

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ «Волошинская СОШ»
Протокол № 02 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Волошинская СОШ»
_____ Е. А. Данильченко
Приказ № 183 от «31» августа 2023 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Волошинская средняя общеобразовательная школа»
Родионово-Несветайского района

Рабочая программа

по **ТЕХНОЛОГИИ**
Уровень общего образования **основное общее образование 8- 9 класс**
Количество часов **8 класс (32 часа), 9 класс (19 часов)**
Учитель **Остапенко Елена Лазаревна**

2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Технология. Технологии ведения дома» разработана для учащихся 8-9 классов на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 04.08.2023);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 20.07.2023);
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712);
- приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74223);
- приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключённых учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799);
- приказ Минпросвещения России от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключённых учебников»;
- Технология: рабочая программа: 5-9 классы/ А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца. - М.: Вентана-Граф, 2017.
- Технология: рабочая программа: 5-9 классы/ Н. В. Синеца, Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 20
- Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ «Волошинская СОШ» (приказ ОО от 14.07.2021 № 120).

Цели и задачи учебного предмета

Цель:

- подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.
- формирование у учащихся формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально - экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации

Задачи:

- овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

- овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;
- обеспечение всем обучающимся оптимального, с учётом их возможностей, интеллектуального развития;
- становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости;
- социально-нравственное и эстетическое воспитание;
- знакомство обучающихся с основами систематизированных знаний о природе, обществе, технике и культуре;
- развитие способностей и познавательных интересов обучающихся (критического мышления, внимания, воображения, памяти и разнообразных практических умений);
- выработка у обучающихся навыков самостоятельного выявления, формулирования и разрешения определённых теоретических и практических проблем, связанных с природой, общественной жизнью, техникой и культурой; - формирование у обучающихся научно обоснованной системы взглядов и убеждений, определяющих их отношение к миру;
- формирование у обучающихся потребности в самостоятельном пополнении имеющихся навыков и умений, как в ходе учёбы, так и за пределами школы;
- ознакомление обучающихся с научными основами производства и организации труда в таких важнейших отраслях, как машиностроение, электротехническая и химическая промышленность, сельское хозяйство и т. д., формирование умений пользоваться простейшими техническими приспособлениями и устройствами;
- понимание важнейших закономерностей технических, технологических и организационных процессов, общих для многих областей промышленного и сельскохозяйственного производства и сферы услуг;
- обеспечение подготовки обучающихся к какой-либо профессии.

Воспитывающий и развивающий потенциал:

В воспитании детей подросткового возраста приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

УМК «Технология. 8-9 классы».

Технология. 8-9 классы. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (авторы А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница). Российский учебник ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» 2020

Учебник соответствует ФГОС

- Технология.: 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ В.Д. Симоненко, А.А. Электров, Б.А. Гончаров и др..-3-е изд.перераб.- М. : Вентана- Графт. 2018.

Место учебного предмета в учебном плане.

Учебный план основного общего образования МБОУ «Волошинская СОШ» на 2023-2024 учебный год предусматривает обязательное изучение предмета «Технология» в 8 классе – 1 час в неделю, в 9 классе – 0,5 часа в неделю. В соответствии с Календарным учебным графиком на уровне основного общего образования МБОУ «Волошинская СОШ» на 2023-2024 учебный год продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели (5 учебных дней в неделю), что соответствует в 8 классе 32 часам в год, в 9 классе 19 часам в год.

В календарно-тематическом планировании распределение часов по темам примерное и корректируется учителем с учетом хода усвоения учебного материала обучающимися, климатических условий и других объективных причин.

Срок реализации 2023-2024 учебный год.

Планируемые результаты освоения программы по технологии на уровне основного общего образования

Изучение технологии на уровне основного общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

1) патриотического воспитания:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки технологии; ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных;

2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции; осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий; освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

3) эстетического воспитания:

восприятие эстетических качеств предметов труда; умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов; понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве; осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе;

4) ценности научного познания и практической деятельности:

осознание ценности науки как фундамента технологий; развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки;

5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами; умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз;

1) трудового воспитания:

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей); ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе; готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; умение ориентироваться в мире современных профессий; умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей; ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

2) экологического воспитания:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой; осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия.

