

Документ подписан электронной подписью.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волошинская средняя общеобразовательная школа»
Родионово-Несветайского района**

**ОТЧЁТ
о результатах самообследования
за 2025 год**

**Рассмотрен и согласован
Управляющим Советом
МБОУ «Волошинская СОШ»
Протокол №1 от 14.04.2026**

Документ подписан электронной подписью.

I. Аналитическая часть

Общая информация

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации, адрес, контактные данные | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Волошинская средняя общеобразовательная школа» Родионово-Несветайского района (МБОУ «Волошинская СОШ») |
| | 346583, Российская Федерация, Ростовская область, Родионово-Несветайский район, х. Волошино, ул. Центральная, 14 |
| | тел./факс (863)4024620 e-mail: volschool@mail.ru сайт: http://volschool.ru |
| Руководитель | Данильченко Евгений Александрович |
| Информация об учредителе | Муниципальное образование «Родионово-Несветайский район» Администрация Родионово-Несветайского района 346580, Ростовская область, Родионово-Несветайский район, сл. Родионово-Несветайская, ул. Пушкинская, д. 34 тел. управления делами 30-8-38 сайт: http://nesvetai.donland.ru/ e-mail: adminrod@rodionov.donpac.ru |
| Лицензионное разрешение на ведение образовательной деятельности | Серия 61 № 001312 Пер № Л035-01276-61/00203153 выдана 9 апреля 2012 г. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области бессрочно; дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия ОП № 025844 Пер. № 1819 выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на срок с "22" мая 2012 г. до "31" декабря 2099 г. |
| Сведения о филиалах | Филиалов нет |

МБОУ «Волошинская СОШ» основана в 1993 году. Расположена в кирпичном двухэтажном здании. Проектная мощность здания школы (с учётом корректировки) 217 ученических мест. Микрорайон школы включает в себя 6 населенных пунктов Волошинского сельского поселения: х. Волошино, х. Ивановка, х. Курлаки, х. Глинки, х. Юдино, с. Генеральское. На базе МБОУ «Волошинская СОШ» функционирует группа кратковременного пребывания «Дошкольник».

МБОУ «Волошинская СОШ» активно взаимодействует с органами исполнительной власти, организациями-партнёрами:

| Социальные партнеры | Приоритетные направления взаимодействия |
|---|---|
| ОМВД России по Родионово-Несветайскому району Районная газета «Родионово-Несветайский вестник» | Информационное |
| Управление образования Родионово-Несветайского района Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Центр финансовой грамотности ПАО КБ "Центр - Инвест" Региональное молодежное общественное движение правового просвещения «ЗА ПРАВА МОЛОДЁЖИ» | Образовательное Профориентационное |

Документ подписан электронной подписью.

| | |
|---|------------------------------|
| Волошинский СДК МБУК Родионово - Несветайского района "МЦБ" Комитет по молодёжной политике Родионово – Несветайского района Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых» | Культурно - просветительское |
| Региональный центр здоровьесбережения Ростовской области МБУЗ "ЦРБ" | Здоровьесберегающее |

1. Образовательная деятельность

Основным видом деятельности МБОУ «Волошинская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательной программы дошкольного образования, дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с нормативными правовыми документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);

– Федеральными образовательными программами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП ДО, ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО);

– требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Волошинская средняя общеобразовательная школа» Родионово – Несветайского района;

– основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО);

– адаптированными общеобразовательными программами начального общего образования (далее – АООП НОО);

– образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО);

– календарным учебным графиком;

– расписанием занятий;

– локальными нормативными актами образовательной организации.

МБОУ «Волошинская СОШ» реализует ООП всех уровней образования:

– образовательную программу дошкольного образования (в соответствии с ФГОС ДО, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 с изменениями и дополнениями, и ФОП ДО, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028);

Документ подписан электронной подписью.

– основную образовательную программу начального общего образования (в соответствии с утверждёнными приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 ФГОС НОО и от 18.05.2023 № 372 ФОП НОО);

– основную образовательную программу основного общего образования (в соответствии с утверждёнными приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 ФГОС ООО и от 18.05.2023 № 370 ФОП ООО);

– основную образовательную программу среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями, и ФОП СОО, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371);

– адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

– адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи вариант 5.2 (в первом полугодии 2025 года);

– дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновлённых ФГОС и ФОП.

Общеобразовательные программы и локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие различные сферы осуществления образовательной и воспитательной деятельности, размещены на официальном сайте школы в разделе «Документы» <https://volschool.ru/sveden/document>.

Общая численность обучающихся (воспитанников), осваивающих общеобразовательные программы по состоянию на 30.12.2025

| Показатели | Дошкольное образование | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | Всего |
|--|------------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|---------|
| Общее количество классов/средняя наполняемость | 1/9 | 4/14,5 | 5/13 | 2/5,5 | 11/12,2 |
| Общее количество обучающихся, осваивающих образовательные программы по уровням образования, из них | 9 | 58 | 65 | 11 | 134 |
| обучающихся из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| детей-иностранцев граждан | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| обучающихся с ОВЗ | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| детей-инвалидов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| детей участников СВО | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество профильных классов по уровням общего образования, из них (классов/кол-во человек) | | 0 | 0 | 2/11 | 2/11 |
| естественно-научный | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| гуманитарный | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| социально-экономический | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| технологический | | 0 | 0 | 0 | 0 |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | | |
|--|---|----|----|------|---------|
| универсальный | | 0 | 0 | 2/11 | 2/11 |
| Кол-во классов/кол-во человек с углубленным изучением учебных предметов | | 0 | 0 | 2/11 | 2/11 |
| Занимающихся по ООП (человек) | 9 | 55 | 65 | 11 | 131 |
| Занимающихся по АООП | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| Занимающихся в группах продлённого дня (чел.) | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (чел./%) | 9 | | | | 139/105 |
| Получающих платные дополнительные образовательные услуги (чел.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В первом полугодии 2025 года в школе обучался 1 ребёнок-иностранец, к 1 сентября 2025 года он получил паспорт гражданина Российской Федерации.

Контингент учеников, занятых в системе дополнительного образования, включает: детей-инвалидов - 0 человек; детей с ОВЗ - 3 человека; детей - иностранных граждан - 0 человек; детей участников СВО - 0 человек.

К 1 сентября 2025 года в ООП всех уровней образования были внесены изменения с учётом поправок во ФГОС и ФОП, утверждённых приказами Минпросвещения России от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704. В них включены обновлённые учебные планы, рабочие программы по предметам, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы. Изменения, внесённые в ООП всех уровней образования, были рассмотрены на педагогическом совете (протокол от 29.08.2025 № 02).

Учебные планы 1 - 4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновлённого ФГОС НОО и ФОП НОО),

С целью оптимизации учебной нагрузки обучающихся 1 класса в адаптационный период с 01 сентября 2025 года уменьшено количество часов по всем учебным предметам (п. 149 Приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704). В соответствии с требованиями действующих санитарных правил и нормативов в сентябре-октябре максимально допустимая недельная нагрузка первоклассников не превышает 15 часов, то есть при пятидневной учебной неделе - 3 урока в день. При сокращении часов по учебным предметам учтены «Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь)», разработанные в 2025 году ФГБНУ «Институтом содержания и методов обучения» имени В. С. Леднева. Также третий час учебного предмета «Физическая культура» в 1 классе включен в обязательную часть учебного плана.

Учебные планы 5 - 9 классов ориентированы на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10 - 11 классов - на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 во втором полугодии 2025 года изменено количество часов на изучение учебных предметов «История» и «Обществознание». В 5-7 классах количество часов на изучение истории увеличилось с 2 до 3.

Документ подписан электронной подписью.

Обществознание полностью исключено из учебных планов в 6-7 классах. На уровне ООУ предмет остался только в 8-9 классах (п. 3 приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11 классе: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа. Полностью исключён из учебного плана на уровне ООУ учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

С 1 сентября 2025 года включены в ООП обновлённые федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООУ и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения России от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704. Преподавание учебных предметов ведётся с непосредственным применением новых федеральных рабочих программ по истории и обществознанию. В 5-7 классах включили в программу по истории новый учебный курс «История нашего края» (приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 № 110), который изучается после изучения курсов «Всеобщая история» и «История России» в каждом классе. Преподавание учебного курса ведётся по региональному учебно-методическому комплексу «История нашего края. Ростовская область» (авторы Н. Г. Осадченко, И. П. Галий, В. А. Рогозин, Г. С. Денисова), который прошёл экспертизу и допущен к использованию в школах Ростовской области.

Также в ООП внесли ряд изменений:

- включили кодификаторы проверяемых требований к предметным и метапредметным результатам освоения ООП для всех уровней общего образования;
- в ООП всех уровней добавили кодификаторы требований к результатам освоения ООП по годам обучения;
- в ООП ООУ и СОО для каждого учебного предмета указали перечень элементов содержания, которые будут проверять на ОГЭ и ЕГЭ;
- внесли поурочное планирование по учебным предметам, где предусмотрено непосредственное применение ФРП. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновлённые ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704);
- регламентировали проведение контрольных и практических работ;
- добавили нормы о домашнем задании;
- в ООП ООУ и СОО в планы внеурочной деятельности включили обязательное еженедельное занятие «Россия – мои горизонты».

Третий год подряд с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на уровне среднего общего образования реализуется универсальный профиль обучения. В соответствии с п. 131.9, п. 131.10 ФОП СОО определены 2 предмета для изучения на углубленном уровне: «Литература» и «Биология». В 2025-2026 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для всех 11 обучающихся 10 и 11 классов.

Профили обучения на уровне среднего общего образования

| Профиль | Количество учащихся, обучающихся по профилю | | |
|---------------|---|--------------------------|--------------------------|
| | в 2023-2024 учебном году | в 2024-2025 учебном году | в 2025-2026 учебном году |
| Универсальный | 8 | 12 | 11 |

Формы освоения обучающимися общеобразовательных программ (на 30.12.2025)

| Формы получения образования | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | Всего |
|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|-------|
| очная | 58 | 63 | 10 | 131 |
| очно-заочная | 0 | 2 | 1 | 3 |
| заочная | 0 | 0 | 0 | 0 |

Документ подписан электронной подписью.

Изучение учебных предметов «Биология» (5-11 классы), «Химия» (8-11 классы), «Физика» (7-11 классы) осуществляется с использованием средств обучения и воспитания Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», открытого 01.09.2021 на базе в МБОУ «Волошинская СОШ».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучались в школе в 2025 году:

- на уровне начального общего образования - с тяжёлыми нарушениями речи – 1 ребёнок (0,72%), с задержкой психического развития – 3 ребёнка (2,2%);
- на уровне основного общего образования – 0 человек;
- на уровне среднего общего образования – 0 человек.

Обучение детей с ОВЗ было организовано в условиях инклюзии - в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья.

В соответствии с рекомендациями ПМПК для них были созданы специальные условия: разработаны АООП в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, в том числе программа коррекционной работы, проводятся обязательные коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом, социальным педагогом. Обучающиеся полностью обеспечены учебниками. На занятиях с детьми применяются специальные методы, приёмы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведётся тщательный отбор и комбинирование методов и приёмов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). Внеурочная деятельность реализовывалась по согласованию с родителями. Обучающиеся посещали занятия в детских объединениях, участвовали в общешкольных мероприятиях, оздоравливались летом в пришкольном оздоровительном лагере «Звёздный». Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществлялось через деятельность школьного психолого-педагогического консилиума.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секция, творческая мастерская, интеллектуальный клуб, час общения, практикум, летний лагерь.

Курсы внеурочной деятельности, реализуемые в рамках ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО

| Форма организации | Название курса | Классы | Кол-во человек | Охват учащихся (%) |
|-------------------------|--------------------------------|--------|----------------|--------------------|
| Разговор с обучающимися | Разговоры о важном | 1-11 | 134 | 100 |
| Метапредметный кружок | Функциональная грамотность | 1-4 | 55 | 100 |
| Практикум | Естественнонаучная грамотность | 6 | 17 | 13 |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|------|----|-----|
| Практикум | Смысловое чтение | 5 | 12 | 9 |
| Практикум | Финансовая грамотность | 7 | 13 | 10 |
| Практикум | Математическая грамотность | 9-11 | 24 | 18 |
| Профориентационные беседы | Профминутка | 1-4 | 55 | 100 |
| Профориентационные беседы и профпробы | Россия-мои горизонты | 5-11 | 76 | 57 |
| Кружок | Наследие (музей) | 7 | 13 | 10 |
| Социальный проект | Я-ты-он-она-вместе целая страна | 5 | 12 | 9 |
| Социальный проект | Орлята России | 1-4 | 58 | 43 |
| Кружок | Юные инспектора движения (ЮИД) | 6 | 17 | 13 |
| Кружок | Юный правовед | 8 | 10 | 7 |
| Метапредметный кружок | Медиаграмотность | 9 | 13 | 10 |
| Общественно-полезная практика | Юнармия | 9 | 13 | 10 |
| Общественно-полезная практика | РДДМ | 6,9 | 30 | 22 |
| Интеллектуальный клуб | Шахматы | 2-6 | 68 | 51 |
| Метапредметный кружок | Я исследователь | 1-4 | 58 | 43 |
| Секция | Подвижные игры | 1-4 | 55 | 100 |
| Творческая мастерская | Театр «Теремок» | 1-4 | 58 | 43 |
| Хоровой кружок | Весёлые нотки | 4 | 22 | 16 |

С 1 сентября 2025 года в рамках внеурочной деятельности в 1-11 классах продолжена реализация еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2025 года проведено 19 занятий в каждом классе. Во 2 полугодии 2025 года – 16 занятий. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2025 году в 5 – 11 классах в рамках внеурочной деятельности продолжено проведение профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» на базе социального проекта «Билет в будущее» по 1 часу в неделю в каждом классе. Цель занятий в популяризации культуры труда, связи выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; формирования представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики; знакомства с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране; создания обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учётом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны. Всего принимают участие в занятиях 76 учащихся 5 – 11 классов – 57 %. В классных коллективах проводятся профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. На занятиях по профориентации классные руководители вместе с учениками своего класса изучают интернет ресурсы, посвященные выбору профессий, проходят профориентационные онлайн-тесты.

