

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волошинская средняя общеобразовательная школа»
Родионово-Несветайского района**

**ОТЧЁТ
о результатах самообследования
за 2017 год**

**Рассмотрен и согласован
Управляющим Советом
МБОУ «Волошинская СОШ»
Протокол №1 от 19.04.2018**

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1.	Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом;	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Волошинская средняя общеобразовательная школа» Родионово-Несветайского района
1.2.	Местонахождение (юридический и фактический адрес)	346583, Российская Федерация, Ростовская область, Родионово-Несветайский район, х. Волошино, ул. Центральная, 14
1.3.	Телефон, факс	(863)4024741
1.4.	Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Волошинская средняя общеобразовательная школа» Родионово-Несветайского района (новая редакция) утверждён Постановлением Администрации Родионово-Несветайского района от 07.04.2015 № 237
1.5.	Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора	Муниципальное образование «Родионово-Несветайский район» Администрация Родионово-Несветайского района
1.6.	Организационно-правовая форма	Учреждение
1.7.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН)	Серия 61 №007155718, 5 июля 2001 г. ИНН 6130004335
1.8.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)	Серия 61 №003552271, 18 октября 2002 г., выдано Межрайонной инспекцией МНС России №6 по Ростовской области территориальный участок 6130 по Родионово-Несветайскому району ОГРН 1026101549660
1.9.	Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано)	61-АЖ №564461 выдано 13.01.2012 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области, 61-АЖ №564459 выдано 13.01.2012 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
1.10.	Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано)	61-АЖ №564460 выдано 13.01.2012 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
1.11.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.	Серия 61 №001312 выдана 9 апреля 2012 г., рег №2261 Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области бессрочно; дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых
1.12.	Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № ОП №025844 рег. №1819 выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на срок с "22" мая 2012 г. до "22" мая 2024 г
1.13.	Локальные акты организации:	Положение об Управляющем совете

	перечень	Положение о родительском комитете Положение об общешкольной конференции МБОУ «Волошинская СОШ» Положение о проведении самообследования в МБОУ "Волошинская СОШ" Положение о Публичном докладе МБОУ «Волошинская СОШ» Положение об информационной открытости МБОУ «Волошинская СОШ» Положение о школьной символике МБОУ «Волошинская СОШ» Положение об официальном сайте МБОУ «Волошинская СОШ» Положение о языке (языках) образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Волошинская средняя общеобразовательная школа» Родионово-Несветайского района Положение о формах обучения в МБОУ «Волошинская СОШ» Положение о библиотеке МБОУ «Волошинская СОШ» Положение о порядке обеспечения учебниками и учебными пособиями учащихся МБОУ «Волошинская СОШ» Положение о порядке предоставления в пользование обучающимся, осваивающим основные образовательные программы в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания в МБОУ «Волошинская СОШ» Положение о музейной комнате Положение об учебном кабинете МБОУ «Волошинская СОШ» Положение о Совете профилактики правонарушений Положение о постановке и снятии учащихся с внутришкольного учета Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Положение о службе примирения в МБОУ «Волошинская СОШ» Положение о школьной конфликтной комиссии Положение о комиссии по социальному страхованию Положение об общем собрании трудового коллектива Положение об оплате труда Положение о премировании работников Положение о стимулирующих выплатах учителям за результативность и качество работы Положение о порядке аттестации педагогических работников МБОУ «Волошинская СОШ» на соответствие занимаемой должности Положение об аттестационной комиссии МБОУ «Волошинская СОШ» Положение о проведении аттестации заместителей руководителя МБОУ «Волошинская СОШ» Положение о портфолио учителя (педагогического работника) Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников Положение о режиме рабочего времени и отдыха педагогических работников МБОУ «Волошинская СОШ» Положение о нормах профессиональной этики
--	-----------------	--

		педагогических работников Положение о конфликте интересов Положение о деятельности классного руководителя Положение о педагогическом совете Положение о Методическом совете Положение о наставничестве в МБОУ «Волошинская СОШ» Положение об организации инновационно-экспериментальной деятельности Положение о программе развития МБОУ «Волошинская СОШ» Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Волошинская СОШ» Положение о ведении электронного классного журнала/электронного дневника Положение о рабочей группе по введению ФГОС МОУ Волошинской СОШ Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Волошинская СОШ» Положение о комиссии по выставлению итоговых отметок в аттестаты об основном общем и среднем общем образовании Положение о системе внутришкольной оценки качества образования МБОУ «Волошинская СОШ» Положение о внутришкольном контроле Положение о режиме занятий обучающихся МБОУ «Волошинская СОШ» Положение о порядке учёта посещаемости учебных занятий обучающимися Положение о мониторинге получения несовершеннолетними гражданами в возрасте от 6,5 до 18 лет, проживающими на территории микрорайона МБОУ «Волошинская СОШ», начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся МБОУ «Волошинская СОШ» Положение о внеучебной деятельности обучающихся МОУ Волошинской СОШ на ступени начального общего образования Положение о портфолио обучающихся начальных классов МОУ Волошинской СОШ Положение о пришкольном лагере «Звёздный» с дневным пребыванием детей при МБОУ «Волошинская СОШ» Положение о группе кратковременного пребывания детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения Положение об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Волошинская СОШ» Положение о дополнительном образовании учащихся Положение об организации и ведении гражданской обороны Положение о работнике, уполномоченном на решение задач в области ГО и ЧС Положение о порядке противопожарного инструктажа и обучения мерам пожарной безопасности
--	--	--

		Регламент использования печати и штампа Правила использования сети Интернет Правила внутреннего трудового распорядка для работников Правила внутреннего распорядка обучающихся Правила поведения обучающихся Правила приёма, перевода, отчисления и восстановления граждан в МБОУ «Волошинская СОШ» Порядок ознакомления с документами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Волошинская средняя общеобразовательная школа» Родионово-Несветайского района Порядок доступа работников к ИТС и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями несовершеннолетних) учащихся Порядок зачёта результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов Порядок пользования объектами инфраструктуры МБОУ «Волошинская СОШ» Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом Порядок учета мнения совета обучающихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда работников Положение об организации контрольно-пропускного режима Положение о постоянно действующей экспертной комиссии Должностная инструкция классного руководителя Должностная инструкция учителя начальных классов Должностная инструкция учителя Должностная инструкция заместителя директора по учебно-воспитательной работе Должностная инструкция заместителя директора по воспитательной работе Должностная инструкция педагога-психолога Должностная инструкция педагога-организатора Должностная инструкция преподавателя-организатора ОБЖ Должностная инструкция социального педагога Должностная инструкция воспитателя Должностная инструкция педагога-библиотекаря Должностная инструкция педагога дополнительного образования Должностная инструкция общественного инспектора по
--	--	---

		охране прав детства Должностная инструкция заместителя директора по АХЧ Должностная инструкция руководителя школьного методического объединения Должностная инструкция воспитателя пришкольного лагеря Должностная инструкция организатора питания Должностная инструкция уборщика служебных помещений Должностная инструкция рабочего по обслуживанию здания Должностная инструкция техника Должностная инструкция лаборанта Должностная инструкция водителя школьного автобуса Должностная инструкция ответственного за безопасность дорожного движения Должностная инструкция сторожа Должностная инструкция дворника Должностная инструкция гардеробщика Единые требования к устной и письменной речи обучающихся
1.14.	Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны	нет

2. Условия функционирования образовательной организации

2.1. Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 29.12.2017

(количество человек)

Таблица 1

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	4/13	5/11	2/8	11/11
Общее количество обучающихся	55	57	13	125
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	54	53	13	120
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	1 (VII вид)	2 (VII вид) 2 (VIII вид)	0	3 (VII вид) 2 (VIII вид)
Занимающимся по программам углубленного изучения предметов (указать предметы)	0	0	0	0
Занимающихся в группах продлённого дня	0	0	0	0
Занимающихся по программам дополнительного образования	55 (внеурочная деятельность)	46 (внеурочная деятельность)	0	101
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т. ч. Платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т. п.)	0	0	0	0

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Таблица 2

Наименование показателей	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017 год
1. Количество учащихся:			
оставленных на повторный курс обучения	3	0	1
переведённых условно	4	4	4
2. Количество учащихся, выбывших из ОО, всего	8	7	6
в том числе:			
исключенных из ОО	0	0	0
выбывших на учёбы в другие ОО	8	7	6
по другим причинам	0	0	0
3. Из числа выбывших:			
трудоустроены	0	0	0
не работают и не учатся	0	0	0

2.3. Режим работы школы

Таблица 3

Наименование показателей	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	1/ 2-4 кл. 33/34 недель	9/ 5-8, 10 кл 33,4/34 недель	11/10 33,4/34 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	35, 40 мин	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов	10,15 мин	10,15 мин	10,15 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	четверть	четверть	полугодие
Сменность: Количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену	4/55	5/57	2/13
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	0/0	0/0	0/0

3. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Волошинская СОШ» на 2017-2018 учебный год

Учебный план МБОУ «Волошинская СОШ» на 2017-2018 учебный год - нормативный правовой документ, который отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, и определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования с учётом региональных особенностей Ростовской области в целом и школы в частности.

Учебный план МБОУ «Волошинская СОШ» на 2017-2018 учебный год (далее – Учебный план) разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03. 2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362 - ЗС).

2. Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

3. Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

4. Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38);
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

– приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

– приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

– приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

– приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего (полного) общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. № 1089»;

– приказ Минобрнауки России от 20 июня 2017 года № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253».

5. Письма:

– письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

– письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

– письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

– письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

– письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

– письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

– письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

– письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями)»;

– письмо Минобрнауки Ростовской области от 18.05.2017 года № 24/4.1 – 3996 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2017-2018 учебный год»;

– информационное письмо УО Род.-Несветайского района от 13.06.2017 № 1208.

6. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Волошинская средняя общеобразовательная школа» Родионово – Несветайского района.

7. Образовательные программы МБОУ «Волошинская СОШ»:

– Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Волошинская средняя общеобразовательная школа» Родионово – Несветайского района (9-11 класс).

– Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Волошинская средняя общеобразовательная школа» Родионово – Несветайского района (1-4 класс).

– Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Волошинская средняя общеобразовательная школа» Родионово – Несветайского района (5-8 класс).

В обязательной (инвариантной) части Учебного плана школы полностью реализуется федеральный компонент, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ.

В части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются занятия по выбору участников образовательных отношений и занятия по выбору школы с учетом направленности образовательных программ образовательной организации и используются для углубленного изучения учебных предметов обязательной (инвариантной) части и введения новых учебных предметов.

Учебная нагрузка каждого обучающегося не превышает максимального объема установленной обязательной учебной нагрузки.

На уровне начального общего образования в 1-4 классах реализуется ФГОС НОО. На уровне основного общего образования в 5-8 классах реализуется ФГОС ООО, в 9-11 классах - ФК ГОС. Старшая школа работает по Учебному плану универсального профиля.

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Для смягчения психофизической нагрузки учащихся учебный год разбивается на 4 четверти, разделённые каникулами. Две последние учебные недели учебного года отводятся на обобщающее повторение пройденного материала по всем учебным предметам. По окончании учебного года для учащихся 9 и 11 классов начинается экзаменационный период.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.28-10 от 29.12.2010 Календарным учебным графиком МБОУ «Волошинская СОШ» на 2017-2018 учебный год определён следующий режим работы обучающихся:

- начало занятий в 08.30 ч.;
- продолжительность учебного года:
 - для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели;
 - для обучающихся 2 - 4 классов – 34 учебные недели (количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 и не более 3345 часов);
 - для обучающихся 5-8 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 34 учебных недели (по выбору образовательной организации); количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов;
 - для обучающихся 10 класса (БУП-2004) - 34 учебных недели;
 - для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) – 33,4 учебных недели.

Дополнительным резервом увеличения учебного времени является увеличение продолжительности учебного года в установленных пределах.

- максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. В течение года (февраль) устанавливаются дополнительные недельные каникулы для учащихся 1- го класса;
- продолжительность уроков:
 - во 2-11 классах - 40 минут (по решению образовательной организации);
 - в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре - по 4 урока в день по 35 минут

каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

При реализации образовательных программ используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Учебный план МБОУ «Волошинская СОШ» направлен на стимулирование и развитие у обучающихся интереса к учению, глубокое овладение учебными предметами с целью подготовки к продолжению образования или профессиональной деятельности.

При составлении Учебного плана учитывались результаты учебной деятельности, имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база школы, социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей).

Уровень начального общего образования

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. Содержание образования в начальной школе реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

В ходе освоения основной образовательной программы начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Базовая часть учебного плана для начальной школы включает обязательный набор предметов, соответствующий действующим стандартам и обеспечивается типовыми программами для начальной школы. В 1 - 4 классах обучение ведётся в соответствии с содержанием федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по системе Н. Виноградовой «Начальная школа 21 века».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов федерального компонента (раздел 3, ФГОС НОО).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

С целью выполнения требований учебных программ по русскому языку в 1-4 классах обязательный учебный предмет «Русский язык» (4 часа в неделю) дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений (по выбору участников образовательных отношений).

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык (английский)» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, что позволяет учитывать особенности восприятия младшими школьниками окружающего мира и обеспечивает формирование умения школьников применять полученные знания в различных нестандартных ситуациях.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объёме 1 часа в неделю в 4 классе. В пределах класса-комплекта родителями (законными представителями) обучающихся выбран модуль «Основы православной культуры».

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объёме 3 часов в неделю для удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Уровень основного общего образования

В 2017-2018 учебном году образовательная организация реализует требования ФГОС ООО в 5-8 классах и ФК ГОС в 9 классе.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования в основной школе является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней школе или в организациях среднего профессионального образования, создаёт условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план основной школы должен заложить фундамент общеобразовательной подготовки учащихся, поэтому в нём представлены все основные образовательные области.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

С целью формирования представления о родном языке как форме выражения национальной культуры народа, для совершенствования речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся на учебный предмет «Русский язык» дополнительно выделен 1 час в 7 классе (выбор участников образовательных отношений).

С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения учебный предмет «Литература» изучается в 5-6 классах по 3 часа в неделю (обязательная часть учебного плана, ФГОС ООО).

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования.

Предметная область ОДНКНР по решению образовательной организации реализуется в 5 классе (ФГОС ООО) и включена в рабочую программу по обществознанию в качестве модуля, содержащего вопросы духовно-нравственного воспитания.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах. Два обязательных учебных предмета: «Алгебра» (3 часа) и «Геометрия» (2 часа) изучаются в 7-9-х классах.

В соответствии с ФГОС ООО обязательный учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 7 и 8 классах (1 час в неделю) с целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач; в соответствии с БУП-2004 (инвариантная часть учебного плана) в 9 классе (2 часа в неделю).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-8 классы), «История» в соответствии с БУП-2004 в 9 классе, «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классе изучается учебный предмет «Обществознание» 1 час в неделю за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений (выбор участников образовательных отношений). В качестве обязательной части продолжается изучение учебного предмета «Обществознание» в 6-8 классах (1 час в неделю).

