

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волошинская средняя общеобразовательная школа»
Родионово-Несветайского района*

Публичный доклад директора

за 2016-2017 учебный год

Утверждён на заседании
Управляющего Совета 03.07.2017
Председатель УС – М. И. Мирошниченко
Директор школы Е. А. Данильченко

1. Общая характеристика организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Волошинская средняя общеобразовательная школа» Родионово-Несветайского района (МБОУ «Волошинская СОШ») осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии серия 61№ 001312, регистрационный № 2261 от 09.04.2012 выданной бессрочно Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области; имеет государственную аккредитацию, свидетельство № ОП №025844 рег. №1819 выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на срок с "22" мая 2012 г. до "22" мая 2024 г.

МБОУ «Волошинская СОШ» основана в 1993 году. Расположена в кирпичном двухэтажном здании. Проектная мощность здания школы (с учётом корректировки) 217 ученических мест. В нем имеется 15 учебных кабинетов, мастерская, спортивный и актовый залы, тренажерный зал, музей, сенсорная комната, медицинский кабинет. В школе действует столовая на 80 мест, финансирование питания осуществляется из двух источников: за счет средств родителей и за счет средств местного бюджета для детей из малообеспеченных семей. Тепловую энергию для отопления поставляет ООО «Ростовтеплоэнерго» от котельной на газообразном топливе.

Школа является опорной в своём образовательном округе. Микрорайон школы включает в себя 6 населенных пунктов: х. Волошино, х. Ивановка, х. Курлаки, х. Глинки, х. Юдино, с. Генеральское. Подвоз обучающихся на занятия осуществляется двумя автобусами ПАЗ 32053-70 (2010 и 2011 года выпуска) на 22 посадочных места. Оба автобуса оборудованы в соответствии с требованиями безопасности перевозки школьников.

Для полного обеспечения выполнения заявленных в лицензии образовательных программ в школе функционирует библиотека с читальным залом. Книжный фонд библиотеки насчитывает **5110** экземпляров книг:

- учебников –**2155**;
- художественной литературы –**2081**;
- научно-педагогической и методической литературы – **302**
- брошюры, журналы – **572** экземпляра.

На территории школы оборудованы игровые площадки, имеется пришкольный участок. Территория школы огорожена по периметру. Техническое состояние школы удовлетворительное, в школе созданы все условия для нормального функционирования учебно-воспитательного процесса, направленного на обеспечение доступности, качественного образования, т.е. предоставление образовательных услуг наибольшему числу потребителей.

Социум

Не совсем благоприятная ситуация в экономике села, района оказала негативное влияние на социальную сферу, образование, осложнив решение профессионально-педагогических задач. Это проявилось в ограничении материально-финансовой помощи производственной сферы школе, в общем снижении материального благополучия родителей и увеличении семей «группы риска».

На территории Волошинского сельского поселения зарегистрированы филиал ЗАО «Витязь-М», ТОО «Авангард», несколько крестьянско-фермерских хозяйств и индивидуальных предпринимателей. Объектами социально-культурной сферы являются МБУК «Волошинский СДК», МБОУ «Генеральская ООШ», 2 сельские библиотеки, 2 отделения связи, 4 ФАПа, социально-реабилитационное отделение для граждан пожилого возраста.

Наша школа находится в тесном сотрудничестве с указанными предприятиями, организациями и учреждениями. И это взаимодействие выходит за пределы Волошинского сельского поселения.



Характеристика контингента обучающихся

Контингент учащихся школы отличается крайним разнообразием учебных возможностей, уровнем обученности, воспитанности, здоровья, жизненных планов и интересов. Задача образовательной системы школы – отвечать этому разнообразию и в то же время сформировать отдельно каждую личность, гражданина, способного ориентироваться в изменившейся системе современного общества.

По состоянию на 1 сентября 2016 года в школе обучалось 124 ученика, из них 5 детей с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды, 11 классов-комплектов, работает группа кратковременного пребывания «Дошкольник», которую посещают 15 детей в возрасте 5-7 лет.

Сведения о количестве обучающихся

Количество обучающихся	<i>на 01.01.2016</i>	<i>на 01.09.2016</i>	<i>на 01.01.2017</i>	<i>на конец учебного года (29.05.2017)</i>
	123	124	122	121

Распределение учащихся по классам на конец 2016-2017 учебного года

ГКП	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
15	19	8	15	10	11	10	13	11	9	8	7

№	Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017
I	Численность обучающихся			
	На конец года	124	122	121
	в начальной школе	49	47	52
	в основной школе	59	56	54
	в средней школе	16	19	15
II	Отсев учащихся за учебный год:			
	из начальной школы	1	4	3
	из основной школы	1	3	3
	из средней школы	2	1	0
	Количество учащихся, выбывших из ОО, всего, в том числе:	4	8	6
	исключенных из ОО	0	0	0
	выбывших на учёбы в другие ОО	4	8	6
	по другим причинам	0	0	0
	Из числа выбывших:			
	трудоустроены	0	0	0
	не работают и не учатся	0	0	0
III	Окончили учебный год:			
	на «отлично»	3	4	3
	на «хорошо» и «отлично»:	37	47	47
	2-4 класс	15	22	23
	5-9 класс	15	18	18
	10-11 класс	7	7	6
IV	Оставлены на повторный курс обучения/ переведены условно	1/9	3/4	0/4
V	Выпущены из ОО	12	22	16
VI	Получили аттестат:	12	22	16
	обычного образца	12 (9+3)	21 (11+10)	16 (9+7)

	с «отличием»	0	1	0
	медали «За особые успехи в обучении»	0	1	0
	медали «За особые успехи выпускнику Дона»	0	0	0
VII	Не получили аттестаты:			
	об основном общем образовании	0	0	0
	о среднем общем образовании	0	0	0

Сохранность контингента обучающихся

Уровни обучения	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года	Сохранность %
1 – 4 классы	52	52	100
5 – 9 классы	57	54	95
10 – 11 классы	15	15	100
Итого	124	121	98

Из сравнительной таблицы видно, что на конец учебного года численность обучающихся снизилась на 3 человека. Выбытие обучающихся происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. Основная причина выбытия детей – смена места жительства. Выпущены из образовательной организации 16 человек. Порядок приёма и отчисления учащихся осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015, приказом Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014 №32 "Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" и Уставом МБОУ «Волошинская СОШ». Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями.

Администрацией школы, классными руководителями, учителями-предметниками в течение учебного года осуществлялся персональный учет детей в возрасте от 0 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона МБОУ «Волошинская СОШ».

Установлено, что по состоянию на 01.01.2017 в микрорайоне образовательной организации проживает 121 ребёнок в возрасте от 6,6 до 18 лет и 93 ребёнка дошкольного возраста. 107 человек являются обучающимися МБОУ «Волошинская СОШ», 14 человек не входят в списочный состав и обучаются в других образовательных организациях Родионово-Несветайского района и г. Ростова-на-Дону, а также из них 1 человек является обучающимся школы № 57 (Украина, г. Макеевка, Донецкая обл.). 9 человек продолжают обучение в ОО НПО и СПО. 1 человек обучается в образовательных организациях высшего образования, 1 человек имеет среднее общее образование. 14 детей занимаются в

ГКП «Дошкольник» при МБОУ «Волошинская СОШ», 3 ребёнка посещают дошкольные образовательные организации Родионово-Несветайского района, 2 человека посещают ДОО в г. Ростове-на-Дону; 74 ребёнка в возрасте от 0 до 7 лет не посещают ДОО по причине отсутствия в сельском поселении детского сада.

На начало 2016-2017 учебного года к занятиям в школе приступили все учащиеся в возрасте до 15 лет.

Приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчётном году

Наша школа – это модель «Школа – социокультурный центр», где контингент детей смешан: здесь учатся одаренные дети и обычные, а также дети с особыми потребностями в обучении.

В 2016-2017 учебном году деятельность педагогического коллектива осуществлялась с учётом социального заказа родителей (законных представителей) и учащихся, была направлена на повышение доступности качественного образования для всех категорий обучающихся через осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании.

Педагогический коллектив работал над *общешкольной методической темой* «Повышение продуктивности обучения в контексте компетентностного подхода» и решением следующих *задач*, определенных образовательной программой школы:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом, и необходимых условий для реализации основных образовательных программ.

2. Повышение качества знаний обучающихся, совершенствование форм и методов образовательной деятельности с использованием индивидуального подхода к обучению.

3. Формирование функциональной грамотности обучающихся и необходимых для этого предметных компетенций в пределах, определяемых государственными образовательными стандартами.

4. Повышение качества результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов.

5. Предупреждение неуспеваемости, формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности и знаниям.

6. Осуществление поддержки мотивированных детей и детей повышенных учебных возможностей для участия в различных конкурсах, смотрах, олимпиадах, создание условий для их самореализации, дальнейшего профессионального самоопределения в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями.

7. Формирование активной жизненной позиции, личностной готовности обучающихся к адаптации и жизни в современном обществе, к осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ.

8. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни, вовлеченность в участие в комплексе ГТО.

9. Дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования детей для раскрытия индивидуальных творческих способностей и интересов, его интеграция в образовательную программу ОО.

10. Формирование конкурентоспособного высококвалифицированного педагогического коллектива, способного решать общие педагогические задачи обучения и воспитания учащихся, предоставлять образовательные услуги, отвечающие запросам и потребностям обучающихся и родителей.

11. Совершенствование внутришкольной системы оценки образовательных достижений обучающихся, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; повышение эффективности использования результатов мониторингов для принятия управленческих решений на уровне ОО.

12. Отработка механизмов участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы.

13. Расширение общественного участия в управлении образованием:

14. Развитие современной инфраструктуры, системы комплексной безопасности и формирование материально-технической базы образовательной организации.

Управление образовательной организацией

Оптимальное функционирование школы невозможно без четкой и продуманной системы управления. Выбор содержания, форм, средств и методов деятельности педагогического коллектива осуществляется через согласованную работу структурных подразделений школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с нормативно-правовой базой, которая пополнялась в течение отчетного периода.

Основные коллегиальные и общественно-государственные органы управления школы: Общешкольная конференция, Управляющий Совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, Совет ученического самоуправления (Актив), Совет профилактики правонарушений работают в соответствии с положениями, в которых определена роль каждого из них в достижении планируемого результата. Общее руководство методической работой осуществляет Методический совет. Также функционируют комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и служба примирения.

Расширение общественного участия родителей в жизни школы даёт им возможность непосредственно влиять и быть партнерами в управлении образовательной деятельностью. Наиболее приемлемыми и эффективными являются работа родительских комитетов и Управляющего Совета школы; педагогические советы с приглашением родителей; общешкольные и классные родительские собрания.

Непосредственное управление образовательной деятельностью осуществляет администрация школы, которая, руководствуясь принципами демократичности и гласности, старается шире включать всех участников образовательных отношений в управление школой. Вопросы, важнейшие для эффективного развития образовательной организации, решаются совместно с

учителями, выносятся для рассмотрения родительской общественностью, учитывается мнение обучающихся.

Хозяйственную службу возглавляет заместитель директора по административно-хозяйственной части. Он организует работу обслуживающего персонала.

Считаем, что структура управления образовательной организацией отвечает требованиям современности, открыта, мобильна, активна и оптимальна для школы.

Контактная информация ответственных лиц

Ф. И. О. ответственного лица	Должность	Часы приёма	Контактный телефон и адрес электронной почты
Данильченко Евгений Александрович	директор	понедельник 8.30 - 12.30	тел./факс (863)4024741 e-mail: volschool@mail.ru
Дунаева Наталья Леонидовна	заместитель директора по УВР	пятница 8.30 - 12.30	
Белоусова Галина Васильевна	заместитель директора по ВР	вторник 8.30 - 12.30	
Назаренко Оксана Владимировна	заместитель директора по АХЧ	среда, четверг 8.30 - 12.30	

Внутреннее делопроизводство

Школьная документация является количественной и качественной характеристикой состояния образовательной деятельности и финансово-хозяйственных операций, осуществляемых образовательной организацией. Анализируемые документы:

- личные дела учащихся
- алфавитная книга записи учащихся
- книги выдачи аттестатов об окончании основной и средней школы
- приказы по основной деятельности
- приказы по учащимся
- приказы по личному составу
- трудовые договора
- личные дела сотрудников школы
- журналы регистрации входящей и исходящей корреспонденции
- трудовые книжки и др.

Книги приказов ведутся в соответствии с предъявляемыми требованиями по ведению документации: пронумерованы, прошнурованы, скреплены подписью директора и печатью школы. Приказы ведутся в соответствии с письмом Министерства образования РФ «Методические рекомендации Министерства образования РФ по работе с документами в образовательных учреждениях», с каждым приказом работник ознакомлен под роспись.

В целях обеспечения наиболее рационального разделения труда между директором, педагогами и учебно-вспомогательным персоналом разработаны должностные инструкции (утверждены директором школы). Они дают возможность на основе определения конкретного круга обязанностей каждого

исполнителя четко распределить между ними выполнение функций, исключить неоправданное дублирование, обеспечить взаимосвязь работающих в школе, а также обязательность и своевременность осуществления закрепленных за ними функциональных обязанностей.

В 2016-2017 учебном году продолжена работа по корректировке нормативной базы образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Администрацией школы была разработана «Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития» в соответствии с ФГОС для детей с ОВЗ, долгосрочная программа «Каникулы» на 2017-2022 гг.», Положение об оплате труда работников МБОУ «Волошинская СОШ», Положение об организации контрольно-пропускного режима, Положение о рабочей группе по обеспечению введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в МБОУ «Волошинская СОШ» и др.

Из процесса управления образовательной организацией частично исключен бумажный обмен информацией. Рассылка осуществляется по электронной почте. С целью совершенствования информационного обеспечения управления, планирования и организации учебной и воспитательной деятельности на основе внедрения информационных технологий в школе реализуется государственная услуга «Электронное зачисление в образовательную организацию» через официальный сайт школы и государственная услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» с помощью ИС «Единая образовательная сеть «Дневник.ру». Система электронных классных журналов – это простой, удобный и, самое главное, эффективный инструмент для создания единого информационно-образовательного пространства и организации продуктивного взаимодействия педагогов, родителей и учащихся. Продолжается работа по освоению АИС «Контингент».

Поддерживать имидж школы помогает официальный сайт школы, расположенный по адресу <http://volschool.ru>. Зарегистрировано до 130 посещений в день – это хороший показатель, но это накладывает ответственность за постоянную поддержку сайта в рабочем состоянии. Через школьный сайт осуществляется оперативное и объективное информирование общественности о жизни школы. В текущем учебном году школьному сайту присвоен статус «Отличный сайт» в Общероссийском рейтинге школьных сайтов (rating-web.ru).

Контактная информация

Адрес: МБОУ «Волошинская СОШ»: 346583, Российская Федерация, Ростовская область, Родионово-Несветайский район, хутор Волошино, улица Центральная, 14.

Контактные телефоны и адрес электронной почты:

тел./факс. (863)40-24741, e-mail: volschool@mail.ru

Официальный сайт: <http://volschool.ru>

2. Особенности образовательной деятельности

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

В 2016-2017 учебном году организация образовательной деятельности обучающихся регламентировалась Уставом школы, основными образовательными программами, учебным планом, расписанием занятий и календарным учебным графиком.

Мы реализуем спектр образовательных услуг по программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программы внеурочной деятельности и общеразвивающие программы дополнительного образования детей и взрослых.

Целевые установки образовательных программ отвечают запросам социума и ориентированы на воспитание интеллектуальной, культурной личности, обладающей интегрированными знаниями о мире, способной к продолжению образования и адаптации к условиям современной жизни.

Перечень реализуемых образовательных программ в МБОУ «Волошинская СОШ» в 2016-2017 учебном году

Уровень образования	Образовательные программы
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО). Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (в соответствии с ФГОС НОО для детей с ОВЗ). Адаптированная образовательная программа для детей с нарушением интеллекта в условиях инклюзии. Адаптированная образовательная программа для детей с нарушением интеллекта, обучающихся индивидуально на дому.
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО). Основная образовательная программа МБОУ «Волошинская СОШ» для 8-11 классов (ФК ГОС). Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития.
Среднее общее образование	Основная образовательная программа МБОУ «Волошинская СОШ» для 8-11 классов (ФК ГОС).

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Волошинская СОШ»

– учитывает индивидуальные возрастные психологические и физиологические особенности младших школьников;

– направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

– отражает требования ФГОС НОО и реализует содержание образования преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира;

– опирается на планируемые результаты в соответствии с ФГОС НОО;

– определяет условия, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования.

Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС. Обучение ведётся по системе Н. Виноградовой «Начальная школа 21 века».

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Волошинская СОШ» для обучающихся 5-7 классов (ФГОС ООО)

– учитывает психолого-педагогические особенности развития детей подросткового возраста;

– направлена на достижение основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

– система планируемых результатов строится на основе уровневого подхода в соответствии с реализуемой ФГОС ООО деятельностной парадигмой образования;

– отражает требования ФГОС ООО и описывает комплекс характеристик и организационно-педагогических условий 5-7 классов, обучающихся по ФГОС.

Основная образовательная программа начального общего и основного общего образования в рамках ФГОС реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Программы внеурочной деятельности в МБОУ «Волошинская СОШ» направлены на достижение планируемых результатов освоения ООП, опираются на содержание общего образования, интегрируют с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, учитывают индивидуальные потребности обучающихся и реализуются по направлениям развития личности; спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Курсы внеурочной деятельности включены в состав программ содержания раздела ООП: в Программу развития универсальных учебных действий, в Программу воспитания и социализации учащихся, а также в предметные области.

Образовательная программа МБОУ «Волошинская СОШ» для 8-11 классов (ФК ГОС) направлена на формирование активной жизненной позиции, личностной готовности обучающихся к адаптации и жизни в современном обществе, к осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ.

В основной школе продолжается работа по формированию нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности, к

развитию творческих способностей.

Для обеспечения профессиональной ориентации, удовлетворения познавательных интересов обучающихся в 9 классе организована предпрофильная подготовка, которая реализуется через элективные курсы, имеющие ориентационный и практико-ориентированный характер: «Художественная обработка древесины. Резьба по дереву» (0,25 часа), «Мототехника. Автомобиль» (0,25 часа), «Язык в речевом общении» (0,25 часа), «Основы профессионального самоопределения» (0,25 часа). Они отражены в учебном плане школы и проводятся согласно расписанию.

Предпрофильная подготовка направлена на формирование психологической готовности к самоопределению и позволяет ребятам узнать свои склонности, выявить определённые способности к разным видам профессий.

С целью информирования учащихся, родителей о целях, задачах организации предпрофильной подготовки в школе проводятся родительские собрания, классные часы и иные мероприятия в рамках воспитательной работы.

Содержание образования в основной школе является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней школе или в учреждениях среднего профессионального образования, создаёт условия для осознанного выбора обучающимися дальнейшей образовательной траектории, их социального самоопределения и самообразования.

Содержание образования в старшей школе нацелено на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Адаптированные образовательные программы

- реализуются на уровне начального и основного общего образования;
- ориентированы на индивидуальные психофизические возможности и особенности обучающихся;

- определяют оптимальное содержание образования и воспитания обучающихся с учётом требований современного общества к выпускнику школы, механизмы реализации ФГОС для детей с ОВЗ;

- описывают основные подходы и варианты организации коррекционно-развивающего воздействия, направления коррекционной работы;

- отражают систему условий реализации АОП.

Реализация адаптированных образовательных программ начального общего и основного общего образования для учащихся с ОВЗ осуществляется инклюзивно (совместно с другими учащимися) и по индивидуальному учебному плану на дому.

С 2016-2017 учебного года реализуется ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, в соответствии с которым разработана АОП НОО для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1).

Главная цель реализации АОП - коррекция отклонений в развитии обучающихся средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-педагогической реабилитации для последующей интеграции в общество.

Основным механизмом реализации образовательных программ является Учебный план.

Учебный план основной школы закладывает фундамент

общеобразовательной подготовки учащихся, поэтому в нём представлены все основные образовательные области.

Учебный план для 10 - 11 классов составлен на основе универсального («непрофильного») обучения и включает обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента), учебные предметы по выбору на базовом уровне (вариативная часть федерального компонента) и компонент образовательной организации.

Индивидуальные учебные планы для организации обучения детей с ОВЗ составлены с учётом рекомендаций ПМПК и психофизических возможностей и особенностей обучающихся.

Рабочие программы и календарно-тематическое планирование учителей разработаны в соответствии с примерными учебными программами по изучаемым предметам, образовательными программами и учебным планом школы, согласованы РМО, рассмотрены на педагогическом совете и утверждены директором школы. Также в календарно-тематических планах учтена подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

Обучение осуществляется по учебникам для общеобразовательных школ согласно приказу Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2014-2015 учебный год».

Реализация образовательных программ осуществляется в полном объёме.

Дополнительные образовательные услуги

В соответствии с Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности МБОУ «Волошинская СОШ» бесплатно предоставляет дополнительные образовательные услуги для детей и взрослых через реализацию *дополнительных общеразвивающих программ*. В комплексе сложилась развитая система дополнительного образования, максимально удовлетворяющая интересы учащихся и ориентированная на реализацию прав ребенка на доступ к информации, отдых и досуг, свободное участие в культурной жизни и занятия искусством, участие в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту.

В школе функционирует *группа кратковременного пребывания «Дошкольник»*.

Дошкольное образование в МБОУ «Волошинская СОШ» направлено на развитие индивидуальных способностей, поддержку инициативы в различных видах деятельности детей дошкольного возраста; их приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства; формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка.

Группу кратковременного пребывания «Дошкольник», организованную на базе МБОУ «Волошинская СОШ», посещало 15 детей. Для осуществления воспитательно-образовательной деятельности в ГКП разработаны учебный план, режим работы, режим дня, расписание занятий, рабочая программа и календарно-тематическое планирование занятий в соответствии с нормами СанПиН и возрастными особенностями детей.

Содержание образовательной деятельности в ГКП строится в соответствии с комплексной программой развития и воспитания дошкольников в Образовательной системе «Школа 2100» («Детский сад 2100») / Авторский коллектив: А. А. Леонтьев (руководитель), Р. Н. Бунеев, Е. В. Бунеева, А. А. Вахрушев, М. В. Корепанова, Т. Р. Кислова, С. А. Козлова, О. А. Куревина, И. В. Маслова, О. А. Степанова, О. В. Чиндилова.

Программа реализуется через учебные курсы:

«Раз – ступенька, два – ступенька...» (развитие математических представлений);

«По дороге к Азбуке» (развитие речи и подготовка к обучению грамоте);

«Здравствуй, мир!» (ознакомление с окружающим миром);

«Путешествие в прекрасное» (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование);

«Сюжетно-ролевая гимнастика» (физическое воспитание).

Занятия детей в ГКП строятся на основе игровых технологий с учетом индивидуальных способностей, возможностей и интересов детей, а также организуется продуктивная деятельность дошкольников - рисование, лепка, аппликация, конструирование.

В группе постоянно проводятся традиционные праздничные утренники, выставки и конкурсы семейного творчества, организуются экскурсии и походы.

Все ребята участвуют в общешкольных мероприятиях: предновогодней ярмарке и благотворительном концерте, Дне бегуна, спортивно-развлекательных играх, в литературно-музыкальных композициях, в заключительном концерте школьной предметной недели музыки, ИЗО и МХК.

В подготовке и проведении мероприятий активное участие принимают не только дети, но и их родители.

Организация изучения иностранных языков

Изучение иностранного языка в МБОУ «Волошинская СОШ» направлено на формирование коммуникативной компетенции обучающихся, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Как учебный предмет «Иностранный язык» (английский) предметной области «Филология» преподаётся в Организации на уровнях начального общего образования (2-4 классы), основного общего образования (5-9 классы) и среднего общего образования (10 - 11 классы). По желанию учащихся и их родителей, с целью сохранения преемственности в обучении для обучающихся 11 класса, пришедших в школу после окончания 9 класса из МБОУ «Генеральская ООШ», организовано изучение немецкого языка.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) и изучение родного языка

Контингент обучающихся школы является русскоговорящим, поэтому образовательная деятельность и воспитание в Организации осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Преподавание и изучение русского языка в рамках образовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для 1-7 классов и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта для учащихся 8-11 классов, а также «Концепцией школьного филологического образования».

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

Важным направлением работы педагогического коллектива является совершенствование работы по использованию современных технологий и методов обучения как механизма повышения качества образования, что ведёт к решению главной задачи образовательной политики школы.

Считаем, что наибольшую эффективность будет иметь такая система подачи знаний, которая предполагает не изложение готовой информации, а ее поиск, как организованный преподавателем, так и самостоятельный, и поэтому, наряду с традиционными технологиями, мы используем элементы современных педагогических технологий и методы, позволяющие применять личностно-ориентированный и системно-деятельностный подход в обучении:

- технология проектной и исследовательской деятельности;
- технология развивающего обучения;
- технология дифференцированного обучения;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология «Портфолио»;
- технологии сотрудничества;
- здоровьесберегающие технологии.

Учитель начальных классов С. Н. Мотина активно использует здоровьесберегающие технологии по методике В. Ф. Базарного. Опыт работы в этом направлении она представила на школьном и муниципальном уровнях. Опорой в организации исследовательской работы с детьми является методика А. И. Савенкова, элементы которой активно использует учитель начальных классов С. В. Воронько. В исследовательской деятельности учителем применяется Цифровая лаборатория AFS, с помощью которой ребята проводят эксперименты, работают с цифровым микроскопом.

Особое место в учебной деятельности заняли современные интерактивные технологии. Установка в классах интерактивных досок позволила по-новому подать учебный материал: в виде красочных схем, графиков, текстовой информации различного формата. Роль учителя, применяющего интерактивные технологии в преподавании, сводится не столько к простому изложению знаний, сколько к умению направить познавательные способности учащихся в нужное русло, организовать постоянное взаимодействие как учителя и учеников, так и учеников друг с другом.

Решая задачу по поиску методов и форм обучения и воспитания, мы отдаем предпочтение активным методам и формам, способствующим развитию

мотивационной сферы учащихся, их творческой активности, улучшению качества знаний обучающихся:

- исследовательские и проектные методы;
 - проблемно-поисковый метод обучения;
 - интерактивные методы (групповые и индивидуальные, репродуктивный, частично-поисковый, творческий и др.);
 - наглядный;
 - методы мотивации (эмоциональные, познавательные, социальные и др.).
- Учителя-предметники используют различные формы работы, повышающие уровень активности обучения: практикумы, тестирования, дискуссии, семинары, работа со справочной литературой, интернет-ресурсами и др.

Основные направления воспитательной деятельности

Социально-педагогическая работа

Школьная социально-педагогическая служба помощи, поддержки и защиты личности является необходимым компонентом системы образования. Деятельность такой службы способствует повышению эффективности учебно-воспитательной работы школы, формированию социально-активной личности. В рамках работы этой службы в школе работает Совет профилактики правонарушений, в состав которого входят администрация школы, школьный уполномоченный по правам ребёнка, школьный инспектор по охране прав детства, педагог – психолог, социальный педагог.

Работа социальной службы строилась в соответствии с планом, целью и задачами, поставленными на 2016 – 2017 учебный год.

Цель работы: «Способствовать формированию социально-адаптированной личности и развитие её коммуникативных способностей».

Задачи:

1. Формировать личность, умеющую строить свои взаимоотношения на основе мира, сотрудничества и взаимопонимания.
2. Осуществлять правовую, социальную поддержку учащихся.
3. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
4. Создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе.

Продолжить работу:

- по раннему выявлению и профилактике табакокурения, употребления спиртных напитков, токсических и наркотических средств;
- по обеспечению безопасности жизни учащихся: по профилактике школьного, дорожного травматизма, противопожарной безопасности, безопасного поведения на водных объектах, в общественных местах, возможных террористических актов. - по обеспечению безопасности школьников в сети Интернет, по организации работы по профилактике кризисов и суицидов среди учащихся школы.

Основные направления работы:

- диагностическая (изучение состава учащихся и их семей, психолого-педагогических особенностей детей, отслеживание развития ребенка);
- профилактическая работа с детьми девиантного поведения и с подростками;
- защита и охрана прав учащихся, в том числе опекаемых; работа с семьями (опекунами, выявление, изучение семей, находящихся в социально-опасном положении, информационно-просветительская, профилактическая работа с родителями);
- работа с классными руководителями (учебно-просветительская, коррекционно-развивающая);
- организационно-методическая работа, повышение профессионального мастерства.

В этом учебном году социальный педагог, классные руководители провели анкетирование учащихся и их родителей, в том числе по выявлению опекаемых детей, неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей. На основе полученных данных составлены социальные паспорта классов, школы, списки детей группы «риска», вышеперечисленных категорий семей. Обновлена картотека на учащихся, поставленных на внутришкольный учёт.

Социальный паспорт школы

	Всего	В процентах к общему количеству
Всего детей в школе	123	100
Всего семей	101	100
Всего родителей	177	100
Количество детей в семьях:	162	100
-в том числе школьников	123	76
-в том числе дошкольников	39	24
Учащихся «группы риска»:	6	5
-в том числе на учете КДН	0	0
- в том числе на школьном профилактическом учете	5	4
Учащихся-инвалидов	2	2
Семей социального риска:	4	4
-в них детей	8	6,5
Неполных семей:	25	25
-в них детей	39	24
Многодетных семей:	10	10
-в них детей	31	19
Опекаемых семей:	3	3
-в них детей	3	2
Малообеспеченных семей, зарегистрированных в Центре срочной социальной помощи	45	45
- в них учащихся	59	48
Семей переселенцев и беженцев:	1	1
-в них детей	1	1
Занятость родителей:		
-рабочих	67	38

-служащих	11	6
-инженерно-технических работников	7	4
- медицинских работников	10	6
- педагогов	6	3
- работников культуры	2	1
- работников торговли и обслуживания	14	8
-предпринимателей	9	5
- служащих в МВД и ФСБ	3	2
- военнослужащих	2	1
- пенсионеров	7	4
- домохозяек	16	9
- безработных	7	4
- родителей-инвалидов	3	2
- неработающих родителей	7	4
- водителей	3	2
- сторож, охранник	3	2

В 2016 – 2017 учебном году классными руководителями и школьным педагогом - психологом проводилось анкетирование-диагностика учащихся с 1 – 11 классов «Определение уровня воспитанности в классе» с целью определения свойств личности, характеризующихся совокупностью достаточно сформированных, социально-значимых качеств, в обобщённой форме отражающих систему отношений человека к миру, к людям, самому себе. Общий уровень воспитанности учащихся определялся по методике Н. П. Капустина на основе выведения среднего оценочного бала, складывающегося из самооценки ученика, оценки классного руководителя, оценки родителей.

Воспитанность предполагает, как соблюдение правил поведения и общения, принятых в обществе, так и внутреннюю культуру человека, отражающуюся в его мировоззрении. Изучение воспитанности школьников осуществлялось с учётом их возрастных особенностей.

