

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Волошинская
средняя общеобразовательная школа» Родионово – Несветайского района**

ПРИНЯТО

педагогическим советом

МБОУ «Волошинская СОШ»

Протокол № 2 от 31. 08. 2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Волошинская СОШ»

_____ Е. А. Данильченко

Приказ №183 от 31.08.2023

**Рабочая программа
«География. Рассказы о родной природе»
для 5 класса основного общего образования
на 2023 – 2024 учебный год**

х. Волошино, 2023

Рабочая программа учебного курса «География. Рассказы о родной природе» составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа учебного курса «География. Рассказы о родной природе» отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

Рабочая программа даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает обязательное предметное содержание.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОГРАФИЯ. РАССКАЗЫ О РОДНОЙ ПРИРОДЕ»

Учебный курс «География. Рассказы о родной природе» в 5 классе - предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Учебный курс «География. Рассказы о родной природе» дополняет содержание учебного предмета «География», направлен на формирование естественнонаучной грамотности, общекультурное, общеинтеллектуальное и духовно-нравственное развитие личности обучающихся. Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОГРАФИЯ. РАССКАЗЫ О РОДНОЙ ПРИРОДЕ»

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

- воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;
- формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;
- формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем в повседневной жизни на основе краеведческого материала.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОГРАФИЯ. РАССКАЗЫ О РОДНОЙ ПРИРОДЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом МБОУ «Волошинская СОШ» на 2023-2024 учебный год учебный курс «География. Рассказы о родной природе» в 5 классе изучается в объёме 1 часа в неделю. В соответствии с Календарным учебным графиком МБОУ «Волошинская СОШ» на уровне основного общего образования на 2023-2024 учебный год продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели (5 учебных дней в неделю), что соответствует 34 часам в год.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОГРАФИЯ. РАССКАЗЫ О РОДНОЙ ПРИРОДЕ» 5 КЛАСС

Тема 1. Россия от края до края

Географическое положение России: материк Евразия, две части света – Европа и Азия. Народы, проживающие на этой территории. Европейская и азиатская части России. Многообразие природы нашей страны. Природные ресурсы Российской Федерации. Крайние точки России. Макрорегионы России - Дальний Восток, Сибирь, Урал, Поволжье, Центральная Россия, Русский Север, Северный Кавказ. Юг России.

Тема 2. Камчатка: край вулканов и гейзеров

Удалённость Камчатского полуострова от Москвы. Петропавловск-Камчатский — главный город Камчатки. Коренные народы: их традиции и обычаи, основные занятия. Долина гейзеров. Кроноцкий заповедник. Действующие вулканы. Вулканы Карымская Сопка, Ключевская Сопка. Кальдера вулкана Узон. Что такое «кальдера».

Тема 3. Заповедный край Дальнего Востока. Сихотэ-Алинь

Владивосток — столица Приморского края, восточные морские ворота России. Мост на Русский остров. Особо охраняемые природные территории. Сихотэ-Алинский биосферный заповедник. Происхождение названия Сихотэ-Алинь. Уникальная природа Приморья. Экологические тропы заповедника. Растения и животные Приморья. Тайга. Уссурийская тайга: соседство северных и южных видов растений, съедобные грибы, лекарственные травы. Как происходит восстановление коренного леса.

Тема 4. Остров Врангеля: царство арктических пустынь

Арктика. Экспедиция Ф. П. Врангеля. Первая географическая карта северного побережья Чукотки. Заповедник «Остров Врангеля». Арктическая пустыня. Полярное сияние. Как растения и животные приспосабливаются к суровым природным условиям. Море — главный источник пищи для животных. Как работают сотрудники заповедника.

Тема 5. Алмазный край

Республика Саха (Якутия). Столица Якутии — город Якутск. Суровый климат Якутии. Многолетняя мерзлота. Полюс холода — Оймякон. Месторождения алмазов, их обработка, применение в промышленности. Алмаз — камень царей. Как появились алмазы. Кимберлитовые трубки. Карьер кимберлитовой трубки «Мир». Самый крупный алмаз в России. Алмазный фонд Российской Федерации. Якуты — один из самых многочисленных народов Сибири и Дальнего Востока. Жилища, занятия, обычаи, быт, пища якутов. Литературное достояние якутского народа эпос Олонхо. Как празднуют главный якутский праздник — Ысыах. Старинный музыкальный инструмент — хомус.

