

Документ подписан электронной подписью.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛОШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА
(МБОУ «ВОЛОШИНСКАЯ СОШ»)**

Утверждаю
директор МБОУ «Волошинская СОШ»
Е. А. Данильченко

Приказ от 29.08.2025 №179

**Комплексный план
работы МБОУ «Волошинская СОШ»
по информационной безопасности обучающихся
в сети Интернет
на 2025 - 2026 учебный год**

(В соответствии с решениями парламентских слушаний
«Актуальные вопросы обеспечения безопасности и развития детей
в информационном пространстве» прошедшими 17 апреля 2017 года
в Совете Федерации, пунктом 45 распоряжения Правительства
Российской Федерации от 06 ноября 2019 г. № 2631-р и пунктом 4
приказа Минкомсвязи России от 27 февраля 2018 г. №88).

Пояснительная записка

Сегодня интернет стал неотъемлемой частью жизни россиян. По данным Mediascope, в июне 2023 интернетом в России пользовалось 83% населения в возрасте старше 12 лет или 101,4 миллиона человек. Согласно данным экспертов, в 2023 году беспроводной доступ в Интернет покрывал 85% планеты, количество подключенных к нему устройств превысило 50 миллиардов. По прогнозам, к 2041 году пропускная способность сетей увеличится в 500 раз. Современное общество характеризуется постоянно растущим объемом информации, передаваемой по каналам масс-медиа, и неизменной востребованностью этой информации. Левада-Центром накоплены данные о том, откуда россияне получают информацию, какие каналы информации и с какой интенсивностью используют. Причём большинство пользователей, вне зависимости от возраста, считают, что без всемирной паутины их жизнь изменится значительно, и уверены, что интернет принес больше хорошего, чем плохого.

Одной из крупнейших интернет-активностей являются социальные сети, где около трети россиян проводят ежедневно или практически ежедневно в среднем около часа в день. В самой молодой возрастной группе интернет обогнал телевидение как источник информации (более 70% молодых людей предпочитают получать информацию из интернета). В самой молодой возрастной группе пользуются социальными сетями хотя бы «несколько раз в неделю» 93% респондентов. Каналы видеоблогеров смотрит около четверти молодых россиян. Однако контент в Сети не всегда предназначен для психики ребёнка, поэтому нужно принимать меры по обеспечению безопасности детей в интернете.

Поэтому проблемы безопасности детей и подростков в сети Интернет последние годы являются особенно актуальными, в связи с бурным развитием IT -технологий и со свободным использованием детьми и подростками современных информационно - коммуникационных технологий (Интернет, сотовая (мобильная) связь). Они очень много времени проводят в сети Интернет, общаются в социальных сетях, играют в игры или готовят домашнее задание. Однако Интернет таит в себе множество опасностей, особенно для несовершеннолетних, так как маленькие дети больше всех подвержены влиянию опасного контента и могут стать «легкой мишенью» для злоумышленников.

Принятый 29 декабря 2010 года Федеральный закон Российской Федерации № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" устанавливает правила медиа-безопасности детей при обороте на территории России продукции СМИ, печатной, аудиовизуальной продукции на любых видах носителей, программ для компьютеров и баз данных, а также информации, размещаемой в информационно-телекоммуникационных сетях и сетях подвижной радиотелефонной связи. Закон определяет информационную безопасность детей как состояние защищенности, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией (в том числе распространяемой в сети Интернет) вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию.

А также принятый 21 июля 2011 года Федеральный закон Российской Федерации № 252-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", направлен на защиту детей от разрушительного, травмирующего их психику информационного воздействия, переизбытка жестокости и насилия в общедоступных источниках массовой информации, от информации, способной развить в ребенке порочные наклонности, сформировать у ребенка искаженную картину мира и неправильные жизненные установки. Закон устанавливает порядок прекращения распространения продукции средств массовой информации, осуществляемого с нарушением законодательно установленных требований.

Документ подписан электронной подписью.

С 1 сентября 2012 года вся информация стала маркироваться соответствующими отметками возрастной категории (0+, 6+, 12+, 16+, 18+). Но, конечно, маркировка контента не гарантирует полной информационной безопасности детей в интернете.

В соответствии с решениями парламентских слушаний «Актуальные вопросы обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве» прошедшими 17 апреля 2017 года в Совете Федерации, пунктом 45 распоряжения Правительства Российской Федерации от 06 ноября 2019 г. № 2631-р и пунктом 4 приказа Минкомсвязи России от 27 февраля 2018 г. №88 возникает необходимость провести в образовательных организациях Российской Федерации осенью 2020 года Единый урок по безопасности в сети «Интернет» (далее-Единый урок). А также поддерживать данную линию на протяжении всего учебного года.