Уровень воспитанности отслеживался по следующим критериям:

Начальная школа:

- отношение к учебе (любопытность, желание учиться и добывать знания, работоспособность, дисциплинированность);
- прилежание (старательность в учебе, внимательность, самостоятельность, самообслуживание в школе и дома);
- отношение к природе (бережное отношение к природе, земле, растениям, животным);
- я и школа (выполнение правил для учащихся, правил внутришкольной жизни, участие в делах класса и школы, справедливость в отношении с людьми);
- прекрасное в моей жизни (аккуратность и опрятность, соблюдение культуры поведения, забота о своем здоровье).

Основная и старшая школа:

- долг и ответственность (желание улучшить работу коллектива класса, организация мероприятий в классе, участие в работе класса);
- бережливость (аккуратное пользование библиотечными книгами, экономия природных ресурсов, бережное отношение к своей одежде);

- дисциплинированность (знание и соблюдение правил Устава школы, внимательность на уроках, участие во внеклассных мероприятиях в школе);
- отношение к учебе (любопытность, желание учиться и добывать знания, работоспособность, дисциплинированность и т.д.);
- отношение к общественному труду (аккуратность и кропотливость трудовых усилий, привычка доводить начатое дело до конца, бережное отношение к труду других людей и т.д.);
- коллективизм, чувство товарищества (готовность оказать помощь своим одноклассникам в выполнении домашнего задания, готовность отстаивать интересы коллектива класса);
- доброта и отзывчивость (стремление помочь другим ученикам в разрешении трудностей, вежливость в общении со взрослыми);
- честность и справедливость (необходимость отвечать за свои поступки, высказывание своего мнения перед коллективом);
- простота и скромность (понимание, что человека уважают не за деньги, толерантность);
- культурный уровень (посещение музеев, театров, соблюдение правил поведения в общественных местах).

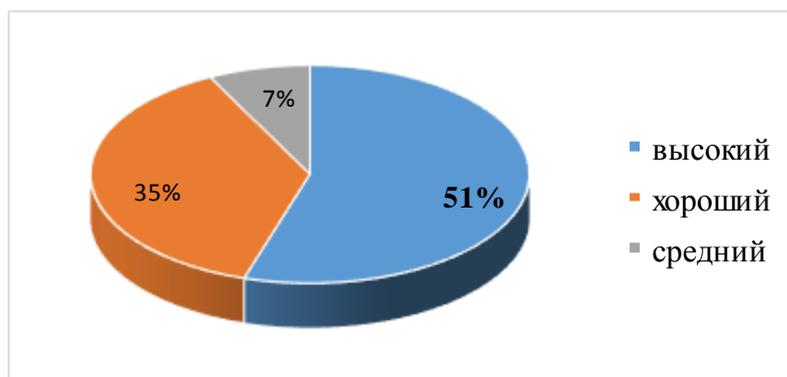


Рис.1 Диаграмма уровня воспитанности учащихся начальной школы МБОУ «Волошинская СОШ»

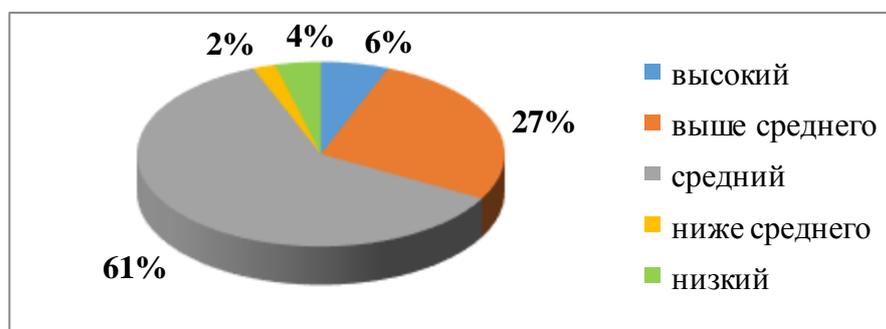


Рис.2 Диаграмма уровня воспитанности учащихся основной школы МБОУ «Волошинская СОШ»

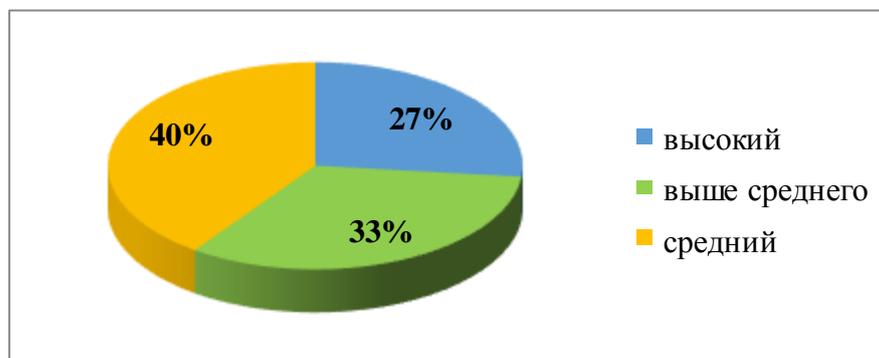


Рис.3 Диаграмма уровня воспитанности учащихся старшей школы МБОУ «Волошинская СОШ»

Некоторое увеличение показателей уровня воспитанности среднего и выше среднего в старших классах связано с тем, что старшеклассники более критичны в оценке самих себя, своих нравственных качеств и своих поступков.

Таблица «Уровень воспитанности учащихся МБОУ «Волошинская СОШ» 2016 – 2017 учебный год

Класс	Всего учащихся	Высокий уровень		Хороший уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Классный руководитель
1	19	10	53%	7	37%	2	10%	-	-	Крыщенко И.Г.
2	9	5	56%	2	22%	2	22%	-	-	Ярковая И.А.
3	13	6	47%	5	38%	2	15%	-	-	Воронько С.В.
4	8	4	50%	3	38%	1	12%	-	-	Мотина С.Н.
	49	25	51%	17	35%	7	14%	-	-	

Класс	Всего учащихся	Высокий уровень		Выше среднего		Средний уровень		Ниже среднего		Низкий		Классный руководитель
5	11	1	9%	4	36%	6	55%	-	-	-	-	Данильченко Н.И.
6	11	1	9%	1	9%	9	82%	-	-	-	-	Алейникова А.В.
7	10	1	10%	2	20%	7	70%	-	-	-	-	Воронько Л.И.
8	10	-	-	6	60%	2	20%	1	10%	1	10%	Лихобабина Т.Н.
9	9	-	-	1	11%	7	78%	-	-	1	11%	Крыщенко С.А.
Итого	51	3	5,8%	14	27%	31	61%	1	2%	2	4%	
10	8	4	50%	1	12%	3	38%	-	-	-	-	Горашко Е.В.
11	7	-	-	4	57%	3	43%	-	-	-	-	Остапенко Е.Л.
Итого	15	4	27%	5	33%	6	40%	-	-	-	-	

По результатам исследования высокие показатели у обучающихся 1-4 класс отмечаются следующие критерии: любознательность (4,6 баллов), прилежание (4,7 баллов). У обучающихся 5-11 классы высокие показатели таких

критериев уровня воспитанности, как доброта и отзывчивость (4,7 баллов), бережливость (4,6 баллов), коллективизм, чувство товарищества (4,5 баллов), честность и справедливость (4,5 баллов).

Низкие показатели критериев уровня воспитанности, а именно - любознательность, прилежание (у обучающихся 1 -4 класса), долг и ответственность, дисциплинированность (у обучающихся 5 - 11 класса), требуют внимания по выявлению причин и их коррекции.

Анализ полученных диагностических данных, результатов анкетирования показывает, что независимо от возрастных различий приоритетными ценностями для школьников остаются: ответственное отношение к учебе, бережливость, участие во внеклассных мероприятиях, своевременное выполнение порученных заданий, вежливость со взрослыми. Но, тем не менее, необходимо повышать уровень воспитанности учащихся.

По результатам проведенного исследования, можно сделать вывод об уровне воспитанности учащихся школы (средний уровень) и запланировать воспитательные мероприятия с детьми, которые имеют низкий уровень воспитанности. Анализируя результаты диагностики и уровня воспитанности учащихся, педагог – психолог и классные руководители учитывали и то, что у каждого из детей объективно разная социальная ситуация развития, разные условия жизни в семье, разная личная история. И, иногда, негативные личностные характеристики некоторых учащихся могут быть обусловлены этими факторами, то есть ученик не всегда виноват в том, что он плохо воспитан.

Предложения:

- Данные диагностик использовать при планировании воспитательной работы в классах.

- Классным руководителям продолжить работу по повышению уровня воспитанности учащихся и работы органов ученического самоуправления.

Все направления в воспитательной работе в 2016 – 2017 учебном году реализовывались через следующие воспитательные модули:

Сентябрь	Месячник безопасности ПДД «Внимание, дети!», День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, День здоровья
Октябрь	Неделя «Дорогие мои старики», День учителя, социальный муниципальный проект «Тропа памяти»
Ноябрь	Неделя правовых знаний, Неделя «Добрые дела», День Народного единства, Неделя толерантности, День рождения школы, «Матери - хранительницы нравственного очага», муниципальный фотоконкурс «Просторы Несветая»
Декабрь	Неделя Воинской Славы, традиционный предновогодний концерт и ярмарка, «Мы – граждане России» - акция по вручению паспортов, благотворительная акция «Рождественский перезвон», новогодние представления «Новый год у ворот»
Январь	Всероссийский образовательный проект «Большая арктическая экспедиция», муниципальный творческий фестиваль «Свет рождества», Год экологии в РФ
Февраль	Месячник оборонно – массовой и военно – патриотической работы, мероприятия, посвященные освобождению района от немецко-фашистских захватчиков, вечер встречи выпускников, Год экологии в РФ
Март	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом, «Женщинам посвящается...», День воссоединения Крыма с Россией, муниципальный

	конкурс «Юный токарь», Год экологии в РФ
Апрель	«Ярмарка профессий» - муниципальное мероприятие, антинаркотический месячник «За здоровье и безопасность наших детей», Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», Год экологии в РФ
Май	«Помним дни былые», итоговый сбор ДМОО «Парус», День музеев, Всероссийская детская акция «С любовью к России мы делами добрыми едины», Год экологии в РФ
Июнь	Международный день защиты детей, летний пришкольный оздоровительный лагерь «Звёздный», День России, День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год), Год экологии в РФ

Гражданско-патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Задачи:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой Родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие» и другое;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

Ежегодно в классных коллективах нашей школы проводятся классные часы солидарности в борьбе с терроризмом "Школа против террора». Учащиеся знакомятся с правилами поведения в случае угрозы террористического акта, ребята 3 класса сделали плакаты «Террору - НЕТ!», учащимся 8 класса были вручены памятки о поведении при угрозе теракта, учащиеся 7 класса тренировались правильно себя вести во время теракта на транспорте, ребята 3 класса изготовили ладошки и проголосовали против террора! Учащиеся 10 и 11 классов просмотрели тематические видеоролики с последующим обсуждением. Вспоминая жертв Беслана и всех террористических актов, а также сотрудников правоохранительных органов, погибших при выполнении служебного долга, мы едины в своём намерении всеми силами противостоять терроризму, как национальному, так и международному, не допустить разрастания этого преступного безумия.

В рамках муниципального социально - патриотического проекта «Тропа памяти» на каникулах учащиеся нашей школы посетили с экскурсией «Дорогами Великой Победы» слободу Родионово - Несветайскую и хутор Весёлый, село Генеральское. Ребята возложили цветы к памятнику героям - танкистам «Танк ИС – 3», минутой молчания почтили память героев - освободителей у стелы в слободе Родионово - Несветайская и у памятника воинской славы. Учащиеся посетили

мемориал в хуторе Весёлый, посвящённый героям - лётчикам, погибшим за свободу нашей Родины. Ребята возложили цветы и почтили минутой молчания память погибших в селе Генеральское.

Традиционно в начале ноября в 1 - 11 классах проводились классные часы «Мы единством своим сильны!», посвящённые празднику День народного единства. В ходе мероприятий учащиеся познакомились с историей возникновения праздника, подвигами наших предков во имя независимости Родины. Проведенные классные часы стали возможностью напомнить нам всем о наших общих корнях, в полной мере осознать, что единство народов во все времена было и остаётся главной национальной идеей России, залогом её достойного будущего, понять, что для того, чтобы добиться национального успеха, все мы должны быть вместе, независимо от возраста, рода занятий, национальности и политических пристрастий. Учащиеся 5 - 11 классов на классных часах вспомнили о параде 7 ноября 1941 года и сопровождавших его событиях. Ровно 75 лет, как участники военного парада прямо с Красной площади уходили защищать Москву. По силе воздействия на ход событий парад войск на Красной площади 7 ноября 1941 года можно сравнить с успешной военной операцией.

В рамках недели Воинской Славы 5 декабря в 1 – 11 классах были проведены уроки мужества под девизом «Нельзя научиться любить живых, если не умеешь хранить память о павших», посвящённые Дню Неизвестного Солдата. Ребята узнали интересные сведения об истории праздника, подготовили рассказы о героях России, ответили на вопросы презентации. Учащиеся побывали в школьном музее, посмотрели экспозицию, посвящённую Великой Отечественной войне. Учащиеся просмотрели тематическую презентацию, книгу памяти, хранящуюся в школьном музее, прослушали песни о погибших солдатах. Они вспомнили о бойце Красной Армии Ярконом Михаиле Ивановиче, пропавшем без вести в смоленских лесах. Благодаря Поисковому движению России, родственники узнали о подвиге своего отца, деда и прадеда.

27 апреля школьный историко - краеведческий музей посетили командир Ростовского отделения поискового отряда «Скиф» Сергей Владимирович Ширенко и активист военно - патриотического клуба «Рысь» Александр Павлович Мирошниченко. Они рассмотрели экспонаты, находящиеся в нашем музее, послушали экскурсовода Антонову Александру, рассказавшую гостям о военных действиях на территории Волошинского поселения в Великую Отечественную войну. Затем гости побеседовали с учащимися 7 класса - участниками курса «Наследие», показали военные экспонаты, которые привезли с собой.

С 23 января по 23 февраля 2017 года в школе проводился месячник оборонно-массовой и военно – патриотической работы, посвящённый 72 годовщине Великой Победы, в котором принимали активное участие все учащиеся нашей школы. За активное участие классные коллективы и отдельные учащиеся были награждены грамотами на торжественной линейке по окончании.

Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества

№	Мероприятия	Ответственные	Краткая информация о проведённых мероприятиях
	Конкурс рисунков «Мой папа тоже был солдат!»	Крыщенко И. Г.	9 февраля в школе оформлена выставка рисунков «Мой папа тоже был солдат!», в которой приняли участие все желающие ученики 1 - 4 классов и ребята из группы «Дошкольник». На переменах ребята с интересом рассматривали рисунки.
1	Военно – спортивная игра «Зарница» в 1 – 4 классах под девизом «Держава Армией крепка, а Армия - солдатом!»	Алейникова А. В.	9 февраля в спортивном зале школы проводилась военно - спортивная игра «Зарница» для учащихся 1 - 4 классов под девизом «Держава Армией крепка, а Армия - солдатом!» В соревнованиях принимали участие 4 команды – «Моряки» (1 класс), "Альфа" (2 класс), «Пилоты» (3 класс), «Морские котики» (4 класс). Команды показали свои умения в строевой подготовке. Они участвовали в конкурсах «Панфиловцы», «Конверт с заданием», «Разведчики», «Минёры», «Авиаконструкторы», «Служу России». В спортивных состязаниях ребята показали себя смелыми, отважными, сплочёнными.
2	Военно – спортивная игра «Зарница» в 5 – 7 классах под девизом «Держава Армией крепка, а Армия - солдатом!»	Алейникова А. В.	В рамках месячника оборонно - массовой и военно - патриотической работы, с целью развития практических умений и навыков поведения в экстремальных условиях, пропаганды и популяризации здорового образа жизни, в спортивном зале школы проводилась игра «Зарница», в которой приняли активное участие команды 5 - 7 классов. В результате бескомпромиссной и упорной борьбы победили ребята из команды «Десантники» (7 класс), второе место заняли ребята из команды «Морская пехота» (6 класс), третье почётное место заняли ребята из команды «Спецназ» (5 класс)
3	Классные часы в 1 – 11 классах, посвящённые Дню Защитника Отечества	классные руководители	В предпраздничный день 22 февраля в школе на переменах звучали песни о Российской Армии и солдатах, которые служат во благо своей страны и своего народа. Сегодня в 1 - 11 классах проводились классные огоньки, посвящённые Дню защитника Отечества, на которых классными руководителями и девочками была создана атмосфера праздника в игре - соревновании для мальчиков - будущих защитников Родины. Ребята активно принимали участие в конкурсах на быстроту и ловкость, память и внимание, организованность и самостоятельность, фантазию, смекалку и творческие способности
4	Спортивные школьные соревнования по мини футболу,	Крыщенко С. А. Горашко Е. В.	В течение месячника оборонно – массовой и военно – спортивной работы в спортивном зале школы проводились различные спортивные соревнования, в которых принимали участие все

настольному теннису, баскетболу, стрельбе в электронном тире из пистолета, разборке и сборке автомата, шахматам под девизом «Готовлюсь стать защитником Отечества!»	желающие учащиеся нашей школы. Команды - победители и призёры, а также учащиеся - победители и призёры в индивидуальном первенстве были награждены грамотами 22 февраля на торжественной линейке, посвящённой окончанию месячника оборонно – массовой и военно – патриотической работы и в связи с праздником День защитника Отечества.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Мероприятия, посвященные освобождению хуторов Волошинского сельского поселения от немецко-фашистских захватчиков

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Краткая информация о проведении мероприятия
1	Выпуск стенгазет «Наши земляки – Герои – Защитники родной земли!»	Белоусова Г. В.	9 февраля в рекреации школы на втором этаже была открыта выставка - конкурс тематических стенгазет, посвящённых освобождению Ростовской области от фашистских захватчиков. В этом конкурсе участвовали классные коллективы 5 - 11 классов. Победителями стали коллектив учащихся 5 и 11 классов
2	Поздравительная акция «Синенький скромный платочек» для пожилых людей, проживающих в Центре социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.	Алейникова А. В.	15 февраля творческая группа учащихся нашей школы приняла активное участие в поздравительной акции «Синенький скромный платочек» для пожилых людей, проживающих в Центре социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в хуторе Волошино. Ребята пели песни, станцевали новый танец «Дети войны». Все вместе пели песни военных лет. В свою очередь бабушки и дедушки вспомнили песни, которые они пели в годы войны и послевоенное время. Встреча поколений прошла тепло и интересно.
3	Проведение литературно-музыкальной композиции «Помните! Через века, через года...», посвящённой освобождению х. Волошино от фашистских захватчиков	Белоусова Г. В. Алейникова А. В.	14 февраля в актовом зале школы проводилась литературно - музыкальная композиция "Детство, опалённое войной", под девизом «Помните! Через века, через года, помните! О тех, кто уже не придёт никогда, - помните!», посвящённая 74 годовщине освобождения хуторов Волошинского сельского поселения от фашистских захватчиков, в которой активное участие приняли учащиеся 3 - 11 классов. В актовом зале присутствовали все учащиеся, учителя нашей школы и гости нашего праздника
4	Участие в возложении цветов к памятнику погибшим в Великой Отечественной	Администрация МБОУ «Волошинская СОШ»	14 февраля у памятника «Вечная слава героям» состоялся митинг «Никто не забыт! Ничто не забыто!», посвящённый освобождению хутора Волошино от фашистских захватчиков, на котором присутствовали старшеклассники нашей

	войне		школы. Митинг открыла Глава Волошинского сельского поселения Людмила Олеговна Гужва. Учащиеся возложили венки и цветы к памятнику
5	Проведение экскурсий в школьном музее по теме «Ростовская область в годы Великой Отечественной войны»	Остапенко Е. Л.	За период проведения месячника оборонно-массовой работы в школьном музее были проведены экскурсии для учащихся 1 –8 классов. Темы экскурсий: «Дети и война», «Великая Отечественная война в фотографиях и фактах», «Поклонимся великим тем годам», «Время уходит, с нами остаётся память»
6	Проведение уроков мужества «Забыть нельзя ваш подвиг святой...»	Белоусова Г. В. классные руководител и	3 февраля в классных коллективах проводились уроки мужества и устные журналы «Забыть нельзя ваш подвиг святой!», посвящённые освобождению хуторов Волошинского поселения от фашистских захватчиков. Учащиеся подготовили рассказы о земляках-ветеранах, собранные в школьном музее. Посмотрели познавательный документальный фильм «Перелом. Освобождение Ростова», из которого узнали о военной операции по освобождению города и области, о потерях в годы войны, увидели кадры военной кинохроники 40-х годов. Также ребята послушали рассказы ветеранов, участвовавших в освобождении сел и городов Ростовской области.
7	Проведение радиопейки «Песни военных лет»	Алейникова А. В.	Инициативная группа учащихся 11 класса на переменах организовала и провели радиопейку «Песни военных лет»

Традиционно в начале мая творческая агитбригада учащихся нашей школы показала праздничную программу жителям хуторов Юдино, Курлаки. В честь Героев и очевидцев Великой Отечественной войны звучали стихи и песни. Ребята вручили односельчанам георгиевские ленточки, цветы и открытки, сделанные руками учеников.

9 мая - этот день для всех нас был и остается одним из самых торжественных и значимых. Утром в хуторе Волошино состоялось праздничное шествие «Бессмертный полк» дошкольников, учащихся 1 - 11 классов нашей школы и жителей Волошинского поселения, посвящённое 72 годовщине Великой Победы. Ученики и взрослые несли флаги, цветы и таблички, на которых были фотографии прадедов, воевавших в войну, и земляков-ветеранов. У памятника погибшим в Великой Отечественной войне состоялся митинг «Светлой памяти павших в борьбе с фашизмом посвящается», в котором принимали активное участие учащиеся 1 и 10 классов. Митинг завершился возложением цветов к памятнику.

9 мая в Волошинском ДК проходил праздничный концерт «Этот День Победы», посвящённый 72 годовщине Великой Победы, в котором активное участие приняли ученики нашей школы. Вечером 9 мая состоялось шествие жителей Волошинского поселения «Свеча памяти и скорби» к памятнику воинам, погибшим в войне.

26 мая на спортивной площадке школы проводилась спортивно – развлекательная игра, которую подготовили и провели учащиеся 10 класса. В игре приняли участие команды 5 - 8 классов. С помощью этой игры мальчишки и девчонки получили возможность проявить себя, быть организованным коллективом, получили полезные навыки в принятии правильного решения, уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.

Духовно – нравственное воспитание

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;

- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;

- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

14 ноября во 2 - 11 классах проводились классные мероприятия, посвящённые Международному Дню толерантности, взаимопонимания, уважения друг к другу. Девизом классных часов стали слова: «Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе», «Толерантность- путь к миру», «Ребята, давайте жить дружно!», «Поделись хорошим настроением», «Возьмёмся за руки, друзья!» - так назывались классные мероприятия. Ребята вспомнили историю Дня толерантности, из просмотренных презентаций узнали принципы толерантности, играли в тематические игры, рисовали эмблему «Толерантность», учащимся были вручены памятки «Как вести себя в конфликтной ситуации».

22 ноября учащиеся 1 - 4 классов и ребята из группы «Дошкольник» побывали на интересной встрече «Жизнь и быт Донского казачества», которую провели сотрудники Старочеркасского историко - архитектурного музея - заповедника. Ребята узнали, как жили, какие традиции были в старину у донских казаков. А для этого они совершили экскурсию в прошлое, чтобы узнать о быте казаков: их жилище, утвари, одежде, традициях. Ребята также приняли активное участие в играх и весёлых конкурсах, которые провели работники музея Ирина Сергеевна Емельянова и Надежда Олеговна Кукушкина

22 ноября в актовом зале школы для учащихся 5 - 11 классов проводилась лекция «Фронтной быт солдат в период Великой Отечественной войны 1941 - 1945 годов», которую провели сотрудники Старочеркасского историко -

архитектурного музея - заповедника. Ребята узнали о том, как выживали советские солдаты в то нелёгкое время. Им рассказали, как жил солдат на фронте, в каких условиях воевал, как был одет, что ел, чем занимался в короткие передышки между боями - все эти вопросы важны, именно решением этих бытовых проблем обеспечивалась во многом победа над врагом. Интересную информацию о жизни солдат на фронте подтверждали экспонаты того времени. Познавательную беседу провели работники музея Татьяна Ивановна Ямнова и Светлана Васильевна Багаевская.

«Неразлучные друзья – это вся моя семья!» - под таким девизом прошёл праздник семьи в группе кратковременного пребывания «Дошкольник» 14 апреля. Родители с удовольствием посмотрели выставку рисунков детей «Моя семья», а дети долго толпились у выставки семейных талантов, организованную родителями. Праздник получился по-семейному теплым и добрым. После просмотра презентации «Моя весёлая и дружная семья», родители вместе с детьми составили пословицы о семье. Вместе с мамами, папами и бабушками ребята соревновались в конкурсах. Мальчики подарили всем присутствующим танец джентльменов, девочки - песенку матрёшек, а для бабушек прозвучал оркестр музыкальных инструментов. Кульминацией праздника стало оформление веника - оберега для групповой комнаты. В заключение все вместе спели песню «Неразлучные друзья», сфотографировались большой дружной семьей. Закончился праздник чаепитием.

На занятиях по внеурочной деятельности «Возрождение» учащиеся 1-3 классов познакомились с православными праздниками. Ребята делали своими руками поделки (маленьких ангелочков, расписные пасхальные яйца и т.д.), которые дарили своим родственникам и друзьям.

С 1-20 декабря все классные коллективы приняли участие в районной благотворительной акции «Рождественский перезвон».

Учащиеся активно принимают участие в муниципальном фестивале - конкурсе «Свет Рождества», «Через творчество к православной культуре» и получают грамоты за призовые места.

В рамках недели начальных классов 19 февраля проводился День вежливости и доброты. Ребята стали участниками акции «Добрые дела для своих друзей», они восприняли значимость этой акции с радостью и творчеством.

Ко Дню России учащиеся нашей школы благоустраивали территорию возле памятника, погибших в Великой Отечественной войне. Они поливали красиво цветущие розы, подрезали кусты жимолости.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе положительному отношению к труду, профориентации учащихся.

Для достижения этих целей решались следующие задачи:

- формирование обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой

деятельности как неперемного условия экономического и социального бытия человека;

- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;

- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;

- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынка труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

1 сентября во 2 - 9 классах проводились важные классные часы по профориентации «Моя будущая профессия», на которые были приглашены известные и авторитетные люди, представители разных профессий. Очень много родителей с удовольствием приняли участие в классных часах. Они рассказывали о своих профессиях, о достижениях и заслугах в работе, далее беседы продолжались с обсуждением вопроса выбора будущей профессии.

Одной из причин, затрудняющих профессиональное самоопределение учащихся, является неумение учащихся разобраться в различных видах профессиональной деятельности. На восполнение пробелов в этой области знаний и было нацелено мероприятие, которое проводилось 24 ноября в МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ № 7» в рамках Дня профориентации молодежи «Сделай свой выбор». Специалисты учебных заведений Ростовской области проинформировали ребят о востребованных профессиях на рынке труда, учебных заведениях, которые готовят будущие кадры. Учащиеся смогли задать интересующие вопросы, получить подробную информацию о новых направлениях, появившихся в обществе и экономике. Все участники встречи получили буклеты профориентационной направленности.

1 сентября учащиеся 10 и 11 классов посетили Ростовскую школу служебно-розыскного собаководства МВД России. Ребятам рассказали, чем занимаются собаки на службе. Кинологи показали им работу со служебной собакой: выполнение различных команд, умение обезвредить вооружённого человека, нахождение оружия и предмета, работу собак на плацу, на полосе препятствий, дрессировку молодых собак. Так же ребята посетили медицинский пункт, где лечат заболевших собак. Экскурсовод провела экскурсию в музей, где ученики узнали историю Ростовской школы служебно - розыскного собаководства

18 апреля учащиеся 6 и 7 классов посетили Ростовскую школу служебно-розыскного собаководства МВД России. Ребятам рассказали, чем занимаются служебные собаки. Кинологи показали ученикам работу с собаками: выполнение различных команд, умение обезвредить вооружённого человека, нахождение оружия, работу собак на плацу, на полосе препятствий, дрессировку молодых собак. Так же учащиеся посетили медицинский пункт, где лечат заболевших

собак. В музее с ребятами провели экскурсию, где они узнали историю Ростовской школы служебно - розыскного собаководства.

12 ноября в школе проводился экологический праздник «Синичкин день». Учащиеся начальных классов повесили в школьном саду кормушки, насыпали корм.

30 марта учащиеся нашей школы приняли участие в муниципальном конкурсе «Юный токарь», который проводился в МБОУ «Родионово - Несветайская СОШ № 7». За определённое время ребята изготовили ручку для стамески. I место занял ученик нашей школы Влох Даниил (учащийся 9 класса), Влох Иван (учащийся 8 класса) занял III место.

Учащиеся 1- 11 классов в течение года проводили беседы, классные часы по программе «Я и мой профессиональный выбор». В рамках профориентационной декады очень интересные и познавательные классные часы проходили в 8 – 11 классах.

В течение всего учебного года учащиеся принимали активное участие в проведении экологических субботников на школьной территории и на территории хуторов Волошинского сельского поселения.

Здоровьесберегающее воспитание

В школе созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся. Увеличилось количество спортивных секций и растёт количество учащихся, посещающих их.

Для достижения этих целей решались следующие задачи:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

С начала учебного года на школьной спортивной площадке или в спортивном зале перед уроками учащиеся 1 - 11 классов нашей школы под руководством учителя физкультуры с целью предупреждения сколиоза выполняют профилактическую зарядку, получая заряд бодрости на весь учебный день.

Со 2 по 5 сентября в 5-11 классах нашей школы проводились Всероссийские открытые уроки по «Основам безопасности жизнедеятельности» по вопросам обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья при возникновении чрезвычайных ситуаций. Ребята вспомнили вопросы обеспечения личной безопасности, сохранения здоровья и жизни, а также оказания помощи себе и другим пострадавшим при ЧС.

9 сентября на школьном дворе проводился праздник для первоклассников - посвящение в пешеходы – «Путешествие в страну дорожных знаков». Ребята встретились с Незнайкой, который не знал правил дорожного движения. Чтобы стать настоящими пешеходами, первоклассники прошли испытания - они

рассказывали Незнайке о дорожных знаках, отгадывали загадки, активно участвовали в играх. На празднике ребята узнали, что нужно изучать и соблюдать правила дорожного движения, а самое главное правило: «Быть внимательным, никогда не торопиться и не играть на дороге». В конце праздника каждому первокласснику были вручены удостоверения пешехода и светоотражающие смайлики. В проведении праздника приняли участие ребята из школьного отряда «Инспектор» - учащиеся 5 класса.

