

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волошинская средняя общеобразовательная школа»
Родионово-Несветайского района*

Публичный доклад директора

за 2018-2019 учебный год

1. Общая характеристика организации

Тип, вид, статус

Полное наименование ОО	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Волошинская средняя общеобразовательная школа" Родионово-Несветайского района
Краткое наименование ОО	МБОУ "Волошинская СОШ"
Орг. форма ОО	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Тип ОО	Общеобразовательная организация (273-ФЗ)
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 61 №001312 выдана 9 апреля 2012 г., рег №2261 Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области бессрочно; дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № ОП №025844 рег. №1819 выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на срок с "22" мая 2012 г. до "22" мая 2024 г.

МБОУ «Волошинская СОШ» основана в 1993 году. Расположена в кирпичном двухэтажном здании. Проектная мощность здания школы (с учётом корректировки) 217 ученических мест.

Экономические и социальные условия территории нахождения

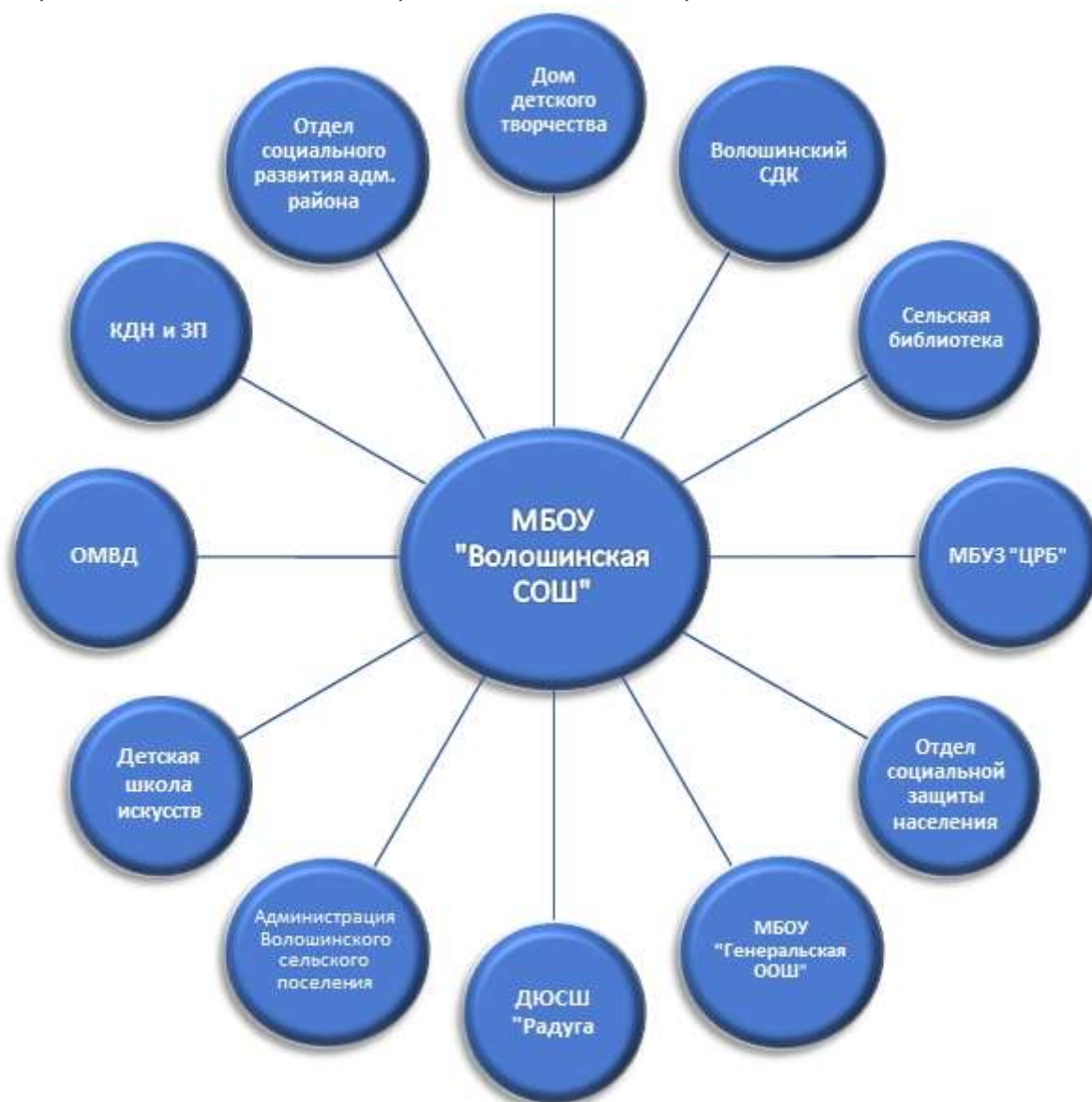
Не совсем благоприятная ситуация в экономике села, района оказала негативное влияние на социальную сферу, образование, осложнив решение профессионально-педагогических задач. Это проявилось в ограничении материально-финансовой помощи производственной сферы школе, в общем снижении материального благополучия родителей и увеличении семей «группы риска».

Школа является опорной в своём образовательном округе. Микрорайон школы включает в себя 6 населенных пунктов: х. Волошино, х. Ивановка, х. Курлаки, х. Глинки, х. Юдино, с. Генеральское.

Отсутствие в микрорайоне школы дошкольного образовательного учреждения в течение многих лет компенсируется работой *группы кратковременного пребывания «Дошкольник»*, организованной на базе МБОУ

«Волошинская СОШ».

На территории Волошинского сельского поселения зарегистрированы филиал ЗАО «Витязь-М», ТОО «Авангард», несколько крестьянско-фермерских хозяйств и индивидуальных предпринимателей. Объектами социально-культурной сферы являются МБУК «Волошинский СДК», МБОУ «Генеральская ООШ», 2 сельские библиотеки, 2 отделения связи, 4 ФАП.



Наша школа находится в тесном сотрудничестве с указанными предприятиями, организациями и учреждениями. И это взаимодействие выходит за пределы Волошинского сельского поселения.

Характеристика контингента обучающихся

Контингент учащихся школы отличается крайним разнообразием учебных возможностей, уровнем обученности, воспитанности, здоровья, жизненных планов и интересов. Задача образовательной системы школы – отвечать этому разнообразию и в то же время сформировать отдельно каждую личность, гражданина, способного ориентироваться в изменившейся системе современного

общества.

По состоянию на 1 сентября 2018 года в школе обучалось 127 учащихся, из них 3 детей с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды, 11 классов-комплектов, работает группа кратковременного пребывания «Дошкольник», которую посещают 21 ребёнок в возрасте 5-6,5 лет.

Сведения о количестве обучающихся

Количество обучающихся	на 01.01.2018	на 01.09.2018	на 01.01.2019	на конец учебного года (31.05.2019)
	125	127	127	129

Распределение учащихся по классам на конец 2018-2019 учебного года

ГКП	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
21	9	15	19	10	15	11	13	13	14	5	5

№	Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019
I	Численность обучающихся			
	на конец года	121	128	129
	в начальной школе	52	58	53
	в основной школе	54	57	66
	в средней школе	15	13	10
II	Отсев учащихся за учебный год:			
	из начальной школы	3	1	0
	из основной школы	3	0	1
	из средней школы	0	0	0
	Количество учащихся, выбывших из ОО, всего, в том числе:	6	1	1
	исключенных из ОО	0	0	0
	выбывших на учёбы в другие ОО	6	1	0
	по другим причинам	0	0	1
	Из числа выбывших:			
	трудоустроены	0	0	0
	не работают и не учатся	0	0	0
III	Окончили учебный год:			
	на «отлично»	3	4	9
	на «хорошо» и «отлично»:	47	42	47
	2-4 класс	23	19	19
	5-9 класс	18	16	23
	10-11 класс	6	7	5
IV	Оставлены на повторный курс обучения/ переведены условно	0/4	2/6	0/7
V	Выпущены из ОО	16	16	19
VI	Получили аттестат:			
	обычного образца	16 (9+7)	16 (8+8)	16 (11+5)
	с «отличием»	0/0	0/0	0/3
	медаль «За особые успехи в обучении»	0	0	0
	медаль «За особые успехи выпускнику Дона»	0	0	0
VII	Не получили аттестаты:			

	об основном общем образовании	0	2	0
	о среднем общем образовании	0	0	0

Сохранность контингента обучающихся

Уровни обучения	Количество учащихся на 01.09.2018	Количество учащихся на 31.05.2019	Сохранность %
1 – 4 классы	53	53	100
5 – 9 классы	65	66	100
10 – 11 классы	9	10	100
Итого	127	129	100

Из сравнительной таблицы видно, что на конец учебного года численность обучающихся увеличилась на 2 человека. В течение учебного года выбыло 2 учащихся, прибыло 4 человека. Сохранность контингента составляет 100 %. Выбытие и зачисление обучающихся происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. Основная причина выбытия детей – смена места жительства. Выпущены из образовательной организации 19 человек.

По состоянию на 01.01.2019 в микрорайоне школы проживает 130 детей в возрасте от 6,6 до 18 лет и 88 детей дошкольного возраста. 15 человек не входят в списочный состав обучающихся школы: 6 человек получают образование в образовательных организациях Родионово-Несветайского района и г. Ростова-на-Дону; 8 человек продолжают обучение в профессиональных образовательных организациях; 1 человек обучается в форме семейного образования.

В начале 2018–2019 учебного года социальный педагог, классные руководители провели анкетирование учащихся и их родителей, в том числе по выявлению опекаемых детей, неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей. На основе полученных данных составлены социальные паспорта классов, школы, списки детей группы «риска», вышеперечисленных категорий семей. Обновлено картотека на учащихся, поставленных на внутришкольный учёт.

Социальный паспорт школы

Показатели	Всего (чел.)
Всего детей в школе	129
Всего семей	100
Всего родителей	181
Количество детей в семьях:	161
-в том числе школьников	127
-в том числе дошкольников	34
Учащихся «группы риска»:	3
-в том числе на учете КДН	1
- в том числе на внутришкольном учёте	2
Учащихся-инвалидов	2
Семей социального риска	1
Неполных семей	17
Многодетных семей	15
Опекаемых семей	2
Малообеспеченных семей	81
Семей переселенцев и беженцев:	0

В 2018-2019 учебном году школьным педагогом - психологом Семененко А. С. проводилось анкетирование-диагностика учащихся «Определение уровня воспитанности в классе» по методике измерения уровня воспитанности Н. П. Капустина с целью определения свойств личности, характеризующихся совокупностью достаточно сформированных, социально-значимых качеств, в обобщённой форме отражающих систему отношений человека к миру, к людям, самому себе.

В анкетировании приняли участие 115 учащихся с 1 по 11 класс. По результатам диагностики были получены следующие средние данные:

Класс	Общий уровень воспитанности	Общий уровень воспитанности учащихся МБОУ «Волошинская СОШ»
1-4	4,5	Высокий
5-9	0,8	Средний
10-11	0,85	Выше среднего

Хорошо развиты в начальной школе – отношение к природе, доброта и отзывчивость, трудолюбие. В среднем звене лучше других качеств развиты бережливость, гуманность, терпимость. В целом отмечено повышение уровня воспитанности, в то же время уменьшается рост числа обучающихся с низким уровнем воспитанности.

Приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчётном году

Наша школа – это модель «Школа – социокультурный центр», где контингент детей смешан: здесь учатся одаренные дети и обычные, а также дети с особыми потребностями в обучении.

В 2018-2019 учебном году деятельность педагогического коллектива осуществлялась с учётом социального заказа родителей (законных представителей) и учащихся, была направлена на *повышение качества образовательной деятельности через формирование социокультурного, развивающего и зорovesберегающего образовательного пространства ОО.*

Педагогический коллектив работал над *общешкольной методической темой* «Повышение продуктивности обучения в контексте компетентностного подхода» и решением следующих *задач*, определенных образовательной программой школы:

- обеспечивать конституционное право несовершеннолетних граждан на получение обязательного общего образования;
- продолжить реализацию государственных образовательных стандартов на уровне начального общего и основного общего образования;
- продолжить работу, направленную на повышение качества знаний обучающихся, предупреждение неуспеваемости, формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности и знаниям;
- продолжить работу по обеспечению преемственности всех уровней образования в школе (в том числе дополнительное образование) на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования обучающихся;

- развивать систему психолого-педагогической поддержки детей с особыми потребностями в обучении и воспитании (с одарёнными и низко мотивированными детьми, с ограниченными возможностями здоровья, с детьми, находящимися в сложной жизненной ситуации и т.д.);
- продолжить работу по духовно – нравственному, правовому воспитанию и формированию финансовой грамотности учащихся;
- создавать условия для формирования профессиональных и общекультурной компетенций педагогов через курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, методическое сопровождение образовательной деятельности, систему индивидуальных образовательных программ педагогов;
- совершенствовать формы и методы образовательной деятельности на основе компетентного подхода в обучении;
- продолжить работу по формированию основ коммуникативной, экологической, эстетической культуры личности, по творческому воспитанию развития личности учащихся в процессе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- продолжить работу по усилению роли семьи в воспитании детей и привлечению родителей к работе психолого-педагогического лектория в классах;
- совершенствовать систему дополнительного образования детей для раскрытия индивидуальных творческих способностей и интересов, его интеграция в образовательную программу ОО;
- продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся, формированию ответственного отношения детей и подростков к своему здоровью, культуры безопасности школьников во всех сферах жизни, культуры правильного питания;
- совершенствовать систему внутришкольного контроля качества образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- продолжить развитие инфраструктуры, системы комплексной безопасности и формирование материально-технической базы образовательной организации;
- отрабатывать и расширять механизмы общественного участия в управлении образованием, обеспечивать максимально возможный учет образовательных запросов участников образовательных отношений.

Структура управления образовательной организацией.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Оптимальное функционирование школы невозможно без четкой и продуманной системы управления. Выбор содержания, форм, средств и методов деятельности педагогического коллектива осуществляется через согласованную работу структурных подразделений школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с нормативно-правовой базой, которая пополнялась в течение отчётного периода.

Непосредственное управление образовательной деятельностью осуществляет

администрация школы, которая, руководствуясь принципами демократичности и гласности, старается шире включать всех участников образовательных отношений в управление школой. Вопросы, важнейшие для эффективного развития образовательной организации, решаются совместно с учителями, выносятся для рассмотрения родительской общественностью, учитывается мнение обучающихся.

Хозяйственную службу возглавляет заместитель директора по административно-хозяйственной части. Он организует работу обслуживающего персонала.

Контактная информация ответственных лиц

Ф. И. О. ответственного лица	Должность	Часы приёма	Контактный телефон и адрес электронной почты
Данильченко Евгений Александрович	директор	понедельник 8.30 - 12.30	тел./факс (863)4024620 e-mail: volschool@mail.ru
Дунаева Наталья Леонидовна	заместитель директора по УВР	пятница 8.30 - 12.30	
Белоусова Галина Васильевна	заместитель директора по ВР	вторник 8.30 - 12.30	
Назаренко Оксана Владимировна	заместитель директора по АХЧ	среда, четверг 8.30 - 12.30	

Основные коллегиальные и общественно-государственные органы управления школы: Общешкольная конференция, Управляющий Совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, Совет ученического самоуправления (Актив), Совет профилактики правонарушений работают в соответствии с положениями, в которых определена роль каждого из них в достижении планируемого результата. Общее руководство методической работой осуществляет Методический совет. Также функционируют комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и служба примирения «Диалог».

Расширение общественного участия родителей в жизни школы даёт им возможность непосредственно влиять и быть партнерами в управлении образовательной деятельностью. Наиболее приемлемыми и эффективными являются работа родительских комитетов и Управляющего Совета школы; педагогические советы с приглашением родителей; общешкольные и классные родительские собрания.

Считаем, что структура управления образовательной организацией отвечает требованиям современности, открыта, мобильна, активна и оптимальна для школы.

Наличие сайта организации

Поддерживать имидж школы помогает официальный сайт, расположенный по адресу <http://volschool.ru>, через который осуществляется оперативное и объективное информирование общественности о жизни школы.

Контактная информация

Адрес: МБОУ «Волошинская СОШ»: 346583, Российская Федерация, Ростовская область, Родионово-Несветайский район, хутор Волошино, улица Центральная, 14.

Контактные телефоны и адрес электронной почты:

- тел./факс. (863)40-24620
- e-mail: volschool@mail.ru

2. Особенности образовательной деятельности

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

В 2018-2019 учебном году организация образовательной деятельности обучающихся регламентировалась Уставом школы, основными образовательными программами, учебным планом, расписанием занятий и календарным учебным графиком.

Школа предоставляет образовательные услуги по программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Целевые установки образовательных программ отвечают запросам социума и ориентированы на воспитание интеллектуальной, культурной личности, обладающей интегрированными знаниями о мире, способной к продолжению образования и адаптации к условиям современной жизни.

Перечень реализуемых образовательных программ в МБОУ «Волошинская СОШ» в 2018-2019 учебном году

Уровни образования	Образовательные программы	Сроки освоения
Дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования	1-2 года
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования. Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (в соответствии с ФГОС НОО для детей с ОВЗ. Вариант 7.1).	4 года
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования в 5-9 классах (ФГОС ООО). Адаптированная образовательная программа для детей с нарушением интеллекта в условиях инклюзии. Адаптированная образовательная программа для детей с нарушением интеллекта, обучающихся индивидуально на дому.	5 лет

Среднее общее образование	Образовательная программа МБОУ «Волошинская СОШ» для 10-11 классов (ФК ГОС).	2 года
---------------------------	--	--------

Образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Волошинская СОШ»

Дошкольное образование направлено на развитие индивидуальных способностей детей дошкольного возраста, поддержку инициативы детей в различных видах деятельности; приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства; формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка.

Содержание образовательной деятельности строится в соответствии с комплексной программой развития и воспитания дошкольников в Образовательной системе «Школа 2100» («Детский сад 2100») / Авторский коллектив: А. А. Леонтьев (руководитель), Р. Н. Бунеев, Е. В. Бунеева, А. А. Вахрушев, М. В. Корепанова, Т. Р. Кислова, С. А. Козлова, О. А. Куревина, И. В. Маслова, О. А. Степанова, О. В. Чиндилова.

Программа реализуется через учебные курсы. Развитию математических представлений способствовал учебный курс «Раз – ступенька, два – ступенька...», развитию речи и подготовке к обучению грамоте - «По дороге к Азбуке». Ознакомление с окружающим миром осуществлялось с помощью учебного курса «Здравствуй, мир!», изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование - «Путешествие в прекрасное», физическое воспитание - «Сюжетно-ролевая гимнастика».

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Волошинская СОШ»

- учитывает индивидуальные возрастные психологические и физиологические особенности младших школьников;
- направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- отражает требования ФГОС НОО и реализует содержание образования преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира;
- опирается на планируемые результаты в соответствии с ФГОС НОО;
- определяет условия, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования.

Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС. Обучение ведётся по системе Н. Виноградовой «Начальная школа 21 века».

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Волошинская СОШ» для обучающихся 5-9 классов (ФГОС ООО)

- учитывает психолого-педагогические особенности развития детей подросткового возраста;
- направлена на достижение основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- система планируемых результатов строится на основе уровневого подхода в соответствии с реализуемой ФГОС ООО деятельностной парадигмой образования;
- отражает требования ФГОС ООО и описывает комплекс характеристик и организационно-педагогических условий 5-9 классов, обучающихся по ФГОС.

Содержание образования в основной школе является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней школе или в учреждениях среднего профессионального образования, создаёт условия для формирования нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, социального самоопределения и самообразования учеников, к развитию творческих способностей.

Основная образовательная программа начального общего и основного общего образования в рамках ФГОС реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований СанПиН.

Программы внеурочной деятельности в МБОУ «Волошинская СОШ» направлены на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, опираются на содержание общего образования, интегрируют с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, учитывают индивидуальные потребности обучающихся и реализуются по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Курсы внеурочной деятельности включены в состав программ содержательного раздела ООП: в Программу развития универсальных учебных действий, в Программу воспитания и социализации учащихся, а также в предметные области.

Образовательная программа МБОУ «Волошинская СОШ» для 10-11 классов (ФК ГОС) направлена на формирование активной жизненной позиции, личностной готовности обучающихся к адаптации и жизни в современном обществе, к осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ.

Содержание образования в старшей школе нацелено на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ

- реализуются на уровне начального и основного общего образования инклюзивно (совместно с другими учащимися) и по индивидуальному учебному плану на дому;
- ориентированы на индивидуальные психофизические возможности и особенности обучающихся;
- определяют оптимальное содержание образования и воспитания обучающихся с учётом требований современного общества к выпускнику школы, механизмы реализации ФГОС для детей с ОВЗ;
- описывают основные подходы и варианты организации коррекционно-развивающего воздействия, направления коррекционной работы;
- отражают систему условий реализации АООП.

Главная цель реализации АООП - коррекция отклонений в развитии обучающихся средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-педагогической реабилитации для последующей интеграции в общество.

Учебный план является основным механизмом реализации образовательных программ.

Учебный план на уровне начального общего образования в обязательной части включает обязательный набор предметов, соответствующий действующим стандартам и обеспечивается типовыми программами для начальной школы.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов федерального компонента.

Учебный план основной школы закладывает фундамент общеобразовательной подготовки учащихся, поэтому в нём представлены все основные образовательные области.

Учебный план для 10 - 11 классов составлен на основе универсального («непрофильного») обучения и включает обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента), учебные предметы по выбору на базовом уровне (вариативная часть федерального компонента) и компонент образовательной организации.

Учебные планы обучения детей с ОВЗ отражают индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с ОВЗ, составлены с учётом рекомендаций ПМПК и психофизических возможностей и особенностей обучающихся. Содержание обучения по всем учебным предметам имеет практическую направленность, сочетается с пропедевтической работой. Принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у обучающегося специфических нарушений, на коррекцию личности в целом.

Рабочие программы по предметам разработаны в соответствии с примерными учебными программами по изучаемым предметам, образовательными

программами и учебным планом школы, согласованы РМО учителей-предметников, рассмотрены на педагогическом совете и утверждены директором школы.

Рабочие программы как компоненты основных образовательных программ школы конкретизируют объём, содержание изучения учебного предмета, планируемые результаты, систему оценки на уровне учебного предмета, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями, которые определены стандартом. Также в календарно-тематических планах учтена подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

Дополнительные образовательные услуги

В 2018-2019 учебном году в соответствии с Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности МБОУ «Волошинская СОШ» бесплатно предоставляла дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

Наименование образовательных услуг	Направления деятельности
Дополнительные общеразвивающие программы	кружки и секции, организации
Дополнительные консультации	подготовка к ГИА
ГКП «Дошкольник»	подготовка будущих первоклассников

Программное обеспечение дополнительного образования детей

Вид деятельности	Количество программ	Из них количество программ	
		с использованием дистанционного обучения	для детей с ОВЗ
Интеллектуальная	1	-	-
Творческая	1	-	-
Трудовая	1	-	-
Спортивно-оздоровительная	2	-	-
Общественная	3	-	-
Правовая	2	-	-

Сведения дополнительных программах, реализуемых в МБОУ «Волошинская СОШ»

Детское объединение	Примерные программы, на основе которых разработаны рабочие программы педагогов
Вокал	Медведь Л.Н. Модифицированная дополнительная образовательная программа на основе программы по вокалу педагога дополнительного образования МОУ ДОД ЦДТ г. Тимашевска
Спортивные игры. Баскетбол	В.И. Лях, и канд. пед. наук А. А. Зданевича М.: 2012 и разработана на основе пособия А. И. Каинова «Организация работы спортивных секций в школе: программы, рекомендации» Волгоград: Учитель – 2013.
Спортивные игры. Футбол	В.И. Лях, Г.Б. Мейксон. «Физкультура и спорт». Москва, Просвещение», 1993 г.

Технология обработки конструкционных материалов. Резьба по дереву	Ю.Л. Хотунцева, В.Д. Симоненко, Технология. Трудовое обучение. Москва, «Просвещение», 1996 г.
Эрудит	7-9 класс Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [сост. Т.А. Бурмистрова]. – 4-е изд., – М.: Просвещение, 2015.- 80 с. Алгебра. Сборник рабочих программ. 7—9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [составитель Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., доп. — М.: Просвещение, 2014. — 96 с УМК Г. В. Дорофеев и др. Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ [сост. Т. А. Бурмистрова]. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2014.- 95 с. 10-11 класс Алгебра и начала анализа 10-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. /Сост. Т. А. Бурмистрова, – 2-е изд., – М.: Просвещение, 2010. Геометрия 10-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений: /Сост. Т.А. Бурмистрова. – 2-е изд., – М.: Просвещение, 2010.- 96 с.

В комплексе сложилась развитая система дополнительного образования, максимально удовлетворяющая интересы учащихся и ориентированная на реализацию прав ребенка на доступ к информации, отдых и досуг, свободное участие в культурной жизни и занятия искусством, участие в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту.

Деятельность группы кратковременного пребывания «Дошкольник»

Полноценное и всестороннее развитие детей дошкольного возраста невозможно без правильно организованной воспитательной и учебной деятельности, которая оказывает огромное влияние на подготовку детей к школьной жизни.

Для осуществления воспитательно-образовательной деятельности в ГКП «Дошкольник» разработаны учебный план, режим дня, расписание занятий, рабочая программа в соответствии с нормами СанПиН и возрастными особенностями детей.

Воспитанники ГКП являются активными участниками общешкольных мероприятий: концертов, спектаклей, предновогодней ярмарки, предметных недель по дополнительному образованию, месячника оборонно - массовой и патриотической работы, месячника по здоровому питанию, а также районной благотворительной акции "Рождественский перезвон".

Нашей МБОУ «Волошинская СОШ» исполнилось 25 лет! Дошкольники поздравили красочной стенгазетой, выступлением на концерте и участием в красивой акции «Подари школе шарик».

