

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Волошинская средняя общеобразовательная школа»  
Родионово-Несветайского района*

# **Публичный доклад директора**

*за 2015-2016 учебный год*

Утверждён на заседании  
Управляющего Совета 16.08.2016  
Председатель УС – М. И. Мирошниченко  
Директор школы Е. А. Данильченко

## **1. Общая характеристика организации**

Адрес: МБОУ «Волошинская СОШ»: 346583, Российская Федерация, Ростовская область, Родионово-Несветайский район, хутор Волошино, улица Центральная, 14.

МБОУ «Волошинская СОШ» основана в 1993 году. Расположена в кирпичном двухэтажном здании. В нем располагаются 15 учебных кабинетов, мастерская, спортивный и актовый залы, тренажерный зал, музей. В школе действует столовая на 80 мест, финансирование питания осуществляется из двух источников: за счет средств родителей и за счет средств местного бюджета для детей из малообеспеченных семей.

Школа является опорной в своём образовательном округе. Микрорайон школы включает в себя 6 населенных пунктов: х. Волошино, х. Ивановка, х. Курлаки, х. Глинки, х. Юдино, с. Генеральское. Подвоз обучающихся на занятия осуществляется двумя автобусами ПАЗ 32053-70 (2010 и 2011 года выпуска) на 22 посадочных места. Оба автобуса оборудованы в соответствии с требованиями безопасности перевозки школьников.

Организация осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии серия 61№ 001312, регистрационный № 2261 от 09.04.2012 выданной бессрочно Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области; имеет государственную аккредитацию, свидетельство № ОП №025844 рег. №1819 выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на срок с "22" мая 2012 г. до "22" мая 2024 г.

Первым директором школы был В. В. Рогожкин. С 2004 года и по настоящее время коллектив возглавляет Е. А. Данильченко.

Проектная мощность здания школы (с учётом корректировки) 217 ученических мест. В школе организовано отопление от собственной котельной на газообразном топливе.

Для полного обеспечения выполнения заявленных в лицензии образовательных программ в школе функционирует библиотека с читальным залом. Книжный фонд библиотеки насчитывает **5092** экземпляров книг:

- учебников – **2130**;
- художественной литературы – **2086**;
- научно-педагогической и методической литературы – **302**
- брошюры, журналы – **574** экземпляров.

На территории школы оборудованы игровые площадки, имеется пришкольный участок. Территория школы огорожена по периметру. Техническое состояние школы удовлетворительное, в школе созданы все условия для нормального функционирования учебно-воспитательного процесса, направленного на обеспечение доступности, качественного образования, т.е. предоставление образовательных услуг наибольшему числу потребителей.

### Обучающиеся

Контингент учащихся школы отличается крайним разнообразием учебных возможностей, уровнем обученности, воспитанности, здоровья, жизненных планов и интересов. Задача образовательной системы школы – отвечать этому разнообразию и в то же время сформировать отдельно каждую личность, гражданина, способного ориентироваться в изменившейся системе современного общества.

По состоянию на 1 сентября 2015 года в школе обучалось 127 учеников, 11 классов-комплектов, работает группа кратковременного пребывания дошкольников, которую посещают 13 детей в возрасте 5-6,5 лет.

### Сведения о количестве обучающихся

Таблица № 1

Количество обучающихся	на 01.01.2015	на 01.09.2015	на конец учебного года (31.05.2016)
	123	127	122

### Распределение учащихся по классам на конец 2015-2016 учебного года

ГКП	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
13	10	14	11	12	10	14	11	11	10	7	12

Таблица № 2

№	Показатели	2013-2014	2014-2015	2015-2016
I	Численность обучающихся			
	На конец года	116	124	122
	в начальной школе	44	49	47
	в основной школе	64	59	56
	в средней школе	8	16	19
II	Отсев учащихся за учебный год:			
	из начальной школы	1	1	4
	из основной школы	2	1	3
	из средней школы	0	2	1
	Количество учащихся, выбывших из ОО, всего, в том числе:	3	4	8
	исключенных из ОО	0	0	0
	выбывших на учёбы в другие ОО	3	4	8
	по другим причинам	0	0	0
	Из числа выбывших:			
	трудоустроены	0	0	0
	не работают и не учатся	0	0	0
III	Окончили учебный год:			
	на «отлично»	3	3	4

	на «хорошо» и «отлично»:	37	37	47
	2-4 класс	15	15	22
	5-9 класс	17	15	18
	10-11 класс	5	7	7
IV	Оставлены на повторный курс обучения/ переведены условно	1/2	1/9	2/4
V	Выпущены из ОО	26	12	22
VI	Получили аттестат:	26	12	22
	обычного образца	25 (19 +6)	12 (9+3)	21 (11+10)
	с «отличием»	1	0	1
	медаль «За особые успехи в обучении»	0	0	1
	медаль «За особые успехи выпускнику Дона»	0	0	0
VII	Не получили аттестаты:			
	об основном общем образовании	0	0	0
	о среднем общем образовании	0	0	0

#### Сохранность контингента обучающихся

Уровни обучения	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года	Сохранность %
1 – 4 классы	48	47	98
5 – 9 классы	59	56	95
10 – 11 классы	20	19	95
Итого	127	122	96

Из сравнительной таблицы видно, что на конец учебного года численность обучающихся снизилась на 5 человек. В течение учебного года прибыло 3 учащихся, выбыло 8 человек. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов, и вызвано сменой постоянного местожительства семей школьников. Выпущены из образовательной организации 22 человека. Порядок приёма и отчисления учащихся осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015, приказом Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014 №32 "Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" и Уставом МБОУ «Волошинская СОШ». Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями.

Администрацией школы, классными руководителями, учителями-предметникам в течение учебного года осуществлялся персональный учет детей в возрасте от 0 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона МБОУ «Волошинская СОШ». Установлено, что по состоянию на 01.01.2016 в микрорайоне образовательной организации проживает 129 несовершеннолетних граждан школьного возраста и 96 детей дошкольного возраста. 111 человек являются обучающимися МБОУ «Волошинская СОШ», 18 человек не входят в списочный состав обучающихся школы и обучаются в других образовательных организациях Родионово-Несветайского района и г. Ростова-на-Дону. 9 человек продолжают обучение в ОО НПО и СПО. 82 ребёнка в возрасте от 0 до 7 лет не посещают ДОО по причине отсутствия в сельском поселении детского сада; 13 детей занимаются в ГКП при МБОУ «Волошинская СОШ», 2 ребёнка посещают дошкольные образовательные организации Родионово-Несветайского района.

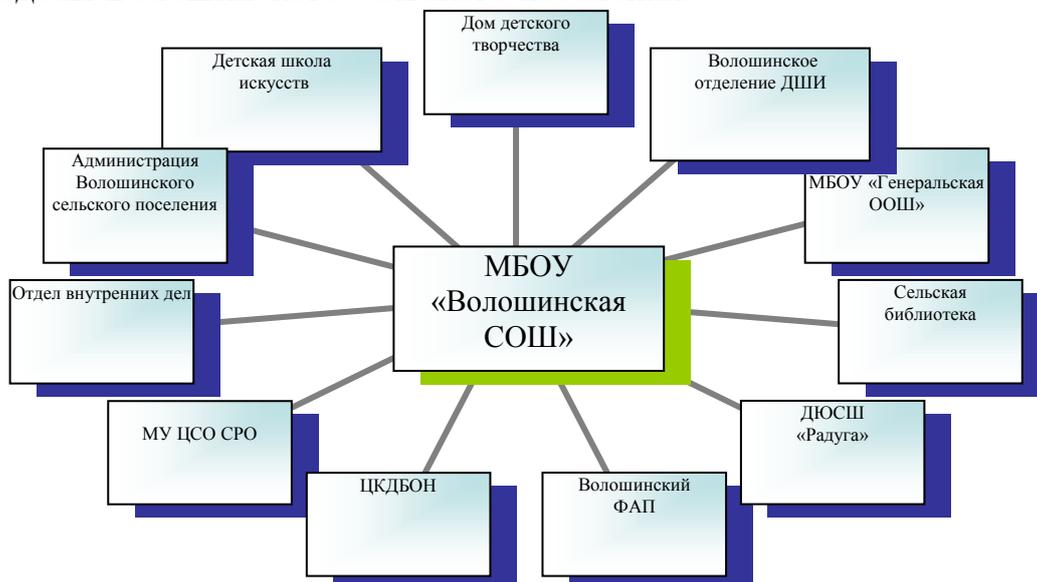
Детей, не получающих начального общего, основного общего, среднего общего образования по состоянию здоровья, а также в нарушение закона не выявлено.

### *Социум*

Не совсем благоприятная ситуация в экономике села, района оказала негативное влияние на социальную сферу, образование, осложнив решение профессионально-педагогических задач. Это проявилось в ограничении материально-финансовой помощи производственной сферы школе, в общем снижении материального благополучия родителей и увеличении семей «группы риска».

На территории Волошинского сельского поселения зарегистрированы филиал ЗАО «Витязь-М», ТОО «Авангард», несколько крестьянско-фермерских хозяйств и индивидуальных предпринимателей. Объектами социально-культурной сферы являются Волошинский ЦКДБОН, МБОУ «Генеральская ООШ», 2 сельские библиотеки, 2 отделения связи, 4 ФАПа, социально-реабилитационное отделение для престарелых.

Наша школа находится в тесном сотрудничестве с указанными предприятиями, организациями и учреждениями. И это взаимодействие выходит за пределы Волошинского сельского поселения.



### *Приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчётном году*

Наша школа – это модель «Школа – социокультурный центр», где контингент детей смешан: здесь учатся одаренные дети и обычные, а также дети с особыми потребностями в обучении.

В 2015-2016 учебном году деятельность педагогического коллектива осуществлялась с учётом социального заказа родителей (законных представителей) учащихся, была направлена на повышение качества образовательного процесса через осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании, реализацию общешкольной методической темы «Повышение продуктивности обучения в контексте компетентного подхода» и решение задач, определенных образовательной программой школы:

- Повышение качества знаний обучающихся, совершенствование форм и методов образовательной деятельности с использованием индивидуального подхода к обучению.

- Создание условий, направленных на реализацию государственных образовательных стандартов, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

- Повышение качества результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов.

- Предупреждение неуспеваемости, формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности и знаниям.

- Осуществление поддержки мотивированных детей и детей повышенных учебных возможностей для участия в различных конкурсах, смотрах, олимпиадах, создание условий для их самореализации, дальнейшего профессионального самоопределения в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями.

- Создание условий для самореализации педагогов, способности к генерированию новых идей и критическому осмыслению и коррекции личностных и профессиональных стереотипов, раскрытие их творческого потенциала через участие в инновационной деятельности.

- Привлечение педагогов школы к участию в профессиональных конкурсах.

- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся с использованием здоровьесберегающих технологий.

- Удовлетворение разнообразных образовательных интересов и запросов обучающихся, реализуемых в системе дополнительного образования.

- Развитие единой информационной среды школы.

- Расширение общественного участия в управлении образованием и создание положительного образа образовательной организации в социуме.

- Совершенствование контрольно-оценочной системы работы, мониторинга учебной, воспитательной и методической работы школы.

- Укрепление материально-технической базы школы и пришкольной территории.

### *Управление образовательной организацией*

Управление учебно-воспитательным процессом в школе, выбор содержания, форм, средств и методов деятельности педагогического коллектива осуществляется через согласованную работу структурных подразделений школы в соответствии с нормативно-правовой базой, которая пополнялась в течение отчетного периода.

Основные органы управления школы: Общее собрание работников организации, Управляющий Совет, Педагогический совет, Совет ученического самоуправления (Актив), Совет профилактики работают в соответствии с положениями, в которых определена роль каждого из них в достижении планируемого результата. Также функционируют комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и служба примирения.

Расширение общественного участия родителей в жизни школы даёт им возможность являться не сторонними наблюдателями, а непосредственно влиять и быть партнерами в управлении образовательной деятельностью. Наиболее приемлемыми и эффективными являются работа родительских комитетов и Управляющего Совета школы; педагогические советы с приглашением родителей; общешкольные и классные родительские собрания.

В учебно-воспитательном процессе велика роль администрации школы, которая, руководствуясь принципами демократичности и гласности, старается шире включать всех участников образовательных отношений в процесс управления школой. Вопросы, важнейшие для эффективного развития образовательной организации, решаются совместно с учителями, выносятся для рассмотрения родительской общественностью, учитывается мнение обучающихся.

### *Внутреннее делопроизводство*

Школьная документация является количественной и качественной характеристикой состояния образовательной деятельности и финансово-хозяйственных операций, осуществляемых образовательной организацией. Анализируемые документы:

- личные дела учащихся
- алфавитная книга записи учащихся
- книги выдачи аттестатов об окончании основной и средней полной школы
- приказы по основной деятельности
- приказы по учащимся
- приказы по личному составу
- трудовые договора
- личные дела сотрудников школы
- журналы регистрации входящей и исходящей корреспонденции
- трудовые книжки
- и др.

Книги приказов ведутся в соответствии с предъявляемыми требованиями по ведению документации: пронумерованы, прошнурованы, скреплены подписью директора и печатью школы. Приказы ведутся в соответствии с письмом Министерства образования РФ «Методические рекомендации Министерства

образования РФ по работе с документами в образовательных учреждениях», с каждым приказом работник ознакомлен под роспись.

В целях обеспечения наиболее рационального разделения труда между директором, педагогами и учебно-вспомогательным персоналом разработаны должностные инструкции (утверждены директором школы). Они дают возможность на основе определения конкретного круга обязанностей каждого исполнителя четко распределить между ними выполнение функций, исключить неоправданное дублирование, обеспечить взаимосвязь работающих в школе, а также обязательность и своевременность осуществления закрепленных за ними функциональных обязанностей.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в 2015-2016 учебном году разработаны и утверждены следующие локальные акты:

Положение об оплате труда работников МБОУ «Волошинская СОШ».

Положение о группе кратковременного пребывания для детей, не посещающих дошкольные образовательные организации.

Положение о программе развития МБОУ «Волошинская СОШ».

Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Волошинская СОШ».

Должностная инструкция заместителя директора по административно-хозяйственной части.

Должностная инструкция педагога-библиотекаря.

Должностная инструкция педагога-организатора.

Должностная инструкция социального педагога.

Должностная инструкция техника.

Администрацией школы совместно с педагогом-психологом была разработана «Адаптированная модель инклюзивного образования в МБОУ «Волошинская СОШ», План занятий лектория по основам детской психологии и педагогики для родителей обучающихся 1-11 классов, детей группы кратковременного пребывания дошкольников при МБОУ «Волошинская СОШ».

С целью обеспечения открытости деятельности продолжает свою работу и активно развивается официальный сайт школы, расположенный по адресу <http://volschool.ru>. Через школьный сайт осуществляется оперативное и объективное информирование общественности о жизни школы.

Из процесса управления образовательной организацией частично исключен бумажный обмен информацией. Рассылка осуществляется по электронной почте. С целью совершенствования информационного обеспечения процессов управления, планирования и организации учебного процесса на основе внедрения информационных технологий в школе реализуется государственная услуга «Электронное зачисление в образовательную организацию» через официальный сайт школы и государственная услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» с помощью ИС «Единая образовательная сеть «Дневник.ру». В текущем учебном году начата работа по освоению АИС «Контингент».

## **2. Особенности образовательной деятельности**

### ***Характеристика образовательных программ по уровням обучения***

В 2015-2016 учебном году организация учебного процесса регламентировалась Уставом школы, основной образовательной программой, учебным планом, расписанием занятий и календарным учебным графиком.

Организация реализует программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

В образовательных программах отражены тенденции изменения школы и охарактеризованы главные направления модернизации её деятельности: организация образовательного процесса и управление школой на основе инновационных технологий.

Целевые установки образовательной программы отвечают запросам социума и ориентированы на воспитание интеллектуальной, культурной личности, обладающей интегрированными знаниями о мире, способной к продолжению образования и адаптации к условиям современной жизни.

В 1 - 4 классах реализуется ФГОС начального общего образования. Обучение ведётся по системе Н. Виноградовой «Начальная школа 21 века».

Содержание образования в начальной школе реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

В ходе освоения образовательной программы начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося.

В 2015-2016 учебном году образовательная организация реализуют требования ФГОС основного общего образования в 5-6 классах и ФК ГОС в 7 - 9 классах.

Содержание образования в основной школе является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней школе или в учреждении среднего профессионального образования, создаёт условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору дальнейшего образовательного маршрута, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план основной школы должен заложить фундамент общеобразовательной подготовки учащихся, поэтому в нём представлены все основные образовательные области. Предпрофильная подготовка в 9 классе создает условия для осознанного выбора обучающимися дальнейшего варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

В основной школе продолжается работа по формированию нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовности к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в

различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей. Большое внимание уделяется организации учебной деятельности школьника.

Содержание образования в старшей школе нацелено на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план для 10 - 11 классов составлен на основе учебного плана универсального («непрофильного») обучения и включает обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента) и учебные предметы по выбору на базовом уровне (вариативная часть федерального компонента), которые не вошли в базовую часть инварианта.

Рабочие программы и календарно-тематическое планирование учителей разработаны в соответствии с примерными учебными программами по изучаемым предметам, образовательной программой и учебным планом школы, согласованы РМО, рассмотрены на педагогическом совете и утверждены директором школы. Также в календарно-тематических планах учтена подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, включён раздел повторения пройденного материала.

### *Реализация ФГОС*

Школа активно участвует в эксперименте опережающего введения Федерального государственного образовательного стандарта. В 2010 году она являлась пилотом в апробации новых стандартов начального общего образования. В 2015-2016 учебном году реализует Федеральный государственный образовательный стандарт в 1-5 классах в штатном режиме (57 учащихся), в экспериментальном - в 6 классе (14 учащихся).

Все учащиеся обеспечены полным комплектом учебников в соответствии с требованиями ФГОС, совершенствуется материально-техническая база школы, обновляется и корректируется нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС на уровне образовательной организации. Администрация школы уделяет большое внимание вопросам техники безопасности, охраны здоровья и жизни детей при проведении учебных занятий и внеклассных мероприятий

Сегодня для ребят открыты все возможности для образования. Учебно-воспитательный процесс строится в соответствии с основной образовательной программой школы. Ведение уроков основано на системно-деятельностном подходе, применяются проектные методы обучения, личностно-ориентированное и дифференцированное обучение, исследовательские методы, информационно-коммуникативные технологии. Использование современных УМК, системы заданий разного уровня сложности, сочетание индивидуальной деятельности ребенка с его работой в малых группах и участием в проектной работе, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня, общешкольных и классных мероприятиях позволили обеспечить условия, при которых обучение идет впереди развития, т.е. в зоне ближайшего развития каждого ученика на основе учета уровня его актуального развития.

Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. Результаты накопленной оценки, полученной в ходе текущего и промежуточного оценивания, учитываются при определении итоговой оценки.

Системная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов реализуется в рамках накопительной системы - Портфолио учащегося.

Уровень учебных достижений обучающихся по предметам  
в 2015-2016 учебном году

Показатели	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.
Количество обучающихся	14	9 (2)	12	10	14
Общий средний балл	4,43	4,43	4,25	4,05	4,24
Общий % качества знаний по предметам	92,06	88,89	85,19	73,08	80,22
Общий СОУ по предметам (%)	80,06	80,45	74,19	67,82	74,09
Общий % успеваемости класса	100	100	100	100	100
Общий % качества знаний класса	71,43	66,67	66,67	50	35,71
Повышенный уровень (%)	0	22,22	0	0	7,14
Высокий уровень (%)	71,43	44,44	66,67	50	28,57
Базовый уровень (%)	28,57	33,33	33,33	50	64,29
Пониженный уровень (%)	0	0	0	0	0

В указанных выше классах результативные показатели соответствуют требованиям стандартов, но наблюдается тенденция к снижению качества знаний в 5 классе до 50 % и в 6 классе до 35,71 %. Увеличилось количество детей, усваивающих программный материал на базовом уровне.

В соответствии с требованиями ФГОС в 1-6 классах силами школы реализуется внеурочная деятельность с учётом пожеланий родителей и самих учеников. Проведены родительские собрания, анкетирование родителей и обучающихся с целью изучения запроса в дополнительном образовании детей во внеурочное время. Общая занятость внеурочной деятельностью учащихся составила 100 %.

*Предпрофильное обучение*

Предпрофильная подготовка направлена на формирование у девятиклассников способности делать осознанный выбор дальнейшей образовательной траектории и психологической готовности к самоопределению, раскрытие потенциала ребёнка.

С целью информирования учащихся, родителей о целях, задачах организации предпрофильной подготовки в школе проводятся родительские собрания, классные часы и иные мероприятия в рамках воспитательной работы.

Для обеспечения профессиональной ориентации, удовлетворения познавательных интересов обучающихся в школе реализуются элективные курсы, имеющие ориентационный и практико-ориентированный характер, «Художественная обработка древесины. Резьба по дереву» (0,25 часа), «Мототехника. Автомобиль» (0,25 часа), «Язык в речевом общении» (0,25 часа), «Основы профессионального самоопределения» (0,25 часа). Они отражены в учебном плане школы и проводятся согласно расписанию.

Учителя-предметники используют различные формы работы: практикумы, тестирования, дискуссии, семинары, работа со справочной литературой, интернет-ресурсами.

Элективные курсы позволили ребятам узнать свои склонности, выявить определённые способности к разным видам профессий. Многие учащиеся могли убедиться в том, хотят ли они связать свою дальнейшую деятельность с точными или гуманитарными науками.

### *Работа с одарёнными и низкомотивированными обучающимися*

В современном мире человеку просто необходимо уметь творчески мыслить, принимать нестандартные решения. Задача школы – подготовить выпускника, обладающего необходимым набором современных знаний, умений и качеств, позволяющих ему уверенно чувствовать себя в самостоятельной жизни. Поэтому, выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганда научных знаний, содействие профессиональной ориентации школьников, а также создание условий для оптимального развития учащихся, имеющих низкие интеллектуальные способности и низкую мотивацию к учебной деятельности, по-прежнему являются важнейшими аспектами деятельности школы.

Педагогический коллектив стремится предоставить каждому ребенку, с учетом его индивидуальных способностей, склонностей, интересов возможность проявить себя в познании и творчестве. Прослеживается положительная динамика участия детей в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, викторинах, фестивалях, смотрах, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях разного уровня.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 59 ребят (47,2 %) 4-11 классов. На муниципальном уровне участвовал 31 ученик, из которых 2 человека стали призёрами по литературе (6,5%, учитель Лихобабина Т. Н.), 1 человек - по обществознанию (3,2 %, учитель Воронько Л. И.), 1 человек – по ОБЖ (3,2 %, учитель Крыщенко С. А.), 1 человек – по математике (3,2 %, учитель Данильченко Н. И.), 1 человек – по экологии (3,2 %, учитель Рогальский К. А.). Следует отметить, что на протяжении трёх лет обучающиеся становятся призёрами олимпиад по литературе, экологии и обществознанию.

