

Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Волошинская средняя общеобразовательная школа"
Родионово-Несветайского района

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ "Волошинская СОШ"
Протокол № 02 от 29.08.2025

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "Волошинская СОШ"
Е. А. Данильченко
Приказ № 171 от 29.08.2025

Выписка из адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Учебный план
начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2)
на 2025 – 2026 учебный год

Родионово-Несветайский муниципальный район, Ростовская область, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Волошинская средняя общеобразовательная школа» Родионово-Несветайского района (далее - учебный план), реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Волошинская средняя общеобразовательная школа» Родионово-Несветайского района (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР), является нормативным документом, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 23.07.2025);

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 07.11.2024 № 210-ЗС);

- Указ Президента Российской Федерации от 11.07.2025 № 474 «Об утверждении Основ государственной языковой политики Российской Федерации»;

- приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказ Минпросвещения России от 17.08.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 04.03.2025 № 169);

– приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2025 № 83082);

– Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.36.48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.08.2024 № 10);

– постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"» (с изменениями от 30.12.2022 № 24, от 16.12.2024 № 12);

– постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2»;

– МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023);

– письмо Минпросвещения России от 06.08.2021 № СК-228/03 и Рособрнадзора от 06.08.2021 № 01-169/08-01 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году»;

Документ подписан электронной подписью.

- письмо Минпросвещения России от 31.08.2023 № АБ-3574/07 «Об обеспечении учебниками и учебными пособиями обучающихся с ОВЗ»;

- письмо Минпросвещения России от 27.11.2024 № АБ-3663/07 «Об обеспечении специальными учебниками и учебными пособиями обучающихся с ОВЗ»;

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Волошинская средняя общеобразовательная школа» Родионово – Несветайского района.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – ФГОС НОО обучающихся с ЗПР), федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ФАОП НОО обучающихся с ЗПР) и выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, которые предусмотрены Санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 и гигиеническими нормативами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учётом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО обучающихся с ЗПР, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

Документ подписан электронной подписью.

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и др.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов;

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

АООП НОО обучающихся с ЗПР может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Учебный план обеспечивает возможность их изучения, и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 ФАОП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2). Данный вариант предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Волошинская средняя общеобразовательная школа» Родионово-Несветайского района (далее – МБОУ «Волошинская СОШ») языком обучения является русский язык.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающихся с ЗПР составляет 5 лет. В 2025-2026 учебном году образовательная организация реализует АООП НОО обучающихся с ОВЗ в 3 и 4 классах.

В соответствии с ч. 6.3 ст. 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» применяются непосредственно при реализации обязательной части АООП НОО обучающихся с ЗПР.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР. В 1 дополнительном и 1-2 классах учебный предмет «Русский язык» изучается в объёме 5 часов в неделю, в 3-4 классах по 4 часа в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в 1 дополнительном, 1-3 классах в объёме 4-х часов в неделю, в 4 классе 3 часа в неделю.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей общеобразовательной организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Родители в своих заявлениях не выразили желания изучать учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

В предметную область «Русский язык и литературное чтение» введён учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1 дополнительном, 1-4 классах (по 4 часа в неделю).

Изучение информатики осуществляется за счёт включения тематических разделов или модулей в учебные предметы обязательной части учебного плана: «Математика» (раздел «Математическая информация»), «Окружающий мир» (модуль «Правила безопасной жизнедеятельности»), «Изобразительное искусство» (модуль «Азбука цифровой графики»), «Технология» (модуль «Информационно-коммуникативные технологии»).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1 дополнительном, 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю в

Документ подписан электронной подписью.

рамках обязательной предметной области «Обществознание и естествознание». В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается как обязательный в объёме 1 часа в неделю в 4 классе. Целью данного учебного предмета является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы религиозных культур народов России».

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю в 1 дополнительном, 1-4 классах.

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Труд (технология)» в 1 дополнительном, 1-4 классах (1 час в неделю).

Обязательная предметная область «Физическая культура» представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура (адаптивная физическая культура)», который изучается в 1 дополнительном, 1-4 классах в объёме 3 часов в неделю.

С целью коррекции и развития познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнения пробелов предшествующего обучения у обучающихся время, отведённое на часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, использовано:

- на увеличение учебных часов по русскому языку во 2-3 классах (по 1 часу в неделю), по литературному чтению в 4 классе (1 час в неделю);
- на введение коррекционных курсов «Практикум по русскому языку» во 2 классе (1 час), «Практикум по математике» во 2-3 классах (по 1 часу).

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ЗПР внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой,

направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указано на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Распределение часов, предусмотренных на занятия внеурочной деятельностью, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов в неделю отводится на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательная организация.

Режим работы обучающихся определён Календарным учебным графиком начального общего образования МБОУ «Волошинская СОШ» на 2025-2026 учебный год:

1. Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 дополнительном и 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

С целью профилактики переутомления учебный год разбивается на 4 четверти, разделённые каникулами. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

2. Учебные занятия организованы в одну смену, проводятся по 5-и дневной учебной неделе. Начало занятий в 08.30 ч.

3. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 дополнительном, в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределена равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 1 дополнительного, 1 класса - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков за счёт урока физической культуры.

Документ подписан электронной подписью.

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Контрольные работы проводятся на 2-4 уроках в середине учебной недели. Не допускается проведение контрольных мероприятий:

- по каждому учебному предмету в одном классе чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение контрольных мероприятий, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году;

- на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причём этот урок является первым или последним в расписании;

- для обучающихся одного класса более одного контрольного мероприятия в день.

4. Основная форма организации учебных занятий – урок. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 дополнительного и 1 класса. Сдвоенные уроки не проводятся. Во время занятий предусмотрен перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

5. Обучение в 1 дополнительном и 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня организуется динамическая пауза не менее 40 минут.

6. Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классе - 2 ч. Обучение в 1-м дополнительном и 1-м классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

7. При изучении предметов деление учащихся на подгруппы не осуществляется.

Промежуточная аттестация обучающихся на уровне начального общего образования проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Волошинская СОШ» и «Графиком контрольных мероприятий МБОУ «Волошинская СОШ» на 2025-2026 учебный год» по всем предметам учебного плана с учётом требований ФГОС НОО обучающихся с ЗПР и ФАОП НОО обучающихся с ЗПР.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются Календарным учебным графиком начального общего образования МБОУ «Волошинская СОШ» на 2025-2026 учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 дополнительного и 1 классов проводится на основе встроенного педагогического наблюдения и результатов прохождения процедурных форм промежуточной аттестации (итоговой работы по учебному предмету). Оценивание младших школьников в течение первого года

Документ подписан электронной подписью.

обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов прохождения процедурных форм промежуточной аттестации (итоговой работы по учебному предмету).

В МБОУ «Волошинская СОШ» определены следующие процедурные формы промежуточной аттестации в 1 (доп), 1-4 классах:

Предмет	Класс	Форма контрольно-оценочной процедуры
Русский язык	1 (доп)	Контрольное списывание
	1-4	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	1 (доп), 1	Проверка навыков чтения
	2-4	Проверка навыков работы с текстом
Математика	1 (доп), 1-4	Годовая контрольная работа
Окружающий мир	1 (доп), 1-4	Годовая контрольная работа
ОРКСЭ	4	Творческая работа
Музыка	1 (доп), 1-4	Творческая работа
Изобразительное искусство	1 (доп), 1-4	Выполнение рисунков
Технология	1 (доп), 1-4	Создание изделия по собственному замыслу
Физическая культура (адаптивная физическая культура)	1 (доп), 1-4	Сдача контрольных нормативов

При реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР используются базовые учебники для сверстников без ограничений здоровья из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющих образовательную деятельность.

Приложение 1. Программно – методическое обеспечение к учебному плану начального общего образования обучающихся с ЗПР на 2025 – 2026 учебный год.

Документ подписан электронной подписью.

**Учебный план начального общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
на 2025 – 2026 учебный год**

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 доп	2	3	4	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык		-	-	-	1	1	2
Литературное чтение		-	-	-	-	1	1
Практикум по математике		-	-	1	1	-	2
Практикум по русскому языку		-	-	1	-	-	1
Итого		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)							
Коррекционно-развивающая область:		5	5	5	5	5	25
коррекционно-развивающие занятия (логопедические)		2	2	2	2	2	10
коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)		2	2	2	2	2	10
ритмика		1	1	1	1	1	5
Направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Итого		8	8	8	8	8	40
Всего		29	29	31	31	31	151

Документ подписан электронной подписью.

Годовой учебный план начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов в год					Всего
		1	1 доп	2	3	4	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	165	170	136	136	772
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Труд (технология)	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	99	99	102	102	102	504
Итого		693	693	714	714	714	3528
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык		-	-	-	34	34	68
Литературное чтение		-	-	-	-	34	34
Практикум по математике		-	-	34	34	-	68
Практикум по русскому языку		-	-	34	-	-	34
Итого		-	-	68	68	68	204
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)							
Коррекционно-развивающая область							
коррекционно-развивающие занятия (логопедические)		66	66	68	68	68	336
коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)		66	66	68	68	68	336
ритмика		33	33	34	34	34	168
Направления внеурочной деятельности		99	99	102	102	102	504
Итого		264	264	272	272	272	1344
Всего		957	957	1054	1054	1054	5076

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	008A368189C0800253A3978C04C7369D7A
Владелец:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ВОЛОШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" РОДИОНОВО- НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА, Данильченко, Евгений Александрович, mkurkcrnr@mail.ru, 613000541022, 6130004335, 03755241150, 1026101549660, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ВОЛОШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" РОДИОНОВО- НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА, Директор, х. Волошино, ул. Центральная, зд. 14, Ростовская область, RU
Издатель:	Федеральное казначейство, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 02.07.2025 08:39:32 UTC+03 Действителен до: 25.09.2026 08:39:32 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	29.08.2025 12:42:20 UTC+03