Традиционными в деятельности ГКП стали тематические утренники и развлечения - «Посвящение в дошколята», "Здоровое питание - активное долголетие», «Веселый, веселый Огород», «Приключение у новогодней ёлки», «Поскорей бы подрасти, чтобы в Армию пойти», посвященный Дню защитника Отечества, «Гагаринский урок «Космос – это мы», посвященный 85-летию со дня

рождения Юрия Алексеевича Гагарина и Дню космонавтики, «Мамино сердце», выпускной утренник «Звездный час», «День именинника».

В рамках реализации природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята - дошколята» дошкольники организовали и провели экологический праздник «Эколята - хранители планеты», экологический десант по очистке реки от мусора, участвовали в акции «Покормите птиц зимой!», в экологическом субботнике «Уберем свою планету», во Всероссийском экологическом интерактивном уроке "Моря России: угрозы и сохранение" и во Всероссийском ЭКО-марафоне "Переработка" в акции "Сдай макулатуру - спаси дерево!" Ребята собрали 142 килограмма макулатуры.

В мае 2019 дети провели акцию «Будь природе другом!» Примерив, образы сказочных героев «Эколят» – героев Азбуки Природолюбия, дети обратились ко всем учащимся нашей школы с обращением: «Давайте, друзья, в любую погоду будем беречь родную природу!» Дошколята раздали листовки с обращением, оформили стенд «Сохраним планету вместе!», представили выставку творческих работ «Вторая жизнь ненужных вещей» и выступили с композицией «Мы - эколята – природы защитники!».

С целью воспитания у детей интереса и любви к природе, развития творчества, фантазии, активизации наблюдательности, внимания и воображения в группе организована «Научная лаборатория». Как настоящие учёные, надев белые халаты, дети проводят опыты и эксперименты с различными веществами.

Большой интерес вызвали у ребят проекты «Хлеб - всему голова», «Деревья – наши друзья». В рамках проекта «Воспитываем пешехода» дети участвовали в спортивно-развлекательном мероприятии «ЮИД в гостях у дошколят», побывали на кукольном представлении "Волшебная страна дорожных знаков", вместе с родителями изучили «Правила маленького пешехода».

В общекомандном зачёте участия в месячнике оборонно - массовой и военно - патриотической работы дошкольники стали призёрами.

В преддверии Дня Победы воспитанники ГКП продолжили оформление «Книги памяти». Ребята вместе с родителями восстанавливали фотографии своих родных, сохранившиеся в семейных архивах, а также истории их жизни и военных лет. Активное участие приняли дети и во Всероссийской акции - шествии Бессмертного полка и «Свеча памяти», в торжественном митинге, посвящённом Великой Победе нашего народа над немецко-фашистскими захватчиками.

Организация изучения иностранных языков

Изучение иностранного языка в МБОУ «Волошинская СОШ» направлено на формирование коммуникативной компетенции обучающихся, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Как учебный предмет «Иностранный язык» (английский) предметной области «Филология» преподаётся на уровнях начального общего образования (2-4 классы), основного общего образования (5-9 классы) и среднего общего образования (10 - 11 классы).

*Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском)
и изучение родного языка*

Контингент обучающихся школы является русскоговорящим, поэтому образовательная деятельность и воспитание в Организации осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Преподавание и изучение русского языка в рамках образовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для 1-9 классов и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта для учащихся 10-11 классов, а также «Концепцией школьного филологического образования».

*Образовательные технологии и методы обучения,
используемые в образовательной деятельности*

Важным направлением деятельности педагогического коллектива является совершенствование работы по использованию современных технологий и методов обучения как механизма повышения качества образования, что ведёт к решению главной задачи образовательной политики школы.

Считаем, что наибольшую эффективность будет иметь такая система подачи знаний, которая предполагает не изложение готовой информации, а ее поиск, как организованный преподавателем, так и самостоятельный учениками, и поэтому, наряду с традиционными технологиями, мы используем элементы современных педагогических технологий и методы, позволяющие применять личностно-ориентированный и системно-деятельностный подход в обучении.

Наличие интерактивных досок, мобильных компьютерных классов, доступ к сети Интернет в каждом кабинете позволяют активно применять интерактивные и ИКТ-технологии в преподавании, которые помогают развивать познавательные способности учащихся, организовать постоянное взаимодействие как учителя и учеников, так и учеников друг с другом. Педагоги основной и старшей школы активно используют ИКТ-технологии не только на уроках, но и во внеклассной деятельности, для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации и олимпиадам, проводят виртуальные экскурсии. Учителями начальных классов применяется Цифровая лаборатория AFS, с помощью которой ребята проводят эксперименты и исследования.

Основные методы, технологии и их элементы, используемые в обучении детей представлены в таблице.

Учитель	Методы обучения, используемые на уроках и во внеурочной деятельности	Образовательные технологии, используемые на уроках и во внеурочной деятельности
---------	--	---

Воронько С. В., начальные классы	Проектный Проблемный Исследовательский Эвристический	Исследовательские ИКТ – технологии Проектная Развивающего обучения Здоровьесберегающие (технология В.Ф. Базарного) Игровые Интегрированного обучения Педагогика сотрудничества Групповые технологии
Мотина С. Н., начальные классы	Звукотерапия. Смехотерапия Исследовательский Активные методы обучения «Кинезология» Цветотерапия	Здоровьесберегающие (технология В.Ф. Базарного) Педагогика сотрудничества Уровневой дифференциации Групповые Проблемного обучения ИКТ – технологии Технология активных методов обучения Педагогика сотрудничества
Ярковая И. А., начальные классы	Исследовательский Методы убеждения, поощрения и наказания Работа в парах Мудрый совет Творческая мастерская	Игровые Здоровьесберегающие Проектная Интегрированного обучения Проблемное обучение
Крыщенко И. Г., начальные классы	Метод «Кластер» для систематизации знаний Метод «Ромашка» для подведения итогов Метод «мозгового штурма» Метод создания проблемных ситуаций Метод осмысленного, целенаправленного наблюдения Метод обучения правильному общению через деловое общение в группах Метод ы поощрения Метод экскурсий	Здоровьесберегающие (технология В.Ф. Базарного) Игровые технологии ИКТ – технологии Личностно-ориентированного развития обучающихся
Лихобаба Т. Н., русский язык и литература	Разноуровневые задания Элементы исследовательского метода Ролевая игра Проблемный Инсценирование	Развитие критического мышления Технологии личностно- ориентированного развивающего обучения Проектная Модульное обучение Здоровьесберегающие
Воронько Л. И., история и обществознание	Метод традиционного обучения Проблемные Проектные Исследовательские	ИКТ – технологии Здоровьесберегающие Игровые
Данильченко Н. И., математика и физика	Словесный Наглядный Практический объяснительно- иллюстративный Репродуктивный Проблемный	ИКТ - технологии Развитие критического мышления Проектная Развивающего обучения Здоровьесберегающие

	Частично- поисковый Исследовательский	Технология проблемного обучения Игровые Модульная Интегрированного обучения Педагогика сотрудничества Уровневой дифференциации Групповые
Имамова И. М., английский язык	Интерактивные Проектные Исследовательский	ИКТ - технологии Проектная Исследовательские Здоровьесберегающие
Островская Т. А., музыка	Наглядный Словесный Практический Проблемный Игровой Метод моделирования художественно-творческого процесса	ИКТ - технологии Здоровьесберегающие Проектная Проблемное обучение
Алейникова А. В., педагог- организатор	Интерактивные Проектные Игровые Ролевые Инсценирование	Эмоционально-нравственные Здоровьесберегающие ИКТ- технологии Игровые Эвристические Прикладные
Белоусова Г. В., заместитель директора по ВР, география, биология	Метод проектов Объяснительно- иллюстративный, Репродуктивный, Методы самостоятельной работы учащихся	Создание проблемной ситуации Ситуации успеха Игровые ситуации на уроках Дифференцированный подход к организации учебной деятельности ИКТ- технологии Здоровьесберегающие
Дунаева Н. Л., заместитель директора по УВР, русский язык и литература	Планирование учебного сотрудничества Моделирование (перевод устной речи в письменную) Проектные Решение ситуационных задач Рефлексивные	Интерактивные (моделирование жизненных ситуаций, ролевые игры, совместное решение проблем) Эвристические технологии генерирования идей ИКТ- технологии Здоровьесберегающие

Особое место в деятельности педагогов занимают сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность в рамках пилотного проекта по здоровьесбережению в образовательных учреждениях Ростовской области с использованием аппаратно-программного комплекса «АРМИС» и в рамках реализации специальной обучающей программы для детей и подростков «Разговор о правильном питании».

Педагоги начальной школы совершенствуют работу по реализации здоровьесберегающей технологии по методике доктора медицинских наук В. Ф. Базарного. Огромную помощь им оказывают родители, неравнодушные к школьной жизни и здоровью своих детей. Силами родителей изготовлены для

кабинетов 1,2,3 классов сенсорные кресты с разноцветными ленточками, тренажер-восьмерка для глаз, массажные коврики для ног.

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в МБОУ «Волошинская СОШ» охватывает всю педагогическую деятельность, пронизывает все её структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь учащихся, разнообразные виды деятельности, формы общения, традиции, всю школьную среду, связи с социумом и направлена на формирование социально – адаптированной личности ребёнка и развитие её коммуникативных способностей.

С целью совершенствования системы воспитания, укрепления и развития воспитательного потенциала в социокультурном пространстве школы и Родионово – Несветайского района, на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования, в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Программой развития воспитательной компоненты в МБОУ «Волошинская СОШ», Региональным проектом «Воспитан-на-Дону», определено содержание основных направлений организации воспитания и социализации учащихся школы: гражданско-патриотическое, духовно - нравственное воспитание, воспитание положительного отношения к труду, интеллектуальное воспитание, здоровьесберегающее воспитание, социокультурное воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, воспитание семейных ценностей, формирование коммуникативной культуры, экологическое воспитание.

Все направления в воспитательной работе в 2018 – 2019 учебном году реализовывались через следующие воспитательные модули

Сентябрь	Месячник безопасности ПДД «Внимание, дети!», День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, День здоровья, «Ярмарка профессий» - муниципальное мероприятие, Год Добровольца (волонтера) в Российской Федерации.
Октябрь	Неделя «Дорогие мои старики», День учителя, социальный муниципальный проект «Тропа памяти», «Ярмарка профессий» - муниципальное мероприятие, Год Добровольца (волонтера) в Российской Федерации. Дни финансовой грамотности.
Ноябрь	Неделя правовых знаний, Неделя «Добрые дела», День Народного единства, Неделя толерантности, Юбилей 25 – ление МБОУ «Волошинская СОШ», «Матери - хранительницы нравственного очага», «Ярмарка профессий» - муниципальное мероприятие, Год Добровольца (волонтера) в Российской Федерации
Декабрь	Неделя Воинской Славы, традиционный предновогодний концерт и ярмарка, «Мы – граждане России» - акция по вручению паспортов, благотворительная акция «Рождественский перезвон», новогодние представления «Новогодние приключения», Год Добровольца (волонтера) в Российской Федерации
Январь	Муниципальный творческий фестиваль «Свет рождества», «Ярмарка профессий» - муниципальное мероприятие

Февраль	Месячник оборонно – массовой и военно – патриотической работы; мероприятия, посвященные освобождению района от немецко-фашистских захватчиков, вечер встречи выпускников, «Ярмарка профессий» - муниципальное мероприятие
Март	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом, «Женщинам посвящается...», День воссоединения Крыма с Россией, проведение уроков «Крым и РФ – навсегда», в рамках Всероссийской акции «Сделаем вместе» муниципальный конкурс творческих проектов, «Ярмарка профессий» - муниципальное мероприятие
Апрель	«Ярмарка профессий» - муниципальное мероприятие, антинаркотический месячник «За здоровье и безопасность наших детей», проведение уроков по здоровому питанию в рамках Всероссийской акции «Сделаем вместе», Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», Гагаринские уроки
Май	«Не забыть нам этой даты!», итоговый сбор ДМОО «Парус», День музеев, Всероссийская детская акция «С любовью к России мы делаем добрыми едины»
Июнь	Международный день защиты детей, летний пришкольный оздоровительный лагерь «Звёздный», День России, День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год), выпускные вечера в 9 и 11 классах

Мероприятия, проведенные в рамках реализации регионального проекта
«Воспитан-на-Дону»

Наименование мероприятия	Основная аудитория, для которой проводилось мероприятие	Пункт регионального проекта «Воспитан-на-Дону»	Дата проведения
Цикл бесед с учащимися 1 – 11 классов по профилактике употребления учащимися психоактивных веществ	1 – 11 классы	п.1 Организация и проведение мероприятий для детей (фестивали, конкурсы, соревнования и т.д.).	январь – май
Мероприятия, посвящённые 76 – летию освобождения Хуторов Волошинского сельского поселения от немецко – фашистских захватчиков	1 – 11 классы		14.02.2018
Семейный праздник "Мама, папа, я - спортивная семья!"	ГКП «Дошкольник» Учащиеся 2 класса		20.02.2018 21.02.2019
Месячник оборонно – массовой и военно – патриотической работы	1 – 11 классы Группа «Дошкольник»		20.01.2019 – 20.02.2019
Мероприятия, посвящённые Великой Победе	Творческая агитбригада		7.05.2019
Итоговый сбор ДМОО «Парус»	1 – 11 классы ГКП «Дошкольник»		09.05.2019
Муниципальный этап областного конкурса презентаций «Великая Отечественная война в	1 – 11 классы ГКП		17.05.2019

истории моей семьи»	«Дошкольник» 9 класс		25.04.2019
Участие в проекте «Молодёжная команда губернатора».	8 – 11 классы	п.2 Организационно-методическая поддержка Ростовского регионального отделения Общероссийской общественной государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	28.02.2019 17.05.2019
Встреча волонтеров движения правового просвещения "За права молодёжи с учащимися 1 – 8 классов Уборка памятников «Вечная слава героям» участниками волонтерского отряда «Забота» Встреча учащихся с представителями информационной группы Родионово - Несветайского района Перезахоронение останков солдата, погибшего в начале Великой Отечественной войны	1 – 8 классы 1 – 11 классы 7 – 11 классы члены поискового отряда «Следопыт»	Организационно-методическая поддержка детских общественных объединений, в том числе отрядов правоохранительной направленности	Январь – май 12.04.2019 апрель – май 19 апреля 07. 05.2019
Проведение экскурсий в школьном музее по теме «76 лет со дня освобождения хуторов Волошинского сельского поселения» Проведение экскурсий в школьном музее Торжественное мероприятие, посвященное освобождению Родионово - Несветайского района и Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков «В памяти нашей сегодня и вечно»	Учащиеся 1 – 11 классов и группа «Дошкольник» Учащиеся 1 – 11 классов Представители школьного поискового отряда «Следопыт»	п.5 Развитие музейной педагогики и системы музеев, действующих на базе образовательных организаций	20.01.2019 20.02.2019 15.02.2019 20.02.2019
Семинар-практикум «Совершенствование работы с семьёй в свете модернизации образовательного процесса»	Педагогический коллектив МБОУ «Волошинская СОШ»	п. 6 Проведение форумов, конференций, семинаров по актуальным вопросам воспитания	25.03.2019
Семинар для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской психологии и педагогики	родительская общественность	16 Организация и проведение мероприятий	апрель 2019

Проведение занятий школьного психолога – педагогического лектория для родителей учащихся 1 – 11 классов	родители учащихся 1 – 11 классов	по просвещению родителей (законных представителей) в сфере воспитания детей	1 раз в месяц
Беседа настоятеля храма Святого Духа Священника Виктора Климова с учащимися старших классов	учащиеся 9 – 11 классов	п.17 Обеспечение взаимодействия с традиционными религиозными организациями по вопросу духовно-нравственного воспитания обучающихся	21.01.2019

Гражданско-патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Задачи:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой Родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость», «доверие» и другое;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

Ежегодно в классных коллективах нашей школы проводятся классные часы солидарности в борьбе с терроризмом "Школа против террора». Учащиеся знакомятся с правилами поведения в случае угрозы террористического акта. В рамках муниципального социально - патриотического проекта «Тропа памяти» были проведены экскурсии в школьном музее, где их встретили экскурсоводы Антонова Александра и Аكوпова Карина (ученицы 11 класса). Они познакомили присутствующих с экспозициями, которые есть в нашем музее. Ребята могли после экскурсии рассмотреть различные экспонаты, а также альбомы и

стенгазеты, сделанные руками наших учащихся.

Традиционно в начале ноября в нашей школе проведены мероприятия "Мы единством своим сильны!", посвящённые государственному празднику - Дню народного единства, в которых приняли участие учащиеся 1 – 11 классов и ребята из группы «Дошкольник».

В рамках недели Воинской Славы в начале декабря в 1 – 11 классах были проведены уроки мужества под девизом «Нельзя научиться любить живых, если не умеешь хранить память о павших», посвящённые Дню Неизвестного Солдата. Ребята узнали интересные сведения об истории праздника, подготовили рассказы о героях России, ответили на вопросы презентации. Учащиеся побывали в школьном музее, посмотрели экспозицию, посвящённую Великой Отечественной войне.

В конце октября учащиеся 5 – 11 классов приняли участие в открытом комсомольском собрании, посвящённом 100-летию ВЛКСМ. Учащиеся рассмотрели переносную экспозицию. В заключение ребята сделали вывод: «Надо помнить и изучать историю России».

С 20 января по 20 февраля 2019 года в школе проводился месячник оборонно-массовой и военно – патриотической работы, посвящённый 73 годовщине Великой Победы, в котором принимали активное участие все учащиеся нашей школы. За активное участие классные коллективы и отдельные учащиеся были награждены грамотами на торжественной линейке по окончании.

Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества

Спортивные мероприятия		Тематические творческие конкурсы		Внеклассные мероприятия		Благотворительные акции для участников Великой Отечественной войны		Иные	
название конкретного мероприятия	кол-во участников	название конкретного мероприятия	кол-во участников	название конкретного мероприятия	кол-во участников	название конкретного мероприятия	кол-во участников	название конкретного мероприятия	кол-во участников
Военно – спортивная игра «Зарница»	43	Конкурс — выставка рисунков ко дню Защитника Отечества	51	Устный журнал «Выжил! Выстоял! Не сдался Ленинград!», посвящённый 75 – летию со дня снятия блокады Ленинграда	73	Посещение на дому очевидцев Великой Отечественной войны	9	Устный журнал «Дети блокадного Ленинграда»	43
Спортивная игра «Зарничка»	15								
Проведение школьного турнира по мини футболу	64			Проведение литературно-музыкальной композиции «Воинской славе, подвигу и чести посвящается», посвящённой освобождению х. Волошино от фашистских захватчиков	120	Поздравление воинов Афганской войны с праздником вывода Советских войск из Афганистана	11	Проведение уроков мужества «Забыть нельзя ваш подвиг святой...»	114
Проведение школьного турнира по	68			Участие в возложении цветов к памятнику погибшим в Великой	22			Проведение уроков мужества	56

баскетболу				Отечественной войне				«Эхо Афганских гор...»	
Проведение соревнований по настольному теннису	34			Проведение экскурсий в школьном музее по теме «Ростовская область в годы Великой Отечественной войны»	94				
Проведение соревнований по разборке и сборке автомата	59			Выставка книг в школьной библиотеке «Читают дети о Великой Отечественной войне»	67				
				Коллективный просмотр документальных и анимационных фильмов о Великой Отечественной войне	112				

С каждым годом всё дальше от нас героические и трагические годы Великой Отечественной войны. Эта война была одним из самых тяжёлых испытаний, которое с честью выдержала наша страна. 14 февраля в актовом зале школы проводилась литературно - музыкальная композиция "Голос памяти", посвящённая 76 годовщине освобождения хуторов Волошинского сельского поселения от фашистских захватчиков, в которой активное участие приняли учащиеся 1 - 11 классов и ребята из группы «Дошкольник». 14 февраля у памятника "Вечная слава героям" состоялся митинг "Никто не забыт! Ничто не забыто!", посвящённый освобождению хутора Волошино от фашистских захватчиков, на котором присутствовали старшеклассники нашей школы. Митинг открыла Глава Администрации Волошинского сельского поселения Людмила Олеговна Гужва. Учащиеся возложили венок и цветы к памятнику.

14 февраля в рекреации школы была развёрнута временная экспозиция школьного историко - краеведческого музея "Эхо Афганских гор", состоящая из тематических стенгазет, оформленных учащимися нашей школы. На переменах звучали песни военных лет, все желающие могли посмотреть и прочитать статьи в стенгазетах.

15 февраля - 30 лет со Дня вывода Советских войск из Афганистана. наших земляков – воинов афганцев - Виктора Митрофановича Ушакова – водителя школьного автобуса и Николая Николаевича Шевченко – жителя хутора Курлаки поздравили с праздником инициативная группа Актива школьного ученического самоуправления ДМОО «Парус».

В рамках месячника оборонно – массовой и военно - патриотической работы и в связи с юбилейной датой - 30 лет со Дня вывода советских войск из Афганистана в классных коллективах 5 – 11 классов проводился урок мужества «Афганская война - война, где нет победителей». Учащиеся просмотрели тематическую презентацию «Эхо Афганских гор», послушали песню, просмотрели отрывок из фильма «9 рота», побывали на экскурсии в школьном музее.

18 февраля в гости к учащимся 8 - 11 классов приехали представители МБУК Родионово - Несветайского района "МЦБ" и комплекс информационно - библиотечного обслуживания. Директор библиотеки Косинова И. В., ведущий

библиотекарь Савченко Е. Н. провели мероприятие -путешествие, посвящённое 30 - летию со Дня вывода советских войск из Афганистана. Библиотекарь Волошинского СДК Гринёва Н. В. рассказала учащимся о воинах интернационалистах, проживающих на территории Волошинского сельского поселения.

Одним из главных праздников в нашей стране по праву считается день 9 мая - День Великой Победы. Весь народ готовится к этому празднику. А торжества в честь Победы начинаются задолго до этого дня. 7 мая творческая агитбригада учащихся нашей школы показала праздничную программу жителям хуторов Юдино, Курлаки Односельчане тепло приветствовали маленьких артистов, а ребята, в свою очередь, дарили зрителям любимые стихи и песни военных лет, музыкальные композиции и танец. После концерта ученики вручили всем присутствующим георгиевские ленточки и цветы с пожеланиями здоровья и мирного неба над головой.

9 мая, в один из главных для всех россиян день, во дворе Волошинского ДК проходил праздничный концерт "С Днём Победы!", посвящённый 74-годовщине Великой Победы, в котором активное участие приняли ученики нашей школы. Односельчане тепло встречали артистов аплодисментами, подпевали военные песни. Всем зрителям понравились танцы в исполнении участников танцевальной группы «Аплодис».

9 мая у памятника погибшим в Великой Отечественной войне состоялся торжественный митинг, посвящённый Великой Победе нашего народа над немецко - фашистскими захватчиками, в котором принимали активное участие учащиеся 1, 10 и 11 классов. На митинге выступил Глава Волошинского сельского поселения Е. А. Данильченко. От жителей нашего поселения выступила Г. И. Горашко. Они пожелали в этот светлый праздник всем здоровья, мира и добра. Митинг завершился возложением цветов к памятнику.

9 мая учащиеся нашей школы и жители Волошинского сельского поселения стали участниками Всероссийской акции – шествия «Бессмертный полк». Эта гражданская инициатива, призвана сохранить в каждой семье, в каждом доме память о солдатах и офицерах Великой Отечественной войны.

9 мая - День Великой Победы в нашей стране. Учащиеся 4 - 7 классов с гордостью несли Вахту Памяти у памятника «Вечная слава героям» в хуторе Волошино. Инициативная группа Актива ДМОО «Парус» со словами поздравлениями с Великой Победой и пожеланиями мира на планете вручали всем жителям Волошинского поселения георгиевские ленточки – символ доблести и славы.

Духовно – нравственное воспитание

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

В ноябре во 2 - 11 классах проводились классные мероприятия, посвящённые Международному Дню толерантности, взаимопонимания, уважения друг к другу.

В феврале для учащихся нашей школы проводился Урок мужества, посвященный Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце» с целью формирования представлений об ответственном гражданском поведении учащихся на примерах отважных поступков их сверстников, а также равнодушного отношения к людям, нуждающимся в помощи, участия в деятельности общественных объединений, направленных на заботу о представителях старшего и младшего поколения.

С 1-20 декабря все классные коллективы приняли участие в районной благотворительной акции «Рождественский перезвон».

Ко Дню России, учащиеся нашей школы благоустраивали территорию возле памятника, погибших в Великой Отечественной войне. Они поливали красиво цветущие розы, подрезали кусты жимолости.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе положительному отношению к труду, профориентации учащихся.

Для достижения этих целей решались следующие задачи:

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непереносимого условия экономического и социального бытия человека;
- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;

– формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;

– формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынка труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

В сентябре на территории нашей школы проводился экологический субботник "Чистый школьный двор" в рамках Всероссийского осеннего экологического субботника "Зелёная Россия".

Ежемесячно в единый День профориентации проводилось муниципальное мероприятие «Ярмарка профессий» с целью расширения кругозора учащихся о «мире профессий», популяризации рабочих специальностей, а также на оказание помощи в профессиональном самоопределении наших учеников. В беседе приняли участие учащиеся 8 – 11 классов. Ребята поговорили о востребованных в области и районе профессиях, о том, кем стать, чтобы в будущем достойно жить и обеспечивать свою семью. Посмотрели видеофильмы об учебных заведениях Ростовской области.

В апреле все учащиеся и работники школы дружно вышли на субботник. Они убирали пришкольный участок от прошлогодней листвы, сухой травы, поросли. Старшеклассники грузили ветки от спиленных деревьев на лафет. Ребята посеяли на клумбах семена однолетних цветов, посадили луковицы и клубни многолетних растений.

22 апреля в весенний День древонасаждений инициативная группа учащихся приняла самое активное участие в посадке молодых сосенок на пришкольном участке с целью сохранения экологического благополучия нашего района. На пришкольном участке было высажено более 30 саженцев.

Учащиеся 1- 11 классов в течение года проводили беседы, классные часы по программе «Я и мой профессиональный выбор». В рамках профориентационной декады очень интересные и познавательные классные часы проходили в 8 – 11 классах.

