

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волошинская средняя общеобразовательная школа»
Родионово-Несветайского района**

Программа работы школьного историко-краеведческого музея



*Музей - какое слово ёмкое!
От пирамид до черепков.
Хранят музеи для потомков
Свидетельства иных эпох.
Давайте же гореть не тлея,
Чтоб даже через сотни лет,
В музеях сберегли потомки
Эпохи нашей яркий след.*

Содержание

1. Пояснительная записка	3 стр.
2. Цели и задачи программы.....	4 стр.
3. Принципы построения программы.....	4 стр.
4. Методы работы школьного музея	4 стр.
5. Ожидаемые результаты реализации программы.....	5 стр.
6. Обеспечение программы	6 стр.
7. Разделы экспозиций.....	6 стр.
8. Перспективный план работы школьного историко-краеведческого музея МБОУ «Волошинская СОШ» на 2025 - 2030 годы.....	7 стр.
9. Этапы реализации программы.....	9 стр.
10. Планирование работы школьного историко-краеведческого музея на 2025 -2026 учебный год.....	10 стр.
11. Паспорт школьного историко-краеведческого музея.....	12 стр.
12. Материальное обеспечение школьного историко-краеведческого музея.....	12 стр.
13. Совет историко-краеведческого музея.....	13 стр.
14. Актив и работа актива историко-краеведческого музея.....	13 стр.
15. Краткая характеристика основных экспозиций.....	14 стр.
16. Количество и краткая характеристика экспонатов основного фонда.....	20 стр.
17. Документация школьного историко-краеведческого музея.....	20 стр.

Документ подписан электронной подписью.

Пояснительная записка

Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у учащихся. Ныне эта черта личности подвергается серьёзным испытаниям. Существенно изменилось Отечество. Пересматривается его прошлое, тревожит настоящее и пугает своей неопределённостью будущее.

Важнейшая миссия педагога – воспитать у юного поколения патриотизм, т.е. уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, сохранять традиции своей страны, формировать у школьников чувство национального самосознания. Без Родины нет человека, Индивидуальности, Личности. Утерев Родину, человек теряет себя, своё лицо.

У истинного патриота развито чувство долга перед Родиной, народом, выражающееся в ответственности за свою страну, её честь, достоинство, могущество, независимость.

Школьный историко-краеведческий музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы. Поэтому важно эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.

Участие детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, вечеров, конференций способствует заполнению их досуга. Кроме того, обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности. Они учатся выбирать и формулировать темы исследования, заниматься поиском и сбором источников, их сопоставлением и критикой, формулированием предположений, идей, их проверкой, оформлением выводов исследования и выработкой рекомендаций по использованию достигнутых результатов. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью. В процессе исследовательской деятельности обучающиеся овладевают различными приемами и навыками краеведческой и музейной профессиональной деятельности, а в ходе краеведческих изысканий - основами многих научных дисциплин, не предусмотренных школьной программой.

Путешествуя по родному краю, изучая памятники истории и культуры, объекты природы, беседуя с участниками и очевидцами изучаемых событий, знакомясь с документальными, изобразительными объектами наследия в среде их бытования, обучающиеся получают более конкретные и образные представления по истории, культуре и природе своего родного края, учатся понимать, как история малой Родины связана с историей России, как различные исторические, политические и социально-экономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов в родных сёлах, школе.

Таким образом, музей является одним из центров патриотического воспитания обучающихся МБОУ «Волошинская СОШ» и членов музейной поисковой группы «Следопыт». Программа деятельности музея рассчитана на обучающихся с 1 по 11 классы, разновозрастные группы. Программа основана на достигнутых результатах в деятельности музея. Поэтому в её реализации действует принцип преемственности, что

Документ подписан электронной подписью.

способствует накоплению и систематизации материала, соблюдению музейных традиций. Выполнение программы основано на теоретической и практической деятельности в работе музея. Это обусловлено его спецификой, необходимостью сбора материала, связанного с историей родного края и школы. Центральной идеей программы является идея гуманизма и сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего Отечества, родного края, школы.