В первом полугодии 2025 года учащиеся начальных классов каждый четверг познакомились с различными профессиями на занятиях по внеурочному курсу «Профминутка». В классных коллективах проведены профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и

Документ подписан электронной подписью.

недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. На занятиях по профориентации классные руководители вместе с учениками своего класса изучали интернет ресурсы, посвященные выбору профессий, проходили профориентационные онлайн-тесты. Во втором полугодии 2025 года работа в данном направлении продолжена в рамках реализации курса внеурочной деятельности «Орлята России», а также на классных часах.

В школе с 1 сентября 2025 года продолжает работу школьный детский театр «Теремок» в рамках дополнительного образования. Школьный театр «Теремок» внесён во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров за номером – 22-1220004929. На 2025 год составлен и утверждён План работы («Дорожная карта») по развитию школьного театра «Теремок». Созданы условия для организации образовательного процесса: актовый зал, специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер. В первом полугодии 2025 года в школьном театре занимались 54 ученика (39 % учащихся школы), во втором полугодии 2025 года – 58 учеников (43%).

В 2025 году продолжена работа по формированию функциональной грамотности обучающихся. С этой целью введены и реализуются курсы внеурочной деятельности «Смысловое чтение» (5 класс), «Естественнонаучная грамотность» (6 класс), «Финансовая грамотность» (7 класс), «Математическая грамотность» (9-11 классы). Педагогами используются демонстрационные материалы ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования», открытый банк заданий ФГБНУ ФИПИ, электронный банк заданий на образовательной платформе РЭШ.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности «Я исследователь» (1-4 классы), «Шахматы» (3-6 классы), «Естественнонаучная грамотность» (6 класс), «Математическая грамотность» (9-11 классы), дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эрудит» (базовый уровень) реализуются в Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объёме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими Программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим Программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность» «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация», Региональный модуль «Патриотическое воспитание в ОО Ростовской области».

Направления воспитательной работы

| Направление воспитательной работы | Задачи работы по данному направлению |
|-----------------------------------|---|
| Патриотическое воспитание | Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности |
| Гражданско- | Формирование российской гражданской идентичности, |

Документ подписан электронной подписью.

| | |
|---------------------------------|---|
| патриотическое | принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры |
| Духовно-нравственное воспитание | Воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков |
| Эстетическое воспитание | Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства |
| Физическое воспитание | Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях. |
| Трудовое воспитание | Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности |
| Экологическое воспитание | Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды |
| Ценности научного познания | Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей |

С 01.09.2025 года в школе продолжает работать советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Горашко Е. В. Главная цель советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – решение широкого спектра задач, направленных на развитие личности подростков путём правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11 классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учётом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по патриотическому и гражданскому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещённые классные мероприятия патриотической и гражданской направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют патриотическое и гражданское воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии;

Документ подписан электронной подписью.

поисково-исследовательскую работу школьного историко-краеведческого музея; встречи с участниками СВО, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам РФ.

В рамках модуля «Основные школьные и внешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 в школе проведены мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен ко Дню воинской славы России;
- Всероссийская военно-патриотической игры «Зарница 2.0»;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном».

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объёме.

Школа ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации здоровьесберегающих технологий. В рабочие программы по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности, в классные часы включены тематические разделы, направленные на формирование здоровых привычек и пропаганду здорового образа жизни обучающихся. Все учителя проводят совместно с обучающимися физминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой во время выполнения письменных работ, рисования и использования электронных средств обучения. Регулярно проводятся утренняя зарядка, Дни здоровья, спортивные соревнования и праздники. В рамках регионального проекта по здоровьесбережению в общеобразовательных организациях Ростовской области в школе проводится комплексная диагностика состояния здоровья обучающихся 1-11 классов с использованием аппаратно-программного комплекса «АРМИС».

Дополнительное образование

МБОУ «Волошинская СОШ» реализует дополнительное образование детей и взрослых в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Педагогами школы разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной, технической, художественной, физкультурно-спортивной направленностей. Выбор направлений осуществлён на основании опроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

Условия для самореализации обучающихся в рамках дополнительного образования

| Вид деятельности | Название секции, детского объединения | Охват учащихся (в т. ч. в % от общего количества) |
|------------------|---------------------------------------|---|
|------------------|---------------------------------------|---|

Документ подписан электронной подписью.

| | | 2023 | 2024 | 2025 |
|---------------------------|--|-------|-------|-------|
| Интеллектуальная | Математический кружок «Эрудит» | 63/47 | 48/36 | 58/43 |
| | Кружок «Хочу всё знать» | 17/13 | 15/11 | 7/5 |
| Творческая | Детское объединение «Вокал» (1 полугодие 2025 года) | 14/10 | 12/9 | 12/9 |
| | Детское объединение «Буратино» | 20/15 | 20/14 | 10/7 |
| Спортивно-оздоровительная | Детское объединение «Спортивные игры. Футбол» | 31/23 | 31/22 | 18/13 |
| | Детское объединение «Танцевальная аэробика» (1 полугодие 2025 года) | 66/47 | 40/30 | 40/29 |
| | Детское объединение «Готов к труду и обороне (ГТО)» | 11/8 | 16/12 | 12/9 |
| | Детское объединение «Спортивные игры. Баскетбол» (1 полугодие 2025 года) | 17/12 | 9/7 | 9/6 |
| Техническая | Детское объединение «Обработка конструкционных материалов. Резьба по дереву» | 15/9 | 15/11 | 13/10 |

**Условия для самореализации обучающихся
в рамках детско-молодёжных общественных объединений**

| Вид деятельности | Название объединения | Охват учащихся (в т. ч. в % от общего количества) | | |
|------------------------|---|--|-------|-------|
| | | 2023 | 2024 | 2025 |
| Общественная | Детско-молодёжная общественная организация «Парус» | 73/54% | 85/62 | - |
| Общественная, трудовая | Волонтёрский отряд «Забота» | 37/27% | 40/29 | 40/30 |
| Общественно-правовая | Региональное молодёжное общественное движение правового просвещения «За права молодёжи» | 20/15% | 14/10 | 10/7 |
| Общественная | Первичное отделение «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» | 24/18% | 66/47 | 55/41 |
| Общественная | «Орлята России» | 60/44% | 54/39 | 58/43 |
| Патриотическая | Юнармейский отряд «Беркут» | 10/7% | 18/13 | 8/6 |

В рамках дополнительного образования продолжает работу школьный спортивный клуб «Старт». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: «Спортивные игры. Футбол» - 18 учащихся; «ГТО» - 12 учащихся.

В объединениях клуба в 2025 году занято 30 учащихся (22 % учащихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

– спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

– музыкальная аппаратура для проведения мероприятий, микрофоны;

– коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2025 году продолжает работу школьный юнармейский отряд «Беркут», в котором 8 участников движения из 9 – 11 классов. Цель движения — вызвать интерес у подрастающего поколения к географии и истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев. Юнармейцы ведут работу по сохранению памятников, братских могил, несут

Документ подписан электронной подписью.

вахту памяти, занимаются волонтерской деятельностью. Юнармейское движение создано по инициативе Минобороны России и поддержано президентом Российской Федерации.

В МБОУ «Волошинская СОШ» действует первичное отделение «Движение Первых», в котором зарегистрировано 55 учащихся нашей школы. Председатель первичного отделения «Движения Первых» Алейникова А. В. «Движение Первых» организовано для воспитания, организации досуга подростков, и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей». В центре детских инициатив, который курирует Алейникова А. В., постоянно инициативные группы учащихся планируют, организуют, анализируют различные школьные дела и мероприятия.

В школе плодотворно работает штаб воспитательной работы, который возглавляет заместитель директора по воспитательной работе Щербакова А. В.

2. Система управления организации

Органы управления, действующие в МБОУ «Волошинская СОШ»

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает взаимодействие структурных подразделений школы, утверждает штатное расписание, отчётные документы, осуществляет общее руководство образовательной организацией. |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Волошинская СОШ», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательной деятельности;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности школьных методических объединений. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МБОУ «Волошинская СОШ» и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МБОУ «Волошинская СОШ»;– вносить предложения по совершенствованию работы МБОУ «Волошинская СОШ». |

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Документ подписан электронной подписью.

В целях учёта мнения обучающихся действует Совет Первых. В его состав входят 8 детей. Члены Совета Первых вовлекают обучающихся школы в развитие детского и молодёжного движения, создают условия для развития и реализации творческого потенциала, участвуют в рассмотрении вопросов развития образовательной организации.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Показатели освоения основных образовательных программ по уровням образования

Проведён анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024-2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей качества подготовки обучающихся за три года

| № | Показатели | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|-----|--|-------------|-----------|-------------|
| I | Численность обучающихся на конец учебного года | 141 | 134 | 139 |
| | в начальной школе | 66 | 61 | 54 |
| | в основной школе | 72 | 63 | 73 |
| II | в средней школе | 3 | 10 | 12 |
| | Окончили учебный год: | | | |
| | на «отлично», из них | 8 | 9 | 7 |
| | 2-4 класс | 6 | 8 | 7 |
| | 5-9 класс | 2 | 1 | 0 |
| | 10-11 класс | 0 | 0 | 0 |
| | на «хорошо» и «отлично», из них | 41 | 52 | 48 |
| | 2-4 класс | 20 | 25 | 18 |
| | 5-9 класс | 20 | 21 | 24 |
| | 10-11 класс | 1 | 6 | 6 |
| | не освоили ООП по итогам учебного года, из них | 9 | 8 | 8 |
| | оставлены на повторный курс обучения | 1 | 0 | 7 |
| III | Выпущены из ОО (9 и 11 классы) | 19 | 11 | 26 |
| IV | Получили: | | | |
| | свидетельство об обучении | 0 | 0 | 0 |
| | аттестат обычного образца | 18 (17/1) | 11 (9/2) | 25 (7/18) |
| | аттестат особого образца | 1/0 (9 кл.) | 0 | 1 (11 кл)/0 |
| | медаль «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени | 0 | 0 | 1 (11 кл) |
| | медаль «За особые успехи выпускнику Дона» | 0 | 0 | 0 |
| VI | Не получили аттестаты: | 0 | 0 | 1 |
| | об основном общем образовании | 0 | 0 | 1 |
| | о среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 |

Итоги успеваемости учащихся в 2024-2025 учебном году

| Класс | Ученики | | | | | Ср ед | Об щи | Об щи |
|-------|---------|---|-----------|-----------|------------|----------|----------|----------|
| | а | б | Отличники | Хорошисты | Успевающие | | | |

Документ подписан электронной подписью.

| | | Всего | % | Всего | % | Всего | % | Всего | % | | | |
|-------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|-------|
| 2 | 5 | 1 | 20 | 1 | 20 | 3 | 60 | 0 | 0 | 4,22 | 40 | 73,52 |
| 2.7.2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 3,4 | 0 | 48,8 |
| 3 | 23 | 3 | 13,04 | 10 | 43,48 | 9 | 39,13 | 1 | 4,35 | 4,39 | 56,52 | 79,27 |
| 3.7.2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 3,4 | 0 | 48 |
| 4 | 13 | 3 | 23,08 | 7 | 53,84 | 3 | 23,08 | 0 | 0 | 4,44 | 76,92 | 80,83 |
| НОО | 43 | 7 | 11,22 | 18 | 23,47 | 17 | 64,44 | 1 | 0,87 | 4,05 | 34,69 | 68,54 |
| 5 | 16 | 0 | 0 | 9 | 56,25 | 7 | 43,75 | 0 | 0 | 4,34 | 56,25 | 77,04 |
| 6 | 12 | 0 | 0 | 3 | 25 | 8 | 66,67 | 1 | 8,33 | 3,99 | 25 | 66,38 |
| 7 | 10 | 0 | 0 | 3 | 30 | 5 | 50 | 2 | 20 | 3,75 | 30 | 59,39 |
| 8 | 14 | 0 | 0 | 3 | 21,43 | 9 | 64,28 | 2 | 14,29 | 3,98 | 21,43 | 66,05 |
| 9 | 21 | 0 | 0 | 6 | 28,57 | 13 | 61,91 | 2 | 9,52 | 3,73 | 28,57 | 61,27 |
| ООО | 73 | 0 | 0 | 24 | 32,25 | 42 | 57,32 | 7 | 10,43 | 3,96 | 32,25 | 66,03 |
| 10 | 4 | 0 | 0 | 1 | 25 | 3 | 75 | 0 | 0 | 3,97 | 25 | 64,38 |
| 11 | 8 | 0 | 0 | 5 | 62,5 | 3 | 37,5 | 0 | 0 | 4,25 | 62,5 | 74,4 |
| СОО | 12 | 0 | 0 | 6 | 43,75 | 6 | 56,25 | 0 | 0 | 4,11 | 43,75 | 69,39 |
| Школа | 128 | 7 | 3,74 | 48 | 33,16 | 65 | 59,34 | 8 | 3,76 | 4,04 | 36,9 | 67,99 |

Успешно прошли промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана в 2024-2025 учебном году 131 обучающийся 1-11 классов. Из них освоили программу первого класса 11 человек (100%), окончили учебный год на «отлично» 7 человек (3,74%), на «хорошо» и «отлично» - 48 человек (33,16%), являются успевающими 65 человек (59,34%), не ликвидировали академическую задолженность по учебным предметам на начало 2025-2026 учебного года 7 человек (3,74%) .

Показатели освоения основных образовательных программ по уровням образования по итогам учебного года в динамике за три года

| Уровни образования | «Отлично» | | | «Хорошо» | | | «Удовлетворительно» | | | «Неудовлетворительно» | | |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------|-----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------|
| | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| начальное общее | 6 | 8 | 7 | 20 | 25 | 18 | 16 | 19 | 17 | 1 | 3 | 1 |
| основное общее | 2 | 1 | 0 | 20 | 21 | 24 | 41 | 36 | 42 | 9 | 5 | 7 |
| среднее общее | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | 6 | 2 | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Всего (чел.) | 8 | 9 | 7 | 41 | 52 | 48 | 59 | 59 | 65 | 10 | 8 | 8 |
| Итого (%) | 5,35 | 5,19 | 3,74 | 33,01 | 45,56 | 33,16 | 55,93 | 45,15 | 59,34 | 5,72 | 4,1 | 3,76 |

В 2025 году снизилось количество обучающихся, окончивших учебный год на «отлично» на 1,45% и на «отлично и хорошо» на 12,4% в сравнении с 2024 годом. Также наблюдается постепенное снижение количества неуспевающих школьников на 0,34%. Низкое качество освоения ООП демонстрируют обучающиеся на уровне ООО и СОО.

