

Рассмотрен и рекомендован
к утверждению педагогическим советом.
Протокол № 20 от 10.07.2020

Утверждаю.
Директор МБОУ «Волошинская СОШ»
Е.А. Данильченко.
Приказ № 93 от 20.07.2020

План
внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Волошинская средняя общеобразовательная школа»
Родионово – Несветайского района
на 2020 – 2021 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов МБОУ «Волошинская СОШ» (далее – План внеурочной деятельности) на 2020-2021 учебный год является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Волошинская СОШ» (далее ООП ООО); разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) в соответствии с нормативными правовыми документами:

– Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.02.2020 № 9-ФЗ, от 01.03.2020 № 45-ФЗ, от 01.03.2020 № 47-ФЗ, от 24.04.2020 № 147-ФЗ);

– Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 06.03.2020 № 280-ЗС).

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81) (в ред. от 22.05.2019).

– Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577).

– Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20.07.2012 № 668 «Об утверждении Примерного регионального положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ростовской области».

– Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

– Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

– Устав МБОУ «Волошинская СОШ».

– Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Волошинская СОШ».

План внеурочной деятельности МБОУ «Волошинская СОШ» (далее – образовательная организация) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне основного общего образования и направлен на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО и обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, что позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность – это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для

воспитания и социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребности к участию в социально-значимых практиках и самоуправлении;

создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой, познавательной и физической активности в различных видах деятельности, участии в содержательном досуге.

Задачи внеурочной деятельности:

– развивать у школьников социальную активность благодаря участию в реальных общественно значимых делах, в самоуправлении и самоорганизации;

– формировать нравственные, духовные, эстетические ценности через различные виды деятельности;

– расширять общекультурный кругозор на основе включения в экскурсионные, этнографические, музейные и другие формы занятий;

– формировать позитивное восприятие ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания через участие в различных делах, направленных на развитие познавательных способностей (интеллектуальные игры, школьные научные общества и др.);

– оказывать помощь в определении интересов и способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействовать в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;

– создавать пространство для межличностного, межвозрастного, межпоколенческого общения в дискуссионных клубах, во время встреч с интересными людьми, на общешкольных праздниках, участия в походах совместно с педагогами и родителями.

Внеурочная деятельность в образовательной организации строится на следующих принципах:

– соответствие возрастным особенностям учащихся;

– преемственность с технологиями учебной деятельности;

– опора на ценности воспитательной системы школы;

– свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в образовательной организации являются:

– запросы родителей (законных представителей) учащихся и самих обучающихся;

– приоритетные направления деятельности образовательной организации;

– возможности образовательной организации и педагогических работников.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Волошинская СОШ» опирается на содержание основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, и реализует индивидуальные потребности обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, способствующих развитию детей. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

В зависимости от возможностей образовательной организации, особенностей окружающего социума на уровне основного общего образования реализуется модель внеурочной деятельности с преобладанием работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации на основе оптимизации всех её внутренних ресурсов. Преимущества оптимизационной модели состоят

- в создании единого образовательного пространства в образовательной организации, в содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений;

- в создании условий для безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках ООП ООО;

- в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность.

В её реализации принимают участие все педагогические работники школы (классный руководитель, учителя - предметники, педагог - организатор, педагог - психолог, социальный педагог и другие), а также родители (законные представители) обучающихся. Координирующую роль выполняет классный руководитель класса, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся; осуществляет в соответствии с должностной инструкцией текущий контроль за посещением занятий учащимися класса.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное. Проектная деятельность – составляющая каждого из направлений внеурочной деятельности.