Также 1 человек стал призёром «Областной олимпиады среди учащихся ОО по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву» на муниципальном уровне; 82 человека участвовали в школьном туре «VIII Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры «Русский мир в православной культуре»; 72 человека - в «Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие»; 20 ребят стали участниками олимпиады по основам православной культуры и светской этики.

Использование современных компьютерных технологий даёт возможность ученикам начальной школы дистанционно участвовать в Международных интеллектуальных конкурсах «Эму-специалист», «Муравейник» (3 диплома), «Львенок». Уже традиционно обучающиеся 2-11 классов участвуют во Всероссийских конкурсах «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Кенгуру – математика для всех», «Кенгуру – выпускникам», «Инфознайка» (3 диплома – муниципальный уровень, 1 диплом – федеральный уровень), «Живая классика», «Лучший урок письма», «Всероссийский конкурс сочинений» (1 место на муниципальном уровне, участие на региональном уровне).

Учащиеся привлекались к внеклассной работе по предметам, смогли проявить свои способности в творческих и интеллектуальных конкурсах в рамках предметных недель. В них приняли участие практически 100% школьников.

Одна из главных проблем, которую приходится решать педагогам нашей школы, - это работа со слабоуспевающими учащимися. В течение учебного года проводились индивидуальные консультации по предметам, на уроках педагоги включали посильные индивидуальные задания для слабоуспевающих учеников, при опросе старались создать ситуацию успеха для каждого ученика. Неуспевающие ученики и их родители приглашались на заседания Совета профилактики, где анализировались причины отставания в обучении и намечался совместный план деятельности семьи и школы по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Классные руководители систематически контролировали посещаемость занятий, динамику успеваемости, проводили индивидуальные беседы с учениками и их родителями, информировали родителей об индивидуальных достижениях ребёнка.

Вопросы работы с одарёнными и слабоуспевающими учащимися регулярно обсуждались на заседаниях школьных методических объединений, педагогических советов, где педагоги обменивались опытом работы и предлагали рациональные пути решения проблем.

Педагоги старались использовать такие методы и приёмы работы, которые позволяли заинтересовать и привлечь как можно больше учеников к участию в запланированных мероприятиях, способствовали повышению интереса к изучению предмета и расширению знаний, развитию учебной мотивации школьников, предоставляя возможность как сильным, так и слабоуспевающим учащимся в максимальной степени проявить свои способности.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по выявлению и поддержке одаренных детей; проводить индивидуальную работу с низкомотивированными детьми и их родителями.

### *Дополнительные образовательные услуги*

В соответствии с Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности МБОУ «Волошинская СОШ» бесплатно предоставляет дополнительные образовательные услуги для детей и взрослых через реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

В школе функционирует группа кратковременного пребывания дошкольников.

### *Работа группы кратковременного пребывания*

Дошкольное образование в МБОУ «Волошинская СОШ» направлено на развитие индивидуальных способностей, поддержку инициативы в различных видах деятельности детей дошкольного возраста; их приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства; формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка.

Группу кратковременного пребывания «Дошкольник», организованную на базе МБОУ «Волошинская СОШ», посещало 13 детей. Для осуществления воспитательно-образовательной деятельности в ГКП разработаны учебный план,

режим работы, режим дня, расписание занятий, рабочая программа и календарно-тематическое планирование занятий. Учебная нагрузка установлена в соответствии с нормами СанПиН и возрастными особенностями детей.

Содержание образовательной деятельности в ГКП строится в соответствии с комплексной программой развития и воспитания дошкольников в Образовательной системе «Школа 2100» («Детский сад 2100») / Авторский коллектив: А. А. Леонтьев (руководитель), Р. Н. Бунеев, Е. В. Бунеева, А. А. Вахрушев, М. В. Корепанова, Т. Р. Кислова, С. А. Козлова, О. А. Куревина, И. В. Маслова, О. А. Степанова, О. В. Чиндилова.

Программа реализуется через учебные курсы:

«Раз – ступенька, два – ступенька...» (развитие математических представлений);

«По дороге к Азбуке» (развитие речи и подготовка к обучению грамоте);

«Здравствуй, мир!» (ознакомление с окружающим миром);

«Путешествие в прекрасное» (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование);

«Сюжетно-ролевая гимнастика» (физическое воспитание).

Занятия детей в ГКП строятся на основе ведущего вида деятельности – игры, с учетом индивидуальных способностей, возможностей и интересов детей. Используется широкий спектр игр: сюжетно-ролевые, театрализованные, сюжетно-дидактические, игры с природными объектами, игры-забавы, хороводные игры. Наряду с игрой воспитателем Приходько Л. Н. организуется продуктивная деятельность детей: рисование, лепка, аппликация, конструирование. Детям не только сообщаются готовые знания, но и прививаются элементарные учебные умения: слушать объяснения взрослого, выполнять задание, не мешая друг другу, проявлять активность и интерес к предлагаемой деятельности. Такой подход позволяет обеспечить преемственность между дошкольным этапом и начальной школой.

В группе постоянно проводятся праздничные утренники «Здравствуй, осень!», «Новый год», «Папа и я – спортивная семья!», «Мама милая моя», «Выпускной». В подготовке и проведении утренников активное участие принимают не только дети, но и их родители. Они с удовольствием исполняют роли Деда Мороза, Снегурочки и других сказочных героев. Среди семей проводятся выставки и конкурсы семейного творчества «Вкусные фантазии», «Осенние превращения», «Лучшая дизайнерская ёлка», «Весенняя шляпка». Участники мероприятий получают грамоты и призы. Все ребята участвуют в общешкольных мероприятиях: предновогодней ярмарке и благотворительном концерте, Дне бегуна, спортивно-развлекательных играх, в литературно-музыкальных композициях, в заключительных концертах школьной предметной недели музыки, ИЗО и МХК. Также для ребят организуются экскурсии и походы.

### ***Организация изучения иностранных языков***

Изучение иностранного языка в МБОУ «Волошинская СОШ» направлено на формирование коммуникативной компетенции обучающихся, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Как учебный предмет «Иностранный язык» (английский) предметной области «Филология» преподаётся в Организации на уровнях начального общего образования (2-4 классы), основного общего образования (5-9 классы) и среднего общего образования (10 - 11 классы). По желанию учащихся и их родителей, с целью сохранения преемственности в обучении для обучающихся 10 и 11 классов, пришедших в школу после окончания 9 класса из МБОУ «Генеральская ООШ», организовано изучение немецкого языка.

### ***Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) и изучение родного языка***

Контингент обучающихся школы является русскоговорящим, поэтому образовательная деятельность и воспитание в Организации осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Преподавание и изучение русского языка в рамках образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для 1-6 классов и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта для учащихся 7-11 классов.

### ***Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе***

В учебном процессе педагогами школы широко используются как традиционные, так и современные педагогические технологии и методы, позволяющие применять личностно-ориентированный и системно-деятельностный подход в обучении. Решая задачу по поиску методов и форм обучения и воспитания, мы отдаем предпочтение активным формам и методам, способствующим развитию мотивационной сферы учащихся, их творческой активности, улучшению качества знаний обучающихся.

Реализуя УМК «Школа XXI века», учителя начальной школы С. В. Воронько, И. Г. Крыщенко, И. А. Ярковая, С. Н. Мотина успешно используют технологию дифференцированного обучения, игровые технологии, элементы системы развивающего обучения, проектно-исследовательской деятельности и метод проблемного изложения материала, элементы здоровьесберегающих технологий. Учитель начальных классов С. Н. Мотина третий год внедряет в учебный процесс здоровьесберегающие технологии по методике В. Ф. Базарного. Опыт работы в этом направлении она представила на заседании РМО начальных классов. Опорой в организации исследовательской работы с детьми является методика А. И. Савенкова, элементы которой активно использует учитель начальных классов С. В. Воронько. В исследовательской деятельности учителем применяется Цифровая лаборатория AFS, с помощью которой ребята проводят эксперименты, работают с цифровым микроскопом.

Педагогами основной и средней школы наиболее эффективно используются образовательные технологии и методы, нацеленные на реальное продвижение ребёнка в обучении. На уроках истории и обществознания учителем Л. И. Воронько применяется проблемное обучение, организуется поисково-исследовательская деятельность учеников по истории родного края и истории своих семей. Коммуникативные технологии используются в преподавании русского языка и литературы учителями Т. Н. Лихобабиной и Н. Л. Дунаевой.

Наиболее эффективно используются ИКТ-технологии учителем информатики и физики Е. А. Данильченко, учителем математики Н. И. Данильченко. Урок с применением компьютерных технологий не только оживляет учебный процесс, но и повышает мотивацию в обучении, превращает обучение в деловое сотрудничество, делает процесс обучения наглядным, позволяет рационально распределять учебное время.

Особое место в образовательной деятельности отводится использованию технологии проектного обучения, в которой заложены значительные возможности для активизации познавательной деятельности учащихся за счёт их активного вовлечения в процесс поиска необходимой информации, её критического и творческого осмысления. Целевой установкой такого обучения являются способы деятельности, а не фактическое накопление знаний, создание устойчивой мотивации к учению, интеграция школьных дисциплин. Опыт педагогов по внедрению метода проектов можно видеть на уроках биологии и географии (учитель Г. В. Белоусова), технологии (учитель С. А. Крыщенко), иностранного языка (учитель И. М. Имамова), во внеурочной деятельности (Е. Л. Остапенко).

Востребованными остаются и другие образовательные технологии, элементы которых используются в урочной и внеурочной деятельности:

- развивающее обучение;
- дифференцированное обучение;
- технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве;
- здоровьесберегающие технологии;
- технологии интерактивного обучения (лекция, семинар, тренинг).
- обучение на основе опережения;
- интегрированное обучение;
- обучение с использованием опорных сигналов и конспектов;
- музейные;
- библиотечные;
- технологии сотрудничества.

#### Методы обучения

- исследовательские и проектные методы;
- проблемно-поисковый метод обучения;
- интерактивные методы (групповые и индивидуальные, репродуктивный, частично-поисковый, творческий и др.);
- наглядный;
- методы мотивации (эмоциональные, познавательные, социальные и др.).

#### Формы работы, повышающие уровень активности обучения

- Применение нетрадиционных форм проведения уроков.
- Диалогическое взаимодействие;
- Проблемно-задачный подход (проблемные вопросы, проблемные ситуации и др.)

- Использование различных форм работы (групповые, парные, индивидуальные, фронтальные и др.);
- Использование дидактических средств (тесты, терминологические кроссворды и др.);
- Внедрение развивающих дидактических приемов (речевых оборотов типа “Хочу спросить...”, “Для меня сегодняшний урок...”, “Я бы сделал так...” и т.д.);
- Использование различных видов домашней работы (групповые, творческие, дифференцированные и др.).

Использование современных технологий, форм и методов работы в процессе обучения раскрывает возможности для повышения качества знаний обучающихся, способствует интеллектуальному развитию каждого ребенка; обеспечивает эффективную организацию их познавательной деятельности, влияет на рост профессиональной компетентности учителя. Это способствует значительному повышению качества образования, что ведет к решению главной задачи образовательной политики школы.

### ***Основные направления воспитательной деятельности***

#### ***Социально-педагогическая работа***

Школьная социально-педагогическая служба помощи, поддержки и защиты личности является необходимым компонентом системы образования. Деятельность такой службы способствует повышению эффективности учебно-воспитательной работы школы, формированию социально-активной личности. В рамках работы этой службы в школе продолжил работу Совет по профилактике правонарушений, в состав которого входят администрация школы, школьный уполномоченный по правам ребёнка, школьный инспектор по охране прав детства.

Работа социальной службы строилась в соответствии с планом, целью и задачами, поставленными на 2015 – 2016 учебный год.

Цель работы: «Способствовать формированию социально-адаптированной личности и развитие её коммуникативных способностей».

Задачи:

1. Формировать личность, умеющую строить свои взаимоотношения на основе мира, сотрудничества и взаимопонимания.

2. Осуществлять правовую, социальную поддержку учащихся.

3. Продолжить работу:

- по раннему выявлению и профилактике табакокурения, употребления спиртных напитков, токсических и наркотических средств;

- по обеспечению безопасности жизни учащихся: по профилактике школьного, дорожного травматизма, противопожарной безопасности, возможных террористических актов.

Основные направления работы:

- диагностическая (изучение состава учащихся и их семей, психолого-педагогических особенностей детей, отслеживание развития ребенка);

- профилактическая работа с детьми девиантного поведения и с подростками;

- защита и охрана прав учащихся, в том числе опекаемых; работа с семьями (опекунами, выявление, изучение семей, находящихся в социально-опасном положении, информационно-просветительская, профилактическая работа с родителями);

- работа с классными руководителями (учебно-просветительская, коррекционно-развивающая);

- организационно-методическая работа, повышение профессионального мастерства.

В этом учебном году классные руководители проводили анкетирование, тестирование учащихся и их родителей, в том числе по выявлению опекаемых детей, неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей. На основе полученных данных составлены социальные паспорта классов, школы, списки детей группы «риска», вышеперечисленных категорий семей. Обновлена картотека на «трудных» учащихся, поставленных на внутришкольный учёт.

В 2015 – 2016 учебном году школьным педагогом - психологом проводилось анкетирование-диагностика учащихся с 1 – 11 классов «Определение уровня воспитанности в классе» с целью определения свойств личности, характеризующихся совокупностью достаточно сформированных, социально-значимых качеств, в обобщённой форме отражающих систему отношений человека к миру, к людям, самому себе. Общий уровень воспитанности учащихся определялся по методике Н. П. Капустина на основе выведения среднего оценочного бала, складывающегося из самооценки ученика, оценки классного руководителя, оценки родителей.

#### Результаты изучения уровня воспитанности в 1 – 4 классах

Класс	Общее количество учащихся	Общий уровень воспитанности
1	10	Общий уровень воспитанности в классе 4, 1 – хороший уровень
2	14	Общий уровень воспитанности в классе 4, 4 – хороший уровень
3	9	Общий уровень воспитанности в классе 4, 25 – хороший уровень
4	12	Общий уровень воспитанности в классе 4, 3 – хороший уровень

Оценивание общего уровня воспитанности учащихся с 5 – 11 классы включает для оценки 13 качеств личности: бережливость, дисциплинированность, ответственное отношение к учёбе, отношение к общественному труду, коллективизм, чувство товарищества, доброта и отзывчивость, честность и справедливость, простота и скромность, культурный уровень.

Нормы оценок:

- до 0,5 – низкий уровень воспитанности;
- 0,6 - уровень воспитанности ниже среднего;
- 0,7 - 0,8 средний уровень воспитанности;
- до 0,9 уровень воспитанности выше среднего;
- 1- высокий уровень воспитанности.

## Результаты изучения уровня воспитанности в 5 - 11 классах

Класс	Общее количество учащихся	Общий уровень воспитанности
5	10	Общий уровень воспитанности в классе 0,8 - средний уровень
6	14	Общий уровень воспитанности в классе 0,98 – уровень выше среднего
7	11	Общий уровень воспитанности в классе 0,7 – средний уровень
8	11	Общий уровень воспитанности в классе 0,8 – средний уровень
9	10	Общий уровень воспитанности в классе 0,7 – средний уровень
10	8	Общий уровень воспитанности в классе 0,8 – средний уровень
11	12	Общий уровень воспитанности в классе 0,8 – средний уровень

Анализируя результаты диагностики уровня воспитанности учащихся в нашей школе, можно сделать вывод: нравственные установки соответствуют требованиям и морали общества. Большинство ребят положительно относятся к учению, труду и другим видам деятельности, но самостоятельность, творчество проявляют они в отдельных ситуациях, когда работа им по душе. В ситуациях, требующих напряжения воли, часто не доводят дело до конца. Некоторые из учащихся больше любят труд, чем учение. Глубина знаний в значительной мере зависит от интереса к предмету. Поэтому степень системности знаний невысокая. Умения сформированы главным образом в тех видах деятельности, в которых учащиеся более заинтересованы. Самовоспитанием занимаются не систематически, хотя многие и считают это важным.

Необходимо провести коррекцию планов воспитательной работы в 5, 7, 8, 9, 10, 11 классах (классные руководители - Имамова И. М., Лихобабина Т. Н., Крыщенко С. А., Горашко Е.В., Остапенко Е. Л., Данильченко Н. И.) на учебный год.

Также необходимо запланировать классные и общешкольные мероприятия по разным направлениям воспитательной работы. Анализируя результаты диагностики и уровня воспитанности учащихся, классные руководители и школьный педагог – психолог учитывали и то, что у каждого из детей объективно разная социальная ситуация развития, разные условия жизни в семье, разная личная история. И иногда негативные личностные характеристики некоторых учащихся могут быть обусловлены этими факторами, то есть ученик не всегда виноват в том, что он плохо воспитан.

Таким образом, анализ полученных диагностических данных, результатов анкетирования показывает, что независимо от возрастных различий приоритетными ценностями для школьников остаются: активная жизнь, здоровье, творчество, уверенность в себе, красота природы и искусства, общественное признание. Но, тем не менее, необходимо повышать уровень развития и уровень воспитанности учащихся. Основная задача наших классных руководителей попытаться вместе с детьми учиться жить в согласии и любви к ближнему, стараться научить детей сопереживать, ценить время и труд.

### Предложения:

- Данные диагностик использовать при планировании воспитательной работы в классе.
- Классным руководителям продолжить работу по повышению уровня воспитанности учащихся и работы органов ученического самоуправления.
- Проводить диагностику уровня воспитанности учащихся в сентябре и апреле учебного года.

### *Гражданско-патриотическое воспитание*

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

### Задачи:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой Родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие» и другое;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

Много различных мероприятий проводилось в школе по гражданско – патриотическому воспитанию.

30 октября в 1 - 11 классах проводились классные часы «Мы единством своим сильны!», посвящённые предстоящему празднику День народного единства. В ходе мероприятий учащиеся познакомились с историей возникновения праздника, подвигами наших предков во имя независимости Родины.

9 декабря, в День Героев Отечества, в праздник с богатой историей, забытый на долгое время, и вновь вошедший в наш календарь, учащиеся 8 – 11 классов возложили цветы к памятнику «Вечная слава погибшим героям». Школьный экскурсовод ученица 11 класса Мурыга Милана рассказала присутствующим о земляках, погибших на войне, о солдатах, которые похоронены на этом месте и об этом памятнике.

"Бессмертны ваши подвиги, герои!" под таким девизом проходили уроки мужеств в детских коллективах 1 - 11 классов в рамках проведения недели Воинской Славы.

Памяти павших, памяти вечно молодых солдат и офицеров, освобождавших Ростовскую область и хутор Волошино от немецко-фашистских захватчиков, был посвящён митинг, который проводился 15 февраля у памятника "Вечная слава героям". Старшеклассники возложили венок и цветы к памятнику погибших в Великой Отечественной войне. 15 февраля в актовом зале школы состоялась литературно - музыкальная композиция "Загляните в семейный альбом",

посвящённая освобождению хуторов Волошинского поселения от фашистских захватчиков, в которой принимали участие учащиеся 1 - 11 классов и жители хутора Волошино.

21 марта в 1 – 11 классах проводились классные часы «Воссоединение Крыма с Россией» под девизом «Крым и Россия навсегда!» Учащиеся находили на карте Крым, Севастополь, Симферополь, Керченский пролив. Они посмотрели документальный фильм «Остров Крым» и презентацию «О Крыме». Узнали о памятниках архитектуры, истории этого чудесного края. Учащиеся 5 – 7 классов ко второй годовщине воссоединения Крыма с Россией вспомнили события 2014 года. Они прослушали речь Президента РФ В. В. Путина 18 марта 2014 года, просмотрели хронику тех дней.

По итогам муниципального этапа областной олимпиады среди учащихся общеобразовательных учреждений по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву 2-е место среди учащихся 10-11 классов заняла Карапетян Анна (учащаяся 11 класса).

4 мая инициативная группа учащихся нашей школы приняла участие в муниципальном устном историко - патриотическом журнале Родионово - Несветайского района "Тропа памяти" с целью обобщения и распространения опыта работы по военно - патриотическому воспитанию и организации работы школьных музеев Родионово - Несветайского района. О патриотической работе в нашей школе рассказала заместитель директора по воспитательной работе Белоусова Г. В., а участницы школьного танцевального объединения "Аплодис" выступили перед присутствующими с композицией "Журавли".

5, 6 мая творческая агитбригада учащихся нашей школы посетили очевидцев, вдов ветеранов Великой Отечественной войны, пожилых людей хутора Волошино, Юдино, Курлаки с концертной программой, посвящённой празднованию Великой Победы! Односельчане тепло приветствовали маленьких артистов, а ребята, в свою очередь, дарили зрителям любимые стихи и песни, музыкальные композиции и танец. После концерта ученики вручили всем присутствующим с пожеланиями здоровья и мира георгиевские ленточки, цветы, поздравительные открытки.

9 мая - День Победы – великий праздник в нашей стране. Учащиеся 4 - 7 классов с гордостью отстояли вахту Памяти у памятника погибшим в Великой Отечественной войне бойцам. Со словами поздравления с Великой Победой и пожеланиями мира над головой ребята вручали всем жителям Волошинского поселения георгиевские ленточки и цветы.

9 мая учащиеся нашей школы и жители Волошинского поселения стали участниками «Бессмертного полка». Они изготовили и пронесли в колонне транспаранты с фотографиями своих родственников - ветеранов армии и флота, труженников тыла, узников концлагерей, участников Великой Отечественной войны, которые уже никогда сами не смогут пройти на параде. Акция проводилась с целью сохранения в каждой российской семье памяти о солдатах Великой Отечественной войны.

9 мая у памятника погибшим в Великой Отечественной войне состоялся митинг, посвящённый Великой Победе нашего народа в жестокой и кровопролитной войне, в котором принимали активное участие учащиеся 1, 5, 6 и 11 классов. С глубокой скорбью и почтением она передала информацию

Киричковой Н. М. о пропавшем без вести в годы войны и найденном в Смоленской области, благодаря поисковому движению России, её отце Ярковом Михаиле Ивановиче.

