Аналитическая справка о работе уполномоченного МБОУ «Волошинская СОШ» Родионово - Несветайский район Остапенко Е. Л.

1. Введение.

МБОУ «Волошинская СОШ» находится по адресу: Волошино хутор, Центральная улица, дом 14, Родионово-Несветайский район, Ростовская область.

Здание школы – 2-х этажное, отдельно стоящее, типовое, поддерживается в хорошем состоянии. Здание школы отвечает всем требованиям и условиям, предъявляемым к образовательным организациям для проведения урочных и внеурочных занятий.

Здание имеет следующие помещения: учебные кабинеты, библиотеку, столовую, помещение медицинского назначения, актовый зал, спортивный зал, тренажёрный зал, музыкальный зал, рекреации, административно-хозяйственные помещения, санузлы, гардероб.

Площадь здания составляет 4252,3 кв. м.

Проектная мощность здания составляет 217 человек. Фактическая наполняемость 136 человек позволяет вести занятия в одну смену. В школу осуществляется подвоз обучающихся из 5 населённых пунктов двумя транспортными средствами.

Здание находится под круглосуточной охраной, работает система видеонаблюдения.

Администрация школы ведёт целенаправленную работу по развитию материально-технической инфраструктуры и оснащению учебных кабинетов современным оборудованием. Все кабинеты школы укомплектованы мультимедийным оборудованием, 9 из них - интерактивными досками. В здании установлена локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет с каждого рабочего места.

В 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ «Волошинская СОШ» создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

В школе имеются 15 учебных кабинетов, имеющих необходимое оборудование для реализации программ дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования. Оснащение кабинетов оборудованием соответствует требованиям образовательных стандартов, технике безопасности, требованиям СанПиН.

Занятия в школе проводятся в одну смену. Режим работы школы 5-ти дневный, продолжительность урока 40 минут. В связи со сложной

эпидемиологической обстановкой учащиеся обучались по специальному графику. Начало занятий в 8.30, 8.45. Окончание занятий в 14.30, в 14.55. Перемены по 15 минут. Окончание кружковых занятий в 19.00.

Учебный недельный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов; обеспечивает использование компонент образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, и определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

В инвариантной части учебного плана школы полностью реализуется федеральный компонент, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ.

В вариативной части (компонент образовательной организации) учебного плана реализуются занятия по выбору школы и занятия по выбору обучающихся с учетом направленности образовательных программ образовательной организации и используются для углубленного изучения учебных предметов обязательной (инвариантной) части и введения новых учебных предметов.

Учебная нагрузка каждого обучающегося состоит из часов, отведённых на базовый компонент и из часов школьного компонента. В сумме она не превышает максимального объёма установленной обязательной учебной нагрузки.

На уровне начального общего образования в 1-4 классах реализуется ФГОС НОО. На уровне основного общего образования в 5-9 классах реализуется ФГОС ООО. Старшая школа работает по Учебному плану универсального профиля.

В соответствии с учебным планом для смягчения психофизической нагрузки учащихся учебный год разбивается на 4 четверти, разделённые каникулами. Две последние учебные недели учебного года отводятся на обобщающее повторение пройденного материала по всем учебным предметам. По окончании учебного года для учащихся 9 и 11 классов начинается экзаменационный период.

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов -на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Школа гарантирует:

- обеспечение обязательных стандартов образования;
- удовлетворение запросов и потребностей учащихся на образовательные услуги;

- создание психологически комфортной образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности.

Школа обеспечивает:

- работу медико-психолого-педагогической службы для детей с ослабленным здоровьем;
- организацию бесплатного питания для детей из многодетных, малообеспеченных семей, детей - инвалидов;
- в 2017-2018 учебном году школа вступила в инновационный пилотный проект по здоровьесбережению в сфереобразования с использованием диагностического аппарата «АРМИС».

