В 2029-2020 учебном году педагогический коллектив МБОУ «Волошинская

СОШ» составил 20 человек. Администрация школы – 3 человека, основных педагогических работников – 15 человек, внешних совместителей - 2 человека. Укомплектованность штата - 100%.

Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания 6 педагогов.

В этом году награждены грамотами и благодарственными письмами 4 учителя нашей школы:

Мотина Светлана Николаевна	учитель начальных классов	Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации
Рогальский Константин Александрович	учитель химии и биологии	Благодарность Председателя ЗС РО А. В. Ищенко
Воронько Людмила Ивановна	учитель истории и обществознания	Благодарственное письмо депутата Законодательного Собрания Ростовской области Р. А. Лютикова
Крыщенко Ирина Григорьевна	учитель начальных классов	Благодарственное письмо Минобразования Ростовской области за обеспечение проведения единого государственного экзамена

#### Состав педагогического коллектива по должностям

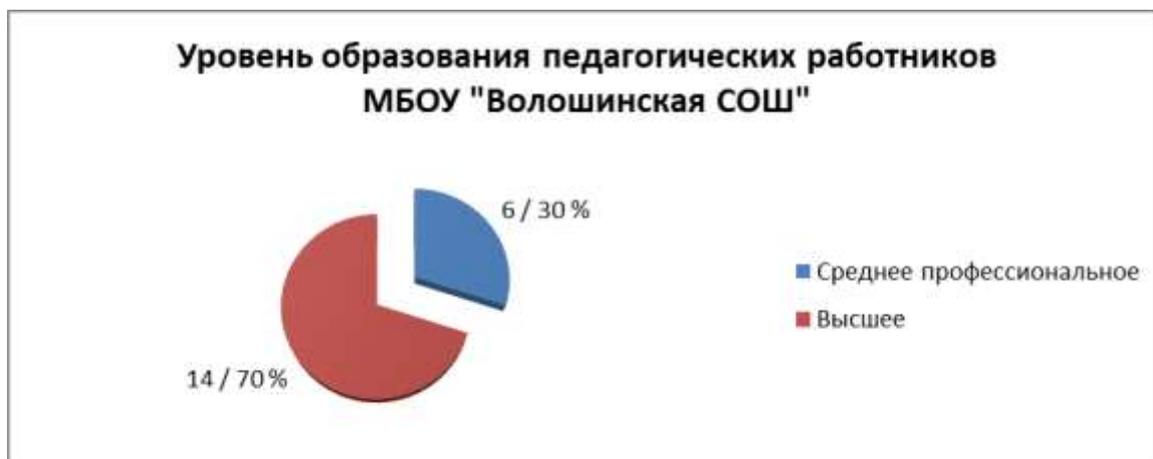
Должность	Количество человек	% от общего количества сотрудников
Администрация ОО	3	15
Учитель, из них	13	65
- <i>внешние совместители</i>	2	10
Социальный педагог	1	5
Педагог-организатор	1	5
Педагог-психолог, педагог-библиотекарь	1	5
Педагог дополнительного образования	1	5
Всего	20	100

#### Возрастной состав педагогических работников

(включая совместителей)

Возрастная группа	Всего	Доля (в %)
28 - 30 лет	1	5
31 - 40 лет	2	10
41 - 50 лет	9	45
51 - 60 лет	7	35
старше 60 лет	1	5

Средний возраст педагогических работников в 2019-2020 учебному году составил 49 лет.



Имеют высшее образование педагогического профиля: бакалавриат – 2 человека (10 %); специалитет – 11 человек (55 %); магистратура – 1 человек (5 %).

Педагогический коллектив школы состоит из учителей, имеющих большой опыт работы в сфере образования. Стаж педагогической работы свыше 20 лет имеют 65 % педагогических работников.

**Стаж работы педагогических работников**  
(включая совместителей)

Стаж работы	Всего	Доля в %
до 5 лет	1	5
от 5 до 10 лет	4	20
от 10 до 20 лет	1	5
от 20 до 30 лет	7	35
от 30 до 40 лет	6	30
свыше 40 лет	1	5

6 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 5 человек - первую, 5 человек - соответствие занимаемой должности, 4 человека - без категории.



В 2019-2020 учебном году подтвердил первую квалификационную категорию 1 человек (5 %), аттестован на соответствие занимаемой должности 1 человек (5%).

## Динамика аттестации педагогических кадров за три года

Годы	Подтвердили / получили впервые категорию (чел.)		Всего
	высшую	первую	
2017-2018	1/0	0/0	1/3
2018-2019	3/2	1/0	4/2
2019-2020	0/0	1/0	1/0

Высокие требования к качеству работы педагога, конкурентоспособность на внутреннем рынке образовательных услуг побуждают работников систематически повышать свой уровень педагогического мастерства.

В текущем году 18 человек прошли курсовую переподготовку различной тематики:

№	Ф.И.О.	Дата курсов	Тема курсовой переподготовки	Где выдан
1	Алейникова Анна Владимировна педагог - организатор учитель математики	30.08.2019 09.09.2019	Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения математике в условиях реализации ФГОС, 72 часа	ООО «ВШДА» Удостоверение
		25.09.2019 16.10.2019	Организация воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС, 72 часа	ООО «ВШДА» Удостоверение
2	Артунян Сусанна Александровна социальный педагог	26.09.2019 27.09.2019	Навыки ведения профилактической деятельности. Формы и методы своевременного выявления первичных признаков злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетних, 16 часов	ФГБОУ ВО "РГЭУ (РИНХ)" Удостоверение
		13.09.2019	Оказание первичной медико-санитарной помощи, 12 часов	ГОУ ДПО "Коми республикански й ИРО" Сертификат
3	Данильченко Евгений Александрович директор школы учитель информатики и физики	09.09.2019 18.10.2019	Проектное управление инновационной образовательной организацией в условиях модернизации образования (системные, социально-педагогические эффекты), 144 часа	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Удостоверение
4	Белоусова Галина Васильевна заместитель директора по ВР учитель биологии, географии	19.08.2019 08.09.2019	Реализация требований к освоению основной образовательной программы (география), 72 часа	ООО "Корпорация «Российский учебник» Удостоверение
		25.08.2019 04.09.2019	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 72 часа	ООО «ВШДА» Удостоверение

		25.09.2019 16.10.2019	Организация воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС, 72 часа	ООО «ВШДА» Удостоверение
		11.09.2019	Противодействие распространению идеологии терроризма в образовательных организациях, 12 часов	ГОУ ДПО "Коми республиканский ИРО" Сертификат
5	Воронько Людмила Ивановна учитель истории, обществознания	14.09.2019	Оказание первичной медико-санитарной помощи, 12 часов	ГОУ ДПО "Коми республиканский ИРО" Сертификат
6	Воронько Светлана Васильевна учитель начальных классов	25.09.2019 16.10.2019	Методика обучения в начальной школе игре в шахматы в рамках реализации ФГОС НОО, 72 часа	ООО «ВШДА» Удостоверение
		25.09.2019 16.10.2019	Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация, 72 часа	ООО «ВШДА» Удостоверение
7	Горашко Евгения Викторовна учитель физической культуры	16.09.2019	Оказание первичной медико-санитарной помощи, 12 часов	ГОУ ДПО "Коми республиканский ИРО" Сертификат
8	Данильченко Наталия Ивановна учитель математики и физики	25.09.2019 16.10.2019	Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях ФГОС, 72 часа	ООО «ВШДА» Удостоверение
9	Дунаева Наталья Леонидовна заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы	12.08.2019 02.09.2019	Формирование и оценивание метапредметных и личностных образовательных результатов учащихся в процессе обучения русскому языку и литературе, 72 часа	ООО «Знанию» Удостоверение
		22.08.2019 07.09.2019	Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы, 72 часа	ООО «ВШДА» Удостоверение
		09.09.2019 18.10.2019	Проектное управление инновационной образовательной организацией в условиях модернизации образования (системные, социально-педагогические эффекты), 144 часа	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Удостоверение
		10.12.2019	Обучение по охране труда специалистов служб охраны труда, работников, на которых работодателями возложены обязанности организации работы по	ГБПОУ «ДСК» Удостоверение

			охране труда, 40 часов	
		12.05.2020 28.05.2020	ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развёрнутым ответом участников ГИА-9 по русскому языку, 72 часа	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Удостоверение
10	Имамова Ирина Мавлитзяновна учитель английского языка	25.09.2019 16.10.2019	Внеурочная деятельность: основы информационной безопасности и профилактики интернет-рисков обучающихся в сети Интернет, 72 часа	ООО «ВШДА» Удостоверение
11	Крыщенко Ирина Григорьевна учитель начальных классов	16.09.2019	Оказание первичной медико-санитарной помощи, 12 часов	ЧОУ ДПО «ИППК» Удостоверение
		25.09.2019 16.10.2019	Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация, 72 часа	ООО «ВШДА» Удостоверение
12	Мотина Светлана Николаевна учитель начальных классов	25.09.2019 16.10.2019	Методика преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики", 72 часа	ООО «ВШДА» Удостоверение
		25.09.2019 16.10.2019	Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация, 72 часа	ООО «ВШДА» Удостоверение
13	Лихобабина Татьяна Николаевна учитель русского языка и литературы	13.09.2019	Оказание первичной медико-санитарной помощи, 12 часов	ГОУ ДПО "Коми республиканский ИРО" Сертификат
		09.05.2019 13.12.2019	Современные технологии и педагогические практики школьного филологического образования в контексте ФГОС, 144 часа	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Удостоверение
14	Остапенко Елена Лазаревна, учитель технологии	08.08.2019 06.09.2019	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 72 часа	ООО «ВШДА» Удостоверение
		03.02.2020 02.03.2020	Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения технологии в условиях реализации ФГОС, 72 часа	ООО «ВШДА» Удостоверение
		01.12.2019 19.12.2019	Профессионально-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в условиях ФГОС, 72 часа	ООО «ВШДА» Удостоверение

