

Документ подписан электронной подписью.

Рассмотрен и рекомендован
к утверждению педагогическим советом.
Протокол № 20 от 14.07.2022

Утверждаю.
Директор МБОУ «Волошинская СОШ»
Е. А. Данильченко.
Приказ № 139 от 05.08.2022

Учебный план
группы кратковременного пребывания «Дошкольник»

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Волошинская средняя общеобразовательная школа»
Родионово – Несветайского района
на 2022 – 2023 учебный год

Документ подписан электронной подписью.

Учебный план группы кратковременного пребывания «Дошкольник» МБОУ «Волошинская СОШ» (далее - ГКП «Дошкольник») - нормативный правовой документ, регулирующий организацию и осуществление образовательной деятельности детей дошкольного возраста, посещающих МБОУ «Волошинская СОШ» (далее - образовательная организация).

Учебный план ГКП «Дошкольник» разработан на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 14.07.2022);

– Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 29.06.2022);

– приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 21.01.2019 № 31);

– приказ Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

– постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.36.48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 02 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

– письмо Минобрнауки РФ от 10.04.2000 №106/23-16 «О программе развития новых форм дошкольного образования в современных социально – экономических условиях»;

– письмо Минобрнауки России от 15 марта 2004 года № 03-51-46ин/14-03 «Примерные требования к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье»;

– примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);

– примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01 июля 2021 г. № 2/21);

– концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звенья) (утверждена Федеральным координационным советом по общему образованию Минобрнауки России от 17.06.2003);

Документ подписан электронной подписью.

– постановление Главы администрации Родионово-Несветайского района от 27.03.2008 №323 «Об открытии групп кратковременного пребывания в общеобразовательных учреждениях Родионово-Несветайского района»;

– Устав МБОУ «Волошинская СОШ».

ГКП «Дошкольник» организована на базе МБОУ «Волошинская СОШ» с целью создания условий для разностороннего развития и максимального раскрытия возрастного потенциала каждого ребенка дошкольного возраста, посещающего образовательную организацию, формирования общей и специальной готовности к обучению в школе.

Воспитательно-образовательная деятельность в ГКП «Дошкольник» основывается на принципах

- детско-взрослого сотрудничества, основанного на интересах ребенка и перспективах его дальнейшего развития;

- личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых и детей;

- индивидуализации - при подборе содержания занятий учитываются не только возрастные возможности, но и личный опыт каждого ребёнка, его интересы;

- доступности - ведущая роль в обучении принадлежит игре-занятию, которое предоставляет возможность каждому активно действовать и получать порцию материала по способностям, с учетом индивидуального ритма;

- приоритетности работы с родителями - деятельность и общение взрослых с детьми многофункциональны, направлены на решение сразу нескольких дидактических задач, задач развития;

- максимального использования имеющихся материально-технических ресурсов.

В школе скомплектована одна группа общеразвивающей направленности по разновозрастному принципу от 5 до 6,5 лет.

Учебный план ГКП «Дошкольник» устанавливает перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности; предназначен для обеспечения базисного содержания дошкольного образования (воспитание и обучение), которое направлено на достижение необходимого уровня развития каждого ребёнка, достижение важнейших целей дошкольного образования.

Учебный план ГКП «Дошкольник» направлен на решение следующих задач:

1. Создание равных возможностей для успешного обучения детей, не посещающих дошкольные образовательные организации.

2. Обеспечение преемственности в воспитании ребенка: семья - школа.

3. Формирование и развитие эмоционально-положительного отношения ребёнка к школе, желание учиться.

4. Формирование социальных черт личности будущего школьника, необходимых для адаптации в школе: максимальное раскрытие его индивидуального возрастного потенциала, осознание ребенком самого себя, своих возможностей и индивидуальных особенностей, умение общаться и сотрудничать со взрослыми и сверстниками, овладение основами физической культуры и здорового образа жизни и др.

Документ подписан электронной подписью.