9 мая - в великий для всех нас день во дворе Волошинского ДК проходил праздничный концерт "Будем жить!", посвящённый 71-годовщине Великой Победы, в котором активное участие приняли ученики нашей школы. После концерта все желающие односельчане могли угоститься вкусной солдатской кашей с тушёной.

Вечером 9 мая состоялось шествие жителей Волошинского поселения «Свеча памяти и скорби» к памятнику воинам, погибшим в Великой Отечественной войне.

16 мая в 5 - 11 классах проводились классные часы в форме устного журнала, посвященные 100-летию со дня рождения лётчика, Героя Советского Союза А. П. Маресьева.

«День независимости России» - так назывался день 11 июня в пришкольном лагере "Звёздный". Утром все ребята участвовали в конкурсе рисунков на асфальте "Пусть всегда будет солнце!" Они рисовали символы России, берёзки, матрёшек, красивые уголки своей малой Родины. После они посетили с экскурсией школьный музей, где экскурсовод Антонова Александра рассказала об истории этого праздника.

21 июня в лагере «Звёздный» проводился под девизом «Если мы войну забудем, вновь придёт война». Все проводимые мероприятия были посвящены Дню памяти и скорби в нашей стране. Ребята рисовали в отрядах рисунки на тему «Мы не забудем никогда!», в школьном музее были проведены экскурсии «Шёл солдат во имя мира».

22 июня в День памяти и скорби - 75 лет со дня начала Великой Отечественной войны - ребята из пришкольного лагеря "Звёздный" возложили цветы к памятнику "Вечная слава героям", почтили минутой молчания всех погибших в жестокой и страшной войне.

### *Нравственное и духовное воспитание*

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;

- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и

нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;

- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

3 сентября - в памятный день солидарности в борьбе с терроризмом в актовом зале школы проводилась акция "Школа против террора", в которой приняли участие учащиеся 4 - 11 классов.

14 октября учащиеся 5 и 6 классов нашей школы посетили Родионово - Несветайскую районную библиотеку, в которой проводился библиотечный урок, посвящённый 50 - летию образования Родионово - Несветайского района. Также ученики посмотрели видеоролик "Для нас Россия начинается здесь".

По итогам муниципального этапа «Всероссийского конкурса сочинений» призёром конкурса стала Воднева Полина Александровна, учащаяся 6 класса, представившая рассказ «Из воспоминаний моего прадеда-героя».

По итогам муниципального этапа конкурса «Хранители воинской славы» лучшей стала методическая разработка «Защитникам Родины славу поём» заместителя директора по воспитательной работе Белоусовой Галины Васильевны.

13 ноября в актовом зале для учащихся 6-11 классов АНО «Триоль» г. Азов показали познавательно-развлекательное представление «Один день из жизни казака». Ребята посмотрели фильм об истории казачества, истории шашки, сабли, одежды казака. В ходе представления ребята увидели и услышали о традициях казачества. Так же учащиеся приняли участие в весёлых казачьих конкурсах, где нужно было испытать силу, сноровку, ловкость, отгадать загадки.

В ноябре 2015 и марте 2016 года группа учащихся 6 - 11 классов побывали с познавательными экскурсиями по историческому маршруту Родионово-Несветайского района «Тропа памяти» в хуторах Каменный Брод и Большекрепинская и возложили цветы к памятникам погибших в Великой Отечественной войне.

По благословению Преосвященнейшего епископа Шахтинского и Миллеровского Симона, в здании духовно-просветительского центра при Покровском кафедральном соборе г. Шахты состоялся региональный этап XI Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира». По результатам конкурса жюри выбрало победителей, работы которых направляются на следующий этап XI Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» в г. Москву. 2-е место в своей возрастной категории занял Омельченко Антон ученик 5 класса, представивший работу «Родные просторы».

По итогам муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» победителем в номинации «Летопись родного края» признана ученица 9 класса нашей школы Нихай Виктория, представившая исследовательскую работу «Родимый сердцу уголок»

15 января учащиеся нашей школы Алина Мищенко, Валерия Семенченко, Анастасия Шлихта, Николай Мищак и Антон Омельченко приняли активное участие в III муниципальном творческом конкурсе "Свет Рождества". В номинации "Художественное слово" в возрастной группе 7 - 10 лет призёром стал Николай Мищак (учащийся 2 класса), в номинации "Художественное искусство"

в возрастной группе 10 - 14 лет призёром стал Антон Омельченко (учащийся 5 класса).

1 февраля в 3 и 4 классах проводились Уроки Мужества «Помнить, чтобы жизнь продолжалась». Дети читали стихи о Великой Отечественной войне. А затем рассказывали об основных событиях страшной и незабываемой войны.

9 февраля в школе оформлена выставка рисунков "Мужество народа - победителя!", в которой приняли участие все желающие ученики 1 - 4 классов.

9 февраля в рекреации школы открыта выставка - конкурс тематических стенгазет "По волнам памяти", которая проходит под девизом "За ваше мужество в бою. За вашу боль. За ваши раны. За жизнь счастливую мою - земной поклон вам, ветераны!"

22 марта в Ростове-на-Дону прошел первый областной форум по профилактике правонарушений в молодежной среде «Путь поколений». Мероприятие было организовано комиссией Общественной палаты области по информационной и молодежной политике, нравственному и патриотическому воспитанию при поддержке комитета Законодательного Собрания Ростовской области по молодежной политике (председатель Л. Н. Тутова), на котором присутствовал Е. А. Данильченко.

11 апреля в 1 - 11 классах проводились классные часы по увековечению памяти о Первом космонавте планеты Ю. А. Гагарине в год 55-летия Первого полёта человека в космос.

В марте и апреле 2016 года в рамках социального проекта "Тропа памяти" учащиеся нашей школы принимали ребят из МБОУ «Барило-Крепинская СОШ» и МБОУ "Аграфеновская СОШ". Гости возложили цветы к памятнику погибшим воинам в хуторе Волошино, посетили школьный музей, где просмотрели различные экспозиции.

17 апреля в Доме офицеров Ростовского-на-Дону гарнизона Министерства обороны РФ проходила церемония награждения и Гала-концерт участников Всероссийского патриотического конкурса «Сыны и Дочери Отечества» в городе Ростов-на-Дону. Танцевальное объединение нашей школы "Аплодис" (руководитель Щербакова Г. Е., постановщик Иванова М. Р.) стали бронзовыми призёрами конкурса в номинации "Стилизованный танец. Ансамбли. Юношеская возрастная группа".

26 апреля в рамках экологической акции «Чистый берег» команда активистов-экологов провела волонтерский рейд по очистке участка берега реки Сухой Несветай. В результате мероприятия, прилежащая к местному мосту территория была очищена от бытового мусора. Цель акции – не только очистить берег реки, но и способствовать воспитанию экологической культуры граждан, привлечь внимание общественности к вопросам экологии

18 мая школьный музей посетил корреспондент районной газеты «Родионово-Несветайский вестник» А. М. Горшков. От профессиональных глаз корреспондента не остался без внимания ни один музейный экспонат. Он с интересом рассматривал редкие старинные вещи и внимательно слушал экскурсовода. На память Анатолий Михайлович подарил школьному музею и библиотеке свою книгу «Гордость Несветая»

26 мая в МБОУ ДОД ДЮСШ "Радуга" в хуторе Весёлый проводились военно-полевые сборы для юношей 10 классов общеобразовательных

организаций, в которых приняли активное участие наши парни. Они участвовали в общем построении, занимались строевой подготовкой, разборкой и сборкой автомата.

7 июня в МБОУ "Аграфеновская СОШ" проводился II муниципальный слёт юных экологов "Молодые защитники природы", в котором приняли участие учащиеся нашей школы - Васильева Валерия, Антонова Александра, Воднева Полина. Они активно работали в экологических лабораториях и творческой мастерской.

#### *Воспитание положительного отношения к труду и творчеству*

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе положительному отношению к труду, профориентации учащихся.

#### Для достижения этих целей решались следующие задачи:

- формирование обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемного условия экономического и социального бытия человека;
- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

В рамках проведения мероприятий по профориентации 18 января в школе состоялась встреча за круглым столом учащихся 9 - 11 классов с выпускником 2013 года курсантом Петербургского военно-морского политехнического института старшиной 2 статьи Антоном Шевченко.

14 января в рамках социального проекта "Мы делаем добрые дела" учащиеся 3 класса повесили в школьном дворе на деревья кормушки для зимующих птиц, насыпали в них зёрна подсолнечника, пшеницы, проса.

26 февраля учащиеся старших классов вместе с работниками Администрации поселения приняли участие в субботнике по благоустройству х. Волошино.

14 марта в МБОУ "Родионово-Несветайская СОШ № 7" проводился День профориентации, где состоялась встреча учащихся 10 классов с представителями ВУЗов: филиала ДГТУ г. Таганрог, Азово-Черноморского инженерного института, Ростовского-на-Дону колледжа информатизации и управления, представителем пограничных войск ФСБ.

В рамках социального проекта "Память поколений" 8 апреля учащиеся 11 класса принимали участие в благоустройстве памятника "Вечная память погибшим в Великой Отечественной войне" в хуторе Волошино

В рамках экологической акции «Чистый школьный двор» 8 апреля учащиеся 1 – 11 классов вместе с работниками школы участвовали в субботнике, чтобы после долгой зимы привести в порядок и сделать наш школьный двор еще чище, красивее и уютнее.

15 апреля в Волошинском сельском поселении проводился День чистоты. Работники ЗАО "Витязь-М", МБУ «ЦСО ГПВ и И», Администрации Волошинского сельского поселения и школьники благоустраивали подъездную дорогу к х. Волошино.

### *Здоровьесберегающее воспитание*

В школе созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся. Увеличилось количество спортивных секций и растёт количество учащихся, посещающих их.

Для достижения этих целей решались следующие задачи:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

С начала учебного года на школьной спортивной площадке или в спортивном зале перед уроками учащиеся 1 - 11 классов нашей школы под руководством учителя физкультуры с целью предупреждения сколиоза выполняют профилактическую зарядку, получая заряд бодрости на весь учебный день.

9 сентября проводился традиционный, общешкольный поход, в котором приняли участие все учащиеся нашей школы и ребята из группы «Дошкольник». Интересные игры и конкурсы подготовили для классных команд учащиеся 11 и 10 классов.

7 октября команда учащихся нашей школы приняла активное участие в районных соревнованиях по легкоатлетическому кроссу. В беге на 1000 метров 3 место занял Алимаскин Артём.

8 сентября на базе ДЮСШ "Радуга" проводились районные соревнования "Школа безопасности 2015", в которой активное участие приняли команда ребят из нашей школы.

21 октября в спортивном зале школы состоялась осенняя спортивная спартакиада, в которой активное участие приняли команды 5 – 7 классов. Ребята участвовали в конкурсах на скорость, гибкость, в силовых упражнениях, в минифутболе.

В школе 1 декабря в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом инициативная группа учащихся Актива школьного ученического самоуправления проводили акцию «СПИД не выбирает, выбираете вы!», раздавая листовки

учащимся 8 – 11 классов. Целью этой школьной акции является повышение осведомленности учащихся о заболевании

11 декабря команда нашей школы приняла активное участие в муниципальном шахматном турнире "Белая ладья". Лучшим игроком нашей команды стал учащийся 6 класса Мусиенко Илья.

17 декабря в актовом зале школы проводился открытый классный час в 6 классе «Суд над сигаретой», на который были приглашены учащиеся 5 и 7 классов.

6 декабря в спорткомплексе МБОУ "Кутейниковская СОШ" проводились муниципальные соревнования по баскетболу среди образовательных учреждений Родионово - Несветайского района, в которых принимала участие сборная команда юношей нашей школы. В упорной борьбе парни заняли почётное II место. Лучшим игроком этих соревнований был признан Андрей Суворов - учащийся 11 класса.

26 февраля в спортивном комплексе МБОУ "Кутейниковская СОШ" проводились районные соревнования по мини-футболу среди юношей. В упорной борьбе первое место в соревнованиях заняла команда нашей школы.

14 марта в 1 и 3 классах проводились классные часы «Путешествие по Стране Здорового Питания».

14 марта в 9, 11 классах проводился круглый стол "Профилактика употребления несовершеннолетними психоактивных, психотропных веществ, табака, курительных смесей, алкоголя»

12 апреля в День космонавтики в спортивном зале школы проводилась спортивно - развлекательная игра "Космическое путешествие". Учащиеся 1 - 4 классов отправились в далёкое космическое путешествие по маршруту "Земля - Луна"

13 мая 2016 года учащиеся от 13 лет (6 – 10 классы) приняли участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В течение года на классных часах проводились тематические классные часы с обязательным просмотром видеоматериалов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании по профилактической программе «Выбор жизни». В рекреации оформлены стенды по противодействию наркотических веществ, алкоголя и табакокурения, которые регулярно корректируются. В классных уголках 1 – 11 классов расположены рубрики «Мы за здоровый образ жизни», которые регулярно обновляются.

29 мая на футбольном поле х. Волошино состоялся турнир в поддержку Марафона "Волошино - 2016", в котором активное участие приняли спортсмены нашей школы.

4 июня в хуторе Волошино состоялся грандиозный спортивный праздник «Марафон «Волошино-2015»». Кроме полумарафона, в котором приняли участие более 100 человек, желающие на площадках играли в футбол, волейбол, шахматы, настольный теннис. Дети и взрослые приняли участие в литературной викторине и захватывающем квесте. Завершился праздник награждением победителей.

В течение июня месяца ребята из пришкольного лагеря «Звёздный» посетили крестьянско-фермерское хозяйство "Подворье", где познакомились с правилами обращения с лошадьми, посмотрели, как и где они живут, покормили лошадей

морковкой и яблоками. Все с удовольствием покатались на лошади под присмотром инструктора.

### *Культуротворческое и эстетическое воспитание*

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся.

Для достижения этих целей решались следующие задачи:

- формирование у обучающихся навыков культуросознания и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтениях и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

1 сентября – в школьном дворе проводилась торжественная общешкольная линейка, посвящённая началу учебного года.

24 сентября учащиеся 1 класса с большой любовью сделали своими руками поздравительные открытки любимым бабушкам и дедушкам к празднику День пожилого человека. Мероприятия ко Дню пожилого человека проводились совместно с Волошинским ДК.

18 сентября для учеников 1 класса проводился праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы». Ребята из школьного отряда ЮИД подготовили малышам праздник с участием литературных героев. В завершении мероприятия все ребята получили свидетельство юного пешехода, памятку о соблюдении правил дорожного движения и светоотражающий смайлик.

2 октября в актовом зале школы состоялся праздничный концерт, посвящённый Дню учителя. Много интересных номеров показали учащиеся. Они пели песни, разыгрывали сценки, читали стихи и танцевали. Зрители тепло приветствовали всех участников концерта.

28 октября в МБУК Родионово-Несветайского района «Межпоселенческая районная библиотека» для учащихся школ района проводился устный журнал «История района – моя история», в котором было несколько страниц: "История Родионово-Несветайского района", "Вспомним всех поимённо", "Герои труда Родионово - Несветайского района", "Литературное творчество жителей Несветая", викторина "Что я знаю о своём крае". В этом мероприятии приняли участие группа учащихся 7 класса.

30 октября учащиеся начальных классов приняли участие в осенних праздниках. Этот праздник примечателен и тем, что в них ребята не только играют, разгадывают загадки, танцуют, но еще и учатся бережному отношению к природе.

13 ноября в день рождения нашей школы на переменах звучали любимые детские песни, и каждый ученик мог потанцевать на весёлой дискотеке. Ученики 11 и 1 классов выпустили в небо 22 разноцветных шарика - именно столько лет исполнилось сегодня нашей школе. За эти годы школа прошла славный путь становления и развития.

30 октября в школе прошёл литературно – музыкальный вечер «Певец страны берёзового ситца», посвящённый 120 – летию поэтического гения, певца России Сергея Есенина. В подготовке и проведении праздника приняли участие учащиеся 8 – 11 классов.

20 ноября в актовом зале школы проводилось литературное мероприятие "Стихи, опалённые войной", посвящённое 100 - летию со дня рождения Константина Симонова – поэта, прозаика, драматурга, журналиста, редактора, общественного деятеля, шестикратного лауреата Государственной премии. Учащиеся 8 - 11 классов рассказали всем собравшимся в зале о судьбе одного из самых популярных поэтов и писателей военной и послевоенной поры.

4 декабря в актовом зале школы состоялся предновогодний концерт, в котором по традиции приняли участие все учащиеся и воспитанники нашей школы.

В классных коллективах школы стало доброй традицией проводить праздники, делать поздравления, устраивать сюрпризы мамам и бабушкам ко Дню матери. На классных часах учащиеся познакомились с историей происхождения международного праздника «День Матери», оформляли фотовыставки.

4 декабря в школе проводилась предновогодняя весёлая ярмарка. Ребята продавали поделки, сделанные своими руками и много всякого вкусного, приготовленного родителями. Специально к этому событию был выпущен свежий выпуск школьной газеты "Переменка", в которой рассказывается о жизни ребят в стенах родной школы.

26 декабря младшие школьники и дошкольники побывали в Центре развития творчества детей и юношества города Новошахтинска. Ребята были не просто зрителями, а самыми активными участниками новогоднего праздника. Во время представления сказочные герои приглашали ребят поиграть, потанцевать. Дети пели песни и отгадывали загадки.

24 декабря в актовом зале школы проводилась литературно - музыкальная композиция "Рождественский Вечер", посвященная празднованию Рождества в Великобритании и Германии, в которой приняли участие учащиеся 2 - 11 классов. Праздник проходил на трёх языках – английском, немецком и русском. Ребята рассказывали стихи о зиме, новогодних праздниках и зимних развлечениях, пели песни и показывали сценки.

29 декабря в школе проводились новогодние праздники для учащихся нашей школы: новогодний праздник «Здравствуй зимушка – зима!» для ребят из группы «Дошкольник», новогодний утренник для учащихся начальной школы «В гости к новогодней ёлочке», для учащихся 5 – 7 классов «Путешествие Деда Мороза и

Снегурочки», праздничная новогодняя программа «Стань звездой» для учащихся 8 – 11 классов, на которой проводились конкурсы Дедов Морозов и Снегурочек.

16 февраля в спортивном зале школы проводилась военно - спортивная игра "Зарница" под девизом "Сильные, ловкие, выносливые!", в которой приняли участие команды учащихся 5 - 7 классов.

15 февраля в спортивном зале школы проводилась игра "Зарница" для учащихся 1 - 4 классов под девизом "Умелый боец - везде молодец!" В спортивных состязаниях ребята показали себя смелыми, отважными, сплочёнными.

20 февраля в классных коллективах школы проводились праздники, посвящённые Дню Защитника Отечества. Девочки поздравляли будущих солдат, дарили им подарки. Много интересных стихов, поздравлений подготовили одноклассницы. Ребята с удовольствием участвовали во всех конкурсах.

4 марта в классных коллективах школы проводились праздничные огоньки, посвящённые 8 марта. И в этот прекрасный день они поздравляли своих мам, бабушек, с Международным Женским Днём.

12 марта в актовом зале школы состоялся традиционный вечер встречи выпускников «И снова мы вместе».

25 мая на школьном дворе проводилась торжественная линейка, посвящённая празднованию Последнего звонка.

3 июня ребята из нашей школы побывали на речной прогулке по реке Дон. Мероприятие, приуроченное ко Дню защиты детей, прошло в рамках областной акции «Лето с Единой Россией». На борту теплохода «Москва-76» ребят ждало сладкое угощение, подарки, а также активные игры и познавательные викторины.

#### *Правовое воспитание и культура безопасности*

Для воспитания правовой грамотности у учащихся нашей школы в 2013 – 2014 учебном году решались следующие задачи:

- формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

В рамках правового воспитания учащихся нашей школы классные руководители работали по утверждённым программам.

Название программы	Направление программы
Комплексный план «Патриотическое воспитание обучающихся МБОУ «Волошинская СОШ»	Гражданско-патриотическое
Программа работы МБОУ «Волошинская СОШ» «Путь к духовной гармонии»	Духовно-нравственное
Программа развития ученического самоуправления	Воспитание члена детского сообщества и определение будущей образовательной индивидуальной политики

МБОУ «Волошинская СОШ»	
Программа «Каникулы»	Физкультурно-оздоровительное
Программа профилактики наркомании «Выбор жизни»	Предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками; обучение навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья
Программа изучения ПДД «Дорога и дети»	Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.
Программа правового воспитания «Правовая культура»	Правовое просвещение участников образовательного процесса. Направленность деятельности на оказание помощи участникам образовательного процесса в реализации возникающих социальных проблем.
Программа «Я и мой профессиональный выбор»	Воспитание семьянина. Работа с родителями

С целью создания эффективной системы по выявлению, профилактике насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и их реабилитации в МБОУ «Волошинская СОШ» классные руководители работали по программе «Детство без насилия и жестокости», комплексно-целевой программе «Формирование толерантного сознания участников образовательного процесса».

Название программы	Направление программы
Комплексно-целевая программа «Формирование толерантного сознания участников образовательного процесса»	профилактика жестокого обращения и насилия в отношении детей
Программа «Детство без насилия и жестокости»	профилактика жестокого обращения и насилия в отношении детей
Программа «Профилактика и предупреждение суицидального поведения среди несовершеннолетних»	формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом

1 сентября в 1 - 11 классах нашей школы традиционно проводились классные часы, посвящённые Дню Знаний, Всероссийской акции "Внимание, дети!", областной акции «Навстречу комплексу ГТО».

В целях повышения родительской компетентности и ответственности в вопросах предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, в рамках профилактических мероприятий «Внимание – дети!» родители учащихся 1 класса принимали участие в Общероссийской акции «Безопасность детей – забота родителей», им вручили тематические листовки.

В рамках широкомасштабной акции по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» в нашей школе проводилась общероссийская акция "Безопасность детей - забота родителей!". Родителям учащихся 1 - 5 классов классные руководители вручали тематические листовки.

5 сентября для учащихся 1 класса проводилось профилактическое мероприятие «Шагающий автобус». Ребята и взрослые с красными флажками отправились по специальному маршруту. По пути маршрута делались остановки «Тротуар», «Проезжая часть», «Пешеходный переход». В это время ребятам задавались вопросы по правилам дорожного движения, рассматривались дорожные знаки. За правильные ответы ребята получают специальные призы.

#### *Детско-молодёжная общественная организация «Парус»*

Цели и задачи: основной целью является вовлечение детей и подростков в развитие детского и молодёжного движения, создание условий для развития и реализации творческого потенциала детей и молодёжи.