		25.09.2019 16.10.2019	Методика преподавания курса "Основы духовно-нравственной культуры народов России, 72 часа	ООО «ВШДА» Удостоверение
15	Островская Татьяна Александровна учитель музыки	16.09.2019	Оказание первичной медико-санитарной помощи, 12 часов	ГОУ ДПО "Коми республиканский ИРО" Сертификат
16	Приходько Людмила Николаевна, воспитатель ГКП	25.09.2019 16.10.2019	Профессионально-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в условиях ФГОС, 72 часа	ООО «ВШДА» Удостоверение
17	Ярковая Инна Александровна учитель начальных классов, математики	25.09.2019 16.10.2019	Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация, 72 часа	ООО «ВШДА» Удостоверение
		16.09.2019	Оказание первичной медико-санитарной помощи, 12 часов	ГОУ ДПО "Коми республиканский ИРО" Сертификат
18	Семененко Анна Сергеевна педагог-психолог, педагог-библиотекарь	11.09.2019	Оказание первичной медико-санитарной помощи, 12 часов	ГОУ ДПО "Коми республиканский ИРО" Сертификат

В рамках летней школы программы повышения квалификации школы «Обеспечение здоровья и безопасности обучающихся» педагоги изучили лекционный материал по следующим направлениям:

Программа КПК	Количество педагогов, изучавших курс	Дата	Кем выдан документ
Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ	17	Октябрь, 2019 г.	Единыйурок.рф ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Справка
Реализация положений ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 № 273-ФЗ и санитарных требований в образовании	17	Октябрь, 2019 г.	Единыйурок.рф ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Справка
Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия Детства	18	Октябрь, 2019 г.	Единыйурок.рф ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Справка

Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации	Артунян С. А. Социальный педагог	Ноябрь, 2019 г.	Единыйурок.рф ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Справка
Формирование общепользовательской ИКТ-компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	Остапенко Е. Л. Учитель технологии Уполномоченный по правам ребёнка МБОУ «Волошинская СОШ» Артунян С. А. Социальный педагог	Ноябрь, 2019 г.	Единыйурок.рф ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Справка
Формирование и развитие ИКТ-компетентности работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	Остапенко Е. Л. Учитель технологии Уполномоченный по правам ребёнка МБОУ «Волошинская СОШ» Артунян С. А. Социальный педагог	Ноябрь, 2019 г.	Единыйурок.рф ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Справка
Основы обеспечения информационной безопасности детей	Остапенко Е. Л. Учитель технологии Уполномоченный по правам ребёнка МБОУ «Волошинская СОШ» Артунян С. А. Социальный педагог	Ноябрь, 2019 г.	Единыйурок.рф ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Справка
Создание и развитие сайтов и (или) страниц сайтов педагогических работников в сети «Интернет» в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	Остапенко Е. Л. Учитель технологии Уполномоченный по правам ребёнка МБОУ «Волошинская СОШ»	Ноябрь, 2019 г.	Единыйурок.рф ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Справка
Защита обучающихся от информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования	Артунян С. А. Социальный педагог	Ноябрь, 2019 г.	Единыйурок.рф ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Справка

## Результаты участия в конкурсах педагогического мастерства

Ф.И.О., должность	Дата участия	Тематика конкурса	Уровень	Результат
Мотина Светлана Николаевна, учитель начальных классов	2017 г.	«Учитель года Несветая- 2017»	Муниципальный	1. Победитель 2. Победитель в номинации "Здоровьесберегающие технологии"
	2018 г.	«Учитель года Дона – 2018»	Региональный	Победитель в номинации «Лучший сайт»
	2019 г.	«Учитель года Дона- 2019»	Региональный	1. Участие во 2-3 этапах. 2. Победитель отборочного тура в номинации «Учитель здоровья». 3. Диплом «За мудрость в профессии» в номинации «Учитель здоровья».
Воронько Светлана Васильевна, учитель начальных классов	2018 г.	«Учитель года Несветая- 2018»	Муниципальный	1. Победитель 2. Победитель в номинации "Лучший сайт" и "Гражданско-патриотическое воспитание"
	2019 г.	«Учитель года Дона – 2019»	Региональный	Участие
Данильченко Евгений Александрович	Июнь-август 2019	Общероссийский рейтинг школьных сайтов	Всероссийский	Победитель
Остапенко Елена Лазаревна	Ноябрь 2019	Международный конкурс методических разработок «Урок Победы»	Региональный	Сертификат участника
Имамова Ирина Мавлитзяновна	Декабрь 2019	Муниципальный конкурс «Ступени мастерства учителя иностранного языка»	Муниципальный	Сертификат участника
Белоусова Г. В. зам. директора по ВР учитель географии, биологии	Ноябрь 2019	Областной конкурс «Хранители Воинской Славы»	Региональный	Сертификат участника
	2020	Международный конкурс методических разработок «Уроки Победы», посвященный 75-летию Победы в	Региональный	Диплом участника

		Великой Отечественной войне. Номинация «Лучший классный час»		
Горашко Е. В. учитель физической культуры Крыщенко И. Г. учитель начальных классов Семененко А. С. педагог-психолог	Ноябрь- декабрь 2019	Профессиональный конкурс учительских команд «Учитель будущего» на президентской платформе «Россия страна возможностей»	Всероссийский	Участие

### Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта

Ф.И.О., должность	Дата участия	Уровень	Мероприятие
Данильченко Е. А. директор школы	19.08.2019	Региональный	Участник областной августовской педагогической конференции работников образования
Мотина С. Н., учитель начальных классов	06.12.2019	Региональный	Выступление на семинаре в режиме видеоконференцсвязи «Применение инновационных здоровьесберегающих методов и технологий в рамках образовательного процесса». (Цикл семинаров-вебинаров проводится Минобразованием Ростовской области с целью обмена опытом среди общеобразовательных организаций Ростовской области участвующих в проекте «Здоровьесбережение в образовательных организациях Ростовской области»)
Имамова И. М., учитель английского языка	12.09.2019	Муниципальный	Участие в выездном семинаре учителей иностранного языка в рамках областного проекта «Наставничество – среда профессионального развития учителя иностранного языка: сопровождение, партнёрство, сотворчество» на базе МБОУ «Генеральская ООШ» (выступление)

В рамках внедрения национального проекта «Учитель будущего» Ростовская область вошла в число регионов, включённых в апробацию модели оценки компетенций работников образовательных организаций. 23 октября 2019 года в МБОУ «Гимназия № 95» г. Ростова-на-Дону в апробации данной модели участвовал директор школы Е. А. Данильченко.

## Педагогическая деятельность на муниципальном уровне

Ф.И.О., должность	Направления деятельности педагога
Данильченко Наталья Ивановна учитель математики и физики	Руководитель районного методического объединения учителей математики
	Член районного Методического совета
	Эксперт по проведению экспертных процедур профессиональной деятельности педагогических работников, претендующих на присвоение первой или высшей квалификационных категорий
	Председатель территориальной предметной комиссии по проверке экзаменационных работ по математике в 9 классе
Воронько Людмила Ивановна учитель истории и обществознания	Руководитель районного методического объединения учителей истории и обществознания
	Член районного Методического совета
	Председатель территориальной предметной комиссии по проверке экзаменационных работ по истории и обществознанию в 9 классе
Данильченко Евгений Александрович, директор школы	Член Государственной экзаменационной комиссии в пунктах проведения ОГЭ
Рогальский Константин Александрович, учитель химии и биологии	Член Государственной экзаменационной комиссии в пунктах проведения ЕГЭ
Дунаева Наталья Леонидовна, заместитель директора по УВР	Заместитель председателя территориальной предметной комиссии по проверке экзаменационных работ по русскому языку в 9 классе
Учителя начальных классов Крыщенко Ирина Григорьевна Мотина Светлана Николаевна Воронько Светлана Васильевна Ярковая Инна Александровна	Организаторы в аудиториях в период проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив МБОУ «Волошинская СОШ» профессиональный, имеющий высокий творческий потенциал, положительно влияющий на качество обучения и воспитания школьников. Накопленный опыт работы педагоги школы демонстрируют на муниципальном и региональном уровне, в сети Интернет на образовательных порталах и сайтах.

### *Средняя наполняемость классов по состоянию на 29.05.2020*

Показатели	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	4/13	5/12	2/9	11/12
Общее количество обучающихся	53	61	17	131

## *Обеспечение транспортной доступности и перевозки детей к месту обучения*

Подвоз обучающихся на занятия осуществляется двумя автобусами ПАЗ 32053-70 (2010 и 2011 года выпуска) на 22 посадочных места. Оба автобуса оборудованы в соответствии с требованиями безопасности перевозки школьников, оснащены приборами спутниковой навигационной системы мониторинга ГЛОНАСС/GPS. На начало учебного года приказом по школе утверждается состав сопровождающих в пути следования из числа педагогических работников школы.

В апреле 2019 года получена лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров автобусами.

В июне 2020 года за счёт средств областного и муниципального бюджетов приобретен новый автобус ПАЗ 32053 70 2020 года выпуска на 23 посадочных места, который будет преимущественно обслуживать х. Юдино и с. Генеральское.

### **4. Результаты деятельности организации, качество образования**

Качество является ключевым аспектом образования. От него зависит содержание обучения и успеваемость школьников, а также та польза, которую им приносит образование. Создание условий, необходимых для достижения обучающимися достойных результатов в обучении и усвоение ими ценностей и навыков, помогающих играть позитивную роль в обществе, является одной из главных задач школы. Поэтому вся организация работы в школе была направлена на повышение качества образования.

#### *Государственная итоговая аттестация 2020*

В 2020 году в процедуру проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) внесены изменения на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приёме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» в связи с распространением на территории Российской Федерации новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В законодательные и нормативные акты, регламентирующие порядок проведения ГИА и порядок выдачи аттестатов внесены изменения, в соответствии с которыми установлена норма выдачи аттестатов на основе промежуточной аттестации, проводимой в школе, без прохождения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ.

Выпускники 11 класса, решившие поступать в текущем году в высшие учебные заведения, принимают участие в Едином государственном экзамене в июле-августе 2020 года.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса  
(на основе промежуточной аттестации)

В 2019-2020 учебном году в 11 классе обучалось 5 учащихся.

