

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волошинская средняя общеобразовательная школа»
Родионово-Несветайского района*

Публичный доклад директора

за 2017-2018 учебный год

1. Общая характеристика организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Волошинская средняя общеобразовательная школа» Родионово-Несветайского района (МБОУ «Волошинская СОШ») осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии серия 61№ 001312, регистрационный № 2261 от 09.04.2012 выданной бессрочно Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области; имеет государственную аккредитацию, свидетельство № ОП №025844 рег. №1819 выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на срок с "22" мая 2012 г. до "22" мая 2024 г.

МБОУ «Волошинская СОШ» основана в 1993 году. Расположена в кирпичном двухэтажном здании. Проектная мощность здания школы (с учётом корректировки) 217 ученических мест. В нем имеется 15 учебных кабинетов, мастерская, спортивный и актовый залы, тренажерный зал, музей, сенсорная комната, медицинский кабинет. В школе действует столовая на 80 мест, финансирование питания осуществляется из двух источников: за счет средств родителей и за счет средств местного бюджета для детей из малообеспеченных семей. Тепловую энергию для отопления поставляет ООО «Ростовтеплоэнерго» от котельной на газообразном топливе.

Школа является опорной в своём образовательном округе. Микрорайон школы включает в себя 6 населенных пунктов: х. Волошино, х. Ивановка, х. Курлаки, х. Глинки, х. Юдино, с. Генеральское. Подвоз обучающихся на занятия осуществляется двумя автобусами ПАЗ 32053-70 (2010 и 2011 года выпуска) на 22 посадочных места. Оба автобуса оборудованы в соответствии с требованиями безопасности перевозки школьников.

Для полного обеспечения выполнения заявленных в лицензии образовательных программ в школе функционирует библиотека с читальным залом. Книжный фонд библиотеки насчитывает **5739** экземпляров книг:

- учебников – **3114**;
- художественной литературы – **2081**;
- научно-педагогической и методической литературы – **302**
- брошюры, журналы – **572** экземпляра.

На территории школы оборудованы игровые площадки, имеется пришкольный участок. Территория школы огорожена по периметру. Техническое состояние школы удовлетворительное, в школе созданы все условия для нормального функционирования учебно-воспитательного процесса, направленного на обеспечение доступности, качественного образования, т.е. предоставление образовательных услуг наибольшему числу потребителей.

Социум

Не совсем благоприятная ситуация в экономике села, района оказала негативное влияние на социальную сферу, образование, осложнив решение профессионально-педагогических задач. Это проявилось в ограничении материально-финансовой помощи производственной сферы школе, в общем снижении материального благополучия родителей и увеличении семей «группы риска».

На территории Волошинского сельского поселения зарегистрированы филиал ЗАО «Витязь-М», ТОО «Авангард», несколько крестьянско-фермерских хозяйств и индивидуальных предпринимателей. Объектами социально-культурной сферы являются МБУК «Волошинский СДК», МБОУ «Генеральская ООШ», 2 сельские библиотеки, 2 отделения связи, 4 ФАПа, социально-реабилитационное отделение для граждан пожилого возраста.

Наша школа находится в тесном сотрудничестве с указанными предприятиями, организациями и учреждениями. И это взаимодействие выходит за пределы Волошинского сельского поселения.



Характеристика контингента обучающихся

Контингент учащихся школы отличается крайним разнообразием учебных возможностей, уровнем обученности, воспитанности, здоровья, жизненных планов и интересов. Задача образовательной системы школы – отвечать этому разнообразию и в то же время сформировать отдельно каждую личность, гражданина, способного ориентироваться в изменившейся системе современного общества.

По состоянию на 1 сентября 2017 года в школе обучалось 125 учащихся, из них 5 детей с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды, 11 классов-комплектов, работает группа кратковременного пребывания «Дошкольник», которую посещают 16 детей в возрасте 5-6,5 лет.

Сведения о количестве обучающихся

Количество обучающихся	<i>на 01.01.2017</i>	<i>на 01.09.2017 на 15.09.2018</i>	<i>на 01.01.2018</i>	<i>на конец учебного года (30.05.2018)</i>
	122	125 124	125	128

Распределение учащихся по классам на конец 2017-2018 учебного года

ГКП	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
16	14	19	11	14	10	13	11	13	10	5	8

№	Показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018
I	Численность обучающихся			
	На конец года	122	121	128
	в начальной школе	47	52	58
	в основной школе	56	54	57
	в средней школе	19	15	13
II	Отсев учащихся за учебный год:			
	из начальной школы	4	3	1
	из основной школы	3	3	0
	из средней школы	1	0	0
	Количество учащихся, выбывших из ОО, всего, в том числе:	8	6	1
	исключенных из ОО	0	0	0
	выбывших на учёбы в другие ОО	8	6	1
	по другим причинам	0	0	0
	Из числа выбывших:			
	трудоустроены	0	0	0
	не работают и не учатся	0	0	0
III	Окончили учебный год:			
	на «отлично»	4	3	4
	на «хорошо» и «отлично»:	47	47	42
	2-4 класс	22	23	19
	5-9 класс	18	18	16
	10-11 класс	7	6	7
IV	Оставлены на повторный курс обучения/ переведены условно	3/4	0/4	2/6
V	Выпущены из ОО	22	16	16
VI	Получили аттестат:	22	16	16

	обычного образца	21 (11+10)	16 (9+7)	16 (8+8)
	с «отличием»	1	0	0
	медаль «За особые успехи в обучении»	1	0	0
	медаль «За особые успехи выпускнику Дона»	0	0	0
VII	Не получили аттестаты:			
	об основном общем образовании	0	0	2
	о среднем общем образовании	0	0	0

Сохранность контингента обучающихся

Уровни обучения	Количество учащихся на 01.09.2018	Количество учащихся на 30.05.2018	Сохранность %
1 – 4 классы	56	58	100
5 – 9 классы	56	57	100
10 – 11 классы	13	13	100
Итого	125	128	100

Из сравнительной таблицы видно, что на конец учебного года численность обучающихся увеличилась на 3 человека. В течение учебного года выбыл 1 учащийся, прибыло 4 человека. Сохранность контингента составляет 100 %. Выбытие и зачисление обучающихся происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. Основная причина выбытия детей – смена места жительства. Выпущены из образовательной организации 16 человек.

По состоянию на 01.01.2018 в микрорайоне школы проживает 132 ребёнка в возрасте от 6,6 до 18 лет. Из них 20 человек не входят в списочный состав обучающихся школы: 5 человек получают образование в образовательных организациях Родионово-Несветайского района и г. Ростова-на-Дону; 13 человек продолжают обучение в профессиональных образовательных организациях; 1 человек обучается в образовательных организациях высшего образования; 1 человек обучается в форме семейного образования.

Приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчётном году

Наша школа – это модель «Школа – социокультурный центр», где контингент детей смешан: здесь учатся одаренные дети и обычные, а также дети с особыми потребностями в обучении.

В 2017-2018 учебном году деятельность педагогического коллектива осуществлялась с учётом социального заказа родителей (законных представителей) и учащихся, была направлена на *повышение качества образовательной деятельности через формирование социокультурного, развивающего и зорovesберегающего образовательного пространства ОО.*

Педагогический коллектив работал над *общешкольной методической темой «Повышение продуктивности обучения в контексте компетентностного подхода»* и решением следующих *задач*, определенных образовательной программой школы:

- обеспечивать конституционное право несовершеннолетних граждан на получение обязательного общего образования;
- продолжить реализацию государственных образовательных стандартов, «Концепцию развития математического образования в Российской Федерации», «Концепцию школьного филологического образования», «Историко-культурного стандарта»;
- формировать предметные компетенции и универсальные учебные действия обучающихся в пределах, определяемых государственными образовательными стандартами;
- повышать качество знаний обучающихся и результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов;
- совершенствовать формы и методы образовательной деятельности на основе компетентного подхода в обучении;
- продолжить работу, направленную на предупреждение неуспеваемости, формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности и знаниям;
- развивать систему психолого-педагогической поддержки детей с особыми потребностями в обучении и воспитании (с одарёнными и низко мотивированными детьми, с ограниченными возможностями здоровья, с детьми, находящимися в сложной жизненной ситуации и т.д.);
- продолжить работу по обеспечению преемственности всех уровней образования в школе (в том числе дополнительное образование) на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования обучающихся.
- продолжить работу по реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Программы развития воспитательной компоненты в МБОУ «Волошинская СОШ», Регионального проекта «Воспитан-на-Дону»;
- продолжить работу по усилению роли семьи в воспитании детей и привлечению родителей к работе психолога – педагогического лектория в классах;
- совершенствовать систему дополнительного образования детей для раскрытия индивидуальных творческих способностей и интересов, его интеграция в образовательную программу ОО;
- продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы;
- продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся, формированию ответственного отношения детей и подростков к своему здоровью, культуры безопасности школьников во всех сферах жизни, культуры правильного питания;
- создавать условия для формирования профессиональных и общекультурной компетенций педагогов через курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, методическое сопровождение образовательной деятельности, систему индивидуальных образовательных программ педагогов;

– совершенствовать внутришкольную систему оценки образовательных достижений обучающихся, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

– продолжить развитие современной инфраструктуры, системы комплексной безопасности и формирование материально-технической базы образовательной организации;

– отрабатывать и расширять механизмы общественного участия в управлении образованием, обеспечивать максимально возможный учет образовательных запросов участников образовательных отношений.

Управление образовательной организацией

Оптимальное функционирование школы невозможно без четкой и продуманной системы управления. Выбор содержания, форм, средств и методов деятельности педагогического коллектива осуществляется через согласованную работу структурных подразделений школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с нормативно-правовой базой, которая пополнялась в течение отчетного периода.

Основные коллегиальные и общественно-государственные органы управления школы: Общешкольная конференция, Управляющий Совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, Совет ученического самоуправления (Актив), Совет профилактики правонарушений работают в соответствии с положениями, в которых определена роль каждого из них в достижении планируемого результата. Общее руководство методической работой осуществляет Методический совет. Также функционируют комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и служба примирения.

Расширение общественного участия родителей в жизни школы даёт им возможность непосредственно влиять и быть партнерами в управлении образовательной деятельностью. Наиболее приемлемыми и эффективными являются работа родительских комитетов и Управляющего Совета школы; педагогические советы с приглашением родителей; общешкольные и классные родительские собрания.

Непосредственное управление образовательной деятельностью осуществляет администрация школы, которая, руководствуясь принципами демократичности и гласности, старается шире включать всех участников образовательных отношений в управление школой. Вопросы, важнейшие для эффективного развития образовательной организации, решаются совместно с учителями, выносятся для рассмотрения родительской общественностью, учитывается мнение обучающихся.

Хозяйственную службу возглавляет заместитель директора по административно-хозяйственной части. Он организует работу обслуживающего персонала.

Считаем, что структура управления образовательной организацией отвечает требованиям современности, открыта, мобильна, активна и оптимальна для школы.

Контактная информация ответственных лиц

Ф. И. О. ответственного лица	Должность	Часы приёма	Контактный телефон и адрес электронной почты
Данильченко Евгений Александрович	директор	понедельник 8.30 - 12.30	тел./факс (863)4024620 e-mail: volschool@mail.ru
Дунаева Наталья Леонидовна	заместитель директора по УВР	пятница 8.30 - 12.30	
Белоусова Галина Васильевна	заместитель директора по ВР	вторник 8.30 - 12.30	
Назаренко Оксана Владимировна	заместитель директора по АХЧ	среда, четверг 8.30 - 12.30	

Внутреннее делопроизводство

Школьная документация является количественной и качественной характеристикой состояния образовательной деятельности и финансово-хозяйственных операций, осуществляемых образовательной организацией, поэтому администрацией ведётся постоянная работа по корректировке школьной нормативной базы. Анализируемые документы:

- личные дела учащихся
- алфавитная книга записи учащихся
- книги выдачи аттестатов об окончании основной и средней школы
- приказы по основной деятельности
- приказы по учащимся
- приказы по личному составу
- трудовые договора
- личные дела сотрудников школы
- журналы регистрации входящей и исходящей корреспонденции
- трудовые книжки
- должностные инструкции
- положения
- образовательные программы и др.

Из процесса управления образовательной организацией частично исключен бумажный обмен информацией. Рассылка осуществляется по электронной почте. С целью совершенствования информационного обеспечения управления, планирования и организации учебной и воспитательной деятельности на основе внедрения информационных технологий в школе реализуется государственная услуга «Электронное зачисление в образовательную организацию» через официальный сайт школы и государственная услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» с помощью ИС «Единая образовательная сеть «Дневник.ру». Система электронных классных журналов – это простой, удобный и, самое главное, эффективный инструмент для

создания единого информационно-образовательного пространства и организации продуктивного взаимодействия педагогов, родителей и учащихся. Продолжается работа по освоению АИС «Контингент».

Поддерживать имидж школы помогает официальный сайт, расположенный по адресу <http://volschool.ru>, через который осуществляется оперативное и объективное информирование общественности о жизни школы. Зарегистрировано до 130 посещений в день – это хороший показатель, но это накладывает ответственность за постоянную поддержку сайта в рабочем состоянии.

Контактная информация

Адрес: МБОУ «Волошинская СОШ»: 346583, Российская Федерация, Ростовская область, Родионово-Несветайский район, хутор Волошино, улица Центральная, 14.

Контактные телефоны и адрес электронной почты:

тел./факс. (863)40-24620, e-mail: volschool@mail.ru

Официальный сайт: <http://volschool.ru>

2. Особенности образовательной деятельности

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

В 2017-2018 учебном году организация образовательной деятельности обучающихся регламентировалась Уставом школы, основными образовательными программами, учебным планом, расписанием занятий и календарным учебным графиком.

Школа предоставляет образовательные услуги по программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также реализует программы внеурочной деятельности и общеразвивающие программы дополнительного образования детей и взрослых.

Целевые установки образовательных программ отвечают запросам социума и ориентированы на воспитание интеллектуальной, культурной личности, обладающей интегрированными знаниями о мире, способной к продолжению образования и адаптации к условиям современной жизни.

*Перечень реализуемых образовательных программ
в МБОУ «Волошинская СОШ» в 2017-2018 учебном году*

Уровень образования	Образовательные программы
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО). Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (в соответствии с ФГОС НОО для детей с ОВЗ).
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования в 5-8 классах (ФГОС ООО). Основная образовательная программа МБОУ «Волошинская СОШ» для 9 класса (ФК ГОС). Адаптированная образовательная программа для детей с нарушением интеллекта в условиях инклюзии. Адаптированная образовательная программа для детей с нарушением интеллекта, обучающихся индивидуально на дому. Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития.
Среднее общее образование	Основная образовательная программа МБОУ «Волошинская СОШ» для 10-11 классов (ФК ГОС).

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Волошинская СОШ»

- учитывает индивидуальные возрастные психологические и физиологические особенности младших школьников;

- направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- отражает требования ФГОС НОО и реализует содержание образования преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира;

- опирается на планируемые результаты в соответствии с ФГОС НОО;

- определяет условия, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования.

Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС. Обучение ведётся по системе Н. Виноградовой «Начальная школа 21 века».

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Волошинская СОШ» для обучающихся 5-8 классов (ФГОС ООО)

- учитывает психолого-педагогические особенности развития детей подросткового возраста;

- направлена на достижение основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира

личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

– система планируемых результатов строится на основе уровневого подхода в соответствии с реализуемой ФГОС ООО деятельностной парадигмой образования;

– отражает требования ФГОС ООО и описывает комплекс характеристик и организационно-педагогических условий 5-8 классов, обучающихся по ФГОС.

Основная образовательная программа начального общего и основного общего образования в рамках ФГОС реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Программы внеурочной деятельности в МБОУ «Волошинская СОШ» направлены на достижение планируемых результатов освоения ООП, опираются на содержание общего образования, интегрируют с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, учитывают индивидуальные потребности обучающихся и реализуются по направлениям развития личности; спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Курсы внеурочной деятельности включены в состав программ содержательного раздела ООП: в Программу развития универсальных учебных действий, в Программу воспитания и социализации учащихся, а также в предметные области.

Образовательная программа МБОУ «Волошинская СОШ» для 9 класса (ФК ГОС) направлена на создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению осознанного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, его социального самоопределения и самообразования.

В основной школе продолжается работа по формированию нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Для обеспечения профессиональной ориентации, удовлетворения познавательных интересов обучающихся, формирования психологической готовности к самоопределению в 9 классе организована предпрофильная подготовка, которая реализуется через элективные курсы, имеющие ориентационный и практико-ориентированный характер: «Язык в речевом общении» (0,25 часа), «Основы профессионального самоопределения» (0,25 часа), «Профессии: специальность «юрист» (0,5 часа). Они отражены в учебном плане школы и проводятся согласно расписанию.

Содержание образования в основной школе является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней школе или в учреждениях среднего профессионального образования.

Образовательная программа МБОУ «Волошинская СОШ» для 10-11 классов (ФК ГОС) направлена на формирование активной жизненной позиции, личностной готовности обучающихся к адаптации и жизни в современном обществе, к осознанному выбору и последующему освоению профессиональных

образовательных программ.

Содержание образования в старшей школе нацелено на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Адаптированные основные образовательные программы

- реализуются на уровне начального и основного общего образования инклюзивно (совместно с другими учащимися) и по индивидуальному учебному плану на дому;

- ориентированы на индивидуальные психофизические возможности и особенности обучающихся;

- определяют оптимальное содержание образования и воспитания обучающихся с учётом требований современного общества к выпускнику школы, механизмы реализации ФГОС для детей с ОВЗ;

- описывают основные подходы и варианты организации коррекционно-развивающего воздействия, направления коррекционной работы;

- отражают систему условий реализации АООП.

Главная цель реализации АООП - коррекция отклонений в развитии обучающихся средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-педагогической реабилитации для последующей интеграции в общество.

Основным механизмом реализации образовательных программ является Учебный план.

Учебный план основной школы закладывает фундамент общеобразовательной подготовки учащихся, поэтому в нём представлены все основные образовательные области.

Учебный план для 10 - 11 классов составлен на основе универсального («непрофильного») обучения и включает обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента), учебные предметы по выбору на базовом уровне (вариативная часть федерального компонента) и компонент образовательной организации.

Индивидуальные учебные планы для организации обучения детей с ОВЗ составлены с учётом рекомендаций ПМПК и психофизических возможностей и особенностей обучающихся.

Рабочие программы и календарно-тематическое планирование учителей разработаны в соответствии с примерными учебными программами по изучаемым предметам, образовательными программами и учебным планом школы, согласованы РМО, рассмотрены на педагогическом совете и утверждены директором школы. Также в календарно-тематических планах учтена подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

Реализация образовательных программ осуществляется в полном объёме.

Дополнительные образовательные услуги

В соответствии с Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности МБОУ «Волошинская СОШ» бесплатно предоставляет дополнительные образовательные услуги для детей и взрослых через реализацию *дополнительных общеразвивающих программ*. В комплексе сложилась развитая

система дополнительного образования, максимально удовлетворяющая интересы учащихся и ориентированная на реализацию прав ребенка на доступ к информации, отдых и досуг, свободное участие в культурной жизни и занятия искусством, участие в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту.

Полноценное и всестороннее развитие детей дошкольного возраста невозможно без правильно организованной воспитательной и учебной деятельности, которая оказывает огромное влияние на подготовку детей к школьной жизни. Отсутствие в микрорайоне школы дошкольного образовательного учреждения в течение многих лет компенсируется работой *группы кратковременного пребывания «Дошкольник»*, организованной на базе МБОУ «Волошинская СОШ».

Для осуществления воспитательно-образовательной деятельности в ГКП разработаны учебный план, режим дня, расписание занятий, рабочая программа в соответствии с нормами СанПиН и возрастными особенностями детей.

Содержание образовательной деятельности в ГКП строится в соответствии с комплексной программой развития и воспитания дошкольников в Образовательной системе «Школа 2100» («Детский сад 2100») / Авторский коллектив: А. А. Леонтьев (руководитель), Р. Н. Бунеев, Е. В. Бунеева, А. А. Вахрушев, М. В. Корепанова, Т. Р. Кислова, С. А. Козлова, О. А. Куревина, И. В. Маслова, О. А. Степанова, О. В. Чиндилова.

Программа реализуется через учебные курсы. Развитию математических представлений способствовал учебный курс «Раз – ступенька, два – ступенька...», развитию речи и подготовке к обучению грамоте - «По дороге к Азбуке». Ознакомление с окружающим миром осуществлялось с помощью учебного курса «Здравствуй, мир!», изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование - «Путешествие в прекрасное», физическое воспитание - «Сюжетно-ролевая гимнастика».

Воспитанники ГКП являются активными участниками общешкольных мероприятий: концертов, спектаклей, предновогодней ярмарки, предметных недель по биологии и дополнительному образованию, месячника оборонно-массовой и патриотической работы, месячника по здоровому питанию.

Традиционными в деятельности ГКП стали тематические утренники и развлечения - «День знаний», «День здоровья», «Сюрпризы Осени», «Новогоднее шоу деда Мороза», «Папа может!», «Если очень захотеть – можно в космос полететь!», «Супермамочки», «Скоро в школу мы пойдём!».

В рамках реализации природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята - дошколята» дошкольники организовали и провели акции «Экологическая тропа», «Покормите птиц зимой!», «Спасем елочку!», «Будь природе другом!», «Уберем свою планету!». Участвовали дети и в муниципальных конкурсах, посвященных 80-летию образования РО, «Году экологии в России». Семененко Варвара стала призером муниципального фотоконкурса «Просторы Несветая» в номинации «Экопроблемы», а Авагян Милена - призер муниципального конкурса детских рисунков «Ваши друзья эколята».

С целью воспитания у детей интереса и любви к природе, развития творчества, фантазии, активизации наблюдательности, внимания и воображения в

группе организована «Научная лаборатория» для проведения опытно-экспериментальной деятельности. Как настоящие учёные, надев белые халаты, дети знакомились со свойствами различных веществ, собирали коллекцию камней.

В преддверии Дня Победы воспитанники ГКП создали собственный проект «Книга памяти»: воспоминания о годах войны родственников, материалы конкурсов, экскурсий соединили воедино и воплотили в книге. Ребята, вместе с родителями восстанавливали фотографии своих родных, сохранившиеся в семейных архивах, а также истории их жизни и военных лет. Активное участие приняли дети и в шествии Бессмертного полка.

Организация изучения иностранных языков

Изучение иностранного языка в МБОУ «Волошинская СОШ» направлено на формирование коммуникативной компетенции обучающихся, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Как учебный предмет «Иностранный язык» (английский) предметной области «Филология» преподаётся на уровнях начального общего образования (2-4 классы), основного общего образования (5-9 классы) и среднего общего образования (10 - 11 классы).

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) и изучение родного языка

Контингент обучающихся школы является русскоговорящим, поэтому образовательная деятельность и воспитание в Организации осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Преподавание и изучение русского языка в рамках образовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для 1-8 классов и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта для учащихся 9-11 классов, а также «Концепцией школьного филологического образования».

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

Важным направлением работы педагогического коллектива является совершенствование работы по использованию современных технологий и методов обучения как механизма повышения качества образования, что ведёт к решению главной задачи образовательной политики школы.

Считаем, что наибольшую эффективность будет иметь такая система подачи знаний, которая предполагает не изложение готовой информации, а ее поиск, как организованный преподавателем, так и самостоятельный, и поэтому, наряду с традиционными технологиями, мы используем элементы современных педагогических технологий и методы, позволяющие применять личностно-ориентированный и системно-деятельностный подход в обучении:

Учитель	Методы обучения, используемые на уроках и во внеурочной деятельности	Образовательные технологии, используемые на уроках и во внеурочной деятельности
Воронько С.В., начальные классы	Метод проектов Проблемный Исследовательский Эвристический Метод «Журналист»	Исследовательские ИКТ – технологии. Проектная Развивающего обучения Здоровьесберегающие Игровые Интегрированного обучения Педагогика сотрудничества Уровневой дифференциации Групповые технологии
Мотина С. Н., начальные классы	Звукотерапия. Смехотерапия Исследовательский Активные методы обучения «Кинезология» Цветотерапия	Здоровьесберегающие (технология В.Ф. Базарного) Игровые Педагогика сотрудничества Уровневой дифференциации Групповые Проблемного обучения ИКТ - технологии
Ярковая И. А., начальные классы	Педагогическая игра Метод проектов Исследовательский Театрализация	ИКТ - технологии Игровые Уровневой дифференциации Здоровьесберегающие
Крыщенко И. Г., начальные классы	Исследовательский Проблемный Проектные Педагогическая игра	Здоровьесберегающие (технология В.Ф. Базарного) Игровые технологии Элементы технологии развития творческого мышления Элементы технологии развития критического мышления
Лихобабина Т. Н., русский язык и литература	Разноуровневые задания Элементы исследовательского метода Ролевая игра Проблемный Инсценирование	Развитие критического мышления Технологии личностно- ориентированного развивающего Проектная Модульное обучение Здоровьесберегающие ИКТ - технологии
Воронько Л. И., история и обществознание	Групповые Игровые Ролевые Практико-ориентированные Поисковые Проблемные Рефлексивные Проектные Исследовательские	Проблемное обучение Проектная Здоровьесберегающие
Данильченко Н. И., математика и физика	Практический Объяснительно- иллюстративный Репродуктивный Проблемный Частично- поисковый Исследовательский	ИКТ - технологии Развитие критического мышления Проектная Развивающего обучения Здоровьесберегающие Технология проблемного обучения Игровые

		Модульная Интегрированного обучения Педагогика сотрудничества Уровневой дифференциации Групповые
Имамова И. М., английский язык	Интерактивные Проектные	ИКТ - технологии Проектная Исследовательские Здоровьесберегающие
Островская Т. А., музыка	Проблемный Игровой Метод моделирования художественно-творческого процесса Метод сочинения и импровизации Метод содержательного анализа произведения Метод отождествления Метод цвет-образ	ИКТ - технологии Здоровьесберегающие Проектная Проблемное обучение
Алейникова А. В., педогог- организатор	Интерактивные Проектные	Прикладные (формирование действенно-практической сферы) ИКТ - технологии Здоровьесберегающие Проектная Игровые

Включение в 2017-2018 учебном году нашей школы в пилотный проект по здоровьесбережению в образовательных учреждениях Ростовской области с использованием аппаратно-программного комплекса «АРМИС» и участие в реализации специальной обучающей программы для детей и подростков «Разговор о правильном питании» позволило активизировать работу всего педагогического коллектива по реализации здоровьесберегающих технологий. Учитель начальных классов С. Н. Мотина активно использует здоровьесберегающие технологии по методике В. Ф. Базарного. Опыт работы в этом направлении она представила на муниципальном и региональном уровнях. В этом году активно внедряет метод В. Ф. Базарного учитель начальных классов И. Г. Крыщенко.

Опорой в организации исследовательской работы с детьми является методика А. И. Савенкова, элементы которой активно использует учитель начальных классов С. В. Воронько. В исследовательской деятельности учителем применяется Цифровая лаборатория AFS, с помощью которой ребята проводят эксперименты, работают с цифровым микроскопом.

Особое место в учебной деятельности заняли современные интерактивные и ИКТ-технологии. Наличие в классах интерактивных досок, мобильных компьютерных классов, доступ к сети Интернет в каждом кабинете позволяет по-новому организовать учебную и внеучебную деятельность школьников. Роль учителя, применяющего интерактивные и ИКТ-технологии технологии в преподавании, сводится не столько к простому изложению знаний, сколько к умению направить познавательные способности учащихся в нужное русло,

организовать постоянное взаимодействие как учителя и учеников, так и учеников друг с другом.

Основные направления воспитательной деятельности

Социально-педагогическая работа

Школьная социально-педагогическая служба помощи, поддержки и защиты личности является необходимым компонентом системы образования. Деятельность такой службы способствует повышению эффективности учебно-воспитательной работы школы, формированию социально-активной личности. В рамках работы этой службы в школе работает Совет профилактики правонарушений, в состав которого входят администрация школы, школьный уполномоченный по правам ребёнка, школьный инспектор по охране прав детства, педагог – психолог, социальный педагог.

Работа социальной службы строилась в соответствии с планом, целью и задачами, поставленными на 2017 – 2018 учебный год.

Основные направления работы:

- диагностическая (изучение состава учащихся и их семей, психолого-педагогических особенностей детей, отслеживание развития ребенка);

- профилактическая работа с детьми девиантного поведения и с подростками;

- защита и охрана прав учащихся, в том числе опекаемых; работа с семьями (опекунами, выявление, изучение семей, находящихся в социально-опасном положении, информационно-просветительская, профилактическая работа с родителями);

- работа с классными руководителями (учебно-просветительская, коррекционно-развивающая);

- организационно-методическая работа, повышение профессионального мастерства.

Социальным педагогом, классным руководителем проведено анкетирование учащихся и их родителей, в том числе по выявлению опекаемых детей, неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей. На основе полученных данных составлены социальные паспорта классов, школы, списки детей группы «риска», вышеперечисленных категорий семей. Обновлена картотека на учащихся, поставленных на внутришкольный учёт.