В рамках ФК ГОС «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в качестве федерального компонента в 9 классе и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Обязательный учебный предмет «География» изучается в 5 и 6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9 классах - 2 часа в неделю.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Биология» изучается в 5-7 классах по 1 часу в неделю, в 8-9 классе – 2 часа в неделю.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы) по 1 часу в неделю.

С целью достижения гармоничного развития обучающихся, их знакомства с достижениями мировой художественной культуры в 9 классе (по ФК ГОС) по решению образовательной организации учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного предмета «Искусство» в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации, и изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 классе - 1 час в неделю. С целью приобщения к качественному осуществлению трудовой деятельности учебный предмет «Технология» усилен в 8 классе за счёт использования 1 часа части, формируемой участниками образовательных отношений (по выбору участников образовательных отношений).

В 9 классе завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования, поэтому в 9 классе 1 час учебного предмета «Технология» используется для организации предпрофильной подготовки. Предпрофильная подготовка осуществляется за счет элективных курсов: «Профессии: специальность «юрист» (0,5 часа), «Язык в речевом общении» (0,25 часа), «Основы профессионального самоопределения» (0,25 часа).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО в 5-8 классах изучается 2 часа в неделю; в соответствии с БУП-2004 в 9 классе - 3 часа в неделю.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении дополнительные занятия физической культурой реализуются в 5-8 классах в рамках детских объединений «Спортивные игры. Баскетбол», «Спортивные игры. Футбол».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в объеме 1 часа в неделю (по выбору участников образовательных отношений), в 9 классе - как

самостоятельный учебный предмет в объеме 1 часа в неделю за счет компонента образовательной организации с целью формирования понимания личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности (по выбору школы).

Образовательный компонент «Черчение» реализуется в объёме 1 часа в 8 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (по выбору участников образовательных отношений), и в 9 классе за счёт использования 1 часа вариативной части (по выбору школы) с целью овладения обучающимися средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10.

Уровень среднего общего образования

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

В соответствии с ФК ГОС учебный план для 10-11 классов составлен на основе учебного плана универсального («непрофильного») обучения и отражает содержание образования, которое направлено на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В учебный план для 10 - 11 классов включены обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента), учебные предметы по выбору на базовом уровне (вариативная часть федерального компонента), которые не вошли в базовую часть инварианта, и компонент образовательной организации.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» и три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология»).

Обязательный учебный предмет «Математика» по решению образовательной организации представлен учебными курсами «Алгебра и начала анализа» - 3 часа и «Геометрия» - 1 час.

По решению образовательной организации обязательный учебный предмет «История» (2 часа) изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю) в 10 классе включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

По решению образовательной организации учебный предмет «Естествознание» представлен тремя учебными предметами естественнонаучного цикла «Физика», «Химия» и «Биология», которые изучаются на базовом уровне.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089» обязательный учебный предмет «Астрономия» изучается в 11 классе в объёме 1 часа в неделю на базовом уровне.

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана изучается в объёме 2 часов в неделю. С целью формирования правового сознания школьников в содержание предмета «Обществознание» включены модули антикоррупционной направленности и правового просвещения.

Таким образом, учебный план ОО включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10-11 классов составляют и другие базовые учебные предметы вариативной части федерального компонента, которые изучаются по выбору и

дополняют набор учебных предметов федерального компонента («География», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)», «Технология» - по 1 часу в неделю).

Часы компонента образовательной организации (вариативной части) используются для расширения содержания учебных предметов федерального компонента:

Русский язык. Учитывая возрастающую роль русского языка в многонациональном федеральном государстве и для обеспечения качественной подготовки выпускников к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ, по данному предмету выделено в 10 классе – 1 час, в 11 классе – 1 час (по выбору школы).

Литература. В связи с необходимостью углубления интереса к литературе, формирования умений обучающихся работать с произведениями разного жанра, вида и стиля, для обеспечения успешной подготовки выпускников к экзаменам выделен 1 час в 10 классе (выбор школы).

Геометрия. Учебный предмет «Геометрия» усилен введением 1 часа в 10 классе и 1 часа в 11 классе с целью обеспечения качественной подготовки будущих выпускников к экзамену в форме ЕГЭ (выбор школы).

Физика. Обязательный учебный предмет «Физика» усилен в 10 классе 1 часом (выбор школы) с целью развития понимания учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними, обеспечения качественной подготовки будущих выпускников к экзамену в форме ЕГЭ.

Информатика и ИКТ. В связи с возрастающей ролью и значением информационных технологий, в целях совершенствования умений и знаний учащихся в данной области предмет «Информатика и ИКТ» усилен выделением из вариативной части по 1 часу в 10 и 11 классах (выбор школы).

Учебный план МБОУ «Волошинская СОШ» на 2017-2018 учебный год

	1 кл.		2 кл.		3 кл.		4 кл.		5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.			11 кл.		
	Инвар. ч		Инвар. ч		Инвар. ч		Инвар. ч		Инвар. ч	ОО	Инвар. ч	ОО	Инвар. ч	ОО	Инвар. ч	ОО	Инвар. ч	ОО	Инвар. ч	вариат	ОО	Инвар. ч	вариат	ОО
Русский язык	4	1	4	1	4	1	4	1	5		6		4	1	3		2		1		1	1		1
Литература	4		4		4		3		3		3		2		2		3		3		1	3		
Иностранный язык			2		2		2		3		3		3		3		3		3			3		
Математика	4		4		4		4		5		5													
Алгебра													3		3		3							
Алгебра и нач. анализа																			3			3		
Геометрия													2		2		2		1		1	1		1
Информатика и ИКТ													1		1		2			1	1		1	1
История									2		2		2		2		2		2			2		
Обществознание										1	1		1		1		1		2			2		
География									1		1		2		2		2			1			1	1
Окружающий мир	2		2		2		2																	
ОРКСЭ							1																	
Биология									1		1		1		2		2		1			1	1	
Химия															2		2		1	1		1	1	
Физика													2		2		2		1	2	1	1	2	
Астрономия																						1		
Музыка	1		1		1		1		1		1		1		1									
Изо	1		1		1		1		1		1		1											
Искусство																	1							
МХК																				1			1	
Физическая культура	3		3		3		3		2		2		2		2		3		3			3		
ОБЖ										1		1		1			1		1			1		
Технология	1		1		1		1		2		2		2		1	1				1			1	
ППК																		1						
Черчение																1		1						
ИТОГО	20	1	22	1	22	1	22	1	26	2	28	1	29	2	30	2	30	3	22	7	5	23	8	3
ВСЕГО	21		23		23		23		28		29		31		32		33		34			34		

Внеурочная деятельность учащихся 1 – 4 классов

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов МБОУ «Волошинская СОШ» (далее – План внеурочной деятельности) на 2017-2018 учебный год является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Волошинская СОШ» (далее - ООП НОО); разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ).
2. Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».
3. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.
4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).
6. Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576).
7. Приказ Минобрнауки Ростовской области от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области».
8. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20.07.2012 № 668 «Об утверждении Примерного регионального положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ростовской области».
9. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
10. Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»).
11. Устав МБОУ «Волошинская СОШ».
12. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Волошинская СОШ» (1-4 класс) на 2017-2018 учебный год.

План внеурочной деятельности МБОУ «Волошинская СОШ» (далее – образовательная организация) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне начального общего образования и направлен на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, что позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО.

Цели организации внеурочной деятельности:

- формирование единого образовательного пространства школы для повышения качества образования;
- создание благоприятных условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в образовательной организации;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность в образовательной организации строится на следующих принципах:

- соответствие возрастным особенностям учащихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в образовательной организации:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребёнка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в образовательной организации являются:

- запросы родителей (законных представителей) учащихся 1-4-х классов и самих обучающихся;
- приоритетные направления деятельности образовательной организации;
- интересы и возможности педагогических работников.

В зависимости от возможностей образовательной организации, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется непосредственно в образовательной организации на основе оптимизации всех её внутренних ресурсов. Основное преимущество такой модели заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках ООП НОО. Данная модель предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя - предметники, педагог - организатор, педагог - психолог, социальный педагог и другие), а также родители (законные представители) обучающихся. Координирующую роль выполняет классный руководитель класса, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, объединяет все виды деятельности младших школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Предполагается проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками в форме кружков и спортивных секций. Также часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещения театров и музеев, викторин, общественно полезных практик, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад и других форм на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений и могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Количество часов, отведённых на внеурочную деятельность, чередование урочной и внеурочной деятельности, формы и способы организации внеурочной деятельности, содержание занятий определены ОО самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации ООП НОО, на основании социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах реализуется в рамках 10 часов в неделю в каждом классе:

Направления деятельности	Классы								Всего (часов)	
	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс			
	количество часов									
	нед еля	год	нед еля	год	нед еля	год	нед еля	год	нед еля	год
Спортивно-оздоровительное	3	99	3	102	3	102	3	102	12	405
Общекультурное	1	33	1	34	1	34	2	68	5	169
Общеинтеллектуальное	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Духовно-нравственное	2	66	2	68	2	68	1	34	7	236
Социальное	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Итого	10	330	10	340	10	340	10	340	40	1350

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов.

Курсы внеурочной деятельности, входящие в состав программ содержательного раздела ООП ООО:

- в Программу формирования у обучающихся универсальных учебных действий: «Шахматы», «Я – исследователь», «Информатика».

- в Программу духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования: «Возрождение», «Детский хор», «Доноведение», «Художественное рисование», «Театр и книга».

- в Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни: «Танцевальная аэробика», «Подвижные игры», «Разговор о правильном питании».

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является Портфолио, который представляет собой специально организованную подборку работ, которые демонстрируют усилия, прогресс, достижения обучающегося в различных областях и является оптимальным способом организации текущей системы оценки. К материалам, характеризующим достижения обучающихся в рамках внеурочной и досуговой деятельности, относятся, например, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах, выставках, концертах, спортивных мероприятиях, поделки и др. Основное требование, предъявляемое к этим материалам, — отражение в них степени достижения планируемых результатов освоения ООП НОО МБОУ «Волошинская СОШ».

Выбор занятий внеурочной деятельности учениками, их родителями (законными представителями) организуется в начале учебного года. В течение учебного года одни курсы внеурочной деятельности могут быть заменены другими по решению администрации образовательной организации с учётом мнения учащихся и их родителей (законных представителей). Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается динамическая пауза продолжительностью не менее 45 минут, для 1-го класса – не менее 1,5 часа. Продолжительность одного внеурочного занятия составляет 35 - 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Для обучающихся первого класса в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели; во 2-4 классах - 34 недели.

План внеурочной деятельности (недельный) в 1-4 классах на 2017-2018 учебный год

№	Направления деятельности	Формы организации	Название курса	Классы				Всего
				1	2	3	4	
1	Спортивно – оздоровительное	Секция	Танцевальная аэробика	1	1	1	1	4
			Подвижные игры	1	1	1	1	4
			Разговор о правильном питании	1	1	1	1	4
2	Общекультурное	Кружок	Детский хор	1	1	1	1	4
		Творческая мастерская	Художественное рисование				1	1

3	Обще-интеллектуальное	Кружок	Информатика	1	1	1	1	4
		Интеллектуальный клуб	Шахматы	1	1	1	1	4
4	Духовно - нравственное	Кружок	Возрождение	1	1	1		3
		Факультатив	Доноведение	1	1	1	1	4
5	Социальное	Кружок	Театр и книга	1	1	1	1	4
			Я - исследователь	1	1	1	1	4
	Итого			10	10	10	10	40

Внеурочная деятельность учащихся 5-8 классов

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности обучающихся 5-8 классов МБОУ «Волошинская СОШ» (далее – План внеурочной деятельности) на 2017-2018 учебный год является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Волошинская СОШ» (далее ООП ООО); разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ).
2. Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».
3. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).
6. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577).
7. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20.07.2012 № 668 «Об утверждении Примерного регионального положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ростовской области».
8. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
9. Письмо Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
- 10.
11. Устав МБОУ «Волошинская СОШ»
12. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Волошинская СОШ» на 2017-2018 учебный год.

План внеурочной деятельности МБОУ «Волошинская СОШ» (далее – образовательная организация) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне основного общего образования и направлен на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО и обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, что позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность – это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для

воспитания и социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребности к участию в социально-значимых практиках и самоуправлении;

создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой, познавательной и физической активности в различных видах деятельности, участии в содержательном досуге.

Задачи внеурочной деятельности:

- развивать у школьников социальную активность благодаря участию в реальных общественно значимых делах, в самоуправлении и самоорганизации;
- формировать нравственные, духовные, эстетические ценности через различные виды деятельности;
- расширять общекультурный кругозор на основе включения в экскурсионные, этнографические, музейные и другие формы занятий;
- формировать позитивное восприятие ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания через участие в различных делах, направленных на развитие познавательных способностей (интеллектуальные игры, школьные научные общества и др.);
- оказывать помощь в определении интересов и способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействовать в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создавать пространство для межличностного, межвозрастного, межпоколенческого общения в дискуссионных клубах, во время встреч с интересными людьми, на общешкольных праздниках, участия в походах совместно с педагогами и родителями.

Внеурочная деятельность в образовательной организации строится на следующих принципах:

- соответствие возрастным особенностям учащихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в образовательной организации являются:

- запросы родителей (законных представителей) учащихся и самих обучающихся;
- приоритетные направления деятельности образовательной организации;
- возможности образовательной организации и педагогических работников.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Волошинская СОШ» опирается на содержание основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, и реализует индивидуальные потребности обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, способствующих развитию детей. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

В зависимости от возможностей образовательной организации, особенностей окружающего социума на уровне основного общего образования реализуется модель внеурочной деятельности с преобладанием работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации на основе оптимизации всех её внутренних ресурсов. Преимущества оптимизационной модели состоят

- в создании единого образовательного пространства в образовательной организации, в содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений;
- в создании условий для безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках ООП ООО;
- в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность.

В её реализации принимают участие все педагогические работники школы (классный руководитель, учителя - предметники, педагог - организатор, педагог - психолог, социальный педагог и другие), а также родители (законные представители) обучающихся. Координирующую роль выполняет классный руководитель класса, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся; осуществляет в соответствии с должностной инструкцией текущий контроль за посещением занятий учащимися класса.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность в 5-8 классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное. Проектная деятельность – составляющая каждого из направлений внеурочной деятельности.

