

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВОЛОШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА  
(МБОУ «ВОЛОШИНСКАЯ СОШ»)**

---

Утверждаю  
директор МБОУ «Волошинская» СОШ  
Е. А. Данильченко

Приказ от 31.08.2023 №188

**План  
МБОУ «Волошинская СОШ»  
по правовому воспитанию учащихся  
на 2023 – 2024 учебный год**

С целью формирования правового сознания, правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся в МБОУ «Волошинская СОШ» был разработан и утверждён план по правовому воспитанию учащихся на 2023 – 2024 учебный год. План разработан на основе базовой программы правового просвещения и воспитания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Родионово - Несветайского района.

Задачи:

- формирование у учащихся представления о правах как главной ценности человеческого общества;
- воспитание уважения к закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;
- получение знаний об основных отраслях права, наиболее важных источниках права и умение их использовать для решения практических задач;
- формирование целостного представления о взаимосвязи прав, свобод, обязанностей и ответственности, готовности и способности строить собственное поведение на их основе;
- раскрытие творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение;
- приобретение готовности и способности разрешать конфликты мирным путем;

- профилактика правонарушений

| №                                 | Название темы               | Основное содержание   | форма проведения                                      | Исполнители<br>(соисполнители)                  |
|-----------------------------------|-----------------------------|---|---|---|
| <b>Начальная школа</b>            |                             |   |   |   |
| <b>1 класс (1 раз в четверть)</b> |                             |   |   |   |
| 1                                 | Правила вокруг нас          | Зачем нужны правила? Правила, которые нас окружают. Я – ученик! Правила школьной жизни  | игра-беседа   | Ярковая И. А.                                   |
| 2                                 | Наш класс. Я и мои друзья   | О праве на имя, на индивидуальность. Права учащихся в нашем классе. Дружба. Как не ссориться с друзьями. Разработка правил поведения в классе (памятка)   | урок- игра  | Ярковая И. А.<br>Семенов А. С.                  |
| 3                                 | Правила личной безопасности | Правила поведения и безопасности на улице, на дороге, в общественных местах. Свой и чужой. Памятка «Правила безопасного поведения»  | беседа-размышление                                    | Ярковая И. А.<br>Артунян С. А.                  |
| 4                                 | Главные ценности моей жизни | Дом, семья, Родина. Мы - многонациональный народ! Мы разные, но у нас равные права. Толерантность   | праздник -фестиваль<br>(с элементами кулинарного шоу) | Ярковая И. А.<br>Семенов А. С.                  |
| <b>2 класс (1 раз в четверть)</b> |                             |   |   |   |
| 1                                 | Наша школа                  | Конституция – основной закон страны. Устав школы - основной закон ее жизни. Права и обязанности учащихся в школе. Ответственность учащихся. Правопорядок в школе. За что ставят на внутришкольный учет. Ответственность за преступления против собственности (ст. 158 УК РФ). | интерактивная беседа                                  | Воронько С. В.<br>волонтеры «ЗА ПРАВА МОЛОДЁЖИ» |

|                                   |  |   |                                 |  |
|-----------------------------------|--|---|---------------------------------|--|
| 2                                 | Основные документы, защищающие права ребенка         | Какие есть права у ребенка. Конвенция ООН «О правах ребенка». Единство прав и обязанностей. Мои обязанности   | беседа с элементами игры        | Воронько С. В.<br>Остапенко Е. Л.                              |
| 3                                 | Дом, в котором я живу                                | О праве детей на жизнь в семье. Права и обязанности членов семьи. Право ребенка на защиту от жестокого обращения. Телефон доверия                       | квест<br>«Охота за сокровищами» | Воронько С. В.<br>Остапенко Е. Л.                              |
| 4                                 | Кто и что меня защищает                              | Родители – первые защитники. Правоохранительные органы. Службы спасения. Службы, помогающие защитить права ребенка. Памятка «За помощью обращайтесь»    | урок-выставка рисунков          | Воронько С. В.<br>Артунян С. А.                                |
| <b>3 класс (1 раз в четверть)</b> |  |   |                                 |  |
| 1                                 | «Права растут»                                       | Правила жизни в стране - законы. Главный закон страны. Я - гражданин России! Большие и малые законы. Устав школы. Ответственность за нарушение законов. | работа в группах                | Мотина С. Н.<br>Артунян С. А.<br>волонтеры «ЗА ПРАВА МОЛОДЁЖИ» |
| 2                                 | Я и мы   | Мои соседи. Разные люди - равные права. Правила общежития. Идем в гости. Некоторые правила этикета. Правила поведения в гостях                          | урок-игра                       | Мотина С. Н.   |
| 3                                 | На экскурсии   | О праве на отдых и досуг. Как организовать свой досуг? Правила поведения в общественных местах. Культурно-исторические места нашего города              | урок-экскурсия                  | Мотина С. Н.<br>Остапенко Е. Л.                                |
| 4                                 | Праздники в России, связанные с защитой прав ребенка | День правовой помощи детям, День детского телефона доверия, День защиты детей   | урок-викторина                  | Мотина С. Н.<br>волонтеры «ЗА ПРАВА МОЛОДЁЖИ»                  |