Организационными компонентами внеурочной деятельности являются

- реализация специально организованных регулярных курсов внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы;

- внутришкольная и внешкольная учебно-научная работа (организация деятельности научного сообщества школьников в рамках должностных обязанностей учителей-предметников);

- внеурочная работа учителей-предметников (проведение предметных недель, олимпиад, диспутов и т.д. в рамках должностных обязанностей);

- воспитательная система школы (общешкольные мероприятия, система коллективных творческих дел, детское самоуправление, досуг и т.д.);
- классное руководство (организация и проведение воспитательных и иных мероприятий в рамках должностных обязанностей);
- включение ребёнка во внутришкольную систему дополнительного образования.

Предполагается проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками в рамках общекультурного (5-6 классы), общеинтеллектуального (5-6 классы), спортивно-оздоровительного (5 класс), социального (5-9 классы) и духовно-нравственного (7 класс) направлений.

Регулярные курсы внеурочной деятельности входят в состав программ содержательного раздела ООП ООО:

- в Программу развития универсальных учебных действий, включающую в том числе формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности: «Шахматы», «Юный правед», «Финансовая грамотность»;

- в предметные области «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»: «Юный спасатель», «Шахматы»;

- в Программу воспитания и социализации учащихся: «Наследие», «Весёлые нотки», «Юный спасатель», «Школа безопасности», «Юные инспектора движения», «Уроки общения».

Количество часов регулярных курсов внеурочной деятельности в 5-9 классах распределено следующим образом:

| Направления деятельности | Классы | | | | | | | | | | Всего (часов) | |
|---------------------------|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------------|-----|
| | 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | | 8 класс | | 9 класс | | неделя | год |
| | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год | | |
| Общекультурное | 1 | 35 | 1 | 35 | | | | | | | 2 | 70 |
| Общеинтеллектуальное | 1 | 35 | 1 | 35 | | | | | | | 2 | 70 |
| Социальное | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 5 | 175 |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | 35 | | | | | | | | | 1 | 35 |
| Духовно-нравственное | | | | | 1 | 35 | | | | | 1 | 35 |
| Итого | 4 | 140 | 3 | 105 | 2 | 70 | 1 | 35 | 1 | 35 | 11 | 385 |

Для остальных организационных компонентов в Плане внеурочной деятельности приведено примерное количество часов, так как они проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения общешкольных и классных мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований и др.

Общеинтеллектуальное и общекультурное направления в 7-9 классах реализуются в рамках внутришкольной и внешкольной учебно-научной работы обучающихся, внеурочной работы учителей-предметников и предполагают

деятельность школьного научного сообщества «Школьная Академия наук», а также в рамках работы детского объединения «Вокал» (общекультурное направление), математического кружка «Эрудит» (общеинтеллектуальное направление).

Духовно-нравственное направление в 5-6 и 8-9 классах реализуется в соответствии с внутришкольной программой духовно-нравственного развития и воспитания учащихся «Путь к духовной гармонии» через воспитательную систему школы: общешкольный план воспитательной работы (раздел «Нравственное и духовное воспитание»), деятельность классных руководителей (план воспитательной работы классного руководителя, раздел «Нравственное и духовное воспитание»), педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора, в процессе работы детско-молодёжной общественной организации «Парус», волонтерского движения «Забота».

В рамках внутришкольной системы дополнительного образования реализуется спортивно-оздоровительное направление в 7-9 классах в форме спортивных секций «Спортивные игры. Футбол», «Спортивные игры. Баскетбол» в соответствии с расписанием работы детских объединений.

Внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы организации, отличные от урочной системы обучения, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, конкурсы, акции, спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, классные часы, агитбригады, посещение театров, музеев, праздничные мероприятия, часы общения и др.

Количество часов внеурочной деятельности в каждом классе определено образовательной организацией с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации и может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином учебном коллективе. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися Учебного плана образовательной организации, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, на выходные и нерабочие праздничные дни, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (в лагере с дневным пребыванием на базе образовательной организации, в походах, поездках и т. д.).

В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории ученика (*Индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности*). Выбор занятий учениками, их родителями (законными представителями) организуется перед началом учебного года на добровольной основе. В течение учебного года одни курсы внеурочной деятельности могут быть заменены другими по решению администрации образовательной организации с учётом желания учащихся и их родителей (законных представителей).