Цель реализации программы:

Школьный музей, являясь частью открытого образовательного пространства, призван быть координатором военно-патриотической деятельности образовательного учреждения, связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями. Краеведческая поисковая деятельность, направленная на воспитание гражданско-патриотических качеств личности, на познание традиций своего народа, истории родного края, жизни выпускников МБОУ «Волошинская СОШ» и хутора Волошино, Волошинского поселения в целом.

Задачи реализации программы:

1. Интеграция основного и дополнительного образования детей, сближение процессов воспитания, обучения и развития.
2. Создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей предков, их быта, обычаев.
3. Создание нравственного и эмоционально благоприятной среды для формирования классного и школьного коллективов, развитие личности ребёнка в них.
4. Активизация работы школьного самоуправления.
5. Развитие учебно-исследовательских навыков в процессе работы.
6. Развитие творческих способностей, коммуникативности через дифференцируемый подход к учащимся.

Принципы построения программы.

- принцип личностно-ориентированного подхода, позволяющий поддерживать процессы самореализации, саморазвития личности обучающегося;
- принцип педагогической поддержки, который предполагает деятельность педагогов по оказанию оперативной помощи детям в решении их индивидуальных проблем;
- принцип научности, который позволяет достичь высокого уровня достоверности информации;
- принцип системности;
- принцип самовыражения участников образовательного процесса.

Методы работы школьного музея:

- 1.Словесные – беседы, рассказ, объяснение.
- 2.Наглядные – фотоматериалы, карты, схемы, плакаты, газеты.
- 3.Игровые методы – игра-путешествие, инсценировка.
- 4.Репродуктивный метод – повторение, закрепление, обобщение материала.
- 5.Эвристический метод – поисковые задания.

Документ подписан электронной подписью.

6.Исследовательский метод – исследование, изучение документов, краеведческих находок, их описание.

7.Информационно-рецептивный метод – восприятие, осознание готовой информации.

8.Практический метод – оформление краеведческого материала.

Программа должна способствовать творческой самореализации подростков посредством участия в различных формах туристско-краеведческой деятельности.

- создание хроник; летописей начальных школ, находившихся на территории колхоза «Победа»; Волошинского поселения, хутора Волошино;
- сбор материалов о ветеранах Великой Отечественной войны, воинах-интернационалистах Афганской войны, участниках СВО, педагогах-ветеранах, тружениках тыла, знаменитых людях села, писателях, живущих на территории Волошинского поселения;
- формирование банка краеведческих данных;
- изучение народного творчества;
- изучение традиций народных промыслов;
- изучение культурно-краеведческих традиций района;
- экскурсии, экспедиции;
- встречи с земляками - носителями исторической краеведческой информации;
- краеведческие викторины, игры, праздники.

Ожидаемые результаты реализации программы.

Результат реализации программы определяется личностным ростом школьников. Программа призвана помочь каждому школьнику осмыслить его место в жизни, приобщиться к целому ряду ценностных понятий, помочь сформировать собственный взгляд на жизнь, свое мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи.

Результаты реализации программы можно разделить на внешний и внутренний.

Внешний результат:

- работа поисковой группы «Следопыт» по заданиям Совета музея;
- постоянное развитие музея, увеличение количества его экспонатов, появление новых материалов, разделов;
- интерес обучающихся к поисково–краеведческим экспедициям;
- становление школьного музея как базового методического центра.

Внутренний результат выражается в положительных изменениях, происходящих с личностью обучающихся, в их духовном росте.

- Выработка у обучающихся комплекса качеств, характерных для гражданина и патриота.
- Повышение интереса к деятельности школьного музея у жителей села и района.
- Формирование благоприятной среды для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей.
- Корректировка и совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Диагностика реализации программы осуществляется с помощью разнообразных методов:

Документ подписан электронной подписью.

- собеседования с обучающимся,
- методики сочинений, незаконченного предложения,
- наблюдения,
- анкетирования

Обеспечение программы.

Для осуществления программы школа располагает следующей материальной и научно-методической базой и кадровым обеспечением:

1. Комната-школьный историко-краеведческий музей.
2. Методическое руководство школьным историко-краеведческим музеем, руководство практической деятельностью музея.
3. МО классных руководителей школы, МО учителей естественно-математического цикла школы, МО учителей начальных классов.
4. Поисковая группа «Следопыт».
5. Актальный зал (для прочтения лекций).
6. Компьютерный класс и выход в Интернет.
7. Копировальное оборудование.
8. Совет музея.

