

Документ подписан электронной подписью.

ПРИНЯТО

педагогическим советом

МБОУ «Волошинская СОШ»

Протокол № 02 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Волошинская СОШ»

 Е. А. Данильченко

Приказ № 183 от «31» августа 2023 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Волошинская средняя общеобразовательная школа»
Родионово-Несветайского района

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России»

Возраст обучающихся: 7 – 8 лет

Количество: 34ч

Учителя: Ярковая Инна Александровна
Воронько Светлана Васильевна
Мотина Светлана Николаевна
Крыщенко Ирина Григорьевна

2023-2024 учебный год

Документ подписан электронной подписью.

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования МБОУ «Волошинская СОШ» на 2023-2024 учебный год (приказ ОО от 18.07.23 № 135).

Цели и задачи курса внеурочной деятельности

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.

Документ подписан электронной подписью.

5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Численный и возрастной состав курса «Орлята России»

Численный и возрастной состав: занятия посещает 61 обучающихся от 7 до 10 лет.

Место курса «Орлята России» в плане внеурочной деятельности

Согласно Плану внеурочной деятельности на уровне начального общего образования МБОУ «Волошинская СОШ» на 2023-2024 учебный год курс внеурочной деятельности «Орлята России» входит в состав Программы воспитания ООП НОО и реализуется в 1-4 классах в рамках социального развития личности учащихся.

Программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» предназначена для реализации в 1-4 классах и рассчитана на 30 часов – в 1 классе, на 34 часа – во 2 классе, на 34 часа – в 3 классе, на 34 часа – в 4 классе (при 1 часе в неделю).

В календарно-тематическом планировании распределение часов по темам примерное и корректируется с учетом хода усвоения учебного материала обучающимися, климатических условий и других объективных причин.

Содержание курса внеурочной деятельности

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Документ подписан электронной подписью.

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Документ подписан электронной подписью.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Предполагаемые результаты курса

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия

Документ подписан электронной подписью.

физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);
- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Документ подписан электронной подписью.

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1.	Подготовительный этап к участию в программе.	5ч
2.	«Орлёнок – Эрудит».	5ч
3.	«Орлёнок – Доброволец».	5ч
4.	«Орлёнок – Мастер».	5ч
5.	«Орлёнок – Спортсмен».	5ч
7.	«Орлёнок – Эколог».	5ч
	ИТОГО: 30	

2-4 классы

№ п\п	Кол-во часов	Тема раздела	Содержание разделов
1.	4 ч	Старт программы	Основными задачами являются старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в Программе.
2.	4 ч	Орлёнок – Лидер	Реализация Программы начинается с данного трека, который позволяет актуализировать/ приобрести опыт совместной деятельности в коллективе, что необходимо в начале учебного года. Также занятия трека позволят выявить первичную оценку уровня сплочённости класса и лидеров для дальнейшего формирования микрогрупп.

Документ подписан электронной подписью.

3.	4 ч	Орлёнок – Эрудит	Вторая четверть отличается высокой мотивацией у детей на учебную деятельность. В этот временной промежуток в школах проходят различные олимпиады. В рамках трека происходит знакомство ребёнка с разными способами получения информации.
4.	4 ч	Орлёнок – Мастер	Данный трек проходит в два этапа: 1 – подготовка новогоднего спектакля/номера/концерта; 2 – знакомство с мастерами своего дела и лучшими мастерами региона/страны.
5.	4 ч	Орлёнок – Доброволец	Тематика трека актуальна круглый год, поэтому учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей и истории добровольческого/ волонтерского/ тимуровского движения в любое время учебного года.
6.	4 ч	Орлёнок – Спортсмен	Учитывая разницу в погодных условиях предлагается трек провести в данное время: в большинстве школ проходят различные соревнования, посвященные 23 февраля и пр. В том числе, в соответствии с возрастом, можно провести Весёлые старты, «Папа, мама, я – спортивная семья» и другие соревнования, чтобы минимизировать воздействия гиподинамического кризиса середины учебного года.
7.	3 ч	Орлёнок – Эколог	Несмотря на большую разницу в климате регионов страны, весна – наиболее благоприятный период для реализации трека. Погодные условия позволяют уже часть мероприятий трека проводить за пределами здания школы.
8.	4 ч	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	В логике Программы важно, чтобы все треки прошли до трека «Орлёнок – хранитель исторической памяти», так как он является треком, подводящим итоги участия в учебном году. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.
9.	3 ч	Подведение итогов	В УМК – использование игровых методов диагностики результатов. Основными результатами, которые нам необходимо оценить, станут: - личностное развитие ребёнка (изменение его позиции от «наблюдателя» до «активного участника»); - сформированность класса как коллектива; - уровень принятия/осознания ценностей, заложенных в Программе.
	ИТОГО: по 34ч		