Социальный паспорт школы

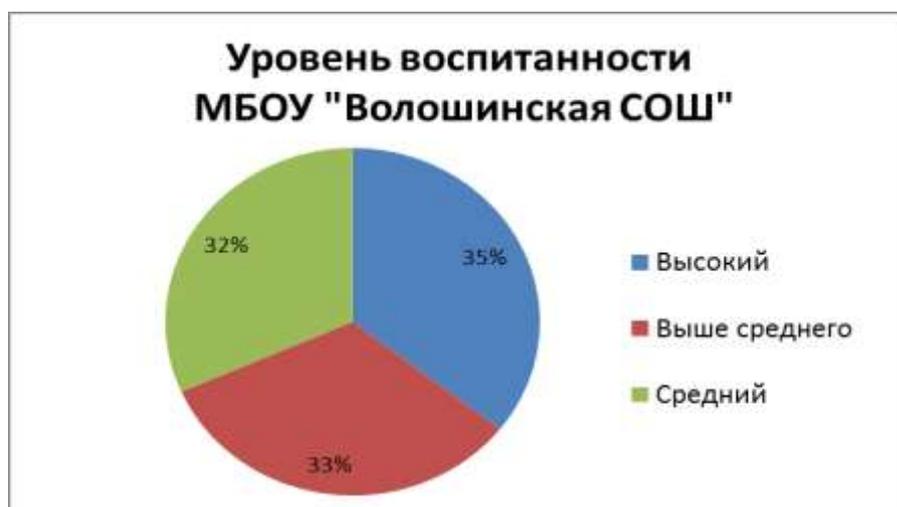
	Всего	В процентах к общему количеству
Всего детей в школе	125	100
Всего семей	103	100
Всего родителей	183	100
Количество детей в семьях:	162	100
-в том числе школьников	125	77
-в том числе дошкольников	37	23
Учащихся «группы риска»:	2	2

-в том числе на учете КДН	1	0,8
- в том числе на школьном профилактическом учете	3	2,4
Учащихся-инвалидов	2	2
Семей социального риска:	2	2
-в них детей	5	4
Неполных семей:	23	22
-в них детей	37	30
Многодетных семей:	12	12
-в них детей	37	30
Опекаемых семей:	3	3
-в них детей	3	2
Малообеспеченных семей, зарегистрированных в Центре срочной социальной помощи	32	31
- в них учащихся	42	34
Семей переселенцев и беженцев:	1	1
-в них детей	1	1
Занятость родителей:	183	
-рабочих	81	44
-служащих	11	6
-инженерно-технических работников	4	2
- медицинских работников	10	5
- педагогов	3	2
- работников культуры	2	1
- работников торговли и обслуживания	18	10
-предпринимателей	10	5
- служащих в МВД и ФСБ	2	1
- военнослужащих	1	0,5
- пенсионеров	4	2
- домохозяйек	20	11
- безработных	7	4
- родителей-инвалидов	1	0,5
- неработающих родителей	3	2
- водителей	4	2
- муниципальный служащий	1	0,5
- социальный служащий	1	0,5

В 2017 – 2018 учебном году классными руководителями совместно с школьным педагогом - психологом проводилось анкетирование-диагностика учащихся с 1 – 11 классов «Определение уровня воспитанности в классе» с целью определения свойств личности, характеризующихся совокупностью достаточно сформированных, социально-значимых качеств, в обобщённой форме отражающих систему отношений человека к миру, к людям, самому себе.

В анкетировании приняли участие 122 учащихся из 124 учащихся, с 1 по 11 класс. По результатам диагностики были получены следующие средние данные:

Класс	Общий уровень воспитанности	Общий уровень воспитанности учащихся МБОУ «Волошинская СОШ»
1-4	0,91	0,85 (выше среднего)
5-9	0,81	
10-11	0,84	



Уровень воспитанности учащихся 1-4 классов

В анкетировании приняли участие 55 учащихся с 1 по 4 класс. По результатам диагностики были получены следующие средние данные:

	Любознательность	Прилежание	Отношение к природе	Я и школа	Прекрасное в моей жизни.	Общий уровень воспитанности
1 класс	4,81	4,48	5	4,65	4,82	4,76
2 класс	4,45	4,18	4,95	4,45	4,3	4,44
3 класс	4,5	4,3	4,7	4,45	4,65	4,52
4 класс	4,3	4,35	5	4,55	4,4	4,52
	4,52	4,33	4,91	4,52	4,54	4,56 (0,91)

Общий уровень воспитанности 1-4 классов: высокий.

На основании анализа результатов следует сделать вывод: нравственные качества личности учащихся 1-4 класса сформированы на высоком уровне. Воспитательная работа в данных классах проводится на должном уровне и дает положительный результат.

Уровень воспитанности учащихся 5-9 классов

В анкетировании приняли участие 54 учащихся с 5 по 9 класс. По его результатам были получены следующие средние данные:

	Отношение к обществу	Отношение к труду	Отношение к людям	Отношение к себе	Общий уровень воспитанности
5 класс	0,78	0,84	0,8	0,72	0,79
6 класс	0,91	0,92	0,87	0,88	0,9
7 класс	0,83	0,82	0,77	0,78	0,8
8 класс	0,82	0,92	0,86	0,82	0,85
9 класс	0,7	0,7	0,7	0,8	0,73
	0,81	0,84	0,8	0,8	0,81

Общий уровень воспитанности учащихся 5-9 классов: средний.

На основании анализа результатов следует сделать вывод: нравственные качества личности учащихся 5-9 класса сформированы на достаточном уровне. Воспитательная работа в данных классах проводится на должном уровне и дает положительный результат.

Уровень воспитанности учащихся 10-11 классов

В анкетировании приняли участие 13 учащихся 10,11 класса. По его результатам были получены следующие средние данные:

	Отношение к обществу	Отношение к труду	Отношение к людям	Отношение к себе	Общий уровень воспитанности
10 класс	0,82	0,89	0,88	0,81	0,85
11 класс	0,8	0,91	0,82	0,8	0,83
	0,81	0,9	0,85	0,805	0,84

Общий уровень воспитанности учащихся 10-11 классов: выше среднего.

На основании анализа результатов следует сделать вывод: нравственные качества личности учащихся 10, 11 класса сформированы на достаточно высоком уровне. Воспитательная работа в данных классах проводится на должном уровне и дает положительный результат.

Все направления в воспитательной работе в 2017 – 2018 учебном году реализовывались через следующие воспитательные модули:

Сентябрь	Месячник безопасности ПДД «Внимание, дети!», День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, День здоровья. Год экологии в РФ.
Октябрь	Неделя «Дорогие мои старики», День учителя, социальный муниципальный проект «Тропа памяти». Год экологии в РФ.
Ноябрь	Неделя правовых знаний, Неделя «Добрые дела», День Народного единства, Неделя толерантности, День рождения школы, «Матери - хранительницы нравственного очага», муниципальный фотоконкурс «Просторы Несветая». Год экологии в РФ.
Декабрь	Неделя Воинской Славы, традиционный предновогодний концерт и ярмарка, «Мы – граждане России» - акция по вручению паспортов, благотворительная акция «Рождественский перезвон», новогодние представления «Новогодние приключения». Год экологии в РФ.
Январь	Муниципальный творческий фестиваль «Свет рождества», Год волонтера в РФ.
Февраль	Месячник оборонно – массовой и военно – патриотической работы; мероприятия, посвященные освобождению района от немецко-фашистских захватчиков, вечер встречи выпускников.
Март	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом, «Женщинам посвящается...», День воссоединения Крыма с Россией, муниципальный конкурс «Юный токарь», Год волонтера в РФ.
Апрель	«Ярмарка профессий» - муниципальное мероприятие, антинаркотический месячник «За здоровье и безопасность наших детей», Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», Год волонтера в РФ.
Май	«Не забыть нам этой даты!», итоговый сбор ДМОО «Парус», День музеев, Всероссийская детская акция «С любовью к России мы делами добрыми едины»,

	Год волонтера в РФ.
Июнь	Международный день защиты детей, летний пришкольный оздоровительный лагерь «Звёздный», День России, День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год), Год волонтера в РФ.

Гражданско-патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Задачи:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой Родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие» и другое;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

Ежегодно в классных коллективах нашей школы проводятся классные часы солидарности в борьбе с терроризмом "Школа против террора". Учащиеся знакомятся с правилами поведения в случае угрозы террористического акта. 4 сентября в 5 - 11 классах школы проводились классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом "Мы против террора!" Учащиеся говорили о жертвах террористических актов, о сотрудниках правоохранительных органов, погибших при выполнении служебного долга. Все вспоминали трагические события, произошедшие в Беслане в Северной Осетии, когда погибло большое количество детей, смотрели презентации и видеоролики. Ребята осудили готовившиеся теракты в Москве к 1 сентября 2017 года, повторили правила поведения при террористической угрозе. В заключение ученики сделали вывод: "Важно помнить, что терроризм можно победить лишь сообща, всем вместе!". В 1 - 4 классах школы проводились классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом "Мы за мир!". При проведении классного часа классные руководители обращали внимание ребят на то, что они живут в большой, многонациональной стране, которая зовётся Россией, где все люди стремятся жить в мире и согласии. Но есть люди, которые не желают так жить, они стремятся разрушить этот мир. Они приносят зло и горе. Ребята познакомились со словами «террор», «террористы», узнали о том, кто нас защищает. С учащимися была проведена беседа о том, как не стать жертвой теракта. Ребята нарисовали голубей – символ мира на Земле, читали стихи о мире.

В рамках муниципального социально - патриотического проекта «Тропа памяти» на каникулах группа учащихся 4 – 8 классов нашей школы посетили с

экскурсией «Дорогами Великой Победы» слободу Кутейниково. Ребята возложили цветы на могилу погибших солдат, минутой молчания почтили память героев – освободителей. Ученики также посетили школьный музей, где учитель истории Светлана Владимировна Букурова рассказала им много интересного о военных событиях в нашем районе.

В рамках социально-патриотического проекта "Тропа памяти" 9 ноября в хутор Волошино с познавательной экскурсией приезжали учащиеся МБОУ "Кутейниковская СОШ". Ребята побывали у памятника погибшим в Великой Отечественной войне "Вечная слава героям", где им рассказали о времени оккупации в нашем хуторе экскурсоводы Ивануш Елена и Баротова Ангелина (ученицы 8 класса). Учащиеся почтили минутой молчания всех погибших в Великой Отечественной войне. Далее ребята побывали в школьном историко - краеведческом музее, где их встретили экскурсоводы Антонова Александра и Аكوпова Карина (ученицы 10 класса). Они познакомили гостей с экспозициями, которые есть в нашем музее. Ребята могли после экскурсии рассмотреть различные экспонаты, а также альбомы и стенгазеты, сделанные руками наших учащихся.

Традиционно 3 ноября в нашей школе проведены мероприятия "Мы единством своим сильны!", посвящённые государственному празднику - Дню народного единства, в которых приняли участие учащиеся 1 – 11 классов и ребята из группы «Дошкольник». На классных часах ребята просмотрели презентации, видеофильмы. Ученики говорили о том, что этот праздник — повод вспомнить, что Россия — великое государство с тысячелетней историей. Она сумела пройти через все испытания только благодаря сплочённости народа, который в критические моменты объединялся перед лицом врага независимо от происхождения, вероисповедания и общественного положения. Именно в единении граждан лежит ключ к развитию и процветанию нашей Родины.

В рамках недели Воинской Славы 4 декабря в 1 – 11 классах были проведены уроки мужества под девизом «Нельзя научиться любить живых, если не умеешь хранить память о павших», посвящённые Дню Неизвестного Солдата. Ребята узнали интересные сведения об истории праздника, подготовили рассказы о героях России, ответили на вопросы презентации. Учащиеся побывали в школьном музее, посмотрели экспозицию, посвящённую Великой Отечественной войне. Учащиеся просмотрели тематическую презентацию, книгу памяти, хранящуюся в школьном музее, прослушали песни о погибших солдатах. Они вспомнили о бойце Красной Армии Ярковом Михаиле Ивановиче, пропавшем без вести в смоленских лесах. Благодаря Поисковому движению России, родственники узнали о подвиге своего отца, деда и прадеда.

С 27 октября по 30 ноября в классных коллективах 5 – 11 классов проводились тематические классные часы «Разговор о прошлом - взгляд из будущего», посвящённые 100-летию Октябрьской революции. Учащиеся просмотрели видеофильм, посвящённый 100-летию Октябрьской революции с последующим обсуждением. 3 ноября учащиеся 5, 6, 10 классов посетили школьный историко - краеведческий музей с экскурсией «Великий Октябрь. Взгляд через 100 лет». Учащиеся рассмотрели переносную экспозицию, посвящённую 100-летию Октябрьской революции. Ребята узнали о том, кто были инициаторами, идеологами и главными действующими лицами революции, что

вместо буржуазного правительства страну возглавило пролетарское правительство, какие лозунги выдвинули представители партии большевиков. В заключение ребята сделали вывод: «Надо помнить и изучать историю России».

С 22 января по 22 февраля 2018 года в школе проводился месячник оборонно-массовой и военно – патриотической работы, посвящённый 73 годовщине Великой Победы, в котором принимали активное участие все учащиеся нашей школы. За активное участие классные коллективы и отдельные учащиеся были награждены грамотами на торжественной линейке по окончании.

Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества

№	Мероприятия	Ответственные	Краткая информация о проведённых мероприятиях
1	Конкурс рисунков «Мой папа - солдат!»	Мотина С. Н. Приходько Л. Н.	9 февраля в школе оформлена выставка рисунков «Мой папа - солдат!», в которой приняли участие все желающие ученики 1 класса и ребята из группы "Дошкольник". На переменах ребята с интересом рассматривали рисунки.
2	Военно – спортивная игра «Зарница» в 1 – 4 классах под девизом «Тяжело в учении – легко в бою!»	Алейникова А. В.	19 февраля в спортивном зале школы проводилась военно - спортивная игра "Зарница" для учащихся 1 - 3 классов под девизом «Тяжело в учении – легко в бою!» В соревнованиях принимали участие 3 команды – «Пилоты» (1 класс), «Морская пехота» (2 класс), «Воздушные пилоты» (3 класс). Команды показали свои умения в строевой подготовке. Они участвовали в конкурсах «Попади в цель», «Конверт с заданием», «Разведчики», «Пленник», «Медицинская подготовка». В спортивных состязаниях ребята показали себя смелыми, отважными, сплочёнными.
3	Военно – спортивная игра «Зарница» в 5 – 7 классах под девизом «Чтобы Родине служить надо сильным, смелым быть!»	Алейникова А. В.	20 февраля с целью развития практических умений и навыков поведения в экстремальных условиях, пропаганды и популяризации здорового образа жизни, в спортивном зале школы проводилась игра "Зарница", в которой приняли активное участие команды 5 - 7 классов. Борьба была бескомпромиссной и упорной среди участников команд "Альфа" (5 класс), "Гром" (6 класс), "Торнадо" (7 класс).
4	Праздничные классные часы в 1 – 11 классах, посвящённые Дню Защитника Отечества	классные руководители	В предпраздничный день 22 февраля в школе на переменах звучали песни о Российской Армии и солдатах. Сегодня в классных коллективах 1 - 11 классов проводились праздничные классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества, на которых классными руководителями и девочками была создана атмосфера праздника в играх - соревнованиях для мальчиков - будущих защитников Родины. Ребята активно принимали участие в конкурсах на быстроту и ловкость, память и внимание, организованность и самостоятельность, фантазию, смекалку и творческие способности.

5	Спортивные школьные соревнования по мини футболу, настольному теннису, баскетболу, стрельбе в электронном тире из пистолета, разборке и сборке автомата под девизом «Готовлюсь стать защитником Отечества!»	Крыщенко С. А. Горашко Е. В.	В течение месячника оборонно – массовой и военно – спортивной работы в спортивном зале школы проводились различные спортивные соревнования, в которых принимали участие все желающие учащиеся нашей школы. Команды - победители и призёры, а также учащиеся - победители и призёры в индивидуальном первенстве были награждены грамотами 22 февраля на торжественной линейке, посвящённой окончанию месячника оборонно – массовой и военно – патриотической работы и в связи с праздником День защитника Отечества.
6	Спортивно – развлекательный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	Мотина С. Н. Крыщенко И. Г.	В семейном празднике "Мама, папа, я - спортивная семья!", который проводился 21 февраля в спортивном зале школы, приняли участие команды "Классные первоклассные" (1 класс) и "Лучшие второклассные" (2 класс). Члены команд были настроены только на победу. Разгорелась жаркая борьба! Дети, родители, старшие братья соревновались в перетягивании каната, метании блинов, езде на лошади, беге в мешках, изготовлении самолётиков, громко поддерживая друг друга. Победу одержала команда 1 класса.

С каждым годом всё дальше от нас героические и трагические годы Великой Отечественной войны. Эта война была одним из самых тяжёлых испытаний, которое с честью выдержала наша страна. 14 февраля в актовом зале школы проводилась литературно - музыкальная композиция "Голос памяти", посвящённая 75 годовщине освобождения хуторов Волошинского сельского поселения от фашистских захватчиков, в которой активное участие приняли учащиеся 1 - 11 классов и ребята из группы «Дошкольник». Мы никогда не забудем подвиг наших прадедов и прабабушек, отстоявших эту Великую Победу! С гордостью и любовью поздравляем сынов, внуков и правнуков тех, кто сражался за нас и ради нашего будущего с праздником – 75-летием освобождения наших хуторов от фашистов!

14 февраля у памятника "Вечная слава героям" состоялся митинг "Никто не забыт! Ничто не забыто!", посвящённый освобождению хутора Волошино от фашистских захватчиков, на котором присутствовали старшеклассники нашей школы. Митинг открыла Глава Администрации Волошинского сельского поселения Людмила Олеговна Гужва. Учащиеся возложили венок и цветы к памятнику.

15 февраля – День вывода войск из Афганистана. День памяти воинов – интернационалистов. В этот день для учащихся 7 – 11 классов проводились уроки мужества «Эхо Афганских гор». Ребята узнали, что для советского народа эта война длилась десять лет. Для наших военных она началась 25 декабря 1979 года, когда первые солдаты были брошены в Афганистан. Тогда об этом не писали газеты, и солдатам, проходившим службу в этой стране, было запрещено

сообщать родным, где они и чем занимаются. И только 15 февраля 1989 года территорию этой горной страны покинули советские войска. Это был настоящий праздник для нашей страны. Учащиеся просмотрели тематическую презентацию, послушали песню, побывали на экскурсии в школьном музее.

Одним из главных праздников в нашей стране по праву считается день 9 мая - День Великой Победы. Весь народ готовится к этому празднику. А торжества в честь Победы начинаются задолго до этого дня. 7 мая творческая агитбригада учащихся нашей школы показала праздничную программу жителям хуторов Юдино, Курлаки и пожилым людям из МБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов». Односельчане тепло приветствовали маленьких артистов, а ребята, в свою очередь, дарили зрителям любимые стихи и песни военных лет, музыкальные композиции и танец. После концерта ученики вручили всем присутствующим георгиевские ленточки и цветы с пожеланиями здоровья и мирного неба над головой.

9 мая, в один из главных для всех россиян день, во дворе Волошинского ДК проходил праздничный концерт "С Днём Победы!", посвящённый 73-годовщине Великой Победы, в котором активное участие приняли ученики нашей школы. Односельчане тепло встречали артистов аплодисментами, подпевали военные песни. Всем зрителям понравились танцы в исполнении участников танцевальной группы «Аплодис».

9 мая у памятника погибшим в Великой Отечественной войне состоялся торжественный митинг, посвящённый Великой Победе нашего народа над немецко - фашистскими захватчиками, в котором принимали активное участие учащиеся 1, 10 и 11 классов. На митинге выступил Глава Волошинского сельского поселения Е. А. Данильченко, настоятель храма Святого Духа отец Виктор. От жителей нашего поселения выступили Л. А. Карапетян, Г. И. Горашко. Они пожелали в этот светлый праздник всем здоровья, мира и добра. Митинг завершился возложением цветов к памятнику.

9 мая учащиеся нашей школы и жители Волошинского сельского поселения стали участниками Всероссийской акции – шествия «Бессмертный полк». Ровно в 10 часов утра в праздничной колонне по Центральной улице хутора Волошино прошли все желающие с фотографиями своих родственников - ветеранов армии и флота, тружеников тыла, узников концлагерей, участников Великой Отечественной войны, которые уже никогда сами не смогут пройти на параде. Эта гражданская инициатива, призвана сохранить в каждой семье, в каждом доме память о солдатах и офицерах Великой Отечественной войны.

9 мая - День Великой Победы в нашей стране. В этот день вспоминают тех, кто погиб, и отдают дань всем тем, кто остался жив после Великой Отечественной войны. Учащиеся 4 - 7 классов с гордостью несли Вахту Памяти у памятника «Вечная слава героям» в хуторе Волошино. Инициативная группа Актива ДМОО «Парус» со словами поздравлениями с Великой Победой и пожеланиями мира на планете вручали всем жителям Волошинского поселения георгиевские ленточки – символ доблести и славы.

Духовно – нравственное воспитание

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

1 сентября в школе проводились классные часы, посвящённые 80 - летию образования Ростовской области под девизом "Мой край родной, тебя мы славим!", в которых приняли участие учащиеся 1 - 11 классов. Ребята говорили о Родине, о родной стороне, о Донском крае, в котором мы живём. Учащиеся вспоминали страницы истории, слушали гимн Ростовской области, песни донских казаков, рассматривали официальные символы, узнавали интересные факты, рассказывали о том, чем славится Ростовская область. На классных часах присутствовали почётные гости, которые рассказывали ребятам много нового и интересного. Ребята выполняли различные задания "Знаешь ли ты города Ростовской области", "Собери пословицу о жизни казака", "Ответь на вопрос". В беседе были использованы тематические экспонаты школьного музея.

15 ноября во 2 - 11 классах проводились классные мероприятия, посвящённые Международному Дню толерантности, взаимопонимания, уважения друг к другу. Девизом классных часов стали слова: «Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе», «Толерантность- путь к миру», «Ребята, давайте жить дружно!», «Поделись хорошим настроением», «Возьмёмся за руки, друзья!» - так назывались классные мероприятия. Ребята вспомнили историю Дня толерантности, из просмотренных презентаций узнали принципы толерантности, играли в тематические игры, рисовали эмблему «Толерантность», учащимся были вручены памятки «Как вести себя в конфликтной ситуации».

С января 2018 года представитель Общероссийской общественной организации "Общее дело" Игорь Александрович Журавлёв проводил цикл бесед с учащимися 3 – 11 классов. Разговор шёл о развитии и укреплении среди детей и молодёжи ценности здорового образа жизни и ответственной гражданской позиции. Игорь Александрович рассказывал ребятам о проблемах, связанных с курением, о вредном влиянии алкоголя и наркотиков на организм человека, о

пагубности этих дурных привычек. Ребята посмотрели цикл документальных фильмов, направленных на внедрение здорового образа жизни среди учащихся.

«Общее дело» – это общественная организация, объединяющая неравнодушных людей по всей России. Цель работы Организации - укрепление нравственных ценностей и пропаганда здорового образа жизни в Российском обществе.

11 января в гости к учащимся 10 и 11 классов пришёл настоятель храма Святого Духа. Священник Виктор Климов разговаривал с ребятами об истории возникновения бранных слов, были обсуждены возможные способы решения проблемы сквернословия. Отец Виктор предложил приёмы, которые могут помочь избежать сквернословия. Он также предложил попробовать взглянуть на себя со стороны, проанализировать своё поведение в обществе, семье, в личном общении. В заключении Отец Виктор предложил задуматься о словах, какие ученики произносят и выразил надежду, что проведённая беседа принесёт положительный результат и привыкшая к сквернословию молодёжь задумается.

В течение января 2018 года учащиеся 4 класса работают над социальным проектом "Мой край родной". 1 февраля ребята отправились в гости к бабушкам и дедушкам, которые проживают в реабилитационном центре, чтобы послушать песни, пословицы, загадки родного края. Дети поблагодарили бабушек и дедушек и угостили их домашним вареньем.

15 февраля для учащихся нашей школы проводился Урок мужества, посвященный Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце» с целью формирования представлений об ответственном гражданском поведении учащихся на примерах отважных поступков их сверстников, а также равнодушного отношения к людям, нуждающимся в помощи, участия в деятельности общественных объединений, направленных на заботу о представителях старшего и младшего поколения. Ребята узнали, что лауреатами Всероссийской общественно - государственной инициативы "Горячее сердце - 2017" стали 132 человека - 7 из них посмертно, 9 общественных организаций и объединений. Учащиеся просмотрели видеоряд из архива Инициативы о лауреатах и их подвигах.

12 марта с целью воспитания чувства любви и гордости за свою семью, уважения к родителям, развития интереса к истории своей семьи и семейным традициям 12 марта в классных коллективах 1 - 11 классов проводились устные журналы "История человека, история семьи, история народа, история Отечества" в рамках Всероссийской акции "Моя семья - мои истоки". Ученики составляли генеалогическое древо своей семьи, рассказывали интересные истории жизни своих родственников, о профессиях своих родителей, показывали семейные фотографии. Младшие школьники нарисовали свою семью, традиции, составили пословицы о семье, о маме. Старшеклассники, показывая фотографии, рассказывали одноклассникам о семейных праздниках, путешествиях и встречах.

С целью духовно-нравственного воспитания, формирования у детей целостного мировоззрения, уважения к православной культуре, как важнейшей составляющей российской и мировой культуры 20 апреля в МБУК Дарьевском СДК проводился муниципальный конкурс - фестиваль "Через творчество - к православной культуре", в котором приняли активное участие учащиеся нашей школы. Золотарь Михаил (учащийся 2 класса) победил в номинации

"Художественное слово" (руководитель Крыщенко И. Г.). Плотникова Мария (ученица 8 класса) стала призёром в номинации "Вокал" (руководитель Горашко Е. В.).

С 1 по 20 декабря все классные коллективы приняли участие в районной благотворительной акции «Рождественский перезвон».

Ко Дню России, учащиеся нашей школы благоустраивали территорию возле памятника, погибших в Великой Отечественной войне. Они поливали красиво цветущие розы, подрезали кусты жимолости.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе положительному отношению к труду, профориентации учащихся.

Для достижения этих целей решались следующие задачи:

- формирование обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемного условия экономического и социального бытия человека;

- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;

- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;

- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынка труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

7 сентября в единый день профориентации и в рамках элективного курса «Основы профессионального самоопределения» в 9 классе проводился урок «Многообразие мира профессий». Будущая жизнь во многом зависит от выбора профессии. Как не ошибиться в своём выборе? Как из многообразия специальностей выбрать ту, которая будет интересна, любима и позволит жить достойно? Учащиеся говорили о важности выбора правильной профессии в жизни человека, о востребованных профессиях в Ростовской области и у нас в районе. Ребята посмотрели видеоролик о многообразии профессий, прочитали буклеты различных учебных заведений.

25 сентября на территории нашей школы проводился экологический субботник "Чистый школьный двор" в рамках Всероссийского осеннего экологического субботника "Зелёная Россия".

21 марта в единый День профориентации в школе проводилось мероприятие «Ярмарка профессий» с целью расширения кругозора учащихся о «мире профессий», популяризации рабочих специальностей, а также на оказание помощи в профессиональном самоопределении наших учеников. В беседе приняли участие учащиеся 8 – 11 классов. Ребята поговорили о востребованных в области и районе профессиях, о том, кем стать, чтобы в будущем достойно жить и обеспечивать свою семью. Посмотрели видеофильмы об учебных заведениях Ростовской области. Надеемся, что это мероприятие поможет подрастающему поколению выбрать будущую профессию и соответствующее учебное заведение.

6 апреля все учащиеся и работники школы дружно вышли на субботник. Они убрали пришкольный участок от прошлогодней листвы, сухой травы, поросли. Старшеклассники грузили ветки от спиленных деревьев на лафет. Ребята посеяли на клумбах семена однолетних цветов, посадили луковицы и клубни многолетних растений

14 апреля в весенний День древонасаждений инициативная группа учащихся приняла самое активное участие в посадке молодых сосенок на пришкольном участке с целью сохранения экологического благополучия нашего района. На пришкольном участке было высажено более 40 саженцев.

Учащиеся 1- 11 классов в течение года проводили беседы, классные часы по программе «Я и мой профессиональный выбор». В рамках профориентационной декады очень интересные и познавательные классные часы проходили в 8 – 11 классах.

На протяжении всего учебного года учащиеся принимали активное участие в проведении экологических субботников на школьной территории и на территории хуторов Волошинского сельского поселения.

Здоровьесберегающее воспитание

В школе созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся. Увеличилось количество спортивных секций и растёт количество учащихся, посещающих их.

Для достижения этих целей решались следующие задачи:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

С начала учебного года на школьной спортивной площадке или в спортивном зале перед уроками учащиеся 1 - 11 классов нашей школы под руководством учителя физкультуры с целью предупреждения сколиоза выполняют профилактическую зарядку, получая заряд бодрости на весь учебный день.

4 сентября в актовом зале школы проводился Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности», в котором приняли участие учащиеся 1 – 4 классов и учащиеся 5 – 11 классов. На уроке были продемонстрированы огнетушители и техника их использования, приборы радиационной и химической разведки, технику их использования, проведена демонстрация использования респираторов и противогазов, а также показано использование защитных костюмов. Были освещены вопросы безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, при террористическом акте, при пожарах и использовании других опасных и вредных веществ.