РАЗДЕЛЫ ЭКСПОЗИЦИЙ

Край родной

«История хутора Волошино»
«Комната прабабушки»
«Богата земля Волошинская рукодельницами»
«Прошлая жизнь старых вещей»
«Защитникам Родины славу поём»
«Мы гордимся нашими земляками»
«Воины-интернационалисты»
«Наши земляки-участники СВО»
«Деньга-денежка»

История школы

От начальной школы - к средней.
Учителя-ветераны труда
Наши выпускники.
Летопись трудовых дел.
Не повторяется такое никогда (традиции школы)
Чем живешь сегодня, школа?
Истории продолжатся страницы...
Лагерь «Звёздный»

**Перспективный план работы школьного историко-краеведческого музея
МБОУ «Волошинская СОШ»
на 2025 - 2030 годы.**

	Направления деятельности	Мероприятия	Срок	Форма подведения итогов	Ожидаемые результаты
1.	Фондовая работа.	Сбор документов, Работа с фондовыми материалами.	2025 - 2030 гг.	Оформление фондовых документов – книги учета основного и вспомогательного фондов и др.	Овладение знаниями по данному вопросу.
2.	Работа школьной историко-краеведческой группы «Следопыт».	Работа группы, составление плана работы на очередной учебный год.	В начале каждого учебного года	План работы поисковой группы.	Заинтересованность обучающихся в работе поисковой группы, вовлечение других ребят в эту работу.
2.	Проведение теоретических занятий.	Дни учёбы актива краеведов с целью изучения теоретических основ составления плана описания объектов, правила работы с источниками и т.п.	Раз в четверть	Положения по описанию объекта.	Освоение теоретическими знаниями по данной проблеме.
3.	Исследовательская работа	Внеурочная и урочная деятельность по разделам экспозиций музея (посещения ветеранов, старожилов, известных людей села, писателей, выпускников школы и их родных, мест трудовой	В течение каждого учебного года	Стенды, альбомы, папки-раскладушки, презентации,	Расширение кругозора, умение общаться с людьми, брать интервью, воспитание уважения к старшему поколению, формирование активной жизненной позиции.

		славы с целью накопления материала).			
4.	Просветительская работа.	Проведение экскурсий, тематических классных часов, лекций, викторин бесед и т.п. по разделам экспозиций музея. Создание виртуального музея.	В течение всего времени	Создание «копилки» музея.	формирование нравственных качеств, творческой и социальной активности. Укрепление связи школы, музея с общественностью, выпускниками школы.
5.	Методическая работа.	Помощь активам классов, краеведам-активистам, классным руководителям в организации, проведении и подведении итога при выполнении краеведческого задания.	В течение каждого учебного года	Отчёт о проделанной работе	Постоянная связь с активами классов, краеведами активистами
6.	Экспозиционная работа.	Сбор и оформление новых материалов по истории школы, о знаменитых выпускниках школы.	В течение каждого учебного года	Альбомы, стенды, презентации по темам «История Волошинской школы», «Наши выпускники»	Навыки с работы материалами, умение выбрать главное, эстетическое оформление.
7.	Проведение конкурса краеведческих находок между 1-11 классами.	Организация конкурсной работы.	В течение каждого учебного года	Пополнение экспонатов музея.	Активизация работы классного самоуправления, воспитание гражданско-патриотичес-

					ких качеств личности ребёнка, изучение истории своих земляков, дедов и прадедов, традиций своего народа.
8.	Участие в районных и других конкурсах, связанных с краеведческой работой.	Организация конкурсной работы.	В течение каждого учебного года	Пополнение материалов музея об истории хуторов Волошино, Генеральское, Юдино, Курлаки, Глинки; о знаменитых земляках и др.	Воспитание гражданско-патриотических качеств личности ребёнка, изучение истории своих земляков, дедов и прадедов, традиций своего народа.

Этапы реализации программы.

I этап -2025-2026 год:

- сбор материала о знаменитых жителях села, ветеранах и очевидцах Великой Отечественной войны, живущих на территории наших сёл, выпускниках школы.
- улицы села рассказывают.