#### Задачи:

- участие в организации детского досуга;
- оказание поддержки каждому члену Организации в познании окружающего мира, в освоении социальных норм и ценностей, в овладении правовой и экономической культурой, в формировании здорового образа жизни;
- осуществление взаимодействия с государственными и социальными институтами общества.

№ п./п.	Наименование общественной организации	Кол-во (чел.)	Кол-во мероприятий	Доля от общего числа молодежи (%)
1	Школьная детско-молодёжная общественная организация «Парус»	76	17	100%
2	Детско-молодёжная общественная организация «Юность Несветая» Родионово – Несветайского района	26	1	34%

9 сентября в г. Шахты завершила свой путь по региону акция «Поезд будущего». В маршруте — пять остановок, объединяющих все города Ростовской области. Награду в рамках акции за активное участие в реализации молодёжной политики в Ростовской области, высокие результаты общественной деятельности в рамках молодёжной акции "Поезд будущего" получила ученица нашей школы Гугневенко Кристина – член Актива школьного самоуправления.

21 сентября в актовом зале школы проводился сбор ДМОО "Парус", на котором присутствовали учащиеся 5 - 11 классов. Ребята прослушали доклад старшей вожатой Е. Л. Остапенко о проделанной работе за 2014 - 2015 учебный год, выступление члена Актива школьного самоуправления Миланы Мурыга о работе вожатых в младших классах. Были избраны новые члены Актива школьного самоуправления на этот учебный год.

11 декабря в МБОУ "Родионово - Несветайская СОШ № 7" состоялась конференция ДМОО "Юность Несветая", в которой приняли активное участие делегация учащихся из нашей школы. На конференции были подведены итоги муниципального конкурса "Доброволец года", где I место заняла Милана Мурыга учащаяся 11 класса нашей школы. Были вручены волонтерские книжки нашим

ребятам из школьного волонтерского отряда "Забота", а также группе учащихся 8 класса были вручены паспорта гражданина России.

### *Работа школьного ученического самоуправления*

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через Актив школьного ученического самоуправления.

Взаимодействие образовательной структуры и ДМОО «Парус» строится на принципе партнерства и поддержки детских инициатив.

#### Цель самоуправления:

Развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способного и умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

#### Основными задачами школьного самоуправления являются:

- развитие, сплочение и ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

За 2015-2016 учебный год было проведено 12 заседаний Актива школьного ученического самоуправления. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям:

14 сентября в актовом зале школы состоялась творческая встреча учащихся 1-7 классов с ученицей нашей школы Водневой Полиной в рамках воспитательного мероприятия "Я талантлив!". За отличную учёбу, творческие успехи и активное участие в классных и общешкольных мероприятиях Полина отдохнула в международном детском центре "Артек" лагере "Янтарный". На этой встрече Полина поделилась с ребятами своими яркими впечатлениями, ребята посмотрели фотографии, задавали вопросы.

12 октября в рамках областной акции «Декада толерантности» в 1 - 11 классах проводились тематические классные часы: "Планета толерантности", "Что такое толерантность?", "Вместе мы сделаем толерантным весь мир", «Толерантность - черта современного человека». На классных часах ребята

сформулировали понятие «толерантность», обсудили вопрос «Нужна ли толерантность в современном мире?».

В рамках районной благотворительной акции "Рождественский перезвон" 16 декабря инициативная группа Актива школьного ученического самоуправления упаковывали подарки для детей из малообеспеченных семей.

7 апреля в МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ № 7» состоялся региональный проект 2016 «Молодёжная команда губернатора» по теме «Мой социальный проект», в котором приняли активное участие инициативная группа старшеклассников нашей школы. Ребята активно работали в группах, защищали свои проекты.

14 апреля в школе проходили выборы Президента школьного ученического самоуправления. В голосовании приняли 100 % учащихся 5 - 11 классов присутствующих в школе. Большинство голосов победила Антонова Александра.

По итогам муниципального этапа областного конкурса руководителей и лидеров детских и молодёжных общественных объединений "Лидер года" в 2016 году, третье место в конкурсе заняла Никифорова Анастасия – ученица 10 класса нашей школы. Конкурс «Лидер года» является одним из крупнейших конкурсов в Ростовской области по поддержке молодёжных инициатив. Конкурс направлен на совершенствование системной работы с руководителями и лидерами детских и молодёжных общественных объединений, выявление талантливой молодёжи, наделённой лидерскими качествами и перспективных проектов для дальнейшего представления Ростовской области на федеральном уровне.

Деятельность школьного ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации

В каждом классе работает классное ученическое самоуправление, которое организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении классных и внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

#### *Волонтёрский отряд «Забота»*

Целью волонтерского отряда является развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Основными задачами являются:

- поддержка ученических инициатив;
- содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции;
- расширение сферы вне учебной деятельности и вторичной занятости учащихся;

- вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды и др.

Год	Кол-во и название организаций, осуществляющих добровольческую деятельность	Кол-во молодежи, вовлеченной в добровольческую (волонтерскую) деятельность, (чел.)	Доля от общего числа молодежи (%)	Кол-во выданных волонтерских книжек
2015-2016	Школьный волонтерский отряд «Забота»	24	32 %	выдали 10 волонтерских книжек

В рамках социального проекта "Память поколений" 10 апреля ребята из волонтерского отряда "Забота" убрали могилу в хуторе Юдино. В ней похоронены герои Великой Отечественной войны, благодаря подвигу которых мы с вами живём под мирным небом.

В рамках социального проекта «Память поколений» инициативная группа учащихся нашей школы из волонтерского отряда «Забота» 10 апреля приняли участие в уборке территории возле памятника героям Великой Отечественной войны. Ребята справились с этим непростым заданием, они собрали мусор, сгребли прошлогодние листья и сухую траву.

Учащиеся нашей школы принимают активное участие во всероссийской акции «Удели внимание ветерану». Волонтеры школьного отряда "Забота" оказали помощь вдове ветерана Великой Отечественной войны и ветерану войны Масляевой Ольге Григорьевне.

#### *Детский пришкольный оздоровительный лагерь «Звёздный»*

При МБОУ «Волошинская СОШ» в 2016 году был организован летний оздоровительный лагерь «Звёздный». Для участников летнего оздоровительного лагеря было организовано полноценное двухразовое питание в школьной столовой. Лагерь рассчитан на 40 детей и был разделён на 3 отряда: «Дружба», «Верные друзья», «Радуга», в каждом из них было по 13 - 14 ребят. Принимали в лагерь в первую очередь детей «группы риска», из семей, находящихся в социально-опасном положении, из малообеспеченных и многодетных семей.

Продолжительность оздоровления детей - 18 дней:

Смена – со 01.06 по 22.06.2016года.

Режим работы - с 08.30 ч. до 14.30 ч.

Основная цель лагеря дневного пребывания – организация свободного времени детей, создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых ребят, их оздоровление и творческое развитие.

Основные задачи:

- привлечение учащихся на определенный период летнего отдыха;
- укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию;
- организация полноценного отдыха для детей;
- физическое и психическое оздоровление;
- формирование у детей потребности в здоровом образе жизни;
- развитие потенциала каждого ребенка;

- развитие коллективистских отношений;
- выработка навыков здорового образа жизни;
- создание условий для самореализации учащихся;
- организация досуга учащихся.

Ежедневно в лагере проводились утренняя зарядка и линейка с обязательным поднятием лагерного флага. На линейке подводились итоги дня, отмечались победители лагерных мероприятий, вручался переходящий кубок лагеря «Звёздный», ежедневно отряды получали задание и план подготовки к общему мероприятию.

Так же велась воспитательная работа: беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в лагерь и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, о дружбе и взаимопомощи.

План мероприятий, проводимых в оздоровительном лагере, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции.

В первой половине основного периода деятельность в лагере направлена на реализацию потребностей детей в отдыхе. Ведущий лозунг – «Лагерь для тебя». Детям предлагались самые разнообразные виды деятельности, в том числе и школьные детские объединения.

Во второй половине пребывания ребят в лагере ведущий лозунг меняется на лозунг «Ты для лагеря». Деятельность детей становится деятельностью-практической, созидательной, то есть нацеленной на то, чтобы оставить после себя добрую память в лагере.

Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием являлся, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

Летний оздоровительный лагерь «Звёздный» – это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

Основными показателями результативности работы коллектива детского лагеря следующие:

- улучшение состояния здоровья детей;
- осознание ими значимости здорового образа жизни и физического самосовершенствования;
- комфортность личности ребенка;
- повышение уровня удовлетворенности детей и их родителей от разнообразных видов творческой деятельности и работы лагеря в целом;
- развитие индивидуальных творческих способностей детей.

Таким образом, работу пришкольного детского оздоровительного лагеря «Звёздный» в 2016 году можно признать на хорошем уровне.

Категории отдохнувших детей  
в пришкольном детском оздоровительном лагере «Звёздный»  
на базе МБОУ «Волошинская СОШ»

Численность детей, отдохнувших в лагере (всего)	40
Из общей численности детей (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей)	3
дети-инвалиды	0
дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев	0
дети из малообеспеченных семей	29
дети безработных	0
дети – жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий	0
дети, состоящие на учете в органах внутренних дел	0
дети из семей, находящихся в социально – опасном положении	4

***Виды внеклассой, внеурочной деятельности***

*Виды внеклассной деятельности*

Основными видами внеклассной деятельности в 2015-2016 учебном году являются следующие виды деятельности:

- Классный час
- Соревнования
- Посещение библиотеки
- Трудовой десант
- Акция
- Круглый стол
- Литературная композиция
- Инсценировка
- Экскурсии
- Викторины
- Конкурсы различных уровней
- Предметные олимпиады
- Предметные недели
- Конференции
- Участие в проектах, фестивалях.

*Внеурочная деятельность*

Внеурочная деятельность - одна из форм организации свободного времени учащихся, неотъемлемая часть основной образовательной программы начального общего и основного общего образования в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, которая способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся.

Принципами организации внеурочной деятельности в школе являются:

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность между начальной и основной школой в реализации направлений учебной деятельности.

- направленность содержания, отвечающая образовательным запросам обучающихся и их родителей.

В школе создана оптимизационная модель внеурочной деятельности, в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в 1-6 классах (70 человек – 57%) организована по направлениям развития личности.

### *Реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС*

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Курсы	Классы	Охват учащихся (в % от общего количества)
1	Спортивно-оздоровительное	Танцевальная аэробика	1-4	66%
		Подвижные игры	1-4	66%
		Азбука здоровья	1-4	66%
		Бадминтон	6	20%
		От игры к спорту	5,6	34%
2	Общеинтеллектуальное	Информатика	1-4, 5	80%
		Шахматы	1-6	100%
3	Духовно-нравственное	Возрождение	1-3	49%
		Доноведение	1-4	66%
		Я познаю мир (интегрированный)	5,6	34%
4	Общекультурное	Народное творчество	1-4	66%
		Художественное рисование	4	17%
		Детский хор	5,6	34%
5	Социальное	Театр и книга	1-4	66%
		Я - исследователь	1-4	66%
		Все узнаю, все смогу	5	14%

Реализация *спортивно-оздоровительного направления* способствует формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, развитию потребности в занятиях физической культурой и спортом. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

*Духовно-нравственное направление* обеспечивает духовно-нравственное развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, диспуты, ролевые игры.

Целесообразность *социального направления* заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

*Общеинтеллектуальное направление* обеспечивает формирование навыков научно-интеллектуального труда, овладение навыками универсальных учебных действий. По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, турниры, конкурсы, конференции, защита проектов.

Целью *общекультурного направления* является воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. По итогам работы в данном направлении дети участвуют в концертах, конкурсах, агитбригадах.

Содержание курсов внеурочной деятельности сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Занятия проводятся на базе школы в учебных кабинетах, кабинете музыки, в спортивном и актовом залах, школьной библиотеке.

Внеурочная деятельность, обеспечивая поддержку учебных предметов деятельностью школьников вне уроков, позволяет формировать универсальные учебные действия и надпредметные умения, обогащает культурный и социальный опыт учеников. Наполнение курсов внеурочной деятельности региональной составляющей способствует формированию гражданской и национальной идентичности.

### ***Научные сообщества, творческие объединения, кружки, секции***

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности нашей школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, даёт возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

В школе работает 7 детских объединений по различным направлениям, 2 общественные организации.

Основной целью дополнительного образования является создание условий для самореализации, самоопределения, самовыражения личности учащихся.

Для достижения этих целей решались следующие задачи:

- повышение мотивации к учебе и исследовательской деятельности;
- развитие креативного мышления учащихся;
- профилактика безнадзорности и беспризорности;
- преодоление неуспеваемости в образовании;
- сохранение и укрепление физического здоровья;
- формирование активной гражданской позиции учащихся.

## Условия для самореализации обучающихся

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, детского объединения	2016
1	Творческая	Детское объединение «Оркестр русских народных инструментов»	12%
		Детское объединение «Вокал»	8%
		Детское творческое объединение «Буратино»	9%
		Танцевальное объединение «Аплодис»	17%
2	Спортивно-оздоровительная	Детское объединение «Спортивные игры. Футбол»	21%
		Детское объединение «Спортивные игры. Баскетбол»	17%
		Детское объединение «Культурист»	5%
3	Творческая, трудовая	Детское объединение «Обработка конструкционных материалов. Резьба по дереву»	10%
4	Общественная	Детско-молодёжная общественная организация «Парус»	63%
5	Общественная, трудовая	Волонтёрский отряд «Забота»	22%

18 декабря наши ребята из школьного хора «Радуга» приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса школьных хоров «Поют дети России», который проводился в Дарьевском СДК. Ребята представили на суд жюри три песни. Особенно понравилась зрителям песня «Мир без войны».

С 9 марта в школе проводилась масленичная неделя - непринуждённая, раскрепощённая, полная радости и веселья. Ребята изготовили чучело Масленицы, наряжали её, водили хороводы, пели песни, играли в игры.

17 марта в МБОУ "Родионово - Несветайская СОШ № 7" проводился муниципальный этап конкурса патриотической песни "Гвоздики Отечества", в котором приняли участие учащиеся нашей школы Плотникова Мария и Гугневенко Кристина.

Ребята из творческого объединения «Буратино» принимали участие в районных художественных выставках, где неизменно занимали призовые места.

24 марта учащиеся нашей школы приняли участие в муниципальном конкурсе "Юный токарь", который проводился в МБОУ "Родионово - Несветайская СОШ №7". I место занял ученик нашей школы Влох Даниил (8 класс).

23 мая в актовом зале школы в рамках празднования Дня славянской письменности и культуры проводился праздничный хоровой концерт, посвященный «Дню букваря», в котором приняли участие хоровые коллективы 1 - 6 классов. Они исполнили свои любимые песни, которые выучили в течение этого учебного года.

В новом учебном году необходимо продолжить работу, направленную на изучение интересов, возможностей и образовательных потребностей учащихся и их родителей, и через интеграцию дополнительного образования с основным образованием обеспечить максимальное удовлетворение полученных запросов.

## ***Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья***

Наша школа стремится к созданию такой модели образования, которая обеспечит равный доступ детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, к получению образования. При этом особое внимание уделяется их интеграции в образовательное пространство школы.

Приоритетные направления деятельности:

*педагогическое сопровождение* – индивидуально-дифференцированный подход учителя к каждому ученику, вовлечение учащихся в творческую и проектную деятельность; обеспечение гигиенических условий образовательной деятельности, использование здоровьесберегающих технологий.

*социальное сопровождение* - индивидуальное обучение на дому детей–инвалидов, организация на базе школы летнего оздоровительного лагеря и содействие учащимся школы в отдыхе и трудоустройстве в летний период, обеспечение двухразового горячего питания учащихся, предоставление бесплатного питания учащимся отдельных категорий.

*информационное сопровождение* – проведение классных часов, бесед с обучающимися, направленных на формирование системы представлений о здоровье и здоровом образе жизни, консультаций и лекториев для родителей по вопросам развития и здоровья детей на родительских собраниях.

*психологическое сопровождение* - создание психологически комфортных условий для развития личности каждого ребенка, оказание психологической помощи детям в адаптационный период при переходе учащихся на другой уровень обучения, при подготовке к государственной итоговой аттестации, в выборе дальнейшей траектории обучения, а также детям, имеющим проблемы в психическом развитии и обучении. Работа психологической службы осуществлялась по следующим направлениям: диагностическая деятельность, коррекционно-развивающая деятельность, профориентационная деятельность, психологическое просвещение, консультативная деятельность, методическая работа.

В 2015-2016 учебном году в образовательной организации реализовывались адаптированные образовательные программы на уровне начального общего образования (2 человека), коррекционно-развивающее обучение (4 человека).

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществлялось в соответствии с Программой коррекционной работы, являющейся составной частью ООП НОО и ООП ООО, и Адаптированной моделью инклюзивного образования в МБОУ «Волошинская СОШ», разработанной в текущем году администрацией школы, Планом работы школьного педагога-психолога.

Меры, принимаемые образовательной организацией для создания необходимых условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

1. Организация обучения в условиях инклюзии, обучение на дому.
2. Строгое соблюдение норм предельно допустимой нагрузки на ученика, обеспечение щадящего режима, использование здоровьесберегающих технологий при проведении занятий.

3. Соблюдение санитарно-гигиенических норм при организации учебно-воспитательного процесса и режима рационального питания.

4. Проведение коррекционно-развивающих мероприятий, направленных на коррекцию и развитие познавательных процессов, формирование эмоционально-волевой сферы, социальной адаптации учащихся в соответствии с их индивидуальными и потенциальными возможностями.

5. Проведение индивидуальных консультаций для обучающихся и их родителей.

6. Организация досуга и оздоровительного (в т. ч. летнего) отдыха детей.

### ***Характеристика внутришкольной системы оценки качества***

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований Федерального Закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федеральных государственных образовательных стандартов. Внутришкольная оценка качества образования в МБОУ «Волошинская СОШ» строится в соответствии с законодательными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования, и осуществляется на основании положения о системе внутришкольной оценки качества образования, положения о внутришкольном контроле.

Цели мониторинга:

– сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МБОУ «Волошинская СОШ» и основных показателях её функционирования;

– принятие обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования;

– повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

Объекты мониторинга:

– учебные и внеучебные достижения обучающихся;

– деятельность педагогических и управленческих кадров;

– образовательные программы;

– качество условий и организации образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используется образовательная статистика; результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; социологические опросы; отчёты педагогических работников и внешние мониторинговые исследования.

Виды мониторинга:

– по этапам обучения: входной, промежуточный, итоговый;

– по частоте процедур: разовый, периодический, систематический.

Методы мониторинга:

– экспертное оценивание;

– измерение (тестирование, анкетирование; проведение контрольных, тестовых и других видов работ);

– статистическая обработка информации, ранжирование и др.

Диагностические и оценочные процедуры проводятся с привлечением администрации, школьных методических объединений, педагогов, родительской и иной общественности.

По итогам внутришкольного мониторинга составляются, систематизируются и анализируются аналитические материалы, издаются приказы. Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на оперативных совещаниях, педагогическом совете, школьных методических объединениях, совещаниях при директоре. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправлять выявленные недостатки, что значительно повышает результативность работы школы.

Ежегодно в педагогическом коллективе проводится самообследование деятельности ОО, обеспечивающее доступность и открытость информации о состоянии развития ОО, результаты доводятся до сведения педагогического коллектива, учащихся, родителей.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### ***Режим работы***

Образовательная деятельность в МБОУ «Волошинская СОШ» осуществляется в соответствии с Календарным учебным графиком на 2015-2016 учебный год.

Наименование показателей	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	33, 34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	35, 45 мин	45 мин	45 мин
Продолжительность перерывов	10,20 мин	10,20 мин	10,20 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	четверть	четверть	полугодие
Сменность: Количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену	4/47	5/56	2/19
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	0/0	0/0	0/0

Учебный год начинается 1 сентября. Занятия в школе организованы в одну смену. Обучение проводится в первой половине дня, во второй половине дня проводятся внеклассные мероприятия, работают детские объединения, спортивные секции. Для обучающихся 1 классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности организации воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности, в соответствии с требованиями СанПиН,

утверждено руководителем школы, заверено печатью ОО. Названия учебных курсов, указанные в расписании, соответствуют названию реализуемой учебной программы и учебному плану школы.

Учебные занятия проводятся в форме классно-урочной системы, групповой, индивидуальной и лекционно-семинарской. Основная форма – урок.

Типология уроков разнообразна:

- классические (вводный, комбинированный, тренировочный, контрольный, повторительно-обобщающий, самостоятельной или практической работы и т.д.);

- нетрадиционные (интегрированный, урок-соревнование, турнир, диспут, зачёт, спектакль, конкурс, игра);

- уроки «открытия» нового знания, урок рефлексии, общеметодологической направленности, развивающего контроля, постановки учебной задачи и т.д.

Анализ показал, что использование классно-урочной системы в школе даёт возможность:

1. Равномерного прохождения учебного материала в строгой логической последовательности в рамках точно отведённого учебного времени.

2. Чёткая организованность учебной работы.

3. Планомерное осуществление руководства учителем за образованием, воспитанием и развитием учащихся.

4. Организация учебной работы с учётом психологических особенностей овладения знаниями, умениями и навыками в их единстве с формированием личности.

5. Чередование труда и отдыха, способствующее внесению ритмичности и чёткости в работу всей школы.

6. Обеспечение развития индивидуальных способностей каждого ученика, а также необходимых коллективистских отношений.

И имеет следующие недостатки:

1. Сложность осуществление индивидуального подхода к учащимся.

2. Ограниченность возможности работать с учеником, имеющим высокие индивидуальные способности.

3. Трудность получения своевременной обратной связи об уровне усвоения учебного материала и продвижения в умственном развитии школьников.

4. Ориентация учителя на ученика среднего уровня возможностей и подготовленности.

5. Усреднение темпа прохождения учебного материала.

#### *Материально-техническая база.*

Для обучения и воспитания учащихся в школе созданы все необходимые условия.

Материально-техническое обеспечение УВП удовлетворительное. Ежегодно силами родителей и персонала школы проводится частичный косметический ремонт кабинетов. Классные комнаты укомплектованы необходимым для учебного процесса оборудованием. В 2012-2015 годах в рамках модернизации образования приобретены и получены: мобильный компьютерный класс для основной и средней школы (330000 руб.), цифровые лаборатории для кабинетов физики, химии, биологии (1845233,28 руб.), лингафонный кабинет (366300 руб.),

учебники, программное обеспечение. Выполнены работы по устройству внутренних санузлов (429778 руб.), установлено ограждение по периметру школьного двора (395183,12 руб.), оборудован пожарный резервуар емкостью 50 куб.м (270000 руб.). Школьная столовая оснащена современным технологическим оборудованием (1000000 руб.). Произведён ремонт системы вытяжной вентиляции на пищеблоке (48200 руб.). Проведён капитальный ремонт спортивного зала (1406080 руб.). В 2015 году в рамках программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы по обеспечению архитектурной доступности МБОУ «Волошинская СОШ» был выполнен ремонт главного входа в здание школы, произведён капитальный ремонт помещения группы кратковременного пребывания дошкольников (764539,23 руб.). Закуплено оборудование для сенсорной комнаты (806060 руб.).