Организационными компонентами внеурочной деятельности являются

- реализация специально организованных регулярных курсов внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы;
- внутришкольная и внешкольная учебно-научная работа (организация деятельности научного сообщества школьников в рамках должностных обязанностей учителей-предметников);
- внеурочная работа учителей-предметников (проведение предметных недель, олимпиад, диспутов и т.д. в рамках должностных обязанностей);
- воспитательная система школы (общешкольные мероприятия, система коллективных творческих дел, детское самоуправление, досуг и т.д.);
- классное руководство (организация и проведение воспитательных и иных мероприятий в рамках должностных обязанностей);
- включение ребёнка во внутришкольную систему дополнительного образования.

Предполагается проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками в рамках общекультурного (5-6 классы), общеинтеллектуального (5-6 классы) и социального (5-8 классы) направлений.

Регулярные курсы внеурочной деятельности входят в состав программ содержательного раздела ООП ООО:

- в Программу развития универсальных учебных действий, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности: «Информатика», «Шахматы»;
- в предметные области «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»: «Юный спасатель», «Шахматы»;
- в Программу воспитания и социализации учащихся: «Весёлые нотки», «Юный спасатель», «Азбука общения».

Количество часов регулярных курсов внеурочной деятельности в 5-8 классах распределено следующим образом:

Направления деятельности	Классы								Всего (часов)	
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс			
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год		
Общекультурное	1	34	1	34					2	68
Общеинтеллектуальное	2	68	1	34					3	102
Социальное	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
Итого	4	136	3	102	1	34	1	34	9	306

Для остальных организационных компонентов в Плане внеурочной деятельности приведено примерное количество часов, так как они проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения общешкольных и классных мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований и др.

Общеинтеллектуальное и общекультурное направления в 7 и 8 классах реализуется в рамках внутришкольной и внешкольной учебно-научной работы обучающихся, внеурочной работы учителей-предметников и предполагает деятельность школьного научного сообщества «Школьная Академия наук».

Духовно-нравственное направление в 5-8 классах реализуется в соответствии с внутришкольной программой духовно-нравственного развития и воспитания учащихся «Путь к духовной гармонии» через воспитательную систему школы: общешкольный план воспитательной работы (раздел «Нравственное и духовное воспитание»), деятельность классных руководителей (план воспитательной работы классного руководителя, раздел «Нравственное и духовное воспитание»), педагога-психолога, социального педагога,

педагога-организатора, в процессе работы детско-молодёжной общественной организации «Парус», волонтерского движения «Забота».

В рамках внутришкольной системы дополнительного образования реализуется спортивно-оздоровительное направление в 5-8 классах в форме спортивных секций «Спортивные игры. Футбол», «Спортивные игры. Баскетбол», общекультурное направление в форме детских объединений «Оркестр русских народных инструментов», «Вокал», общеинтеллектуальное направление в форме математического кружка «Эрудит», социальное направление в форме кружка «Обработка конструкционных материалов. Резьба по дереву» в соответствии с расписанием работы детских объединений.

Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности (кроме учебной деятельности на уроке):

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проектная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- художественное творчество;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- экскурсионная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.
- кружковая деятельность и др.

Внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы организации, отличные от урочной системы обучения, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, конкурсы, акции, спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, классные часы, агитбригады, посещение театров, музеев, праздничные мероприятия, часы общения и др.

Количество часов внеурочной деятельности в каждом классе определено образовательной организацией с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации и может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе, и реализуются в течение учебной недели. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися Учебного плана образовательной организации, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, на выходные и нерабочие праздничные дни, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в лагере с дневным пребыванием на базе образовательной организации, в походах, поездках и т. д.).

В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории ученика (*Индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности*). Выбор занятий учениками, их родителями (законными представителями) организуется в начале учебного года на добровольной основе. В течение учебного года одни курсы внеурочной деятельности могут быть заменены другими по решению администрации образовательной организации с учётом желания учащихся и их родителей (законных представителей).

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 45 минут. Продолжительность внеурочного занятия - до 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Продолжительность учебного года - 34 недели.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Основной формой учёта достижений обучающихся во внеурочной деятельности является Портфолио, которое представляет собой процедуру оценки динамики учебной и творческой активности учащегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых учащимся. В портфолио включаются как работы учащегося (в том числе –

фотографии, видеоматериалы и т.п.), так и отзывы на эти работы (например, наградные листы, дипломы, сертификаты участия, рецензии и проч.). Основное требование, предъявляемое к этим материалам, — отражение в них степени достижения планируемых результатов освоения ООП ООО МБОУ «Волошинская СОШ». Отбор работ и отзывов для портфолио ведется самим обучающимся совместно с классным руководителем и при участии семьи.

При составлении плана внеурочной деятельности учитывались имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база школы, социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности (недельный) в 5-8 классах на 2017-2018 учебный год

Форма занятия	Название	Деятельность по направлениям	Количество часов											
			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс		
			Кол-во часов регулярных курсов внеурочной деятельности и	Кол-во часов в рамках доп. образования	Кл-во часов в соответствии с должностными обязанностями	Кол-во часов регулярных курсов внеурочной деятельности	Кол-во часов в рамках доп. образования	Кл-во часов в соответствии с должностными обязанностями	Кол-во часов регулярных курсов внеурочной деятельности и	Кол-во часов в рамках доп. образования	Кл-во часов в соответствии с должностными обязанностями	Кол-во часов регулярных курсов внеурочной деятельности	Кол-во часов в рамках доп. образования	Кл-во часов в соответствии с должностными обязанностями
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Общеинтеллектуальное направление														
Математический кружок	«Эрудит»	Внеурочная деятельность по учебным предметам		0,75			0,75			0,75			0,75	
Кружок	«Информатика»		1											
Интеллектуальный клуб	«Шахматы»		1			1								
Научное сообщество	«Школьная Академия наук»	Исследовательская и проектная деятельность по учебным предметам									0,5			0,75
Беседы, диспуты, экскурсии, олимпиады		Организационное обеспечение учебной деятельности			0,25			0,25			0,5			0,5
Общекультурное направление														
Кружок	«Весёлые нотки»	Внеурочная деятельность по учебным предметам	1			1								
Объединение	«Вокал»	Деятельность ученических сообществ		0,5			0,5			0,5			0,5	
Объединение	«Оркестр русских	Деятельность		0,25			0,25			0,25			0,25	

	народных инструментов»	ученических сообществ												
Посещение музеев, выставок, театров. Подготовка и участие в концертах, торжественных мероприятиях		Воспитательные мероприятия			0,25			0,5			0,5			0,5
Проектная деятельность		Внеурочная деятельность по учебным предметам									0,5			
Спортивно-оздоровительное направление														
Секция	«Спортивные игры. Футбол»	Деятельность ученических сообществ		0,5			0,5			0,5			0,5	
Секция	«Спортивные игры. Баскетбол»	Деятельность ученических сообществ		0,5			0,5			0,5			0,5	
Спортивные соревнования, походы, Дни здоровья, олимпиады		Воспитательные мероприятия			0,25			0,5			0,5			0,5
Духовно-нравственное направление														
Внутришкольная программа по духовно-нравственному воспитанию «Путь к духовной гармонии».	«Вахта памяти» «Читаем книги о войне» «Рождественский перезвон» «Бессмертный полк» экологические акции	Воспитательные мероприятия, классные часы, внеурочная деятельность по учебным предметам			0,25			0,5			0,5			0,5
Акции														
Часы общения, игры, конкурсы, встречи					0,25			0,5			0,5			0,5
Волонтерское движение	«Забота»										0,25			0,5

Проектная деятельность								0,5						
Социальное направление														
Кружок	«Обработка конструкционных материалов. Резьба по дереву»	Деятельность ученических сообществ		0,5			0,5			0,5			0,5	
Кружок	«Юный спасатель»	Внеурочная деятельность по учебным предметам	1			1			1					
Кружок	«Азбука общения»	Внеурочная деятельность по учебным предметам										1		
Выставки, конкурсы, акции		Воспитательные мероприятия			0,25			0,25			0,25			0,25
Проектная деятельность		Воспитательные мероприятия			0,5									
Итого			4	3	2	3	3	3	1	3	4	1	3	4
Всего			9			9			8			8		

3.2. Сведения об учебных программах, реализуемых образовательной организацией

Таблица 4

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.)
Начальное общее образование				
Русский язык	«Начальная школа XXI века». Обучение грамоте.	Государственная	Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» 3-е изд., М.: Вентана – Граф, 2013. Русский язык. Обучение грамоте. 1 класс. Программа/Л. Е. Журова. – М.: Вентана-Граф, 2013. Автор программы: Л.Е. Журова	1 Базовый
	«Начальная школа XXI века». Русский язык.	Государственная	Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» 3-е изд., М.: Вентана – Граф, 2013. Авторы программы: С.В. Иванов, М. И. Кузнецова, А. О. Евдокимова	1-4 Базовый
Литературное чтение	«Начальная школа XXI века». Литературное чтение	Государственная	Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века», 3-е изд., М.: Вентана – Граф, 2013. Авторы программы: Л. А. Ефросинина	1-4 Базовый уровень
Английский язык	Программы к учебно-методическим комплексам «Английский язык» (2-4 классы, серия “Rainbow English”).	Государственная	Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа: в 2 ч. Ч. 2. — М.: Просвещение, 2009. Английский язык. 2—4 классы: рабочая программа: учебно-методическое пособие / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. — М.: Дрофа, 2015. (Rainbow English). Авторы программы: О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К.М. Баранова	2,3,4 Базовый уровень
Математика	«Начальная школа XXI века». Математика	Государственная	Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века», 3-е изд., М.: Вентана – Граф, 2013. Автор программы: В.Н. Рудницкая	1-4 Базовый уровень
Окружающий мир	«Начальная школа XXI века». Окружающий мир	Государственная	Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века», 3-е изд., М.: Вентана – Граф, 2013. Автор программы: Н.Ф. Виноградова	1-4 Базовый уровень
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство.	Государственная	Авторская рабочая программа по изобразительному искусству для 1—4 классов. Линия УМК В. С. Кузина. Изобразительное искусство (1-4). – М.: «Дрофа», 2014. Авторы: Ломов С.П., Игнатьев С.Е., Долгоаршинных Н.В., Кармазина М.В., Иванова Н.С., Сокольников Н.М.	1-4 Базовый уровень
Физическая культура	«Начальная школа XXI века». Физическая культура.	Государственная	Авторская программа по физической культуре В.И.Лях, А.А.Зданевича - Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы, В.И.Лях – 5-е изд. М.: Просвещение, 2011.	1-4 Базовый уровень
Технология	«Начальная школа XXI века». Технология.	Государственная	Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века», 3-е изд., М.: Вентана – Граф, 2013 Автор программы: Е.А. Лутцева	1-4 Базовый уровень

Музыка	Программа «Музыка. 1-4 классы».	Государственная	«Музыка. 1-4 классы» / авторы В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак (на основе ФГОС НОО по искусству с опорой на примерные программы для общеобразовательных учреждений), М.: Дрофа, 2013.	1-4 Базовый уровень
Основы религиозных культур и светской этики	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	Государственная	Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы « Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики»/ А. Я. Данилюк, - М.: Просвещение, 2012 .	4 Базовый уровень
Основное общее образование				
Русский язык	Русский язык. 5-9 кл.	Государственная	Примерные программы основного общего образования. Русский язык. - 2-е изд. - М., 2010. Русский язык. 5-9 кл.: рабочая программа/ М.М. Разумовская и др. – М.: Дрофа, 2017. УМК М.М. Разумовская	5-9 Базовый уровень
Литература	Программа курса «Литература»	Государственная	Программа курса «Литература». 5-9 классы/ авт.-сост. Г.С. Меркин, С.А. Зинин.- 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014.- (Инновационная школа). УМК Г.С. Меркин, С.А. Зинин	5-9 Базовый уровень
Английский язык	Программы к учебно-методическим комплексам «Английский язык» (5-9 классы, серия “Rainbow English”).	Государственная	Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. — М.: Просвещение, 2009. Рабочая программа. Английский язык. 5—9 классы : учебно-методическое пособие / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. — 2-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2015. (Rainbow English). УМК О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова	5,6,7,8 Базовый уровень
	Программа по английскому языку. 2-11 классы (по УМК «Enjoy English»)	Государственная	Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием»/ «Enjoy English» для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск. Титул, 2010. Авторы программы: М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанёва	9 Базовый уровень
Математика	Программы общеобразовательных учреждений. Математика 5-6 классы.	Государственная	Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций: /[сост. Т.А. Бурмистрова]. – 4-е изд., – М.: Просвещение, 2015.- 80 с. УМК Г. В. Дорофеев и др.	5,6 Базовый уровень
Алгебра	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы.	Государственная	Алгебра. Сборник рабочих программ. 7—9 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций / [составитель Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., доп. — М. : Просвещение, 2014. — 96 с УМК Г. В. Дорофеев и др.	7-9 Базовый уровень
Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы.	Государственная	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ [сост. Т. А. Бурмистрова]. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2014.- 95 с. УМК Л.С. Атанасян и др.	7-9 Базовый уровень
Физика	Программа по физике	Государственная	Физика. 7—9 классы: рабочая программа к линии УМК А. В. Перышкина, Е. М. Гутник: учебно-методическое пособие / Н. В. Филонович, Е. М. Гутник. — М.: Дрофа, 2017. — 76, [2] с.	7-9 Базовый уровень