II этап - 2026-2027 учебный год:

- сбор материала о воинах-интернационалистах;
- создание виртуального музея;
- награды ветеранов рассказывают;
- увлечения, старые вещи моей семьи;
- сбор материала об учителях-ветеранах, работавших в Волошинской школе;

III этап - 2027-2028 учебный год:

- сбор материала о выпускниках школы;
- писателях, живущих на территории Волошинского поселения;
- быт местного населения;
- обряды и традиции;

IV этап - 2028-2029 учебный год:

- сбор материала о жизни детей и подростков (дети войны) в годы Великой Отечественной войны;
- сбор материалов о знаменитых жителях ранее существовавшего колхоза «Победа»
- гордость нашего дома (семьи).

Документ подписан электронной подписью.

V этап – 2029-2030 учебный год:

- семейная реликвия;
- история семей по фотографиям семейного альбома.

**Календарно-тематическое планирование
работы школьного историко-краеведческого музея
на 2025 -2026 учебный год.**

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
Организационные мероприятия			
1	Инвентаризация музея	Сентябрь - октябрь	Остапенко Е.Л. актив музея
2	Оформление поступления нового фонда музея. Ведение картотеки.	Сентябрь	Остапенко Е.Л. актив музея
3	Применение современных информационных технологий и применение их в работе музея	Сентябрь - май	Остапенко Е.Л. актив музея
Экскурсионно – выставочная работа			
1	Обзорные экскурсии для 1-4 классов	Сентябрь, декабрь, февраль	Остапенко Е.Л., Классные руководители, экскурсоводы
2	Подготовка новых экскурсоводов	сентябрь - ноябрь	Остапенко Е.Л., экскурсоводы
3	Экскурсии по теме «Школа - наш дом родной» для 1-11 классов	ноябрь	Остапенко Е.Л., экскурсоводы
4	Экскурсии по теме «День воинской славы» и «Герои Отечества»	декабрь	Остапенко Е.Л., экскурсоводы
5	Экскурсия по теме «Ожившая старина» для 1-4 классов	январь	Классные руководители начальной школы. экскурсоводы
6	Экскурсии «Блокада Ленинграда»	Январь	Классные руководители, экскурсоводы
7	Экскурсии по темам: «Наши деды и их победы», «Освобождение поселения и Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков»	Февраль, май	Остапенко Е.Л., экскурсоводы
8	Экскурсия «Эхо Афганистана»	Февраль	классные руководители 8-11 классов, экскурсоводы
9	Экскурсии «Труженицы нашего поселения»	Март	Остапенко Е.Л., экскурсоводы
10	Экскурсия по теме «На защите Родины...» (об участниках СВО)	Апрель	Алейникова А.В. Классные руководители 8-11

			класс, экскурсоводы
11	Экскурсии, посвящённые празднованию Великой Победы Экскурсия «Спасибо деду за Победу!»	Апрель-май	Классные руководители, экскурсоводы
Научно – фондовая работа			
1	Пополнение экспозиций «Моя Родина – СССР» и «Моя малая Родина»	в течение года	Классные руководители актив
2	Пополнение фондов музея	в течение года	Классные руководители актив
3	Инвентаризация фондов музея	сентябрь - октябрь	Остапенко Е.Л., актив
4	Обновление виртуального музея на базе школьного сайта	В течение года	Учитель информатики
5	Создание альбома «Ветераны педагогического труда нашей школы»	Сентябрь - декабрь	Учащиеся курса «Наследие»
Научно – просветительская работа			
1	Участие в муниципальном этапе Всероссийского фестиваля музейных экспозиций «Без срока давности»	Март-апрель	Остапенко Е.Л., актив
2	Встреча с участниками СВО	Февраль	Алейникова А.В., Классные руководители
3	Участие в конкурсе «Семейные книги памяти»	Март-апрель	Алейникова А.В., Остапенко Е.Л..
4	Музейный урок «Без срока давности»	Март-апрель	Остапенко Е.Л., актив
5	Участие во Всероссийском конкурсе музеев общеобразовательных организаций «Военно-исторические диорамы: история в деталях»	Март-апрель	Остапенко Е.Л., 7 класс курс «Наследие»
6	Реконструкция панорамы боя «У семи Курганов», посвящённой сражению батареи С.Оганова и С. Вавилова	февраль, март	Учащиеся курса «Наследие»
10	Акция «Скорая помощь» ко Дню пожилого человека	Ноябрь	Классные руководители, классы
11	Музейный урок «Без срока давности»	В течение года	Остапенко Ел., Имамова И.М. учащиеся 7 класса
12	Музейный урок «Труженики тыла»	Апрель	Классные руководители,
13	Размещение на школьном сайте материалов о музее школы	В течение года	Учитель информатики