Результаты успешности сдачи ГИА-2025 выпускниками 9, 11 классов

Документ подписан электронной подписью.

В 2025 году ГИА прошла в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2025 года

| | 9 классы | 11 классы |
|--|-----------------|------------------|
| Общее количество выпускников | 21 | 8 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение | 21 | 8 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 2 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 18 | 8 |
| Количество обучающихся, не получивших аттестат | 1 | 0 |

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам в 2025 году

| Критерии | Русский язык | Математика базовый уровень | Математика профильный уровень |
|--|--------------|----------------------------|-------------------------------|
| Количество обучающихся | 8 | 4 | 4 |
| Средний балл | 48 | 3 | 48 |
| Максимальный балл | 64 | 4 | 70 |
| Минимальный балл | 34 | 3 | 34 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы (от 80 до 100), отметку «5» по пятибалльной системе | 0 | 0 | 0 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы (от 80 до 100), отметку «5» по пятибалльной системе | 0 | 0 | 0 |

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

| Учебный год | Математика | | Русский язык | |
|-------------|-----------------|--------------------|--------------|-----|
| | Базовый уровень | Профильный уровень | ГВЭ | ЕГЭ |
| 2022-2023 | 3,0 | 22 | - | 43 |
| 2023-2024 | 4,0 | - | - | 50 |
| 2024-2025 | 3,5 | 48 | - | 48 |

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору в 2025 году

| Предмет | Всего участников | Результаты | | | | | | | | | | Средний балл |
|----------|------------------|-------------------------|---|------------------------------|-----|--------------------|---|---------------------|---|------------|---|--------------|
| | | ниже минимального балла | | от минимального до 60 баллов | | от 61 до 79 баллов | | от 80 до 100 баллов | | 100 баллов | | |
| | | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | |
| Биология | 2 | 0 | - | 2 | 100 | 0 | - | 0 | - | 0 | - | 50 |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|---|---|---|-----|---|----|---|---|---|---|----|
| Химия | 2 | 0 | - | 2 | 100 | 0 | - | 0 | - | 0 | - | 38 |
| Физика | 2 | 0 | - | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | - | 0 | - | 65 |
| Обществознание | 1 | 0 | - | 1 | 100 | 0 | - | 0 | - | 0 | - | 52 |

С 2024 года по поручению Президента в Порядке ГИА-11 помимо резервных сроков предусмотрены дополнительные дни (п. 47 Порядка), которые позволяют выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Правом пересдачи воспользовался 1 выпускник, так как не преодолел порог по одному обязательному предмету. В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающийся смог улучшить свой результат.

Количество медалистов за последние пять лет

| Медаль «За особые успехи в учении» | | | | |
|------------------------------------|------|------|------|------------------|
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 1 (2 степени) |

Уровень подготовки выпускников 11 класса на основе итоговых отметок, выставленных в аттестат о среднем общем образовании, в динамике за пять лет

| Годы выпуска | Кол-во обучающихся | Не допущены к ГИА | Получили аттестаты | | Итоги обучения в средней школе | | | | | | | | Кол-во выпускников, получивших медали |
|--------------|--------------------|-------------------|--------------------|-----|--------------------------------|----|-----------|----|-----|-----|-----|---|---------------------------------------|
| | | | чел. | % | «5» | % | «4» и «5» | % | «3» | % | «2» | % | |
| 2021 | 9 | 0 | 9 | 100 | 1 | 11 | 4 | 44 | 4 | 44 | 0 | 0 | 1/11% |
| 2022 | 6 | 0 | 6 | 100 | 0 | 0 | 2 | 33 | 4 | 67 | 0 | 0 | - |
| 2023 | 1 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | - |
| 2024 | 2 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | - |
| 2025 | 8 | 0 | 8 | 100 | 0 | 0 | 5 | 63 | 3 | 37 | 0 | 0 | 1/13% |

Семь выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании обычного образца. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении 2 степени» получила одна выпускница.

В 2024-2025 учебном году в 9 классе обучались 21 учащийся. Обучающихся с ОВЗ нет. Решением педагогического совета к ГИА допущены 19 человек. Один обучающийся в ГИА не участвовал по уважительной причине.

Результаты ОГЭ в 2025 году (с учётом пересдачи)

| Предмет | Количество выпускников, сдававших экзамен (чел.) | «5» | «4» | «3» | «2» | % обученности | % качества | Подтвердили годовую отметку | Выше годовой отметки | Ниже годовой отметки | Средний балл ОГЭ |
|--------------|--|-----|-----|-----|-----|---------------|------------|-----------------------------|----------------------|----------------------|------------------|
| Русский язык | 18 | 0 | 8 | 10 | 0 | 100 | 44 | 15 | 2 | 1 | 3,4 |
| Математика | 18 | 0 | 8 | 10 | 0 | 100 | 44 | 14 | 2 | 2 | 3,4 |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | | | | | | | | |
|----------------|----|---|---|---|---|-----|----|---|---|---|-----|
| География | 17 | 6 | 7 | 4 | 0 | 100 | 76 | 9 | 8 | 0 | 4,0 |
| Информатика | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | 100 | 50 | 3 | 0 | 5 | 3,5 |
| Обществознание | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 100 | 50 | 5 | 0 | 1 | 3,5 |
| Биология | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3,0 |
| Химия | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 0 | 0 | 2 | 3,5 |

**Результаты ОГЭ по обязательным предметам в динамике за три года
(с учётом пересдачи)**

| Учебный год | Всего участников ГИА | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|----------------------|----------------|------------|--------------|----------------|------------|--------------|
| | | Успеваемость % | Качество % | Средний балл | Успеваемость % | Качество % | Средний балл |
| 2021-2022 | 9 | 100 | 33 | 3,3 | 100 | 67 | 4,0 |
| 2022-2023 | 18 | 100 | 28 | 3,3 | 100 | 56 | 3,6 |
| 2023-2024 | 9 | 100 | 33 | 3,0 | 100 | 67 | 4,0 |
| 2024-2025 | 18 | 100 | 44 | 3,4 | 100 | 44 | 3,4 |

**Результаты ОГЭ по предметам по выбору в динамике за три года
(с учётом пересдачи)**

| Предмет | Количество обучающихся | | | Успеваемость % | | | Качество % | | | Средний балл | | |
|-----------------|------------------------|------|------|----------------|------|------|------------|------|------|--------------|------|------|
| | 2023 | 2024 | 2025 | 2023 | 2024 | 2025 | 2023 | 2024 | 2025 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Биология | 1 | 0 | 3 | 100 | 0 | 100 | 100 | 0 | 0 | 4,0 | 0 | 3,0 |
| География | 17 | 8 | 17 | 100 | 100 | 100 | 47 | 50 | 76 | 3,6 | 4,0 | 4,0 |
| Обществознание | 8 | 7 | 6 | 100 | 100 | 100 | 37,5 | 29 | 50 | 3,4 | 3,0 | 3,5 |
| Химия | 1 | 1 | 2 | 100 | 100 | 100 | 0 | 100 | 50 | 3,0 | 5,0 | 3,5 |
| Информатика | 9 | 1 | 8 | 100 | 100 | 100 | 11 | 0 | 50 | 3,1 | 3,0 | 3,5 |
| Английский язык | 0 | 1 | - | 0 | 100 | - | 0 | 100 | - | 0 | 4,0 | - |

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три года

| Год выпуска | Кол-во обучающихся | Не допущены к ГИА | Допущены к ГИА, из них | Успешно прошли ГИА | | из них получили аттестаты об основном общем образовании | | | | | | Не получили аттестаты об основном общем образовании | | Кол-во выпускников, получивших аттестат с отличием |
|-------------|--------------------|-------------------|------------------------|--------------------|-----|---|---|-----------|----|-----|----|---|---|--|
| | | | | Чел. | % | «5» | % | «4» и «5» | % | «3» | % | | | |
| 2023 | 19 | 1 | 18 | 15 | 83 | 1 | 6 | 2 | 11 | 15 | 83 | 0 | 0 | 1/6% |
| 2024 | 9 | 0 | 9 | 9 | 100 | 0 | 0 | 4 | 44 | 5 | 56 | 0 | 0 | 0 |
| 2025 | 21 | 2 | 19 | 18 | 95 | 0 | 0 | 6 | 32 | 12 | 63 | 1 | 5 | 0 |

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе показали, что основные компоненты содержания обучения на базовом уровне осваивает большинство выпускников. Всем выпускникам 9 класса, успешно прошедшим ГИА, выданы аттестаты об основном общем образовании обычного образца.

Документ подписан электронной подписью.

Для совершенствования подготовки учащихся необходимо корректировать как содержание обучения, так и его организационную и методическую составляющие.

Результаты внешних мониторинговых процедур

В соответствии с «Единым графиком контрольных мероприятий МБОУ «Волошинская СОШ» на 2024-2025 учебный год», в котором учтены оценочные процедуры федерального, регионального, муниципального и школьного уровней в рамках внешних мониторинговых процедур проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8, 10 классах, мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности и тренировочные экзамены на муниципальном уровне в 9 классе.

Итоги Всероссийских проверочных работ в марте-мае 2025 года

| Класс | Предмет | Кол-во учащихся | | Результаты ВПР | | | |
|-------|----------------|-----------------|------------------|----------------|----------|------------------------------|------------|
| | | всего | выполняли работу | % обуч-ти | % кач-ва | Подтвердили отметки (чел./%) | Сред. балл |
| 4 | Русский язык | 13 | 13 | 92 | 77 | 9/69 | 3,9 |
| | Математика | | 12 | 100 | 92 | 5/42 | 4,1 |
| | Окружающий мир | | 13 | 100 | 100 | 7/54 | 4,6 |
| 5 | Русский язык | 16 | 14 | 86 | 50 | 11/79 | 3,4 |
| | Математика | | 14 | 86 | 50 | 6/79 | 3,4 |
| | История | | 15 | 100 | 80 | 10/67 | 4,0 |
| | Биология | | 16 | 100 | 94 | 13/81 | 4,0 |
| 6 | Русский язык | 12 | 12 | 83 | 25 | 11/92 | 3,1 |
| | Математика | | 12 | 83 | 33 | 8/67 | 3,3 |
| | Обществознание | | 12 | 100 | 67 | 11/92 | 3,7 |
| | География | | 12 | 100 | 58 | 11/92 | 3,6 |
| 7 | Русский язык | 10 | 10 | 50 | 10 | 8/80 | 2,6 |
| | Математика | | 10 | 90 | 20 | 7/70 | 3,1 |
| | История | | 9 | 100 | 44 | 7/78 | 3,6 |
| | Физика | | 7 | 86 | 29 | 5/71 | 3,1 |
| 8 | Русский язык | 14 | 12 | 92 | 25 | 9/75 | 3,3 |
| | Математика | | 14 | 79 | 17 | 9/64 | 3,0 |
| | Литература | | 14 | 86 | 36 | 10/71 | 3,4 |
| | География | | 14 | 100 | 57 | 10/71 | 3,1 |
| 10 | Русский язык | 4 | 4 | 100 | 50 | 4/100 | 3,5 |
| | Математика | | 3 | 100 | 0 | 3/100 | 3,0 |
| | Литература | | 3 | 100 | 33 | 1/33 | 3,3 |
| | Химия | | 4 | 100 | 50 | 4/100 | 3,5 |

С целью минимизации нагрузки на обучающихся результаты, полученные на ВПР, засчитывались в качестве результатов оценочных мероприятий в рамках промежуточной аттестации обучающихся.

В целом по школе высокий процент качества знаний по итогам ВПР показали обучающиеся 4 класса по русскому языку, математике и окружающему миру; 5 класса по русскому языку, математике, истории, биологии, 6 класса по обществознанию и географии, 8 класса по географии, 10 класса по русскому языку и химии.

Критически низкое качество знаний у обучающихся 6 класса по русскому языку и математике, 7 класса по русскому языку, математике и физике, 8 класса по русскому языку, математике и литературе, 10 класса по математике и литературе. Одной из возможных причин таких показателей является низкая учебная мотивация обучающихся, несерьёзное отношение к

Документ подписан электронной подписью.
 данным проверочным работам.

В марте 2025 года обучающиеся 9 класса принимали участие в тренировочном экзамене по математике, проводимом на муниципальном уровне. На тренировочных экзаменах использовались варианты КИМ ОГЭ.

Результаты тренировочных экзаменов по математике

| Дата | Кол-во учащихся в классе | Выполняли работу | Количество баллов | | | | % качества | % успеваемости |
|------------|--------------------------|------------------|-------------------|------|-------|-------|------------|----------------|
| | | | 0-7 | 8-14 | 15-21 | 22-31 | | |
| | | | Отметка | | | | | |
| | | | «2» | «3» | «4» | «5» | | |
| 12.03.2025 | 21 | 19 | 13 | 5 | 1 | 0 | 5,3 | 31,8 |

Обучающиеся показали низкий уровень обученности и качества знаний по предмету. В «зоне риска» находилось 13 учащихся, что составляет большую часть класса.

Учителем проводилась индивидуальная системная работа с каждым учеником группы «риска». Проведение индивидуальных консультаций и определение индивидуальной траектории выполнения КИМов позволило выпускникам сдать экзамен по математике в основные сроки.

В рамках внутришкольного мониторинга оценки качества образования проведена защита индивидуальных проектов в 10 классе и годовые контрольные работы. Результаты защиты представлены ниже.