Тема 5. Это чудо России — Байкал

Байкал — самое глубокое озеро в мире, самое большое на нашей планете хранилище пресной воды, одно из самых древних озёр на Земле. Река Ангара. Как рачки очищают воду. Байкальская нерпа. Скала Шаманка. Кругобайкальская железная дорога — исторический памятник. Чудо современной научной мысли — подводный нейтринный

телескоп. Птичий базар. Станция Слюдянка. Что нужно делать, чтоб сохранить природу Байкала.

Тема 6. Легенда о красавице Ангаре

Старинная легенда об удивительной реке. Такая разная Ангара: быстрое течение и тихие затоны, вековая тайга и высокие прибрежные скалы. Ангара — река труженица. Крупные гидроэлектростанции (ГЭС) — Иркутская, Братская, Усть-Илимская и Богучанская. Ангара — судоходная река. Как человек изменил Ангару и Приангарье.

Тема 7. В сердце могучей тайги

Полёт до Красноярска. Панорама таёжного края. Река Енисей. Красноярск. Национальный парк «Красноярские Столбы». История происхождения Красноярских Столбов. Порожистая и витиеватая река Подкаменная Тунгуска. Кеты – один из коренных народов Сибири. Их занятия, жилища (чумы), пища, посуда, одежда. Национальный праздник, шаманские танцы.

Тема 8. Затерянный уголок Сибири. Плато Путорана

«Край десяти тысяч озёр и тысячи водопадов». Норильск — один из крупнейших промышленных городов России. Месторождения руд цветных и драгоценных металлов. Озеро Лама. Лиственничная тайга. Путорана — «горы без вершин». Что такое плато. История образования рельефа. Трапп. Путоранские снежные бараны.

Тема 9. Топи Западной Сибири

Васюганские болота на севере Западной Сибири, в междуречье Оби и Иртыша. Торф — полезное ископаемое. Растительный мир, животные. История возникновения Васюганских болот. Их значение для местной природы. Васюганские болота — гигантский природный фильтр. Правила путешествия по болотам.

Тема 10. Золотые горы Алтая

Алтайские горы. Край величественных горных хребтов, живописных рек, чистейших горных озёр, водопадов и изумрудно-зелёных сосновых лесов. Откуда происходит название Алтайских гор. Природа Алтая. Гора Белуха, реки Бия и Катунь. Алтайский заповедник. Жемчужина заповедника — Телецкое озеро. Легенда о Золотом озере. Редкие и исчезающие виды животных. Плоскогорье Укок – «небесное пастбище».

Тема 11. На севере Уральских гор

«Каменный пояс». Откуда произошло название «Урал». Граница Европы и Азии. Студёное Карское море. Тундра. Суровая зима, короткое лето. Растительный мир тундры. Гора Народная – самая высокая точка Уральских гор. Уральская тайга. Густые хвойные Уральские леса. Знаменитый обитатель тайги — соболь. Печоро-Илычский заповедник. Уникальный геологический памятник на горе Мань-Пупу-Нёр. Старинные легенды о каменных глыбах.

Тема 12. Природные чудеса Среднего и Южного Урала

Кунгурская ледяная пещера. Власть зимы, ледяное царство. «Органные трубы» пещеры. Как появилось подземное озеро. Карстовое происхождение Кунгурской пещеры. Ильменский государственный заповедник: уникальное разнообразие минералов. Самоцветы. Изделия из камней: ювелирные украшения, произведения искусства. Металлы, которые добавляют при выплавке стали. Копи заповедника — места добычи минералов и горных пород. Растения и животные заповедника.