Ведётся планомерная работа по замене оконных блоков в здании школы. В 2015-2016 учебном году приобретен 1 комплект учебной мебели для кабинетов начальных классов. Педагоги школы следят за сохранностью мебели, эстетическим оформлением кабинетов, пополнением их учебно-наглядным и дидактическим материалом. В школе достаточное количество компьютеров, ТСО, цифровых носителей, каждый учебный кабинет оснащён компьютерным и проекционным оборудованием. Одиннадцать учебных кабинетов оснащены интерактивными комплексами.

*Наличие в образовательной организации оргтехники и технических средств обучения*

Наименование	Количество
Сканер	1
Модем	1
Принтер	15
Копировальный аппарат	2
Факс	1
Телевизор	8
Видеомагнитофон	1
Музыкальный центр	5
Интерактивная доска	11
Система опроса	12 пультов

*Перечень компьютеров, имеющих в образовательной организации*

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факульт. занятиях, в управлении и др.)
Настольный AMD Athlon II X2 255 AM3 Память DDR3 2048Мб, Видеокарта Sparkle PCI-E NV GT210 1024Мб, 2012г	9	Компьютерный класс – 8, медиатека - 1
Ноутбук Asus A52J, 2011 г.	1	Кабинет русского языка
Нетбук-планшет трансформер 2013г	3	медиатека
Ноутбук Acer Extenza 5220 2008г	4	Кабинеты начальных классов-2, актовый

		зал - 2
Ноутбук e-machines 15.4" WXGA,2GHz,1Gb,120Gb,DVDRW, Fax,Lan,WL-g 2008г.	4	Кабинет начальных классов -1, кабинеты ОБЖ, психолога, музыки,
Ноутбук (15,4" WXGA 2GHz 1Gb 120Gb DVDRW Fax Lan WL-g) 2015г.	1	группа кратковременного пребывания дошкольников
Ноутбук RoverBook 2012г.	15	Мобильный компьютер. класс 1 этаж – 14, кабинет ОБЖ - 1
Ноутбук Packard bell 2013г.	18	Мобильный компьютер. класс 2 этаж – 14, кабинет математики- 1, кабинет обл. труда – 1, кабинет нач. классов -1 , педагог-организатор-1
Нетбук Asus 2012г.	8	Мобильный компьютер. класс – кабинет математики
Ноутбук Asus, 2015г.	1	Кабинет русского языка
Настольный	3	Кабинеты химии, физики, истории
Настольный	3	Кабинет информатики Рабочее место учителя +школьный сервер
Ноутбук	3	Управление, кабинеты директора и бухгалтера
Настольный, 2013 г	1	Кабинет иностранного языка
Настольный	1	Организаторская (учебная и воспитательная работа)
Настольный	2	Зам. директора по АХЧ, канцелярия

### *Кадровое обеспечение образовательного процесса*

Какими бы интересными и современными ни были учебники и программы, ключевую роль в повышении качества образования играет учитель. В условиях обновления содержания образования требуется педагог, имеющий необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, способный к инновационной профессиональной деятельности.

Считаем, что повышение эффективности образовательного процесса, конкурентоспособности образовательной организации напрямую зависит от профессионального уровня педагогических работников. Поэтому деятельность администрации школы направлена на развитие новых профессиональных качеств педагогов в соответствии со стандартом профессиональной деятельности; усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий и методик в области обучения, воспитания и развития; создания условий для саморазвития педагогов.

Педагогический коллектив МБОУ «Волошинская СОШ» составляет 19 человек. Укомплектованность штата - 100%. Его основная часть - опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. 84 % имеют высшее профессиональное образование, 16% - среднее специальное. Впервые в штат сотрудников введены должности «Педагог-библиотекарь», «Педагог-организатор», «Социальный педагог».

Из всего педагогического состава в школе:

1 учитель имеет нагрудный знак «Отличник народного просвещения».

3 учителя имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования».

5 учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ.

Учитель математики Н. И. Данильченко, учитель истории и обществознания Л. И. Воронько, педагог – организатор ОБЖ С.А. Крыщенко являются руководителями районных предметных методических объединений.

Учитель математики Н. И. Данильченко и педагог – организатор ОБЖ С. А. Крыщенко являются экспертами по проведению экспертных процедур профессиональной деятельности педагогических работников, претендующих на присвоение первой или высшей квалификационных категорий.

Учителя-предметники Т. Н. Лихобабина, Л. И. Воронько, Н. И. Данильченко, К. А. Рогальский, Е. А. Данильченко, Н. Л. Дунаева являются экспертами по проверке экзаменационных работ ОГЭ в 9 классе.



#### Динамика аттестации педагогических кадров за три года

Годы	Подтвердили / получили впервые категорию (чел.)			Всего
	высшую	первую	соответствие	
2013-2014	0/2	1/1	0/3	1/5
2014-2015	0/0	0/2	0/0	0/2
2015-2016	0/0	0/1	0/2	0/3
Итого	0/2	1/4	0/5	1/11

В течение 2015-2016 учебного года получила впервые 1 квалификационную категорию по должности «учитель» Е. В. Горашко, аттестованы на соответствие занимаемой должности по должности «библиотекарь» Т. А. Островская, по должности «учитель» А. Я. Лушникова. Также была аттестована на соответствие занимаемой должности «воспитатель» Л. Н. Приходько, которая является воспитателем группы кратковременного пребывания детей «Дошкольник».

Высокие требования к качеству работы педагога, конкурентоспособность на внутреннем рынке образовательных услуг побуждают работников систематически улучшать качество своей работы и повышать свою квалификацию.

#### *Профессиональная переподготовка педагогических и руководящих кадров в 2015-2016 учебном году*

№	Ф.И.О.	Должность	Дата	Тема курсовой переподготовки	Где выдан документ
1	Данильченко	директор	Май, 2016	«Государственное и	ЧОУ ВО «ЮЖНЫЙ

	Евгений Александрович			муниципальное управление», 508 часов	УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)»
2	Дунаева Наталья Леонидовна	заместитель директора по УВР	Май, 2016	«Государственное и муниципальное управление», 508 часов.	ЧОУ ВО «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)»
3	Белоусова Галина Васильевна	заместитель директора по ВР	26.01.2016 27.06.2016	«Менеджмент (в образовании)», 508 часов	ФГБОУ ВПО ЮРГПУ (НПИ) им. М. И. Платова
4	Ярковая Инна Александровна	учитель	02.06.2016 20.07.2016	"Педагогическая деятельность в начальном общем образовании", 288 часов	ЧОУ ДПО ИП и ПК г. Новочеркасск

*Курсовая переподготовка педагогических и руководящих кадров  
в 2015-2016 учебном году*

№	Ф.И.О. педагога	Дата курсов	Тема курсовой переподготовки	Где выдан
1	Данильченко Евгений Александрович (директор школы)	19.10.2015 11.12.2015	ФГОС как содержательно-целевая основа обеспечения качественной подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по информатике, 72 часа	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		10.12.2015	Обучение по охране труда специалистов служб охраны труда, работников, на которых работодателями возложены обязанности организации работы по охране труда, 40 часов	ГБПОУ «ДСК»
		29.02.2016 23.05.2016	Современные технологии обеспечения качества обучения физике в условиях реализации деятельностной парадигмы в логике ФГОС, 72 часа	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
2	Дунаева Наталья Леонидовна (заместитель директора по УВР)	10.12.2015	Обучение по охране труда специалистов служб охраны труда, работников, на которых работодателями возложены обязанности организации работы по охране труда, 40 часов	ГБПОУ «ДСК»
		11.01.2016 22.01.2016	Программа «Управление качеством образования в условиях введения ФГОС» Проблема: Деятельность эксперта в условиях лицензирования и аккредитации образовательного учреждения, 72 часа	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
3	Белоусова Галина Васильевна (заместитель директора по ВР)	28.09.2015 13.11.2015	Реализация ФГОС при использовании электронных форм учебников на уроках биологии, 72 часа	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		17.04.2015 01.10.2015	Особенности организации инклюзивного образовательного пространства в образовательной организации, 72 часа	ГБОУ ВО г. Москвы «МГПУ»
		19.03.2016 06.04.2016	«Методика преподавания ИЗО в соответствии с ФГОС», 108 часов	ГБПОУ «ДСК»
		19.03.2016 06.04.2016	«Методика преподавания географии в соответствии с ФГОС», 108 часов	ГБПОУ «ДСК»
4	Воронько Людмила Ивановна	16.03.2016 18.03.2016	Совершенствование подходов к оцениванию развёрнутых ответов экзаменационных работ участников ГИА - 9 экспертами территориальных предметных комиссий по	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»

			истории, 26 часов	
		28.03.2016 30.03.2016	Совершенствование подходов к оцениванию развёрнутых ответов экзаменационных работ участников ГИА - 9 экспертами территориальных предметных комиссий по обществознанию, 26 часов	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
5	Данильченко Наталья Ивановна	17.04.2015 01.10.2015	Особенности организации инклюзивного образовательного пространства в образовательной организации, 72 часа	ГБОУ ВО г. Москвы «МГПУ»
		12.10.2015 13.11.2015	Конструирование и реализация современного содержания математического образования в соответствии с ФГОС, 72 часа	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		01.02.2016 11.02.2016	Экспертиза профессиональной деятельности и оценка профессиональных компетенций педагога в контексте современной модели аттестации педагогических работников, 72 часа	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		24.02.2016 26.02.2016	Совершенствование подходов к оцениванию развёрнутых ответов экзаменационных работ участников ГИА - 9 экспертами территориальных предметных комиссий, 24 часа	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		12.05.2016 30.05.2016	Методика преподавания физики в соответствии с ФГОС, 72 часа	ГБПОУ «ДСК»
6	Крыщенко Сергей Александрович	09.11.2015 21.09.2015	Теория и практика физической культуры в школе, 108 часов	ФГАОУ ВО «ЮФУ»
		09.11.2015 21.09.2015	Проектирование технологий здоровой и безопасной жизнедеятельности, 108 часов	ФГАОУ ВО «ЮФУ»
		01.02.2016 11.02.2016	Экспертиза профессиональной деятельности и оценка профессиональных компетенций педагога в контексте современной модели аттестации педагогических работников, 72 часа	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
7	Рогальский Константин Александрович	07.09.2015 21.12.2015	Развитие потенциальных возможностей обучающихся химии на основе использования современных технологий в логике ФГОС, 108 часов	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		07.12.2015	Актуальные вопросы внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный и воспитательный процесс в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям)» по предметной области «Биология, 108 часов	АНО ДПО «МАПК»
8	Ярковая Инна Александровна	17.04.2015 01.10.2015	Особенности организации инклюзивного образовательного пространства в образовательной организации, 72 часа	ГБОУ ВО г. Москвы «МГПУ»
9	Крыщенко Ирина Григорьевна	09.11.2015 25.12.2015	Деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС, 144 часа	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
10	Горашко Евгения Викторовна	09.11.2015 21.09.2015	Теория и практика физической культуры в школе, 108 часов	ФГАОУ ВО «ЮФУ»
		09.11.2015 21.09.2015	Проектирование технологий здоровой и безопасной жизнедеятельности, 108 часов	ФГАОУ ВО «ЮФУ»
11	Островская Татьяна Александровна	12.10.2015 23.10.2015	Музыкальное воспитание и развитие творческих способностей в структуре основных и дополнительных общеразвивающих программ, 72 часа	ФГБОУ ВО «РГК им С.В. Рахманинова»

Педагоги школы используют различные организационные формы изучения и обобщения педагогического опыта:

- школьные методические объединения;
- творческие группы;
- открытые уроки;
- педагогические советы;
- практические семинары;
- участие в вебинарах;
- самообразование.

4 учителя начальной школы и 2 учителя русского языка и литературы приняли участие в пробном (тренировочном) тестировании «Диагностические исследования профессиональных компетенций педагогов» на портале «Образование на русском» Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина в онлайн-режиме.

В текущем учебном году педагоги школы Г. В. Белоусова и Е. Л. Остапенко стали призёрами муниципального конкурса «Тропа памяти», призёрами муниципального этапа «Первого регионального конкурса в рамках Первого Всероссийского конкурса общеобразовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление». Победителем муниципального этапа стала методическая разработка «Защитникам Родины славу поем» в рамках конкурса «Хранители воинской славы» Г. В. Белоусовой. Также призёром муниципального этапа фестиваля «Литературный венок России» была признана работа Т. А. Островской.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив МБОУ «Волошинская СОШ» профессиональный, имеющий высокий творческий потенциал, положительно влияющий на качество обучения и воспитания школьников.

### ***Средняя наполняемость классов по состоянию на 31.05.2016***

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	4/12	5/11	2/10	11/11
Общее количество обучающихся	47	56	19	122

### ***Организация питания обучающихся***

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важнейших условий поддержания их здоровья и способностей к эффективному обучению. Хорошая организация школьного питания ведет к улучшению показателей уровня здоровья населения, и в первую очередь детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени. Поэтому питание является одним из важных факторов определяющих здоровье подрастающего поколения. В школе созданы все условия для организации горячего питания учащихся. Школьная столовая осуществляет современное обеспечение качественным питанием учащихся и сотрудников школы, а также обслуживает летний оздоровительный лагерь. Пищеблок школы оснащён всем необходимым

современным технологическим оборудованием. Обеденный зал рассчитан на 80 посадочных мест.

В апреле 2016 года заключен договор с ИП «Букреева С. В.» на организацию питания школьников. Соблюдаются технологии выдачи пищи и обслуживания детей и преподавателей.

Соблюдаются санитарно-гигиенические требования как в обеденном зале, так и на пищеблоке. Работники столовой регулярно проходят медицинские осмотры.

Ассортиментный перечень не разнообразен, так как объём средств, выделенных на питание одного ребёнка ограничен (19,10 и 25 рублей). При формировании ассортимента пищевых блюд соблюдается принцип адекватного, рационального, сбалансированного питания, что удовлетворяет потребности детей, разных возрастных и социальных категорий в белках, жирах, углеводах, микроэлементах и витаминах.

За качеством питания школьников ведется контроль со стороны Управляющего Совета, приказом директора создана бракеражная комиссия для проведения проверки и контроля организации питания.

Бесплатное питание (горячие завтраки) за счёт муниципального бюджета получают следующие категории учащихся:

- дети из малоимущих семей, зарегистрированных в установленном порядке в ОСЗН;

- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Учащиеся начальной школы также получают дополнительное бесплатное питание - молоко.

Классные руководители, проводят большую работу по охвату питанием через информационную работу с родителями, классные часы, беседы, однако количество учащихся, получающих горячее питание, в 2016 году значительно снизилось. Горячим питанием охвачены 78% обучающихся, 48% - двухразовым. Все учащиеся начальных классов получают дополнительное питание – молоко.

#### *Деятельность по охране труда*

В школе большое внимание уделяется обеспечению безопасности учащихся и сотрудников, введен контрольно-пропускной режим. В школе установлены системы видеонаблюдения, громкой связи, на дороге, прилегающей к школе установлены искусственные неровности, оборудован пешеходный переход. С целью соблюдения санитарных норм в кабинете химии за счёт средств бюджета муниципального района установлен вытяжной шкаф. На территории школы в 2013 году оборудован пожарный резервуар объёмом 50м<sup>3</sup>. Ведётся постоянная работа по улучшению освещённости в кабинетах. Планово заменяются старые оконные рамы на новые металлопластиковые конструкции.

Школа имеет ряд локальных актов, обеспечивающих безопасность учреждения:

- Инструкции по действиям персонала школы в чрезвычайных ситуациях;
- Акт государственной комиссии о приемке школы в эксплуатацию (с техническим паспортом);

- Акт готовности школы к новому учебному году;
- Должностные инструкции по охране труда всех работников учреждения;
- Планы и инструкции по эвакуации людей и имущества.

Ежемесячно в учреждении проводятся тренировки и учения в соответствии с Планами мероприятий по антитеррористической деятельности, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечению пожарной безопасности, электробезопасности, санитарно-эпидемиологической безопасности. С целью обеспечения безопасности на дорогах оформлен стенд с Правилами дорожного движения, регулярно проводятся тематические классные часы и беседы. В школе с 5 класса введен курс ОБЖ: имеется необходимое оборудование, учебники и методические рекомендации, ведется внеклассная и кружковая деятельность, учащиеся 10-х классов ежегодно участвуют в учебных сборах.

В 2015-2016 учебном году случаев детского травматизма не выявлено. Во время учебного процесса в школе на этажах дежурят учителя и ученики. В учебных кабинетах организованы уголки по технике безопасности с телефонами, куда можно обратиться за помощью.

#### **4. Результаты деятельности организации, качество образования**

Качество является ключевым аспектом образования. От него зависит содержание обучения и успеваемость школьников, а также та польза, которую им приносит образование. Создание условий, необходимых для достижения обучающимися достойных результатов в обучении и усвоение ими ценностей и навыков, помогающих играть позитивную роль в обществе, является одной из главных задач школы. Поэтому вся организация работы в школе была направлена на повышение качества образования.

Одним из показателей качества образования является государственная итоговая аттестация обучающихся.

##### ***Результаты единого государственного экзамена***

В 11 классе обучалось 12 учащихся. Допущены к государственной итоговой аттестации 12 обучающихся.

В 2015-2016 учебном году все выпускники участвовали в написании итогового сочинения как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования. 02.12.2015 сочинение писали 12 учащихся, из них выбрали темы: № 301-7 учащихся, № 202 – 2 учащихся, № 406 – 3 учащихся. В рамках заявленных тем выпускники сформулировали свою позицию и аргументировали ее, стараясь выдерживать соотношение между тезисом и доказательствами, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции. Грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные в сочинении, не затрудняли чтение и понимание текста.

Итоговые сочинения оценивались по системе «зачет» или «незачет» в соответствии с требованиями и критериями, утверждёнными Рособрнадзором.

Проанализировав результаты итогового сочинения выпускников, следует

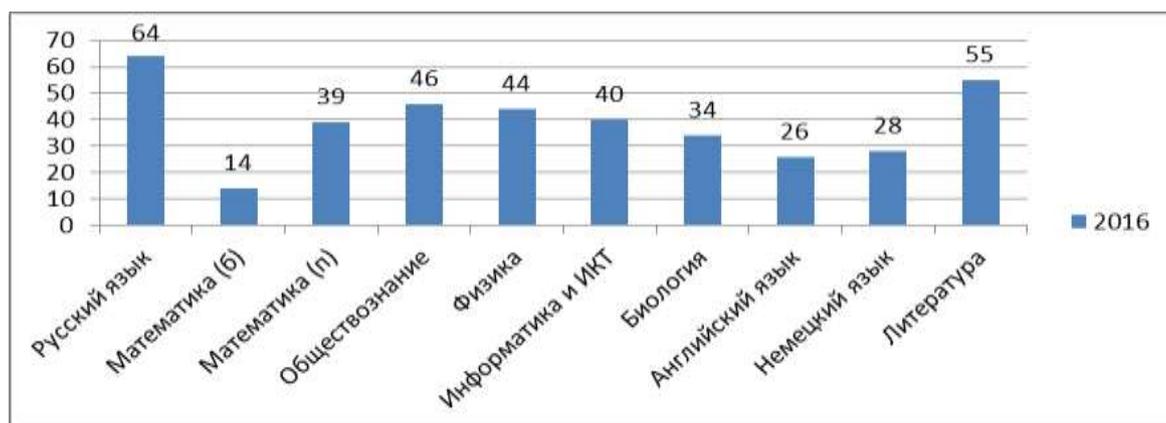
отметить, что, в основном, они успешно справились с данным видом экзамена. В целом по итоговому сочинению ученики получили «зачет», таким образом, они были допущены к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

Выпускники сдавали ЕГЭ по обязательным предметам: русский язык и математика на базовом и профильном уровне. Из предметов по выбору 6 человек сдавали обществознание, что составило 50%; 3 человека сдавали литературу (25%); 4 человека – информатику и ИКТ (33%); 4 человека – физику (33%), 1 учащийся - биологию (8%), 2 учащихся - иностранный язык (17%).

*Результаты ЕГЭ-2016 по предметам представлены в таблице*

Предмет	Количество выпускников в ОО	Участвовали в ЕГЭ по предмету	Процент участников от кол-ва выпускников в ОО	Средний балл	Не преодолели порог (кол-во) из числа участников	Не преодолели порог (%) от числа участников	Сдавали повторно		Преодолели порог	
							кол-во	%	кол-во	%
Математика (базовый уровень)	12	12	100	14						
Математика (проф. уровень)	12	12	100	39	1	8				
Русский язык	12	12	100	64						
Информатика и ИКТ	12	4	33	40	2	17				
Обществознание	12	6	50	46	2	17				
Физика	12	4	33	44						
Биология	12	1	8	34	1	8				
Литература	12	3	25	55						
Иностранный язык (английский)	12	1	8	26						
Иностранный язык (немецкий)	12	1	8	28						

*Средний балл ЕГЭ по предметам*



*Показатели среднего балла ЕГЭ за три года*

Предмет	2014	2015	2016
Математика	53	-	-
Математика (базовый уровень)	-	(4)	14
Математика (профильный уровень)	-	32	39
Русский язык	61	67	65
Обществознание	50	53	46
Физика	42	49	44
История	28	51	-
Информатика и ИКТ	34	46	40
Биология	-	-	34
Иностранный язык (английский)	-	-	26
Иностранный язык (немецкий)	-	-	28
Литература	38	-	55

В 11 классе средний балл колеблется от 61 до 67, но в 2016 году наблюдается снижение среднего балла по русскому языку до 64 баллов. Увеличился средний балл ЕГЭ по литературе. В 2014 году он был равен 38 баллам, а в 2016 году – 55.

Увеличился средний балл ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне, но есть обучающиеся со слабо сформированными базовыми математическими компетенциями, которые в 2016 году преодолели порог баллов, но набрали минимальное количество баллов на базовом уровне (2 человека – 8 баллов).

Наблюдается снижение среднего балла ЕГЭ по обществознанию на 7 баллов, по физике на 5 баллов, по информатике и ИКТ на 6 баллов. Низкие показатели среднего балла ЕГЭ по иностранным языкам - 26 и 28 баллов.