Структура учебного плана отражает различные стороны предметной деятельности детей. Программный материал выстраивается по принципу постепенного усложнения с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, интересов и способностей детей, при этом используются различные педагогические технологии, методы, формы и приемы организации занятий с обязательным деятельностным подходом. Дифференцированный подход позволяет сочетать групповую и индивидуальную формы обучения.

Темпы продвижения по освоению учебного материала у детей различны и зависят от их возможностей, уровня развития и возраста.

Содержание образования строится в соответствии с комплексной программой развития и воспитания дошкольников в Образовательной системе «Школа 2100» («Детский сад 2100») / Авторский коллектив: А. А. Леонтьев (руководитель), Р. Н. Бунеев, Е. В. Бунеева, А. А. Вахрушев, М. В. Корепанова, Т. Р. Кислова, С. А. Козлова, О. А. Куревина, И. В. Маслова, О. А. Степанова, О. В. Чиндилова, которая реализует принцип преемственности и обеспечивает развитие и воспитание дошкольников в соответствии с концепцией Образовательной системы «Школа 2100».

Содержание образования осуществляется по следующим линиям развития:

- познавательное развитие (элементарные математические представления, основы грамоты, конструирование);
- социальное развитие (развитие речи);
- эстетическое развитие (изобразительная деятельность, лепка, аппликация);
- физическое развитие (физическая культура);
- мотивационная готовность;
- формирование произвольного поведения;
- овладение средствами и эталонами познавательной деятельности.

Программа реализуется через учебные курсы:

- «Раз – ступенька, два – ступенька...» - развитие математических представлений.

- «По дороге к Азбуке» - развитие речи и подготовка к обучению грамоте.

Введение в художественную литературу.

- «Здравствуй, мир!» - окружающий мир.
- «Путешествие в прекрасное» - изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование.
- «Сюжетно-ролевая гимнастика» - физическое воспитание.

Образовательная деятельность сочетает в себе те виды деятельности, которые свойственны детям и получают развитие в дошкольном возрасте:

- игровая деятельность (развивающие, дидактические игры, игры с правилами, сюжетно-ролевые и театрализованные игры, игры с природными объектами, игры-забавы, хороводные игры);
- продуктивная деятельность (художественно - изобразительная, конструирование, ручной труд);
- двигательная деятельность (подвижные игры, физические упражнения);
- коммуникативная деятельность (свободное общение с педагогом и со сверстниками);

Документ подписан электронной подписью.

- элементы трудовой деятельности (самообслуживание, коллективная трудовая деятельность).

Обязательными являются охрана и укрепление здоровья дошкольников, развитие их двигательной культуры, создание предметно-развивающей среды.

В структуре каждого занятия предусмотрены перерывы для снятия умственного и физического напряжения, продолжительностью 1-2 мин – это физкультминутки, пальчиковая гимнастика, упражнения для глаз и упражнения на релаксацию. В перерывах между занятиями организуются динамические паузы.

Расписание занятий группы кратковременного пребывания

Понедельник	1.Обучение грамоте 2.Изодеятельность (лепка)
Вторник	1.Введение в математику 2.Изодеятельность (рисование)
Среда	1.Развитие речи 2.Изодеятельность (аппликация)
Четверг	1.Введение в математику 2.Конструирование и ручной труд
Пятница	1.Ознакомление с окружающим миром 2.Физическая культура

Количество занятий и их продолжительность, время проведения, объём образовательной нагрузки соответствуют Гигиеническим нормативам и Санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Режим работы группы кратковременного пребывания:

1. Период занятий в группе – с 1 сентября по 25 мая.
2. Пятидневная рабочая неделя.
3. Пребывание детей в группе с 08.30 -12.00.
4. Длительность работы – 3,5 часа в день (17,5 часов в неделю).
5. В течение дня предусмотрено 2 интегрированных занятия:
 - продолжительность 1-го занятия – до 25 мин;
 - продолжительность 2-го занятия – до 30 мин;
6. Игровой час - каждый день.
7. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.
8. Без организации питания.

Режим дня:

- 08.30 – 09.00 - приём детей, игры.
- 09.00 – 09.10 - зарядка.
- 09.15 – 09.40 - первое занятие.
- 09.40 – 10.00 - перемена.
- 10.00 – 10.30 - второе занятие.

