


Рассмотрен и рекомендован
к утверждению педагогическим советом.
Протокол № 15 от 22.07.2019

Утверждаю.
Директор МБОУ «Волошинская СОШ»
 Е. А. Данильченко.

Приказ № 106 от 05.08.2019

Учебный план группы кратковременного пребывания «Дошкольник»

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Волошинская средняя общеобразовательная школа»
Родионово – Несветайского района
на 2019 – 2020 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план группы кратковременного пребывания «Дошкольник» МБОУ «Волошинская СОШ» (далее - ГКП «Дошкольник») - нормативный правовой документ, регулирующий организацию и осуществление образовательной деятельности детей, не посещающих дошкольные образовательные организации.

Учебный план ГКП «Дошкольник» разработан на основе следующих нормативных документов:

- - Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.05. 2019);

- - Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 05.12.2018 № 59-ЗС).

- приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 № 293 «О утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- письмо Минобрнауки России от 10.04.2000 №106\23-16 «О программе развития новых форм дошкольного образования в современных социально – экономических условиях»;

- примерная образовательная программа дошкольного образования;

- концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звенья) от 17.06.2003;

- временные примерные требования к содержанию, методам воспитания и обучения, реализуемых в группе кратковременного пребывания;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);

- постановление Главы администрации Родионово-Несветайского района от 27.03.2008 №323 «Об открытии групп кратковременного пребывания в общеобразовательных учреждениях Родионово-Несветайского района».

- Устав МБОУ «Волошинская СОШ».

ГКП «Дошкольник» организована на базе МБОУ «Волошинская СОШ» с целью создания условий для разностороннего развития и максимального раскрытия возрастного потенциала каждого ребенка, не посещающего дошкольные

образовательные организации, формирования общей и специальной готовности к обучению в школе.

Воспитательно-образовательная деятельность в ГКП «Дошкольник» основывается на принципах

- детско-взрослого сотрудничества, основанного на интересах ребенка и перспективах его дальнейшего развития;

- личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых и детей;

- индивидуализации - при подборе содержания занятий учитываются не только возрастные возможности, но и личный опыт каждого ребёнка, его интересы;

- доступности - ведущая роль в обучении принадлежит игре-занятию, которое предоставляет каждому активно действовать и получать порцию материала по способностям, с учетом индивидуального ритма;

- приоритетности работы с родителями - деятельность и общение взрослых с детьми многофункциональны, направлены на решение сразу нескольких дидактических задач, задач развития;

- максимального использования имеющихся материально-технических ресурсов.

В школе скомплектована одна группа общеразвивающей направленности по разновозрастному принципу от 5 до 6,5 лет.

Учебный план ГКП «Дошкольник» устанавливает перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности; предназначен для обеспечения базисного содержания дошкольного образования (воспитание и обучение), которое направлено на достижение необходимого уровня развития каждого ребёнка, достижение важнейших целей дошкольного образования.

Учебный план ГКП «Дошкольник» направлен на решение следующих задач:

1. Создание равных возможностей для успешного обучения детей, не посещающих дошкольные образовательные организации.

2. Обеспечение преемственности в воспитании ребенка: семья - школа.

3. Формирование и развитие эмоционально-положительного отношения ребёнка к школе, желание учиться.

4. Формирование социальных черт личности будущего школьника, необходимых для адаптации в школе: максимальное раскрытие его индивидуального возрастного потенциала, осознание ребенком самого себя, своих возможностей и индивидуальных особенностей, умение общаться и сотрудничать со взрослыми и сверстниками, овладение основами физической культуры и здорового образа жизни и др.

Структура учебного плана отражает различные стороны предметной деятельности детей. Программный материал выстраивается по принципу постепенного усложнения с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, интересов и способностей детей, при этом используются различные педагогические технологии, методы, формы и приемы организации занятий с обязательным деятельностным подходом. Дифференцированный подход позволяет сочетать групповую и индивидуальную формы обучения.

Темпы продвижения по освоению учебного материала у детей различны и зависят от их возможностей, уровня развития и возраста.

Содержание образования строится в соответствии с комплексной программой развития и воспитания дошкольников в Образовательной системе «Школа 2100» («Детский сад 2100») / Авторский коллектив: А. А. Леонтьев (руководитель), Р. Н. Бунеев, Е. В. Бунеева, А. А. Вахрушев, М. В. Корепанова, Т. Р. Кислова, С. А. Козлова, О. А. Куревина, И. В. Маслова, О. А. Степанова, О. В. Чиндилова, которая реализует принцип преемственности и обеспечивает развитие и воспитание дошкольников в соответствии с концепцией Образовательной системы «Школа 2100».