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком организуется

динамическая пауза продолжительностью не менее 45 минут. Продолжительность внеурочного занятия - до 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Продолжительность учебного года – в 5-8 классах - 35 недель, в 9 классе – 34 недели.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Основной формой учёта достижений обучающихся во внеурочной деятельности является Портфолио, которое представляет собой процедуру оценки динамики учебной и творческой активности учащегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых учащимся. В портфолио включаются как работы учащегося (в том числе – фотографии, видеоматериалы и т.п.), так и отзывы на эти работы (например, наградные листы, дипломы, сертификаты участия, рецензии и проч.). Основное требование, предъявляемое к этим материалам, — отражение в них степени достижения планируемых результатов освоения ООП ООО МБОУ «Волошинская СОШ». Отбор работ и отзывов для портфолио ведется самим обучающимся совместно с классным руководителем и при участии семьи.

При составлении плана внеурочной деятельности учитывались имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база школы, социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей).

Регулярные курсы внеурочной деятельности в 5-9 классах на 2020-2021 учебный год

| № | Направления деятельности | Формы организации | Название курса | Классы | | | | | Всего |
|-------|-----------------------------|-----------------------|--------------------------------|--------|---|---|---|---|-------|
| | | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| 1 | Спортивно – оздоровительное | Кружок | Юный спасатель | 1 | | | | | 1 |
| 2 | Общекультурное | Кружок | Весёлые нотки | 1 | 1 | | | | 2 |
| 3 | Общеинтеллектуальное | Интеллектуальный клуб | Шахматы | 1 | 1 | | | | 2 |
| 4 | Духовно - нравственное | Кружок | Наследие | | | 1 | | | 1 |
| 5 | Социальное | Кружок | Школа безопасности | | | | | 1 | 1 |
| | | | Юный правовед | | | | 1 | | 1 |
| | | | Финансовая грамотность | | | 1 | | | 1 |
| | | | Уроки общения | 1 | | | | | 1 |
| | | | Юные инспектора движения (ЮИД) | | 1 | | | | 1 |
| Итого | | | | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 11 |

