

Рассмотрен и рекомендован
к утверждению педагогическим советом.
Протокол № 20 от 10.07.2020

Утверждаю.
Директор МБОУ «Волошинская СОШ»
Е.А. Данильченко.
Приказ № 93 от 20.07.2020

План
внеурочной деятельности учащихся 10-11 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Волошинская средняя общеобразовательная школа»
Родионово – Несветайского района
на 2020 – 2021 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов МБОУ «Волошинская СОШ» (далее – План внеурочной деятельности) на 2020-2021 учебный год является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Волошинская СОШ» (далее ООП ООО); разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) в соответствии с нормативными правовыми документами:

– Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.02.2020 № 9-ФЗ, от 01.03.2020 № 45-ФЗ, от 01.03.2020 № 47-ФЗ, от 24.04.2020 № 147-ФЗ);

– Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 06.03.2020 № 280-ЗС).

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81) (в ред. от 22.05.2019).

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613).

– Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 01.03.2019 № 95; от 10.06.2019 № 286).

– Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

– Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20.07.2012 № 668 «Об утверждении Примерного регионального положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ростовской области».

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

– Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.

– Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

– Устав МБОУ «Волошинская СОШ».

– Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Волошинская СОШ».

План внеурочной деятельности МБОУ «Волошинская СОШ» (далее – образовательная организация) является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Волошинская СОШ» (далее – ООП СОО), определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МБОУ «Волошинская СОШ» включает:

– план организации деятельности ученических сообществ (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

– план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

– план воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП СОО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Цель внеурочной деятельности - обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения ООП СОО за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность позволяет:

– обеспечить адаптацию обучающегося в образовательной организации;

– оптимизировать его учебную нагрузку;

– улучшить условия для развития;

– учесть потребности, а также возрастные и индивидуальные особенности обучающегося.

В зависимости от возможностей образовательной организации, особенностей окружающего социума на уровне среднего общего образования реализуется модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех её внутренних ресурсов. Преимущества оптимизационной модели состоят

– в создании единого образовательного пространства в образовательной организации, в содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений;

– в создании условий для включения детей в лично значимые виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

– в создании условий для безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики

различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся,

– в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность.

В её реализации принимают участие все педагогические работники школы (классный руководитель, учителя - предметники, педагог - организатор, педагог - психолог, социальный педагог и другие). Координирующую роль выполняет классный руководитель класса, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся; осуществляет в соответствии с должностной инструкцией текущий контроль за посещением занятий учащимися класса.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО внеурочная деятельность в 10-11 классах организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное) в таких формах как кружки, школьные спортивные секции, конференции, ученическое научное сообщество, олимпиады, детские объединения, экскурсии, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определена за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся часть образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, перенесена на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На регулярные курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется 1 час, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при

предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся официального документа из указанных организаций.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ осуществляется в формате «Фестиваль фестивалей» (годовой цикл мероприятий обсуждается и принимается в конце предыдущего или в начале нового учебного года).

Формат организации жизни ученических сообществ «Фестиваль фестивалей» предусматривает:

- годовой цикл коллективной деятельности, который состоит из 3–4 фестивалей (комплексных форм, включающих представления, дискуссии, выставки, другие локальные и массовые формы организации совместной деятельности обучающихся);
- формы организации совместной деятельности могут предполагать соревновательность (когда итоги подводятся периодически и в конце учебного года определяются персональные победители и победители-коллективы);
- инвариантные элементы: старт и финиш годового цикла школьной жизни, вариативные элементы годового цикла – остальные фестивали, содержание которых может определяться обучающимися, родителями, педагогами в зависимости от интересов, склонностей, потребностей участников образовательных отношений и традиций образовательной организации.

Основными участниками фестивалей могут выступать ученические классы, разновозрастные клубы или другие объединения.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Основным источником этого раздела плана внеурочной деятельности являются План работы УО Род.-Несветайского района и другие нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных). При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса или сообщества 10–11 классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с **универсальным профилем**.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10-го класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После таких поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений об образовательных организациях.

Вариативный компонент.