Документ подписан электронной подписью.

14	Уроки мужества	Февраль, май	Алейникова А.В. Классные руководители
15	Участие в конкурсе – смотре школьных музеев	Май	Белоусова Г.В, волонтеры

План работы школьного историко-краеведческого музея на 2025 – 2026 учебный год соответствует плану работы поисковой группы «Следопыт».

**Календарно-тематическое планирование
курса внеурочной деятельности «Наследие» на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Дата прове- дения	Количе- ство часов	Наименование тем (с указанием форм организации учебных занятий)
1	02.09	1	Знакомство с организацией и содержанием туристско-краеведческой работы в школе
2	09.09	1	Основы теории и организации музейного дела. Знакомство с музейными достижениями.
3	16.09	1	Работа с фондами музея. Работа с периодической печатью, архивными документами.
4	23.09	1	Составление аннотаций. Оформление текстов. Паспорта к экспонатам. Фото и видео - съемка экспонатов.
5	30.09	1	Знакомство с видами экскурсий, памяткой проведения экскурсий. Подготовка и проведение экскурсий.
6	07.10	1	Участники СВО. Сбор информации и фотографий, обработка информации.
7	14.10	1	Оформление альбома об участниках СВО.
8	21.10	1	Родина начинается с семьи.
9	11.11	1	Труд в истории семьи. Трудовые династии колхоза «Победа».
10	18.11	1	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом. Творческая работа «Загляни в семейный альбом»
11	25.11	1	Сбор информации об истории хуторов Волошинского поселения на тему «Исторические события до, во время военных действий Великой Отечественной войны и после войны»
12	02.12	1	Запись воспоминаний жителей Волошинского сельского поселения. Интервьюирование.
13	09.12	1	Музейный урок «Герои нашего времени. Участники СВО».
14	16.12	1	Знакомство с этапами работы с историческими источниками, с типами проектных работ, а также требованиями, оформлением и критериями

			защиты работы.
15	23.12	1	Выбор темы учебного исследования. Целесообразность выбора. Формулирование актуальности данного учебного исследования
16	30.12	1	Постановка проблемы. Формулирование цели и гипотезы исследования. Предмет, объект исследования
17	13.01	1	Подбор, просмотр литературы, относящейся к исследуемому вопросу, составление библиографической картотеки.
18	20.01	1	Создание проектных работ по теме, посвящённой Году Защитника Отечества
19	27.01	1	Оформление проектной работы.
20	03.02	1	Подготовка и оформление экспозиции, посвящённой Году Защитника Отечества
21	10.02	1	Экскурсии «Освобождение Волошинского поселения 14 февраля 1943 года»
22	17.02	1	Чтение книги А.И. Красиева «Думали не выживем»
23	24.02	1	Величие многонациональной культуры России и Дона.
24	03.03	1	Человек – творец и носитель культуры. Культура донских казаков. Творческая работа.
25	10.03	1	Танаис - археологический памятник Донской земли. Виртуальная экскурсия.
26	17.03	1	Береги землю родимую, как мать любимую. Игровой урок.
27	24.03	1	Духовные святыни Ростовской области.
28	07.04	1	Музейный урок «Хранить память предков».
29	14.04	1	Сбор информации о детях войны и тружениках тыла. Интервьюирование
30	21.04	1	Встреча с Красиевым А.И. по книге «Думали не выживем»
31	28.04	1	Памятники Волошинского поселения
32	05.05	1	Работа в музее. Оформление экспозиции «Защитникам Родины славу поём»
33	12.05	1	Сбор и уточнение исторической информации о Волошинском поселении.
34	19.05	1	Защита проектов.
35	26.05	1	Защита проектов.