Цели:

- обеспечение безопасности школьников в сети Интернет от вредоносной информации, обучение школьников навыкам информационной безопасности, использования интернета в образовании и привития им цифровой грамотности.
- оказание помощи в освоение обучающимися базовых принципов безопасного поведения в сети интернет и безопасности личного информационного пространства.
- формирование у педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) активной позиции в получении знаний и умений выявлять информационную угрозу, определять степень ее опасности, предвидеть последствия информационной угрозы и противостоять им.

Задачи:

1. Для педагогических работников

- ознакомить педагогических работников с методическими рекомендациями, информацией о мероприятиях, проектах и программах, направленных на повышение информационной грамотности педагогических работников и с Интернет-ресурсами для педагогических работников, а также необходимой литературой, направленной на обеспечение информационной безопасности обучающихся.

2. Для обучающихся

Образовательные:

1. Способствовать формированию знаний о безопасном поведении при работе с компьютерными программами, информацией в сети Интернет;
2. Формировать умения соблюдать нормы информационной этики;
3. Формировать умения безопасной работы с информацией, анализировать и обобщать полученную информацию.

Развивающие:

1. Развивать компьютерную грамотность информационную культуру личности в использовании информационных и коммуникационных технологий;
2. Развивать умение анализировать и систематизировать имеющуюся информацию;
3. Развивать познавательную и творческую активность в безопасном использовании информационных и коммуникационных технологий;

Воспитательные:

1. Способствовать выработке сознательного и бережного отношения к вопросам собственной информационной безопасности;
2. Способствовать формированию и развитию нравственных, этических, патриотических качеств личности.
3. Стимулировать поведение и деятельность, направленные на соблюдение информационной безопасности.

3. Для родителей (законных представителей)

Документ подписан электронной подписью.

- ознакомить родителей с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет, как защитить персональные данные в сети;
- ознакомить с чем может подросток случайно столкнуться в интернете: мошенничество и хакерство, доступ к материалам, которые причинят вред психике подростка, зависимость от интернета, которая может стать психической болезнью;
- объяснить про опасность игромании и сетевых шутеров – видов командных игр, которые провоцируют агрессию, где нужно истреблять врагов или незнакомую команду игроков;
- поговорить о сетевых группах смерти, группах руферов и зацеперов;
- провести беседу о буллинге подростков в сети.
- провести беседы, как критически относиться к сообщениям, как отличить достоверные сведения от недостоверных, как избежать вредной и опасной информации для них и их детей, как распознать признаки злоупотребления доверчивостью их детей и сделать более безопасным общение детей в сети Интернет; как общаться им в социальных сетях (сетевой этикет), не обижая своих виртуальных друзей, и избегать выкладывать в сеть компрометирующую информацию или оскорбительные комментарии и т.д.

№	Название мероприятия	Целевая аудитория	Сроки	Ответственные
I	Подготовительная работа: работа с информацией			
1	Знакомство с актуальными локальными нормативными актами в сфере обеспечения информационной безопасности обучающихся.		Сентябрь 2025	Имамова И.М.
2	Знакомство с актуальными федеральными и региональными законами, письмами органов власти и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних.		Сентябрь 2025	Имамова И.М.
3	Знакомство с необходимой литературой и дальнейший поиск информации для работы с детьми и их родителями (законными представителями) в сфере обеспечения информационной безопасности обучающихся.		Сентябрь 2025	Имамова И.М.
4	Знакомство с актуальной литературой и дальнейшая подборка информации, направленных на повышение информационной грамотности педагогических работников в сфере обеспечения информационной безопасности учащихся.		Сентябрь 2025	Имамова И.М.
5	Обновление информационного стенда актуальной информацией в фойе школы на тему «Информационная безопасность детей в сети Интернет».	Администрация, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители)	В течение года	Имамова И.М.
II	Работа с педагогическими работниками			
1	Ознакомление с методическими рекомендациями, актуальной информацией о мероприятиях, проектах и программах, направленных на повышение информационной грамотности педагогических работников.	Педагогические работники	Весь год	Имамова И.М.

Документ подписан электронной подписью.