В рамках реализации **универсального профиля** в первом полугодии 10-го класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10-го класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в течение учебного года 10-11 классов на основе интеграции с организациями дополнительного образования и участия в региональном проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в рамках практических занятий на площадках проведения практических мероприятий, подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Нерегулярные занятия проводятся вне расписания занятий внеурочной деятельности в свободной форме с учетом основных направлений плана внеурочной деятельности в соответствии с **модулями**:

- модуль «Интеллект» реализуется учителями-предметниками в формах предметных олимпиад, тематических конкурсов, викторин, игр, предметных недель и др.;

- модуль «Здоровое поколение» реализуется учителем физической культуры и преподавателем-организатором ОБЖ в формах спортивных соревнований, эстафет, кроссов, спартакиад и др.

- модуль «Календарь событий» реализуется классными руководителями в различных формах проведения внеклассных мероприятий (праздник, акция, экскурсия, операция, ток-шоу, фестиваль и др.);

- модуль «Я – лидер» реализуется педагогом-организатором в различных формах организации деятельности детских общественных объединений и органов ученического самоуправления (старт-сбор, деловая игра, конференция, марафон, рейд и др.);

- модуль «Я – гражданин» реализуется классными руководителями в различных формах проведения внеклассных мероприятий (классные часы патриотической направленности, график проведения которых составлен на основе Календаря образовательных событий, приуроченным к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры. Форму проведения классного часа классные руководители определяют самостоятельно);

- модуль «Человек и закон» реализуется социальным педагогом и классными руководителями в формах профилактических бесед, практикумов, тренингов, социальных акций и др.);

- модуль «Профориентация» реализуется педагогом-психологом и классными руководителями в формах консультаций, практико-ориентированных занятий, тренингов и др.;

- модуль «Ступени искусства» реализуется школьным библиотекарем, классными руководителями и педагогом-организатором в формах калейдоскопов, обзоров литературы, выставок, презентаций и др.

При отборе содержания и видов деятельности по каждому направлению учтены социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей), имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база школы, культурные традиции, национальные и этнокультурные особенности Ростовской области.

В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории ученика (*Индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности*). Выбор занятий учениками, их родителями (законными представителями) организуется перед началом учебного года на добровольной основе. В течение учебного года одни курсы внеурочной деятельности могут быть заменены другими по решению администрации образовательной организации с учётом желания учащихся и их родителей (законных представителей).

Реализация регулярных курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Основной формой учёта достижений обучающихся во внеурочной деятельности является Портфолио, которое представляет собой процедуру оценки динамики учебной и творческой активности учащегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых учащимся. В портфолио включаются как работы учащегося (в том числе – фотографии, видеоматериалы и т.п.), так и отзывы на эти работы (например, наградные листы, дипломы, сертификаты участия, рецензии и проч.). Основное требование, предъявляемое к этим материалам, — отражение в них степени достижения планируемых результатов освоения ООП СОО МБОУ

«Волошинская СОШ». Отбор работ и отзывов для портфолио ведется самим обучающимся совместно с классным руководителем и при участии семьи.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от обязательных уроков. Начало регулярных курсов внеурочных занятий – 16.00 ч. Продолжительность внеурочного занятия - до 40 минут. Продолжительность учебного года – в 10 классе - 35 недель, в 11 классе – 34 недели.

Перспективный план внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования в МБОУ «Волошинская СОШ»

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
10-й класс				
1-е полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	10		5	15
2-е полугодие	10	30	20	60
Летние каникулы	20		25	45
ИТОГО	50	60	60	180
11-й класс				
1 полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	5		10	15
2 полугодие	10	10	20	40
Весенние каникулы	10		10	20
ИТОГО	35	40	50	125
Всего	85	100	110	295

Регулярные курсы внеурочной деятельности в 10-11 классах на 2020-2021 учебный год

№	Направления деятельности	Формы организации	Название курса	Кол-во часов в неделю		Кол-во часов в год	
				10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.
1	Общеинтеллектуальное	Кружок	Проектная деятельность	1	1	35	34