На протяжении всего учебного года учащиеся принимали активное участие в проведении экологических субботников на школьной территории и на территории хуторов Волошинского сельского поселения.

Здоровьесберегающее воспитание

В школе созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся. Увеличилось количество спортивных секций и растёт количество учащихся, посещающих их.

Для достижения этих целей решались следующие задачи:

– формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

– формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

– формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

С начала учебного года на школьной спортивной площадке или в спортивном зале перед уроками учащиеся 1 - 11 классов нашей школы под руководством учителя физкультуры с целью предупреждения сколиоза выполняют профилактическую зарядку, получая заряд бодрости на весь учебный день.

В начале сентября в актовом зале школы проводился праздник для первоклассников - посвящение в пешеходы "Юный пешеход". Ребята встретились с различными героями: Инспектором движения, водителем и девочкой Светкой, которая не знала правил дорожного движения. Чтобы стать настоящими пешеходами, первоклассники прошли испытания. Они отгадывали загадки о дорожных знаках, активно участвовали в играх «Маневрирование», «Светофор», «Пешеходный переход». Первоклассники посмотрели развивающий мультфильм «Знай правила движения!» На празднике ребята узнали, что нужно изучать и соблюдать правила дорожного движения, а самое главное правило: «Быть внимательным, никогда не торопиться и не играть на дороге». В конце праздника каждому первокласснику были вручены удостоверения пешехода, светоотражающие смайлики, памятки о соблюдении правил дорожного движения и раскраски. В проведении праздника приняли участие ребята из школьного отряда "Инспектор" - учащиеся 5 класса.

В октябре в МБОУ "Родионово - Несветайская СОШ №7" проводились районные спортивные соревнования по кроссу под девизом "Спорт против наркотиков!", в котором активное участие приняли легкоатлеты из нашей школы.

В феврале в спортивном комплексе МБОУ "Кутейниковская СОШ" проводились районные соревнования по минифутболу. Команда юношей нашей школы заняла II место в соревнованиях. Могилев Дмитрий стал лучшим игроком турнира.

В марте на базе МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ №7» для обучающихся стартовала весенняя сдача тестов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)». Комплекс ГТО предусматривает подготовку к выполнению и непосредственное выполнение установленных нормативных требований по трем уровням трудности, соответствующим золотому, серебряному и бронзовому знакам отличия «Готов к труду и обороне». Активное участие в весеннем фестивале ГТО приняли учащиеся нашей школы.

В рамках месячника здорового питания, который проводился в апреле 2019 года в классных коллективах 1 – 11 класса проводились тематические классные часы, учащиеся 1, 2 классов и ребята из группы «Дошкольник» посетили школьную столовую. Ребята узнали о профессии повара и познакомились с «умными приборами», которые помогают готовить вкусную и полезную еду. Ребята своими глазами увидели, как работает пароконвектомат, узнали, как пекутся любимые булочки в пекарском шкафу.

В рамках Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ – инфекцией, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом, в ноябре в актовом зале школы проводилась беседа с учащимися 8 – 11 классов с целью формирования у школьников убеждения в том, что соблюдение здорового образа жизни, избегания форм поведения, опасных для жизни и здоровья – самая эффективная профилактика ВИЧ – инфекции.

Учащиеся посмотрели видеофильм с целью развития представления о том, что такое ВИЧ – инфекция и СПИД, как передается и как не передаётся ВИЧ.

В рамках Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ – инфекцией, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом 1 декабря проводилась беседа «Знание-ответственность-здоровье» с учащимися 8 и 9 классов с целью формирования у школьников представления о болезни XXI века, ознакомления с основными сведениями о болезни и опасными особенностями ВИЧ – инфекции, о выборе поведенческой мотивации к сохранению своего здоровья.

Главным событием начала лета в хуторе Волошино уже пятый год по праву считается семейный праздник Марафон "Волошино". 15 июня для участия в этом спортивном празднике на площади у сельского дома культуры собрались учащиеся нашей школы, жители нашего поселения и многочисленные гости. По традиции перед стартом все участники забега провели разминку. Около двухсот участников устремились вперёд - к победе! На площадках марафона также проводились соревнования по шахматам, настольному теннису, футболу, волейболу и семейная квест-игра.

Культуротворческое и эстетическое воспитание

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся.

Для достижения этих целей решались следующие задачи:

- формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Учащиеся 1 – 11 классов активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных неделях, литературно-музыкальных композициях, концертах, агитбригадах, выставках, ярмарках. Возросло количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, реализации социальных проектов. Кроме традиционных осенних праздников в 1 – 11 классах, зимних новогодних утренников и баллов, тематических концертов, Дня самоуправления в школе проводились другие различные мероприятия.

В октябре 2018 года в МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ №7» состоялся муниципальный этап областного конкурса отрядов ЮИД. Целями и задачами конкурса являются: привлечение школьников к участию в пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди своих сверстников, вовлечение ребят в отряды юных инспекторов движения, знакомство с историей развития ЮИДовского движения в России и на Дону. Наш отряд «Инспектора дорожного движения» принял активное участие в данном мероприятии, заняли II место.

25 мая в Волошинском СДК проводился библиотечный праздник, посвящённый Дню славянской письменности и культуры, с целью ознакомления учащихся с событиями жизни святых Кирилла и Мефодия, составителей славянской азбуки, пробуждения интереса к истории письменности и культуры своего народа. Ребята читали стихи, пели русские народные песни, играли на музыкальных инструментах, играли в народные игры. В течение учебного года в школе проводились традиционные мероприятия: общешкольный поход в сосновый бор, спортивно – развлекательные осенние мероприятия, осенний праздник для старшеклассников, предновогодний концерт и предновогодняя ярмарка, новогодние праздники для учащихся 1 – 11 классов, итоговый сбор ДМОО «Парус».

Экологическое воспитание

Основные цели экологического воспитания учащихся:

- формировать у детей бережное отношение к природе;
- воспитывать нравственную культуру;
- обогащать представление о добре и зле, положительном и отрицательном воздействии человека на природу;
- формировать опыт разумного и гуманного поведения в природе;
- формировать новые знания об оказании помощи природе.

Для достижения этих целей решались следующие задачи:

- углубление и расширение эколого-краеведческих знаний;
- развитие познавательной, творческой и общественной активности школьников в ходе экологической деятельности;
- формирование (воспитание) чувства бережного отношения к природе родного края;
- изучение учащимися природы и истории родного края;
- формирование правильного отношения к окружающей среде;
- проведение природоохранных акций.

Школьные гидробиологи провели исследования воды и под микроскопом обнаружили встревоженных и хаотично снующих простейших организмов,

выяснили систематическую принадлежность низшей и высшей растительности реки.

Ребята активно принимают участие в весенней акции "Посади дерево". Они понимают, что озеленение нашей планеты - очень важное дело. Само дерево - символ мира, это напоминание о хрупкости природы и необходимости её защиты. Учащиеся 8 класса сажали саженцы сосен и каштанов на школьном дворе. Работали с большим энтузиазмом. Надеемся, что посаженные ими саженцы приживутся и будут радовать детвору.

В рамках празднования Дня Земли 22 апреля в старших классах проводилось мероприятие "Судьба планеты в наших руках" с целью формирования ответственного отношения к природе, развития логического мышления. Учащиеся говорили о последствиях воздействия человека на природу, об экологических проблемах, которые необходимо решать на современном этапе. Они просмотрели видеофильм "Экология и планета Земля". А учащиеся 5 и 4 классов нарисовали плакаты "Берегите нашу Землю".

26 апреля в Международный День Памяти жертв радиационных аварий и катастроф учащиеся старших классов просмотрели фильм о произошедшей аварии на Чернобыльской атомной электростанции - крупнейшей техногенной катастрофе XX века по масштабам ущерба и последствиям. После просмотра видеофильма ребята говорили о том, что последствия аварии глобальны и ужасны. Глобальны, потому что радиоактивные вещества из взорвавшегося реактора были занесены по всей планете. Ужасны, потому что огромное количество людей подверглось облучению. Поэтому люди должны помнить о Чернобыле ради будущего, знать об опасности радиации и делать всё, чтобы подобные катастрофы никогда больше не повторялись.

Правовое воспитание и культура безопасности

Для воспитания правовой грамотности у учащихся нашей школы в 2018 – 2019 учебном году решались следующие задачи:

- формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

В рамках правового воспитания учащихся нашей школы классные руководители работали по утверждённым программам.

Название программы	Направление программы
Программа работы МБОУ «Волошинская СОШ» «Путь к духовной гармонии»	Духовно-нравственное
Программа развития ученического самоуправления МБОУ «Волошинская СОШ»	Воспитание члена детского сообщества и определение будущей образовательной индивидуальной политики
Программа «Каникулы»	Физкультурно-оздоровительное

Программа профилактики вредных привычек «Выбор жизни»	Предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками; Обучение навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья
Программа изучения ПДД «Дорога и дети»	Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.
Программа правового воспитания «Правовая культура»	Правовое просвещение участников образовательного процесса. Направленность деятельности на оказание помощи участникам образовательного процесса в реализации возникающих социальных проблем.
Программа «Я и мой профессиональный выбор»	Воспитание семьянина. Работа с родителями

С целью создания эффективной системы по выявлению, профилактике насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и их реабилитации в МБОУ «Волошинская СОШ» классные руководители работали по программе «Детство без насилия и жестокости», комплексно-целевой программе «Формирование толерантного сознания участников образовательного процесса».

Название программы	Направление программы
Комплексно-целевая программа «Формирование толерантного сознания участников образовательного процесса»	Профилактика жестокого обращения и насилия в отношении детей
Программа «Детство без насилия и жестокости»	Профилактика жестокого обращения и насилия в отношении детей
Программа «Профилактика и предупреждение суицидального поведения среди несовершеннолетних»	Формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в МБОУ «Волошинская СОШ» была активизирована работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся школы, расширение правового кругозора учащихся школы путём проведения мероприятий воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в работу школьных детских объединений и спортивных секций, усиление контроля за учащимися, которые стоят на внутришкольном учёте, за учащимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.

– Регулярно в течение учебного года проводились классные часы по школьной программе правового воспитания «Правовая культура» (1 раз в 2 месяца), по профилактической программе «Выбор жизни» (1 раз в месяц), «Дорога и дети» (1 раз в месяц).

– В дневниках учащихся 1 – 11 классов с сентября 2018 года размещена информация о порядке обращения учащихся и их родителей за помощью (даны телефоны, по которым можно позвонить в случае возникшей сложной ситуации).

– В школе оформлены стенды «Информационный стенд», «Твои права и обязанности», «Стенд для родителей». На стендах постоянно обновляется информация для учащихся и их родителей.

– В классных уголках 1 – 11 классов оформлена рубрика, посвящённая правам и обязанностям учащихся.

– С начала учебного года 1 раз в месяц проводятся заседания психолого - педагогического лектория для родителей учащихся 1 – 11 классов, где рассматриваются вопросы правового просвещения учащихся и их родителей. В заседаниях принимают участие школьный социальный педагог, школьный педагог – психолог, классные руководители, заместитель директора по учебно – воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе.

В ноябре в 6, 7 и 11 классах проводилась деловая игра «Мои права – моя защита» в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям, приуроченного к Всемирному дню ребёнка. Беседы направлены на формирование правового самосознания учащихся. Ребята познакомились с основными документами, отражающими права ребёнка в обществе, определили понятия "права" и "обязанности", показали единство прав и обязанностей, учились правилам ведения дискуссии, умению выслушивать мнение других, доказывать свою точку зрения. Они просмотрели тематическую презентацию и получили буклеты "Права и обязанности школьника".

В рамках Международного Дня прав человека в декабре в классных коллективах 3 - 7 классов проводились тематические классные часы "Путешествие в страну прав и обязанностей", которые провела школьный Уполномоченный по правам ребёнка Е. Л. Остапенко. Учащиеся отправились в необычное путешествие - в страну, в которой можно делать что хочешь. Ребята просмотрели тематическую презентацию, фрагменты мультфильмов. А потом состоялся серьёзный разговор: «Что же такое права и обязанности?» Затем ребята выполняли задания по карточкам в группах, поиграли в игру «Расшифруй название права, которое есть у каждого человека». Ученики нарисовали плакаты «Мои права», акцентируя внимание на правах и подкрепляющих их обязанностях.

Воднева Полина стала победителем в ежегодном региональном конкурсе «Миссия адвоката XXI века», который проводился в апреле 2019 года. Она была приглашена на Всероссийский форум адвокатов и наставников «Профессиональная этика адвоката. Шаг в профессию».

В мае в классных коллективах 5 – 11 классов были проведены занятия "Административные правонарушения в области защиты Государственной границы: понятие и виды ответственности". Ребята просмотрели презентацию, видеофильм "Пограничный режим". Они узнали о том, что лица, виновные в нарушении правил режима Государственной границы, пограничного режима и режима в пунктах пропуска через Государственную границу, несут уголовную и административную ответственность, предусмотренную законодательством РФ.

В рамках Международного Дня прав человека в классных коллективах 8 - 11 классов проводились классные часы с целью расширения представлений

учащихся о правах человека и их обязанностях, формирования отрицательного отношения к противоправным поступкам, побуждения детей к защите своих прав, воспитания уважения к правам других людей, формирования активной жизненной позиции. Ребята познакомились с Уставом Регионального молодёжного общественного движения правового просвещения "ЗА ПРАВА МОЛОДЁЖИ".

С сентября 2018 года волонтеры движения правового просвещения "За права молодёжи" рассказали ребятам о том, что такое движение «За права молодёжи» и что это такое - проект «Волонтер правового просвещения», в рамках которого проходили встречи. В течение учебного года волонтеры рассказывали ученикам о «Системе правовой защиты семьи и несовершеннолетних в Ростовской области», которая включает разные органы и организации, призванные содействовать защите прав и интересов детей. рассказали ребятам о том, что каждому праву детей соответствует своя обязанность. Родители несут ответственность за жизнь и здоровье своих детей.

В апреле 2019 года проводились мероприятия в рамках недели финансовой грамотности с целью повышения финансовой грамотности учащихся, содействия формированию разумного финансового поведения, обоснованных решений, ответственного отношения к личным финансам, повышения эффективности защиты интересов ребят как потребителей финансовых услуг. Среди учеников 8-11 классов были распространены буклеты "Система финансовой компетентности учащихся школьного возраста", а ученики 5 класса раскрасили и ознакомились с комиксом "Для будущих грамотных потребителей финансовых услуг". Ученики 10 класса посмотрели учебный фильм «Как защититься от кибермошенников», а ученики 9 класса познакомились с признаками финансовых пирамид и их опасностью для собственных сбережений. 17 апреля ученики 11 класса разделились на команды и устроили турнир кроссвордов на тему «Финансовая сфера». 19 апреля ученики 8 и 10 классов нашей школы участвовали во Всероссийском вебинаре по финансовой грамотности населения. Ученики 8 класса участвовали в вебинаре на тему «Идентификация в цифровом пространстве и финансовые услуги» и узнали о новых биометрических способах идентификации клиентов банков. В конце апреля подведены итоги школьного конкурса презентаций учащихся на тему «Финансовая сфера». Победителем стала Антонова А. с презентацией «Как защитить свои деньги в Интернете?».

В рамках очередного этапа социально - гуманитарного проекта «Дни правового просвещения в Ростовской области» в 7 и 9 классах проводилась деловая игра «Мои права – моя защита». Мероприятие направлено на формирование правового самосознания учащихся. Ребята познакомились с основными документами, отражающими права ребёнка в обществе, определили понятия "права" и "обязанности", показали единство прав и обязанностей школьников, учились правилам ведения дискуссии, умению выслушивать мнение других, доказывать свою точку зрения. Учащиеся просмотрели видеофильм и получили буклеты "Мои права и обязанности".

В рамках очередного этапа социально - гуманитарного проекта «Дни правового просвещения в Ростовской области» учащиеся 9 класса приняли участие в беседе «Несовершеннолетний имеет право» с целью воспитания правовой культуры школьников, нравственно – правовой ответственности за свои поступки, чувства причастности к мировому правовому сообществу. Ребята

посмотрели видеофильм «Права и обязанности учащихся» с последующим обсуждением.

19 апреля в актовом зале школы состоялась встреча учащихся 7 - 11 классов с представителями информационной группы Родионово - Несветайского района во главе с ведущим специалистом по работе с представительными органами Плотниковой Натальей Александровной.

В рамках очередного этапа социально - гуманитарного проекта «Дни правового просвещения в Ростовской области» в 5 - 7 классах проводилось внеклассное мероприятие "Правовой турнир" с целью формирования правовой культуры школьников, ознакомления ребят со статьями "Конвенции о правах ребёнка", развития умения излагать собственную позицию, уважения к правам и свободам личности, формирования общечеловеческих ценностей. Правовой турнир проводили волонтеры правового просвещения молодёжного общественного движения «ЗА ПРАВА МОЛОДЁЖИ» Антонова Александра и Васильева Валерия. В процессе турнира учащиеся находили в толковых словарях значение правовых слов, участвовали в конкурсах "Цветик - семицветик", "Составь пословицу", "Песни о правах", "Правовая сказка", "Анаграммы". В результате упорной борьбы победили ребята из команды "Юристы" (5 класс) и команды "Адвокаты" (7 класс). Ребята из команды 6 класса "Молодые адвокаты" заняли 3 место. За участие в правовом турнире всем учащимся были вручены буклеты "Мои права и обязанности".

В рамках очередного этапа социально - гуманитарного проекта «Дни правового просвещения в Ростовской области» в 1 – 4 классах проводилось внеклассное мероприятие «Страна порядка», которое провели волонтеры правового просвещения молодёжного общественного движения «ЗА ПРАВА МОЛОДЁЖИ». А как называется мероприятие, ученики узнали, разгадав кроссворд. Волонтеры пригласили всех ребят совершить увлекательное путешествие в необычную страну Порядка. Они узнали, что существуют не только водительские права, права потребителя, права человека, а ещё и права ребёнка. В ходе путешествия, во время участия в познавательных конкурсах ученики разбирались, где в повседневной жизни они реализуют свои права, выполняют обязанности и за что несут ответственность. В конце мероприятия ребятам были вручены тематические раскраски и буклеты "Мои права и обязанности".

В рамках Дней Парламентаризма учащиеся 10 и 11 классов успешно ответили на вопросы онлайн - викторины, посвящённой Федеральному Собранию РФ учащиеся 9 класса просмотрели образовательный видеофильм «Парламентский урок».

Детско-молодёжная общественная организация «Парус»

Основная цель: вовлечение детей и подростков в развитие детского и молодёжного движения, создание условий для развития и реализации творческого потенциала детей и молодёжи.

Задачи:

- участие в организации детского досуга;

- оказание поддержки каждому члену Организации в познании окружающего мира, в освоении социальных норм и ценностей, в овладении правовой и экономической культурой, в формировании здорового образа жизни;
- осуществление взаимодействия с государственными и социальными институтами общества.

№ п/п	Наименование общественной организации	Кол-во (чел.)	Кол-во мероприятий	Доля от общего числа молодежи (%)
1	Детско-молодёжная общественная организация «Парус»	79	28	100%
2	Детско-молодёжная общественная организация «Юность Несветая»	6	0	4%

В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября инициативная группа Актива ДМОО "Парус" провела школьную акцию "Мы против террора". Старшеклассники на переменах проводили беседы с учащимися нашей школы. Они говорили о том, что в нашей стране за последние десятилетия произошло большое количество страшных террористических актов, говорили о проблемах борьбы против терроризма и экстремизма. Ребята также раздавали тематические буклеты и листовки учащимся и работникам школы.

Учащиеся 1 - 11 классов и ребята из группы "Дошкольник" приняли активное участие в районной благотворительной акции "Рождественский перезвон". 15 декабря инициативная группа учащихся 10 класса и дошколята собирали подарки для ребят из малообеспеченных семей с наилучшими пожеланиями в Новый год!

В ДК сл. Родионово – Несветайская ребята Родионово-Несветайского района приняли участие в проекте «Молодёжная команда губернатора». Цель проекта: поддержка общественной активности молодёжи. Талантливые ребята могут узнать, как воплотить в жизнь свои идеи, найти единомышленников, получить необходимые знания для развития своего района. От нашей школы приняли участие в проекте члены Актива школьного ученического самоуправления ДМОО «Парус». Всем участникам был выдан сертификат об участии в проекте.

В течение 2018 – 2019 учебного года регулярно проводились заседания Актива ДМОО «Парус», на которых решались различные проблемы: распределялись обязанности между членами Актива, велась работа по подготовке к осеннему общешкольному походу, обсуждались вопросы подготовки ко Дню самоуправления в школе, посвящённом Дню учителя, решались вопросы проведения осеннего праздника для старшеклассников, распределялись обязанности, организовывалась инициативная группа, решались вопросы по предстоящему празднованию Великой Победы, решались вопросы по подготовке и проведению итогового сбора ДМОО «Парус».

17 мая на школьном дворе проводился итоговый сбор ДМОО «Парус», в котором приняли участие учащиеся 1 - 11 классов и ребята из группы «Дошкольник». На торжественной линейке после сдачи рапортов командирами отрядов состоялось вручение грамот учащимся, которые принимали активное участие в работе Актива школьного ученического самоуправления в течение

этого учебного года. После линейки силами учащихся 10 и 11 классов была проведена спортивно – развлекательная игра «Давай с нами!». Команды прошли 10 интересных этапов в игре, победителями стали ребята 8 класса. После увлекательного флэшмоба состоялось поджигание пионерского костра дружбы. Пока костёр горел, ученики пели весёлые, заводные песни, играли в любимую игру «Ручеёк». Школьный день прошёл весело, быстро и с пользой!

Работа школьного ученического самоуправления

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через Актив школьного ученического самоуправления.

Взаимодействие образовательной структуры и ДМОО «Парус» строится на принципе партнерства и поддержки детских инициатив.

Цель самоуправления: развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способного и умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- развитие, сплочение и ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

За 2018 - 2019 учебный год было проведено 8 заседаний Актива школьного ученического самоуправления. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям. На заседаниях решались различные вопросы:

- утверждение плана работы ДМОО «Парус», организация осеннего похода в сосновый бор;
- подготовка и распределение обязанностей в День самоуправления;
- подготовка и распределение обязанностей в проведении мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой и военно – патриотической работы;

- участие в акции «Удели внимание очевидцу войны»;
- участие в акции «Память поколений»;
- проведение экологических акций;
- поздравление пожилых людей с Великой Победой; участие в акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»;
- подготовка к проведению итогового сбора ДМОО «Парус».

Деятельность школьного ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации.

В каждом классе работает классное ученическое самоуправление, которое организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении классных и внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

17 мая для нашей школы знаменательное событие - открытие «Парты героя» в честь Владимира Дмитриевича Катальниковца - российского шахтёра, учёного и государственного деятеля. В 9 часов утра на школьном дворе школы началась торжественная линейка, на которой присутствовали учащиеся, работники школы и почётные гости: Председатель Собрании Депутатов - Глава Родионово – Несветайского района Евгений Александрович Гриненко, Глава Администрации Волошинского сельского поселения Людмила Олеговна Гужва, Депутат Собрании Депутатов Родионово – Несветайского района Левон Арустамович Карапетян, помощник Депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Максима Ивановича Щаблыкина Татьяна Михайловна Кузнецова. С приветственной речью к собравшимся обратился директор нашей школы Евгений Александрович Данильченко. В торжественной обстановке Парту Героя открыли Евгений Александрович Гриненко и Людмила Олеговна Гужва. Право первыми сесть за Парту Героя представилось лучшим учащимся нашей школы. Это Иванова София, Шлихта Анастасия, Левашова Юлия, Лисевцова Виктория, Дейнега Арина, Воднева Полина, Аكوпова Карина, Антонова Александра. Закончилась торжественная линейка памятным фото у Парты Героя.

Волонтёрский отряд «Забота»

Целью волонтерского отряда является развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Основными задачами являются:

- поддержка ученических инициатив;
- содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции;
- расширение сферы вне учебной деятельности и вторичной занятости

учащихся;

- вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды и др.

Год	Кол-во и название организаций, осуществляющих добровольческую деятельность	Кол-во молодежи, вовлеченной в добровольческую (волонтерскую) деятельность, (чел.)	Доля от общего числа молодежи (%)	Кол-во выданных волонтерских книжек
2018 - 2019	Волонтерский отряд «Забота» работает с 2003 года	39	26 %	0

Волонтеры нашей школы принимали активное участие в экологических акциях, которые проводились в рамках Года экологии в РФ.

Волонтеры школьного отряда «Забота» принимали активное участие в акции «Рождественский перезвон».

В рамках акции «Удели внимание очевидцу войны». Волонтеры из школьного отряда «Забота» посещали очевидцев Великой Отечественной войны и тружеников тыла. Ребята из бесед узнали новые сведения о периоде оккупации фашистами территории нашего поселения, а также о родственниках, воевавших в годы Великой Отечественной войны.

В течение учебного года проводились заседания школьного волонтерского отряда Забота, на которых ребята намечали план работы.

В марте 2018 года инициативная группа учащихся и родителей убрали от сухой травы и прошлогодней листвы братскую могилу в хуторе Юдино, в которой похоронены бойцы Советской Армии, погибшие за свободу и независимость нашей страны, в апреле 2018 инициативная группа учащихся и родителей убрали от сухой травы и прошлогодней листвы братскую могилу между хуторами Курлаки и Глинки.

7 мая на местном кладбище в хуторе Юдино состоялось перезахоронение останков солдата, погибшего в начале Великой Отечественной войны, на котором присутствовали жители Волошинского сельского поселения, ученики нашей школы, представители поискового отряда «Щит–Дон». Обнаружили останки солдата местные жители и участники поискового отряда «Щит–Дон». На кладбище состоялся митинг, который открыла Глава Администрации Волошинского сельского поселения Гужва Л. О. Руководитель поискового отряда «Щит–Дон» Стельмашов Сергей Михайлович сказал о том, что время уносит за собой даты, события. Но, сколько бы, не прошло лет, в памяти народной Великая Отечественная война – это глубокая рана, которая навсегда, скорбной тенью, пролегла через судьбы миллионов людей. Нам не дают забыть о ней не найденные, не погребенные безымянные солдаты, которые до сих пор остались на передовой. Пока не будет погребен последний солдат, не вернувшийся с поля боя – война не может считаться оконченной.