Результаты защиты индивидуальных проектов на уровне СОО

| Класс | Кол-во обучающихся всего | Кол-во обучающихся, представивших индивидуальные проекты | Отметки | | | | Уровень сформированности УУД | | |
|-------|--------------------------|--|---------|---|---|---|------------------------------|---------|---------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | повышенный | базовый | ниже базового |
| 10 | 4 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 3 | 1 | 0 |

Результаты годовых контрольных работ в 2024-2025 учебном году

| Предмет | Класс | Кол-во уч-ся | Вып-ли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % обуч-ти | % кач-ва | Сред. балл |
|-----------------|-------|--------------|---------------|-----|-----|-----|-----|-----------|----------|------------|
| Русский язык | 2 | 6 | 6 | 1 | 3 | 1 | 1 | 83 | 66 | 3,7 |
| Русский язык | 3 | 23 | 23 | 4 | 9 | 8 | 2 | 91 | 57 | 3,6 |
| Русский язык | 5 | 16 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 25 | 3,3 |
| Русский язык | 6 | 12 | 12 | 0 | 3 | 8 | 1 | 91,6 | 33 | 3 |
| Русский язык | 8 | 14 | 14 | 1 | 2 | 9 | 2 | 85,7 | 21,4 | 3 |
| Русский язык | 9 | 21 | 19 | 1 | 9 | 8 | 1 | 95 | 47,3 | 3,5 |
| Русский язык | 10 | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 50 | 3,5 |
| Русский язык | 11 | 8 | 8 | 0 | 5 | 3 | 0 | 100 | 62,5 | 4 |
| Литерат. чтение | 2 | 6 | 6 | 3 | 0 | 3 | 0 | 100 | 50 | 4 |
| Литерат. чтение | 3 | 23 | 22 | 5 | 9 | 6 | 2 | 91 | 64 | 3,7 |
| Литерат. чтение | 4 | 13 | 12 | 5 | 5 | 2 | 0 | 100 | 83 | 4,0 |
| Литература | 5 | 16 | 14 | 0 | 6 | 8 | 0 | 100 | 43 | 3,4 |
| Литература | 6 | 12 | 12 | 0 | 4 | 7 | 1 | 91,6 | 33,3 | 3,0 |
| Литература | 7 | 10 | 10 | 3 | 1 | 5 | 1 | 90 | 40 | 3,6 |
| Литература | 8 | 14 | 14 | 1 | 4 | 7 | 2 | 78,5 | 35,7 | 3 |
| Литература | 9 | 21 | 19 | 5 | 3 | 10 | 1 | 95 | 36,8 | 3,5 |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | | | | | | | |
|---------------|----|----|----|----|----|----|---|------|------|-----|
| Литература | 10 | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 50 | 3,5 |
| Литература | 11 | 8 | 8 | 1 | 4 | 3 | 0 | 100 | 62,5 | 4 |
| Англ. язык | 2 | 5 | 5 | 1 | 1 | 3 | 0 | 100 | 40 | 3,6 |
| Англ. язык | 3 | 23 | 23 | 3 | 12 | 7 | 1 | 96 | 65 | 3,7 |
| Англ. язык | 4 | 13 | 12 | 0 | 10 | 2 | 0 | 100 | 83 | 3,8 |
| Англ. язык | 5 | 16 | 16 | 0 | 11 | 5 | 0 | 100 | 69 | 3,7 |
| Англ. язык | 6 | 12 | 12 | 0 | 4 | 8 | 0 | 100 | 33 | 3,3 |
| Англ. язык | 7 | 10 | 9 | 0 | 2 | 7 | 0 | 100 | 22 | 3,2 |
| Англ. язык | 8 | 14 | 14 | 1 | 5 | 7 | 1 | 93 | 43 | 3,4 |
| Англ. язык | 9 | 21 | 19 | 4 | 9 | 6 | 0 | 100 | 68 | 3,9 |
| Англ. язык | 10 | 4 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100 | 33 | 3,3 |
| Англ. язык | 11 | 8 | 8 | 2 | 5 | 1 | 0 | 100 | 87,5 | 4,1 |
| Математика | 2 | 6 | 6 | 1 | 1 | 4 | 0 | 100 | 33 | 3,5 |
| Математика | 3 | 23 | 22 | 5 | 11 | 5 | 1 | 95 | 73 | 3,9 |
| Математика | 5 | 16 | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 67 | 0 | 2,7 |
| Математика | 6 | 12 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 50 | 0 | 2,5 |
| Алгебра | 7 | 10 | 9 | 0 | 2 | 6 | 1 | 89 | 22 | 3,1 |
| Алгебра | 8 | 14 | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 33 | 0 | 2,3 |
| Алгебра | 9 | 21 | 20 | 1 | 9 | 10 | 0 | 100 | 50 | 3,6 |
| Алгебра и НМА | 10 | 4 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3,0 |
| Алгебра и НМА | 11 | 8 | 8 | 1 | 4 | 3 | 0 | 100 | 63 | 3,8 |
| Геометрия | 7 | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| Геометрия | 8 | 14 | 14 | 1 | 2 | 9 | 2 | 86 | 21 | 3,1 |
| Геометрия | 9 | 21 | 20 | 3 | 5 | 12 | 0 | 100 | 40 | 3,6 |
| Геометрия | 10 | 4 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 100 | 0 | 3,0 |
| Геометрия | 11 | 8 | 8 | 1 | 4 | 3 | 0 | 100 | 63 | 3,8 |
| ВиС | 7 | 10 | 8 | 0 | 1 | 7 | 0 | 100 | 13 | 3 |
| ВиС | 8 | 14 | 14 | 2 | 10 | 1 | 1 | 93 | 86 | 4 |
| ВиС | 10 | 4 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 100 | 0 | 3,0 |
| ВиС | 11 | 8 | 8 | 1 | 4 | 3 | 0 | 100 | 63 | 3,8 |
| Информатика | 9 | 21 | 17 | 4 | 8 | 5 | 0 | 100 | 71 | 3,9 |
| Физика | 7 | 10 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 25 | 3,3 |
| Физика | 8 | 14 | 14 | 6 | 1 | 6 | 1 | 93 | 50 | 3,9 |
| Физика | 9 | 21 | 18 | 4 | 5 | 9 | 0 | 100 | 50 | 3,7 |
| Окруж. мир | 2 | 6 | 6 | 1 | 2 | 3 | 0 | 100 | 50 | 3,7 |
| Окруж. мир | 3 | 23 | 23 | 6 | 13 | 4 | 0 | 100 | 83 | 4,0 |
| ОДНКНР | 5 | 16 | 16 | 12 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5,0 |
| ОДНКНР | 6 | 12 | 10 | 5 | 4 | 1 | 0 | 100 | 91 | 4,4 |
| Обществознан | 7 | 10 | 9 | 0 | 3 | 6 | 0 | 100 | 33 | 3,3 |
| Обществознан | 8 | 14 | 14 | 1 | 6 | 7 | 0 | 100 | 50 | 3,6 |
| Обществознан | 9 | 21 | 18 | 1 | 5 | 11 | 1 | 95 | 32 | 3,2 |
| Обществознан | 10 | 4 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 66 | 3,6 |
| Обществознан | 11 | 8 | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | 100 | 50 | 3,5 |
| История | 5 | 16 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,0 |
| История | 6 | 12 | 12 | 0 | 2 | 10 | 0 | 100 | 17 | 3,2 |
| История | 7 | 10 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3,0 |
| История | 8 | 14 | 14 | 0 | 8 | 6 | 0 | 100 | 57 | 3,5 |
| История | 9 | 21 | 19 | 1 | 9 | 7 | 2 | 88,5 | 53 | 3,5 |
| История | 10 | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,0 |
| История | 11 | 8 | 8 | 3 | 4 | 1 | 0 | 100 | 87,5 | 4,2 |
| Биология | 6 | 12 | 12 | 0 | 6 | 6 | 0 | 100 | 50 | 3,5 |
| Биология | 7 | 10 | 9 | 0 | 4 | 5 | 0 | 100 | 44 | 3,3 |
| Биология | 8 | 14 | 14 | 2 | 7 | 5 | 0 | 100 | 64 | 3,7 |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | | | | |
|---|------------------------|---|---------------------|---|---|---|---------------------|
| 1 | Экология | 1 | Муницип (призёр) | 2 | Муницип (призёр) Муницип (победит) | 1 | Муницип (призёр) |
| | | - | - | 1 | Регион (призёр) | 1 | Регион (призёр) |
| 2 | ОБЖ | - | - | 2 | Муницип (призёр) Муницип (победит) | - | - |
| 3 | Физическая культура | 1 | Муницип (призёр) | - | - | - | - |

На платформе «Сириус.Курсы» в дистанционном формате обучающиеся 4-10 классов участвовали в 5 олимпиадах: по биологии (6 человек), химии (1 человек), физике (1 человек), математике (13 человек) и информатике (программирование - 1 человек). По биологии 2 победителя (6 кл.) и 3 призёра (6 кл., 7 кл.), по математике 3 победителя (4 кл., 6 кл.) и 3 призёра (4 кл., 5 кл.), по физике 1 победитель 9 (7 кл.).

**Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, викторинах, соревнованиях
в 2025 году**

| № | Наименование мероприятий | Уровень | Кол-во участников/ % от общего кол-ва обучающихся ОО | Кол-во победителей/ призёров (в % от общего кол-ва участников) |
|----------|---|-------------------------------|--|--|
| 1 | Олимпиады, 2025 год | | | |
| | Всероссийская олимпиада школьников | Региональный | 1/0,7% | 0/1 0/100% |
| | | Муниципальный | 13/9,7 % | 1/0 0,7%/0 % |
| | Всероссийская олимпиада школьников по предметам естественнонаучной, математической и технологической направленностей на платформе «Сириус.Курсы» | Всероссийский (школьный этап) | 22/16% | 6/6 27%/27% |
| | Межмуниципальная дистанционная олимпиада по математике среди учащихся 5 и 6 классов, посвящённой 313-й годовщине со дня рождения М. В. Ломоносова (среди обучающихся Центров «Точка Роста») | Региональный | 12/9 % | Участие |
| | Муниципальная онлайн-олимпиада «Патриоты России» по английскому языку | Муниципальный | 1/0,7% | 0/1 0/100% |
| | Муниципальная онлайн-олимпиада среди учащихся 4 класса на английском языке по теме «Русская зима. Новый | Муниципальный | 1/0,7% | Участие |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | |
|----------|--|---------------|---------|------------------|
| | год. Рождество». Устный тур. Чтение стихов. | | | |
| | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1–11 классов | Всероссийский | 110/82% | Участие |
| | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1–11 классов | Всероссийский | 62/45% | 20/20 15/15% |
| | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» | Всероссийский | 107/80% | 7/14 18/36% |
| 2 | Конкурсы, смотры, фестивали, викторины, диктанты 2025 год | | | |
| | Муниципальный конкурс открыток на английском языке, посвященный 80-летию Великой Победы | Муниципальный | 1/0,7% | 0/1 0/100% |
| | Муниципальный конкурс стенгазет «Великие битвы Великой Отечественной войны» на английском языке | Муниципальный | 1/0,7% | 0/1 0/100% |
| | Муниципальный конкурс поэзии «Строки памяти» на английском языке | Муниципальный | 1/0,7% | 0/1 0/100% |
| | Муниципальный турнир по информатике «Инфостарт» | Муниципальный | 2/1,5% | 1/1 100%/100% |
| | Муниципальный конкурс компьютерного рисунка «Единство народов – сила России», посвящённого Году единства народов России Номинация «Сказки народов России» | Муниципальный | 1/0,7% | 0/1 0/100% |
| | Муниципальный конкурс открыток на английском языке по теме «Русская зима. Новый год. Рождество» | Муниципальный | 1/0,7% | 0/1 0/100% |
| | Муниципальный конкурс поэзии на английском языке по теме «Русская зима. Новый год. Рождество» | Муниципальный | 1/0,7% | 0/0 0/0% |
| | Областной конкурс, приуроченный к Году защитника Отечества, объявленному Указом Президента РФ, проводимому по технологиям ЕГЭ | Региональный | 1/0,7% | 0/0 0/0% |
| | Соревнования лиги «Вселенной» в рамках соревнования по региону на платформе Учи.ру : Родионово-Несветайский муниципальный район | Всероссийский | 10/7,5% | 0/0 0/0% |
| | Всероссийский финансовый диктант | Всероссийский | 20/15% | Участие |
| | Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности | Всероссийский | 23/17% | Участие |
| | X Всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации | Всероссийский | 24/18% | Участие |
| | IV Всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант — 2025». | Всероссийский | 31/23% | Участие |
| | Просветительская акция в формате онлайн-теста «Финансовый Диктант» | Всероссийский | 23/17% | 0/3 0/2,2% |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | |
|----------|--|---------------|---------|----------------------------------|
| | Пятый этап Всероссийской просветительской эстафеты «Мои финансы» | Всероссийский | 23/17% | Участие |
| | Географический диктант - 2025 | Всероссийский | 22/16% | Участие |
| | Международный исторический диктант «Диктант Победы 2025» | Международный | 25/19% | Участие |
| | Фестиваль-конкурс казачьей песни "Распахнись, душа казачья!", посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Номинация «Военно-патриотическая песня» | Муниципальный | 1/0,7% | 0/1 0/100% |
| | Муниципальный фестиваль «Орлята России» | Муниципальный | 21/16% | Участие |
| | Областная дистанционная познавательно-обучающая викторина «АВС» по правилам дорожного движения в рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения» и федерального партийного проекта «Безопасные дороги» и областного проекта «Развитие ЮИДовского движения на Дону – большие возможности для безопасного участия в дорожном движении» | Региональный | 32/24% | 16/16 50%/50 % |
| | Областной смотр готовности резервных и основных отрядов юных инспекторов движения «ЮИД шагает по планете» | Муниципальный | 15/11 % | 0/1 (школьная команда) |
| | Интеллектуальная онлайн-IQ игра «Великая Победа» | Муниципальный | 8/6% | 0/1 (школьная команда) |
| | Всероссийская интеллектуальная игра для школьников «1418» | Всероссийский | 6/4,5% | Участие (школьная команда) |
| | XI областной слёт юных экологов | Региональный | 1/0,7% | Участие |
| | Творческий конкурс в рамках XI Открытого Епархиального фестиваля православной культуры и творчества «Свет Рождества» | Муниципальный | 1/0,7% | 0/1 0/100% |
| | Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества "Пасхальное яйцо - 2025" | Муниципальный | 2/1,5 % | 1/1 50%/50% |
| 3 | Спортивные соревнования, спартакиады, турслёты, 2025 год | | | |
| | Муниципальные соревнования по волейболу «Серебряный мяч» | Муниципальный | 8/5,9% | Участие |
| | Шахматы «Первенство по шахматам среди школьников» | Муниципальный | 4/3,0% | 0/0 (школьная команда) 0/1 |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | |
|----------|--|---------------|----------|---------------|
| | | | | 0/0,7% |
| | Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» «Состязания медиков» | Муниципальный | 2/1,5 % | 0/2 0/100% |
| | Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» | Муниципальный | 10/7,5 % | Участие |
| 4 | Достижения образовательной организации, 2025 год | | | |
| | Всероссийский конкурс «Медийный образ образовательного учреждения. Весна 2025». Номинация «Сайт образовательного учреждения» | | | Призёр |
| | Общероссийский рейтинг образовательных сайтов | | | Победитель |