По результатам годовых отметок за 10-11 классы обучающимся выставлены итоговые отметки за курс средней общеобразовательной школы. Качество обученности по предметам следующее:

- |                                   |                              |
|-----------------------------------|------------------------------|
| - русский язык - 75 %             | - МХК – 100%                 |
| - литература - 83 %               | - физика – 58 %              |
| - иностранный язык - 75 %         | - ОБЖ – 100%                 |
| - алгебра и начала анализа – 58 % | - технология. – 100%         |
| - геометрия – 67 %                | - физическая культура – 100% |
| - информатика и ИКТ – 92 %        | - обществознание – 75 %      |
| - история – 67 %                  | - химия – 92 %               |
| - география – 83 %                | - биология – 92 %            |

*Качественный анализ уровня подготовки выпускников 11 классов за три года*

Годы выпуска	Кол-во выпускников	Итоги обучения в средней школе					
		аттестовано	%	«5»	%	«4» и «5»	%

2014	6	6	100			4	67
2015	3	3	100			2	66
2016	12	12	100	1	8	5	42

Все выпускники 11 класса освоили образовательную программу среднего общего образования. С отличием окончила школу Карапетян А. и получила медаль «За особые успехи в учении».

### ***Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе***

В 9 классе обучалось 10 учащихся. К сдаче экзаменов допущены 10 учащихся как освоившие образовательные программы основного общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам Учебного плана.

Обязательный экзамен в форме ОГЭ по русскому языку сдан всеми учащимися. Оценку «5» получили 0 учащихся, оценку «4» - 7 учащихся, оценку «3» - 3 учащихся. Средний балл – 3,7. Уровень обученности составил 100%, качество 70%. Подтвердили годовые оценки 2 учащихся. Получили на 1 балл выше 5 учащихся, ниже 2 учащихся. Объективность выставления оценок составила 20% (учитель Т. Н. Лихобабина).

### ***Результаты ОГЭ по русскому языку обучающихся 9 класса за три года***

Годы	Кол-во (чел.)	«5»	«4»	«3»	«2»	% обуч-ти	% кач-ва	Подтвердили год. оценки	Выше год. оценки	Ниже год. оценки	Средний балл
2013 - 2014	20	5	7	8	0	100	60	12	8	0	3,85
2014 - 2015	9	2	4	3	0	100	66	4	5	0	4
2015 - 2016	10	0	7	3	0	100	70	2	5	2	3,7

Результаты независимой внешней экспертизы показали, что за последние три года качество знаний обучающихся по русскому языку стабильно высокое. В течение трёх лет качество обученности составило от 60% до 70%. Но следует отметить несоответствие годовых и экзаменационных отметок. Так, из 10 экзаменуемых только 2 человека подтвердили годовые оценки.

К сдаче экзамена по математике в форме ОГЭ допущены 10 обучающихся. Обязательный экзамен по математике (алгебра и геометрия) сдан всеми учащимися.

За экзаменационную работу по алгебре оценку «5» получили 0 учащихся, оценку «4» - 1 учащийся, оценку «3» - 9 учащихся. Средний балл – 3,1. Уровень обученности составил 100%, качество 10%. Подтвердили годовые оценки по алгебре 8 учащихся. Получили на 1 балл выше 0 учащихся, ниже – 2 учащихся. Объективность выставления оценок - 80%.

За экзаменационную работу по геометрии оценку «5» получили 0 учащихся, оценку «4» - 4 учащихся, оценку «3» - 6 учащихся. Средний балл – 3,4. Уровень обученности составил 100%, качество 40%. Подтвердили годовые оценки 7 учащихся. Получили на 1 балл выше 2 учащихся, на 1 балл ниже 1 учащийся. Объективность выставления оценок составила 70%.

В совокупности за экзамен по математике оценку «5» получили 0 учащихся, оценку «4» - 3 учащихся, оценку «3» - 7 учащихся. Средний балл – 3,0. Уровень обученности по математике составил 100%, качество – 30% (учитель Н. И. Данильченко).

Таким образом, экзамен по математике в форме ОГЭ был сдан всеми учащимися.

*Результаты ОГЭ по математике обучающихся 9 класса за три года*

Годы	Кол-во (чел.)	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества	Подтверд год. оценки	Выше год. оценки	Ниже год. оценки	Средний балл
2013-2014	20	Алгебра	0	7	1 3	0	100	35	14	2	4	3,35
	20	Геометрия	0	7	7	6	70	35	8	2	10	3,05
	20	Математика	0	5	1 5	0	100	25	-	-	-	3,25
2014-2015	9	Алгебра	0	4	5	0	100	44	6	2	1	3
	9	Геометрия	0	7	2	0	100	77	2	6	1	4
	9	Математика	1	5	3	0	100	66	-	-	-	4
2015-2016	10	Алгебра	0	1	9	0	100	10	8	0	2	3,1
	10	Геометрия	0	4	6	0	100	40	7	2	1	3,4
	10	Математика	0	3	7	0	100	30	-	-	-	3,0

Анализ уровня образовательной подготовки по математике выпускников 9 класса за последние три года, представленный в таблице, показал, что в 2015-2016 учебном году уровень обученности по предмету достаточно стабилен и составляет 100 %, качество знаний обучающихся стало значительно ниже как по алгебре и геометрии, так и по математике в целом, но большая часть учащихся подтвердила годовые оценки.

*Сравнение результатов ОГЭ по русскому языку и математике в 2016 г.*

№ п/п	Учебный предмет	Число участников	Не преодолевших min порог, % участников	Выполнивших экзаменационную работу на 80% и более, % участников	Выполнивших Экзаменационную работу на 100 %, % участников
1	Математика	10	0/0	7/70	0/0
2	Русский язык	10	0/0	3/30	0/0

Экзамены по выбору сдавали 10 учащихся. Результаты следующие:

- по обществознанию экзаменационную работу выполняли 9 учащихся.

Оценку «5» получили 0 учащихся, оценку «4» - 1 учащийся, оценку «3» - 4 учащихся, оценку «2» - 4 учащихся. Средний балл – 2,6. Уровень обученности составил 56%, качество 11%. Подтвердили годовые оценки 3 учащихся. Получили на 1 балл выше 0 учащихся, ниже 6 учащихся. Объективность выставления оценок составила 33% (учитель Л. И. Воронько);

- по биологии экзамен сдавал 1 учащийся. Он получил оценку «3», которая ниже годовой на 1 балл. Средний балл – 3,0. Уровень обученности составил 100%, качество 0%. Объективность выставления годовой оценки - 0% (учитель К. А. Рогальский);

- по информатике и ИКТ экзамен сдавали 2 учащихся. Получил оценку «4» - 1 учащийся, оценку «3» - 1 учащийся. Средний балл – 3,5. Уровень обученности составил 100%, качество 50%. Подтвердили годовые оценки 0 учащихся. Получили на 1 балл выше 0 учащихся, ниже 2 учащихся. Объективность выставления оценок - 0% (учитель Е. А. Данильченко);

- по химии экзамен сдавали 7 учащихся. Оценку «5» получили 0 учащихся, оценку «4» - 0 учащихся, оценку «3» - 6 учащихся, оценку «2» - 1 учащийся. Средний балл – 2,9. Уровень обученности составил 86%, качество 0%. Подтвердил годовую оценку 1 учащихся. Получили на 1 балл выше 0 учащихся, ниже 6 учащихся. Объективность выставления оценок составила 14% (учитель К. А. Рогальский);

- по физике экзамен сдавал 1 учащийся. Он получил оценку «3», которая ниже годовой на 1 балл. Средний балл – 3,0. Уровень обученности составил 100%, качество 0%. Объективность выставления оценки за год - 0% (учитель Е. А. Данильченко).

#### *Качество обученности по учебным предметам по выбору участников ОГЭ*

№ п/п	Учебный предмет	Число участников	Не преодолевших min порог, % участников	Выполнивших экзаменационную работу на 80% и более, % участников	Выполнивших экзаменационную работу на 100 %, % участников	Средний первичный балл ОГЭ (max. балл)
1	Обществознание	9	2/22,2	1/11,1	0/0	15,6/39
2	Биология	1	0/0	0/0	0/0	20/46
3	Информатика и ИКТ	2	0/0	1/50	0/0	12/22
4	Химия	7	1/14,3	0/0	0/0	9,4/34
5	Физика	1	0/0	0/0	0/0	16/40

По результатам годовых отметок с учётом отметок, полученных обучающимися по обязательным экзаменам, выставлены итоговые отметки. Уровень обученности составил 100%. Качество обученности:

- |  |                    |
|--|--------------------|
| - русский язык – 90 %                  | - история – 40 %   |
| - литература - 60 %                    | - физика – 60 %    |
| - иностранный язык (английский) – 80 % | - химия – 80 %     |
| - алгебра и начала анализа – 30 %      | - биология – 100 % |
| - геометрия – 50 %                     | - черчение – 70 %  |

- информатика и ИКТ – 80 %
- обществознание – 40 %
- география – 60%

- искусство – 90 %
- ОБЖ – 100 %-
- физическая культура – 100%

*Качественный анализ уровня подготовки выпускников 9 классов за три года*

Годы выпуска	Количество выпускников	Итоги обучения в основной школе			
		аттестовано	%	«4» и «5»	%
2014	20	20	100	7	35
2015	9	9	100	2	22
2016	10	10	100	3	30

Таким образом, все выпускники основной школы получили документ об основном общем образовании.

Учителям – предметникам Н. И. Данильченко, Т. Н. Лихобабиной, Л. И. Воронько, К. А. Рогальскому, Е. А. Данильченко рекомендовано провести подробный анализ результатов ОГЭ по предметам с целью расстановки образовательных акцентов при обучении школьников.

Обращено внимание всех учителей-предметников на необходимость объективного подхода в оценке уровня обученности и качества знаний обучающихся, в подборе контрольно-измерительных материалов, методов, приёмов и форм оценки текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и своевременной корректировки уровня усвоения учебного материала.

***Результаты внутришкольной оценки качества образования***

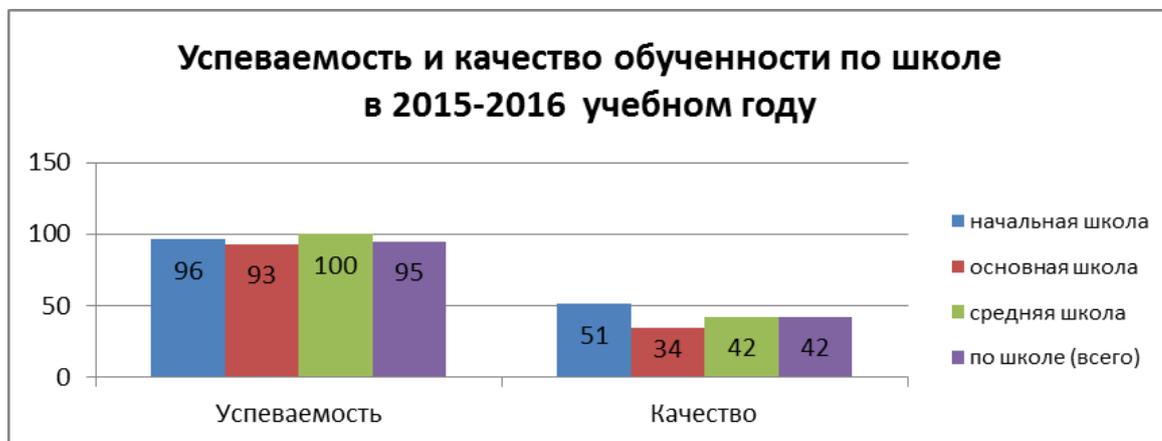
Оценкой деятельности и показателем рационального выбора образовательных программ и технологий обучения являются показатели качества знаний, успеваемость, достижения учащихся.

*Итоги успеваемости учащихся за 2015-2016 учебный год*

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
1	10					8	80	2	20			
2	14	0	0	10	71,43	4	28,57	0	0	4,43	71	80,06
3	11	2	18,18	4	36,36	5	45,45	0	0	3,93	55	63,48
4	12	0	0	8	66,67	4	33,33	0	0	4,25	67	74,19
<b>1 ур</b>	<b>47</b>	<b>2</b>	<b>4,26</b>	<b>22</b>	<b>46,8</b>	<b>21</b>	<b>44,68</b>	<b>2</b>	<b>4,26</b>	<b>4,2</b>	<b>51</b>	
5	10	0	0	5	50	5	50	0	0	4,05	50	67,82
6	14	1	7,14	4	28,57	9	64,29	0	0	4,24	36	74,09
7	11	0	0	1	9,09	8	72,73	2	18,18	3,66	9	57,53
8	11	0	0	5	45,45	4	36,36	2	18,18	3,87	45	62,95
9	10	0	0	3	30	7	70	0	0	3,89	30	62,53
<b>2 ур</b>	<b>56</b>	<b>1</b>	<b>1,79</b>	<b>18</b>	<b>32,14</b>	<b>33</b>	<b>58,93</b>	<b>4</b>	<b>7,14</b>	<b>3,94</b>	<b>34</b>	<b>64,98</b>
10	7	0	0	2	28,57	5	71,43	0	0	4,04	29	67,11
11	12	1	8,33	5	41,67	6	50	0	0	4,15	50	70,75
<b>3 ур</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>5,26</b>	<b>7</b>	<b>36,84</b>	<b>11</b>	<b>57,89</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,1</b>	<b>42</b>	<b>68,93</b>
<b>Всего</b>	<b>122</b>	<b>4</b>	<b>3,28</b>	<b>47</b>	<b>38,52</b>	<b>65</b>	<b>53,28</b>	<b>6</b>	<b>4,92</b>	<b>4,1</b>	<b>42</b>	

Всего по школе 4 учащихся (3,28%) окончили учебный год на «отлично». Это Волохова Кристина (3 класс), Лисецова Виктория (3 класс), Дейнега Арина

(6 класс) и Карапетян Анна (11 класс). 47 человек окончили учебный год на «хорошо» и «отлично», что составило 38,52%. 65 человек являются успевающими (53,28 %). 6 человек (4,92%) являются «неуспевающими». Из них 2 учащихся оставлены на повторный курс обучения в 1 классе по заявлению родителей (законных представителей), 4 человека имеют академическую задолженность по предметам и переведены в следующий класс условно. В большей степени данная категория детей из семей, находящихся в социально опасном положении.



Выше общешкольного качество знаний на уровне начального общего образования на 9 %. В основной школе наблюдается снижение как качества знаний на 8 % , так и уровня обученности на 9,26 %. Объективными причинами, не позволившими значительно повысить качество знаний в основной школе, можно считать следующие: низкая учебная мотивация и низкий общий уровень развития некоторых учащихся; неоправданные пропуски уроков со стороны учащихся; низкое качество выполнения домашних заданий, снижение уровня родительского контроля в основной школе.



В целом по школе наблюдается положительная динамика качества знаний обучающихся. По сравнению с 2015 годом качество обученности учащихся выросло на 10 %, а уровень обученности на 1 % .



В дальнейшем для повышения качества знаний обучающихся учителям-предметникам необходимо продумать формы работы по организации разноуровневого и дифференцированного обучения, усилить индивидуальную работу с неуспевающими учениками, вести тесную связь с родителями обучающихся.

Классным руководителям необходимо работать в тесном контакте с учителями-предметниками, держать на постоянном контроле успеваемость обучающихся, оперативно информировать родителей о состоянии учебных и иных дел в классе, усилить индивидуальную работу семьями, находящимися в социально опасном положении, проводить просветительскую работу.

Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что школа выполняет задачи базового уровня подготовки учащихся.

#### *Мониторинг учебных достижений*

В соответствии с внутришкольной системой оценки качества образования мониторинг учебных достижений обучающихся осуществлялся в рамках внутришкольного контроля во 2-11 классах и с помощью независимой оценки качества образования обучающихся 4,6,8,9,11 классов.

### *Внутришкольный контроль*

Одним из показателей качества знаний обучающихся являются результаты промежуточного и итогового контроля, который проводился в форме диагностических, полугодовых и годовых контрольных работ во 2-11 классах и был направлен на выявление отклонений от требований образовательного стандарта, своевременную коррекцию отдельных областей УВП, подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации, предупреждение неуспеваемости и второгодничества. Срезные контрольные работы проводились в соответствии с графиком, с которым ознакомлены учащиеся и родители, учителя, назначены ассистенты. Тексты контрольных работ подготовлены руководителями школьных МО и учителями-предметниками.

### *Результаты годовых контрольных работ*

Предмет	Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% обуч-пи	% кач-ва	Подтвердили	Выше	Ниже	
Русский язык	2	Воронько С.В.	14	14	1	4	7	2	86	36	6	1	7	
	3	Мотина С.Н.	11	9	2	2	4	1	89	44	2	1	6	
	4	Крыщенко И.Г.	12	12	1	7	4	-	100	66	10	2	-	
	5	Лихобабина Т.Н.	10	10	-	3	5	2	80	30	6	-	4	
	6	Дунаева Н.Л.	14	13	-	4	2	7	46	31	5	-	8	
	7	Лихобабина Т.Н.	11	7	-	2	4	1	86	29	2	1	4	
	8	Дунаева Н.Л.	11	9	1	4	-	4	55	55	5	1	3	
	9	Лихобабина Т.Н.	10	9	-	6	3	0	100	67	6	3	-	
	11	Лихобабина Т.Н.	12	12	-	10	2	-	100	83	10	2	-	
	Лит. чтение	2	Воронько С.В.	14	13	2	5	6	-	100	54	6	-	7
		3	Мотина С.Н.	11	9	2	3	3	1	89	56	-	2	7
2		Воронько С.В.	14	14	2	4	8	-	100	43	6	2	6	
Окр. мир Англ. язык	3	Имамова И.М.	9	9	6	1	2	-	100	78	8	1	-	
	5	Имамова И.М.	10	10	1	5	4	-	100	60	9	-	1	
	10	Имамова И.М.	4	4	2	2	-	-	100	100	3	1	-	
	11	Имамова И.М.	6	6	2	4	1	-	100	83	3	-	3	
	Немецкий язык	10	Лушникова А.Я.	3	3	-	2	1	-	100	66	3	-	-
11		Лушникова А.Я.	5	5	1	3	1	-	100	80	2	3	-	
Математика	2	Воронько С.В.	14	14	2	7	5	-	100	64	10	3	1	
	3	Мотина С.Н.	11	9	3	3	3	-	100	67	3	3	3	
	4	Крыщенко И.Г.	12	12	5	6	3	-	100	74	5	6	1	
	5	Ярковая И.А.	10	10	-	4	4	2	80	40	7	-	3	
	6	Данильченко Н.И.	14	11	1	3	2	5	55	36	4	1	6	
Алгебра	8	Данильченко Н.И.	11	10	-	5	5	-	100	50	9	-	1	
	7	Данильченко Н.И.	11	10	-	-	6	4	60	0	4	1	5	
Биология	7	Белоусова Г.В.	11	9	-	3	6	-	100	33	7	-	2	
	10	Рогальский К.А.	7	7	1	6	-	-	100	100	5	-	2	
География	6	Белоусова Г.В.	14	13	2	5	6	-	100	54	8	-	5	
	Обществознание	11	Воронько Л.И.	12	10	-	8	2	-	100	80	7	3	-
9		Воронько Л.И.	10	10	-	3	7	-	100	30	5	2	3	
8		Воронько Л.И.	11	9	3	2	4	1	100	56	6	1	2	
История	6	Воронько Л.И.	14	13	-	7	6	-	100	54	10	-	3	
Химия	10	Рогальский К.А.	7	7	-	7	-	-	100	100	5	2	-	
	9	Рогальский К.А.	10	10	-	9	1	-	100	90	8	1	1	
ОБЖ	5	Крыщенко С.А.	10	10	1	1	8	-	100	20	3	-	17	
Черчение	8	Крыщенко С.А.	11	8	4	1	3	-	100	63	4	4	-	

По результатам контрольных работ выявленные типичные ошибки анализировались учителями-предметниками и проводилась коррекция знаний обучающихся.

*Динамика уровня обученности и качества знаний в течение учебного года*

Предмет	Класс	Диагностическая контрольная работа	Контрольная работа за 1 полугодие	Годовая контрольная работа	Средний % обученности по предмету	Диагностическая контрольная работа	Контрольная работа за 1 полугодие	Годовая контрольная работа	Средний % качества по предмету	
		Уровень				Качество				
		%	%	%		%	%	%		
Русский язык	2	-	-	86	86	-	-	36	36	
	3	89	83	89	87	78	61	44	61	
	4	61	-	100	81	54	-	66	60	
	5	60	90	80	77	30	50	30	37	
	6	36	42	46	41	21	42	31	31	
	7	90	64	86	80	20	18	29	22	
	8	40	45	55	47	10	27	55	31	
	9	77	-	100	89	11	-	67	39	
	10	100	-	-	100	100	-	-	100	
	11	100	-	100	100	82	-	83	82,5	
	Литературное чтение	2	-	-	100	100	-	-	54	54
3		-	100	89	95	-	78	56	67	
Окружающий мир	2			100	100			43	43	
Английский язык	3	-	100	100	100	-	66	78	72	
	5	100	100	100	100	22	88	60	57	
	6	85	-	-	85	50	-	-	50	
	7	100	-	-	100	55	-	-	55	
	8	80	-	-	80	80	-	-	80	
	9	100	-	-	100	100	-	-	100	
	10	100	100	100	100	100	100	100	100	
	11	100	100	100	100	66	71	83	73	
	Немецкий язык	10	100	100	100	100	66	33	66	55
		11	100	100	100	100	40	100	80	73
	Математика	2	-	-	100	100	-	-	64	64
3		90	89	100	93	70	78	67	72	
4		83	-	100	92	50	-	74	62	
5		80	89	80	83	50	33	40	41	
6		27	57	55	46	6	36	36	26	
7		44	25	60	43	0	25	0	25	
Алгебра	8	36	56	100	64	0	22	50	36	
	9	20	-	-	20	0	-	-	0	
	11	89	-	-	89	33	-	-	33	
Алгебра и начала анализа	11	89	-	-	89	33	-	-	33	
Геометрия	8	57	-	-	57	14	-	-	14	
	9	90	-	-	90	20	-	-	20	

	11	80	-	-	80	70	-	-	70
Физика	7	56	-	-	56	33	-	-	33
Биология	7	-	100	100	100	-	58	33	46
	10	-	100	100	100	-	88	100	94
География	6	-	100	100	100	-	58	54	56
Обществознание	8	-	91	100	96	-	54	56	55
	9	-	70	100	85	-	20	30	25
	11	-	75	100	88	-	25	80	53
История	6	-	100	100	100	-	56	54	55
Химия	9	100	100	100	100	55	70	90	72
	10	-	100	100	100	-	67	100	84
	11	100	-	-	100	83	-	-	83
ОБЖ	5	-	100	100	100	-	60	20	40
Черчение	8	-	67	100	84	-	56	63	60

Анализ результатов, представленных в таблице, показал, что на конец учебного года средний уровень обученности по ряду предметов учебного плана принимает значения от 20 % до 100%. Качество знаний - от 14% до 100%. Низкое качество освоения учебного материала наблюдается по математике в 6 классе (26%), по алгебре в 7 классе (25%) и в 9 классе (0%), по геометрии в 8 классе (14%); в 9 классе (20), по русскому языку в 7 классе (22%), по обществознанию в 9 классе (25%).