Информатика	Информатика	Государственная	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013	7,8 Базовый уровень
Информатика и ИКТ	Информатика и информационные технологии	Государственная	Примерные программы основного и среднего (полного) общего образования. Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (7-9 классы) (Угринович Н.Д.). // Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы. / Сост. М.Н. Бородин. –6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009	9 Базовый уровень
География	Программы основного общего образования по географии 5 – 9 классы. География. Землеведение. 5 – 6 кл.	Государственная	Программы основного общего образования по географии для 5, 6 классов. География. Землеведение. /О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким; под ред. О.А. Климановой. – 2-е изд., стереотип. – М: Дрофа, 2013.	5, 6 Базовый уровень
	Программы основного общего образования по географии 5 - 9 классы. География. Страноведение. 7 кл.	Государственная	Программы для общеобразовательных учреждений. География. Страноведение. / О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким, В. И. Сиротин; под ред. О.А. Климановой. - М.: Дрофа, 2012.	7 Базовый уровень
	Программы основного общего образования по географии 5 - 9 классы. География. Россия. Природа и население. 8 кл.	Государственная	Программы для общеобразовательных учреждений. География. Россия. Природа и население. / под ред. А. И. Алексеева. - 10-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2012.	8 Базовый уровень
	Программы основного общего образования по географии 5 – 9 классы. География. Хозяйство и географические районы. 9 кл.	Государственная	Программы для общеобразовательных учреждений. География. Хозяйство и географические районы. / А. И. Алексеев, В. А. Низовцева, Э.В. Кима, Г. Я. Лисенковой, В.И. Сиротина. – М.: «Дрофа», 2009.	9 Базовый уровень
Биология	Программы основного общего образования по биологии 5 – 9 классов. Биология. Введение в биологию. 5 кл.	Государственная	Программы основного общего образования по биологии 5 – 9 классов. Биология. Введение в биологию. 5 кл. /Н.И. Сонин, А.А. Плешаков. – М: Дрофа, 2012. УМК «Сфера жизни»	5 Базовый уровень
	Программы основного общего образования по биологии 5 – 9 классов. Биология. Живой организм. 6 кл.	Государственная	Программы основного общего образования по биологии 5 – 9 классов. Биология. Живой организм. /Н.И. Сонин. – М: Дрофа, 2012. УМК «Сфера жизни»	6 Базовый уровень
	Программы основного общего образования по биологии 5 – 9 классов. Биология. Многообразие живых организмов. 7 кл.	Государственная	Программа по биологии 5-9 класс/ Биология. Многообразие живых организмов. 7 кл. авторы Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, А. А. Плешаков, В. И. Сивоглазов, М.:Дрофа,2012 УМК «Сфера жизни»	7 Базовый уровень
	Программы основного общего образования по биологии 5 – 9 классов. Биология. Человек. 8 кл.	Государственная	Программа по биологии 5-9 класс/Биология. Человек. 8 кл. авторы Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, М. Р. Сапин – М.: Дрофа, 2012. УМК «Сфера жизни»	8 Базовый уровень
	Программа по биологии	Государственная	Примерные программы по биологии 5-9 класс/ авторы Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, А.А. Плешаков, В.И. Сивоглазов, М.: Дрофа , 2012	9 Базовый уровень
Химия	Программа по химии	Государственная	Примерные программы основного общего образования по химии для 8 – 9 классов общеобразовательных учреждений	8 Базовый уровень

			(ФГОС) Химия. 8 – 9 кл./ сост. О.С. Gabrielyan. – М.: Дрофа, 2013	
	Программа по химии	Государственная	Примерные программы основного общего образования «Химия. 8 – 9 кл.»/ сост. О.С. Gabrielyan. – М.: Дрофа, 2012	9 Базовый уровень
История	Программы для общеобразовательных учреждений по истории. ФГОС.	Государственная	Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. - Москва, «Просвещение», 2013	5, 6, 7, 8 Базовый уровень
	Программы для общеобразовательных учреждений по истории. ФГОС.	Государственная	История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Сферы". 6-9 классы. – М.: из-во «Просвещение», 2013. Автор программы: А. А. Данилов	6 Базовый уровень
	Программы для общеобразовательных учреждений по истории. ФГОС.	Государственная	История России. 6-9 класс. Рабочая программа курса. Авторы: Данилов Александр Анатольевич, Журавлева Ольга Николаевна, Барыкина Инна Евгеньевна М.: «Просвещение», 2016.	7 Базовый уровень
	Программы для общеобразовательных учреждений по истории.	Государственная	История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной. 6-9 классы. – М.: «Просвещение», 2014.	9 Базовый уровень
Обществознание	Обществознание. 5-9 класс. Рабочие программы. ФГОС.	Государственная	Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. - М.: «Просвещение», 2013.	5-9 Базовый уровень
	Обществознание. 5-9 класс. Рабочие программы. ФГОС.	Государственная	Программы Обществознание. 5-9 кл. Рабочие программы. /Л. Н. Боголюбов (ФГОС). - М.: «Просвещение», 2014. Авторы: Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.	5-8 Базовый уровень
	Обществознание. 5-9 класс. Рабочие программы.	Государственная	Примерная программа основного общего образования по обществознанию /А. И. Кравченко, И. С. Хромова. Программы курса «Обществознание». 5-9 классы. - М.: Русское слово, 2012	9 Базовый уровень
Музыка	Программа «Музыка»	Государственная	«Искусство. Музыка» 5-8 классы / авторы В. В. Алеев, Т. И. Наumenко, Т. Н. Кичак (на основе ФГОС ООО по искусству с опорой на примерные программы для общеобразовательных учреждений), М.: Дрофа, 2013.	5-8 Базовый уровень
Изобразительное искусство	Программы основного общего образования 5 – 8 кл. «Изобразительное искусство и художественный труд» под редакцией Б. М. Неменского	Государственная	«Изобразительное искусство и художественный труд»: прогр. /Сост. Б.М. Неменский. 5-е издание. М.: Просвещение, 2012.	5-7 Базовый уровень
Искусство	Примерная программа среднего полного образования по МХК	Государственная	Примерная программа среднего (полного) общего образования по мировой художественной культуре на базовом уровне (сайт министерства образования РФ). Мировая художественная культура / Г. И. Данилова. -11-е изд., стереотип. – М.: ООО «Дрофа», 2009.	9 Базовый уровень
Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов»	Государственная	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов./ авторы док. пед. наук В.И. Лях, канд. пед. наук А.А. Зданевич, М.Я. Виленский. - 6-е издание, М.: «Просвещение», 2010.	5-9 Базовый уровень

Технология	Программа «Технология. Трудовое обучение». 5-11 классы	Государственная	Экспериментальная программа для средних общеобразовательных учреждений «Трудовое обучение», «Технология». 5-11 классы / под редакцией В.Д. Симоненко, Ю.Л. Хотунцева.- 8-е изд.- М.: «Просвещение», 2011.	5-8 Базовый уровень
ОБЖ	Примерная программа курсов «ОБЖ» 5-9 класс	Государственная	Примерная программа курсов «ОБЖ» 5-9 класс: авторы В. Н. Латчук, Б. И. Мишин, А. Т. Смирнов, Ю. Д. Жиллов. – М.: «Дрофа», 2015.	5-9 Базовый уровень
Черчение	Программа: «Черчение, 7-8 классы»	Государственная	Программа: «Черчение, 8-9 классы», авторы: А. Д. Ботвинников, И. С. Вышнепольский, В. А. Гервер, М. М. Селиверстов. – Москва: «Просвещение», 2013.	8,9 Базовый уровень
Среднее общее образование				
Русский язык	Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 10-11 кл.	Государственная	Рабочие программы по русскому языку: 10-11 кл./ сост. М.М. Баронова. – М.: Вако, 2011. Авторы программы: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова.	10-11 Базовый уровень
Литература	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы	Государственная	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы/ авт.-сост. Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев.- 7-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011. Авторы программы: Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев	10-11 Базовый уровень
Английский язык	Программы к учебно-методическим комплексам «Английский язык» (10-11 классы, серия “Rainbow English”).	Государственная	Примерная программа среднего общего образования по иностранному языку. Методическое пособие к учебникам О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой «Английский язык. Базовый уровень». 10—11 кл. / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. — М.: Дрофа, 2014. (Rainbow English). Авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова	10, 11 Базовый уровень
Алгебра и начала анализа	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа 10-11 классы.	Государственная	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа 10-11 классы. /Сост. Т. А. Бурмистрова, – 2-е изд., – М.: Просвещение, 2010. Автор программы: Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин	10-11 Базовый уровень
Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы.	Государственная	Программы общеобразовательных учреждений: Геометрия 10-11 классы./Сост. Т.А. Бурмистрова. – 2-е изд., – М.: Просвещение, 2010. Автор программы: Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутузов и др.	10-11 Базовый уровень
Физика	Программа по физике	Государственная	Примерные программы среднего (полного) общего образования по физике под редакцией В. А. Орлова, О. Ф. Кабардина, В. А. Коровина и др. (Сборник программ для общеобразовательных школ. Физика. Астрономия. 7-11 кл. / сост. В. А. Коровин, В. А. Орлов. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009).	10-11 Базовый уровень
Астрономия	Программа по астрономии	Государственная	Стандарт среднего (полного) общего образования по астрономии. Базовый уровень. Программа: Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебно-методическое пособие / Е. К. Страут. – М.: Дрофа, 2018.	11 Базовый уровень

Информатика и ИКТ	Информатика и информационные технологии	Государственная	Примерные программы основного и среднего (полного) общего образования по информатике Н. Д. Угринович, Информатика и информационные технологии, БИНОМ, 2005	10-11 Базовый уровень
География	Примерная программа для среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень).	Государственная	«Рабочие программы по географии. 10-11 кл. (учебники изд-в "Просвещение", "Дрофа", "Русское слово")» / Наталия Болотникова. - из-во «Планета», 2010	10-11 Базовый уровень
Биология	Программа по биологии	Государственная	Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 6-11 классы. - М.: Дрофа, 2012 Авторы УМК: В. И. Сивоглазов, И. Б. Агафонова, Е. Т. Захарова	10, 11 Базовый уровень
Химия	Программа по химии	Государственная	Примерные программы среднего (полного) общего образования «Химия. 8 – 11 кл.»/ сост. О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2012	10, 11 Базовый уровень
История	Программы общеобразовательных учреждений по истории.	Государственная	Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. – М.: «Просвещение», 2013.	10, 11 Базовый уровень
Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений по обществознанию.	Государственная	Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. – М.: «Просвещение», 2013	10-11 Базовый уровень
Искусство	Примерная программа среднего полного образования по МХК	Государственная	Мировая художественная культура/ Г.И. Данилова.-11-е изд., стереотип. – ООО «Дрофа» Москва, 2011 Примерная программа среднего (полного) общего образования по мировой художественной культуре на базовом уровне (сайт министерства образования РФ)	10-11 Базовый уровень
Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов»	Государственная	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов./ авторы док. пед. наук В.И. Лях, канд. пед. наук А.А. Зданевич. 6-е издание, М.: Просвещение, 2011	10-11 Базовый уровень
Технология	Программа «Технология. Трудовое обучение». 5-11 классы	Государственная	Экспериментальная программа для средних общеобразовательных учреждений «Трудовое обучение», «Технология». 5-11 классы / под редакцией В.Д. Симоненко, Ю.Л. Хотунцева.- 8-е изд.- М.: Просвещение, 2014.	10-11 Базовый уровень
ОБЖ	Примерная программа курсов «ОБЖ» 10-11 класс	Государственная	Примерная программа курсов «ОБЖ» 10-11 класс: авторы А. Т. Смирнов, В. А. Васнев, Б. И. Мишин. - М.: «Просвещение», 2014.	10-11 Базовый уровень

Учебные программы по предпрофильной подготовке

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.)
Элективный курс «Профессии: специальность»		Авторская	Кодексы и законы Российской Федерации. Мир профессий. Человек-человек./Р. Д. Каверин. – М.: Молодая гвардия, 1986.	9 Базовый уровень

«юрист»			Право и политика. Учебное пособие для 9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2000	
Элективный курс «Язык в речевом общении»	Русский язык: 7-11 классы: программы факультативных и элективных курсов.	Государственная	Русский язык: 7-11 классы: программы факультативных и элективных курсов. / С. И. Львова.– М.: Вентана – Граф, 2011г. (Библиотека элективных курсов).	9 Базовый уровень
Элективный курс «Основы профессионального самоопределения»	Программы курса «Я и моя профессия. Программа для профессионального самоопределения подростков» под ред. Г. Резапкиной	Авторская	Программа составлена на основе авторской программы курса «Я и моя профессия. Программа для профессионального самоопределения подростков» под ред. Г Резапкиной, Москва, 2010 г	9 Базовый уровень

Программы внеурочной деятельности уровня начального общего образования, реализуемые в МБОУ Волошинская СОШ»

Курс внеурочной деятельности	Наименование программы	Статус программы	Данные о программе	Классы, уровень (базов., коррекц.)
Доноведение	Доноведение	Авторская	Е.Ю. Сухаревская, «Доноведение», /факультет дошкольного и начального образования ГОУ ДПО РО ИПК и ПРО/ г. Ростов-на-Дону, БАРО-Пресс, 2013 г. Рецензенты: А.К. Сундукова, Т.Ф. Пожидаева, Т.С. Ясаян	1-4 Базовый уровень
Детский хор	Музыкальная палитра	Авторская	Программы дополнительного образования для детей «Музыкальная палитра» / авторы Е. Х. Афанасенко, С. А. Ключеева, К. Б. Шишова, А. И. Коняшова, 2013.	1-4 Базовый уровень
Танцевальная аэробика	Танцевальная аэробика	Государственная	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное образование под редакцией В.А. Горского. М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения) Программы внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности (корректирующая гимнастика для учащихся 1-4 классов), авторы П. В. Степанов, С. В. Сизяев, Т. Н. Сафронов, М.: Просвещение, 2011, Программа для общеобразовательных школ по физической культуре для 1–11-х классов под редакцией А. П. Матвеева, Т. В. Петровой, 2012 г.	1-4 Базовый уровень
Шахматы	Шахматы - школе	Авторская	Авторская программа И. Г. Сухина «Шахматы школе» (рекомендованная Министерством образования Российской Федерации) Программы общеобразовательных учреждений для начальных классов (1 - 4) в двух частях. Часть вторая". - М.: Просвещение, 2002.	1-4 Базовый уровень
Возрождение	Православная культура	Государственная	Л.Л. Шевченко «Основы православной культуры» Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.	1-3 Базовый уровень
Информатика	Программа «Компьютерная	Авторская	Авторская программа А.Ю. Лычагина «Компьютерная грамотность». Информатика. Рабочая программа по учебнику А. В. Горячева, К. И.	1-4 Базовый уровень

	грамотность» Информатика		Гориной, Т. О. Волковой, О. В. Чекунова – Изд.: «Учитель».	
Подвижные игры	«Физическая культура» Подвижные игры	Государственная	Комплексная программа физического воспитания 1-4 классы. / В. И. Лях. - М.: «Просвещение», 2013 г..	1-4 Базовый уровень
Театр и книга	«Театр»	Авторская	«Театр», Сборник программ по внеурочной деятельности. Начальная школа. Книга 1. / И. А. Генералова. - БАЛАСС, 2013 г.	1-4 Базовый уровень
Я - исследователь	«Я – исследователь»	Авторская	« Я - исследователь», Сборник «Программы внеурочной деятельности». Начальная школа. Книга 1. /А. И. Савенков. - БАЛАСС, 2013 г. Авторы программы: Р.Г. Чуракова, Т.М. Рагозина, И.Б. Мылова.	1-4 Базовый уровень
Разговор о правильном питании	Разговор о правильном питании	Государственная	Специальная обучающая программа для детей и подростков «Разговор о правильном питании»/ Автор-составитель: академик Российской Академии Образования Российской Федерации М. М. Безруких.- разработана в Институте возрастной физиологии Российской Академии Образования при поддержке Министерства образования и науки РФ.	1- 4 Базовый уровень
Художественное рисование		Авторская	Программа курса Б. М. Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 классы». - М.: Просвещение, 2011 г.	4 Базовый уровень

Программы внеурочной деятельности уровня основного общего образования, реализуемые в МБОУ Волошинская СОШ»