Участие воспитанников ГКП «Дошкольник» в конкурсах, акциях, выставках в 2025 году

| № | Название конкурсов, акций, олимпиад | Дата | Результат | Кол-во участников | % |
|-----|---|------------|--|-------------------|-----|
| 1. | Международная олимпиада «Умный лисенок 2025» | 09.01.2025 | 2 – I место 1 - II место 1 – III место | 4 | 23 |
| 2. | Всероссийская патриотическая викторина «Дружные народы России» | 13.01.2025 | Диплом 1 место | 17 | 100 |
| 3. | Всероссийский экологический праздник «День зимующих птиц» Акция «Покормите птиц зимой». | 15.01.2025 | Сертификат | 17 | 100 |
| 4. | Всероссийская творческая акция «Семейный новый год» | 15.01.2025 | Диплом участника | 5 | 29 |
| 5. | Акция памяти "Блокадная ласточка" | 29.01.2025 | Диплом участника | 17 | 100 |
| 6. | Экологическая акция «Маленькая батарейка – большая беда!» | 18.02.2025 | Грамота | 17 | 100 |
| 7. | Творческая онлайн выставка «День китов и дельфинов» | 19.02.2025 | Благодарность | 17 | 100 |
| 8. | Экологическая акция «Международный День Птиц» | 30.03.2025 | Грамота | 17 | 100 |
| 9. | Всероссийский конкурс игрушек – кормушек «Эколята – друзья пернатых» | 15.04.2025 | Диплом 2 место | 1 | 6 |
| 10. | Областная экологическая акция «День Птиц» | 19.03.2025 | Сертификат | 17 | 100 |
| 11. | Областная экологическая акция «День Земли» | 19.03.2025 | Сертификат | 17 | 100 |
| 12. | Всероссийская викторина «Безопасность на дороге» | 25.03.2025 | Диплом 1 место | 1 | 6 |
| 13. | Всероссийский социально - экологический проект « Крышечки доброТЫ» | Май 2025 | Грамота | 17 | 100 |
| 14. | «Всероссийский день эколят» | 22.04.2025 | Сертификат | 17 | 100 |
| 15. | Творческая онлайн выставка «Русская береза» | 15.04.2025 | Благодарность | 17 | 100 |
| 16. | Международная акция «Здравствуй, космос!» | 17.04.2025 | Диплом участника | 17 | 100 |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | | |
|-----|--|--------------------------|-------------------------------|----|-----|
| 17. | Областная экологическая акция «День воды» | 05.04.2025 | Сертификат | 17 | 100 |
| 18. | Областная экологическая акция «День леса» | 05.04.2025 | Сертификат | 17 | 100 |
| 19. | Областная экологическая акция «День Земли» | 05.04.2025 | Сертификат | 17 | 100 |
| 20. | Всероссийская экологическая акция «Планета без одноразовых пакетов» в рамках Международного дня отказа от полиэтиленовых пакетов | 20.04.2025 | Сертификат | 17 | 100 |
| 21. | Всероссийский день эколят | 25.04.2025 | Сертификат | 17 | 100 |
| 22. | Всероссийская викторина «Время знаний» «День Победы» | 01.05.2025 | Диплом 1 место | 1 | 6 |
| 23. | Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» | Сентябрь - октябрь, 2025 | Сертификат | 17 | 100 |
| 24. | Всероссийская викторина «Время знаний» «Кто такой воспитатель?» | Сентябрь, 2025 | Диплом 1 место | 17 | 100 |
| 25. | Областная акция благотворительного фонда помощи детям «Дарина» «Букет добра» | Сентябрь, 2025 | Сертификат | 17 | 100 |
| 26. | Конкурс рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» | Сентябрь, 2025 | Сертификат | 1 | 6 |
| 27. | Международный день защиты животных | 13.10.2025 | Грамота | 17 | 100 |
| 28. | Международный конкурс для детей по безопасности жизнедеятельности «Азбука безопасности» | 4.10.2025 | Диплом II степени | 17 | 100 |
| 29. | Международный творческий конкурс из бросового материала и вторичного сырья «Чудо - мусор» к неделе Всемирной акции «Мы чистим мир» | 21.10.2025 | Диплом I степени | 1 | 6 |
| 30. | Международная олимпиада «Умный мамонтенок» | 14.10.2025 | Дипломы I, II, III степени | 3 | 17 |
| 31. | Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа - 2025» | 25.10.2025 | Диплом участника | 7 | 41 |
| 32. | Экологическая акция «День бурого медведя» | 13.12.2025 | Похвальный лист | 17 | 100 |
| 33. | Всероссийская образовательная олимпиада для дошкольников «Что мы знаем о России» | 25.12.2025 | Диплом 1 место | 17 | 100 |
| 34. | Экологическая акция «Ёлочка, живи!» | Декабрь, 2025 | Похвальный лист | 17 | 100 |

4. Организация учебного процесса

Режим работы МБОУ «Волошинская СОШ» регламентируется санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», ФГОС, ФООП, локальными

Документ подписан электронной подписью.

нормативными актами образовательной организации, в соответствии с которыми утверждены режим занятий, календарные учебные графики и учебные планы МБОУ «Волошинская СОШ» на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, расписание занятий.

Начало учебного года – 01.09.2025, окончание – 26.05.2026. Для обучающихся 9 и 11 класса учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

Продолжительность учебного времени

| Наименование показателей | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование |
|---|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|
| Продолжительность учебного года | 1/ 2-4 кл. 33/34 недели | 5-9 кл. 34 недели | 10-11 кл. 34 недели |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность уроков | 35-40/40 мин | 40 мин | 40 мин |
| Продолжительность перерывов | 10,15,20 мин | 10,15,20 мин | 10,15,20 мин |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | четверть | четверть | полугодие |
| Количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену | 4/58 | 5/65 | 2/11 |
| Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену | 0/0 | 0/0 | 0/0 |

Продолжительность каникулярного времени

| Промежуток | Продолжительность каникул |
|--------------------------------------|---------------------------|
| Осенние каникулы | 11 дней |
| Зимние каникулы | 12 дней |
| Дополнительные каникулы для 1 класса | 9 дней |
| Весенние каникулы | 9 дней |
| Летние каникулы | 97 дней |

Начало занятий: 1 смена – 8.30 ч. Занятия в детских объединениях – с 16.00 ч.

Продолжительность уроков в 1 классе:

«Ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Сроки проведения промежуточной аттестации:

Полугодовая аттестация – с 01.12.2025 по 22.12.2025

Годовая аттестация – с 20.04.2026 по 22.05.2026

Итоговая аттестация – сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

В школе соблюдаются физиологические основы учебно-воспитательного режима (учитывается время трудоспособности, утомляемость, учебная нагрузка) и производится гигиеническая оценка условий и технологий обучения (воздушно-тепловой, световой режим, режим и организация учебно-воспитательной деятельности).

В 1 полугодии 2025 года по индивидуальным учебным планам обучались 3 ученика с ограниченными возможностями здоровья на уровне начального общего образования.

Во 2 полугодии 2025 года по индивидуальным учебным планам обучались 3 ученика с

Документ подписан электронной подписью.

ограниченными возможностями здоровья, 3 ученика осваивали общеобразовательные программы на уровнях основного общего и среднего общего образования в очно-заочной форме.

Для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа». Учителя активно применяют образовательный контент на уроках и для организации проектной деятельности. В 2025 году педагоги продолжили применение ЭОР из перечня, утверждённого приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводилась ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню, посещались уроки с целью контроля применения ЭОР. Средства подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий не использовались.

В 2025 году школа продолжила адресную работу с целевыми группами обучающихся в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн:

- обучающиеся с ОВЗ;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, организовано индивидуальное сопровождение, включающее индивидуальные консультации; индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В школе на уровне начального общего образования обучается 3 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья по АООП НОО для обучающихся с ЗПР. Для них созданы специальные условия для получения образования в соответствии с рекомендациями ПМПК. Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья. В рамках внеурочной деятельности реализуются обязательные коррекционно-развивающие курсы. Применяются специальные методы, приёмы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства. В образовательном процессе ведётся тщательный отбор и комбинирование методов и приёмов обучения, используются опорные сигналы, алгоритмы, образцы выполнения задания. Обучающиеся обеспечены учебниками из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющих образовательную деятельность. Все педагоги, работающие с данной категорией детей, прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Организация питания обучающихся

Для обучающихся в школе организовано двухразовое горячее питание (завтрак и обед). О предоставлении услуг по организации питания заключён договор со специализированной организацией ИП Пилягина М. Е. (г. Новошахтинск).

Бесплатное питание (горячие завтраки и (или) обеды) за счёт федерального, областного и муниципального бюджета получают следующие категории учащихся:

- 1-4 классы в школе (все 100%) - 95 руб;
- дети с ОВЗ и дети-инвалиды 1-4 класс – 185,14р. в день: 90,14р завтрак, 95р. обед.
- дети с ОВЗ и дети-инвалиды 5-11 класс – 196,68 р. в день: 81,95р завтрак, 114,73р. обед.

Документ подписан электронной подписью.

- дети участников СВО 5-11 класс 81,95р.
- дети из многодетных семей 5-11 класс 81,12р.
- дети из малоимущих семей 5-11 класс 75р

Бесплатное питание (горячие обеды) за счёт муниципального и федерального бюджета в 2025 году получали 87 детей.

Учащиеся начальной школы также получают дополнительное бесплатное питание - молоко.

Все желающие по заявлению родителей могут получать горячие обеды и/или завтраки за счёт родительской платы. Стоимость питания составляет: завтрак – 37,7 рублей, обеды – 59,8 и 75,0 рублей.

5. Востребованность выпускников школы

Информация о поступлении выпускников образовательной организации в ВО и СПО в динамике за три года

| Показатели | Год выпуска | | |
|---|-------------|------|------|
| | 2023 | 2024 | 2025 |
| <i>Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию:</i> | | | |
| Основное общее образование | 18 | 9 | 18 |
| Среднее общее образование | 1 | 2 | 8 |
| <i>Из них продолжили образование или трудоустроились:</i> | | | |
| <i>Основное общее образование</i> | | | |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена | 13 | 6 | 10 |
| Продолжили обучение в 10 классе данного ОО/другого ОО | 5/0 | 3/0 | 8/0 |
| Не продолжают обучение и не работают | 0 | 0 | 0 |
| <i>Среднее общее образование</i> | | | |
| Поступили в учреждения высшего образования | 0 | 1 | 4 |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена | 1 | 0 | 3 |
| Получают военное профессиональное образование/призваны в армию | 0 | 0 | 1/0 |
| Трудоустроились | 0 | 1 | 0 |
| Не продолжают обучение и не работают | 0 | 0 | 0 |

В 2025 году 100% учеников 4 класса перешли в 5-й класс. По сравнению с 2024 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, стабильно. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2025 году увеличилось число выпускников, которые продолжают обучение в образовательных организациях среднего профессионального образования региона. Это связано с тем, что обучающимися высоко востребованы рабочие специальности. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям.

Успешной социализации выпускников и выстраиванию их дальнейшей образовательной траектории способствует системная профориентационная работа с обучающимися. В школе регулярно организуются встречи обучающихся с представителями средних профессиональных и высших образовательных организаций. Благодаря такому сотрудничеству школу посетили представитель Новочеркасского инженерно-мелиоративного института имени А. К. Кортюнова

Документ подписан электронной подписью.

доцент кафедры «Машины природообустройства» В. А. Коломыца; представитель ВУЦ при РГУПС подполковник запаса И. А. Владимиров; представители 183-го учебного центра Министерства обороны Российской Федерации технические инструкторы В. О. Никитин и И. А. Безбородов; представители РГУПС декан гуманитарного факультета В. А. Осипов и доцент кафедры "Философия и история Отечества" Г. К. Калинина; старший инспектор Центра занятости населения Родионово-Несветайского района Г. В. Гриценко. Заместитель начальника полиции ОМВД России по Родионово-Несветайскому району подполковник В. С. Сухоносков провел «Профэкспедицию» в ОМВД России по Родионово-Несветайскому району и «Классную встречу».

6. Качество кадрового обеспечения

Административный персонал МБОУ «Волошинская СОШ»

| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Квалификационная категория по административной работе | Наличие учёной степени |
|---|-----------------------------------|---|------------------------|
| Директор | Данильченко Евгений Александрович | соответствие занимаемой должности | не имеет |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Дунаева Наталья Леонидовна | соответствие занимаемой должности | не имеет |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Щербакова Анастасия Васильевна | не имеет | не имеет |
| Заместитель директора по административно-хозяйственной работе | Семененко Анна Сергеевна | не имеет | не имеет |

Состав педагогических работников МБОУ «Волошинская СОШ» на 30.12.2025

| Показатель | | Кол. чел. | % |
|---|--------------------------------------|-----------|----|
| Всего педагогических работников (количество человек) | | 21 | |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | | 76 |
| Из них внешних совместителей | | 2 | 10 |
| Молодой специалист | | 1 | 5 |
| Наличие вакансий | | 5 | 24 |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | 16 | 76 |
| | со средним специальным образованием | 5 | 24 |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года | | 20 | 95 |
| Имеют квалификационную категорию | Всего, из них: | 12 | 57 |
| | Высшую | 5 | 24 |
| | Первую | 7 | 33 |
| Аттестованы на соответствие занимаемой должности | | 6 | 29 |
| Не имеют квалификационную категорию | | 3 | 14 |
| Состав педагогического коллектива по должностям (с учётом внешних совместителей и | Администрация | 3 | 14 |
| | Учитель | 13 | 61 |
| | Социальный педагог, педагог-психолог | 1 | 5 |
| | Педагог-библиотекарь | 1 | 5 |
| | Педагог-организатор | 1 | 5 |
| | Педагог дополнительного образования | 1 | 5 |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | |
|--|------------------------------|---|----|
| внутреннего совмещения) | Воспитатель ГКП «Дошкольник» | 1 | 5 |
| Имеют учёную степень | | 0 | 0 |
| Имеют звание «Заслуженный учитель» | | 0 | 0 |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания | | 8 | 38 |
| Победители и призёры профессиональных конкурсов | | 4 | 19 |

Возрастной уровень и педагогический стаж работников МБОУ «Волошинская СОШ»

| Всего педагогов | Возраст до 30 лет | Возраст 31-35 лет | Возраст 36-54 лет | Возраст от 55 лет | Стаж педагогической работы до 5 лет | Стаж педагогической работы свыше 30 лет |
|-----------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------------------------|---|
| 21 | 1/5% | 1/5 % | 9/43 % | 10/48 % | 2/10% | 6/29% |

В 2025 году 2 педагога подтвердили первую квалификационную категорию.