В таблице представлены количественные данные проведенных мероприятий в рамках реализации муниципальной программы гражданско-правового и патриотического воспитания учащихся образовательной организации.

Общее число мероприятий/из них с личным участием школьного уполномоченного	Количество мероприятий правового просвещения	Количество мероприятий патриотической направленности	Количество мероприятий по гражданскому воспитанию	Количество мероприятий с участием адвоката	Количество мероприятий с участием родителей	Количество мероприятий с участием специалистов системы профилактики	Количество информационных материалов (листовки, статьи в СМИ и др.)	Общее кол-во детей-участников мероприятий/из них «группа риска»	Количество детей «группы риска», привлеченных в кружки и секции
35/8	12	15	5	0	4	9	5	127/7	7

За период 2018-2019 учебного года были проведены различные мероприятия просветительской и разъяснительной деятельности уполномоченного по формированию у обучающихся представления о правах, как главной ценности человеческого общества; по воспитанию уважения к закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам; получении знаний об основных отраслях права, наиболее важных источниках права и умение их использовать для решения практических задач; по формированию целостного представления о взаимосвязи прав, свобод, обязанностей и ответственности, готовности и способности строить собственное поведение на их основе; раскрытия творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение; приобретения готовности и способности разрешать конфликты мирным путем; профилактики правонарушений.

Были проведены мероприятия:

1. Беседа с учащимися 4, 5 классов "Конвенция по правам ребёнка". Ребята просмотрели тематическую презентацию, поговорили о том, кто такой ребёнок, что такое его права и обязанности. Далее они показали несколько инсценированных ситуаций. И все вместе определяли, когда нарушались права.

2. Опубликовано на сайте школы в страничке ШУПР:

- памятки и рекомендации, советы для родителей по ответственности за воспитание несовершеннолетних детей, статьи семейного кодекса РФ.

3. На родительских собраниях родители были ознакомлены с памяткой «Ответственность за воспитание и развитие несовершеннолетних детей».

4. Размещение информации для родителей в уголке ШУПР.

5. В рамках социально-гуманитарного проекта «Дни правового просвещения в Ростовской области» волонтеры правового просвещения молодёжного общественного движения "ЗА ПРАВА МОЛОДЁЖИ" провели с учащимися 1 и 2 классов игровой урок «Необычное школьное путешествие» с целью закрепления знаний ребят о правилах культурного поведения в школе. Ребята с помощью волонтеров разбирались что такое правила поведения, где нужно их соблюдать, какие правила поведения есть в школе. Они активно отвечали на вопросы волонтеров, признались, что не всегда соблюдают правила поведения в школе. Ребята с удовольствием поиграли в игру, собрали большое сердце доброты. В

заключительной беседе ученики сделали вывод, что правила поведения соблюдать нужно!

6. Проводился устный журнал «Права человека» приуроченного к 25 – летию принятия действующей Конституции РФ, а также 70 – летию принятия Всеобщей декларации прав человека. Приняли участие учащиеся начальной школы.

7. С учащимися 5 и 6 классов волонтеры правового просвещения Движения «ЗА ПРАВА МОЛОДЁЖИ» провели единый урок «Конституция РФ для каждого важна», где провозгласили конституционный принцип реализации и защиты гражданином своих прав и свобод «Обязан быть правым». Мероприятие началось с просмотра видеообращения Председателя Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества Л. Н. Боковой участникам Единого урока прав человека. Волонтеры говорили ребятам о том, что обязанности – составная часть правового статуса личности. Они тесно связаны с правами и свободами человека и гражданина. Нельзя представить себе человека, который пользуется только правами и не несёт никаких обязанностей. Волонтеры зачитали ребятам выдержки из статей Конституции РФ о правах человека. В конце урока ученики ответили на вопросы викторины «Права человека» заключении ребята вместе с волонтерами сделали вывод: "Права не могут соблюдаться без выполнения обязанностей и без соблюдения видов ответственности.

8. Волонтеры движения правового просвещения "ЗА ПРАВА МОЛОДЁЖИ" Воднева Полина, Дейнега Арина, Карапетян Тигран провели с учащимися 5 и 6 классов занятие "Права, обязанности, ответственность" с целью формирования практических навыков в применении прав и обязанностей в повседневной жизни. Занятие проводилось в необычной форме - за правильный ответ ребята получали жетоны. Занятие проводилось в несколько этапов: беседа "Мои права и обязанности"; практическое занятие, во время которого волонтеры предлагали ситуации, а учащиеся пытались ответить, правильно поступили ребята или нет; беседа "Моя ответственность"; практические задания, на которых волонтеры зачитывали ситуации, а ребята отвечали какая в ней ответственность. По окончании занятия были награждены грамотами самые активные ученики.

9. Для учащихся 5 - 11 классов проводились классные часы в форме устного журнала "Оружием знания - против наркомании", на котором ведущие - учащиеся 11 класса рассказали ребятам о смертельно опасной болезни - наркомании. "Наркотический спрут", "Наркотический плен", Жертвы наркотиков", "Наркотические иллюзии", "Не поддавайся давлению" - так назывались страницы тематического устного журнала.

10. В 1 – 4 классах проводились классные часы "Мы за здоровый образ жизни". Ребята выяснили, что здоровый образ жизни начинается с чистоты! А чистота, как известно, залог здоровья! Вместе разбирали тему "Личная гигиена", поиграли в игру, разделяя привычки на хорошие и плохие, в игру "Вредно-полезно", познакомились с режимами дня двух мальчиков и выяснили, чей режим соответствует здоровому образу жизни. Ученики составляли из частей пословицы и поговорки о здоровье.

11. В 7 - 11 классах проводились классные часы «Наркотики. Закон. Ответственность», на которых учащимся была дана информация о государственных законах и правилах поведения. С учащимся говорили о том, что

законы и правила служат для обеспечения личной безопасности и безопасности общества в целом, что знания об ответственности за совершённое помогут подросткам отказаться от вредных привычек, привьют чувство самосохранения, дадут возможность вести здоровый образ жизни во имя благополучного будущего.

- Проведение классных часов:

1. Тематические беседы «Ваш правовой статус: права, обязанности и ответственность от рождения до достижения совершеннолетия».
2. Классный час «Человек, продли свой век!» (1 декабря)
3. Устный правовой журнал «Гражданские права человека».
5. Классные часы «Права детей - забота государства». Классный час «Мои права и права других людей».
6. Тематические беседы «Подростки и вызовы современного общества».
7. Беседы на классных часах в старших классах «Ответственность за хранение, приобретение наркотических веществ и курительных смесей».

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учёта того, что индивидуальность ребёнка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолированно от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводилась работа с родителями, разнообразная по формам.

Формы работы с родителями		
Индивидуальные	Групповые	Коллективные
- посещение на дому; - приглашение в школу; - индивидуальные консультации классного руководителя, социального педагога, педагога - психолога; - индивидуальные профилактические консультации (приглашение на заседания школьного Совета профилактики); - телефонные разговоры и Интернет-переписка; - электронный дневник.	- Участие родителей в управлении школой (Управляющий совет, родительские комитеты); - психолога – педагогический лекторий; - тематические консультации; - классные детские мероприятия; - родительские вечера; - родительские уголки, папки-передвижки.	- классные родительские собрания; - общешкольные родительские собрания; - дни открытых дверей; - тематические концерты; - открытые показы уроков, занятий, праздников, традиционных мероприятий; - выставки учебных работ, выставки художественного творчества; - творческие отчёты.

Тематика родительских собраний зачастую выбиралась самими родителями. Многие родители вместе с детьми и классными руководителями объединены едиными воспитательными целями. Семья была, есть и остаётся в обозримом

будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

Регулярно в школе проводятся заседания психолого – педагогического лектория для родителей 1 – 11 классов, в которых принимают участие классные руководители, Администрация школы, школьный педагог – психолог и социальный педагог.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Виды внеклассной деятельности

Основными видами внеклассной деятельности в 2018-2019 учебном году являются следующие виды деятельности:

Исследовательская и проектная деятельность
Коллективно – творческие дела
Общешкольные мероприятия, классные часы, акции
Конкурсы, фестивали, смотры различных уровней
Предметные олимпиады
Предметные недели
Конференции
Круглый стол
Экскурсии
Викторины
Соревнования, сборы
Посещение библиотеки
Трудовой десант
Формирование и укрепление школьных традиций

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС - одна из форм организации свободного времени учащихся, которая

– обеспечивает поддержку учебных предметов деятельностью школьников вне уроков и формирование универсальных учебных действий и надпредметных умений, навыков научно-интеллектуального труда;

– способствует развитию потребности в занятиях физической культурой и спортом и формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;

– обеспечивает духовно-нравственное развитие и самосовершенствование обучающихся, знакомство с нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;

– способствует успешному освоению нового социального опыта, формированию социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Наполнение курсов внеурочной деятельности региональной составляющей способствует формированию гражданской и национальной идентичности.

Содержание курсов внеурочной деятельности сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организована в 1-9 классах (118 человек – 91%) по направлениям развития личности:

	Направления деятельности	Формы организации	Название курса	Классы	Охват учащихся (в % от общего количества)
	Спортивно – оздоровительное	Секция	Танцевальная аэробика	1-4	53/41%
			Подвижные игры	1-4	53/41%
			Разговор о правильном питании	1-4	53/41%
			Готов к труду и обороне (ГТО)	5,6	24/19%
	Общекультурное	Кружок	Весёлые нотки	1-6	78/60%
		Творческая мастерская	Художественное рисование	4	10/8%
		Кружок	Азбука общения	8	13/10%
	Обще-интеллектуальное	Кружок	Информатика	1-5	68/53%
		Интеллектуальный клуб	Шахматы	1-6	78/60%
	Духовно - нравственное	Кружок	Возрождение	1-4	53/41%
		Факультатив	Доноведение	1-4	53/41%
		Кружок	Юный правовед	9	14/11%
	Социальное	Кружок	Театр и книга	1-4	53/41%
		Кружок	Я - исследователь	1-4	53/41%
		Кружок	Юный спасатель	5,6	24/19%
		Кружок	Финансовая грамотность	7	13/10%

В школе создана оптимизационная модель внеурочной деятельности, занятия проводятся на базе школы педагогическими работниками школы.

В конце учебного года подводятся итоги работы в рамках отчётной недели по внеурочной деятельности и дополнительному образованию школьников:

Спортивно-оздоровительное направление

Курс внеурочной деятельности	Отчётные мероприятия	Активные участники	Руководитель
«Танцевальная аэробика»	Танец «Джентельмены» Танец «Зимушка»	3 класс	И. Г. Крыщенко
	Музыкальные танцевальные игры и конкурсы	Быконя С., Левашев В., Береза К., Присекару М., Гулян К., Ковалева М., Малевина В.	
«Подвижные игры»	Подвижная игра «Веселые старты»	1,2 классы	И. А. Ярковая
	Футбол	3,4 классы	
«Разговор о	Разгадывание ребусов и	1 класс	И. Г. Крыщенко

правильном питании»	кресвордов о здоровом питании		
	Изготовили дидактические игры, поделки из пластилина и плакаты о пользе витаминов	Иванова С., Колисов Р., Гринева К., Дорохина А., Пупков И., Герасименко Т., Ковалев А., Казаков М.	
	Проект «Русская каша-сила наша!»	Рябухина Я., Голодович Е., Рыбалкин И., Харланов Б., Абаева Е.	
	Изготовили книги рецептов полезных блюд, поделки из различных материалов и плакаты по здоровому питанию	Шлихта А., Березниченко А., Рыбалкин И., Бурмистрова К., Колисова А., Золотарь М., Федорцов М., Гарашко Д., Голодович Е., Абаева Е., Даниленко Д., Кикичев А., Арзиева Ек.	
	Проект «Старинная казачья кухня от истоков до наших дней»	Малевина В., Рева Я., Ковалева М.	

Общекультурное направление

Курс внеурочной деятельности	Отчётные мероприятия	Активные участники	Руководитель
«Весёлые нотки»	Участвовали в отчётном концерте и исполнили песни: «Если с другом вышел в путь» «Быть мужчиной» «По барабану» «Пчёлочка», «Распрягайте хлопцы коней» «Дети нарисовали»	1, 2 классы 2, 3 классы 3, 4 классы 5, 6 классы 3-6 классы	А. В. Алейникова

Общеинтеллектуальное направление

Курс внеурочной деятельности	Отчётные мероприятия	Активные участники	Руководитель
«Информатика»	Презентация «Мой дедушка»	Воднева У.	С. В. Воронько
	Презентация «Из чего делают автомобили?»	Герасименко Т.	С. Н. Мотина
	Презентации: «Семейная поездка в парк	Рябухина Я.	И. Г. Крыщенко

	Лога» «Достопримечательности Ростовской области» «Тигры» «Семейство кошачьих» «Мои весенние каникулы» «Мой папа» «Наши домашние животные» «Наша дружная семья»	Шлихта А. Шлихта А. Федорцов М. Арзиева Ел. Бурмистрова К. Бурмистрова К. Гарашко Д., Арзиева Ек., Даниленко Д., Рыбалкин И.	
	«Пчёлы» «Крупная ягода - арбуз» «Про лук» "Здоровый образ жизни» «Растения донского края»	Рева Я. Малевина В. Ковалева М. Назаренко В. Любовин Я.	И. А. Ярковая
	Презентации к году театра «Мой папа тракторист» «Анатомия коровы»	Рогова С., Ярковой А. Мусиенко В., Семенченко В., Ярковой А. Мусиенко В.	С. В. Воронько

Духовно - нравственное направление

Курс внеурочной деятельности	Отчётные мероприятия	Активные участники	Руководитель
«Возрождение»	Конкурс рисунков «Храмы России»	1-3 классы	С. Н. Мотина
«Доноведение»	Конкурс книжек-самоделок «Деревья и кустарники Ростовской области», «Лекарственные растения», «Паспорт дерева». Поделки из пластилина для выставки «Животные Донского края»	1-4 классы	С. Н. Мотина
«Юный правовед»	Правовая интеллектуальная квест-игра "Ребёнок в правовом государстве" для учащихся 5 - 7 классов	Волонтёры правового просвещения "ЗА ПРАВА МОЛОДЁЖИ" – учащиеся 9 класса	Г. В. Белоусова

Социальное направление

Курс внеурочной деятельности	Отчётные мероприятия	Активные участники	Руководитель
«Театр и книга»	Сценка по произведению С. Я. Маршака «Кот и Лодыри»	Левашев В., Воднева У., Быконя С., Рязанкин Д.	С. В. Воронько

	Поделки для выставки к году театра	Воднева У., Быконя С., Рязанкин Д., Бурмистрова К.	
	Инсценирование стихотворения С. Михалкова «А что у вас?» Выставка занимательных книжек-самоделок и поделок к году театра	2 класс	С. Н. Мотина
	Поделки к году театра - пальчиковый театр «Теремок», театр «Под грибом» Инсценировки по произведениям С. Михалкова «Как старик корову продавал», «Заяц-симулянт» Изготовление костюмов и декораций	Абаева Е., Голодович Е., Рябухина Я. 2 класс	И. Г. Крыщенко
	Инсценировка произведения С. Михалкова «Как медведь трубку нашёл»	4 класс	И. А. Ярковая
«Я исследователь» -	Исследовательские работы: «Профессия моей бабушки» «Ребусы»	Быконя С. Борисов М., Левашев В., Рязанкин Д., Бурмистрова К.	С. В. Воронько
	Отчёт в форме таблиц о проведённых исследованиях за год и провели демонстрацию опытов: «Растворяется... Не растворяется...» «Воздух и горение»	Герасименко Т. Присекару М. Пупков И.	С. Н. Мотина
	Демонстрировали опыты: «Радуга на бумаге» «Магнитная расческа» «Серебряное яйцо» «При нагревании металл расширяется» «Зубная паста для слона» «Цветной вулкан», «Много пены» «Цветной дождь» «Огнеупорный шарик»	Колисова А. Золотарь М. Малевина В. и Гулян К. Беденко Д. Евсеев Р. Любовин Я. и Назаренко В. Алейников М. и Ковалева М. Рева Я.	И. А. Ярковая
«Юный спасатель»	Провели мастер-класс «Виды костров», «Правила пользования огнетушителем» для учащихся 4 класса.	5 класс	А. В. Алейникова
	Мастер -класс «Изготовление пожарной машины» для учащихся 2 класса. Мероприятие по пропаганде правил безопасного поведения на дороге среди дошкольников	6 класс	

	«ЮИД в гостях у дошколят» для воспитанников ГКП «Дошкольник»		
«Финансовая грамотность»	Отчётное мероприятие - занятие «Деньги» для первоклассников. Интерактивная игра «Сигнальщики». Инсценировка «Как потратить деньги с пользой». Показ анимационного фильма «Деньги» из цикла «Уроки тётушки Совы». Игра «Живой кроссворд»	Гужва Е., Велиева А., Мищенко М., Голосова А., Ярковая А., Арутюнян Э, Латыпов И.	Л. И. Воронько

В октябре коллектив «Веселые нотки» принял участие в районном фестивале-конкурсе казачьей песни «Распахнись, душа казачья!», который прошел в МБОУ «Каменно-Бродская ООШ» со статусом «Казачья» в х. Каменный Брод Родионово-Несветайского района. Для оценки конкурсных песен фестиваля было сформировано компетентное жюри из специалистов - фольклористов, деятелей культуры и искусства. Учащиеся заняли первое место в номинации «Вокальная группа».

Научные сообщества, творческие объединения, кружки, секции

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности нашей школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, даёт возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

В школе работает 9 детских объединений по различным направлениям, 3 из них общественные организации.

Основной целью дополнительного образования является создание условий для самореализации, самоопределения, самовыражения личности учащихся.

Для достижения этих целей решались следующие задачи:

- повышение мотивации к учебе и исследовательской деятельности;
- развитие креативного мышления учащихся;
- профилактика безнадзорности и беспризорности;
- преодоление неуспеваемости в образовании;
- сохранение и укрепление физического здоровья;
- формирование активной гражданской позиции учащихся.

Условия для самореализации учащихся

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, детского объединения	Охват учащихся (в т. ч. в % от общего количества)
1	Интеллектуальная	Математический кружок «Эрудит»	46 %
2	Творческая, трудовая	«Обработка конструкционных материалов. Резьба по дереву»	4 %
3	Спортивно-оздоровительная	Спортивные игры. Футбол.	28 %
4	Спортивно-оздоровительная	Спортивные игры. Баскетбол.	12 %
5	Творческая	Детское объединение «Вокал»	9 %
6	Общественная	Детская молодёжная общественная организация «Парус»	60 %
7	Общественная, трудовая	Волонтёрский отряд «Забота»	15 %
8	Правовая	Региональное молодежное общественное движение правового просвещения «ЗА ПРАВА МОЛОДЁЖИ»	26 %
9	Общественная	Ростовское региональное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	14%
10	Правовая	«Юные инспектора движения» (ЮИД)	9%
11	Общественная	Поисковый отряд «Следопыт»	6%

В марте состоялся районный конкурс военно-патриотической песни «Гвоздики Отечества», в котором активное участие приняли девушки из школьного детского объединения "Вокал", руководитель Горашко Е. В. Плотникова Мария, Дейнега Арина, Ивануш Елена заняли II и III место в номинации "Вокальный дуэт".

В марте проводился муниципальный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России». Хор «Лучик» нашей школы стал дипломантом.

Ребята из школьных детских объединений принимали активное участие во всех общешкольных мероприятиях.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

Наша школа стремится обеспечить равный доступ детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, к получению образования. При этом особое внимание уделяется их интеграции в образовательное пространство школы.

Образовательную деятельность детей сопровождает педагог-психолог С. А. Семененко.

Цель работы педагога-психолога: создание социально-психологических условий, способствующих успешному обучению и полноценному личностному

развитию учащихся, создание благоприятного климата в педагогическом коллективе.

Направления работы педагога-психолога:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- консультирование;
- просветительское;
- организационно-методическое.

В рамках психолого-педагогического сопровождения учащихся в этом году педагогом-психологом проводились следующие мероприятия:

Мониторинговые (диагностические) исследования

Мониторинг (диагностика)	Категория диагностируемых
Психодиагностика уровня школьной готовности. Диагностика развития произвольности по методике Д. Б. Эльконина «Графический диктант». Методика экспресс-диагностики интеллектуальных способностей младших школьников (МЭДИС). Изучение самооценки по методикам «Лесенка», «Какой я?». Изучение периода адаптации учащихся по методике Александровой.	1 кл./9 чел.
Изучение периода адаптации учащихся по методике Александровской. Тест школьной тревожности Филлипса. Методика самооценки В.Н. Ковалева. Личностный опросник Кеттелла в модификации Ясюковой.	5 кл./14 чел.
Методика Кондаша «Шкала социально-ситуативной тревоги». Методика изучения эмоционального напряжения в период адаптации.	10 кл./5 чел.
Методика «Уровень школьной мотивации».	4 кл./10 чел.
Методика Замбиявичене в 3 и 4 классе	3 и 4 кл./22 чел.
Анкета «Изучение профессиональных намерений старшеклассника». Методика Голомштока «Карта интересов». Диагностика самочувствия, активности и настроения. Методика САН. Диагностика уровня тревожности «Шкалы социально-ситуативной тревоги Кондаша»	9 и 11 кл./19 чел.
Методика «Стили семейного воспитания». Анкета «Взаимоотношения с окружающими» для детей группы риска	Родители Дети группы риска/ 8 чел.
Уровень воспитанности учащихся школы	1-11 кл./115 чел.
Анкетирование «Компьютер и я»	2-11 кл.
Мониторинг социально-психологических показателей здоровья обучающихся	6-8 кл.
Анкетирование первичного списка суицидального риска	1-4 кл. и 5-11 кл.
Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	49 чел.

Коррекционная работа

Направления деятельности	Коррекционная работа
Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации в 1 классе	Коррекционно-развивающие занятия по программе «Я – первоклассник». Индивидуальные беседы с учащимися 1 класса
Психолого-педагогическое	Коррекционные занятия, направленные на развитие навыков

сопровождение процесса адаптации в 5 классе	уверенного поведения, развитие коммуникативных навыков, формирование основных представлений о жизни обучающихся основной школы.
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 10 класса	Индивидуальные консультации для учащихся по результатам диагностики.
Сопровождение готовности учащихся 4 класса при переходе в основную школу	Классный час «Впереди у нас 5 класс».
Работа с одаренными детьми	Индивидуальные беседы с учащимися.
Работа по профориентации. Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов	Занятие «Основы выбора профессий». Индивидуальные беседы с учащимися. Классный час в 11 классе на тему «Хорошая подготовка к экзамену – это половина победы». Классный час в 9 классе «Экзамен – это...».
Работа с семьями социального риска и детьми группы риска	Информация для родителей, памятки «Вредные привычки ребенка и родителя», «Права ребенка и обязанности родителя» и «Совместное проведение свободного времени».
Индивидуальные беседы с учащимися	- выявление суицидального риска и отношения в семье; - неудовлетворительное поведение, прогулы, мотивация ребенка; - определение типа темперамента.
Психолого-педагогический лекторий для родителей	Беседы на родительских собраниях «Выработка линии поведения родителей, учитывая возрастные особенности юношеского возраста, в экзаменационный период». «Психологические особенности старшего подросткового возраста. Психологический настрой на ГИА. На подступах к карьере» (9 класс). «Психологический настрой на ЕГЭ. На подступах к карьере» (11 класс). «Психологическая готовность к экзаменам» (9,11 класс).

Классные часы

Классный час в 1-4 классах на тему « Вредные привычки и как с ними бороться».

Классный час в 5-7 классах на тему « Правда и ложь о наркотиках».

Классный час на тему «Хорошая подготовка к экзамену – это половина победы».

Классный час в 9 классе «Экзамен – это...».

Классный час в сельском ДК с родителями на тему «Телефонная и игровая зависимость. Кибербуллинг. Игры жанра Хоррор». Классный час в 1-4 классе на тему «Мы за здоровый образ жизни».

Классный час в 7-8 классе на тему «Что такое экзамены».

Классный час в 5 классе на тему «Герои ВОВ».

Классный час в 5 и 9 классе на тему «Правила безопасного поведения на каникулах».

Создание и оформление *стенда «Рекомендации психолога»*, где имеется информация для учеников, родителей и учителей.

Особое внимание в школе уделяется детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.

Организация обучения и воспитания учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется на основании рекомендаций ПМПК и заявлений законных представителей обучающихся в соответствии с нормативными правовыми документами в сфере образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, локальных

актов школы, которые регулируют организацию образовательной деятельности и позволяют решать ряд проблем развития и обучения детей с ОВЗ внутри образовательной организации, избегать необоснованной переадресации проблем ребенка внешним службам.

Обучение ведётся по индивидуальным Учебным планам, адаптированным рабочим программам по предметам, расписанием уроков. Содержание образования по учебным предметам имеет практическую направленность, сочетается с пропедевтической работой, используются принципы индивидуального подхода, развивающего обучения и наглядности. Принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у обучающихся специфических нарушений, на коррекцию личности в целом.

С двумя обучающимися с ОВЗ проводятся занятия в рамках коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка», который ведёт социальный педагог С. А. Артунян. Педагогом-психологом А. С. Семененко разработаны для обучающихся индивидуальные коррекционные планы занятий на 2018-2019 учебный год в соответствии с рекомендациями ПМПК.

В системе дополнительного образования дети-инвалиды, дети с ОВЗ принимают участие по мере своих возможностей. Они привлекаются к занятиям в детских объединениях и участвуют в общешкольных мероприятиях.

В рамках «Психолого-педагогического лектория для родителей по основам детской психологии и педагогики» социальным педагогом и педагогом-психологом проведены индивидуальные беседы и консультации для родителей обучающихся с ОВЗ:

«Что делать, если в развитии ребёнка есть сложности?»

