

Рассмотрен Управляющим советом  
МБОУ «Волошинская СОШ».  
Протокол № 2 от 17.07.2020

Утверждаю.

Директор МБОУ «Волошинская СОШ»

Е. А. Данильченко.



Приказ № 93 от 20.07.2020

Обсужден и рекомендован  
к утверждению Педагогическим советом.  
Протокол № 20 от 10.07.2020

**Учебный план**  
**на уровне среднего общего образования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Волошинская средняя общеобразовательная школа»**  
**Родионово – Несветайского района**  
**на 2020 – 2021 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план на уровне среднего общего образования МБОУ «Волошинская СОШ» на 2020-2021 учебный год - нормативный правовой документ, который отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования; фиксирует максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, и определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования с учётом региональных особенностей Ростовской области в целом и школы в частности.

Учебный план на уровне среднего общего образования МБОУ «Волошинская СОШ» на 2020-2021 учебный год (далее – Учебный план) разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

### 1. Законы:

– Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.02.2020 № 9-ФЗ, от 01.03.2020 № 45-ФЗ, от 01.03.2020 № 47-ФЗ, от 24.04.2020 № 147-ФЗ);

– Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

– Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 06.03.2020 № 280-ЗС).

### 2. Программы:

– Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

### 3. Постановления:

– постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (в ред. от 22.05.2019).

### 4. Приказы:

– приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);

– приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

– приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 01.03.2019 № 95; от 10.06.2019 № 286);

– приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

– приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– приказ Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

– приказ Минпросвещения России от 22.11.2019 № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

– приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».

#### 5. Письма:

– письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

– письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

– письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

– письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями)»;

– письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;

– письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

– письмо Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 13.05.2020 года № 24/4.1- 6874 «Рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2020-2021 учебный год для использования в работе»;

– письмо Управления образования Родионово-Несветайского района от 14.05.2020 № 792.6.

6. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Волошинская средняя общеобразовательная школа» Родионово – Несветайского района.

7. Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Волошинская средняя общеобразовательная школа» Родионово – Несветайского района.

В 2020-2021 учебном году образовательная организация реализует ФГОС СОО в 10 и 11 классах.

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями ФГОС СОО, который определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Учебный план ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования. В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Среднее общее образование ориентировано на становление личностных характеристик выпускника, владеющего основами научных методов познания окружающего мира; готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебно–исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность; подготовленного к осознанному выбору профессии; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Организация образовательной деятельности в средней школе основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Обучение в 10 и 11 классах осуществляется по универсальному профилю, который ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор не «вписывается» в рамки других профилей, заданных ФГОС СОО.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и единство образовательного пространства РФ, включает состав

учебных предметов обязательных предметных областей: общих для включения во все учебные планы учебных предметов (не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО) и учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, а также учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) изучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям и используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, и введения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, обеспечивающих различные образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

Обязательная часть учебного плана представлена общими для включения во все учебные планы обязательными учебными предметами, которые по выбору участников образовательных отношений изучаются на базовом уровне: «Русский язык» (по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах), «Литература» (по 3 часа в неделю в 10 и 11 классах), «Иностранный язык (английский)» (по 3 часа в неделю в 10 и 11 классах), «Алгебра и начала математического анализа» (по 3 часа в неделю в 10 и 11 классах), «Геометрия» (по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах), «История» (по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах), «Астрономия» (1 час в неделю в 11 классе), «Физическая культура» (по 3 часа в неделю в 10 и 11 классах), «Основы безопасности жизнедеятельности» (по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах), «Индивидуальный проект» (по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебным предметом «Родная литература (русская)» в объёме 1 часа в неделю в 10 классе по выбору участников образовательных отношений.

По решению образовательной организации на учебный предмет «Родная литература (русская)» перераспределены часы, выделяемые на учебный предмет «Литература» для изучения произведений из блока «Родная (региональная) литература» и «Литература народов России».

В пределах возможностей образовательной организации по заявлениям обучающихся или их родителей (законных представителей) при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования для изучения в качестве родного определён русский язык.