В школе работает Управляющий Совет, Совет профилактики, ШСП «Диалог». Ведётся профилактическая работа среди обучающихся и обучающихся «группы риска». С учащимися «группы риска» и их семьями регулярно проводят работу: школьный психолог, социальный педагог, школьный уполномоченный по правам ребёнка, инспектор по охране прав детства, классные руководители. Они регулярно посещают семьи с целью обследования жилищно-бытовых условий, контроля по обеспечению теплом жилых помещений в зимний период, наличия продуктов, а также по неудовлетворительной успеваемости и пропуску занятий. Кроме этого классные руководители и социальный педагог ежедневно отслеживают посещение занятий данной категории детей.

Количество действующих школьных уполномоченных	Полное название нормативного акта, регламентирующего деятельность уполномоченных	Дата избрания уполномоченных/дата их последнего специализированного обучения	Форма организации уполномоченных (МО, ОО, Совет, др.)
1	2	3	4
1	Положение об Уполномоченном по правам ребёнка в МБОУ «Волошинская СОШ»	Сертификат участника регионального межведомственного семинара для профильных специалистов в сфере сопровождения семейных споров о воспитании детей «Актуальные проблемы соблюдения прав ребёнка при отдельном проживании родителей» от 27.01.2021 Краснодарское региональное отделение Ассоциации юристов России	

Проблемы:

- На внутришкольном учёте состоит 8 учащихся, 2 из них состоят на учёте в КДН и ЗП. С ними регулярно ведётся работа: контролируются пропуски занятий,

успеваемость. Приглашаются родители на Совет профилактики. С ними проводятся беседы, даются рекомендации, советы, их посещают на дому: школьный уполномоченный по правам ребёнка, социальный педагог, классные руководители и специалист Волошинского поселения.

- Наличие учащихся с девиантным поведением оказывает негативное воздействие на учеников, легко подающихся чужому влиянию (ведомых). Работа по профилактике девиантного поведения учащихся проводится совместно с педагогом–психологом школы, социальным педагогом, Советом профилактики. Школьный уполномоченный по правам ребенка содействует решению конфликтных ситуаций.

В связи с участившимися случаями в РФ детского суицида, насилия в семьях, усилена работа психологической службы по выявлению и предупреждению сложных жизненных ситуаций в семье и личной жизни ребенка, организованы дополнительные консультации для детей, родителей, педагогов, осуществляется мониторинг за детьми группы риска.

2. Работа уполномоченного с обращениями и жалобами участников образовательного процесса.

В 2021– 2022 учебном году было рассмотрено 6 обращений в устной форме. Возрастной состав 12-16 лет. Основные причины обращения конфликтные и спорные ситуации между школьниками и учитель-родитель-ученик.

Обращения за помощью поступали в устной форме. Спектр причин разнообразный: взаимоотношения мальчик-мальчик, мальчик -девочка, девочки-девочки. Так же учитель - родитель-ученик.

Всего обращений - 6;

- количество обращений, связанных с нарушением прав ребенка - 1;
- межличностные отношения учащихся - 4:
- межличностные отношения учитель-ученик-родитель - 1;
- количество обращений, по которым удалось полностью или частично решить/восстановить нарушенные права - 6

Результаты:

- разъяснено - 3 (на уровне Совета профилактики)
- индивидуальной беседы - 2
- удовлетворено - 6
- решено путём примирения - 1 (на уровне ШСП «Диалог»)
- отказано - 0

Основная тематика обращений учащихся: проблемы межличностных отношений среди подростков. Ограничения пребывания за компьютером, пропуски уроков без уважительной причины уроков.

Рассматривался вопрос буллинга. Велись беседы с детьми и отдельными родителями в телефонном режиме индивидуальные, административные, привлекались к разрешению данного вопросы школьный педагог-психолог и социальный педагог. Проводились тренинги, классные часы.

Рассматривался вопрос конфликта мальчик-девочка на уровне Совета профилактики и ШСП «Диалог». Были приглашены родители мальчика и родители

девочки для беседы. Мальчик был поставлен на внутришкольный контроль.

Основная тематика обращений родителей: консультации, конфликты между одноклассниками, учителями.

Как видно из приведенных выше данных, наибольшее количество обращений связанно с межличностными взаимоотношениями. Часто нежелание или беспомощность родителей отслеживать внешний вид своих детей приводит к конфликтам между учителем и учеником, использование мобильного телефона на уроках.