План внеурочной деятельности (недельный) в 5-9 классах на 2020-2021 учебный год

| Форма занятия | Название | Деятельность по направлениям | Количество часов | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|----------|-------------|----------|-----------|
| | | | 5 класс | | | 6 класс | | | 7 класс | | | 8 класс | | | 9 класс | | | Всего | | | |
| | | | Кол-во часов регулярных курсов внеурочной деятельности и | Кол-во часов в рамках доп. образования | Кл-во часов в соответствии с должностными обязанностями | Кол-во часов регулярных курсов внеурочной деятельности | Кол-во часов в рамках доп. образования | Кл-во часов в соответствии с должностными обязанностями | Кол-во часов регулярных курсов внеурочной деятельности и | Кол-во часов в рамках доп. образования | Кл-во часов в соответствии с должностными обязанностями | Кол-во часов регулярных курсов внеурочной деятельности | Кол-во часов в рамках доп. образования | Кл-во часов в соответствии с должностными обязанностями | Кол-во часов регулярных курсов внеурочной деятельности | Кол-во часов в рамках доп. образования | Кл-во часов в соответствии с должностными обязанностями | В неделю | В год | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | |
| Общеинтеллектуальное направление | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Математический кружок | «Эрудит» | Внеурочная деятельность по учебным предметам | | 0,6 | | | 0,6 | | | 0,6 | | | | 0,6 | | | 0,6 | | 3 | 105 | |
| Интеллектуальный клуб | «Шахматы» | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 2 | 70 | |
| Научное сообщество | «Школьная Академия наук» | Исследовательская и проектная деятельность по учебным предметам | | | | | | | | | 0,5 | | | | 0,75 | | | | 0,75 | 2 | 70 |
| Беседы, диспуты, экскурсии, олимпиады | | Организационное обеспечение учебной деятельности | | | 0,25 | | | 0,25 | | | 0,5 | | | | 0,5 | | | | 0,5 | 2 | 70 |
| Общекультурное направление | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кружок | «Весёлые нотки» | Внеурочная деятельность по учебным предметам | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 2 | 70 | |
| Объединение | «Вокал» | Деятельность ученических | | 0,4 | | | 0,4 | | | 0,4 | | | | 0,4 | | | | 0,4 | 2 | 70 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|------|--|---|-----|---|---|-----|--|-----|-----|--|-----|-----|------|-------|-------|
| | | сообществ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Посещение музеев, выставок, театров. Подготовка и участие в концертах, торжественных мероприятиях | | Воспитательные мероприятия | | | 0,25 | | | 0,5 | | | 0,5 | | | 0,5 | | | 0,5 | 2,25 | 78,75 | |
| Проектная деятельность | | Внеурочная деятельность по учебным предметам | | | | | | | | | 0,5 | | | | | | | 0,5 | 17,5 | |
| Спортивно-оздоровительное направление | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кружок | «Юный спасатель» | Внеурочная деятельность по учебным предметам | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 35 | |
| Секция | «Спортивные игры. Футбол» | Деятельность ученических сообществ | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1,4 | | | 1,6 | | 6 | 210 | |
| Секция | «Спортивные игры. Баскетбол» | Деятельность ученических сообществ | | | | | | | | | | | 0,6 | | | 0,4 | | 1 | 35 | |
| Спортивные соревнования, Дни здоровья, походы, олимпиады | | Воспитательные мероприятия | | | 0,3 | | | 0,3 | | | 0,3 | | | 0,5 | | | 0,5 | 1,9 | 66,5 | |
| Духовно-нравственное направление | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кружок | «Наследие» | Воспитательные мероприятия, классные часы, внеурочная деятельность по учебным предметам | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 1 | 35 | |
| Внутришкольная программа по духовно-нравственному воспитанию «Путь к духовной гармонии». | «Вахта памяти» «Читаем книги о войне» «Рождественский перезвон» «Бессмертный полк», акции | | | | 0,7 | | | 0,7 | | | 0,7 | | | 0,7 | | | 0,7 | 0,7 | 3,5 | 122,5 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|----------------------------|--|---|---|-----|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|-----------|-------------|
| Часы общения, игры, конкурсы, встречи | | | | | | | | 0,5 | | | 0,5 | | | 0,5 | | | 0,5 | 2 | 70 |
| Волонтерское движение | «Забота» | | | | | | | | | | 0,25 | | | 0,25 | | | 0,3 | 0,8 | 28 |
| Проектная деятельность | | | | | | | | 0,5 | | | | | | | | | | 0,5 | 17,5 |
| Социальное направление | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кружок | «Уроки общения» | Внеурочная деятельность по учебным предметам | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 35 |
| Кружок | «Юный правовед» | Внеурочная деятельность по учебным предметам | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | 35 |
| Кружок | «Школа безопасности» | Внеурочная деятельность по учебным предметам | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 1 | 35 |
| Кружок | «Финансовая грамотность» | Внеурочная деятельность по учебным предметам | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 1 | 35 |
| Кружок | «Юные инспектора движения» | Внеурочная деятельность по учебным предметам | | | | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | 35 |
| Выставки, конкурсы, акции | | Воспитательные мероприятия | | | | | | 0,25 | | | 0,25 | | | 0,3 | | | 0,25 | 1,05 | 36,75 |
| Проектная деятельность | | Воспитательные мероприятия | | | 0,5 | | | | | | | | | | | | | 0,5 | 17,5 |
| Итого | | | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 40 | 1400 |
| Всего | | | 8 | | | 8 | | | 8 | | | 8 | | | 8 | | | | |