«Что помогает аутистичным детям в период агрессии»

«Социализация ребёнка с ОВЗ»

«Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка на каникулах»

Родителям даны рекомендации по оздоровлению детей, по взаимодействию ребёнка с социумом. Также они ознакомлены с буклетами «Региональный ресурсный центр по комплексному сопровождению детей с РАС», «Развитие мелкой моторики», информированы об организациях Ростовской области, оказывающих помощь детям с аутизмом.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федеральных государственных образовательных стандартов. Внутришкольная оценка качества образования в МБОУ «Волошинская СОШ» строится в соответствии с законодательными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования, и осуществляется на основании Положения о системе внутришкольной оценки качества образования, Положения о внутришкольном контроле.

Цели мониторинга:

- сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МБОУ «Волошинская СОШ» и основных показателях её функционирования;
- принятие обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

Объекты мониторинга:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- деятельность педагогических и управленческих кадров;
- образовательные программы;
- качество условий и организации образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используется образовательная статистика; результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; социологические опросы; отчёты педагогических работников и внешние мониторинговые исследования.

Виды мониторинга:

- по этапам обучения: входной, промежуточный, итоговый;
- по частоте процедур: разовый, периодический, систематический.

Методы мониторинга:

- экспертное оценивание;
- измерение (тестирование, анкетирование; проведение контрольных, тестовых и других видов работ);
- статистическая обработка информации, ранжирование и др.

Диагностические и оценочные процедуры проводятся с привлечением администрации, школьных методических объединений, педагогов, родительской и иной общественности.

По итогам внутришкольного мониторинга составляются, систематизируются и анализируются аналитические материалы, издаются приказы. Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на оперативных совещаниях, педагогическом совете, школьных методических объединениях, совещаниях при директоре. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправлять выявленные недостатки, что значительно повышает результативность работы школы.

Ежегодно педагогическим коллективом проводится самообследование деятельности ОО, обеспечивающее доступность и открытость информации о состоянии развития ОО, результаты доводятся до сведения педагогического коллектива, учащихся, родителей.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

Образовательная деятельность в МБОУ «Волошинская СОШ» осуществляется в соответствии с Календарным учебным графиком с учётом требований СанПиН.

В 2018-2019 учебном году был определён следующий режим работы обучающихся:

- начало занятий в 08.30;
- продолжительность учебного года:
 - для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели;
 - для обучающихся 2 – 4, 5-8, 10 классов – 35 учебных недель;
 - для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) - 34 учебных недели.

Дополнительным резервом увеличения учебного времени является увеличение продолжительности учебного года в установленных пределах.

- максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. В течение года (февраль) устанавливаются дополнительные недельные каникулы для учащихся 1-го класса;
- продолжительность уроков:
 - в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый;
 - во 2-11 классах - 40 минут (по решению образовательной организации).
- учебные занятия организованы в одну смену, проводятся в форме классно-урочной системы, групповой, индивидуальной и лекционно-семинарской. Основная форма – урок.
- с 16.00 ч. проводятся внеклассные мероприятия, работают детские объединения, спортивные секции.

Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности организации воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности, в соответствии с требованиями СанПиН, утверждено руководителем школы, заверено печатью ОО.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

В школе созданы все условия для обучения и воспитания учащихся.

Классные комнаты укомплектованы необходимым для учебной деятельности оборудованием. В школе оборудована сенсорная комната.

Для полного обеспечения выполнения заявленных в лицензии образовательных программ в школе функционирует библиотека с читальным залом, книжный фонд которой насчитывает **3768** экземпляров книг. На базе школьной библиотеки организована медиатека. Все обучающиеся школы обеспечены бесплатными учебниками.

В школе действует столовая на 80 мест, имеются лицензированный медицинский кабинет, административно-хозяйственные помещения, санузел, гардероб. Тепловую энергию для отопления поставляет ООО «Ростовтеплоэнерго» от котельной на газообразном топливе.

На территории школы имеется пришкольный участок. Территория школы

огорожена по периметру. Здание находится под круглосуточной охраной, работает система видеонаблюдения.

Материально-техническое обеспечение УВП удовлетворительное. Ежегодно силами родителей и персонала школы проводится частичный косметический ремонт кабинетов. В школе имеются 3 внутренних санузла, установлено ограждение по периметру школьного двора, оборудован пожарный резервуар емкостью 50 куб.м. Школьная столовая оснащена современным технологическим оборудованием. В 2015 году в рамках программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы по обеспечению архитектурной доступности МБОУ «Волошинская СОШ» был выполнен ремонт главного входа в здание школы, произведён капитальный ремонт помещения группы кратковременного пребывания дошкольников. В 2016-2017 учебном году заменены все оконные блоки в здании школы. В летний период 2017 года оборудован козырёк над главным входом в здание школы, проведён ремонт отопления в двух учебных кабинетах.

В 2018-2019 году учебная мебель в кабинетах старших классов приведена в соответствие с росто-возрастными потребностями учащихся, приобретен ноутбук и проектор для кабинета географии, проектор для кабинета начальных классов, комплект учебно-наглядных пособий для кабинета ОБЖ, заменена интерактивная доска в кабинете информатики, за счёт внебюджетных средств приобретены две сплит системы для установки в актовом зале, изготовлена проектно-сметная документация, пройдена экспертиза на капитальный ремонт кровли здания школы и на оборудование отмостки по периметру здания. В 2019 года планируется капитальный ремонт кровли здания школы.

Педагоги школы следят за сохранностью мебели, эстетическим оформлением кабинетов, пополнением их учебно-наглядным и дидактическим материалом.

IT-инфраструктура

В здании установлена локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет с каждого рабочего места.

В 2012-2018 годах в рамках модернизации образования приобретены и получены: мобильный компьютерный класс для основной и средней школы (330000 руб.), цифровые лаборатории для кабинетов физики, химии, биологии (1845233,28 руб.), лингафонный кабинет (366300 руб.).

В школе достаточное количество компьютеров (в 2019 году - 81), ТСО, цифровых носителей, каждый учебный кабинет оснащён компьютерным и проекционным оборудованием. Одиннадцать учебных кабинетов оснащены интерактивными комплексами.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется:

- Спортивный зал
- Тренажёрный зал
- Игровая площадка на территории школы
- Игровая площадка на территории МБУК «Волошинский СДК»

- Стадион, расположенный в черте х. Волошино.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для проведения занятий дополнительным образованием, внеурочной и досуговой деятельностью в школе используются:

учебные кабинеты
мастерская
спортивный зал
актовый зал
тренажерный зал
музей
сенсорная комната
игровые площадки на территории школы и МБУК «Волошинский СДК»
стадион
сельская библиотека

Организация летнего отдыха детей

Пятый год при МБОУ «Волошинская СОШ» работает летний оздоровительный лагерь «Звёздный». Продолжительность оздоровления детей – 18 дней. Смена – со 01.06.2018 по 23.06.2018. Режим работы - с 08.30 ч. до 14.30 ч.

Для участников летнего оздоровительного лагеря было организовано полноценное двухразовое питание в столовой школы.

Лагерь рассчитан на 35 детей и был разделён на 3 отряда: «Фантазёры», «Пираты», «Ромашка», в каждом из них было по 12 - 11 ребят. Принимали в лагерь в первую очередь детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из малообеспеченных, опекаемых и многодетных семей.

Основная цель лагеря дневного пребывания – расширить знания учащихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию учащихся.

Основные задачи:

- воспитывать у школьников понимание взаимосвязей между человеком, обществом и природой;
- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду, как источнику радости и творчества людей;
- дать ребятам представление о Земле как об уникальном творении Вселенной, о природе планеты, о влиянии человека на природу, о способах общения человека с природой;
- воспитывать экологическую культуру учащихся: бережное отношение к зеленым насаждениям, птицам, животным, содействовать процветанию флоры и фауны в микросреде;
- укрепление здоровья;
- создание системы интересного, разнообразного по форме и

содержанию отдыха и оздоровления детей.

Ежедневно в лагере проводились утренняя зарядка под музыку и линейка с обязательным поднятием лагерного флага. На линейке после обеда подводились итоги дня, отмечались победители лагерных мероприятий, вручался переходящий кубок лагеря «Звёздный», ежедневно отряды получали задание и план подготовки к общему мероприятию.

Так же велась воспитательная работа: экологические беседы, экологические акции, беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в лагерь и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о вредных привычках и здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, о дружбе и взаимопомощи.

План мероприятий, проводимых в оздоровительном лагере, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции.

1 июня детский пришкольный оздоровительный лагерь «Звёздный» в пятый раз распахнул свои двери для учеников нашей школы. Здесь ребята могут интересно проводить время, делать добрые дела, постигать тайны, которых вокруг нас великое множество, замечать прекрасное в самом обыденном, удивляясь себе и радуясь другим, свободно общаться с друзьями, вожатыми и воспитателями.

Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием являлся, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, – пространством для оздоровления, развития экологического, художественного, технического, социального творчества ребёнка.

Летний оздоровительный лагерь «Звёздный» – это педагогическая система, способствующая развитию ребёнка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

Основными показателями результативности работы коллектива детского лагеря следующие:

- экологическое воспитание;
- улучшение состояния здоровья детей;
- осознание ими значимости здорового образа жизни и физического самосовершенствования;
- комфортность личности ребенка;
- повышение уровня удовлетворенности детей и их родителей от разнообразных видов творческой деятельности и работы лагеря в целом;
- развитие индивидуальных творческих способностей детей.

Категории отдохнувших детей

№ п/п	Наименование категории	Количество детей
1	Количество одаренных детей и талантливой молодежи	6
2	Количество детей-сирот	0
3	Количество детей из малоимущих семей	32

4	Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе:	1
	дети, оставшиеся без попечения родителей	1

Организация питания, медицинского обслуживания

Организация питания обучающихся

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важнейших условий поддержания их здоровья и способностей к эффективному обучению. Хорошая организация школьного питания ведет к улучшению показателей уровня здоровья населения, и в первую очередь детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени. Поэтому питание является одним из важных факторов, определяющих здоровье подрастающего поколения.

В школе созданы все условия для организации горячего питания учащихся. Школьная столовая осуществляет современное обеспечение качественным питанием учащихся и сотрудников школы, а также обслуживает летний оздоровительный лагерь. Пищеблок оснащён всем необходимым современным технологическим оборудованием. Обеденный зал рассчитан на 80 посадочных мест. Соблюдаются санитарно-гигиенические требования как в обеденном зале, так и на пищеблоке, а также технологии выдачи пищи и обслуживания детей и преподавателей. Работники столовой регулярно проходят медицинские осмотры.

При формировании ассортимента пищевых блюд соблюдается принцип адекватного, рационального, сбалансированного питания, что удовлетворяет потребности детей, разных возрастных и социальных категорий в белках, жирах, углеводах, микроэлементах и витаминах.

Школьная столовая предлагает двухразовое питание (завтрак и обед) стоимостью соответственно завтрак - 25 рублей, обед - 37,70 рублей. Финансирование питания осуществляется из двух источников: за счет средств родителей и за счет средств местного бюджета для детей из малообеспеченных семей.

Заключен договор с ИП Букреевой С. В. о предоставлении услуг по организации питания.

Бесплатное питание (горячие обеды) за счёт муниципального бюджета в 2018-2019 учебном году получали 63 ребенка (49%), относящиеся к следующим категориям:

- дети из малоимущих семей, зарегистрированных в установленном порядке в ОСЗН;
- дети-инвалиды.

Учащиеся начальной школы также получают дополнительное бесплатное питание - молоко.

Классные руководители проводят большую работу по охвату питания через информационную работу с родителями, классные часы, беседы. Горячим питанием охвачены 86% обучающихся, 43% - двухразовым.

Организация медицинского обслуживания

Понятие «здоровье», прежде всего, отражает возможности ребенка полноценно расти и развиваться, учиться, постигать новое, готовится к будущей взрослой жизни. Важным условием стабильного здоровья является диагностика, отслеживание динамики физического и психологического состояния ребенка, своевременное реагирование на возникающие проблемы.

Медицинское сопровождение обучающихся школы осуществляется медицинским работником ФАП х. Волошино. В школе имеется лицензированный медицинский кабинет.

Ежегодно разные возрастные группы детей проходят медицинское обследование на базе МБУЗ «ЦРБ» Родионово- Несветайского района.

В рамках реализации проекта по здоровьесбережению в общеобразовательных организациях Ростовской области обучающиеся на базе школы проходят комплексную диагностику состояния здоровья с использованием аппаратно-программного комплекса «АРМИС». Диагностический комплекс «АРМИС» позволяет качественно, быстро и без вреда для здоровья осуществить комплексную диагностику состояния здоровья ребенка, а также выявлять возможные нарушения в сердечно-сосудистой, дыхательной, зрительной, слуховой и центральной нервной системах.

Анализ результатов состояния здоровья учащихся осуществляется в автоматическом режиме экспертной системой Информационной системы «Наша здоровая школа». Результаты диагностики в индивидуальном порядке предоставляются родителям. По результатам обследования при необходимости они могут вовремя обратиться за врачебной помощью.

Обеспечение безопасности

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

В школе большое внимание уделяется обеспечению безопасности учащихся и сотрудников, введен контрольно-пропускной режим, установлены системы видеонаблюдения, громкой связи, на дороге, прилегающей к школе установлены искусственные неровности, оборудован пешеходный переход. С целью соблюдения санитарных норм в кабинете химии за счёт средств бюджета муниципального района установлен вытяжной шкаф. На территории школы оборудован пожарный резервуар объёмом 50м³. Ведётся постоянная работа по улучшению освещённости в кабинетах. В 2016 году заменены старые оконные рамы на новые металлопластиковые конструкции.

Школа имеет ряд локальных актов, обеспечивающих безопасность учреждения:

- Инструкции по действиям персонала школы в чрезвычайных ситуациях.
- Положение об организации контрольно-пропускного режима.

- Акт государственной комиссии о приемке школы в эксплуатацию (с техническим паспортом).
- Акт готовности школы к новому учебному году.
- Должностные инструкции по охране труда всех работников школы.
- Планы и инструкции по эвакуации людей и имущества.
- Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда работников МБОУ «Волошинская СОШ».

Ежемесячно в школе проводятся учебно-тренировочные мероприятия в соответствии с Планами мероприятий по антитеррористической деятельности, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечению пожарной безопасности, электробезопасности, санитарно-эпидемиологической безопасности. С целью обеспечения безопасности на дорогах оформлен стенд с Правилами дорожного движения, регулярно проводятся тематические классные часы и беседы. В школе с 5 класса введен курс ОБЖ: имеется необходимое оборудование, учебники и методические рекомендации, ведется внеурочная и кружковая деятельность, учащиеся 10-х классов ежегодно участвуют в учебных сборах.

Во время учебного процесса в школе на этажах дежурят учителя и ученики. В учебных кабинетах организованы уголки по технике безопасности с телефонами, куда можно обратиться за помощью.

В 2018-2019 учебном году несчастных случаев с обучающимися и работниками с оформлением актов не зарегистрировано.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Правовое обеспечение

Организация обучения и воспитания учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов в МБОУ «Волошинская СОШ» осуществляется в соответствии с нормативными правовыми документами в сфере образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, Уставом и локальными актами ОО (<http://volschool.ru/index/dokumenty/0-45>):

- Адаптированная модель инклюзивного образования в МБОУ «Волошинская СОШ».
- Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры.
- Приказ ОО «Об организации введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ».
- План действий по обеспечению введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в МБОУ «Волошинская СОШ» в 2016 – 2017 учебном году.
- Положение о рабочей группе по обеспечению введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в МБОУ «Волошинская СОШ».
- Положение об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому.
- Договор с родителями.
- Адаптированная образовательная программа, включающая коррекционную программу.
- Адаптированные рабочие программы учебных предметов.
- План занятий лектория по основам детской психологии и педагогики для родителей обучающихся 1-11 классов.

Организация питания и медицинского сопровождения

Направления работы:

- Плановые медицинские осмотры.
- Контроль за организацией питания, гигиеническими условиями организации учебной деятельности, соблюдение противоэпидемического режима.
- Профилактика травматизма, оказание первой медицинской помощи при травмах, учёт и анализ травматизма в школе.
- Профилактическая работа по предупреждению заболеваемости.
- Профилактическая и просветительская работа по сохранению и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни.
- Организация питания в школьной столовой.
- Реализация программы курса по формированию культуры здорового питания.
- Информационно-просветительская работа по рациональному питанию.

Медицинское сопровождение образовательного процесса осуществляется медицинским работником ФАПа х. Волошино в тесном контакте с врачами МБУЗ «ЦРБ» Родионово-Несветайского района.

В школе созданы условия для организации горячего питания учащихся. Соблюдаются санитарно-гигиенические требования как в обеденном зале, так и на пищеблоке. Работники столовой регулярно проходят медицинские осмотры. За качеством питания школьников ведется контроль со стороны Управляющего Совета.

Информационное обеспечение

Информационно-образовательная среда МБОУ «Волошинская СОШ» обеспечивает доступ детям с ограниченными возможностями здоровья, родителям (законным представителям), педагогам к сетевым источникам информации, к информационно-методическим фондам, которые содержат наглядные пособия, мультимедийные, аудио- и видеоматериалы.

Информационная открытость школы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей осуществляется через официальный сайт школы (с версией для слабовидящих).

Предоставляется государственная услуга «Электронное зачисление в образовательную организацию» и государственная услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» с помощью ИС «Единая образовательная сеть «Дневник.ру».

Материально-техническое обеспечение

В школе имеются кабинеты специального назначения - лицензированный медицинский кабинет, сенсорная комната.

Проведена работа по созданию универсальной безбарьерной среды и условий доступности услуг в МБОУ «Волошинская СОШ» для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ:

Возможность беспрепятственного входа на территорию школы и в здание и выхода из них: на территорию школы въезд с боковой стороны, в здание – пандус.
Доступные входные группы
Оборудованная сенсорная комната
Лицензированный медицинский кабинет
Санитарно-гигиенические помещения (туалетная комната) - поручни
Адаптация официального сайта ОО для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)
Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

Кадровое обеспечение

С целью обеспечения освоения детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами образовательных программ, коррекции недостатков их физического и (или) психического развития с данной категорией обучающихся активно работают учителя, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор. Уровень квалификации педагогических работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Восемь педагогических работников прошли курсовую переподготовку в области инклюзивного образования:

ФИО учителя	Тема КПК
Дунаева Наталья Леонидовна заместитель директора по УВР учитель русского языка и литературы	Здоровьесохрaнное образовательное пространство современной школы. Проектирование и организация, 72 часа
Воронько Людмила Ивановна учитель истории и обществознания	Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС, 108 часов
Горашко Евгения Викторовна учитель физической культуры	Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС, 108 часов
Данильченко Наталия Ивановна учитель математики и физики	Обеспечение образовательного пространства развития обучающихся математике (одаренные, с ОВЗ) в контексте ФГОС, 72 часа
Крыщенко Ирина Григорьевна учитель начальных классов	Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС, 108 часов
Ярковая Инна Александровна учитель начальных классов, математики	Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС, 108 часов

Артунян Сусанна Алексановна социальный педагог	Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС, 108 часов
Семененко Анна Сергеевна педагог-психолог	Психологические основы моделирования работы по развитию ценностного отношения к здоровью, 72 часа

Программно-методическое обеспечение

Образовательная деятельность детей с ОВЗ осуществляется на основании рекомендаций ПМПК.

Реализация адаптированных образовательных программ начального общего и основного общего образования для учащихся с ОВЗ осуществляется инклюзивно (совместно с другими учащимися) и по индивидуальному учебному плану на дому.

С 2016-2017 учебного года реализуется ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, в соответствии с которым разработана АООП НОО для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1).

Обучение осуществляется по специальным учебникам согласно приказу Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2014-2015 учебный год».

Психолого-педагогическое сопровождение

Образовательную деятельность детей ОВЗ и детей-инвалидов сопровождает социально-психологическая служба.

Направления работы педагога-психолога:

Психологическое просвещение.

Психологическая диагностика.

Консультативная деятельность.

Психологическая коррекция.

Психологическая профилактика.

Направления работы социального педагога:

Консультирование обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, имеющих трудности в адаптации.

Формирование банка данных различных категорий обучающихся, требующих социально - педагогической и психологической помощи.

Социально – психологические индивидуальные беседы с детьми.

Индивидуальное консультирование родителей по предупреждению правонарушений.

Работа по реализации прав и законных интересов детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Направления работы педагога-организатора:

Привлечение обучающихся к занятиям в спортивных секциях и детских

объединениях.

Привлечение к участию обучающихся в праздниках, конкурсах, общешкольных мероприятиях, спортивных соревнованиях и др.

Организация досуга обучающихся.

Кадровый состав

Повышение конкурентоспособности образовательной организации напрямую зависит от профессионального уровня педагогических работников. В условиях обновления содержания образования требуется педагог, имеющий необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, способный к инновационной профессиональной деятельности.

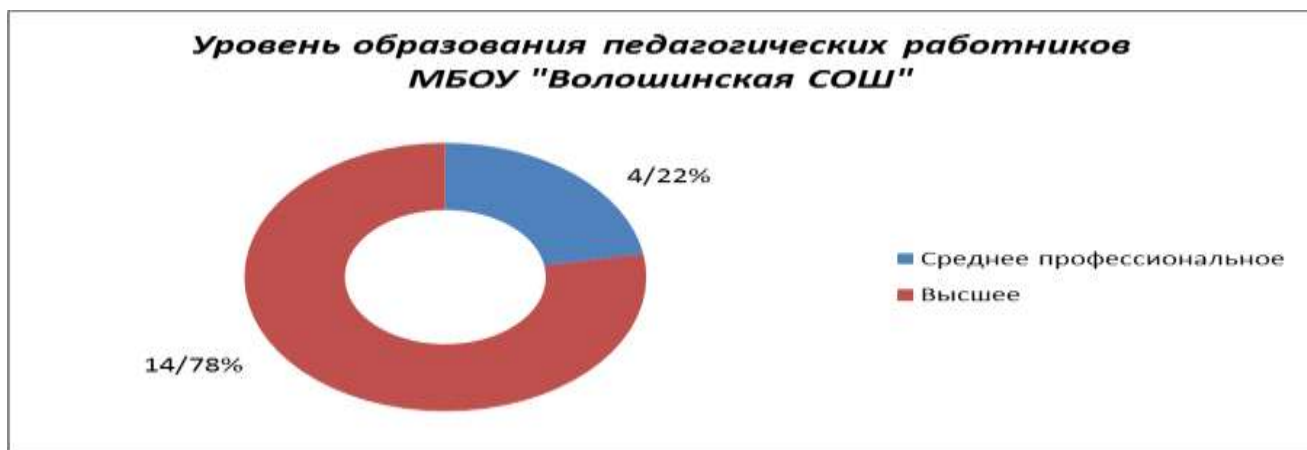
Педагогический коллектив МБОУ «Волошинская СОШ» составляет 18 человек. Администрация школы – 3 человека, основных педагогических работников – 13 человек, внешних совместителей - 2 человека.

Укомплектованность штата - 100%.

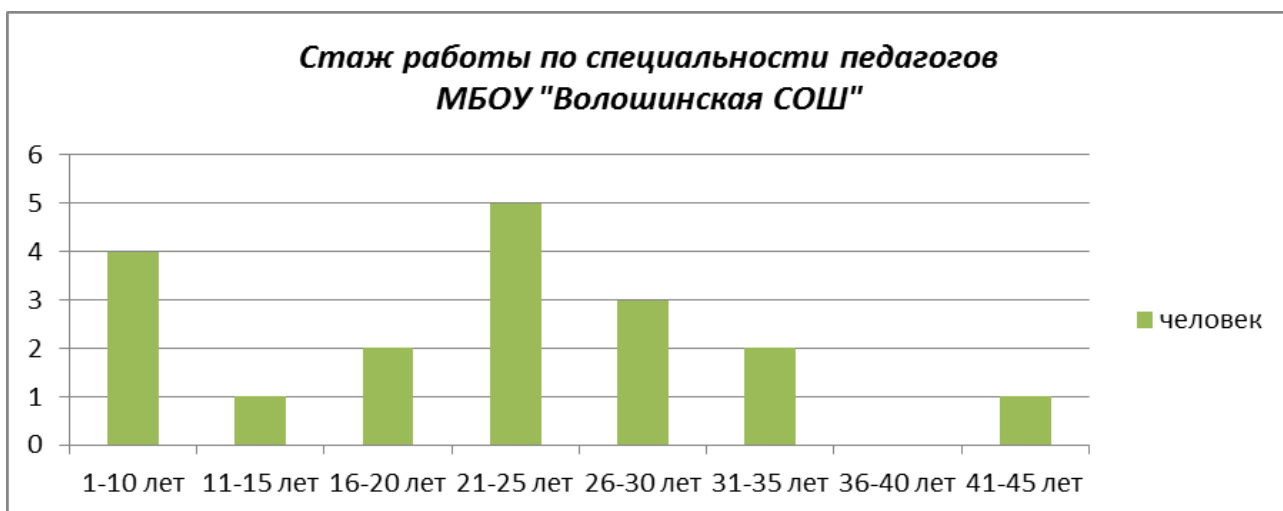
Состав педагогического коллектива по должностям

Должность	Количество человек	% от общего количества сотрудников
Администрация ОО	3	17
Учитель	11	61
Социальный педагог	1	5,5
Педагог-организатор	1	5,5
Педагог-психолог, педагог-библиотекарь	1	5,5
Педагог дополнительного образования	1	5,5
Всего	18	100

Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания 5 педагогов.



Педагогический коллектив школы состоит из учителей, имеющих большой опыт работы в сфере образования. 11 человек (61%) работают по специальности более 20 лет.



33% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 28% - первую, 22% - соответствие занимаемой должности, 17% - без категории.



В 2018-2019 учебном году подтвердил первую квалификационную категорию 1 человек (6%), аттестованы на высшую квалификационную категорию 3 человека (17%).

Динамика аттестации педагогических кадров за три года

Годы	Подтвердили / получили впервые категорию (чел.)			Всего
	высшую	первую	соответствие	
2016-2017	0/0	1/0	0/2	1/2
2017-2018	1/0	0/0	0/3	1/3
2018-2019	3/2	1/0	0/0	4/2

Высокие требования к качеству работы педагога, конкурентоспособность на внутреннем рынке образовательных услуг побуждают работников систематически повышать свой уровень педагогического мастерства.