III Работа с родителями (законными представителями) обучающихся				
1	Поиск и подготовка информации для родительских собраний в сфере обеспечения информационной безопасности обучающихся	Родители (законные представители)	Сентябрь 2025	Классные руководители
2	Подготовка памяток на темы: - Информационная безопасность детей в сети Интернет - Безопасность ребенка в сети Интернет: что могут сделать взрослые?	Родители (законные представители)	Раз в четверть	Классные руководители
3	Просвещение о мерах информационной безопасности детей в рамках родительских собраний с раздачей листовок и тематических брошюр.	Родители (законные представители)	Раз в четверть	Классные руководители
4	Ознакомление с рекомендательным Web-списком сайтов и порталов для родителей (законных представителей) обучающихся.	Родители (законные представители)	Сентябрь 2025	Классные руководители
IV Работа с обучающимися				
1	Поиск и подготовка информации для классных часов для учащихся 1 – 11 классов в сфере обеспечения информационной безопасности обучающихся.	Обучающиеся 1 – 11 классов	Весь год	Классные руководители
2	Просвещение о мерах информационной безопасности детей в рамках классных часов с раздачей листовок и тематических брошюр.	Обучающиеся 1 – 11 классов	1 раз в месяц	Классные руководители
3	Показ презентаций в сфере обеспечения информационной безопасности обучающихся в рамках классных часов.	Обучающиеся 1 – 11 классов	1 раз в месяц	Классные руководители
4	Беседы, диспуты: «Безопасность при работе в сети Интернет», «О личной безопасности в сети Интернет», «Сетевой этикет», «Этика сетевого общения », «Форумы и чаты в сети Интернет», «Информационная безопасность сетевой технологии работы».	Обучающиеся 1 – 11 классов	Весь год	Классные руководители Учитель информатики Учитель курса внеурочной деятельности «Медиаграмотность» и «Разговоры о важном» Социальный педагог Педагог-психолог
5	Неделя безопасности. Проведение мероприятий на тему «День информационной безопасности».	Обучающиеся 1 – 11 классов	1 – 9 сентября	
6	День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. День рождения Рунета. Международный День БЕЗ интернета	Обучающиеся 1 – 11 классов	Конец сентября 7 апреля Последнее воскресенье января.	
7	Участие во всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок Цифры» на сайте www.урокцифры.рф	Обучающиеся 1 – 11 классов	В течение года	Классные руководители Учитель информатики Учитель курса внеурочной деятельности «Медиаграмотность»
	1. Вклад в будущее. ИИ-агенты		22.09.2025 – 12.10.2025	
	2. VK.Видеоплатформа		27.10.2025 – 16.11.2025	
	3. Яндекс. Эволюция ИИ-ассистентов: технологии и безопасность		24.11.2025 – 14.12.2025	
	4. Kaspersky. Кибербезопасность в космосе.		19.01.2026 – 08.02.2026	
	5. Avito. Data science, который помогает		16.02.2026 –	

Документ подписан электронной подписью.

	находить нужное каждому		08.03.2026	
	6. Квантовые технологии. Квантовый прорыв: как новые технологии формируют будущее		06.04.2026 – 26.04.2026	
8	Участие во всероссийской Онлайн – олимпиаде Учи.ру «Безопасный интернет» на образовательной онлайн-платформе https://uchi.ru	Обучающиеся 1 – 11 классов	В течение года	
9	Участие в просветительском проекте по цифровой грамотности и кибербезопасности в сети «Цифровой ликбез» на сайте https://digital-likbez.datalesson.ru	Обучающиеся 1 – 11 классов	В течение года	
10	Анкетирование учащихся для диагностики компьютерной зависимости «Компьютер и человек».	Обучающиеся 9 класса	Осень 2025	Учитель курса внеурочной деятельности «Медиаграмотность»
11	Тестирование учащихся для диагностики компьютерной зависимости, на выявление игровой зависимости и для определения телефонной зависимости.	Обучающиеся 9 класса	Осень 2025	
12	Подготовка рекомендательного Web-списка сайтов и порталов для обучающихся.	Обучающиеся	Осень 2025	Классные руководители
V	Подведение итогов			
1	Подведение итогов работы		Лето 2026	Имамова И.М. классные руководители

Работу выполнила _____ Имамова И.М.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи
Сертификат:	008A368189C0800253A3978C04C7369D7A
Владелец:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ВОЛОШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА, Данильченко, Евгений Александрович, mkrkcrnr@mail.ru, 613000541022, 6130004335, 03755241150, 1026101549660, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ВОЛОШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА, Директор, х. Волошино, ул. Центральная, зд. 14, Ростовская область, RU
Издатель:	Федеральное казначейство, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 02.07.2025 08:39:32 UTC+03 Действителен до: 25.09.2026 08:39:32 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	29.08.2025 17:07:17 UTC+03