

ПРИНЯТО

педагогическим советом

МБОУ «Волошинская СОШ»

Протокол № 02 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Волошинская СОШ»

_____ Е. А. Данильченко

Приказ № 183 от «31» августа 2023 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Волошинская средняя общеобразовательная школа»
Родионово-Несветайского района

Рабочая программа

по обществознанию

Уровень общего образования (класс) среднее общее образование (базовый уровень) 11 класс

Количество часов - 67

Учитель Воронько Людмила Ивановна

2023 - 2024 учебный год

Документ подписан электронной подписью.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» разработана для обучающихся 11 класса (Далее – Рабочая программа) на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 04.08.2023);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 20.07.2023);
- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. от 24.09.2020 № 519);
- приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228);
- приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключённых учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799);
- приказ Минпросвещения России от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключённых учебников»;
- Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ «Волошинская СОШ» (приказОО №120 от 14.07.2021).

Цели и задачи изучения учебного предмета

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и

Документ подписан электронной подписью.

гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся предполагает решение ряда задач в процессе преподавания:

- дать общее представление об исторических формах коррупции, особенностях ее проявления в различных сферах жизнедеятельности, причинах, вредных последствиях этого явления;
- сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
- сформировать комплекс знаний, в коррупциогенных ситуациях обеспечивающих поведение в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;
- стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения.

Воспитывающий и развивающий потенциал.

Воспитательный компонент предмета:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в обществе;
- развитие способности понимать явления и процессы современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с существующими в мире мировоззренческими системами.

Состав УМК

1. Боголюбов Л.Н. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю./ Обществознание:11 класс (базовый уровень). - М. «Просвещение» 2020
2. Конституция РФ

Место учебного предмета в учебном плане ОО

Документ подписан электронной подписью.

Учебный план на уровне среднего общего образования МБОУ «Волошинская СОШ» на 2023-2024 учебный год на изучение обществознания на уровне среднего общего образования в 11 классе отводится 2 часа в неделю. В соответствии с Календарным учебным графиком МБОУ «Волошинская СОШ» на 2023-2024 учебный год продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели для 11 класса – 67 часов.

В календарно-тематическом планировании распределение часов по темам примерное и корректируется учителем с учетом хода усвоения учебного материала обучающимися, климатических условий и других объективных причин.

Сроки реализации программы: 2023 - 2024 учебный год.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по предмету «Обществознание» (базовый уровень) должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Гражданского воспитания:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении школы и детско-юношеских организаций;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.

Документ подписан электронной подписью.

Патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;
- идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу.

Духовно-нравственного воспитания:

- осознание духовных ценностей российского народа;
- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

Эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление проявлять качества творческой личности.

Документ подписан электронной подписью.

Физического воспитания:

- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;
- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении жизни.

Экологического воспитания:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
- расширение опыта деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

Документ подписан электронной подписью.

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;
- мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования (на базовом уровне) у них совершенствуется эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений;
- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
- готовности и способности овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли;
- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения программы среднего общего образования по предмету «Обществознание» (базовый уровень) должны отражать:

Документ подписан электронной подписью.

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями

Базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;
- определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах;
- вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных.

Базовые исследовательские действия:

- развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем;
- проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания;
- осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретенный опыт;

Документ подписан электронной подписью.

- уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

Работа с информацией:

- владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет-источников), ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

2. Овладение универсальными коммуникативными действиями

Общение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

Документ подписан электронной подписью.

- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- предлагать новые учебные исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

3. Овладение универсальными регулятивными действиями

Самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;
- оценивать приобретенный опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

Документ подписан электронной подписью.

- принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности.

Принятие себя и других:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
- принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
- признавать свое право и право других на ошибки;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

11 КЛАСС

1) Владеть знаниями о социальной структуре общества, критериях социальной стратификации; формах и факторах социальной мобильности в современном обществе, о семье как социальном институте, возрастании роли семейных ценностей; направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе в области поддержки семьи;

о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;

о праве как социальном регуляторе, системе права и законодательстве Российской Федерации, системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений; экологическом законодательстве, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве.

2) Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации».