Профессиональная переподготовка педагогических и руководящих кадров

№	Ф.И.О.	Должность	Дата	Тема профессиональной переподготовки	Где выдан документ
1	Данильченко Евгений Александрович	директор школы	2016	«Государственное и муниципальное управление», 508 часов	ЧОУ ВО «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)»
2	Дунаева Наталья Леонидовна	заместитель директора по УВР	2016	«Государственное и муниципальное управление», 508 часов.	ЧОУ ВО «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)»
3	Белоусова Галина Васильевна	заместитель директора по ВР	2016	«Менеджмент (в образовании)», 508 часов	ФГБОУ ВПО ЮРГПУ (НПИ) им. М. И. Платова
4	Ярковая Инна Александровна	учитель	2016	"Педагогическая деятельность в начальном общем образовании", 288 часов	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»
5	Крыщенко Ирина Григорьевна	учитель	2016	«Педагогическая деятельность в начальном общем образовании», 288 часов	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»
6	Артунян Сусанна Алексановна	социальный педагог	2016	«Социальная педагогика», 258 часов	ФГАОУ ВО «Южный Федеральный университет»
7	Островская Татьяна Александровна	учитель	2017	«Педагогическая деятельность учителя музыки в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования» 288 часов	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»

Курсовая переподготовка педагогических и руководящих кадров в 2018-2019 учебном году

№	Ф.И.О.	Дата курсов	Тема курсовой переподготовки	Где выдан
1	Данильченко Евгений Александрович директор школы учитель информатики и физики	17.09.2018 16.11.2018	Инновационные модели деятельности учителя информатики в условиях реализации ФГОС, 108 часов	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Удостоверение
		14.01.2019 15.03.2019	Проектирование образовательного пространства развития обучающихся физике (одаренные, с ОВЗ) в логике ФГОС, 108 часов	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Удостоверение

		09.05.2019 15.09.2019	Требования к сайтам образовательных организаций. Информационная открытость как способ повышения качества образования, 36 часов	ООО «Высшая школа делового администрирования»
		15.11.2018	Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях (офисах), 10 часов	ГБПОУ РО «ДСК» Удостоверение
2	Белоусова Галина Васильевна заместитель директора по ВР учитель биологии, географии	07.02.2019 25.02.2019	Методика преподавания биологии в соответствии с ФГОС, 108 часов	ЧОУ ДПО «ИППК» Удостоверение
3	Воронько Людмила Ивановна учитель истории, обществознания	31.08.2018 18.09.2018	Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС, 108 часов	ЧОУ ДПО «ИППК» Удостоверение
		19.11.2018 07.12.2018	Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов участников ГИА-9 экспертами территориальных предметных комиссий	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Удостоверение
4	Воронько Светлана Васильевна учитель начальных классов	11.02.2019 01.03.2019	Развитие профессионально-педагогических компетенций и творческих способностей учителей-участников профессиональных конкурсов, 72 часа	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Удостоверение
5	Горашко Евгения Викторовна учитель физической культуры	07.02.2019 25.02.2019	Методика преподавания физкультуры в соответствии с ФГОС, 108 часов	ЧОУ ДПО «ИППК» Удостоверение
		07.02.2019 25.02.2019	Методика преподавания ОБЖ в соответствии с ФГОС, 108 часов	ЧОУ ДПО «ИППК» Удостоверение
		08.10.2018 29.10.2018	Современная система дополнительного образования и перспективы её развития в условиях реализации ФГОС общего образования, 72 часа	АНО ДПО "Институт современного образования" Удостоверение
6	Данильченко Наталия Ивановна учитель математики и физики	03.09.2018 12.10.2018	Обеспечение образовательного пространства развития обучающихся математике (одаренные, с ОВЗ) в контексте ФГОС, 72 часа	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Удостоверение
		19.11.2018 07.12.2018	Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов участников ГИА-9 экспертами территориальных предметных комиссий по предмету "Математика"	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Удостоверение

		26.11.2018 07.12.2018	Экспертиза профессиональной деятельности и оценка профессиональной компетентности педагогических работников, 72 часа	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Удостоверение
		07.02.2019 25.02.2019	Методика преподавания физики в соответствии с ФГОС», 108 часов	ЧОУ ДПО «ИППК» Удостоверение
7	Имамова Ирина Мавлитзяновна учитель английского языка	21.09.2018 09.10.2018	Методика преподавания английского языка в соответствии с ФГОС, 108 часов	ЧОУ ДПО «ИППК» Удостоверение
8	Крыщенко Ирина Григорьевна учитель начальных классов	21.09.2018 09.10.2018	Реализация ФГОС начального общего образования, 108 часов	ЧОУ ДПО «ИППК» Удостоверение
9	Мотина Светлана Николаевна учитель начальных классов	21.09.2018 09.10.2018	Реализация ФГОС начального общего образования, 108 часов	ЧОУ ДПО «ИППК» Удостоверение
10	Островская Татьяна Александровна учитель музыки	10.09.2018 23.11.2018	ФГОС: театральные технологии развития музыкальности и креативности обучающихся на основе взаимосвязи разных видов искусств, 108 часов	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Удостоверение
11	Рогальский Константин Александрович учитель химии и биологии	01.10.2018 06.12.2018	Обновление содержания и технологии школьного химического образования в условиях введения ФГОС, 108 часов	ООО "Центр профессионального образования "Развитие" Удостоверение
		02.10.2018 07.12.2018	Современные педагогические технологии на уроках биологии в условиях введения и реализации ФГОС, 108 часов	ООО "Центр профессионального образования "Развитие" Удостоверение
12	Ярковая Инна Александровна учитель начальных классов, математики	03.09.2018 12.10.2018	Обеспечение образовательного пространства развития обучающихся математике (одаренные, с ОВЗ) в контексте ФГОС, 72 часа	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Удостоверение
13	Семененко Анна Сергеевна педагог-психолог, педагог-библиотекарь	26.11.2018 14.12.2018	Современные подходы к организации деятельности библиотечного работника ОО в условиях реализации ФГОС, 72 часа	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Удостоверение
		08.04.2019 19.04.2019	Психологические основы моделирования работы по развитию ценностного отношения к здоровью, 72 часа	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Удостоверение
14	Гужва Роман Викторович педагог дополнительного образования	07.02.2019 25.02.2019	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС, 108 часов	ЧОУ ДПО «ИППК» Удостоверение

Результаты участия в конкурсах педагогического мастерства

Ф.И.О., должность	Дата участия	Тематика конкурса	Уровень	Результат
Мотина Светлана Николаевна, учитель начальных классов	2017 г.	«Учитель года Несветая-2017»	Муниципальный	1. Победитель 2. Победитель в номинации "Здоровьесберегающие технологии"
	2018 г.	«Учитель года Дона – 2018»	Региональный	Победитель в номинации «Лучший сайт»
	2019 г.	«Учитель года Дона- 2019»	Региональный	1. Участие во 2-3 этапах. 2. Победитель отборочного тура в номинации «Учитель здоровья». 3. Диплом «За мудрость в профессии» в номинации «Учитель здоровья».
Воронько Светлана Васильевна, учитель начальных классов	2018 г.	«Учитель года Несветая-2018»	Муниципальный	1. Победитель 2. Победитель в номинации "Лучший сайт" и "Гражданско-патриотическое воспитание"
	2019 г.	«Учитель года Дона – 2019»	Региональный	Участие
Крыщенко Ирина Григорьевна, учитель начальных классов	2018 г.	Конкурс по выявлению лучших практик преподавания русского языка	Региональный (организатор ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО)	1. Диплом 3 степени в номинации «Педагогическая находка». 2. Публикация.
Имамова Ирина Мавлитзяновна, учитель английского языка	2019 г.	Муниципальный конкурс «Фестиваль открытий-2019».	Муниципальный	Призёр (Руководитель учебного проекта по английскому языку «Изучение английского языка в сельской школе»)

Распространение педагогического опыта

Ф.И.О., должность	Дата участия	Уровень	Мероприятие
Белоусова Г. В. зам. директора по УВР, учитель географии, биологии	28.08.2018	Муниципальный	Выступление на Августовской педагогической конференции - 2018 «Образование Родионово-Несветайского района: стратегические приоритеты». Объявлена благодарность
Имамова И. М., учитель английского языка	Ноябрь, 2018	Муниципальный	РМО учителей иностранного языка, доклад «Обучение переводу на уроках английского языка»:

			онлайн тренинг).
Воронько С. В., учитель начальных классов	10.10.2018	Муниципальный	Организация и проведение Районного методического объединения учителей начальных классов на базе МБОУ «Волошинская СОШ» Доклад на РМО учителей начальных классов «Проектно – исследовательская деятельность». Проект «Мой край родной».
	16.04.2019	Региональный	Методический семинар на тему: «Организация проектно – исследовательской деятельности младших школьников».
	17.04.2019	Региональный	Конкурсный урок математики. Тема: «Угол. Прямой угол», 2 класс.
Мотина С. Н., учитель начальных классов	10.10.2018	Муниципальный	Организация и проведение Районного методического объединения учителей начальных классов на базе МБОУ «Волошинская СОШ» Выступление и открытый урок на выездном заседании РМО учителей начальных классов
	Май, 2019 г.	Муниципальный	Выступление на РМО учителей ОРКСЭ по теме «Использование средств наглядности и раздаточного материала на уроках ОРКСЭ»
Данильченко Н. И., учитель математики и физики	Сентябрь, 2018 г.	Муниципальный	Составление плана мероприятий по реализации мероприятий Концепции математического образования (на уровне РМО).
	Декабрь, 2018 г.	Муниципальный	Выступление на РМО учителей математики: «Решение заданий 2 части ОГЭ». «Перспективная модель ОГЭ 2020 по математике» (Презентация)
	Июнь, 2019 г.	Муниципальный	Выступление на расширенном методическом совете РМК по вопросу «Предварительный анализ результатов итоговой аттестации по математике в 2019 году»
Крыщенко Ирина Григорьевна учитель начальных классов	10.10.2018	Муниципальный	РМО учителей начальных классов Открытый урок по русскому языку в 3 классе «Главные члены предложения» с применением здоровьесберегающей технологии В. Ф. Базарного

	Сентябрь, 2018 г.	Публикация на сайте Инфоурок	Разработка урока для 2 класса по окружающему миру «Здоровое питание» с применением здоровьесберегающих технологий.
--	----------------------	---------------------------------	---

Учитель математики Н. И. Данильченко и учитель истории и обществознания Л. И. Воронько являются руководителями районных предметных методических объединений и членами районного Методического совета.

Учитель математики Н. И. Данильченко - эксперт по проведению экспертных процедур профессиональной деятельности педагогических работников, претендующих на присвоение первой или высшей квалификационных категорий.

Учителя-предметники Л. И. Воронько, Н. И. Данильченко, К. А. Рогальский, Н. Л. Дунаева являются членами территориальных предметных комиссий по проверке экзаменационных работ ОГЭ в 9 классе. Директор школы Е. А. Данильченко – член ГЭК в пункте проведения экзаменов в 9 классах.

Учителя начальных классов И. Г. Крыщенко, С. В. Воронько, С. Н. Мотина, И. А. Ярковая, социальный педагог С. А. Артунян, педагог-психолог А. С. Семенко, учитель русского языка и литературы Т. Н. Лихобаба являются организаторами в аудиториях и вне в период проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

10 октября 2018 года на базе нашей школы проводилось методическое объединение учителей начальных классов Родионово – Несветайского района. Учителя начальных классов МБОУ «Волошинская СОШ» провели открытые уроки, на которых показали мастерство владения новыми методиками обучения детей младшего школьного возраста. Воронько С. В. познакомила коллег с методикой Н. А. Зайцева «Тысяча плюс» и методикой Ш. Ахмадулина «Развитие интеллекта ребёнка». Крыщенко И. Г. показала работу в группах. Мотина С. Н. продемонстрировала возможности использования здоровьесберегающей технологии В. Ф. Базарного в образовательной деятельности. После уроков перед гостями выступили с докладами Мотина С. Н. и Воронько С. В. Коллег заинтересовал опыт работы учителей нашей школы.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив МБОУ «Волошинская СОШ» профессиональный, имеющий высокий творческий потенциал, положительно влияющий на качество обучения и воспитания школьников. Накопленный опыт работы педагоги школы демонстрируют на муниципальном и региональном уровне, в сети Интернет на образовательных порталах и сайтах.

Средняя наполняемость классов по состоянию на 31.05.2019

Показатели	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	4/13	5/13	2/5	11/12
Общее количество обучающихся	53	66	10	129

Обеспечение транспортной доступности и перевозки детей к месту обучения

Подвоз обучающихся на занятия осуществляется двумя автобусами ПАЗ 32053-70 (2010 и 2011 года выпуска) на 22 посадочных места. Оба автобуса оборудованы в соответствии с требованиями безопасности перевозки школьников, оснащены приборами спутниковой навигационной системы мониторинга ГЛОНАСС/GPS. На начало учебного года приказом по школе утверждается состав сопровождающих в пути следования из числа педагогических работников школы.

В апреле 2019 года получена лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров автобусами.

4. Результаты деятельности организации, качество образования

Качество является ключевым аспектом образования. От него зависит содержание обучения и успеваемость школьников, а также та польза, которую им приносит образование. Создание условий, необходимых для достижения обучающимися достойных результатов в обучении и усвоение ими ценностей и навыков, помогающих играть позитивную роль в обществе, является одной из главных задач школы. Поэтому вся организация работы в школе была направлена на повышение качества образования.

Результаты единого государственного экзамена

В 2018-2019 учебном году 11 классе обучалось 5 учащихся. Допущены к государственной итоговой аттестации 5 обучающихся.

Все выпускники участвовали в написании итогового сочинения как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования и получили «зачет».

Результаты ЕГЭ-2019

Предмет	Участвовали в ЕГЭ по предмету	Процент участников от кол-ва выпускников в ОО	Средний балл	Набрали минимальное количество баллов	Не преодолели порог от числа участников (кол-во/%)	Учитель
Математика (базовый уровень)	2	20	11/3, 5	0	0	Данильченко Н. И.
Математика (проф. уровень)	3	60	42	1/20%	0	Данильченко Н. И.
Русский язык	5	100	64	0	0	Лихобабина Т. Н.
Информатика и ИКТ	1	20	46	0	0	Данильченко Е. А.
Обществознание	2	40	48	0	0	Воронько Л. И.

Физика	1	20	48	0	0	Данильченко Е. А.
Биология	2	40	42	0	0	Рогальский К. А.
Химия	1	20	40	0	0	Рогальский К. А.
География	2	40	52	0	0	Белоусова Г. В.

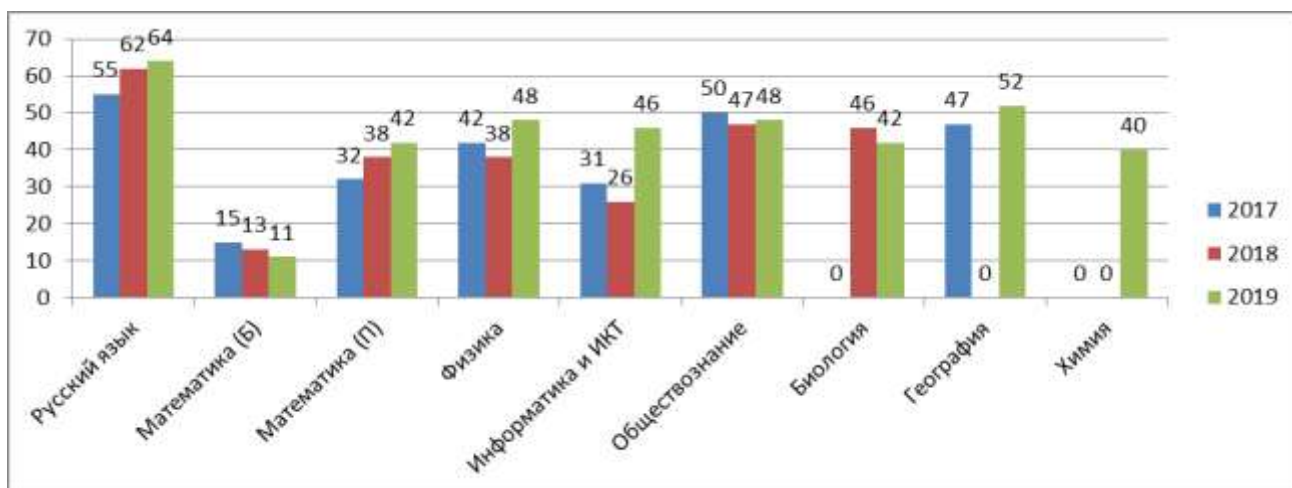


Результаты ЕГЭ по предметам по выбору в ОО в 2019 году

Предмет	Всего участни ков	Результаты										Средний балл
		ниже Min		Min-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов		100 баллов		
		Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	
Физика	1	0		1	100	0		0		0		48
Информатика и ИКТ	1	0		1	100	0		0		0		46
Биология	2	0		2	100	0		0		0		42
Обществознание	2	0		2	100	0		0		0		48
Химия	1	0		1	100	0		0		0		40
География	2	0		2	100	0		0		0		52

При сдаче предметов по выбору ни один выпускник не преодолел границу свыше 60 баллов. Обязательные экзамены сданы всеми выпускниками.

Средний балл ЕГЭ по предметам в динамике за три года



Наблюдается увеличение среднего балла ЕГЭ по русскому языку, по математике профильной, по физике, по информатике и ИКТ и снижение среднего балла ЕГЭ по математике (базовый уровень) и по биологии. Не у всех обучающихся достаточно сформированы базовые компетенции, поэтому некоторые выпускники первоначально не преодолели порог баллов по математике либо набрали минимальное количество баллов предметам. Итоги экзамена по математике на профильном уровне в 11 классе говорят о том, что профильный характер экзамена не позволяет полноценно подготовиться к нему при наличии лишь базовых знаний курса математики.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе

На конец учебного года в 9 классе обучалось 14 учащихся. К государственной итоговой аттестации допущены 14 учащихся.

Все выпускники участвовали в итоговом собеседовании по русскому языку как условию допуска к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования и получили «зачет».

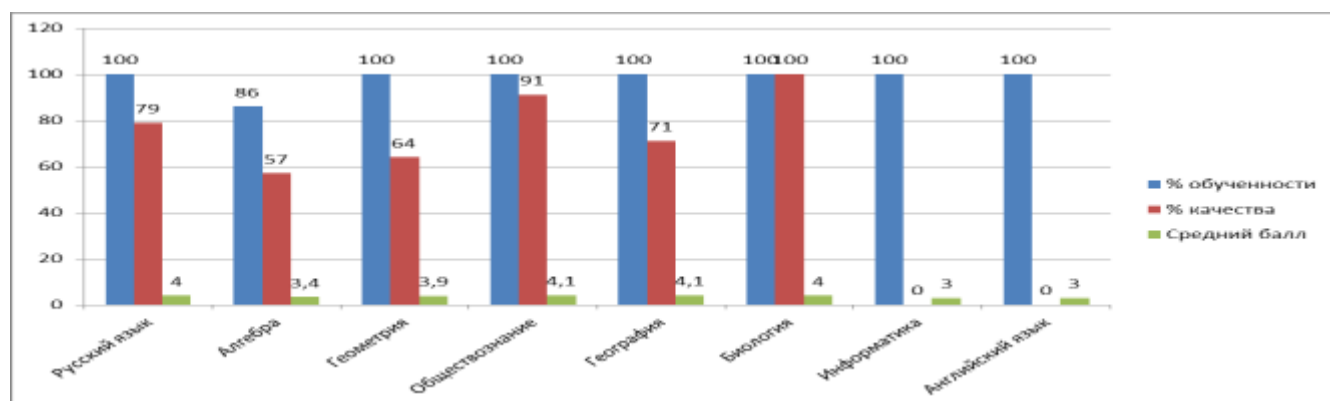
Результаты ОГЭ – 2019

Предмет	Количество выпускников (чел.)	«5»	«4»	«3»	«2»	% обуч-ти	% кач-ва	Подтвердили год. оценки	Выше год. оценки	Ниже год. оценки	Средний балл	Учитель
Русский язык	14	5	6	3	0	100	79	8	6	0	4,0	Дунаева Н. Л.
Алгебра	14	0	8	4	2	86	57	7	2	5	3,4	Данильченко Н. И.
Геометрия	14	2	7	5	0	100	64	9	3	2	3,9	Данильченко Н. И.
Обществознание	11	2	8	1	0	100	91	3	3	5	4,1	Воронько Л. И.

Биология	1	0	1	0	0	100	100	1	0	0	4,0	Рогальский К. А.
География	14	5	5	4	0	100	71	8	4	2	4,1	Белоусова Г. В.
Информатика	1	0	0	0	1	100	0	0	0	1	3,0	Данильченко Е. А.
Английский язык	1	0	0	0	1	100	0	0	0	1	3,0	Имамова И.М.



Показатели уровня обученности, качества знаний и среднего балла выпускников 9 класса по предметам ОГЭ-2019



Достаточно высокие результаты были получены обучающимися 9 класса на итоговом собеседовании по русскому языку. Наблюдается положительная динамика сдачи экзаменов по русскому языку, географии, биологии. Впервые за последние три года обучающиеся успешно справились с экзаменом по математике, а также выбрали для сдачи экзаменов иностранный язык (английский) и информатику.

Хорошие результаты были достигнуты благодаря накопленному опыту подготовки к ГИА, стабильной и качественной работе преподавателей и учащихся.

В 2019-2020 учебном году следует развивать сложившуюся систему подготовки учащихся к ГИА, а также работу по обеспечению более ответственного отношения школьников к выбору предметов, формированию мотивации к обучению и системной подготовке для сдачи ЕГЭ и ОГЭ.

*Результаты мониторинговых исследований качества обучения
муниципального и регионального уровней*

Региональный уровень

Итоги Всероссийских проверочных работ в 2018-2019 учебном году

Во Всероссийских проверочных работах участвовали обучающиеся 4-7 и 11 классов. Практически все из них в разной степени справились с заданиями.

Предмет	Дата ВПР	Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний	Учитель
Русский язык	15.04.2019-19.04.2019	4	10	10	1	6	3	0	100	70	Ярковая И. А.
	25.04.2019	5	15	15	0	5	5	5	67	33	Лихобабина Т. Н.
	23.04.2019	6	11	6	0	2	3	2	83	33	Дунаева Н. Л.
	09.04.2019	7	13	12	0	3	5	4	67	25	Лихобабина Т. Н.
Математика	22.04.2019-26.04.2019	4	10	10	2	5	3	0	100	70	Ярковая И. А.
	23.04.2019	5	15	15	-	-	-	-	-	-	Ярковая И. А.
	25.04.2019	6	11	7	3	3	0	1	86	86	Данильченко Н. И.
	18.04.2019	7	13	9	0	4	4	1	89	44	Данильченко Н. И.
Окружающий мир	22.04.2019-26.04.2019	4	10	10	1	7	1	0	100	80	Ярковая И. А.
Биология	18.04.2019	5	15	13	1	8	4	0	100	69	Белоусова Г. В.
	16.04.2019	6	11	6	2	3	1	0	100	83	Белоусова Г. В.
	16.04.2019	5	15	13	1	5	5	2	85	46	Воронько Л. И.
История	11.04.2019	6	11	7	2	4	1	0	100	86	Воронько Л. И.
	25.04.2019	7	13	8	1	4	3	0	100	62,5	Воронько Л. И.
	02.04.2019	11	5	5	1	3	1	0	100	80	Воронько Л. И.
География	09.04.2019	6	11	7	2	5	0	0	100	100	Белоусова Г. В.
Обществознание	18.04.2019	6	11	6	2	3	1	0	100	83	Воронько Л. И.
	04.04.2019	7	13	13	0	6	6	1	92	46	Воронько Л. И.

Обучающиеся показали низкие результаты в 5 и 7 классах по русскому языку (уровень обученности - 67%, качество знаний – 33% в 6 классе, 25% в 7 классе).

Показатели уровня обученности, качества знаний по ВПР и результатов промежуточной аттестации обучающихся в 2018-2019 учебном году

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Вып-ли работу	% уровня обученности		% кач. знаний	
				ВПР	Промежуточная аттестация	ВПР	Промежуточная аттестация
Русский язык	4	10	10	100	100	70	50
	5	15	15	67	93	33	40
	6	11	6	83	100	33	83
	7	13	12	67	83	25	25
Математика	4	10	10	100	100	70	60
	5	15	15	-	93	-	47
	6	11	7	86	100	86	86
	7	13	9	89	89	44	55,5
Окружающий мир	4	10	10	100	100	80	70
Биология	5	15	13	100	100	69	77
	6	11	6	100	100	83	83
История	5	15	13	85	46	92	46
	6	11	7	100	100	86	86
	7	13	8	100	100	62,5	75
	11	5	5	100	100	80	80
География	6	11	7	100	100	100	86
	11	5	5	100	100	80	80
Обществознание	6	11	6	100	100	83	83
	7	13	13	92	92	46	46

Показатели уровня обученности по ВПР ниже показателей уровня обученности по итогам промежуточной аттестации обучающихся по русскому языку в 5 классе на 26% (учитель Дунаева Н. Л.), в 7 классе на 16% (учитель Лихобабина Т. Н.), в 6 классе на 17% (учитель Дунаева Н. Л.); по математике в 6 классе на 14% (учитель Данильченко Н. И.). Выше показатель уровня обученности на 39% на ВПР показали учащиеся 5 класса по истории (учитель Воронько Л. И.).

Низкое качество знаний на ВПР по русскому языку показали учащиеся 5, 7 класса (33%, 25%учитель Лихобабина Т. Н.) и учащиеся 6 класса (33%, учитель Дунаева Н. Л.).