7 октября лучшие легкоатлеты нашей школы приняли активное участие в районных соревнованиях по кроссу под девизом «Спорт против наркотиков». Победила Гуртовая Алла (дистанция - 1 км). III место на различных дистанциях заняли Влох Даниил, Алимаскин Артём, Бурмистров Алексей. Учащиеся нашей школы принимали активное участие во всех муниципальных спортивных мероприятиях.

14 ноября учащиеся 1 класса побывали в МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ №7» на спектакле, посвящённом правилам дорожного движения. Ребята вместе с маленьким сказочным Инопланетянином узнали, какие опасности могут подстергать их на дороге. Персонаж спектакля Зебра рассказала о том, что дорогу надо переходить только по пешеходному переходу. Кот Плутон помог детям выйти из сложных дорожных ситуаций. Благодаря захватывающему сюжету спектакля и хорошей игре актёров, ребята поняли, что дорога – это опасное место, требующее внимательности и осторожности.

Эпидемия СПИДа является одной из самых острых проблем, стоящих перед современным поколением. Для привлечения внимания учащихся нашей школы к этой проблеме 1 декабря проведены уроки биологии под общей тематикой «Вирусы против иммунитета», приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом. В ходе занятий ученики получили представление об иммунной системе человека и факторах, негативно воздействующих на неё. Ребята ознакомились с информацией об истории возникновения ВИЧ-инфекции, о путях ее передачи и, конечно, о методах профилактики этого опасного заболевания. Проведён обзор статистической информации о заболеваемости СПИДом в Ростовской области, России и мире. Учащиеся 8 класса на уроке биологии приняли активное участие в беседе - диспуте «Выбирай разумную жизнь». Они говорили о том, какую угрозу существованию человечества несёт глобальная эпидемия, о масштабах трагедии и о том, что чума XX, а теперь уже и XXI века угрожает существованию жизни на Земле. Ученики задавали волнующие их вопросы, просмотрели тематические брошюры и листовки.

1 февраля в актовом зале школы состоялся кукольный спектакль «Сказка о полезном и вкусном питании». К ребятам в гости пришла хозяйка с базара с полной корзиной овощей. И вдруг эти овощи на сцене ожили, стали разговаривать, танцевать и петь. Они рассказывали о том, какие они полезные и вкусные. Так же в гости приходил доктор Айболит, танцующий Банан, Горох. Потом ребята играли на музыкальных инструментах и принимали участие в интересных конкурсах.

В рамках месячника «Организация правильного питания школьников» в 8 классе на уроке биологии проводилась беседа «Рациональное питание в подростковом возрасте». Ребята отвечали на вопросы: «Что значит быть здоровым? Что может повлиять на состояние здоровья? Что такое здоровый образ

жизни? Каковы важнейшие факторы сохранения здоровья?» Учащиеся приняли участие в интерактивной игре «Секреты здорового питания», в которой победил Алейников Андрей. В заключение все ученики сделали вывод, что правильное питание в жизни человека играет большую роль, особенно в подростковом возрасте! В 1 – 5 классах проводились классные часы «Плохие сестрички – вредные привычки!». На классных часах ребята просмотрели тематические презентации, работали в группах, определяя вредные и полезные для ученика привычки. Социальный педагог рассказала ученикам много интересных фактов и примеров о здоровом образе жизни, они получили полезные советы. Совместно оформили стенд в коридоре «Здоровье надо беречь смолоду!» Учащиеся 2 - 4 классов посетили школьную столовую с экскурсией в рамках проводимого месячника по здоровому питанию. Назаренко О. В. рассказала и показала ребятам различные «умные приборы», которые помогают повару готовить вкусную и полезную пищу: пекарский шкаф, где пекутся пирожки, машину для замешивания теста, большую мясорубку, огромные холодильники.

В рамках Всемирного дня здоровья 7 апреля в нашей школе проводилась акция «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!» с целью пропаганды здорового образа жизни, в которой приняли участие учащиеся 1 – 11 классов и ребята из группы «Дошкольник». Под весёлую музыку все с удовольствием делали спортивные упражнения. А ребята 3 класса встретили праздник соревнованиями на велосипедах.

8 апреля в школе проводилось социально - психологическое тестирование учащихся 7 - 10 классов с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В качестве методики проведения тестирования была использована анкета «Отношение к вредным привычкам», утверждённая приказом Минобразования Ростовской области от 25.03.2016.

3 июня в хуторе Волошино состоялся грандиозный спортивный праздник «Марафон «Волошино-2017»». Кроме полумарафона, в котором приняли участие более 150 человек, желающие играли в футбол, волейбол, шахматы, настольный теннис. Дети и взрослые приняли участие в литературной викторине и захватывающем квесте. Завершился праздник награждением победителей.

Культуротворческое и эстетическое воспитание

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся.

Для достижения этих целей решались следующие задачи:

- формирование у обучающихся навыков культуросознания и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических

эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;

- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Учащиеся 1 – 11 классов активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных неделях, литературно-музыкальных композициях, концертах, агитбригадах, выставках, ярмарках. Возросло количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, реализации социальных проектов.

Праздничный день 30 сентября в школе начался с торжественной линейки, на переменах звучали песни о школе, учениках и учителях. Все желающие могли рассмотреть красочные классные стенгазеты, в которых учащиеся поздравляли любимых учителей и работников школы с профессиональным праздником, в красочно оформленном актовом зале школы состоялся праздничный концерт «С праздником, дорогие учителя!»

В конце октября в группе «Дошкольник» проводился утренник «Осень в гости к нам пришла». Все ребята были в праздничных костюмах. Они пели осенние песни, танцевали танец листиков, встречали Осень, которая пришла к детям с дождиком и ветром.

В конце октября в школе проводились осенние праздники для учащихся 1 – 7 классов и традиционный осенний бал для учащихся 8 - 11 классов, на котором предстояло выбрать Короля и Королеву осени – 2016.

22 октября учащиеся начальной школы побывали в музее железнодорожной техники Северо - Кавказской железной дороги. Ребята увидели паровозы и вагоны XIX и XX веков. Они узнали какие грузы перевозят в цистернах, в товарных вагонах, в вагоне - леднике.

7 ноября учащиеся начальной школы посетили выставку московского интерактивного музея «Живые системы». Ребята в буквальном смысле прикоснулись к устройству живых систем. Все экспонаты в музее можно трогать руками, увидеть, как работают системы организма человека. Ребята на увлекательном уроке, который провел экскурсовод, узнали, что делают клетки нашей крови, послушали, как наше сердце стучит в барабан, измерили количество воды в теле, изучили вкусовые рецепторы, измерили длину кишечника, узнали, зачем кислород нужен нашим легким

21 ноября в актовом зале школы проводился литературно - музыкальный праздник «Снимаем кино», посвященный Году отечественного кино - 2016, в котором приняли активное участие учащиеся 1 - 4 классов. Ребята показали отрывки из знакомых детских кинофильмов «Тимур и его команда», «Приключения Тома Сойера и Гекльберри Финна», «Трое из Простоквашино», «Колобок». Маленькие артисты были настолько артистичны, музыкальны и свободны на сцене, что их приветствовали бурными аплодисментами зрители в зале. В гости к ребятам приходили Снежная Королева, Кот Леопольд, Мэри

Поппинс. Они с ребятами разгадывали загадки и угадывали детские песни из мультфильмов.

В ноябре в школьной библиотеке состоялся литературный конкурс «Нет тебя дороже!», посвящённый предстоящему празднику - День матери, в котором приняли участие чтецы начальных классов. Ребята подготовили любимые и душевные стихи о маме. Активное участие в конкурсе приняли учащиеся 3 класса. Лучшими чтецами, по мнению детского и взрослого жюри, стали Ярковой Александр, Лихобабенко Евгений, Мищак Николай, Бондарева Анастасия. А ещё ребята пели песни о маме, подготовили выставку рисунков «Моя любимая мама!» Ученики 1 класса сделали подарки для мам, хранящие тепло детских рук.

30 ноября в МБОУ «Каменно – Бродская ООШ» проводился второй районный фестиваль – конкурс «Распахнись, душа казачья», в котором активное участие приняли участники детского коллектива «Весёлые нотки», руководитель Алейникова А. В. Ребята победили в номинации «Инсценированная песня». Молодцы! Также в конкурсе участвовали работники нашей школы Горашко Е. В., Алейникова А. В., Назаренко О. В. Они заняли III место в номинации «Ансамбль».

21 декабря ребята 1 - 4 классов нашей школы побывали в волшебной новогодней сказке. Её показали ребята из Центра развития творчества детей и юношества города Новошахтинска. У входа в зал детей встречали милые ростовые куклы. В зрительном зале герои сказки приглашали ребят играть, танцевать и петь песни. А в конце представления все дружно водили хоровод у красавицы ёлки с Дедушкой Морозом и Снегурочкой.

27 декабря творческая группа учащихся нашей школы приняла активное участие в предновогоднем концерте для пожилых людей, проживающих в Центре социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. Их приветствовали участники школьной танцевальной группы «Аплодис», Дедушка Мороз и Снегурочка принесли им сладкие подарки. Концерт пожилым людям очень понравился, все с удовольствием аплодировали артистам.

29 декабря проводился новогодний праздник «Приходи, сказка!» для учащихся 1 - 4 классов, для учащихся 5 – 7 классов нашей школы предновогодним чудом был праздник «Зимняя спортивная сказка», для учащихся 8 – 11 классов «Новый год в стиле ретро по мотивам фильма «Карнавальная ночь».

8 декабря в связи с Международным Днём инвалидов творческая группа учащихся и работников нашей школы приняли участие в концерте «От сердца к сердцу» для пожилых людей, проживающих в Центре социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. Дедушкам и бабушкам концерт очень понравился, они аплодировали артистам, просили спеть их любимые песни.

12 апреля в группе «Дошкольник» проходил праздник «Мы – крылатые ребята! Космонавты – дошколята!» под девизом «Если очень захотеть можно в космос полететь!» 12 апреля в день 56-летия полёта Юрия Алексеевича Гагарина в космическое пространство в актовом зале школы проводился праздник «Космос - это мы!», в котором активное участие приняли учащиеся 1 - 4 классов. Команды соревновались в интересных конкурсах.

7 мая учащиеся 2 и 1 классов побывали в интерактивном музее наук Лабораториум. Много интересного и необычного увидели ребята. Они

попробовали кататься на велосипеде с квадратными колёсами, посмотрели, как собирается и разбирается деревянный мост Леонардо да Винчи, увидели принцип работы волнового маятника, рычага Архимеда. Ребята заходили в зеркальный и лазерный лабиринт, побывали в лаборатории опытов и поучаствовали в них.

Экологическое воспитание

31 января в актовом зале МБОУ "Родионово - Несветайская СОШ № 7" состоялось торжественное открытие «Года экологии в РФ» в Родионово - Несветайском районе, в котором принимали участие ребята нашей школы из экологического отряда «Юные экологи». Учащиеся школы принимали активное участие в рамках проведения Дней защиты от экологической опасности «Экология-безопасность-жизнь», Всероссийской акции «Сделаем вместе», Всероссийской акции «Марафон добрых дел».

Мероприятия в рамках Всероссийской экологической акции «Сделаем вместе»

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Участвующие классы
1	21.04	Экологический урок – «Планета – наш общий дом»	6, 7, 9 классы
2	21.04	Детский праздник «Красота Земли родной»	ГКП «Дошкольник», экологиеры 10 класса
3	18.04; 19.04	Экологический урок и диктант	5 – 11 классы с участием экологиеров 10 и 9 классов
4	18.04	Разъяснительная работа среди жителей хутора Волошино о вреде личного автомобиля атмосфере Земли	3 класс
5	17.04	Информационная работа участников школьного отряда «Юные экологи» среди учащихся 1 – 7 классов	7 класс, экологиеры 9 класса
6	17.04	Заседание круглого стола "Экология и человек", на котором ребятам было предложено ответить на вопрос "Что я сделаю, если буду министром экологии?"	7 класс, с участием экологиеров 9 класса
7	17.04	Экологический субботник «Нет оврагам»	4 класс
8	10.04 (2 урока); 11.04 (2 урока); 12.04; 13.04 (2 урока)	Экологический урок «Свобода от отходов»	5 – 11 классы, которые проводили экологиеры Васильева В., Антонова А., Омельченко Д., Распутняя Т.
9	13.04	Экологическое мероприятие «Поиграем в чистоту»	дошкольники, экологиеры 10 класса
10	13.04	Экосоциальная акция «Мы - за чистое село!»	Инициативная группа Актива школьного ученического самоуправления «Парус», во главе с экологиерами 10 класса

11	13.04	Акция «Нет пакетам! Да – экосумкам!»	4 класс
12	12.04	Экологическая акция «Чистый берег»	3 класс
13	12.04	Заседание круглого стола "Экологическая ситуация в России"	8, 9 классы
14	11.04	Занимательные экологические задания	8. 9 классы
15	8.04	II этап весеннего экологического субботника "Посади своё дерево".	5 – 11 классы
16	5.04	I этап весеннего экологического субботника под девизом «Школа – наш, ребята, дом!	1 – 11 классы
17	4.04	Общероссийская акция "Чистые берега" по очистке водных объектов и их берегов	7 – 11 классы
18	4.04	Мероприятие «День птиц»	1 – 4 классы, группа «Дошкольник»
19	24.03	Праздничное мероприятие - конкурс - игровая программа "Всё это называется природой!"	ГКП «Дошкольник», эколидеры 10 класса
20	16.03	Урок экологии на английском языке	10, 11 классы
21	16.03	«Трибуна» (обращение к учащимся о проблемах экологии)	9 – 11 классы
22	16.03	Игра-квест «Экологический марафон»	1 – 5, эколидеры 9, 10 классов

*Мероприятия, проводимые в МБОУ «Волошинская СОШ»
в рамках Года экологии в РФ*

№ п/п	Формат мероприятия	Ответственный (Ф.И.О.)	Описание мероприятия	Количество участников
1	Участие в общероссийской акции «Чистые берега» по очистке водных объектов и их берегов	Белоусова Г. В., Рогальский К. А.	В рамках Года экологии и общероссийской акции «Сделаем вместе!» 4 апреля участники школьного экологического отряда «Юные экологи» приняли участие в общероссийской акции «Чистые берега» по очистке водных объектов и их берегов. Сохранение чистоты берегов, и как следствие, пресной воды - это не просто сохранение природы, это сохранение самой жизни на планете. Весёлой и дружной компанией ребята прошли вдоль берега маленькой реки, которая протекает по хутору Волошино. Регулярное проведение акции «Чистые берега» не только способствует наведению порядка, но и развивает у подрастающего поколения любовь к окружающей природе. Заботу об экологии надо проявлять с малых лет!	28 учащихся
2	День птиц	Приходько Л. Н.	В рамках Года экологии и Всероссийской акции «Марафон добрых дел» 4 апреля дошколята – эколиды из группы «Дошкольник» отметили День птиц. Ребята с интересом посмотрели презентацию о птицах Донского края, послушали их голоса. Затем, после заклочки «Уж вы пташечки, прилетайте к нам!	12 участников

			<p>Весну ясную, весну красную принесите нам!», в класс влетели перелетные птицы грач, ласточка и скворец. Они рассказали, что побывали в жарких странах и очень соскучились по родным краям. Вместе станцевали танец «Выглянуло солнышко из-за серых туч», играли в игры «Чье гнездо быстрее соберется», «Прилетели птицы», водили хоровод «Черный ворон на дубу». И призвали всех детей: «Птиц, ребята не губите! Птичьи гнезда берегите!». Дошколята объяснили птичкам, что они - эколята – защитники природы и повесили на дерево скворечник. Закончился праздник совместным творчеством воспитателя Приходько Л. Н. с детьми. Из ниток они изготовили «Гнездо с птенцами».</p>	
3	<p>I этап весеннего экологического субботника</p>	<p>Белоусова Г. В. классные руководители</p>	<p>В рамках Года экологии и общероссийской акции «Сделаем вместе!» 5 апреля на территории нашей школы проводился I этап весеннего экологического субботника под девизом «Школа – наш, ребята, дом! Наведём порядок в нём!», в котором приняли участие учащиеся 1 – 11 классов, ребята из группы «Дошкольник», учителя и работники школы. Экологическая акция проводилась с целью объединения инициативы учащихся в деле защиты окружающей среды от последствий негативной деятельности человека, оказания реальной практической помощи окружающей нас природе для создания благоприятных условий жизни нынешний и будущих поколений, формирования у ребят экологического мировоззрения. На субботнике были побелены деревья, вырублены старые кустарники и деревья, посажены на клумбах многолетние и однолетние цветы.</p>	<p>116 участников</p>
4	<p>Экологический проект «Огород на подоконнике»</p>	<p>Приходько Л. Н.</p>	<p>В рамках Года экологии ребята из группы «Дошкольник» участвуют в экологическом проекте. Они посадили огород на окошке. Дошколята рассмотрели семена через лупу, выявили различие между семенами фасоли, огурца, салата. Они подготовили ёмкости, дренаж, землю и посеяли семена. Также ребята завели дневник наблюдений за всходами.</p>	<p>12 участников</p>
5	<p>II этап весеннего экологического субботника «Посади своё дерево»</p>	<p>Белоусова Г. В. классные руководители</p>	<p>В рамках Года экологии и общероссийской акции «Сделаем вместе!» 8 апреля на территории школы проводился II этап весеннего экологического субботника «Посади своё дерево». Эта акция – прекрасная возможность оставить свой след на Земле. Ребята сажали ивы и сосны на территории школы и у памятника «Вечная слава героям».</p>	<p>112 участников</p>

6	Экологический урок «Свобода от отходов»	Белоусова Г. В.	В Год экологии весной по всей стране проходит Всероссийская экологическая акция «Сделаем вместе!», которая объединяет самых активных и неравнодушных к природе школьников нашей страны. Вместе они проводят мероприятия по благоустройству территории, посадке деревьев, уборе мусора. Наша школа давно присоединилась к этой важной экологической акции и принимает активное участие в различных мероприятиях. 10 апреля для учащихся 5 класса проводился увлекательный экологический урок «Свобода от отходов», который провели эколидеры Антонова Александра и Васильева Валерия (ученицы 9 класса). Этот урок - значимый шаг на пути воспитания экологически ответственных потребителей среди учащихся.	11 участников
7	Экологическая акция «Очистим берега от мусора»	Воронько С. В.	В рамках Года экологии и всероссийской акции «Марафон добрых дел» 12 апреля учащиеся 3 класса собрали мусор по берегам ручья, который впадает в реку Сухой Несветай. Чистая река начинается с чистого ручья!	13 участников
8	Игра для любознательных «Биологический тир»	Белоусова Г. В.	12 апреля в рамках Года экологии в РФ в 5 классе проводилась игра для любознательных «Биологический тир» с целью обобщения, закрепления и углубления знаний учащихся, полученных на уроках. Темы вопросов были самые разнообразные, но обязательно о животных, которые живут в России. Ребята выбирали вопросы любой сложности и отвечали на них. В игре принимали активное участие Мищенко Мария, Гужва Екатерина, Мищенко Алина. Победили Дорошенко Артур и Дейнега Рувим.	11 участников
9	Заседание круглого стола «Экологическая ситуация в России»	Белоусова Г. В.	В рамках Года экологии в 8 классе проводилось заседание круглого стола «Экологическая ситуация в России». Ребята, изучив различные экологические проблемы, определяли, какие последствия могут случиться, а потом предлагали пути решения этих проблем. Очень интересными были выступления Алейникова Андрея, Моголова Дмитрия, Левашовой Ольги	10 участников
10	Всероссийский экологический акции «Сделаем вместе!» в 6 классе проводился экологический урок «Свобода от отходов»	Белоусова Г. В.	В рамках Года экологии, Всероссийской экологической акции «Сделаем вместе!» в 6 классе проводился экологический урок «Свобода от отходов», который провели эколидеры Васильева Валерия и Антонова Александра (ученицы 9 класса). Ребята вели разговор о том, что нужно взглянуть по-новому на привычные вещи, которые мы выбрасываем, нужно изменить своё отношение к отходам, а главное - понять, что с ними делать, как решить проблему огромного количества отходов, угрожающих всем нам. Активное участие на	11 участников

			уроке принимали Бондаренко Виталий, Грибов Вячеслав, Омельченко Антон. Берегите жизнь на планете! Сохраним природу вместе!	
11	«Экологический калейдоскоп»	Рогальский К. А.	11 апреля девятиклассники рассматривали интересные экологические задания через призму литературного творчества, проявляя недюжинные способности, как в области науки экологии, так и в сфере филологии. Ученики 8 класса с большим интересом погрузились в мир химии, в недавнем прошлом, науки магов и волшебников. Команды «Озон» и «Аква» соревновались в знаниях теоретической и прикладной химии. Ребята решали практические задачи на получение веществ, вспоминали исторические факты, описывающие важнейшие открытия, отгадывали химические ребусы и шарады. «Озон» с небольшим отрывом занял лидирующее положение.	10 участников
12	Экологическое мероприятие «Поиграем в чистоту!»	Рогальский К. А.	13 апреля активисты из ДМОО «Парус» приняли участие в экологическом мероприятии «Поиграем в чистоту!», которое состоялось на базе МБУК "Волошинский СДК". Старшие товарищи рассказали малышам о правильном и ответственном отношении к природе.	7 участников
13	Экосоциальная акция «Мы - за чистое село!»	Рогальский К. А.	13 апреля значимым мероприятием в деле консолидации усилий в борьбе с негативным влиянием антропогенной деятельности на окружающую среду явилась экосоциальная акция «Мы - за чистое село!». Акция прошла на территории х. Волошино, в рамках Года экологии и общероссийской акции "Сделаем вместе!"	7 участников
14	Опрос среди населения об их отношении к региональным экологическим проблемам	Рогальский К. А.	13 апреля наиболее активные десятиклассники под руководством эколодера Омельченко Дмитрия провели опрос среди населения об их отношении к региональным экологическим проблемам. Обработка результатов опроса показала, что все без исключения респонденты равнодушны к дальнейшей участи окружающей среды и их ответственность в деле сохранения флоры и фауны родных просторов является максимально полной. Большинство опрошенных всегда принимают участие в природоохранных мероприятиях, касающихся уборки территории от мусора, на собственном примере демонстрируют подрастающему поколению экологически ответственную модель поведения в обществе.	
15	Экологические уроки «Свобода от отходов»	Белоусова Г. В.	В рамках Года экологии, Всероссийской экологической акции «Сделаем вместе!» в 7 и 8 классах проводились экологические уроки «Свобода от отходов», которые провели эколодеры Васильева Валерия, Антонова	23 участника

			Александра (ученицы 9 класса) и Омельченко Дмитрий (ученик 10 класса). Участники урока задумались над тем, что в стране производится всё больше и больше твёрдых бытовых отходов. Возрастает загрязнение окружающей среды: почвы, воздуха, воды. Ребята узнали об экологических проблемах, связанных с отходами, о незавершённом жизненном цикле вещей, о раздельном сборе и переработке отходов в новые предметы. Они поиграли в деловые игры «Опишите жизненный цикл вещей», «Переработай это». В заключение урока учащиеся вместе с эколдерами сделали вывод, что бережное отношение к природе и окружающей среде – это то, что должно стать нормой жизни для подрастающего поколения.	
16	В рамках Всероссийской акции «Марафон добрых дел» - акция «Экосумки»	Мотина С. Н.	Учащиеся 4 класса активно принимают участие во Всероссийской акции «Марафон добрых дел». Готовясь к очередному заданию, они узнали, что Всемирная общественная организация «За природу» установила, ежегодно от пластиковых пакетов умирают огромное количество животных. Пластиковые пакеты вредят природе, они разлагаются не менее 100 лет! Один из выходов из проблемы – использование эко сумки. Её можно не только купить, но и сделать своими руками. Сказано – сделано. 13 апреля ребята принесли в школу швейную машинку, старые ненужные вещи, раскроили сумки, и работа закипела! Все старались сшить красивую, удобную и модную сумку. Результат получился на славу!	9 участников
17	Заседание круглого стола «Экология и человек»	Белоусова Г. В.	В рамках Года Экологии в РФ 14 апреля в 7 классе проводилось заседание круглого стола «Экология и человек», на котором ребятам было предложено ответить на вопрос «Что я сделаю, если буду министром экологии?» Самыми интересными и нестандартными были ответы Водневой Полины, Мусиенко Ильи, Карапетян Тиграна, Плотниковой Марии.	12 участников
18	Интеллектуальная игра «Что я знаю о природе»	Белоусова Г. В.	17.04 в рамках Года Экологии в РФ 14 апреля в 6 классе проводилась интеллектуальная игра «Что я знаю о природе», в которой участвовали команды «Биологи», «Экологи» и «Защитники природы». Ребята активно участвовали в различных конкурсах, старались найти правильный ответ. Победили ребята из команды «Экологи»	10 участников
19	Разъяснительная работа школьного экологического отряда «Юные	Белоусова Г. В.	В рамках Года экологии 14 апреля участники школьного отряда «Юные экологи» (учащиеся 7 класса) провели разъяснительную работу среди учащихся 1 - 5 классов с целью воспитания ответственного и уважительного отношения к окружающей среде и всему живому на Земле,	11 участников

	экологи»		изучения родного края. Они раздали ребятам памятки, листовки и буклеты «Люби и охраняй свою планету».	
20	Экологическая акция «Прекратим наступление оврагов»	Мотина С. Н.	В рамках Всероссийской акции «Марафон добрых дел» 17 апреля учащиеся 4 класса высаживали деревья на склонах оврага, который находится за хутором. Ребята узнали, что овраги наносят большой вред природе нашей планеты, они уничтожают большие площади сельскохозяйственных угодий, полей, огородов, садов. Для того, чтобы овраг не становился с каждым годом всё глубже, решили посадить на склонах маленькие саженцы деревьев.	8 участников
21	Участие во Всероссийском экологическом уроке и диктанте	Рогальский К. А.	18 апреля учащиеся 9 - 11 классов приняли участие во Всероссийском экологическом уроке и диктанте с целью повышения интереса к вопросам экологии, развития экологической культуры, формирования экологических ценностей, экологически ориентированного поведения. Ребята с интересом пытались ответить на вопросы диктанта. Ответив на вопросы, ученики оценили свой уровень экологической грамотности.	23 участника
22	В рамках Всероссийской акции «Марафон добрых дел» разъяснительная работа среди жителей х. Волошино	Воронько С. В.	В рамках Всероссийской акции «Марафон добрых дел» 18 апреля учащиеся 3 класса проехали по окрестностям хутора 3 километра. По пути жителям Волошино они рассказывали, что с экологической точки зрения, транспорт занимает первое место по вкладу в загрязнение атмосферы, а, чтобы уменьшить вред, наносимый природе личным транспортом, автомобиль можно заменить на велосипед для поездки в магазины и по хутору. Многим жителям эта идея понравилась!	12 участников
23	Участие во Всероссийском экологическом уроке и диктанте	Белоусова Г. В.	В рамках Года экологии 19 апреля в 6, 8 классах был проведён Всероссийский экологический урок и диктант. Учащиеся только начинают изучение экологии и биологии. Школьники, отвечая на вопросы, задумались над экологическими проблемами, которые звучали на этом уроке. В заключение они сделали вывод, что человек и природа взаимосвязаны, поэтому забота о природе - это забота о человеке и его будущем. Нужно бережно и разумно относиться к природе и природным богатствам.	20 участников
24	Международный День Земли	Приходько Л. Н.	В Международный День Земли 21 апреля ребята из группы «Дошкольник», посмотрев презентацию, узнали много нового об этих первоцветах. Как бы ни были замечательны эти цветы, не стоит срывать их для букетов, которые порадуют вас один-два дня. Поскольку почти все виды первоцветов охраняются и занесены в Красную книгу, любоваться этими	10 участников

			цветами лучше в природе. Затем, ребята смастерили подснежник в технике ниткопись. Красивыми работами они украсили группу.	
25	Международный День Земли	Белоусова Г. В.	22 апреля - Международный день Земли - праздник чистой Воды, Земли и Воздуха. День напоминания о страшных экологических катастрофах, день, когда каждый человек может задуматься над тем, что он может сделать в решении экологических проблем, поборов равнодушие в себе. Учащиеся 6 и 7 классов на уроке биологии просмотрели фильм «Планета – наш общий дом», обсудили волнующие человечество экологические проблемы. Затем, они поучаствовали в интерактивной викторине «Знатоки природы». Победителями стали Грибов Вячеслав (6 класс) и Воднева Полина (7 класс)	24 участника
26	Международный День Земли	Крыщенко И. Г.	В рамках школьной недели внеурочной деятельности 21 апреля учащиеся начальных классов в рекреации на 2 этаже школы танцевали энергичный и весёлый флэшмоб «Я и солнышко», который они выучили на занятиях по курсу «Танцевальная аэробика». Танец могли посмотреть все учащиеся и работники школы. Флэшмоб ребята посвятили международному Дню Земли.	45 участников
27	В рамках Всероссийской акции «Марафон добрых дел» разъяснительная работа среди жителей х. Волошино эколята – дошколята	Приходько Л. Н.	В рамках экологической акции «Эколята – защитники природы!» 28 апреля ребята из группы «Дошкольник» раздавали жителям села экологичные сумки, сшитые мамой Ивановой Софии – Анастасией Юрьевной. Даря сумки, дошколята рассказывали, что пластиковые пакеты наносят вред природе. Жители тепло благодарили юных защитников и обещали тоже беречь и охранять Землю от экологической опасности	11 участников
28	Международный День Солнца	Приходько Л. Н.	В 1994 году Европейское отделение Международного общества солнечной энергии создало праздник - День Солнца. Для Земли Солнце - мощный источник космической энергии. Оно даёт свет и тепло, необходимые для растительного и животного мира, формирует важнейшие свойства атмосферы Земли. 3 мая ребята из группы «Дошкольник» посмотрели мультфильм «Краденое солнце», презентацию «Солнце - самая яркая звезда». Они водили хоровод «Солнышко – ведрышко», играли в игры. Закончился праздник на улице конкурсом рисунков на асфальте, в котором приняли участие все желающие	10 участников

29	«Под зеленым парусом в будущее» - библиотечный урок	Островская Т. А.	«Под зеленым парусом в будущее», так назывался библиотечный урок, проведённый 10 мая в 3 классе. Ребята вспомнили, что означает слово «экология», как вести себя в нашем большом доме – природе, чтобы не нанести ей вред, чтобы Земля оставалась прекрасной всегда. Ведь проблема экологии актуальна и для Ростовской области. Познавательным было сообщение о природе Ростовской области, её ресурсах. Многие природные комплексы нашей области уникальны. В гости к ребятам приходили гости - Леснянка, госпожа Вода, Воздух. Они загадывали ребятам загадки, проводили различные игры, викторины. Учащиеся читали стихи о родном крае, показали нарисованные рисунки, просмотрели фотографии, сделанные губернатором Ростовской области Василием Юрьевичем Голубевым. Ребята сделали вывод, что Земля - наш дом и её надо беречь	13 участников
30	Экологический субботник	Алейников А. В.	В рамках предстоящего грандиозного спортивного праздника «Марафон. Волошино – 2017» 24 мая инициативная группа учащихся нашей школы приняла активное участие в субботнике на большом футбольном поле	19 участников

Правовое воспитание и культура безопасности

Для воспитания правовой грамотности у учащихся нашей школы в 2016 – 2017 учебном году решались следующие задачи:

- формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

В рамках правового воспитания учащихся нашей школы классные руководители работали по утверждённым программам.