Курс внеурочной деятельности	Наименование программы	Статус программы	Данные о программе	Классы, уровень (базов., коррекц.)
Информатика		Авторская	Информатика. УМК для основной школы [Электронный ресурс]: 5–6 классы. Методическое пособие / Автор-составитель: М. Н. Бородин. — Эл. изд. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.	5 Базовый уровень
Шахматы	Шахматы школе	Авторская	Авторская программа И. Г. Сухина «Шахматы школе» (рекомендованная Министерством образования Российской Федерации) Программы общеобразовательных учреждений для начальных классов (1 - 4) в двух частях. Часть вторая". - М.: Просвещение, 2002, 3-е издание.	5,6 Базовый уровень
Юный спасатель		Авторская	Примерная программа для системы дополнительного образования детей под редакцией А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2009. Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией А. Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2012.	5,6,7 Базовый уровень
Весёлые нотки		Авторская	Примерная программа внеурочной деятельности начального и основного образования (учеб. издание под ред. В. А. Горского). – М.: Просвещение, 2010 г.; Авторская программа по внеурочной деятельности Е. И. Коротеевой.	5, 6 Базовый уровень

Азбука общения		Авторская	Программа «Медиация от А до Я: букварь медиатора»/авторы-составители Быкова Л.В., Александрова Н.А. - ППМС-Центр Василеостровского района г. Санкт-Петербурга, 2015.	8 класс
----------------	--	-----------	--	---------

Программы детских объединений

Детское объединение	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)
Оркестр русских народных инструментов	Класс ансамбля народных инструментов. Оркестровый класс. Программа детских музыкальных школ.	Государственная	Класс ансамбля народных инструментов. Оркестровый класс. Программа детских музыкальных школ. В.М. Евдокимов, Б.А. Калганов, И.С. Нектаревский, Г.Е. Ларин, В.Д. Тихонов. Министерство культуры. Москва. 1979 г.
Вокал	Программа «Мир вокального искусства».	Авторская	Медведь Л.Н. Модифицированная дополнительная образовательная программа на основе программы по вокалу педагога дополнительного образования МОУ ДОД ЦДТ г. Тимашевска
Спортивные игры. Баскетбол	Программа «Физкультура и спорт»	Государственная	В.И. Лях, и канд. пед. наук А. А. Зданевича М.: 2012 и разработана на основе пособия А. И. Каинова «Организация работы спортивных секций в школе: программы, рекомендации» Волгоград: Учитель – 2013.
Спортивные игры. Футбол	Программа «Физкультура и спорт»	Государственная	В.И. Лях, Г.Б. Мейксон. «Физкультура и спорт». Москва, Просвещение», 1993 г.
Технология обработки конструкционных материалов. Резьба по дереву	Программа «Технология. Трудовое обучение»	Государственная	Ю.Л. Хотунцева, В.Д. Симоненко, Технология. Трудовое обучение. Москва, «Просвещение», 1996 г.
Эрудит	Примерной программы основного общего образования по математике	Государственная	7-9 класс Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций: / [сост. Т.А. Бурмистрова]. – 4-е изд., – М.: Просвещение, 2015.- 80 с. Алгебра. Сборник рабочих программ. 7—9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [составитель Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., доп. — М.: Просвещение, 2014. — 96 с УМК Г. В. Дорофеев и др. Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ [сост. Т. А. Бурмистрова]. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2014.- 95 с. 10-11 класс Алгебра и начала анализа 10-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. /Сост. Т. А. Бурмистрова, – 2-е изд., – М.: Просвещение, 2010. Геометрия 10-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений: /Сост. Т.А. Бурмистрова. – 2-е изд., – М.: Просвещение, 2010.- 96 с.

3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ

Таблица 5

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество обучающихся	55	57	13	125
Формы получения образования:				
очная	55	57	13	125
очно-заочная	0	0	0	0
заочная	0	0	0	0
экстернат	0	0	0	0

3.4. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Таблица 6

Класс	Профиль	Учебные предметы	Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
9	Элективный	«Язык в речевом общении»	0,25
9	Элективный	«Основы профессионального самоопределения»	0,25
9	Элективный	«Профессии: специальность «юрист»	0,5

3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий

Таблица 7

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена тема и программа	Научный руководит. (Ф.И.О., долж., ученая степень)	Прогнозируемый конечный результат
Реализация ФГОС основного общего образования с 01.09.2016 в 7 классе	Цель: обеспечение выполнения требований ФГОС ООО. Задачи: 1. Обеспечение доступности получения качественного основного общего образования. 2. Повышение качества образовательных результатов через формирование ключевых компетенций обучающихся. 3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. 4. Совершенствование школьной инфраструктуры.	Приказ МБОУ «Волошинская СОШ»	Дунаева Наталья Леонидовна, заместитель директора по УВР	В сфере личностных результатов: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению, ценностно-смысловых установок, гражданской позиции. В сфере метапредметных результатов: освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их

				использования в учебной, познавательной и социальной практике. В сфере предметных результатов: ученик, успешно овладевший предметами учебного плана на базовом уровне; достигший уровня учебной самостоятельности для продолжения образования.
Использование в учебном процессе начальной школы здоровье-сберегающей технологии В.Ф. Базарного	Цель: создать условия для сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья детей Задачи: - обеспечить ученику возможность сохранения здоровья. - сформировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни для использования в повседневной жизни	2016-2017 учебный год	Мотина Светлана Николаевна, учитель начальных классов (4 класс)	Профилактика нарушений в развитии позвоночника, близорукости, нервнопсихических и сердечно-сосудистых стрессов, раннего остеохондроза и атеросклероза, плоскостопия и другой сугубо патологии. Улучшение здоровья учащихся. Повышение уровня успеваемости и эффективности учебного процесса. Психологический комфорт в ОО.
Участие во Всероссийском эксперименте по отказу от бумажного классного журнала	1. Установление единых требований по ведению электронного классного журнала. 2. Фиксирование и регламентация этапов и уровня фактического усвоения учебных программ. 3. Хранение данных об успеваемости и посещаемости учащихся. 4. Вывод информации, хранящейся в базе данных, на бумажный носитель, для	Приказ МБОУ «Волошинская СОШ» № 121 от 28.08.2015	Дунаева Наталья Леонидовна, заместитель директора по УВР Данильченко Наталия Ивановна, администратор ЭЖ	Преимущества использования Электронного журнала для родителей: 1. Родители узнают об оценках в день их выставления. 2. Немедленно информируются о прогулах своих детей. 3. Контролируют ребенка с помощью электронного дневника, в котором указаны все оценки,

	оформления в виде документа в соответствии с требованиями Российского законодательства. 5. Оперативный доступ к оценкам за весь период ведения журнала, по всем предметам, в любое время. 6. Автоматизация создания периодических отчетов учителей и администрации. 7. Своевременное информирование родителей по вопросам успеваемости их детей. 8. Информирование родителей и учащихся о домашних заданиях и прохождении программ по различным предметам. 9. Возможность прямого общения между учителями, администрацией, родителями и учащимися вне зависимости от их местоположения.			пропуски, домашние задания, замечания. 4. Своевременно могут принять меры для исправления ситуации с успеваемостью. 5. Могут напрямую связаться с учителями по возникшим вопросам через переписку. 6. При желании будут получать уведомления через sms или электронную почту. 7. Будут знать, какие темы уроков пропущены ребенком во время болезни. 8. Видят динамику успеваемости ребенка по изменениям средней оценки. 9. Смогут быть информированными в случае пропуска родительского собрания. Ученик также может пользоваться инструментами Электронного журнала: 1. Всегда видеть актуальное расписание занятий с учетом запланированных замен. 2. Иметь в своем электронном дневнике домашнее задание, записанное самим учителем 3. Следить за своей оценкой
--	---	--	--	--

Реализация пилотного проекта по здоровьесбережению в образовательных учреждениях Ростовской области Аппаратно-программное обеспечение здоровьесберегающих образовательных учреждений	Основная цель проекта: Модернизация образовательной системы школы. Задачи проекта: 1. Разработка принципов мониторинга здоровьесберегающей деятельности. 2. Создание региональной сети школ здоровья и условий для обмена опытом их деятельности. 3. Средствами аппаратно-программных комплексов диагностического назначения осуществление непрерывного мониторинга и коррекции норм развития обучающихся с обязательным учетом региональных особенностей. 4. Формирование базы данных о состоянии здоровья обучающихся. 5. Организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. 6. Обеспечение научно-методической и организационно-педагогической поддержки школам здоровья в региональной системе образования. 7. Тиражирование лучших образцов педагогического опыта	Приказ УО Род.- Несетайского района № 57 от 15.02.2017	Дунаева Наталья Леонидовна, заместитель директора по УВР педагогические работники ОО	Итогом реализации инновационного образовательного проекта станет: • создание сети образовательных учреждений, избравших в качестве базисной идеи своего развития концепцию здоровьесберегающего образования, обеспечивающих повышение качества образования, укрепление здоровья, создание оптимальных условий для воспитания здоровых, образованных и социально адаптированных членов общества; • трансляция передового педагогического опыта работы пилотных учреждений во взаимодействии и при методическом сопровождении Регионального центра здоровьесбережения в сфере образования на всю образовательную сеть области.
--	---	---	---	--

	в сфере здоровьеохранной деятельности в образовательных учреждениях Ростовской области.			
--	--	--	--	--

3.6. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых образовательной организацией

3.6.1. Связь с социумом



3.4.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательной организацией

Таблица 8

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Какая используется база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
Курс «Разговор о правильном питании» (1-4 кл.)	55	Учебный кабинет, школьный двор, актовый зал.	Чтение и обсуждение; экскурсии, встречи с интересными людьми; практические занятия; праздники урожая, конкурсы (рисунков, рассказов, рецептов); ярмарки полезных продуктов; сюжетно-ролевые игры, мини – проекты; творческие проекты; совместная работа с	Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные; освоение детьми практических навыков рационального питания; формирование представления о социокультурных аспектах питания как составляющей общей культуры человека; информирование школьников о народных традициях, связанных с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов; развитие коммуникативных навыков,

			родителями.	умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.
Курс «Подвижные игры» (1-4 кл.)	55	Спортивный зал, учебный кабинет, школьный двор	Игра, соревнования.	Формирование основных физических качеств, коммуникативных навыков, самостоятельности, творческой инициативы, волевых качеств, дисциплины, самоорганизации.
Курс «Я – исследователь» (1-4 кл.)	55	Спортивный зал, школьный двор.	Беседа, игра, практическая работа, эксперимент, исследования	Умения отбирать необходимые знания из большого объема информации, выделять существенное, работать сразу с несколькими книгами, делать выводы, умения и навыки исследовательского поиска; познавательные потребности и способности, креативность.
Курс «Танцевальная аэробика» (1-4 кл.)	55	Магнитофон, спортивный зал, актовый зал.	Занятие. Метод непосредственной наглядности, игровые методы.	Формирование основных физических качеств: силы, гибкости, выносливости, координации движений, чувства динамичного равновесия, работоспособности и двигательной активности, музыкальности, чувства ритма. Улучшение психического состояния, снятие стрессов.
Курс «Доноведение» (1-4 кл.)	55	Учебный кабинет, Компьютер, гербарий.	Экскурсии, исследования, поиск, создание проектов.	Развивать умения анализировать влияние современного человека на природу, оценивать поступки других людей в отношении природы. Называть и различать объекты живой неживой природы родного края, государственную символику Ростовской области.
Курс «Шахматы» (1-4 кл.)	55	Учебный кабинет, шахматы, фишки	Игра на шахматной доске парами, групповая игра на интерактивной доске, игра с компьютером.	Активизация мыслительной деятельности школьников, расширение кругозора, развитие высших психических функций.
Курс «Информатика» (1-4 кл.)	55	Учебные тетради, компьютерный класс.	Беседа, игра, практическая работа на компьютере.	Умение использования компьютера как инструмента для работы в дальнейшем в различных отраслях деятельности; решение элементарных технических вопросов; помощь в изучении принципов работы с основными прикладными программами; начальное формирование навыков работы на компьютере в редакторе PowerPoint (мастер составления презентаций); начальное формирование работы в сети Internet; творческий подход к работе за компьютером.

Курс «Театр и книга» (1-4 кл.)	55	Детские книги из школьного фонда библиотеки и сельского дома культуры. Актный зал, учебный кабинет, школьный двор	Посещение театров, музеев, выставок; тематические виртуальные экскурсии; просмотр видеофильмов, слайдов, прослушивание музыки; сюжетно-ролевые игры, конкурсы и викторины, работа с подручным материалом и изготовление бутафории. Беседа, игра, импровизации, мини-спектакли.	Развивать и совершенствовать творческие способности детей средствами театрального искусства. Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа. Воспитывать доброжелательность в отношениях со сверстниками. Развивать воображение. Развивать умение владеть своим телом. Расширять словарный запас. Закреплять правильное произношение звуков, отрабатывать дикцию, работать над интонационной выразительностью речи. Воспитывать культуру речевого общения.
Курс по духовно-нравственному воспитанию «Возрождение» (1-3 кл.)	41	Компьютер, интерактивная доска, актный зал, библиотека, учебный кабинет, кабинет музыки.	Беседа, игра.	Воспитание высокого ценностного отношения к духовному, историческому и культурному наследию русского и других народов России, чувства патриотизма, потребности в самоотверженном служении на благо Отечества.
Курс «Художественное рисование» (4 кл.)	14	Учебный кабинет, интерактивная доска.	Практическая работа с красками, акварелью и другими материалами, рассматривание иллюстраций, фотографий произведений искусства.	Формируются умения воспринимать окружающий мир и произведения искусства, навыки учебного сотрудничества в коллективных художественных работах. Дети учатся решать творческие задачи на уровне комбинаций и импровизаций, проявлять оригинальность при их решении, создавать творческие работы на основе собственного замысла.
Курс «Детский хор» (1-4 кл.)	55	Кабинет музыки, актный и спортивный зал, аудио и видеозаписи, музыкальные инструменты	Репетиционные, постановочные, информационные (беседа, лекция), художественные образовательные события (публичное рассмотрение)	Способность к эстетическому самоопределению, приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия, получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.
Курс «Информатика» (5 кл.)	9	Компьютерный класс, ноутбуки	ИКТ, мультимедиа	Выработка навыков самостоятельного получения и анализа информации, формирование информационной компетенции.
Интеллектуальный клуб «Шахматы» (5-6 кл.)	22	Шахматы, фишки, интерактивная доска	Интеллектуальные соревнования, экскурсии, олимпиады	Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения

				результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией, оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
Кружок «Весёлые нотки» (5-6 кл.)	22	Актный зал, учебный кабинет, ноутбук, записи фонограмм, усиливающая аппаратура, микрофоны.	Музыкальные занятия, репетиции, выступления	Умение ориентироваться в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса, школы. Развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения; овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками; развитие музыкально-эстетического чувства, проявляющего себя в эмоционально-ценностном отношении к искусству, понимании его функций в жизни человека и общества.
Кружок «Юный спасатель» (5-7 кл.)	33	Учебный кабинет, спортивный зал, школьный двор	Учебно-тренировочные занятия, интеллектуальные и спортивные мероприятия	Готовность и способность обучающихся к саморазвитию; формирование мотивации к учению и познанию; формирование основ гражданской ответственности; развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств; формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью.
Курс «Азбука общения» (8 кл.)	13	Учебный кабинет, школьный двор, актовый зал.	Беседа. Диалог. Работа в группах. Разыгрывание ситуаций общения.	Формирование навыков адаптации в различных жизненных ситуациях; проявление самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости; формирование умения слушать собеседника, вести диалог, аргументировать свою точку зрения и эффективно разрешать конфликты.
Группа кратковременного пребывания	14	Компьютер, математические наборы, разрезная азбука, демонстрацион	Интегрированные занятия. Игровые технологии. Работа с демонстрационным и раздаточным	Формирование навыков учебной деятельности, устойчивого внимания, наблюдательности, развитие познавательных процессов. Развивать фонематический слух и умение проводить звуковой анализ

		ный и раздаточный материалы, рабочие тетради на печатной основе.	материалами, моделирование, отгадывание загадок, заучивание стихотворений, выполнение заданий в тетрадях. Наблюдение, экскурсия, исследование предметов.	речи. Воспитывать любовь к различным видам искусства, развивать художественный вкус, организованность, дисциплинированность, коллективизм, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, умение и желание самостоятельно объединяться для совместных игр и труда, оказывать помощь друг другу.
--	--	--	--	--

3.7. Воспитательная система образовательной организации

3.7.1. Условия для самореализации обучающихся

Таблица 9

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, детского объединения	Охват учащихся (в т. ч. в % от общего количества)		
			2015	2016	2017
1	Интеллектуальная	Математический кружок «Эрудит»	-	-	39 %
2	Творческая	Детское объединение «Оркестр русских народных инструментов»	10%	12%	12 %
		Детское объединение «Вокал»	10%	8%	7 %
3	Спортивно-оздоровительная	Детское объединение «Спортивные игры. Футбол»	18%	21%	17 %
		Детское объединение «Спортивные игры. Баскетбол»	12%	17%	13 %
4	Творческая, трудовая	Детское объединение «Обработка конструкционных материалов. Резьба по дереву»	10%	10%	9 %
5	Общественная	Детско-молодёжная общественная организация «Парус»	57%	63%	68 %
6	Общественная, трудовая	Волонтёрский отряд «Забота»	21%	22%	18 %
7	Общественная	Региональное молодежное общественное движение правового просвещения «За права молодёжи»			24 %

3.7.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

Таблица 10

№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень (район, город, федеральн., междунар.)	Количество уч-ся (в % от общего кол-ва)
1	Олимпиады		
	2015-2016		
	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный /областной (призёры/участие)	5/16%/1/20%
	Областная олимпиада среди учащихся ОО по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву	Муниципальный 2 место дипломант	
	VIII Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры «Русский	Всероссийский (дистанционно)	26/31%

	мир в православной культуре»	Муниципальный - участие	
	Олимпиада по Светской Этике	Всероссийский (участие/дистанционно)	20/16%
	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Всероссийский (участие/дистанционно)	72/58%
	Вторая Всероссийская Интернет-Олимпиада по английскому языку	Всероссийский (участие/дистанционно)	19/16%
	2016-2017		
	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный (победители/призёры/ участие) Региональный (участие)	65/54% (1/1,5%/8/12,3%/ 56/86%) 2/3,1%
	Областная олимпиада среди учащихся ОО по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву	Муниципальный (участие)	3/2,5%
	Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры «Русь уходящая»: русская культура перед лицом гонений «Русское Присутствие на «Святой Земле»	Всероссийский (участие/дистанционно)	66 / 55 %
	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Всероссийский (участие/дистанционно)	86 / 71 %
	Третья Всероссийская Интернет-Олимпиада по английскому языку	Всероссийский (участие/дистанционно)	2/1,5%
	2017 год		
	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный (призёры/участие)	15/44%/34/29%
	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» «Нравственность и будущее человечества»	Всероссийский (участие/дистанционно)	77 / 61 %
2	Конкурсы, смотры, фестивали		
	2015-2016		
	Игра-конкурс «Русский медвежонок»	Всероссийский (участие)	86 /70%
	Международный конкурс «Львёнок» (начальные классы)	Международный (участие/дистанционно)	9/20%
	Международный конкурс «Эму - специалист» (начальные классы)	Международный (участие/дистанционно)	11/24%
	Международный конкурс «Муравейник» (начальные классы)	Международный (участие/дистанционно) 3 диплома	27/59%
	Всероссийский конкурс «Кенгуру»	Всероссийский (участие)	70/57%
	Международный конкурс «Ребус»» (начальные классы)	Международный (участие/дистанционно)	17/37%
	Всероссийский конкурс «Инфознайка»	Всероссийский 3 диплома (муниципальный уровень) 1 диплом (федеральный уровень)	21/17%
	Всероссийский конкурс «Кенгуру - выпускникам»	Всероссийский (участие)	29/100%
	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный 1 место Региональный (участие)	4/3 %
	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая	Муниципальный	1/1%

	классика-2016»		
	Конкурс «Лучший урок письма»	Муниципальный	1/1%
	Муниципальный конкурс компьютерного рисунка «Кино в детском рисунке»	Муниципальный 1 место/3 место	2/2%
	Конкурс на английском языке «Живая классика»	Муниципальный	1/1%
	Всероссийская викторина «Любознайка»	Всероссийский (участие/дистанционно) 3 диплома (3 место)	14/30%
	Муниципальный фотоконкурс «Просторы Невсета»	Муниципальный 2 место	2/2%
	III муниципальный творческий конкурс «Свет Рождества»	Муниципальный 2 место, 3 место	5/4%
	Всероссийский конкурс «Поют дети России»	Муниципальный участие	20/24%
	Международный конкурс детского творчества «Красота божьего мира»	Международный 2 место	3/3%
	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Всероссийский 1 место	1/1%
	Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и Дочери России»	Всероссийский 3 место	5/4%
	Областной конкурс «Лидер года»	Муниципальный 3 место	1/1%
	Всероссийский конкурс «ДоброПорядок»	Муниципальный 1 место, 1 место Областной 3 место	2/2% 1/1%
	Муниципальный конкурс «Юный токарь»	Муниципальный 1 место	2/2%
	Муниципальный конкурс «Пасхальный перезвон»	Муниципальный 1 место/2 место	13/11%
	Муниципальный конкурс патриотической песни "Гвоздики Отечества"	Муниципальный участие	2/2%
	III муниципальный фестиваль - конкурс «Через творчество – к православной культуре»	Муниципальный участие	1%/1%
	2016-2017		
	Международный конкурс «Муравейник» (начальные классы)	Международный (участие/дистанционно) Призёр (диплом)	20/34%
	Международный конкурс «Я энциклопедия» (начальные классы)	Международный (участие/дистанционно)	18/34%
	Международный математический конкурс «Ребус» (начальные классы)	Международный (участие/дистанционно)	23/43%
	Конкурс детских компьютерных рисунков «Малый уголок Великой России - Ростовская область»	Муниципальный 1 место	1/ 1,2%
	Конкурс военно - патриотической песни "Гвоздики Отечества"	Муниципальный участие	1/ 1,2%
	Муниципальный конкурс "Юный токарь"	Муниципальный 1 место/ 3 место	3/2,4%
	VI Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика"	Муниципальный участие	3/3,6%
	Муниципальный конкурс сочинений	Муниципальный 1 место	1/1,2%
	Международный игра-конкурс «Русский	Международный	73/59,4%

	медвежонок»	(участие/дистанционно)	
	Муниципальный конкурс «Личное письмо» на английском языке»	Муниципальный участие	1/1,2%
	Муниципальный конкурс «Живая классика» на английском языке	Муниципальный участие	1/1,2%
	II районный фестиваль – конкурс «Распахнись, душа казачья»	Муниципальный 3 место	15/12,2%
	2017 год		
	Муниципальный конкурс «Живая классика» на английском языке»	Муниципальный (сертификат участника)	1/ 1 %
	Конкурс – исследование языковой компетентности «Бигфут 2017: Английский калейдоскоп».	Международный (участие/дистанционно) (сертификат участника)	23/20 %
	IV муниципальный творческий конкурс «Свет Рождества»	Муниципальный 1 место	3/4%
	Международный конкурс «Муравейник» (начальные классы)	Международный (участие/дистанционно) Призёр (диплом)	44/79%
	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	Международный (участие/дистанционно)	46/ 37%
	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру - выпускникам»	Международный (участие/дистанционно)	27/ 22%
	Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка - 2017»	Международный (участие/дистанционно) Муниципальные дипломы	32/ 26%
	Международный конкурс «Львёнок» (2-4 классы)	Международный (участие/дистанционно) Дипломы 2-3 степени	13/25%
	Международный конкурс «Львёнок Джуниор»(1класс)	Международный (участие/дистанционно) Дипломы 2-3 степени	13/68%
	Всероссийская викторина «Любознайка» (начальные классы)	Всероссийский (участие/дистанционно)	15/28%
	Международный конкурс «Я энциклопедия» (начальные классы)	Международный (Дипломы 1-3степени/ дистанционно)	25/44%
	Международный математический конкурс «Ребус» (начальные классы)	Международный (участие/дистанционно)	25/44%
	Муниципального конкурса детских компьютерных рисунков «Малый уголок Великой России - Ростовская область»	Муниципальный 1 место	1/ 1%
	Конкурс военно - патриотической песни "Гвоздики Отечества"	Муниципальный участие	1/ 1%
	Муниципальный конкурс школьных хоров	Муниципальный 3 место	20/16%
	II Всероссийский конкурс "Сыны и Дочери Отечества"	Всероссийский 2 место	10/12%
	Конкурс сочинений «Я живу в Ростовской области»	Муниципальный 1 место/ призёры	3/2%
	Конкурс "Юный токарь"	Муниципальный 1 место/ 3 место	3/2%
	Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика"	Муниципальный участие	3/4%
	Муниципальный конкурс сочинений	Муниципальный	1/1%

		1 место	
	Международный игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Международный (участие/дистанционно)	65/51%
	Муниципальный фотоконкурс «Просторы Несветая»	Муниципальный 1 место/ 1 место, призёр	30/23%
	Региональный конкурс «Знатор Конституции Российской Федерации и избирательного права»	Муниципальный победитель	1/1%
	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ "Отечество»	Муниципальный призёр	1/1%
	Региональный конкурс «Доброволец Дона»	Региональный участие	1/1%
	Региональный конкурс «ЭкоЕГЭ – 2017»	Региональный участие	7/ 6%
	Муниципальный конкурс «Личное письмо на английском языке»	Муниципальный (сертификат участника)	1/1%
3	Спортивные соревнования, спартакиады, турслёты		
	2015-2016		
	Учебно-полевые сборы (юноши 10 класс)	Муниципальный	1,8%
	Военно-спортивная игра «Орленок»	Муниципальный (участие)	4,5%
	Легкоатлетическое многоборье	Муниципальный	4,5%
	Мини-футбол (юноши)	Муниципальный	4,5%
	Настольный теннис	Муниципальный	2,3%
	Шахматы	Муниципальный	1,8%
	2016 год		
	УПС (юноши 10 класс)	Муниципальный	3,3%
	Военно-спортивная игра «Орленок»	Муниципальный (участие)	10,7%
	Легкоатлетический кросс	Муниципальный	13.2%
	Мини-футбол (юноши)	Муниципальный	6,6%
	Настольный теннис	Муниципальный	2,5%
	Шахматы	Муниципальный	3,3%
	Баскетбол (юноши)	Муниципальный	7,4%
	2017 год		
	УПС (юноши 10 класс)	Муниципальный	3,2%
	Военно-спортивная игра «Орленок»	Муниципальный (участие)	10,3%
	Легкоатлетическое четырёхборье	муниципальный	8.26%
	Легкоатлетический кросс	Муниципальный (победитель/призёры)	11,9%
	Соревнования «Шахматные надежды»	муниципальный	3.3%
	Мини-футбол (юноши)	Муниципальный (участие)	6,3%
	Настольный теннис	Муниципальный (призёры)	2,3%
4	Другое (акции, игры, конференции и т.д.)		
	2015 год		
	Международная акция «Читаем детям о войне», 2015	Муниципальный	107/86,4%
	Муниципальное мероприятие "Заочное путешествие по Городам - героям и Городам воинской славы", 2015	Муниципальный 1 место	7%
	2016 год		
	Международная акция «Читаем детям о войне», 2016	Муниципальный (участие)	120/98%

	Устный журнал «История района – моя история», 2016	Муниципальное участие	4/3,3%
	Интеллектуальная математическая игра «Форт Боярд», 2016	Муниципальное участие	3/2,4%
	2017 год		
	Муниципальный этап проекта ГТРК «Дон-ТР», 2017	Муниципальное участие	1/1,2%
	XV Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета - 2017»	Муниципальный/региональный/федеральный Победители/призёры/участники	2/2,4% 2/2,4% 2/2,4%
	Всероссийский фестиваль энергосбережения «Вместе Ярче и Всемирный фестиваль молодежи и студентов (ВФМС). Акция «Послания добра» на английском языке.	Всероссийский (участие/дистанционно)	23/20%
	Интеллектуальная игра «Экоэксперт в Родионово-Несветайском районе»	Муниципальное участие	22/18%
	Фестиваль-конкурс казачьей песни «Распахнись, душа казачья!»	Муниципальный победитель	9/7%
	Региональный слёт Актива Российского движения школьников РО «РДШ: точка отсчёта»	Региональное участие	1/1%
	Образовательный проект «150 культур Дона» Фестиваль «Корейская культура»	Муниципальное участие	5/4%
	IV муниципальный фестиваль «Через творчество – к православной культуре»	Муниципальное участие	3/2%
	Областной проект «Молодёжная команда губернатора»	Муниципальное участие	4/3%
	II научно-практическая конференция «Современные информационные технологии. В мир поиска, в мир творчества, в мир науки»	Муниципальное участие	8/7%

3.7.3. Работа с родителями

Таблица 11

Формы работы с родителями		
Индивидуальные	Групповые	Коллективные
- посещение на дому; - приглашение в школу; - индивидуальные консультации классного руководителя, социального педагога, педагога - психолога; - индивидуальные профилактические консультации (приглашение на заседания школьного Совета профилактики); - телефонные разговоры и Интернет-переписка; - электронный дневник.	- участие родителей в управлении школой (Управляющий совет, родительские комитеты); - психолого – педагогический лекторий; - тематические консультации; - классные детские мероприятия; - родительские вечера; - родительские уголки, папки-передвижки.	- классные родительские собрания; - общешкольные родительские собрания; - дни открытых дверей; - тематические концерты; - открытые показы уроков, занятий, праздников, традиционных мероприятий; - выставки учебных работ, выставки художественного творчества; - творческие отчёты.