3) Владеть умениями определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: социальные общности, социальные группы и отношения между ними, социальная стратификация, социальное неравенство, социальный статус, социальная роль, социальная мобильность, семья и брак, этнические общности, нация, социальные нормы, социальный контроль и самоконтроль, социальный конфликт, политическая власть, политический институт, политические отношения, политическая система, государство, национальная безопасность, политическая культура, политическая элита, политическое лидерство, политический процесс,

Документ подписан электронной подписью.

право, источник права, система права, норма права, отрасль права, институт права, правонарушение, юридическая ответственность, нормативный правовой акт, закон, подзаконный акт, законодательный процесс, правовой статус, гражданство Российской Федерации, налог;

определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: власть, социальная справедливость, социальный институт;

классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе: социальные общности и группы; виды социальной мобильности; типы семьи; социальные нормы; социальные конфликты; формы социальных девиаций; виды миграционных процессов в современном мире; формы государства; политические партии; виды политического лидерства, избирательных и партийных систем, политических идеологий; правовые нормы; отрасли и институты права; источники права; нормативные правовые акты; виды правовых отношений; правонарушения; виды юридической ответственности; права и свободы человека и гражданина Российской Федерации; конституционные обязанности гражданина Российской Федерации; способы защиты гражданских прав, правоохранительные органы; организационно-правовые формы юридических лиц; права и обязанности родителей и детей; права и обязанности работников и работодателей; дисциплинарные взыскания; налоги и сборы в Российской Федерации; права и обязанности налогоплательщиков; виды административных правонарушений и наказаний; экологические правонарушения; способы защиты права на благоприятную окружающую среду; виды преступлений; виды наказаний в уголовном праве.

4) Владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при описании социальной структуры, формы государства, политической культуры личности и ее политического поведения, системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей;

приводить примеры взаимосвязи социальной, политической и других сфер жизни общества; права и морали; государства и права; действия правовых регуляторов и развития общественных процессов;

характеризовать причины и последствия преобразований в социальной, политической сферах, в правовом регулировании общественных отношений в Российской Федерации; возрастания социальной мобильности; сохранения социального неравенства; социальных конфликтов; отклоняющегося (девиантного) поведения; правонарушения и юридической ответственности за него; абсентеизма; коррупции;

характеризовать функции семьи, социальных норм, включая нормы права; социального контроля; государства, субъектов и органов государственной власти в Российской Федерации; политических партий; средств массовой информации в политической жизни общества; правоохранительных органов;

отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.

5) Иметь представления о методах изучения социальной, политической сферы жизни общества, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический, сравнительно-правовой метод, политическое прогнозирование.

Документ подписан электронной подписью.

6) Применять знания, полученные при изучении разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации», для анализа социальной информации о социальном и политическом развитии российского общества, направлениях государственной политики в Российской Федерации, правовом регулировании общественных процессов в Российской Федерации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ;

осуществлять поиск политической и правовой информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации».

7) Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с опорой на полученные знания о структуре общества, социальных отношениях, политической сфере, правовом регулировании и законодательстве Российской Федерации, представлять ее результаты в виде завершённых проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.

8) Использовать политические и правовые знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознания роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации».

9) Формулировать на основе социальных ценностей и приобретенных знаний о структуре общества и социальных взаимодействиях, политической сфере и законодательстве Российской Федерации собственные суждения и аргументы по проблемам социальной мобильности, ее форм и каналов в современном российском обществе; миграционных процессов; тенденций развития семьи; участия субъектов политики в политическом процессе; опасности коррупции и необходимости борьбы с ней; соотношения прав и свобод человека с обязанностями и правовой ответственностью;

использовать ключевые понятия, теоретические положения, в том числе о социальной структуре российского общества; роли семьи в жизни личности и в развитии общества; особенностях политической власти, структуре политической системы; роли Интернета в современной политической коммуникации; необходимости поддержания законности и правопорядка; юридической ответственности за совершение правонарушений; механизмах защиты прав человека; особенностях трудовых правоотношений несовершеннолетних работников; особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних для объяснения явлений социальной действительности;

Документ подписан электронной подписью.

конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; социальных конфликтах, включая этносоциальные, и путях их разрешения; государственной поддержке социально незащищенных слоев общества и мерах социальной поддержки семьи в Российской Федерации; федеративном устройстве и политической системе Российской Федерации на современном этапе; государственном суверенитете; избирательной системе в Российской Федерации; государственной службе и статусе государственного служащего; основах конституционного строя Российской Федерации; субъектах гражданских правоотношений; юридической ответственности и ее видах; правовом регулировании оказания образовательных услуг; порядке приема на работу, заключения и расторжения трудового договора, в том числе несовершеннолетних граждан; защите трудовых прав работников; порядке и условиях заключения и расторжения брака; правах и обязанностях налогоплательщика; принципах уголовного права, уголовного процесса, гражданского процесса фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.

10) Применять знание о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, зафиксированных в законодательстве Российской Федерации; находить, анализировать и использовать информацию, предоставленную государственными органами, в том числе в цифровой среде, в целях управления личными финансами и обеспечения личной финансовой безопасности.

11) Оценивать социальную информацию по проблемам социальных отношений, политической жизни общества, правового регулирования, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социального взаимодействия, политических событий, правовых отношений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм, в том числе норм морали и права.

12) Самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, включая нормы морали и права, ценностей; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании.

Основные виды учебной деятельности.

Школьная лекция, практическое занятие, диспут, беседа, работа со статистическими таблицами, самостоятельная работа, работа с документом, поисковая работа, составление таблицы, составление синквейна, составление кластера, составление конспекта, подготовка сообщения, защита проект

3.Содержание учебного предмета «Обществознание»

№	Раздел	Содержание разделов (тем)
11 класс		
1	Экономическая сфера	Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их

		<p>специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.</p> <p>Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономпроблемы.</p>
2	Социальная сфера	<p>Социальная структура общества. Р.К. Социальная структура общества современной России и Ростовской области. Социальные взаимодействия. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Нации и межнациональные отношения. Р.К. Национальные отношения в ЮФО. Семья и быт. Социальное развитие и молодежь. Этнические общности. Межнациональные отношения в ЮФО. Конституционные основы межнациональной политики. Семья и брак. Демографическая ситуация в Ростовской области. Религиозные объединения в РФ. Религиозные конфессии на Дону.</p>

Документ подписан электронной подписью.

3	Политическая сфера	<p>Политическая власть. Политическая коррупция. Сущность и организация государства. Функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, её ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Правовая основа антикоррупционной политики. Политическая элита Политические партии и движения. Антикоррупционная борьба в политической сфере. СМИ в политической системе общества. Политические идеологии. Политический процесс в России Избирательная система РФ. Антикоррупционные стандарты в сфере избирательной системы. Местное самоуправление. Органы самоуправления в Ростовской области. Антикоррупционные стандарты в сфере госслужбы. Я и политика.</p>
---	--------------------	---

Изменения, внесенные в Рабочую программу.

За счет учебного времени изучается содержательная линия регионального компонента (до 10% учебного времени). Она ориентирована на обязательное изучение, но не подлежит включению в требования к уровню подготовки выпускников. В тематическом планировании такие уроки выделены литерами «Р.К.». Могут изучать как отдельно выделенные темы, так и в рамках основной темы урока как его часть. Региональный Компонент в программе реализуется через предметно-информационную, деятельностно-коммуникативную, ценностно-ориентационную составляющие, содержание которых соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта. В содержание программы входят темы по антикоррупционному воспитанию.

4. Тематическое планирование

№	Разделы	Воспитательный компонент	Количество часов, отведённое на изучение раздела	Формы и средства аттестации (контроля)*
11 класс				
1	Экономическая сфера	<p>Единый урок «Права человека» Конституция РФ об экономических правах граждан РФ</p>	30	<p>Входная диагностическая работа Мини проекты « Предприятия различных видов собственности в нашем регионе», «Молодёжь на рынке труда. Как не остаться безработным»</p>

Документ подписан электронной подписью.

2	Социальная сфера	Роль семьи в жизни человека	18	Мини проект « Что может побороть вредные привычки в молодёжной среде» «Промежуточная диагностическая работа
3	Политическая сфера	Роль местного самоуправления в политической жизни РФ	19	Мини проект « Плюсы и минусы ученического самоуправления в нашей школе» Итоговая диагностическая работа
Всего часов			136	

Темы проектной и исследовательской деятельности.

Класс	Темы проектов
11 класс	«Плюсы и минусы ученического самоуправления в нашей школе»

5. Календарно-тематическое планирование. 11 класс.

