

Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Волошинская средняя общеобразовательная школа"  
Родионово-Несветайского района

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
МБОУ "Волошинская СОШ"  
Протокол № 02 от 28.08.2025

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом  
МБОУ "Волошинская СОШ"  
Протокол № 05 от 28.08.2025

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "Волошинская СОШ"  
Е. А. Данильченко  
Приказ № 171 от 29.08.2025

Выписка из основной образовательной программы среднего общего образования

План внеурочной деятельности  
на уровне среднего общего образования  
на 2025 – 2026 учебный год

Документ подписан электронной подписью.

Родионово-Несветайский муниципальный район, Ростовская область, 2025

### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Волошинская средняя общеобразовательная школа» Родионово-Несветайского района на 2025-2026 учебный год (далее – План внеурочной деятельности; образовательная организация) является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Волошинская СОШ» (далее – ООП СОО); определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 23.07.2025);

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 07.11.2024 № 210-ЗС);

- Указ Президента Российской Федерации от 11.07.2025 № 474 «Об утверждении Основ государственной языковой политики Российской Федерации»;

- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613 и Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732, от 27.12.2023 № 1028);

- приказ Минпросвещения России от 11.02.2025 № 93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; (в ред. Приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62);

- приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2024 № 77830);

- приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 № 81220);

- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

Документ подписан электронной подписью.

общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 04.03.2025 № 169);

- приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.36.48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.08.2024 № 10);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"» (с изменениями от 30.12.2022 № 24, от 16.12.2024 № 12);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2»;

- МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023);

- письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»;

- письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» (Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06);

- письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- письмо Минпросвещения России от 21.02.2024 N АЗ-323/05 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования", утв. Фондом Гуманитарных Проектов 30.01.2024);

- письмо Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций».

Документ подписан электронной подписью.

- письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».

- письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

- Устав МБОУ «Волошинская СОШ».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся ООП СОО предусматривает внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП СОО.

В соответствии с п. 133.1 ФГОС СОО под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов ООП СОО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность образовательной организацией реализуется ООП СОО (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО, представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений и организаций;

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

В соответствии с требованиями ФГОС СОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При отборе форм организации, содержания и видов деятельности по каждому направлению внеурочной деятельности учтены Рабочая программа воспитания МБОУ «Волошинская СОШ», социальный заказ обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база школы, культурные традиции, национальные и этнокультурные особенности Ростовской области.

Документ подписан электронной подписью.

В плане внеурочной деятельности представлены курсы внеурочной деятельности в пределах класса-комплекта на основании заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определена за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся часть образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, перенесена на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа, на профориентацию обучающихся еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 11-м классе.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, при необходимости, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

**Организация жизни ученических сообществ** является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учётом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления,

Документ подписан электронной подписью.

участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за её пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

- через благоустройство школы, класса, сельского поселения, в ходе партнёрства с общественными организациями и объединениями;

- через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

- через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

- через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с универсальным профилем.

**Инвариантный компонент** плана внеурочной деятельности предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10-го класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования или встречи с представителями указанных организаций на базе школы. После таких поездок (встреч) в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений об образовательных организациях.

Один час в неделю по понедельникам отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном», которое направлено на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре, направлено на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Документ подписан электронной подписью.

Один час в неделю по четвергам отводится на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты", которое направлено на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

### **Вариативный компонент.**

В рамках реализации **универсального профиля** в первом полугодии 10-го класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10-го класса с временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов образовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и участия в региональном проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в рамках практических занятий на площадках проведения практических мероприятий, подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

На организацию внеурочной деятельности в каникулярное время используется до 20 часов в год на уровень СОО (до 10 часов в год в каждом классе) в зависимости от объёма планируемых мероприятий.

Документ подписан электронной подписью.

В рамках вариативного компонента по выбору участников образовательных отношений предусмотрен курс внеурочной деятельности «Математическая грамотность», который входит в состав «Программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся» содержательного раздела ООП СОО и реализуется на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» МБОУ «Волошинская СОШ».

В зависимости от возможностей образовательной организации, особенностей окружающего социума на уровне среднего общего образования реализуется модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех её внутренних ресурсов. Преимущества оптимизационной модели состоят

- в создании единого образовательного пространства в образовательной организации, в содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений;

- в создании условий для включения детей в личностно значимые виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- в создании условий для безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся;

- в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность.

В её реализации принимают участие все педагогические работники школы (классный руководитель, учителя - предметники, педагог - организатор, педагог - психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования). Классный руководитель взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся; осуществляет в соответствии с должностной инструкцией текущий контроль за посещением занятий учащимися класса. Координирующую роль выполняет заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР.

В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории ученика. Выбор занятий учениками, их родителями (законными представителями) организуется перед началом учебного года на добровольной основе. При необходимости, в течение учебного года одни курсы внеурочной деятельности могут быть заменены другими по решению администрации образовательной организации с учётом желания учащихся и их родителей (законных представителей).

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится. Основной формой учёта достижений обучающихся во внеурочной деятельности является Портфолио, который представляет собой специально организованную подборку материалов, демонстрирующих динамику учебной и творческой активности, направленность, широту или избирательность интересов, выраженность проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых учащимся. Отбор работ и отзывов для портфолио

Документ подписан электронной подписью.

ведется самим обучающимся совместно с классным руководителем и при участии семьи.