Содержание образования осуществляется по следующим линиям развития:

- познавательное развитие (элементарные математические представления, основы грамоты, конструирование);
- социальное развитие (развитие речи);
- эстетическое развитие (изобразительная деятельность, лепка, аппликация);
- физическое развитие (физическая культура);
- мотивационная готовность;
- формирование произвольного поведения;
- овладение средствами и эталонами познавательной деятельности.

Программа реализуется через учебные курсы:

- «Раз – ступенька, два – ступенька...» - развитие математических представлений.

- «По дороге к Азбуке» - развитие речи и подготовка к обучению грамоте. Введение в художественную литературу.

- «Здравствуй, мир!» - окружающий мир.
- «Путешествие в прекрасное» - изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование.
- «Сюжетно-ролевая гимнастика» - физическое воспитание.

Образовательная деятельность сочетает в себе те виды деятельности, которые свойственны детям и получают развитие в дошкольном возрасте:

- игровая деятельность (развивающие, дидактические игры, игры с правилами, сюжетно–ролевые и театрализованные игры, игры с природными объектами, игры-забавы, хороводные игры);
- продуктивная деятельность (художественно - изобразительная, конструирование, ручной труд);
- двигательная деятельность (подвижные игры, физические упражнения);
- коммуникативная деятельность (свободное общение с педагогом и со сверстниками);
- элементы трудовой деятельности (самообслуживание, коллективная трудовая деятельность).

Обязательными являются охрана и укрепление здоровья дошкольников, развитие их двигательной культуры, создание предметно-развивающей среды.

В структуре каждого занятия предусмотрены перерывы для снятия умственного и физического напряжения, продолжительностью 1-2 мин – это физкультминутки, динамические паузы, пальчиковая гимнастика, упражнения для глаз и упражнения на релаксацию.

Расписание занятий группы кратковременного пребывания

Понедельник	1.Обучение грамоте 2.Изодеятельность (лепка)
Вторник	1.Введение в математику 2.Изодеятельность (рисование)
Среда	1.Развитие речи 2.Изодеятельность (аппликация)
Четверг	1.Введение в математику 2.Конструирование и ручной труд
Пятница	1.Ознакомление с окружающим миром 2.Физическая культура

Количество занятий и их продолжительность, время проведения, объем образовательной нагрузки соответствуют требованиям СанПин 2.4.1.3049-13.

Режим работы группы кратковременного пребывания:

1. Период занятий в группе – с 1 сентября по 25 мая.
2. Пятидневная рабочая неделя.
3. Пребывание детей в группе с 08.30 -12.00.
4. Длительность работы – 3,5 часа в день (17,5 часов в неделю).
5. В течение дня предусмотрено 2 интегрированных занятия:
 - продолжительность 1-го занятия – 25 мин;
 - продолжительность 2-го занятия – 30 мин;
6. Игровой час - каждый день.
7. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.
8. Без организации питания.

Режим дня:

- 08.30 – 09.00 - приём детей, игры.
- 09.00 – 09.10 - зарядка.
- 09.15 – 09.40 - первое занятие.
- 09.40 – 10.00 - перемена.
- 10.00 – 10.30 - второе занятие.
- 10.30 – 11.30 - час игры.
- 11.30 – 12.00 - прогулка, уход домой.

При составлении учебного плана учитывались имеющееся кадровое и материально-техническое оснащение образовательной организации, социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план группы кратковременного пребывания
на 2019 - 2020 учебный год

№	Разделы программы	Занятия	Количество учебных часов в неделю	Количество учебных часов в год
1	«Раз - ступенька, два - ступенька»	Введение в математику	2	68
2	«По дороге к Азбуке»	Обучение грамоте	1	34
		Развитие речи	1	34
3	«Здравствуй, мир!»	Ознакомление с окружающим миром	1	34
4	«Сюжетно - ролевая гимнастика»	Физическое воспитание	1	34
5	«Путешествие в прекрасное»	Рисование	1	34
		Лепка	1	34
		Аппликация	1	34
		Конструирование	1	34
6	Игровая деятельность	Игры с природными объектами	1	34
		Сюжетно-ролевые игры	1	34
		Театрализованные игры	1	34
		Сюжетно - дидактические игры	1	34
		Игры-забавы	1	34
		Хороводные игры	1	34
7	Подвижные игры на улице		1,5	51
Итого			17,5	595