С целью организации непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в образовательной организации ежегодно составляется и корректируется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации.

За последние три года 20 педагогов школы (95%) прошли обучение по различным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в 2025 году - 17 человек (81%). Не участвовал в курсовой подготовке молодой специалист, впервые начавший педагогическую деятельность с 01.09.2025. С 1 сентября 2025 года основными площадками для обучения педагогов стали ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», ФГБОУ ВО «Волгоградский социально-педагогический университет», АУ ДПО РО «Институт развития образования».

Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

| № | Ф.И.О. педагога | Тематика конкурса | Уровень | Результат участия |
|---|--|--|---------------|-------------------|
| 1 | Горашко Евгения Викторовна учитель физической культуры, ОБЗР, ИЗО, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | «Учитель года Несветая - 2025» номинация «Учитель здоровья» 04.03.2025 | Муниципальный | Победитель |
| | | IV Всероссийская детская премия «Новая философия воспитания» апрель-июнь, 2025 год | Региональный | Участие |
| 2 | Остапенко Елена Лазаревна учитель труда (технологии) | I (региональный) этап XX Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», 2025 год | Региональный | Участие |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | |
|---|--|---|--------------|---------|
| 3 | Алейникова Анна Владимировна педагог-организатор, учитель математики, музыки | Региональный конкурс Первичных отделений Движения Первых Ростовской области, 01.09.2025 | Региональный | Участие |
| | | Областная программа социальной активности первичных отделений «Движения Первых» РО в треке «Образовательные организации общего образования», 31.10.2025 | Региональный | 2 место |

Участие педагогических работников в научно-методической работе

| Дата участия | Уровень | Мероприятие | Количество участников |
|--------------|---------------|---|-----------------------|
| 29.08.2025 | Муниципальный | Выступление на заседании РМО учителей математики по теме «Анализ ГИА 2025 по математике». Анализ типичных ошибок выпускников 9/11 классов и способы их преодоления» | 1 |
| 20.11.2025 | Муниципальный | Выступление на РМО учителей математики по теме «Использование интерактивных сервисов и ЦОР для повышения мотивации учащихся» | 1 |
| 15.05.2025 | Муниципальный | Выступление на заседании РМО учителей начальных классов по теме «Обучение чтению детей, испытывающих трудности» | 1 |
| 17.03.2025 | Муниципальный | Выступление на заседании РМО учителей иностранного языка по теме «Эффективные приёмы развития устной речи». | 1 |
| 2024-2025 | Муниципальный | Вклад в информационную поддержку сайта учителей иностранного языка Родионово-Несветайского района. Анализ работы РМО учителей иностранного языка Родионово-Несветайского района за 2024–2025 учебный год. | 1 |
| 24.06.2025 | Муниципальный | Выступление на расширенном методическом совете по теме «Анализ работы РМО учителей математики в 2024-2025 учебном году» | 1 |
| 20.05.2025 | Муниципальный | Выступление на заседании РМО начальных классов по теме «Применение игровых технологий в начальной школе» | 1 |

Участие в деятельности экспертных и иных профессиональных сообществ

| Направление деятельности | Кол-во учителей | Уровень |
|--|-----------------|---------------|
| Эксперт по аттестации педагогических кадров | 1 | Региональный |
| Член жюри муниципального конкурса «Учитель года Несветая-2025» | 1 | Муниципальный |
| Член жюри областного конкурса «Учитель года Дона - 2025» | 1 | Региональный |
| Руководитель РМО учителей математики | 1 | Муниципальный |
| Член районного Методического совета | 1 | Муниципальный |
| Эксперт по проверке ГИА-9 | 2 | Муниципальный |

Документ подписан электронной подписью.

| | | |
|--|---|---------------|
| Эксперт по проверке ГИА-11 (итоговое сочинение), ГИА-9 (итоговое собеседование) | 1 | Школьный |
| Организатор ГИА | 6 | Муниципальный |
| Руководитель или член жюри по проверке ВсОШ | 3 | Муниципальный |
| Член экспертной комиссии муниципальных конкурсов | 4 | Муниципальный |
| Член оргкомитета по организации и проведению муниципальной предметной недели по иностранным языкам | 1 | Муниципальный |
| Судейство в спортивных соревнованиях | 1 | Муниципальный |
| Член рабочей группы по проведению мониторинга содержания рабочих Программ воспитания в образовательных организациях Родионово – Несветайского района» | 1 | Муниципальный |
| Член муниципальной рабочей группы по проверке ВсОШ по биологии | 3 | Муниципальный |
| Член жюри муниципального этапа регионального конкурса «Лучшие педагогические практики» в общеобразовательных организациях Родионово-Несветайского района | 1 | Муниципальный |
| Член общественного совета по проведению независимой оценки качества дополнительных образовательных программ при УО Родионово – Несветайского района | 1 | Муниципальный |

12 педагогов являются наставниками по направлению «Учитель-ученик» в МБОУ «Волошинская СОШ». В 2025 году системой наставничества «учитель-ученик» были охвачены 46 обучающихся школы. С 1 сентября 2025 года 1 педагог является наставником вновь прибывшего молодого специалиста.

Для осуществления учебно-методической работы созданы школьные методические объединения.

Действующие методические объединения

| № | Наименование методобъединений | Руководители |
|---|--|--|
| 1 | Школьное методическое объединение классных руководителей | Белоусова Галина Васильевна, учитель географии |
| 2 | Школьное методическое объединения учителей начальных классов | Крыщенко Ирина Григорьевна, учитель начальных классов |
| 3 | Школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла | Данильченко Наталия Ивановна, учитель математики |

Организована методическая поддержка педагогов по реализации обновлённых ФГОС и ФОП. Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

Все педагоги школы ознакомлены с требованиями Федерального закона от 14.07.2022 № 298-ФЗ, приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 об ограничении документационной нагрузки.

В период с сентября по декабрь 2025-2026 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

Документ подписан электронной подписью.

- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедряются единые электронные шаблоны документов;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов.

При разработке учебных планов администрацией образовательной организации использовался бесплатный онлайн-сервис «Конструктор учебных планов», а для подготовки рабочих программ по учебным предметам педагогами использовался бесплатный онлайн-сервис «Конструктор рабочих программ», размещённые на портале Единого содержания общего образования (<https://edsoo.ru>). Дополнительные методические документы, ресурсы и сервисы от Минпросвещения использовались как методическая база для организации самоподготовки педагогов, научно-методического обеспечения деятельности педагогического совета и школьных методических объединений, что позволило снизить часть документарной нагрузки на педагогов. Педагоги отмечают, что им стало проще оформлять учебно-методическую документацию.

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения России от 04.04.2025 № 268 и № 269. В школе своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, дополнительные соглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учётом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования.

К числу положительных характеристик педагогического коллектива можно отнести достаточно высокий уровень профессиональной компетентности педагогов, наличие педагогов, имеющих активную профессиональную позицию, систематическое повышение квалификации, освоение учителями современных педагогических технологий и методики работы по ФГОС, повышение информационной культуры, достаточно благоприятный психологический климат, взаимопонимание и согласованность позиций учителей, учеников и родителей. Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации, включены в систему наставничества.

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Для успешной реализации образовательных программ в школе имеется достаточная ресурсная база, включающая наличие информационной среды, оснащённости школы учебно-наглядными пособиями, компьютерной техникой, локальной сетью и Интернетом.

Образовательная деятельность регулируется нормативными правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней, локальными актами образовательной организации; обеспечена учебной литературой, рабочими программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, диагностическими и контрольно-измерительными материалами, дидактическими и иллюстративно-наглядными пособиями, что позволяет создать условия для качественной реализации программ на всех уровнях обучения, в том числе программ внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Учебно-наглядные пособия

| Учебный предмет | Наименование пособий | Количество |
|-----------------|---|------------|
| Физика | Комплект демонстрационного и лабораторного оборудования для кабинета физики | 1 |
| | Комплект демонстрационного и лабораторного оборудования для кабинета химии | 1 |

Документ подписан электронной подписью.

| | | |
|-------------------------------------|---|----|
| Химия | Набор таблиц по химии | 6 |
| | Набор кристаллических решёток | 1 |
| | Таблица Менделеева | 2 |
| | Комплект коллекций демонстрационный | 8 |
| | Таблица растворимости | 1 |
| | Комплект портретов учёных — химиков | 1 |
| Русский язык | Комплект демонстрационного оборудования для кабинета русского языка | 1 |
| | Таблицы по курсу русского языка | 1 |
| Литература | Портреты писателей (комплект) | 2 |
| Математика | Набор портретов учёных по математике | 1 |
| | Конструктор пространственных фигур | 1 |
| | Набор «Части целого на круге» | 1 |
| | Набор плакатов по теме «Неравенства» | 1 |
| | Набор плакатов для кабинета математики | 1 |
| | Набор плакатов по теме «Элементы статистики» | 1 |
| | Набор плакатов по теме по теме «Комбинаторика» | 1 |
| | Конструктор раздвижной по геометрии | 1 |
| | Набор дисков по математике | 15 |
| | Набор плакатов по алгебре и началам анализа | 1 |
| Набор плакатов по геометрии | 1 | |
| География | Таблица « Флаги мира» | 1 |
| | Политическая карта мира | 1 |
| | Экономическая карта мира | 1 |
| | Карта США | 1 |
| | Экономическая карта Австралии | 1 |
| | Набор карт | 1 |
| | Глобус политический | 2 |
| | Глобус звёздного неба | 1 |
| | Коллекция горных пород | 2 |
| | Компасы | 14 |
| | Набор таблиц по географии для 6 класса | 1 |
| | Видеодиски для 5, 6, 7, 8 классов | 16 |
| | Административная карта Ростовской области | 1 |
| | Карта природных зон | 1 |
| | Физическая карта Антарктики настенная | 1 |
| | Физическая карта Арктики | 1 |
| Физическая карта России | 1 | |
| Физическая карта Ростовской области | 1 | |
| Биология | Модель ДНК | 1 |
| | Микроскоп оптический | 1 |
| | Набор таблиц по биологии | 2 |
| | Комплекты демонстрационные для изучения биологии | 1 |
| История | Флаг России | 1 |
| | Герб России | 1 |
| | Герб Ростовской области | 1 |
| | Таблица « Русь — Россия» | 1 |
| | Комплект портретов историков | 1 |
| | Портрет президента | 1 |
| Комплект учебных дисков | 1 | |
| Иностранный язык | Таблицы для изучения иностранного языка | 6 |
| | Карта англоязычных стран | 1 |
| | Аудиокассеты | 11 |
| | Лингафонный кабинет | 1 |

Документ подписан электронной подписью.

| | | |
|------------------------------------|--|----|
| Физика | Набор видеодисков по физике | 10 |
| | Комплект демонстрационного лабораторного оборудования для кабинета физики | 1 |
| Информатика | Комплект таблиц по информатике | 1 |
| ОБЗР | Комплект таблиц по ГО | 1 |
| | Комплект таблиц СИЗ | 1 |
| | Комплект таблиц « Правила поведения в ЧС» | 1 |
| | Комплект таблиц по ПДД | 1 |
| Технология | Комплект таблиц по устройству трактора | 1 |
| | Комплект таблиц по устройству комбайна | 1 |
| | Макеты сельскохозяйственных машин | 6 |
| | Коллекция «Хлопчатобумажные ткани» | 1 |
| | Коллекция « Шёлковые ткани» | 1 |
| Начальные классы | Мобильный компьютерный класс для нач. классов | 1 |
| | Приборы для физиологических исследований | 1 |
| Русский язык и литературное чтение | Комплект таблиц по русскому языку для начальной школы | 1 |
| | Комплект портретов писателей | 1 |
| Математика | Комплект таблиц по математике для начальной школы | 1 |
| | Набор объёмных геометрических фигур | 1 |
| Окружающий мир | Глобус | 1 |
| | Физическая карта полушарий | 1 |
| | Физическая карта России | 1 |
| | Гербарий | 2 |
| | Комплект плакатов « Лесные жители» | 1 |
| | Демонстрационные таблицы по природоведению | 10 |
| | Теллурий | 1 |
| Комплект « Символика России» | 4 | |
| Изобразительное искусство | Комплект плакатов « Русское народное декоративно - прикладное искусство» | 1 |
| | Иллюстративный материал для детского изобразительного творчества «Мы любим рисовать» | 1 |
| | Комплект картин русских художников | 1 |
| | Комплект « Русские народные сказки» | 1 |
| | Комплект учебных дисков | 1 |
| | | |

Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС и ФОП. В 2025 году все учебники фонда соответствовали актуальному федеральному перечню учебников. С этой целью была проведена ревизия библиотечного фонда и подготовлен перспективный перечень учебников, которые необходимо закупить до 1 сентября 2025 года. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (диски), мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Оснащённость библиотеки учебными пособиями недостаточная. Требуется дополнительное финансирование на закупку учебников, учебных пособий. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотечный фонд

| | | |
|--|--|------------------|
| | | % обеспеченности |
|--|--|------------------|

Документ подписан электронной подписью.

| Книжный фонд (экз.) | Всего | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
|---------------------------------|-------|-----------------|----------------|---------------|
| Объем фондов библиотеки – всего | 5688 | | | |
| Из него: | | | | |
| Учебники, их них: | 3824 | 100 | 100 | 100 |
| Гос.учебники | 109 | | | |
| Учебные пособия | 0 | | | |
| Художественная литература | 1649 | | | |
| Справочный материал | 215 | | | |
| Печатные издания | 5573 | | | |
| Аудиовизуальные документы | 115 | | | |
| Документы на микроформатах | 0 | | | |
| Электронные документы | 0 | | | |

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении тематических мероприятий, классных часов. Информация о работе библиотеки и проводимых мероприятиях размещена на официальном сайте школы.