План организации деятельности ученических сообществ на 2020-2021 учебный год

Ученические сообщества	Направления развития личности	Модули	Мероприятия	Кол-во часов в неделю		Кол-во часов в год	
				10 кл	11 кл	10 кл	11 кл
Ростовское региональное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	Духовно-нравственное Социальное Общекультурное	«Я - гражданин»	Всероссийская акция «Наследники Победы», «Окна России», «Читай, страна», «Служу Отечеству»	0,22	0,17	8	6
Региональное молодежное общественное движение правового просвещения «ЗА ПРАВА МОЛОДЁЖИ»	Духовно-нравственное Социальное Общеинтеллектуальное	«Я - гражданин»	Социальный проект «В мире права экстремизму места нет». Социальный проект «Волонтёры правового просвещения»	0,16	0,14	6	5
		«Я – лидер»	Участие лидеров в мероприятиях Регионального молодежного общественного движения правового просвещения «ЗА ПРАВА МОЛОДЁЖИ»				
Детско-молодёжная общественная организация «Юность Несветая»	Спортивно-оздоровительное Духовно-нравственное Социальное Общеинтеллектуальное Общекультурное	«Я - гражданин»	Социальный проект «Молодёжная команда губернатора» Молодёжный форум «Молодая волна»	0,14	0,08	5	3
Школьная детско-молодёжная общественная организация «Парус»	Спортивно-оздоровительное Духовно-нравственное Социальное Общеинтеллектуальное Общекультурное	«Я - гражданин»	Социальный проект «Мы делаем добрые дела»	0,22	0,17	8	6
		«Я – лидер»	Проект «Аллея Славы» Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», «Помоги очевидцу войны», «Наследники Победы», «Бессмертный полк»				
		Модуль «Ступени искусства»					

Школьное ученическое самоуправление	Спортивно-оздоровительное Духовно-нравственное Социальное Общеинтеллектуальное Общекультурное	«Я - гражданин»	«Марафон. Волошино» Проект «Ученическое самоуправление как форма социализации» Выборы Актива школьного ученического самоуправления ДМОО «Парус»	0,19	0,14	7	5
		«Я – лидер»	Учёба Актива школьного ученического самоуправления ДМОО «Парус»				
		Модуль «Ступени искусства»	Выступление творческой агитбригады по хуторам Волошинского сельского поселения. Участие в мероприятиях Волошинского сельского поселения				
Волонтёрский отряд «Забота»	Спортивно-оздоровительное Духовно-нравственное Социальное Общеинтеллектуальное Общекультурное	«Я - гражданин»	Всероссийская акция «Помоги ветерану», социальный проект «Тропа памяти», «Наследники Победы» (Охрана и благоустройство памятников)	0,22	0,17	8	6
Поисковый отряд «Следопыт»	Духовно-нравственное Социальное	«Я - гражданин»	Проведение поисковой работы в школьном историко-краеведческом музее Создание новых экспозиций в школьном музее. Участие в муниципальных и региональных конкурсах школьных музеев.	0,22	0,11	8	4
Итого						50	35
Всего						85	

Внеурочная деятельность по предметам школьной программы на 2020-2021 учебный год

Наименование модуля внеурочной деятельности	Подпрограмма ООП СОО	Реализуемые программы и мероприятия	Кол-во часов в неделю		Кол-во часов в год		Сроки	Руководитель
			10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.		
Общеинтеллектуальное направление								
Курс внеурочной деятельности «Проектная деятельность»	Рабочие программы по предметам. Программа развития УУД.	Проектная и исследовательская деятельность.	1	1	35	34	Регулярно в течение года	Учитель Данильченко Н. И.
Модуль «Интеллект»		<u>Олимпиады:</u> Всероссийская олимпиада школьников. Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие». Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры. Олимпиада по финансовой грамотности. <u>Интеллектуальные конкурсы:</u> Конкурс компьютерного рисунка. Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика». Всероссийский экологический конкурс «Зеленая планета». Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Муниципальный конкурс проектов по технологии. Муниципальный конкурс учебных проектов по иностранному языку «Фестиваль открытий». Муниципальный конкурс «Личное письмо на английском». Областной конкурс «АртеГЭ». Всероссийский конкурс сочинений. Всероссийский конкурс «Урок письма».	0,7	0,2	25	6	По плану УО	Учителя-предметники

		Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Областном конкурсе проектно-исследовательских работ «Малая академия юных исследователей». Школьные научные общества, предметные недели, викторины.						По плану методической работы ОО
					Итого	60	40	
					Всего	100		

План воспитательных мероприятий в рамках внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год