8 сентября в актовом зале школы проводился праздник для первоклассников - посвящение в пешеходы "Юный пешеход". Ребята встретились с различными героями: Инспектором движения, водителем и девочкой Светкой, которая не знала правил дорожного движения. Чтобы стать настоящими пешеходами, первоклассники прошли испытания. Они отгадывали загадки о дорожных знаках, активно участвовали в играх «Маневрирование», «Светофор», «Пешеходный переход». Первоклассники посмотрели развивающий мультфильм «Знай правила движения!» На празднике ребята узнали, что нужно изучать и соблюдать правила дорожного движения, а самое главное правило: «Быть внимательным, никогда не торопиться и не играть на дороге». В конце праздника каждому первокласснику были вручены удостоверения пешехода, светоотражающие смайлики, памятки о соблюдении правил дорожного движения и раскраски. В проведении праздника приняли участие ребята из школьного отряда "Инспектора" - учащиеся 5 класса.

11 сентября в актовом зале школы проводилась беседа для учащихся 5 - 11 классов, на которой выступили заместитель директора по учебно - воспитательной работе Дунаева Н. Л. и школьный Уполномоченный по правам ребёнка Остапенко Е. Л. Они рассказали ребятам о пилотном проекте по здоровьесберегающей деятельности в Ростовской области, в котором с этого учебного года будет участвовать и наша школа. Ребята узнали, что школа оснащена аппаратно - программным комплексом доврачебной диагностики состояния здоровья учащихся.

3 октября в МБОУ "Родионово - Несветайская СОШ №7" проводились районные спортивные соревнования по кроссу под девизом "Спорт против наркотиков!", в котором активное участие приняли легкоатлеты из нашей школы. Ковалёв Евгений (11 класс) победил на 1000 - метровой дистанции, призёр Голосова Ангелина (6 класс) и Кузьменко Станислав (11 класс).

2 февраля в спортивном комплексе МБОУ "Кутейниковская СОШ" проводились районные соревнования по минифутболу. Команда юношей нашей школы заняла II место в соревнованиях. Вратарь команды Вакулин Дмитрий стал лучшим игроком турнира.

22 февраля семейном празднике "Мама, папа, я - спортивная семья!", который проводился в спортивном зале школы, приняли участие команды "Классные первоклассные" (1 класс) и "Лучшие второклассные" (2 класс). Члены команд были настроены только на победу. Разгорелась жаркая борьба! Дети, родители, старшие братья соревновались в перетягивании каната, метании

блинов, езде на лошади, беге в мешках, изготовлении самолётиков, громко поддерживая друг друга. Победу одержала команда 1 класса.

23 марта на базе МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ №7» для обучающихся 9-х и 11-х классов стартовала весенняя сдача тестов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)». Комплекс ГТО предусматривает подготовку к выполнению и непосредственное выполнение установленных нормативных требований по трем уровням трудности, соответствующим золотому, серебряному и бронзовому знакам отличия «Готов к труду и обороне». Активное участие в весеннем фестивале ГТО приняли учащиеся нашей школы.

В рамках месячника здорового питания, который проводился в апреле 2018 года в классных коллективах 1 – 11 класса проводились тематические классные часы, учащиеся 1, 2 классов и ребята из группы «Дошкольник» посетили школьную столовую. Ребята узнали о профессии повара и познакомились с «умными приборами», которые помогают готовить вкусную и полезную еду. Ребята своими глазами увидели, как работает пароконвектомат, узнали, как пекутся любимые булочки в пекарском шкафу.

В рамках IV Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ – инфекцией, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом, 27 ноября в актовом зале школы проводилась беседа с учащимися 8 – 11 классов с целью формирования у школьников убеждения в том, что соблюдение здорового образа жизни, избегания форм поведения, опасных для жизни и здоровья – самая эффективная профилактика ВИЧ – инфекции. Учащиеся посмотрели видеофильм с целью развития представления о том, что такое ВИЧ – инфекция и СПИД, как передается и как не передаётся ВИЧ.

В рамках IV Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ – инфекцией, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом 1 декабря проводилась беседа «Знание-ответственность-здоровье» с учащимися 8 и 9 классов с целью формирования у школьников представления о болезни XXI века, ознакомления с основными сведениями о болезни и опасными особенностями ВИЧ – инфекции, о выборе поведенческой мотивации к сохранению своего здоровья.

Главным событием начала лета в хуторе Волошино уже четвёртый год по праву считается семейный праздник Марафон "Волошино". 2 июня для участия в этом спортивном празднике на площади у сельского дома культуры собрались учащиеся нашей школы, жители нашего поселения и многочисленные гости. По традиции перед стартом все участники забега провели разминку. Около двухсот участников устремились вперёд - к победе! На площадках марафона также проводились соревнования по шахматам, настольному теннису, футболу, волейболу и семейная квест-игра.

Культуротворческое и эстетическое воспитание

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся.

Для достижения этих целей решались следующие задачи:

- формирование у обучающихся навыков культуросознания и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;

- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтениях и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;

- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Учащиеся 1 – 11 классов активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных неделях, литературно-музыкальных композициях, концертах, агитбригадах, выставках, ярмарках. Возросло количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, реализации социальных проектов. Кроме традиционных осенних праздников в 1 – 11 классах, зимних новогодних утренников и баллов, тематических концертов, Дня самоуправления в школе проводились другие различные мероприятия.

11 сентября все желающие учащиеся 5 – 11 классов под руководством учителя иностранного языка Имамовой И. М. приняли участие в акции «Послания добра», которая проводилась в рамках совместной работы Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, Международного форума «Российская энергетическая неделя» и Всемирного фестиваля молодежи и студентов (ВФМС). В ходе этой акции написали свои письма-послания зарубежным сверстникам с предложением дружить, переписываться и проводить совместные мероприятия, в том числе в области энергосбережения и экологии. В своих письмах они рассказывали о себе и своих увлечениях, о своей школе и своём населенном пункте. Ребятам понравилась данная идея, и они с удовольствием поддержали эту акцию.

14 сентября в Дарьевском ДК проводилось муниципальное праздничное мероприятие, посвящённое 80-летию образования Ростовской области «Мой край родной, тебя мы славим!», в котором приняли участие учащиеся 8 класса нашей школы. Ребята познакомились с историей и символикой Ростовской области, поучаствовали в виртуальном путешествии по памятным, заповедным и святым местам Донского края, узнали об обычаях и традициях казаков, известных людях земли Донской. Всем участникам праздника понравились концертные номера, которые показали ребята из школ Родионово - Несветайского района. Плотникова Мария и Ивануш Елена спели душевную песню о Родине, их тепло приветствовали зрители. А закончился праздник весёлым и дружным хороводом, в который встали все участники этого замечательного мероприятия, посвящённого юбилею Ростовской области!

14 ноября ребята из группы «Дошкольник» и учащиеся 1 класса посетили МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ №7». Они посмотрели кукольный спектакль «Волшебный планшет». Вместе с героями ребята побывали на необитаемом острове, повторили дорожные знаки. Они узнали, что нарушать правила дорожного движения опасно для жизни. После спектакля инспектор ГИБДД вручил ребятам сумочки для сменной обуви с логотипом «Пешеход, засветись в темноте!» со светоотражающей полосой.

4 марта в Дарьевском СДК состоялся муниципальный конкурс агитбригад «Выбирая президента - выбираем будущее». Конкурс проводился Управлением образования и Территориальной избирательной комиссией Родионово-Несветайского района. Наша агитбригада приняла активное участие в конкурсе, ребята были награждены грамотой

11 апреля в МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ №7» состоялся муниципальный этап областного конкурса «Торжественный марш: Говорит ЮИД Дона!» среди образовательных организаций, посвященный 45-летию образования отрядов ЮИД. Целями и задачами конкурса являются: привлечение школьников к участию в пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди своих сверстников, вовлечение ребят в отряды юных инспекторов движения, знакомство с историей развития ЮИДовского движения в России и на Дону. Наш отряд «Инспектора дорожного движения» принял активное участие в данном мероприятии.

23 мая в актовом зале школы проводился библиотечный праздник, посвященный Дню славянской письменности и культуры, с целью ознакомления учащихся с событиями жизни святых Кирилла и Мефодия, составителей славянской азбуки, пробуждения интереса к истории письменности и культуры своего народа. Ведущие праздника Антонова Александра и Акопова Карина познакомили учащихся 1 – 5 классов со славянской азбукой. Ребята читали стихи, пели русские народные песни, играли на музыкальных инструментах, играли в народные игры.

Экологическое воспитание

Основные цели экологического воспитания учащихся:

- формировать у детей бережное отношение к природе;
- воспитывать нравственную культуру;
- обогащать представление о добре и зле, положительном и отрицательном воздействии человека на природу;
- формировать опыт разумного и гуманного поведения в природе;
- формировать новые знания об оказании помощи природе.

Для достижения этих целей решались следующие задачи:

- углубление и расширение эколого-краеведческих знаний;
- развитие познавательной, творческой и общественной активности школьников в ходе экологической деятельности;
- формирование (воспитание) чувства бережного отношения к природе родного края.
- изучение учащимися природы и истории родного края;
- формирование правильного отношения к окружающей среде;

- проведение природоохранных акций.

С 5 по 9 сентября на базе детского оздоровительного лагеря «Ромашка» (Неклиновский район, пос. Золотая Коса) проходил седьмой областной слет юных экологов. Родионово-Несветайский район на слёте представляла команда юных экологов МБОУ «Волошинская СОШ» и МБОУ «Генеральская ООШ» под руководством Рогальского Константина Александровича. Большой интерес у юных защитников природы вызвали мастер-классы учёных ведущих ВУЗов, а также экспертов и специалистов-экологов крупных предприятий Ростовской области. Под руководством профессионалов ребята приобрели опыт работы в полевых научных лабораториях, участвовали в «зеленых» уроках, экологических квестах. Для нашей команды сотрудники ботанического сада ЮФУ провели научные консультации в рамках разрабатываемого социального экологического проекта «Возрождение краснокнижных растений на территории Волошинского сельского поселения».

13 октября одиннадцатиклассники нашей школы Омельченко Дмитрий и Распутняя Татьяна приняли участие в финале областного конкурса «ЭкоЕГЭ – 2017». Экзамен проходил в конгресс-холле ДГТУ, где собрались победители и призёры муниципальных туров со всей области. ЕГЭ по экологии организован региональным министерством общего и профессионального образования совместно с ДГТУ. Условия конкурса были максимально приближены к реальным: в аудиторию можно было принести только ручку и паспорт, телефоны и шпаргалки не допускались. Ход проведения экзамена контролировали общественные наблюдатели.

20 ноября ребята из отряда "Молодые защитники природы" (учащиеся 10 класса) провели игру - занятие "Путешествие по экологической тропе" для эколят - дошколят из группы "Дошкольник". Прежде чем найти эту тропу, ребята станцевали хоровод вокруг берёзки, потом они разгадывали загадки о живой природе, поиграли в игру "Летает - не летает". Ребята узнали, чем питаются многие животные. В заключение все с удовольствием поиграли в игру "У медведя во бору". Все дошколята получили тематические раскраски и листовки "Правила здорового образа жизни". Игра - занятие показала, что ребята многое знают о природе. Занимаясь, они ещё больше будут любить природу, сохранять её, подтверждая конкретными делами.

19 декабря в актовом зале МБОУ «Родионово – Несветайская СОШ №7» состоялось праздничное мероприятие, посвящённое закрытию Года экологии, в котором активное участие приняли учащиеся нашей школы. Девочки из танцевального объединения «Аплодис» показали зрителям танец «Осенний воздух». Антонова Александра, Васильева Валерия, Распутняя Татьяна, Ковалёв Евгений, Омельченко Дмитрий, Ищенко Александр получили грамоты и дипломы за активное участие в региональных и муниципальных мероприятиях, акциях и конкурсах, проводимых в рамках Года экологии на территории Родионово – Несветайского района.

31 января в актовом зале МБОУ "Родионово - Несветайская СОШ № 7" состоялось торжественное открытие «Года экологии в РФ» в Родионово - Несветайском районе, в котором принимали участие ребята нашей школы из экологического отряда «Юные экологи». Учащиеся школы принимали активное участие в рамках проведения Дней защиты от экологической опасности

«Экология-безопасность-жизнь», Всероссийской акции «Сделаем вместе», Всероссийской акции «Марафон добрых дел»

10 апреля в 8 – 11 классах проводился Всероссийский экологический урок «Вода в природе и жизни человека» в рамках движения «Сделаем вместе», который проводили лидеры Антонова Александра (ученица 10 класса) и Аكوпова Карина (ученица 10 класса). Урок проводился с целью привлечения внимания учащихся к проблемам загрязнения водных ресурсов, осознания учащимися значения воды для всего живого на нашей планете; возникновения интереса учащихся к проблемам водных ресурсов на планете. Ведущие предложили слушателям проанализировать представленную информацию, соотнести новую информацию с уже имеющимися знаниями и личным опытом, привести аргументы, подкрепляющие личные позиции.

12 апреля в 5 - 7 классах проводился Всероссийский экологический урок «Вода в природе и жизни человека» в рамках движения «Сделаем вместе», который проводили лидеры - ученики 10 класса Аكوпова Карина, Васильева Валерия, Антонова Александра, Ищенко Александр. Ведущие предложили ребятам взглянуть на очевидное, но оно всем показалось и невероятным. Ученики вспомнили, где на Земле есть вода, какая она бывает. Ведущие провели эксперименты, показывая какими свойствами обладает вода. В проведении опытов принимали участие и ученики 5 - 7 классов. В гости к ребятам приходили "эколог, экономист, врач, поэт", которые высказали свои точки зрения: "Зачем нужно беречь воду и экономно её расходовать". Ребята разгадали кроссворд, а ведущие подвели итог урока: "Что ожидает тебя, будущий взрослый человек? Ты - житель планеты Земля! Помни, что ты должен сделать много полезных дел, чтобы жизнь на твоей планете стала лучше".

17 апреля учащиеся 8,10 классов примерили роли учёных гидробиологов и химиков-аналитиков, изучающих пресные водоёмы. В качестве объекта исследования выбрали воду в местной реке Малый Несветай, где были взяты пробы воды донных отложений, водной растительности. В кабинете химии юные учёные с большим интересом и ответственностью принялись за исследования: установили органолептические показатели речной воды (прозрачность, мутность, цветность, наличие осадка и запаха), с условной долей точности, но всё-таки выяснили присутствие химических примесей в речной воде. Особый интерес у юных исследователей вызвали биологические исследования воды. Под микроскопом школьные гидробиологи обнаружили встревоженных и хаотично снующих простейших организмов, выяснили систематическую принадлежность низшей и высшей растительности реки.

17 апреля лидеры движения "Сделаем вместе" ученики 10 класса Аكوпова Карина, Васильева Валерия, Антонова Александра, Ищенко Александр провели в доступной и интересной форме Всероссийский экологический урок «Вода в природе и жизни человека» для учащихся 1 - 4 классов. Ребята узнали какая бывает вода на планете Земля, сколько солёной и пресной воды на Земле, кому нужна вода, зачем и почему она так необходима. В результате проведения экспериментов ученики узнали какими уникальными свойствами обладает вода, есть ли у неё цвет, запах, все ли вещества растворяются в ней. Отгадывая загадки и кроссворд, ребята узнали о том, что вода бывает в разных агрегатных состояниях. Ученики высказывали свои точки зрения о том, зачем нужно беречь

воду и экономно её расходовать. В заключении ученики подвели итог: "Вода - это уникальное вещество природы, которое необходимо защищать. Сохранить воду чистой - значит сохранить свою жизнь!"

Ребята активно принимают участие в весенней акции "Посади дерево". Они понимают, что озеленение нашей планеты - очень важное дело. Само дерево - символ мира, это напоминание о хрупкости природы и необходимости её защиты. Учащиеся 8 класса сажали саженцы сосен и каштанов на школьном дворе. Работали с большим энтузиазмом. Надеемся, что посаженные ими саженцы приживутся и будут радовать детвору.

В рамках празднования Дня Земли 23 апреля в старших классах проводилось мероприятие "Судьба планеты в наших руках" с целью формирования ответственного отношения к природе, развития логического мышления. Учащиеся говорили о последствиях воздействия человека на природу, об экологических проблемах, которые необходимо решать на современном этапе. Они просмотрели видеофильм "Экология и планета Земля". А учащиеся 5 и 4 классов нарисовали плакаты "Берегите нашу Землю".

26 апреля в Международный День Памяти жертв радиационных аварий и катастроф учащиеся старших классов просмотрели фильм о произошедшей аварии на Чернобыльской атомной электростанции - крупнейшей техногенной катастрофе XX века по масштабам ущерба и последствиям. После просмотра видеофильма ребята говорили о том, что последствия аварии глобальны и ужасны. Глобальны, потому что радиоактивные вещества из взорвавшегося реактора были занесены по всей планете. Ужасны, потому что огромное количество людей подверглось облучению. Поэтому люди должны помнить о Чернобыле ради будущего, знать об опасности радиации и делать всё, чтобы подобные катастрофы никогда больше не повторялись.

3 мая В рамках реализации природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята - дошколята» дети из ГКП «Дошкольник» провели акцию «Будь природе другом!» Примерив, образы сказочных героев «Эколят» – героев Азбуки Природолюбия, дети обратились ко всем учащимся нашей школы с обращением: «Давайте, друзья, в любую погоду будем беречь родную природу!» Дошколята раздали листовки с обращением, оформили стенд «Сохраним планету вместе!», представили выставку творческих работ «Вторая жизнь ненужных вещей» и выступили с композицией «Мы - эколята – природы защитники!». Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя его в чистоте и порядке.

24 мая, вооружившись перчатками и пакетами для мусора, дошколята – эколята вышли на субботник «Уберём свою планету». Дети работали очень дружно, все старались, не пропустили ни одной пластиковой бутылки, банки, бумажки. А встречным людям на вопрос: «Кто вы и что делаете?», ребята объясняли.

Правовое воспитание и культура безопасности

Для воспитания правовой грамотности у учащихся нашей школы в 2017 – 2018 учебном году решались следующие задачи:

- формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

В рамках правового воспитания учащихся нашей школы классные руководители работали по утверждённым программам.

Название программы	Направление программы
Программа работы МБОУ «Волошинская СОШ» «Путь к духовной гармонии»	Духовно-нравственное
Программа развития ученического самоуправления МБОУ «Волошинская СОШ»	Воспитание члена детского сообщества и определение будущей образовательной индивидуальной политики
Программа «Каникулы»	Физкультурно-оздоровительное
Программа профилактики вредных привычек «Выбор жизни»	Предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками; обучение навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья
Программа изучения ПДД «Дорога и дети»	Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.
Программа правового воспитания «Правовая культура»	Правовое просвещение участников образовательного процесса. Направленность деятельности на оказание помощи участникам образовательного процесса в реализации возникающих социальных проблем.
Программа «Я и мой профессиональный выбор»	Воспитание семьянина. Работа с родителями

С целью создания эффективной системы по выявлению, профилактике насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и их реабилитации в МБОУ «Волошинская СОШ» классные руководители работали по программе «Детство без насилия и жестокости», комплексно-целевой программе «Формирование толерантного сознания участников образовательного процесса».

Название программы	Направление программы
Комплексно-целевая программа «Формирование толерантного сознания участников образовательного процесса»	профилактика жестокого обращения и насилия в отношении детей
Программа «Детство без насилия и жестокости»	профилактика жестокого обращения и насилия в отношении детей
Программа «Профилактика и	Формирование у школьников позитивной адаптации к

предупреждение суицидального поведения среди несовершеннолетних»	жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом
--	--

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в МБОУ «Волошинская СОШ» была активизирована работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся школы, расширение правового кругозора учащихся школы путём проведения мероприятий воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в работу школьных детских объединений и спортивных секций, усиление контроля за учащимися, которые стоят на внутришкольном учёте, за учащимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.

- Регулярно в течение учебного года проводились классные часы по школьной программе правового воспитания «Правовая культура» (1 раз в 2 месяца), по профилактической программе «Выбор жизни» (1 раз в месяц), «Дорога и дети» (1 раз в месяц).

- В дневниках учащихся 1 – 11 классов с сентября 2017 года размещена информация о порядке обращения учащихся и их родителей за помощью (даны телефоны, по которым можно позвонить в случае возникшей сложной ситуации).

- В школе оформлены стенды «Информационный стенд», «Твои права и обязанности», «Стенд для родителей». На стендах постоянно обновляется информация для учащихся и их родителей.

- В классных уголках 1 – 11 классов оформлена рубрика, посвящённая правам и обязанностям учащихся.

- С начала учебного года 1 раз в месяц проводятся заседания психолого - педагогического лектория для родителей учащихся 1 – 11 классов, где рассматриваются вопросы правового просвещения учащихся и их родителей. В заседаниях принимают участие школьный социальный педагог, школьный педагог – психолог, классные руководители, заместитель директора по учебно – воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе.

21 ноября в 5, 8 и 11 классах проводилась деловая игра «Мои права – моя защита» в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям, приуроченного к Всемирному дню ребёнка. Беседы направлены на формирование правового самосознания учащихся. Ребята познакомились с основными документами, отражающими права ребёнка в обществе, определили понятия "права" и "обязанности", показали единство прав и обязанностей, учились правилам ведения дискуссии, умению выслушивать мнение других, доказывать свою точку зрения. Они просмотрели тематическую презентацию и получили буклеты "Права и обязанности школьника".

В рамках Международного Дня прав человека 11 декабря в классных коллективах 3 - 6 классов проводились тематические классные часы "Путешествие в страну прав и обязанностей", которые провела школьный Уполномоченный по правам ребёнка Е. Л. Остапенко. Учащиеся отправились в необычное путешествие - в страну, в которой можно делать что хочешь. Ребята просмотрели тематическую презентацию, фрагменты мультфильмов «Вовка в

тридевятом царстве», «Чиполлино», «Нехочуха». А потом состоялся серьёзный разговор: «Что же такое права и обязанности?» Затем ребята выполняли задания по карточкам в группах, поиграли в игру «Расшифруй название права, которое есть у каждого человека». Ученики нарисовали плакаты «Мои права», акцентируя внимание на правах и подкрепляющих их обязанностях.

11 декабря в классных коллективах 5 – 11 классов были проведены занятия "Административные правонарушения в области защиты Государственной границы: понятие и виды ответственности". Ребята просмотрели презентацию, видеофильм "Пограничный режим". Они узнали о том, что лица, виновные в нарушении правил режима Государственной границы, пограничного режима и режима в пунктах пропуска через Государственную границу, несут уголовную и административную ответственность, предусмотренную законодательством РФ.

В рамках Международного Дня прав человека 11 декабря в классных коллективах 8 - 11 классов проводились классные часы с целью расширения представлений учащихся о правах человека и их обязанностях, формирования отрицательного отношения к противоправным поступкам, побуждения детей к защите своих прав, воспитания уважения к правам других людей, формирования активной жизненной позиции. Ребята познакомились с Уставом Регионального молодёжного общественного движения правового просвещения "За права молодёжи".

18 декабря в нашей школе проводилось первое общее собрание Родионово-Несветайского местного отделения Регионального молодёжного общественного движения правового просвещения «За права молодёжи», на котором присутствовали гости, кто уже давно связал свою жизнь с защитой прав и правовым просвещением молодёжи: консультант Уполномоченного по правам ребёнка в Ростовской области С. В. Каракосова, Руководитель Комитета Адвокатской палаты Ростовской области по взаимодействию с правозащитниками и правовому просвещению, председатель Движения «За права молодёжи» В. Н. Писарев, помощник Руководителя Комитета Адвокатской палаты Ростовской области по взаимодействию с правозащитниками и правовому просвещению Е. В. Шальнева, Специалист по охране прав детства Родионово – Несветайского района Т. Г. Лысенко. Региональное молодёжное общественное движение «За права молодёжи» создано 27 июня 2017 года Ассоциацией юристов России и реализуется при поддержке Адвокатской палаты Ростовской области. Главная цель движения – это правовое просвещение молодёжи посредством привлечения к этой деятельности наиболее активных участников движения. В. Н. Писарев рассказал ребятам о том, как участники движения будут участвовать в правовом просвещении своих сверстников, приобретая статус волонтёра правового просвещения. Активное участие в правовом просвещении будет способствовать приобретению участниками Движения полезных правовых практических навыков, дальнейшему профессиональному ориентированию, развитию таких навыков, как лидерство, инициативность, творческий подход к делу.

С января 2018 года волонтёры движения правового просвещения "За права молодёжи" рассказали ребятам о том, что такое движение «За права молодёжи» и что это такое - проект «Волонтёр правового просвещения», в рамках которого проходили встречи. В течение учебного года волонтёры рассказывали ученикам о «Системе правовой защиты семьи и несовершеннолетних в Ростовской области»,

которая включает разные органы и организации, призванные содействовать защите прав и интересов детей, рассказали ребятам о том, что каждому праву детей соответствует своя обязанность. Родители несут ответственность за жизнь и здоровье своих детей.

В рамках национальной программы повышения финансовой грамотности граждан "Дружи с финансами" 19 марта в школе состоялась встреча представителя Центра финансовой грамотности ПАО КБ "Центр - Инвест" Н. Апанасенко с учащимися 8 - 11 классов. В беседе "Бюджет семьи и бережное потребление" ребята приняли активное участие. Слушая лектора и просматривая презентацию, учащиеся узнали о том, что такое бюджет и какой он бывает, какие есть источники доходов и расходов по важности, как спланировать и оптимизировать семейный бюджет. Разделившись на группы, учащиеся потренировались, исходя из бюджета семьи, распределить её потребности.

В апреле 2018 года проводились мероприятия в рамках недели финансовой грамотности с целью повышения финансовой грамотности учащихся, содействия формированию разумного финансового поведения, обоснованных решений, ответственного отношения к личным финансам, повышения эффективности защиты интересов ребят как потребителей финансовых услуг. 11 апреля среди учеников 8-11 классов были распространены буклеты "Система финансовой компетентности учащихся школьного возраста", а ученики 5 класса раскрасили и ознакомились с комиксом "Для будущих грамотных потребителей финансовых услуг". Ученики 10 класса посмотрели учебный фильм «Как защититься от кибермошенников», а ученики 9 класса познакомились с признаками финансовых пирамид и их опасностью для собственных сбережений. 17 апреля ученики 11 класса разделились на команды и устроили турнир кроссвордов на тему «Финансовая сфера». 19 апреля ученики 8 и 10 классов нашей школы участвовали во Всероссийском вебинаре по финансовой грамотности населения. Ученики 8 класса участвовали в вебинаре на тему «Идентификация в цифровом пространстве и финансовые услуги» и узнали о новых биометрических способах идентификации клиентов банков. 20 апреля подведены итоги школьного конкурса презентаций учащихся на тему «Финансовая сфера». Победителем стала Антонова А. с презентацией «Как защитить свои деньги в Интернете?». Призёрами стали обучающиеся 11 класса Присекару А. и Ивануш Е. с презентациями «Бюджет» и «Валютный рынок».

В рамках очередного этапа социально - гуманитарного проекта «Дни правового просвещения в Ростовской области» 18 апреля в 7 и 9 классах проводилась деловая игра «Мои права – моя защита». Мероприятие направлено на формирование правового самосознания учащихся. Ребята познакомились с основными документами, отражающими права ребёнка в обществе, определили понятия "права" и "обязанности", показали единство прав и обязанностей школьников, учились правилам ведения дискуссии, умению выслушивать мнение других, доказывать свою точку зрения. Учащиеся просмотрели видеofilm и получили буклеты "Мои права и обязанности".

В рамках очередного этапа социально - гуманитарного проекта «Дни правового просвещения в Ростовской области» 19 апреля учащиеся 10 класса приняли участие в беседе «Несовершеннолетний имеет право» с целью воспитания правовой культуры школьников, нравственно – правовой

ответственности за свои поступки, чувства причастности к мировому правому сообществу. Ребята посмотрели видеофильм «Права и обязанности учащихся» с последующим обсуждением.

19 апреля в актовом зале школы состоялась встреча учащихся 7 - 11 классов с представителями информационной группы Родионово - Несветайского района во главе с ведущим специалистом по работе с представительными органами Плотниковой Натальей Александровной. Педагог - психолог Поляничко Э. И. рассказала ребятам о профилактике конфликтных ситуаций. Учащиеся узнали о причинах конфликтов, о том, как сгладить конфликтную ситуацию, обсудили выходы из создавшихся сложных ситуаций. Педагог - психолог Кулешова Н. В. побеседовала с учащимися о силе воли и о лени, о том, как развивать силу воли. Ребята прошли мини тест "Степень развития силы воли". Ведущий специалист - ответственный секретарь комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Родионово-Несветайского района Дроненкова Д. А. познакомила ребят с работой КДН и ЗП, затронула насущные вопросы, которые учащиеся должны знать.