Документ подписан электронной подписью.

Календарно-тематическое планирование

1 класса

№	Тема	Кол-во часов	Дата
Подготовительный этап к участию в Программе			
1	«Будем знакомы»	1	05.09.2023
2	«Дружба крепкая...»	1	19.09.2023
3	«Не имей сто рублей, а имей сто друзей»	1	03.10.2023
4	Школа - наш дом	1	17.10.2023
5	Вводный Орлятский урок	1	24.10.2023
«Орлёнок – Эрудит»			
6	«Кто такой эрудит?»	1	07.11.2023
7	«Эрудит – это...»	1	14.11.2023
8	«Всезнайка»	1	21.11.2023
9	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	28.11.2023
10	«Подведём итоги»	1	05.12.2023
«Орлёнок – Доброволец»			
11	«От слова к делу»	1	12.12.2023
12	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	19.12.2023
13	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1	26.12.2023
14	«Доброволец – это доброе сердце»	1	09.01.2024
15	«Подведём итоги»	1	16.01.2024
«Орлёнок – Мастер»			
16	«Мастер – это...»	1	23.01.2024
17	«Мастерская Деда Мороза ...»	1	30.01.2024

Документ подписан электронной подписью.

18	«Класс мастеров»	1	06.02.2024
19	«Классная ёлка»	1	20.02.2024
20	«Новогоднее настроение»	1	27.02.2024
«Орлёнок – Спортсмен»			
21	«Утро мы начнём с зарядки»	1	05.03.2024
22	«Сто затей для всех друзей»	1	12.03.2024
23	«Весёлые старты»	1	19.03.2024
24	«Самые спортивные ребята моей школы»	1	02.04.2024
25	«Азбука здоровья»	1	09.04.2024
	«Орленок- Эколог»		
26	«Эколог и Я»	1	16.04.2024
27	«Каким должен быть эколог»	1	23.04.2024
28	« В гости к природе»	1	07.05.2024
29	«Мы друзья природы»	1	14.05.2024
30	«Орлята экологи»	1	21.05.2024

2 класс

№ п/п	Дата план	Дата факт	Количество часов	Тема
				Старт программы – 4 ч
1	05.09.2023		1	Встреча с игрой
2	12.09.2023		1	Интеллектуально-познавательные игры
3	19.09.2023		1	Подвижные игры
4	26.09.2023		1	Вводный «Орляцкий урок»
				Орлёнок – Лидер – 4 ч
5	03.10.2023		1	Лидер – это... Я могу быть лидером
6	10.10.2023		1	Как стать лидером? С командой действовать готов

Документ подписан электронной подписью.