Универсальные познавательные учебные действия

Базовые логические действия:

Выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов; устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру; выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере; самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации; оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации; опытным путём изучать свойства различных материалов; овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами; строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов; уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Работа с информацией: выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи; понимать различие между данными, информацией и знаниями; владеть начальными навыками работы с «большими данными»; владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения; объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности; вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта; оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Умения принятия себя и других:

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Виды учебной деятельности

- Объяснять специфику социальных технологий, пользуясь произвольно избранными примерами.
- Характеризовать тенденции развития социальных технологий в XXI в.
- Характеризовать профессии, связанные с реализацией социальных технологий.
- Характеризовать цели социальной работы. Осуществлять поиск людей, относящихся к социально незащищённой группе (пожилых людей, инвалидов и др.), и принимать участие в оказании им посильной помощи.
- Знакомиться с актуальными и перспективными медицинскими технологиями. Знакомиться с информатизацией о здравоохранении региона. Исследовать потребность в медицинских кадрах в регионе.
- Знакомиться с нанотехнологиями. Называть наиболее известные наноматериалы. Осуществлять поиск информации в Интернете о новых наноматериалах. Сохранять информацию в форме описания, схем, фотографий и др.
- Называть и характеризовать технологии в области электроники, тенденции их развития. Называть и характеризовать технологии в области фотоники, тенденции их развития. Выполнять поиск в Интернете информации об областях применения фотоники и нанофотоники. Сохранять информацию в форме описания, схем, фотографий и др.
- Объяснять закономерности технологического развития цивилизации. Осуществлять поиск, извлечение, структурирование и обработку информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания.
- Различать современные технологии обработки материалов. Выполнять поиск информации в Интернете о передовых методах обработки материалов. Сохранять информацию в форме описания, схем, фотографий и др.
- Выявлять склонности к группе профессий, коммуникативные и организаторские склонности. Выполнять профессиональные пробы. Выбирать образовательную траекторию.
- Выполнять специализированный проект. Находить необходимую информацию в Интернете. Выполнять необходимую графическую документацию (рисунки, эскизы, чертежи, плакаты и др.). Составлять технологические карты с помощью компьютера. Изготавливать материальные объекты (изделия), контролировать их качество. Рассчитывать затраты на выполнение и реализацию проекта. Разрабатывать варианты рекламы. Подготавливать пояснительную записку. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта.

Планируемые темы проектной и учебно-исследовательской деятельности

1. Исследовательские проекты:
 - исследования закономерностей технологического развития цивилизации;
 - исследования развития современных материальных, информационных и гуманитарных технологий;
2. Социальные проекты:
 - Экологическая безопасность будущего поколения.(проект мероприятий по охране окружающей среды)
 - «Мой профессиональный выбор»

Содержание учебного предмета технологии в 8 классе.

№	Раздел	Содержание разделов
1	Творческий проект	Профессии, связанные разработкой и управлением автоматизированными системами процессами. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.
2	Бюджет семьи	Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и членов семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров. Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.
3	Автоматизированные системы	Определение автоматизации, общепринципы управления технологическим процессом. Автоматизированные системы, используемые на промышленных предприятиях региона. Принципы управления автоматизированными системами. Виды автоматизированных систем, их применение на производстве. Управляющие и управляемые системы. Понятие обратной связи, ошибка регулирования, корректирующие устройства. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и

		<p>канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.</p> <p>Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники.</p> <p>Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды.</p> <p>Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.</p>
4	Электротехника	<p>Понятие об электрическом токе, проводники и диэлектрики. Создание электрических цепей, соединение проводников. Основные электрические устройства и системы: щиты и оборудование щитов, элементы управления и сигнализации, силовое оборудование, кабеленесущие системы, провода и кабели</p> <p>Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии.</p> <p>Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.</p> <p>Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.</p>
5	Современное производство и технологии	<p>Рынок труда. Функции рынка труда. Мир профессий Сферы и отрасли современного производства..</p> <p>Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.</p> <p>Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.</p> <p>Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.</p> <p>Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психосограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там.</p> <p>Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.</p> <p>Здоровье и выбор профессии.</p>
8	Робототехника	<p>Автоматизация производства. Основные принципы теории автоматического управления и регулирования. Обратная связь. Промышленная робототехника. Классификация промышленных роботов. Принципы работы промышленного робота- манипулятора. История развития беспилотного авиационного судна.</p> <p>Классификация беспилотных воздушных судов. Виды мультикоптеров. Применение беспилотных воздушных судов. Конструкция беспилотного воздушного судна.</p> <p>Принципы работы и назначение основных блоков, оптимальный вариант использования при конструировании роботов. Датчики, принципы и режимы.</p>

Тематическое планирование 8 класс

№	Разделы	Воспитательный компонент	Количество часов, отведённое на изучение раздела	Формы и средства аттестации (контроля)
1	Творческий проект	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	2	Практическая работа Самостоятельная работа
2	Бюджет семьи	Международный день детского церебрального паралича	7	Практическая работа
3	Автоматизированные системы	Международный день слепых Международный день толерантности.	7	Практическая работа Проверочная работа
4	Электротехника	Всемирный открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) (классные мероприятия)	9	Практическая работа Самостоятельная работа
5	Современное производство и профессиональное самоопределение	Международный женский день. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	5	Практическая работа
6	Робототехника	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	2	Создание и защита проекта
		<i>Всего часов</i>	32	