Анализ поступивших обращений свидетельствует о том, что права детей, в значительном количестве случаев нарушают их же одноклассники. Школьному уполномоченному совместно с Советом профилактики, ШСП «Диалог» и администрацией школы удалось добиться конкретных положительных результатов, путем проведения консультаций, классных часов, родительских собраний индивидуальных бесед с учащимися и их родителями.

Основными направлениями деятельности школьного уполномоченного являются:

- Система правового и психологического сопровождения образовательного процесса.
- Выявление и сопровождение семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.
- Модернизация системы мониторинга реализации конституционных прав участников образовательного процесса.
- Создание механизмов учета мнений детей в решении вопросов, имеющих к ним отношение.
- Выявление и сопровождение детей инвалидов.
- Организация постоянно действующего психолого-педагогического лектория для родителей.
- Информация для онлайн родительских собраний «Нет жестокому обращению с детьми!» и выступление на педагогических советах школы по правовой тематике. «Нет жестокому обращению с детьми!»

В течение 2021-2022 учебного года регулярно велась работа с семьями, находящимися в трудном социальном положении: беседы, посещение и обследование жилищно-бытовых условий семьи, тепловой режим, питание детей, безопасность их жизнедеятельности, контроль за посещением уроков.

В течение 2021-2022 учебного года проводились заседания Совета профилактики, на которые приглашались учащиеся, нарушающие дисциплину, имеющие неудовлетворительные оценки и большие пропуски занятий без уважительной причины и их родители. С сентября по май 2021-2022 учебного года прошло 4 заседания Совета профилактики, в котором активное участие принимал школьный уполномоченный по правам ребёнка. В течение учебного года регулярно посещались семьи, в которых проживают учащиеся, стоящие на внутришкольном учёте.

Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН Родионово-Несветайского района, со специалистом по делам семьи Волошинского поселения.

Участие в реализации программ профилактической направленности.

3. Меры, предпринимаемые уполномоченным по правам ребёнка:

- индивидуальные и коллективные беседы с учащимися;
- индивидуальные и коллективные беседы с педагогами;
- на классных часах занятий по ознакомлению с «Правилами школьной жизни», прав и обязанностей, с Конвенцией по правам ребёнка;
- посещение неблагополучных семей.

4. Статистика основной деятельности

В этом разделе в виде таблицы представлены количественные данные проведенных мероприятий в рамках реализации муниципальной программы гражданско-правового и патриотического воспитания учащихся образовательной организации.

Общее число мероприятий /из них с личным участием школьного уполномоченного	Количество мероприятий правового просвещения	Количество мероприятий патриотической направленности	Количество мероприятий по гражданскому воспитанию	Количество мероприятий с участием адвоката	Количество мероприятий с участием родителей	Количество мероприятий с участием специалистов системы	Количество информационных материалов (листовки, статьи в СМИ	Общее кол-во детей-участников мероприятий /из них «группа риска»	Количество детей «группы риска», привлеченных в кружк
32/7	11	14	5	0	2	4	9	138 /6	8

4. Исполнение муниципальной программы гражданско-правового и патриотического воспитания.

1. Ознакомление с изменениями в законодательстве в области образования (информация на стенде).
2. Классный час «Правила нашей школьной страны» (1 класс).
3. День толерантности. Проведение занятия для старшеклассников по теме «Толерантность».
4. Проведение профилактических бесед с родителями и детьми «Права, обязанности и ответственность от рождения до достижения совершеннолетия».
5. Конвенция о правах ребёнка (информация на стенде).
6. Проведение профилактической работы с семьями «группы риска» по теме: «Уголовная ответственность за неисполнение (или ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию несовершеннолетних.
7. Устный правовой журнал «Гражданские права человека».
8. Классные часы «Права детей - забота государства».
9. Классный час «Права и обязанности несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством».

10. Круглый стол «От безответственности до преступления один шаг». Классный час «Мои права и права других людей».

11. Тематические беседы «Подростки и вызовы современного общества».