7	17.10.2023		1	Верёвочный курс КЛАССный выходной
8	24.10.2023		1	Встреча с тем, кто умеет вести за собой Итоги трека «Мы дружный класс!»
				Орлёнок – Эрудит – 4 ч
9	07.11.2023		1	Кто такой эрудит? Развиваемся, играя!
10	14.11.2023		1	Я – эрудит, а это значит...
11	21.11.2023		1	Могу быть изобретателем
12	28.11.2023		1	КТД «Что такое? Кто такой?» Итоги трека «На старте новых открытий»
				Орлёнок – Мастер 4 ч
13	05.12.2023		1	Мастер – это... Мастерами славится Россия
14	12.12.2023		1	От идеи – к делу! Город Мастеров
15	19.12.2023		1	В гости к мастерам Мастер – это звучит гордо!
16	26.12.2023		1	Путь в мастерство» – подводим итоги
				Орлёнок – Доброволец – 4 ч
17	09.01.2024		1	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно! КТД «Создай хорошее настроение»
18	16.01.2024		1	С заботой о старших КТД «Коробка храбрости»
19	23.01.2024		1	Добровольцем будь всегда КТД «Братья наши меньшие»
20	30.01.2024		1	«Портрет добровольца» - итоги трека
				Орлёнок – Спортсмен – 4 ч
21	06.02.2024		1	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке! Должен быть режим у дня
22	13.02.2024		1	О спорт, ты – мир! Сто затей для всех друзей
23	20.02.2024		1	Спортивная игра «У рекордов наши имена»
24	27.02.2024		1	«Азбука здоровья» - итоги трека
				Орлёнок – Эколог – 3 ч
25	05.03.2024		1	ЭКОЛОГИЯ. Мой след на планете
26	12.03.2024		1	Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог?
27	19.03.2024		1	Экология на практике «Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека
				Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 4 ч

Документ подписан электронной подписью.

28	02.04.2024		1	Орлёнок – Хранитель исторической памяти. Кодекс «Орлёнка – Хранителя»
29	09.04.2024		1	Хранитель семейных традиций. Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны
30	16.04.2024		1	Знать, чтобы хранить. Историческое чаепитие
31	23.04.2024		1	Расскажи мне о России. «Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека
				Подведение итогов – 3 ч
32	07.05.2024		1	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году
33	14.05.2024		1	Интеллектуально-познавательные игры
34	21.05.2024		1	Подвижные игры

3 класс

№ п/п	Дата		Количество часов	Наименование тем
	план	факт		
1	05.09.2023		1	Встреча с игрой
2	12.09.2023		1	Интеллектуально-познавательные игры
3	19.09.2023		1	Вводный «Орляцкий урок»
4	26.09.2023		1	Вводный «Орляцкий урок»
5	03.10.2023		1	Лидер – это... Я могу быть лидером. Как стать лидером?
6	10.10.2023		1	В команде рождается лидер.
7	17.10.2023		1	КЛАССный выходной
8	24.10.2023		1	Встреча с тем, кто умеет вести за собой. Итоги трека «Мы дружный класс!»
9	07.11.2023		1	Кто такой эрудит? Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Я– эрудит, а это значит...
10	14.11.2023		1	Развиваемся, играя! КТД «Что такое? Кто такой?»
11	21.11.2023		1	ВообразариУМ. Могу быть изобретателем!
12	28.11.2023		1	Итоги трека «На старте новых открытий»
13	05.12.2023		1	Мастер – это... Мастерами славится Россия. Мастер – это звучит гордо!

Документ подписан электронной подписью.

14	12.12.2023		1	От идеи – к делу! КТД «Классный театр».
15	19.12.2023		1	В гости к мастерам. Город Мастеров
16	26.12.2023		1	Путь в мастерство» – подводим итоги
17	09.01.2024		1	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно! Добровольцем будь всегда!
18	16.01.2024		1	С заботой о старших. КТД «Создай хорошее настроение»
19	23.01.2024		1	КТД «Братья наши меньшие»
20	30.01.2024		1	КТД «Коробка храбрости». «Портрет добровольца» итоги трека
21	06.02.2024		1	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке! Должен быть режим у дня
22	13.02.2024		1	О спорт, ты – мир! Готовимся к спортивным состязаниям
23	20.02.2024		1	Сто затей для всех друзей. Быстрее! Выше! Сильнее!
24	27.02.2024		1	Спортивная игра «У рекордов наши имена». «Азбука здоровья» - итоги трека
25	05.03.2024		1	ЭКОЛОГИЯ. Мой след на планете.
26	12.03.2024		1	Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог?
27	19.03.2024		1	Экология на практике. Встреча с человеком, которого можно назвать на стоящим экологом
28	02.04.2024		1	«Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека
29	09.04.2024		1	Орлёнок – Хранитель исторической памяти. Кодекс «Орлёнка – Хранителя»
30	16.04.2024		1	Хранитель семейных традиций. Я храню традиции семьи, а значит и тра диции страны
31	23.04.2024		1	Расскажи мне о России. Историческое чаепитие
32	07.05.2024		1	«Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека
33	14.05.2024		1	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году
34	21.05.2024		1	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году