23 апреля в рамках очередного этапа социально - гуманитарного проекта «Дни правового просвещения в Ростовской области» в 5 - 7 классах проводилось внеклассное мероприятие "Правовой турнир" с целью формирования правовой культуры школьников, ознакомления ребят со статьями "Конвенции о правах ребёнка", развития умения излагать собственную позицию, уважения к правам и свободам личности, формирования общечеловеческих ценностей. Правовой турнир проводили волонтеры правового просвещения молодёжного общественного движения «За права молодёжи» Антонова Александра и Васильева Валерия. В процессе турнира учащиеся находили в толковых словарях значение правовых слов, участвовали в конкурсах "Цветик - семицветик", "Составь пословицу", "Песни о правах", "Правовая сказка", "Анаграммы". В результате упорной борьбы победили ребята из команды "Юристы" (5 класс) и команды "Адвокаты" (7 класс). Ребята из команды 6 класса "Молодые адвокаты" заняли 3 место. После участие в правовом турнире всем учащимся были вручены буклеты "Мои права и обязанности".

23 апреля в рамках очередного этапа социально - гуманитарного проекта «Дни правового просвещения в Ростовской области» в 1 – 4 классах проводилось внеклассное мероприятие «Страна порядка», которое провели волонтеры правового просвещения молодёжного общественного движения «За права молодёжи». А как называется мероприятие ученики узнали, разгадав кроссворд. Волонтеры пригласили всех ребят совершить увлекательное путешествие в необычную страну Порядка. Они узнали, что существуют не только водительские права, права потребителя, права человека, а ещё и права ребёнка. В ходе путешествия, во время участия в познавательных конкурсах ученики разбирались, где в повседневной жизни они реализуют свои права, выполняют обязанности и за что несут ответственность. В конце мероприятия ребятам были вручены тематические раскраски и буклеты "Мои права и обязанности".

В рамках Дней Парламентаризма 24 апреля учащиеся 10 и 11 классов успешно ответили на вопросы онлайн - викторины, посвящённой Федеральному Собранию РФ учащиеся 9 класса просмотрели образовательный видеофильм «Парламентский урок».

21 мая учащиеся нашей школы приняли участие в общероссийском интернет-марафоне «Круг доверия», посвященном Международному дню Детского телефона доверия. Мероприятие проходило в формате ток-шоу. В студии присутствовали эксперты-психологи, знаменитые гости, известные учащимся, которые отвечали на вопросы и поделились своим личным опытом. Учащиеся с интересом просмотрели беседу в блоках «Дети», «Подростки».

- В 2017 – 2018 учебном году было проведено 6 заседаний школьного Совета профилактики, на которых проводились индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, направленные на формирование у них законопослушного поведения.

- В этом учебном году проводились 4 заседания школьной службы примирения «Диалог», где члены школьной медиации учились применять приёмы помощи ученикам школы в мирном разрешении конфликтов.

- В течение года руководителями школьных детских объединений и классными руководителями, социальным педагогом регулярно проводилась работа по вовлечению несовершеннолетних, стоящих на внутришкольном учёте и детей группы «риска» в работу школьных детских объединений и спортивных секций.

- Работа с учащимися, которые пропускают занятия ведётся регулярно совместно с классными руководителями, социальным педагогом, педагогом психологом и заместителем директора по воспитательной работе. Также проводятся индивидуальные профилактические беседы на классных родительских собраниях, на заседаниях школьного Совета профилактики с родителями учащихся, которые пропускают занятия в школе. На учащихся, которые постоянно пропускают школу, нарушают правила распорядка в школе подаётся информация в КДН и ЗП Родионово – Несветайского района.

Детско-молодёжная общественная организация «Парус»

Цели и задачи: основной целью является вовлечение детей и подростков в развитие детского и молодёжного движения, создание условий для развития и реализации творческого потенциала детей и молодёжи.

Задачи:

- участие в организации детского досуга;
- оказание поддержки каждому члену Организации в познании окружающего мира, в освоении социальных норм и ценностей, в овладении правовой и экономической культурой, в формировании здорового образа жизни;
- осуществление взаимодействия с государственными и социальными институтами общества.

№ п./п.	Наименование общественной организации	Количество	Количество мероприятий	Доля от общего числа молодежи (%)
1	Детско-молодёжная общественная организация «Парус»	79	24	100%
2	Детско-молодёжная общественная организация	9	0	9%

	«Юность Несветая»			
--	-------------------	--	--	--

В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом 4 сентября инициативная группа Актива ДМОО "Парус" провела школьную акцию "Мы против террора". Старшеклассники на переменах проводили беседы с учащимися нашей школы. Они говорили о том, что в нашей стране за последние десятилетия произошло большое количество страшных террористических актов, говорили о проблемах борьбы против терроризма и экстремизма. Ребята также раздавали тематические буклеты и листовки учащимся и работникам школы.

21 сентября в актовом зале Дворца творчества детей и молодёжи города Ростова-на-Дону состоялся региональный слёт Актива Российского движения школьников Ростовской области "РДШ: точка отсчёта", на котором присутствовала представитель Актива школьного самоуправления ДМОО "Парус" Васильева Валерия. Она приняла участие в работе секции "Информационно - медийное направление в школе", где с делегатами слёта провели мастер - класс координаторы мероприятия.

22 сентября в Ростове-на-Дону в КВЦ «Дон Экспоцентр» состоялся очный этап областного конкурса «Доброволец Дона», в котором приняли участие победители заочного этапа. Родионово-Несветайский район представляли три участника. Представителем нашей школы стала ученица 10 класса Васильева Валерия. В номинации «Экологическое волонтерство» ею был представлен проект «Чистая улица». Основной целью данного проекта является развитие способности анализировать экологическую ситуацию нашего поселения, проведение различных экологических акций по улучшению окружающей среды, формирование экологической культуры учащихся, как будущего нашего села.

Учащиеся 1 - 11 классов и ребята из группы "Дошкольник" приняли активное участие в районной благотворительной акции "Рождественский перезвон". 12 декабря инициативная группа учащихся 10 класса и дошколята собирали подарки для ребят из малообеспеченных семей с наилучшими пожеланиями в Новый год!

В актовом зале МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ №7» 14 февраля ребята Родионово-Несветайского района приняли участие в проекте «Молодёжная команда губернатора». Цель проекта: поддержка общественной активности молодёжи. Талантливые ребята могут узнать, как воплотить в жизнь свои идеи, найти единомышленников, получить необходимые знания для развития своего района. От нашей школы приняли участие в проекте члены Актива школьного ученического самоуправления ДМОО «Парус». Всем участникам был выдан сертификат об участии в проекте.

В течение 2017 – 2018 учебного года регулярно проводились заседания Актива ДМОО «Парус», на которых решались различные проблемы: распределялись обязанности между членами Актива, велась работа по подготовке к осеннему общешкольному походу, обсуждались вопросы подготовки ко Дню самоуправления в школе, посвящённом Дню учителя, решались вопросы проведения осеннего праздника для старшеклассников, распределялись обязанности, организовывалась инициативная группа, решались вопросы по

предстоящему празднованию Великой Победы, решались вопросы по подготовке и проведению итогового сбора ДМОО «Парус».

18 мая на школьном дворе проводился итоговый сбор ДМОО «Парус», в котором приняли участие учащиеся 1 - 11 классов и ребята из группы «Дошкольник». За активное участие классным коллективам были вручены грамоты.

Работа школьного ученического самоуправления

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через Актив школьного ученического самоуправления.

Взаимодействие образовательной структуры и ДМОО «Парус» строится на принципе партнерства и поддержки детских инициатив.

Цель самоуправления:

Развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способного и умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- развитие, сплочение и ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

За 2017 - 2018 учебный год было проведено 8 заседаний Актива школьного ученического самоуправления. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям. На заседаниях решались различные вопросы:

- утверждение плана работы ДМОО «Парус», организация осеннего похода в сосновый бор;
- подготовка и распределение обязанностей в День самоуправления;
- подготовка и распределение обязанностей в проведении мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой и военно – патриотической работы;
- участие в акции «Удели внимание очевидцу войны»;

- участие в акции «Память поколений»;
- проведение экологических акций;
- поздравление пожилых людей с Великой Победой; участие в акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»;
- подготовка к проведению итогового сбора ДМОО «Парус».

Деятельность школьного ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации

В каждом классе работает классное ученическое самоуправление, которое организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении классных и внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

11 мая, в Ростове-на-Дону на территории парка культуры и отдыха им. Н. Островского прошло праздничное мероприятие, посвященное двухлетию Ростовского регионального отделения «Российского движения школьников» (РДШ). Участниками мероприятия стали более 700 обучающихся образовательных организаций, реализующих направления деятельности РДШ, из разных уголков Ростовской области. В рамках праздника прошли интерактивные площадки по направлениям деятельности РДШ, игровая программа, награждение наиболее активных участников, а также выступления творческих коллективов. Активное участие в торжественном мероприятии приняли участники и активисты РДШ из нашей школы.

18 мая на территории школьного двора состоялся традиционный итоговый сбор ДМОО «Парус», в котором приняли участие учащиеся 1 – 11 классов и ребята из группы «Дошкольник». На торжественной линейке после сдачи рапортов командирами отрядов состоялось вручение грамот учащимся, которые принимали активное участие в работе Актива школьного ученического самоуправления в течение этого учебного года. После линейки силами учащихся 10 и 11 классов была проведена спортивно – развлекательная игра «Давай с нами!». Команды прошли 10 интересных этапов в игре, победителями стали ребята 8 класса. После увлекательного флэшмоба состоялось поджигание пионерского костра дружбы. Пока костёр горел, ученики пели весёлые, заводные песни, играли в любимую игру «Ручеёк». Школьный день прошёл весело, быстро и с пользой!

Волонтёрский отряд «Забота»

Целью волонтерского отряда является развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Основными задачами являются:

- поддержка ученических инициатив;

- содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции;
- расширение сферы вне учебной деятельности и вторичной занятости учащихся;
- вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды и др.

Год	Кол-во и название организаций, осуществляющих добровольческую деятельность	Кол-во молодежи, вовлеченной в добровольческую (волонтерскую) деятельность, (чел.)	Доля от общего числа молодежи (%)	Кол-во выданных волонтерских книжек
2017 - 2018	волонтерский отряд «Забота» работает с 2003 года	43	33 %	0

Волонтеры нашей школы принимали активное участие в экологических акциях, которые проводились в рамках Года экологии в РФ.

Волонтеры школьного отряда «Забота» принимали активное участие в акции «Рождественский перезвон».

В рамках акции «Удели внимание очевидцу войны». Волонтеры из школьного отряда «Забота» посещали очевидцев Великой Отечественной войны и тружеников тыла. Ребята из бесед узнали новые сведения о периоде оккупации фашистами территории нашего поселения, а также о родственниках, воевавших в годы Великой Отечественной войны.

В течение учебного года проводились заседания школьного волонтерского отряда Забота, на которых ребята намечали план работы.

В марте 2018 года инициативная группа учащихся и родителей убрали от сухой травы и прошлогодней листвы братскую могилу в хуторе Юдино, в которой похоронены бойцы Советской Армии, погибшие за свободу и независимость нашей страны, в апреле 2018 инициативная группа учащихся и родителей убрали от сухой травы и прошлогодней листвы братскую могилу между хуторами Курлаки и Глинки.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся

Одной из основных проблем личностно-ориентированного воспитания является социальная защита и охрана детства, создание условий для развития ребёнка как субъекта культуры, поэтому сложилась определённая система мер. Разработаны планы по профилактике

правонарушений, безнадзорности, беспризорности, самовольных уходов, суицидальных намерений, включающие мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В МБОУ «Волошинская СОШ» работа учащимися и их родителями по профилактике правонарушений несовершеннолетних проводилась регулярно совместно со школьным Советом Профилактики (председатель Е. А.

Данильченко), классными руководителями, МО классных руководителей (руководитель Г. В. Белоусова), Управляющим Советом (председатель родительница Мирошниченко М. И.). Работа проводилась согласно утверждённому плану на 2017 – 2018 учебный год.

Эта работа направлена на совместную деятельность родителей и учащихся. При чём, как детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и детей, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс.

Цель работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних в нашей школе - создание оптимальных условий для адаптации детей в социуме и утверждение среди сверстников учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, через вовлечение их во внеурочную деятельность. Многие учащиеся, в том числе и дети группы «риска», посещают школьные детские объединения по интересам, спортивные секции.

За 2017 – 2018 учебный год проведено 6 заседаний школьного Совета профилактики, на которых решались различные проблемы, касающиеся разбора личных дел учащихся, урегулирование конфликтов, беседы с родителями по поводу невыполнения обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетних детей, непосещение учащимися уроков в школе по неуважительной причине, неудовлетворительное поведение учащихся в школе и дома.

На заседаниях проводились профилактические беседы с родителями, уклоняющихся от воспитания, содержания и обучения своих детей.

В течение этого учебного года члены школьного Совета профилактики совместно с классными руководителями неоднократно посещали семьи, находящиеся в социально – опасном положении целью проверки теплового режима и соблюдения санитарно-гигиенических норм, проведения индивидуальных профилактических бесед. Были заполнены листы посещения этих семей. Классные руководители регулярно посещали в течение этого учебного года все семьи учащихся, находящихся в классах с целью обследования жилищно – бытовых условий, проведения инструктажа по технике безопасности. Учащихся, стоящих на внутришкольном учёте посещали члены комиссии по месту жительства совместно с классными руководителями, директором школы Данильченко Е. А., школьным инспектором по охране прав детства Белоусовой Г. В., школьным уполномоченным по правам ребёнка Остапенко Е. Л., заместителем директора по учебно – воспитательной работе Дунаевой Н. Л., школьным педагогом – психологом Алейниковой А. В. и социальным педагогом Артунян С. А. Регулярно составляются акты обследования жилищно-бытовых условий.

На заседаниях Совета профилактики заслушивались отчёты классных руководителей по работе с семьями, стоящими на внутришкольном учёте. Также на заседании проводились профилактические беседы с учащимися по поводу неудовлетворительного отношения к учёбе, неудовлетворительного поведения в школе на уроках и переменах.

22 января в актовом зале школы состоялась встреча учащихся 8 – 11 классов с специалистом Администрации Волошинского сельского поселения Малевиной Н. З., посвящённая 100-летию со дня создания комиссии по делам

несовершеннолетних и защите их прав в России. Наталья Зауровна рассказала ребятам о полномочиях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. В районе на протяжении долгих лет действует КДН и ЗП, обеспечивающая психологическое и социальное сопровождение ребёнка на протяжении всего периода обучения, а родители всегда могут получить полезные советы или индивидуальные консультации по проблемам воспитания и обучения у специалистов, хорошо знающих проблемы семейного воспитания и особенности ребёнка.

29 января состоялся объединённый классный час для учащихся 5 - 7 классов, посвящённый 100 - летию со дня создания комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав под девизом: "Успешный ребёнок - будущее России!" Из разговора ребята узнали о полномочиях комиссии, о формах защиты прав и законных интересов несовершеннолетних детей, об органах опеки и попечительства. Также на классном часе поговорили о том, кто в нашей школе выполняет работу по защите прав ребёнка.

Классным руководителям рекомендовали совместно с членами Совета профилактики работать по индивидуальным программам по работе с учащимися и их родителями.

Все классные руководители совместно с Членами Совета профилактики работают по индивидуальным планам работы с такими семьями и учащимися группы риска.

На педагогических советах классные руководители, давая характеристику учащихся класса, обязательно рассказывали о работе с проблемными семьями и детьми, стоящими на внутришкольном учёте.

На заседаниях школьного Совета профилактики своим опытом работы с «трудными» детьми делились классные руководители Лихобабина Т. Н., Алейникова А. В., Данильченко Н. И., Белоусова Г. В.

Руководитель МО классных руководителей Белоусова Г.В. настойчиво рекомендовала классным руководителям с 1 по 11 классы регулярно проводить беседы с учащимися по правопорядку в школе, на улице и в общественных местах, проводить инструктажи с обязательной записью в журналах.

Заместитель директора по воспитательной работе Белоусова Г.В. вместе со школьным социальным педагогом Артунян С. А., с классными руководителями ведут регулярное отслеживание посещения учащихся, стоящих на внутришкольном учёте и учащихся «группы риска» в детских объединениях по интересам и спортивным секциям, рекомендуя руководителям школьных детских объединений отслеживать посещение таких ребят. Все дети «группы риска» с сентября 2017 года ходят в школьные детские объединения по интересам и спортивные секции.

В классах регулярно проводились классные часы по технике безопасности жизни с обязательной записью в журнале, на родительских собраниях в классах также обсуждались проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В школе на сегодняшний день 2 опекунские семьи.

В школе постоянно ведётся учёт пропусков занятий обучающимися без уважительной причины. Члены Совета профилактики совместно с классными

руководителями принимают активное участие в межведомственной профилактической операции «Подросток».

Члены школьного Совета профилактики, классные руководители совместно с родителями, медицинской, психологической и социальной службами нашего района проделали большой объём работы. Таким образом, на 1 июня 2018 года:

- на внутришкольном учёте состоят 3 учащихся;
- на профилактическом учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Родионово-Несветайского района состоит 1 учащийся;
- семей, состоящих на учёте в МБОУ «Волошинская СОШ» и находящихся в социально-опасном положении, требующих повышенного внимания органов системы профилактики – 1.

В целях повышения эффективности работы по профилактике самовольных уходов из дома и создания условий для социальной адаптации детей, воспитания социально – приемлемого поведения, включения учащихся в социально значимую деятельность, в МБОУ «Волошинская СОШ» проведён анализ работы Совета профилактики и школьного методического объединения классных руководителей за 2016 - 2017 учебный год, в сентябре 2017 года разработан и утверждён план работы по профилактике самовольных уходов учащихся из дома на 2017 – 2018 учебный год. Также была запланирована работа по раннему выявлению случаев жестокого обращения и насилия в семье в отношении несовершеннолетних. По этому плану работают школьный социальный педагог, школьный педагог – психолог, классные руководители. На заседаниях МО классных руководителей регулярно рассматриваются вопросы по знакомству с основными нормативными документами в сфере законодательства по профилактике правонарушений несовершеннолетних, по раннему выявлению случаев жестокого обращения и насилия в семье в отношении несовершеннолетних, корректируется состав и утверждается план работы школьного Совета профилактики.

На классных часах классные руководители 1 – 11 классов регулярно напоминают учащимся выдержки из Устава школы, Правила внутреннего распорядка, Положение о правах и обязанностях учащихся. В классных коллективах проводятся классные часы по программе «Детство без насилия и жестокости».

Классными руководителями на родительских собраниях регулярно проводится работа с родителями по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних из семьи, по профилактике жестокого обращения и насилия в семье в отношении несовершеннолетних. Родителям вручаются рекомендации, памятки и буклеты о том, как нужно себя вести в случае самовольного ухода ребенка из дома, по профилактике жестокого обращения и насилия в семье в отношении несовершеннолетних.

Работа с родителями по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних из семьи, по профилактике жестокого обращения и насилия в семье в отношении несовершеннолетних проводится на заседаниях психолога – педагогического лектория социальным педагогом и школьным педагогом – психологом.

В течение года, регулярно, администрацией школы, членами школьного Совета профилактики, классными руководителями, педагогом – психологом, социальным педагогом осуществляется выявление семей «группы риска», организуется внутришкольный контроль несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений, бродяжничеству и самовольным уходам из дома.

Работа по выявлению детей с проблемами поведения и воспитания начинается с составления социального паспорта класса, в котором классный руководитель, после знакомства с семьями учащихся, отражает следующие критерии: неполные семьи, неблагополучные, многодетные, малообеспеченные, опекаемые дети, дети–инвалиды, дети, требующие повышенного внимания. Социальные паспорта анализируются членами Совета профилактики, социальным педагогом и составляется общий социальный паспорт школы.

Систематически осуществляется анализ причин девиантного поведения учащихся, результатов проведения индивидуальной профилактической работы с ними, разрабатываются дополнительные меры, направленные на профилактику противоправного поведения.

Школьный психолог, социальный педагог проводят систематически работу с детьми группы «риска» и родителями, испытывающими трудности в воспитании своего ребёнка.

Социальный педагог, школьный педагог – психолог, классные руководители используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на учёте:

- изучение особенностей личности подростков и коррекция их поведения;
- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от уроков, а также каникулярное время, выполнение домашних заданий;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- привлечение к занятиям в детских объединениях школы и спортивных секциях;
- вовлечение учащихся в общественно–значимую деятельность через реализацию воспитательных акций, проектов и других классных и общешкольных мероприятий.

В целях предупреждения самовольных уходов несовершеннолетних из школы и семей ежедневно классными руководителями ведётся учёт посещаемости занятий.

Проводится анализ состояния внутришкольного контроля детей из семей, находящихся в социально опасном положении, не посещающих МБОУ «Волошинская СОШ» по неуважительным причинам, принимаются меры по привлечению их к обучению, организации досуга.

В школе организуется проведение мероприятий, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании, токсикомании, самовольных уходов, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

При ненадлежащем выполнении родителями обязанностей по воспитанию, содержанию, образованию детей администрация школы обращается в КДН и ЗП Родионово – Несветайского района с ходатайством о принятии к родителям мер воздействия.

Охрана прав и жизни ребёнка в школе

В 2017– 2018 учебном году было рассмотрено 7 обращений в устной форме возрастной состав – 10-17 лет. Основные причины обращения конфликтные и спорные ситуации между школьниками и одно учитель-родитель-ученик.

Обращения за помощью поступали в устной форме. Спектр причин разнообразный: взаимоотношения мальчик-мальчик (в большинстве случаев), девочка-девочка (однократный случай), девочки-девочки. Так же учитель - родитель-ученик, учитель-родитель, учитель-ученик.

Всего обращений - 8;

- количество обращений, связанных с нарушением прав ребенка – 1;
- межличностные отношения учащихся – 6;
- межличностные отношения учитель-ученик-родитель – 1;
- количество обращений, по которым удалось полностью или частично решить/восстановить нарушенные права – 1.

Результаты:

- разъяснено – 4 (на уровне Совета профилактики)
- удовлетворено – 8
- решено путём примирения – 3 (на уровне ШСП «Диалог»)
- отказано – 0

Основная тематика обращений учащихся: проблемы межличностных отношений среди подростков, использование мобильных телефонов в школе во время уроков, конфликты по поводу внешнего вида. Ограничения пребывания за компьютером, пропуски уроков без уважительной причины уроков.

Основная тематика обращений родителей: консультации, конфликты между одноклассниками, учителем. Как видно из приведенных выше данных, наибольшее количество обращений связано с межличностными взаимоотношениями. Часто нежелание или беспомощность родителей отслеживать внешний вид своих детей приводит к конфликтам между учителем и учеником, использование мобильного телефона на уроках.

Анализ поступивших обращений свидетельствует о том, что права детей, в значительном количестве случаев нарушают их же одноклассники. Школьному Уполномоченному совместно с Советом профилактики, ШСП «Диалог» и Администрацией школы удалось добиться конкретных положительных результатов, путем проведения консультаций и индивидуальных бесед с учащимися и их родителями.

Основными направлениями деятельности школьного уполномоченного являются:

Система правового и психологического сопровождения образовательного процесса.

Выявление и сопровождение семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Модернизация системы мониторинга реализации конституционных прав участников образовательного процесса.

Создание механизмов учета мнений детей в решении вопросов, имеющих к ним отношение.

Выявление и сопровождение детей - инвалидов.

Участие в регулярно действующем психолого – педагогическом лектории для родителей.

Выступление на родительских собраниях и педагогических советах школы по правовой тематике.

В течение 2017-2018 учебного года регулярно велась работа с семьями, находящимися в трудном социальном положении.

В течение 2017-2018 учебного года проводился Совет профилактики, на который приглашались учащиеся, нарушающие дисциплину, имеющие неудовлетворительные оценки и большие пропуски занятий без уважительной причины, и их родители. С сентября по май 2017-2018 учебного года прошло 6 заседаний Совета профилактики, в котором активное участие принимал школьный Уполномоченный по правам ребёнка. В течение учебного года регулярно посещались семьи, состоящие на внутришкольном учёте (3 учащихся и 1 семья), в КДН и ЗП Родионово – Несветайского района (1 ученик) и в областном банке данных, как семья, находящаяся в социально – опасном положении (1 семья).

Сотрудничество с КДН ЗП Родионово-Несветайского района, с Уполномоченным по делам семьи Волошинского сельского поселения.

Участие в реализации программ профилактической направленности.

Меры, предпринимаемые Уполномоченным по правам ребёнка:

- индивидуальные и коллективные беседы с учащимися;
- индивидуальные и коллективные беседы с педагогами;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями (законными представителями) учащихся;
- доведение до сведения администрации информации о проблемах, возникающих между участниками образовательного процесса;
- организация на классных часах занятий по ознакомлению с «Правилами школьной жизни», прав и обязанностей, с Конвенцией по правам ребёнка;
- посещение неблагополучных семей.

Статистика основной деятельности

В этом разделе в виде таблицы представлены количественные данные проведенных мероприятий в рамках реализации муниципальной программы гражданско-правового и патриотического воспитания учащихся образовательной организации.

Общее число мероприятий/из них с личным участием школьного уполномо	Количество мероприятий правового просвещения	Количество мероприятий патриотической	Количество мероприятий по гражданскому воспит	Количество мероприятий с уча	Количество мероприятий с участием родите	Количество мероприятий с участием специа	Количество информационных материалов (листо	Общее количество детей-участников мероприятий/из них	Количество детей «группы риска», привлеченных в
---	--	---------------------------------------	---	------------------------------	--	--	---	--	---

ченного		направленности	анию	те м адво ката	лей	листов систем ы профи лактик и	вки, статьи в СМИ и др.)	«группа риска»	кружки и секции
35/8	12	15	5	1	4	1	2	127/3	1

Были проведены мероприятия:

1. Беседа с учащимися 4,5 класса "Конвенция по правам ребёнка". Ребята просмотрели тематическую презентацию, поговорили о том, кто такой ребёнок, что такое его права и обязанности. Далее они показали несколько инсценированных ситуаций. И все вместе определяли, когда нарушались права.

2. Опубликовано на сайте школы в страничке ШУПР:

- памятки и рекомендации, советы для родителей по ответственности за воспитание несовершеннолетних детей, статьи семейного кодекса РФ.

3. На родительских собраниях родители были ознакомлены с памяткой «Ответственность за воспитание и развитие несовершеннолетних детей».

4. Размещение информации для родителей в уголке ШУПР.

5. Проведение классных часов по теме «Путешествие в страну прав и обязанностей» с учащимися 3- 6 классов.

6. Выступление на родительских собраниях по теме: «Права и обязанности родителей (на основании школьного Устава, «Конвенции по правам ребёнка», «Семейного кодекса»). Сохранность жизни детей» (нахождение детей в тёмное время суток на стройках и заброшенных зданиях).

7. Проведение мероприятия «Административные правонарушения в области защиты Государственной границы: понятие и виды ответственности».

8. Правовая неделя «Школа-территория свободная от насилия в отношении детей»

- Проведение классных часов:

«Человек в мире правил» (1 – 4 классы)

«Как не стать жертвой преступления» (5-7 классы)

«Я живу в правовом государстве» (8 – 11 классы).

9. Беседа с классными руководителями «Этика общения с учащимися и их родителями».

10. Беседы на классных часах «Защита прав ребенка от насилия в семье и школе»

11. Беседы на классных часах «Трудовые, семейные права несовершеннолетних».

12. Беседы на классных часах в старших классах «Ответственность за хранение, приобретение наркотических веществ и курительных смесей».

13. Проведение профилактической работы с семьями «группы риска» по теме «Уголовная ответственность за неисполнение (или ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию несовершеннолетних».

14. «Правовой аспект проведения ОГЭ и ЕГЭ» правовой практикум для учащихся 9-го и 11-го класса. (9,11).

15. Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.

16. Проведение школьной акции: «Наркотики, алкоголь, употребление ПАВ – путь в никуда» (8-11 классы).

В этом учебном году в школе была создана волонтеры правового просвещения молодёжного общественного движения «За права молодёжи»

В рамках очередного этапа социально - гуманитарного проекта «Дни правового просвещения в Ростовской области» были проведены следующие мероприятия:

1. В 5 - 7 классах проводилось внеклассное мероприятие "Правовой турнир" с целью формирования правовой культуры школьников, ознакомления ребят со статьями "Конвенции о правах ребёнка", развития умения излагать собственную позицию, уважения к правам и свободам личности, формирования общечеловеческих ценностей. Правовой турнир проводили волонтеры правового просвещения молодёжного общественного движения «За права молодёжи» Антонова Александра и Васильева Валерия. В процессе турнира учащиеся находили в толковых словарях значение правовых слов, участвовали в конкурсах "Цветик - семицветик", "Составь пословицу", "Песни о правах", "Правовая сказка", "Анаграммы". В результате упорной борьбы победили ребята из команды "Юристы" (5 класс) и команды "Адвокаты" (7 класс). Ребята из команды 6 класса "Молодые адвокаты" заняли 3 место. Поздравляем! За участие в правовом турнире всем учащимся были вручены буклеты "Мои права и обязанности".

2. Учащиеся 10 класса приняли участие в беседе «Несовершеннолетний имеет право» с целью воспитания правовой культуры школьников, нравственно – правовой ответственности за свои поступки, чувства причастности к мировому правовому сообществу. Ребята посмотрели видеофильм «Права и обязанности учащихся» с последующим обсуждением.