№ п/п	Дата		Количество часов	Наименование тем (с указанием форм организации учебных занятий)
	план	факт		
Экономическая сфера				
1,2	04.09.2023 06.09.2023		2	Роль экономики в жизни общества
3,4	11.09.2023 13.09.2023		2	Экономика: наука и хозяйство
5,6	18.09.2023 20.09.2023		2	Экономический рост и развитие

Документ подписан электронной подписью.

7	25.09.2023		1	Рыночные отношения в экономике. Р. К. Роль рынка в экономической жизни Ро-стовской области
8	27.09.2023		1	Рыночные отношения в экономике. Р. К. Роль рынка в экономической жизни Ро-стовской области
9	02.10.2023		1	Фирма в экономике Называть и иллюстрировать примерами основные факторы производства, формы бизнеса в конкретных ситуациях. Различать и сравнивать экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Приводить примеры постоянных и переменных издержек производства. Называть основные виды налогов на предприятие.
10,11	04.10.2023 09.10.2023		2	Правовые основы предпринимательской деятельности Р. К. Организационно-правовые формы пред-принимательской дея-ельности на территории Р-Несветайского района
12	11.10.2023		1	Модуль «Финансовая грамотность и правовое воспитание» Собственный бизнес: как создать и не потерять. Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.
13	16.10.2023		1	Слагаемые успеха в бизнесе Различать внешние и внутренние источники финансирования. Характеризовать функции менеджмента. Называть основные принципы маркетинга. Объяснять методы изучения рынка. Описывать стратегию сбыта товаров и услуг на рынке.

Документ подписан электронной подписью.

14,15	18.10.2023 23.10.2023		2	<p>Финансы в экономике</p> <p>Характеризовать роль и значение финансов в структуре рыночных отношений. Называть операции и услуги, предоставляемые банками. Описывать формы и виды проявления инфляции. Оценивать последствия инфляции для экономики в целом, и социальных групп.</p>
16	25.10.2023		1	<p>Модуль «Финансовая грамотность» Налоги</p> <p>Получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, оформлять заявление на получение налогового вычета.</p>
17	08.11.2023		1	<p>Модуль «Финансовая грамотность» Личные финансы и личный бюджет</p> <p>Отличать инвестиции от сбережений; сравнивать доходность инвестиционных продуктов. Искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений, откладывать деньги на определённые цели; выбирать рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения расходов семьи.</p>
18	13.11.2023		1	<p>Экономика и государство</p> <p>Анализировать различные точки зрения на роль государства в экономике. Конкретизировать задачи современного государства в рыночной экономике.</p> <p>Раскрывать на примерах механизмы государственного регулирования экономической жизни общества.</p>
19	15.11.2023		1	<p>Государственный бюджет</p> <p>Объяснять понятия: прямой и косвенный налог, акциз, пошлина, ставка налога, дефицит, профицит бюджета.</p> <p>Характеризовать типы налогов, структуру налоговой системы, порядок формирования госбюджета.</p>
20	20.11.2023		1	<p>Финансовая политика государства</p>

Документ подписан электронной подписью.

				Объяснять цели и инструменты монетарной и фискальной политики. Находить и извлекать социальную информацию о состоянии, тенденциях и перспективах развития российской экономики, из адаптированных источников различного типа.
21, 22	22.11.2023 27.11.2023		2	<p>Занятость и безработица Р. К. Уровень занятости населения в Ростовской области.</p> <p>Характеризовать объекты спроса и предложения на рынке труда, механизм их взаимодействия.</p> <p>Различать виды и причины безработицы.</p> <p>Объяснять значение понятия «занятость»</p> <p>Оценивать свои возможности трудоустройства</p>
23,24	29.11.2023 04.12.2023		2	<p>Мировая экономика</p> <p>Объяснять предпосылки международного разделения труда. Различать и сопоставлять направления государственной политики в области международной торговли. Давать оценку противоречивым по-следствиям экономической глобализации.</p> <p>Извлекать из СМИ и обобщать информацию для анализа тенденций экономического развития.</p>
25,26	06.12.2023 11.12.2023		2	<p>Экономическая культура</p> <p>Анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов.</p> <p>Различать морально-нравственную сторону социально-экономических ситуаций.</p> <p>Объяснять поведение потребителей и производителей с точки зрения экономической рациональности.</p> <p>Раскрывать на примерах связь экономической свободы и социальной ответственности участников экономики</p>
27	13.12.2023		1	Единый урок «Права человека». Модуль «Финансовая грамотность»

Документ подписан электронной подписью.