3.7.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Таблица 12

Год	Виды и кол-во правонарушений	Виды и количество преступл.	Кол-во учащихся, стоящих на учете в КДН и ПДН	Количество учащихся, снятых с учета в КДН и ПДН
2015	нет	нет	0	0
2016	нет	нет	0	0
2017	нет	нет	1	0

4. Условия обеспечения образовательного процесса

4.1. Научно-методическое обеспечение

4.1.1. Данные о методических разработках (за 3 года)

Таблица 13

№ п/п	Дата	Количество подготовленных методических разработок (всего)	Количество напечатанных методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)
1	2015	16	2
2	2016	6	1
3	2017	47	45 https://infourok.ru/ http://volschool.ru/ http://volschool.ru/ https://voronkosv.wixsite.com/klass https://smotina.wixsite.com/deti http://fingram.websoft.ru/

4.1.2. Участие преподавателей и учащихся в научно-методической работе

Таблица 14

Учебный год	Количество представленных работ, их тематика		Количество участвующих	
	преподавателей	обучающихся	преподавателей	обучающихся
2014-2015	Региональный конкурс на лучшую методическую разработку среди учителей «Святой Сергей – строитель русской духовной культуры».		1	
	Методическая разработка урока «20-летие Законодательного Собрания Ростовской области»		1	
	Разработка муниципального конкурса «Юный токарь»		1	
	Разработка классного часа «Давайте познакомимся»		1	
	Разработка интегрированного урока «Музыка и изобразительное искусство»		2	
	Разработка видеоурока «Личностно-		1	

	ориентированный подход к обучению уч-ся при проведении уроков физкультуры, используя игру как эффективное средство физического воспитания школьников»			
	Методическая разработка «Метод проблемного обучения на уроках истории»		1	
	Методическая разработка муниципального мероприятия, посвящённого 70-летию Победы»		1	
2015-2016	Методическая разработка муниципального конкурса «Хранители воинской славы»		1	
	Методическая разработка муниципального конкурса исследовательских работ «Отечество»		1	1
	Разработка муниципального конкурса «Юный токарь»		1	
	Методическая разработка муниципального конкурса «Родимый сердцу уголок»		1	1
	Методическая разработка муниципального устного историко-патриотического журнала «Тропа памяти»		3	
	Методическая разработка предметной недели истории		1	
	Методическая разработка муниципального этапа конкурса «Ученическое самоуправление»		1	1
	Методическая разработка II муниципального слёта экологов «Молодые защитники природы»		3	5
2017		Изучение явлений демулационных процессов в степных фитоценозах		2
		Мой портфель		1
		Профессия пекарь-кондитер		2
		Молоко		1
		Мой край родной		14
		Моя семья		14
		Страницы истории моей семьи: я помню - я горжусь		14
		Моя родословная		1

4.1.3. Инновационная деятельность организации (по желанию организации)

Таблица 15

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена	Научный руководит. (Ф.И.О., долж., учёная степень)	Прогнозируемый конечн. результат

4.2. Кадровый потенциал образовательной организации

4.2.1. Сведения о педагогических работниках

(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Таблица 16

Показатель		Кол. чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		17	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Из них внешних совместителей		2	12
Наличие вакансий (указать должности)		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	14	82
	со средним специальным образованием	3	18
		0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		17	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	13	76
	Высшую	4	24
	Первую	9	53
Аттестованы на соответствие занимаемой должности		1	6
Не имеют квалификационную категорию		3	18
Состав педагогического коллектива по должностям (с учётом внешних совместителей)	Администрация	3	18
	Учитель	11	65
	Социальный педагог	1	6
	Учитель-логопед	0	0
	Педагог-психолог	1	6
	Педагог-организатор	2	12
Другие должности (указать наименование)		0	0
Имеют учёную степень		0	0
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		7	41

4.2.2. Сведения о руководителях образовательной организации

Таблица 17

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Данильченко Евгений Александрович	соответствие занимаемой должности	нет
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Дунаева Наталья Леонидовна		нет
Заместитель директора по воспитательной работе	Белоусова Галина Васильевна	соответствие занимаемой должности	нет
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Назаренко Оксана Владимировна		нет

4.2.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

Таблица 18

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика конкурса	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1	Белоусова Галина Васильевна	2015 г.	Муниципальный конкурс в номинации «Летопись родного края»	Муниципальный этап	Призёр
2	Белоусова Галина Васильевна Остапенко Елена Лазаревна	2015 г.	Конкурс инновационных проектов по патриотическому воспитанию детей и молодёжи в Ростовской области в номинации «Патриотическое образование и воспитание молодёжи», посвящённый 70-летию Великой Победы	Муниципальный этап	Призёр II место
3	Белоусова Галина Васильевна Остапенко Елена Лазаревна	2015 г.	Первый региональный конкурс в рамках Первого Всероссийского конкурса общеобразовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление	Муниципальный этап	Призёр II место
4	Белоусова Галина Васильевна	2015 г.	Конкурс «Хранители воинской славы». Методическая разработка «Защитникам Родины славу поем»	Муниципальный этап	Победитель I место
5	Островская Татьяна Александровна	2015 г.	Фестиваль «Литературный венок России»	Муниципальный этап	Призер
6	Белоусова Галина Васильевна Остапенко Елена Лазаревна	2015 г.	Муниципальный конкурс «Тропа памяти»	Муниципальный этап	Призер
7	Горашко Евгения Викторовна	2015 г.	Муниципальный конкурс «Лучший классный руководитель»	Муниципальный этап	Призер
8	Мотина Светлана Николаевна	2017 г.	«Учитель года Несветая-2017» в номинации «Здоровьесберегающие технологии»	Муниципальный этап	Победитель

4.2.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Таблица 19

№	Ф.И.О. педагога	Дата курсов	Тема курсовой переподготовки	Где выдан
1	Данильченко Евгений Александрович (директор школы)	2015	ФГОС как содержательно-целевая основа обеспечения качественной подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по информатике, 72 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»

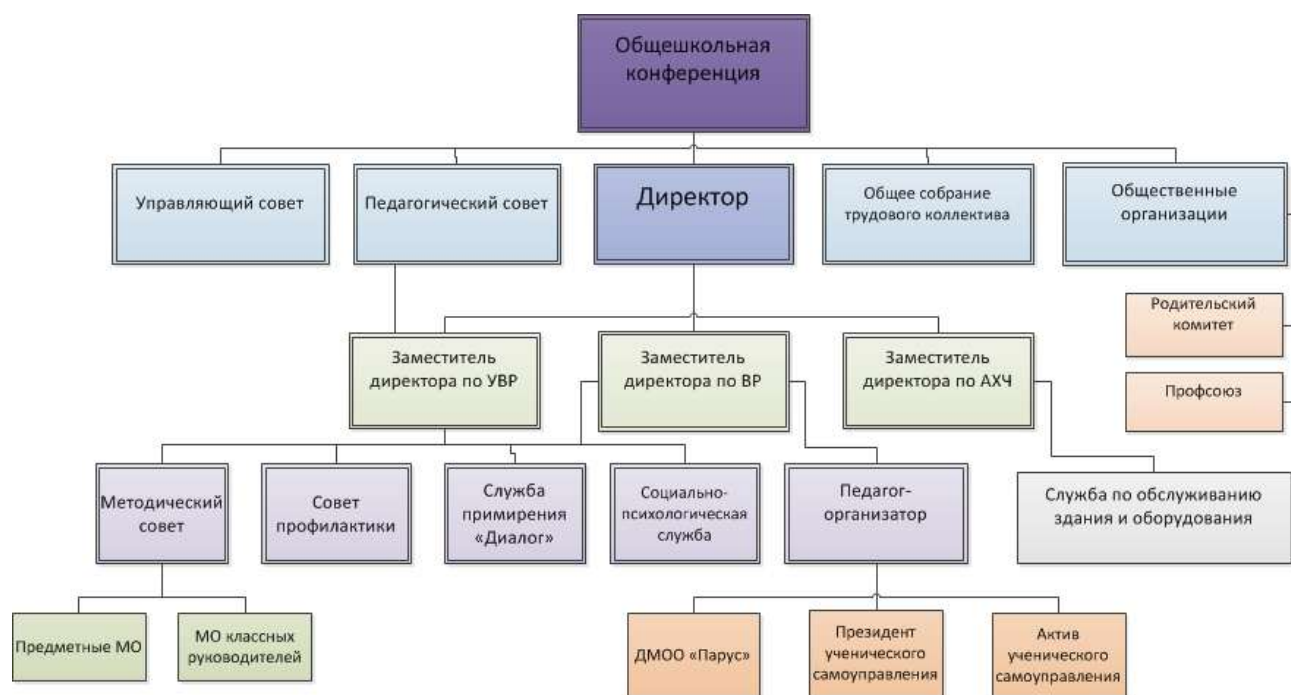
		2015	Обучение по охране труда специалистов служб охраны труда, работников, на которых работодателями возложены обязанности организации работы по охране труда, 40 ч.	ГБПОУ «ДСК»
		2016	Современные технологии обеспечения качества обучения физике в условиях реализации деятельностной парадигмы в логике ФГОС, 72 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		2016	Профессиональная переподготовка «Государственное и муниципальное управление», 508 ч.	ЧОУ ВО «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)»
		2017	Стратегический менеджмент как основа управления инновационной деятельностью образовательной организации, 144 ч.	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
2	Дунаева Наталья Леонидовна (заместитель директора по УВР)	2015	Обучение по охране труда специалистов служб охраны труда, работников, на которых работодателями возложены обязанности организации работы по охране труда, 40 ч.	ГБПОУ «ДСК»
		2016	Программа «Управление качеством образования в условиях введения ФГОС» Проблема: Деятельность эксперта в условиях лицензирования и аккредитации образовательного учреждения, 72 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		2016	Профессиональная переподготовка «Государственное и муниципальное управление», 508 ч.	ЧОУ ВО «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)»
		2016	Развитие текстовой деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы в контексте ФГОС, 72 ч.	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		2017	Здоровьесберегающее образовательное пространство современной школы. Проектирование и организация, 72 ч.	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		2017	Стратегический менеджмент как основа управления инновационной деятельностью образовательной организации, 144 ч.	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
3	Белоусова Галина Васильевна (заместитель директора по ВР)	2015	Особенности организации инклюзивного образовательного пространства в образовательной организации, 72 ч.	ГБОУ ВО г. Москвы «МГПУ»
		2015	Реализация ФГОС при использовании электронных форм учебников на уроках биологии, 72 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		2016	Методика преподавания ИЗО в соответствии с ФГОС, 108 ч.	ГБПОУ «ДСК»
		2016	Методика преподавания географии в соответствии с ФГОС, 108 ч.	ГБПОУ «ДСК»
		2016	Профессиональная переподготовка по направлению «Менеджмент (в образовании)», 508 ч.	ФГБОУ ВПО ЮРГПУ (НПИ) им. М. И. Платова
4	Воронько Людмила Ивановна	2015	Проектирование образовательного процесса по истории и обществознанию в контексте ФГОС общего образования, 108 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»

		2016	Совершенствование подходов к оцениванию развёрнутых ответов экзаменационных работ участников ГИА - 9 экспертами территориальных предметных комиссий по истории, 26 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		2016	Совершенствование подходов к оцениванию развёрнутых ответов экзаменационных работ участников ГИА - 9 экспертами территориальных предметных комиссий по обществознанию, 26 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		2017	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 ч.	ФГБОУ ВО "РАНХиГС при Президенте РФ"
5	Данильченко Наталия Ивановна	2015	Особенности организации инклюзивного образовательного пространства в образовательной организации, 72 ч.	ГБОУ ВО г. Москвы «МГПУ»
		2015	Конструирование и реализация современного содержания математического образования в соответствии с ФГОС, 72 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		2016	Экспертиза профессиональной деятельности и оценка профессиональных компетенций педагога в контексте современной модели аттестации педагогических работников, 72 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		2016	Совершенствование подходов к оцениванию развёрнутых ответов экзаменационных работ участников ГИА – 9 экспертами территориальных предметных комиссий, 24 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		2016	Методика преподавания физики в соответствии с ФГОС», 108 ч.	ГБПОУ «ДСК»
		2016	Развитие творческого потенциала личности средствами дополнительного образования и внеурочной деятельности в контексте ФГОС, 72 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
6	Крыщенко Сергей Александрович	2015	Теория и практика физической культуры в школе, 108 ч.	ФГАОУ ВО «ЮФУ»
		2015	Проектирование технологий здоровой и безопасной жизнедеятельности, 108 ч.	ФГАОУ ВО «ЮФУ»
		2016	Экспертиза профессиональной деятельности и оценка профессиональных компетенций педагога в контексте современной модели аттестации педагогических работников, 72 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		2016	Профессиональная переподготовка. Педагогическая деятельность организатора ОБЖ в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования, 288 ч.	ЧОУ ДПО «ИППК»
		2017	Современные подходы к реализации обновленного содержания предметной области "Технология" в условиях внедрения ФГОС, 72 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
7	Рогальский Константин	2015	Развитие потенциальных возможностей обучающихся химии на основе	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»

	Александрович		использования современных технологий в логике ФГОС, 108 ч.	
		2015	Актуальные вопросы внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный и воспитательный процесс в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям)» по предметной области «Биология», 108 ч.	АНО ДПО «МАПК»
		2017	Методика преподавания астрономии в соответствии с ФГОС ООО, 108 часов	ЧОУ ДПО «ИППК»
8	Воронько Светлана Васильевна	2015	Обучение игре в шахматы как фактор развития личности в контексте ФГОС, 72 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		2016	Развитие творческого потенциала личности средствами дополнительного образования и внеурочной деятельности в контексте ФГОС, 72 ч.	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		2017	Реализация ФГОС начального общего образования, 108 ч.	ЧОУ ДПО «ИППК»
9	Ярковая Инна Александровна	2015	Особенности организации инклюзивного образовательного пространства в образовательной организации, 72 ч.	ГБОУ ВО г. Москвы «МГПУ»
		2015	Конструирование и реализация современного содержания математического образования в соответствии с ФГОС, 72 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		2016	Профессиональная переподготовка. Педагогическая деятельность в начальном общем образовании, 288 ч.	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»
		2016	Развитие творческого потенциала личности средствами дополнительного образования и внеурочной деятельности в контексте ФГОС, 72 ч.	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		2017	Современный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО, 72 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		2017	Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС, 108 ч.	ЧОУ ДПО «ИППК»
10	Мотина Светлана Николаевна	2015	Современные программы и технологии образования младшего школьника, обеспечивающие реализацию ФГОС НОО, 72 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		2015	Преподавание курса ОРКСЭ (модули: ОПК, Основы светской этики, Основы мировых религиозных культур) в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС, 72 ч.	Центр дополнительного образования «Кириллица» г. Ростов-на-Дону
		2016	Развитие творческого потенциала личности средствами дополнительного образования и внеурочной деятельности в контексте	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»

