

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
**по формированию и развитию функциональной грамотности**  
**обучающихся МБОУ «Волошинская ОШ» на II полугодие 2021-2022 учебного года**

**Цель:** создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Волошинская СОШ».

**Задачи:**

1. Изучение теоретических аспектов формирования функциональной грамотности.
2. Активизация межпредметных связей как условия формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повышение квалификации педагогических работников МБОУ «Волошинская СОШ» в области формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Повышение качества учебных занятий, внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Планируемый результат	Исполнитель
<b>Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности, направленной на развитие функциональной грамотности обучающихся</b>				
1	Назначение ответственного за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Волошинская СОШ». Утверждение состава рабочей группы.	17.01.2022	Приказ по ОО	Директор школы Данильченко Е. А.
2	Утверждение плана (дорожной карты) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Волошинская СОШ» на 2 полугодие 2021-2022 учебного года.	17.01.2022	План (дорожная карта) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2 полугодие 2021-2022 учебного года.	Директор школы Данильченко Е. А. Заместитель директора по УВР Дунаева Н. Л.

3	Изучение федеральных, региональных и муниципальных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	до 25.01. 2022	Актуализация планов работы школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Заместитель директора по УВР Дунаева Н. Л. Руководители ШМО Данильченко Н. И. Белоусова Г. В. Крыщенко И. Г.
4	Разработка и утверждение единых требований к уроку и схемы его анализа.	Август, 2022 г.	Требования к уроку, схема анализа урока	Учителя-предметники Руководители ШМО Данильченко Н. И. Крыщенко И. Г.
5	Разработка параметров индивидуальной образовательной траектории (ИОТ) учащегося и критериев оценки его личностного роста	Август, 2022 г.	Параметры ИОТ и критерии оценки	Руководители ШМО Данильченко Н. И. Белоусова Г. В. Крыщенко И. Г.
<b>Создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся</b>				
1	Формирование базы данных: – учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся; – обучающихся 8-9 классов.	до 25.01. 2022	Электронная база данных учителей и обучающихся	Заместитель директора по УВР Дунаева Н. Л. Руководители ШМО Данильченко Н. И. Белоусова Г. В.
2	Участие в совещаниях, вебинарах для школьных координаторов по организации и проведению исследования функциональной грамотности.	В течение 2 полугодия 2021-2022 учебного года	Участие в совещаниях, вебинарах	Заместитель директора по УВР Дунаева Н. Л.
3	Изучение методик и опыта международных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, методик оценки ключевых компетенций.	В течение 2 полугодия 2021-2022 учебного года	Подготовка методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности для	Заместитель директора по УВР Дунаева Н. Л. Руководители ШМО Данильченко Н. И.

			педагогов	Белоусова Г. В. Крыщенко И. Г.
4	Изучение особенностей диагностических работ по оценке уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся.	до 01.02.2022	Изучение документов	Заместитель директора по УВР Дунаева Н. Л. Руководители ШМО Данильченко Н. И. Белоусова Г. В. Крыщенко И. Г. Учителя-предметники
5	Использование в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования», РЭШ и др	В течение 2 полугодия 2021-2022 учебного года	Использование банказаданий всеми педагогами школы	Учителя-предметники
<b>Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся</b>				
1	Повышение квалификации учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности, по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям.	В течение 2 полугодия 2021-2022 учебного года	Удостоверения оповышении квалификации	Заместитель директора по УВР Дунаева Н. Л. Учителя-предметники
2	Участие педагогов в вебинарах, семинарах-практикумах по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.	В течение 2 полугодия 2021-2022 учебного года	Изучение передового педагогического опыта	Учителя-предметники
3	Круглый стол по теме «Функциональная грамотность: современное понимание, алгоритм организации работы педагогического коллектива».	Февраль, 2022 г.	Изучение передового педагогического опыта	Руководители ШМО Данильченко Н. И. Белоусова Г. В. Крыщенко И. Г.
4	Включение в технологические карты уроков и внеурочных занятий заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	В течение 2 полугодия 2021-2022 учебного года	Корректировка технологических карт уроков внеурочных занятий	Заместитель директора по УВР Дунаева Н. Л. Учителя-предметники