Тема 13. Русский Север

Земли на севере европейской части России – Русский Север. Архангельск. Музей деревянного зодчества «Малые Корелы». Северная Двина. Губа (морской залив). Унская губа. Национальный парк «Онежское Поморье»: нетронутая первобытная природа. Беломоро-Балтийский пролётный путь птиц. Поморы, их хозяйственная деятельность и быт. Соловецкий государственный историко-архитектурный и природный музей-заповедник. Удивительная природа. Уникальная озёрно-канальная система.

Тема 13. Красота карельской природы

«Кивач» — один из старейших заповедников России. Формы рельефа: «бараньи лбы», «курчавые скалы», сельги. Их происхождение и необычные названия. Озера ледникового происхождения. Река Суна — одна из крупнейших в Карелии. Водопад Кивач. Горный парк «Рускеала». Месторождение мрамора. Как каменоломни превратились в озера и пещеры. Гора Воттоваара – самая высокая точка Карелии. Сейды — священные сооружения народа саами, коренных жителей этих мест.

Тема 14. Валдай — колыбель российских рек

Валдайская возвышенность. Национальный парк «Валдайский». Зона смешанных лесов. Климат зоны смешанных лесов. Ярусы растительности. Отличие смешанного леса от тайги. Разнообразие животного мира. Природные дары смешанных лесов. Как работают лесники и инспекторы национальных парков и заповедников. Валдайская возвышенность — «колыбель российских рек». Множество озер, жемчужина парка – Валдайское озеро. Главная достопримечательность Валдая — Валдайский Иверский Богородицкий Святоозерский монастырь. Музей колоколов. Легенда о валдайских колокольчиках.

Тема 15. Путешествие по Волге

Волга — символ России. Канал имени Москвы. Три части бассейна Волги. Волжские просторы. Что делает Волгу удобной для судоходства. Система водохранилищ — Волжско-Камский каскад. Народы Поволжья. Крупнейшие города Поволжья и их достопримечательности: город Плёт, музей Левитана; Нижний Новгород, город ярмарок и торговли; Казань, столица Республики Татарстан; Волгоград, город-герой.

Тема 16. В дельте Волги

Устье Волги при впадении в Каспийское море: волжская дельта. Волго-Каспийский канал. Город Астрахань. Лотос. Дельта Волги — лебединый край России. Астраханский биосферный заповедник, борьба с браконьерами. Такая разная Волга.

Тема 17. Эльтон: в царстве соли

Самое большое в Европе солёное озеро. Рапа — насыщенный соляной раствор. Лечебные свойства солёного озера. Розоватый цвет воды озера. Природный парк «Эльтонский»: 600 видов растений, редкие растения, растения галофиты. «Алтын-нур» — золотое озеро.

Тема 18. Донские просторы

Дон — одна из крупнейших рек европейской части России. Многочисленные притоки Дона. Урочище Кривоборье. Дивногорье: меловые дивы. Бескрайние степи вдоль берегов Дона. «Донская Сахара» — пустыня в кольце из леса. Как люди остановили наступление песка на донские степи. Ростовский заповедник, экологическая тропа «Донские мустанги». Солёное озеро Маныч-Гудило.

Тема 18. На берегах Каспия

Научная экспедиция на Каспий. Каспийское море — бессточный водоём с солёной водой. Зоны Каспийского моря-озера. Тюлений остров в северо-западной части

Каспийского моря: размеры, скудная растительность, птицы, тюлени. Каблы — маленькие плавучие островки из густо сплетённых корней тростника. Животный мир Каспия. Природный заповедник «Дагестанский». Бархан Сарыкум. История происхождения Сарыкума: легенда и научное объяснение. Экологические меры по сохранению природного богатства Каспия. Каспийское море — море дружбы.

Тема 19. Кавказские Минеральные Воды — всероссийская здравница

Старейший курортный регион России. Города региона: Пятигорск, Железноводск, Минеральные Воды, Георгиевск, Ессентуки, Лермонтов и Кисловодск. История возникновения курортного региона. Пятигорск — природный музей минеральных вод. Курортология — область медицины, которая изучает, как можно восстановить и укрепить здоровье с помощью природных факторов. Научно-исследовательский институт курортологии. Откуда берётся вода в подземных источниках. Как вода становится минеральной. Лечебные свойства минеральных вод.