				<p>Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни</p> <p>Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.</p>
28	18.12.2023		1	<p>Модуль «Финансовая грамотность»Риски в мире денег: как защититься от разорения</p> <p>Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений.</p>
29,30	20.12.2023 25.12.2023		2	<p>Мини проекты « Предприятия различных видов собственности в нашем регионе», «Молодёжь на рынке труда. Как не остаться безработным»</p> <p>Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономическая жизнь общества»</p> <p>Повторять основные понятия, развивать полученные знания, умения и навыки в ходе фронтального опроса и написания промежуточной диагностической тестовой работы.</p>
31,32	27.12.2023 10.01.2024		2	<p>Социальная структура общества</p> <p>Называть виды социальных групп и их признаки.</p> <p>Раскрывать на примерах роль малых социальных групп в обществе. Объяснять причины социального неравенства в истории и в современном обществе.</p> <p>Называть критерии социальной стратификации.Различать виды социальной мобильности.</p>
33,34	15.01.2024 17.01.2024		2	<p>Социальные нормы и отклоняющееся поведение</p> <p>Характеризовать виды социального контроля и их социальную роль. Различать санкции социального контроля. Приводить примеры проявления отклоняющегося поведения. Называть причины негативного отклоняющегося поведения.</p>

Документ подписан электронной подписью.

				Объяснять с опорой на имеющиеся знания основные способы преодоления негативного отклоняющегося поведения. Объяснять меры борьбы с преступностью. Объяснять роль толерантности в современном мире.
35,36	22.01.2024 24.01.2024		2	<p>Нации и межнациональные отношения. Р. К. Национальное многообразие в Ростовской области</p> <p>Объяснять понятие «нация». Характеризовать особенности этнических отношений в России.</p> <p>Называть причины и последствия межнациональных конфликтов. Сравнить различные проявления национализма. Обосновывать антикультурную, антиобщественную сущность этнической дискриминации. Оценивать значение принципов демократической национальной политики государства.</p>
37,38	29.01.2024 31.01.2024		2	<p>Конституционные принципы национальной политики в РФ</p> <p>Работа с нормативно-правовыми документами; знакомиться с основными принципами национальной политики РФ; публичное выступление групп по проблемным вопросам.</p>
39,40	05.02.2024 07.02.2024		2	<p>Семья и быт</p> <p>Характеризовать социальные институты семьи и брака.</p> <p>Объяснять функции семьи. Раскрывать факторы, влияющие на развитие современной семьи.</p> <p>Сравнить различные типы семей. Приводить примеры государственной поддержки семьи. Высказывать обоснованное суждение о роли семьи в социализации личности.</p>
41,42	12.02.2024 14.02.2024		2	<p>Гендер – социальный пол</p> <p>Объяснять значение понятий «гендерные стереотипы» и «гендерная роль».</p> <p>Обосновывать изменение роли женщины в современном обществе</p> <p>Называть факторы, влияющие на освоение гендерной роли, и приводить их примеры.</p>

Документ подписан электронной подписью.

43,44	19.02.2024 21.02.2024		2	<p>Молодежь в современном обществе</p> <p>Характеризовать молодежь как социальную группу. Раскрывать на примерах социальные роли юношества. Различать общие и особенные черты молодежных субкультур. Высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях рынка труда.</p>
45,46	26.02.2024 28.02.2024		2	<p>Демографическая ситуация в современной России.</p> <p>Р. К. Демографическая ситуация в Ростовской области</p> <p>Характеризовать состояние и динамику изменений численности населения. Объяснять причины и социальные последствия депопуляции. Высказывать обоснованное суждение о факторах, негативно влияющих на демографическую ситуацию в стране. Называть особенности возрастного состава населения России. Оценивать роль миграции в решении демографических проблем.</p>
47,48	04.03.2024 06.03.2024		2	<p>Мини проект « Что может побороть вредные привычки в молодёжной среде»</p> <p>Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера»</p> <p>Повторять основные понятия, назвать полученные знания, умения и навыки в ходе фронтального опроса и написания тестовой работы.</p>
49,50	11.03.2024 13.03.2024		2	<p>Политика и власть</p> <p>Характеризовать субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи между социальными интересами, целями и методами политической жизни. Оценивать роль политических институтов в жизни общества.</p> <p>Раскрывать цели политических партий.</p> <p>Различать политическую власть и другие виды власти.</p>

Документ подписан электронной подписью.