Муниципальный уровень

В соответствии с приказом УО Род. – Несветайского района от 04.12.2018 № 433 «Об организации и проведении тренировочного экзамена по математике для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Родионово-Несветайского района» и приказом УО Род. – Несветайского района от 04.03.19 № 73 «Об организации и проведении тренировочного экзамена по математике для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Родионово-Несветайского района» 13.12.2018 и 19.03.2019 проведены тренировочные экзамены по математике в 9 классе. На пробном экзамене использовались варианты КИМов ОГЭ. Результаты представлены в таблице.

Дата	Кол-во	Выполняли работу	Количество баллов				% качества	% успеваемости
			0-7	8- 14	15-21	22-32		
			Отметка					
			«2»	«3»	«4»	«5»		
13.12.18	14	14	5	6	3	0	21	64
19.03.19	14	13	3	7	2	1	23	77

Повысили результаты: 2 человека.

Хорошо усвоены темы: Числа и вычисления; Анализ диаграмм, таблиц, графиков; Числовые неравенства, координатная прямая; Анализ диаграмм, таблиц, графиков; Площади фигур.

Слабо сформированы умения выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, выполнять действия с геометрическими фигурами, строить и исследовать простейшие математические модели.

Результаты внутришкольной оценки качества образования

Оценкой деятельности и показателем рационального выбора образовательных программ и технологий обучения являются показатели качества знаний, успеваемость, достижения учащихся.

Итоги успеваемости учащихся за 2018-2019 учебный год

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
2	15	2	13,33	6	40	7	46,67	0	0	4,43	53,33	80,3
3	19	1	5,26	9	47,37	9	47,37	0	0	4,22	52,63	73,47
4	10	1	10	4	40	5	50	0	0	4,34	50	77,11
1 уровень	44	4	9,53	19	42,46	21	48,01	0	0	4,33	52,27	76,96
5	15	0	0	7	46,67	8	53,33	0	0	4,17	46,67	71,84
6	9	2	22,22	4	44,44	2	22,22	1	11,11	4,35	66,67	78,19
6-г	1	0	0	0	0	1	100	0	0	4	0	64,89
6-д	1	0	0	1	100	0	0	0	0	4	100	64
7	13	0	0	4	30,77	7	53,85	2	15,38	3,97	30,77	65,75
8	13	0	0	4	30,77	6	46,15	3	23,08	3,65	30,77	55,8
9	14	3	21,43	3	21,43	8	57,14	0	0	4,17	42,86	71,57
2 уровень	66	5	5,77	23	35,56	32	50,24	6	8,43	4,02	42,42	66,8
10	5	0	0	1	20	3	60	1	20	3,79	20	59,85
11	5	0	0	4	80	1	20	0	0	4,6	80	85,69
3 уровень	10	0	0	5	50	4	40	1	10	4,2	50	72,77
Школа	120	9	5,1	47	42,67	57	46,08	7	6,14	4,18	46,67	72,18

Всего по школе 9 учащихся окончили учебный год на «отлично». Это

Иванова С. (2 класс), Присекару М. (2 класс), Шлихта А. (3 класс), Рева Яна (4 класс), Левашова Юлия (6 класс), Лисевцова Виктория (6 класс), Плотникова М. (9 класс), Дейнега А. (9 класс), Воднева П. (9 класс). 47 человек - на «хорошо» и «отлично». 57 человек являются успевающими. Освоили программу первого класса 9 человек (100 %).

7 человек (6,14%) имеют академическую задолженность по предметам и переведены в следующий класс условно. В большей степени данная категория детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.



Выше общешкольного качество знаний на уровне начального общего образования на 5,6 % и на уровне среднего общего образования на 3,33 %. В основной школе наблюдается снижение качества знаний на 4,25 % и уровня обученности на 3 %. Объективными причинами, не позволившими значительно повысить качество знаний в основной школе, можно считать следующие:

- низкий уровень мотивации к обучению;
- неоправданные пропуски уроков со стороны учащихся;
- низкое качество выполнения домашних заданий;
- снижение уровня родительского контроля.



В целом по школе в 2019 году наблюдается положительная динамика качества знаний обучающихся:



Рейтинг классов по среднему баллу в 2018-2019 учебном году



Анализ статистических данных, представленных выше, позволяет сделать вывод, что школа выполняет задачи базового уровня подготовки учащихся.

В дальнейшем для повышения уровня обученности и качества знаний обучающихся необходимо усилить индивидуальную работу как с неуспевающими, так и с успешными учениками, повышать уровень учебной мотивации учеников основной школы, контролировать посещаемость занятий, динамику успеваемости, проводить индивидуальные беседы с учениками и их родителями, регулярно информировать родителей об успеваемости и индивидуальных достижениях их детей.

Мониторинг учебных достижений

Административный контроль проводился во 2-11 классах и был направлен на проверку и своевременную коррекцию уровня освоения обучающимися образовательных стандартов, подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации, предупреждение неуспеваемости и второгодничества. Срезные контрольные работы проводились в соответствии с графиком, с которым ознакомлены учащиеся и родители, учителя, назначены ассистенты. Тексты контрольных работ подготовлены руководителями школьных МО и учителями-предметниками.

Результаты административных контрольных работ за 1 полугодие 2018-2019 учебного года

Предмет	Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества	Подтвердили	Выше	Ниже	Сред. балл
Русский язык	Крыщенко И. Г.	3	19	17	2	8	5	2	88	59	14	1	2	3,5
Русский язык	Ярковая И.А.	4	10	8	0	4	2	2	75	50	4	0	4	3,3
Русский язык	Лихобаба Т.Н.	5	14	14	0	8	4	2	86	57	9	1	4	3,4
Русский язык	Дунаева Н.Л.	6	9	8	1	2	2	3	62,5	38	2	0	6	3,1
Русский язык	Лихобаба	7	13	13	0	2	6	5	62	16	5	1	7	2,8

	Т.Н.													
Русский язык	Лихобабаина Т.Н.	8	13	11	0	1	4	6	45	9	5	1	5	3,0
Русский язык	Дунаева Н.Л.	9	15	12	0	3	3	5	45	27	4	1	7	2,8
Русский язык	Лихобабаина Т.Н.	10	5	4	0	1	2	1	75	25	-	-	-	3,0
Русский язык	Лихобабаина Т.Н.	11	5	4	1	2	1	0	100	75	-	-	-	4,0
Литературное чтение	Крыщенко И. Г.	3	19	18	1	12	5	0	100	72	16	1	1	3,7
Литературное чтение	Ярковая И.А.	4	10	7	0	4	3	0	100	57	2	0	5	3,6
Английский язык	Имамова И.М.	4	10	8	2	4	1	1	87,5	75	7	0	1	3,9
Английский язык	Имамова И.М.	5	14	14	1	6	4	3	79	50	7	2	5	3,4
Английский язык	Имамова И.М.	7	13	12	5	3	2	2	83	67	5	4	3	3,9
Английский язык	Имамова И.М.	8	13	11	1	4	5	1	90	45	3	4	4	3,5
Английский язык	Имамова И.М.	10	5	5	0	2	3	0	100	40	-	-	-	3,4
Английский язык	Имамова И.М.	11	5	4	2	1	1	0	100	75	-	-	-	4,3
Математика	Крыщенко И. Г.	3	19	19	3	8	7	1	95	58	16	2	1	3,7
Математика	Ярковая И.А.	4	10	9	2	4	3	0	100	66	6	2	1	3,7
Математика	Ярковая И.А.	5	14	12	3	3	5	1	92	50	7	2	3	3,7
Математика	Данильченко Н.И.	6	8	7	0	4	2	1	86	57	4	0	3	3,4
Алгебра	Данильченко Н.И.	7	13	13	0	2	2	9	31	15	4	1	8	2,5
Алгебра	Данильченко Н.И.	8	13	11	0	0	3	8	27	0	4	0	7	2,3
Геометрия	Данильченко Н.И.	8	13	11	0	1	4	6	45	9	7	0	4	2,5
Окружающий мир	Крыщенко И. Г.	3	19	17	4	9	3	1	94	76	12	3	1	3,9
Биология	Белоусова Г.В.	6	9	7	4	2	0	0	100	100	7	0	0	4,6
География	Белоусова Г.В.	8	13	11	0	2	8	1	91	18	8	0	3	3,0
География	Белоусова Г.В.	9	15	13	2	7	3	1	92	69	9	2	2	3,7
История	Воронько Л.И.	6	8	8	0	5	2	1	87,5	62,5	2	0	6	3,5
Обществознание	Воронько Л.И.	9	15	13	1	7	4	1	92	62	4	1	8	3,6
Обществознание	Воронько Л.И.	11	5	4	0	3	1	0	100	75	-	-	-	3,8
Химия	Рогальский К.А.	8	13	12	1	9	2	0	100	83	7	0	5	3,9
Химия	Рогальский К.А.	10	5	5	0	2	2	1	80	40	-	-	-	3,2
ОБЖ	Горашко Е. В.	6	8	8	3	4	1	0	100	88	5	1	2	4,3
ОБЖ	Горашко Е. В.	10	5	5	1	4	0	0	100	100	-	-	-	4,2
Физическая культура	Горашко Е. В.	5	14	13	5	8	0	0	100	100	5	0	8	4,4
Физическая культура	Горашко Е. В.	7	13	9	3	5	1	0	100	88	4	1	4	4,2

С предложенными работами справились полностью по английскому языку - 10, 11 классы; по литературному чтению – 3, 4 классы; по биологии - 6 класс; по математике – 4 класс; по обществознанию – 11 класс; по русскому языку – 11 класс; по ОБЖ - 6, 10 классы; по химии – 8 класс; по физической культуре – 5, 7 классы. Уровень обученности по указанным предметам составил 100%.

Высокое качество знаний учащихся по русскому языку в 11 классе (75%, учитель Т. Н. Лихобабина); по литературному чтению и окружающему миру в 3 классе (72%, 76%, учитель И. Г. Крыщенко); по английскому языку в 4, 11 классах (75%, 75%, учитель И. М. Имамова); по обществознанию в 11 классе (75%, учитель Л. И. Воронько); по химии в 8 классе (83%, учитель К. А. Рогальский); по ОБЖ в 6 классе и физической культуре в 7 классе (88%, 88%, учитель Е. В. Горашко).

Низкое качество знаний учащихся по русскому языку в 7, 8 и 10 классах (16%, 9%, 25%, учитель Т. Н. Лихобабина), по русскому языку в 6, 9 классах (38%, 27%, учитель Н. Л. Дунаева); по английскому языку в 8, 10 классах (45%, 40%, учитель И. М. Имамова); по алгебре в 7, 8 классах и по геометрии в 9 классе (15%, 0%, 9%, учитель Н. И. Данильченко); по географии в 8 классе (18%, учитель Г. В. Белоусова); по химии в 10 классе (40%, учитель К. А. Рогальский).

Также проведены предметные контрольные работы во 2 классе с целью определения динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся в достижении планируемых результатов освоения ООП НОО (учитель С. Н. Мотина). Результаты следующие:

Предмет	Количество учащихся	Выполняли работу	Уровень				%	
			высокий	повышенный	базовый	низкий	обученности	качества
Русский язык	15	13	2	5	5	1	92	54
Математика	15	15	2	10	3	0	100	80
Окружающий мир	15	15	2	10	4	0	100	80
Литературное чтение	15	15	4	5	3	3	80	60

Результаты контрольных работ доведены до сведения родителей (законных представителей), учителями-предметниками совместно с обучающимися выполнен анализ ошибок, допущенных в работах.

Результаты административных контрольных работ за 2018-2019 учебный год

Предмет	Учитель	Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества	Подтвердили	Выше	Ниже	Средний балл
Русский язык	Мотина	2	15	13	1	6	6	0	96	69	10	0	3	3,6

	С. Н.													
Русский язык	Крыщенко И. Г.	3	19	17	3	7	7	0	100	59	12	3	2	3,8
Русский язык	Ярковая И.А.	4	10	8	0	3	4	1	88	50	7	0	1	3,4
Русский язык	Лихобабина Т.Н.	5	15	15	0	4	6	5	67	27	9	0	6	3,0
Русский язык	Дунаева Н.Л.	6	10	8	0	3	1	4	50	38	1	0	7	2,9
Русский язык	Лихобабина Т.Н.	7	13	12	0	3	9	0	100	33	7	3	2	3,0
Русский язык	Лихобабина Т.Н.	8	13	13	0	2	8	3	85	15	11	0	2	3,0
Русский язык	Дунаева Н.Л.	9	14	13	2	2	3	6	54	31	4	0	9	3,0
Русский язык	Лихобабина Т.Н.	10	5	5	0	1	2	2	60	20	4	0	1	3,0
Русский язык	Лихобабина Т.Н.	11	5	5	0	0	5	0	100	0	2	0	3	3,0
Литературное чтение	Мотина С. Н.	2	15	11	5	3	3	0	100	73	5	1	5	4,2
Литературное чтение	Крыщенко И. Г.	3	19	19	5	9	5	0	100	74	14	1	4	4,0
Литературное чтение	Ярковая И.А.	4	10	9	0	5	4	0	100	55	1	0	8	3,6
Английский язык	Имамова И.М.	4	10	10	3	4	2	1	90	70	8	1	1	3,9
Английский язык	Имамова И.М.	5	15	13	2	4	5	2	85	46	6	2	5	3,5
Английский язык	Имамова И.М.	7	13	11	3	4	2	2	82	64	3	4	4	3,7
Английский язык	Имамова И.М.	8	13	13	0	6	3	3	92	46	11	0	2	3,4
Английский язык	Имамова И.М.	10	5	5	1	1	3	0	100	40	3	1	1	3,6
Английский язык	Имамова И.М.	11	5	5	3	2	0	0	100	100	5	0	0	4,0
Математика	Мотина С. Н.	2	15	13	2	6	4	1	92	62	7	1	5	3,7
Математика	Крыщенко И. Г.	3	19	19	4	6	8	1	95	63	16	2	1	3,8
Математика	Ярковая И.А.	4	10	9	2	4	3	0	100	66	5	3	1	3,9
Математика	Ярковая И.А.	5	15	14	0	3	10	1	93	20	7	1	6	3,1
Математика	Данильченко Н.И.	6	10	7	0	3	2	2	71	43	1	0	6	3,1
Алгебра	Данильченко Н.И.	7	13	12	0	1	2	9	25	8	4	1	7	2,3
Алгебра и начала анализа	Данильченко Н.И.	10	5	5	0	0	3	2	60	0	2	0	3	2,6
Геометрия	Данильченко Н.И.	8	13	12	0	2	3	7	42	17	8	0	4	2,6
Окружающий мир	Мотина С. Н.	2	15	12	4	4	3	1	92	67	6	1	5	3,9
Окружающий мир	Крыщенко И. Г.	3	19	19	2	13	4	0	100	79	12	4	3	3,9
Биология	Белоусова Г.В.	6	9	7	4	2	0	0	100	100	7	0	0	4,6
География	Белоусова Г.В.	8	13	12	1	2	7	2	83	25	7	1	3	3,1
География	Белоусова Г.В.	9	14	12	4	4	3	0	100	64	9	1	2	4,0

История	Воронько Л.И.	6	8	7	0	5	1	1	86	70	2	0	5	3,6
Обществознание	Воронько Л.И.	9	14	15	1	8	3	0	100	75	8	2	2	3,8
Обществознание	Воронько Л.И.	11	5	5	0	3	2	0	100	60	2	0	3	3,6
Химия	Рогальский К.А.	8	13	12	0	9	3	0	100	75	10	0	2	3,8
Химия	Рогальский К.А.	10	5	5	0	3	1	1	80	60	3	0	2	3,4
ОБЖ	Горашко Е. В.	6	10	6	5	1	0	0	100	100	6	0	0	4,8
ОБЖ	Горашко Е. В.	10	5	5	5	0	0	0	100	100	5	0	0	5,0
Физическая культура	Горашко Е. В.	5	15	15	9	6	0	0	100	100	9	0	6	4,6
Физическая культура	Горашко Е. В.	7	13	13	9	4	0	0	100	100	10	1	2	4,7

Высокий уровень (100%) и качество подготовки обучающихся (100%) отмечены по английскому языку в 11 классе (учитель И. М. Имамова), по ОБЖ в 6, 7 классах и физической культуре в 5, 7 классах (учитель Е. В. Горашко).

Низкий уровень обученности по алгебре в 7 классе (25%, учитель Н. И. Данильченко), по геометрии в 8 классе (42%, учитель Н. И. Данильченко).

Высокое качество знаний учащихся по русскому языку, литературному чтению, математике во 2 классе (69%, 73%, 62%, учитель С. Н. Мотина); по русскому языку, по литературному чтению, окружающему миру, математике в 3 классе (59%, 74%, 79%, 63%, учитель И. Г. Крыщенко); по математике в 4 классе (66%, учитель И. А. Ярковая), по английскому языку в 4, 7 классах (70%, 64%, учитель И. М. Имамова); по географии в 9 классе (64%, учитель Г. В. Белоусова); по истории в 6 классе (70%, учитель Л. И. Воронько); по обществознанию в 9 и 11 классах (75%, 60%, учитель Л. И. Воронько); по химии в 8 и 10 классе (75%, 60%, учитель К. А. Рогальский).

Низкое качество знаний учащихся по русскому языку в 5, 8, 10, 11 классах (27%, 15%, 20%, 0%, учитель Т. Н. Лихобабина); по математике в 5 классе (20%, учитель И. А. Ярковая); по алгебре в 7 классе, по алгебре и началам анализа в 10 классе, по геометрии в 8 классе (8%, 0%, 17%, учитель Н. И. Данильченко); по географии в 8 классе (25%, учитель Г. В. Белоусова).

По результатам контрольных работ выявленные типичные ошибки анализировались учителями-предметниками и проводилась коррекция знаний обучающихся.

Достижения обучающихся в олимпиадах

Одной из самых распространённых форм работы с одарёнными детьми является участие во Всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ), и, вместе с тем, это важный показатель качества образовательных достижений учеников.

В текущем учебном году были приглашены на муниципальный этап 56 учащихся школы (33 физических лица) с 3 по 11 классы. Фактически участвовали 28 человек (22 физических лица), что составило 50% от числа приглашённых. Наблюдается значительное снижение численности фактических участников муниципального тура олимпиад.

Победители и призёры муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году

Ф.И. участника ВОШ	Класс	Победители	Призёры	Учитель
Плотникова Мария	9	физическая культура		Горашко Е. В.
			биология	Рогальский К. А.
Могиллов Дмитрий	10		физическая культура	Горашко Е. В.
Дунаев Никита	9		физическая культура	
Грибов Вячеслав	8		физическая культура	
Рева Яна	4	русский язык		Ярковая И. А.

Количество участников, победителей и призёров
муниципального этапа ВсОШ по классам в 2018-2019 учебном году

Класс	Кол-во участников муниципального этапа ВсОШ от школы	из них от числа участников		Качество %
		кол-во победителей %	кол-во призёров %	
4	4	1/0	0/0	25
7	4	0/0	0/0	0
8	3	0/0	1/0	33
9	8	1/0	2/0	37,5
10	1	0/0	1/0	100
11	2	0/0	0/0	0
Всего	22	2/ 9	4/18	27

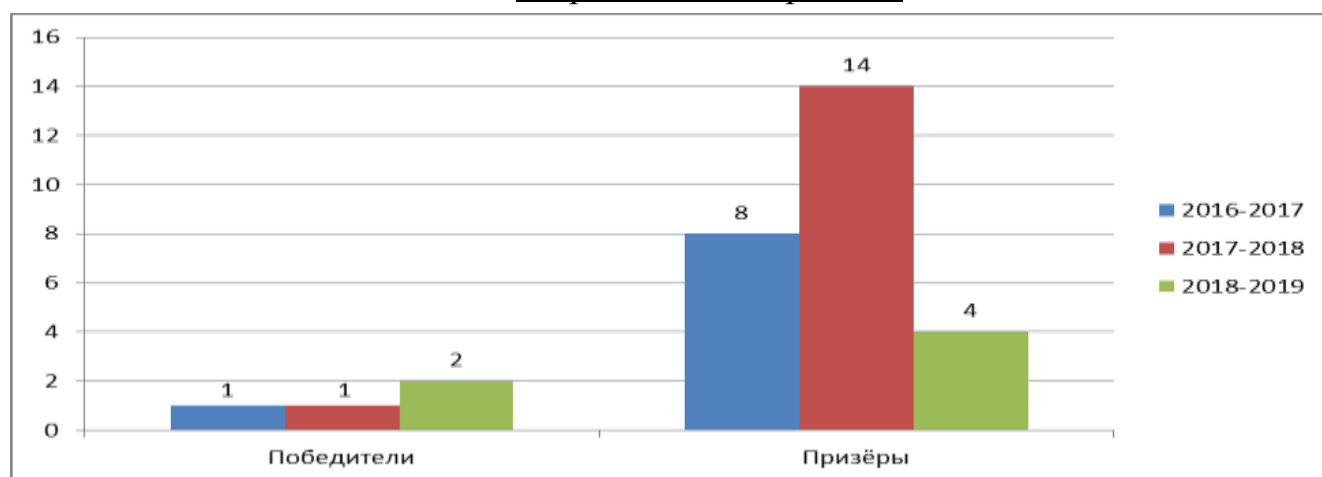
Информация о количестве участников, победителей и призёров
муниципального этапа ВсОШ по предметам в динамике за два года

Предмет	Количество участников				из них от числа участвовавших				Качество %	
	приглашены		фактически участвовало		победители		призёры			
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
Русский язык	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	7	10	6	9	0	1	3	3	50	33
История	4	2	4	1	0	0	0	0	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	6	7	6	5	0	0	1	0	17	0
Экология	3	0	3	0	0	0	1	0	33	0
Литература	11	4	10	0	0	0	1	0	10	0
Информатика и ИКТ	12	3	10	1	1	0	5	0	60	0
Английский язык	8	2	8	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	6	5	6	2	0	0	0	0	0	0
Биология	5	3	5	2	0	0	2	1	40	50
Технология	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Математика	10	9	9	0	0	0	1	0	11	0

География	6	4	6	3	0	0	0	0	0	0
Физика	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Искусство, МХК	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Начальная школа (русский язык, 4 кл.)	1	2	1	2	0	1	0	0	0	50
Начальная школа (математика, 4 кл.)	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0
Начальная школа (метапредметная)	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	91	56	80	28	1	2	14	4	18,75	21

В 2018-2019 учебном году увеличилось число победителей муниципального этапа олимпиад на 1 человека.

Число участников, победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ в сравнении за три года



Из представленных выше данных видно, что в течение двух лет число победителей муниципального этапа олимпиад стабильно, в 2018-2019 учебном году увеличилось на 1 человека, а число призёров значительно снизилось в сравнении с 2017-2018 учебным годом.

В целом, полученные результаты предметных олимпиад говорят о необходимости продолжить систематическую работу с мотивированными детьми и в течение всего учебного года вести специальную подготовку детей по выполнению нестандартных заданий, поиску информации и др.

Данные о поступлении в организации профессионального образования

Осознанный выбор обучающимися траектории жизненного пути, самоопределение в мире профессий является одним из показателей качества образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией. Ежегодно выпускники школы продолжают получать профессиональное образование в ВУЗах и ССУЗах.

Сведения о поступлении выпускников МБОУ «Волошинская СОШ» в ВУЗы и ССУЗы в динамике за три года

Название ВУЗов и ССУЗов		2016	2017	2018	Всего
ССУЗы	Авиационный колледж ДГТУ			2	2
	г. Ростов-на-Дону, «Ростовский торгово-экономический колледж»	1			1
	г. Ростов-на-Дону, Автодорожный техникум	1			1
	Колледж экономики, управления и права ДГТУ	1			1
	Колледж ИУБиП	1			1
	Ростовский-на-Дону железнодорожный техникум			1	1
	Ростовский колледж технологии и машиностроения		1		1
	Ростовский техникум индустрии и моды, экономики и сервиса	1			1
	Ростовский строительно-художественный техникум	1	1		2
	Аксайский технологический техникум	1			1
	Новошахтинский техникум № 58	1			1
	Колледж права и социальной безопасности Ростовского института защиты предпринимателя			1	1
	Ростовский строительный колледж		1		1
	ГАПОУРО «Ростовский колледж рекламы, сервиса и туризма «Сократ»		2	1	3
	Донской промышленно-технический колледж № 8		3	2	5
ВУЗы	г. Ростов-на-Дону, ДГТУ.	2	3	2	7
	г. Ростов-на-Дону, ЮФУ.	2			2
	г. Ростов-на-Дону, РГЭУ (РИНХ)	2			2
	г. Ростов-на-Дону, ЮРГИ	1			1
	г. Ростов-на-Дону, РГУПС	1			1
	г. Ростов-на-Дону, Ростовский Государственный Строительный Университет.	2			2
	г. Ростов-на-Дону, Институт водного транспорта им. Г. Я. Седова			2	2
	Донской государственный аграрный университет			1	1
	Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М. И. Платова		1		1
Всего		18	12	12	42

Уровень и качество подготовки позволяет выпускникам поступать и успешно обучаться в избранных учебных заведениях.

*Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся
(правонарушения, поведенческие риски)*

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних учащихся

В МБОУ «Волошинская СОШ» сложилась определённая система мер, направленная на социальную защиту и охрану детства.

Работа с учащимися и их родителями по профилактике правонарушений несовершеннолетних проводится регулярно совместно со школьным Советом профилактики (председатель Е. А. Данильченко), классными руководителями, МО классных руководителей (руководитель Г. В. Белоусова), Управляющим Советом (председатель родительница Мирошниченко М. И.). Члены Совета профилактики совместно с классными руководителями принимают активное участие в межведомственной профилактической операции «Подросток».