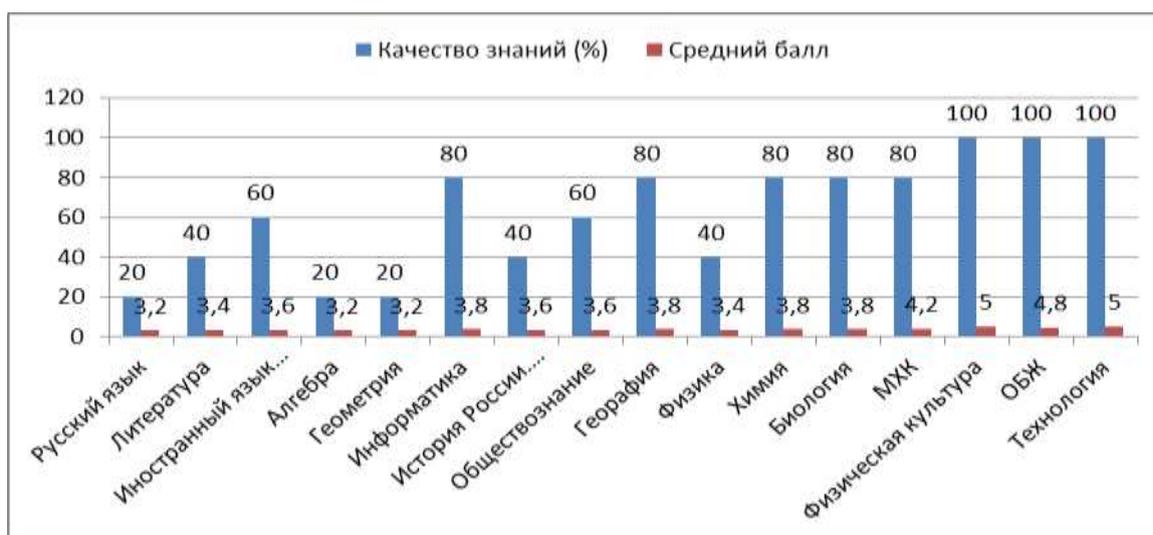
Все выпускники участвовали в написании итогового сочинения как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования и получили «зачет». Допущены к государственной итоговой аттестации 5 обучающихся.

Аттестаты о среднем общем образовании обычного образца выданы всем 5 выпускникам.

*Качественный уровень подготовки выпускников 11 класса  
в 2019-2020 учебном году*

Количество выпускников	Итоги обучения в средней школе							
	аттестовано	%	«5»	%	«4» и «5»	%	«3»	%
5	5	100	0	0	1	20	4	80

Качество знаний и средний балл отдельно по каждому предмету представлены на диаграмме:

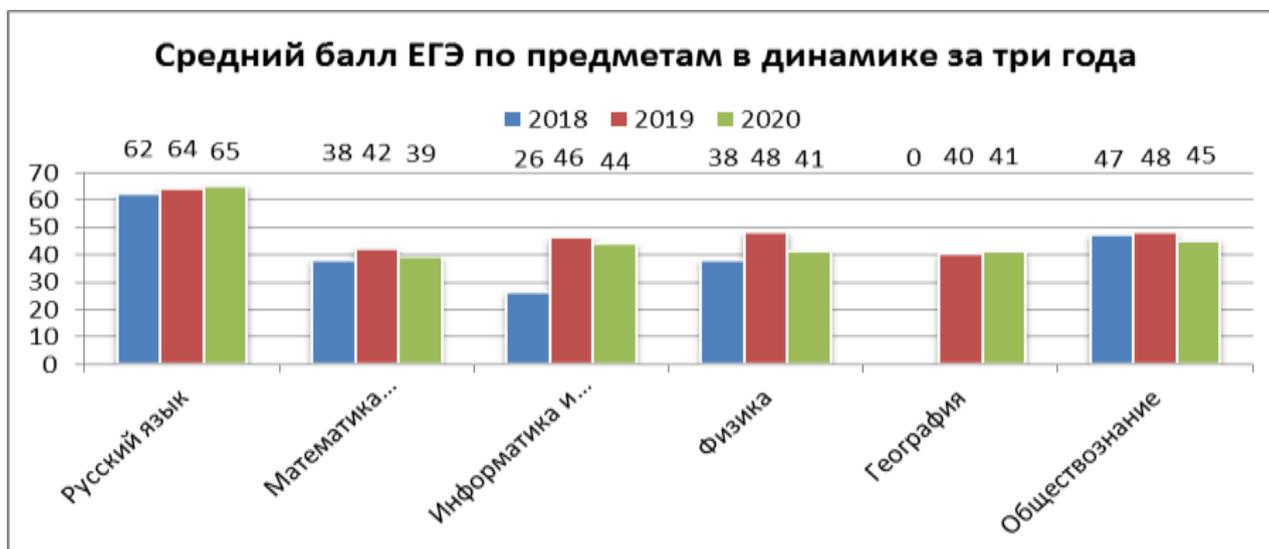
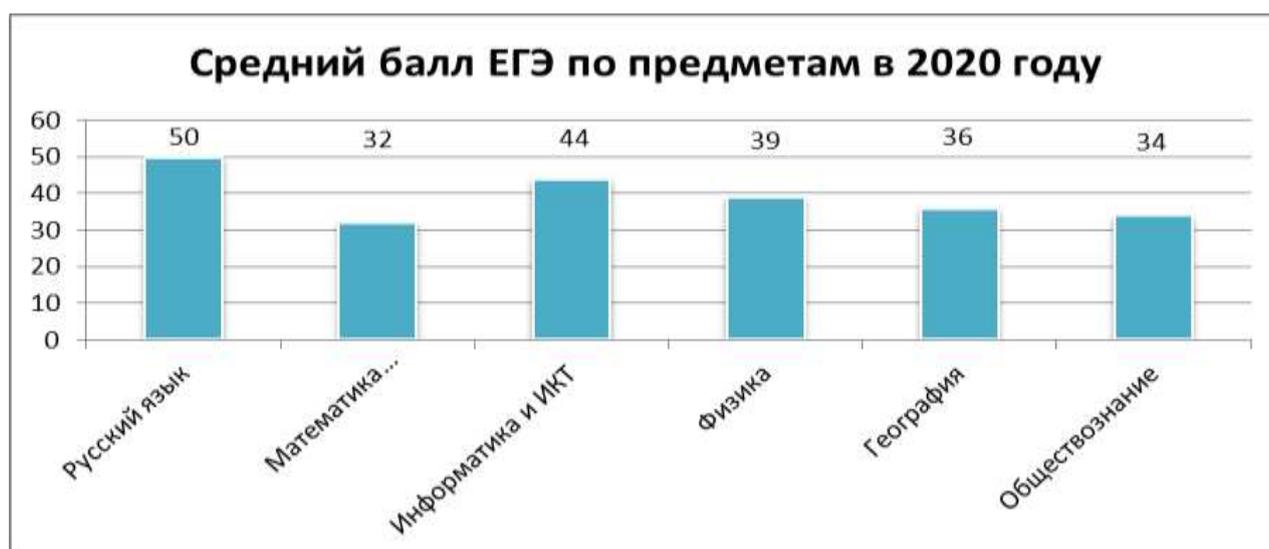


*Результаты единого государственного экзамена*

Предмет	Участвовали в ЕГЭ по предмету	Процент участников от количества выпускников в ОО	Средний балл	Набрали максимальное количество баллов	Набрали минимальное количество баллов	Не преодолели порог от числа участников (кол-во/%)	Учитель
Математика (проф. уровень)	4	100	32	39	27	0	Данильченко Н. И.
Русский язык	4	100	50	65	43	0	Лихобабина Т. Н.

Информатика и ИКТ	1	25	44	44	44	0	Данильченко Е. А.
Обществознание	4	100	34	45	23	3/75	Воронько Л. И.
Физика	3	75	39	41	38	0	Данильченко Е. А.
География	2	50	36	41	31	1/25	Белоусова Г. В.

Обязательные экзамены сданы всеми выпускниками. При сдаче предметов по выбору ни один выпускник не преодолел границу свыше 60 баллов.



В сравнении с 2019 годом наблюдается незначительное увеличение среднего балла ЕГЭ по русскому языку (на 1 балл) и по географии (на 1 балл), снижение среднего балла по математике (профильный уровень) на 3 балла, по информатике и ИКТ на 2 балла, по физике на 7 баллов, по обществознанию на 3 балла. Не у всех обучающихся достаточно сформированы базовые компетенции, поэтому 3 выпускника не преодолели порог баллов по обществознанию и 1 выпускник по географии, 2 человека набрали минимальное количество баллов по математике профильного уровня. Выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100), нет.

На следующий учебный год необходимо разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок. Шире использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ.

### Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса (на основе промежуточной аттестации)

На конец учебного года в 9 классе обучалось 13 учащихся.

Все выпускники участвовали в итоговом собеседовании по русскому языку как условию допуска к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования и получили «зачет».

К государственной итоговой аттестации допущены 12 учащихся. Один выпускник оставлен на повторный курс обучения, так как имеет неликвидированную академическую задолженность по ряду предметов Учебного плана школы на уровне основного общего образования.

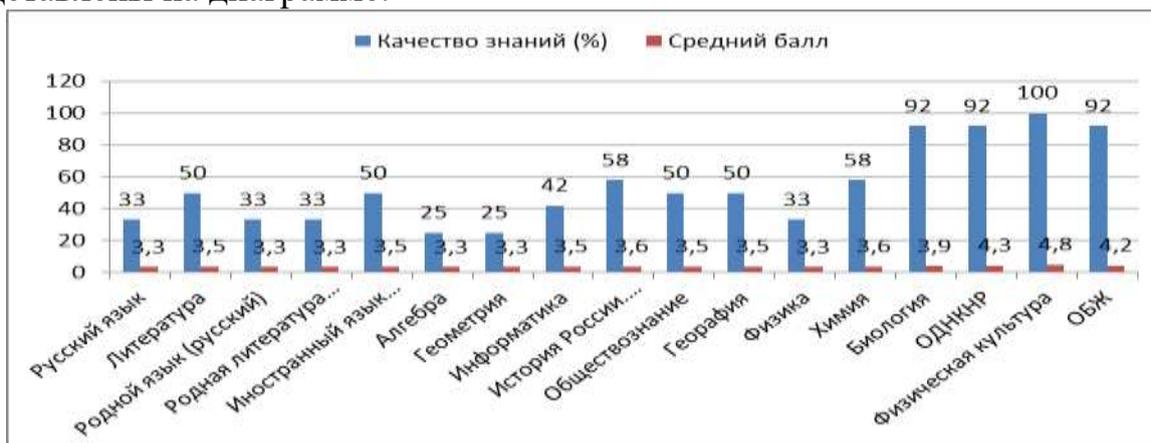
Аттестаты об основном общем образовании обычного образца выданы 12 выпускникам.