3. В 7 и 9 классах проводилась деловая игра «Мои права – моя защита». Мероприятие направлено на формирование правового самосознания учащихся. Ребята познакомились с основными документами, отражающими права ребёнка в обществе, определили понятия "права" и "обязанности", показали единство прав и обязанностей школьников, учились правилам ведения дискуссии, умению выслушивать мнение других, доказывать свою точку зрения. Учащиеся просмотрели видеофильм и получили буклеты "Мои права и обязанности".

4. В 1 – 4 классах проводилось внеклассное мероприятие «Страна порядка», которое провели волонтеры правового просвещения молодёжного общественного движения «За права молодёжи». А как называется мероприятие ученики узнали, разгадав кроссворд. Волонтеры пригласили всех ребят совершить увлекательное путешествие в необычную страну Порядка. Они узнали, что существуют не только водительские права, права потребителя, права человека, а ещё и права ребёнка. В ходе путешествия, во время участия в познавательных конкурсах ученики разбирались, где в повседневной жизни они реализуют свои права, выполняют обязанности и за что несут ответственность. В конце мероприятия ребятам были вручены тематические раскраски и буклеты "Мои права и обязанности".

5. В апреле в актовом зале школы состоялась встреча учащихся 7 - 11 классов с представителями информационной группы Родионово - Несветайского района во главе с ведущим специалистом по работе с представительными органами Плотниковой Натальей Александровной. Педагог - психолог Поляничко Э. И. рассказала ребятам о профилактике конфликтных ситуаций. Учащиеся узнали о причинах конфликтов, о том, как сгладить конфликтную ситуацию, обсудили выходы из создавшихся сложных ситуаций. Педагог - психолог Кулешова Н. В. побеседовала с учащимися о силе воли и о лени, о том, как развивать силу воли. Ребята прошли мини тест "Степень развития силы воли". Ведущий специалист - ответственный секретарь комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Родионово-Несветайского района Дроненкова Д. А. познакомила ребят с работой КДН и ЗП, затронула насущные вопросы, которые учащиеся должны знать.

Индикатор эффективности	2016 год	2017 год	2018 год
общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации	0	1	0
количество конфликтов в детской среде (данные психолога/уполномоченного)	6	9	8
количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, от общей численности обучающихся	5	5	3
количество обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, от общей численности обучающихся	4	29	29

Школьная служба примирения «Диалог»

№ п/п	Запрашиваемая информация	Предоставляемая информация
1	Общее количество служб примирения, из них, действующих на базе МБОУ «Волошинская СОШ»	В МБОУ «Волошинская СОШ» работает служба примирения «Диалог»
2	Количество специалистов, прошедших обучение навыкам и методам медиативного разрешения конфликтов	1 Артунян Сусанна Александровна – школьный социальный педагог
3	Наименование организации (ий), в которых специалисты проходили обучение и название курса (программы)	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» В период 06.06.2016 – 17.06.2016 по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика и психология» по проблеме «Организация процедуры медиации в образовательных учреждениях»
4	Общее количество медиаций, проведенных службами	Члены школьной службы примирения в 2017 – 2018 учебном году в основном ввели профилактическую работу

	примирения в 2017 – 2018 учебном году	среди учащихся классных коллективов. Общее количество медиаций – 4, на которых разбирались конфликты.
5	Виды конфликтов, с которыми работали медиаторы	Конфликт между учащимися, переросший в разбирательство между родителями – 2; конфликт между учащимися – 4.
6	Описание положительного и (или) отрицательного опыта деятельности служб примирения	<p><u>В настоящее время школьная медиация в МБОУ «Волошинская СОШ» оформилась в самостоятельное направление воспитательной работы.</u></p> <p><u>Школьная служба примирения «Диалог»</u> взаимодействует со школьным Советом профилактики, Управляющим Советом школы. Мероприятия, проводимые членами школьной службы примирения, направлены на развитие медиации ровесников.</p> <p>Проведена лекция для родителей «Современные способы решения конфликтов. Служба школьной медиации».</p> <p>Заседание школьной службы примирения проходит 1 раз в четверть, в кабинете социального педагога. Выход на классные часы 1 раз в четверть.</p> <p>В классных коллективах были проведены тематические классные часы.</p> <p>В классных уголках и дневниках учащихся 1 – 11 классов имеется информация о работе школьной службы примирения «Диалог»</p> <p>На школьном сайте создана страничка «Школьная служба примирения «Диалог»», где расположены различные материалы, касающиеся её работы.</p> <p>Школьная служба примирения «Диалог» регулярно взаимодействует с Управляющим Советом школы, со школьным Советом профилактики.</p> <p>На общешкольном родительском собрании 18.04.2018 была прочитана лекция для родителей «Современные способы решения конфликтов. Служба школьной медиации»</p> <p><u>В процессе работы школьной службы примирения «Диалог» были выявлены следующие проблемы:</u></p> <p>Не все педагоги и обучающиеся, входящие в состав школьной службы медиации, прошли курсы специального обучения по медиативной работе, что затрудняет качественную деятельность в данном направлении</p>

Пришкольный летний оздоровительный лагерь «Звёздный»

При МБОУ «Волошинская СОШ» в 2018 году был организован летний оздоровительный лагерь «Звёздный» - пятый год работает лагерь в школе. Для участников летнего оздоровительного лагеря было организовано полноценное двухразовое питание в столовой школы. Лагерь рассчитан на 35 детей и был разделён на 3 отряда: «Фантазёры», «Пираты», «Ромашка», в каждом из них было по 12 - 11 ребят. Принимали в лагерь в первую очередь детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из малообеспеченных, опекаемых и многодетных семей.

Продолжительность оздоровления детей - 18 дней:

Смена – со 01.06.2018 по 23.06.2018.

Режим работы - с 08.30 ч. до 14.30 ч.

В лагере «Звёздный» отдыхали определённые категории учащихся нашей школы:

- одарённые и талантливые дети – 6;
- дети из малоимущих детей – 32;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – 1;
- дети, оставшиеся без попечения родителей – 1.

Основная цель лагеря дневного пребывания – расширить знания учащихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию учащихся

Основные задачи:

- воспитывать у школьников понимание взаимосвязей между человеком, обществом и природой;
- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду, как источнику радости и творчества людей;
- дать ребятам представление о Земле как об уникальном творении Вселенной, о природе планеты, о влиянии человека на природу, о способах общения человека с природой;
- воспитывать экологическую культуру учащихся: бережное отношение к зеленым насаждениям, птицам, животным, содействовать процветанию флоры и фауны в микросреде;
- укрепление здоровья;
- создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.

Ежедневно в лагере проводились утренняя зарядка под музыку и линейка с обязательным поднятием лагерного флага. На линейке после обеда подводились итоги дня, отмечались победители лагерных мероприятий, вручался переходящий кубок лагеря «Звёздный», ежедневно отряды получали задание и план подготовки к общему мероприятию.

Так же велась воспитательная работа: экологические беседы, экологические акции, беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в лагерь и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о вредных привычках и здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, о дружбе и взаимопомощи.

План мероприятий, проводимых в оздоровительном лагере, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции.

1 июня детский пришкольный оздоровительный лагерь «Звёздный» в пятый раз распахнул свои двери для учеников нашей школы. Здесь ребята могут интересно проводить время, делать добрые дела, постигать тайны, которых вокруг нас великое множество, замечать прекрасное в самом обыденном, удивляясь себе и радуясь другим, свободно общаться с друзьями, вожатыми и воспитателями.

Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием являлся, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, – пространством для оздоровления, развития экологического, художественного, технического, социального творчества ребёнка.

Летний оздоровительный лагерь «Звёздный» – это педагогическая система, способствующая развитию ребёнка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

Основными показателями результативности работы коллектива детского лагеря следующие:

- экологическое воспитание;
- улучшение состояния здоровья детей;
- осознание ими значимости здорового образа жизни и физического самосовершенствования;
- комфортность личности ребенка;
- повышение уровня удовлетворенности детей и их родителей от разнообразных видов творческой деятельности и работы лагеря в целом;
- развитие индивидуальных творческих способностей детей.

Категории отдохнувших детей

№ п/п	Наименование категории	Количество детей
1	Количество одаренных детей и талантливой молодежи	6
2	Количество детей-сирот	0
3	Количество детей из малоимущих семей	32
4	Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе:	1
	дети, оставшиеся без попечения родителей	1

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учёта того, что индивидуальность ребёнка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолированно от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводилась работа с родителями, разнообразная по формам.

Формы работы с родителями		
Индивидуальные	Групповые	Коллективные
<ul style="list-style-type: none"> - посещение на дому; - приглашение в школу; - индивидуальные консультации классного руководителя, социального педагога, педагога - психолога; - индивидуальные профилактические консультации (приглашение на заседания школьного Совета профилактики); - телефонные разговоры и Интернет-переписка; - электронный дневник. 	<ul style="list-style-type: none"> - Участие родителей в управлении школой (Управляющий совет, родительские комитеты); - психолого – педагогический лекторий; - тематические консультации; - классные детские мероприятия; - родительские вечера; - родительские уголки, папки-передвижки. 	<ul style="list-style-type: none"> - классные родительские собрания; - общешкольные родительские собрания; - дни открытых дверей; - тематические концерты; - открытые показы уроков, занятий, праздников, традиционных мероприятий; - выставки учебных работ, выставки художественного творчества; - творческие отчёты.

Тематика родительских собраний зачастую выбиралась самими родителями. Многие родители вместе с детьми и классными руководителями объединены едиными воспитательными целями. Семья была, есть и остаётся в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

Регулярно в школе проводятся заседания психолого – педагогического лектория для родителей 1 – 11 классов, в которых принимают участие классные руководители, Администрация школы, школьный педагог – психолог и социальный педагог.

17 октября в Конгресс-холле ДГТУ в рамках областного проекта "Родительский университет" состоялся II родительский форум, на котором собравшиеся обсудили вопросы современного воспитания детей, создания психологического комфорта в семье и правовой грамотности. В работе форума, а также в работе круглого стола «Основы современного воспитания», активное участие принял представитель родительской общественности нашей школы Левон Арустамович Карапетян.

Виды внеклассой, внеурочной деятельности

Виды внеклассной деятельности

Основными видами внеклассной деятельности в 2017-2018 учебном году являются следующие виды деятельности:

- Классный час
- Соревнования
- Посещение библиотеки
- Трудовой десант
- Акция

Круглый стол
 Литературная композиция
 Инсценировка
 Экскурсии
 Викторины
 Конкурсы различных уровней
 Предметные олимпиады
 Предметные недели
 Конференции
 Участие в проектах, фестивалях.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС - одна из форм организации свободного времени учащихся, которая

- обеспечивает поддержку учебных предметов деятельностью школьников вне уроков и формирование универсальных учебных действий и надпредметных умений, навыков научно-интеллектуального труда;

- способствует развитию потребности в занятиях физической культурой и спортом и формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;

- обеспечивает духовно-нравственное развитие и самосовершенствование обучающихся, знакомство с нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;

- способствует успешному освоению нового социального опыта, формированию социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Наполнение курсов внеурочной деятельности региональной составляющей способствует формированию гражданской и национальной идентичности.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организована в 1-8 классах (104 человека – 81%) по направлениям развития личности:

№	Направления деятельности	Формы организации	Название курса	Классы	Охват учащихся (в % от общего количества)
1	Спортивно – оздоровительное	Секция	Танцевальная аэробика	1-4	58/45%
			Подвижные игры	1-4	58/45%
			Разговор о правильном питании	1-4	58/45%
2	Общекультурное	Кружок	Детский хор	1-4	58/45%
		Творческая мастерская	Художественное рисование	1-4	14/11%
		Кружок	Весёлые нотки	5,6	22/17%
		Кружок	Азбука общения	8	13/10%
3	Обще-интеллектуальное	Кружок	Информатика	1-4,5	66/51%
		Интеллектуальный клуб	Шахматы	1-4,5,6	79/62%

4	Духовно - нравственное	Кружок	Возрождение	1-4	58/45%
		Факультатив	Доноведение	1-4	58/45%
5	Социальное	Кружок	Театр и книга	1-4	58/45%
			Я - исследователь	1-4	58/45%
		Кружок	Юный спасатель	5,6,7	33/26%

В школе создана оптимизационная модель внеурочной деятельности, в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы.

Содержание курсов внеурочной деятельности сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Занятия проводятся на базе школы в учебных кабинетах, кабинете музыки, в спортивном и актовом залах, школьной библиотеке.

Особенно интересно проходит в школе отчётная Неделя по внеурочной деятельности и дополнительному образованию школьников. По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные музыкальные выступления, дни здоровья, коллективные творческие дела, ролевые игры, выставки, защиты проектов, агитбригады.

Анализ проведённого в мае анкетирования учащихся «Я и мои интересы» показал, что занятия внеурочной деятельностью помогают им как в учебной деятельности, так и в быту:

Начальная школа (2-4 кл.)	Основная школа (5-8 кл.)
«помогают на физкультуре», «делать презентации», «безопасно работать на компьютере», «поставить шах и мат», «развивают мышление», «развивается интеллект», «при написании контрольных работ», «хорошо петь», «научился танцевать», «правильно питаться и познакомились с полезными продуктами»	узнал виды костров, как самому сделать марлевую повязку, новые формулы и способы вычисления, правила этикета по футболу, разные способы подачи мяча, научились лучше играть в шахматы, делать буклеты, решать задачи, уравнения.

Научные сообщества, творческие объединения, кружки, секции

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности нашей школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, даёт возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

В школе работает 9 детских объединений по различным направлениям, 3 из них общественные организации.

Основной целью дополнительного образования является создание условий для самореализации, самоопределения, самовыражения личности учащихся.

Для достижения этих целей решались следующие задачи:

- повышение мотивации к учебе и исследовательской деятельности;
- развитие креативного мышления учащихся;
- профилактика безнадзорности и беспризорности;
- преодоление неуспеваемости в образовании;
- сохранение и укрепление физического здоровья;
- формирование активной гражданской позиции учащихся.

Условия для самореализации учащихся

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, детского объединения	Охват учащихся (в т. ч. в % от общего количества)
1	Интеллектуальная	Математический кружок «Эрудит»	39 %
2	Творческая, трудовая	«Обработка конструкционных материалов. Резьба по дереву»	9 %
3	Спортивно-оздоровительная	Спортивные игры. Футбол.	17 %
4	Спортивно-оздоровительная	Спортивные игры. Баскетбол.	13 %
5	Творческая	Детское объединение «Оркестр русских народных инструментов»	12 %
6	Творческая	Детское объединение «Вокал»	7 %
7	Общественная	Детско-молодёжная общественная организация «Парус»	68 %
8	Общественная, трудовая	Волонтёрский отряд «Забота»	18 %
9	Общественная	Региональное молодежное общественное движение правового просвещения «За права молодёжи»	24 %

9 октября коллектив «Веселые нотки» с песней «Эх, казачата!» принял участие в районном фестивале-конкурсе казачьей песни «Распахнись, душа казачья!», который прошел в МБОУ «Каменно-Бродская ООШ» со статусом «Казачья» в х. Каменный Брод Родионово-Несветайского района. Для оценки конкурсных песен фестиваля было сформировано компетентное жюри из специалистов - фольклористов, деятелей культуры и искусства. Учащиеся заняли первое место в номинации «Вокальная группа».

15 марта в актовом зале МБОУ "Родионово - Несветайская СОШ №7" состоялся районный конкурс военно-патриотической песни «Гвоздики Отечества», в котором активное участие приняли девушки из школьного детского объединения "Вокал", руководитель Горашко Е. В. Плотникова Мария, Дейнега Арина, Ивануш Елена заняли II и III место в номинации "Вокальный дуэт".

В марте проводился муниципальный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России». Хору «Лучик» нашей школы (руководитель - Островская Татьяна Александровна) присуждено звание лауреата II-й степени.

21 марта в спортивном зале школы состоялась товарищеская встреча по баскетболу между сборными командами юношей МБОУ "Генеральская ООШ" и

МБОУ "Волошинская СОШ". В результате упорной борьбы победила сборная команда нашей школы.

В апреле рамках недели внеурочной деятельности в актовом зале проводилось выступление классных хоров, в котором активное участие приняли коллективы 1 - 6 классов. Все желающие ученики смогли послушать песни в исполнении классных детских хоров.

12 апреля в МБОУ «Родионово – Несветайская СОШ №7» проводился муниципальный конкурс творческих проектов по технологии «От идеи до воплощения» с целью повышения уровня и престижности технологического образования школьников и роли проектного метода в обучении. Грибов Вячеслав и Мирошниченко Андрей представили членам жюри свой творческий проект в номинации «Художественное конструирование и моделирование из дерева» и готовое изделие - шкатулку. Ребята заняли II место.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

Наша школа стремится к созданию такой модели образования, которая обеспечит равный доступ детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, к получению образования. При этом особое внимание уделяется их интеграции в образовательное пространство школы.

Категория детей с ОВЗ, обучающихся в МБОУ «Волошинская СОШ»

Учащиеся с ОВЗ, из них:	5
Дети-инвалиды	2
Обучаются по общеобразовательной программе в образовательной организации	1
Обучаются по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития в образовательной организации	3
Обучаются по адаптированной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта в условиях инклюзии	1
Обучаются по адаптированной программе для детей с нарушением интеллекта индивидуально на дому	1

Организация обучения и воспитания учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с нормативными правовыми документами в сфере образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, Уставом и локальными актами ОО, рекомендациями ПМПК. Используются принципы индивидуального подхода, развивающего обучения и наглядности.

Семь педагогических работников прошли курсовую переподготовку в области инклюзивного образования

ФИО учителя	Тема КПК
Дунаева Наталья Леонидовна заместитель директора по УВР учитель русского языка и литературы	Здоровьесохранный образовательный пространство современной школы. Проектирование и организация, 72 часа
Белюсова Галина Васильевна заместитель директора по ВР учитель биологии, географии	Особенности организации инклюзивного образовательного пространства в образовательной организации, 72 часа

Горашко Евгения Викторовна учитель физической культуры	Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС, 108 часов
Данильченко Наталия Ивановна учитель математики и физики	Особенности организации инклюзивного образовательного пространства в образовательной организации, 72 часа
Крыщенко Ирина Григорьевна учитель начальных классов	Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС, 108 часов
Ярковая Инна Александровна учитель начальных классов, математики	Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС, 108 часов
Артунян Сусанна Алексановна социальный педагог	Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС, 108 часов

В системе дополнительного образования дети-инвалиды, дети с ОВЗ принимают участие по мере своих возможностей. Они привлекаются к занятиям в спортивных секциях и детских объединениях, участвуют в общешкольных мероприятиях: в праздниках, конкурсах, спортивных соревнованиях и др.

Образовательную деятельность детей ОВЗ и детей-инвалидов сопровождает социально-психологическая служба, в основе работы которой лежит социальная адаптация и концепция равных возможностей для всех учащихся.

Направления работы педагога-психолога:

- Психологическое просвещение.
- Психологическая диагностика.
- Консультативная деятельность.
- Психологическая коррекция.
- Психологическая профилактика.

Направления работы социального педагога:

- Консультирование обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, имеющих трудности в адаптации.
- Формирование банка данных различных категорий обучающихся, требующих социально - педагогической и психологической помощи.
- Социально – психологические индивидуальные беседы с детьми.
- Индивидуальное консультирование родителей по предупреждению правонарушений.
- Работа по реализации прав и законных интересов детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Информационно-образовательная среда МБОУ «Волошинская СОШ» обеспечивает доступ детям с ограниченными возможностями здоровья, родителям (законным представителям), педагогам к сетевым источникам информации, к

информационно-методическим фондам, которые содержат наглядные пособия, мультимедийные, аудио- и видеоматериалы.

Информационная открытость школы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей осуществляется через официальный сайт школы (с версией для слабовидящих).

В школе функционируют как учебные кабинеты, так и кабинеты специального назначения - медицинский кабинет, сенсорная комната. Каждый учебный кабинет оснащён компьютерным и проекционным оборудованием с доступом к сети Интернет. Десять учебных кабинетов оснащены интерактивными комплексами.

В школе созданы условия для организации горячего питания учащихся. Соблюдаются санитарно-гигиенические требования как в обеденном зале, так и на пищеблоке. Работники столовой регулярно проходят медицинские осмотры. За качеством питания школьников ведётся контроль со стороны Управляющего Совета.

Медицинское сопровождение осуществляется медицинским работником ФАПа х. Волошино в тесном контакте с врачами МБУЗ «ЦРБ» Родионово-Несветайского района.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований Федерального Закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федеральных государственных образовательных стандартов. Внутришкольная оценка качества образования в МБОУ «Волошинская СОШ» строится в соответствии с законодательными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования, и осуществляется на основании Положения о системе внутришкольной оценки качества образования, Положения о внутришкольном контроле.

Цели мониторинга:

- сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МБОУ «Волошинская СОШ» и основных показателях её функционирования;

- принятие обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

Объекты мониторинга:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;

- деятельность педагогических и управленческих кадров;

- образовательные программы;

- качество условий и организации образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используется образовательная статистика; результаты промежуточной и итоговой

аттестации обучающихся; социологические опросы; отчёты педагогических работников и внешние мониторинговые исследования.

Виды мониторинга:

- по этапам обучения: входной, промежуточный, итоговый;
- по частоте процедур: разовый, периодический, систематический.

Методы мониторинга:

- экспертное оценивание;
- измерение (тестирование, анкетирование; проведение контрольных, тестовых и других видов работ);
- статистическая обработка информации, ранжирование и др.

Диагностические и оценочные процедуры проводятся с привлечением администрации, школьных методических объединений, педагогов, родительской и иной общественности.

По итогам внутришкольного мониторинга составляются, систематизируются и анализируются аналитические материалы, издаются приказы. Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на оперативных совещаниях, педагогическом совете, школьных методических объединениях, совещаниях при директоре. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправлять выявленные недостатки, что значительно повышает результативность работы школы.

Ежегодно педагогическим коллективом проводится самообследование деятельности ОО, обеспечивающее доступность и открытость информации о состоянии развития ОО, результаты доводятся до сведения педагогического коллектива, учащихся, родителей.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

Образовательная деятельность в МБОУ «Волошинская СОШ» осуществляется в соответствии с Календарным учебным графиком с учётом требований СанПиН.

В 2017-2018 учебном году был определён следующий режим работы обучающихся:

- начало занятий в 08.30 ч.;
- продолжительность учебного года:
 - для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели;
 - для обучающихся 2 – 4, 5-8, 10 классов – 35 учебных недель;
 - для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) - 34 учебных недели.

Дополнительным резервом увеличения учебного времени является увеличение продолжительности учебного года в установленных пределах.

- максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. В течение года (февраль) устанавливаются дополнительные недельные каникулы для учащихся 1- го

класса;

- продолжительность уроков:
 - в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый;
 - во 2-11 классах - 45 минут (по решению образовательной организации).
- учебные занятия организованы в одну смену, проводятся в форме классно-урочной системы, групповой, индивидуальной и лекционно-семинарской. Основная форма – урок.
- с 16.00 ч. проводятся внеклассные мероприятия, работают детские объединения, спортивные секции.

Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности организации воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности, в соответствии с требованиями СанПиН, утверждено руководителем школы, заверено печатью ОО.

Материально-техническая база.

Для обучения и воспитания учащихся в школе созданы все необходимые условия.

Материально-техническое обеспечение УВП удовлетворительное. Ежегодно силами родителей и персонала школы проводится частичный косметический ремонт кабинетов. Классные комнаты укомплектованы необходимым для учебного процесса оборудованием. В 2012-2018 годах в рамках модернизации образования приобретены и получены: мобильный компьютерный класс для основной и средней школы (330000 руб.), цифровые лаборатории для кабинетов физики, химии, биологии (1845233,28 руб.), лингафонный кабинет (366300 руб.), учебники, программное обеспечение. Выполнены работы по устройству внутренних санузлов (429778 руб.), установлено ограждение по периметру школьного двора (395183,12 руб.), оборудован пожарный резервуар емкостью 50 куб.м (270000 руб.). Школьная столовая оснащена современным технологическим оборудованием (1000000 руб.). Произведён ремонт системы вытяжной вентиляции на пищеблоке (48200 руб.). Проведён капитальный ремонт спортивного зала (1406080 руб.). В 2015 году в рамках программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы по обеспечению архитектурной доступности МБОУ «Волошинская СОШ» был выполнен ремонт главного входа в здание школы, произведён капитальный ремонт помещения группы кратковременного пребывания дошкольников (764539,23 руб.). Закуплено оборудование для сенсорной комнаты (806060 руб.).

В 2016-2017 учебном году заменены все оконные блоки в здании школы. В летний период 2017 года оборудован козырёк над главным входом в здание школы, проведён ремонт отопления в двух учебных кабинетах.

В 2017-2018 году заменена учебная мебель в трёх учебных кабинетах, приобретены три ноутбука для кабинетов начальных классов и музыки,

произведена замена прожекторов в спортивном и актовом залах, изготовлена проектно-сметная документация на капитальный ремонт кровли здания школы и на оборудование отмостки по периметру здания. В летний период 2018 года ведётся переоснащение котельной, подающей тепло в здание школы.

Педагоги школы следят за сохранностью мебели, эстетическим оформлением кабинетов, пополнением их учебно-наглядным и дидактическим материалом. В школе достаточное количество компьютеров, ТСО, цифровых носителей, каждый учебный кабинет оснащён компьютерным и проекционным оборудованием. Одиннадцать учебных кабинетов оснащены интерактивными комплексами.

Наличие в образовательной организации оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Сканер	1
Модем	1
Принтер	17
Копировальный аппарат	2
Факс	1
Телевизор	8
Видеомагнитофон	1
Музыкальный центр	5
Интерактивная доска	11
Система опроса	12 пультов

Перечень компьютеров, имеющихся в образовательной организации

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факульт. занятиях, в управлении и др.)
Настольный AMD Athlon II X2 255 AM3 Память DDR3 2048Мб, Видеокарта Sparkle PCI-E NV GT210 1024Мб, 2012г.	9	Компьютерный класс – 8, медиатека - 1
Ноутбук Asus A52J, 2011 г.	1	Кабинет русского языка
Нетбук-планшет трансформер 2013г.	3	медиатека
Ноутбук Acer Extenza 5220 2008г.	3	Кабинет начальных классов-1, кабинет социального педагога – 1, актовый зал - 1
Ноутбук e-machines 15.4" WXGA, 2GHz, 1Gb, 120Gb, DVDRW, Fax, Lan, WL-g 2008г.	4	Кабинет начальных классов -1, кабинеты ОБЖ, психолога, актовый зал
Ноутбук (15,4" WXGA 2GHz 1Gb 120Gb DVDRW Fax Lan WL-g) 2015г.	1	Группа кратковременного пребывания дошкольников
Ноутбук RoverBook 2012г.	15	Мобильный компьют. класс 1 этаж – 14, кабинет ОБЖ - 1
Ноутбук Packard bell 2013г.	18	Мобильный компьют. класс 2 этаж – 14, кабинет математики- 1, кабинет обл.

		труда – 1, кабинет нач. классов -1, педагог-организатор - 1
Нетбук Asus 2012г.	8	Мобильный компьютер. класс – кабинет математики
Ноутбук Asus, 2015г.	1	Кабинет русского языка
Настольный	3	Кабинеты химии, физики, истории
Настольный	3	Кабинет информатики Рабочее место учителя +школьный сервер
Ноутбук	2	Управление, кабинет директора
Настольный, 2013 г	1	Кабинет иностранного языка
Настольный	1	Организаторская (учебная и воспитательная работа)
Настольный	2	Зам. директора по АХЧ, канцелярия
Ноутбук Aser, 2017	2	Кабинет начальных классов
Ноутбук HP, 2017	1	Кабинет музыки
Ноутбук DELL	2	Кабинет информатики

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Какими бы интересными и современными ни были учебники и программы, ключевую роль в повышении качества образования играет учитель. В условиях обновления содержания образования требуется педагог, имеющий необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, способный к инновационной профессиональной деятельности.

Штат сотрудников МБОУ «Волошинская СОШ» составляет 17 человек: административный персонал – 3 человека (18%), педагогические работники- 14 человек (82%): 12 (70%) - постоянные сотрудники, 2 (12%) - внешние совместители. Укомплектованность штата - 100%.

Состав педагогического коллектива по должностям

Должность	Количество человек	% от общего количества сотрудников
Администрация ОО	3	18
Учитель	11	64
Социальный педагог	1	6
Педагог-организатор	1	6
Педагог-психолог		
Педагог дополнительного образования	1	6
Всего	17	100

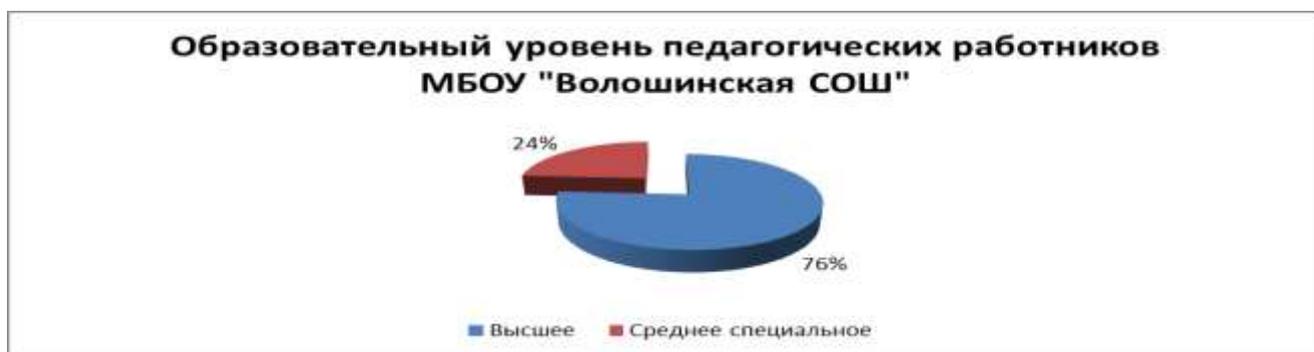
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания 7 педагогов. Учитель математики Н. И. Данильченко и учитель истории и обществознания Л. И. Воронько являются руководителями районных предметных методических объединений и членами районного Методического совета.