Контроль уровня подготовки учащихся выпускных классов осуществлялся в форме тренировочных экзаменов.

В соответствии с требованиями ФГОС в 1-3 классах проведены итоговые комплексные работы, задания которых ориентированы на проверку уровня сформированности учебных навыков и универсальных учебных действий.

#### *Результаты итоговой комплексной работы в 1 классе*

В классе: 10 учащихся. Выполняли работу 8 учащихся.

Результат	Повышенный уровень			Высокий уровень			Базовый уровень		Низкий уровень
	13	12	11	10	9	8	7	6	менее 6
Кол-во человек	2	-	1	-	3	-	-	1	1
Соотношение в %	25%		13%		37%			13%	13%
Итого	3			3			1		1

7 детей достигли базовой подготовки (88,5%). Один учащийся находится в «группе риска» (12,5%).

#### *Результаты итоговой комплексной работы во 2 классе*

В классе: 14 учащихся. Выполняли работу: 13 учащихся

Результат	Группа детей, достигших как базового,	Группа детей, достигших уровня базовой	Группа риска
-----------	---------------------------------------	--	--------------

	так и более высоких уровней	подготовки, но не превышающих его	
Кол-во человек	0	13	0
Соотношение в %	0	100%	0
итого	0	13	0

13 учащихся 2 класса достигли базового уровня (100%).

### *Результаты итоговой комплексной работы в 3 классе*

В классе: 11 учащихся. Выполняли работу: 9 учащихся

Результат	Повышенный уровень			Высокий уровень		Базовый уровень		Низкий уровень
	Количество набранных баллов							
	26	25	24	23	22	21	20	8
Кол-во человек	2	1	1	2	-	-	1	2
Соотношение в %	22%	11%	11%	22%			11%	22%
Итого	4			2		1		2

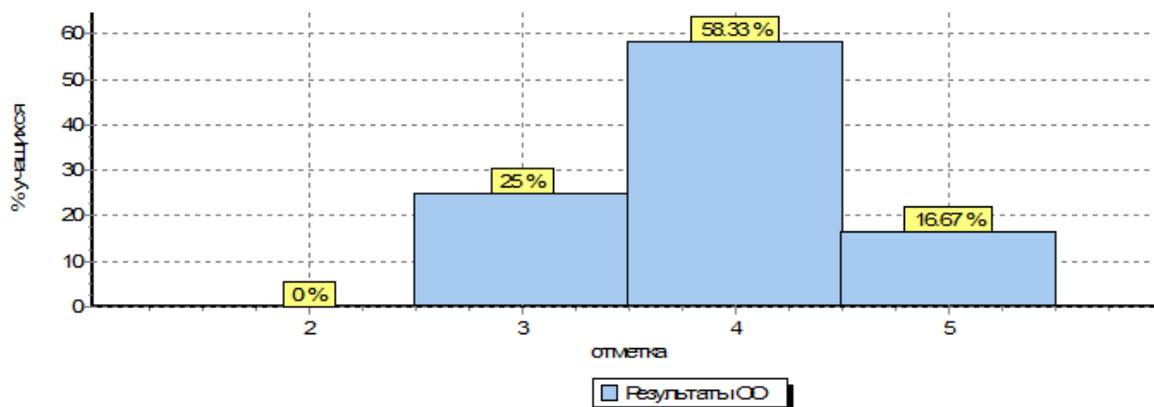
7 учащихся 3 класса достигли базового уровня (78%). Два учащихся находятся в «группе риска» (22%).

### *Независимая оценка качества образования*

В декабре 2015 г. и мае 2016 г. учащиеся 4 класса принимали участие в апробации Всероссийских проверочных работ.

### *Итоги ВПР по математике (май 2016 г.)*

#### Общая гистограмма отметок



#### Статистика по отметкам (Максимальный первичный балл: 18)

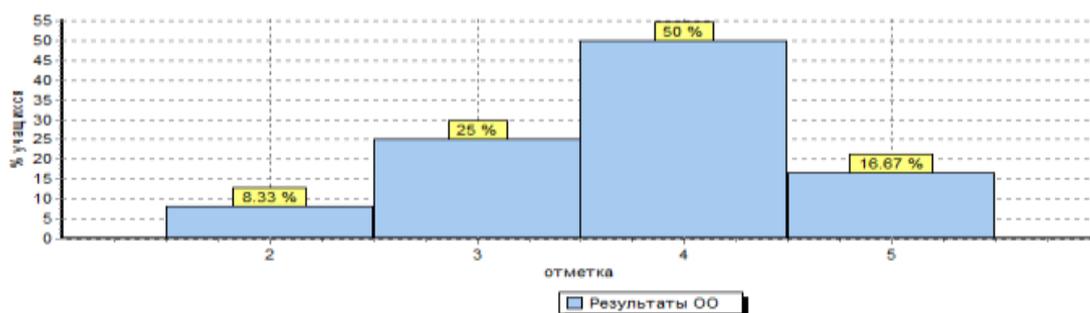
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	1180357	2.6	15.9	26.3	55.2
Ростовская обл.	37327	2.7	20.1	28.3	48.9
Родионово-Несветайский район	198	6.1	25.3	26.8	41.9
МБОУ "Волошинская СОШ"	12	0	25	58.3	16.7

По математике с проверочной работой справились все учащиеся.

*Итоги ВПР по русскому языку (май 2016 г.)*

Общая гистограмма отметок



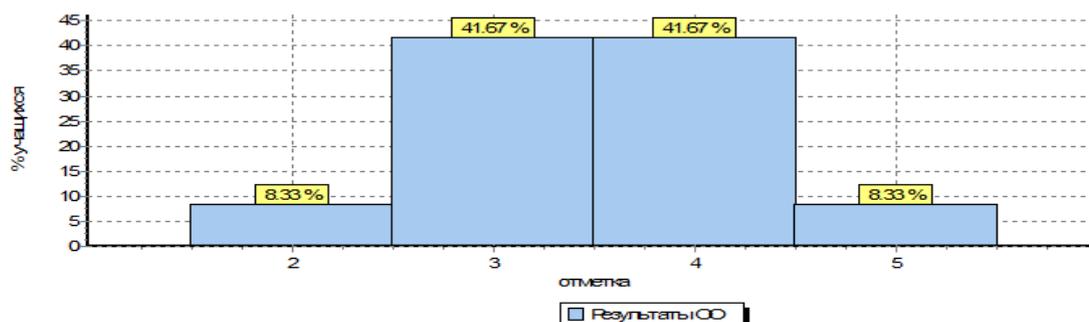
Статистика по отметкам  
(Максимальный первичный балл: 43)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1144769	2.8	14.9	38.1	44.1
Ростовская обл.	36385	3.3	19.4	38.2	39.1
Родионово-Несветайский район	198	8.1	23.7	36.9	31.3
МБОУ "Волошинская СОШ"	12	8.3	25	50	16.7

По русскому языку с проверочной работой не справились 8,3% учащиеся.

*Итоги ВПР по окружающему миру (май 2016 г.)*

Общая гистограмма отметок



Статистика по отметкам  
(Максимальный первичный балл: 43)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1179427	1.6	24.1	53.2	21.2
Ростовская обл.	37170	1.9	28.6	51.2	18.3
Родионово-Несветайский район	202	2	32.7	43.6	21.8
МБОУ "Волошинская СОШ"	12	8.3	41.7	41.7	8.3

По окружающему миру с проверочной работой не справились 8,3% учащихся.

С целью независимой оценки качества подготовки выпускников к ГИА и ознакомлением с процедурой проведения ГИА на базе школы в феврале были проведены тренировочные экзамены по материалам ГБУ РО "РОЦОЙСО" в 11 классе по математике и русскому языку. В 9 классе по русскому языку по материалам ГБУ РО "РОЦОЙСО", по математике на муниципальном уровне. На тренировочные экзамены были приглашены в качестве общественных наблюдателей родители обучающихся Е. Н. Чирва, М. И. Мирошниченко. Результаты проанализированы учителями-предметниками, намечена индивидуальная работа с выпускниками, рекомендованы интернет - ресурсы.

В 2016-2017 учебном году необходимо:

1. Руководителям школьных МО Крыщенко И. Г., Данильченко Н. И. провести подробный анализ учебных достижений обучающихся, наметить мероприятия по повышению качества знаний учащихся.

2. Учителям-предметникам необходимо вести целенаправленную работу по повышению качества знаний учащихся по предмету, наметить план ликвидации пробелов в знаниях, систематически отслеживать результаты освоения обучающимися тем и разделов учебных курсов и своевременно корректировать уровень усвоения учебного материала, шире использовать передовой педагогический опыт, новые педагогические технологии.

3. Заместителю директора по УВР Дунаевой Н. Л. поставить на внутришкольный контроль и включить в график промежуточной аттестации контрольные работы по предметам, где учащиеся показали низкие уровень обученности и качество знаний.

***Достижения обучающихся в олимпиадах***

Одной из самых распространённых форм работы с одарёнными детьми является участие во Всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ), и, вместе с тем, это важный показатель качества образовательных достижений учеников.

*Количественные данные школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников*

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	20	4	6
2	Биология	21	1	4
3	География	17	1	5
4	Информатика	16	1	6
5	История	8	0	3

6	Литература	13	1	3
7	Математика	27	0	8
8	Искусство МХК	4	0	1
9	Немецкий язык	8	0	2
10	Обществознание	12	1	4
11	ОБЖ	22	3	3
12	Русский язык	19	1	3
13	Физика	9	0	4
14	Физическая культура	30	2	4
15	Химия	18	0	5
16	Экология	3	0	1
<b>Итого:</b>		247	15	62

Школьный этап олимпиады проведён по 16 предметам. Победители и призёры стали участниками муниципального тура.

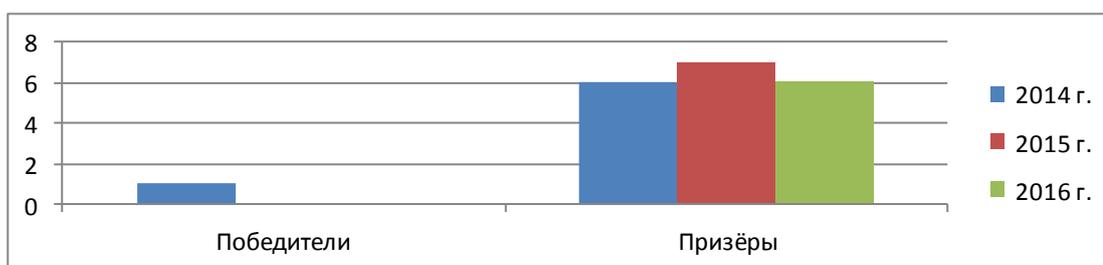
*Динамика участия в муниципальном и региональном турах  
Всероссийской олимпиады школьников за три года*

Год	Количество учащихся (в % от общего количества)	
	Муниципальный этап	Региональный этап
2014	16	0
2015	17	1
2016	31	0

*Итоги участия обучающихся в олимпиадах*

№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад					
		учебный год 2013-2014		учебный год 2014-2015		учебный год 2015-2016	
		кол-во	уров. олим.	кол-во	уров. олим.	кол-во	уров. олим.
	Экология	1	Муницип (призёр)	1	Муницип(I) Региональн (участие)	1	Муницип (призёр)
	ОБЖ					1	Муницип (призёр)
	Окружающий мир			1	Муницип (призёр)		
	Математика	1	Муницип (призёр)			1	Муницип (призёр)
	История	1	Муницип (призёр)				
	Литература	2	Муницип (призёр)	1	Муницип (призёр)	2	Муницип (призёр)
	Русский язык			1	Муницип (призёр)		
	Обществознание	1	Муницип (призёр)	1	Муницип (призёр)	1	Муницип (призёр)
	Физическая культура			1	Муницип (призёр)		
	Химия			1	Муницип (призёр)		
<b>Итого</b>		<b>6</b>		<b>7</b>		<b>6</b>	

### *Количество победителей и призёров в сравнении за три года*



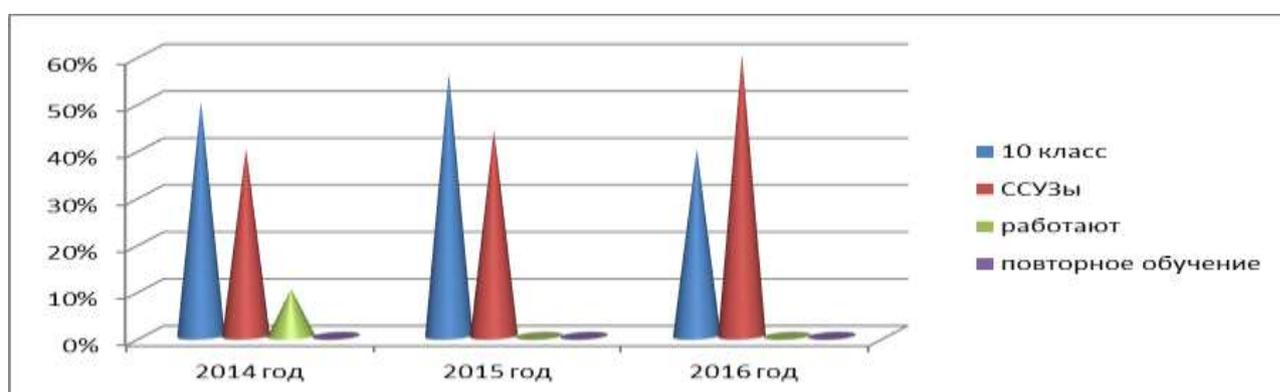
Из представленных выше таблиц видно, что в текущем учебном году значительно увеличилось число участников муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников и составило 14% обучающихся школы. По-прежнему отсутствуют победители, а число призёров муниципального этапа изменилось незначительно. В целом, результаты предметных олимпиад говорят о низком уровне подготовки обучающихся к выполнению нестандартных заданий, т.к. специальная подготовка детей для участия в олимпиадах, работа с мотивированными детьми носит спонтанный характер, часто за несколько дней до олимпиады.

### *Данные о поступлении в организации профессионального образования*

Осознанный выбор обучающимися траектории жизненного пути, самоопределение в мире профессий является одним из показателей качества образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией.

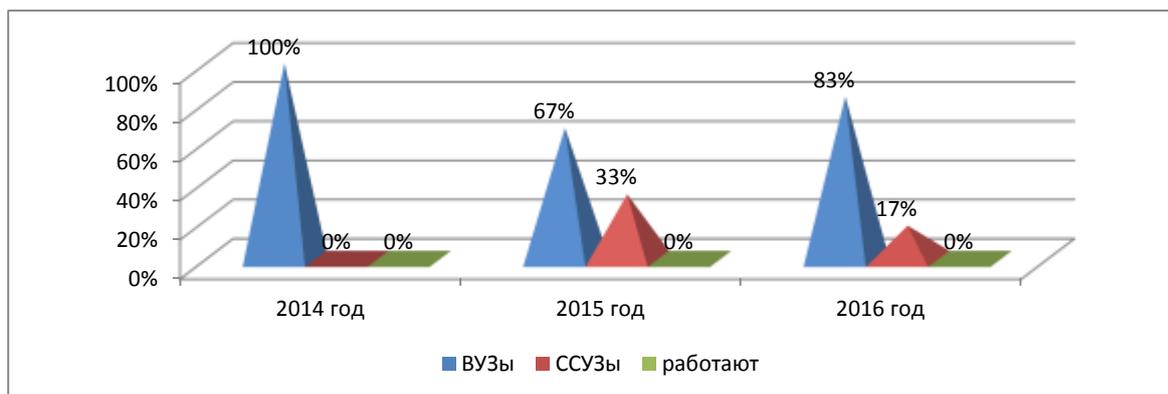
Ежегодно выпускники школы продолжают получать профессиональное образование в ВУЗах и ССУЗах.

### *Трудоустройство выпускников 9-х классов за три года*



Данные дальнейшего социального трудоустройства выпускников 9 класса свидетельствуют, что большинство выпускников продолжают обучение в 10 классе или ССУЗах.

## Трудоустройство выпускников 11-х классов за три года



Динамика поступления в ВУЗы положительная. Уровень и качество подготовки обучающихся 11 класса позволяет выпускникам поступать и успешно обучаться в избранных учебных заведениях:

Название ВУЗов и ССУЗов. Факультеты		2014	2015	2016	Всего
ССУЗы	ГБОУ СПО РО «Донской педагогический колледж»	1	1		2
	г. Ростов-на-Дону, «Ростовский торгово-экономический колледж»	1		1	2
	Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий	1	2		3
	г. Ростов-на-Дону, Автодорожный техникум			1	1
	Авиационный колледж ДГТУ	1			1
	Колледж экономики, управления и права ДГТУ			1	1
	Колледж ИУБиП			1	1
	Ростовский колледж технологии и машиностроения		1		1
	Ростовский техникум индустрии и моды, экономики и сервиса			1	1
	Ростовский строительно-художественный техникум			1	1
	Аксайский технологический техникум			1	1
	Новошахтинский техникум № 58			1	1
	Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса		1		1
	г. Ростов-на-Дону, профессиональный лицей № 8	3			3
г. Ростов-на-Дону, профессиональный лицей № 3	1			1	
ВУЗы	г. Ростов-на-Дону, ДГТУ. Факультеты: «Технология машиностроения» «Приборостроение и техническое регулирование» «Конструкционно-техническое обеспечение машиностроительного производства» «Энергетическое машиностроение» «Машиностроение»	1 1 1	1	1	6
	г. Ростов-на-Дону, ЮФУ.		1	2	3
	г. Ростов-на-Дону, РГЭУ (РИНХ)			2	2
	г. Ростов-на-Дону, ЮРГИ			1	1

	г. Ростов-на-Дону, РГУПС			1	1
	г. Ростов-на-Дону, Ростовский Государственный Строительный Университет. Факультет: «Промышленное и гражданское строительство»	1		2	3
	Ростовский международный институт экономики и управления. Факультет «Экономика»	1			1
	Московский институт предпринимательства и права	1			1
Всего		14	7	18	39

***Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся  
(правонарушения, поведенческие риски)***

Большое внимание в школе уделяется профилактике правонарушений среди учащихся.

***Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)***

Год	Виды и кол-во правонарушений	Виды и количество преступл.	Кол-во учащихся, стоящих на учете в КДН и ПДН	Количество учащихся, снятых с учета в КДН и ПДН
2014	нет	нет	3	1
2015	нет	нет	0	0
2016	нет	нет	0	0

В МБОУ «Волошинская СОШ» работа учащимися и их родителями по профилактике правонарушений несовершеннолетних проводилась регулярно совместно со школьным Советом Профилактики (председатель Е.А. Данильченко), классными руководителями, МО классных руководителей (руководитель Г.В. Белоусова), Управляющим Советом (председатель родительница Мирошниченко М.И.), школьным педагогом – психологом. Работа проводилась согласно утверждённому плану на 2015 – 2016 учебный год.

Эта работа направлена на совместную деятельность родителей и учащихся. При чём, как детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и детей, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс.

Цель работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних в нашей школе - создание оптимальных условий для адаптации детей в социуме и утверждение среди сверстников учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, через вовлечение их во внеурочную деятельность. Многие учащиеся, в том числе и дети группы «риска», посещают школьные детские объединения по интересам, спортивные секции.

За прошедший учебный год было проведено 8 заседаний школьного Совета профилактики, на которых решались различные проблемы, касающиеся разбора личных дел учащихся, беседы с родителями по поводу невыполнения ими

обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетних детей. На заседаниях Совета профилактики заслушивались отчёты классных руководителей Ярковой И. А., Лихобабиной Т.Н., Крыщенко С.А., Воронько Л.И., Крыщенко И. Г., Имамовой И. М., Горашко Е. В. по работе с учащимися и семьями, стоящими на внутришкольном учёте. На заседания приглашались родители учащихся, которые не в полной мере занимались воспитанием своих детей для проведения с ними индивидуальных бесед. Все классные руководители совместно с членами школьного Совета профилактики разработали индивидуальные планы работы с такими семьями и учащимися.

На педагогических советах классные руководители, давая характеристику учащихся класса, обязательно рассказывали о работе с проблемными семьями и учащимися «группы риска». Таким образом, выявлялись дети «группы риска», улучшалась и корректировалась работа классных руководителей.

На заседаниях школьного МО классных руководителей с обзором документов выступала Белоусова Г.В.: рассматривали и изучали документы РФ, Ростовской области, Родионово – Несветайского района, способствующие воспитанию учащихся школы. Руководитель МО классных руководителей Белоусова Г.В. настойчиво рекомендовала классным руководителям с 1 по 11 классы регулярно проводить беседы с учащимися, с родителями по правопорядку в школе, на улице и в общественных местах с обязательной записью в журнале инструктажа.

В течение этого учебного года проводились классные родительские собрания, на которых состоялся серьёзный разговор по поводу соблюдения областного закона от 2009 года, увеличившегося количества правонарушений среди подростков, несоблюдения родителями своих прямых обязанностей по воспитанию несовершеннолетних детей.

За это время членами Совета профилактики, администрацией школы и классными руководителями были проведены рейды-посещения семей, находящихся в социально-опасном положении, многодетных семей с целью обследования жилищно- бытовых условий проживания учащихся. Также были посещены опекунские семьи. В классах регулярно проводились тематические классные часы, посвящённые проблемам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В школе располагается информационный стенд для родителей и учащихся по правовым аспектам деятельности МБОУ «Волошинская СОШ», адреса правовой помощи учащимся и родителям. Указаны телефоны экстренных служб.

Несмотря на проведение большого количества нужных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся, всё-таки отмечаются нарушения учащимися школьной дисциплины, непосещение школы, прогульщики. Таким образом:

- на внутришкольном учёте состоят - 4 учащихся;
- на профилактическом учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Родионово-Несветайского района состоят - 0 учащихся;
- семей, состоящих на учёте в МБОУ «Волошинская СОШ» и находящихся в социально-опасном положении, требующих повышенного внимания органов системы профилактики –5;

- семей, внесённых в единый областной банк семей, находящихся в социально-опасном положении – 3.