Тема 20. Черноморское побережье Кавказа

Юг России — любимое место отдыха россиян. Климат влажных субтропиков: жаркое лето и тёплая, с редкими заморозками зима. Густая растительность Черноморского побережья. Температура воды в Чёрном море. Город-курорт Анапа. Заповедник Утриш, дельфинарий. Животный мир Чёрного моря. Виноградники Абрау. Город Геленджик. Скала Парус. Город Сочи, олимпийская столица — жемчужина черноморского побережья. Сочинский дендрарий.

Тема 21. Богатства Крымского полуострова

Разнообразие крымской природы. Бескрайние степи северной части Крыма: яркие цветы, пахучие травы, семейства сусликов, лавандовые поля. Что выращивают люди в крымских степях. Крымские горы. Южный берег Крыма: климат сухих субтропиков, лето долгое, сухое и жаркое, зима мягкая и дождливая. Растительность сухих субтропиков. Южный берег Крыма — здравница мирового значения. Курорты: Форос, Симеиз, Алушка, Мисхор, Ливадия, Ялта, Гурзуф, Алушта. Аю-Даг (Медведь-гора) — «неудавшийся вулкан». «Артек». Канатная дорога на Ай-Петри. Героические страницы истории Крыма.

Тема 22. Янтарный край

Калининградская область — самый западный регион России. Богатейшее месторождение янтаря. Музей янтаря. Янтарь — окаменевшая смола деревьев. Как собирают янтарь, изделия из янтаря. Восстановление Янтарной комнаты в Екатерининском дворце в Царском Селе (вблизи Санкт-Петербурга). Национальный парк «Куршская коса». Древняя легенда о происхождении Куршской косы. Уникальный пример гармоничного сосуществования природы и человека.

Тема 23. «Моя малая Родина»

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы «география. рассказы о родной природе» должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширения опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию природы, населения России, регионов и своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — цивилизационному вкладу России; ценностное отношение к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия человечества, традициям разных народов, проживающих в родной стране; уважение к символам России, своего края.

Гражданского воспитания: осознание российской гражданской идентичности (патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувства ответственности и долга перед Родиной); готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны для реализации целей устойчивого развития; представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, готовность к участию в гуманитарной деятельности («экологический патруль», волонтерство).

Духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий для окружающей среды; развивать способности решать моральные проблемы на основе личностного выбора с опорой на нравственные ценности и принятые в российском обществе правила и нормы поведения с учётом осознания последствий для окружающей среды.

Эстетического воспитания: восприимчивость к разным традициям своего и других народов, понимание роли этнических культурных традиций; ценностного отношения к природе и культуре своей страны, своей малой родины; природе и культуре других регионов и стран мира, объектам Всемирного культурного наследия человечества.

Ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений географических наук об основных закономерностях развития природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение читательской культурой как средством познания мира для применения различных источников географической информации при решении познавательных и практико-ориентированных задач; овладение основными навыками исследовательской деятельности в географических науках, установка на осмысление опыта, наблюдений и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); соблюдение правил безопасности в природе; навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека; готовность и способность осознанно выполнять и пропагандировать правила здорового, безопасного и экологически

целесообразного образа жизни; бережно относиться к природе и окружающей среде.

Трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения географических знаний; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологического воспитания: ориентация на применение географических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение «география. Рассказы о родной природе» в 5 классе способствует достижению метапредметных результатов, в том числе:

Овладению универсальными познавательными действиями:

Базовые логические действия

- Выявлять и характеризовать существенные признаки географических объектов, процессов и явлений;
- устанавливать существенный признак классификации географических объектов, процессов и явлений, основания для их сравнения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах и данных наблюдений с учётом предложенной географической задачи;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной географической задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия

- Использовать географические вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать географические вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- проводить по плану несложное географическое исследование, в том числе на краеведческом материале, по установлению особенностей изучаемых географических объектов, причинно-следственных связей и зависимостей между географическими объектами, процессами и явлениями;
- оценивать достоверность информации, полученной в ходе географического исследования;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения или исследования, оценивать достоверность полученных результатов и выводов;

- прогнозировать возможное дальнейшее развитие географических объектов, процессов и явлений, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в изменяющихся условиях окружающей среды.