12. Беседы на классных часах в старших классах «Ответственность за хранение, приобретение наркотических веществ и курительных смесей».

13. «Правовой аспект проведения ОГЭ и ЕГЭ» правовой практикум для учащихся 9-го и 11-го класса. (9,11).

14. Беседа со старшеклассниками «Удивительный мир профессий» (выступление информационной группы).

15. Проведение профилактических бесед на классных собраниях об ответственности родителей за воспитание детей «Нет жестокому обращению с детьми!» (распространение памяток для родителей).

Ежемесячно информационная группа волонтёров правового просвещения «ЗА ПРАВА МОЛОДЁЖИ» проводила среди учащихся с 1 по 11 классы информационные сообщения, мероприятия, тренинги, игры (с младшими школьниками), распространяли памятки по правовому воспитанию и сохранности жизни обучающихся.

Для того, чтобы противостоять школьной травле в течение 2021-2022 учебного года с учащимися проводились различные мероприятия, направленные на создание доброжелательного, товарищеского взаимоотношения среди учащихся школы.

Классные руководители, школьный педагог-психолог, социальный педагог, школьный уполномоченный по правам ребёнка регулярно с классными коллективами проводили беседы, тренинги, показывали видеоролики.

1. Профилактическая беседа "Выбор за тобой"(направленная на профилактику здорового образа жизни "Чем опасен вейп?"
2. Всероссийский онлайн-урок в рамках проекта "Билет в будущее" беседа "Выбор профессии".
3. Игра "Что означает - быть толерантным?"
4. Беседа "Опасные социальные сети. Как избавиться от зависимости интернет-игр".
5. Круглый стол на тему "Стоп-наркотик!"
6. Профилактическая беседа настоятеля храма Святого Духа Виктора "Мат-не наш формат".
7. Правоспособность и дееспособность. Частичная дееспособность подростка. Права и ответственность несовершеннолетних с 14 лет. Составление памяток: «Имею право и могу им воспользоваться» и «Несу ответственность по закону».
8. "С ненавистью и ксенофобией нам не по пути!".
9. "Беда, которую несут наркотики растущему организму".
10. Информация о проведении оперативно-профилактической операции «Дети России-2021».
11. Классный час "Слова тоже ранят", посвящённый проблеме кибербуллинга среди подростков.

12. Правовая ответственность несовершеннолетних достигших возраста 14 лет. Тестирование.

13. Профилактическая беседа по профилактике радикального поведения молодежи. По профилактике противоправной и экстремистской деятельности в молодёжной среде.

14. Игровой тренинг "Давай жить!" антинаркотической тематики.

15. Проведение индивидуальных бесед с учащимися, проявляющими агрессию по отношению к одноклассникам, провоцирующими ссоры, драки, наговоры и порчу личного имущества обучающегося.

16. Учащиеся посмотрели видеоролики: «Мне было обидно», «На площадке», «Сидел я на качелях» с последующим обсуждением.

17. Проведение родительских лекториев на темы: «Как разговаривать с детьми о травле?», «Что делать, если мой ребенок стал жертвой травли?», «Что делать, если мой ребенок проявляет агрессию к другим детям?»

18. Публикация информации о «буллинге» и «кибербуллинге», раннего выявления и профилактики ПАВ, жестокому обращению с детьми на школьном сайте на страничках «Школьного педагога-психолога», «Школьного уполномоченного по правам ребёнка», «Школьного социального педагога».

5. Заключение

Содержит таблицу изменения индикаторов эффективности в сравнении с предыдущим годом, а также анализ цифровых данных **с текстовыми пояснениями причин изменений или их отсутствия**.

Таблица:

Индикатор эффективности	2020 год	2021 год	2022 год
общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации	136/1	138/0	134/4
количество конфликтов в детской среде (данные психолога/уполномоченного)	136/8	138/6	134/6
количество обучающихся, состоящих на	136/4	138/4	134/8

Таким образом, работу школьного уполномоченного по правам ребёнка за 2021-2022 учебный год можно признать удовлетворительной.

Информацию подготовила школьный уполномоченный по правам ребенка Остапенко Е. Л.