Между началом внеурочных занятий и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 30 минут. Продолжительность внеурочного занятия - 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели.

### **План организации деятельности ученических сообществ на 2025-2026 учебный год**

| Ученические сообщества                                                                  | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Кол-во часов<br>в неделю |       | Кол-во часов<br>в год |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------|-----------------------|-------|
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10 кл                    | 11 кл | 10 кл                 | 11 кл |
| Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» в Ростовской области             | Участие во Всероссийских проектах РДДМ.<br>Участие в мероприятиях по плану деятельности общеобразовательных организаций Родионово-Несветайского района, участников РДДМ.<br>Участие в Проекте «Большая перемена».<br>Участие в областных проектах, акциях, мероприятиях.<br>Заседания Совета Актива РДДМ.                                                  | 3                        | 3     | 102                   | 102   |
| Региональное молодёжное общественное движение правового просвещения «ЗА ПРАВА МОЛОДЁЖИ» | Участие в социальном проекте «Волонтёры правового просвещения».<br>Участие лидеров в мероприятиях Регионального молодёжного общественного движения правового просвещения «ЗА ПРАВА МОЛОДЁЖИ».<br>Участие в областных и всероссийских проектах, акциях, мероприятиях.                                                                                       | 1                        | 1     | 34                    | 34    |
| Школьный юнармейский отряд «Беркут»                                                     | Участие в патриотических проектах, акциях, мероприятиях всероссийского, регионального и муниципального уровней.<br>Участие в патриотических мероприятиях модуля «Основные школьные дела» и Волошинского сельского поселения.                                                                                                                               | 0,5                      | 0,5   | 17                    | 17    |
| Школьная детско-молодёжная общественная организация «Парус»                             | Выборы и заседания Актива школьного ученического самоуправления ДМОО «Парус».<br>Подготовка и проведение Дня самоуправления.<br>Участие в мероприятиях модуля «Основные школьные дела».<br>Участие в мероприятиях Волошинского сельского поселения.<br>Подготовка и проведение Дня детских общественных организаций России.<br>Итоговый сбор ДМОО «Парус». | 1,5                      | 1,5   | 51                    | 51    |
| Волонтёрский отряд «Забота»                                                             | Поддержание в порядке памятников ВОВ «Верни герою имя».<br>Участие в мероприятиях Волошинского сельского поселения.                                                                                                                                                                                                                                        | 0,5                      | 0,5   | 17                    | 17    |
| Поисковый отряд «Следопыт»                                                              | Проведение поисковой работы в школьном историко-краеведческом музее.<br>Создание новых экспозиций в школьном                                                                                                                                                                                                                                               | 0,5                      | 0,5   | 17                    | 17    |

Документ подписан электронной подписью.

|                                          |                                                                                                                                                      |            |          |            |            |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|------------|------------|
|                                          | музее. Участие в муниципальных и региональных конкурсах школьных музеев. Экскурсия по историческим маршрутам района в рамках проекта «Тропа памяти». |            |          |            |            |
| <b>Итого</b>                             |                                                                                                                                                      | <b>7</b>   | <b>7</b> | <b>238</b> | <b>238</b> |
| <b>Всего количество часов на уровень</b> |                                                                                                                                                      | <b>476</b> |          |            |            |

**План реализации курсов внеурочной деятельности  
на уровне среднего общего образования МБОУ «Волошинская СОШ»  
на 2025-2026 учебный год**

| №                                | Направления деятельности | Форма организации                    | Название курса внеурочной деятельности | Кол-во часов в неделю |           | Кол-во часов в год |            |
|----------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------|-----------|--------------------|------------|
|                                  |                          |                                      |                                        | 10 класс              | 11 класс  | 10 класс           | 11 класс   |
| 1                                | Духовно-нравственное     | Разговор с обучающимися              | Разговоры о важном                     | 1                     | 1         | 34                 | 34         |
| 2                                | Социальное               | Профориетационные беседы и профпробы | Россия-мои горизонты                   | 1                     | 1         | 34                 | 34         |
| 3                                | Общеинтеллектуальное     | Практикум                            | Математическая грамотность*            | 1                     |           | 34                 |            |
| <b>Всего</b>                     |                          |                                      |                                        | <b>3</b>              | <b>3</b>  | <b>102</b>         | <b>102</b> |
| <b>Количество учебных недель</b> |                          |                                      |                                        | <b>34</b>             | <b>34</b> | <b>34</b>          | <b>34</b>  |
| <b>Всего часов на уровень</b>    |                          |                                      |                                        | <b>6</b>              |           | <b>204</b>         |            |

\* внеурочный курс реализуется на базе Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» МБОУ «Волошинская СОШ»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

**Общий статус подписи:**

Подпись верна

**Сертификат:**

008A368189C0800253A3978C04C7369D7A

**Владелец:**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ВОЛОШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА, Данильченко, Евгений Александрович, mkurkernr@mail.ru, 613000541022, 6130004335, 03755241150, 1026101549660, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ВОЛОШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА, Директор, х. Волошино, ул. Центральная, зд. 14, Ростовская область, RU

**Издатель:**

Федеральное казначейство, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc\_fk@roskazna.ru

**Срок действия:**

Действителен с: 02.07.2025 08:39:32 UTC+03  
Действителен до: 25.09.2026 08:39:32 UTC+03

**Дата и время создания ЭП:**

29.08.2025 13:35:15 UTC+03