Работа с информацией

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников географической информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать и интерпретировать географическую информацию различных видов и форм представления;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления географической информации;
- оценивать надёжность географической информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;
- систематизировать географическую информацию в разных формах.

Овладению универсальными коммуникативными действиями:

Общение

- формулировать суждения, выражать свою точку зрения по географическим аспектам различных вопросов в устных и письменных текстах;
- сопоставлять свои суждения по географическим вопросам с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного исследования или проекта.

Совместная деятельность (сотрудничество)

- принимать цель совместной деятельности при выполнении учебных географических проектов, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- планировать организацию совместной работы, при выполнении учебных географических проектов определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), участвовать в групповых формах работы, выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;

Овладению универсальными учебными регулятивными действиями:

Самоорганизация- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте.

Самоконтроль (рефлексия)

- владеть способами самоконтроля и рефлексии;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту;
- оценивать соответствие результата цели и условиям

Принятие себя и других

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
- признавать своё право на ошибку и такое же право другого.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ. 5 КЛАСС

- сформированность уважительного отношения к родному краю, России, ее истории и культуре, природе нашей страны; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы, природное богатство и разнообразие России;
- первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; основ рационального поведения;
- развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки;
- понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире;
- приобретение базовых умений работы с доступной информацией о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов школы и сети Интернета, получения информации из источников в современной информационной среде;
- формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде;
- приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремление действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения;
- формирование умений рассказывать об основных особенностях культуры и быта отдельных народов России;
- формирование умений называть и составлять краткие описания особенностей изученных природных объектов;
- понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 5 КЛАСС

№	Наименование раздела и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Зачётный урок	практические	
1.	Что и как изучает география?	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
2.	Введение. Россия от края до края	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
3.	Камчатка: край вулканов и гейзеров	2	0	0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
4.	Заповедный край Дальнего Востока. Сихотэ-Алинь	3	0	0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
5.	Остров Врангеля: царство арктических пустынь	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38

6.	Алмазный край	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
7.	Это чудо России — Байкал	1	0	0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
8.	Легенда о красавице Ангаре	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
9.	В сердце могучей тайги	1	0	0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
10.	Затерянный уголок Сибири. Плато Путорана.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
11.	Топаи Западной Сибири	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
12.	Какие бывают горы?	1	0	0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
13.	Золотые горы Алтая	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
14.	На севере Уральских гор.	1	0	0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
15.	Природные чудеса Среднего и Южного Урала	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
16.	Зачётный урок	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
17.	Полезные ископаемые: где их искать?	1	0	0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
18.	Русский Север	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
19.	Красота карельской природы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
20.	Валдай — колыбель российских рек	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38

21.	Путешествие по Волге	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
22.	В дельте Волги	1	0	0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
23.	Эльтон: в царстве соли	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
24.	Донские просторы	1	0	0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
25.	На берегах Каспия	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
26.	Кавказские Минеральные Воды — всероссийская здравница	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
27.	Черноморское побережье Кавказа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
28.	Богатство Крымского полуострова	1	0	0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
29.	Янтарный край	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
27.	Заключение. Моя малая родина	3	0	0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
28	Зачётный урок	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
	Итого:	34	2	5,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 5 КЛАСС

№ п.п.	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	Зачётные уроки	Практические работы		
1.	Что и как изучает география?	1	0	0	07.09.2023	http://www.krugosvet.ru/cMenu/04_00.htm