Паспорт школьного историко-краеведческого музея

Наименование – школьного историко- краеведческого музея

Профиль –историко- краеведческий

Наименование образовательного учреждения, в котором действует музей – МБОУ «Волошинская СОШ»

Почтовый адрес – 346583, Ростовская область, Родионово-Несветайский район, хутор Волошино, улица Центральная 14.

Телефон – 24-7-41.

Документ подписан электронной подписью.

Дата открытия историко-краеведческого музея – 3 декабря 2008 года

Приказ по школе об открытии музея - приказ № 172 от «3» декабря 2008 года.

Характеристика помещения: комната (без оконных проёмов) площадью 16 м², расположена на 1 этаже школы.

Материальное обеспечение школьного историко-краеведческого музея.

Стол, стулья, видеокамера, фотоаппарат.

Совет историко-краеведческого музея:

- Алейникова А.В., заместитель директора по воспитательной работе;
- Остапенко Е.Л., учитель курса внеурочной деятельности «Наследие»;
- Воронько Л.И., учитель истории;
- Белоусова Г.В. руководитель МО классных руководителей;
- Крыщенко И.Г., руководитель МО начальных классов;
- Семененко А.С., библиотекарь.

Актив школьного историко-краеведческого музея:

Учащиеся 7 класса курса «Наследие» - 13 учащихся

Работа актива историко-краеведческого музея.

Ребята, входящие в актив школьного музея, являются представителями поисковой группы «Следопыт». Активисты совместно с руководителем музейной комнаты ведут работу по обустройству, организации музейной комнаты, накоплению материалов, организации и проведению экскурсий, бесед, привлечению учеников школы к поисковой и исследовательской деятельности. Ежегодно организуют и проводят встречи с ветеранами и очевидцами Великой Отечественной войны, знаменитыми жителями села, осуществляют шефскую помощь.

Актив историко-краеведческого музея ежегодно пополняет фонды музея путем:

- привлечения к исследовательской работе детей и взрослых, создания поисковых групп;
- налаживания переписки, личных контактов с различными частными лицами;
- изучения литературы и других источников;
- сбора материалов соответствующей тематики;
- обеспечения учета и хранения материалов;
- оформления постоянных и сменных экспозиций;

Документ подписан электронной подписью.

- проведения экскурсий, подготовки экскурсоводов;
- обеспечения использования экспонатов в учебном процессе;
- оформления запросов в другие организации и поручений от частных лиц и организаций.

Экскурсионно - массовая работа.

Год	2023	2024	2025	2026
Количество посетителей	132	140	129	130
Количество экскурсий	11	15	14	12
Количество лекций, бесед	12	18	13	19
Количество уроков, проведенных в музее	5	7	3	6
Массовые мероприятия музея (линейки, встречи и т. п.)	8	10	8	7
Количество походов, экспедиций по заданию музея	2	5	6	5
Выставки (мини, передвижные)	3	7	4	4

Краткая характеристика основных экспозиций школьного историко-краеведческого музея. «Комната прабабушки»

Ансамблевая экспозиция, представляющая фрагмент интерьера русской избы: железная кровать с постельными принадлежностями, домотканые половики, настенный ковёр, вышитые занавески, прялка, старинные часы, зеркало в деревянной оправе, маслобойка, коромысло и много других интересных предметов. При проведении экскурсии по этой экспозиции рассказывается о строительстве и обустройстве избы.



Документ подписан электронной подписью.

«Богата земля Волошинская рукодельницами»

Принцип построения данной экспозиции коллекционный. Здесь представлены работы, выполненные руками жителей хуторов Волошинского поселения: различные виды вышивок, вязание, шитьё. В этой экспозиции ведётся рассказ о трудолюбии и терпении, о забытых ремёслах.



«Прошлая жизнь старых вещей»

Принцип построения экспозиции коллекционный. Представляются предметы крестьянского быта. В этой экспозиции рассказывается история вещей, употребление их в быту, суеверия и верования, связанные с различными предметами быта.