### *Качественный уровень подготовки выпускников 9 класса в 2019-2020 учебном году*

Количество выпускников			Итоги обучения в средней школе							
Всего	Аттестовано	%	«5»	%	«4» и «5»	%	«3»	%	«2»	%
13	12	92	0	0	2	15	10	77	1	8

На конец учебного года «отличников» нет, 2 человека окончили 9 класс на «4» и «5», с одной «3» - один человек.

Качество знаний и средний балл отдельно по каждому предмету представлены на диаграмме:



По итогам года наименьшее количество обучающихся, получивших «4» и «5» по алгебре и геометрии, что и показывает средний балл.

*Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе*

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2020 году отменена.

Результаты мониторинговых исследований качества обучения  
муниципального и регионального уровней

Региональный уровень

*Итоги Всероссийских проверочных работ*

Всероссийские проверочные работы в 2019-2020 учебном году не проводились (Письмо Рособрнадзора от 22.05.2020 № 14-12).

Муниципальный уровень

В течение 2019-2020 учебного года обучающиеся 9 класса принимали участие в тренировочных экзаменах по русскому языку, математике, обществознанию, географии и информатике, проводимых на муниципальном уровне. На тренировочных экзаменах использовались варианты КИМов ОГЭ.

*Результаты тренировочных экзаменов по русскому языку 22.01.2020*

Кол-во уч-ся в классе	Вып-ли работу	Отметка				% обуч-ти	% кач-ва	Сред. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
13	13	0	3	5	5	61,54	23	2,8

Обучающиеся показали низкий уровень обученности и качество знаний по предмету. Из 13 учащихся 5 человек получили неудовлетворительные оценки, из них 2 ученика получили самый низкий результат. Только 7 человек полностью подтвердили итоговые оценки за 1 и 2 четверти, что составило всего 54 % класса.

*Результаты тренировочных экзаменов по математике*

Дата	Кол-во уч-ся в классе	Вып-ли работу	Количество баллов				% качества	% успеваемости
			0-7	8- 14	15-21	22-32		
			Отметка					
			«2»	«3»	«4»	«5»		
13.12.19	13	13	6	7	0	0	0	54
13.03.20	13	12	7	4	1	0	8	42

Обучающиеся показали низкий уровень обученности и качество знаний по предмету. В «зоне риска» находятся 7 учащихся (58 %), что составляет более

половины класса. К выполнению заданий второй части приступили 6 учащихся 9 класса, но справился только с одним заданием 1 ученик и набрал 1 балл.

*Результаты тренировочного экзамена по географии 27.02.2020*

Кол-во уч-ся в классе	Вып-ли работу	«5»		«4»		«3»		«2»		Сред. балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
13	11	0	0	3	27	7	64	1	9	3,2

Уровень обученности составил - 90,9 %, качество – 27,27 %.

Преодолели минимальный порог 10 учащихся (91%); не преодолел - 1 учащийся (9 %). Четыре ученика набрали близкие к «нижнему порогу» баллы, которые позволяют получить за экзамен «3». 6 человек полностью подтвердили итоговые оценки за 1 и 2 четверти, что составило всего 54,54 % класса.

*Результаты тренировочного экзамена по информатике 28.02.2020*

Кол-во уч-ся в классе	Вып-ли работу	Отметка				% обуч-ти	% кач-ва	Сред. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
13	1	0	0	0	1	0	0	2

Обучающийся показал отрицательный уровень обученности и качество знаний по предмету.

*Результаты тренировочного экзамена по обществознанию 28.02.2020*

Кол-во уч-ся в классе	Вып-ли работу	Отметка				% обуч-ти	% кач-ва	Сред. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
13	11	0	3	5	3	72	27	3,3

Наблюдается отрицательная динамика уровня обученности обучающихся 9 класса (72 %) и качества знаний (27 %). Из 11 учащихся 6 человек полностью подтвердили итоговые оценки за 1 и 2 четверти, что составило 54,54 % от всего класса. 1 учащийся получил оценку ниже тех, что выставлены ему в 1 и 2 четвертях.

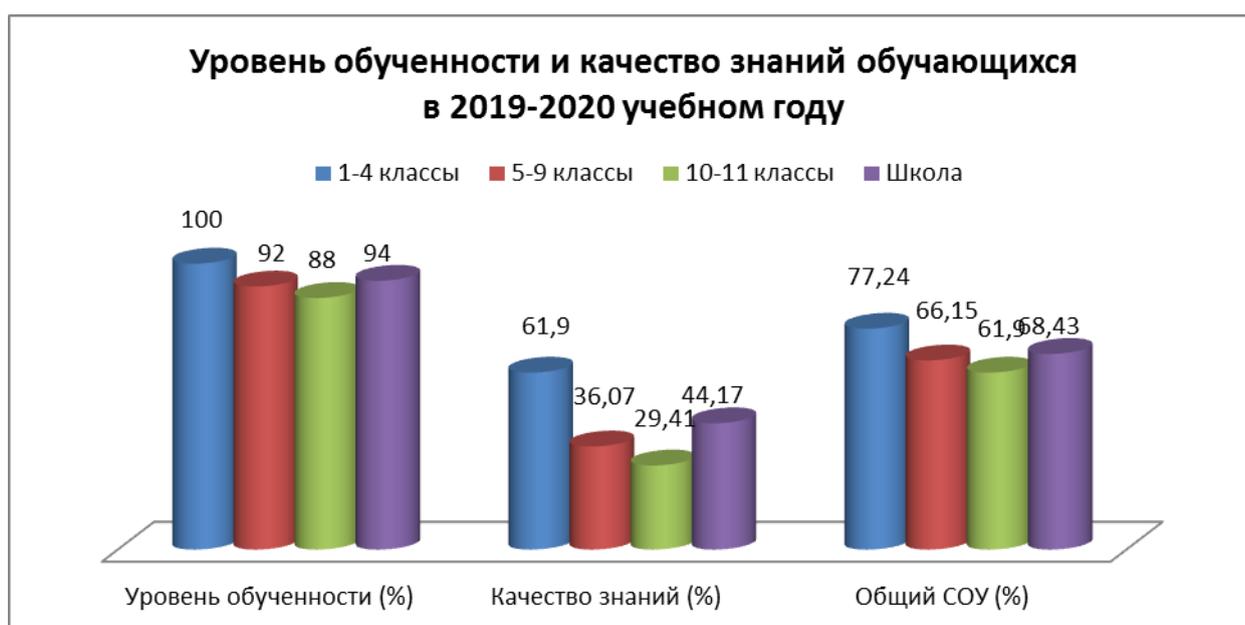
Результаты внутришкольной оценки качества образования

Оценкой деятельности и показателем рационального выбора образовательных программ и технологий обучения являются показатели качества знаний, успеваемость, достижения учащихся.

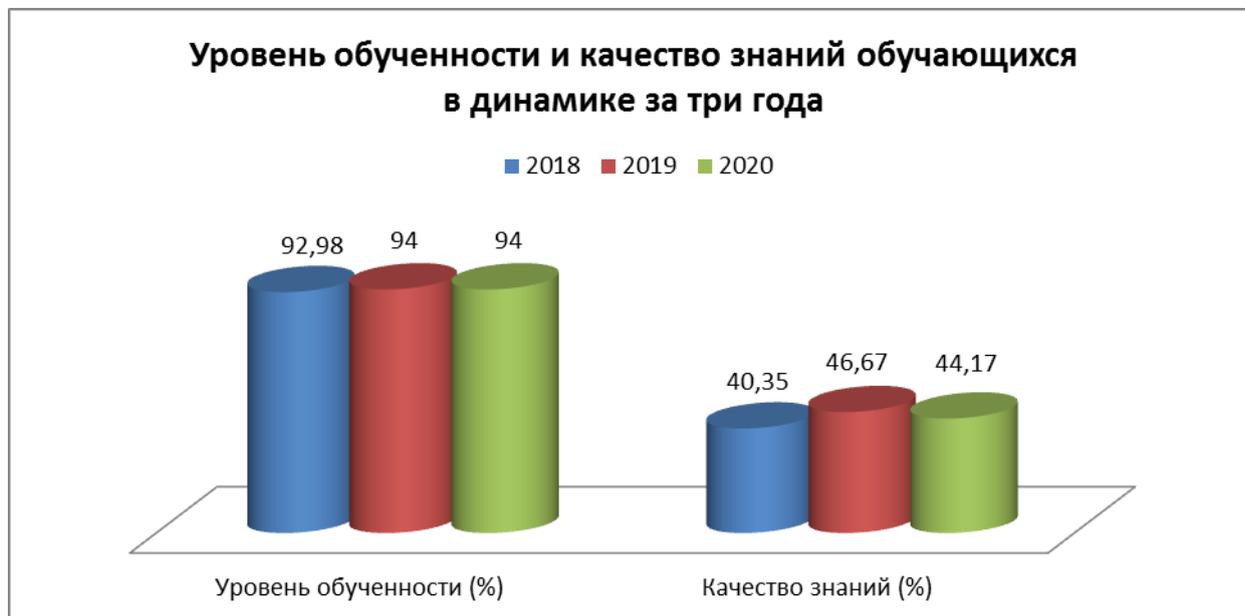
## Итоги успеваемости учащихся за 2019-2020 учебный год