| <b>4 класс (1 раз в четверть)</b> |                                   |   |   |  |
|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|--|
| 1                                 | Уважать себя - уважать другого    | О праве на защиту от незаконного вмешательства и посягательств на честь и репутацию ребенка. Чем люди отличаются друг от друга? Право на страже индивидуальных различий. Дети с ограниченными возможностями здоровья. Милосердие, благотворительность | урок-рассуждение, ролевая игра                    | Крыщенко И. Г.<br>Артунян С. А.                                    |
| 2                                 | Учимся договариваться             | Что такое конфликт и почему он возникает? Способы выхода из конфликта. Неписанные правила во взаимоотношениях людей. Учимся договариваться: разработка правил неконфликтного поведения (в классе, семье, в кругу друзей и т.д.)                       | урок-игра «Конфликт прав. паутина конфликтов»     | Крыщенко И. Г.<br>Семененко А. С.                                  |
| 3                                 | Поступок или проступок?           | Действие и бездействие. Поступки хорошие и плохие. Ответственность за свое поведение. Проступок. Разница между поступком и проступком. Поступок – проступок – правонарушение (на примере случая хищения).   | беседа с элементами ролевой игры                  | Крыщенко И. Г.<br>сотрудник ПДН                                    |
| 4                                 | «Мои права – Моя ответственность» | Закрепление правовых знаний, формирование целостного представления о правах и обязанностях, их взаимосвязи  | интеллектуальная игра (по форме игры «Своя игра») | Крыщенко И. Г.<br>Остапенко Е. Л.<br>волонтеры «ЗА ПРАВА МОЛОДЁЖИ» |
| <b>Основная школа</b>             |                                   |   |   |  |
| <b>5 класс (1 раз в четверть)</b> |                                   |   |   |  |
| 1                                 | Правила и мы                      | Правила нашей жизни, устав школы, правила поведения в школе (с учетом особенностей, связанных с переходом к обучению в среднем звене), дома, на улице, в общественных местах. Моя ответственность за дисциплину в школе. Безопасное поведение         | интерактивный урок «Ценность жизни»               | Имамова И. М.<br>Артунян С. А.<br>сотрудник ПДН.                   |