Название программы	Направление программы
Программа работы МБОУ «Волошинская СОШ» «Путь к духовной гармонии»	Духовно-нравственное
Программа развития ученического самоуправления МБОУ «Волошинская СОШ»	Воспитание члена детского сообщества и определение будущей образовательной индивидуальной политики
Программа «Каникулы»	Физкультурно-оздоровительное
Программа профилактики вредных привычек «Выбор жизни»	Предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками; обучение навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья
Программа изучения ПДД «Дорога и дети»	Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной

	безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.
Программа правового воспитания «Правовая культура»	Правовое просвещение участников образовательного процесса. Направленность деятельности на оказание помощи участникам образовательного процесса в реализации возникающих социальных проблем.
Программа «Я и мой профессиональный выбор»	Воспитание семьянина. Работа с родителями

С целью создания эффективной системы по выявлению, профилактике насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и их реабилитации в МБОУ «Волошинская СОШ» классные руководители работали по программе «Детство без насилия и жестокости», комплексно-целевой программе «Формирование толерантного сознания участников образовательного процесса».

Название программы	Направление программы
Комплексно-целевая программа «Формирование толерантного сознания участников образовательного процесса»	профилактика жестокого обращения и насилия в отношении детей
Программа «Детство без насилия и жестокости»	профилактика жестокого обращения и насилия в отношении детей
Программа «Профилактика и предупреждение суицидального поведения среди несовершеннолетних»	Формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в МБОУ «Волошинская СОШ» была активизирована работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся школы, расширение правового кругозора учащихся школы путём проведения мероприятий воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в работу школьных детских объединений и спортивных секций, усиление контроля за учащимися, которые стоят на внутришкольном учёте, за учащимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.

Регулярно в течение учебного года проводились классные часы по школьной программе правового воспитания «Правовая культура» (1 раз в 2 месяца), по профилактической программе «Выбор жизни» (1 раз в месяц), «Дорога и дети» (1 раз в месяц).

В дневниках учащихся 1 – 11 классов с сентября 2016 года размещена информация о порядке обращения учащихся и их родителей за помощью (даны телефоны, по которым можно позвонить в случае возникшей сложной ситуации).

В школе оформлены стенды «Информационный стенд», «Твои права и обязанности», «Стенд для родителей». На стендах постоянно обновляется информация для учащихся и их родителей.

В классных уголках 1 – 11 классов оформлена рубрика, посвящённая правам и обязанностям учащихся.

С начала учебного года 1 раз в месяц проводятся заседания психолого - педагогического лектория для родителей учащихся 1 – 11 классов, где рассматриваются вопросы правового просвещения учащихся и их родителей. В заседаниях принимают участие школьный социальный педагог, школьный педагог – психолог, классные руководители, заместитель директора по учебно – воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе.

10.10.2016 в актовом зале школы проводился открытый классный час «Преступление и подросток» для учащихся 8 - 11 классов, который подготовили школьный социальный педагог Артунян С. А. и классный руководитель 9 класса Крыщенко С. А.

В рамках проведения мероприятий, посвящённых Дню правовой помощи, 16.11.2016 в 5, 6 и 8 классах была проведена деловая игра «Мои права - моя защита», которую подготовила и провела школьный инспектор по охране прав детства Белоусова Г. В.

В рамках проведения Дня правовой помощи, 17.11.2016 учащиеся 7, 10 и 11 классов приняли участие в информационно-образовательной игре «Правовой лабиринт», которую подготовила и провела школьный инспектор по охране прав детства Белоусова Г. В.

В рамках проведения Дня правовой помощи, 18.11.2016 для девятиклассников была проведена акция «Правовой статус личности», которую подготовила и провела школьный инспектор по охране прав детства Белоусова Г. В.

19.01.2017 оформлен информационный стенд об ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений.

21.04.2017 в актовом зале школы было проведено общешкольное родительское собрание, на котором выступила социальный педагог Артунян С. А. по правовому воспитанию учащихся, заместитель директора по воспитательной работе Белоусова Г. В., которая рассказала о работе школьной службы примирения «Диалог».

С 15.05.2017 – 30.05.2017 - в школе проводились классные родительские собрания, на которых информировали родительскую общественность об административной ответственности за нарушение несовершеннолетними действующего законодательства в области совершения правонарушений и преступлений, а также правилах безопасного и законопослушного поведения школьников летом; доведена информация о необходимости усиления контроля за поведением детей и подростков, а также о нахождении детей и подростков на улицах хуторов в позднее время без сопровождения взрослых.

26.05.2017 проводились классные часы в 1 – 11 классах, на которых проводились беседы (под роспись в листе инструктажа) с учащимися о безопасных каникулах, о правилах поведения в общественных местах, о соблюдении правил дорожного движения.

В 2016 – 2017 учебном году было проведено 8 заседаний школьного Совета профилактики правонарушений, на которых проводились индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, направленные на формирование у них законопослушного поведения.

В этом учебном году проводились 4 заседания школьной службы примирения «Диалог», где члены школьной медиации учились применять приёмы помощи ученикам школы в мирном разрешении конфликтов.

В течение года руководителями школьных детских объединений и классными руководителями, социальным педагогом регулярно проводилась работа по вовлечению несовершеннолетних, стоящих на внутришкольном учёте и детей группы «риска» в работу школьных детских объединений и спортивных секций.

Работа с учащимися, которые пропускают занятия, ведётся регулярно совместно с классными руководителями, социальным педагогом, педагогом психологом и заместителем директора по воспитательной работе. Также проводятся индивидуальные профилактические беседы на классных родительских собраниях, на заседаниях школьного Совета профилактики с родителями учащихся, которые пропускают занятия в школе. На учащихся, которые постоянно пропускают школу, нарушают правила распорядка в школе, подаётся информация в КДН и ЗП Родионово – Несветайского района.

Детско-молодёжная общественная организация «Парус»

Цели и задачи: Основной целью является вовлечение детей и подростков в развитие детского и молодёжного движения, создание условий для развития и реализации творческого потенциала детей и молодёжи.

Задачи:

- участие в организации детского досуга;
- оказание поддержки каждому члену Организации в познании окружающего мира, в освоении социальных норм и ценностей, в овладении правовой и экономической культурой, в формировании здорового образа жизни;
- осуществление взаимодействия с государственными и социальными институтами общества.

№ п./п.	Наименование общественной организации	Количество	Количество мероприятий	Доля от общего числа молодежи (%)
1	Детско-молодёжная общественная организация «Парус»	81	26	100%
2	Детско-молодёжная общественная организация «Юность Несветая»	13	0	9%

12 сентября в актовом зале школы проводился сбор участников ДМОО «Парус», на котором присутствовали учащиеся 5 - 11 классов. Старшая вожатая Е. Л. Остапенко рассказала о работе за прошлый учебный год. Состоялись выборы Актива школьного ученического самоуправления. На сборе Президент Актива ДМОО «Парус» Александра Антонова произнесла клятву, ей было вручено удостоверение под бурные аплодисменты. Желаем Александре плодотворной и творческой работы в качестве лидера школьной молодёжной организации!

12 сентября состоялось первое заседание Актива ДМОО «Парус», на котором были распределены обязанности между членами Актива, а также началась работа по подготовке к осеннему общешкольному походу.

27 сентября в актовом зале школы проводилось очередное заседание Актива школьного ученического самоуправления, на котором обсуждались вопросы подготовки ко Дню самоуправления в школе, посвящённом Дню учителя. На заседании активно шла корректировка сценария концерта ко Дню

4 октября в актовом зале школы проводилось очередное заседание Актива школьного ученического самоуправления, на котором решались вопросы проведения осеннего праздника для старшеклассников, распределялись обязанности, организовывалась инициативная группа.

6 декабря в актовом зале школы проводились выборы кандидата в Молодёжный Парламент при Собрании Депутатов Родионово - Несветайского района, в которых активное участие приняли учащиеся 8 - 11 классов. Валерия Васильева набрала 86 % голосов избирателей.

26 апреля проводилось заседание Актива школьного ученического самоуправления, на котором решались вопросы по предстоящему празднованию Великой Победы.

3 мая проводилось заседание Актива школьного ученического самоуправления, на котором решались вопросы по подготовке и проведению итогового сбора ДМОО «Парус».

26 мая на школьном дворе проводился итоговый сбор ДМОО «Парус», в котором приняли участие учащиеся 1 - 11 классов и ребята из группы «Дошкольник». За активное участие классным коллективам были вручены грамоты.

Работа школьного ученического самоуправления

Ученическое самоуправление—форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через Актив школьного ученического самоуправления.

Взаимодействие образовательной структуры и ДМОО «Парус» строится на принципе партнерства и поддержки детских инициатив.

Цель самоуправления:

Развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способного и умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- развитие, сплочение и ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;

- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;

- формирование готовности участвовать в различных проектах.

За 2016 - 2017 учебный год было проведено 8 заседаний Актива школьного ученического самоуправления. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям. На заседаниях решались различные вопросы:

- утверждение плана работы ДМОО «Парус», организация осеннего похода в сосновый бор;

- подготовка и распределение обязанностей в День самоуправления;

- выдвижения кандидатов в Молодёжный Парламент при Собрании депутатов Родионово-Несветайского района;

- участие в выборах в Молодёжный парламент при Собрании депутатов Родионово-Несветайского района. Утверждение членов комиссии;

- подготовка и распределение обязанностей в проведении мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой и военно – патриотической работы;

- 16.03.2015 - участие в акции «Удели внимание ветерану»;

- участие в акции «Память поколений»;

- проведение экологических акций;

- поздравление пожилых людей с Великой Победой; участие в акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»;

- подготовка к проведению итогового сбора ДМОО «Парус».

Активно работали ребята из поискового отряда «Следопыт». Ребята на занятиях по курсу «Наследие» в рамках внеурочной деятельности обрабатывали новый материал и оформляли тематические альбомы, передвижные выставки, посвящённые 72 годовщине Великой Победы.

В апреле 2017 член Актива ДМОО «Парус» Распутняя Татьяна заняла I место в заочном муниципальном конкурсе «Лидер года».

Деятельность школьного ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации

В каждом классе работает классное ученическое самоуправление, которое организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении классных и внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Волонтёрский отряд «Забота»

Целью волонтерского отряда является развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Основными задачами являются:

- поддержка ученических инициатив;
- содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции;
- расширение сферы вне учебной деятельности и вторичной занятости учащихся;
- вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды и др.

Год	Кол-во и название организаций, осуществляющих добровольческую деятельность	Кол-во молодежи, вовлеченной в добровольческую (волонтерскую) деятельность, (чел.)	Доля от общего числа молодежи (%)	Кол-во выданных волонтерских книжек
2016 - 2017	волонтерский отряд «Забота» работает с 2003 года	46	37 %	0

Волонтеры нашей школы принимали активное участие в экологических акциях, которые проводились в рамках Года экологии в РФ.

Волонтеры школьного отряда «Забота» принимали активное участие в акции «Рождественский перезвон».

В рамках акции «Удели внимание ветерану» волонтеры из школьного отряда «Забота» посещали ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла. Ребята из бесед узнали новые сведения о периоде оккупации фашистами территории нашего поселения, а также о родственниках, воевавших в годы Великой Отечественной войны.

В течение учебного года проводились заседания школьного волонтерского отряда Забота, на которых ребята намечали план работы.

В марте 2017 года инициативная группа учащихся Могилев Дмитрий, Могилев Павел, Очекуров Алексей, Халимов Сергей убрали от сухой травы и прошлогодней листвы братскую могилу в хуторе Юдино, в которой похоронены бойцы Советской Армии, погибшие за свободу и независимость нашей страны.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся

Одной из основных проблем личностно-ориентированного воспитания является социальная защита и охрана детства, создание условий для развития ребенка как субъекта культуры, поэтому сложилась определенная система мер. Разработаны планы по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности, самовольных уходов, суицидальных намерений, включающие мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В МБОУ «Волошинская СОШ» работа учащимися и их родителями по профилактике правонарушений несовершеннолетних проводилась регулярно совместно со школьным Советом Профилактики (председатель Е. А. Данильченко), классными руководителями, МО классных руководителей (руководитель Г. В. Белоусова), Управляющим Советом (председатель

родительница Мирошниченко М. И.). Работа проводилась согласно утверждённому плану на 2016 – 2017 учебный год.

Эта работа направлена на совместную деятельность родителей и учащихся. При чём, как детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и детей, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс.

Цель работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних в нашей школе - создание оптимальных условий для адаптации детей в социуме и утверждение среди сверстников учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, через вовлечение их во внеурочную деятельность. Многие учащиеся, в том числе и дети группы «риска», посещают школьные детские объединения по интересам, спортивные секции.

За 2016 – 2017 учебный год проведено 8 заседаний школьного Совета профилактики, на которых решались различные проблемы, касающиеся разбора личных дел учащихся, урегулирование конфликтов, беседы с родителями по поводу невыполнения обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетних детей, непосещение учащимися уроков в школе по неуважительной причине, неудовлетворительное поведение учащихся в школе и дома.

На заседаниях проводились профилактические беседы с родителями, уклоняющихся от воспитания, содержания и обучения своих детей.

В течение этого учебного года члены школьного Совета профилактики совместно с классными руководителями неоднократно посещали семьи, находящиеся в социально – опасном положении целью проверки теплового режима и соблюдения санитарно-гигиенических норм, проведения индивидуальных профилактических бесед. Были заполнены листы посещения этих семей. Классные руководители регулярно посещали в течение этого учебного года все семьи учащихся, находящихся в классах с целью обследования жилищно – бытовых условий, проведения инструктажа по технике безопасности. Учащихся, стоящих на внутришкольном учёте посещали члены комиссии по месту жительства совместно с классными руководителями, директором школы Данильченко Е. А., школьным инспектором по охране прав детства Белоусовой Г. В., школьным уполномоченным по правам ребёнка Остапенко Е. Л., заместителем директора по учебно – воспитательной работе Дунаевой Н. Л., школьным педагогом – психологом Тищенко С. В. и социальным педагогом Артунян С. А. Регулярно составляются акты обследования жилищно-бытовых условий.

На заседаниях Совета профилактики заслушивались отчёты классных руководителей по работе с семьями, стоящими на внутришкольном учёте. Также на заседании проводились профилактические беседы с учащимися по поводу неудовлетворительного отношения к учёбе, неудовлетворительного поведения в школе на уроках и переменах.

Классным руководителям рекомендовали совместно с членами Совета профилактики работать по индивидуальным программам по работе с учащимися и их родителями.

Все классные руководители совместно с Членами Совета профилактики работают по индивидуальным планам работы с такими семьями и учащимися группы риска.

На педагогических советах классные руководители, давая характеристику учащихся класса, обязательно рассказывали о работе с проблемными семьями и детьми, стоящими на внутришкольном учёте.

По инициативе членов школьного Совета профилактики состоялось заседание школьного МО классных руководителей, на котором проводился семинар, где заслушивали анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся. Своим опытом работы с «трудными» детьми делились классные руководители Лихобаба Т. Н., Крыщенко С. А., Алейникова А. В.

Руководитель МО классных руководителей Белоусова Г.В. настойчиво рекомендовала классным руководителям с 1 по 11 классы регулярно проводить беседы с учащимися по правопорядку в школе, на улице и в общественных местах, проводить инструктажи с обязательной записью в журналах.

Заместитель директора по воспитательной работе Белоусова Г. В. вместе с классными руководителями ведут регулярное отслеживание посещения учащихся, стоящих на внутришкольном учёте и учащихся «группы риска» в детских объединениях по интересам и спортивным секциям, рекомендуя руководителям школьных детских объединений отслеживать посещение таких ребят. Все дети «группы риска» с сентября 2017 года ходят в школьные детские объединения по интересам и спортивные секции.

В классах регулярно проводились тематические классные часы с обязательной записью в журнале, на родительских собраниях в классах также обсуждались проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В школе на сегодняшний день 3 опекунских семьи.

В школе постоянно ведётся учёт пропусков занятий обучающимися без уважительной причины.

Члены Совета профилактики совместно с классными руководителями принимают активное участие в межведомственной профилактической операции «Подросток» с целью:

- выявления неблагополучных семей, фактов неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетних родителями или иными лицами, на которых возложены эти обязанности, принятие к виновным мер в соответствии с действующим законом;

- выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и оказание им всем помощи;

- выявление подростков-правонарушителей, групп несовершеннолетних негативной направленности, принятие мер по предупреждению их противоправного поведения и оказанию социально-реабилитационной поддержки;

- выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;

- организация летнего отдыха, оздоровления, трудовой и досуговой занятости несовершеннолетних;

- выявление причин и условий, способствующих противоправному поведению несовершеннолетних, подготовка и реализация предложений по их устранению;

- профилактика употребления несовершеннолетними алкогольных напитков и наркотических средств;

- предупреждение детского дорожного травматизма.

Члены школьного Совета профилактики, классные руководители совместно с родителями, медицинской, психологической и социальной службами нашего района проделали большой объём работы. Таким образом,

- на внутришкольном учёте состоят 4 учащихся;

- на профилактическом учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Родионово-Несветайского района состоит 0 учащихся;

- семей, состоящих на учёте в МБОУ «Волошинская СОШ» и находящихся в социально-опасном положении, требующих повышенного внимания органов системы профилактики – 2.

В целях повышения эффективности работы по профилактике самовольных уходов из дома и создания условий для социальной адаптации детей, воспитания социально – приемлемого поведения, включения учащихся в социально значимую деятельность, в МБОУ «Волошинская СОШ» проведён анализ работы Совета профилактики и школьного методического объединения классных руководителей за январь – май 2016 года, в сентябре 2016 года разработан и утверждён план работы по профилактике самовольных уходов учащихся из дома на 2016 – 2017 учебный год. Также была запланирована работа по раннему выявлению случаев жестокого обращения и насилия в семье в отношении несовершеннолетних. По этому плану работают школьный социальный педагог, школьный педагог – психолог, классные руководители.

На заседаниях МО классных руководителей регулярно рассматриваются вопросы по знакомству с основными нормативными документами в сфере законодательства по профилактике правонарушений несовершеннолетних, по раннему выявлению случаев жестокого обращения и насилия в семье в отношении несовершеннолетних, корректируется состав и утверждается план работы школьного Совета профилактики.

На классных часах классные руководители 1 – 11 классов регулярно напоминают учащимся выдержки из Устава школы, Правила внутреннего распорядка, Положение о правах и обязанностях учащихся. В классных коллективах проводятся классные часы по программе «Детство без насилия и жестокости».

Классными руководителями на родительских собраниях регулярно проводится работа с родителями по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних из семьи, по профилактике жестокого обращения и насилия в семье в отношении несовершеннолетних. Родителям вручаются рекомендации, памятки и буклеты о том, как нужно себя вести в случае самовольного ухода ребенка из дома, по профилактике жестокого обращения и насилия в семье в отношении несовершеннолетних.

Работа с родителями по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних из семьи, по профилактике жестокого обращения и насилия

в семье в отношении несовершеннолетних проводится на заседаниях психолога – педагогического лектория социальным педагогом и школьным педагогом – психологом.

В течение года, регулярно, администрацией школы, членами школьного Совета профилактики, классными руководителями, педагогом – психологом, социальным педагогом осуществляется выявление семей «группы риска», организуется внутришкольный контроль несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений, бродяжничеству и самовольным уходам из дома.

Работа по выявлению детей с проблемами поведения и воспитания начинается с составления социального паспорта класса, в котором классный руководитель, после знакомства с семьями учащихся, отражает следующие критерии: неполные семьи, неблагополучные, многодетные, малообеспеченные, опекаемые дети, дети–инвалиды, дети, требующие повышенного внимания. Социальные паспорта анализируются членами Совета профилактики, социальным педагогом и составляется общий социальный паспорт школы.

Систематически осуществляется анализ причин девиантного поведения учащихся, результатов проведения индивидуальной профилактической работы с ними, разрабатываются дополнительные меры, направленные на профилактику противоправного поведения.

Школьный психолог, социальный педагог проводят систематически работу с детьми группы «риска» и родителями, испытывающими трудности в воспитании своего ребёнка.

Социальный педагог, школьный педагог – психолог, классные руководители используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на учёте:

- изучение особенностей личности подростков и коррекция их поведения;
- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от уроков, а также каникулярное время, выполнение домашних заданий;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- привлечение к занятиям в детских объединениях школы и спортивных секциях;
- вовлечение учащихся в общественно–значимую деятельность через реализацию воспитательных акций, проектов и других классных и общешкольных мероприятий.

В целях предупреждения самовольных уходов несовершеннолетних из школы и семей ежедневно классными руководителями ведётся учёт посещаемости занятий.

Проводится анализ состояния внутришкольного контроля детей из семей, находящихся в социально опасном положении, не посещающих МБОУ «Волошинская СОШ» по неуважительным причинам, принимаются меры по привлечению их к обучению, организации досуга.

В школе организуется проведение мероприятий, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании, токсикомании, самовольных уходов, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

При ненадлежащем выполнении родителями обязанностей по воспитанию, содержанию, образованию детей администрация школы обращается в КДН и ЗП Родионово – Несветайского района с ходатайством о принятии к родителям мер воздействия.

Охрана прав и жизни ребёнка в школе

Информация о деятельности школьного уполномоченного по правам ребенка.

Обращения за помощью поступали в устной форме. В основном - это от учащихся 5-9 классов. Спектр причин разнообразный: взаимоотношения мальчика и девочки, мальчик-мальчик (часто и в большинстве случаев), девочка-девочка (однократный случай). Так же ученик-учитель, ученик-родитель.

Основная тематика обращений учащихся: проблемы межличностных отношений среди подростков (оскорбление, нецензурные выражение), использование мобильных телефонов в школе во время уроков, конфликты по поводу внешнего вида. Проблема в семье: пьющие родители, не уделяющие должного внимания детям. Дети определены в реабилитационный центр г. Ростов-на -Дону. Ограничения пребывания за компьютером, пропуски уроков без уважительной причины уроков.

Основная тематика обращений родителей: консультации, конфликты между одноклассниками. Как видно из приведенных выше данных, наибольшее количество обращений связано с межличностными взаимоотношениями. Часто нежелание или беспомощность родителей отслеживать внешний вид своих детей приводит к конфликтам между учителем и учеником, использование мобильного телефона на уроках.

Поступали жалобы по превышению объёма домашних заданий. На педагогическом совете был рассмотрен данный вопрос и обращено внимание учителей - предметников по уменьшению объёма домашних заданий.

Анализ поступивших обращений свидетельствует о том, что права детей, в значительном количестве случаев нарушают их же одноклассники. Школьному уполномоченному совместно с Советом профилактики и администрацией школы удалось добиться конкретных положительных результатов, путем проведения консультаций и индивидуальных бесед с учащимися и их родителями.

Основными направлениями деятельности школьного уполномоченного являются:

- Система правового и психологического сопровождения образовательного процесса.
- Выявление и сопровождение семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.
- Модернизация системы мониторинга реализации конституционных прав участников образовательного процесса.
- Создание механизмов учёта мнений детей в решении вопросов, имеющих к ним отношение.
- Выявление и сопровождение детей-инвалидов.

– Организация постоянно действующего психолого – педагогического лектория для родителей «Единство прав и обязанностей участников образовательного процесса».

– Выступление на родительских собраниях и педагогических советах школы по правовой тематике.

Были проведены мероприятия:

- социальный опрос родителей о качестве работы школы;
- проведены профилактические беседы с обучающимися средней и старшей школы «От безответственности до преступления - один шаг»;
- разработаны материалы к тематическому родительскому собранию «Ответственность родителей в Российском законодательстве»;
- мониторинг комфортности пребывания ребёнка в школе;
- привлечение учащихся к проектной деятельности по правовой тематике;
- оформление стенда «Уголок школьного уполномоченного по правам ребёнка».

Так же были проведены классные часы и беседы на темы: «Законы, нормы и правила школьной жизни», «Правила поведения учащихся в школе на переменах и уроках»; «Конфликт – «за» и «против», беседы о противодействии половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних; беседы по гармонизации межэтнических отношений людей, по профилактике национального экстремизма; беседы по профилактике суицида среди подростков, безопасный Интернет.

Индивидуальные беседы с учителями, учениками, родителями.

Проведены социологические опросы родителей и учащихся в аспекте прав человека, проведено анкетирование учащихся о комфортности пребывания учащихся в школе, проводились классные часы с учащимися начальных классов по правам ребенка, диспуты в среднем и старшем звене «Твои права и обязанности».

В своей деятельности школьный уполномоченный по правам ребёнка руководствуется международными актами по правам человека, Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией РФ, Законам РФ «Об образовании», Уставом школы, Правилами школьной жизни.

В течение 2016-2017 учебного года регулярно велась и ведётся работа с семьями, находящимися в трудном социальном положении.

На внутришкольном учёте состоят 2 семьи, 4 учащихся. Регулярно проводились заседания Совета профилактики, на который приглашались учащиеся, нарушающие дисциплину, имеющие неудовлетворительные оценки и большие пропуски занятий без уважительной причины и их родители. В 2016-2017 учебном году прошло 8 заседаний Совета профилактики, в котором активное участие принимала школьный уполномоченный по правам ребёнка.

В течение учебного года регулярно посещались семьи, состоящие на внутришкольном учёте, в КДН и ЗП и в областном банке данных, как семьи, находящиеся в социально – опасном положении. Сотрудничество со специалистом Администрации Волошинского сельского поселения. Участие в реализации индивидуальных программ профилактической направленности.

Меры, принимаемые уполномоченным по правам ребёнка по обращениям:

- индивидуальные беседы,
- консультации.

Просветительская деятельность уполномоченных по правам ребенка

- соцопрос,
- оформление информационных стендов.

Работа с обращениями и жалобами учащихся.

В 2016 – 2017 учебном году было рассмотрено 6 обращений в устной форме:

- возрастной состав – 10-17 лет
- основные причины обращения: конфликтные и спорные ситуации между школьниками;
- количество обращений, связанных с нарушением прав ребенка – 6,
- количество обращений, по которым удалось полностью или частично решить/восстановить нарушенные права – 6.

результаты:

- разъяснено – 4
- удовлетворено – 2
- частично решено – 0
- отказано – 0

Меры, предпринимаемые уполномоченным по правам ребёнка:

- индивидуальные и коллективные беседы с учащимися;
- индивидуальные и коллективные беседы с педагогами;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся и доведение до сведения администрации информации о проблемах, возникающих между участниками образовательного процесса;
- организация на классных часах занятий по правовому воспитанию;
- посещение семей, находящихся в социально – опасном положении.

Школьная служба примирения «Диалог»

1	Общее количество служб примирения, из них, действующих на базе МБОУ «Волошинская СОШ»	В МБОУ «Волошинская СОШ» работает служба примирения «Диалог»
2	Количество специалистов, прошедших обучение навыкам и методам медиативного разрешения конфликтов	1 – Артунян Сусанна Александровна –социальный педагог
3	Наименование организации (ий), в которых специалисты проходили обучение и название курса (программы)	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» В период 06.06.2016 – 17.06.2016 по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика и психология» по проблеме «Организация процедуры медиации в

		образовательных учреждениях»
4	Общее количество медиаций, проведенных службами примирения в 2016 – 2017 учебном году	Члены школьной службы примирения в 2016 году в основном ввели профилактическую работу среди учащихся классных коллективов. Общее количество медиаций – 5, на которых разбирались конфликты.
5	Виды конфликтов, с которыми работали медиаторы	Конфликт между учащимися, переросший в разбирательство между родителями – 2; конфликт между учащимся и учителем – 1; конфликт между учащимися – 2.
6	Описание положительного и (или) отрицательного опыта деятельности служб примирения	<p><u>В настоящее время школьная медиация в МБОУ «Волошинская СОШ» оформилась в самостоятельное направление воспитательной работы.</u></p> <p><u>Школьная служба примирения «Диалог»</u> взаимодействует со школьным Советом профилактики, Управляющим Советом школы. Мероприятия, проводимые членами школьной службы примирения, направлены на развитие медиации ровесников. Для этих целей мы работаем по информационно-просветительской программе «Букварь медиатора» для школьников 5-7 классов и «Конспект переговорщика» – для 8-11 классов.</p> <p>Проведён семинар для педагогов «Служба школьной медиации: плюсы и минусы», лекция для родителей «Современные способы решения конфликтов. Служба школьной медиации».</p> <p>Заседание школьной службы примирения проходит 1 раз в четверть, в кабинете социального педагога. Выход на классные часы 1 раз в четверть.</p> <p>В классных коллективах были проведены классные часы:</p> <p>«Что такое толерантность», «Семейные традиции», «Давайте вместе учиться достойно, с минимальными потерями выходить из конфликтов!!!», «Выбор за тобой», «Дружба и взаимоотношения в коллективе», «Добро и зло», «Ты в этом мире не один», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».</p> <p>В классных уголках и дневниках учащихся 1 – 11 классов имеется информация о работе школьной службы примирения «Диалог»</p> <p>На школьном сайте создана страничка «Школьная служба примирения «Диалог»», где расположены различные материалы, касающиеся её работы.</p> <p>Школьная служба примирения «Диалог» регулярно взаимодействует с Управляющим Советом школы, со школьным Советом профилактики.</p> <p>На общешкольном родительском собрании 21.04.2017 была прочитана лекция для родителей</p>

		<p>«Современные способы решения конфликтов. Служба школьной медиации»</p> <p><u>В процессе работы школьной службы примирения «Диалог» были выявлены следующие проблемы:</u></p> <p>Не все педагоги и обучающиеся, входящие в состав школьной службы медиации, прошли курсы специального обучения по медиативной работе, что затрудняет качественную деятельность в данном направлении</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Пришкольный летний оздоровительный лагерь «Звёздный»

При МБОУ «Волошинская СОШ» в 2017 году был организован летний оздоровительный лагерь «Звёздный». Для участников летнего оздоровительного лагеря было организовано полноценное двухразовое питание в столовой МБОУ «Волошинская СОШ». Лагерь рассчитан на 35 детей и был разделён на 3 отряда: «Ракета», «Осьминожки», «Капитошки», в каждом из них было по 12 - 11 ребят. Принимали в лагерь в первую очередь детей «группы риска», из семей, находящихся в социально-опасном положении, из малообеспеченных, опекаемых и многодетных семей.