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
2	8	1	12,5	5	62,5	2	25	0	0	4,5	75	82,44
3	15	2	13,33	8	53,33	5	33,33	0	0	4,31	66,67	76,24
4	19	1	5,26	9	47,37	9	47,37	0	0	4,2	52,63	73,04
Начальное общее образование	42	4	10,36	22	54,4	16	35,23	0	0	4,34	61,9	77,24
5	9	0	0	5	55,55	4	44,44	0	0	4,38	55,56	78,53
6	15	0	0	5	33,34	9	60	1	6,67	4,05	33,33	68,06
7	9	1	11,11	4	44,44	3	33,33	1	11,11	4,29	55,56	76
7-г	1	0	0	0	0	1	100	0	0	4	0	64,89
7-д	1	0	0	1	100	0	0	0	0	4	100	64
7 Параллель	11	1	3,7	5	48,15	4	44,44	1	3,7	4,1	54,55	68,3
8	13	0	0	4	30,77	7	53,85	2	15,38	3,93	30,77	64,26
9	13	0	0	2	15,38	10	76,92	1	7,69	3,52	15,38	51,62
Основное общее образование	61	1	0,74	21	36,64	34	55,93	5	6,69	4	36,07	66,15
10	12	0	0	4	33,33	6	50	2	16,67	3,63	33,33	60,68
11	5	0	0	1	20	4	80	0	0	3,89	20	63,11
Среднее общее образование	17	0	0	5	26,66	10	65	2	8,34	3,76	29,41	61,9
Школа	120	5	3,7	48	39,23	60	52,05	7	5,01	4,03	44,17	68,43

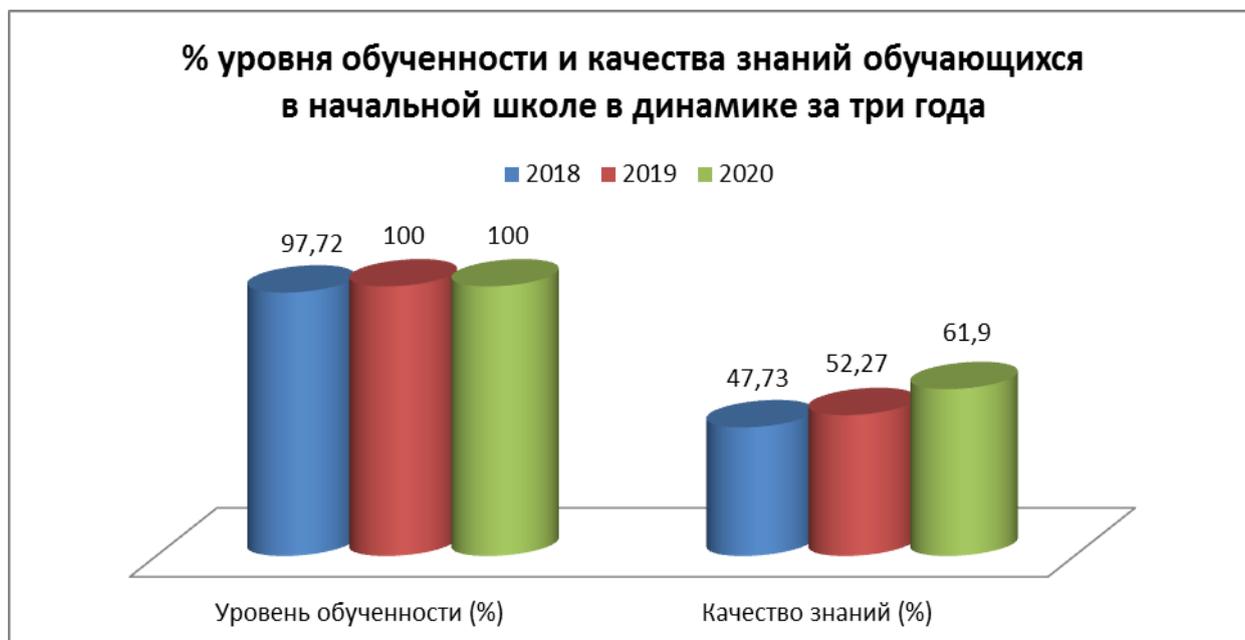
Всего по школе 5 учащихся окончили учебный год на «отлично». Это Быконя С. (2 класс), Иванова С. (3 класс), Присекару М. (3 класс), Шлихта А. (4 класс), Левашова Юлия (7 класс). 48 человек - на «хорошо» и «отлично». 60 человек являются успевающими. Освоили программу первого класса 11 человек (100 %). 7 человек (5,01%) имеют академическую задолженность по предметам и переведены в следующий класс условно. В большей степени данная категория детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.



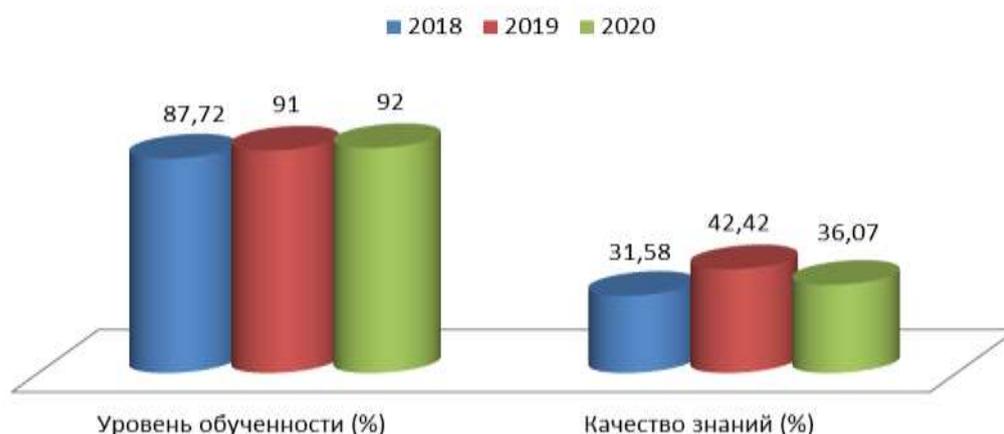
Выше общешкольного качество знаний на уровне начального общего образования на 17,73%. Наблюдается серьёзное снижение качества знаний в основной школе на 8,1%, в средней школе на 14,76%. Объективными причинами, не позволившими значительно повысить качество знаний в основной школе можно считать снижение у обучающихся уровня мотивации к обучению и качества выполнения домашних заданий, недостаточный родительский контроль.



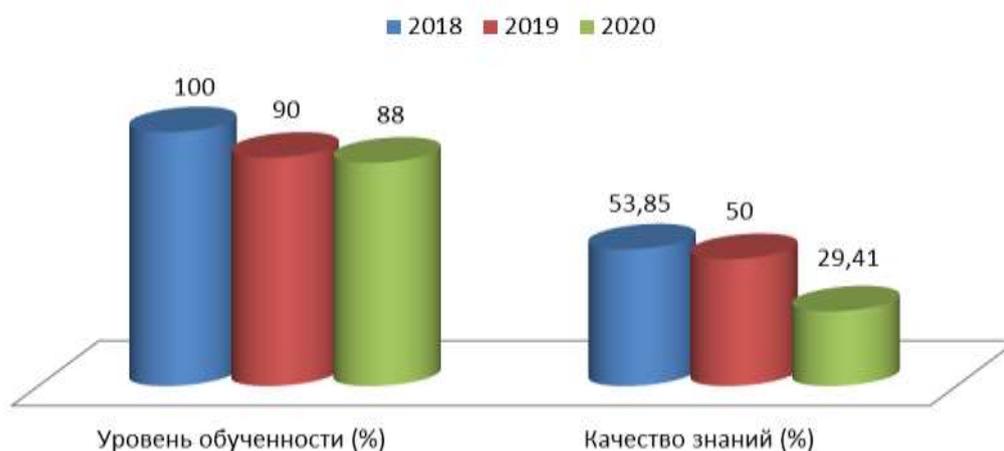
В целом по школе в 2020 году уровень обученности школьников не изменился, качество знаний снизилось на 2,5% в сравнении с 2019 годом.



### % уровня обученности и качества знаний обучающихся в основной школе в динамике за три года



### % уровня обученности и качества знаний обучающихся в средней школе в динамике за три года



### Рейтинг классов по качеству знаний в 2019-2020 учебном году



## Рейтинг классов по среднему баллу в 2019-2020 учебном году



Анализ статистических данных, представленных выше, показал положительную динамику качества знаний на уровне начальной школы от 47,73% в 2018 году до 61,9 % в 2020 году.

Наблюдается снижение качества знаний в основной школе на 6,35 % в сравнении с 2019 годом. Сложнее ситуация сложилась на уровне среднего общего образования: за последние 3 года значительно снизилось качество знаний обучающихся (в сравнении с 2019 годом на 20,59 %), впервые появились неуспевающие ученики. Это одна из задач, которую нужно решить в новом учебном году. С этой целью членам Методического совета школы совместно с администрацией следует самым серьёзным образом проанализировать сложившуюся ситуацию и продумать наиболее эффективные пути повышения качества образования.

Каждому педагогу необходимо выявить объективную картину состояния обученности и качества знаний учащихся по предмету с целью расстановки образовательных акцентов, предложить каждому ученику оптимальные формы освоения учебного материала, выстраивать их индивидуальные траектории движения с учётом зоны ближайшего развития, повышать уровень учебной мотивации, анализа и самоконтроля. Необходимо обратить внимание на объективность в оценке уровня обученности и качества знаний обучающихся, подбор контрольно-измерительных материалов, методов, приёмов и форм оценки текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, своевременность корректировки уровня и, особенно, качества усвоения учебного материала.

Классным руководителям нужно контролировать динамику успеваемости в классе, привлекать к активному сотрудничеству родителей, регулярно информировать родителей об успеваемости, индивидуальных достижениях и проблемах детей.

### *Достижения обучающихся в олимпиадах*

Одной из самых распространённых форм работы с одарёнными детьми является участие во Всероссийской олимпиаде школьников (ВСОШ), и, вместе с

тем, это важный показатель качества образовательных достижений учеников.

В текущем учебном году в муниципальном этапе ВсОШ участвовало 42 учащихся школы (26 физических лиц) с 3 по 11 классы.

Наибольшее количество участников по физической культуре (7 человек – 23% от фактически участвовавших физических лиц, учитель Е. В. Горашко) и ОБЖ (10 человек – 38% от фактически участвовавших физических лиц, учитель Е. В. Горашко).

*Победители и призёры муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году*

Ф.И. участника	Класс	Результат	Предмет	Учитель
Гужва Екатерина	8	Призёр	ОБЖ	Горашко Е. В.
Рогальская Анна	10	Призёр	Литература	Лихобабина Т. Н.
Воднева Полина	10	Призёр	История	Воронько Л. И.
Герасименко Иван	10	Призёр	ОБЖ	Горашко Е. В.
Плотникова Мария	10	Призёр	физическая культура	Горашко Е. В.
Ивануш Елена	10	Призёр	физическая культура	Горашко Е. В.
Могиллов Дмитрий	11	Призёр	физическая культура	Горашко Е. В.