В школьной библиотеке ведётся систематический контроль библиотечного фонда на наличие книг, включённых в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ). Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включённых в ФСЭМ, проводится при поступлении новых документов в фонд и один раз в три месяца путём сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки. Материалы экстремистского характера в фонде библиотеки отсутствуют.

Документация ведётся в соответствии с положением о школьной библиотеке.

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведён в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации». В обязательных подразделах сайта информация опубликована в полном объёме. Имеется возможность адаптации официального сайта школы для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Помимо официального сайта школа регулярно ведёт официальные страницы в социальной сети. Работа госаблика регламентируется федеральными правовыми нормативными документами и локальными актами школы.

Анализ применения ЭСО при реализации ООП показывает, что педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учётом СП 2.4.3648–20.

Также в школе предоставляются государственные услуги «Электронное зачисление в образовательную организацию» и «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» с помощью ИС «Единая образовательная сеть «Дневник.ру».

8. Материально-техническая база образовательной организации

Описание здания школы, приусадебной территории и вспомогательных помещений

| | |
|-----------------|---------------------------------|
| Год основания | 1993 |
| Здание | |
| Тип здания | типовое, двухэтажное, кирпичное |
| Общая площадь | 4252,3 кв.м. |
| Права на здание | Оперативное управление |

Документ подписан электронной подписью.

| | |
|---|---|
| Филиалы | Отсутствуют |
| Проектная мощность школы (с учётом корректировки) | 217 учебных мест; фактическая наполняемость 159 человек |
| Помещения | столовая рассчитана на 72 посадочных места, оснащена новой столовой мебелью, современным технологическим оборудованием |
| | лицензированный медицинский кабинет оснащен аппаратно-программным комплексом «Армис» для регистрации физиологических параметров человека; спортивный зал, тренажерный зал – оборудован спортивными тренажерами; актовый зал на 117 посадочных мест, оснащен сплит-системой; сенсорная комната оснащена современным оборудованием для развития детей; библиотека с читальным залом, 18 посадочных мест; административно-хозяйственные помещения, санузлы -3 шт, гардероб, рекреации-2 шт. оборудованы мягкими кожаными диванами, кушетками. |
| Локальная компьютерная сеть | выход в Интернет с каждого рабочего места |
| Система видеонаблюдения | внутри здания и по периметру школы |
| Пришкольный участок | |
| Площадь земельного участка | 10992 кв.м. Ограждение по периметру школьного двора |
| На территории школы имеются следующие зоны | |
| зона отдыха | детская игровая площадка для подвижных игр и отдыха учащихся |
| физкультурно-спортивная | беговая дорожка, спортивные снаряды для проведения уроков физкультуры и спортивных секций, оборудование для занятий WORKOUT |
| учебно-опытная | Пришкольный участок |
| хозяйственная | контейнерная площадка с баком для сбора бытового мусора; котельная (тепловую энергию для отопления поставляет ООО «Ростовтеплоэнерго»); пожарный резервуар (емкость 50 куб.м) |

В школе имеются условия для инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. С 2015 года МБОУ «Волошинская СОШ» участвует в государственной социальной программе Российской Федерации «Доступная среда», что позволило провести работу по созданию универсальной безбарьерной среды и условий доступности услуг в МБОУ «Волошинская СОШ». Имеется возможность беспрепятственного входа на территорию школы, здание школы оснащено доступными входными группами, кнопкой вызова персонала для инвалидов, тактильно-визуальным средством отображения информации с обозначением объекта, режима работы, контактных данных, выполненных плоскочечным шрифтом и рельефно-точечным шрифтом Брайля. Внутри здания имеется сенсорная комната, лицензированный медицинский кабинет, санитарно-гигиенические помещения оборудованы поручнями.

Технические и транспортные средства

| Вид техники | Количество | Состояние | Где используется |
|--|------------|--------------------|--------------------|
| Автобус ПАЗ 32053-70 (23 посадочных места) | 1 | Получен 15.06.2020 | Подвоз обучающихся |
| Автобус ПАЗ 32053-70 (23 посадочных места) | 1 | Получен 10.12.2021 | Подвоз обучающихся |

Документ подписан электронной подписью.

Оба автобуса оборудованы в соответствии с требованиями безопасности перевозки школьников, оснащены приборами спутниковой навигационной системы мониторинга ГЛОНАСС/GPS.

В 2025 году охвачены подвозом 53 обучающихся (39%) из 5 населённых пунктов, расположенных в Волошинском сельском поселении.

Характеристика уровня оснащённости образовательной организации для организации образовательной и воспитательной деятельности

Перечень учебных кабинетов, помещений, их оснащённость

| № п/п | Кабинеты и помещения | Кол-во | Оснащение |
|-------|--------------------------------------|--------|--|
| 1 | Кабинеты начальных классов | 4 | Кабинеты начальных классов оснащены современным оборудованием, которое соответствует требованиям, предъявляемым для освоения программ ФГОС, технике безопасности: Интерактивные доски – 4 шт. Доска трехэлементная – 3 шт. Доска трехэлементная (магнитно-меловая)-1 шт. Мультимедийные проекторы – 4 шт. Ноутбук – 4 шт. Телевизоры – 3 шт. Рукомойник - 4шт. Рециркулятор бактерицидный – 4 шт. МФУ – 1 шт. Мобильный компьютерный класс (13) – 1шт. Комплект учебно-лабораторного оборудования для начальных классов – 1 компл. Приборы для физиологических исследований, силоизмерительные, спортивные – 1 компл. Программное обеспечение для проведения уроков. |
| 2 | Кабинеты русского языка и литературы | 2 | Интерактивная доска – 1 шт. Экран на штативе – 1 шт Мультимедийные проекторы – 2 шт. Рабочее место учителя (ноутбук) – 2 шт. Комплект учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинетов русского языка и литературы – 1 компл. Программное обеспечение для уроков литературы и русского языка Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. |
| 3 | Кабинет математики | 1 | Интерактивная доска – 1 шт. Мультимедийные проектор – 1 шт. Рабочее место учителя – 1 шт. Мобильный компьютерный класс (8 нетбуков) – 1 шт. Точка доступа – 1 шт. Принтер – 1 шт. МФУ лазерный-1 шт. Программное обеспечение для уроков математики. Угольники, циркули, модели. Демонстрационные модели разные. Интерактивный стол-1 шт. Облучатель – рециркулятор настенный – 1 шт. |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | |
|---|--------------------------|---|---|
| 4 | Кабинет физики | 1 | <p>Кабинет физики имеет лаборантскую, оборудование для лабораторных и практических работ хранится в отдельных шкафах. В кабинете имеется первичное средство пожаротушения.</p> <p>Имеется следующее оборудование:</p> <p>Мультимедийный проектор – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение для уроков физики.</p> <p>CD и DVD-диски для уроков физики.</p> <p>Комплект демонстрационного и лабораторного оборудования для кабинета физики – 8 компл.</p> <p>Комплект оборудования для цифровых лабораторий для кабинета физики – 1 компл.</p> <p>Приборы демонстрационные. Таблицы</p> <p>Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.</p> <p>МФУ -1 шт</p> <p>Ноутбук – 3шт</p> <p>Ноутбук –Aguarius CMP- 2 шт.</p> <p>Электронные учебные весы- 2 шт.</p> <p>МФУ – 1шт.</p> <p>Набор демонстрационный по волновой оптике – 2 шт.</p> <p>Набор демонстрационный по электродинамике- 2 шт.</p> <p>К-т для лабораторного практикума по молекулярной физике- 2 шт.</p> <p>К-т для лабораторного практикума по механике- 2 шт.</p> <p>Оборудование для демонстрационных опытов – 1шт.</p> <p>Оборудование для демонстрационных работ и учебных опытов- 4 шт.</p> <p>Цифровая лаборатория для школьников-2 шт.</p> |
| 5 | Кабинет химии и биологии | 1 | <p>Кабинет химии обеспечен вытяжным шкафом, емкостями для хранения химических реактивов. Лаборантская оснащена запирающимися шкафами для хранения химических реактивов. Химические реактивы систематизированы по группам. Имеются первичные средства пожаротушения, химической защиты, аптечка для оказания первой медицинской помощи. Также имеется следующее оборудование:</p> <p>Интерактивный комплекс (доска+ проектор)-1 шт.</p> <p>Рабочее место учителя (ноутбук) – 1 шт.</p> <p>Телевизор – 1 шт.</p> <p>Шкаф вытяжной – 1 шт.</p> <p>Комплект учебно-лабораторного оборудования для кабинета химии. -1 шт.</p> <p>Комплект химреактивов – 1 шт.</p> <p>Модели кристаллических решеток – 1 компл. Модель ДНК – 1 шт.</p> <p>Микроскопы – 1 шт.</p> <p>Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. Скелет человека – 1 шт.</p> <p>Комплект коллекций демонстрационный по биологии – 3 компл.</p> <p>Комплект оборудования для цифровых лабораторий для кабинетов химии и биологии– 1 компл.</p> <p>Набор таблиц по химии и биологии.</p> <p>Программное обеспечение для уроков химии и биологии.</p> <p>Микроскоп оптический- 2 шт.</p> <p>Комплект влажных препаратов демонстрационный -1 шт.</p> |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | |
|----|----------------------------------|---|--|
| | | | <p>К-т гербариев демонстрационный – 1 шт. К-т коллекций демонстрационный (по разным темам курса биологии)- 1шт. Лабораторный комплекс для учебной и практической деятельности -2 шт. Демонстрационное оборудование – 1шт К-т химических реактивов- 1 шт. К-т коллекций из списка – 1 шт. Многофункциональное устройство лазерное Pantum M6502, черно-белая печать, А4, 1200*1200 dpi, ч/б-2- 1 шт.</p> |
| 6 | Кабинет истории и обществознания | 1 | <p>Интерактивная доска – 1 шт. Система тестирования - 12 пультов Мультимедийный проектор – 1 шт. Рабочее место учителя (комп)– 1 шт. Программное обеспечение для уроков истории и обществознания Телевизор – 1 шт. Карты разные, демонстрационный материал. Рециркулятор бактерицидный – 1</p> |
| 7 | Робототехника | 1 | <p>Расширенный робототехнический набор VEX IQ "Стартовый". Конструктор программируемых моделей инженерных систем. Базовый набор LEGO Ресурсный набор LEGO Учебный набор программируемых робототехнических платформ Ноутбук – 2 шт.</p> |
| 8 | Кабинет информатики | 1 | <p>Компьютеры мультимедийные – 7 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Сканер – 1 шт. Принтер лазерный монохромный А3– 1 шт. Принтер лазерный цветной А4– 1 шт. МФУ – 1 шт. Принтер струйный – 1 шт. Рабочее место учителя (комп) – 1 шт. Мобильный компьютерный класс 25 – 1 компл. Школьный сервер – 1 шт. Комплект сетевого оборудования - 1компл. Система видеоконференцсвязи – 1 компл. Графический планшет – 2 шт. Гарнитур (наушники+микрофон) – 10 шт. Программное обеспечение для проведения уроков информатики Сплит-система-1 шт. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.</p> |
| 9 | Кабинет иностранного языка | 1 | <p>Интерактивная доска – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Рабочее место учителя – 1 шт. Лингафонный кабинет (15+1) – 1 компл. Программное обеспечение для уроков иностранного языка. Магнитола – 1 шт. Комплект плакатов для кабинета иностранного языка. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.</p> |
| 10 | Кабинет ОБЗР | 1 | <p>Мультимедийный проектор – 1 шт. Рабочее место учителя – 1 шт.</p> |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | |
|----|----------------------------|---|--|
| | | | <p>Макеты АК 74М– 2 шт.ОЗВК – 2шт. Прибор ДП-5А – 1 шт. Прибор ВПХР – 1 шт. Противогазы – 20 шт. Учебный стрелковый комплекс - 1 компл. Комплект учебно-наглядных пособий для кабинета ОБЖ-1 шт. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. Тренажер-манекен взрослого человека -1шт Массогабаритный макет АК-1шт Макет наступательной противопехотной осколочной ручной гранаты ударно-дистанционного действия РГН (индекс ГРАУ-7Г21) -1шт Макет массогабаритный (ММГ) ручной гранаты РГД без имитационного запала (УРГ)-1шт Макет массогабаритный (ММГ, муляж) ручной гранаты Ф-1 без имитационного запала (УРГ) -1шт Макет ручной противопехотной оборонительной ударно-дистанционной гранаты РГО (индекс ГРАУ-7Г22) -1шт Дозиметр-радиометр бытовой-1шт Имитаторы ранений и поражений-1шт Комплект шин складных средний-1шт Легкий защитный костюм Л-1 -1шт Массогабаритный макет 9 мм пистолета Макарова-1шт</p> |
| 11 | Кабинет географии | 1 | <p>Интерактивная доска – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Рабочее место учителя (ноутбук)– 1 шт. Цифровая фотокамера – 2 шт. Телевизор – 1 шт. Карты разные, демонстрационный материал. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.</p> |
| 12 | Кабинет музыки | 1 | <p>Мультимедийный проектор – 1 шт. Рабочее место учителя(ноут) – 1 шт. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. Музыкальный центр – 1 шт. Переносная аудиосистема – 1 шт. Мультимедийная клавиатура – 1 шт. Баян – 1 шт. Портреты музыкальных деятелей. Интерактивная панель-1 шт.</p> |
| 13 | Комбинированные мастерские | 1 | <p>Токарный станок по дереву – 2 шт. Токарный станок по металлу - 1 шт. Фрезерный станок – 1 шт. Сверлильный станок – 1 шт. Верстаки – 20 шт. Заточной станок – 1 шт. Инструменты для работы в мастерской. Машина швейная -3 шт. Оверлок – 1шт Станок токарный деревообр-1шт фрезерно-гравировальный станок-1шт станок лазерной резки СО2-1шт Лобзик электрический ручной-1шт Ручная фрезерная машина-1шт Стол металлический под станок-1шт</p> |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | | <p>Углошлифовальная машина-1шт Коллекция по волокнам и тканям-2шт Манекен женский с подставкой-1шт Миксер-1шт Холодильный шкаф-1шт Электроплита с духовкой-1шт Вытяжка-1шт</p> |
| 14 | Кабинет группы кратковременного пребывания дошкольников | 1 | <p>Интерактивная доска – 1 шт. Короткофокусный проектор – 1 шт. Сенсорный настенный развивающий комплекс – 1шт. Рабочее место учителя – 1 шт. Музыкальный центр – 1 шт. Шкафы для игрушек. Шкафчики для одежды. Игры и игрушки для дошкольников. Микроскоп-1 Глобус физический-1 Набор знаков дорожного движения (20шт)+ жезл регулировщика в чемодане- 1 Светофор транспортный с пешеходным переходом – 1 шт Прибор для выжигания-20 шт. Мягкий детский интерактивный стол-1 шт Мягкий комплекс «Замок» Мягкий комплекс «Космолет» Игровой ландшафтный стол «Город» Интерактивная акустическая панель-1 шт Интерактивный учебно-методический комплекс Multikid-1 шт Комплект лабиринтов для развития моторики -4 шт Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. Набор балансировочных досок- 6 шт Светозвуковая панель «Бесконечность»-1 шт. Детское складное кресло трансформер-1шт Комплект сенсорный уголок «Трио» - 1 шт. Оборудование для сенсорной комнаты-1 шт Подсветка в сухой бассейн-1 шт Сухой бассейн – 1шт Проектор «Жар-птица» -1 шт Пуфик-кресло -2 шт Световой столик для рисования песком напольный -2 шт Сухой душ-1 шт Тактильная панель с музыкальными инструментами – 1 шт. Модуль OPS к интерактивной панели Geckotouch-1 шт. Интерактивная панель Geckotouch экран 65", разрешение 3840*2160(4К), яркость 400 кд/м2, контрастность 1200:01:00, углы обзора 178° материал поверхности экрана-закаленное стекло, сенсор ИК, оптическая склейка 20 касаний, встроенный WiFi и BT, ОС- 1 шт.</p> |
| 15 | Библиотека - медиатека | 1 | <p>Рабочее место библиотекаря – 1 шт. Принтер – 1 шт. МФУ – 1 шт. Рабочее место ученика (ноутбук-планшет трансформер) – 3 шт. Телевизор – 1 шт. Учебные пособия. Художественная и методическая литература (в том числе</p> |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | |
|----|-----------------|---|--|
| | | | справочная литература). Интерактивные пособия, медиатека. Мультимедийный компьютер -3 шт Стеллаж библиотечный демонстрационный-2 шт. Ноутбук – 1 шт. |
| 16 | Столовая | 1 | Для обеспечения обучающихся питанием (завтрак, обед) имеется обеденный зал на 72 посадочных места и пищеблок, оснащённый необходимым современным оборудованием для хранения и приготовления пищи. На пищеблоке имеется следующее оборудование: Холодильник – 3 шт. Шкаф холодильный - 1 шт. Шкаф морозильный – 1 шт. Пароконвектомат – 1 шт. Тестомес – 1 шт. Шкаф пекарский – 1 шт. Шкаф расстоечный – 1 шт. Котёл – 1 шт. Плита электрическая – 1 шт. Весы эл. товарные – 1 шт. Овощерезка+протирка – 1 шт. Мясорубка – 1 шт. Прилавок для первых блюд – 1шт. Прилавок для вторых блюд – 1 шт. Прилавок для приборов - 1 шт. СВЧ печь – 1 шт. Система водоочистки – 1 шт. Рециркуляторы бактерицидные – 1 шт. Ванны моечные, стеллажи, столы производственные. Столовая и кухонная посуда |
| 17 | Спортивный зал | 1 | Спортивный зал имеет площадь -274,1 кв. м, оснащен огнетушителями. Ворота для гандбола и минифутбола. Стол теннисный – 3 шт. Бревно гимнастическое переменной высоты – 1 шт Бревно гимнастическое напольное – 1 шт. Козел гимнастический – 1 шт. Мостик гимнастический – 3 шт. Стенка гимнастическая шведская – 11 шт. Канат для лазания – 2 шт. Скамейка гимнастическая – 12 шт. Гантели – 20 шт. Маты гимнастические – 16 шт. Палки гимнастические – 20 шт. Мячи для метания – 10 шт. Гранаты для метания – 20 шт. Скакалка – 20шт. Набор шахматы+шашки – 10 шт. Шахматные столы -3 шт. Мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные Бревна гимнастические -2 шт. |
| 18 | Тренажерный зал | 1 | Тренажерный зал имеет площадь 73,2 кв.м., используется для дополнительного образования. В тренажерном зале имеется оборудование: Многофункциональный тренажер - 1 шт. |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | |
|----|---------------------|---|---|
| | | | <p>Тренажер «TOTAL TRAINER» - 3 шт. Тренажёр (штанга) – 1 шт. Гантели – 10 шт. Брусья гимнастические – 1 шт.</p> |
| 19 | Актовый зал | 1 | <p>Актовый зал на 117 посадочных мест площадью 108,6 кв.м., используется для проведения культурно-массовых мероприятий, а также дополнительного образования школьников. Актовый зал полностью оборудован музыкальной, осветительной техникой. Все оборудование соответствует современным требованиям организации внеклассного процесса. Оснащен первичными средствами пожаротушения. В актовом зале имеется следующее оборудование: Мультимедийный проектор – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Музыкальный центр – 1 шт. Магнитофон – 3шт. Видеомагнитофон – 1 шт. Устройство для чтения CD-DVD дисков – 1шт. Микшер – 2шт. Музыкальная клавиатура – 1 шт. Светомузыкальная приставка – 1 шт. Лазерная приставка – 2 шт. Комплект музыкальной и звуковоспроизводящей аппаратуры – 1компл. Кондиционер- 2шт. Экран – 1 шт. Ноутбук – 1 шт</p> |
| 20 | Медицинский кабинет | 1 | <p>В образовательной организации имеется лицензированный медицинский кабинет. Медицинское обслуживание учащихся осуществляет фельдшер ФАПа. В кабинете имеются: Ростомер – 1 шт. Шкаф медицинский – 1 шт. Кушетка смотровая– 1 шт. Весы медицинские напольные – 1 шт. Посиндромная укладка медикаментов и перевязочного материала для оказания медпомощи-1 шт. Облучатель - рециркулятор-1 шт. Таблицы демонстрационные – 1комп. Холодильник фармацевтический-1 шт. Шкаф медицинский металлический-1 шт. Шкаф для документов-1 шт. Тонометр с возрастными манжетами-1 шт. Ширма медицинская-1 шт. Аппарат диагностический «Армис»-1 шт. Ноутбук-1 шт. Лазерный принтер-1 шт. Аппарат Ротта-1 шт. Прибор для измерения артериального давления – 1 шт. Шприц 2 мм одн. G 23 трехкомп (100 шт) Пипетка офтальмологическая в футляре(10 шт Грелка резиновая водная многоразовая (1 л)-2 шт Пинцет медицинский прямой и изогнутый 14,5 см-2 шт Пинцет нержавеющей медицинский анатомический 20,5 см-1 шт</p> |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | |
|----|--------------------|---|---|
| | | | Пинцет нержавеющей медицинской анатомический 25,5 см-1 шт Зажим медицинский зевник экстрактор корнцанг-4 шт Термоконтейнер медицинский ТМ-2 (1,5л)-1 шт Коробка стерилизационная с фильтром D-6- 1 шт Коробка стерилизационная с фильтром D-3- 1 шт |
| 21 | Служебные кабинеты | 3 | Компьютеры – 3шт. Принтер – 1 шт. МФУ – 2 шт. Факс – 1 шт. Ноутбук-3 шт. |