«Мы гордимся нашими земляками»

Здесь представляются фотографии, документы, газетные вырезки, воспоминания знаменитых жителей колхоза «Победа». Много фотографий о трудовых буднях колхозников с пятидесятых годов 20 века. Экспозиция постоянно пополняется.



«Защитникам Родины славу поём»

Принцип построения данной экспозиции – тематический. Здесь представляются группы предметов разного типа, раскрывающие тему Великой Отечественной войны: фотографии, медали и значки, альбомы, вырезки из газет; осколки снарядов, гильзы, каска и другие предметы. Здесь рассказывается о ветеранах, живших и живущих на территории Волошинского поселения, об односельчанах, погибших в Великой Отечественной войне.



«Воины-интернационалисты»

Принцип построения данной экспозиции – тематический. Здесь хранятся фотографии о людях, служивших в Афганистане. Рассказывается об Ушакове Викторе Митрофановиче, работающем в настоящее время водителем школьного автобуса, о Шевченко Николае Александровиче.

Документ подписан электронной подписью.



«Наши земляки-участники СВО»

Принцип построения данной экспозиции – тематический. Здесь находятся фотографии участников СВО- выпускников МБОУ «Волошинская СОШ» и земляков.



Документ подписан электронной подписью.

«Память жива»

Памятный стенд, посвящённый погибшим участникам СВО.



«Деньга-денежка»

Принцип построения данной экспозиции – коллекционный. Здесь представляется коллекция советских и российских денег.



«Люди, события, факты. МБОУ «Волошинская СОШ»

Экспозиция представляет стенд и альбомы с фотографиями всех выпусков ребят. Здесь рассказывается об истории Волошинской школы, об учителях-ветеранах, которые в своё время работали в начальных школах на территории Волошинского поселения. Здесь же хранятся газеты, в которых говорится об успехах учащихся школы, победные кубки, грамоты, почётная книга выпускников.

Документ подписан электронной подписью.



**Количество и краткая характеристика
экспонатов основного фонда.**

- Фотографии (по 4 разделам экспозиций) – 88 штук по военной тематике, 106 штук по теме «Край родной», 12 штук по теме «Воины-интернационалисты; 3 альбома фотографий по теме «История Волошинской школы».
- Альбомы (по 4 разделам экспозиций) – 24 штуки;
- Вырезки из газет (по разделу «История школы») – 17 штук; школьные печатные газеты «Переменка» - 35 штук;
- Стенгазеты (по разделу «История села») – 8 штук;
(по разделу «Традиции школы») - 9 штук;
- Наградной материал:
 - кубки – 44 шт.;
 - грамоты – 300 шт.;
 - вымпелы – 6 шт.
 - наградной знак «Сыны и дочери Отечества»-2 штуки
 - наградная табличка «Лучший сайт школы»-2 штуки
 - медали «

1. Экспонаты - 104 предмета (по разделу «Край родной»)
30 предметов (по разделу «Военная тематика»).

Документация школьного историко-краеведческого музея:

- Паспорт школьного историко-краеведческого музея;
- Книга поступления основного фонда, книга вспомогательного фонда;
- Книга учета экскурсий;
- Положение о школьном историко-краеведческом музее;
- Программа работы школьного историко-краеведческого музея;
- Книга «Отзывы и пожелания».

Список литературы

1. Актуальные вопросы деятельности общественных музеев. М., 1980.
2. Голышева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2003 г.
3. Методика историко-краеведческой работы в школе, под ред. Н.С. Борисова. М., 1982
4. Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам в школе. СПб. 2002. 5. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории, М., 1974.
6. Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе «2, 2003 г.
7. Смирнов В.Г., Художественное краеведение в школе, М., 1987.
8. Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2002

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
 ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА. ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.	
ПОДПИСЬ	
Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	008A368189C0800253A3978C04C7369D7A
Владелец:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ВОЛОШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА, Данильченко, Евгений Александрович, mkurkcrnr@mail.ru, 613000541022, 6130004335, 03755241150, 1026101549660, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ВОЛОШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА, Директор, х. Волошино, ул. Центральная, зд. 14, Ростовская область, RU
Издатель:	Федеральное казначейство, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 02.07.2025 08:39:32 UTC+03 Действителен до: 25.09.2026 08:39:32 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	29.08.2025 08:53:22 UTC+03