Продолжительность оздоровления детей - 18 дней:

Смена – со 01.06 по 22.06.2017года.

Режим работы - с 08.30 ч. до 14.30 ч.

Основная цель лагеря дневного пребывания – организация свободного времени детей, создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых ребят, их оздоровление и творческое развитие.

Основные задачи:

- привлечение учащихся на определенный период летнего отдыха;
- укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию;
- организация полноценного отдыха для детей;
- физическое и психическое оздоровление;
- формирование у детей потребности в здоровом образе жизни;
- развитие потенциала каждого ребенка;
- развитие коллективистских отношений;
- выработка навыков здорового образа жизни;
- создание условий для самореализации учащихся;
- организация досуга учащихся.

Ежедневно в лагере проводились утренняя зарядка под музыку и линейка с обязательным поднятием лагерного флага. На линейке после обеда подводились итоги дня, отмечались победители лагерных мероприятий, вручался переходящий кубок лагеря «Звёздный», ежедневно отряды получали задание и план подготовки к общему мероприятию.

Так же велась воспитательная работа: беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в лагерь и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о вредных привычках и здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, о дружбе и взаимопомощи.

План мероприятий, проводимых в оздоровительном лагере, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции.

В первой половине основного периода деятельность в лагере направлена на реализацию потребностей детей в отдыхе. Ведущий лозунг – «Лагерь для тебя». Детям предлагались самые разнообразные виды деятельности, в том числе и школьные детские объединения.

Во второй половине пребывания ребят в лагере ведущий лозунг меняется на лозунг «Ты для лагеря». Деятельность детей становится деятельностно - практической, созидательной, то есть нацеленной на то, чтобы оставить после себя добрую память в лагере.

Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием являлся, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

Летний оздоровительный лагерь «Звёздный» – это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

Основными показателями результативности работы коллектива детского лагеря следующие:

- улучшение состояния здоровья детей;
- осознание ими значимости здорового образа жизни и физического самосовершенствования;
- комфортность личности ребенка;
- повышение уровня удовлетворенности детей и их родителей от разнообразных видов творческой деятельности и работы лагеря в целом;
- развитие индивидуальных творческих способностей детей.

Категории отдохнувших детей

Численность детей, отдохнувших в лагере (всего)	35
Из общей численности детей:	3
дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	
дети-инвалиды	0
дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев	0
дети из малообеспеченных семей	30
дети безработных	0
дети – жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий	0
дети, состоящие на учете в органах внутренних дел	0
Дети из семей, находящихся в социально – опасном положении	2

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учёта того, что индивидуальность ребёнка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что

воспитывать ребенка изолированно от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводилась работа с родителями, разнообразная по формам.

Формы работы с родителями		
Индивидуальные	Групповые	Коллективные
<ul style="list-style-type: none"> - посещение на дому; - приглашение в школу; - индивидуальные консультации классного руководителя, социального педагога, педагога - психолога; - индивидуальные профилактические консультации (приглашение на заседания школьного Совета профилактики); - телефонные разговоры и Интернет-переписка; - электронный дневник. 	<ul style="list-style-type: none"> - участие родителей в управлении школой (Управляющий совет, родительские комитеты); - психолого – педагогический лекторий; - тематические консультации; - классные детские мероприятия; - родительские вечера; - родительские уголки, папки-передвижки. 	<ul style="list-style-type: none"> - классные родительские собрания; - общешкольные родительские собрания; - дни открытых дверей; - тематические концерты; - открытые показы уроков, занятий, праздников, традиционных мероприятий; - выставки учебных работ, выставки художественного творчества; - творческие отчёты.

Тематика родительских собраний зачастую выбиралась самими родителями. Многие родители вместе с детьми и классными руководителями объединены едиными воспитательными целями. Семья была, есть и остаётся в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

Регулярно в школе проводятся заседания психолого – педагогического лектория для родителей 1 – 11 классов, в которых принимают участие классные руководители, Администрация школы, школьный педагог – психолог и социальный педагог.

18 ноября в Конгресс-холле Донского государственного технического университета в рамках торжественного открытия проекта «Родительский университет» прошел Родительский форум. Родительский университет – это площадка, объединяющая родителей, учителей, ученых, психологов, медиков и представителей общественных организаций, основная цель которых – успешное воспитание подрастающего поколения. В Родительском форуме в качестве почетных гостей приняли участие первый заместитель губернатора Ростовской области Игорь Гуськов, министр общего и профессионального образования Ростовской области Л. Балина и ректор ДГТУ Б. Месхи. В составе делегации нашего района в форуме участвовала председатель Управляющего совета нашей школы Мирошниченко М. И.

16 июня группа родителей участвовала в психолого – педагогическом семинаре, который проводился в Дарьевском СДК. Все присутствующие

получили сертификаты.

Виды внеклассой, внеурочной деятельности

Виды внеклассной деятельности

Основными видами внеклассной деятельности в 2016-2017 учебном году являются следующие виды деятельности:

Классный час
Соревнования
Посещение библиотеки
Трудовой десант
Акция
Круглый стол
Литературная композиция
Инсценировка
Экскурсии
Викторины
Конкурсы различных уровней
Предметные олимпиады
Предметные недели
Конференции
Участие в проектах, фестивалях.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС - одна из форм организации свободного времени учащихся, которая

- обеспечивает поддержку учебных предметов деятельностью школьников вне уроков и формирование универсальных учебных действий и надпредметных умений, навыков научно-интеллектуального труда;

- способствует развитию потребности в занятиях физической культурой и спортом и формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;

- обеспечивает духовно-нравственное развитие и самосовершенствование обучающихся, знакомство с нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;

- способствует успешному освоению нового социального опыта, формированию социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Наполнение курсов внеурочной деятельности региональной составляющей способствует формированию гражданской и национальной идентичности.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организована в 1-7 классах (85 человек – 70%) по направлениям развития личности.

Реализация внеурочной деятельности

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Курсы	Классы	Охват учащихся (в % от общего количества)
1	Спортивно-оздоровительное	Танцевальная аэробика	1-4	51/42%
		Подвижные игры	1-4	51/42%

		Азбука здоровья	1-4	51/42%
		Спортивный туризм	5,6,7	34/28%
2	Общеинтеллектуальное	Информатика	1-4, 5	62/51%
		Шахматы	1-6	72/60%
		Эврика	7	5/4%
3	Духовно-нравственное	Возрождение	1-3	42/35%
		Доноведение	1-4	51/42%
		Наследие	5,6,7	34/28%
4	Общекультурное	Детский хор	1-4	51/42%
		Художественное рисование	4	9/7%
		Весёлые нотки	5,6	21/17%
		Основы дизайна	7	4/3%
5	Социальное	Театр и книга	1-4	51/42%
		Я - исследователь	1-4	51/42%
		Юный спасатель	5,6,7	34/28%

В школе создана оптимизационная модель внеурочной деятельности, в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы.

Содержание курсов внеурочной деятельности сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Занятия проводятся на базе школы в учебных кабинетах, кабинете музыки, в спортивном и актовом залах, школьной библиотеке.

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, коллективные творческие дела, ролевые игры, выставки, защиты проектов, агитбригады.

Научные сообщества, творческие объединения, кружки, секции

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности нашей школы особое место. Эта форма работы расширяет, дополняет и помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, даёт возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

В школе работает 10 детских объединений по различным направлениям, 2 общественные организации.

Основной целью дополнительного образования является создание условий для самореализации, самоопределения, самовыражения личности учащихся.

Для достижения этих целей решались следующие задачи:

- повышение мотивации к учебе и исследовательской деятельности;
- развитие креативного мышления учащихся;
- профилактика безнадзорности и беспризорности;
- преодоление неуспеваемости в образовании;
- сохранение и укрепление физического здоровья;
- формирование активной гражданской позиции учащихся.

Условия для самореализации учащихся

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, детского объединения	Охват учащихся (в т. ч. в % от общего количества)
1	Интеллектуальная	Математический кружок «Эрудит»	21 %
2	Творческая, трудовая	«Обработка конструкционных материалов. Резьба по дереву»	10 %
3	Спортивно-оздоровительная	Спортивные игры. Футбол.	17 %
4	Спортивно-оздоровительная	Спортивные игры. Баскетбол.	13 %
5	Творческая	Детское объединение «Оркестр русских народных инструментов»	13 %
6	Творческая	Детское объединение «Вокал»	9 %
7	Творческая	Танцевальное объединение «Аплодис»	21 %
8	Спортивно-оздоровительная	«Культурист»	6 %
9	Творческая	Творческое объединение «Буратино»	12 %
10	Спортивно - оздоровительная	«Картэ»	10 %
11	Общественная	Детско-молодёжная общественная организация «Парус»	67 %
12	Общественная, трудовая	Волонтёрский отряд «Забота»	21 %

В октябре ребята из школьных детских объединений «Оркестр русских народных инструментов» и «Буратино» участвовали в открытом занятии календарно-обрядового праздника «Покров - натопи избу без дров» для учащихся 3 и 4 классов. Ребята пришли на праздник в народных костюмах. Они пели песни, частушки, водили хоровод, играли на деревянных ложках, играли в народную игру "Плетень".

В апреле рамках предметной недели музыки в актовом зале проводилось прослушивание классных хоров, в котором активное участие приняли коллективы 1 - 7 классов и детский хор группы «Дошкольник». Все желающие ученики смогли послушать песни в исполнении классных детских хоров. Очень понравилось всем выступление хора учащихся 6 класса, сводного хора 3 и 4 классов.

В конце марта проводился муниципальный фестиваль военно-патриотической песни «Гвоздики Отечества». За активное участие в конкурсе участники были награждены грамотами.

В марте проводился муниципальный смотр школьных хоров, в котором приняли участие учащиеся нашей школы. Дипломом III степени были награждены ребята школьного хора «Радуга»

В апреле проводился мастер-класс по бисероплетению и вышивке лентами. Руководитель детского объединения «Буратино» Остапенко Е.Л. вместе со своими воспитанниками показывали учащимся приёмы работы с бисером и

лентами. Все желающие могли научиться сплести простейшие элементы изделий из бисера.

Учащиеся из творческого объединения «Буратино» принимали активное участие в III муниципальном фестивале – конкурсе «Через творчество к православной культуре» и заняли призовые места.

В муниципальном конкурсе «Юный токарь» ребята из школьного объединения «Обработка конструкционных материалов. Резьба по дереву» заняли призовые места Влох Даниил и Влох Иван.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

Наша школа стремится к созданию такой модели образования, которая обеспечит равный доступ детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, к получению образования. При этом особое внимание уделяется их интеграции в образовательное пространство школы.

С 2015 года МБОУ «Волошинская СОШ» реализует государственную социальную программу Российской Федерации «Доступная среда», что позволяет лицам с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам обучаться в нашем учебном заведении.

Категория детей с ОВЗ, обучающихся в МБОУ «Волошинская СОШ»

Учащиеся с ОВЗ	5
Дети-инвалиды	2
Обучаются по общеобразовательной программе в образовательной организации	1
Обучаются по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития в образовательной организации	3
Обучаются по адаптированной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта в условиях инклюзии	1
Обучаются по адаптированной программе для детей с нарушением интеллекта индивидуально на дому	1

Организация обучения и воспитания учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с нормативными правовыми документами в сфере образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, Уставом и локальными актами ОО, рекомендациями ПМПК.

Используются принципы индивидуального подхода, развивающего обучения и наглядности. Три педагогических работника прошли курсовую переподготовку в области инклюзивного образования «Особенности организации инклюзивного образовательного пространства в образовательной организации».

В системе дополнительного образования дети-инвалиды, дети с ОВЗ принимают участие по мере своих возможностей. Они привлекаются к занятиям в спортивных секциях и детских объединениях, участвуют в общешкольных мероприятиях: в праздниках, конкурсах, спортивных соревнованиях и др.

Образовательную деятельность детей ОВЗ и детей-инвалидов сопровождает социально-психологическая служба, в основе работы которой лежит социальная адаптация и концепция равных возможностей для всех учащихся.

Направления работы педагога-психолога:

- Психологическое просвещение.
- Психологическая диагностика.
- Консультативная деятельность.
- Психологическая коррекция.
- Психологическая профилактика.

Направления работы социального педагога:

- Консультирование обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, имеющих трудности в адаптации.
- Формирование банка данных различных категорий обучающихся, требующих социально - педагогической и психологической помощи.
- Социально – психологические индивидуальные беседы с детьми.
- Индивидуальное консультирование родителей по предупреждению правонарушений.
- Работа по реализации прав и законных интересов детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Информационно-образовательная среда МБОУ «Волошинская СОШ» обеспечивает доступ детям с ограниченными возможностями здоровья, родителям (законным представителям), педагогам к сетевым источникам информации, к информационно-методическим фондам, которые содержат наглядные пособия, мультимедийные, аудио- и видеоматериалы.

Информационная открытость школы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей осуществляется через официальный сайт школы (с версией для слабовидящих).

В школе функционируют как учебные кабинеты, так и кабинеты специального назначения - медицинский кабинет, сенсорная комната. Каждый учебный кабинет оснащён компьютерным и проекционным оборудованием с доступом к сети Интернет. Десять учебных кабинетов оснащены интерактивными комплексами.

В школе созданы условия для организации горячего питания учащихся. Соблюдаются санитарно-гигиенические требования как в обеденном зале, так и на пищеблоке. Работники столовой регулярно проходят медицинские осмотры. За качеством питания школьников ведется контроль со стороны Управляющего Совета.

Медицинское сопровождение осуществляется медицинским работником ФАПа х. Волошино в тесном контакте с врачами МБУЗ «ЦРБ» Родионово-Несветайского района.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований Федерального Закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федеральных государственных образовательных стандартов. Внутришкольная оценка качества образования в МБОУ «Волошинская СОШ» строится в соответствии с законодательными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования, и осуществляется на основании Положения о

системе внутришкольной оценки качества образования, Положения о внутришкольном контроле.

Цели мониторинга:

- сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МБОУ «Волошинская СОШ» и основных показателях её функционирования;
- принятие обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

Объекты мониторинга:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- деятельность педагогических и управленческих кадров;
- образовательные программы;
- качество условий и организации образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используется образовательная статистика; результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; социологические опросы; отчёты педагогических работников и внешние мониторинговые исследования.

Виды мониторинга:

- по этапам обучения: входной, промежуточный, итоговый;
- по частоте процедур: разовый, периодический, систематический.

Методы мониторинга:

- экспертное оценивание;
- измерение (тестирование, анкетирование; проведение контрольных, тестовых и других видов работ);
- статистическая обработка информации, ранжирование и др.

Диагностические и оценочные процедуры проводятся с привлечением администрации, школьных методических объединений, педагогов, родительской и иной общественности.

По итогам внутришкольного мониторинга составляются, систематизируются и анализируются аналитические материалы, издаются приказы. Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на оперативных совещаниях, педагогическом совете, школьных методических объединениях, совещаниях при директоре. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправлять выявленные недостатки, что значительно повышает результативность работы школы.

Ежегодно педагогическим коллективом проводится самообследование деятельности ОО, обеспечивающее доступность и открытость информации о состоянии развития ОО, результаты доводятся до сведения педагогического коллектива, учащихся, родителей.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

Образовательная деятельность в МБОУ «Волошинская СОШ» осуществляется в соответствии с Календарным учебным графиком на 2016-2017 учебный год.

МБОУ «Волошинская СОШ» определяет следующий режим работы обучающихся в соответствии с СанПиН:

- начало занятий в 08.30 ч.;
- продолжительность учебного года:
 - для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели;
 - для обучающихся 2 - 4 классов – 34 учебные недели (количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 и не более 3345 часов);
 - для обучающихся 5-7 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 34 учебных недели (по выбору образовательной организации); количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов;
 - для обучающихся 8,10 классов (БУП-2004) - 34 учебных недели;
 - для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) - 34 учебных недели.

Дополнительным резервом увеличения учебного времени является увеличение продолжительности учебного года в установленных пределах.

- максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. В течение года (февраль) устанавливаются дополнительные недельные каникулы для учащихся 1-го класса;
- продолжительность уроков:
 - в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый;
 - во 2-11 классах - 45 минут (по решению образовательной организации).
- учебные занятия организованы в одну смену, проводятся в форме классно-урочной системы, групповой, индивидуальной и лекционно-семинарской. Основная форма – урок.
- с 16.00 ч. проводятся внеклассные мероприятия, работают детские объединения, спортивные секции.

Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности организации воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности, в соответствии с требованиями СанПиН, утверждено руководителем школы, заверено печатью ОО. Названия учебных курсов, указанные в расписании, соответствуют названию реализуемой учебной программы и учебному плану школы.

Материально-техническая база.

Для обучения и воспитания учащихся в школе созданы все необходимые условия.

Материально-техническое обеспечение УВП удовлетворительное. Ежегодно силами родителей и персонала школы проводится частичный косметический ремонт кабинетов. Классные комнаты укомплектованы необходимым для учебного процесса оборудованием. В 2012-2017 годах в рамках модернизации образования приобретены и получены: мобильный компьютерный класс для основной и средней школы (330000 руб.), цифровые лаборатории для кабинетов физики, химии, биологии (1845233,28 руб.), лингафонный кабинет (366300 руб.), учебники, программное обеспечение. Выполнены работы по устройству внутренних санузлов (429778 руб.), установлено ограждение по периметру школьного двора (395183,12 руб.), оборудован пожарный резервуар емкостью 50 куб.м (270000 руб.). Школьная столовая оснащена современным технологическим оборудованием (1000000 руб.). Произведён ремонт системы вытяжной вентиляции на пищеблоке (48200 руб.). Проведён капитальный ремонт спортивного зала (1406080 руб.). В 2015 году в рамках программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы по обеспечению архитектурной доступности МБОУ «Волошинская СОШ» был выполнен ремонт главного входа в здание школы, произведён капитальный ремонт помещения группы кратковременного пребывания дошкольников (764539,23 руб.). Закуплено оборудование для сенсорной комнаты (806060 руб.).

В 2016-2017 учебном году заменены все оконные блоки в здании школы. В летний период 2017 года планируется устройство козырька над главным входом в здание школы, ремонт отопления в двух учебных кабинетах.

Педагоги школы следят за сохранностью мебели, эстетическим оформлением кабинетов, пополнением их учебно-наглядным и дидактическим материалом. В школе достаточное количество компьютеров, ТСО, цифровых носителей, каждый учебный кабинет оснащён компьютерным и проекционным оборудованием. Одиннадцать учебных кабинетов оснащены интерактивными комплексами.

Наличие в образовательной организации оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Сканер	1
Модем	1
Принтер	15
Копировальный аппарат	2
Факс	1
Телевизор	8
Видеомагнитофон	1
Музыкальный центр	5
Интерактивная доска	10
Система опроса	12 пультов

Перечень компьютеров, имеющихся в образовательной организации

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факульт. занятиях, в управлении и др.)
Настольный AMD Athlon II X2 255 AM3 Память DDR3 2048Мб, Видеокарта Sparkle PCI-E NV GT210 1024Мб, 2012г	9	Компьютерный класс – 8, медиатека - 1
Ноутбук Asus A52J, 2011 г.	1	Кабинет русского языка
Нетбук-планшет трансформер 2013г	3	медиатека
Ноутбук Acer Extensa 5220 2008г	4	Кабинеты начальных классов-2, актовый зал - 2
Ноутбук e-machines 15.4" WXGA,2GHz,1Gb,120Gb,DVDRW, Fax,Lan,WL-g 2008г.	4	Кабинет начальных классов -1, кабинеты ОБЖ, психолога, музыки,
Ноутбук (15,4" WXGA 2GHz 1Gb 120Gb DVDRW Fax Lan WL-g) 2015г.	1	группа кратковременного пребывания дошкольников
Ноутбук RoverBook 2012г.	15	Мобильный компьют. класс 1 этаж – 14, кабинет ОБЖ - 1
Ноутбук Packard bell 2013г.	18	Мобильный компьют. класс 2 этаж – 14, кабинет математики- 1, кабинет обл. труда – 1, кабинет нач. классов -1 , педагог-организатор-1
Нетбук Asus 2012г.	8	Мобильный компьют. класс – кабинет математики
Ноутбук Asus, 2015г.	1	Кабинет русского языка
Настольный	3	Кабинеты химии, физики, истории
Настольный	3	Кабинет информатики Рабочее место учителя +школьный сервер
Ноутбук	3	Управление, кабинеты директора и бухгалтера
Настольный, 2013 г	1	Кабинет иностранного языка
Настольный	1	Организаторская (учебная и воспитательная работа)
Настольный	2	Зам. директора по АХЧ, канцелярия

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Какими бы интересными и современными ни были учебники и программы, ключевую роль в повышении качества образования играет учитель. В условиях обновления содержания образования требуется педагог, имеющий необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, способный к инновационной профессиональной деятельности.

Штат сотрудников МБОУ «Волошинская СОШ» составляет 19 человек: административный персонал – 3 человека (16%), педагогические работники- 16 человек (84%): 14 (74%) - постоянные сотрудники, 2 (10%) - внешние совместители. Укомплектованность штата - 100%.

Состав педагогического коллектива по должностям

Должность	Количество человек	% от общего количества сотрудников
Администрация ОО	3	16

Учитель	12	64
Социальный педагог	1	5
Педагог-психолог	1	5
Педагог-организатор	2	10
Всего	19	100

Из всего педагогического состава в школе:

1 учитель имеет нагрудный знак «Отличник народного просвещения».

3 учителя имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования».

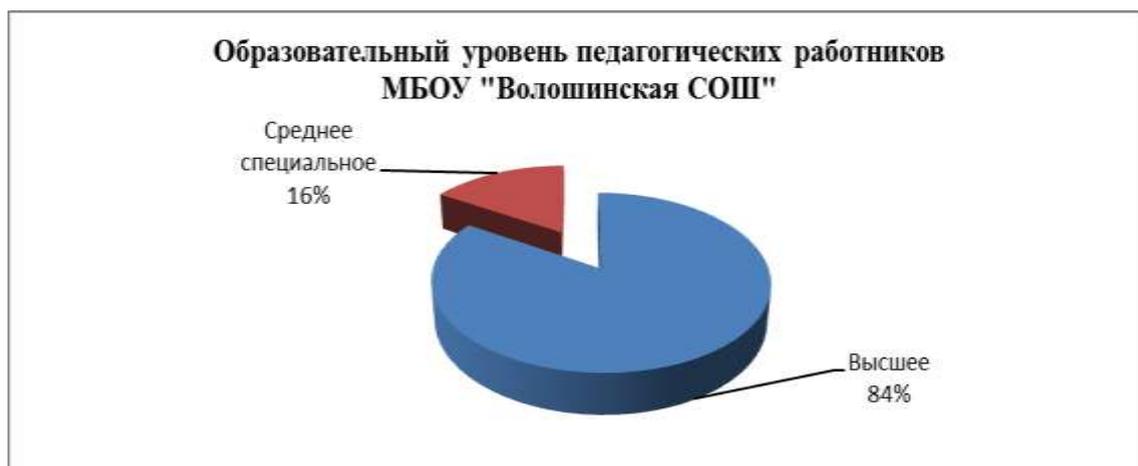
5 учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ.

Учитель математики Н. И. Данильченко, учитель истории и обществознания Л. И. Воронько, педагог – организатор ОБЖ С.А. Крыщенко являются руководителями районных предметных методических объединений и членами районного Методического совета.

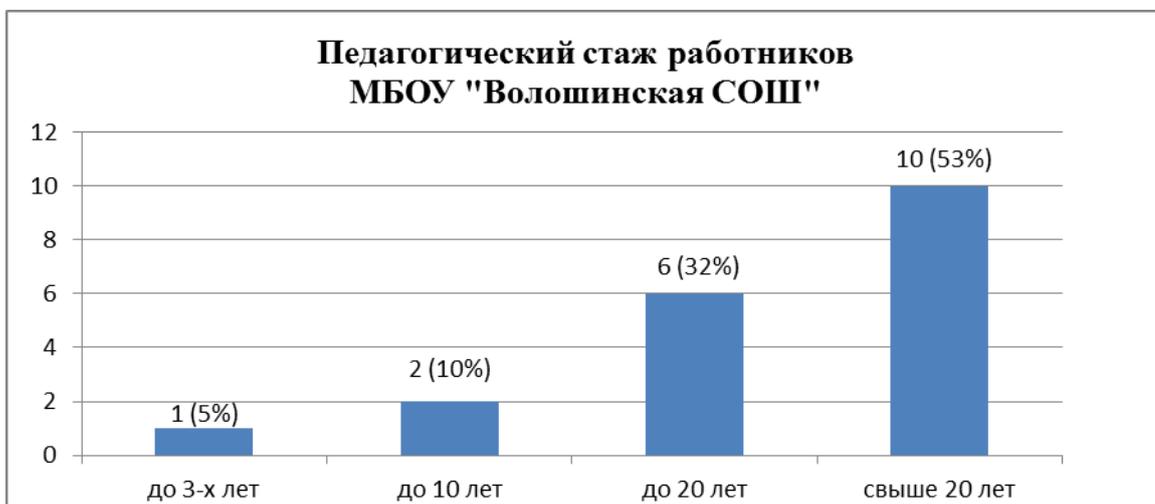
Учитель математики Н. И. Данильченко и педагог – организатор ОБЖ С. А. Крыщенко являются экспертами по проведению экспертных процедур профессиональной деятельности педагогических работников, претендующих на присвоение первой или высшей квалификационных категорий.

Учителя-предметники Т. Н. Лихобабина, Л. И. Воронько, Н. И. Данильченко, К. А. Рогальский, Е. А. Данильченко, Н. Л. Дунаева являются экспертами по проверке экзаменационных работ ОГЭ в 9 классе.

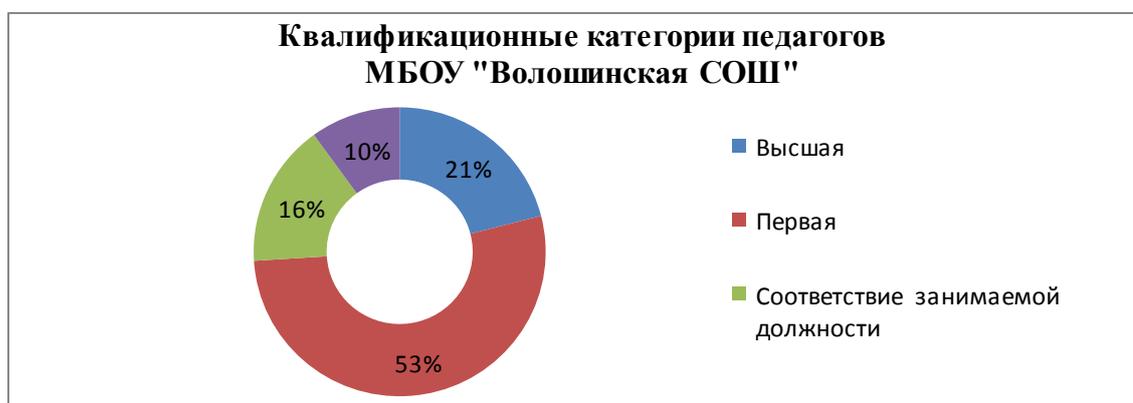
Учителя начальных классов И. Г. Крыщенко, С. В. Воронько, С. Н. Мотина, И. А. Ярковая и социальный педагог С. А. Артунян являются организаторами в аудиториях и вне в период проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.



Педагогический коллектив стабильный, текучесть кадров незначительная, но наблюдается «старение» учительских кадров.



В школе сложилась устойчивая тенденция к повышению профессионального роста педагогов, о чем свидетельствуют результаты аттестации педагогических работников.



В течение 2016-20167 учебного года подтвердили первую квалификационную категорию по занимаемой должности учитель начальных классов С. Н. Мотина, учитель начальных классов И. Г. Крыщенко, учитель истории и обществознания Л. И. Воронько, аттестованы на соответствие занимаемой должности учитель иностранного языка И. М. Имамова и педагог – психолог С. В. Тищенко.

Динамика аттестации педагогических кадров за три года

Годы	Подтвердили / получили впервые категорию (чел.)			Всего
	высшую	первую	соответствие	
2014-2015	0/0	0/2	0/0	0/2
2015-2016	0/0	0/1	0/2	0/3
2016-2017	0/0	1/0	0/2	1/2
Итого	0/0	1/3	0/4	1/7

Высокие требования к качеству работы педагога, конкурентоспособность на внутреннем рынке образовательных услуг побуждают работников систематически повышать свой уровень педагогического мастерства.

Профессиональная переподготовка педагогических и руководящих кадров

№	Ф.И.О.	Должность	Дата	Тема профессиональной переподготовки	Где выдан документ
1	Данильченко Евгений Александрович	директор школы	2016	«Государственное и муниципальное управление», 508 часов	ЧОУ ВО «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)»
2	Дунаева Наталья Леонидовна	заместитель директора по УВР	2016	«Государственное и муниципальное управление», 508 часов.	ЧОУ ВО «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)»
3	Белоусова Галина Васильевна	заместитель директора по ВР	2016	«Менеджмент (в образовании)», 508 часов	ФГБОУ ВПО ЮРГПУ (НПИ) им. М. И. Платова
4	Ярковая Инна Александровна	учитель	2016	"Педагогическая деятельность в начальном общем образовании", 288 часов	ЧОУ ДПО ИП и ПК г. Новочеркасск
5	Крыщенко Сергей Александрович	педагог-организатор ОБЖ	2016	«Педагогическая деятельность организатора ОБЖ в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования», 288 часов	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»
6	Крыщенко Ирина Григорьевна	учитель	2016	«Педагогическая деятельность в начальном общем образовании», 288 часов	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»
7	Артунян Сусанна Алексановна	социальный педагог	2016	«Социальная педагогика», 258 часов	ФГАОУ ВО «Южный Федеральный университет»

Курсовая переподготовка педагогических и руководящих кадров в 2016-2017 учебном году

№	Ф.И.О.	Дата курсов	Тема курсовой переподготовки	Где выдан
1	Данильченко Евгений Александрович (директор школы)	2017	Стратегический менеджмент как основа управления инновационной деятельностью образовательной организации, 144 ч.	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
2	Дунаева Наталья Леонидовна (заместитель директора по УВР)	2016	Развитие текстовой деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы в контексте ФГОС, 72 ч.	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		2017	Здоровьесберегающее образовательное пространство современной школы.	ГБУ ДПО РО «РИПК и

			Проектирование и организация, 72 ч.	ППРО»
		2017	Стратегический менеджмент как основа управления инновационной деятельностью образовательной организации, 144 ч.	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
3	Данильченко Наталия Ивановна	2016	Развитие творческого потенциала личности средствами дополнительного образования и внеурочной деятельности в контексте ФГОС, 72 ч.	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
4	Крыщенко Сергей Александрович	2017	Современные подходы к реализации обновленного содержания предметной области "Технология" в условиях внедрения ФГОС, 72 ч.	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
5	Воронько Светлана Васильевна	2016	Развитие творческого потенциала личности средствами дополнительного образования и внеурочной деятельности в контексте ФГОС, 72 ч.	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		2017	Реализация ФГОС начального общего образования, 108 ч.	ЧОУ ДПО «ИППК»
6	Ярковая Инна Александровна	2016	Развитие творческого потенциала личности средствами дополнительного образования и внеурочной деятельности в контексте ФГОС, 72 ч.	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		2017	Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС, 108 ч.	ЧОУ ДПО «ИППК»
7	Мотина Светлана Николаевна	2016	Развитие творческого потенциала личности средствами дополнительного образования и внеурочной деятельности в контексте ФГОС, 72 ч.	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
8	Крыщенко Ирина Григорьевна	2016	Развитие творческого потенциала личности средствами дополнительного образования и внеурочной деятельности в контексте ФГОС, 72 ч.	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		2017	Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС, 108 ч.	ЧОУ ДПО «ИППК»
9	Горашко Евгения Викторовна	2017	Проектная деятельность на уроках изобразительного искусства в системе школьного художественного образования, 72 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
10	Алейникова	2017	Реализация ФГОС во внеурочной	ЧОУ ДПО

	Анна Владимировна		деятельности, 108 ч.	«ИППК»
11	Лихобабина Татьяна Николаевна	2016	Совершенствование методической компетентности учителей русского языка и литературы с учетом ФГОС, 36 ч.	АНО ЦНОКО и ОА "Легион"
		2016	Обучение написанию сочинений в процессе филологического образования в соответствии с требованиями ФГОС, 72 ч.	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО

Педагоги школы используют различные организационные формы изучения и обобщения педагогического опыта:

- районные методические объединения;
- школьные методические объединения;
- методический совет школы;
- творческие группы;
- открытые уроки;
- педагогические советы;
- практические семинары;
- участие в вебинарах;
- самообразование.