Учитель математики Н. И. Данильченко - эксперт по проведению экспертных процедур профессиональной деятельности педагогических

работников, претендующих на присвоение первой или высшей квалификационных категорий.

Учителя-предметники Л. И. Воронько, Н. И. Данильченко, К. А. Рогальский, Е. А. Данильченко, Н. Л. Дунаева являются экспертами по проверке экзаменационных работ ОГЭ в 9 классе.

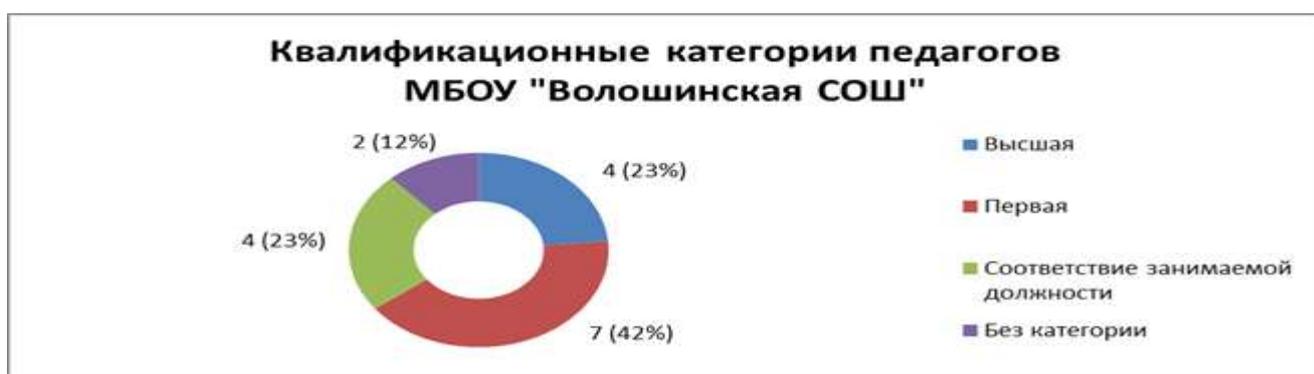
Учителя начальных классов И. Г. Крыщенко, С. В. Воронько, С. Н. Мотина, И. А. Ярковая и социальный педагог С. А. Артунян являются организаторами в аудиториях и вне в период проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.



Педагогический коллектив стабильный, текучесть кадров незначительная, но наблюдается «старение» учительских кадров.



В 2017-2018 учебном году подтвердил высшую квалификационную категорию 1 человек (6%), аттестованы на соответствие занимаемой должности 3 человека (18%).



Динамика аттестации педагогических кадров за три года

Годы	Подтвердили / получили впервые категорию (чел.)			Всего
	высшую	первую	соответствие	
2015-2016	0/0	0/1	0/2	0/3
2016-2017	0/0	1/0	0/2	1/2
2017-2018	1/0	0/0	0/3	1/3

Высокие требования к качеству работы педагога, конкурентоспособность на внутреннем рынке образовательных услуг побуждают работников систематически повышать свой уровень педагогического мастерства.

Профессиональная переподготовка педагогических и руководящих кадров

№	Ф.И.О.	Должность	Дата	Тема профессиональной переподготовки	Где выдан документ
1	Данильченко Евгений Александрович	директор школы	2016	«Государственное и муниципальное управление», 508 часов	ЧОУ ВО «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)»
2	Дунаева Наталья Леонидовна	заместитель директора по УВР	2016	«Государственное и муниципальное управление», 508 часов.	ЧОУ ВО «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)»
3	Белоусова Галина Васильевна	заместитель директора по ВР	2016	«Менеджмент (в образовании)», 508 часов	ФГБОУ ВПО ЮРГПУ (НПИ) им. М. И. Платова
4	Ярковая Инна Александровна	учитель	2016	"Педагогическая деятельность в начальном общем образовании", 288 часов	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»
5	Крыщенко Ирина Григорьевна	учитель	2016	«Педагогическая деятельность в начальном общем образовании», 288 часов	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»
6	Артунян Сусанна Алексановна	социальный педагог	2016	«Социальная педагогика», 258 часов	ФГАОУ ВО «Южный Федеральный университет»
7	Островская Татьяна Александровна	учитель	2017	«Педагогическая деятельность учителя музыки в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования» 288 часов	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»

*Курсовая переподготовка педагогических и руководящих кадров
в 2017-2018 учебном году*

№	Ф.И.О.	Дата курсов	Тема курсовой переподготовки	Где выдан
1	Данильченко Евгений Александрович (директор школы)	14.03.2018 15.03.2018	Программа курсового обучения руководителей организаций, отнесённых к категориям по гражданской обороне, а также продолжающих работу в военное время, 12 часов	ГКУ РО «УМЦ по ГОЧС» Справка
2	Воронько Людмила Ивановна учитель истории, обществознания	21.11.2017 01.12.2017	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 часа	ФГБОУ ВО "РАНХиГС при Президенте РФ" Удостоверение
		22.01.2018 06.04.2018	Современные способы достижения и оценки предметных и метапредметных результатов по истории и обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, 108 часов	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Удостоверение
3	Горашко Евгения Викторовна учитель физической культуры	12.02.2018 13.04.2018	ФГОС: русские фольклорные традиции в современном искусстве как средство формирования национальной идентичности школьников в предметной области "Искусство", 72 часа	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Удостоверение
		06.03.2018 24.03.2018	Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС, 108 часов	ЧОУ ДПО «ИППК» Удостоверение
7	Мотина Светлана Николаевна	22.01.2018 09.02.2018	Развитие профессионально-педагогических компетенций и творческих способностей учителей - участников профессиональных конкурсов, 72 часа	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Удостоверение
8	Артуниан Сусанна Александровна социальный педагог	16.10.2017 20.10.2017	Информационная безопасность обучающихся в информационно-образовательном пространстве сети Интернет, 36 часов	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Удостоверение
		06.03.2018 24.03.2018	Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС, 108 часов	ЧОУ ДПО «ИППК» Удостоверение
		02.04.2018 25.04.2018	Система защиты семьи и несовершеннолетних в Ростовской области, 72 часа	ООО ЦПО «Развитие»

Считаем, что повышение конкурентоспособности образовательной организации напрямую зависит от профессионального уровня педагогических работников.

Результаты участия в конкурсах педагогического мастерства

Ф.И.О., должность	Дата участия	Тематика конкурса	Уровень	Результат
Мотина Светлана Николаевна, учитель начальных классов	2017 г.	«Учитель года Несветая-2017»	Муниципальный	1. Победитель 2. Победитель в номинации "Здоровьесберегающие технологии"
	2018 г.	«Учитель года Дона – 2018»	Региональный	Победитель в номинации «Лучший сайт»
Воронько Светлана Васильевна, учитель начальных классов	2018 г.	«Учитель года Несветая-2018»	Муниципальный	1. Победитель 2. Победитель в номинации "Лучший сайт" и "Гражданско-патриотическое воспитание"

Обобщение педагогического опыта на муниципальном уровне

Ф.И.О., должность	Дата участия	Мероприятие
Имамова И. М., учитель английского языка	Январь, 2018 г.	РМО, доклад «Понимание основного содержания прослушанного текста на ЕГЭ по английскому языку».
Воронько С. В., учитель начальных классов	Март, 2018 г.	РМО, доклад «Как помочь ученику успешно справиться с работой по математике ВПР. Как предупредить типичные трудности и ошибки». Мастер – класс «Проектно – исследовательская деятельность». Проект «Мой край родной». Конкурсный урок математики. Тема: "Единицы времени" (3 класс).
Мотина С. Н., учитель начальных классов	Апрель, 2018 г.	Пробный конкурсный урок на базе МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ» № 7 по теме: «Закрепление способа действия при выборе разделительного знака» (2 класс).
Белоусова Г. В., учитель географии и биологии	Ноябрь, 2017 г.	РМО, доклад «Система подготовки учащихся к ОГЭ на уроках географии».
Данильченко Н. И., учитель математики и физики	Август, 2017 г. Декабрь, 2018 г.	Выступление на расширенном Методическом совете РМК по вопросу «Анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике в 2017 году». РМО, презентация «Современные методы повышения мотивации на уроках математики».

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив МБОУ «Волошинская СОШ» профессиональный, имеющий высокий творческий потенциал, положительно влияющий на качество обучения и воспитания школьников.

Средняя наполняемость классов по состоянию на 30.05.2018

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	4/14	5/11	2/6	11/12
Общее количество обучающихся	58	57	13	128

Организация питания обучающихся

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важнейших условий поддержания их здоровья и способностей к эффективному обучению. Хорошая организация школьного питания ведет к улучшению показателей уровня здоровья населения, и в первую очередь детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени. Поэтому питание является одним из важных факторов определяющих здоровье подрастающего поколения. В школе созданы все условия для организации горячего питания учащихся. Школьная столовая осуществляет современное обеспечение качественным питанием учащихся и сотрудников школы, а также обслуживает летний оздоровительный лагерь. Пищеблок школы оснащён всем необходимым современным технологическим оборудованием. Обеденный зал рассчитан на 80 посадочных мест.

Заключен договор с ИП Букреевой С. В. о предоставлении услуг по организации питания. Соблюдаются технологии выдачи пищи и обслуживания детей и преподавателей.

Соблюдаются санитарно-гигиенические требования как в обеденном зале, так и на пищеблоке. Работники столовой регулярно проходят медицинские осмотры.

Школьная столовая предлагает двухразовое питание (завтрак и обед) стоимостью соответственно завтрак - 25 рублей, обед - 37,70 рублей. При формировании ассортимента пищевых блюд соблюдается принцип адекватного, рационального, сбалансированного питания, что удовлетворяет потребности детей, разных возрастных и социальных категорий в белках, жирах, углеводах, микроэлементах и витаминах.

Бесплатное питание (горячие обеды) за счёт муниципального бюджета в 2017-2018 учебном году получали 53 ребенка, относящиеся к следующим категориям:

- дети из малоимущих семей, зарегистрированных в установленном порядке в ОСЗН;
- дети-инвалиды.

Учащиеся начальной школы также получают дополнительное бесплатное питание - молоко.

Классные руководители, проводят большую работу по охвату питания, через информационную работу с родителями, классные часы, беседы. Горячим питанием охвачены 82% обучающихся, 51% - двухразовым.

Деятельность по охране труда

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

В школе большое внимание уделяется обеспечению безопасности учащихся и сотрудников, введен контрольно-пропускной режим. В школе установлены системы видеонаблюдения, громкой связи, на дороге, прилегающей к школе установлены искусственные неровности, оборудован пешеходный переход. С целью соблюдения санитарных норм в кабинете химии за счёт средств бюджета муниципального района установлен вытяжной шкаф. На территории школы оборудован пожарный резервуар объёмом 50м³. Ведётся постоянная работа по улучшению освещённости в кабинетах. В 2016 году заменены старые оконные рамы на новые металлопластиковые конструкции.

Школа имеет ряд локальных актов, обеспечивающих безопасность учреждения:

- Инструкции по действиям персонала школы в чрезвычайных ситуациях;
- Положение об организации контрольно-пропускного режима;
- Акт государственной комиссии о приемке школы в эксплуатацию (с техническим паспортом);
- Акт готовности школы к новому учебному году;
- Должностные инструкции по охране труда всех работников учреждения;
- Планы и инструкции по эвакуации людей и имущества.

В текущем учебном году разработано и утверждено Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда работников МБОУ «Волошинская СОШ».

Ежемесячно в школе проводятся учебно-тренировочные мероприятия в соответствии с Планами мероприятий по антитеррористической деятельности, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечению пожарной безопасности, электробезопасности, санитарно-эпидемиологической безопасности. С целью обеспечения безопасности на дорогах оформлен стенд с Правилами дорожного движения, регулярно проводятся тематические классные часы и беседы. В школе с 5 класса введен курс ОБЖ: имеется необходимое оборудование, учебники и методические рекомендации, ведётся внеурочная и кружковая деятельность, учащиеся 10-х классов ежегодно участвуют в учебных сборах.

В 2017-2018 учебном году несчастных случаев с обучающимися и работниками с оформлением актов по форме Н-1 и Н-2 не зарегистрировано. Во время учебного процесса в школе на этажах дежурят учителя и ученики. В учебных кабинетах организованы уголки по технике безопасности с телефонами, куда можно обратиться за помощью.

4. Результаты деятельности организации, качество образования

Качество является ключевым аспектом образования. От него зависит содержание обучения и успеваемость школьников, а также та польза, которую им приносит образование. Создание условий, необходимых для достижения обучающимися достойных результатов в обучении и усвоение ими ценностей и навыков, помогающих играть позитивную роль в обществе, является одной из главных задач школы. Поэтому вся организация работы в школе была направлена на повышение качества образования.

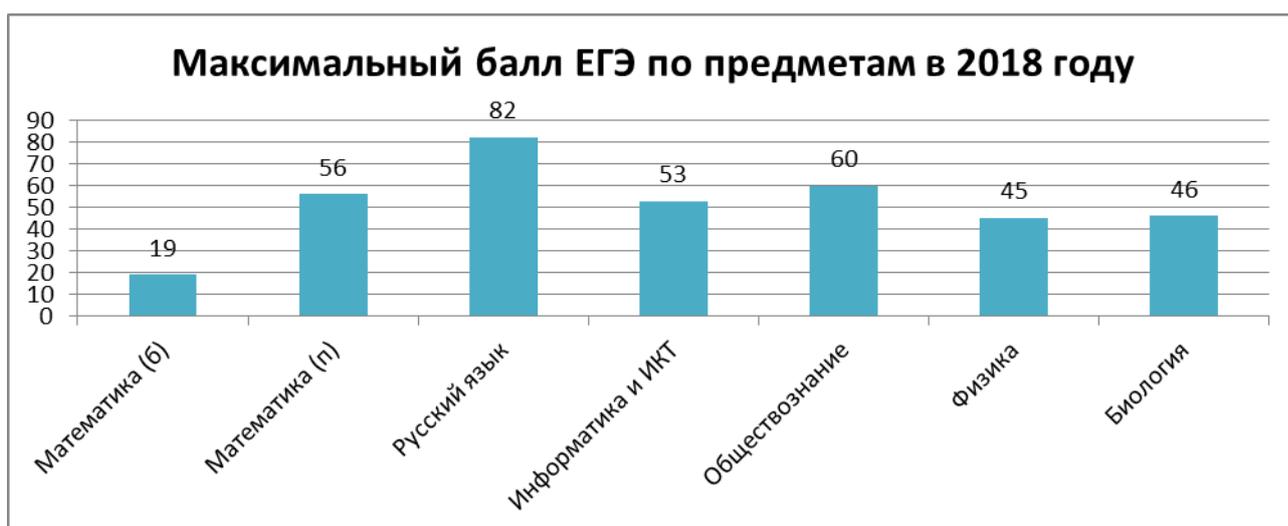
Результаты единого государственного экзамена

В 11 классе обучалось 8 учащихся. Допущены к государственной итоговой аттестации 8 обучающихся.

В 2017-2018 учебном году все выпускники участвовали в написании итогового сочинения как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования и получили «зачет».

Результаты ЕГЭ-2018

Предмет	Участвовали в ЕГЭ по предмету	Процент участников от кол-ва выпускников в ОО	Средний балл	Набрали минимальное количество баллов	Не преодолели порог от числа участников (кол-во/%)	Сдавали повторно		Преодолели порог	
						кол-во	%	кол-во	%
Математика (базовый уровень)	8	100	13/4	1	1	1	12	1	12
Математика (проф. уровень)	5	62	38	1	1/20				
Русский язык	8	100	62						
Информатика и ИКТ	2	25	26		1/50				
Обществознание	2	25	47						
Физика	2	25	38		1/50				
Биология	2	25	46						



Результаты ЕГЭ по предметам в динамике за три года

Предмет	Участвовали в ЕГЭ по предмету (чел./%)			Средний балл			Не преодолели порог из числа участников (чел./%)		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Русский язык	12/100	7/100	8/100	64	55	62			
Математика (базовый уровень)	12/100	7/100	8/100	14	15	13			1/12
Математика (проф. уровень)	12/100	7/100	5/62	39	32	38	1/8	1/14	1/20
Информатика и ИКТ	4/33	4/57	2/25	40	31	26	2/17	2/50	1/50
Обществознание	6/50	3/43	2/25	46	50	47	2/17		
Физика	4/33	4/57	2/25	44	42	38			1/50
Литература	3/25			55					
Биология	1/8		2/25	34		46	1/8		
География		1/14			47				
История									
Иностранный язык (английский)	1/8			26					
Иностранный язык (немецкий)	1/8			28					

Качественный уровень подготовки выпускников 11 классов за три года

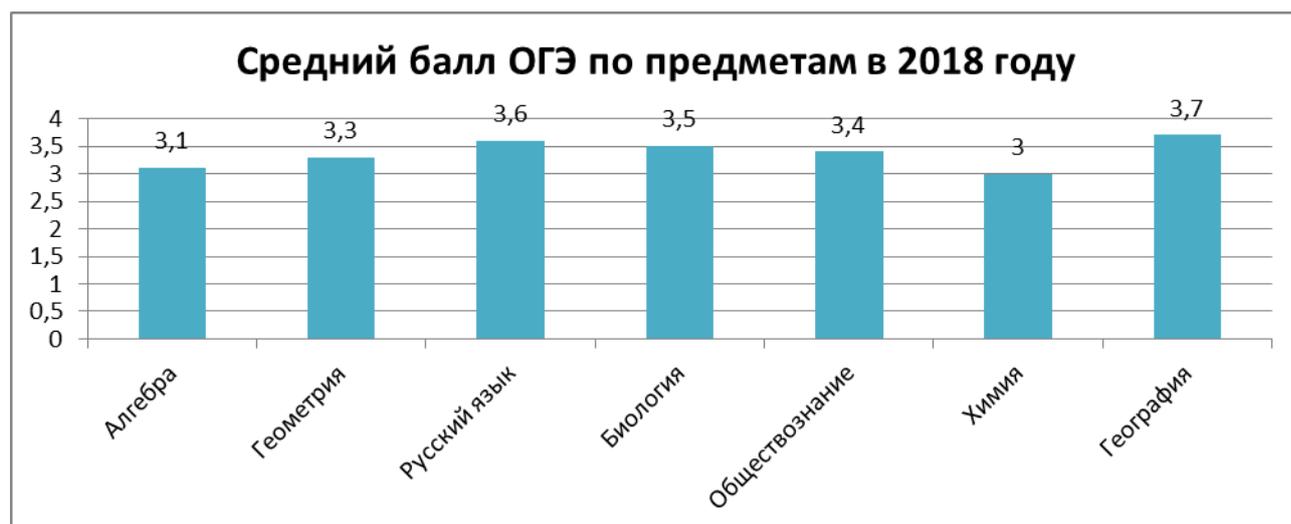
Годы выпуска	Количество выпускников	Итоги обучения в средней школе					
		аттестовано	%	«5»	%	«4» и «5»	%
2016	12	12	100	1	8	5	42
2017	7	7	100	0	0	3	43
2018	8	8	100	0	0	1	12

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе

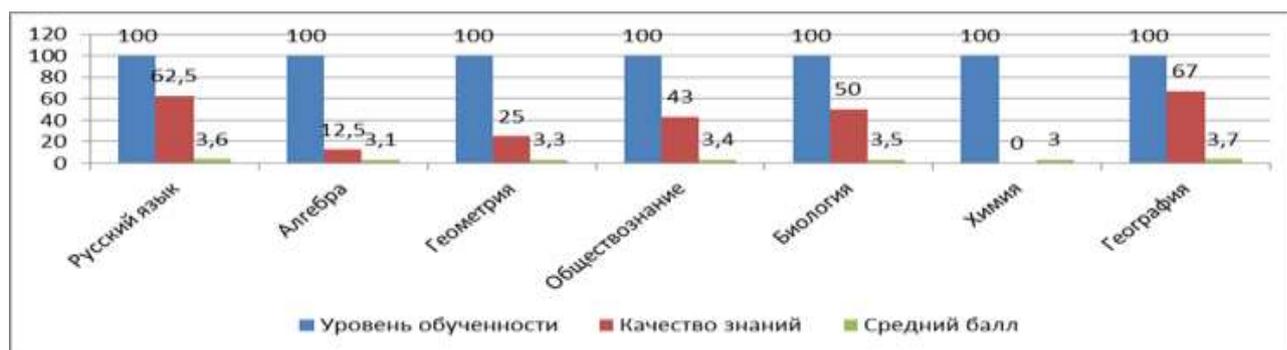
На конец учебного года в 9 классе обучалось 10 учащихся. К государственной итоговой аттестации допущены 8 учащихся как освоившие образовательную программу основного общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам Учебного плана.

Результаты ОГЭ - 2018 обучающихся 9 класса

Предмет	Количество выпускников (чел.)	«5»	«4»	«3»	«2»	% обуч-ти	% кач-ва	Подтвердили год. оценки	Выше год. оценки	Ниже год. оценки	Средний балл
Русский язык	8	0	5	3	0	100	62,5	4	4	0	3,6
Алгебра	8	0	1	7	0	100	12,5	6	1	1	3,1
Геометрия	8	0	2	6	0	100	25	7	1	0	3,3
Обществознание	7	0	3	4	0	100	43	4	1	2	3,4
Биология	2	0	1	1	0	100	50	1	1	0	3,5
Химия	1	0	0	1	0	100	0	1	0	0	3,0
География	6	0	4	2	0	100	67	5	1	0	3,7



Показатели уровня обученности, качества знаний и среднего балла выпускников
9 класса по предметам ОГЭ-2018



Качественный уровень подготовки выпускников 9 классов за три года

Годы выпуска	Количество выпускников	Итоги обучения в основной школе							
		аттестовано	%	«4» и «5»	%	«3»	%	«2»	%
2016	10	10	100	3	30	7	70	0	0
2017	9	9	100	5	56	4	44	0	0
2018	10	8	80	1	10	7	70	2	20

Наблюдается снижение среднего балла ЕГЭ по математике (базовый уровень), по информатике и ИКТ, по физике. Следует отметить соответствие годовых и экзаменационных оценок в 9 классе по алгебре и геометрии. При первоначальной сдаче экзамена по математике не преодолели мин порог 2 человека в 9 классе, 1 человек по математике на базовом уровне в 11 классе. Также были выпускники 11 класса, которые не справились с экзаменационными работами по обществознанию - 1 человек, по математике на профильном уровне, физике и информатике и ИКТ - 1 человек.

В 2018-2019 учебном году следует развивать сложившуюся систему подготовки учащихся к ГИА, а также работу по обеспечению более ответственного отношения школьников к выбору предметов, формированию мотивации к обучению и системной подготовке для сдачи ЕГЭ и ОГЭ.

***Результаты мониторинговых исследований качества обучения
муниципального, регионального и федерального уровней***

Федеральный уровень

Итоги Всероссийских проверочных работ в 2017-2018 учебном году

Во Всероссийских проверочных работах участвовали обучающиеся 2 класса и 4, 5, 6, 11 классов. Практически все из них в разной степени справились с заданиями.

Предмет	Дата ВПР	Класс	Кол-во уч-ся	Вып-ли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний
Русский язык	12.10.2017	2	18	14	8	4	2	0	100	86
	17.04.2018	4	14	14	0	9	5	0	100	64
	26.10.2017	5	10	8	3	2	2	0	100	71
	17.04.2018	5	10	7	1	3	2	1	86	57
	25.04.2018	6	13	9	0	2	1	6	33	22
Математика	24.04.2018	4	14	14	1	8	5	0	100	64
	19.04.2018	5	10	6	1	2	3	0	100	50
	18.04.2018	6	13	13	0	3	9	1	92	23
Окружающий мир	26.04.2018	4	14	12	2	8	2	0	100	83
Биология	26.04.2018	5	10	6	0	4	2	0	100	67
	20.04.2018	6	13	13	0	8	5	0	100	61
История	24.04.2018	5	10	7	2	3	2	0	100	71
	15.05.2018	6	13	13	0	6	7	0	100	46
География	27.04.2018	6	13	9	1	3	5	0	100	44
	03.04.2018	11	8	6	1	2	3	0	100	50
Обществознание	11.05.2018	6	13	12	1	6	4	1	92	58

Низкие результаты в 6 классе по русскому языку (уровень обученности - 33%, качество знаний – 22%) и низкое качество знаний по математике (23%).

Показатели уровня обученности, качества знаний по ВПР и результатов промежуточной аттестации обучающихся в 2017-2018 учебном году

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Вып-ли работу	% уровня обученности		% кач. зн. по предмету	
				ВПР	Промеж уточная аттестация	ВПР	Промеж уточная аттестация
Русский язык	2	18	14	100	95	86	57,89
	4	14	14	100	100	64	64,29
	5	10	8	100	100	71	75
	5	10	7	86		57	
	6	13	9	33	85	22	38,46
Математика	4	14	14	100	100	64	78,57
	5	10	6	100	100	50	62,5
	6	13	13	92	85	23	53,85
Окружающий мир	4	14	12	100	100	83	85,71
Биология	5	10	6	100	100	67	100

	6	13	13	100	100	61	69,23
История	5	10	7	100	100	71	87,5
	6	13	13	100	100	46	61,54
География	6	13	9	100	100	44	76,92
	11	8	6	100	100	50	87,5
Обществознание	6	13	12	92	100	58	69,23

Муниципальный уровень

13.12.2017 – тренировочный экзамен по математике в 9 классе (приказ УО Род. – Несветайского района от 08.12.17 № 427 «Об организации и проведении тренировочного экзамена по математике для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Родионово-Несветайского района»).

В 9 классе обучалось 10 учащихся. Участвовали в тренировочном экзамене 9 учащихся. Все учащиеся были обеспечены бланками с заданиями (работа представлена в 8-ми вариантах) и справочными материалами, работу выполняли 4 учебных часа. Работа адаптирована к демонстрационному варианту ОГЭ – 2018.

Количественные показатели результатов мониторингового исследования

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	Средний тестовый балл	Кол-во учащихся, не преодолевших порог	Уровень	Качество
9	10	9	2,4	6	33 %	11 %

Количественные показатели выполнения диагностической работы по математике показали результаты ниже средних: уровень обученности в 9 классе по итогам первой четверти составляет 83%, не все учащиеся выполняли вторую часть работы.

Информация об учащихся, не преодолевших порог

Класс	Количество учащихся, не преодолевших порог		
	Модуль «Алгебра»	Модуль «Геометрия»	Всю работу
9	6	6	6

13.03.2018 – тренировочный экзамен по математике в 9 классе (приказ УО Род. – Несветайского района от 02.03.18 № 95 «Об организации и проведении тренировочного экзамена по математике для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Родионово-Несветайского района»).

В 9 классе обучалось 10 учащихся. Участвовали в тренировочном экзамене 9 учащихся.

Все учащиеся были обеспечены бланками с заданиями (работа представлена в 8-ми вариантах) и справочными материалами, работу выполняли 4 учебных часа. Работа адаптирована к демонстрационному варианту ОГЭ – 2018.

Количественные показатели результатов мониторингового исследования

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	Средний тестовый балл	Кол-во учащихся не преодолевших порог	Уровень	Качество
9 (13.12.2017)	10	9	2,4	6	33 %	11 %
9 (13.03.2018)	10	9	2,78	3	67%	11%

Информация об учащихся, не преодолевших порог

№ п/п	Класс	Количество учащихся, не преодолевших порог		
		Модуль «Алгебра»	Модуль «Геометрия»	Всю работу
1	9 (13.12.2017)	6	6	6
3	9 (13.03.2018)	3	3	3

13.12.17 .

Критический уровень – у 1 учащегося, ему не хватило 1 балла для преодоления минимального порога, т.е. набрал по всей работе менее 8 баллов, из них – 5 баллов по модулю «Алгебра», 2 балла по модулю «Геометрия»; 5 учащихся (от 3-х до 5 баллов).

13.03.18

3 учащихся не преодолели порог и набрали крайне низкий балл (3-4 балла).

Результаты тренировочных экзаменов проанализированы учителем математики, намечена индивидуальная работа с выпускниками, рекомендованы интернет - ресурсы.

Результаты внутришкольной оценки качества образования

Оценкой деятельности и показателем рационального выбора образовательных программ и технологий обучения являются показатели качества знаний, успеваемость, достижения учащихся.