В 2018 – 2019 учебном году проведены следующие мероприятия:

- разработаны планы по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности, самовольных уходов, суицидальных намерений, включающие мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни, по раннему выявлению случаев жестокого обращения и насилия в семье в отношении несовершеннолетних;
- проведено 6 заседаний школьного Совета профилактики, на которых проводились индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, направленные на формирование у них законопослушного поведения;
- проводились индивидуальные и групповые профилактические беседы на классных родительских собраниях, классных часах;
- в течение года руководителями школьных детских объединений и классными руководителями, социальным педагогом регулярно проводилась работа по вовлечению несовершеннолетних, стоящих на внутришкольном учёте и детей группы «риска» в работу школьных детских объединений и спортивных секций;
- классными руководителями, администрацией школы, социальным педагогом постоянно вёлся учёт пропусков занятий обучающимися без уважительной причины;
- регулярно отслеживались посещения учащихся, стоящих на внутришкольном учёте и учащихся «группы риска», детских объединений по интересам и спортивным секциям. Все дети «группы риска» с сентября 2018 года ходят в школьные детские объединения по интересам и спортивные секции;
- неоднократно посещали семьи, находящиеся в социально – опасном положении, учащихся, стоящих на внутришкольном учёте, по месту жительства целью проверки теплового режима и соблюдения санитарно-гигиенических норм, проведения индивидуальных профилактических бесед. По итогам посещения составляются акты обследования жилищно-бытовых условий и заполняются листы посещения этих семей;
- классные руководители совместно с Членами Совета профилактики работали по индивидуальным планам работы с такими семьями и учащимися группы риска;
- на заседаниях педагогического совета, Совета профилактики заслушивались отчёты классных руководителей по работе с семьями, стоящими на внутришкольном учёте;
- на заседаниях МО классных руководителей регулярно рассматриваются вопросы по знакомству с основными нормативными документами в сфере законодательства по профилактике правонарушений несовершеннолетних, по раннему выявлению случаев жестокого обращения и

насилия в семье в отношении несовершеннолетних, корректируется состав и утверждается план работы школьного Совета профилактики;

- в течение года, регулярно, администрацией школы, членами школьного Совета профилактики, классными руководителями, педагогом – психологом, социальным педагогом осуществлялось выявление семей «группы риска», организовывался внутришкольный контроль несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений, бродяжничеству и самовольным уходам из дома.

- составлены социальные паспорта классов и школы;

- систематически осуществлялся анализ причин девиантного поведения учащихся, результатов проведения индивидуальной профилактической работы с ними, разрабатываются дополнительные меры, направленные на профилактику противоправного поведения;

- школьный психолог, социальный педагог проводили систематически работу с детьми группы «риска» и родителями, испытывающими трудности в воспитании своего ребёнка;

- проводился анализ состояния внутришкольного контроля детей из семей, находящихся в социально опасном положении, не посещающих МБОУ «Волошинская СОШ» по неуважительным причинам, принимались меры по привлечению их к обучению, организации досуга;

- проводились мероприятия, направленные на профилактику алкоголизма, наркомании, токсикомании, самовольных уходов, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

При ненадлежащем выполнении родителями обязанностей по воспитанию, содержанию, образованию детей администрация школы обращается в КДН и ЗП Родионово – Несветайского района с ходатайством о принятии к родителям мер воздействия.

Члены школьного Совета профилактики, классные руководители совместно с родителями, медицинской, психологической и социальной службами школы и нашего района проделали большой объём работы. Таким образом, на 1 июня 2019 года:

- на внутришкольном учёте состоят 5 учащихся;

- на профилактическом учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Родионово-Несветайского района состоит 0 учащихся;

- семей, состоящих на учёте в МБОУ «Волошинская СОШ» и находящихся в социально-опасном положении, требующих повышенного внимания органов системы профилактики – 2.

- в областном банке данных, как семьи, находящиеся в социально – опасном положении - 2 семьи.

В школе на сегодняшний день 2 опекуны семьи.

Охрана прав и жизни ребёнка в школе

В 2018– 2019 учебном году было рассмотрено 7 обращений в устной форме возрастной состав – 9-14 лет. Основные причины обращения конфликтные и

спорные ситуации между школьниками и два учитель-родитель-ученик. Обращения за помощью поступали в устной форме. Спектр причин разнообразный: взаимоотношения мальчик-мальчик (большинстве случаев), девочка-девочка (однократный случай), девочки-девочки. Так же учитель - родитель-ученик, учитель-родитель, учитель-ученик.

Всего обращений - 7;

количество обращений, связанных с нарушением прав ребёнка – 1;

межличностные отношения учащихся – 2;

межличностные отношения учитель-ученик-родитель – 2;

количество обращений, по которым удалось полностью или частично решить нарушенные права – 2.

Результаты:

разъяснено – 5 (на заседании Совета профилактики)

удовлетворено – 7

решено путём примирения – 2 (на уровне ШСП «Диалог»)

отказано – 0

Основная тематика обращений учащихся: проблемы межличностных отношений среди подростков, использование мобильных телефонов в школе во время уроков, конфликты по поводу внешнего вида. Ограничения пребывания за компьютером, пропуски уроков без уважительной причины уроков.

Основная тематика обращений родителей: консультации, конфликты между одноклассниками, учителем. Как видно из приведенных выше данных, наибольшее количество обращений связано с межличностными взаимоотношениями. Часто нежелание или беспомощность родителей отслеживать внешний вид своих детей приводит к конфликтам между учителем и учеником, использование мобильного телефона на уроках.

Анализ поступивших обращений свидетельствует о том, что права детей, в значительном количестве случаев нарушают их же одноклассники. Школьному уполномоченному совместно с Советом профилактики, ШСП «Диалог» и администрацией школы удалось добиться конкретных положительных результатов, путем проведения консультаций и индивидуальных бесед с учащимися и их родителями. В этом учебном году конфликтных ситуаций среди старшеклассников не наблюдалось и жалоб не поступало.

Основными направлениями деятельности школьного уполномоченного являются:

– Система правового и психологического сопровождения образовательного процесса.

– Выявление и сопровождение семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

– Модернизация системы мониторинга реализации конституционных прав участников образовательного процесса.

– Создание механизмов учета мнений детей в решении вопросов, имеющих к ним отношение.

– Выявление и сопровождение детей ОВЗ.

– Организация постоянно действующего психолого – педагогического лектория для родителей «Единство прав и обязанностей участников образовательного процесса».

– Выступление на родительских собраниях и педагогических советах школы по правовой тематике. Проведение профилактических бесед на родительских собраниях об ответственности родителей за воспитание детей «Нет жестокому обращению с детьми!».

В течение 2018-2019 учебного года регулярно велась работа с семьями, находящимися в трудном социальном положении.

На внутришкольном учёте состоит 2 семьи, с которыми велась постоянная работа по индивидуальному профилактическому плану: беседы, посещение и обследование жилищно-бытовых условий семьи, тепловой режим, питание детей, безопасность их жизнедеятельности.

Школьная служба примирения «Диалог»

Школьная служба примирения «Диалог» работает в МБОУ «Волошинская СОШ» с 28.03.2014 года (Приказ № 64) с целью распространения среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы); помощи участникам образовательной деятельности в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации; организации способов реагирования на конфликты, проступки, противоправное поведение и правонарушения несовершеннолетних на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

Положительный опыт работы школьной службы примирения «Диалог».

Активно участвуют в работе ШСП «Диалог» заместитель директора по учебно – воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, школьный педагог – психолог, школьный социальный педагог, школьный инспектор по охране прав детства, школьный уполномоченный по правам ребёнка, председатель Управляющего Совета школы, учащиеся Актива ДМОО «Парус».

Заседание школьной службы примирения «Диалог» проходит 1 раз в четверть.

Выход на классные часы в 1 – 11 классах 1 раз в четверть.

В этом учебном году участники школьной службы примирения работали с такими видами конфликтов: подростковый конфликт – 5; конфликт между 2 учащимися и их родителями – 1; конфликт между родителем и учителем - 1.

В течение учебного года формировалась электронная библиотека «Восстановительные технологии и работа школьной службы примирения «Диалог»» под руководством заместителя директора по воспитательной работе Г. В. Белоусовой.

На занятиях по курсу внеурочной деятельности «Азбука общения» совместно с социальным педагогом С. А. Артунян учащиеся познакомились с работой

школьной службы примирения «Диалог», с различными способами разрешения конфликтных ситуаций в школе.

Школьный педагог – психолог А. С. Семененко. в течение учебного года проводила психологические игры с учащимися 1 – 4 классов «Конфликтные ситуации и способы их преодоления».

В классных коллективах были проведены классные часы: «Что такое толерантность», «Семейные традиции», «Давайте вместе учиться достойно, с минимальными потерями выходить из конфликтов», «Выбор за тобой», «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Будь справедлив в словах и поступках».

Не все педагоги и учащиеся, входящие в состав школьной службы примирения прошли курсы обучения по медиативной работе, что затрудняет качественную деятельность в этом направлении. В начале учебного года возникают трудности, связанные со сменой поколений и обучением учащихся, передачей накопленного опыта.

Порядок межведомственного взаимодействия КДН и ЗП и школьной службы примирения по реализации восстановительного правосудия в отношении детей заключается в том, что КДН и ЗП сопровождает случай на всем протяжении восстановительной работы, которую организует школьная служба примирения при поддержке КДН и ЗП. В начале КДН и ЗП направляет запрос в действующую школьную службу примирения и самостоятельно связывается со сторонами, предлагая им принять участие в программе примирения. А школьная служба примирения организует проведение одной или нескольких восстановительных программ по заглаживанию вреда, также дополнительную реабилитационную работу с пострадавшим и обидчиком, если это необходимо. Результаты восстановительной работы передаются в КДН и ЗП и приобщаются к материалам дела. Решение о дальнейшей судьбе правонарушителя принимает КДН и ЗП или суд с учетом его действий по заглаживанию вреда.

В настоящее время школьная медиация в МБОУ «Волошинская СОШ» оформилась в самостоятельное направление воспитательной работы. Школьная служба примирения «Диалог» взаимодействует со школьным Советом профилактики, Управляющим Советом школы. Мероприятия, проводимые членами школьной службы примирения, направлены на развитие медиации ровесников. Для этих целей мы работаем по информационно-просветительской программе «Букварь медиатора» для школьников 5-7 классов и «Конспект переговорщика» – для 8 – 11 классов.

Школьная служба примирения «Диалог» изучает и опирается на восстановительные программы: «Программа примирения», «Круг сообщества», «Семейный совет», «Профилактическая восстановительная программа», «Школьная конференция».

Данные о состоянии здоровья обучающихся

Одной из актуальных является проблема сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, их социальная адаптация, разностороннее развитие и формирование потребности в здоровом образе жизни.

Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных
физкультурных группах в динамике за 3 года

Дата	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
2016-2017	112	6	2	-
2017	112	6	4	-
2018	119	7	0	1
Всего	343	19	6	1

Категория детей с ОВЗ, обучающихся в МБОУ «Волошинская СОШ»

Учащиеся с ОВЗ, из них:	4
Дети-инвалиды	2
Обучаются по общеобразовательной программе в образовательной организации	1
Обучаются по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития в образовательной организации	1
Обучаются по адаптированной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта в условиях инклюзии	1
Обучаются по адаптированной программе для детей с нарушением интеллекта индивидуально на дому	1

Статистика заболеваемости обучающихся в 2018-2019 учебном году

Тип заболеваний	Количество заболевших	Число хронически заболевших	Число имеющих инвалидность
ОРВИ	15		
В/О	2		
О. бронхит	1		
О.ринофарингит	30		
Болезни нервной системы			2
Заболевание глаз	3		
цистит		1	
стоматолог	8		
Травмы	4		
ЛОР	7		

Педагоги школы ведут профилактическую работу по предупреждению детского травматизма, беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в школу и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, проводят инструктажи по технике безопасности, строго следят за их соблюдением.

Ежедневно перед началом занятий проводится утренняя зарядка, в течение учебного дня - физминутки, динамические паузы. Во второй половине дня работают кружки повышенной двигательной активности. Классы участвуют в Днях здоровья, спортивных мероприятиях.

Соблюдаются требования СанПин к использованию технических средств

обучения, соответствию размеров мебели росту учащихся, воздушному и тепловому режиму; оформлены стенды с инструкциями по технике безопасности для учащихся и работников школы, на видных местах размещены таблички с телефонами экстренных служб, периодически проводятся тренировки по эвакуации учащихся и работников из здания школы при различных видах чрезвычайных ситуаций. Регулярно проводится санитарная обработка школьных помещений специальными дезинфицирующими средствами.

Школа тесно сотрудничает с фельдшером Волошинского ФАПа Т. Г. Левашовой, которая оказывает помощь в организации ежегодных профилактических медицинских осмотров обучающихся, проводит при необходимости различные медицинские мероприятия – профилактические прививки, текущие осмотры детей, беседы по вопросам общей гигиены.

Достижения обучающихся и их коллективов в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях

Ежегодно обучающиеся школы являются активными участниками всевозможных конкурсов и соревнований разного уровня. Наши ученики становятся победителями и призёрами на муниципальном и региональном уровне, получают дипломы и сертификаты участников дистанционных международных и всероссийских конкурсов и олимпиад.

Достижения обучающихся в 2018-2019 учебном году

Наименование мероприятий	Уровень /результат
Конкурсы, смотры, фестивали	
Муниципальный конкурс «Свет рождественской звезды»	Муниципальный победитель
XVI Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета-2019»	Муниципальный (победитель) Региональный (победитель)
Муниципальный конкурс «Знатоки английского языка» среди обучающихся 4 классов	Муниципальный призёр
Муниципальный конкурс учебных проектов по английскому языку «Фестиваль открытий-2019»	Муниципальный призёр
Муниципальный этап XVI Всероссийского конкурса детско - юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный 2 призёра
Муниципальный конкурс творческих проектов по технологии «От идеи до воплощения»	Муниципальный победитель
Международный конкурс «ИНФОЗНАЙКА» по информатике и информационным технологиям	Всероссийский 10 победителей/ дистанционно
Муниципальный этап областного конкурса презентаций «Великая Отечественная война в истории моей семьи».	Муниципальный победитель Региональный участие
Муниципальный конкурс проектов «Объёмное моделирование»	Муниципальный победитель

	3 дипломанта
Конкурс военно-патриотической песни «Гвоздики Отечества»	Муниципальный III место в номинации "Сольный вокал" III место в номинации "Авторская песня" III место в номинации "Вокальный ансамбль"
Международный математический конкурс «Ребус» (начальные классы)	Международный победители/ дистанционно
Международный конкурс «Старт» (начальные классы)	Международный победители/ дистанционно
Всероссийский фестиваль школьных хоров «Поют дети России»	Муниципальный дипломанты
Областной конкурс отрядов ЮИД	Муниципальный II место
Региональный конкурс «Миссия адвоката XXI века»	Региональный победитель
Районный фестиваль-конкурс казачьей песни «Распахнись, душа казачья!»	Муниципальный победитель в номинации «Хоровое пение»
Муниципальный конкурс компьютерного рисунка «Мир, в котором я живу»	Муниципальный победитель в номинации «Театральная афиша, плакат»
Конкурс социальной рекламы «Чистые руки»	Муниципальный I место в номинации «Плакат на тему «Противодействия коррупции»
Муниципальный турнир по информатике «Инфостарт»	Муниципальный победитель в номинации «Знатор информатики»
Всероссийский конкурс юных экскурсоводов музеев образовательных организаций РФ	Региональный победитель заочного тура в номинации "Экскурсовод музея образовательной организации"
Конкурс «Герои среди нас» в рамках движения «Сделаем вместе!» акции "Наши герои"	Всероссийский Победитель регионального этапа
Спортивные соревнования	
Соревнования по настольному теннису	Муниципальный III место - команда
Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу под девизом "Спорт вместо наркотиков!"	Муниципальный I место (2) II место (1) III место (3) II место - команда
Соревнования по футболу	Муниципальный III место – команда лучший игрок
Учебно - полевые сборы юношей 10 класса	Муниципальный 1 - 2 место – бег 2 и 3 место – метание

Необходимо продолжить работу в данном направлении, использовать

потенциал современных технологий для развития интеллектуальной сферы учащихся.

Достижения учреждения в конкурсах

Сентябрь, 2018 г. - официальный сайт нашей школы получил Знак качества «Просвещения» в рамках первого Фестиваля школьных сайтов, организованного группой компании «Просвещение».

Участниками Фестиваля стали 308 сайтов общеобразовательных, дошкольных организаций, а также организаций дополнительного образования детей, представляющие 85 субъектов Российской Федерации в рамках проекта «Знак качества «Просвещение».

Май, 2019 г. - официальный сайт нашей школы занял II место во Всероссийском конкурсе «Сайт образовательной организации - 2019», который проводился ООО «Высшая школа делового администрирования», в категории "Общеобразовательные организации" по Южному Федеральному округу.

Сайты оценивались в нескольких категориях, по уровням образования и по федеральным округам.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Специальное изучение запросов родителей, обучающихся и педагогов является ориентиром в развитии и совершенствовании образовательной деятельности школы.

Результаты анкетирования жителей х. Волошино (муниципальный уровень)

В соответствии с протоколом «Общественного совета для оценки качества работы муниципальных учреждений Родионово-Несветайского района, оказывающих социальные услуги в сферах образования, культуры, здравоохранения и социального обслуживания» в опросе приняли участие 42 человека. Балльная оценка на вопросы анкет составила 148,9. Работа школы признана отличной. (Протокол заседания № 1 от 28.03.2018 Общественного совета для оценки качества работы муниципальных учреждений Родионово-Несветайского района, оказывающих социальные услуги в сферах образования, культуры, здравоохранения и социального обслуживания).

В рамках реализации учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» проведено анкетирование родителей обучающихся 4 класса с целью выявления степени их удовлетворенности введением курса ОРКСЭ. Полученные результаты показали, что, родители удовлетворены уровнем информирования и качеством учебных материалов, предоставленных школой для изучения курса. В течение нескольких лет выбирают для изучения модуль «Основы православной культуры» и видят положительное значение введения курса в духовном и культурном развитии детей.

В целом, наблюдается позитивное отношение большей части участников образовательных отношений к школе и к отдельным сторонам ее деятельности. Многие родители с удовольствием участвуют в муниципальных, школьных и

классных мероприятиях, оказывают спонсорскую помощь, включены в управление школьной жизнью.

5. Социальная активность и внешние связи организации

Одной из приоритетных задач школы, обеспечивающей стабильное развитие, имидж организации на рынке образовательных услуг, общественное признание и оценку образовательной деятельности школы, является развитие сложившейся системы социального взаимодействия и социального партнёрства школы.

Жизнь школы в 2018 – 2019 учебном году была насыщена большим количеством мероприятий. В течение учебного года мы приняли участие в большинстве акций, проектов и добрых дел.

Школа ежегодно принимает участие в организации таких праздников в хуторе Волошино, как «День знаний», «День пожилого человека», «День Матери», «Масленица», «День освобождения хуторов Волошинского поселения», «День Победы», «День защиты детей». Школа активно сотрудничает с сельской библиотекой. Благодаря сотрудничеству с различными учреждениями дополнительного образования в школе решаются вопросы расширения культурно–досугового пространства с целью включения детей в творчески развивающую жизнедеятельность, создание условий, развития личности ребёнка в сфере свободного времени.

В текущем учебном году налажено тесное сотрудничество по вопросам духовно-нравственного воспитания и просвещения с настоятелем Храма Святого Духа в с. Генеральское священником Виктором Климовым. Продолжается тесное сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав по правовому воспитанию. Проводятся встречи, месячники, конкурсы.

С декабря 2017 года на базе нашей школы успешно работают учащиеся – волонтеры правового просвещения Родионово- Несветайского местного отделения Регионального молодежного общественного движения правового просвещения «ЗА ПРАВА МОЛОДЁЖИ».

Сотрудники и учащиеся школы принимали активное участие в благоустройстве школьного двора, в экологических субботниках на территории Волошинского сельского поселения, в поддержании порядка памятников «Вечная слава Героям» в хуторах Волошино, Юдино, Курлаки.

Социально-полезная и волонтерская деятельность школы отмечена благодарственными письмами Главы Волошинского сельского поселения, Главы Администрации Волошинского сельского поселения.

Успехи в воспитательной и учебной работе школы освещаются в районной газете «Родионово-Несветайский вестник» и на школьном сайте.

Установлена тесная связь с родителями: регулярно проводятся классные и общешкольные родительские собрания, заседания психолога – педагогического лектория для родителей, заседания Управляющего Совета школы. Ежегодно родители оказывают спонсорскую помощь в ремонте школы.

Активность и открытость школы в социуме не остаётся незамеченной меценатами и спонсорами.

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность школы за отчётный период осуществляется в соответствии с Планами финансово-хозяйственной деятельности школы за 2018 и 2019 годы, исходя из нормативов подушевого финансирования для малокомплектных школ (2018 год) и чистого подушевого финансирования (2019 год).

Финансирование расходов на выполнение муниципального задания осуществляется из бюджетов муниципального образования «Родионово-Несветайский район» и бюджета Ростовской области.

В 2018-2019 учебном году все бюджетные средства были направлены на приобретение канцелярских товаров, учебников, на обеспечение хозяйственной деятельности организации, оплату труда сотрудников, организацию питания обучающихся, оплату коммунальных услуг, услуг связи, приобретение горюче-смазочных материалов для школьных автобусов, обслуживание системы пожарной сигнализации. В связи с недостатком финансовых средств в текущем учебном году приобреталось интерактивное оборудование только на замену вышедшего из строя (1 интерактивная доска).

Штатное расписание укомплектовано полностью, средства из фонда экономии заработной платы, а также средства, стимулирующей части ФОТа используются для материального стимулирования сотрудников и материальной поддержки сотрудников.

В соответствии с Планами закупок на 2018 и 2019 годы проведены 2 конкурентные процедуры:

- запрос котировок на поставку интерактивной доски (65000р.).

- аукцион в электронной форме по Капитальному ремонту кровли здания МБОУ «Волошинская СОШ» (5 068 357р.).

У единственного поставщика закупались: тепловая энергия, электроэнергия, услуги связи, услуги по организации питания, услуги по проведению периодического медицинского осмотра сотрудников, ноутбук для кабинета географии, учебники, канцелярские товары, бланки документов об образовании.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад директора школы за 2018- 2019 учебный был представлен на заседании Управляющего совета школы, доступен для ознакомления широкой общественности на школьном сайте.

Решения:

Считать образовательную деятельность МБОУ «Волошинская СОШ» удовлетворительной:

Все категории обучающихся получают доступное качественное образование и воспитание.

Преподавание ведется с использованием современных образовательных методов и технологий.

Кадровая политика администрации направлена на создание условий для творческого развития и самосовершенствования членов педагогического коллектива, привлечение в школу молодых специалистов.

Постоянно пополняется современным технологическим оборудованием материально-техническая база школы.

В школе поддерживается тесная связь с родителями через Управляющий Совет, классные и общешкольные родительские комитеты, родительские собрания. Родители принимают активное участие в жизни школы, помогают в решении хозяйственных проблем, организации досуга, дежурства, благоустройства здания и территории школы.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Подведение итогов реализации плана (программы) развития ОО за отчётный год

В настоящее время приоритетами образования признаны его качество, доступность и конкурентоспособность. Педагогический коллектив школы стремиться соответствовать этим требованиям, обеспечивать открытость образовательной организации, максимально учитывать социальный заказ всех участников образовательных отношений.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребёнка, в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого, исследовательского, спортивного характеров. Большинство ребят с интересом занимаются в различных детских объединениях, являются активными участниками конкурсов, олимпиад, соревнований, предметных недель, что подтверждается качеством участия в различного рода мероприятиях школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Воспитательная работа в школе направлена на развитие личности каждого ребенка, его духовно-нравственное становление, социализацию и подготовку к жизненному самоопределению. Отмечается положительная динамика в качестве организации воспитательных мероприятий. Деятельность классных руководителей направлена на формирование классных коллективов в целом и индивидуальную работу с учащимися. Особое внимание уделяется педагогическому сопровождению семейного воспитания. Хочется отметить серьезный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы.

Возросла творческая активность учителей. Продолжается повышение профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом. Ведётся целенаправленная работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое

внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности.

В 2019-2020 учебном году деятельность педагогического коллектива будет продолжена по основным приоритетным направлениям:

- обеспечение качества и доступности образования;
- совершенствование воспитательного пространства в МБОУ «Волошинская СОШ»;
- развитие дополнительного образования школьников;
- формирование социокультурной, развивающей и здоровьесохранной среды школы;
- совершенствование профессионального мастерства педагогических работников;
- совершенствование системы управления и внутришкольного контроля качества образования;
- расширение связей с общественностью, поиск социальных партнеров школы;
- совершенствование школьной инфраструктуры.

Новые проекты, программы и технологии

В 2019-2020 учебном году планируется принять участие в этнокультурном образовательном проекте "150 культур Дона". Была создана проектная группа для успешной реализации проекта.

Специализация в проекте	ФИО педагога	Предметная область
IT-сопровождение, продвижение в СМИ	Данильченко Е. А. Белоусова Г. В.	информатика, география
Педагоги творческого блока	Имамова И. М. Остапенко Е. Л. Лихобабина Т. Н.	иностраннй язык, технология русский язык, литература
Педагоги спортивного блока	Горашко Е. В.	физическая культура
Педагоги краеведческого научно-исследовательского блока	Воронько Л. И. Семененко А. С.	история библиотекарь

Планируемые структурные преобразования в организации

Структурных преобразований в организации не планируется.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие ОО в предстоящем году

В 2019-2020 учебном году планируется продолжить участие:

- в эксперименте опережающего введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 10 классе;
- в реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ в 4 классе.
- в пилотном проекте по здоровьесбережению в образовательных учреждениях Ростовской области с использованием аппаратно-программного комплекса «АРМИС» (внедрение и реализация проекта осуществляется при поддержке Министерства общего и профессионального образования Ростовской области и Регионального центра здоровьесбережения в сфере образования в Ростовской области);
- в реализации специальной обучающей программы для детей и подростков «Разговор о правильном питании» (внедрение и работа программы осуществляется при поддержке Министерства образования и науки РФ, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области и компании «Нестле Россия»);
- в Региональном молодежном общественном движении правового просвещения "ЗА ПРАВА МОЛОДЕЖИ";
- в Российском движении школьников» (РДШ);
- в муниципальных и региональных конкурсах, посвящённых 75-летию Великой Победы;
- в региональном проекте «Воспитан-на-Дону»;
- в муниципальных и региональных конкурсах школьных музеев.

Директор



Е. А. Данильченко