|                                   |                                      |   |                              |  |
|-----------------------------------|--------------------------------------|---|------------------------------|--|
| 2                                 | Что такое закон и для чего он нужен? | Отличие законов от правил. Как создаются законы в нашей стране. Законы о защите прав ребенка. Если закон и права ребенка нарушены. Службы, помогающие защитить права ребенка. Куда и как обращаться, если права нарушены. Школьный уполномоченный по правам ребенка | беседа с элементами игры     | Имамова И. М.<br>Артунян С. А.<br>Остапенко Е. Л.    |
| 3                                 | Твоя уличная компания                | Друзья настоящие и ненастоящие. Что такое «плохая» компания и как в нее попадают. Как берут «на слабо». Правонарушения и их последствия. Как не попасть в «плохую компанию»: правила противостояния давлению  | диспут с элементами тренинга | сотрудник ПДН,<br>Имамова И. М.<br>Семенов А. С.     |
| 4                                 | Безопасный интернет                  | О праве на информацию. Способы получения информации. Интернет - плюсы и минусы. Какие опасности подстерегают в интернете. Альтернативная организация досуга   | видеоурок-беседа             | Имамова И. М.<br>Семенов А. С.<br>Остапенко Е. Л.    |
| <b>6 класс (1 раз в четверть)</b> |                                      |   |                              |  |
| 1                                 | Порядок в обществе                   | Государство на страже. Правоохранительные органы, задачи и функции. Подразделение по делам несовершеннолетних. Правонарушения подростков и их возможные последствия. За что ставят на учет в полицию? Правопорядок в школе. За что ставят на внутришкольный учет    | урок-пресс-конференция       | Данильченко Н. И.<br>Артунян С. А.<br>сотрудник ПДН, |
| 2                                 | Осторожно, конфликт!                 | Правила и нормы поведения. Нарушения норм и их последствия. Ст. 115, 116 УК РФ (нанесение вреда здоровью небольшой степени тяжести, побои). Способы разрешения конфликта. Школьная служба примирения (медиации)   | беседа с элементами тренинга | Данильченко Н. И.<br>Артунян С. А.<br>Семенов А. С.  |
| 3                                 | Школьное самоуправление              | Что такое самоуправление и для чего оно нужно. Кто управляет школой. Устав школы о школьном   | круглый стол                 | Данильченко Н. И.<br>Актив школьного                 |

|                                   |                                   |  |   |   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|--|---|---|
|                                   | е                                 | самоуправлении. Право ребенка на участие в управлении образовательным учреждением. Активная и социально ориентированная жизненная позиция. Как стать членом школьного самоуправления   |   | ученического самоуправления ДМОО «Парус»                          |
| 4                                 | Право и здоровье                  | О праве ребенка на защиту здоровья. Здоровый образ жизни. Полезный досуг. Вредные привычки и как им противостоять. Что говорит о вредных привычках закон? Как сказать «нет». Ответственность за курение, употребления алкоголя, ПАВ                | диспут с элементами тренинга отказа               | Данильченко Н. И.<br>Артунян С. А.<br>сотрудник ПДН               |
| <b>7 класс (1 раз в четверть)</b> |                                   |  |   |   |
| 1                                 | Я – гражданин России              | Конституция – основной закон нашей страны. Гражданство. Что значит быть гражданином. Паспорт гражданина РФ. Почему паспорт выдается в 14 лет? Как получить паспорт. Как поступить в случае утраты паспорта, других документов?                     | урок-конференция                                  | Воронько Л. И.<br>сотрудник ПДН,<br>волонтеры «ЗА ПРАВА МОЛОДЁЖИ» |
| 2                                 | Как реализовать право правильно   | Правоспособность и дееспособность. Частичная дееспособность подростка. Права и ответственность несовершеннолетних с 14 лет. Составление памяток: «Имею право и могу им воспользоваться» и «Несу ответственность по закону»                         | беседа с элементами тренинга,<br>работа в группах | Воронько Л. И.<br>Артунян С. А.<br>сотрудник КДН и ЗП             |
| 3                                 | Законы на страже                  | Кодекс об административных правонарушениях. Уголовный кодекс. 20 уголовных статей, по которым ответственность наступает с 14 лет. Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей. Учебно-воспитательные учреждения закрытого типа | конкурс проектов                                  | сотрудник ПДН,<br>Воронько Л. И.<br>Артунян С. А.                 |
| 4                                 | Как не стать жертвой преступления | Преступления против личности и собственности. Подозрительные ситуации. Безопасные маршруты. Чего опасаться в интернете. Составление общих правил   | диспут с элементами тренинга,<br>работа в группах | сотрудник ПДН,<br>Воронько Л. И.<br>Артунян С. А.                 |