*Количество участников, победителей и призёров  
муниципального и регионального этапа ВсОШ в 2019-2020 учебном году*

Класс	Муниципальный этап ВсОШ			Региональный этап ВсОШ		
	участник (чел.)	победитель (%)	призёр (%)	участник (чел.)	победитель (%)	призёр (%)
3	1	0/0	0/0			
4	2	0/0	0/0			
6	2	0/0	0/0			
7	6	0/0	0/0			
8	7	0/0	1/0			
9	2	0/0	0/0			
10	5	0/0	5/0	1 (история)	0	0
11	1	0/0	1/0			
Всего	26 (физ. лиц)	0/0	7/27	1	0	0

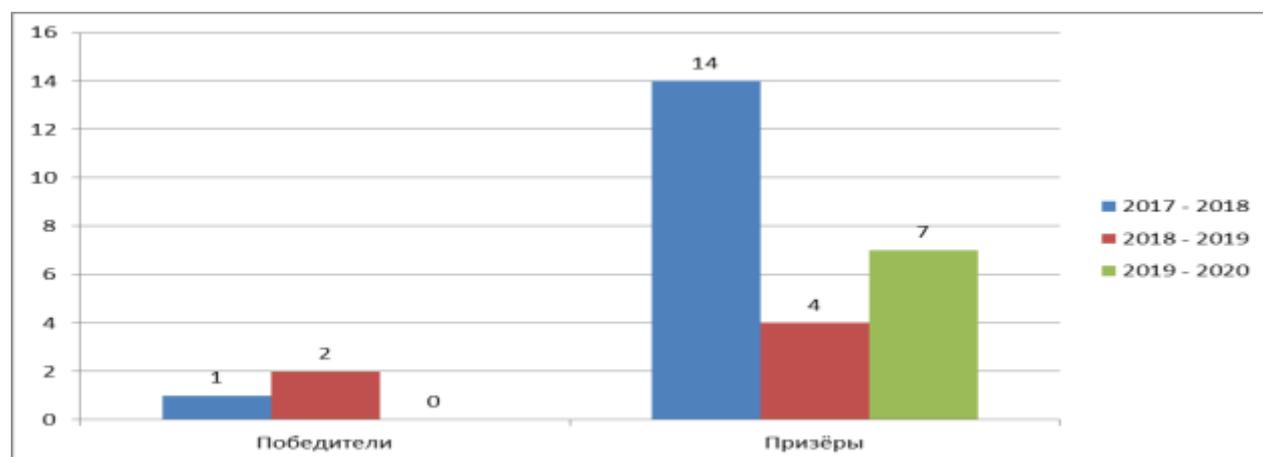
Наиболее активно участвовали в муниципальном этапе ВсОШ учащиеся 7, 8 и 10 класса, низкий уровень участия обучающихся 9 и 11 классов.

*Количество участников, победителей и призёров муниципального этапа  
ВсОШ по предметам в динамике за два года*

Предмет	Количество участников				из них от числа участвовавших			
	приглашены		фактически участвовало		победители		призёры	
	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
Русский язык	0	3	0	1	0	0	0	0
Физическая культура	10	10	9	7	1	0	3	3
История	2	1	1	1	0	0	0	1
ОБЖ	7	10	5	10	0	0	0	2
Экология	0	1	0	1	0	0	0	0
Литература	4	2	0	1	0	0	0	1
Информатика и ИКТ	3	2	1	2	0	0	0	0
Английский язык	2	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	5	5	2	5	0	0	0	0
Биология	3	2	2	1	0	0	1	0
Технология	0	1	0	0	0	0	0	0
Химия	0	3	0	1	0	0	0	0
Математика	9	4	0	4	0	0	0	0
География	4	2	3	2	0	0	0	0
Физика	0	1	0	1	0	0	0	0
Искусство, МХК	0	1	0	1	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык, 4 кл.	2	2	2	1	1	0	0	0
Математика, 4 кл.	3	2	3	2	0	0	0	0
Метапредметная, 3 кл.	2	1	0	1	0	0	0	0
Итого	56	53	28	42	2	0	4	7

По итогам олимпиад, в которых обучающиеся приняли участие, отсутствуют победители, но определены призёры по литературе, истории, ОБЖ и физической культуре – 7 человек, что составило 17% от общего числа участников.

*Число участников, победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ  
в сравнении за три года*



В сравнении с 2017-2018 учебным годом число призёров в 2019-2020 учебном году ниже наполовину, но в сравнении с 2018-2019 учебным годом

наблюдается положительная динамика, чего не скажешь о числе победителей – в этом году их нет. Можно выделить ряд главных причин:

- недостаточная мотивация обучающихся и педагогов на результат;
- недостаточный опыт решения разнообразных нетиповых заданий с практическим содержанием, требующих умения сопоставлять, исследовать, логически мыслить;
- не в достаточной степени сформирован навык смыслового чтения и работы с объемным и оригинальным текстом, что проявляется в учебных затруднениях детей – вести поиск и выделение необходимой информации; целостно воспринимать содержание текста, опираясь на свой жизненный опыт;
- обучающиеся имеют знания только базового уровня, не выходящие за рамки учебных предметов и требований ФГОС.

*Данные о поступлении в организации профессионального образования*

Осознанный выбор обучающимися траектории жизненного пути, самоопределение в мире профессий является одним из показателей качества образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией.

Ежегодно выпускники школы продолжают получать профессиональное образование в ВУЗах и ССУЗах:

Название ВУЗов и ССУЗов		2018	2019	2020*	Всего
ССУЗы	Авиационный колледж ДГТУ	2			2
	Новочеркасский техникум промышленных технологий		1		1
	Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики		3		3
	Ростовский-на-Дону железнодорожный техникум	1			1
	Ростовский техникум индустрии и моды, экономики и сервиса		1		1
	Аксайский технологический техникум		1		1
	Колледж права и социальной безопасности Ростовского института защиты предпринимателя	1			1
	Ростовское-на-Дону строительное профессиональное училище №20		1		1
	ГАПОУРО «Ростовский колледж рекламы, сервиса и туризма «Сократ»	1			1
	г. Ростов-на-Дону, Институт водного транспорта им. Г. Я. Седова (уровень СПО)	2	1		3
	Донской промышленно-технический колледж № 8	2			2
ВУЗы	г. Ростов-на-Дону, ДГТУ.	2	3		5
	Донской государственный аграрный университет	1			1
Всего		12	11		23

\* В связи с проведением приёмной кампании ВУЗми и организациями СПО результаты за 2020 год будут опубликованы позже на официальном сайте.

Уровень и качество подготовки позволяет выпускникам поступать и успешно обучаться в избранных учебных заведениях.

*Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся  
(правонарушения, поведенческие риски)*

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений  
несовершеннолетних учащихся

В МБОУ «Волошинская СОШ» сложилась определённая система мер, направленная на социальную защиту и охрану детства.

Работа с учащимися и их родителями по профилактике правонарушений несовершеннолетних проводится регулярно совместно со школьным Советом профилактики (председатель Е.А. Данильченко), классными руководителями, МО классных руководителей (руководитель Г.В. Белоусова), Управляющим Советом (председатель родительница Мирошниченко М.И.). Члены Совета профилактики совместно с классными руководителями принимают активное участие в межведомственной профилактической операции «Подросток».

В 2019 – 2020 учебном году проведены следующие мероприятия:

- разработаны планы по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности, самовольных уходов, суицидальных намерений, включающие мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни, по раннему выявлению случаев жестокого обращения и насилия в семье в отношении несовершеннолетних;

- проведено 4 заседания школьного Совета профилактики, на которых проводились индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, направленные на формирование у них законопослушного поведения;

- проводились индивидуальные и групповые профилактические беседы на классных родительских собраниях, классных часах;

- в течение года руководителями школьных детских объединений и классными руководителями, социальным педагогом регулярно проводилась работа по вовлечению несовершеннолетних, стоящих на внутришкольном учёте и детей группы «риска» в работу школьных детских объединений и спортивных секций;

- классными руководителями, администрацией школы, социальным педагогом постоянно вёлся учёт пропусков занятий обучающимися без уважительной причины;

- регулярно отслеживались посещения учащихся, стоящих на внутришкольном учёте и учащихся «группы риска», детских объединений по интересам и спортивным секциям. Большинство учащихся «группы риска» с сентября 2019 года ходят в школьные детские объединения по интересам и спортивные секции;

- неоднократно посещали семьи, находящиеся в социально – опасном положении, учащихся, стоящих на внутришкольном учёте, по месту жительства целью проверки теплового режима и соблюдения санитарно-гигиенических норм, проведения индивидуальных профилактических бесед. По итогам посещения составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий и заполнялись листы посещений этих семей;

– классные руководители совместно с Членами Совета профилактики работали по индивидуальным планам работы с такими семьями и учащимися группы риска;

– на заседаниях педагогического совета, Совета профилактики заслушивались отчёты классных руководителей по работе с семьями, стоящими на внутришкольном учёте;

– на заседаниях МО классных руководителей регулярно рассматривались вопросы по знакомству с основными нормативными документами в сфере законодательства по профилактике правонарушений несовершеннолетних, по раннему выявлению случаев жестокого обращения и насилия в семье в отношении несовершеннолетних, корректировались состав и утверждался план работы школьного Совета профилактики;

– в течение года, регулярно, администрацией школы, членами школьного Совета профилактики, классными руководителями, педагогом – психологом, социальным педагогом осуществлялось выявление семей «группы риска», организовывался внутришкольный контроль несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений, бродяжничеству и самовольным уходам из дома.

– составлены социальные паспорта классов и школы;

– систематически осуществлялся анализ причин девиантного поведения учащихся, результатов проведения индивидуальной профилактической работы с ними, разрабатываются дополнительные меры, направленные на профилактику противоправного поведения;

– школьный психолог, социальный педагог проводили систематически работу с детьми группы «риска» и родителями, испытывающими трудности в воспитании своего ребёнка;

– проводился анализ состояния внутришкольного контроля детей из семей, находящихся в социально опасном положении, не посещающих МБОУ «Волошинская СОШ» по неуважительным причинам, принимались меры по привлечению их к обучению, организации досуга;

– ежемесячно проводились мероприятия, направленные на профилактику алкоголизма, наркомании, токсикомании, самовольных уходов, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

При ненадлежащем выполнении родителями обязанностей по воспитанию, содержанию, образованию детей администрация школы обращалась в КДН и ЗП Родионово – Несветайского района с ходатайством о принятии к родителям мер воздействия.