			ФГОС, 72 ч.	
11	Крыщенко Ирина Григорьевна	2015	Деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС, 144 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		2016	Развитие творческого потенциала личности средствами дополнительного образования и внеурочной деятельности в контексте ФГОС, 72 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		2016	Профессиональная переподготовка. Педагогическая деятельность в начальном общем образовании, 288 ч.	ЧОУ ДПО «ИППК»
		2017	Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС, 108 ч.	ЧОУ ДПО «ИППК»
12	Горашко Евгения Викторовна	2015	Теория и практика физической культуры в школе, 108 ч.	ФГАОУ ВО «ЮФУ»
		2017	Проектная деятельность на уроках изобразительного искусства в системе школьного художественного образования, 72 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
13	Имамова Ирина Мавлитзяновна	2015	ФГОС: профессиональная деятельность учителя иностранного языка в обеспечении качества иноязычного образования школьников, 108 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
14	Островская Татьяна Александровна	2015	Информационно-коммуникационные технологии как фактор оптимизации деятельности библиотеки ОУ, 72 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		2015	Музыкальное воспитание и развитие творческих способностей в структуре основных и дополнительных общеразвивающих программ, 72 ч.	ФГБОУ ВО «РГК им С.В. Рахманинова»
15	Алейникова Анна Владимировна	2017	Реализация ФГОС во внеурочной деятельности, 108 ч.	ЧОУ ДПО «ИППК»
16	Артунян Сусанна Алексановна	2016	Организация процедуры медиации в общеобразовательных учреждениях, 72 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		2016	Профессиональная переподготовка. Социальная педагогика, 258 ч.	ФГАОУ ВО «ЮФУ»
		2017	Информационная безопасность обучающихся в информационно-образовательном пространстве сети Интернет, 36 часов	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
17	Лихобабина Татьяна Николаевна	2016	Совершенствование методической компетентности учителей русского языка и литературы с учетом ФГОС, 36 ч.	АНО ЦНОКО и ОА "Легион"
		2016	Обучение написанию сочинений в процессе филологического образования в соответствии с требованиями ФГОС, 72 ч.	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО

4.3. Система педагогического менеджмента (система управления)



4.4. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса

4.4.1. Перечень компьютеров, имеющих в образовательной организации

Таблица 20

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факульт. занятиях, в управлении и др.)
Настольный AMD Athlon II X2 255 AM3 Память DDR3 2048Mb, Видеокарта Sparkle PCI-E NV GT210 1024Mb, 2012г.	9	Компьютерный класс – 8, медиатека - 1
Ноутбук Asus A52J, 2011 г.	1	Кабинет русского языка
Нетбук-планшет трансформер 2013г.	3	медиатека
Ноутбук Acer Extensa 5220 2008г.	3	Кабинет начальных классов-1, кабинет социального педагога – 1, актовый зал - 1
Ноутбук e-machines 15.4" WXGA,2GHz,1Gb,120Gb,DVDRW, Fax,Lan,WL-g 2008г.	4	Кабинет начальных классов -1, кабинеты ОБЖ, психолога, актовый зал
Ноутбук (15,4" WXGA 2GHz 1Gb 120Gb DVDRW Fax Lan WL-g) 2015г.	1	Группа кратковременного пребывания дошкольников
Ноутбук RoverBook 2012г.	15	Мобильный компьют. класс 1 этаж – 14, кабинет ОБЖ - 1
Ноутбук Packard bell 2013г.	18	Мобильный компьют. класс 2 этаж – 14, кабинет математики- 1, кабинет обл. труда – 1, кабинет нач. классов -1, педагог-организатор - 1
Нетбук Asus 2012г.	8	Мобильный компьют. класс – кабинет

		математики
Ноутбук Asus, 2015г.	1	Кабинет русского языка
Настольный	3	Кабинеты химии, физики, истории
Настольный	3	Кабинет информатики Рабочее место учителя +школьный сервер
Ноутбук	2	Управление, кабинет директора
Настольный, 2013 г	1	Кабинет иностранного языка
Настольный	1	Организаторская (учебная и воспитательная работа)
Настольный	2	Зам. директора по АХЧ, канцелярия
Ноутбук Aser, 2017	2	Кабинет начальных классов
Ноутбук HP, 2017	1	Кабинет музыки
Ноутбук DELL	2	Кабинет информатики

4.4.2. Наличие в образовательной организации оргтехники и технических средств обучения

Таблица 21

Наименование	Количество
Сканер	1
Модем	1
Принтер	17
Копировальный аппарат	2
Факс	1
Телевизор	8
Видеомагнитофон	1
Музыкальный центр	5
Интерактивная доска	10
Система опроса	12 пультов

4.4.3. Учебно-наглядные пособия

Таблица 22

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Физика	Комплект демонстрационного и лабораторного оборудования для кабинета физики	1
Химия	Комплект демонстрационного и лабораторного оборудования для кабинета химии	1
	Набор таблиц по химии	6
	Набор кристаллических решёток	1
	Таблица Менделеева	2
	Коллекции	8
	Таблица растворимости	1
	Комплект портретов учёных — химиков	1
Русский язык	Комплект демонстрационного оборудования для кабинета русского языка	1
Литература	Портреты писателей	2
Математика	Набор портретов ученых по математике	1
	Конструктор пространственных фигур	1
	Набор «Части целого на круге»	1
	Набор плакатов по теме «Неравенства»	1
	Набор плакатов для кабинета математики	1

	Набор плакатов по теме «Элементы статистики»	1
	Набор плакатов по теме по теме «Комбинаторика»	1
	Конструктор раздвижной по геометрии	1
	Набор дисков по математике	15
	Набор плакатов по алгебре и началам анализа	1
	Набор плакатов по геометрии	1
Биология	Модель ДНК	1
	Микроскоп	1
	Набор таблиц по биологии	2
География	Таблица « Флаги мира»	1
	Политическая карта мира	1
	Экономическая карта мира	1
	Карта США	1
	Экономическая карта Австралии	1
	Набор карт	1
	Глобус политический	2
	Глобус звёздного неба	1
	Коллекция горных пород	2
	Компасы	14
	Набор таблиц по географии для 6 класса	1
	Видеодиски для 5, 6, 7, 8 классов	16
История	Флаг России	1
	Герб России	1
	Герб Ростовской области	1
	Таблица « Русь — Россия»	1
	Комплект портретов историков	1
	Портрет президента	1
	Комплект учебных дисков	1
МХК	Комплект учебных дисков	1
Обслуживающий труд	Коллекция «Хлопчатобумажные ткани»	1
	Коллекция « Шёлковые ткани»	1
Иностранный язык	Таблицы для изучения иностранного языка	6
	Карта англоязычных стран	1
	Аудиокассеты	11
Физика	Набор видеодисков по физике	10
	Комплект демонстрационного лабораторного оборудования для кабинета физики	1
Информатика	Комплект таблиц по информатике	1
ОБЖ	Комплект таблиц по ГО	1
	Комплект таблиц СИЗ	1
	Комплект таблиц « Правила поведения в ЧС»	1
	Комплект таблиц по ПДД	1
Черчение	Таблицы «Построение третьего вида»	3
	Таблицы «Выполнение чертежа»	2
Технология	Комплект таблиц по устройству трактора	1
	Комплект таблиц по устройству комбайна	1
	Макеты сельскохозяйственных машин	6
Начальные классы	Комплект оборудования и учебно-наглядных пособий для кабинета начальных классов	1
Русский язык и литературное чтение	Комплект таблиц по русскому языку для начальной школы	1
	Комплект портретов писателей	1
Математика	Комплект таблиц по математике для начальной школы	1
	Набор объёмных геометрических фигур	1

Окружающий мир	Глобус	1
	Физическая карта полушарий	1
	Физическая карта России	1
	Гербарий	2
	Комплект плакатов « Лесные жители»	1
	Демонстрационные таблицы по природоведению	10
	Теллурий	1
	Комплект « Символика России»	4
Изобразительное искусство	Комплект плакатов « Русское народное декоративно - прикладное искусство»	1
	Иллюстративный материал для детского изобразительного творчества «Мы любим рисовать»	1
	Комплект картин русских художников	1
	Комплект « Русские народные сказки»	1

4.4.4. Библиотечный фонд

Таблица 23

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
в том числе:	5416			
учебники	2791	100	100	100
учебно-методическая литература	302			
художественная	2086			
брошюры	237			
подписная	-			

4.5. Материально-техническая база образовательной организации.

4.5.1. Здания

Таблица 24

Тип здания	Типовое, двухэтажное, кирпичное
Общая площадь	4252,3 кв.м.
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	Отсутствуют

4.5.2. Технические и транспортные средства

Таблица 25

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Автобус ПАЗ 32053-70 (22 посадочных места)	2	Хорошее 2010, 2011 годов выпуска	Подвоз обучающихся

4.6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в образовательной организации

4.6.1. Статистика заболеваемости (за 3 года)

Таблица 26

Тип заболеваний	Количество заболевших			Из них, число хронически заболевших			Число имеющих инвалидность		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
ОРВИ	19	31	35						
В/О	37								
О. аппендицит		2							
Дерматит		1							
ВСД	2	2	4						
О. бронхит	1		1						
О.ринофарингит		1	1						
Болезни нервной системы							2	2	2
Болезни органов дыхания	41	76	93						
Болезни органов пищеварения	1	1	1						
Рино-фарингид	1								
Болезни кожи		1	2						
Заболевание глаз	2	6	2						
цистит			1		1				
стоматолог		7	5						
Травмы		5	2						
Лор		2	2						

4.6.2. Статистика по травматизму работников и обучающихся

Таблица 27

Дата	Вид несчастного случая	Причины
Обучающиеся	нет	
Работники	нет	

4.6.3. Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 3 года)

Таблица 28

Дата	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
2014-2015	92	17	1	0
2015-2016	104	7	8	0
2016-2017	112	6	2	-
2017	112	6	4	-
Всего	308	30	11	0

5. Сведения об уровне подготовки выпускников 9, 11 классов

5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса

Таблица 29

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4» и «5»	%
2015	9	9	100	2	22
2016	10	10	100	3	30
2017	9	9	100	5	56
Всего	28	28	100	10	36

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса

Таблица 30

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4» и «5»	%
2015	3	3	100	2	66
2016	12	12	100	6	29
2017	7	7	100	3	43
Всего	22	22	100	11	50

5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах

Таблица 31

№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад					
		учебный год 2015-2016		учебный год 2016-2017		2017 год	
		кол-во	уров. олим.	кол-во	уров. олим.	кол-во	уров. олим.
1	Экология	1	Муницип (призёр)	2	Муницип (призёры) Региональн (участие)	1	Муницип (призёр)
2	Информатика			2	Муницип (призёры)	1 5	Муницип (победитель) Муницип (призёр)
3	ОБЖ	1	Муницип (призёр)			1	Муницип (призёр)
4	Биология					2	Муницип (призёры)
5	Математика	1	Муницип (призёр)	1	Муницип (призёр)	1	Муницип (призёр)
6	География			1	Муницип (призёр)		
7	Литература	2	Муницип (призёр)			1	Муницип (призёр)
8	Обществознание	1	Муницип (призёр)	1	Муницип (призёр)		
9	Физическая			2	Муницип	3	Муницип

	культура				(победитель) Муницип (призёр)		(призёры)
Итого		6		9		15	

5.3. Информация о поступлении выпускников образовательной организации в ВУЗы и ССУЗы

Таблица 32

Название ВУЗов и ССУЗов	2015	2016	2017	Всего
ГБОУ СПО РО «Донской педагогический колледж»	1			1
г. Ростов-на-Дону, «Ростовский торгово-экономический колледж»		1		1
Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий	2			2
г. Ростов-на-Дону, Автодорожный техникум		1		1
Колледж экономики, управления и права ДГТУ		1		1
Колледж ИУБиП		1		1
Ростовский колледж технологии и машиностроения	1		1	2
Ростовский техникум индустрии и моды, экономики и сервиса		1		1
Ростовский колледж рекламы, сервиса и туризма «Сократ»			2	2
Ростовский строительно-художественный техникум		1	1	2
Аксайский технологический техникум		1		1
Новошахтинский техникум № 58		1		1
Ростовский строительный колледж			1	1
Донской промышленно-технический колледж №8			3	3
Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса	1			1
г. Ростов-на-Дону, ДГТУ.	1	2	3	6
г. Ростов-на-Дону, ЮФУ.	1	2		3
г. Ростов-на-Дону, РГЭУ (РИНХ)		2		2
г. Ростов-на-Дону, ЮРГИ		1		1
г. Ростов-на-Дону, РГУПС		1		1
г. Новочеркасск, Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М. И. Платова			1	1
г. Ростов-на-Дону, Ростовский Государственный Строительный Университет.		2		2
	7	18	12	25

5.4. Результаты ЕГЭ выпускников образовательной организации

Таблица 33

Годы	предмет	Результаты ЕГЭ	
		Количество (чел.)	Средний тестовый балл
2014-2015	Математика (базовый уровень)	3	4
	Математика (профильный уровень)	3	32
	Русский язык	3	67
	Обществознание	2	53
	Физика	1	49
	История	1	51
	Информатика и ИКТ	1	46
2015-2016	Математика (базовый уровень)	12	14
	Математика (профильный уровень)	12	39
	Русский язык	12	64

	Обществознание	6	46
	Физика	4	44
	Информатика и ИКТ	4	40
	Биология	1	34
	Иностранный язык (английский)	1	26
	Иностранный язык (немецкий)	1	28
	Литература	3	55
2017	Математика (базовый уровень)	7	15
	Математика (профильный уровень)	7	32
	Русский язык	7	55
	Обществознание	3	50
	Физика	4	42
	Информатика и ИКТ	4	31
	География	1	47
всего		103	40

5.5. Результаты обучающихся 9-х классов образовательной организации, сдававших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ

Таблица 34

Годы	Количество (чел.)	Предмет	Результаты
2014-2015	9	Алгебра	3,0
	9	Геометрия	4,0
	9	Математика	4,0
	9	Русский язык	4,0
2015-2016	10	Алгебра	3,1
	10	Геометрия	3,4
	10	Математика	3,0
	10	Русский язык	3,7
	9	Обществознание	2,6
	1	Биология	3,0
	2	Информатика и ИКТ	3,5
	7	Химия	2,9
	1	Физика	3,0
2017	9	Алгебра	3,3
	9	Геометрия	3,7
	9	Математика	3,3
	9	Русский язык	3,6
	8	Обществознание	3,6
	2	Биология	3,5
	1	Химия	4,0
	7	География	4,0
ВСЕГО	150		3,4

Директор МБОУ «Волошинская СОШ»



Е. А. Данильченко