Обязательный учебный предмет «История» по решению образовательной организации изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

В предметную область «Математика и информатика» по выбору образовательной организации включены учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

Предметная область «Естественные науки» по решению образовательной организации представлена учебным предметом «Физика» (по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах) и «Астрономия» (1 час в 11 классе).

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Также предусмотрено выполнение обучающимися обязательных индивидуальных проектов в 10 и 11 классах.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

С целью обеспечения образовательных потребностей и интересов обучающихся обязательная часть учебного плана реализуется также через *учебные предметы из обязательных предметных областей* на базовом уровне по выбору участников образовательных отношений:

предметная область «Общественные науки» - «География» (по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах), «Обществознание» (по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах).

Учебный предмет «Обществознание» включает изучение экономики и права. С целью формирования основ правового мышления школьников и антикоррупционных стандартов поведения в содержание предмета «Обществознание» включены модули антикоррупционной направленности и правового просвещения.

предметная область «Математика и информатика» - «Информатика» (по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах) в связи с возрастающей ролью и значением информационных технологий в современном мире.

предметная область «Естественные науки» - «Химия» (по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах) и «Биология» (по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах).

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*, реализуется по выбору участников образовательных отношений на базовом уровне:

– обязательный учебный предмет «Геометрия» усилен введением 1 часа в 10 классе и 1 часом в 11 классе с целью обеспечения качественной подготовки будущих выпускников к экзамену в форме ЕГЭ;

– обязательный учебный предмет «Информатика» усилен в 10 и 11 классах (по 1 часу) в целях расширения знаний в данной области и повышения информационной культуры обучающихся; обеспечения качественной подготовки будущих выпускников к экзамену в форме ЕГЭ;

– обязательный учебный предмет «Физика» усилен в 10 классе 2 часами, в 11 классе 1 часом с целью развития понимания учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними, обеспечения качественной подготовки будущих выпускников к экзамену в форме ЕГЭ;

– обязательный учебный предмет «Химия» усилен в 10 и 11 классах (по 1 часу) с целью системного и осознанного освоения химических знаний, овладения методами познания и исследования химических веществ, применения полученных знаний для понимания окружающего мира, обеспечения качественной подготовки будущих выпускников к экзамену в форме ЕГЭ;

– обязательный учебный предмет «Биология» усилен в 11 классе 1 часом с целью с целью качественной подготовки обучающихся к экзамену в форме ЕГЭ;

– дополнительный учебный предмет, преподаваемый в образовательной организации: «Технология» в 10 и 11 классах (по 1 часу в неделю) направлен на обеспечение профессиональной ориентации обучающихся, их подготовку к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

– курсы по выбору: элективный курс «Русский язык: теория и практика» реализуется по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах с целью овладения обучающимися функциональной грамотностью, возможностями языка как средства коммуникации и с целью системной подготовки к ГИА по русскому языку.

Учебная нагрузка каждого обучающегося не превышает максимального объёма установленной обязательной учебной нагрузки. Максимально допустимая недельная нагрузка в 10 классе составляет 34 часа в неделю, в 11 классе – 34 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Для смягчения психофизической нагрузки учащихся учебный год разбивается на 4 четверти, разделённые каникулами. Две последние учебные недели учебного года отводятся на обобщающее повторение пройденного материала по всем учебным предметам.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.28-10 от 29.12.2010 Календарным учебным графиком МБОУ «Волошинская СОШ» на 2020-2021 учебный год определён следующий режим работы обучающихся:

- начало занятий в 08.30 ч.;
- продолжительность учебного года для обучающихся 10 класса – 35 учебных недель, 11 класса – 34 учебных недели.

Дополнительным резервом увеличения учебного времени является увеличение продолжительности учебного года в установленных пределах.

- максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель;
- учебные занятия организованы в одну смену, проводятся в форме классно-урочной системы, групповой и индивидуальной. Основная форма – урок;
- продолжительность уроков - 40 минут (по решению образовательной организации).

При реализации основной образовательной программы используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.

При составлении Учебного плана учитывались социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей), имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база школы.