2.	Россия от края до края	1	0	0	14.09.2023	http://www.krugosvet.ru/cMenu/04_00.htm
3.	Камчатка: край вулканов и гейзеров	1	0	0	21.09.2023	http://www.krugosvet.ru/cMenu/04_00.htm
4.	Камчатка: край вулканов и гейзеров. Как устроен вулкан? Почему из-под земли бьет гейзер?	1	0	0,5	28.09.2023	http://edu.km.ru/projects/vschool/uroki_2005_geob.htm . http://www.krugosvet.ru/cMenu/04_00.htm http://edu.km.ru/projects/vschool/uroki_2005_geob.htm .
5.	Заповедный край Дальнего Востока. Сихотэ-Алинь. Как охраняют природу?	1	0	0	05.10.2023	http://edu.km.ru/projects/vschool/uroki_2005_geob.htm . http://www.krugosvet.ru/cMenu/04_00.htm http://edu.km.ru/projects/vschool/uroki_2005_geob.htm .
6.	Заповедный край Дальнего Востока. Сихотэ-Алинь	1	0	0,5	12.10.2023	http://edu.km.ru/projects/vschool/uroki_2005_geob.htm . http://www.krugosvet.ru/cMenu/04_00.htm http://edu.km.ru/projects/vschool/uroki_2005_geob.htm .
7.	Заповедный край Дальнего Востока. Сихотэ-Алинь Чем богат Дальний Восток?	1	0	0	19.10.2023	http://edu.km.ru/projects/vschool/uroki_2005_geob.htm . http://www.krugosvet.ru/cMenu/04_00.htm http://edu.km.ru/projects/vschool/uroki_2005_geob.htm .
8.	Остров Врангеля: царство арктических пустынь	1	0	0	26.10.2023	http://edu.km.ru/projects/vschool/uroki_2005_geob.htm . http://www.krugosvet.ru/cMenu/04_00.htm http://edu.km.ru/projects/vschool/uroki_2005_geob.htm .
9.	Алмазный край	1	0	0	09.11.2023	http://edu.km.ru/projects/vschool/uroki_2005_geob.htm . http://www.krugosvet.ru/cMenu/04_00.htm http://edu.km.ru/projects/vschool/uroki_2005_geob.htm .

						/vschool/uroki_2005_ge o6.htm.
10.	Это чудо России – Байкал	1	0	0,5	16.11.202 3	http://www.uroki.net/ <a href="http://edu.km.ru/projects/vschool/uroki_2005_ge
o6.htm">http://edu.km.ru/projects /vschool/uroki_2005_ge o6.htm.
11.	Легенда о красавице Ангаре и могучий Енисей	1	0	0	23.11.202 3	http://www.uroki.net/ <a href="http://edu.km.ru/projects/vschool/uroki_2005_ge
o6.htm">http://edu.km.ru/projects /vschool/uroki_2005_ge o6.htm.
12.	В сердце могучей тайги	1	0	0,5	30.11.202 3	http://www.uroki.net/ <a href="http://edu.km.ru/projects/vschool/uroki_2005_ge
o6.htm">http://edu.km.ru/projects /vschool/uroki_2005_ge o6.htm.
13.	Затерянный уголок Сибири. Плато Путорана	1	0	0	07.12.202 3	http://www.uroki.net/ <a href="http://edu.km.ru/projects/vschool/uroki_2005_ge
o6.htm">http://edu.km.ru/projects /vschool/uroki_2005_ge o6.htm.
14.	Топаи Западной Сибири	1	0	0	14.12.202 3	http://www.krugosvet.ru /cMenu/04_00.htm
15.	Какие бывают горы?	1	0	0	21.12.202 3	http://www.krugosvet.ru /cMenu/04_00.htm
16.	Золотые горы Алтая	1	0	0		http://www.krugosvet.ru /cMenu/04_00.htm
17.	На севере Уральских гор	1	0	0,5	28.12.202 3	http://www.krugosvet.ru /cMenu/04_00.htm
18.	Природные чудеса Среднего и Южного Урала	1	0	0	11.01.202 4	http://www.krugosvet.ru /cMenu/04_00.htm
19.	Зачётный урок	1	1	0	18.01.202 4	
20.	Полезные ископаемые: где их искать?	1	0	0,5	25.01.202 4	<a href="http://edu.km.ru/projects/vschool/uroki_2005_ge
o6.htm">http://edu.km.ru/projects /vschool/uroki_2005_ge o6.htm. http://www.krugosvet.ru /cMenu/04_00.htm <a href="http://edu.km.ru/projects/vschool/uroki_2005_ge
o6.htm">http://edu.km.ru/projects /vschool/uroki_2005_ge o6.htm.
21.	Русский Север	1	0	0	01.02.202 4	<a href="http://edu.km.ru/projects/vschool/uroki_2005_ge
o6.htm">http://edu.km.ru/projects /vschool/uroki_2005_ge o6.htm. http://www.krugosvet.ru /cMenu/04_00.htm <a href="http://edu.km.ru/projects/vschool/uroki_2005_ge
o6.htm">http://edu.km.ru/projects /vschool/uroki_2005_ge o6.htm.
22.	Красота карельской	1	0	0	08.02.202 4	http://edu.km.ru/projects /vschool/uroki_2005_ge