|                                   |                                 |   |  |   |
|-----------------------------------|---------------------------------|---|--|---|
|                                   |                                 | безопасности  |  |   |
| <b>8 класс (1 раз в четверть)</b> |                                 |   |  |   |
| 1                                 | Право, свобода, ответственность | Право, как мера свободы и ответственности. Это сложное право быть свободным. Ответственность за нарушение прав и свобод. Уголовное право, Уголовный кодекс.   | круглый стол   | сотрудник ПДН, Алейникова А. В. Артунян С. А.                               |
| 2                                 | Право на труд                   | Закон о защите детского труда. Трудоустройство несовершеннолетних. Трудовые права несовершеннолетних по Трудовой договор. Где и кем может работать несовершеннолетний? Куда пойти работать в свободное от учебы время                   | беседа с элементами тренинга   | Алейникова А. В. сотрудники центра занятости                                |
| 3                                 | Волонтерство: мода или добро?   | Доброта, сопереживание, милосердия. История волонтерского движения. Волонтерство сегодня. Волонтерские и общественные организации нашего города   | диспут с элементами ролевой игры   | Алейникова А. В. волонтеры «ЗА ПРАВА МОЛОДЁЖИ»                              |
| 4                                 | Экстремизм – угроза обществу    | Межнациональные отношения. Этнические конфликты. Радикализм. Религиозный терроризм. Миротерпимость, веротерпимость, толерантность. Ответственность за проявления экстремизма, терроризма. Проблемы общения. Приемы эффективного общения | конкурс презентаций или акция-конференция с элементами игры «Если бы...» (примеры сложных жизненных моментов, в которых надо проявить толерантность) | сотрудник ПДН, волонтеры «ЗА ПРАВА МОЛОДЁЖИ» Артунян С. А. Алейникова А. В. |
| <b>9 класс (1 раз в четверть)</b> |                                 |   |  |   |
| 1                                 | Моя будущая семья               | Законы о праве на семейную жизнь. Семейное право. Для чего нужна семья? Семья и брак. Семейный кодекс   | круглый стол с элементами  | Артунян С. А. Остапенко Е. Л.   |

|                                     |   |   |                   |  |
|-------------------------------------|---|---|-------------------|--|
|                                     |   | РФ. Добрачное поведение. Права и обязанности членов семьи. Риски гражданского брака. Проблема неполных семей. Домашнее насилие. Преступления против половой неприкосновенности  | ролевых игр       |  |
| 2                                   | Все - в суд?  | Право на справедливый суд. В каких случаях следует обращаться в суд? В какой именно суд следует обращаться? Защита своих прав в суде. Мое право на адвоката   | деловая игра      | Остапенко Е. Л.<br>волонтёры «ЗА ПРАВА МОЛОДЁЖИ» |
| 3                                   | Профессиональное образование  | Право на получение профессионального образования. Виды профессионального образования. Государственные и негосударственные образовательные учреждения. Бесплатное профессиональное образование. Платные образовательные услуги. Оформление налоговых вычетов при получении платного профессионального образования  | ярмарка профессий | Артунян С. А.<br>Остапенко Е. Л.                 |
| 4                                   | Права в международных и российских законодательных актах в области защиты прав человека<br>Итоговое занятие | Конвенция ООН о правах ребенка, Всеобщая декларация прав человека ООН, Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, Федеральный закон от 24.07.1998 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» | брейн-ринг        | Остапенко Е. Л.<br>волонтёры «ЗА ПРАВА МОЛОДЁЖИ» |
| <b>СТАРШАЯ ШКОЛА</b>                |   |   |                   |  |
| <b>10 класс (1 раз в полугодие)</b> |   |   |                   |  |

|                                     |   |  |                                  |  |
|-------------------------------------|---|--|----------------------------------|--|
| 1                                   | Права и обязанности гражданина              | Я - гражданин России с точки зрения права. Гражданское право. Избирательное право. Трудовое право. Семейное право. Административное право Уголовное право. Ответственность за преступления, в том числе за посягательство на половую неприкосновенность личности | круглый стол                     | Горашко Е. В.<br>волонтёры «ЗА ПРАВА МОЛОДЁЖИ» |
| 2                                   | Защита права собственности»                 | Что такое право собственности? Формы собственности. Авторское право и интеллектуальная собственность. Памятка «Самозащита права собственности»   | беседа с элементами деловой игры | Артунян С. А.<br>Горашко Е. В.                 |
| <b>11 класс (1 раз в полугодие)</b> |   |  |                                  |  |
| 1                                   | Все на выборы!                              | Право на право выбора. Свобода мысли и самовыражения. Выборы достойного кандидата  | деловая игра                     | представитель избирательной комиссии           |
| 2                                   | Варианты моего будущего<br>Итоговое занятие | Жизнь в обществе. Смысл жизни – мой выбор. Мой выбор – моя ответственность. Что мы выбираем. Как найти свое место в жизни. Как оставить след в истории и не наследить. Ответственность за преступления против половой неприкосновенности личности.               | квест<br>«Смысл жизни»           | Остапенко Е. Л.<br>Артунян С. А.               |