В 2025 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» продолжено оснащение кабинета ОБЗР в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

***Компьютеры, оргтехника и технические средств обучения,
имеющиеся в образовательной организации***

| Наименование | Количество |
|---|------------|
| Компьютеры: всего/ используемые в учебных целях | 99/94 |
| Мультимедийный проектор | 18 |
| Интерактивная доска | 13 |
| Принтер | 6 |
| Многофункциональные устройства (МФУ) | 12 |
| Факс | 1 |
| Телевизор | 9 |
| Музыкальный центр | 2 |
| Система опроса | 12 пультов |

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Волошинская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

Документ подписан электронной подписью.

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы Волошинского сельского поселения.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью минимизации нагрузки на обучающихся и профилактики их повышенной утомляемости был утверждён «Единый график контрольных мероприятий», усилен контроль

Документ подписан электронной подписью.

по организации домашней учебной работы обучающихся, проведения уроков физкультуры и спортивных общешкольных мероприятий.

В 2023 году школа стала участником федерального проекта «Школа Минпросвещения России». В рамках реализации проекта с 05 ноября по 21 ноября 2025 года проведена самодиагностика по магистральным направлениям, обозначенным Министерством просвещения Российской Федерации. Результаты представлены в таблице ниже.

| Магистральное направление/ Ключевое условие | МБОУ «Волошинская СОШ» | Базовый уровень | Средний уровень | Высокий уровень | Ниже базового уровня |
|--|------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------------|
| ЗНАНИЕ | 42 | 15-28 | 29-39 | 40-53 | |
| ЗДОРОВЬЕ | 16 | 7-12 | 13-20 | 21-24 | |
| ТВОРЧЕСТВО | 25 | 9-16 | 17-24 | 25-29 | |
| ВОСПИТАНИЕ | 18 | 10-15 | 16-19 | 20-22 | |
| ПРОФОРИЕНТАЦИЯ | 10 | 5-7 | 8-11 | 12-14 | |
| УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА | 28 | 10-16 | 17-26 | 27-31 | |
| ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ | 19 | 6-13 | 14-16 | 17-19 | |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА | 14 | 9-12 | 13-15 | 16-21 | |
| ИТОГО | 173 | 72-122 | 123-173 | 174-213 | |

В 2024 году по результатам самодиагностики школа соответствовала базовому уровню (160 баллов), в 2025 году - средний уровень (173 балла).

Результаты удовлетворённости родителей учащихся качеством образовательной деятельности, полученные в ходе анонимного анкетирования

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее НОК УООД) в МБОУ «Волошинская СОШ» проведена в октябре 2024 года организацией-оператором ООО «Эмпирика». В НОК УООД приняли участие 97 представителей родительской общественности МБОУ «Волошинская СОШ». Доля респондентов, удовлетворённых в целом условиями осуществления образовательной деятельности в организации, - 94 человека (96,9 балла из 100). Итоговый рейтинг образовательной организации - 91,8 баллов.

В целом, наблюдается позитивное отношение большей части участников образовательных отношений к школе и к отдельным сторонам её деятельности. Многие родители активно участвуют в муниципальных, школьных и классных мероприятиях, включены в управление школьной жизнью.

II. Статистическая часть

Документ подписан электронной подписью.

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Волошинская СОШ» на 30.12.2025

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------------|---|----------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 134 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 58 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 65 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 11 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 55/36,9 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,4 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 48 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 3,5 (база) 48 (профиль) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 1/5 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1/13 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 650/485 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 127/95 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 33/25 |

Документ подписан электронной подписью.

| | | |
|-----------|--|--------------------------------------|
| 1.19.2 | Федерального уровня | 76/57 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 11/8,2 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 11/8,2 (универсальный, 10-11 кл.) |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 21 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 16/76 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 16/76 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5/24 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5/24 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12/57 |
| 1.29.1 | Высшая | 5/24 |
| 1.29.2 | Первая | 7/33 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 8/39 |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2/10 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 6/29 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/5 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10/48 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20/95 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20/95 |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,75 единиц |

Документ подписан электронной подписью.

| | | |
|-------|---|--------------|
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 42,4 единицы |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 134/100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 8,87 кв. м |

Образовательная деятельность МБОУ «Волошинская СОШ» в 2025 году строилась в соответствии с нормативными требованиями в области образования. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников можно считать удовлетворительными. Повысился охват обучающихся дополнительным образованием.

В 2025 году воспитательная работа строилась с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Перед началом 2025 – 2026 учебного года утверждены актуализированные рабочие Программы воспитания и календарные планы воспитательной работы как структурные компоненты основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Волошинская СОШ». При планировании воспитательной деятельности обязательно принимались во внимание уровень воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни, специфика обстоятельств. Воспитательная работа была насыщена большим количеством мероприятий.

В образовательной организации созданы условия для реализации ФГОС и ФООП, в том числе специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: внесены изменения в обновлённые образовательные программы, обновляется фонд учебников, приобретены госучебники, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС и ФООП.

Кадровая политика администрации направлена на создание условий для профессионального самосовершенствования и творческого развития членов педагогического коллектива. Педагогическим работникам предоставлен широкий спектр возможностей для реализации новых технологий обучения.

Ведётся системная работа по созданию комфортной образовательной среды для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, в рамках дополнительного образования. Образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС общего образования.

Директор МБОУ «Волошинская СОШ»

Е. А. Данильченко

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

| | |
|----------------------------------|--|
| Общий статус подписи: | Подпись верна |
| Сертификат: | 008A368189C0800253A3978C04C7369D7A |
| Владелец: | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ВОЛОШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" РОДИОНОВО- НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА, Данильченко, Евгений Александрович, mkurkcrnr@mail.ru, 613000541022, 6130004335, 03755241150, 1026101549660, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ВОЛОШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" РОДИОНОВО- НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА, Директор, х. Волошино, ул. Центральная, зд. 14, Ростовская область, RU |
| Издатель: | Федеральное казначейство, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru |
| Срок действия: | Действителен с: 02.07.2025 08:39:32 UTC+03 Действителен до: 25.09.2026 08:39:32 UTC+03 |
| Дата и время создания ЭП: | 15.04.2026 14:00:22 UTC+03 |