5	Взаимопосещение уроков, занятий внеурочной деятельности по формированию и развитию функциональной грамотности.	В течение 2 полугодия 2021-2022 учебного года	Обмен педагогическим опытом	Учителя-предметники Руководители ШМО Данильченко Н. И. Белоусова Г. В. Крыщенко И. Г.
6	Использование современных технологий и методов обучения и воспитания, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности.	Постоянно	Разработка поурочного планирования с учетом формирования функциональной грамотности обучающихся	Учителя-предметники Руководители ШМО Данильченко Н. И. Белоусова Г. В. Крыщенко И. Г.
7	Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов.	Постоянно	Разработка поурочного планирования с учетом формирования функциональной грамотности обучающихся	Учителя-предметники Руководители ШМО Данильченко Н. И. Крыщенко И. Г.
8	Поэтапный переход от фронтальных форм обучения к реализации индивидуальной образовательной траектории каждого обучающегося.	Постоянно	Поурочные планирования	Учителя-предметники Руководители ШМО Данильченко Н. И. Крыщенко И. Г.
9	Совершенствование использования цифровых образовательных ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности.	Постоянно	Разработка поурочного планирования с учетом формирования функциональной грамотности обучающихся	Учителя-предметники Руководители ШМО Данильченко Н. И. Крыщенко И. Г.
10	Участие обучающихся в онлайн-уроках по финансовой грамотности.	В течение 2 полугодия 2021-2022 учебного года		Учителя-предметники

11	Выполнение обучающимися тренировочных заданий по формированию функциональной грамотности на платформе РЭШ.	В течение 2 полугодия 2021-2022 учебного года		Учителя-предметники
<b>Диагностико-аналитические мероприятия</b>				
1	Организация и проведение мониторинга по отдельным модулям функциональной грамотности.	В течение 2 полугодия 2021-2022 учебного года	Проведение мониторинговых исследований	Учителя-предметники
2	Анализ результатов Всероссийских проверочных работ.	Март-май, 2022 г.	Аналитические материалы	Заместитель директора по УВР Дунаева Н. Л. Руководители ШМО Данильченко Н. И. Крыщенко И. Г. Учителя-предметники
3	Анкетирование педагогов о готовности к образовательной деятельности, направленной на формирование функциональной грамотности обучающихся.	Апрель-май, 2022 г.	Тестирование педагогов	Заместитель директора по УВР Дунаева Н. Л. Учителя-предметники
4	Контроль обучения педагогов на курсах повышения квалификации.	В течение 2 полугодия 2021-2022 учебного года	Формирование заявок на обучение педагогов	Заместитель директора по УВР Дунаева Н. Л.
5	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального и фронтального устного опроса обучающихся (чтение текста, различные виды пересказа и т.д.).	В течение 2 полугодия 2021-2022 учебного года		Учителя-предметники
6	Подготовка аналитических отчетов по итогам организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Волошинская СОШ».	В течение 2 полугодия 2021-2022 учебного года	Аналитические справки	Заместитель директора по УВР Дунаева Н. Л.
<b>Информационные мероприятия</b>				

1	Организация информационно-просветительской работы с родителями по вопросам функциональной грамотности	Постоянно	Публикации на официальном сайте школы и социальных сетях	Заместитель директора по УВР Дунаева Н. Л. Руководители ШМО Данильченко Н. И. Белоусова Г. В.
2	Информационное освещение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.	Постоянно	Публикации на официальном сайте школы и социальных сетях	Директор школы Данильченко Е. А. Руководители ШМО Данильченко Н. И. Белоусова Г. В. Крыщенко И. Г.
3	Проведение родительских собраний: - информирование о международных исследованиях PISA, TIMSS, PIRLS; - информирование о проведении мониторинговых исследований обучающихся 8-9 классов по функциональной грамотности.	Февраль-март, 2022 г.	Протоколы родительских собраний. Повышение мотивации обучающихся в подготовке к функциональной грамотности	Классные руководители
4	Проведение индивидуальных консультаций для родителей по формированию функциональной грамотности у обучающихся.	По запросу родителей	Снятие психологического напряжения родителей при подготовке к мониторингам по функциональной грамотности	Педагог-психолог Семененко А. С. Учителя-предметники Классные руководители