Содержание учебного предмета «Технология» 9 класс

	Название разделов	Содержание разделов
1	Социальные технологии.	Специфика социальных технологий. Социальная работа. Сфера услуг. Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология. Технологии в сфере средств массовой информации.
2	Медицинские технологии.	Актуальные и перспективные медицинские технологии. Генетика и генная инженерия
3	Технологии в области электроники.	Нанотехнологии. Электроника. Фотоника. Робототехнологии.
4	Закономерности технологического развития цивилизации.	Управление в современном производстве. Инновационные предприятия. Трансфер технологий. Современные технологии обработки материалов. Роль метрологии в современном производстве. Техническое регулирование.
5	Профессиональное самоопределение.	Современный рынок труд. Классификация профессии. Профессиональные интересы, склонности и способности.
6	Исследовательская и созидательная деятельность	Разработка и реализация специализированного проекта.

Тематическое планирование 9 класс

№	Разделы	Воспитательный компонент	Количество часов, отведённое на изучение раздела	Формы и средства аттестации (контроля)
1	Социальные технологии.	Всероссийский открытый Урок ОБЖ, посвящённый правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций	4	Практическая работа Самостоятельная работа
2	Медицинские технологии.	Международный день детского церебрального паралича	2	Практическая работа
3	Технологии в области электроники.	Международный день слепых Международный день толерантности.	4	Практическая работа Проверочная работа
4	Закономерности технологического развития цивилизации.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	3	Практическая работа Самостоятельная работа
5	Профессиональное самоопределение.	Международный женский день. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	3	Практическая работа

6	Исследовательская и созидательная деятельность	и День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	3	Создание и защита проекта
			<i>Всего часов</i>	19

Изменения в рабочую программу мною не внесены.

График проведения лабораторно-практических работ 8 класса

№	Раздел учебной программы	Лабораторно- практические работы	Дата
1	Бюджет семьи	Лабораторно-практическая работа № 1 «Исследование потребительских свойств товара».	15.09
		Лабораторно-практическая работа №2 «Исследование составляющих бюджета семьи».	22.09
		Лабораторно-практическая работа №3 «Исследование сертификата соответствия и штрихового кода».	16.10
		Лабораторно-практическая работа №4 «Исследование возможностей для бизнеса».	27.10
2	Технология ведения дома	Лабораторно-практическая работа №5 «Изучение конструкции элементов водоснабжения».	17.11
3	Электротехника	Лабораторная работа №6 «Изучение домашнего электросчётчика в работе».	15.12
		Лабораторно-практическая работа №7 «Сборка электрической цепи и изготовление пробника».	22.12
		Лабораторно-практическая работа №8 «Сращивание одно-и многожильных проводов и их изоляция».	26.01
		Лабораторно-практическая работа №9 «Оконцевание проводов».	02.02
4	Современное производство и профессиональное самоопределение	Лабораторно-практическая работа №11 «Составление профессиограммы».	03.05

График проведения практических работ 9 класс

№ п/п	Название работ	Дата
1	Практическая работа №1 «Оценка уровня общительности».	24.01
2	Практическая работа №2 «Обсуждение результатов самостоятельной внеурочной работы «Социальная помощь».	07.02
3	Практическая работа №3 «Изучение информации здравоохранения региона».	14.02
4	Практическая работа №5 «Сборка электрической цепи».	28.02
5	Практическая работа №6 «Сборка электрических цепей со светодиодом».	06.03
6	Практическая работа №7 «Сборка электрических цепей со светодиодом и сенсором».	13.03
7	Практическая работа №8 «Изучение контрольно-измерительных инструментов и приборов».	17.04

Проверочная работа

№п/п	Название работы	Дата
1	Проверочная работа №1 «Называть и характеризовать современные технологии».	20.03

Календарно-тематическое планирование 8 класса

№ п/п	Дата		Количество часов	Наименование тем (с указанием форм организации учебных занятий)
	план	факт		
1.	01.09		1	Проектирование, как сфера профессиональной деятельности.
2.	08.09		1	Последовательность проектирования.
3.	15.09		1	Способы выявления потребностей семьи. Лабораторно-практическая работа № 1 «Исследование потребительских свойств товара».
4.	22.09		1	Технология построения семейного бюджета. Лабораторно-практическая работа №2 «Исследование составляющих бюджета семьи».
5.	29.09		1	Технология совершения покупок .Способы определения качества товаров.