Документ подписан электронной подписью.

10.30 – 11.30 - час игры.

11.30 – 12.00 - прогулка, уход домой.

При составлении учебного плана учитывались имеющееся кадровое и материально-техническое оснащение образовательной организации, социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей).

Приложение 1. Учебные программы группы кратковременного пребывания «Дошкольник» на 2022-2023 учебный год.

**Учебный план группы кратковременного пребывания «Дошкольник»
на 2022-2023 учебный год**

№	Разделы программы	Занятия	Количество учебных часов в неделю	Количество учебных часов в год
1	«Раз - ступенька, два - ступенька»	Введение в математику	2	68
2	«По дороге к Азбуке»	Обучение грамоте	1	34
		Развитие речи	1	34
3	«Здравствуй, мир!»	Ознакомление с окружающим миром	1	34
4	«Сюжетно - ролевая гимнастика»	Физическое воспитание	1	34
5	«Путешествие в прекрасное»	Рисование	1	34
		Лепка	1	34
		Аппликация	1	34
		Конструирование	1	34
6	Игровая деятельность	Игры с природными объектами	1	34
		Сюжетно-ролевые игры	1	34
		Театрализованные игры	1	34
		Сюжетно - дидактические игры	1	34
		Игры-забавы	1	34
		Хороводные игры	1	34
7	Подвижные игры на улице		1,5	51
Итого			17,5	595

Учебные программы группы кратковременного пребывания «Дошкольник» на 2022-2023 учебный год

Предмет	Наименование программы	Данные о программе	Уровень (базов., коррекц.)
Математика	Модифицированная дополнительная образовательная программа «Раз – ступенька, два – ступенька...»	«Школа 2100...». Математика для каждого: концепция, программы, опыт работы/ Под ред. Г.В. Дорофеева. – М.: «Ювента», УМК «Школа 2100...», 2014 г. Составлена на основе государственной программы развития математических представлений «Раз – ступенька, два – ступенька...», предлагаемой Л.Г. Петерсон и Н.П. Холиной для дошкольной подготовки.	Базовый
Изобразительное искусство.	Изобразительная деятельность для детей 6-7 лет	Изобразительная деятельность для детей 6-7 лет/ М.С. Комарова. - Москва: «Просвещение», 2014	Базовый
Окружающий мир	Модифицированная дополнительная образовательная программа «Здравствуй, мир!»	Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Дошкольное образование. Начальная школа. / Под науч. ред. Д.И. Фельдштейна. – М.: Баласс, 2014. Составлена на основе государственной программы ознакомления с окружающим миром «Здравствуй, мир!», предлагаемой А.А. Вахрушевым и Е.Е. Кочемасовой для дошкольной подготовки.	Базовый
Конструирование	Конструирование	Конструирование./ З.В. Лиштван.- М.: «Просвещение», 2014	Базовый
Грамота	Программа обучения и развития детей 5-7 лет «Предшкольная пора»	Программа обучения и развития детей 5-6 лет «Предшкольная пора» / под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2014	Базовый

Документ подписан электронной подписью.



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

165DB218000200026D2F

Владелец:

МБОУ "ВОЛОШИНСКАЯ СОШ", Данильченко, Евгений Александрович, RU, 61 Ростовская область, X Волошино, УЛ. ЦЕНТРАЛЬНАЯ, Д.14, МБОУ "ВОЛОШИНСКАЯ СОШ", Администрация, Директор, 1026101549660, 03755241150, 006130004335, volschool@mail.ru

Издатель:

ООО "АйтиКом", ООО "АйтиКом", Удостоверяющий центр, УЛИЦА 8 МАРТА, ДОМ 1, СТРОЕНИЕ 12, КОМНАТА 3, ПОМЕЩ ХЛП, ЭТ 7, Москва, 77 г. Москва, RU, 007714407563, 1167746840843

Срок действия:

Действителен с: 18.08.2021 14:24:50 UTC+03
Действителен до: 18.08.2022 14:34:50 UTC+03

Дата и время создания ЭП:

05.08.2022 10:04:36 UTC+03