Итоги успеваемости учащихся за 2017-2018 учебный год

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
2	19	1	5,26	8	42,11	9	47,37	1	5,26	4,23	47,37	74,24
3	11	1	9,09	4	36,36	6	54,54	0	0	4,23	45,45	73,66
4	14	0	0	7	50	7	50	0	0	4,28	50	74,95
1 ур.	44	2	4,78	19	42,82	22	50,64	1	1,75	4,25	47,73	74,28
5	8	2	25	3	37,5	3	37,5	0	0	4,49	62,5	82,42
5-г	1	0	0	0	0	1	100	0	0	3,88	0	61,5
5-д	1	0	0	0	0	1	100	0	0	3,67	0	54,67
5 Парал	10	2	8,33	3	12,5	5	79,17	0	0	4,01	50	66,2
6	13	0	0	5	38,46	6	46,15	2	15,38	4,06	38,46	68,64
7	11	0	0	3	27,27	6	54,55	2	18,18	3,77	27,27	59,59
8	13	0	0	4	30,77	8	61,54	1	7,69	4,04	30,77	67,96
9	10	0	0	1	10	7	70	2	20	3,46	10	51,35
2 ур.	57	2	1,67	16	23,8	32	62,28	7	12,25	3,87	31,58	62,75
10	5	0	0	4	80	1	20	0	0	4,55	80	83,9
11	8	0	0	3	37,5	5	62,5	0	0	4,08	37,5	68,68

3 ур.	13	0	0	7	58,75	6	41,25	0	0	4,31	53,85	76,29
Школа	114	4	2,15	42	41,79	60	51,39	8	4,67	4,14	40,35	71,11

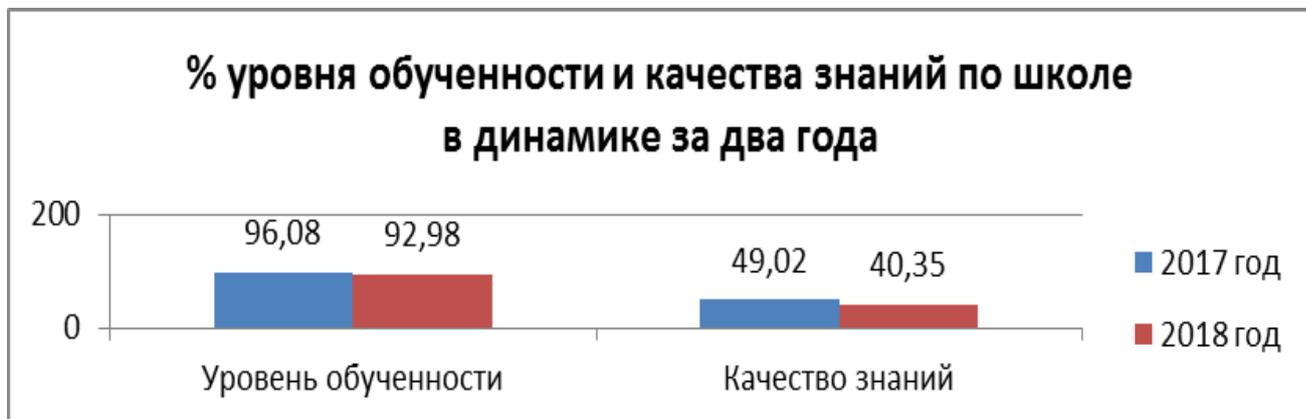
Всего по школе 4 учащихся (2,15%) окончили учебный год на «отлично». Это Федорцов Михаил (2 класс), Рева Яна (3 класс), Левашова Юлия (5 класс), Лисевцова Виктория (5 класс). 42 человека - на «хорошо» и «отлично», что составило 41,79%. 60 человек являются успевающими (51,39%). Освоили программу 1-го года обучения 100 % учащихся.

8 человек (4,67%) являются неуспевающими, из них 6 человек имеют академическую задолженность по предметам и переведены в следующий класс условно, 2 человека оставлены на повторный курс обучения. В большей степени данная категория детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

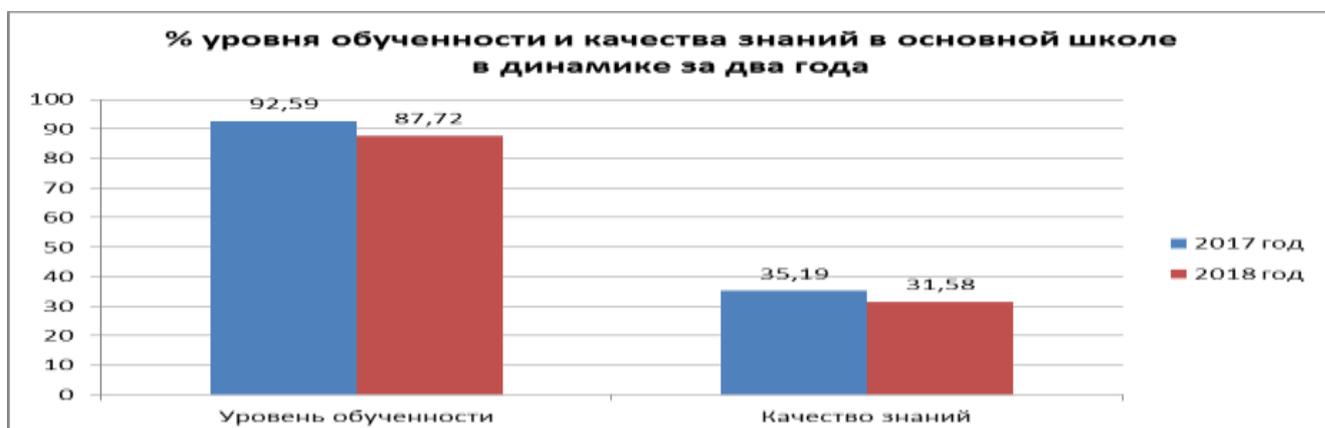
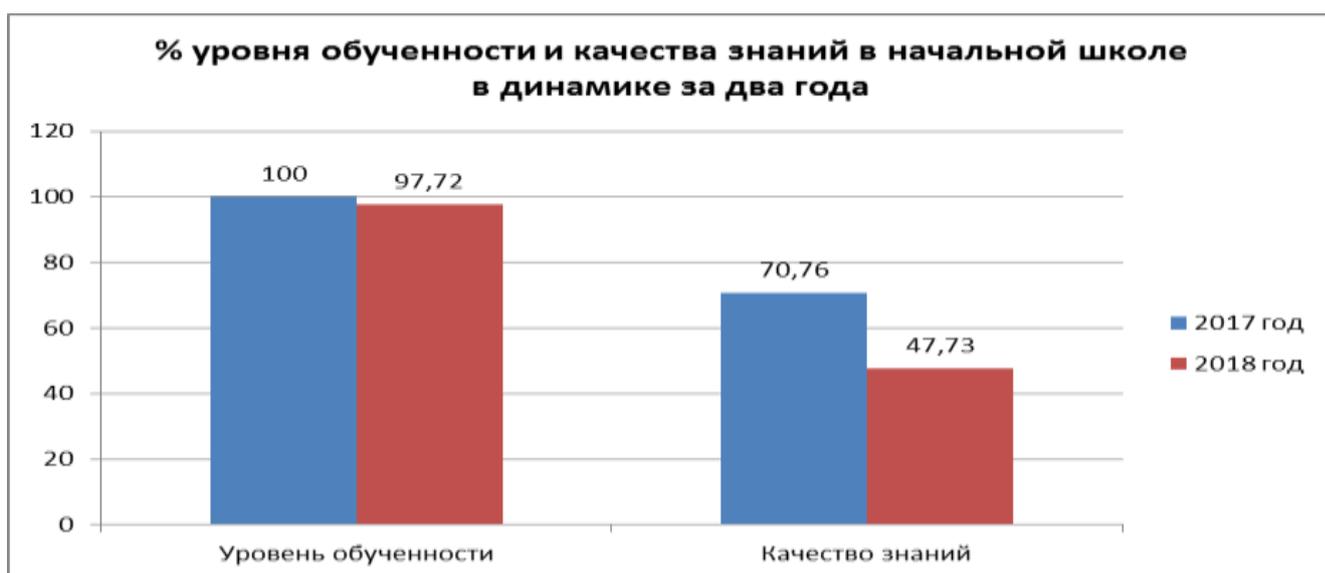


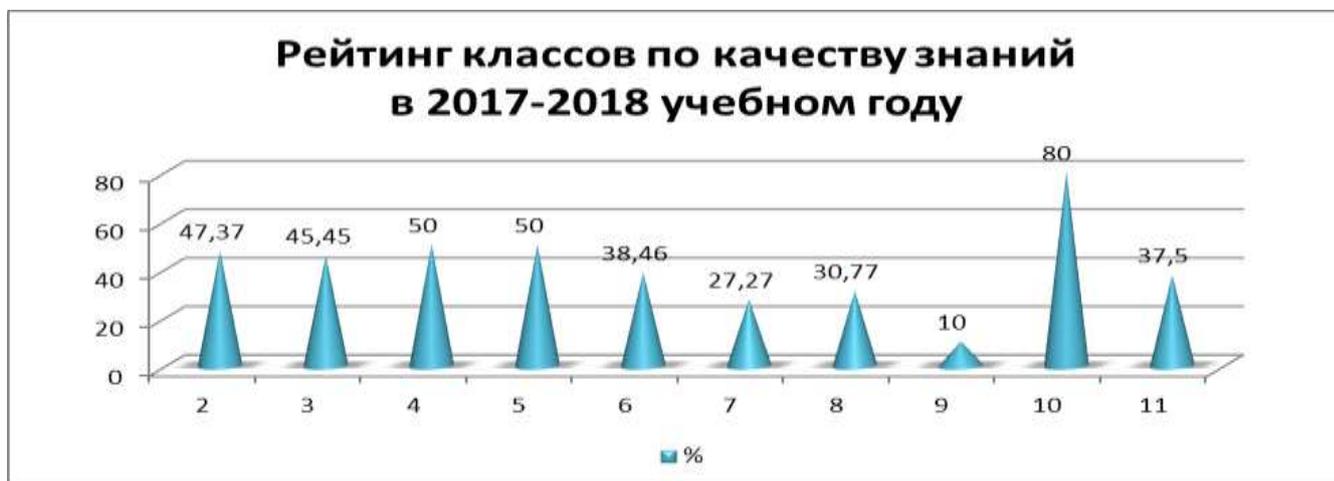
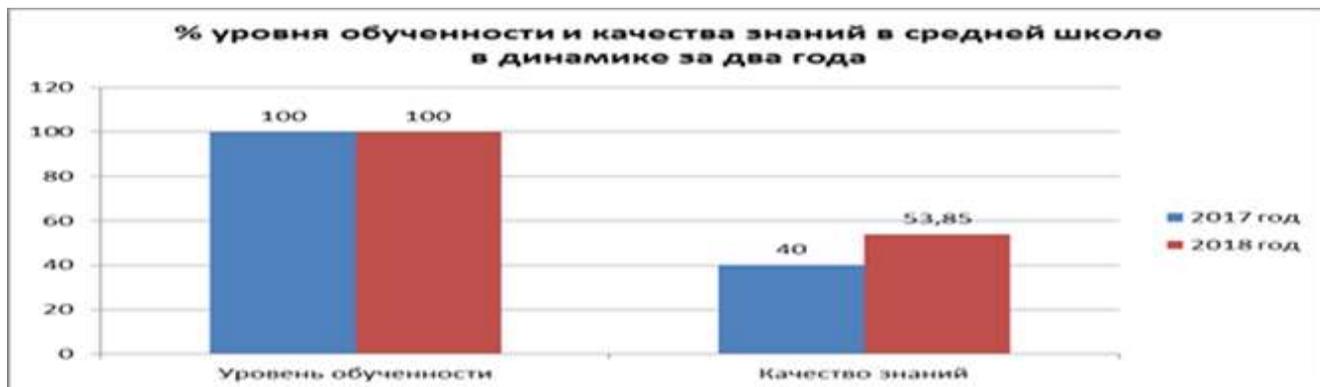
Выше общешкольного качество знаний на уровне начального общего образования на 7,38 % и на уровне среднего общего образования на 13,5%. В основной школе наблюдается снижение как качества знаний на 13,83 % , так и уровня обученности на 12,28 %. Объективными причинами, не позволившими значительно повысить качество знаний в основной школе, можно считать следующие:

- низкий уровень мотивации к обучению, сформированности организационных умений учащихся, которые плохо представляют себе цели, задачи и результаты своей учебной деятельности;
- неоправданные пропуски уроков со стороны учащихся;
- низкое качество выполнения домашних заданий;
- некоторые учителя формально относятся к обучению учащихся;
- снижение уровня родительского контроля.



По школе в сравнении с 2017 годом качество знаний учащихся снизилось на 8,67 %, а уровень обученности на 3,1 % .





Анализ статистических данных, представленных выше, позволяет сделать вывод, что школа выполняет задачи базового уровня подготовки учащихся.

В дальнейшем для повышения уровня обученности и качества знаний обучающихся необходимо усилить индивидуальную работу как с неуспевающими, так и с успешными учениками, повышать уровень учебной мотивации учеников основной школы, контролировать посещаемость занятий, динамику успеваемости, проводить индивидуальные беседы с учениками и их родителями, регулярно информировать родителей об успеваемости и индивидуальных достижениях их детей.

Мониторинг учебных достижений

Административный контроль проводился во 2-11 классах и был направлен на проверку и своевременную коррекцию уровня освоения обучающимися образовательных стандартов, подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации, предупреждение неуспеваемости и второгодничества. Срезовые контрольные работы проводились в соответствии с графиком, с которым ознакомлены учащиеся и родители, учителя, назначены ассистенты. Тексты контрольных работ подготовлены руководителями школьных МО и учителями-предметниками.

Результаты административных контрольных работ за 1 полугодие 2017-2018 учебного года

Предмет	Учитель	Класс	Кол-во учащихся	Вып-ли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% обуч-ти	% кач-ва	Подтвердили	Выше	Ниже	Сред. балл
Русский язык	Ярковая И.А.	3	9	9	0	5	3	1	89	55	6	0	3	3,4
Русский язык	Воронько С. В.	4	14	14	0	7	5	2	86	50	9	1	4	3,3
Русский язык	Дунаева Н.Л.	5	9	8	0	6	2	0	100	75	4	0	4	3,8
Русский язык	Лихобабина Т.Н.	6	13	13	0	3	7	3	77	23	7	2	4	3,0
Русский язык	Лихобабина Т.Н.	7	11	10	0	2	3	5	50	20	6	0	4	3,0
Русский язык	Дунаева Н.Л.	8	13	11	2	2	1	6	45	36	3	2	6	3,0
Русский язык	Лихобабина Т.Н.	10	5	4	0	1	3	0	100	25	-	-	-	3,0
Литературное чтение	Ярковая И.А.	3	9	9	1	4	4	0	100	55	3	1	5	3,6
Литература	Лихобабина Т.Н.	10	5	5	0	1	3	1	80	20	-	-	-	3,0
Английский язык	Имамова И.М.	3	9	7	-	6	-	1	86	86	4	1	2	4,0
Английский язык	Имамова И.М.	4	14	13	2	7	4	0	100	70	6	5	2	3,9
Английский язык	Имамова И.М.	6	13	13	-	2	8	3	77	15	5	1	7	2,9
Английский язык	Имамова И.М.	7	11	11	0	7	3	0	100	64	11	0	0	3,6
Английский язык	Имамова И.М.	9	10	9	2	3	3	1	90	55	4	3	2	3,6
Английский язык	Имамова И.М.	10	5	4	2	1	1	0	100	75	-	-	-	4,3
Английский язык	Имамова И.М.	11	8	7	5	2	0	0	100	100	-	-	-	4,7
Математика	Воронько С. В.	4	14	14	2	4	8	0	100	43	9	2	3	3,5
Математика	Ярковая И.А.	3	9	9	1	5	3	0	100	66	5	2	2	3,7
Математика	Ярковая И.А.	5	8	7	3	2	1	1	86	70	4	2	1	4,0
Математика	Данильченко Н.И.	6	13	12	1	0	5	6	50	8	5	0	7	2,7
Алгебра	Данильченко Н.И.	7	11	9	0	0	5	4	56	0	4	0	5	2,6
Алгебра и нач. ан.	Данильченко Н.И.	10	5	5	0	5	0	0	100	100	-	-	-	4,0
Геометрия	Данильченко Н.И.	8	13	10	2	2	2	4	60	40	2	4	4	3,2
Окружающий мир	Ярковая И.А.	3	9	8	1	2	5	0	100	38	1	0	7	3,5
Окружающий мир	Воронько С. В.	4	14	14	0	7	7	0	100	50	6	0	8	3,5
Биология	Рогальский К.А.	10	5	5	3	2	0	0	100	100	-	-	-	4,6
Биология	Рогальский К.А.	11	8	5	0	2	3	0	100	40	-	-	-	3,4
Биология	Белоусова Г.В.	5	9	8	3	3	2	0	100	75	4	0	4	3,4
География	Белоусова Г.В.	5	9	8	0	5	4	0	100	56	0	0	8	2,5
История	Воронько Л.И.	8	13	11	2	3	6	0	100	45	8	0	3	3,6
Обществознание	Воронько Л.И.	9	10	9	0	0	8	1	89	0	5	0	4	2,8
Обществознание	Воронько Л.И.	11	8	8	1	3	4	0	100	50	-	-	-	3,6
Химия	Рогальский К.А.	9	10	9	0	2	6	1	89	22	6	0	3	3,1
ОБЖ	Крыщенко С.А.	6	13	12	6	5	2	0	100	85	6	2	4	4,3
ОБЖ	Крыщенко С.А.	7	11	10	0	0	8	2	80	0	0	0	10	2,6
Черчение	Крыщенко С.А.	9	10	9	0	0	4	5	44	0	3	0	6	2,4

С предложенными работами справились полностью по английскому языку - 4, 10, 11 классы; по математике и окружающему миру – 3, 4 классы; по биологии - 5, 10, 11 классы; по географии – 5 класс; по обществознанию – 11

класс; по русскому языку – 5, 10 классы; по ОБЖ - 6 класс; по истории – 8 класс; по алгебре и началам анализа – 10 класс; по литературному чтению – 3 класс. Уровень обученности по указанным предметам составил 100%.

Также проведены предметные контрольные работы во 2 классе с целью определения динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся в достижении планируемых результатов освоения ООП НОО (учитель И. Г. Крыщенко). Результаты следующие:

Предмет	Количество учащихся	Выполняли работу	Уровень				%	
			повышенный	высокий	базовый	низкий	обученности	качества
Русский язык	18	16	1	6	5	4	75	43
Математика	18	15	1	8	6	0	100	60
Окружающий мир	18	16	5	7	4	0	100	75

*Результаты административных контрольных работ
за 2017-2018 учебный год*

Предмет	Учитель	Класс	Кол-во учащихся	Вып-ли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% обуч-ти	% кач-ва	Подтвердили	Выше	Ниже	Сред. балл
Русский язык	Крыщенко И. Г.	2	19	19	1	9	7	2	89	53	13	3	3	3,5
Русский язык	Ярковая И.А.	3	11	11	1	3	5	2	82	36	6	0	5	3,3
Русский язык	Воронько С. В.	4	14	14	1	9	4	0	100	71	8	4	2	3,7
Русский язык	Дунаева Н.Л.	5	8	8	1	3	2	2	88	50	3	1	4	3,4
Русский язык	Лихобабина Т.Н.	6	13	13	0	1	1	11	92	8	9	2	2	3,0
Русский язык	Лихобабина Т.Н.	7	11	11	0	4	4	3	72	36	6	3	2	3,0
Русский язык	Дунаева Н.Л.	8	13	8	1	2	1	4	50	38	4	1	3	3,0
Русский язык	Лихобабина Т.Н.	10	5	5	0	3	2	0	100	60	2	1	2	4,0
Русский язык	Лихобабина Т.Н.	11	8	6	0	1	2	3	50	16	2	0	4	3,0
Литература	Лихобабина Т.Н.	10	5	5	0	1	3	1	80	20	1	0	3	3,0
Литература	Дунаева Н.Л.	8	13	11	3	4	4	0	100	64	9	0	2	3,9
Литер. чтение	Крыщенко И. Г.	2	19	18	5	6	6	1	94	58	9	2	7	3,8
Литер. чтение	Ярковая И.А.	3	11	10	1	5	4	0	100	60	3	0	7	3,7
Английский язык	Имамова И.М.	3	11	9	1	5	3	0	100	67	9	0	0	3,7
Английский язык	Имамова И.М.	4	14	10	2	1	5	2	80	30	4	0	6	3,3
Английский язык	Имамова И.М.	6	13	9	0	2	5	2	78	22	4	2	3	3,1
Английский язык	Имамова И.М.	7	11	11	0	2	5	4	64	18	5	0	6	2,8
Английский язык	Имамова И.М.	9	10	9	1	4	3	1	89	56	6	3	0	3,6
Английский язык	Имамова И.М.	10	5	4	2	1	0	1	75	75	3	0	1	4,0
Английский язык	Имамова И.М.	11	8	6	2	2	2	0	100	67	4	0	2	4,0
Математика	Крыщенко И. Г.	2	19	19	1	11	6	1	95	63	14	3	2	3,5
Математика	Ярковая И.А.	3	11	10	2	3	4	1	90	50	4	2	4	3,6
Математика	Воронько С. В.	4	14	14	4	3	7	0	100	50	8	2	4	3,7
Математика	Ярковая И.А.	5	8	8	1	2	3	2	76	36	3	0	5	3,2
Математика	Данильченко Н.И.	6	13	13	1	0	7	5	62	8	2	2	9	2,8
Алгебра	Данильченко Н.И.	7	11	11	0	0	1	10	9	0	4	0	7	2,1
Алгебра и нач. ан.	Данильченко Н.И.	10	5	5	0	0	3	1	80	0	0	0	5	3,1
Геометрия	Данильченко Н.И.	8	13	10	0	4	6	0	100	40	4	5	1	3,4

Окружающий мир	Крыщенко И. Г.	2	19	19	2	12	3	2	89	74	13	3	3	3,7
Окружающий мир	Ярковая И.А.	3	11	11	2	3	6	0	100	45	7	1	3	3,6
Окружающий мир	Воронько С. В.	4	14	12	1	9	2	0	100	83	8	4	0	3,9
Биология	Рогальский К.А.	10	5	5	1	3	1	0	100	80	1	0	4	4,0
Биология	Рогальский К.А.	11	8	6	4	1	1	0	100	83	3	2	1	4,5
Биология	Белоусова Г.В.	5	8	7	2	3	2	0	100	71	3	0	4	4,0
География	Белоусова Г.В.	5	8	8	5	1	2	0	100	75	6	1	0	4,3
История	Воронько Л.И.	8	13	11	2	3	4	2	82	45	7	0	4	3,5
Обществознание	Воронько Л.И.	9	10	6	0	1	4	1	84	16	3	1	2	2,6
Обществознание	Воронько Л.И.	11	8	7	0	3	3	1	86	42	2	0	5	3,1
Химия	Рогальский К.А.	9	10	8	0	4	3	1	88	50	4	2	2	3,4
Химия	Рогальский К.А.	11	8	6	2	3	1	0	100	83	3	1	2	4,2
ОБЖ	Алейникова А. В.	6	13	13	12	1	0	0	100	100	9	4	0	4,9
ОБЖ	Алейникова А. В.	7	11	8	6	2	0	0	100	100	7	1	0	4,8

С предложенными работами справились полностью по русскому языку учащиеся 4, 10 классов; по литературному чтению учащиеся 3 класса; по английскому языку – 3, 11 классов; по математике учащиеся 4 класса; по окружающему миру – 3,4 классов; по биологии – 5, 10, 11 классов; по географии – 5 класса; по химии – 11 класса; по ОБЖ – 6 класса, по литературе и геометрии в 8 классе. Уровень обученности по данным предметам составил 100%.

Высокое качество знаний учащихся по русскому языку и окружающему миру в 4 классе (71%, 83%, учитель С. В. Воронько); по биологии в 10, 11 классах и химии в 11 классе (80%, 83%, 83%, учитель К. А. Рогальский); по географии и биологии в 5 классе (75%, 71%, учитель Г. В. Белоусова); по английскому языку в 10 классе (75%, учитель И. М. Имамова); по литературному чтению и окружающему миру во 2 классе (63%, 73%, учитель И. Г. Крыщенко); по литературе в 8 классе (64%, учитель Н. Л. Дунаева).

Низкое качество знаний учащихся по русскому языку в 6, 7, 11 классах и литературе в 10 классе (8%, 36%, 16%, 20%, учитель Т. Н. Лихобабина); по русскому языку в 8 классе (38%, учитель Н. Л. Дунаева); по английскому языку в 4, 6, 7 классах (30%, 22%, 18%, учитель И. М. Имамова); по математике в 5 классе (36%, учитель И. А. Ярковая); по окружающему миру в 3 классе (45%, учитель И. А. Ярковая); по истории в 8 классе и обществознанию в 9, 11 классах (45%, 16%, 42%, учитель Л. И. Воронько); по математике в 6 классе, по алгебре в 7 классе, по алгебре и началам анализа в 10 классе, по геометрии в 8 классе (8%, 0%, 0%, 40%, учитель Н. И. Данильченко).

По результатам контрольных работ выявленные типичные ошибки анализировались учителями-предметниками и проводилась коррекция знаний обучающихся.

Достижения обучающихся в олимпиадах

Одной из самых распространённых форм работы с одарёнными детьми является участие во Всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ), и, вместе с тем, это важный показатель качества образовательных достижений учеников.

В текущем учебном году были приглашены на муниципальный этап 38 учащихся школы (физических лиц), участвовали 34 человека: 4-6 кл. – 8 человек, 7-8 кл. – 11 человек, 10-11 кл. – 15 человек.

Наибольшее количество участников по информатике и ИКТ (10 человек – 29% учитель Е. А. Данильченко), литературе (10 человек – 29%, учителя Н. Л.

Дунаева, Т. Н. Лихобабина) и математике (9 человек – 26%, учитель Н. И. Данильченко).

Не приняли участие в предметных олимпиадах по технологии, искусству (МХК), астрономии, математике (4 класс) и метапредметной (3 класс) в связи с отсутствием победителей и призёров школьного этапа указанных олимпиад.

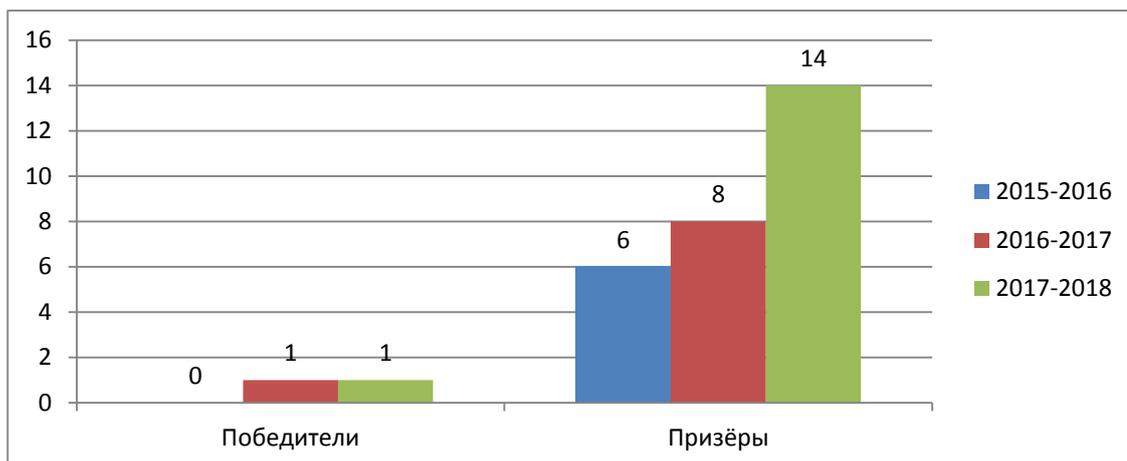
*Победители и призёры муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году*

Ф.И. участника ВОШ	Класс	Победители	Призёры	Учитель
Лисевцова Виктория	5		литература	Дунаева Н. Л.
Романенко Роман	5		биология	Белоусова Г. В.
Дорошенко Артур	6		биология	
Омельченко Антон	7		информатика	Данильченко Е. А.
Тимирев Даниил	7		информатика	
Плотникова Мария	8		физическая культура	Горашко Е. В.
Дейнега Арина	8		математика	Данильченко Н. И.
Ивануш Елена	8		информатика	Данильченко Е. А.
Ващенко Анастасия	9		физическая культура	Горашко Е. В.
Могилев Дмитрий	9		физическая культура	Крыщенко С. А.
Антонова Александра	10		ОБЖ	
Ищенко Александр	10		информатика	Данильченко Е. А.
Ивануш Евгений	11	информатика		
Ковалев Евгений	11		информатика	
Омельченко Дмитрий	11		экология	Рогальский К. А.
Всего: 15 человек		1	14	

*Количество участников, победителей и призёров
муниципального этапа ВОШ по классам*

Класс	Кол-во участников муниципального этапа ВОШ	из них от числа участников		Качество %
		кол-во победителей / %	кол-во призёров / %	
4	1	0/0	0/0	0
5	5	0/0	2/40	40
6	2	0/0	1/50	50
7	5	0/0	2/40	40
8	6	0/0	3/50	50
9	5	0/0	2/40	40
10	5	0/0	2/40	40
11	5	1/20	2/40	60
Всего	34	1/3	14/41	44

Число участников, победителей и призёров муниципального этапа ВОШ в сравнении за три года



Из представленных выше данных видно, что в течение трёх лет число победителей муниципального этапа Олимпиад стабильно, а число призёров в сравнении с 2016-2017 учебным годом увеличилось на 6 человек. Лидирующие позиции по количеству призёров и наличие победителя муниципального этапа олимпиады по информатике и ИКТ (учитель Данильченко Е. А.) свидетельствует о росте интереса учащихся к изучению данного предмета на повышенном уровне.