51,52	18.03.2024 20.03.2024		2	<p>Политическая система</p> <p>Раскрывать роль и функции политической системы.</p> <p>Характеризовать государство как центральный институт политической системы. Различать типы политических режимов. Систематизировать информацию о сущности демократии (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии).</p>
53,54	01.04.2024 03.04.2024		2	<p>Гражданское общество и правовое государство</p> <p>Характеризовать сущность и иллюстрировать примерами функции правового государства.</p> <p>Объяснять взаимосвязь правового государства и гражданского общества.</p> <p>Отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления.</p>
55,56	08.04.2024 10.04.2024		2	<p>Демократические выборы. Р. К. Голосование, выборы в Ростовской области</p> <p>Объяснять значение понятий «избирательное право» и избирательный процесс». Различать мажоритарную и пропорциональную избирательные системы.</p> <p>Характеризовать основные этапы избирательной кампании. Высказывать обоснованное суждение о социальной роли избирателя.</p>
57,58	15.04.2024 17.04.2024		2	<p>Политические партии и партийные системы. Р. К. Политические партии Ростовской области</p> <p>Называть существенные признаки политических партий. Характеризовать различные типы и функции партий. Раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем. Характеризовать значение многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе.</p>
59	22.04.2024		1	<p>Политическая элита и политическое лидерство. Р. К. Политические лидеры современной России. Органы местного самоуправления в системе власти.</p> <p>Объяснять значение понятий «политическое лидерство» и «политическая элита».</p>

Документ подписан электронной подписью.

				<p>Характеризовать функции политической элиты и ее значение в современном обществе.</p> <p>Извлекать и систематизировать информацию о роли выдающихся политических деятелей в истории.</p>
60	24.04.2024		1	<p>Средства массовой информации в политической системе общества.</p> <p>Знакомиться с возрастающей ролью информации в жизни человека и её влиянием на общество;рассматривать различные стороны одной той же проблемы, критически осмысливать свой выбор, анализировать, аргументировать свою позицию;</p> <p>Узнать, с какими проблемами приходится сталкиваться людям в условиях информационного бума;</p> <p>Познакомиться с понятиями: СМИ, информация, цензура, СМИ – четвертая власть.</p>
61	27.04.2024		1	<p>Политическое сознание</p> <p>Различать обыденное и идейно-теоретическое сознание.</p> <p>Объяснять понятие «политическая идеология». Сравнить различные идейно-политические течения. Давать оценку роли СМИ в политической жизни.</p>
62	06.05.2024		1	<p>Политическое поведение</p> <p>Приводить примеры политической активности личности. Объяснять понятие «экстремизм».</p> <p>Называть примеры политического терроризма. Оценивать последствия экстремизма и терроризма.</p>
63	08.05.2024		1	<p>Политический процесс и культура политического участия</p> <p>Характеризовать основные этапы политического процесса.Различать непосредственное и опосредованное политическое участие и приводить примеры. Высказывать обоснованное суждение о роли участия граждан в политике с позиций демократической политической культуры. Анализировать основные тенденции современного политического процесса.</p>

Документ подписан электронной подписью.

64,65	13.05.2024 15.05.2024		2	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая жизнь общества» Повторять основные понятия, развить полученные знания, умения и навыки в ходе фронтального опроса и написания тестовой работы.
66, 67	20.05.2024 22.05.2024		1	Мини проект « Плюсы и минусы ученического самоуправления в нашей школе» Итоговое повторение по основным темам курса «Обществознание» Повторять основные понятия, развивать полученные знания, умения и навыки в ходе фронтального опроса и написания итоговой диагностической тестовой работы.

Документ подписан электронной подписью.

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	2BC68D83BF26D9F677A8981A63979867
Владелец:	Данильченко Евгений Александрович, Данильченко, Евгений Александрович, mkurkcrnr@mail.ru, 613000541022, 03755241150, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ВОЛОШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА, Директор, х. Волошино, Ростовская область, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 21.02.2023 16:20:00 UTC+03 Действителен до: 16.05.2024 16:20:00 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	31.08.2023 13:49:15 UTC+03