Члены школьного Совета профилактики, классные руководители совместно с родителями, медицинской, психологической и социальной службами школы и нашего района проделали большой объём работы.

– на внутришкольном учёте состоят 5 учащихся;

– на профилактическом учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Родионово-Несветайского района состоит 1 учащийся;

– семей, состоящих на учёте в МБОУ «Волошинская СОШ» и находящихся в социально-опасном положении, требующих повышенного внимания органов системы профилактики – 1.

– в областном банке данных, как семьи, находящиеся в социально – опасном положении - 0 семей.

В школе на сегодняшний день 2 опекунские семьи, в которых воспитывается 2 детей.

### Охрана прав и жизни ребёнка в школе

Основная тематика обращений учащихся: проблемы межличностных отношений среди подростков, использование мобильных телефонов в школе во время уроков, конфликты по поводу внешнего вида. Ограничения пребывания за компьютером, пропуски уроков без уважительной причины уроков.

Основная тематика обращений родителей: консультации, конфликты между одноклассниками. Как видно из приведенных выше данных, наибольшее количество обращений связано с межличностными взаимоотношениями. Часто нежелание или беспомощность родителей отслеживать внешний вид своих детей приводит к конфликтам между учителем и учеником, использование мобильного телефона на уроках.

Анализ поступивших обращений свидетельствует о том, что права детей, в значительном количестве случаев нарушают их же одноклассники. Школьному уполномоченному совместно с Советом профилактики, СШП «Диалог» и администрацией школы удалось добиться конкретных положительных результатов, путем проведения консультаций и индивидуальных бесед с учащимися и их родителями. В этом учебном году конфликтных ситуаций среди старшеклассников не наблюдалось и жалоб не поступало.

### Школьная служба примирения «Диалог»

#### I. Опыт работы школьной службы примирения «Диалог»

Школьная служба примирения «Диалог» работает в МБОУ «Волошинская СОШ» с 28.03.2014 года (Приказ №64) с целью распространения среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы); помощи участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации; организации способов реагирования на конфликты, проступки, противоправное поведение и правонарушения несовершеннолетних на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

В течение 2019 – 2020 учебного года членами службы примирения «Диалог» решались следующие задачи:

– проведение программ восстановительного разрешения конфликтов и криминальных ситуаций для участников споров, конфликтов и противоправных

ситуаций;

– обучение обучающихся и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;

– организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.

## II. Описание положительного опыта работы школьной службы примирения «Диалог»

1. Активно участвуют в работе ШСП «Диалог» заместитель директора по учебно – воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, школьный педагог – психолог, школьный социальный педагог, школьный инспектор по охране прав детства, школьный уполномоченный по правам ребёнка, председатель Управляющего Совета школы, учащиеся Актива ДМОО «Парус»

2. Заседание школьной службы примирения «Диалог» проходит 1 раз в четверть. Выход на классные часы в 1 – 11 классах 1 раз в четверть.

3. В этом учебном году участники школьной службы примирения работали с такими видами конфликтов: подростковый конфликт – 4; конфликт между 2 учащимися и их родителями – 2.

4. В течение учебного года продолжали формировать электронная библиотека «Восстановительные технологии и работа школьной службы примирения «Диалог»» под руководством заместителя директора по воспитательной работе Белоусовой Г. В.

5. На занятиях по курсу внеурочной деятельности «Азбука общения» совместно с социальным педагогом Артунян С. А. учащиеся продолжали знакомиться с работой школьной службы примирения «Диалог», с различными способами разрешения конфликтных ситуаций в школе.

6. Школьный педагог – психолог Семененко А. С. в течение учебного года проводила психологические игры с учащимися 1 – 4 классов «Конфликтные ситуации и способы их преодоления».

7. В классных коллективах были проведены классные часы: «Что такое толерантность», «Семейные традиции», «Давайте вместе учиться достойно, с минимальными потерями выходить из конфликтов», «Выбор за тобой», «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Будь справедлив в словах и поступках».

8. Многие педагоги и учащиеся, входящие в состав школьной службы примирения прошли курсы обучения по медиативной работе, что затрудняет качественную деятельность в этом направлении. В начале учебного года возникают трудности, связанные со сменой поколений и обучением учащихся, передачей накопленного опыта.

В настоящее время школьная медиация в МБОУ «Волошинская СОШ» оформилась в самостоятельное направление воспитательной работы. Школьная служба примирения «Диалог» взаимодействует со школьным Советом профилактики, Управляющим Советом школы. Мероприятия, проводимые членами школьной службы примирения, направлены на развитие медиации

ровесников. Для этих целей мы работаем по информационно-просветительской программе «Букварь медиатора» для школьников 5-7 классов и «Конспект переговорщика» – для 8 – 11 классов.

Школьная служба примирения «Диалог» изучает и опирается на восстановительные программы: «Программа примирения», «Профилактическая восстановительная программа».

#### *Данные о состоянии здоровья обучающихся*

Одной из актуальных является проблема сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, их социальная адаптация, разностороннее развитие и формирование потребности в здоровом образе жизни.

#### *Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах*

Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
120	9	1	1

#### *Категория детей с ОВЗ, обучающихся в МБОУ «Волошинская СОШ»*

Ребёнок-инвалид (обучение по ООП ООО)	1
Учащиеся с ОВЗ (обучение по АООП НОО 7.1)	1
Учащиеся с ОВЗ (обучение по АОП ООО для детей с нарушением интеллекта)	1
Учащиеся с ОВЗ (обучение по АОП ООО для детей с РАС и умственной отсталостью) Ребёнок-инвалид	1

Ежедневно перед началом занятий проводится утренняя зарядка, в течение учебного дня - физминутки, динамические паузы. Во второй половине дня работают кружки повышенной двигательной активности.

Педагоги школы используют различные формы работы, направленные на обучение навыкам здорового образа жизни - тематические классные часы, лекции, уроки ОБЖ, акции, спортивные мероприятия, походы. В школе реализуется специальная обучающая программа для детей и подростков «Разговор о правильном питании» (внедрение и работа программы осуществляется при поддержке Министерства образования и науки РФ, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области и компании «Нестле Россия»).

Соблюдаются требования СанПин к использованию технических средств обучения, соответствию размеров мебели росту учащихся, воздушному и тепловому режиму; оформлены стенды с инструкциями по технике безопасности для учащихся и работников школы, на видных местах размещены таблички с телефонами экстренных служб, периодически проводятся тренировки по эвакуации учащихся и работников из здания школы при различных видах чрезвычайных ситуаций. Регулярно проводится санитарная обработка школьных

помещений специальными дезинфицирующими средствами.

*Достижения обучающихся и их коллективов в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях*

Ежегодно обучающиеся школы являются активными участниками всевозможных конкурсов и соревнований разного уровня. Наши ученики становятся победителями и призёрами на муниципальном и региональном уровне, получают дипломы и сертификаты участников дистанционных международных и всероссийских конкурсов и олимпиад.

Достижения обучающихся в 2019-2020 учебном году

Наименование мероприятий	Уровень /результат
<b>Конкурсы, смотры, фестивали</b>	
Всероссийский конкурс детско - юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» номинация «Декоративно - прикладное творчество»	Муниципальный. Призёры
VI епархиальный фестиваль православной культуры и творчества «СВЕТ РОЖДЕСТВА» В номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Муниципальный. Призёр
Фестиваль- конкурс казачьей песни «Распахнись, душа казачья!»	Муниципальный, 3 место в номинации «Детский хоровой коллектив»
Всероссийский фестиваль школьных хоров «Поют дети России»	Муниципальный (дистанционный). Участие.
Региональный конкурс творческих работ учащихся "Природа и фантазия"	Региональный. 3 место
Конкурс детского рисунка «Любимая школа глазами детей» номинация «Школа будущего»	Муниципальный. Победитель, призёр
Региональный этап всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	Муниципальный. Участие
Муниципальный конкурс компьютерного рисунка «Сбережем память Великой Победы», посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный. Победитель
Конкурс кроссвордов Территориальной избирательной комиссии Родионово - Несветайского района «Что я знаю о выборах»	Муниципальный. Участие
Муниципальный конкурс проектов на английском языке «Фестиваль открытий»	Муниципальный. Дипломант
Муниципальный этап областного заочного конкурса музеев образовательных организаций в номинации «Эмблема – символ музея»	Муниципальный этап. Участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший школьный музей памяти Великой отечественной войны» в рамках федерального партийного проекта «Единая Россия» «Историческая память» - «Музей МБОУ	Муниципальный этап. Участие

«Волошинская СОШ»	
IX Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина» в номинации «История моего сельского населённого пункта»	Всероссийский. Дипломант
<b>Спортивные соревнования</b>	
Муниципальные соревнования по шахматам "Шахматные надежды"	Муниципальный. 1 место
«IX соревнования спасателей Ростовской области» на кубок Губернатора Ростовской области.	Муниципальный. 4 место
Муниципальные соревнования по легкоатлетическому кроссу	Муниципальный. Командное 3 место. Индивидуальный. Победители, призёры
Муниципальные соревнования по баскетболу среди юношей	Муниципальный. Победитель
Муниципальные соревнования по настольному теннису	Муниципальный. Команда – победитель. Индивидуальные соревнования. Победитель. Призёр
Муниципальные соревнования по волейболу среди сборных команд учащихся 7-8 классов образовательных организаций	Муниципальный. 2 место

Необходимо продолжить работу в данном направлении, использовать потенциал современных технологий для развития интеллектуальной сферы учащихся.

#### *Достижения учреждения в конкурсах*

Сентябрь, 2018 г. - официальный сайт нашей школы получил Знак качества «Просвещения» в рамках первого Фестиваля школьных сайтов, организованного группой компании «Просвещение».

Участниками Фестиваля стали 308 сайтов общеобразовательных, дошкольных организаций, а также организаций дополнительного образования детей, представляющие 85 субъектов Российской Федерации в рамках проекта «Знак качества «Просвещение».