Наименование модуля внеурочной деятельности	Подпрограмма ООП СОО	Реализуемые программы и мероприятия	Кол-во часов в неделю		Кол-во часов в год		Сроки	Руководитель
			10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.		
Спортивно – оздоровительное направление								
Модуль «Здоровое поколение»	Программа воспитания и социализации учащихся	Программа профилактики вредных привычек «Выбор жизни».	0,54	0,4	20	15	1 раз в месяц	Учитель физической культуры и ОБЖ Горашко Е. В.
Модуль «Календарь событий»		Программа изучения ПДД «Дорога и дети».					1 раз в месяц	
Модуль «Каникулы»		Программа «Каникулы».					Период каникул	
		Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы.					Январь - февраль	Директор МБОУ «Волошинская СОШ» Е. А. Данильченко
		Спортивные соревнования, эстафеты, кроссы, спартакиады, учебно-полевой сбор. Сдача норм ГТО.					По плану УО	
		Президентские состязания.					По плану Администрации Волошинского сельского поселения	
		Марафон. Волошино					Май	Классные руководители Руководители школьных
		Учебно-полевые сборы (10 класс).					Весенние каникулы	
		Марафон «Волошино».						
		Детские школьные объединения по интересам						

									объединений по интересам
Духовно-нравственное направление									
Модуль «Я - гражданин»	Программа воспитания и социализации учащихся Программа развития УУД в части развития УУД	Программа «Путь к духовной гармонии». День России. Уроки мужества. Акция «Рождественский перезвон». Классные мероприятия, посвящённые Международному Дню толерантности, взаимопонимания, уважения друг к другу. Региональный этнокультурный образовательный проект «150 культур Дона». Мероприятия в Год Памяти и Славы, посвящённые празднованию 75 – летия Великой Победы Реализация пунктов регионального проекта «Воспитан-на-Дону».	0,32	1,7	12	10	1 раз в месяц В соответствии с планом воспитательной работы ОО	Белоусова Г. В. Педагог-организатор Алейникова А. В. Классные руководители	
Модуль «Календарь событий»		Тематические мероприятия ко Дню Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню Великой Победы					1 раз в месяц В соответствии с планом воспитательной работы ОО		Классные руководители Л. И. Воронько Белоусова Г. В.
Социальное направление									
Модуль «Я – лидер»	Программа воспитания и социализации учащихся Программа развития УУД в части развития УУД	Проект «Волонтёр правового просвещения». Проект «Молодёжная команда губернатора» Реализация мероприятий по плану деятельности общеобразовательных организаций Родионово-Несветайского района, участников «РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ»	0,5	0,4	18	13	В соответствии с планом воспитательной работы ОО	Заместитель директора по ВР Белоусова Г.В. Алейникова А. В.	
Модуль «Человек и закон»		Программа правового воспитания «Правовая культура», Проект волонтеров правового просвещения местного отделения Родионово –					В соответствии с планом воспитатель		Белоусова Г. В. Социальный педагог Артунян С. А.

		Несветайского района Регионального молодежного общественного движения «ЗА ПРАВА МОЛОДЕЖИ».						ной работы ОО	
Модуль «Профорентация»		Программа «Я и мой профессиональный выбор». Профорориентационные мероприятия. Участие в проекте «Билет в будущее» (6 – 11 классы)						1 раз в четверть в соответствии с планом воспитательной работы ОО	Педагог-психолог А. С. Семененко Классные руководители
Модуль «Календарь событий»		Экологические акции, общественно полезные практики, проектная деятельность, Областной День добрых дел						В соответствии с планом воспитательной работы ОО	Педагог-организатор Алейникова А. В. Классные руководители
Модуль «Каникулы»		Школьная газета «Переменка», Волонтерский отряд «Забота» Социальный проект «Тропа памяти»						В соответствии с планом воспитательной работы ОО	Педагог-организатор Алейникова А. В. Классные руководители
Общекультурное направление									
Модуль «Ступени искусства»	Программа воспитания и социализации учащихся Программа развития УУД	Студии, экскурсии, литературные гостиные, нравственные и этические беседы, устные журналы	0,3	0,3	10	12		В соответствии с планом воспитательной работы ОО	Педагог-библиотекарь С. А. Семененко
Модуль «Календарь событий»	в части развития УУД	Традиционный предновогодний концерт, традиционная предновогодняя ярмарка, осенние праздники, новогодние праздники, участие в мероприятиях ко Дню села, Дню пожилого человека, Дню матери, Международному женскому Дню						В соответствии с планом воспитательной работы ОО	Педагог-организатор Алейникова А. В. Классные руководители

Модуль «Каникулы»		Познавательные экскурсии в музеи Ростовской области, экскурсии по городам Ростовской области, посещение школьного музея					В соответствии с планом воспитательной работы ОО	Педагог-организатор Алейникова А. В. Классные руководители
				Итого	60	50		
				Всего	110			