


Рассмотрен Управляющим советом
МБОУ «Волошинская СОШ».
Протокол № 1 от 22.07.2019

Утверждаю.
Директор МБОУ «Волошинская СОШ»
 Е. А. Данильченко.

Приказ № 106 от 05.08.2019

Обсужден и рекомендован
к утверждению Педагогическим советом.
Протокол № 15 от 22.07.2019

Учебный план
на уровне среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Волошинская средняя общеобразовательная школа»
Родионово – Несветайского района
на 2019 – 2020 учебный год

(10 класс, ФГОС СОО)

Пояснительная записка

Учебный план на уровне среднего общего образования МБОУ «Волошинская СОШ» на 2019-2020 учебный год (10 класс, ФГОС СОО) - нормативный правовой документ, который отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, и определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования с учётом региональных особенностей Ростовской области в целом и школы в частности.

Учебный план на уровне среднего общего образования МБОУ «Волошинская СОШ» на 2019-2020 учебный год (10 класс, ФГОС СОО; далее – Учебный план) разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Законы:

– Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.05. 2019);

– Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

– Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 05.12.2018 № 59-ЗС).

2. Программы:

– Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);

3. Постановления:

– постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

4. Приказы:

– приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);

– приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего

образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

– приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 01.03.2019);

– приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

– приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– приказ Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».

5. Письма:

– письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

– письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

– письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

– письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями)»;

– письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;

– письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

– письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 31.05.2019 года № 24/4.1 7171 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2019-2020 учебный год»;

– письмо Управления образования Родионово-Несветайского района от 04.06.2019 № 1213.

6. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Волошинская средняя общеобразовательная школа» Родионово – Несветайского района.

7. Основная образовательная программа общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Волошинская средняя общеобразовательная школа» Родионово – Несветайского района.

В 2019-2020 учебном году образовательная организация реализует ФГОС СОО в 10 классе.

Учебный план для 10 класса сформирован в соответствии с требованиями ФГОС СОО, который определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных предметных областей и учебных предметов.

Учебный план ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебная нагрузка каждого обучающегося не превышает максимального объёма установленной обязательной учебной нагрузки.

Для смягчения психофизической нагрузки учащихся учебный год разбивается на 4 четверти, разделённые каникулами. Две последние учебные недели учебного года отводятся на обобщающее повторение пройденного материала по всем учебным предметам.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.28-10 от 29.12.2010 Календарным учебным графиком МБОУ «Волошинская СОШ» на 2019-2020 учебный год определён следующий режим работы обучающихся:

- начало занятий в 08.30 ч.;
- продолжительность учебного года для обучающихся 10 класса – 35 учебных недель (количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю)).

Дополнительным резервом увеличения учебного времени является увеличение продолжительности учебного года в установленных пределах.

- максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель;
- учебные занятия организованы в одну смену, проводятся в форме

классно-урочной системы, групповой и индивидуальной. Основная форма – урок;

- продолжительность уроков - 40 минут (по решению образовательной организации).

При реализации основной образовательной программы используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.

При составлении Учебного плана учитывались социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей), имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база школы.

Среднее общее образование ориентировано на становление личностных характеристик выпускника, владеющего основами научных методов познания окружающего мира; готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность; подготовленного к осознанному выбору профессии; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Организация образовательной деятельности в средней школе основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Обучение в 10 классе осуществляется по универсальному профилю, который ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор не «вписывается» в рамки других профилей, заданных ФГОС СОО.

Учебный план состоит из *обязательной части* и *части, формируемой участниками образовательных отношений*.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования, предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов (не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО).

Обязательная часть учебного плана представлена обязательными учебными предметами, которые по выбору участников образовательных отношений изучаются на базовом уровне: «Русский язык» (1 час в неделю), «Литература» (3 часа в неделю), «Родная литература (русская)» (1 час в неделю), «Иностранный язык (английский)» (3 часа в неделю), «История» (2 часа в неделю), «Алгебра и начала математического анализа» (3 часа в неделю), «Геометрия» (1 час в неделю), «Физика» (2 часа в неделю), «Химия» (1 час в неделю), «Биология» (1 час в неделю), «Физическая культура» (3 часа в неделю), «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю).

Учебный предмет «Родная литература (русская)» изучается по выбору участников образовательных отношений. По решению образовательной организации на данный предмет перераспределены часы, выделяемые на учебный предмет «Литература» для изучения произведений из блока «Родная (региональная) литература» и «Литература народов России».

В пределах возможностей образовательной организации по заявлениям обучающихся или их родителей (законных представителей) при приеме (переводе)

на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования для изучения в качестве родного определён русский язык.

Обязательный учебный предмет «История» по решению образовательной организации изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

В предметную область «Математика и информатика» по выбору образовательной организации включены учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

Предметная область «Естественные науки» по решению образовательной организации представлена учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология».

Также предусмотрено выполнение обучающимися обязательных индивидуальных проектов (1 час в неделю).

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

С целью обеспечения образовательных потребностей и интересов обучающихся обязательная часть учебного плана реализуется также через *учебные предметы из обязательных предметных областей* на базовом уровне по выбору участников образовательных отношений:

из предметной области «Общественные науки» - «География» (1 час в неделю), «Обществознание» (2 часа в неделю).

Учебный предмет «Обществознание» включает изучение экономики и права. С целью формирования основ правового мышления школьников и антикоррупционных стандартов поведения в содержание предмета «Обществознание» включены модули антикоррупционной направленности и правового просвещения.

из предметной области «Математика и информатика» - «Информатика» (1 час в неделю) в связи с возрастающей ролью и значением информационных технологий в современном мире.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям, подготовку к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, и введения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся, обеспечивающих различные образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется по выбору участников образовательных отношений на базовом уровне:

– обязательный учебный предмет «Геометрия» усилен введением 1 часа в 10 классе с целью обеспечения качественной подготовки будущих выпускников к экзамену в форме ЕГЭ;

– обязательный учебный предмет «Информатика» усилен 1 часом в 10 классе в целях расширения знаний в данной области и повышения информационной культуры обучающихся; обеспечения качественной подготовки будущих выпускников к экзамену в форме ЕГЭ;

– обязательный учебный предмет «Физика» усилен в 10 классе 2 часами с целью развития понимания учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними, обеспечения качественной подготовки будущих выпускников к экзамену в форме ЕГЭ;

– обязательный учебный предмет «Химия» усилен в 10 классе 1 часом с целью системного и осознанного освоения химических знаний, овладения методами познания и исследования химических веществ, применения полученных знаний для понимания окружающего мира, обеспечения качественной подготовки будущих выпускников к экзамену в форме ЕГЭ.

– *дополнительный учебный предмет, преподаваемый в образовательной организации: «Технология»* (1 час в неделю) направлен на обеспечение профессиональной ориентации обучающихся, их подготовку к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

– *курсы по выбору: элективный курс «Русский язык: теория и практика»* (1 час в неделю) реализуется с целью овладения обучающимися функциональной грамотностью, возможностями языка как средства коммуникации и с целью системной подготовки к ГИА по русскому языку.

Учебная нагрузка каждого обучающегося не превышает максимального объёма установленной обязательной учебной нагрузки. Максимально допустимая недельная нагрузка в 10 классе составляет 34 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.