Май, 2019 г. - официальный сайт нашей школы занял II место во Всероссийском конкурсе «Сайт образовательной организации - 2019», который проводился ООО «Высшая школа делового администрирования», в категории "Общеобразовательные организации" по Южному Федеральному округу.

Сайты оценивались в нескольких категориях, по уровням образования и по федеральным округам.

Июнь-август, 2019 г. – официальный сайт нашей школы победитель Общероссийского рейтинга школьных сайтов.

#### *Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг*

Специальное изучение запросов родителей, обучающихся и педагогов является ориентиром в развитии и совершенствовании образовательной деятельности школы.

## *Результаты анкетирования жителей х. Волошино (муниципальный уровень)*

В соответствии с протоколом «Общественного совета для оценки качества работы муниципальных учреждений Родионово-Несветайского района, оказывающих социальные услуги в сферах образования, культуры, здравоохранения и социального обслуживания» в опросе приняли участие 42 человека. Балльная оценка на вопросы анкет составила 148,9. Работа школы признана отличной. (Протокол заседания № 1 от 28.03.2018 Общественного совета для оценки качества работы муниципальных учреждений Родионово-Несветайского района, оказывающих социальные услуги в сферах образования, культуры, здравоохранения и социального обслуживания).

В рамках реализации учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» проведено анкетирование родителей обучающихся 4 класса с целью выявления степени их удовлетворенности введением курса ОРКСЭ. Полученные результаты показали, что, родители удовлетворены уровнем информирования и качеством учебных материалов, предоставленных школой для изучения курса. В течение нескольких лет выбирают для изучения модуль «Основы православной культуры» и видят положительное значение введения курса в духовном и культурном развитии детей.

В целом, наблюдается позитивное отношение большей части участников образовательных отношений к школе и к отдельным сторонам ее деятельности. Многие родители с удовольствием участвуют в муниципальных, школьных и классных мероприятиях, оказывают спонсорскую помощь, включены в управление школьной жизнью.

### **5. Социальная активность и внешние связи организации**

Одной из приоритетных задач школы, обеспечивающей стабильное развитие, имидж организации на рынке образовательных услуг, общественное признание и оценку образовательной деятельности школы, является развитие сложившейся системы социального взаимодействия и социального партнёрства школы.

Жизнь школы в 2019 – 2020 учебном году была насыщена большим количеством мероприятий. В течение учебного года мы приняли участие в большинстве акций, проектов и добрых дел.

Школа ежегодно принимает участие в организации таких праздников в хуторе Волошино, как «День знаний», «День пожилого человека», «День Матери», «День освобождения хуторов Волошинского поселения», «День Победы». Школа активно сотрудничает с сельской библиотекой. Благодаря сотрудничеству с различными учреждениями дополнительного образования в школе решаются вопросы расширения культурно–досугового пространства с целью включения детей в творчески развивающую жизнедеятельность, создание условий, развития личности ребёнка в сфере свободного времени.

Продолжается тесное сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав по правовому воспитанию. Проводятся встречи, месячники, конкурсы.

С декабря 2017 года на базе нашей школы успешно работают учащиеся - волонтеры правового просвещения Родионово- Несветайского местного отделения Регионального молодежного общественного движения правового просвещения «ЗА ПРАВА МОЛОДЁЖИ».

Сотрудники и учащиеся школы принимали активное участие в благоустройстве школьного двора, в экологических субботниках на территории Волошинского сельского поселения, в поддержании порядка памятников «Вечная слава Героям» в хуторах Волошино, Юдино, Курлаки.

Социально-полезная и волонтерская деятельность школы отмечена благодарственными письмами Главы Волошинского сельского поселения, Главы Администрации Волошинского сельского поселения.

Успехи в воспитательной и учебной работе школы освещаются в районной газете «Родионово-Несветайский вестник» и на школьном сайте.

Установлена тесная связь с родителями: регулярно проводятся классные и общешкольные родительские собрания, заседания психолога – педагогического лектория для родителей, заседания Управляющего Совета школы. Ежегодно родители оказывают спонсорскую помощь в ремонте школы.

Активность и открытость школы в социуме не остаётся незамеченной меценатами и спонсорами.

## **6. Финансово-экономическая деятельность**

Финансово-экономическая деятельность школы за отчётный период осуществляется в соответствии с Планами финансово-хозяйственной деятельности школы за 2019 и 2020 годы, исходя из нормативов чистого подушевого финансирования (2019 год) и подушевого финансирования для малокомплектных школ (2020 год).

Финансирование расходов на выполнение муниципального задания осуществляется из бюджетов муниципального образования «Родионово-Несветайский район» и бюджета Ростовской области.

В 2019-2020 учебном году все бюджетные средства были направлены на приобретение канцелярских товаров, учебников, на обеспечение хозяйственной деятельности организации, оплату труда сотрудников, организацию питания обучающихся, оплату коммунальных услуг, услуг связи, приобретение запчастей и горюче-смазочных материалов для школьных автобусов, обслуживание системы пожарной сигнализации.

Значительные средства в текущем году были направлены на улучшение качества учебно-воспитательного процесса, приобретены: интерактивный развивающий комплекс для группы кратковременного пребывания дошкольников (121,5 тыс. руб.), мягкие конструкторы для группы кратковременного пребывания дошкольников (61,7 тыс. руб.), МФУ для объединений дополнительного образования (98,5 тыс. руб.), мячи для спортивных секций (54,3 тыс. руб.), сервер и конструкторы роботов (98,7 тыс. руб.), площадка ГТО (95,7 тыс. руб.), ноутбуки и проекторы (121,3 тыс. руб.).

Также с целью выполнения предписания Росгвардии проведена модернизация системы видеонаблюдения в здании и на территории школы (96,8

тыс. руб).

Штатное расписание укомплектовано полностью, средства из фонда экономии заработной платы, а также средства, стимулирующей части ФОТа используются для материального стимулирования сотрудников и материальной поддержки сотрудников.

В соответствии с Планами закупок на 2019 и 2020 годы проведена 1 конкурентная процедура:

- аукцион в электронной форме по Поставке транспортного средства для перевозки детей (автобуса) для нужд МБОУ "Волошинская СОШ" (2 135 333,33 руб.).

У единственного поставщика закупались: тепловая энергия, электроэнергия, услуги связи, услуги по организации питания, услуги по проведению периодического медицинского осмотра сотрудников, ноутбуки, учебники, канцелярские товары, бланки документов об образовании и др.

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Публичный доклад директора школы за 2019-2020 учебный год был представлен на заседании Управляющего совета школы, доступен для ознакомления широкой общественности на школьном сайте.

Решения:

Считать образовательную деятельность МБОУ «Волошинская СОШ» в 2019-2020 учебном году удовлетворительной:

- школа обеспечивает конституционное право несовершеннолетних граждан на получение обязательного общего образования;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных методов и технологий;
- кадровая политика администрации направлена на создание условий для творческого развития и самосовершенствования педагогического коллектива, привлечение в школу молодых специалистов;
- постоянно пополняется и обновляется материально-техническая база школы;
- поддерживается тесная связь с родителями через Управляющий Совет, классные и общешкольные родительские комитеты, родительские собрания. Родители принимают активное участие в жизни школы, помогают в решении хозяйственных проблем, организации досуга, дежурства, благоустройства здания и территории школы.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

*Подведение итогов реализации плана (программы) развития ОО  
за отчётный год*

В настоящее время приоритетами образования признаны его качество, доступность и конкурентоспособность. Педагогический коллектив школы

стремится соответствовать этим требованиям, обеспечивать открытость образовательной организации, максимально учитывать социальный заказ всех участников образовательных отношений.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребёнка, в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого, исследовательского, спортивного характеров. Большинство ребят с интересом занимаются в различных детских объединениях, являются активными участниками конкурсов, олимпиад, соревнований, предметных недель, что подтверждается качеством участия в различного рода мероприятиях школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Воспитательная работа в школе направлена на развитие личности каждого ребенка, его духовно-нравственное становление, социализацию и подготовку к жизненному самоопределению. Деятельность классных руководителей направлена на формирование классных коллективов в целом и индивидуальную работу с учащимися. Особое внимание уделяется педагогическому сопровождению семейного воспитания. Хочется отметить серьезный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы.

Продолжается повышение профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом. Ведётся целенаправленная работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности.

В 2020-2021 учебном году деятельность педагогического коллектива будет продолжена по основным приоритетным направлениям:

- обеспечение качества и доступности образования;
- совершенствование воспитательного пространства в МБОУ «Волошинская СОШ»;
- развитие дополнительного образования школьников;
- формирование социокультурной, развивающей и здоровьесберегающей среды школы;
- совершенствование профессионального мастерства педагогических работников;
- совершенствование системы управления и внутришкольного контроля качества образования;
- расширение связей с общественностью, поиск социальных партнеров;
- совершенствование школьной инфраструктуры.

### *Новые проекты, программы и технологии*

1. Создание структурного подразделения Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «ТОЧКА РОСТА» в рамках федерального

проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

2. Реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее».

3. Подготовка к созданию школьного спортивного клуба.

### *Планируемые структурные преобразования в организации*

Структурных преобразований в организации не планируется.

### *Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие ОО в предстоящем году*

В 2020-2021 учебном году планируется продолжить участие:

- в реализации профессиональных стандартов педагогов;
- в эксперименте опережающего введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 11 классе;
- в пилотном проекте по здоровьесбережению в образовательных учреждениях Ростовской области с использованием аппаратно-программного комплекса «АРМИС» (внедрение и реализация проекта осуществляется при поддержке Министерства общего и профессионального образования Ростовской области и Регионального центра здоровьесбережения в сфере образования в Ростовской области);
- в этнокультурном образовательном проекте «150 культур Дона»;
- в Региональном молодежном общественном движении правового просвещения "ЗА ПРАВА МОЛОДЕЖИ";
- в Российском движении школьников» (РДШ);
- в муниципальных и региональных конкурсах, посвящённых 75-летию Великой Победы;
- в региональном проекте «Воспитан-на-Дону»;
- в муниципальных и региональных конкурсах школьных музеев;
- по реализации молодёжной политики на территории Родионово-Несветайского района.

Директор



Е. А. Данильченко