Считаем, что повышение конкурентоспособности образовательной организации напрямую зависит от профессионального уровня педагогических работников. Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив МБОУ «Волошинская СОШ» профессиональный, имеющий высокий творческий потенциал, положительно влияющий на качество обучения и воспитания школьников. Поэтому администрации школы продолжит работу, направленную на развитие новых профессиональных качеств педагогов; усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий и методик в области обучения, воспитания и развития; создание условий для саморазвития педагогов.

Средняя наполняемость классов по состоянию на 29.05.2017

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	4/13	5/11	2/8	11/11
Общее количество обучающихся	52	54	15	121

Организация питания обучающихся

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важнейших условий поддержания их здоровья и способностей к эффективному обучению. Хорошая организация школьного питания ведет к улучшению показателей уровня здоровья населения, и в первую очередь детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени. Поэтому питание является одним из важных факторов определяющих здоровье подрастающего поколения. В школе созданы все условия для организации горячего питания учащихся.

Школьная столовая осуществляет современное обеспечение качественным питанием учащихся и сотрудников школы, а также обслуживает летний оздоровительный лагерь. Пищеблок школы оснащён всем необходимым современным технологическим оборудованием. Обеденный зал рассчитан на 80 посадочных мест.

Заключен договор с ИП Букреевой С. В. о предоставлении услуг по организации питания. Соблюдаются технологии выдачи пищи и обслуживания детей и преподавателей.

Соблюдаются санитарно-гигиенические требования как в обеденном зале, так и на пищеблоке. Работники столовой регулярно проходят медицинские осмотры.

Школьная столовая предлагает двухразовое питание (завтрак и обед) стоимостью соответственно 20 и 36,2 рублей. При формировании ассортимента пищевых блюд соблюдается принцип адекватного, рационального, сбалансированного питания, что удовлетворяет потребности детей, разных возрастных и социальных категорий в белках, жирах, углеводах, микроэлементах и витаминах.

За качеством питания школьников ведется контроль со стороны Управляющего Совета, приказом директора создана бракеражная комиссия для проведения проверки и контроля организации питания.

Бесплатное питание (горячие обеды) за счёт муниципального бюджета получают следующие категории учащихся:

- дети из малоимущих семей, зарегистрированных в установленном порядке в ОСЗН;

- дети-инвалиды.

Учащиеся начальной школы также получают дополнительное бесплатное питание - молоко.

Классные руководители, проводят большую работу по охвату питания, через информационную работу с родителями, классные часы, беседы. Горячим питанием охвачены 85% обучающихся, 61% - двухразовым.

Деятельность по охране труда

В школе большое внимание уделяется обеспечению безопасности учащихся и сотрудников, введен контрольно-пропускной режим. В школе установлены системы видеонаблюдения, громкой связи, на дороге, прилегающей к школе установлены искусственные неровности, оборудован пешеходный переход. С целью соблюдения санитарных норм в кабинете химии за счёт средств бюджета муниципального района установлен вытяжной шкаф. На территории школы в 2013 году оборудован пожарный резервуар объёмом 50м³. Ведётся постоянная работа по улучшению освещённости в кабинетах. В 2016 году заменены старые оконные рамы на новые металлопластиковые конструкции.

Школа имеет ряд локальных актов, обеспечивающих безопасность учреждения:

- Инструкции по действиям персонала школы в чрезвычайных ситуациях;
- Положение об организации контрольно-пропускного режима;

- Акт государственной комиссии о приемке школы в эксплуатацию (с техническим паспортом);
- Акт готовности школы к новому учебному году;
- Должностные инструкции по охране труда всех работников учреждения;
- Планы и инструкции по эвакуации людей и имущества.

Ежемесячно в учреждении проводятся тренировки и учения в соответствии с Планами мероприятий по антитеррористической деятельности, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечению пожарной безопасности, электробезопасности, санитарно-эпидемиологической безопасности. С целью обеспечения безопасности на дорогах оформлен стенд с Правилами дорожного движения, регулярно проводятся тематические классные часы и беседы. В школе с 5 класса введен курс ОБЖ: имеется необходимое оборудование, учебники и методические рекомендации, ведется внеклассная и кружковая деятельность, учащиеся 10-х классов ежегодно участвуют в учебных сборах.

В 2016-2017 учебном году не допущено случаев детского травматизма. Во время учебного процесса в школе на этажах дежурят учителя и ученики. В учебных кабинетах организованы уголки по технике безопасности с телефонами, куда можно обратиться за помощью.

4. Результаты деятельности организации, качество образования

Качество является ключевым аспектом образования. От него зависит содержание обучения и успеваемость школьников, а также та польза, которую им приносит образование. Создание условий, необходимых для достижения обучающимися достойных результатов в обучении и усвоение ими ценностей и навыков, помогающих играть позитивную роль в обществе, является одной из главных задач школы. Поэтому вся организация работы в школе была направлена на повышение качества образования.

Одним из показателей качества образования является государственная итоговая аттестация обучающихся.

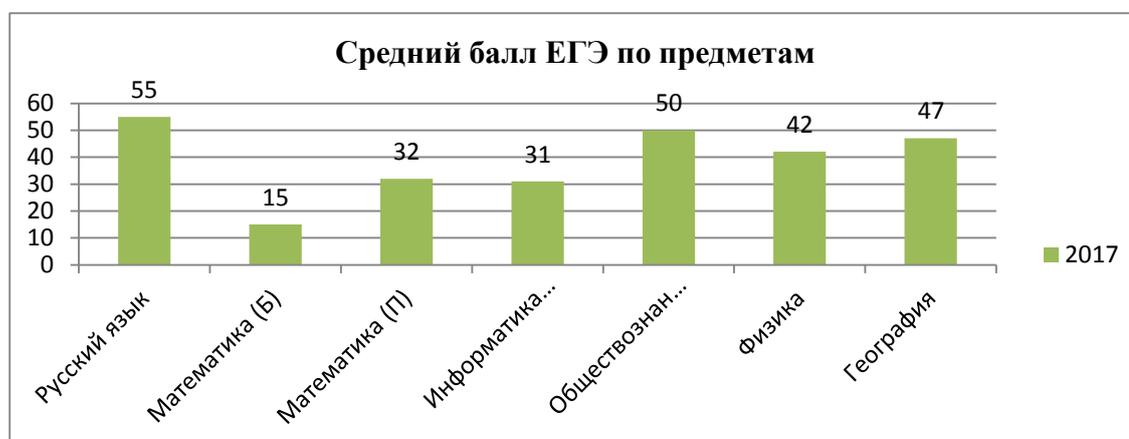
Результаты единого государственного экзамена

В 11 классе обучалось 7 учащихся. Допущены к государственной итоговой аттестации 7 обучающихся.

В 2016-2017 учебном году все выпускники участвовали в написании итогового сочинения как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования и получили «зачет».

Результаты ЕГЭ-2017

Предмет	Количество выпускников в ОО	Участвовали в ЕГЭ по предмету	Процент участников от кол-ва выпускников в ОО	Средний балл	Набрали минимальное количество баллов	Не преодолели порог от числа участников (кол-во/%)	Сдавали повторно		Преодолели порог	
							кол-во	%	кол-во	%
Математика (базовый уровень)	7	7	100	15/4						
Математика (проф. уровень)	7	7	100	32	2	1/14	0		0	
Русский язык	7	7	100	55						
Информатика и ИКТ	7	4	57	31	1	2	0		0	
Обществознание	7	3	43	50						
Физика	7	4	57	42						
География	7	1	14	47						

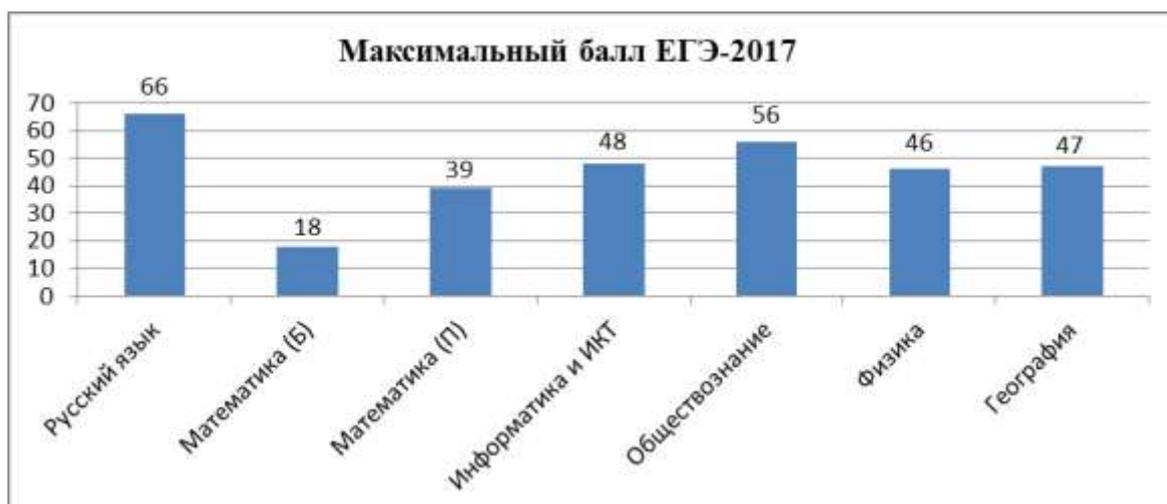


Показатели среднего балла ЕГЭ за три года

Предмет	2015	2016	2017
Математика (базовый уровень)	4	14	15
Математика (профильный уровень)	32	39	32
Русский язык	67	64	55
Обществознание	53	46	50
Физика	49	44	42
История	51	-	-
Информатика и ИКТ	46	40	31
Биология	-	34	-
География	-	-	47
Иностранный язык (английский)	-	26	-
Иностранный язык (немецкий)	-	28	-
Литература	-	55	-

Наблюдается снижение среднего балла ЕГЭ по русскому языку от 67 баллов в 2015 году до 55 баллов в 2017 году, по физике от 49 баллов до 42 баллов, по информатике и ИКТ от 46 баллов до 31 балла. Особенно низкие показатели

среднего балла ЕГЭ по математике на профильном уровне, по информатике и ИКТ, физике, географии.



Результаты ЕГЭ по предметам за три года

Предмет	Участвовали в ЕГЭ по предмету (чел./%)			Средний балл			Не преодолели порог из числа участников (чел./%)		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Русский язык	3/100	12/100	7/100	67	64	55			
Математика (базовый уровень)	3/100	12/100	7/100	4	14	15			
Математика (проф. уровень)	3/100	12/100	7/100	32	39	32	1/33	1/8	1/14
Информатика и ИКТ	1/33	4/33	4/57	46	40	31		2/17	2/50
Обществознание	2/66	6/50	3/43	53	46	50		2/17	
Физика	1/33	4/33	4/57	49	44	42			
Литература		3/25			55				
Биология		1/8			34			1/8	
География			1/14			47			
История	1/33			51					
Иностранный язык (английский)		1/8			26				
Иностранный язык (немецкий)		1/8			28				

Качественный анализ уровня подготовки выпускников 11 классов за три года

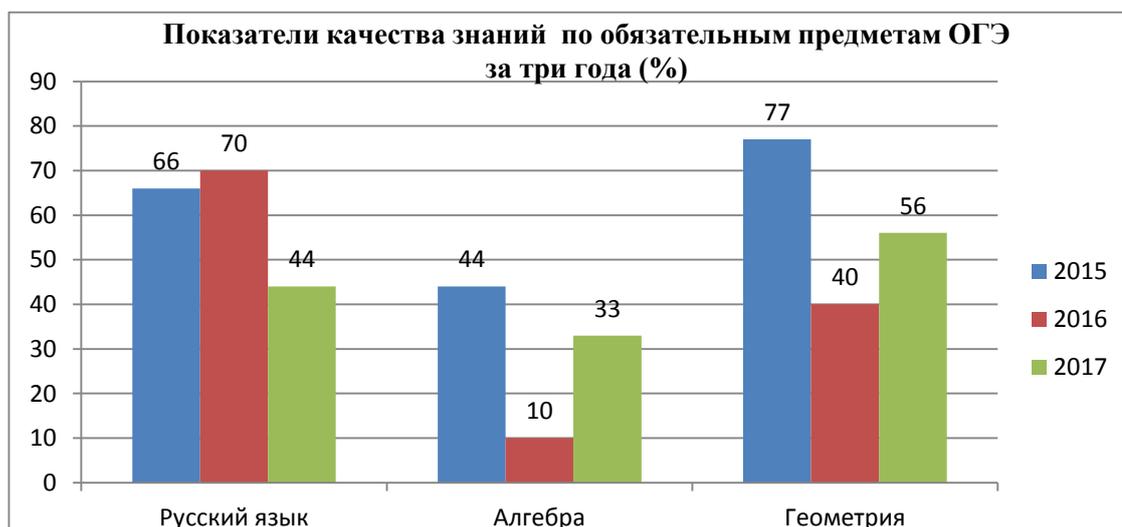
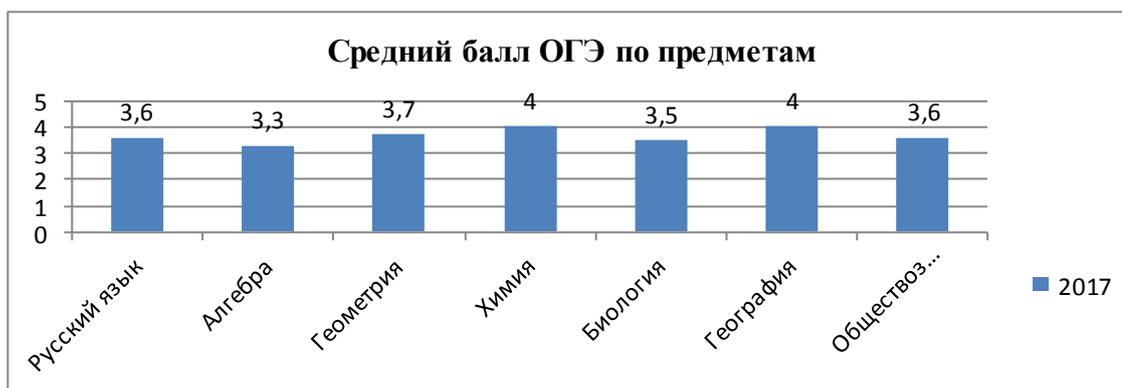
Годы выпуска	Кол-во выпускников	Итоги обучения в средней школе					
		аттестовано	%	«5»	%	«4» и «5»	%
2015	3	3	100			2	66
2016	12	12	100	1	8	5	42
2017	7	7	100	0	0	3	43

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе

На конец учебного года в 9 классе обучалось 9 учащихся. К государственной итоговой аттестации допущены 9 учащихся как освоившие образовательную программу основного общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам Учебного плана.

Результаты ОГЭ - 2017 обучающихся 9 класса

Предметы	Кол-во (чел.)	«5»	«4»	«3»	«2»	% обуч-ти	% кач-ва	Подтверд или год. оценки	Выше год. оценки	Ниже год. оценки	Средний балл
Русский язык	9	1	3	5	0	100	44	7	1	1	3,6
Алгебра	9	0	3	6	0	100	33	7	0	2	3,3
Геометрия	9	1	4	4	0	100	56	6	2	1	3,7
Химия	1	0	1	0	0	100	100	0	0	1	4,0
Биология	2	0	1	1	0	100	50	0	0	2	3,5
География	7	1	5	1	0	100	86	4	3	0	4,0
Обществознание	8	0	5	3	0	100	62,5	5	0	3	3,6



За последние три года качество знаний обучающихся по русскому языку значительно снизилось - в сравнении с 2014-2015 учебным годом на 22%, с 2015-2016 учебным годом – на 26%.

Средний балл по предмету снизился на 0,1% по сравнению с 2015-2016 учебным годом и на 0,4% в сравнении с 2014-2015 учебным годом. Но следует отметить соответствие годовых и экзаменационных отметок. Так, из 9 экзаменуемых 7 человек подтвердили годовые оценки.

Качество знаний обучающихся стало значительно ниже по алгебре на 34%, по геометрии на 37% в сравнении с 2014-2015 учебным годом, но выше в сравнении с 2015-2016 учебным годом по алгебре на 34%, геометрии на 16%.

*Показатели уровня обученности и качества знаний ОГЭ
по предметам по выбору за два года*

Предмет	2016 год			2017 год		
	Кол-во уч-ся	% обуч-ти	% кач.зн.	Кол-во уч-ся	% обуч-ти	% кач. зн.
Химия	7	86	0	1	100	100
Биология	1	100	0	2	100	50
География	-	-	-	7	100	86
Обществознание	9	56	11	8	100	62,5
Информатика и ИКТ	2	100	50	-	-	-
Физика	1	100	0	-	-	-

Качественный анализ уровня подготовки выпускников 9 классов за три года

Годы выпуска	Количество выпускников	Итоги обучения в основной школе			
		аттестовано	%	«4» и «5»	%
2015	9	9	100	2	22
2016	10	10	100	3	30
2017	9	9	100	5	56

Уровень подготовки и качество знаний выпускников 9 и 11 классов по предметам отличается. Не у всех обучающихся достаточно сформированы базовые компетенции, поэтому некоторые выпускники в 2017 году не преодолели порог баллов по предметам либо набрали минимальное количество баллов.

При первоначальной сдаче экзамена по математике не преодолели min порог 3 человека (9 класс), по обществознанию 1 человек (9класс), по математике на профильном уровне 1 человек (11 класс), по информатике и ИКТ 2 человека (11 класс). Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по предмету, особенностями контингента выпускников, сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и др.

Учителям – предметникам рекомендовано провести подробный анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по предметам с целью расстановки образовательных акцентов при обучении школьников, обратить внимание на необходимость

объективного подхода в оценке уровня обученности и качества знаний обучающихся, в подборе контрольно-измерительных материалов, методов, приёмов и форм оценки текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и своевременной корректировки уровня усвоения учебного материала.

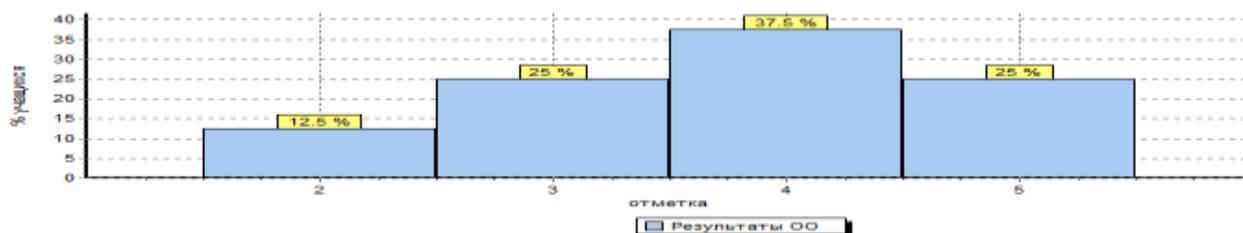
Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального, регионального и федерального уровней

Федеральный уровень

В апреле-мае 2017 года учащиеся 4, 5 и 11 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

Итоги ВПР по русскому языку в 4 классе

Общая гистограмма отметок



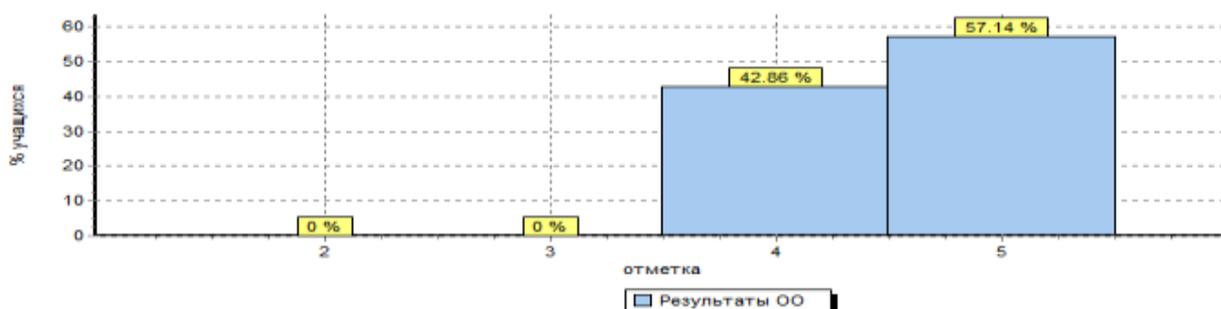
Статистика по отметкам

(Максимальный первичный балл: 38)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1343844	3.8	21.7	45.7	28.8
Ростовская обл.	37847	4.7	27	44	24.3
Родионово-Несветайский район	202	10.9	32.7	37.6	18.8
МБОУ "Волошинская СОШ"	8	12.5	25	37.5	25

Итоги ВПР по математике в 4 классе

Общая гистограмма отметок

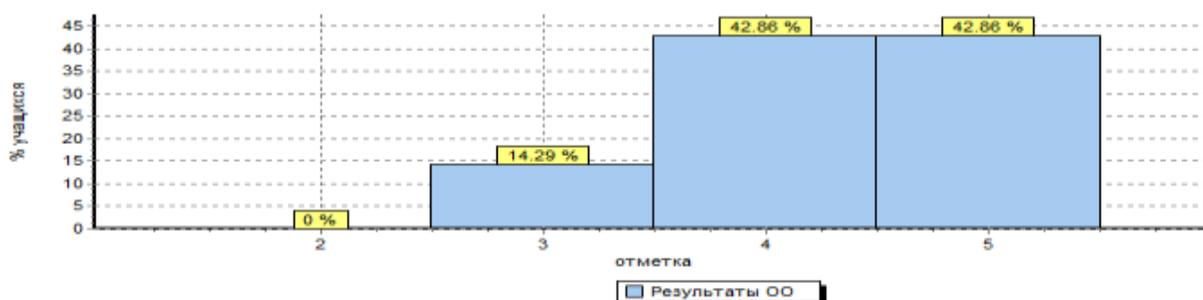


Статистика по отметкам
(Максимальный первичный балл: 18)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1368910	2.2	19.2	31.9	46.7
Ростовская обл.	38031	2.9	23.3	34.1	39.6
Родионово-Несветайский район	207	5.8	29	35.7	29.5
МБОУ "Волошинская СОШ"	7	0	0	42.9	57.1

Итоги ВПР по окружающему миру в 4 классе

Общая гистограмма отметок

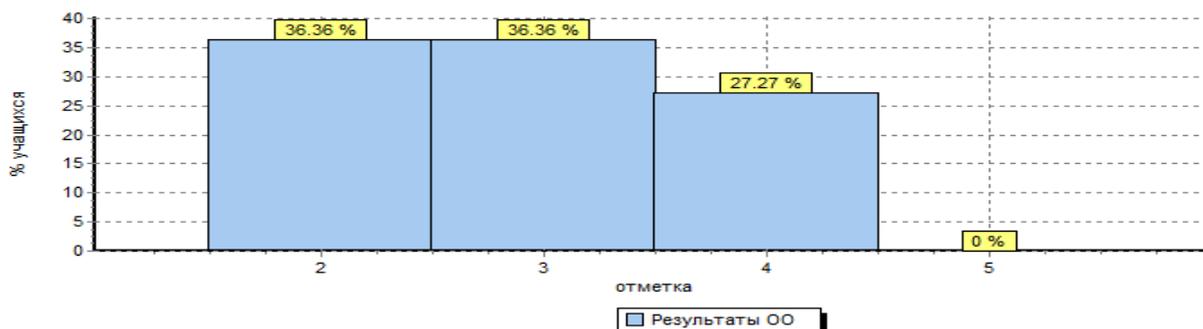


Статистика по отметкам
(Максимальный первичный балл: 31)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1352719	0.9	24.2	53.2	21.7
Ростовская обл.	37745	1.3	27	52	19.8
Родионово-Несветайский район	209	1.9	32.1	46.9	19.1
МБОУ "Волошинская СОШ"	7	0	14.3	42.9	42.9

Итоги ВПР по русскому языку в 5 классе

Общая гистограмма отметок



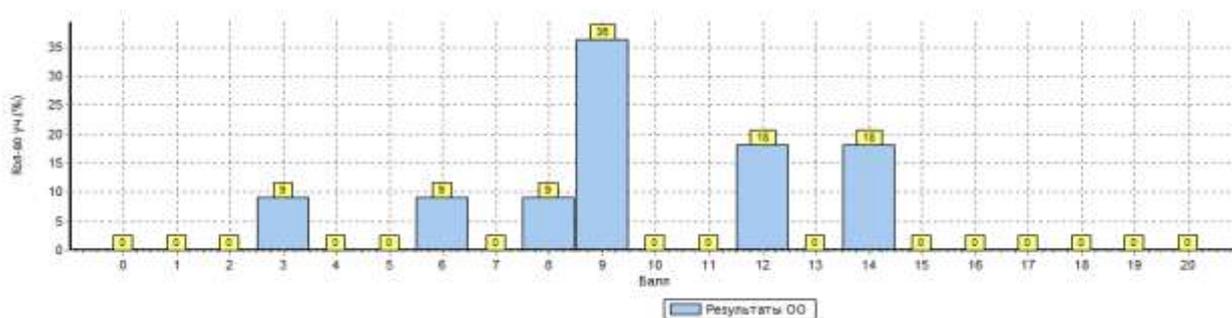
Статистика по отметкам
(Максимальный первичный балл: 45)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1101170	15.4	39.4	33.4	11.8
Ростовская обл.	36044	12.1	41.7	34.2	12
Родионово-Несветайский район	188	20.7	35.1	33.5	10.6
МБОУ "Волошинская СОШ"	11	36.4	36.4	27.3	0

Итоги ВПР по математике в 5 классе

Общая гистограмма первичных баллов

(Максимальный первичный балл: 20)

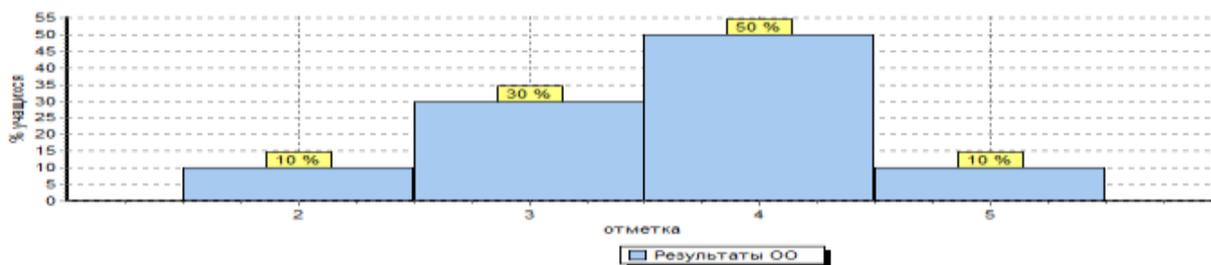


Выполнение заданий (в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11 (1)	11 (2)	12 (1)	12 (2)	13	14
			Вся выборка	1101170		81	48	67	54	87	67	64	40	44	51	88	80	59
Ростовская обл.	36044		83	48	66	55	88	62	69	38	41	47	90	76	58	58	62	4
Родионово-Несветайский район	188		85	69	46	54	87	62	76	33	44	44	91	83	68	66	55	2
МБОУ "Волошинская СОШ"	11	Н/П	82	55	0	82	82	73	64	0	50	27	73	82	55	45	18	9

Итоги ВПР по истории в 5 классе

Общая гистограмма отметок

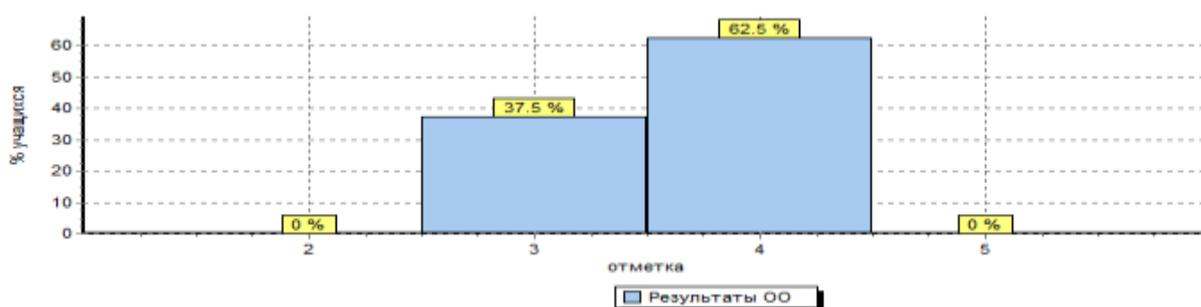


Статистика по отметкам
(Максимальный первичный балл: 15)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	954723	7.2	30.4	41.4	21
Ростовская обл.	35469	6.3	34.4	40.5	18.8
Родионово-Несветайский район	182	7.7	31.3	40.1	20.9
МБОУ "Волошинская СОШ"	10	10	30	50	10

Итоги ВПР по биологии в 5 классе

Общая гистограмма отметок



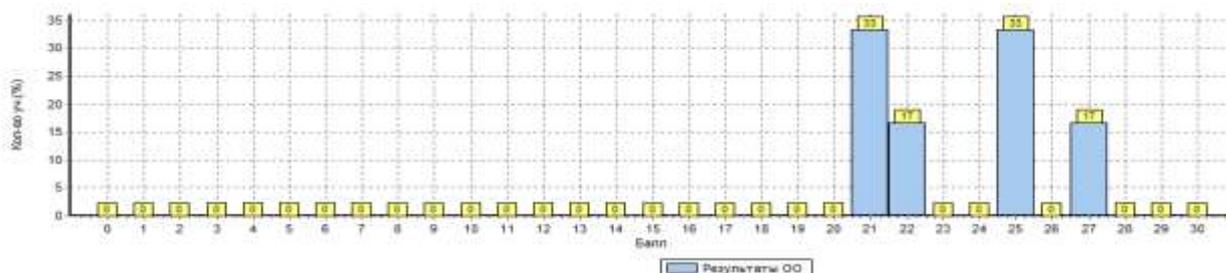
Статистика по отметкам
(Максимальный первичный балл: 22)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	929869	10.2	29.8	47.5	12.5
Ростовская обл.	35234	6.8	28.3	50.2	14.6
Родионово-Несветайский район	172	8.7	33.7	47.1	10.5
МБОУ "Волошинская СОШ"	8	0	37.5	62.5	0

Итоги ВПР по биологии в 11 классе

Общая гистограмма первичных баллов

(Максимальный первичный балл: 30)



Выполнение заданий (в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3 (1)	3 (2)	4	5	6	7 (1)	7 (2)	8	9	10 (1)	10 (2)	11	12	13	14 (1)	14 (2)
			2	2	1	1	1	1	3	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1
Вся выборка	1101170		80	67	92	67	72	74	78	83	80	69	79	75	85	66	77	75	81	58
Ростовская обл.	36044		77	69	92	71	70	70	79	87	80	63	85	67	85	65	77	76	86	55
Родионово-Несветайский район	188		81	65	100	61	71	68	75	77	71	77	90	71	90	69	76	74	94	58
МБОУ "Волошинская СОШ"	11	н/п	75	75	100	50	100	100	50	50	83	75	100	100	100	100	67	100	100	50

Региональный уровень

С целью независимой оценки качества подготовки выпускников к ГИА и ознакомлением с процедурой проведения ГИА на базе школы в феврале проведены тренировочные экзамены по математике (профильный уровень) и русскому языку в 9 и 11 классах по материалам ГБУ РО "РОЦОИСО".