	природы					http://www.krugosvet.ru/cMenu/04_00.htm http://edu.km.ru/projects/vschool/uroki_2005_geo6.htm .
23.	Валдай – колыбель русских рек	1	0	0	15.02.2024	http://edu.km.ru/projects/vschool/uroki_2005_geo6.htm . http://www.krugosvet.ru/cMenu/04_00.htm http://edu.km.ru/projects/vschool/uroki_2005_geo6.htm .
24.	Путешествие по Волге	1	0	0	22.02.2024	http://edu.km.ru/projects/vschool/uroki_2005_geo6.htm . http://www.krugosvet.ru/cMenu/04_00.htm http://edu.km.ru/projects/vschool/uroki_2005_geo6.htm .
25.	В дельте Волги	1	0	0,5	29.02.2024	http://www.krugosvet.ru/cMenu/04_00.htm
26.	Эльтон: в царстве соли	1	0	0	07.03.2024	http://www.krugosvet.ru/cMenu/04_00.htm
27.	Донские просторы	1	0	0,5	14.03.2024	http://www.krugosvet.ru/cMenu/04_00.htm
28.	На берегах Каспия	1	0	0	21.03.2024	http://www.krugosvet.ru/cMenu/04_00.htm
29.	Кавказские Минеральные Воды — всероссийская здравница	1	0	0	04.04.2024	http://www.krugosvet.ru/cMenu/04_00.htm
30.	Черноморское побережье Кавказа	1	0	0	11.04.2024	http://www.krugosvet.ru/cMenu/04_00.htm
31.	Богатства Крымского полуострова	1	0	0,5	18.04.2024	http://www.krugosvet.ru/cMenu/04_00.htm
32.	Янтарный край	1	0	0	25.04.2024	http://www.krugosvet.ru/cMenu/04_00.htm
33.	Заключение. Моя малая родина	1	0	0,5	02.05.2024	http://www.krugosvet.ru/cMenu/04_00.htm

34.	Зачётный урок	2	1	0	16.05.2024 23.05.2024	http://edu.km.ru/projects/vschool/uroki_2005_geob.htm http://www.krugosvet.ru/cMenu/04_00.htm http://edu.km.ru/projects/vschool/uroki_2005_geob.htm

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Федеральная образовательная программа основного общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370.

2. Общественно-научные предметы. Рассказы о родной природе. 5 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / О. Д. Федоров ; под ред. О. Ю. Васильевой. — М. : Просвещение, 2020.

3. Общественно-научные предметы. Методическое пособие для учителя к ку О. Д. Федорова / под ред. О. Ю. Васильевой «Общественно-научные предметы. Рассказы о родной природе. 5 класс» / О. А. Борисова. — М. : Просвещение, 2020.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://infourok.ru/prezentaciya_po_geografii_na_temu_okeany_i_morya__6_klass_dlya_shkol_viii_vida-403498.htm

<https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-geografii-dlia-6-klassa.html> данные <https://pedsovet.su/load/327-2-6>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	2BC68D83BF26D9F677A8981A63979867
Владелец:	Данильченко Евгений Александрович, Данильченко, Евгений Александрович, mkurkcrnr@mail.ru, 613000541022, 03755241150, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ВОЛОШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА, Директор, х. Волошино, Ростовская область, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 21.02.2023 16:20:00 UTC+03 Действителен до: 16.05.2024 16:20:00 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	31.08.2023 13:44:42 UTC+03