4 марта с учащимися 1 - 11 классов была проведена беседа о работе школьной службы примирения "Диалог", которую провела школьный инспектор по охране прав детства Г. В. Белоусова. Ребята просмотрели материалы, посвящённые этой теме и размещённые на школьном сайте, задавали интересующие их вопросы. В заключение все получили тематические листовки с эмблемой школьной службы примирения "Диалог" и памятку, которую они разместят в классных уголках.

13 мая в актовом зале школы состоялась встреча учащихся 8 - 11 классов с представителями информационной группы Родионово - Несветайского района. Разговор проходил о толерантности. Были проведены тренинги для ребят: "Люди с ОВЗ - дислексия", "Люди с ОВЗ - слепота", "Люди с ОВЗ - глухота". Проведённые тренинги затронули души всех сидящих в зале. Благодарим Н. А. Полотникову, Н. В. Сергиенко за интересную встречу.

13 мая учащиеся 13 лет и старше приняли участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В качестве методики проведения социально-психологического тестирования использовали анкету «Отношение к вредным привычкам», утвержденную приказом Минобразования Ростовской области от 25.03.2016 № 192.

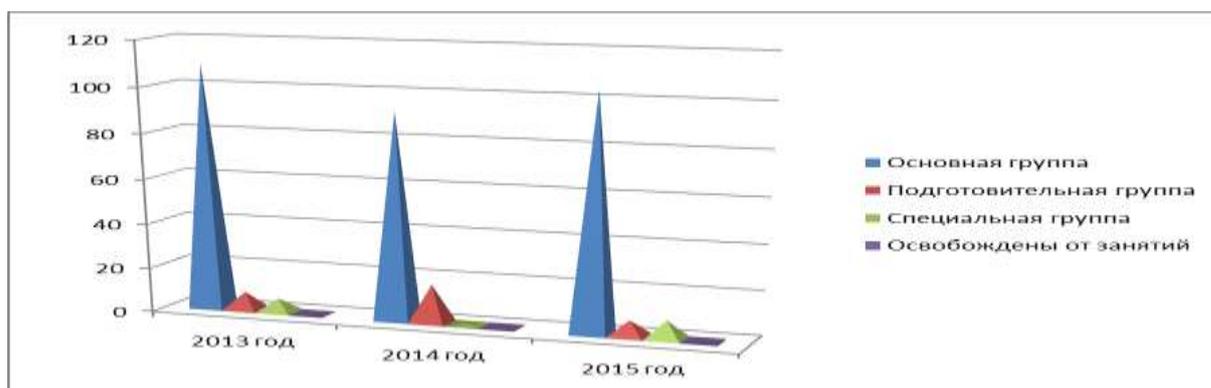
Регулярно вёлся контроль за занятостью детей во время каникул. Дети принимали участие в школьных мероприятиях, в районных спортивных соревнованиях. В течение учебного года они посещали школьные детские объединения по интересам.

В последующем необходимо продолжать работать в этом направлении совместно с родителями, медицинской, психологической и социальной службами района.

### ***Данные о состоянии здоровья обучающихся***

Одной из актуальных является проблема сохранения и укрепления физического здоровья детей, их социальная реабилитация, разностороннее развитие и формирование потребности в здоровом образе жизни.

*Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах за три года*



*Статистика заболеваемости обучающихся за три года*

Тип заболеваний	Количество заболевших			Из них, число хронически заболевших			Число имеющих инвалидность		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016
ОРВИ	13	19	21						
В/О		37							
О. аппендицит			2						
Аллергический ринит									
Дерматит			1						
ВСД	3	2	2						
О. бронхит	2	1							
О.ринофарингит			1						
Болезни нервной системы	2						2	2	2
Болезни органов дыхания	47	41	76						
Болезни эндокринной системы									
Отравления	1								
Болезни органов пищеварения		1	1						
Рино-фарингит	2	1							
Пульпит	1								
Болезни кожи	1		1						
Острая левосторонняя пневмония	2								
Заболевание глаз	4	2	6						
Пилонефрит						1			
Стоматолог			7						
Травмы			5						
Лор			2						

Данные представленных выше таблиц показывают, что увеличилось число детей, отнесённых по состоянию здоровья к основной медицинской группе для занятий физической культурой. Снизилось число детей, имеющих подготовительную группу здоровья, но увеличилось число детей, имеющих специальную медицинскую группу. Значительно увеличилось число детей, имеющих заболевания верхних дыхательных путей. В основном заболевания детей возникали в период активизации действия ОРВИ и вирусов гриппа.

Педагоги школы ведут профилактическую работу по предупреждению детского травматизма, беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в школу и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, проводят инструктажи по технике безопасности, строго следят за их соблюдением.

Ежедневно перед началом занятий проводится утренняя зарядка, в течение учебного дня - физминутки, динамические паузы. Во второй половине дня работают кружки повышенной двигательной активности. Классы участвуют в Днях здоровья, спортивных мероприятиях.

Для всех учащихся организовано двухразовое горячее питание, соблюдаются требования СанПин к использованию технических средств обучения, соответствию размеров мебели росту учащихся, воздушному и тепловому режиму; оформлены стенды с инструкциями по технике безопасности для учащихся и работников школы, на видных местах размещены таблички с телефонами экстренных служб, периодически проводятся тренировки по эвакуации учащихся и работников из здания школы при различных видах чрезвычайных ситуаций.

Школа тесно сотрудничает с фельдшером Волошинского ФАПа Т. Г. Левашовой, которая оказывает помощь в организации ежегодных профилактических медицинских осмотров обучающихся, проводит при необходимости различные медицинские мероприятия – профилактические прививки, текущие осмотры детей, беседы по вопросам общей гигиены.

Необходимо активнее использовать здоровьесберегающие технологии, создающие безопасные условия пребывания детей, решающие задачи рациональной организации образовательного процесса, соответствия учебной и физической нагрузок возрастным возможностям ребенка, а также вести просветительскую работу о сохранности здоровья как с обучающимися, так и с их родителями.

### ***Достижения обучающихся и их коллективов в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях***

В течение последних лет сохраняется тенденция к повышению интереса обучающихся к участию во всевозможных конкурсах и олимпиадах разного уровня.

#### ***Достижения обучающихся в 2015-2016 учебном году***

№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень (район, город, федеральн., междунар.)	Количество учащихся (в % от общего кол-ва)
<b>1</b>	<b>Олимпиады</b>		
	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный /областной (призёры/участие)	5/16%/1/20%
	Областная олимпиада среди учащихся ОО по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву	Муниципальный 2 место дипломант	
<b>2</b>	<b>Конкурсы</b>		
	Международный конкурс «Муравейник» (начальные классы)	Международный (участие/дистанционно) 3 диплома	27/59%
	Всероссийский конкурс «Инфознайка»	Всероссийский 3 диплома (муниципальный уровень) 1 диплом (федеральный уровень)	21/17%
	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный 1 место Региональный (участие)	4/3 %
	Муниципальный конкурс компьютерного рисунка «Кино в детском рисунке»	Муниципальный 1 место/3 место	2/2%
	Всероссийская викторина «Любознайка»	Всероссийский (участие/дистанционно) 3 диплома (3 место)	14/30%

Муниципальный фотоконкурс «Просторы Несветая»	Муниципальный 2 место	2/2%
III муниципальный творческий конкурс «Свет Рождества»	Муниципальный 2 место, 3 место	5/4%
Международный конкурс детского творчества «Красота божьего мира»	Международный 2 место	3/3%
Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Всероссийский 1 место	1/1%
Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и Дочери России»	Всероссийский 3 место	5/4%
Областной конкурс «Лидер года»	Муниципальный 3 место	1/1%
Всероссийский конкурс «ДоброПорядок»	Муниципальный 1 место, 1 место Областной 3 место	2/2% 1/1%
Муниципальный конкурс «Юный токарь»	Муниципальный 1 место	2/2%
Муниципальный конкурс «Пасхальный перезвон»	Муниципальный 1 место/2 место	13/11%
Муниципальное мероприятие "Заочное путешествие по Городам - героям и Городам воинской славы", 2015	Муниципальный 1 место	7%

Наши ученики становятся победителями и призёрами на муниципальном и региональном уровне, получают дипломы и сертификаты участников дистанционных международных и всероссийских конкурсов и олимпиад.

Необходимо продолжить работу в данном направлении, использовать потенциал современных технологий для развития интеллектуальной сферы учащихся, расширить возможности использования дистанционного обучения, видеоконференцсвязи.

### ***Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг***

Специальное изучение запросов родителей, обучающихся и педагогов является ориентиром в развитии и совершенствовании образовательного процесса.

В анкетировании «Удовлетворённость работой школы» приняли участие 98 родителей (законных представителей) и 53 обучающихся школы.

### ***Результаты анкетирования родителей (законных представителей)***

Показатели	да	отчасти	не знаю	нет
<i>Организация школьного быта</i>	78%	12%	4%	6%
<i>Удовлетворённость организацией учебно-воспитательного процесса</i>	77%	15 %	4%	4%
<i>Удовлетворённость организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?</i>	76%	19%	4%	1%
<i>Удовлетворённость психологическим климатом?</i>	79,4%	17,7%	1,6%	1,3%

<i>Удовлетворённость организационной структурой?</i>	79,6%	13%	6,2%	1,2%
<b>Средний показатель по школе</b>	78%	15,3%	4%	2,7%

Наблюдается позитивное отношение большей части родителей к школе в целом и к отдельным сторонам ее деятельности в частности. В социальном заказе они видят главное: адаптацию детей к дальнейшей жизни в социуме, обеспечение подготовки учащихся для поступления в ВУЗы, ССУЗы. Родительской общественностью внесены предложения:

1. Обновить спортивную площадку в школьном дворе.
2. Ввести кружок по изобразительному искусству.
3. Ввести профильное обучение в 10-11 классах.

### *Результаты анкетирования обучающихся*

Показатели	да	отчасти	не знаю	нет
<i>Организация школьного быта</i>	62%	31%	5%	2%
<i>Удовлетворённость организацией учебно-воспитательного процесса</i>	60%	29 %	6%	4%
<i>Удовлетворённость организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?</i>	65%	24%	7,4%	3,6%
<i>Удовлетворённость психологическим климатом?</i>	57%	30%	6%	7%
<i>Удовлетворённость организационной структурой?</i>	60%	30%	2%	8%
<b>Средний показатель по школе</b>	61%	29%	5%	5%

На вопрос «Удовлетворены ли вы результатами своей учебной деятельности, развитием?» ответили положительно 51% учащихся. Из числа опрошенных 54% удовлетворены системой требований, санкций и поощрений, применяемых в школе к участникам образовательных отношений.

Также в рамках реализации внеурочной деятельности проведено анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся 1-6 классов: «Запросы и пожелания по организации внеурочной деятельности», «Выбор курсов внеурочной деятельности». По мнению родителей, внеурочная деятельность необходима в большей степени для развития интересов и способностей детей, для познания и проявления индивидуальных особенностей. В основном родители и обучающиеся удовлетворены набором курсов внеурочной деятельности, которые предложены школой.

В рамках реализации учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» проведено анкетирование родителей обучающихся 4 класса «Удовлетворенность введением курса ОРКСЭ». Полученные результаты показали, что 100% из числа опрошенных родителей удовлетворены уровнем информирования и качеством учебных материалов, предоставленных школой ребенку для изучения курса. 67% родителей видят положительное значение

введения курса в формировании уважительного отношения к старшим, в духовном и культурном развитии детей, 58% - в расширении кругозора детей.

В течение года на общешкольных родительских собраниях, Управляющим советом обсуждались вопросы, актуальные для организации образовательной деятельности и эффективному использованию материально-технической базы. Наблюдается увеличение активности родителей в делах школы, желание быть социальными партнёрами. Многие родители с удовольствием участвуют в школьных праздниках, оказывают спонсорскую помощь, включены в управление школьной жизнью. Для информирования родителей используется сайт школы, ИС «Дневник. ру», родительские собрания, презентации о школе и др.

Но по-прежнему наблюдается низкий уровень посещения классных родительских собраний в основной школе в связи с занятостью родителей либо отсутствием должного интереса к школьной жизни детей из социально незащищённых семей, что негативно влияет на поведение и успеваемость учащихся.

Классным руководителям необходимо находить наиболее эффективные формы и методы работы с данной категорией родителей, вести активную просветительскую работу, устанавливать партнёрские отношения с родителями.

## **5. Социальная активность и внешние связи организации**

Одной из приоритетных задач школы, обеспечивающей стабильное развитие, имидж организации на рынке образовательных услуг, общественное признание и оценку образовательной деятельности школы, является развитие сложившейся системы социального взаимодействия и социального партнёрства школы.

Жизнь школы в 2015 – 2016 учебном году была насыщена большим количеством мероприятий. В течение учебного года мы приняли участие в большинстве акций, проектов и добрых дел.

Школа ежегодно принимает участие в организации таких праздников в хуторе Волошино, как «День знаний», «День пожилого человека», «День Матери», «Масленица», «День освобождения хуторов Волошинского поселения», «День Победы», «День защиты детей». Школа активно сотрудничает с сельской библиотекой.

Благодаря сотрудничеству с различными учреждениями дополнительного образования в школе решаются вопросы расширения культурно – досугового пространства с целью включения детей в творчески развивающую жизнедеятельность, создание условий, развития личности ребёнка в сфере свободного времени.

Продолжается тесное сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних по правовому воспитанию; с ВДПО. Проводятся встречи, месячники, конкурсы.

Сотрудники и учащиеся школы принимали активное участие в благоустройстве школьного двора, в экологическом субботнике по благоустройству подъездной дороги к хутору Волошино совместно с жителями.

Социально-полезная и волонтерская деятельность школы отмечена многочисленными благодарственными письмами от Собрания депутатов Родионово-Несветайского района, Главы Администрации Волошинского

сельского поселения, директора МБУК Волошинского сельского поселения «ЦКДБОН».

Поддерживать имидж школы помогает сайт. Зарегистрировано до 250 посещений в день – это хороший показатель, но это накладывает ответственность за постоянную поддержку сайта в рабочем состоянии.

Успехи в воспитательной и учебной работе школы освещаются в районной газете «Родионово-Несветайский вестник».

Установлена тесная связь с родителями: регулярно проводятся классные и общешкольные родительские собрания, заседания Управляющего Совета школы. Ежегодно родители оказывают спонсорскую помощь в ремонте школы.

С 2013 года в штатном режиме школа использует электронный сервис «Дневник.ру». Система электронных классных журналов – это простой, удобный и самое главное – эффективный инструмент для создания единого информационно-образовательного пространства и организации продуктивного взаимодействия педагогов и родителей учащихся. С 2015 -2016 учебного года школа участвует в эксперименте по отказу от бумажного журнала.

Активность и открытость школы в социуме не остаётся незамеченной меценатами и спонсорами. Постоянную помощь школе оказывают депутат ЗС РО М. И. Щаблыкин, предприниматели Онижук И.П., Карапетян Л.А., Арутюнов В.С.

## **6. Финансово-экономическая деятельность**

Финансово-экономическая деятельность школы за отчётный период осуществляется в соответствии с Планами финансово-хозяйственной деятельности школы за 2015 и 2016 годы, исходя из нормативов подушевого финансирования для малокомплектных школ.

Финансирование расходов на выполнение муниципального задания осуществляется из бюджетов муниципального образования «Родионово-Несветайский район» и бюджета Ростовской области.

В 2015-2016 учебном году все бюджетные средства были направлены на приобретение канцелярских товаров, учебников, на обеспечение хозяйственной деятельности организации, оплату труда сотрудников, организацию питания обучающихся, оплату коммунальных услуг, услуг связи, приобретение горюче-смазочных материалов для школьных автобусов, приобретение шин для автобусов, обслуживание системы пожарной сигнализации. Также были приобретены: документ-камера для кабинета информатики, ноутбук и интерактивная доска для группы кратковременного пребывания дошкольников, 2 системных блока.

Штатное расписание укомплектовано полностью, средства из фонда экономии заработной платы, а также средства, стимулирующей части ФОТа используются для материального стимулирования сотрудников и материальной поддержки сотрудников.

К большому сожалению, с 1 марта 2016 года школьная бухгалтерия расформирована, услуги по ведению бухгалтерского учета и составлению отчетности, составлению расчетов по зарплате, начислений и перечислений, налогов, сборов и платежей оказывает МКУ «Расчётный кассовый центр». Зачастую эти услуги оказываются некачественно, с нарушением сроков.

В соответствии с Планами закупок на 2015 и 2016 годы с 01.09.2015 по 01.09.2016 проведено 2 конкурентных процедуры:

- аукцион в электронной форме на право заключения контракта на поставку учебников,

- запрос котировок на право заключения муниципального контракта на оказание медицинских услуг по проведению периодического медицинского осмотра работников МБОУ «Волошинская СОШ».

У единственного поставщика закупались: тепловая энергия, электроэнергия, услуги связи.

## **7. Заключение. Перспективы и планы развития**

### ***Подведение итогов реализации плана (программы) развития ОО за отчётный год***

В динамично меняющемся мире необходимо еще в школе создавать условия для приобретения детьми навыка осознанного выбора и готовности постоянно учиться. Школа является тем социальным институтом, где каждый ребёнок должен раскрыться как уникальная, неповторимая индивидуальность. Педагогический коллектив МБОУ «Волошинская СОШ» старается обеспечить высокое качество образования, комфортные условия обучения, заинтересованность всех участников образовательного процесса, открытость образовательной организации, стирание границ между основным и дополнительным образованием. Наша школа имеет свою историю, традиции и новации, профессиональный, достаточно стабильный коллектив педагогических работников, стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей, формирует способность у обучающихся к продолжению образования.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации, государственной итоговой аттестации выпускников за несколько лет показывают, что уровень и качество знаний учащихся соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

В школе созданы достаточные условия для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования. Большинство учащихся с интересом занимаются в различных детских объединениях и спортивных секциях, являются активными участниками конкурсов, олимпиад, соревнований.

Материально-техническая база школы постоянно обновляется и в целом соответствует современным требованиям.

Считаем, что задачи, поставленные перед нами в текущем учебном году, выполнены.

Основные проблемы, на решение которых будут направлены усилия педагогического коллектива:

- улучшение качества образования и повышение учебной мотивации школьников;
- результативность участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников;
- проблема сохранения и укрепления физического здоровья школьников;
- низкая мотивация педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- недостаточная работа педагогического коллектива по реализации инновационной деятельности в образовательном процессе.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив МБОУ «Волошинская СОШ» продолжит работу по основным *приоритетным направлениям* деятельности школы:

- обеспечение качества и доступности образования;
- обеспечение всеобщего основного образования;
- реализация государственных образовательных стандартов, «Концепции развития математического образования в Российской Федерации», «Концепции школьного филологического образования», «Историко-культурного стандарта»;
- реализация «Программы развития воспитательной компоненты МБОУ «Волошинская СОШ»;
- развитие системы психолого-педагогической поддержки детей с особыми потребностями в обучении и воспитании (с одарёнными и низко мотивированными детьми, с ограниченными возможностями здоровья, с детьми, находящимися в сложной жизненной ситуации и т.д.);
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- реализация профессионального стандарта педагога, развитие учительского потенциала, совершенствование содержания и методов воспитания обучающихся и преподавания учебных предметов;
- совершенствование системы управления; контроля качества образования;
- совершенствование школьной инфраструктуры;
- расширение связей с общественностью, поиск социальных партнеров школы.

*Цель* - «Повышение качества образовательного процесса через осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании».

*Задачи:*

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом, и необходимых условий для реализации основных образовательных программ.

2. Повышение качества знаний обучающихся, совершенствование форм и методов образовательной деятельности с использованием индивидуального подхода к обучению.

3. Формирование функциональной грамотности обучающихся и необходимых для этого предметных компетенций в пределах, определяемых государственными образовательными стандартами.

4. Повышение качества результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов.

5. Предупреждение неуспеваемости, формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности и знаниям.

6. Осуществление поддержки мотивированных детей и детей повышенных учебных возможностей для участия в различных конкурсах, смотрах, олимпиадах, создание условий для их самореализации, дальнейшего профессионального самоопределения в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями.

7. Формирование активной жизненной позиции, личностной готовности обучающихся к адаптации и жизни в современном обществе, к осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ.

8. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни, вовлеченность в участие в комплексе ГТО.

9. Дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования детей для раскрытия индивидуальных творческих способностей и интересов, его интеграция в образовательную программу ОО.

10. Формирование конкурентоспособного высококвалифицированного педагогического коллектива, способного решать общие педагогические задачи обучения и воспитания учащихся, предоставлять образовательные услуги, отвечающие запросам и потребностям обучающихся и родителей.

11. Совершенствование внутришкольной системы оценки образовательных достижений обучающихся, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; повышение эффективности использования результатов мониторингов для принятия управленческих решений на уровне ОО.

12. Отработка механизмов участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы.

13. Расширение общественного участия в управлении образованием:

- Создание положительного образа образовательной организации в социуме.
- Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство, активное вовлечение родительской общественности в процесс жизнедеятельности школы, развитие механизмов обратной связи с родителями.

- Привлечение к сотрудничеству социальных партнеров для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

14. Продолжить развитие современной инфраструктуры, системы комплексной безопасности и формирование материально-технической базы образовательной организации.

***Новые проекты, программы и технологии***

В новом учебном году будут обновлены:

1. Программа изучения ПДД «Дорога и дети».
2. Программа «Патриотическое воспитание учащихся».
3. Программа профилактики наркомании «Выбор жизни».
4. Программа «Каникулы».
5. Программа «Я и мой профессиональный выбор».
6. Программа по духовно-нравственному воспитанию, просвещению и образованию «Путь к духовной гармонии».
7. Продолжено обновление нормативно-правовой базы образовательной организации в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ).

### ***Планируемые структурные преобразования в организации***

Структурных преобразований в организации не планируется.

### ***Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие ОО в предстоящем году***

В новом учебном году планируется продолжить участие:

- в эксперименте опережающего введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 8 классе;
- в апробации Всероссийских проверочных работ на уровне основного общего образования;
- во Всероссийском масштабном эксперименте по отказу от классных журналов на бумажных носителях, организованном ИС «Дневник.ру».
- в государственной программе «Доступная среда»;
- в освоении АИС «Контингент».

Директор



Е. А. Данильченко