Результаты тренировочных экзаменов по предметам в 11 классе

Математика (профильная)

Максимальный первичный балл: 32

Количество работ: 7

Сравнение среднего балла

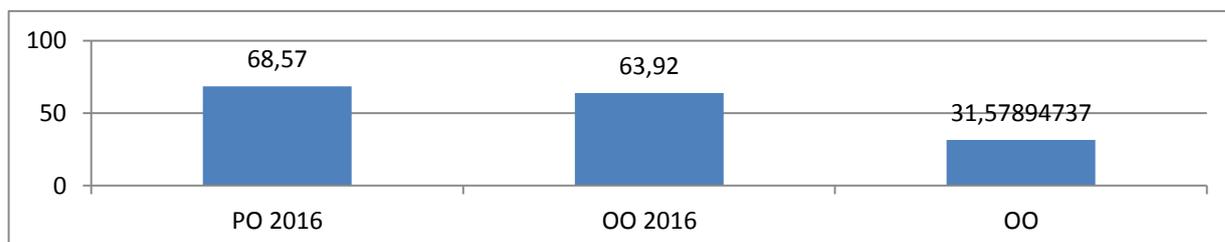


Русский язык

Максимальный первичный балл: 57

Количество работ: 7

Сравнение среднего балла



Учащиеся 9 класса показали низкий процент выполнения многих заданий. С работой справились 56 % выпускников.

Обществознание

(Приказ УО Родионово-Несветайского района от 17.03. 2017 № 94 «Об организации и проведении тренировочного экзамена по обществознанию для обучающихся 9 – х классов общеобразовательных организаций Родионово-Несветайского района»).

Результаты тренировочного экзамена по обществознанию

Кол-во обучающихся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество
	34-39 баллов	25-33 баллов	15-24 баллов	0-14 баллов		
8	0	5	2	1	87,5%	25%
	0%	62,5%	25%	12,5%		

Результаты тренировочных экзаменов проанализированы учителями-предметниками, намечена индивидуальная работа с выпускниками, рекомендованы интернет - ресурсы.

Результаты внутришкольной оценки качества образования

Оценкой деятельности и показателем рационального выбора образовательных программ и технологий обучения являются показатели качества знаний, успеваемость, достижения учащихся.

Итоги успеваемости учащихся за 2016-2017 учебный год

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
2	8	0	0	7	87,5	1	12,5	0	0	4,44	87,5	80,11
3	15	0	0	12	80	3	20	0	0	4,3	80	75,53
4	10	2	20	4	40	4	40	0	0	4	60	66,43
1 ур.	33	2	6,06	23	69,7	8	24,24	0	0	4,25	75,76	74,02
5	11	0	0	6	54,55	4	36,36	1	9,09	4,26	54,55	74,49
6	10	0	0	3	30	6	60	1	10	3,98	30	65,82
7	13	1	7,7	3	23,07	9	69,23	0	0	4,16	30,77	71,63
8	11	0	0	1	9,09	8	72,73	2	18,18	3,52	9,09	51,7
9	9	0	0	5	55,56	4	44,44	0	0	4	55,56	66,67
2 ур.	54	1	1,85	18	33,34	31	57,4	4	7,4	3,98	35,19	66,06
10	8	0	0	3	37,5	5	62,5	0	0	4	37,5	66
11	7	0	0	3	42,86	4	57,14	0	0	4,13	42,86	69,31
3 ур.	15	0	0	6	40	9	60	0	0	4,06	40	67,66
Школа	102	3	2,94	47	46,08	48	47,06	4	3,92	4,1	49,02	69,25

Всего по школе 3 учащихся (2,94%) окончили учебный год на «отлично». Это Волохова Кристина (4 класс), Лисевцова Виктория (4 класс), Дейнега Арина

(7 класс). 47 человек - на «хорошо» и «отлично», что составило 46,08%. 48 человек являются успевающими (47,06%). Освоили программу 1-го года обучения 100 % учащихся.

4 человека (3,92%) имеют академическую задолженность по предметам и переведены в следующий класс условно. В первом полугодии текущего учебного года 1 человек был оставлен на повторный курс обучения в 8 классе как не ликвидировавший академическую задолженность за 2015-2016 учебный год. В большей степени данная категория детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.



Выше общешкольного качество знаний на уровне начального общего образования на 26,74 %. В основной школе наблюдается снижение как качества знаний на 13,83 % , так и уровня обученности на 3,49 %. На уровне среднего общего образования качество ниже общешкольного на 9,02 %. Объективными причинами, не позволившими значительно повысить качество знаний в основной и средней школе, можно считать следующие: низкая учебная мотивация; неоправданные пропуски уроков со стороны учащихся; низкое качество выполнения домашних заданий; снижение уровня родительского контроля.



В целом по школе наблюдается положительная динамика качества знаний обучающихся. В сравнении с 2016 годом качество обученности учащихся выросло на 7,02 %, а уровень обученности на 1,08 % .



Анализ статистических данных, представленных выше, позволяет сделать вывод, что школа выполняет задачи базового уровня подготовки учащихся.

В дальнейшем для повышения уровня обученности и качества знаний обучающихся необходимо усилить индивидуальную работу как с неуспевающими, так и с успешными учениками, повышать уровень учебной мотивации учеников основной и средней школы, контролировать посещаемость занятий, динамику успеваемости, проводить индивидуальные беседы с учениками и их родителями, регулярно информировать родителей об успеваемости и индивидуальных достижениях их детей.

Мониторинг учебных достижений

Одним из показателей качества знаний обучающихся являются результаты промежуточного и итогового контроля, который проводился в форме административных контрольных работ во 2-11 классах и был направлен на проверку и своевременную коррекцию уровня освоения обучающимися образовательных стандартов, подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации, предупреждение неуспеваемости и второгодничества. Срезные контрольные работы проводились в соответствии с графиком, с которым ознакомлены учащиеся и родители, учителя, назначены ассистенты. Тексты контрольных работ подготовлены руководителями школьных МО и учителями-предметниками.

*Результаты административных контрольных работ
за 1 полугодие 2016-2017 учебного года
(с 05.12.16 по 26.12.16)*

Предмет	Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	Вып-ли раб-гу	«5»	«4»	«3»	«2»	% обуч-ти	% кач-ва	Подтвер дили	Выше	Ниже	Сред. балл
Русский язык	Воронько С. В.	3	14	13	1	6	5	1	92	54	6	2	5	3,5
Русский язык	Мотина С.Н.	4	8	7	1	3	2	1	93	64	2	1	4	3,6
Русский язык	Лихобабина Т.Н.	5	11	9	0	4	2	3	67	44	5	0	4	3,1
Русский язык	Лихобабина Т.Н.	6	11	10	0	2	5	3	70	20	6	1	3	2,9
Русский язык	Дунаева Н.Л.	7	13	12	0	3	1	8	33	25	5	0	7	2,6
Русский язык	Дунаева Н.Л.	9	10	9	0	1	2	6	33	11	5	0	4	2,4
Литература	Лихобабина Т.Н.	10	8	7	0	2	3	2	71	57	-	-	-	3
Английский язык	Имамова И.М.	4	8	7	4	2	1	0	100	86	2	3	2	4,4
Английский язык	Имамова И.М.	6	11	9	4	4	1	0	100	50	4	4	1	3,5
Английский язык	Имамова И.М.	8	10	9	4	2	1	0	100	56	1	4	4	3,6
Английский язык	Имамова И.М.	10	8	6	0	4	1	1	83	67	-	-	-	3,5
Математика	Воронько С. В.	3	14	14	2	7	5	0	100	64	11	2	1	3,7
Математика	Мотина С.Н.	4	8	7	0	5	2	0	100	75	7	0	0	3,7
Математика	Ярковая И.А.	5	11	10	2	4	3	1	90	60	6	1	3	3,7
Математика	Данильченко Н.И.	6	11	10	1	1	2	6	40	20	4	1	5	2,7
Алгебра	Данильченко Н.И.	7	13	11	0	2	1	8	27	18	3	0	8	2,5
Геометрия	Данильченко Н.И.	8	10	9	0	1	3	6	44	11	3	0	6	2,8
Окружающий мир	Воронько С. В.	3	14	12	0	5	7	0	100	42	5	0	7	3,4
Биология	Рогальский К.А.	10	8	7	1	3	3	0	100	57	-	-	-	3,7
Биология	Белоусова Г.В.	5	11	9	0	4	3	0	100	44	7	0	2	3,5
География	Белоусова Г.В.	7	13	13	2	6	5	0	100	62	9	1	3	3,7
География	Белоусова Г.В.	9	10	8	2	2	3	1	88	50	3	4	1	3,6
География	Белоусова Г.В.	11	7	6	1	0	5	0	100	17	-	-	-	3,3
История	Воронько Л.И.	6	11	10	1	3	4	2	80	40	4	-	6	3,3
Обществознание	Воронько Л.И.	8	13	12	2	6	4	0	100	67	4	3	5	3,8
Обществознание	Воронько Л.И.	9	10	8	0	4	1	3	63	50	3	-	5	3,1
Обществознание	Воронько Л.И.	11	7	5	0	2	3	0	100	40	-	-	-	3,4
МХК	Горашко Е. В.	10	8	6	5	1	0	0	100	100	-	-	-	4,8
МХК	Горашко Е. В.	11	7	6	6	0	0	0	100	100	-	-	-	5,0
Химия	Рогальский К.А.	8	10	8	0	4	3	1	88	50	3	2	3	3,4
Химия	Рогальский К.А.	11	7	6	0	7	0	0	100	100	-	-	-	4,0
ОБЖ	Крыщенко С.А.	5	11	10	0	6	4	0	100	60	1	0	9	3,6
Черчение	Крыщенко С.А.	8	10	9	0	1	8	0	100	11	7	0	2	3,1
Черчение	Крыщенко С.А.	9	10	7	0	5	1	3	100	43	5	0	2	3,4

С предложенными работами справились полностью по английскому языку - 4, 6, 8 классы; по математике – 3, 4 классы; по окружающему миру – 3 класс; по биологии - 5, 10 классы; по географии – 7, 11 классы; по обществознанию – 8, 11 классы; по химии – 11 класс; по ОБЖ - 5 класс; по черчению – 8, 9 классы; по МХК – 10, 11 классы. Уровень обученности по указанным предметам составил 100%.

Высокий уровень и качество подготовки обучающихся по химии в 11 классе, по МХК в 10, 11 классах.

Низкий уровень обученности по русскому языку в 7 и 9 классах; по математике в 6 классе, по алгебре в 7 классе и геометрии в 8 классе.

Хорошее качество знаний по русскому языку и математике учащихся 3, 4 классов; по литературе учащихся 10 класса; по английскому языку в 4, 6, 8, 10

классах; по математике в 5 классе; по географии в 7, 9 классах; по биологии в 10 классе; по химии в 8 классе, по обществознанию в 8, 9 классах, по ОБЖ в 5 классе.

Низкое качество знаний учащихся по русскому языку в 6, 7, 9 классах; по математике в 6 классе, по алгебре в 7 классе и геометрии в 8 классе, по географии в 11 классе, по черчению в 8 классе.

Также проведены предметные контрольные работы во 2 классе с целью определения динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся в достижении планируемых результатов освоения ООП НОО (учитель И. А. Ярковая):

Предмет	Количество учащихся	Выполнили работу	Уровень					
			повышенный	высокий	базовый	низкий	% обученности	% качества
Русский язык	9	8	0	5	3	0	100	67
Математика	9	8	2	1	4	1	87	48
Окружающий мир	9	9	4	3	1	1	89	78

*Результаты административных годовых контрольных работ
(с 11.05.2017 по 26.05.2017)*

Предмет	Учитель	Класс	Кол-во учащихся	Вып-ли работу					% обуч-ти	% кач-ва	Подтвердили	Выше	Ниже	Сред. балл
					«5»	«4»	«3»	«2»						
Русский язык	Ярковая И.А.	2	8	7	1	3	3	0	100	56	5	0	2	3,7
Русский язык	Воронько С. В.	3	15	15	1	7	7	0	100	53	10	2	3	3,6
Русский язык	Мотина С.Н.	4	8	8	0	6	1	1	88	75	5	0	3	3,6
Русский язык	Лихобабина Т.Н.	5	11	11	0	6	3	2	82	55	9	1	1	3,0
Русский язык	Лихобабина Т.Н.	6	10	8	1	3	3	1	88	50	4	3	1	4,0
Русский язык	Дунаева Н.Л.	7	13	11	0	4	7	0	100	36	6	1	4	3,4
Русский язык	Дунаева Н.Л.	9	9	9	0	4	4	1	89	44	7	0	2	3,3
Литература	Лихобабина Т.Н.	10	8	8	1	2	3	2	75	38	4	1	3	3,0
Англ. язык	Имамова И.М.	4	8	8	1	4	3	0	100	62	2	1	5	3,8
Англ. язык	Имамова И.М.	6	10	9	1	2	5	1	89	33	7	0	2	3,3
Англ. язык	Имамова И.М.	8	11	9	4	2	3	0	100	67	3	6	0	3,6
Англ. язык	Имамова И.М.	10	8	6	0	4	1	1	83	67	4	0	2	3,5
Математика	Ярковая И.А.	2	8	7	2	3	2	0	100	70	3	2	2	4,0
Математика	Воронько С. В.	3	15	15	2	6	6	1	93	53	8	2	5	3,6
Математика	Мотина С.Н.	4	8	8	2	4	2	0	100	75	5	1	2	4,0
Математика	Ярковая И.А.	5	11	10	0	5	4	1	90	50	7	1	2	3,4
Математика	Данильченко Н.И.	6	10	10	0	1	2	7	30	10	3	0	7	2,4
Алгебра	Данильченко Н.И.	7	13	11	0	0	3	8	23	0	2	0	9	2,3
Геометрия	Данильченко Н.И.	8	11	11	0	0	9	2	82	0	7	2	2	2,8
Окруж. мир	Ярковая И.А.	2	8	7	1	4	2	0	100	70	4	0	3	3,9
Окруж. мир	Воронько С. В.	3	15	15	2	7	5	1	93	60	6	3	6	3,6
Биология	Рогальский К.А.	10	8	5	0	5	0	0	100	100	4	1	0	4,0
Биология	Белоусова Г.В.	5	11	11	0	6	5	0	100	55	5	0	6	3,5
География	Белоусова Г.В.	7	13	12	1	6	0	0	100	67	9	1	2	3,5
География	Белоусова Г.В.	9	9	9	1	4	4	0	100	56	7	0	2	3,6
География	Белоусова Г.В.	11	7	7	1	6	0	0	100	100	5	2	0	4,0
История	Воронько Л.И.	6	10	8	0	5	3	0	100	56	6	0	2	3,6
Обществознание	Воронько Л.И.	7	13	12	4	3	5	0	100	58	8	3	1	3,9
Обществознание	Воронько Л.И.	9	9	9	0	4	4	1	88	50	7	0	2	3,8
Обществознание	Воронько Л.И.	11	7	6	0	4	2	0	100	67	4	2	0	3,7
МХК	Горашко Е. В.	10	8	7	0	6	1	0	100	86	2	0	4	3,8

МХК	Горашко Е. В.	11	7	7	4	3	0	0	100	100	5	0	2	4,6
Химия	Рогальский К.А.	8	11	8	1	3	2	2	75	50	4	0	4	3,4
Химия	Рогальский К.А.	11	7	5	0	5	0	0	100	100	5	0	0	4,0
ОБЖ	Крыщенко С.А.	5	11	10	0	6	4	0	100	60	1	0	9	3,6
Черчение	Крыщенко С.А.	8	11	8	0	2	6	0	100	25	6	1	1	3,2
Черчение	Крыщенко С.А.	9	9	8	0	5	3	0	100	63	7	0	1	3,6

С предложенными работами справились полностью по русскому языку учащиеся 2, 3, 7 классов; по английскому языку – 4, 8 классов; по окружающему миру – 2 класса; по математике – 2, 4 классов; по биологии – 5, 10 классов; по географии – 7, 9, 11 классов; по обществознанию - 7, 11 классов; по истории - 6 класса; по МХК – 10, 11 классов; по химии – 11 класса; по черчению – 8, 9 классов; по ОБЖ – 5 класса. Уровень обученности по данным предметам составил 100%.

Высокий уровень и качество подготовки обучающихся отмечены по биологии в 10 классе; по химии, географии и МХК в 11 классе.

Низкий уровень обученности по математике в 6 классе и алгебре в 7 классе.

Высокое качество знаний учащихся по русскому языку и математике в 4 классе; по математике и окружающему миру во 2 классе; по МХК в 10 классе.

Низкое качество знаний учащихся по русскому языку в 7 и 10 классах; по английскому языку и математике в 6 классе; по алгебре в 7 классе, по геометрии и черчению в 8 классе.

По результатам контрольных работ выявленные типичные ошибки анализировались учителями-предметниками и проводилась коррекция знаний обучающихся.

Седьмой год в школе реализуется ФГОС в 1-6 классах в штатном режиме, в экспериментальном - в 7 классе.

В соответствии с требованиями ФГОС в 1-4 классах проведены итоговые комплексные работы, задания которых ориентированы на проверку уровня сформированности учебных навыков и универсальных учебных действий.

Результаты итоговой комплексной работы в 1 классе

В классе 19 учащихся. Выполняли работу 17 учащихся. Результаты следующие:

№	Уровень	Кол-во учащихся	Процент от числа уч-ся
1	Низкий	6	35,3 %
2	Базовый	4	23,5 %
3	Средний	5	29,4 %
4	Высокий	2	11,8 %
5	Повышенный	0	0%

11 детей достигли базовой подготовки (57%), 6 учащихся находится в «группе риска» (35,3%).

Результаты итоговой комплексной работы во 2 классе

В классе 8 учащихся. Выполняли работу 7 учащихся. В таблице представлен перевод полученных результатов в уровни успешности предметного обучения и

сформированности УУД:

№	Уровень	Уровень сформированности предметных умений		Регулятивные УУД		Познавательные УУД	
		Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
1	Низкий	0	0	3	43	3	43
2	Базовый	0	0	0	0	0	0
3	Средний	0	0	4	57	4	57
4	Высокий	0	0	0	0	0	0
5	Повышенный	7	100	0	0	0	0

Учащиеся 2 класса показали 100 % уровень сформированности предметных умений, но средний (57 %) или низкий (43 %) уровень сформированности регулятивных и познавательных УУД.

Результаты итоговой комплексной работы в 3 классе

В классе 15 учащихся. Выполняли работу 15 учащихся. В таблице представлен перевод полученных результатов в уровни успешности предметного обучения и сформированности УУД:

№	Уровень	Уровень сформированности предметных умений		Регулятивные УУД		Познавательные УУД		Коммуникативные УУД	
		Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
1	Низкий	1	6,7	5	33,3	4	26,7	4	26,7
2	Базовый	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Средний	5	33,3	6	40	5	33,3	7	46,6
4	Высокий	5	33,3	4	26,7	6	40	4	26,7
5	Повышенный	4	26,7	0	0	0	0	0	0

Учащиеся 3 класса показали 60 % уровень успешности предметного обучения. Уровень сформированности регулятивных УУД – 63 %. Уровень сформированности познавательных УУД – 70 %. Уровень сформированности коммуникативных УУД – 71 %.

Результаты итоговой комплексной работы в 4 классе

В классе 8 учащихся. Выполняли работу 8 учащихся. В таблице представлен перевод полученных результатов в уровни успешности предметного обучения и сформированности УУД:

№	Уровень	Уровень сформированности предметных умений		Регулятивные УУД		Познавательные УУД	
		Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
1	Низкий	0	0	1	12,5	1	12,5

2	Базовый	2	25	0	0	0	0
3	Средний	0	0	4	50	4	50
4	Высокий	6	75	3	37,5	3	37,5
5	Повышенный	0	0	0	0	0	0

Учащиеся 4 класса показали 100 % уровень успешности предметного обучения. 7 учащихся (87,5 %) показали «средний» и «высокий» уровень сформированности регулятивных и познавательных УУД.

*Уровень учебных достижений обучающихся по предметам
на уровне основного общего образования в 2016-2017 учебном году
в рамках реализации ФГОС ООО*

Показатели	5 кл.		6 кл.		7 кл.	
	2015- 2016 (4 кл)	2016- 2017	2015- 2016 (5 кл)	2016- 2017	2015- 2016 (6 кл)	2016- 2017
Количество обучающихся	12	11	10	10	14	13
Повышенный уровень (%)	0	0	0	0	7,14	7,69
Высокий уровень (%)	66,67	54,55	50	30	28,57	30,8
Базовый уровень (%)	33,33	36,36	50	60	64,29	69,2
Пониженный уровень (%)	0	9,09	0	10	0	0

В указанных выше классах результативные показатели соответствуют требованиям стандартов, но в сравнении с 2015-2016 учебным годом наблюдается тенденция к увеличению количества обучающихся, имеющих пониженный уровень учебных достижений по предметам в 5 классе до 9,09 % и в 6 классе до 10 %. Увеличилось количество детей, усваивающих программный материал на базовом уровне.

Обучающиеся активно включены в проектную и исследовательскую деятельность. Наиболее удачными были проекты учащихся 5 и 7 классов. Учащиеся 5 класса подготовили социальный проект «В доброй хате той всем людям покой». Они исследовали, как строились дома на Дону, провели беседы со старожилками наших хуторов, выполнили макеты хат и дворов, которые были представлены на выставке. Активными участниками данного проекта стали Дейнега Р., Гужва Е., Голосова А., Беденко И., Мищенко М.

Ученики 7 класса участвовали в социальном проекте «Бой у Семи холмов». Ребята изучили историю боя батареи Сергея Оганова и Сергея Вавилова в годы ВОВ, изготовили макет-панораму этого боя, представили его на выставке и рассказали о нём на перемене учащимся школы. Активными были Герасименко И., Мусиенко И., Плотникова М., Дейнега А., Воднева П., Баротова А., Ивануш Е., Присекару Р., Карапетян Т., Голосов Б., Чудиновских Ж.

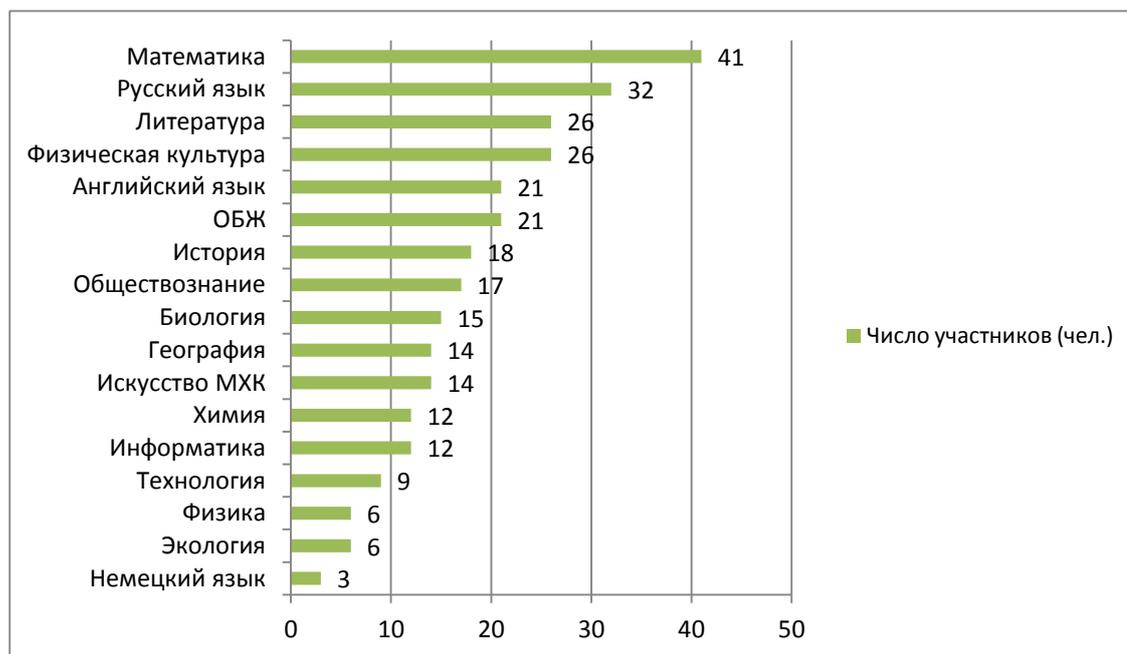
Необходимо вести целенаправленную работу по повышению качества знаний учащихся по предметам, систематически отслеживать результаты освоения обучающимися тем и разделов учебных курсов и своевременно корректировать уровень усвоения учебного материала, шире использовать передовой педагогический опыт, новые педагогические технологии.

Достижения обучающихся в олимпиадах

Одной из самых распространённых форм работы с одарёнными детьми является участие во Всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ), и, вместе с тем, это важный показатель качества образовательных достижений учеников.

В школьном туре Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 62 учащихся 4-11 классов по 17 общеобразовательным предметам, 3 учащихся 8-9 классов по черчению.

Рейтинг предметов по количеству участников школьного этапа ВОШ



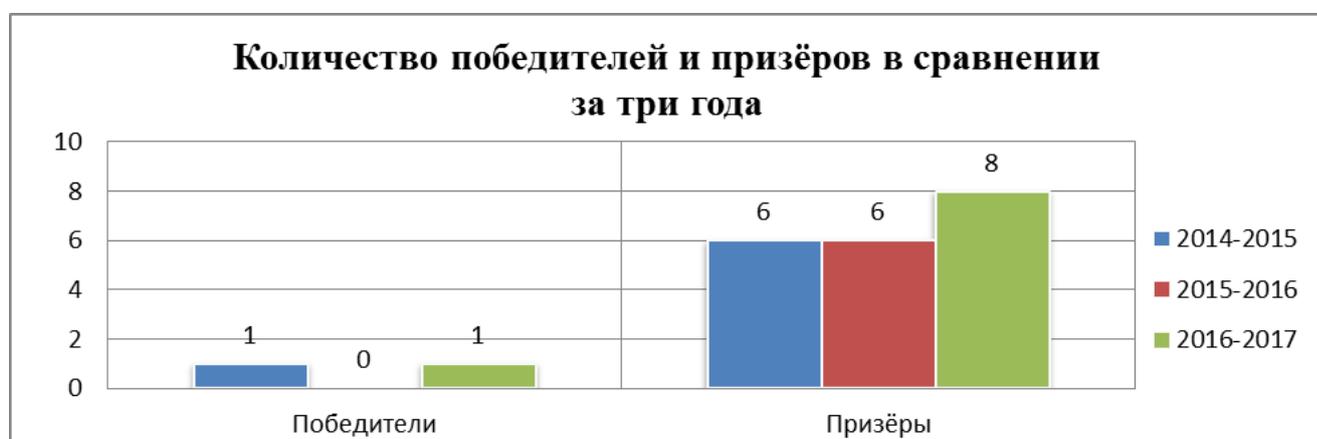
Победителями школьного этапа всероссийской олимпиады школьников стали 16 учащихся (26 % от количества участников, из них только «победитель» - 9 чел, «победитель + призёр» - 7 чел.) и призёрами – 35 учащихся (56 % от количества участников, только призёры- 27 чел).

Не определены победители и призёры олимпиад по искусству (МХК), немецкому языку и физике. Основанием для такого решения стали низкие результаты (выполнено меньше 50 %).

В текущем учебном году 36 обучающихся школы приняли участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников. Из них 1 ученик (2,8 %) стал победителем олимпиады по физической культуре. Увеличилось число призёров муниципального этапа на 2 человека (22%). Представителями школы на региональном уровне стали 2 человека (22%).