6.	06.10		1	Способы защиты прав потребителей Лабораторно-практическая работа №3 «Исследование сертификата соответствия и штрихового кода».
7.	13.10		1	Организационно-правовые формы предприятия. Как планировать свой бизнес. Лабораторно-практическая работа №4 «Исследование возможностей для бизнеса».
8.	20.10		1	Управление производством и технологии.
9.	27.10		1	Введение в автоматизированные системы
10.	10.11		1	Автоматизация производства. Производство и его виды.
11.	17.11		1	Системы водоснабжение и канализация в доме Лабораторно-практическая работа №5 «Изучение конструкции элементов водоснабжения».
12.	24.11		1	Проверочная работа №1
13.	01.12		1	Электрический ток и его использование.
14.	08.12		1	Электрические цепи.
15.	15.12		1	Правила безопасной работы. Лабораторно-практическая работа №6 «Сборка электрической цепи и изготовление пробника».
16.	22.12		1	Электроизмерительные приборы. Лабораторная работа №7 «Изучение домашнего электросчётчика в работе».
17.	12.01		1	Организация рабочего места для электромонтажных работ.
18.	19.01		1	Электрические провода.
19.	26.01		1	Технология паяния. Лабораторно-практическая работа №8 «Сращивание одно-и многожильных проводов и их изоляция».
20.	02.02		1	Монтаж электрической цепи. Лабораторно-практическая работа №9 «Оконцевание проводов».
21.	09.02		1	Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности».
22.	16.02		1	Электроосветительные приборы.
23.	01.03		1	Бытовые электронагревательные приборы.
24.	15.03		1	Цифровые приборы.

25.	22.03		1	Беспилотные воздушные суда. Подводные робототехнические системы.
26.	05.04		1	Творческий проект «Дом будущего».
27.	12.04		1	Рынок труда. Функции рынка труда. Мир профессий
28.	19.04		1	Мир профессий в робототехнике. Сферы применения робототехники. Востребованные профессии их характеристика, требования к человеку.
29.	26.04		1	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности
30.	03.05		1	Профессиональное образование. Лабораторно-практическая работа №10 «Составление профессиограммы».
31.	17.05		1	Основы проектной деятельности. Подготовка проекта к защите. Мир профессий
32.	24.05		1	Защита проекта «Мир профессий»

Календарно-тематическое планирование. 9 класс.

№ п/п	Дата		Кол-во часов	Наименование разделов, тем
	План	Факт		
1	10.01		1	Специфика социальных технологий.
2	17.01		1	Социальная работа. Сфера услуг.
3	24.01		1	Технология работы с общественным мнением. Социальные сети как технология. Практическая работа №1 «Оценка уровня общительности».
5	07.02		1	Технологии в сфере средств массовой информации. Практическая работа №2 «Обсуждение результатов самостоятельной внеурочной работы «Социальная помощь».
6	14.02		1	Актуальные и перспективные медицинские технологии. Практическая работа №3 «Изучение информации здравоохранения региона».
7	21.02		1	Генетика и геновая инженерия.
8	28.02		1	Нанотехнологии. Практическая работа №5 «Сборка электрической цепи».

9	06.03		1	Электроника. Практическая работа №6 «Сборка электрических цепей со светодиодом».
10	13.03		1	Фотоника. Практическая работа №7 «Сборка электрических цепей со светодиодом и сенсором».
11	20.03		1	Проверочная работа №1 «Технологии в области электроники».
12	03.04		1	Технологическое развитие цивилизации.
13	10.04		1	Современные технологии обработки материалов.
14	17.04		1	Роль метрологии в современном производстве. Практическая работа №8 «Изучение контрольно-измерительных инструментов и приборов».
16	24.04		1	Современный рынок труда. Перспективы автоматизации и роботизации: возможности и ограничения. Профессии в области робототехники. Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности.
17	08.05		1	Разработка электронной презентации в программе Microsoft Office PowerPoint. Виды и содержание творческого специализированного проекта. Практическая работа №15 «Поиск темы специализированного проекта. Разработка технического задания».
18	15.05		1	Реализация этапов выполнения специализированного проекта. Выполнение требований к готовому проекту. Расчёт затрат на выполнение и реализацию проекта.
19	22.05		1	Защита (презентация) проекта.

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи
Сертификат:	2BC68D83BF26D9F677A8981A63979867
Владелец:	Данильченко Евгений Александрович, Данильченко, Евгений Александрович, mkurkcrnr@mail.ru, 613000541022, 03755241150, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ВОЛОШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА, Директор, х. Волошино, Ростовская область, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 21.02.2023 16:20:00 UTC+03 Действителен до: 16.05.2024 16:20:00 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	31.08.2023 14:15:46 UTC+03