Документ подписан электронной подписью.

4 класс

№ п/п	Дата		Количество часов	Наименование тем
	план	факт		
1	05.09.2023		1	Встреча с игрой
2	12.09.2023		1	Интеллектуально-познавательные игры
3	19.09.2023		1	Вводный «Орляцкий урок»
4	26.09.2023		1	Вводный «Орляцкий урок»
5	03.10.2023		1	Лидер – это... Я могу быть лидером. Как стать лидером?
6	10.10.2023		1	В команде рождается лидер.
7	17.10.2023		1	КЛАССный выходной
8	24.10.2023		1	Встреча с тем, кто умеет вести за собой. Итоги трека «Мы дружный класс!»
9	07.11.2023		1	Кто такой эрудит? Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Я– эрудит, а это значит...
10	14.11.2023		1	Развиваемся, играя! КТД «Что такое? Кто такой?»
11	21.11.2023		1	ВоображариУМ. Могу быть изобретателем!
12	28.11.2023		1	Итоги трека «На старте новых открытий»
13	05.12.2023		1	Мастер – это... Мастерами славится Россия. Мастер – это звучит гордо!
14	12.12.2023		1	От идеи – к делу! КТД «Классный театр».
15	19.12.2023		1	В гости к мастерам. Город Мастеров
16	26.12.2023		1	Путь в мастерство» – подводим итоги
17	09.01.2024		1	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно! Добровольцем будь всегда!
18	16.01.2024		1	С заботой о старших. КТД «Создай хорошее настроение»
19	23.01.2024		1	КТД «Братья наши меньшие»
20	30.01.2024		1	КТД «Коробка храбрости». «Портрет добровольца» итоги трека
21	06.02.2024		1	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке! Должен быть режим у дня
22	13.02.2024		1	О спорт, ты – мир! Готовимся к спортивным состязаниям

Документ подписан электронной подписью.

23	20.02.2024		1	Сто затей для всех друзей. Быстрее! Выше! Сильнее!
24	27.02.2024		1	Спортивная игра «У рекордов наши имена». «Азбука здоровья» - итоги трека
25	05.03.2024		1	ЭКОЛОГИЯ. Мой след на планете.
26	12.03.2024		1	Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог?
27	19.03.2024		1	Экология на практике. Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом
28	02.04.2024		1	«Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека
29	09.04.2024		1	Орлёнок – Хранитель исторической памяти. Кодекс «Орлёнка – Хранителя»
30	16.04.2024		1	Хранитель семейных традиций. Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны
31	23.04.2024		1	Расскажи мне о России. Историческое чаепитие
32	07.05.2024		1	«Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека
33	14.05.2024		1	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году
34	21.05.2024		1	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	2BC68D83BF26D9F677A8981A63979867
Владелец:	Данильченко Евгений Александрович, Данильченко, Евгений Александрович, mkurkcrnr@mail.ru, 613000541022, 03755241150, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ВОЛОШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА, Директор, х. Волошино, Ростовская область, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 21.02.2023 16:20:00 UTC+03 Действителен до: 16.05.2024 16:20:00 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	31.08.2023 15:05:56 UTC+03