*Итоги участия в муниципальном и региональном турах
Всероссийской олимпиады школьников за три года*

№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад					
		учебный год 2014-2015		учебный год 2015-2016		учебный год 2016-2017	
		кол-во	уров. олим.	кол-во	уров. олим.	кол-во	уров. олим.
1	Экология	1	Муницип (победитель) Региональн (участие)	1	Муницип (призёр)	2	Муницип (призёры) Региональн (участие)
2	Информатика					2	Муницип (призёры)
3	ОБЖ			1	Муницип (призёр)		
4	Окружающий мир	1	Муницип (призёр)				
5	Математика			1	Муницип (призёр)	1	Муницип (призёр)
6	География					1	Муницип (призёр)
7	Литература	1	Муницип (призёр)	2	Муницип (призёр)		
8	Русский язык	1	Муницип (призёр)				
9	Обществознание	1	Муницип (призёр)	1	Муницип (призёр)	1	Муницип (призёр)
10	Физическая культура	1	Муницип (призёр)			2	Муницип (победитель) Муницип (призёр)
11	Химия	1	Муницип (призёр)				
Итого		7		6		9	



Для повышения эрудиции и расширения кругозора учащиеся школы принимают активное участие в региональных и всероссийских дистанционных олимпиадах. Результаты отражены в таблице:

Наименование мероприятий	Уровень	Количество уч-ся (% от общего кол-ва)
Областная олимпиада среди учащихся ОО по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву	Муниципальный (участие)	3/2,5%
Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры «Русь уходящая»: русская культура перед лицом гонений «Русское Присутствие на «Святой Земле»	Всероссийский (участие/ дистанционно)	66 / 55 %
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Всероссийский (участие/ дистанционно)	86 / 71 %
Третья Всероссийская Интернет-Олимпиада по английскому языку	Всероссийский (участие/ дистанционно)	2/1,5%

В целом, полученные результаты предметных и дистанционных олимпиад говорят о необходимости систематизировать работу с мотивированными детьми и в течение всего учебного года вести специальную подготовку детей по выполнению нестандартных заданий, поиску информации и др.

Данные о поступлении в организации профессионального образования

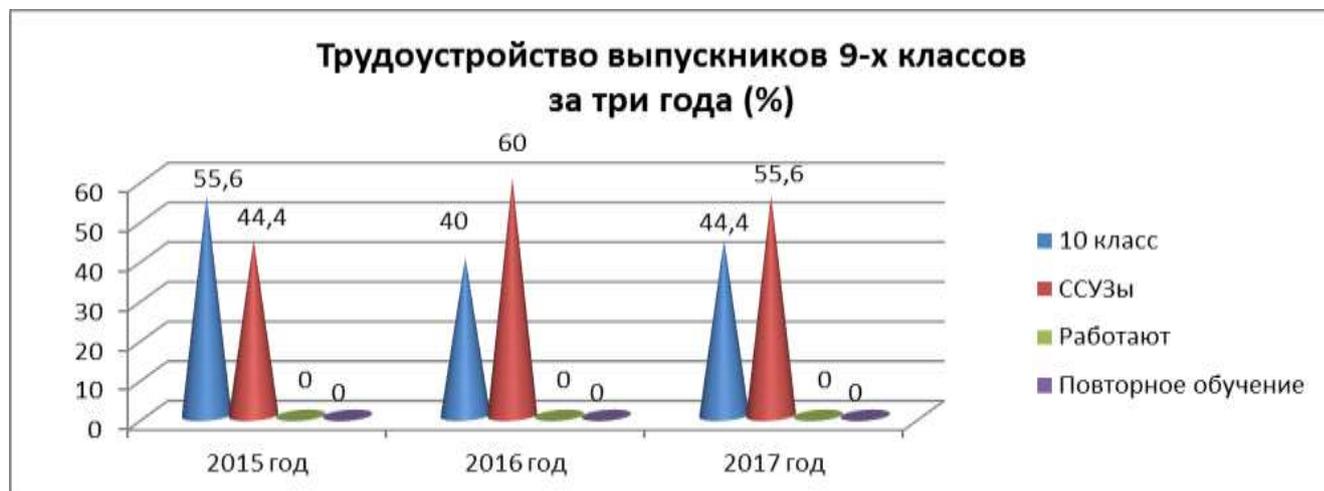
Осознанный выбор обучающимися траектории жизненного пути, самоопределение в мире профессий является одним из показателей качества образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией.

Ежегодно выпускники школы продолжают получать профессиональное образование в ВУЗах и ССУЗах:

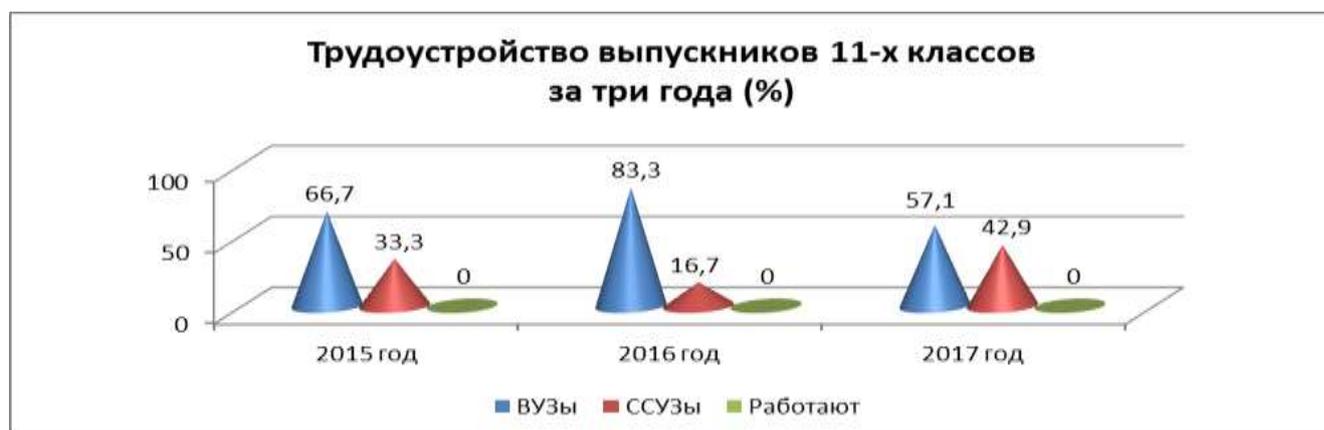
Название ВУЗов и ССУЗов		2015	2016	2017	Всего
ССУЗы	ГБОУ СПО РО «Донской педагогический колледж»	1			1
	г. Ростов-на-Дону, «Ростовский торгово-экономический колледж»		1		1
	Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий	2			2
	г. Ростов-на-Дону, Автодорожный техникум		1		1
	Колледж экономики, управления и права ДГТУ		1		1
	Колледж ИУБиП		1		1
	Ростовский колледж технологии и машиностроения	1		1	2
	Ростовский техникум индустрии и моды, экономики и сервиса		1		1
	Ростовский строительно-художественный техникум		1	1	2
	Аксацкий технологический техникум		1		1
	Новошахтинский техникум № 58		1		1
	Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса	1			1
	Ростовский строительный колледж			1	1
	ГАПОУРО «Ростовский колледж рекламы, сервиса»			2	2

	и туризма «Сократ»				
	Донской промышленно-технический колледж № 8			3	3
ВУЗы	г. Ростов-на-Дону, ДГТУ.	1	2	3	6
	г. Ростов-на-Дону, ЮФУ.	1	2		3
	г. Ростов-на-Дону, РГЭУ (РИНХ)		2		2
	г. Ростов-на-Дону, ЮРГИ		1		1
	г. Ростов-на-Дону, РГУПС		1		1
	г. Ростов-на-Дону, Ростовский Государственный Строительный Университет. Факультет: «Промышленное и гражданское строительство»		2		2
	Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М. И. Платова			1	1
Всего		7	18	12	37

Большинство выпускников 9 класса продолжают обучение в 10 классе или ССУЗах.



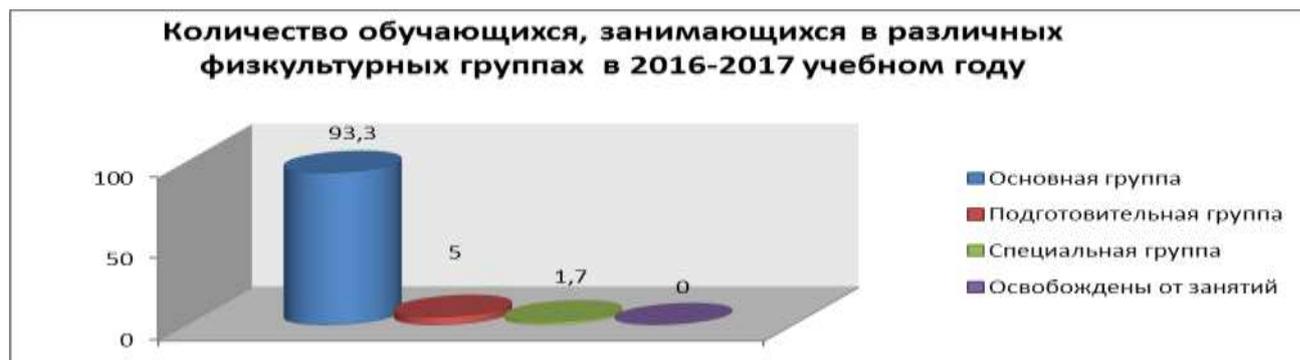
Динамика поступления обучающихся 11 класса в ВУЗы положительная.



Уровень и качество подготовки позволяет выпускникам поступать и успешно обучаться в избранных учебных заведениях.

Данные о состоянии здоровья обучающихся

Одной из актуальных является проблема сохранения и укрепления физического здоровья детей, их социальная реабилитация, разностороннее развитие и формирование потребности в здоровом образе жизни.



Статистика заболеваемости обучающихся за три года

Тип заболеваний	Количество заболевших			Из них, число хронически заболевших			Число имеющих инвалидность		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
ОРВИ	19	31	30						
В/О	37								
О. аппендицит		2							
Дерматит		1							
ВСД	2	2	3						
О. бронхит	1		2						
Болезни нервной системы							2	2	2
Болезни органов дыхания	41	91	88						
Болезни органов пищеварения		1	2						
Ринофарингит	1	1	1						
Болезни кожи		2	2						
Острая левосторонняя пневмония		2	4						
Заболевание глаз	2	6	2						
Пиелонефрит					1	1			
Стоматолог		7							
Травмы		5	2						
лор		2	3						

Учащиеся школы чаще всего имеют заболевания органов дыхания. В основном заболевания возникают в период активизации ОРВИ и вирусов гриппа.

Педагоги школы ведут профилактическую работу по предупреждению детского травматизма, беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в школу и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах,

на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, проводят инструктажи по технике безопасности, строго следят за их соблюдением.

Ежедневно перед началом занятий проводится утренняя зарядка, в течение учебного дня - физминутки, динамические паузы. Во второй половине дня работают кружки повышенной двигательной активности. Классы участвуют в Днях здоровья, спортивных мероприятиях.

Соблюдаются требования СанПин к использованию технических средств обучения, соответствию размеров мебели росту учащихся, воздушному и тепловому режиму; оформлены стенды с инструкциями по технике безопасности для учащихся и работников школы, на видных местах размещены таблички с телефонами экстренных служб, периодически проводятся тренировки по эвакуации учащихся и работников из здания школы при различных видах чрезвычайных ситуаций. Регулярно проводится санитарная обработка школьных помещений специальными дезинфицирующими средствами.

Школа тесно сотрудничает с фельдшером Волошинского ФАПа Т. Г. Левашовой, которая оказывает помощь в организации ежегодных профилактических медицинских осмотров обучающихся, проводит при необходимости различные медицинские мероприятия – профилактические прививки, текущие осмотры детей, беседы по вопросам общей гигиены.

Необходимо активнее использовать здоровьесберегающие технологии, создающие безопасные условия пребывания детей, решающие задачи рациональной организации образовательного процесса, соответствия учебной и физической нагрузок возрастным возможностям ребенка, а также вести просветительскую работу о сохранности здоровья как с обучающимися, так и с их родителями.

Достижения обучающихся и их коллективов в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях

В течение последних лет сохраняется тенденция к повышению интереса обучающихся к участию во всевозможных конкурсах и соревнованиях разного уровня.

Достижения обучающихся в 2016-2017 учебном году

Наименование мероприятий	Уровень (район, город, федеральн., междунар.)	Количество уч-ся (в % от общего кол-ва)
Конкурсы		
IV муниципальный творческий конкурс «Свет Рождества»	Муниципальный 1 место	3/3,6%
Международный конкурс «Муравейник» (начальные классы)	Международный (участие/дистанционно) Призёр (диплом)	20/34%
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	Международный (участие/дистанционно)	46/ 37%
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру - выпускникам»	Международный (участие/дистанционно)	27/ 22%
Международный конкурс по	Международный	32/ 26%

информатике и ИКТ «Инфознайка»	(участие/дистанционно) Муниципальные дипломы	
Международный конкурс «Львёнок» (2-4 классы)	Международный (участие/дистанционно) Дипломы 2-3 степени	13/25%
Международный конкурс «Львёнок Джуниор» (1класс)	Международный (участие/дистанционно) Дипломы 2-3 степени	13/68%
Всероссийская викторина «Любознайка» (начальные классы)	Всероссийский (участие/дистанционно)	15/28%
Международный конкурс «Я энциклопедия» (начальные классы)	Международный (участие/дистанционно)	18/34%
Международный математический конкурс «Ребус» (начальные классы)	Международный (участие/дистанционно)	23/43%
Конкурс детских компьютерных рисунков «Малый уголок Великой России - Ростовская область»	Муниципальный 1 место	1/ 1,2%
Конкурс военно - патриотической песни "Гвоздики Отечества"	Муниципальный участие	1/ 1,2%
Муниципальный конкурс школьных хоров	Муниципальный 3 место	20/16%
II Всероссийский конкурс "Сыны и Дочери Отечества"	Всероссийский 2 место	10/12%
Муниципальный конкурс сочинений «Я живу в Ростовской области»	Муниципальный 1 место/ призёры	3/2,4%
Муниципальный конкурс "Юный токарь"	Муниципальный 1 место/ 3 место	3/2,4%
VI Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика"	Муниципальный участие	3/3,6%
Муниципальный конкурс сочинений	Муниципальный 1 место	1/1,2%
Международный игра-конкурс «Русский медвежонок»	Международный (участие/дистанционно)	73/59,4%
Муниципальный конкурс «Личное письмо» на английском языке	Муниципальный участие	1/1,2%
Муниципальный конкурс «Живая классика» на английском языке	Муниципальный участие	1/1,2%
Смотры, фестивали		
УПС (юноши 10 класс)	Муниципальный	3,3%
Военно-спортивная игра «Орленок»	Муниципальный (участие)	10,7%
Легкоатлетический кросс	Муниципальный	13.2%
Легкоатлетическое четырёхборье	муниципальный	8.26%
Соревнования «Шахматные надежды»	муниципальный	3.3%
Мини-футбол (юноши)	Муниципальный	6,6%
Настольный теннис	Муниципальный	2,5%
Шахматы	Муниципальный	3,3%
Баскетбол (юноши)	Муниципальный	7,4%
Другое		
Международная акция «Читаем детям о войне»	Муниципальный (участие)	120/98%
Устный журнал «История района – моя история»	Муниципальный участие	4/3,3%
Интеллектуальная математическая игра	Муниципальный	3/2,4%

«Форт Боярд»	участие	
Муниципальный этап проекта ГТРК «Дон-ТР»	Муниципальный участие	1/1,2%
Муниципальный этап XV Всероссийского детского форума «Зелёная планета - 2017»	Муниципальный победители	2/2,4%

Наши ученики становятся победителями и призёрами на муниципальном и региональном уровне, получают дипломы и сертификаты участников дистанционных международных и всероссийских конкурсов и олимпиад.

Необходимо продолжить работу в данном направлении, использовать потенциал современных технологий для развития интеллектуальной сферы учащихся.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Специальное изучение запросов родителей, обучающихся и педагогов является ориентиром в развитии и совершенствовании образовательной деятельности школы.

В текущем году среди родителей (законных представителей), обучающихся и педагогов школы проведены

- анкетирование **«Удовлетворённость работой школы»**, в котором приняли участие 115 родителей (законных представителей), что выше в сравнении с предыдущим годом на 17 человек, 66 обучающихся 5-11 классов и 17 педагогических работников;

- анкетирование **«Запросы и пожелания родителей по организации внеурочной деятельности»**;

- анкетирование родителей будущих первоклассников **«Ваши запросы и пожелания по организации внеурочной деятельности первоклассников»**;

- анкетирование родителей учащихся 4-го класса **«Удовлетворенность введением курса ОРКСЭ»**;

- анкетирование учащихся начальной школы **«Я и мои интересы»**;

- анкетирование **«Выбор курсов внеурочной деятельности»**.

*Результаты анкетирования родителей (законных представителей)
«Удовлетворённость работой школы»*

Всего в классах: 52 семьи (1-4 кл), **69** семей (5-11 кл.)

Участвовало в анкетировании: 115 семей

Шкала: 4- да; 3- не совсем; 2-не знаю; 1- нет.

№	Показатели	Степень согласия (%)							
		4		3		2		1	
		1-4 кл.	5-11 кл.	1-4 кл.	5-11 кл.	1-4 кл.	5-11 кл.	1-4 кл.	5-11 кл.
1	<i>Удовлетворённость организацией школьного быта</i>	78,5	70,1	15,5	23,7	3,8	4,8	2,2	1,4
2	<i>Удовлетворённость организацией учебной деятельности</i>	74	71,2	15,7	22,3	7,6	3,3	2,7	3,2

3	Удовлетворённость организацией воспитательной работы и дополнительного образования	71,2	68,1	22,6	26,4	5,5	4,7	0,7	0,8
4	Удовлетворённость психологическим климатом	79	73,6	16,8	22,4	2,1	2,7	2,1	1,3
5	Удовлетворённость организационной структурой	80	76	6,4	17,3	10,3	4,7	3,3	2
	Итого	76,5	71,8	15,4	22,4 2	5,9	4,04	2,2	1,74
	Всего	74,15		18,91		4,97		1,97	

*Результаты анкетирования обучающихся 5-11 классов
«Удовлетворённость работой школы»*

Всего в классах: 69 учащихся

Участвовало в анкетировании: 66 учащихся

Шкала: 4- да; 3- не совсем; 2-не знаю; 1- нет.

№	Показатели	Степень согласия (%)			
		4	3	2	1
1	Удовлетворённость организацией школьного быта	56,3	32	4,3	7,4
2	Удовлетворённость организацией учебной деятельности	48,5	36,3	8	7,2
3	Удовлетворённость организацией воспитательной работы и дополнительного образования	51,2	33,3	9,2	6,3
4	Удовлетворённость психологическим климатом	48,2	32,5	9,5	9,8
5	Удовлетворённость организационной структурой	48,4	34,3	7,3	10
6	Удовлетворённость результатами своей учебной деятельности, развитием	51,1	37	8,5	3,4
7	Удовлетворённость системой требований, санкций и поощрений	49,5	39,6	5,5	5,4
	Всего (5-11 кл.)	50,5	35	7,5	7

*Результаты анкетирования педагогических работников ОО
«Удовлетворённость работой школы»*

Всего: 16 педагогических работников

Участвовало в анкетировании: 11 педагогов.

Шкала: 4- да; 3- не совсем; 2-не знаю; 1- нет.

№	Показатели	Степень согласия (%)			
		4	3	2	1
1	Удовлетворённость организацией школьного быта	67	29	4	0
2	Удовлетворённость организацией учебной деятельности	78	20	2	0
3	Удовлетворённость организацией воспитательной работы и дополнительного образования	60	39	1	0
4	Удовлетворённость психологическим климатом	70	27	3	0
5	Удовлетворённость организационной структурой	76	22	2	0
6	Удовлетворённость системой требований, санкций и поощрений	54	39	6	1
7	Удовлетворённость своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности	54	40	2	4
8	Удовлетворённость помощью, оказываемой администрацией, оценкой труда	57	40	3	0
	Итого	64,5	32	2,9	0,6

Наблюдается позитивное отношение большей части участников образовательных отношений к школе в целом и к отдельным сторонам ее деятельности в частности. Степень удовлетворённости работой школы отражена ниже.



В социальном заказе они видят главное: адаптацию детей к дальнейшей жизни в социуме, обеспечение подготовки учащихся для поступления в ВУЗы, ССУЗы.

В основном родители удовлетворены набором курсов внеурочной деятельности, которые предложены школой (71,7%), и формой организации внеурочной деятельности (51% - полностью удовлетворены, 33% - не совсем). На вопрос «Насколько школа смогла удовлетворить Ваши запросы во внеурочной деятельности?» 69% родителей ответили «полностью».

По мнению родителей, внеурочная деятельность необходима в большей степени для развития интересов и способностей детей (78%), для восполнения пробелов в знаниях (17%), познания и проявления индивидуальных особенностей (15,5%).

Обучающиеся считают, что занятия внеурочной деятельностью помогают им в учебной деятельности: «стал лучше читать», «узнал много интересных игр»,

«научился терпению», «создавать презентации», «проводить опыты», «в изучении русского языка» и обозначают наиболее важными внеурочные курсы «Подвижные игры», «Информатика», «Шахматы».

В рамках реализации учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» проведено анкетирование родителей обучающихся 4 класса с целью выявления степени их удовлетворенности введением курса ОРКСЭ. Полученные результаты показали, что, в целом, родители удовлетворены уровнем информирования и качеством учебных материалов, предоставленных школой для изучения курса. В течение нескольких лет выбирают для изучения модуль «Основы православной культуры» и видят положительное значение введения курса в духовном и культурном развитии детей.

В течение года на общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета обсуждались вопросы, актуальные для организации образовательной деятельности и эффективному использованию материально-технической базы. Наблюдается увеличение активности родителей в делах школы, желание быть социальными партнёрами. Многие родители с удовольствием участвуют в школьных праздниках, оказывают спонсорскую помощь, включены в управление школьной жизнью.

5. Социальная активность и внешние связи организации

Одной из приоритетных задач школы, обеспечивающей стабильное развитие, имидж организации на рынке образовательных услуг, общественное признание и оценку образовательной деятельности школы, является развитие сложившейся системы социального взаимодействия и социального партнёрства школы.

Жизнь школы в 2016 – 2017 учебном году была насыщена большим количеством мероприятий. В течение учебного года мы приняли участие в большинстве акций, проектов и добрых дел.

Участие в социальных акциях и проектах в 2016 -2017 учебном году

Название проекта	Количество обучающихся	% от общего числа обучающихся
«Помоги очевидцу ВО войны»	11	9
«Георгиевская ленточка»	120	100
«Сообщи, где торгуют смертью»	29	31
«Рождественский перезвон»	120	100
Марафон добрых дел	120	100
«Марафон – 2017»	78	81
«Бессмертный полк»	120	100
Экологическая акция «Сделаем вместе»	120	100

Школа ежегодно принимает участие в организации таких праздников в хуторе Волошино, как «День знаний», «День пожилого человека», «День Матери», «Масленица», «День освобождения хуторов Волошинского поселения», «День Победы», «День защиты детей». Школа активно сотрудничает с сельской библиотекой. Благодаря сотрудничеству с различными учреждениями

дополнительного образования в школе решаются вопросы расширения культурно – досугового пространства с целью включения детей в творчески развивающую жизнедеятельность, создание условий, развития личности ребёнка в сфере свободного времени.

Продолжается тесное сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних по правовому воспитанию; с ВДПО. Проводятся встречи, месячники, конкурсы.

Сотрудники и учащиеся школы принимали активное участие в благоустройстве школьного двора, в экологических субботниках.

Социально-полезная и волонтерская деятельность школы отмечена благодарственными письмами от Главы Администрации Волошинского сельского поселения, директора МБУК «Волошинский СДК».

Успехи в воспитательной и учебной работе школы освещаются в районной газете «Родионово-Несветайский вестник».

Установлена тесная связь с родителями: регулярно проводятся классные и общешкольные родительские собрания, заседания Управляющего Совета школы. Ежегодно родители оказывают спонсорскую помощь в ремонте школы.

С 2013 года в штатном режиме школа использует электронный сервис «Дневник.ру». Система электронных классных журналов – это простой, удобный и самое главное – эффективный инструмент для создания единого информационно-образовательного пространства и организации продуктивного взаимодействия педагогов и родителей учащихся. С 2015 года школа участвует в эксперименте по отказу от бумажного журнала.

Активность и открытость школы в социуме не остаётся незамеченной меценатами и спонсорами. Постоянную помощь школе оказывают Депутат Государственной Думы Российской Федерации VII созыва М. И. Щаблыкин, предприниматели Онижук И.П., Карапетян Л.А., Арутюнов В.С.

Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность школы за отчётный период осуществляется в соответствии с Планами финансово-хозяйственной деятельности школы за 2016 и 2017 годы, исходя из нормативов подушевого финансирования для малокомплектных школ.

Финансирование расходов на выполнение муниципального задания осуществляется из бюджетов муниципального образования «Родионово-Несветайский район» и бюджета Ростовской области.

В 2016-2017 учебном году все бюджетные средства были направлены на приобретение канцелярских товаров, учебников, на обеспечение хозяйственной деятельности организации, оплату труда сотрудников, организацию питания обучающихся, оплату коммунальных услуг, услуг связи, приобретение горюче-смазочных материалов для школьных автобусов, приобретение оконных блоков, обслуживание системы пожарной сигнализации. В связи с недостатком финансовых средств в текущем учебном году не приобреталась компьютерная техника и интерактивное оборудование.

Штатное расписание укомплектовано полностью, средства из фонда экономии заработной платы, а также средства, стимулирующей части ФОТа

используются для материального стимулирования сотрудников и материальной поддержки сотрудников.

К большому сожалению, с 1 марта 2016 года школьная бухгалтерия расформирована, услуги по ведению бухгалтерского учета и составлению отчетности, составлению расчетов по зарплате, начислений и перечислений, налогов, сборов и платежей оказывает МКУ «Расчётный кассовый центр». Зачастую эти услуги оказываются некачественно, с нарушением сроков.

В соответствии с Планами закупок на 2016 и 2017 годы с 01.09.2016 по 01.08.2017 проведена 1 конкурентная процедура:

-аукцион в электронной форме на право заключения контракта на поставку учебников.

У единственного поставщика закупались: тепловая энергия, электроэнергия, услуги связи, услуги по проведению периодического медицинского осмотра сотрудников, аппаратно-программный комплекс доврачебной диагностики «АРМИС».

6. Заключение. Перспективы и планы развития

Подведение итогов реализации плана (программы) развития ОО за отчётный год

Школа является тем социальным институтом, где каждый ребёнок должен раскрыться как уникальная, неповторимая индивидуальность.

Наша школа имеет свою историю, традиции и новации, достаточно профессиональный коллектив педагогических работников, стремится к максимальному учету потребностей всех участников образовательных отношений. Педагогический коллектив МБОУ «Волошинская СОШ» старается обеспечивать открытость образовательной организации, высокое качество образования, комфортные условия для обучения, в том числе для детей-инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья, создавать достаточные условия для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования. Большинство учащихся с интересом занимаются в различных детских объединениях и спортивных секциях, являются активными участниками конкурсов, олимпиад, соревнований.

Материально-техническая база школы постоянно обновляется и в целом соответствует современным требованиям.

Считаем, что задачи, поставленные перед нами в текущем учебном году, выполнены.

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив МБОУ «Волошинская СОШ» продолжит работу по основным приоритетным направлениям деятельности школы:

1. Обеспечение качества и доступности образования.
2. Совершенствование воспитательного пространства в МБОУ «Волошинская СОШ».
3. Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников.
4. Совершенствование системы управления и внутришкольного контроля качества образования.

5. Формирование социокультурной, развивающей и здоровьесберегающей среды школы.

6. Расширение связей с общественностью, поиск социальных партнеров школы.

7. Совершенствование школьной инфраструктуры.

Цель: повышение качества образовательной деятельности через формирование социокультурного, развивающего и здоровьесберегающего образовательного пространства ОО.

Задачи:

– обеспечивать конституционное право несовершеннолетних граждан на получение обязательного общего образования;

– продолжить реализацию государственных образовательных стандартов, «Концепцию развития математического образования в Российской Федерации», «Концепцию школьного филологического образования», «Историко-культурного стандарта»;

– формировать предметные компетенции и универсальные учебные действия обучающихся в пределах, определяемых государственными образовательными стандартами;

– повышать качество знаний обучающихся и результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов, совершенствовать формы и методы образовательной деятельности на основе компетентного подхода в обучении;

– продолжить работу, направленную на предупреждение неуспеваемости, формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности и знаниям;

– развивать систему психолого-педагогической поддержки детей с особыми потребностями в обучении и воспитании (с одарёнными и низко мотивированными детьми, с ограниченными возможностями здоровья, с детьми, находящимися в сложной жизненной ситуации и т.д.);

– продолжить работу по обеспечению преемственности всех уровней образования в школе (в том числе дополнительное образование) на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования обучающихся.

– продолжить работу по реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Программы развития воспитательной компоненты в МБОУ «Волошинская СОШ», Регионального проекта «Воспитан-на-Дону»;

– продолжить работу по усилению роли семьи в воспитании детей и привлечению родителей к работе психолога – педагогического лектория в классах;

– совершенствовать систему дополнительного образования детей для раскрытия индивидуальных творческих способностей и интересов, его интеграция в образовательную программу ОО;

– продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы;

– продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся, формированию ответственного отношения детей и подростков к своему здоровью, культуры безопасности школьников во всех сферах жизни;

– создавать условия для формирования профессиональных и общекультурной компетенций педагогов через курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, методическое сопровождение образовательной деятельности, систему индивидуальных образовательных программ педагогов;

– совершенствовать внутришкольную систему оценки образовательных достижений обучающихся, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

– продолжить развитие современной инфраструктуры, системы комплексной безопасности и формирование материально-технической базы образовательной организации;

– отрабатывать и расширять механизмы общественного участия в управлении образованием, обеспечивать максимально возможный учет образовательных запросов участников образовательных отношений.

Новые проекты, программы и технологии

В новом учебном году планируется:

– участие в пилотном проекте по здоровьесбережению в образовательных учреждениях Ростовской области с использованием аппаратно-программного комплекса «АРМИС» (внедрение и реализация проекта осуществляется при поддержке Министерства общего и профессионального образования Ростовской области и Регионального центра здоровьесбережения в сфере образования в Ростовской области);

– участие в реализации специальной обучающей программы для детей и подростков «Разговор о правильном питании» (внедрение и работа программы осуществляется при поддержке Министерства образования и науки РФ, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области и компании «Нестле Россия»);

– разработать комплексную программу по здоровьесбережению в ОО.

Планируется обновить:

– Программу изучения ПДД «Дорога и дети».

– Программу «Я и мой профессиональный выбор».

– Программу психолого-педагогического лектория для родителей.

Планируемые структурные преобразования в организации

Структурных преобразований в организации не планируется.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие ОО в предстоящем году

В 2017-2018 учебном году планируется продолжить участие:

- в эксперименте опережающего введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 8 классе;
- в реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ во 2 классе;
- во Всероссийских проверочных работах на уровне основного общего образования;
- во Всероссийском масштабном эксперименте по отказу от классных журналов на бумажных носителях, организованном ИС «Дневник.ру».
- в государственной программе «Доступная среда»;
- в освоении АИС «Контингент».

Директор



Е. А. Данильченко