### Мероприятия по гражданскому и правовому просвещению родителей

| № п\п                             | Содержание тем всеобучей             | Сроки проведения | Форма проведения | Ответственный         |
|-----------------------------------|--------------------------------------|------------------|------------------|-----------------------|
| <b>Начальное звено (1-4класс)</b> |                                      |                  |                  |                       |
| 1                                 | Правила школьной жизни. Устав школы. | сентябрь         | беседа           | классные руководители |

|                                   |   |         |   |   |
|-----------------------------------|---|---------|---|---|
| 2                                 | Законодательные акты РФ направленные на защиту прав ребенка и органы, помогающие родителям в защите прав ребенка  | ноябрь  | работа в группах                                  | классные руководители<br>Остапенко Е. Л.        |
| 3                                 | Родители – главные защитники своих детей. Ответственное родительство  | февраль | круглый стол                                      | классные руководители                           |
| 4                                 | «Мои права – Моя ответственность»   | май     | интеллектуальная игра (по форме игры «Своя игра») | Артунян С. А.                                   |
| <b>Среднее звено (5-9 классы)</b> |   |         |   |   |
| 5                                 | Семейный кодекс. Родительская ответственность.  | октябрь | беседа с элементами игры                          | Остапенко Е.Л.<br>волонтеры «ЗА ПРАВА МОЛОДЁЖИ» |
| 6                                 | Областной закон от 25.10.2002 № 273-ЗС «Об административных правонарушениях» в части, касающейся несовершеннолетних и их родителей (законных представителей). | декабрь | круглый стол                                      | Артунян С. А.                                   |
| 7                                 | Взрослые и дети. Общее и отличие. Что делать – дети взрослеют.  | март    | совместная игра с детьми                          | классные руководители,<br>Семенов А. С.         |
| 8                                 | Безопасность в интернете. Как стать другом ребенку.   | апрель  | интернет-игра                                     | классные руководители,<br>Артунян С. А.         |
| 9                                 | Права в международных   | май     | совместное  | классные  |

|                                     |   |         |  |   |  |
|-------------------------------------|---|---------|--|---|--|
|                                     | и российских законодательных актах в области защиты прав человека<br>Итоговое занятие   |         | мероприятие<br>учащимися   | с | руководители,<br>Остапенко Е. Л.,<br>волонтеры «ЗА<br>ПРАВА<br>МОЛОДЁЖИ»<br>родители |
| <b>Старшее звено (10-11 классы)</b> |   |         |  |   |  |
| 1                                   | Правила прохождения итоговой аттестации. Права учащихся. Гарантии избирательных прав граждан  | октябрь | совместное<br>мероприятие<br>учащимися<br>11 классов   | с | Дунаева Н. Л.  |
| 2                                   | Областной закон от 25.10.2002 № 273-ЗС «Об административных правонарушениях» в части, касающейся несовершеннолетних и их родителей (законных представителей). | ноябрь  | совместное<br>мероприятие<br>представителями<br>органов системы<br>профилактики<br>10 классы | с | Воронько Л. И.<br>Артунян С. А.<br>волонтеры «ЗА<br>ПРАВА<br>МОЛОДЁЖИ»               |
| 3                                   | Образовательное право. Права выпускников и абитуриентов.  | март    | совместное<br>мероприятие<br>учащимися,<br>11 классы   | с | Воронько Л. И.<br>Артунян С. А.<br>Семенов А. С.                                     |