Учащийся 11 класса Омельченко Дмитрий стал участником регионального этапа олимпиады по экологии.

В целом, полученные результаты предметных олимпиад говорят о необходимости продолжить систематическую работу с мотивированными детьми и в течение всего учебного года вести специальную подготовку детей по выполнению нестандартных заданий, поиску информации и др.

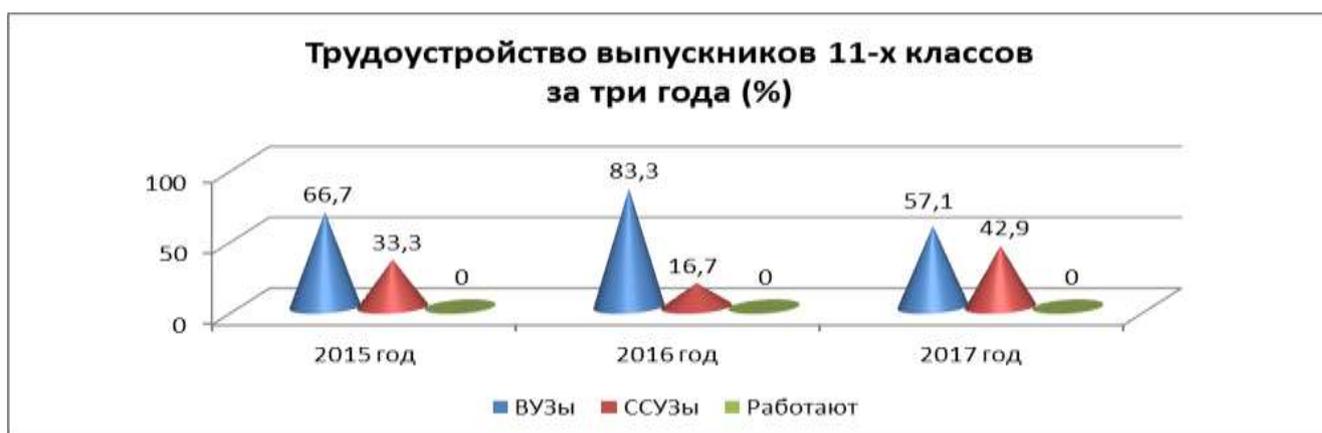
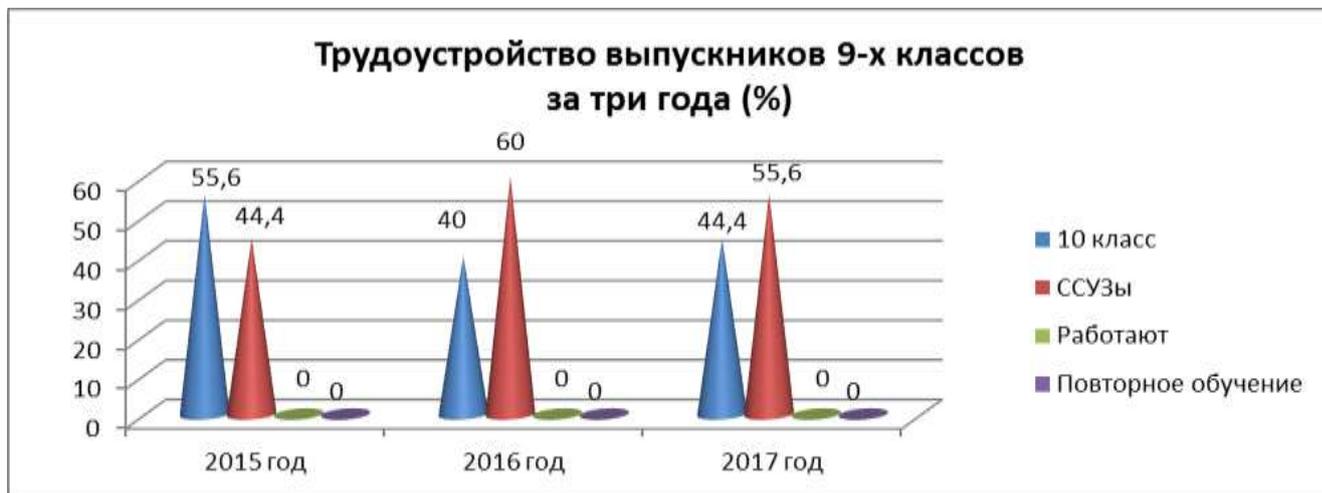
Данные о поступлении в организации профессионального образования

Осознанный выбор обучающимися траектории жизненного пути, самоопределение в мире профессий является одним из показателей качества образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией. Ежегодно выпускники школы продолжают получать профессиональное образование в ВУЗах и ССУЗах.

По предварительным данным в 2018 году 4 выпускника 11 класса подали заявления в образовательные организации высшего образования и 4 выпускника – в профессиональные образовательные организации. В 9 классе 4 человека продолжают обучение в 10 классе нашей школы, 4 выпускника – в профессиональных образовательных организациях. Более точные сведения будут представлены позже.

Сведения о поступлении выпускников МБОУ «Волошинская СОШ

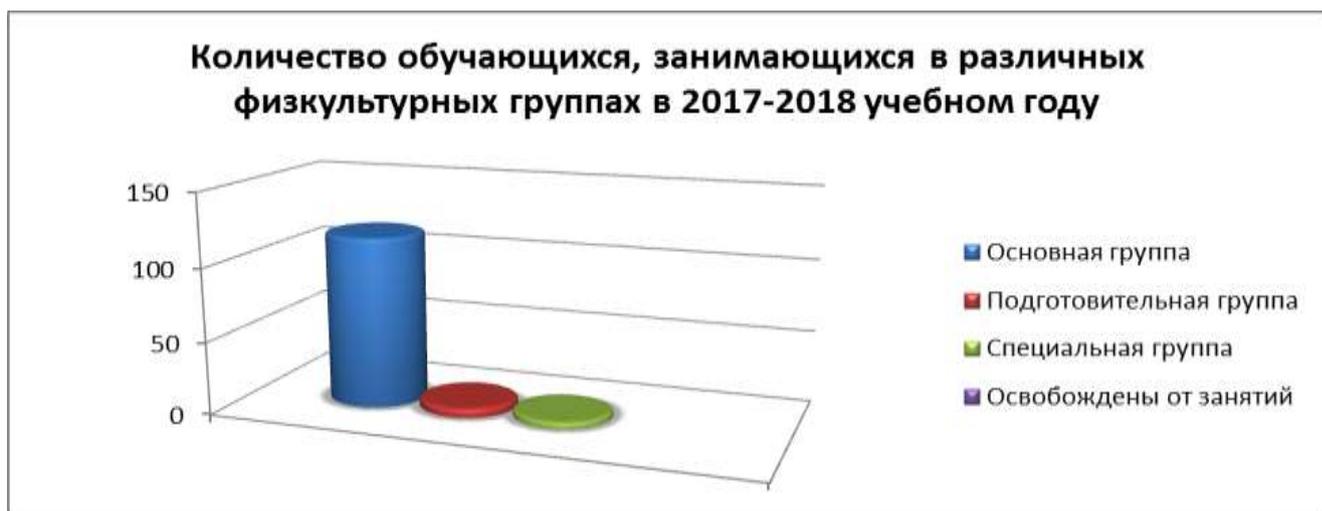
Название ВУЗов и ССУЗов		2016	2017	2018	Всего
ССУЗы	Авиационный колледж ДГТУ			2	2
	г. Ростов-на-Дону, «Ростовский торгово-экономический колледж»	1			1
	Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий				2
	г. Ростов-на-Дону, Автодорожный техникум	1			1
	Колледж экономики, управления и права ДГТУ	1			1
	Колледж ИУБиП	1			1
	Ростовский-на-Дону железнодорожный техникум			1	1
	Ростовский колледж технологии и машиностроения		1		2
	Ростовский техникум индустрии и моды, экономики и сервиса	1			1
	Ростовский строительно-художественный техникум	1	1		2
	Аксайский технологический техникум	1			1
	Новошахтинский техникум № 58	1			1
	Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса				1
	Колледж права и социальной безопасности Ростовского института защиты предпринимателя			1	1
	Ростовский строительный колледж		1		1
	ГАПОУРО «Ростовский колледж рекламы, сервиса и туризма «Сократ»		2	1	3
Донской промышленно-технический колледж № 8		3	2	5	
ВУЗы	г. Ростов-на-Дону, ДГТУ.	2	3	2	7
	г. Ростов-на-Дону, ЮФУ.	2			3
	г. Ростов-на-Дону, РГЭУ (РИНХ)	2			2
	г. Ростов-на-Дону, ЮРГИ	1			1
	г. Ростов-на-Дону, РГУПС	1			1
	г. Ростов-на-Дону, Ростовский Государственный Строительный Университет.	2			2
	г. Ростов-на-Дону, Институт водного транспорта им. Г. Я. Седова			2	2
	Донской государственный аграрный университет			1	1
	Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М. И. Платова		1		1
Всего	18	12	12		



Уровень и качество подготовки позволяет выпускникам поступать и успешно обучаться в избранных учебных заведениях.

Данные о состоянии здоровья обучающихся

Одной из актуальных является проблема сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, их социальная адаптация, разностороннее развитие и формирование потребности в здоровом образе жизни.



Категории обучающихся МБОУ «Волошинская СОШ»	Показатели	%
Дети-инвалиды	2	1,56
Дети с ограниченными возможностями здоровья. Из них	5	3,9
с задержкой психического развития. Из них	3	2,34
начальные классы	1	
основная школа	1	
средняя школа	0	
с расстройствами аутического спектра. Из них	1	0,78
начальные классы	0	
основная школа	1	
средняя школа	0	
с интеллектуальными нарушениями. Из них	1	0,78
начальные классы	0	
основная школа	1	
средняя школа	0	

Статистика заболеваемости (за 3 года)

Тип заболеваний	Количество заболевших			Из них, число хронически заболевших		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017
ОРВИ	19	31	35			
В/О	37					
О. аппендицит		2				
Дерматит		1				
ВСД	2	2	4			
О. бронхит	1		1			
О.ринофарингит		1	1			
Болезни органов дыхания	41	76	93			
Болезни органов пищеварения	1	1	1			
Рино-фарингит	1					
Болезни кожи		1	2			
Заболевание глаз	2	6	2			
цистит			1		1	
стоматолог		7	5			
Травмы		5	2			
Лор		2	2			

Учащиеся школы чаще всего имеют заболевания органов дыхания. В основном заболевания возникают в период активизации ОРВИ и вирусов гриппа.

Педагоги школы ведут профилактическую работу по предупреждению детского травматизма, беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в школу и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, проводят инструктажи по технике безопасности, строго следят за их соблюдением.

Ежедневно перед началом занятий проводится утренняя зарядка, в течение учебного дня - физминутки, динамические паузы. Во второй половине дня работают кружки повышенной двигательной активности. Классы участвуют в

Дней здоровья, спортивных мероприятий.

Соблюдаются требования СанПин к использованию технических средств обучения, соответствию размеров мебели росту учащихся, воздушному и тепловому режиму; оформлены стенды с инструкциями по технике безопасности для учащихся и работников школы, на видных местах размещены таблички с телефонами экстренных служб, периодически проводятся тренировки по эвакуации учащихся и работников из здания школы при различных видах чрезвычайных ситуаций. Регулярно проводится санитарная обработка школьных помещений специальными дезинфицирующими средствами.

Школа тесно сотрудничает с фельдшером Волошинского ФАПа Т. Г. Левашовой, которая оказывает помощь в организации ежегодных профилактических медицинских осмотров обучающихся, проводит при необходимости различные медицинские мероприятия – профилактические прививки, текущие осмотры детей, беседы по вопросам общей гигиены.

Необходимо активнее использовать здоровьесберегающие технологии, создающие безопасные условия пребывания детей, решающие задачи рациональной организации образовательного процесса, соответствия учебной и физической нагрузок возрастным возможностям ребенка, а также вести просветительскую работу о сохранности здоровья как с обучающимися, так и с их родителями.

Достижения обучающихся и их коллективов в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях

В течение последних лет сохраняется тенденция к повышению интереса обучающихся к участию во всевозможных конкурсах и соревнованиях разного уровня. Наши ученики становятся победителями и призёрами на муниципальном и региональном уровне, получают дипломы и сертификаты участников дистанционных международных и всероссийских конкурсов и олимпиад.

Достижения обучающихся в 2017-2018 учебном году

Наименование мероприятий	Уровень /результат
Конкурсы, смотры, фестивали	
Муниципальный конкурс - фестиваль "Через творчество - к православной культуре"	Муниципальный Победитель, призёр
Фестиваль-конкурс казачьей песни «Распахнись, душа казачья!»	Муниципальный 1 место
Конкурс военно-патриотической песни «Гвоздики Отечества»	Муниципальный II и III место в номинации "Вокальный дуэт"
Всероссийский фестиваль школьных хоров «Поют дети России»	Муниципальный лауреат II-й степени
Муниципальный конкурс творческих проектов по технологии «От идеи до воплощения»	Муниципальный II место
Международный конкурс «Я-энциклопедия»	Международный (участие/дистанционно) 4 победителя (диплом)
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов	Всероссийский

«Живая классика»	2 призёра
Муниципальный конкурс компьютерного рисунка «Мир, события, жизнь!»	Муниципальный Победитель Призёр
Муниципальный фотоконкурс «Просторы Несветая»	Муниципальный Победитель 4 призёра
Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ "Отечество"	Муниципальный Призёр
Спортивные соревнования	
Районные соревнования по футболу среди сборных команд общеобразовательных организаций Родионово-Несветайского района	Муниципальный III место
Районные соревнования по минифутболу	Муниципальный II место
Районные соревнования "Шахматные надежды"	Муниципальный Призёр
Районные соревнования по настольному теннису	Муниципальный Победитель в личном первенстве 3 призёра
Районные спортивные соревнования по кроссу "Спорт против наркотиков!"	Муниципальный Победитель 2 призёра

Необходимо продолжить работу в данном направлении, использовать потенциал современных технологий для развития интеллектуальной сферы учащихся.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Специальное изучение запросов родителей, обучающихся и педагогов является ориентиром в развитии и совершенствовании образовательной деятельности школы.

Результаты анкетирования жителей х. Волошино (муниципальный уровень)

В соответствии с протоколом «Общественного совета для оценки качества работы муниципальных учреждений Родионово-Несветайского района, оказывающих социальные услуги в сферах образования, культуры, здравоохранения и социального обслуживания» в опросе приняли участие 42 человека. Балльная оценка на вопросы анкет составила 148,9. Работа школы признана отличной. (Протокол заседания № 1 от 28.03.2018 Общественного совета для оценки качества работы муниципальных учреждений Родионово-Несветайского района, оказывающих социальные услуги в сферах образования, культуры, здравоохранения и социального обслуживания).

Результаты анкетирования обучающихся 5-10 классов «Удовлетворённость работой школы»

(школьный уровень)

Классы: 5 - 10

Всего в классах: 61 учащихся

Участвовало в анкетировании: 61 учащихся

Параметры оценки: 4- да; 3- не совсем; 2-не знаю; 1- нет.

№	Направления деятельности	Степень согласия в %			
		4	3	2	1
1	<i>Удовлетворённость организацией школьного быта</i>	68,7	24,8	4,3	2,2
2	<i>Удовлетворённость организацией учебной деятельности</i>	63,5	27,5	5,6	3,1
3	<i>Удовлетворённость организацией воспитательной работы и дополнительного образования</i>	71,8	20,1	3,8	4,2
4	<i>Удовлетворённость психологическим климатом в школе</i>	68	22,7	5,3	4
5	<i>Удовлетворённость результатами своей учебной деятельности, развитием</i>	57,6	29,9	7	5,5
6	<i>Удовлетворённость системой требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса</i>	70,3	24,6	1,9	3,2
7	<i>Удовлетворённость организационной структурой</i>	74,8	18,3	4	2,8
	<i>Итого:</i>	67,8	24	4,6	3,6

*Результаты анкетирования педагогических работников ОО
«Удовлетворённость работой школы»
(школьный уровень)*

Всего: 17 педагогических работников

Участвовало в анкетировании: 11 педагогов.

Параметры оценки: 4- да; 3- не совсем; 2-не знаю; 1- нет.

№	Показатели	Степень согласия (%)			
		4	3	2	1
1	<i>Удовлетворённость организацией школьного быта</i>	69	23,6	5,5	1,8
2	<i>Удовлетворённость организацией учебной деятельности</i>	74,2	21,2	1,5	3
3	<i>Удовлетворённость организацией воспитательной работы и дополнительного образования</i>	59,7	27,9	7,8	4,5
4	<i>Удовлетворённость психологическим климатом</i>	51,9	41,6	3,9	2,6
5	<i>Удовлетворённость организационной структурой</i>	59	29,5	2,3	9
6	<i>Удовлетворённость системой требований, санкций и поощрений</i>	60,2	33	1,1	5,7
7	<i>Удовлетворённость своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности</i>	57,9	35,5	3,3	3,3
8	<i>Удовлетворённость помощью, оказываемой администрацией, оценкой труда</i>	48,5	42,4	0	9
	Итого	60	31,9	3,2	4,9

*Результаты анкетирования
«Запросы и пожелания родителей (законных представителей)»*

*по организации внеурочной деятельности»
(школьный уровень)*

Класс: 2 – 4

Дата: май 2018

Возраст учащихся: 8 – 11 лет

Кол – во учащихся в классах: 44 человека

Приняли участие в анкетировании: 43 человека

Показатели	Результат (человек/%)
Уровень посещаемости курсов внеурочной деятельности	43/100%
Уровень удовлетворённости интересов обучающихся	30/69,8% удовлетворены 13/30,2% не удовлетворены
Уровень участия родителей в реализации внеурочной деятельности	22/51,2% присутствовали на мероприятиях 5/11,6% участвовали в организации мероприятий 16/37,2% участие не принимали
Уровень организации занятий внеурочной деятельностью (расписание, условия проведения и т.д.)	35/81,4% удовлетворены 8/18,6% не удовлетворены
Уровень удовлетворённости набором занятий по внеурочной деятельности, предложенные школой	26/60,5% удовлетворены 1 /2,3% не удовлетворены 16/37,2% частично

По мнению родителей, 33 детям (76,74%) «нравится» посещать курсы внеурочной деятельности в школе. Они оказывают положительное влияние на развитие школьников:

	человек	%
повысился интерес к физическому развитию, занятиям спортом	15	34,9
стал более коммуникабельным и общительным	17	39,5
стал проявлять больший интерес к учебным предметам	5	11,6
увлёкся искусствами (танцы, рисование, пение)	12	28
приобрёл знания об обществе, нормах этического поведения	4	9,2
изменилось отношение к базовым ценностям общества (беречь природу, ценить труд и др.)	14	32,6
никаких изменений не наблюдается	3	6,9
затрудняюсь ответить	5	11,6
другое	-	-

*Результаты анкетирования
«Запросы и пожелания родителей (законных представителей)
по организации внеурочной деятельности»
(школьный уровень)*

Класс: 5 – 8

Дата: май 2018

Возраст учащихся: 12 – 15 лет

Кол – во учащихся в классах: 47 человек

Приняли участие в анкетировании: 46 человек

Показатели	Результат (человек/%)
Уровень посещаемости курсов внеурочной деятельности	46/97,9%
Уровень удовлетворённости интересов обучающихся	33/71,7% удовлетворены 3/6,6% не удовлетворены 8/17,4% частично 1/ 2,2% нет ответа
Уровень участия родителей в реализации внеурочной деятельности	13/28,3% присутствовали на мероприятиях 2/4,3% участвовали в организации мероприятий 31/67,4% участие не принимали
Уровень организации занятий внеурочной деятельностью (расписание, условия проведения и т.д.)	40/87% удовлетворены 4/8,7% не удовлетворены 2/4,3% Нет ответа
Уровень удовлетворённости набором занятий по внеурочной деятельности, предложенные школой	27/58,7% удовлетворены 15/32,6% частично 3/6,5% не удовлетворены 1/2,2% Нет ответа

По мнению родителей, 39 детям (85%) «нравится» посещать курсы внеурочной деятельности в школе. Они оказывают положительное влияние на развитие школьников:

	человек	%
повысился интерес к физическому развитию, занятиям спортом	15	32,6%
стал более коммуникабельным и общительным	9	19,6%
стал проявлять больший интерес к учебным предметам	3	6,6%
увлёкся искусствами (танцы, рисование, пение)	9	19,6%
приобрёл знания об обществе, нормах этического поведения	3	6,6%
изменилось отношение к базовым ценностям общества (беречь природу, ценить труд и др.)	7	15,2%
никаких изменений не наблюдается	3	6,6%
затрудняюсь ответить	7	15,2%
другое (не посещает)	1	2,2%

К сожалению, на вопрос «Могли бы Вы предложить свои услуги по организации внеурочной деятельности?» 95,4% начальной школы и 76,1% основной школы дали отрицательный ответ. Считаем, что причина тому - занятость родителей, нежелание работодателей отпускать своих работников для решения личных вопросов.

В рамках реализации учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» проведено анкетирование родителей обучающихся 4 класса с целью выявления степени их удовлетворенности введением курса ОРКСЭ. Полученные результаты показали, что, в целом, родители удовлетворены уровнем информирования и качеством учебных материалов, предоставленных школой для изучения курса. В течение нескольких лет выбирают для изучения модуль «Основы православной культуры» и видят положительное значение введения курса в духовном и культурном развитии детей.

В целом, наблюдается позитивное отношение большей части участников образовательных отношений к школе в целом и к отдельным сторонам ее деятельности в частности. Многие родители проявляют активность в делах школы, желание быть социальными партнёрами: с удовольствием участвуют в школьных и классных мероприятиях, оказывают спонсорскую помощь, включены в управление школьной жизнью.

5. Социальная активность и внешние связи организации

Одной из приоритетных задач школы, обеспечивающей стабильное развитие, имидж организации на рынке образовательных услуг, общественное признание и оценку образовательной деятельности школы, является развитие сложившейся системы социального взаимодействия и социального партнёрства школы.

Жизнь школы в 2017 – 2018 учебном году была насыщена большим количеством мероприятий. В течение учебного года мы приняли участие в большинстве акций, проектов и добрых дел.

Школа ежегодно принимает участие в организации таких праздников в хуторе Волошино, как «День знаний», «День пожилого человека», «День Матери», «Масленица», «День освобождения хуторов Волошинского поселения», «День Победы», «День защиты детей». Школа активно сотрудничает с сельской библиотекой. Благодаря сотрудничеству с различными учреждениями дополнительного образования в школе решаются вопросы расширения культурно – досугового пространства с целью включения детей в творчески развивающую жизнедеятельность, создание условий, развития личности ребёнка в сфере свободного времени.

В текущем учебном году налажено тесное сотрудничество по вопросам духовно-нравственного воспитания и просвещения с настоятелем Храма Святого Духа в с. Генеральское священником Виктором Климовым, активистом общественной организации «Общее дело» И. А. Журавлёвым, с которыми проведён цикл совместных мероприятий. Продолжается тесное сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав по правовому воспитанию. Проводятся встречи, месячники, конкурсы.

В декабре 2017 года на базе нашей школы создано Родионово-

Несветайское местное отделение Регионального молодежного общественного движения правового просвещения «За права молодёжи».

В результате сотрудничества с Центром финансовой грамотности ПАО КБ "Центр - Инвест" в текущем учебном году в школе проводились мероприятия для школьников в рамках национальной программы повышения финансовой грамотности граждан "Дружи с финансами".

Сотрудники и учащиеся школы принимали активное участие в благоустройстве школьного двора, в экологических субботниках.

Социально-полезная и волонтерская деятельность школы отмечена благодарственными письмами Главы Волошинского сельского поселения, Главы Администрации Волошинского сельского поселения, директора МБУК «Волошинский СДК».

Успехи в воспитательной и учебной работе школы освещаются в районной газете «Родионово-Несветайский вестник».

Установлена тесная связь с родителями: регулярно проводятся классные и общешкольные родительские собрания, заседания Управляющего Совета школы. Ежегодно родители оказывают спонсорскую помощь в ремонте школы.

Активность и открытость школы в социуме не остаётся незамеченной меценатами и спонсорами. Постоянную помощь школе оказывают предприниматели Онижук И.П., Карапетян Л.А., Арутюнов В.С.

Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность школы за отчётный период осуществляется в соответствии с Планами финансово-хозяйственной деятельности школы за 2017 и 2018 годы, исходя из нормативов подушевого финансирования для малокомплектных школ.

Финансирование расходов на выполнение муниципального задания осуществляется из бюджетов муниципального образования «Родионово-Несветайский район» и бюджета Ростовской области.

В 2017-2018 учебном году все бюджетные средства были направлены на приобретение канцелярских товаров, учебников, на обеспечение хозяйственной деятельности организации, оплату труда сотрудников, организацию питания обучающихся, оплату коммунальных услуг, услуг связи, приобретение горюче-смазочных материалов для школьных автобусов, обслуживание системы пожарной сигнализации. В связи с недостатком финансовых средств в текущем учебном году не приобреталось интерактивное оборудование.

Штатное расписание укомплектовано полностью, средства из фонда экономии заработной платы, а также средства, стимулирующей части ФОТа используются для материального стимулирования сотрудников и материальной поддержки сотрудников.

В соответствии с Планами закупок на 2017 и 2018 годы проведены 2 конкурентные процедуры:

- запрос котировок на поставку молока питьевого ультрапастеризованного для питания детей дошкольного и школьного возраста.

- аукцион в электронной форме на право заключения контракта на поставку учебников.

У единственного поставщика закупались: тепловая энергия, электроэнергия, услуги связи, услуги по проведению периодического медицинского осмотра сотрудников, аппаратно-программный комплекс доврачебной диагностики «АРМИС», учебная мебель, стеллажи для документов, ноутбуки для кабинетов начальных классов, витрина для кубков и наград, цифровой фотоаппарат.

6. Заключение. Перспективы и планы развития

Подведение итогов реализации плана (программы) развития ОО за отчётный год

Школа является тем социальным институтом, где каждый ребёнок должен раскрыться как уникальная, неповторимая индивидуальность.

Наша школа старается обеспечивать открытость образовательной организации, максимально учитывать социальный заказ всех участников образовательных отношений, создавать комфортные условия для обучения, занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Отмечается положительная динамика в подготовке и проведении воспитательных мероприятий, во внеклассной работе по предметам. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого, исследовательского, спортивного характеров. Большинство учащихся с интересом занимаются в различных детских объединениях, являются активными участниками конкурсов, олимпиад, соревнований, предметных недель.

Возросла творческая активность учителей. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности. Второй год подряд представители педагогического коллектива школы являются победителями муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года». В 2017 году наша школа в третий раз отмечена лучшей среди средних образовательных организаций Родионово-Несветайского района.

Необходимо отметить, что в целом в текущем учебном году поставленные перед школой задачи можно считать решёнными, а цели достигнутыми, но по-прежнему остаётся актуальным вопрос повышения качества учебных достижений учащихся по предметам.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать основные приоритетные направления деятельности педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году:

1. Обеспечение качества и доступности образования.
2. Совершенствование воспитательного пространства в МБОУ «Волошинская СОШ».
3. Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников.
4. Совершенствование системы управления и внутришкольного контроля качества образования.
5. Формирование социокультурной, развивающей и здоровьесберегающей среды школы.

6. Расширение связей с общественностью, поиск социальных партнеров школы.

7. Совершенствование школьной инфраструктуры.

Новые проекты, программы и технологии

В новом учебном году не планируется.

Планируемые структурные преобразования в организации

Структурных преобразований в организации не планируется.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие ОО в предстоящем году

В 2018-2019 учебном году планируется продолжить участие:

- в региональном этапе конкурса «Учитель года Дона – 2019»;
- в Региональном молодежном общественном движении правового просвещения "ЗА ПРАВА МОЛОДЕЖИ";
- в Российском движении школьников» (РДШ);
- в пилотном проекте по здоровьесбережению в образовательных учреждениях Ростовской области с использованием аппаратно-программного комплекса «АРМИС» (внедрение и реализация проекта осуществляется при поддержке Министерства общего и профессионального образования Ростовской области и Регионального центра здоровьесбережения в сфере образования в Ростовской области);
- в реализации специальной обучающей программы для детей и подростков «Разговор о правильном питании» (внедрение и работа программы осуществляется при поддержке Министерства образования и науки РФ, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области и компании «Нестле Россия»);
- в эксперименте опережающего введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 9 классе;
- в реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ во 3 классе;
- во Всероссийских проверочных работах;
- во Всероссийском масштабном эксперименте по отказу от классных журналов на бумажных носителях, организованном ИС «Дневник.ру».
- в освоении АИС «Контингент».

Директор



Е. А. Данильченко